স্থচী পত্র।

বিষয়	त्मथक्तृत्वत्र नाम	. शृंधी।
অনাথিনী	औ युख्य ऋरक्षिनाथ (गाहाभी	৬৭৮
অন্তরঙ্গ তত্ত্ব	শীৰ্জ বৰেজনাথ বাক্ৰ	৩২৪
অপর্ক হ:খ	चीव्ड एएरवानाथ देवन	>•>
[,] প্ৰৰ '	बिव्य देवन महस्र किर	२२४
অভাগীর ক্লাছে সধি নিৰ্দিণ্ড না		
তাঁ বাবে	श्रिक निष्मां के हो हो भाषा में	৩৭৭
ब ङ्क रेर्	बियुक्त तिल्लामा शिक्त	১৯৫
আকবরের জন্ম	বিশ্ব রিসাধন মুখোপাধ্যার	٥٢٥
ণাধুনিক মঙ্ 🕏 চিন্তী,	এবুৰ জ্যাতিরিক্রনাথ ঠাকুর	٠٠٤, ৫٠৯
আহপ্রাসিক পর	শিশু বিশিনবিহাটী বস্থ	49•
নাবুল ফ জন এলেমি	शिक्त रिज़िनार्थन मूर्याशावागत	্ব ১৩৬
আবু জী ° 🕌 🦠	শ্রীয়ার চুর্নাচর ভূচি	820
কবিতা মাল্ট্ৰ	श्रीवृद्धी नात्राबक्याती त्मवी	a.
কাণ্টের দর্শনী ও বেদান্ত দর্শন	প্রীষ্ট বিজেক্তনার ঠাকুর	>
হুড়া ন	और पुरेश त्रना ८५ रो	ऽ २७ र्
্কতকা-ক্ষেমনিন্দ	और के किनसमा के किन	હર ૄ
क्न क्ल कि कि न्दन	बीयूक्न क्रिक विका र्गा	৩৬৬
কোথা মা 🚶 🐧	खी यु र्व के कि	6 0 C
হতিবাস ও কাশিদাস ্	শ্রীযুক্ত বুলুক্তিনাথ ঠাকুর	. ৩৯১
াজিপুর পত্র 👌 🌂	সম্পাদিক	৯৭, ১৯৯; ৯
ান শিক্ষা 🚶	শ্ৰীমতী ইনিয়া কোঁ	995, 8¢F
ওর্জর	ঞীযুক্ত ছুর্গাল্প ভূতি	869
৬ -ফ-আক্ৰমণকবি	'टीय्क विष्यानाभ जाक्त'	৬ ৩৪
ারের অলক্ষী	<u> वियुक्त मरशक्तमीय उत्त</u>	১৩২
ंशना		: ¢₹
টর কুমারী		२৫७
টম্ভা-পাদপ •	•	৬৮•
াতি সমূহের অভ্যান্য	बीव्	655

ं विद्वय .	শেথকের নাম	शृंहो ।
अजीवन करणद भ छ	শ্রীমতী বিনয়কুমারী বস্থ	% F8
जीवन मधाङ्ग	শ্রীযুক্ত রবীক্রদাথ ঠাকুর	৫৩
শীবন-ট্যালেডি	🖺 মুক্ত বলেক্সনাথ ঠাকুর 🤍	२६७
🎮ীবন ও মৃত্য	শ্ৰীযুক্ত নগে ন্দ্ৰনাথ থপ্য	२৮৪
শীবন সংগ্রাম	শ্ৰীযুক্তমিত্ৰ	<i>ত</i> ৩২
ছুইবার	শ্ৰীযুক্ত নগেন্তনাণ ওপ্ত	৩
ছুইটি কবিভা	ঐ	8.58
দেবী প্রতিমা	শ্ৰীযুক্ত প্ৰকাশচন্ত্ৰ দত্ত	১৬৯
_/ ধর্ম সমস্থয়	শ্ৰীযুক্ত মোহিনীমোহন চটোপা	धामि ১৫०
∕ খ্বং স-তরু	শ্রীযুক্ত হরিসাধন মুখোপাধ্যার	৫৩৭
নগ্নতার দৌন্দর্য্য	শ্রীযুক্ত বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর	e >>
नव वर्ष	শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী	२৮
শ্বা বঙ্গের আন্দোলন	শ্রীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর	ং৪৫
নাগা সন্ন্যাসী	শ্ৰীযুক্ত দেবেক্তনাথ দেন	२०१ ,
পিট্রোলিগম	গ্রীযুক্ত কণিভূষণ মুখোপাধ্যায়	२ १ ७
গ্রেকৃতির পবিচায়ক লক্ষণ	শ্রীযুক্ত দিলেন্দ্রনাথ ঠাকুর	२ ८ १, ४३१
প্রকৃত সৌন্দর্য্য	শ্ৰীযুক্ত দে——	368
প্রকৃতির গান	শ্ৰীযুক্ত স্থরে ন্ত্রনাথ গোস্বামী	૯ ૨૨
প্রাদ প্রায়	শ্রীযুক্ত দীনেক্সকুমার রায়	> 0 0
প্রাকৃতিক বৈচিত্র	শ্রীযুক্ত ——মিত্র	७ ৮२
প্রাচীন বঙ্গ সাহিত্য .	শ্রীযুক্ত বলেক্সনাথ ঠাকুর	> २५
প্রাণের মাক্ষ	শ্রীযুক্ত শীতলাকান্ত চট্টোপাধ্যার	၁၁۹
्रिल् य	শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	• ७•२
প্রেম। প্রাচ্য ও পাশ্চান্তর	শ্ৰীযুক্ত ৰলেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর	७१७
(क्षरि) — विभीवन	শ্ৰীযুক্ত ফণিচ্ছৰণ মুখেপিধিগার ।	8, 005, 095, 653
সুলজানি শ্ৰীযুক্ত শ্ৰী	শ চন্দ্র মজুমদার ৬৩, ১৮৫, ৩∙ ৭, ৩৭	
বঙ্গ সাহিত্য। রামগ্রসাদের গান	শীযুক্ত বলেজনাথ ঠাকুর	8 ৬ ৫
ব্ধিরের বাসনা	শ্ৰীযুক্ত নগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত	
ৰ্বরাহনগর মহিলাশ্রম '	বরাহনপর হইতে প্রাপ্ত	€ ₹७ •
र्⁄वागी ैं	श्रिमणी शित्रीक्रमाहिनी मांगी।	e bb
বাহ হাত কাকুড়ের তের হাত বি	চি শীয়ক ছেকেইনাথ সেন	> b

বিষয় .	टनथरकत नाम	পু ঠ া ৷
বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস	শ্রীযুক্ত বলেজ্রনাথ ঠাকুর	२०४
বিদেশের ঝন্না ফুল	3	.89€
বিবিধ প্রসঙ্গ	ক্র	৩৬৬
देवळानिक मःवान	' সম্পাদিকা	c •
বৈশাখী দাজি	শ্ৰীযুক্ত দেবেন্দ্ৰনাৰ্থ দেন	२ रु
ভারতচক্র রায়	শ্রীয়ুক্ত বলেজনাথ ঠাকুর	ero
ভাত্র মাদের ভরা গঙ্গা	ত্রীযুক্ত্র বলেজুদাথ ঠাকুর	9.9
ভৈরবী	क्रिक नःशिक्तनाथ खश्च	, २०७
মত্ততা স্থ্	্রীয়ুক্ত কলেজনাথ ঠাকুর	889
মহত্ত	Wa	৩২৭
মহাযজ্ঞ	शीय्क विक्रमणान मख	ece, vé.
মহিলা শিল্পমেলা		aro, 642
मानवीकत्रण वर्षे	শ্ৰীৰক প্ৰাৰ্থতচন্দ্ৰ সেন	৮৩, ১৮৯
मा'८रः		6 67
মুকুলরাম চক্রবর্ত্তী	শ্রীৰ্ক বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর	२७५ '
মেঘ দ্ত	a	<i>৬</i> ৯ ,
রমশা	3	<i>७</i> ८८
রমাবাইয়ের বক্তৃতা উপলক্ষে	পত এীযুকী রবীক্রনাথ ঠাকুর	>%8
রমাবাই ়	गुलातिका 🍦	₹89
রাজনৈতিক সংবাদ	প্রীকৃত গানেপ্রক্রমার রায়	৩৩৯, ৪০২, ৪৫১, ৫২৫ _{৯, স}
রামপ্রসাদের বিদ্যাস্থন্দর	কীয়ক বজাজকাণ ঠাক্র	· ৫৩২
-শান্ত সমুজ	की युक्त नार न सम्बद्धिय खरा	૨ ૨૧ *
শिवनात्रायन एम्ट्व त कीवन हित	ত্র ··· ··· শ্রীমুক বলেকনাথ ঠাকুর	٥٦٢, 89٤, ٤8٤ , ١٤٤ ٥
শ্রাবণের বারিধারা	ত্রীযুক বুণেক্নীথ ঠাকুর	ર • ૯
ষ্টার থিয়েটার [*]	/ I \ \ 	° 8•७
সঙ্গীত শিক্ষা	গ্রীমতী প্রতিভালে বী	১২৩
সন্ধ্যা	শীযুক্ত বলেন্দ্র ঠাকুর	৩৮৮
্ম্বভাব ও দাহিত্য 🍻	<u>.</u> 4	80>
সংক্ষিপ্ত সমালোচনা		60, ÓC6, 80F, CF3
স্থোত	এম্ক হরেজনা গোখামী	99 •
/(भर्गण (vm के)	3, >>•, \$14, 2•3,	२৮৯, ,७६१, ४७४, ४११, ः

বেদাস্ক-দর্শনের সিদ্ধাস্ত এই যে, প্রাকৃতি স্বতন্ত্র পদার্থ নহে, তাহা ঈর্বরেরই ঐশীশক্তি—মায়া। প্রমাস্মাই সংস্করপ—অর্থীৎ অনভা-সাপেক্ষ নির্বলম্ব স্মান্ত্র স্বান্ত প্রকৃতি
প্রকৃতি সদদদাল্মক—অর্থাৎ আপেক্ষিক স্ত্যা—ছায়া-স্তা। সাংখ্য-দর্শনের মতে প্রকৃতি
সল্ব রজস্তুমোগুণের সাম্যাবস্থা। আম্মরা অতঃপর দেখাইতেছি যে, সদসদাল্মক এবং
কিঞ্লাল্মক এ ছুইটি বাকোর অর্থ একই—কি পুনা আপেক্ষিক স্তা।

সন্ত্রজন্তমোগুণ আমাদের দেশের আপামর দাধারণ সকলেরই মুথে অনর্গল গুনিতে পাওয়া যায়। কথায় কথায় লোকে বলে—অমুকের বড় তমো হইয়াছে; সাত্ত্বিক আহারে শরীর বড় ভাল থাকে; রাজসিক আচার ব্যবহার যোদ্ধাদেরই মানায়
ভাল; ইত্যাদি। কিন্তু বড় বড় শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতকে জিজ্ঞাদা করিয়া দেখিয়াছি—
সন্ত্রজন্তমোগুণ যে ব্যাপারটা কি, কেহই তাহা আমাদিগকে আজ পর্যান্ত বৃঝাইয়া
দিতে পারিলেন না। আমরা প্রামাণিক রকমে বৃঝিতে চাই, তাঁহারা আমাদিগকে
শাস্ত্রীয় রকমে বৃঝান;—অমুক টীকাকার এইরূপে অর্থ করিয়াছেন, অমুক ভাষ্যকার
এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন,—কেহ বলেন উহা আর কিছু নয়—ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর,
কেহ বলেন—জল বায়ু অয়ি,— এই পর্যান্তই সার। ভাগ্যে কাণ্ট্ এবং তাঁহার পরে
হেগেল্ জন্মিয়াছিলেন—ভাই রক্ষা। লোকে বলে শেয়ানে শেয়ানে কোলাকুলি,
আমরা আজ তাহা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি—আমরা দেখিতেছি যে, হেগেলে কণিলে
কোলাকুলি। হেগেলের এবং কপিলের দেঁহার ছুইটি মূল কথাব মধ্যে পরমাশ্র্যা
সৌদাদেশা দেখিয়া আমাদের চক্ষু ফুটিয়াছে—সত্ব রজস্তমো যে, ব্যাপারটা কি, এখন
ভাহা: আমাদের নিকট জলেব ভায় সপ্ত প্রতীয়মান হইতেছে—ভাহা এই;—

ৈ হেগেল্ তাঁহার প্রদিদ্ধ দর্শন প্রতকের গুণ-শিরক্ষ প্রথম অধ্যায়ে অতীব নিপুণ রূপে প্রতিশাদন করিয়াছেন যে, সন্তা (Being) অসন্তা (nothing) এবং বৃভ্ষা (ধ্ইবার চেষ্টা ভিটিতেming) এই তিনটি গুণ সমস্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের মূল উপাদান। যাঁহার চক্ষ আছে তিনি এক মুহর্ভেই দেখিতে পা'ন যে, হেগেলের সন্তাগুণ এবং কপিলের সন্তুগ্রণ শুণ এবং কপিলের তমোগুণ—হেগেলের বৃভ্ষা গুণ এবং কপিলের রজোগুণ—একই ব্যাপার। যদি জিজ্ঞাসা কর যে, সন্তুবজ্ঞ শুনো গুণ বস্তুটা কি, তবে নিম্নে তাহা ভাঙিয়া বলিতেছি;—

. বিশেষ বিশেষ বস্তুর বিশেষ বিশেষ গুণ আছে; যেমন মনুষ্যের মনুষ্যত্ব গুণ, কীটের কীটস্ব গুণ, ইত্যাদি। কিন্তু পশুত্ব গুণের ভিতর মনুষ্যত্ব-গুণের অভাব রহিন্যাছে, কীটস্ব-গুণের ভিতর পশুত্ব-গুণের অভাব রহিরাছে; প্রত্যেক বস্তুতেই একদিকে যেমন গুণ-বিশেষের সত্তা আছে, আর এক দিকে তেমনি-গুণ বিশেষের অভাব আছে; আবার ঘাহারই অভাব আছে, তাহারই অভাব-পূরণের একটা-না-একটা চেষ্টা আছে তিন্তিদের যেমন—মৃত্তিকা ভেদ ক্রিয়া আলোকে উপান ক্রিবার চেষ্টা); এইরপে

পাওয়া যাইতেছে যে, নিথিল বিশ্ব ত্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক বস্তুতেই সত্তা, সতার অভাব এবং অভাব-পূরণের চেষ্টা তিনই পরিমাণ-বিশেষে বর্তমান রহিয়াছে। সভাই সত্ত্ব-ওণ, সত্তার অভাবই তমোগুণ এবং অভাব-প্রণের চেষ্টাই রজোগুণ। দীর্ঘ-প্রস্থ-বেধ বেমন পরম্পর-সাপেক, সাংখ্য-মতে সত্ত রজ স্তমো গুণ সেইরপ প্রস্পর-সাপেক। পুক-রিণী কত হাত দীর্ঘ, ইহা মাপিয়া দেখিলেই কিছু কার পুন্ধরিণী মাপা হয় না; তা ছাড়া—তাহা কত হাত চওড়া ও কত হাত গভীর তাহাও মাণিয়া দেখা আবশ্যক। তেমনি, কোন-একটি বস্তকে জ্ঞানে আয়ত্ত করিতে হইলে তাহাতে স্তা (স্তুগুণ) কতটুকু তাহা গুধু জানিলে চলিতে পারে না; তা ছাড়া--তাহাতে সন্তার অভাব (তমোগুণ) কতটুকু এবং সেই অভাব-পূরণের চেষ্টাই বা কতটুকু, তাহাও জানা চাই। বেমন; মহুষো সভার ভাগ---সত্ত্তের অংশ---পশু-অপেকা বেশী; কেননা, পশুতে মনুষ্যত্ব নাই; কিন্তু মনুষ্যে পঙ্ত্বও আছে এবং তা ছাড়া পশুত্বের নিয়ামক মনুষ্যত্বও আছে; স্তরাং দতার ভাগ পত অপেকা মনুষো দ্বিওণ বেশী। মনুষো, বেমন, পত অপেকা সতার ভাগ বেশী, তেমনি, 'দেবতা-অপেকা সতার ভাগ কম; কেননা, পশুতে যেমন মঙ্বাতের অভাব রহিয়াছে, মহুষো তেমনি দেবছেব অভাব রহিয়াছে; এই জন্য বলা যাইতে পারে যে, পওর তুলনায় মনুষ্য সত্ত-গুণাল্লক, দেবতাৰ তুলনায় তমোগুণাত্মক। আবাব, মহুষোতে দেবত্বের দেই যে অভাব, তাহার পুরণ-.5%। বিষয়ী লোক অপেকা দাধক-মণ্ডলীতে অধিক পৰিমাণে দৃষ্ট হয়; এই জীন বলা যাইতে পারে যে, দেবতার তুলনার দাধক রজোগুণাক্রান্ত - বিষয়ী তমোগুণা লার। মন্ত্রোর সম্বন্ধে এ যেমন দেখা গেল, তেমনি — জগতের প্রত্যেক বস্ত্রেজা এবং তমোগুণ অপেকাকৃত নানাবিক পারবাণে বভ্যান রহিবাছে। সাংখোর মতারু[‡] যাগী মূল প্রাচৃতি এবং দৃশ্যোন জগং ছয়ের মধ্যে ভেলাভেদ বুঝিতে হইণে নিয়-লিখিত উপনাটার প্রতি প্রণিধান কবিলেই তাহা পরিষ্কার-রূপে বোধায়ত্ত ২ইড়5 পাবিবে;—

মনে কর একটি জ্যোতিরিল হইতে তিন বর্ণের তিনটি কিবণ-পুছ বিধা বিশীপু হইঃ। দেয়ালের গাতে নিপতিত হইয়ছে; — একটে পুছ পাত প্রধান, দিতারটি লোহিত-প্রধান, তৃতায়টি নাল প্রধান। ঝাবার, বে-টি পাত প্রধান তাহার মুখ্য অংশ স্থাত, মধ্যম অংশ রক্তিম পীত, শেষাংশ নীলিম পীত; যেটি লোহিত প্রধান, তাহার ম্থ্য অংশ স্লোহিত, মধ্যম অংশ পীতিম লোহিত, শেষাংশ নীলিম লোহিত; ষেটি নীল-প্রধান তাহার মুখ্য অংশ স্থালি, মধ্যম অংশ রক্তিম নীল, শেষাংশ পীতিম নীল। আবার স্থাতের মধ্যেও মুখ্য স্থাতি, রক্তিম স্থাতি, এবং নালিম স্থাতি রহিয়ছে; স্লোহিতের মধ্যেও মুখ্য স্লোহিত, পাতিম স্লোহিত, নালিম স্লোহত রহিয়ছে; স্নীলের মধ্যেও মুখ্য স্লীল, রক্তিম স্লীল, এবং পীতিম স্লীল, রহিয়ছে। অতএব

श्नील अविवासिक नीन नरह, अभीज अविवासिक भीज नरह, अलाहिज अविवासिक লোহিত নহে,—সমন্তই আপেকিক ব্যাপার। সংক্ষিপ্ত নাম করণের অনুরোধে আমরা পীত প্রধান পুচ্চটিকে পীত বর্ণ বলি, সন্ধ্রধান গুণকে সত্বগুণ বলি; নীল-প্রধান বৰ্ণকে নীল-বৰ্ণ ও তমঃপ্ৰাধান গুণকে তমোগুণ বলি; লোহিত-প্ৰাধান বৰ্ণকে লোহিত বর্ণ এবং রজঃপ্রধান গুণকে রজোগুণ বলি। জ্যোতির্বিন্দু হইতে যেমন তিন বর্ণেব তিনটি কিরণ পুচ্ছ বিকীর্ণ হইয়া কোথাও বা অপেক্ষাকৃত বিশুদ্ধ ভাবে কোথাও বা অপেশাক্ত বিসিশ্রভাবে দেয়ালের গায়ে নিপতিত হইয়াছে; মূল প্রকৃতি হইতে তেমনি সহাজভাষো-গুণ বিকীৰ্ণ হইয়া কোথাও বা অপেক্ষাকৃত বিভদ্ধ-ভাবে কোণাও বা অপেকারত বিনিশ্বভাবে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু ঐ যে তিন বর্ণের তিনটি কিরণ-পুচ্চ, যাহা দেয়ালে নিপতিত হইয়াছে, তাহা জ্যোতির্বিদুর অভ্যন্তর হইতেই তিন রঙা হইয়া বাহির হইয়াছে; স্মতবাং জোতির্বিনুর অভান্তরেও বিভিন্ন বর্ণত্রয় বর্ত্তমান রহি-য়াছে – বলিতে হইবে: কিন্তু সেখানে কি ভাবে বর্তমান - বিকীর্ণ ভাবে না সংকীর্ণ ভাবে ? বিভিন্ন বৰ্ণত্ৰয় দেখানে অবগ্ৰ অতীৰ সংকীৰ্ণ ভাবে – সমাহিত ভাবে – অব-ভিতি কবিতেছে; কাজেই দেখানে বর্ণ-ত্রয় মিলিয়া মিশিয়া ধেত বর্ণে একাকার। এই রূপ ন্যাসে, দুপ্রমান জগতে গুণত্রয় বিকীর্ণ ভাবে অবস্থিতি ক্রিতেছে; মূল প্রাক্ তিতে গুণুত্রৰ একাকারে সমাহিত রহিবাছে। সাংখ্যকার তাই বলেন যে, মূল-প্রকৃতি সম্বৰ•উনে:গুণের সামাবিস্থা অর্থাং একাকার ভাব। হেগেলও তাঁহার দুশ্ন গ্রন্থে প্রতিপাদন কবিয়াছেন যে, বুদ্ধির মূল প্রদেশে সন্তা এবং অসতা একীভূত।

সাংখ্য যেমন বলেন যে, প্রকৃতি সম্ব্রজস্তমোগুণাত্মক, বেদান্ত তেমনি বলেন যে, মারা সদসদাত্মক; সদসদাত্মক—কর্থাং প্রাকৃতিক দত্তা অসতা-দ্বারা পরিচ্ছিন্ন—সন্ত্পণ তমোগুণ দ্বারা পরিচ্ছিন্ন। অতএব সাংখ্য এবং বেদান্ত উভয়েরই এক বাক্য এই "খে, প্রাকৃতিক সত্তা আপেদিক সত্তা—স্বতন্ত্র সত্তা নহে। বেদান্তেব মতে পরমাত্মাই বিশুদ্ধ স্থাদ্ধি—তিনিই সং স্বরূপ। যেমন মন্ত্যা এবং মন্ত্যান্ধ, তেমনি সং এবং সৃত্ত; একটি বস্ত —আর-একটি গুণ। অসত্তার প্রতিযোগিতা (Contrast) বাতিরেকে কোন গুণই প্রকাশ পাইতে পারে না;—অন্ধনারের প্রতিযোগিতা আলৈকি অভিব্যক্ত হয়, পশুদ্ধের প্রতিযোগেই মুন্যান্থ অভিব্যক্ত হয়, ইত্যাদি। এই জন্য, প্রাকৃতিক সন্তার মধ্যে—সন্বপ্তণের মধ্যে—ব্রন্তরোগ্যক্ত ভাষান্য—প্রাকৃতিক সত্তা বিপ্তণাত্মক; বৈদান্তিক ভাষান্য—প্রাকৃতিক সত্তা আপেক্ষিক সত্য।

কিন্ত জীবাত্মার অন্তরে সমগ্র সত্যের ভাব রহিরাছে —পরিপূর্ণ সত্যের ভাব রহি-কাছে, এই জন্ম কোন আপেক্ষিক সত্যেই তাহার সত্য-জিজ্ঞাসার আকাজ্জা মিটিতে, পারে না; আধ পেটা অলে কাহারো পৈট ভরে না। জীবাত্মা তাই ত্যিত নয়নে ত্তিগুণাত্মক প্রকৃতির যবনিকা ভেদ করিয়া প্রমান্তার ম্থাবলোকন করিতে সচেষ্ট হয়; ইহারই জন্য জীবাত্মার তপজ্পাদি যত কিছু সাধন। অতঃপর সাধন কিরাপ এবং মুক্তিই ৰা কিরূপ তাহা একবার আলোচনা করিয়া দেখা যা'ক।

সাধনের প্রথম সংকল্প চিতি-শুদি; এবং চরম সংকল ঈশবের সহিত আননদ উপ-ভোগ। প্রকৃতিকে সদ্বামে পরাস্ত করাই সাধনের প্রথম সংকল। প্রকৃতির সহিত সদ্বামে প্রত্ত হইবাব পূর্বে প্রকৃতিকে ভাল করিয়া চেনা আবশক। আমাদের স্বদেশার শাস্ত্র-মতে শুদ্ধ থে কেবল পঞ্ভূতই প্রকৃতি, তাহা নহ; আমাদের অন্তর্ত্তি মন বৃদ্ধি এবং অহন্ধারও প্রকৃতিরই অন্তঃপাতা।

সাংখ্য-দর্শনের মতে মূল-প্রকৃতি হইতে দর্ব্ব প্রথমে "মহৎ" ইৎপন্ন হয়। মহৎ এই শল্টি গুনিবা মাত্রই অপরিচিছর অনিকর সর্বাগত সন্তার ভাব মনে উদিত হব; কিন্তু প্রকৃতির অভ্যন্তরে দেরপ মতা কোণায় ্ব প্রকৃতির সকল সভাই তো পরিচ্ছিন্ন স্ভা। এমন কি সমস্ত জগতেব মূলে যে এক সর্লম্যী প্রাক্তি স্থা বর্ত্তমান বহিয়াছে, সংখ্যাশান্তে যাহার নাম মূল-প্রকৃতি, বেদান্ত-মতে তাহাও সদস্দান্ত্রিকা আং শিক্ষক সন্তা—এই জন্য তহোও সংশব্দের বাচ্য নহে। বেদান্ত শাল্পে প্রাকৃতি ৰূপকচ্চলে প্রমান্ত্রার চতুর্থাংশের একাংশ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, যথা,—"একাংশেন স্তিগো জগং;" ইহাব তাংপর্যা এই যে, প্রমাত্মার ঘদাম শক্তির ক্রাংশ নাত্র জগং, কার্যো বা৷সত হয়। অতএব প্রকৃতি হইতে "মহৎ" যাহা উৎপন্ন হয়, তাহা কালটোভাবে অণ্বিভিন্ন সন্তা নহে –তবে কি ? না তাহা অপেকাকত অপ্বিভিন্ন সত্তা অথাৎ তালাপ্রস্তিজাত আর আর মতা অপেকা অপবিভিন্ন; যেনন – মৃত্তিকা অপেকা ভালের মতা অপরিচ্ছিন্ন, জল অপেক্ষা বায়ুব মতা অথরিচ্ছিন্ন, দেইরূপ প্রকৃতি জাত আর আরি সকল বস্তু অপেক। মহতের সভা অপরিচ্ছিন, এই পণাও। মহং সভ ওণ প্রধান - অর্থাৎ তাহাতে সন্তার ভাগই অধিক; কিন্তু সে বে তাহার সম্বন্ধ-তাহাও বজস্তমোপ্তণের স্থিত কৃতক না কৃতক সংশে জড়িত। এই মুগ্ডুর্টির আর এক নাম বৃদ্ধি। পাঠক হয় তো বলিবেন যে, এ আবার কিরূপ কণা! পাঠক একজন কু : বিদ্য ব্যক্তি—সন্দেহ নাই; তিনি অবশ্য লাপ্লাদের আত্রিক-সিদ্ধান্ত (Nebular Theory) অবগত আছেন; তিনি নিশ্চরই বলিবেন যে, "প্রথমে অপবিচ্ছিন্ন সর্প্রময সতা – মোট। মুটি ধর যেন একট। ধুনাকার সতা – এটা বেদ্ বুঝিতে পারা যায়; কিন্ত তাহা যে, বুদ্ধি, এ কথার তো কোন অর্থ ই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না!'' তাহার এ বোধ নাই যে, তিনি তাঁহার আপনার প্রশ্নের আপনিই উত্তর দিয়। বসিয়া আছেন ! তিনি বলিরাছেন 'প্রথমেই অপরিচ্ছিন্ন সত্তা—এটা বেস্ ব্ঝিতে পারা যায়'' তবেই ছইল যে, অপার।চ্ছন্ন সত্তা বৃদ্ধিতে প্রকাশ পায়, এখন দেখিতে ২ইবে যে, অপরিচ্ছিন্ন সতা ওদ্ধ কেবল বৃদ্ধিতেই প্রকাশ পায়—তা' ভিন্ন-পরিচ্ছিন্ন সভার ন্যায় তাহা

ইন্দ্রিয়-সল্লিধানে প্রকাশ পায় না। বর্ণগুণ বলিবামাত্রই বুঝায় – দৃষ্টিগোচর বর্ণ; সত্তখণ (বাসতাত্তণ) বলিবা-মাত্রই ব্ঝায়—বুদ্ধি-গোচর সতা। বর্ণ দৃহ্য-বস্তর দৃষ্টি-গ্রাহ্ন গুণ, সতা বস্তু-মাতেরই বুদ্ধি-গ্রাহ্ন গুণ। অদৃশ্র বর্ণের ধেমন কোন অর্থ হয় না, অবোধা সত্তাবও তেমনি কোন অর্থ হয় না। অত্তর সত্ত-গুণ-প্রধান মহৎ— যাহা ঈশবের তুলনায় পরিচ্ছিল কিন্ত প্রকৃতি-জাত সমস্ত বস্তুর তুলনায় অপরিচ্ছিল – দেই অপেক্ষাকৃত অপরিচ্ছিন্ন সর্ব্বময়ী প্রাকৃত সত্তা—বুদ্ধিরই অন্তর্ভুত। সকল প্রাকৃত বস্তই বুদ্ধি-দারা ব্যাপ্য কিন্ত বুদ্ধি আর কোন প্রাকৃত বস্তু-দারা ব্যাপ্য নছে; স্কুতরাং আর আরে সমস্ত প্রাকৃত সতা অপেকা বুদ্ধির সতা অপরিচ্ছিল; এই জন্তই বুদ্ধি মহৎ শব্দে সংক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু ছায়া বা বর্ণ-বৈচিত্র্যের প্রতিযোগিতা (Contrast) ব্যতিরেকে আলোক অভিব্যক্ত হইতে পারেনা; তেমনি অদতার (তমোগুণের) প্রতিযোগিত। ব্যতিরেকে সত্তা (সত্বগুণ) অভিব্যক্ত হইতে পারে না। অতএব, সত্ত্ব-গুণ প্রধান মহতের অভিব্যক্তির জন্ম তমোগুণ-প্রধান একটা কিছু আবিভূতি হওয়। আবিশ্যক; – সাংখ্যদর্শনের মতে সত্তগুণ-প্রধান মহৎ (কি না বুদ্ধি) হহতে তমঃপ্রধান অহঙ্কার উৎপন্ন হয়। চলিত ভাষাতেও—তমো বলিতে অহঙ্কার বুঝায়। বিওক্ষ বুদ্ধিতে সত্তার ভাগ এত মধিক যে, তাহাতে তমো নাই বলিলেই হয়, আর, মহ্লাবে অসন্তার,ভাগ এত অধিক যে, তাহাতে সত্ত্ব নাই বলিলেই হয়। অভাব না থাকার নামই আনলে; এই জন্য দকল শাস্তেই সত্ব গুণ আনন্দায়ক বলিয়া উক্ত হইষাছে। বেদাস্তদর্শনের মতে—জগতের মৃলস্থিত সেই যে, আনন্দাত্মক সৃত্ব গুণ প্রধান মহৎ, তাহা ঈশবেরই প্রভাব-ঐশাশক্তি বা মায়া; আর, বিষাদাম্মক তমেগ্রেণ-প্রধান - দৈই যে অহঙ্কার, তাহা জীবের মক্ষণত অভাব— অবিদা। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, বেদান্ত মতে মালা এবং অবিদ্যার মধ্যে যেরূপ সম্বন্ধ, সাংখ্য মতে মহৎ এবং অনহংকারের মধ্যে সেইরূপ সম্বন্ধ, যথা, সাংখ্যমতে — প্রাকৃতির মধ্যে যাহা অপেলা-ক্বত অপরিচ্ছিন দর্বময় দত্তা তাহাই মহৎ কি ন। বুদ্ধি; আর, যাহা ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পরিচ্ছিন তাহাই অহংকার; বেদান্ত মতে –মায়া সমষ্টি-উপাধি, অবিদ্যা ব্যাষ্টি উপাধি – অর্থাৎ ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পরিচ্ছিন। বুদ্ধিতে তমোগুণ সত্বগুণের উপরস্থ হইয়া রহি-মাছে — অহম্বারে সত্ত্তণ তমেণ্ডণের উদরত্ত হইয়া রহিয়াছে; অর্থাৎ অহম্বারে তমেণ ্গুণেরই (মভাবেরই) সবিশেষ প্রাবল্য। অভাবের প্রাবল্য হইতে অভাব পূরণের চেষ্টা উৎপর হয়.—সাংখাদর্শন তাই বলেন যে, তমঃ প্রধান অহংকার হইতে রজঃ প্রধান মন উৎপন্ন হয়; মন আব কিছু নয় – অভাব পূবণের জন্য আঁকবাঁকু – অণীর কামনা – সংকল বিকল —ছট্ফটানি। অহলার বৃদ্ধির আলোক হইতে অ√ক্ত হইয়া আপানটি এবং আপেনারটি লইয়া, বিধাক্ত কণীর ন্যার গর্ত্তে চুকিয়া, অন্ধকারে জড়দড় হইয়া, চুপ্ করিয়া অবস্থিতি করে; আর, যথনই আলোকে বাহির হয়, তথনই সকলকে শত্রু জ্ঞান

করে, ও অল্ল কিছুতেই ফণা ধরিষা উঠিয়া ফোঁস্ফাঁস্ আরম্ভ করে। মন নীড়-স্থিত পক্ষি শাবক —আলোকে উড্ডয়ন করিবার জন্য সর্বানাই পক্ষ বিস্তার করিতে থাকে — কিন্তু বারবার ভূতলে আছাড় থায়। আব অধিক চরিত্র বর্ণনা আবশ্যক করে না —ফল কথা এই যে, অভাব হইতে অভাবের পূরণ চেষ্টা উৎপন্ন হয় -অহন্ধার হইতে মন উৎ-প্র হয়; দর্প হইতে পক্ষী উৎপর হয়। মন অভাব-পূবণেব জনা অধীর; আর, তাহার প্রণালী পদ্ধতি এইরূপ; মথা;—পরিচ্ছিন্ন দন্তা-দকলের—একের বাহা আছে— অন্যের তাহা নাই; আবার, একের যাহা নাই অন্যের তাহা আছে; সকলে যদি সদ্ভাবে স্মিলিত হয়, তবে প্রস্পারের সাহায্যে স্কলেরই অভাব পূরিত ইইতে পারে; অতএব অভাব পুরণের পদ্ধতি হুইরূপ (১) পরিচ্ছিন্ন সন্তা-সকলের মধ্যে যোগ-বন্ধন---ইহাতে ক্রিয়া সমষ্টির প্রভাব দারা ব্যষ্টির অভাব পূর্ণ হয়; এবং (২ মূল দত্তার প্রভাব ক্ষুরণ—ইহাতে করিয়া সমষ্টির অভাব-পূরণ হয়। নীচে যোগ-বদ্ধন হয় এবং উপর হইতে প্রভাব-ফ্রুবণ হয়—ছইই এক দঙ্গে হয়—ইংগতেই ক্রমে ক্রমে অভাবের পূর্ব হয়। অহস্কার আত্ম-পরের মধাস্থলে প্রাচীর সংস্থাপন করিয়া অভাবে আক্রান্ত হয়; মন আত্ম-পরের মধ্যে যোগাযোগ সংঘটন করিয়া অভাব পূরণের জন্য ব্যস্ত হয়। এইরূপ দেখা শাইতেছে যে, সাংখ্য দর্শনের মতে বুদ্ধি অহস্কার এবং মন প্রকৃতি হইতে উত্রো-ত্তর-ক্রমে উৎপন্ন হইয়াছে, স্থতরাং সকলেই তাহারা প্রাক্ত পদার্থ। বেদান্ত দুর্শনের মতেও, শরীর, প্রাণ, মন,বুদ্ধি, আনন্দ, সমস্তই প্রাকৃত ব্যাপার; ঐ পাঁচটি ক্রমাঘ্যে বেদান্তের অন্নময় কোষ, প্রাণময় কোষ, মনোময় কোষ বিজ্ঞানময় কোষ, আনন্দময় কোষ; ও-গুলি আত্মার উত্রোত্তর উপাধি মাত্র—তা ভিন্ন স্বতন্ত্র কিছুই নহে।_: এ বিষয়ে কাণ্ট্ কি বলেন পরে দেখা যাইবে।

ক্রমশঃ।

শ্রীবিজেজনাথ ঠাকুর।

शिम

পড়েছে রক্ত রেখা রক্তিন অধরে,
মরমের ভাষা যেন হয়েছে বিকাশ।
জ্যোচনার স্নেহ যেন গোলাপের পরে
ফ্টায়ে দিতেছে তার স্থমা স্থাদ।
কোন্ শুভ দিবসের চ্ছনের স্মৃতি
অধরের রাজিনায় হয়েছে বিলীন;
কোন্ স্থরজনীর চাঁদের কিরণ
অধর-পরশে এসে আপনা বিহীন।
ছুইটী তরক্ত মাঝে শুভ রশ্মি রেখা,
তরকেব গতি যেন গিয়াছে থামিয়া।
ছুইটী স্থম্ভ যেন আপনা ভূলিয়া
সহসা অধর কোণে মিশেছে আদিয়া।
পড়েছে রক্ত রেখা রক্তিন অধরে
মরমের ভাষা যেন গিয়াছে গলিয়া।

हिर्य।

হিমসিক্ত রজনীর তিমির বদনে

ঘুমারে পড়েছে হ'টী চাঁদের কিরণ,
পত্রহীন পুশ্বহীন শীতের পরশে
নিম্পান্দ অবশতর তুষার মতন।
নীরবে ধরণীবুকে ঝরিছে শিশির,
বিলাপ গাহিয়া যায় নিশীথের বায়,
সাড়া নাই, শব্দ নাই, স্তব্ধ চারিদিক,
হিম কলেবর হ'টী জড়ায়ে দোঁহায়।
মেদিনীর প্রাণ হ'তে উঠিছে নিঘাদ,
মৃত্যুর অঞ্চল যেন পরশিয়া যায়;
স্থপনে শিহরি' উঠে পৃথিবী আকাশ —
বিরহের ভয়ে যেন কটেকিত কায়।
চাঁদের কিরণ হ'টী তিমির শাঁ্যায়
হিমক্লিষ্ট স্মৃতি রেথে ধীরে মারে যায়।

মেহ লতা 1

প্রথম পরিচেছদ।

ডাক্তার জগচ্চক্র গঙ্গোপাধ্যায় একজন সঙ্গতিপন্ন লোক। তাঁহার পিতাও তাঁহার জন্ম কিছু বিষয় সম্পত্তি রাথিয়া গিয়াছেন, আর তিনি নিজে ডাক্তারি করিয়া ছু প্রদা উপার্জ্জনও করিয়াছেন ? জগচ্চক্রের বহির্বাটী তাঁহার অর্থ স্বচ্ছলতার যথেষ্ট পরিচন্ন প্রদান করে, কিন্ত তাঁহার অন্তঃপুর—যেখানে তাঁহার গৃহলক্ষী বিরাজমান সেখানে লক্ষী দেবতার আবির্ভাব অন্তব করা সহজ নহে।

সাধারণ বাঙ্গালী বাটীর যেরূপে দস্তর, অন্তঃপুরের ঘরগুলি সবই ছোট ছোট, ঘরের সাজ সজ্জা অতি সামান্ত, কিছু নাই বলিলেই হয়—বরঞ বিপবীত যথেষ্ট আছে। ঘরের দেয়ালে কালীর চিহ্ন, তেলের চিহ্ন, কোন কোন স্থলে পানের পিকেব চিহেন অভাব নাই, জানালা দরজাপুলির অবস্থাও ইহা হইতে ভাল নহে, আশে পাশের এই সকল অপরিক্ষারের মধ্যে বারান্দা ও গৃহ্তল কেবল আশ্চর্যুরূপ তক তক ক্বিতেছে।

আপাততঃ জগং বাবুর শয়নকক্ষে আমরা প্রবেশ করি। বাড়ীর মধ্যে এই ঘাটি সর্বাপৈক্ষা বড়, ঘরের এক দিকে পালত্ক, পালত্কের পাশেই একথানি কৌচ। অন্ত দিকের তু দেয়ালে ছোট বড় তুইটি আলমারি, আলমারিব মাধার একরাশ করিয়<u>া জিনিম</u> পত্র, গৃহের মধ্যভাগের একধারে একটি টেবিল, জগং বাবুর প্রয়োজনীয় দ্ব্যাদিতে ভাহা পূর্ন, অক্রধারে জগৎ বাবুর স্ত্রীর কাপড়ের আনলা, আনলার একপাশে দেযালের গায় একটা মস্ত হকে কতকগুলি ছেঁড়াচুল টাঙ্গান। অতা পাশে রুফ রাগিকাব একথানি পট, অন্ত দেয়ালে কোন থানে পটও আছে, কোন থানে ছ-এক থানি ছবিও আছে, তাহার মধ্যে জগৎ বাবু ও তাহার প্রথম স্তার বহুদিনের ভোলা অস্পপ্ত ফোটোগ্রাফ হুথানি ছুই দেয়ালে সন্মুখা সন্মুখি টাঙ্গান রহিয়াছে। ছবির ঠিক নীচেই এক একটি কোলঙ্গা। একটি কোলঙ্গায় লক্ষ্মীর একটি প্রতিমূর্ত্তি, আর একটি কোলঙ্গায় কিছুই নাই, কিন্তু তেলে জলে ইহার এমন অবস্থা হইয়া আছে যে এইথানেই যে রাত্রে প্রীপ দেবীর অধিষ্ঠান হয় পাঁজি পুঁথি হাতে না লইয়াও তাহা অনুমান করা যায়। কিন্তু গৃহের আদল লক্ষ্মী ঘরের অপের স্থানে স্থিত—ঘরের এক কোনে ছোট বড় ছুইটি লোহার সিন্ধ্ক, তাহাতে তেলদিনুরের নানা চিত্র থাকায় তাহার টস্টদে লাল রঙ্গে সহজেই লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে এবং তাহার উপরে বার বাব দৃষ্টি নিক্ষেপ কবিয়া গৃহিণী প্রচুর তৃপ্তিলাভ করেন। ছোট দিকুকটির ছইটে চাবিব একটি গৃহিনীর কাছেই থাকে, আর বড়টির চাবি জগং বাবু তাঁহার নিজের কাছে রাথেন। এই ত এ গৃহের আদবাৰ দাজ-দ্রঞ্জাম। ইহা ছাড়া একথানি মাত্ৰ আপাততঃ এই গৃহ

তলৈ শোভা পাইতেছিল বটে, কিন্তু উক্ত আদ্বাবগুলির মত ইনি চিরস্থায়ী বন্দবস্তরপে এ ঘরটিকে ভোগদথল করিছে পান না, অন্যের আবশ্যক মত একবার এ ঘরের মাটীতে পড়েন, আবার এখান হইতে উঠেন। অনবরত এইরূপ তর-ক্ষেরজীবন অভিনয় করিতে বাধ্য হইয়া ইনি যে বিশেষ স্থজনক জীবন বহন করিতেছেন না তাহা ইহাঁর জীবদশা প্রাপ্ত শরীর দেখিলেই বুঝা যায়। জগৎ বাবুর ইছোমত কাজ হইলে অনেক দিন যাবৎ এই মাত্রখানি ইহার কটকর কর্ত্রবার হাত হইতে অব্যাহতি পাইত, তাঁহার ইছো গৃহমধ্যে শতরঞ্চ জাজিমের বিছানা হয়, কিন্তু কর্ত্তার ইছো কর্ম এখানে হই বার নহে, গৃহিণী যিনি কর্ত্তারত কর্ত্তা—তিনি ইহাতে নিতান্তই নারাজ। তিনি বলেন "ও সকল বাবুগিরি একালের মেয়েদেরই পোষায়—ও সকল তাঁহা দ্বারা হইবে না।"

জগং বাবু ইহার উত্তরে একদিন বলিয়াছিলেন—"কেন তুমিত আর আয়ি ঠাকরণ নও, তুমিও ত একেলে"।

ুসেই দিন হইতে এক সপ্তাহ কাল গৃহিণী জগৎ বাবুর সহিত ভাল করিয়া কথা কহেন নাই, কেবল তাহা হইলেও রক্ষা ছিল, একদিন কথা কহিতে গিয়া চক্ষের জলের বন্যা বহাইয়া জগৎ বাবুকে শুদ্ধ ভাসাইয়া ফেলিবার উপক্রম করিয়াছিলেন। অনেক কঠে বাঁচিয়া তিনি সেই অবধি নাকে থৎ দিয়াছিলেন—ওরূপ কথা আর তুলিবেন না।

সংমেরা বলিয়াছি মাহরথানি গৃহে শোভা পাইতেছিল, এইথানে বলা আবশ্যক, তাহার নিজের শোভায় নহে, এই মাহরের উপর বিদিয়া চারিজন রমণী তাদ থেলিতেছিলেন।

ভগৎ বাব্র স্ত্রীর হাতে অনেকগুলি রং আদিয়াছে, তিনি ইদারা করিয়া তাঁহার সাথীকে জানাইয়া দিলেন—রং থেলিলেই ঠিক হয়। সাধী রং থেলিয়া দিলেন, বেদলের একজন বলিয়া উঠিলেন—''বৌ ইদারা করেছে, রং থেলতে দেব না''।

বৌ কণা কহিতে গিয়া মাত্র জোড়া শরীর ত্লাইয়া এবং বড় বড় মুক্তা পরান
নথ নাড়াইয়া বলিলেন "ইসারা আবার কথন করলুম!" তাঁহার আট বংসরের কন্যাটি
তাহার প্রশে বিদয়া তাস লইয়া মাথে মাথে নাড়া চাড়া করাতে ইতিপূর্দ্ধে তিনি তাহাকে
ঘর হইতে উঠিয়া যাইতে বলিয়াছিলেন—তাই এতক্ষণ সে গোঁ হইয়া বিদয়াছিল, এবার
তাহার প্রতিশোধের পালা, 'সে বলিল—"ইয়া মা যে ইয়ারা করলি" মা ইহাতে রাগিয়া
বলিলেন—"পোড়ারমুখী এখান থেকে যা না!" মেয়ে বলিল—'না আমি যাব না"
মা বলিলেন—"এমন লক্ষীছাড়া দেখেছ ?"

টগর মাকে বে বড় ভর করিত তাহা নহে, কেন না মা তাহাকে যদিও যথন তথন বকিতেন, মারিতেন, কিন্তু তাহার পরেই আবার এতটা আদর দিতেন, তাহার ন্যায়া-ক্লায় থেয়াল সে তথন আহো এমন স্বাধে পুরিভৃত্তি করিতে পাইত যে এরপ মার পিঠে গৃহিণীর ক্ষণিক ক্রোধ পরিতৃপ্ত হওয়া ব্যতীত অন্য লাভ কিছুই ছিল না, বরঞ্চ লোকদানই সম্পূর্ণ হইত। ইহাতে মায়ের কথার উপর উপরের অভক্তি বাড়িত উাহার শাদনের আর তাহার নিকট কোন মূল্য থাকিত না, ইহাতে দিন দিন দে অধিকতর অবাধ্যতা শিক্ষা করিত। স্কতরাং মা যথন তাহাকে বলিলেন "লক্ষীছাড়া" দে ছাড়িয়া কথা কহিল না ? দে বলিল—"লক্ষীছাড়া বই কি, তুই লক্ষী ছাড়া।" বলিয়াই দে মায়ের নিকট হইতে একটু সরিয়া দাঁড়াইল, দে জানিত একপ সময়ে তাঁহার নিকটে থাকা তাহার পক্ষে বড় স্বিয়া দাঁড়াইল, দে জানিত একপ সময়ে তাঁহার নিকটে থাকা তাহার পক্ষে বড় স্বিয়ার নহে। যদেও একপ বিবাদস্থলে গৃহিণীই প্রকৃত দোষী—কেনন। তাঁহার দৃষ্টাস্তই দে অমুক্রণ করে মাত্র—কিন্তু গৃহিণী তাহা বুঝিবার পাত্র নহেন। 'জোর যার মূলুক তার' এই বাকাটের অমুসরণ করিয়া একপ যুদ্ধে তিনি বরাবরি একতরক। জয় লাভ করেন। টগর দেখে মা গালাগালি দিয়া বেশ পার পাইয়া যায় দে কথনো পার পায় না। মার থাইয়া তাহার যত কষ্ট না হয়—এই অবিচারে তাহার ততোধিক কষ্ট হয়।

কিন্তু টগর যদি ব্ঝিত –বাস্তবিক তিনি পার পাইতেছেন না, তিনি কেবল এইরপে উাহার ভবিষাতের কট সভান করিয়া রাখিতেছেন, যদি নিজের কুদু কর্মোব বৃহৎ প্রতি-ফল ভোগ করিবার জন্ম আপনার কন্যার হস্তেব শান্তির দণ্ড নির্মাণ করিতেছেন, – মেয়ে হইয়া নিজে সে একদিন তাহার মায়ের উপর সেই দণ্ড নিক্ষেপ করিবে —তাহা হইলে কি ভাবিত জানিত না। টগর মাকে গালি দিয়া যথন স্রিয়া দাঁড়াইল — তথ্য ভাবিল আজ তাহার মা ফাঁকিতে পড়িলেন। মাথে তাদ থেলাফেলিয়া আবার তাহাকে মারিতে উঠিবেন ইহা তাহার মনে হইল না। কিন্তু টগর ভুল ব্রিয়াছিল, রাগের চোটে গহিণীর মোটা শরীরও হালকা হইয়া আদিল, তিনি হাতের তাদ গুলা তাড়া তাড়ি মাহুরে ফেলিয়া টগুরের নিকটে উঠিয়া আসিয়া তাহার পিঠে গুমগুম করিয়া কিল বসাইতে লাগিলেন, টগর উ**টেজঃস্বাবে চীংকার আরম্ভ করিল। পু**বাণ বাড়ীর ঠাকুর্ঝি তথন 'মেরোনা মেরোনা' বলিতে বুলিতে কৌষুষর হাত ধরিয়া মায়ের কাছ হইতে সরাইয়া লইলেন। মেয়ে সরিয়া আদিয়া ভূমে পাছড়াইয়া বদিয়াুকাঁদিতে লাগিল, ঠাকুরঝি তাহাকৈ সাস্থনা করিতে লাগিলেন। মাঁও তথনি প্রায় নিকটে ফালির। পিঁঠে হাত বুলাইয়া বলিলেন — "চুপ কর কাঁদিদনে"। টগর তথন আরো প্রাণপণে চীৎকার করিতে লাগিল, ভিনি বলিলেন—"লক্ষীমাচুপ কর—পঁয়সা দেব এথন''। মায়ের কথার উপর মেয়ের ভরষা বড়ই কম — দে বলিল — "দাও প্রদা - আমি থাবার কিনিব"

मा विलित--- "थावात उग्रांनी आञ्चक (मव এथन"

भारत विन न "ना अथनि पन"

মা আলমারী হইতে তৃটি প্রসা বাহির করিয়া তাহার হাতে দিলেন। তাহার কালা থামিল, সে এবার থাটের উপুর গিয়া বদিল, গৃহিণী ও তাঁহার ঠাকুরঝি পূর্কে- কার মত মাহরে আসিয়া বদিলেন, আবার থেলা আরম্ভ হইল, ঠাকুরঝি তাস ভাঁজিয়া ধরিলেন—বৌ কাটাইলেন—ইস্কাবনের সাহেব। কাটাইয়া হাসিয়া হাসিয়া বলিলেন—
"ঠাকুরঝির অদৃষ্টে থেলাতেও লাল উঠে না"।

জীবনের মা গৃহিণীর সাথী এবং বৃত্তিভোগী, জীবনের পড়ার ধরচ জগৎ বাবু দেন, স্থতরাং গৃহিণীর পক্ষ হইয়া কথা কহিতে পারিলে তিনি ছাড়েন না, তিনি বলি-লেন—"স্ত্যি—নিজে লাল হয়ে যার ভাগেয় লাল নেই তার বড়ই হুরাদৃষ্ট বলতে হবে'

ঠাকুরঝি বলিলেন—"কাল যদি হতেম ত লাল মিলত, পৃথিবীর গতিকই ঐ, সব উন্টা পান্টা' তিনি ঠাটাটা ঘুরাইয়া জগৎবাবুর স্ত্রীর উপর ফেলিলেন—কেননা জগৎবাবু গৌরবর্ণ তিনি শ্যামলা। গৃহিণী ইত্যবসরে রং ধেলিয়া বলিলেন "আরে বাবু এইরূপেই ত ভুলেছে, আর রূপে দরকার কি ? আর তোমার ভাইও ত আর ইংরেজ পুক্ষ নন। দিশা যাও"। বৌ ভুলিয়া গেলেন ভাই হাজার কেন ইংরাজ পুক্ষ না হউন, আর বৌ কেন স্থর্গের বিদ্যাধরী হউন না—তবু বোনের কাছে বৌ কথনও ভাইয়ের সম্বোগ্রন্থন।

ঠাকুরঝি তাস দিলেন--গৃহিণীর যা সম্পর্কীয় যিনি তিনি ঐ দিক হইতে বলিলেন — "দিদি বেশ বলেছ, দেত ভাই, আরো ছ কথা গুনিয়ে, ভাইয়ের গরবেই গেলেন পিটটা নে"

- সমুবন্ধি বলিলেন-"আর তোরা যে নিজের গরবেই গেলি ?'

জীবনের মা বলিলেন — "কেন গরব করবে না — অমন ঘোরাল চেহারা কটা দেথেছ বল দেথি ? আচ্ছা করলে কি বৌদশটা দিলে ? ওদের যাচ্ছে যে।"

ঠাকুরঝি। "আমিত বলি—আর একটু কম ঘোরাল হলে ভাল হোত। বৌ সতি।
তুমি বড় মোটা হয়ে পড়েছ"।

্যা। "না মোটার জন্ম না, মাথায় টাক পড়ে দিদি এথন থারাপ হয়ে গেছে"—
জীবনের মা। "আর বর্ণটাও একটু মলিন হয়ে পড়েছে"

গৃহিণী বলিলেন—''মাও সে দিন বলছিলেন যে আমার তারার আর সে বর্ণ নেই সে চেহারা নেই না টগর ?''

ঠাকুরঝি। "কিন্তু আমরাত বাপু বর্ণ ত চিরকালই ঐ এক দেখছি—তবে ছেলেবেলার কথা বলতে পারিনে।"

টগর এতক্ষণ থাটে বসিয়া পয়সা লইয়া থেলিতেছিল, সে বলিল— "হাঁা দিনি মা বলছিল মা বড় শুকিয়ে গেছে, আর মলিন হয়ে গেছে—দিনিমা কবে আসবে মা? আমার পুতুল—"

ঠাকুরঝি হার্সিট্র বিলিলেন—"বৌ তৃই তবে আরো একটু মোটাহ ? তোর সরু মুখে নথ মানায় নি কেমন ?" জীবনের মা বলিলেন—"ও মুণে নথ মানায় নি —ত মানিয়েছে কোথা ?"

গৃহিণী কিছু কহিলেন না, কেবল একটু আহলাদের হাসি হাসিলেন আর চোথটা নীচ করিয়া একবার নথের দিকে দেখিলেন। গৃহিণীর বয়স যদিও ০০।৩২ শের অধিক নয়, কিন্তু আমরা পূর্কোই বলিয়াছি তাঁহাকে একালের মেয়ে বলিলে তিনি বড় রাগ করেন, আর আসলও ধরণধারণ চাল চলন তাহার সকলই সেকালের, স্তরাং তাঁহার মাথা পোরা সিন্দুরে ও মুথভরা নথে তাঁহাকে মানায় বলিলে তিনি বড়ই সম্ভুষ্ট হই-তেন। একালের নব্য মেয়েদের নথে খোঁটা দিন্দুর পরা, নথ খীন মুধ, আর জামা জোডা আঁটা শরীর দেখিলে তিনি জ্ঞান্তা বাইতেন — এমন কি তাহার মেয়েকে তিনি পূজা পার্দ্ধনের সময় ইংরাজি ফ্রক ও বনেট প্রাইয়া নিমন্ত্রণে পাঠাইতে আপত্তি করিতেন না কিন্তু জগৎ বাবু যদি বলিতেন, 'টগরকে ফ্রাক না পরাইয়া সাড়ীর সঙ্গে জ্যাকেট প্রভৃতি পরাইয়া দাও'--তাহা হইলেই তিনি সমস্ত দিন গণগণ করিতে থাকি-তেন, তাহার মনে হইত জগৎ বাবু মেয়েকে মেম করিয়া ফেলিবেন, তাঁহাকে ত অনেক করিয়া মেম করিতে পারেন নাই, বুঝি সেই শোধ মেয়ের উপর দিয়া তুলিবেন। এই সব খুঁটি নাটি লইয়া তাঁহাদের অনবরত বগড়া চলিত, বলা বাহুল্য অবশেষে গিলিই জয়ী হইতেন।

জীবনের মা দেথিলেন গৃহিণী তাঁহার কথায় সন্তুষ্ট হইয়াছেন, তিনি আবার বলি-লেন—"মুক্তা দেওয়া নগটি মুখের উপর পড়েছে আর পান খেয়ে.ঠোট ছুটি টুক টুক করছে—কেমন মানিয়েছে বলদেখি"?

তাহার যা বলিল—"দিদি তুমি একলাই যে পান গুলো ফুরোলে, আর পান क्रहे ?''

গৃহিণী তথন তারার মা হারার মা করিয়া বার কতক ডাকিলেন—না পাইয়া মেয়েকে বলিলেন—''মা যাও গোটা কতক পান দেজে আন ত ?''

মেয়ে বলিল —"আমি পারিনে"

গৃহিণী বলিলেন—''আবার হুপ্তামি''

त्मार विलिन-"मव कथा जामात्क, तकन करन निर्मित्क वल ना"

গৃহিণী বলিলেন—"সত্যি সে যে কোথায় তার ঠিক নেই। রাতদিনই কি খেলা করে বেড়াবে ? ডাকত তাঁকে ''।

টগর ইহাতে আপত্তি করিল না—উঠিয়া কনে দিদি দিদি করিয়া ডাকিতে লাগিল— উত্তর হইল 'যাই'। অল্ল ক্ষণের মধ্যেই একটি ক্লশকায় বালিকা এই গৃহে আদিয়া দাঁড়াইল। টগর তীব্রস্বরে বলিল "এতক্ষণ কোথায় ছিলি ? সেই অবধিমা পান পায় নি"। অত সময় হইলে গৃহিণীর স্বর টগর হইতেও স্থতীত্র হইয়া উঠিত, কিন্তু এত শোক জনের সাক্ষাতে সেটা ভাল দেখায় না, স্কুতরাং গৃহিণী চাপা রাগিণীতে স্কর

টানিয়া বলিলেন ''দারাদিনই কি খেলা করবি বাছা, দশছিদ লোকজন এয়েছে, এদিকে একবার আদতে হয়। গোটা কতক পান নিয়ে এদ।''

বালিকা অলক্ষণের মধ্যেই পান লইয়া আদিল। গৃহিণী তথন বলিলেন — "দেধ বাছা তিন থানা জলথাবারের জায়গা করগে, থাবার গুছিয়ে ডেকে নিয়ে বেয়ো।"

বালিকা চলিয়া গেল, টগর চীংকার করিয়া বলিল - ''দিদি আমাকে আগে এক গেলাশ জল দিয়ে যা"

বালিকা তাহার জন্ম জল লইয়া আসিল, তাহার থাওয়া হইলে প্লাস লইয়া চলিয়া গেল। ইহাব সধ্যে থেলোয়ারদের একথানা ছকা হইল, জগং বাব্র স্থীই জিতিলেন, তিনি ছকা থানি লইয়া বেদলের ঠাকুর জামাই ও দেবরকে ভাগে জলপান করাইয়া তাঁহাদিগের উত্মার্দ্ধদিগকে আসল জ্বল পান দিবার মানস করিতেছেন—এই সময় শ্যামী ঘটকী এই গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইল।

দি তীয় পরিচ্ছেদ।

শ্যামী ঘটকী জাতিতে কাষস্থ—ব্যবসায় ধরিষাছে ব্রাক্সণের। কিন্তু ব্যবসারের মান কে ক্রেশ বজায় রাথিয়াছে। তাহার হাই পুই শরীব, তাহাব লম্বা লগা পা ফেলিবার ভঙ্গী, তাহাব 'গজগিরি' বাঁধুনীব কথা বার্তা সমস্তই 'আমি একজন' ভাবে পূর্ণ। শ্যামী সধবা কি বিধবা বলা যায় না—তাহার মাথায় সিন্তুব নাই—কিন্তু হাতে কলি ও পরণে চওড়া লালপেড়ে সাড়ি। সে সদর্পে গৃহে প্রবেশ করিয়া মাত্রের নিকট উদ্ধি হাঁটু হইয়া বসিয়া বলিল—"বলি বৌ মা ডেকেছিলে কেন ?

় সকল দেশের স্ত্রীলোকেরাই বিবাহের গল্প করিতে ভালবাদে, আমাদের দেশের স্ত্রীলোকেরা ইহাপাইলে ত আর কিছুই চাহেন না।

গৃহিণীর অনুরোধে তথন তাঁহার আত্মীয়াগণ অন্ত গৃহে জলপানে কেহ বা ঘাইবার জন্য উচিমা লাঁড়াইয়াছিলেন, কেহ বা খাইতে আপত্তি করায় গৃহিণী তাহার হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে আতিথা গ্রহণের কর্ত্তা বিষয়ে বক্ত্যা প্রদান করিতেছিলেন — ঘটকী আসায় এ সকলি বন্ধ হইল, ঘিনি উঠিয়াছিলেন তিনি ত তথনি বসিয়া পড়িলেন, গৃহিণীও আতিথাের অনুনয় ভ্লিয়া গিয়া আত্মীয়ার হাত ছাড়িয়া দিলেন, এবং আবার রীভিমত মাহুরে আড্ডা জমাইয়া বসিয়া ঘটকীকে বলিলেন —

"এত দিন কি আর আসতে নেই ঘটক ঠাকরুণ্?"

ঘটকী বলিল—''কাজ থাকে ত আসি। এই ত কমাস আগে এলুম তা বিয়ের নাম করাতেই বাবুরেগে আগুণ। তোমরা মেয়ের বিয়ে দেবে নাত তোমাদের মেয়ে তোমরা নিয়ে থাক, আমি আর এফে কি করব। তা ডাকলে যে আবার ? বাব্র মত হয়েছে নাকি ?"

গ। "বাবুর কথা রেখে দাও-ওর কথায় সব কাজ করলেই হয়েছে।" ঘটকী। "তা এই বুঝি মেয়ে ?''

গৃ। "নাগোনা এটি এখন না, পরের মেয়ে যেটিকে ঘরে রেখেছি—আগে সেইটির সম্বন্ধ কর, কি বল ভাই ? পরের মেয়ে ১রেথে আপনার মেয়ের আগে সম্বন্ধ করা কি ভাল ?"

জীবনের মা বলিলেন-"বৌদিদির আমাদের ধর্মের শরীর" ্ঘটকী বলিল—"তোমার ছেলের সঙ্গে তাহলে আর হোল না ?"

গৃ। "ছেলের দঙ্গে পোড়া কপাল ? বাপ মা থেকো মেয়ে, ওর দঙ্গে ছেলের বিয়ে !"

ঠাকুরঝি। "জোঠাইমার কিন্তু বড় ইচ্ছ। ছিল—তিনি ত কণে কলে করে ডাক-তেন।"

যা। "বড় ঠাকুরেরও শুনতে পাই নাকি ঐ ইচ্ছা।"

গৃ। "তাইচছাহ'লে কি করব? আমি কিন্তু আমাব ছেলের বিয়ে ওর স**ঙ্গে** দেব না।"

ঘটকী। "তবে ওরি সহন্ধ আগে। তা দেবে থোবে কি বল ? বাপ মু-খেটেই" মেয়ে, বুঝে দেখো অমনি হবে না।"

গৃহিণীর মাথার কাপড় একটু দরিয়া পড়িয়াছিল —তিনি বাম হাত দিয়া টাক ঢাকিয়া মুথ নাড়িয়া বলিলেন " বাছা পরের মেয়েকে এতদিন খাওয়ালুম পরালুম মানুষ : করলুম, আবার বিয়ে থাওয়াও দেব—কিন্তু তাই বলে ত ওর উপর দর্বস্ব ঢালতে পারিনে, আমাদের নিজেরও ছেলে মেয়ে ত আছে" ?

এইখানে বলা আবশ্যক উল্লিখিত কন্যাটি বংসর তুই মাত্র জগং বাবুর পরিবার ভুক্ত হইয়াছে।

ঘটকী। "তা হলে কিন্তু ভাল ঘরে বর মিলবে না, তাতে কি বাবু রাজি হথে**ন** ?

গৃ। ''রাজার ঘর আর কে চাচ্ছে? অমনি গৃহস্থ ঘর হলেই চলবে। আর আমরাও যে কিছু দেব না তাত নয়। গহনা পত্রও দেব নগদ টাকাও কিছু দেব। (গৃহিণীর ইচ্ছায় কর্ম্ম হইলে অবশ্য এরূপ হইত না কিন্তু তিনি বেশ জানিতেন এন্থলে জগৎ বাবু তাঁহার কথা সম্পূর্ণ শুনিবেন না) তবে আমার মেয়েটিকে যেমন দেব তেমনটি কি আর একে দিতে পারব কি বল ভাই তোমরা 📍

पढेकी। '(जामात्र त्मारा हत्न ज कथाहे त्नहे, मृत्यत्र कथा वात्र कत्रत्ज ना कत्रत्ज তাহলে ২০০শ বর জুটে ধায়।''

ঠাকুরঝি। "কেন ঘটক ঠাককণ, ও মেয়েটিওত পেখতে মন্দ নয়, তবে কেবল পয়সা নেই এই যা বল, আমার ছেলে থাকলে আমি বিয়ে দিতুম, দিবিয় মেয়েটি।"

জীবনের মাও মনে মনে মেয়েটিকে বৌ করিবার ইচ্ছা করিতেছিলেন, কেবল কথাটা প্রকাশ ক্রিয়া বলিলেন না, কি জানি গিলি আবার কি মনে ক্রেন।

ঘটকী বলিল "আজ কোল স্থানৰ আব কাল নেই, আজ কাল কেবল রেস্ত।" গুহিণীর যা বলিলেন—"কিন্তু দিবিয় মেয়েটোনি"

গৃহিণী বলিলেন—"কিন্তু আমাদের টগরের মত ত আর নয়! রংথানা ফ্যাকাদে হলেইত হয় না, কি বল ঘটক ঠাকরুণ ?"

ঘটকী। "তা বই কি, এ মেয়ের নাক মুথ ঠিক ঘেন পটের রাধিকা ঠাকরুণ, আর গড়ন পিটনও কেমন গোল গাল।"

'পটের রাধিকা ঠাকরণ'! আমাদের এ তুলনাটা মনে আসিত না স্বীকার করি—
কিন্তু কথাটা নিতান্ত মন্দ বলে নাই। পটের ছবির মত টগরের 'পটল চেরা চক্ষু'
নহে বটে, কিন্তু তাহার ছোট কপাল, জোড়া ক্র, তীক্ষ্ণ নামা, ভারী ভারী মানানসই
মুথ—সন্তবতঃ পটকারগণ আদেশরপে গ্রহণ করিতে পারিত। তবে ইহা সন্ত্বেও এক
বিষয়ে এ তুলনাটা আমাদের সঙ্গত মনে হয় না। পটের রাধিকার মুথে কোন একটা
ভাব পাওয়া যায় না—তাহাতে যদি কোন ভাব থাকে ত একটা ভোঁতাভাব অর্থাৎ
কর্মে ভাবের অভাবের ভাব, কিন্তু টগরের মুথের আর বে দোষই থাক এ দোষ নাই,
তাহার সমস্ত মুথে একটি ধারাল রুক্ষ ভাব পরিব্যাপ্ত। যদি তাহার চুলগুলি
শিথিল ভাবে কপালে পড়িয়া থাকিত, তাহা হইলে হয়ত এই রুক্ষ ভাব অনেকটা
কোম্লতর হইতে পারিত, কিন্তু তাহার আঁটিয়া বাধা থোঁপার দোষে ইহার মধ্যেই
তাহার সিথি ফাঁক হইতে আরম্ভ হইয়াছিল, আর সেই আট বৎসরের বালিকার কচি মুথ আঁটির মত পাকা দেখাইতেছিল। কিন্তু ভিন্নক্চিছি লোকঃ।

গৃহিণীর আবার অন্য রকম চুল বাঁধা পদদ হয় না। তিনি স্নেহলতাকে দিয়া গৃহের দব কাজই কয়ান —কেবল তাহাকে টগরের চুল বাঁধিতে দেন না, —কেননা সে তাহার মত অয়নু আঁটিয়া বাঁধিতে পারে না। চুল বাঁধিবার এই অপূর্ক নকীশল গৃহিণী য়ে নিজের মধ্যেই চিরদিন আবদ্ধ রাখিবেন এমন অভিপ্রায় তাহার ছিল না, স্নেহলতাকে উহা শিক্ষা দিবার জন্য তিনি কিছুমাত্র চেষ্টা যত্নের কার্টি করেন নাই, তাহাকে কাছে বাইয়া এমন কতদিন টগরের চুল বাধিয়া দিয়াছেন —কিন্তু কিছুতেই কি দে ইহা শিখিবে না! দে চুল বাঁধিতে গেলেই কি আলগা বাধিয়া বদিবে! ১০ বৎসরের মাগী হইতে চলিল এইটুকু কি তাহার আর গায়ে জাের নাই, দব হুষ্টামি! তাহার মতল্বখানা য়ে নিজের মত টগরকেও বিশ্রী করিয়া সাজান, আর বিবি করিয়া তোলা ইহা আর গৃহিণীর ব্রিতে বাকী রহিল না। কিন্তু জগং বাবুর মত বােকা কি তোমরা সংসারে দেখি-

য়াছ। তিনি যদি ইহা কিছুতেই বোঝেন। তাহা খেন নাই বুঝিলেন একটু কি ছাই তাঁহার পদলও নাই ? স্নেহলতা যে দিন টগরের বিত্রী কবিয়া চুল বাঁধিয়া দেয় সেই দিন কি না তিনি প্রশংসা করেন ৷ পোড়াকপাল অমন প্রশংসার ৷ তাই ছাই ভগু প্রশংসা করিয়াই চপ করুন, তাহা না – তিনি আবার গৃহিণীৰ চল বাঁধার দোষ ধবেন ! বলেন কি না – ''আব কিছুদিন ঐকপ আঁটিয়া বাঁধা চলিলে গৃহিণীর মত টগরের মাথায়ও টাক পড়িবে। একথা গুনিয়া গৃহিণীর পিত্তি পর্যান্ত জ্বলিয়া উঠিয়াছিল। তিনি আগে যদিই বা কথনো জুই এক দিন স্নেহলতাকে টগরের চুল বাধিতে দিতেন, তাহার পর হইতে সে টগরের মাণার হাত পর্যান্ত দিতে পাইত না, দহস্র কাজ ফেলিয়াও গৃহিণী নিজে টগরেব চুল বাধিয়া দিতেন। টগ্রেরও সাঁট চুল বাধা এত অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল যে মা না বাধিয়া দিলে ভাহারও পদন্দ হইত না।

আপাততঃ টগরের রূপের প্রশংসায় তাহার দিকে সকলের চোথ পড়িল—মে হাসিয়া মারের পিঠে মুথ লুকাইল -- ঘটকী আসিতেহ আবার সে মারের কাছে আসিনা বসিবা-ছিল। এই সুমুষ স্থেহলতা গৃহে আসিয়া বলিল "অনেকক্ষণ জলপাবার ঠিক ংয়ে.ছ"। গৃহিণী তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন "দেখেছ কি লম্বা হয়েছে—গায়ে মাংস নেই – দিন দিন কেবল তালগাছ হচ্ছে'' বেন ইহাও তাহার দোষ, ইচ্ছা করিলে সে লম্ব। না श्रुता (माहे। श्रुट পाति छ। मकरलारे छाशत मिरक हाश्लि। ध्रे वालिकांत्र मर्सा কি প্রভেদ ১ সেইলতা সতাই তর্দ্ধী—ব্য়স অপেক্ষা দ্বীথং দীর্ঘ কিয় 📜 🔫 হল 🗥 তাহাকে বরঞ্জ ভালই দেখাইতেছিল; তাহাব দেহ স্থাঠিত স্তকোমল ভাবপূর্ণ; তাহার প্রতি অস্থলীতে কোমলতা বিরাজিত, মুখ্ঞী পুঁতাইয়া দেখিলে টগণকে ২৭১ সমা-লোচিকাগণ নিপুৎ বলিবেন, কেননা সেহলতার নাক টগরের মত ধাবাল নতে, ভাহাব : জ্জমন কাল কুচকুচে নহে, তাথার কপাল একটু বড়, কিন্তু ছোট ছোট কাল চুলের রাশ কপাল থানির আশ পাশে শিপিল ভাবে ওইয়া পাড়বাছিল, চোথে একটি কঞ্ ভাব, বয়সের অপেক্ষা একটা গান্তীয়া প্রকাশ পাইতেছিল, আর তাহার প্রশাস্ত, অতি। স্বর্ধ, স্লান, পাওুবর্ণ—সমস্ত মুথে একটি কোমল লাবণা প্রদান করিবাছিল। মাটি-মাথা জুঁইজুল ২ঠাৎ যেমন চোথে পড়ে না —কিন্তু একবার চোথে বড়িলে তথ্য ভাষে सान भोन्नर्या (राज्ञभ काम ज्व करत-स्थरण जारक दिन्धिया (महेक्भभ मकरण आर्थ इहेण। ঘটকী বলিল "মেয়ে রূপদী বটে—নাত্নি বর মিলবে লো মিলবে"।

কথাটা স্নেহলতার দিকে চাহিয়াই ঘটকী বলিল—স্কুত্রাং স্নেহ লভ্তিত ভাবে শেখান হইতে চলিয়া যাইবার উপক্রম করিল, এই সময় টগর নিকটে আসিয়া বালল --"দিদি তোর হাতে কি বই, আমার বই নিযেছিদ বুঝি" ় বলি এই দে চিলেব মতন তাহার হাতেব উপর ছোঁ মারিল। কিন্তু মেহলতা বইথানি বেশ আটিয়া ধ্বিমান ছিল, স্কুতরাং সে কাড়িতে পারিল না ; কেবল মেহলতা আরো মাব্ধান হইয়া জুদ্ধস্বরে বিলিল "না টগর আমার বই" বলিয়া সে তাহাকে ছাড়াইয়া পলাইবার চেটা করিল — টগরও কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার পশ্চাং ছুটিল, গৃহিণী রাগিয়া বলিলেন "রকম দেখ না! মেয়েকে কাঁদায় দেখ! দেনা বই খানা,—সত্যিইত কদিন থেকে ওব বইখানা খুঁজে গাওয়া যাহেছেনা, তাইত ভাবি রোজ বইই এত কোথার যায়—দে বলছি"

স্থেলতা বলিল "না মাসীমা আমি দেব না এ আমার বই, টগর এখনি ছিঁড়ে দেবে,—এই দেখ আমার নাম"—দে নাম দেখাইতে যেমন বই নীচু করিল-অমনি টগর আধার তাহা ধরিণ, ছই জনে টানাটানি করিতে করিতে বইয়ের মলাট আধথানা ছিঁড়িয়া গেল, আর আধথানা ছিঁড়িবার ভয়ে সেহলতার হাত সহসা আপনি আলগা হইয়া পড়িল, অমনি টগর বইখানি টানিয়া লইল। লইয়াই সে মায়ের কাছে পলাইল, স্মেহলতার অত্যন্ত রাগ হইল, কিন্তু এই নিক্রপায় ক্রোধে তাহার ছই চক্ষু কেবল জলে ভরিয়া গেল, সে কাঁদিয়া বলিল "মাসীমা, আমার বই, টগর কেন নেবে ?

ঠাকুরঝি বলিলেন "বাছ। টগর — তুমি কেন ওর বইথানি নিলে"— .গৃহিণী বলিলেন "ওনার বই! যেন বাপের বাড়ী থেকে নিয়ে এসেছেন!"

স্নেহলতা আর ইহার উপর হঠাৎ কোন কথা কহিতে পারিল না, তাহার চোথের জল মারো উথলিয়া উঠিল।

ঠাকুরঝি বলিলেন "বৌ তুমি কি ক্ষেপেছ ? ছেলেমাত্রকে নিয়ে এত কেন ?''

"'শক্তিশী আবার বলিলেন "একথানা বইয়ের জন্যে এত, আজ কাল যে কি হয়েছে —

বেন দব পাকড়ি বেঁধে আফিদে যাবে'' স্বেহলতা ফুলিয়া ফুলিয়া বলিল "মাদীমা আজ

আমার এখনি পড়া মুথস্থ করতে হবে মেশমশাই আফিদ থেকে এদে পড়া নেবেন বলে
তিহন।"

গৃহিণী। পড়া নেবেন, মিন্দে যেন হতবুদ্ধি হয়েছে, বিয়ের বর খোঁজ—ধেড়ে মেয়ে হয়ে উঠলো—তা নয়! নেকা পড়া নিয়ে কি ধুয়ে খাবে নাকি!'

এই সময় একটি বালকএই দিকে আসিয়া উপস্থিত হইল—গোলমাল দেখিয়া বলিল কি হয়েছে? টগর বই হাতে করিয়া মায়ের কাছে সরিয়া দাঁড়াইল—বেন একটু ভয় পাইল বিষয়েছে"

টগর বলিল "না আমার বই"

চাক ৰলিল ''আচ্ছা কার দেখি ?'' বলিয়া টগরের চীংকার ও বল প্রকাশ এবং গৃহিণীর অফুনয় বিনয় সত্ত্বেও বই থানি টগরের হাত হইতে কাড়িয়া লইল এবং সেহলতার বই দেখিয়া তাহাকে প্রদান করিল। কিন্তু এই হুড়ামুড়িতে বালকের হাতের কুনাই লাগিয়া টেবিলের ঘড়িট নীচে পড়িয়া ভাপিয়া গেন, সকলে হাহভাশ করিয়া উঠিল; টগর কেবল কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল ''বেশ হয়েছে আমি বাবাকে বলে দেব কে ভেঙেছে"

বালক বলিল "তাহলে আমিও বলে দেব তুই স্নেহো বই ছিঁড়েছিল—আর লজ্ঞুন দেব না'

টগর বলিল "তবে দাও লজঞ্বুস"

চাক পকেট হইতে লজ্ঞ সুস বাহির কবিনা গুই বালিকাকেই কিছু কিছু প্রদান করিল তাহার পর বলিল"- "মা থাবার" সেহ বলিল 'চাক ছোট ঘরে তোমার থাবার গুচিয়ে ঢাকা দিয়ে বেথেছি চল দিয়ে মাসি'' ঢাক বালিকার সহিত চলিয়া গেল। গৃহিণী বলিলেন—"দেথেছ এক গুঁরে মেয়ে—মেয়েটাকে কাঁদালে—ঘড়িটা ভাঙলে— এক থানা বই নিয়ে কত কাণ্ডই করলে।"

ঠাকুৰঝি বলিলেন ''মেণেটির দেথছি পড়তে 🕏 নতে বেশ যত্ন আছে'

গৃহিণী বলিলেন তা ও কি আমাদেব টগবে মত ? এর মধ্যে টগরকে কত বই যে আনিয়ে দিয়েছি তাব ঠিক নেই। আনি বলি — অভ্নতি কৈ হবে চাকরী ত আর করবিনে — তা বাছা ভন্বে না — বৃঝি নীবিতা হবে না

টগর বলিল—"মাজিজ্ঞাদা কবলে কিংবদবো ?"

গৃহিণী। "কি আবার জিজ্ঞাদা করবে

টগ্ব। "এই ঘড়ির কথা"

মা বলিলেন "বলিস এখন, আপনি ভেন্তিছে নইলে চাছা তোর দাদাকে বকবে বে, – ও কথা কি বলে ?"

আবাব নৃতন কবিলা স্নেহলতার উপব ক্রোধ্ধব ঝার ঝাড়িতে ঝাড়িতে গৃহিণী আল্লীযাগণকে লইলা জল থাবার ঘরে আসিশা ক্রীছিলেন

ভূতীয় পবিকেশ

জগং বাবু সচরাচর সন্ধাবে বড় বেশী আগে বাতী সাসিতেন না; আজ একটু শীপ্ত শীপ্ত বাড়ী ফিরিলেন' সেহলতা কাজ কর্ম সামিয়া প্রতিদিনকার মত অন্তঃপুর ও বহির্বাটীর বারানা গৃহের একটি বন্ধ জানালাব বড়থড়ি গুলিয়া তাঁহার প্রেন্থ দিকে চাহিয়া দাড়াইয়াছিল, দূর হইতে তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া তাহার আর আনন্দ ধরিল না। জগৎ বাবুর মা মরিয়া গিয়া অবধি জগং বাহে সেহলতার পিতা মাত আশ্বীম বন্ধ, স্তরাং এ বাড়ীর মধ্যে জগং বাবু সেহলতার জীবনের যেনন আর্শ্যক—এমন আর কাহারো নহেন। জগৎ বাবু বার্শান আসিবামাতা সে প্রকল্প মুথে তাঁহার হাত ধরিয়া বলিল—"য়েশমশায় আজ ত তুমি বি শীগ্গির এসেছ, রোজ কেন এমনি আসনা ৪"

জগৎ বাবুর ডান হাত বেদখলে, তিনি বাঁ হাঁট দিয়াই স্নেহলবার গালে আন্তে আবি

চড় মারিয়া হাদিয়া বলিলেন—"লতির **আমার এমনি মতলব খানাই বটে!** কিন্তু এক দিন শীগ্গির এলে রোজই যে আদতে হবে—এ কোন শাল্পে পেলি বল দেখি বৃড়ি" গ

বুড়ি ঠাহার কথার উত্তরে কেবল একটু হাসিয়া **তাহার হাত ধ**রিয়া টানিয়া লইয়া চলিল।

এই সমর টগরও এই বারান্দায় আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং জগং বাবুকে দেখিয়া নিকটে আসিয়া তাহার বাকী হাতটা পাকড়া করিল, জগং বাবু উভয়ের মধ্যে ষষ্ঠী বৃড়িংইসা অন্তঃপ্রাভিম্থে চলিলেন। একপ আনন্দের সমর মুথ বন্ধ রাখিলে ক্লেই লতাব আনন্দ সম্পূর্ণ হয় না—সে চলিতে চলিতে বলিল "মেশমশার আজ আমি নিজের হাতে খোংনভাগে তৈরি করেছি।"

উপর বলিল"মাঁা কলে দিদি হারার মা যে সেখানে দাড়িযেছিল" স্নেহলতা একটু অপ্রস্তুত হইবা বলিল—"ইটা হাঁন হারার মা আমাকে দেখিয়ে দেয়েছিল,—নইবে আমি কাঁটো থাকতেই নামাহিরুন। সে কিন্তু নাড়াচাড়া করেনি। স্বটা বেতে হবে বিহু সেশ মশাল।"

षशर वात् विलिशन "डाइटल कि पिति वल १"

্রেছ। "কি দেব---আরো থানিকটা মোহনভোগ। তাও কিন্তু থেতে হবে" ভাগুং। "তাও থেজে হবে ৭"

তো। ই্যা-তা পৰ একটা পান দেব"

জগং। "পান যেন দিবি – কিন্তু প্রাণটা তা পর দিতে পার্রাবনেত বুড়ি ?"

টগর। "না বাবা তুমি অত মোহনভোগ থেয়োনা ভাহলে লুচি থেতে পারবে না। তাহলে মাবাগ করবে আর তুমি বকুনি খাবে –''

জগং বাবু বলিলেন—"বেশ মনে করিয়া দিয়েছিস বৃড়ি, ঐটে ছাড়া আমি আর সব থেতে রাজি আছি—"

টগৰ খ্ৰ হাদিল, কিন্তু স্নেহলতার হাসি আসিষা অধর প্রান্তে তাহা মিলাইরা গেল, বকুনি থাওয়াটা যে কি বিষম ব্যাপার তাহা সে বেশ জানিত স্কুতবাং দেটা দে হাস্যু-জনক ক্ষিয়া অঞ্ভব করিল না।

জগৎ বাবু বাড়ী আদিয়া বাহিরে মুখ হাত ধুইয়া কাপড় ছাড়িয়া লইয়াছিলেন বাড়ীর মধ্যে আদিয়াই থাইতে বদিলেন। স্বেহলতা তাঁহার আহারের সমস্ত উদ্যোগ করিয়া রাথিয়াছিল, তিনি আদনে বদিলে তাঁহার সম্মুথে থাদ্যাদি ধরিয়া দিয়া নিকটে বদিল। গৃহিণী তথন সে ঘরে ছিলেন না,—টগর বারান্দায় গিয়া চীৎকার করিয়া ভাকিতে লাগিল—"মা উপরে আয় বাবা এদেছে।"

্জগং বাবু এত দকাল দকাল প্রায় আদেন না, স্কুতরাং গৃহিণী ইহার জন্য প্রস্তুত ছিলেন না, তিনি যথন কাপড় ছাড়িয়া উপরে আদিলেন—তথন জগং বাবুর খাওয়া

শেষ হইয়াছে - তিনি জল থাইতেছেন। কিন্তু গৃহিণী দেখিলেন তথনো তাঁহার পাতে তুইখানা লুচি ও দেড়খানা আনদাজ সন্দেশ পড়িয়া আছে। তিনি লুচির থালা হইতে স্নেহলতার প্রতি কট ক্ষপাত করিয়া বলিলেন "বলি একটু আগে কি ডাকতে নেই—আজ দেখছি বাবুর কিছু থাওয়া হর্নি। (জগং বাবুব প্রতি) ঐ মনোহরাটা থাও না—আমার মা পাঠিযাছেন।"

জগং বাবু দেখিলেন আবার অনুনয়ের পালা আরম্ভ হইল, এ পালাটাকে যদি তিনি একবার জনাইতে দেন তাহা ২ইলে গৃথিণী তাঁথাকে ঐ ছ্থানা লুচি ও সন্দেশ না খাওয়াইয়া ছাড়িবেন না। তিনি যদি বা ছু এক মিনিট আদনে ব্দিয়া থাকিতেন,— ইহার পর তাহাতে আর সাহস না করিয়া তাড়াতাড়ি আসন হইতে উঠিয়া বলিলেন— "অসাবং থলু সংসারে খন্তর মন্দিরের সবই সার তাকি আর জানিনে গিল্লি—একটা আন্ত দলেশ খেয়ে ফেলেছি—''

গৃহিণী তাহাতে সম্ভষ্ট হইলেন না,—মাণার কাপড় আর একটু টানিয়া বিলিলেন— একটা থেলে কি আর ছুট থেতে নেই। তোমাদের কেমন যে জিনিম নষ্ট্র করা অভ্যাদ। যেন দ্ব ধূলে। ধূলো—যত রাথ যত ফ্যালো, কিছুর আরে দ্রদাম নেই।"

ুজগং বাবু মাথা চুলকাইয়া মনে মনে বলিলেন "কিন্তু জীবনের দ্বটাও একবারত ভাবিতে হয়।" প্রকাশো কিন্তু আর কোন কথা কহিতে সাহস না করিয়া এস্তে বারান্দায় স্বিয়া প্জিলেন। সেথানে চাকর গাড়ু গামছা লইয়া তাঁহার জনা অপেক। কুরিকেইকে, গাহণীৰ যদিও কাজে কাজেই তথন তাঁহার আশা ছাড়িতে হইল কিন্তু সেই নষ্ট থাদ্যের উদ্ধাবের আশা তবুও প্রাণ ধরিয়া ছাড়িতে না পারিয়া টগরকে বলিলেন—''অত খাবার নই কেন হবে, তুই পাতে বস''

হুঃথের মধ্যে টগরেরও আবার তথন 'কিংধ' ছিল না, কিছু পূর্ব্বেই সে তাহার লুচির ভাগ শেষ করিয়া আসিয়াছিল,—স্কুতরাং সেও গৃহিণীর প্রস্তাবে অসম্মত হওয়ায় গৃহিণী মহা ক্ষাপা হইয়া উঠিলেন। জগৎ বাবুর দৃষ্টান্তেও আদরে যে মেয়েগুলোর ইহকাল পরকাল খাওয়া যাইতেছে এই ভাবিয়া তিনি কোন কালেই স্থান্থর ছিলেন না; এখন এই ছঃথে তাইটি মাথামুড় খুড়িয়া মরিতে পর্যান্ত ইচ্ছা হইল। কিন্ত যণ্ড-দেথিলেন শুনিয়া ও টগুর তাঁহার কথা রাখিল না— তথন কথাবার্তা ছাড়িয়া টগরের হাত ধরিয়া হড় হড় করিয়া টানিয়া জগৎ বাবুর আসনে বসাইয়া দিলেন, এবং কোন ওজর আপত্তি ন। ওনিয়া লুচি দলেশের তাল পাকাইয়া তাহার মুখের মধ্যে ঠাসিয়া ধরিলেন। এই রূপ জোর জবরদস্তিতে বাধ্য হইয়া কিম্বা মিষ্টের স্বাদে বশীভূত হইয়া অথবা এই ছুই কারণেরই চাপের মুধ্যে পড়িয়া—যে জন্যই হোক ইহার পর লক্ষীটির মত টগরও তাহার মুখের লুচি শেষ করিয়া ফেলিল--এবং ফিরে বার গৃহিণী যথন তাহাকে থাও-য়াইতে গেলেন তথন তাহাতে আর কোন ওজর আপত্তি করিল না, গৃহিণী তথন নির্স্নি-

বাদে সেই লুচি ছইথানা ও দেড়থানা দলেশকে দদগতি দিয়া এক রকম নিশ্চিন্ত ইইলেন। কিন্তু দম্পূৰ্ণ নিশ্চিন্ত ইইতে পারিলেন না, কারণ দেই ভূতপূর্ব্ব ভূতগাবশিষ্টের সন্তাবিত অকল্যাণ ভয় তথনো তাঁহার কল্পনায় জাগিতে লাগিল, আর যত নষ্টের গোড়া সেই স্নেহলতাটা, বাবু আদিতেই ঠিক দমরে তাঁহাকে ভাকে নাই বলিয়া তথনো গণগণ করিতে লাগিলেন।

এদিকে জগং বাবু আহারাস্তে হাত মুথ ধুইয়া একেবারে শয়নকক্ষে পলাতক ইইয়া-ছিলেন। সেথানে কৌচে শুইয়া তিনি শুড়শুড়ি টানিতেছিলেন, স্নেহলতা তাঁহার মাথার কাছে একটা টুলে বিসয়া পাকাচুল তুলিতেছিল আর যা খুসী বাকয়া যাইতেছিল, জগং বাবু চোথ বুজিয়া হাঁ — হাঁ দিয়া যাইতেছিলেন। গৃহিণী টগরকে খাওয়াইয়া এই গৃহে আদিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং জগং বাবুর পায়ের কাছে কৌচে বিসয়া বলিলেন "বলি ঘুমছে নাকি" ৽ জগং বাবু বলিলেন—'না'। টগরও গৃহিণীর সঙ্গে আদিয়াছিল, সে বলিল—"বাবা এমন চোথ বুজে থাকে ঠিক বেন ঘুমেয়ে।" গৃহিণী সেহলতার দিকে চাহিয়া বলিলেন—'ভাড়ার দিবিনে বাছা।" সে বলিল—" আমার ভাড়ার দেওয়া হ'য়ে গেছে।"

গৃহিণী। "ভাঁড়ার দেওরা হয়েছে—তা আর কিছু কি কাজ নেই—যা টগরের চুল বেঁধে দিগে"। স্থেলতা ইহাতে বড় কম আশ্চর্য্য হইল না, টগরের চুলে সেহ লভাকে কাক দিতে দেখিলে গৃহিণী কেপিয়া উঠেন, আজ একি কথা! অন্য সময় হইলে সে বড়ই আহলাদিত হইত কিন্তু আপাততঃ জণৎবাবুর কাছ ছাড়িয়া যাইতে তাহার মোটেই ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু কি বলিয়া কাটাইবে ভাবিয়া পাইতেছিল না এমন সময় টগর ভাহাকে অব্যাহতি দিয়া বলিল—"না দিদির কাছে আঃমি চুল বাঁধব না।"—তথন পে বলিল – "টগর চুল বাঁধবে না।" গৃহিণী বলিলেন—"দে থেছ এক গুঁয়ে! কিছুতেই যাবে না।"

জগং বাবু বুঝিলেন—গৃহিণীর কি কথা আছে মেয়েদের তাড়াইতে চান—তিনি স্থেলতাকে বলিলেন—"লতি তুই ত বেশ চুল বাঁধিদ, আজ দে দেখি টগরের বেঁধে। টগর যা কুনি ওঘরে গিয়ে দিদির কাছে চুল বাঁধিগে। যাও স্নেহ ওকে নিথে যাও।" টগর তথন আর কোন আপত্তি করিল না, সেহ তাহাকে লইয়া মন্য ঘরে চলিয়া গেল। তাহারা চলিয়া গেলে জগং বাবু গৃহিণীকে বলিলেন—"উহাদের প্ঠ করিয়া বলিলেই ত হইত তৈনিয়া যাও' অত ঘোর পঁটাচ করিয়া বলিলে কি উহারা বোঝে -- না বোঝাটাই ভাল ?"

গৃহিণী বলিলেন—"না আমি যা বলি কিছুই ভাল নয় ? কি করে আবার স্পাষ্ট ক'রে ৰলতে হয়।" তুমি কেবল আমারি দোষ দেখ।"

জগং বাবু দেখিলেন—বেশী কথা কহিলে উল্টা উৎপত্তি হইবে, তিনি ও কথা ছাড়িয়া বলিলেন—"কি কথাটা বলিবে—এখন বল দেখি ?"

গৃহিণী বলিলেন—"বলি কত দিন আর আয়বড় রাখবে, আর ত আমার মুখ দেখাবার যো নেই, এই ও বাড়ীর ওরা কত কথা বল্লে, সেসব ত আর তোমার শুনতে হয় না।"

জগৎ বাবু বলিলেন — "এই ত সবে দশ বছর বয়স — ইহার মধ্যেই এত কথা।''
গৃ। দশ বছর কি কম ? "আর দেখতে ত ১৬ বছরের মাগী হয়ে উঠেছে।''
জগৎ বাবু বলিলেন— "নিতান্তই যদি এত শীঘ্র বিয়ে দিতে চাও ত উদ্যোগ করতে

হয়। তবে আমার ইচ্ছা ছিল—চারু আর একটু বড় হৌক।"

গৃহিণীর নথগুদ্ধ নাক ফুলিয়া উঠিল, বলিলেন — "দেথ আমি স্পষ্ট বলছি চাকর সঙ্গে ওর বিয়ে হবে না—তা যদি দাও ত আমি গলায় দড়ি দেব।''

যতদিন জগৎ বাবুর মা বাঁচিয়া ছিলেন তত্দিন গৃহিণী মুথ ফুঠিতে পারেন নাই, জানিতেন মুখ ফুটিলেও কিছু হইবে না। কিন্তু তিনি মরিয়া অবধি গৃহিণী ক্রমাগত বলিতেছেন চারুর সহিত স্নেহের বিবাহ হইবে না – অন্য বর খোঁজা হউক। কিন্তু জগৎবাবু বর খোঁজার দিক দিয়া যান না—তাঁার ইচ্ছ। ক্রেমে ক্রেমে কোন গৃহিলেক গৃহিণীকে তাঁহার মতে আনিবেন। তাই যথন তথন আজ কাল তাঁহাদের মধ্যে এই বিষয় লইয়া তর্কাতর্কি বিবাদ চলে। জগৎবাবু বলিলেন—"ওগে! একটু ভেবে দেথ অমন লক্ষী নেয়ে কি আর কোথায় পাবে ?"

গৃহিণী বলিলেন — "লক্ষামেয়ে! কেমন লক্ষা সে আমি বৃঝি। ঘর করতে হুলে টুরিওঁ ব্ঝতে। সেও যেন হোল— কিন্তু অমন বাপ মা থেকো মেয়ের সঙ্গে বিয়ে দিলে ছেলের অকল্যাণ হবে—সে আমি প্রাণ থাকতে দেব না।"

জগৎ বাবু বলিলেন—"তোমার কুসংস্কার কি কিছুতেই ভাঙ্গবে না, তোমার বিশ্বাস ভাঙ্গানর জন্যও এই বিয়ে দেওয়া উচিত।"

গৃহিণী দেখিলেন এরপ করিয়া আরে চলে না —তিনি জানিতেন কোন কথা কিরপ করিয়া বলিলে জগৎ বাব্র আঁতে ঘা লাগে, তিনি চোথে ছ ফোঁটা জল আনিয়া নাকি স্থরে বলিলেন —"দেখ স্ত্রী করিয়াছ এই মাত্র, কথনো ত স্থী করিলেনা, ছেলেকে লইয়া যে স্থী হইব তাহাও দিবে না ?"

জগৎ বাবু চুপ করিয়া রহিলেন — এরপ কথা বলিলেই তিনি মুস্কিলে পড়িতেন, — কেবল তাঁহার মাথা চুলকাইতে হইত।

গৃহিণী ব্ঝিলেন—কণার ফল কলিতে আরম্ভ ইইয়াছে—তিনি আবার বলিলেন—
"এ পোড়াকপালে কোন সাধ মিটলনা। স্বানীর ভালবাসা যে পেলে না তার
আবার সাধ করাই বা কেন ? তবু মন বোঝে না, চারুর একটি ভাল বে দিয়ে সাধ
আহ্লাদ করতে ইচ্ছা হয়। তা তোমার যদি এও প্রাণে না সয়—ত দাও কনের সঙ্গেই
বে দাও।" গৃহিণীর এইখানে থামিতে হইল—টগর দৌড়িয়া আসিয়াই বলিল—"মা

দিনি কেমন চুল বেঁধে দিয়েছে দেখে—বড় চল চল করছে— তুই আবার বেঁধে দে" বলিয়া মায়ের কোলে বদিয়া পড়িল—বদিয়া মায়ের মুখের দিকে চাহিয়া বলিল— "দাদার বিয়ে ?—কার সঙ্গে কনে দিনির ?'' এই সময় কনে দিদিও আসিয়া দাঁড়াইল,

জগৎবাবু নিশ্বাস ছাড়িয়া যেন বাঁচিলেন, আপাততঃ গৃহিণীর হস্ত হইতে পরি-জ্ঞাণ পাইলেন। তিনি কৌচ হইতে তাড়াতাড়ি উঠিয়া টগরকে বলিলেন — "টগরি — আজ ডোদের একজামিন মনে আছে ত, বারান্দায় বই নিয়ে আয়।"

छेगत विलिन "वावा आशात वह शातिरा शाह —यङ वह अरन राम नि।"

জগৎ বাবু বলিলেন — "তোর রোজই কি বই হারাবে। মায়ে ঝিয়ের সমান বিদ্যা হবে দেখছি — কেমন গিয়ি ? আয় য়েহ তোর পড়া দেখিগে।" সেহ বই হাতে লইয়া আসিয়াছিল তাহার হাত ধারয়া জগং বাবু বারান্দার দিকে অগ্রসর হইলেন। যাইতে যাইতে হঠাৎ দাঁড়াইয়া বলিলেন— "দাঁড়া ঘড়িটা নিয়ে যাই, ৭টার সময় ঠিক আমার এক জায়গায় য়েতে হবে।" বলিয়া জগং বাবুটে বিলের কাছে আসিয়া ঘড়িনা দেখিয়া বলিলেন— "ঘড় কোথায় বল তো ?"

গৃহিণী বলিলেন—"ঘড়ি ? ঐ যে ঐ – কি বলে মক্ক গে— ধেড়ে বেড়ালটা এসে ফেলে দিয়ে গেল"—কথাটা জগং বাবুর অসম্ভব মনে হইল, বিশেষ তিনি গৃহিণীকে চিনিতেন, তিনি টগরকে বলিলেন—"টগর ঘড়ি কে ভাঙ্গিল।"

ভাষার একবার মায়ের মুথের দিকে চাহিল — একবার অঁয়া অঁয়া করিয়া বলিল—
'আপেনি।" তথন তিনি স্থেল তাকে জিজ্ঞাসা করিলেন স্থেল ঘড়িকে ভাঙ্গিয়াছে।" স্থেললতার মুথ বিবর্ণ হইয়া পড়িয়াছিল কিন্তু সে স্থাপ্ত স্বরে বলিল—"চারু"। জগং বাবু
কুদ্ধস্বরে গৃহিণীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—"তুমি আপেনি মিথ্যা বলবে—আর ছেলে
দেরও মিথ্যাশেখাবে পূ

এই সময়ে দৈবের গতিকে চাকও এই ঘরের মধ্যে আসিয়া পড়িল। জগৎ বাবু রাগিয়া জিজ্ঞানা করিলেন ''চাক ঘড়ি কে ভাঙ্গিল ?'' চাক ভীত হইয়া উঠিল, তাহার দোষ স্থীকার করিতে নাহন হইল না, দে বলিল বাবা—বাবা—আমি ত এই আস্ছি''—জগং বাবু আক্রমারিলেন না, চাকর কাণ মলিয়া বলিলেন — "চাক মিথাা কথা !" দোষ করিয়া সত্য কহিতে তোর সাহস নাই।'' চাক কুঁপাইয়া কাঁদিয়া উঠিল, টগর ও স্নেহ পাথরের মত দাঁড়াইয়া রহিল, —গৃহিণী কাঁদিয়া তাহার হাত ছাড়াইয়া কহিলেন — "ওমাগো অত বড় ছেলেকে মার! কোথায় যাবরে আমি ? কি অদৃষ্ট করেই জন্মেছিলেম গো'' জগং বাবু চাকর কাণ ছাড়িয়া দিয়া আত্তে আত্তে বলিলেন "চাক ভোকে আমি একটা ঘড়ি কিনে দিতে চেয়ে ছিলাম—আর দেব না তোর এই শান্তি"। চাক ছাড়া পাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া গেল, টগর ও স্নেহলতা তাহার অমুবর্তী হইল। গৃহিণী ও জগং বাবু ঘই জনে ঘরের মধ্যে রহিলেন। জগং বাবুর যেমন

মভাব রাগের মাথায় একটা কাজ করিয়া ফেলিয়াই তিনি লজ্জিত ও অমুতপ্ত হইলেন, গৃহিণী বুঝিলেন তাঁহার কাজ আদায় করিবার এই অবসর। জগৎ বাবু যথন হঠাৎ এইরূপ কোন একটা বাড়াবাড়ি করিয়া ফেলিতেন, তথন তিনি মনে মনে মহা সন্তুষ্ট হইতেন—তাহার পর তাঁহাকে তিনি যেমন স্কবিধামত হাত করিয়া লইতে পারিতেন, এমন অন্য কোন সময়ে না--স্নতরাং গৃহিণী সেই অবসরই খুজিতেন, স্থযোগ বুঝিয়া তিনি काँ मिए काँ मिए विलासन—"शाँ शा आमि তোমার কাছে कि मांव करति है, চিরকাল তোমার জন্য প্রাণ দিলুম, তোমার সংসারের জন্য শরীর-পাত করলুম, তবুকি"-গৃহিণীর আর কথা বাহির হইল না। দৃশ্যটা এইখানে সহসা বড়ই করুণ হইয়া উঠিল, চক্ষের জল তাঁহার বক্ষ ভাদিয়া যাইতে লাগিল, জগং বাব্র মুথে বাক্য ফুর্ত্তি হইল না, কিং কর্ত্তব্য বিমৃত্ হইয়া তিনি মাথা চুলকাইতে আরম্ভ করিলেন—তাঁহার মূর্ত্তি তাঁহার কুদামানা স্ত্রীর অপেক্ষা বিভাগ শোচনীয় রূপ ধারণ করিল। এই সময় একজন ভৃত্য আদিয়া বলিল—"বাবুমশায় একজন গাড়ী নিয়ে, দাঁড়িয়ে, এখনি আপনার বেতে হবে " ইহা অপেক্ষা স্কুমংবাদ এখন কি হইতে পারে—ভত্যকে তাহার পরিত্রাতা বলিয়া•ুমনে रहेल, जिनि क्रण विलय ना कतिया गृह निक्षां उ हहेलन।

চত্র্থ পরিচেছদ।

ঘব হইতে বাহিরে আসিয়াই চারুর কারা থামিল; সে গর্বিত, কুরু, গুঞ্জীর-হইয়া নাট্যশালার নায়কের ভাব ধারণ করিল। লোকে মারিয়া বড় হয়, চারু মার খাইয়া সাপনাকে নেপোলিয়নের মত বীর মনে করিতে লাগিল, আর তাহাব পারিষদ সঙ্গী চুইটি তাহার সেই বীর ভাবে আর্জ, বিশ্বিত এবং তাহার তুলনার আপনাদিগকে ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রাদপি বলিয়া বোধ করিতে লাগিল।

থানিক দূরে আসিয়া চারু ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল —''টগর তুই বুঝি বাবাকে বলে-ছিদ ?"

টগর বলিল — ''না আমি না, দিদি বলেছে।"

চারু বিশ্বিত দৃষ্টিতে স্নেহের দিকে চাহিল—বুঝিল সভাই স্নেহলতা অপরাধী — তাহার শুক্ষ মুখ, মান দৃষ্টিই ইহার প্রমাণ। চারু বলিল—"তোকে বই দিতে গিয়ে ঘড়ি পড়ে গেল আবার তুই বলে দিলি ?"

স্নেহলতা কাঁদ কাঁদ হইয়া বলিল—''কিন্তু মেশমশার বে জিজ্ঞানা করলেন''

টপর বলিল-"তা আমাকেও ত বাবা জিজ্ঞানা করেছিলেন – তা আমি কি দাদার नांग करत्रिह्नुम ? आिंग बहुम आंशनि (उट्हरहा?'

ক্ষেহ বলিল--''কিন্তু দে যে মিথ্যা কথা।"

উপর। হলই বা মিথাা কথা।

্সেছ। "মেশমশায় যে মিথা। বলতে বারণ করেন।"

চারু। ''কিন্তু এতে যে আমার মার খেতে হোল ? আমি মার তোকে পড়াব না।'' চারু রাগ করিয়া বাহিরে চলিয়া গেল, টগর সঙ্গে ঘাইতে ঘাইতে বলিল—"দাদা, দাদা মা বলেছে তোমার শীগ্গির বিয়ে দেবে — ক'ণে দিদির সঙ্গে।'

চাক ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—"না আমি ওকে বিয়ে করব না, ও বড় ছষ্টু। মাকে বলিস।"

বলিয়া সে চলিয়া গেল, উগরও চলিয়া গেল, স্নেহলতার চোথে জল ভরিয়া আদিল, সে আত্তে আত্তে বাড়ী ভিতরের বাগানে আদিয়া পুক্র ধারের ত্ই কোলে মেধানে চুইটি পাথর বাঁধান বকুল গাছ ছিল – তাহার একটির তলায় বসিল। অনেক সময় সে একাকী এইথানে বসিয়া পড়া অভ্যাস করিত, আজ সে এই নিৰ্জ্জন গাছ-তলায় একাকী বদিয়া কাঁদিতে লাগিল।

ছোট ছোট ছেলে মেয়েদের স্থত হঃথ আমরা ধর্তব্যের মধ্যেই আনি না, কিন্তু তাহাদের সূথ তুঃথ অধিকাংশ সময় আনাদের মতই গভীরকপে তাহারা অনুভব করে, এবং তাহাদের জীবনেও ইহার স্থায়ী চিহু থাকিয়া যায়।

আমরা ইহা ব্ঝিনা বলিয়াই আমাদের নির্দর-অবত্রে অনেক সময় ক্টুনোনুথ হাদয়গুলি সর্কাঙ্গ ফুন্দর হইয়া বিকশিত হইয়া উঠে না। অবত্নে অনাদরেও তাহারা ফুটে দত্য করিলে যাহারা সৌন্দর্য্যে স্থগন্ধে ভরপূর হইয়া জগতের আনন্দ হইয়া ফুটিতে পারিত, যত্নের অভাবে তাহারাই গুক্ষ, গন্ধহীন হইয়া নিজের এবং অন্তের কণ্টের কারণ হইযা ফুটে।

্র স্নেহলতার স্নেহে অবিশ্বাস করিয়া চারু যথন রাগ করিয়া চলিয়া গেল তথন তাহার হৃদয়ে অসীম বেদনা লাগিল। "কেমন করিয়া চারু একথ। মনে করে যে স্নেহ ইচ্ছা করিয়া তাহাকে বকুনি থাওয়াইয়াছে ? তাহা কি সে পারে ? চারুকে সে এত ভাল-বাদে, সে কি চারুর মনদ ইচ্ছা করিতে পারে ! ছিঃ চারু একথা কি করিয়া মনে করিল!" কুমাগত স্বেহলতা ইহাই ভাবিতে লাগিল — আর ফুঁপাইয়া কুঁপাইয়া কাঁদিয়া উঠিতে ৰূপিল। কাঁদিয়া কাঁদিয়া মাঝে মাঝে তাহাব হুদয় যেন একেবারে শূন্য হইয়া পড়িতে লাগিল, অশ্ৰুল যেন একেবারে গুকাইয়া পড়িতে লাগিল,—সে তথন শূত ভাবে আকাশের দিকে চাঁহিয়া আপনাকে পর্যান্ত ভুলিয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু কাড় বিশুণ বেগে বহিবার জন্ত যেমন মাঝে মাঝে থমকিয়া বল সংগ্রহ করে, সেইরূপ ধিগুণ বেগে আলোড়িত হইবার জন্তই ক্রন্দনের মাঝে মাঝে ছদয় এইরূপ প্রশান্ত হইয়া পড়ে। এই ক্ষণস্থায়ী সামর্গভাবের পর -স্নেহলতার মনে ক্ষের ভাব স্বারো ত্রীব্রবেগে উপলিয়া উঠিতে লাগিল –তাহার মনে হইতে লাগিল – সে যদি এখনি মরিয়া যার ত বেশ হয়, সে মরিয়া গেলে তথন আর চারুর রাগ থাকিবে না,

তথন আর সে মনে করিবে না যে, ইচ্ছা করিয়া সেহ তাহাকে বকুনি থাওয়াইয়াছে, চাকুর তথন তাহার জন্য অবশাই হঃথ হইবে —তথন দে কাঁদিবে। স্নেহের বড় ইচ্ছা হইতে লাগিল দে মরে, চারুকে কাঁদাইবার জন্যই মরে। সে মরিলে যে চারু নাও কাঁদিতে পারে, কিম্বা কাঁদিলেও যে স্নেহ তাহা দেখিতে পাইৰে না, এ কথা ত হার একবারো মনে আদিল না, সে কেবল নিজের মৃত্যু কল্পনা করিয়া নিজেই কাঁদিয়া আকুল হইতে লাগিল। কাঁদিতে কাঁদিতে অতীতের কত স্মৃতি তাহার মনে জাগিয়া উঠিল, সে বাঁহাদের মা বলিত দিদিমা বলিত তাঁহাদের কথা মনে পড়িতে লাগিল। একটি হঃথ আদিলে দমস্ত হুঃথই ক্রমে মনে জাগিয়া উঠে, কটে হুঃথে অবসন্ন হইয়া একটি ইটের উপর মথো রাথিয়া বালিকা সেই গাছ গলাতেই ওইয়া পাড়ল। শুইয়া শুইয়া কাঁদিতে লাগিল। হঠাৎ যেন একবার কাহার পায়ের শব্দ পাইল, চম-কিয়া মুথ তুলিয়া চারিদিকে চাহিল—তাহার মনে হইল 'বিদি চাক আদে—আদিয়া দেখে আমি কাঁদিতেছি—তাহা হইলে আর তাহার আমার উপর রাণ থাকে না" ইহা মনে করিতেও তাহার এতটা স্থুথ বোধ হইল যে তাহার চোথের জল স্থ্যস্ত গুকাইয়া গেল। কিন্তু যথন দেখিল চারু আসিতেছে না তথন আবার তাহার কালা উথলিয়া উঠিল। ভাবিতে ভাবিতে কাঁদিতে কাঁদিতে এইবার দে গুমাইয়া পড়িল। অন্তমান সুর্গ্যের লাল আলো পুকুরের উপর পড়িয়া চিক চিক করিতে লাগিল, পাথী-গুলি অবিশ্রান্ত কোলাহল করিতে লাগিল, মৃত্মন্দ বায়ুর স্পর্শে বৃস্তচ্যুত হইয়া বকুলফুলগুলি স্নেহের গায়ের উপর পড়িতে লাগিল, স্নেহ তথন স্বপ্ন দেখিতে লাগিল— যেন বড় বৃষ্টি পড়িতেছে, সে বাগান হইতে উঠিয়া বাড়ীর দিকে ছুটিল, কিন্তু বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিল সে বাড়ী তাহাদের বাড়ী নহে, আর কাহাদেব বাড়ী আসিয়া পড়িরাছে। দে শঙ্কাকুল হইরা সেই বাড়ী হইতে পলায়ন করিবার চেষ্টা ক্রিল, অমনি বাড়ীর চারিদিকের দার সহসা বন্ধ হইয়া পেল, স্নেহ দেখিল সে তাহার মধ্যে বন্দী, তাহার পলাইবার উপায় নাই, তাহার হৃংকপপ উপস্থিত হইল। এই সময় একজন বালিকাকে দে গৃহের মধ্যে দেখিল, বালিকা এত কৃষ্ণবর্ণ যে তাহার যেন মাজা পাথরের শরীর, স্নেহ অবাক হইয়া তাহাকে দেখিতে লাগিল, তাহাকে দেখিয়া তাহার ভর চলিয়া গেল, সে মানুষ কি পাথর তাহা জানিতে সেহের বড় ইচ্ছা হইল, দে বালিকার নিকটে আদিয়া তাহার গায়ে হাত বুলাইবামাত্র বালিকা হাদিল। মেহ বুঝিল বালিকা মালুষ, এবং ইহাও বুঝিল সে যালুকরী। সে উৎস্থক হইয়া বলিল — "আমার হাত দেখ" যাতুকরী হাত দেখিয়া মাথা নাড়িয়া বলিল "বুঝি-য়াছি তুমি কে, তুমি জগৎ বাবুর বাড়ী থাক'' এই কথায় সেহ বড়ই আশ্চর্য্য হইয়া গেল, এ কথা দে কি ক্রিয়া জানিল! তাহার মনে হইল দে আরব্য উপন্যাদের রাজ্যে আসিয়া পড়িয়াছে। যাত্করী তাহাঁর মনের কথা ব্ঝিতে পারিল, ব্ঝিয়া হাসিয়া বলিল—"বলিব চারু তোমার কে হয় ?" বালিক। আরো আশ্চর্য্য হইল, সে কি সমস্তই জানে! কিন্তু লজ্জায় মুখ ঢাকিয়া বলিল—"না বলিও না।" সে বলিল "তবে কি বলিব ?"

নেহ বলিল—"এ কি সতাই আরবা উপন্যাস, ঠিক করিয়া বল ?"

যাহকরী বলিল—"আরব্য উপন্যাদ নয়ত কি ? আরো মঞ্চা দেখিবে ?" বলিয়া দে দরজার দিকে অগ্রদর হইল, এবং দরজা যেমন বন্ধ তেমনি রহিল, দে তাহার মধ্য দিয়া অদৃশ্য হইয়া গেল। স্নেহ বিশ্বয়ে অভিভূত—এমন দময় একজন ইংরাজ গোরা তাহার নিকট আদিয়া উপস্থিত হইল—বলিল "আমি দমস্ত দিন থাই নাই, আমাকে পয়দা দাও"। স্নেহের কাপড়ে হু একটি পয়দা বাঁধা ছিল, দে তাহা জোর করিয়া লইতে পারিত কিন্ত স্নেহ সেছায় তাহা দেয় কি না দেখিবার জন্যই যেন দে এ কথা বলিল, দে তাহাকে পরীক্ষা করিতে চাহে, যাহকরী তাহাকে ঐজন্য পাঠাইয়াছে। পয়দা কাপড় হইতে খ্লিয়া স্নেহ তাহার হাতে দিল, তথন দে বলিল—"পয়দা লইয়া আছি কি করিব, তোমর হাতের ঐ বইখানি দাও"।

জগৎ বাবু তাহাকে সম্প্রতি তাহা কিনিয়া দিয়াছেন—সেথানি তাহাকে দিতে সেহলতার কোন মতেই ইচ্ছা হইল না, অথচ ইহাও সে বেশ বুঝিল—যে নিজে না দিলে এখনি সে জোর করিয়া তাহার কাছ হইতে কাড়িয়া লইবে। তবুও সে দিতে পারিতেছে না, এমন সময় তাহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল, দেখিল চারিদিক ভয়ানক অন্ধকার—তাহার মনে হইল সেই রুঞ্চবর্গা যাছকরী যেন এই অন্ধকারের বেশে তাহার নিকট দাঁড়াইয়া আছে। সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া বিসল, গাছের মধ্য হইতে তথন ছু একটি তারা এবং বাড়ীর জানালায় একটা আলোক তাহার চোথে পড়িল, সে বুঝিল আনেকক্ষণ পর্যান্ত সে ঘুমাইয়াছে। তাড়াতাড়ি উঠিয়া সে বাড়ীর দিকে চলিল। বাড়ীর মধ্যে চুকিতে না চুকিতে একজন দাসী বলিল "তেলের জন্ম রায়া বন্ধ হইয়া আছে", এক জন চাকর বুলিল. "বাতি নাই, কর্ত্তার ঘর অন্ধকা র"; ইহার উপর গৃহিনীর ঘন ঘন সক্রোধ চীৎকার তাহার কর্পে আসিয়া প্রবেশ করিতে লাগিল, আতঙ্কে স্নেহলতা ভাহার ক্ষ্ঠ, ছুংখ, স্বপ্ন সমস্তই ভুলিয়া গেল।

নব বর্ষ।

5

নোছ নয়নের জল হদয়ে বাঁধ পো বল, নুতন বরুষ ফিরে এঁসেছে আবার। নবীন পল্লব পরে ফুল ফুটে থরে থরে, পূরবে উঠেছে রবি গিয়াছে **অ**াধার।

হরষে আবার প্রাণ
নিতি গা'ক নব গান
অধরে আবার যেন ফুটে ওঠে হাঁসি,
অাধারে জড়ের প্রায়
কে প'ড়ে রহিবে হায়
শোন গো দ্রেতে ওই বাজিতেছে বাঁশী।
শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

বৈশাখী সাজি।

কি রৌদ্র! এধারে স্থরু তাল ও থেজুর, চল, চল, ওইধারে অশ্বথের তলে।
কি স্বচ্ছ! মুকুর দম মোহন পুকুর!
ওই দেথ, ঝুপ করি পড়িল রে জলে
কুল গাছ হ'তে উড়ি মাছরাঙা পাধী;
ডুব দিল পানকৌড়ি গভীর অতলে,
সারল ও বালহাঁদ করে মাথামাথি
কত সেহে—বিদ মোরা হেরি কুভূহলে।
গ্রামের কামিনী দব নৈবেদ্য আনিয়া,
"বাবাঠাকুরের" পূজা করে মনোসাধে;
বালকেরা নাচি, কুঁদি, হাত তালি দিয়া,
শিমূল ফুলের তুলা কুড়ায় আহ্লাদে।
চিত্রপটে ছবি যেন, কিবা অভিরাম!
স্বন্ধর এ পুক্রিণী মোহন এ গ্রাম।

ছুই বার।

প্রথম বার।

. .

একবাব দেই বসন্ত প্রভাতে মূঞ্জরিত আম্রকাননে মূত্বাহিনী তর্পিত নদীতীরে, আর একবার প্রদোষ কালে শৈলমূলে সন্ধা-গগনতলে—তুইবার দেখিয়াছিলাম। যাহা দেখিয়াছিলাম, যাহা শুনিয়াছিলাম, তাহা চির্দিন মনে রহিয়াছে। আজ আবার সেই কথা বলিতে বিসিয়াছি।

এই কোলাহলময় সংসারে এমন কাহার না ঘটে ? একটী মূথ, একটী সূথ, একটী হুথ, একটী খুভি এমন কাহার না থাকে ? সেইটী লইয়া এই তরঙ্গাভিঘাতজীর্ণ জীবন তরণী হইতে মাঝে মাঝে বাহিরে অাসিয়া একটু দাঁড়াইতে কাহার না সাধ হয় ?

আর যথন সেই চিন্তা পরের জন্ত, নিজের স্থু তুঃথের নয়, তথন কেন ঘ্রিয়া ফিরিয়া কেবল মনে হয় ? কেন সকলে স্বার্থপর স্বার্থপর বলিয়া প্রস্পরের গ্লানি করে ? প্রের জন্য একবার কথন ভাবে নাই এমন কেহ আছে ?

পথ চলিতে একটা মুখ দেখিতে পাও, গৃহে আসিয়া সেই মুখ ভাব কেন? কি ছঃখে তাহার মুখ এত মলিন জানিতে ইচ্ছা করে কেন? কি যেন রহস্ত তাহার জীবনে মিশ্রিত আছে তাহাই জানিতে ইচ্ছা করে। এমন কত দেখি, কত মনে হয়, আমাবার ভুলিয়া যাই। কিন্তু এক এক সময় যাহা দেখি তাহা আর ভুলিতে পারি না।

₹

যাহা সকলে করে, সকলে যাহার প্রার্থনা করে, আমিও তাহাই করি। অনেক দিন হইতে রাজকর্ম করিয়া আসিতেছি। কর্মের উপলক্ষে প্রতি বৎসরে কয়েক মাস আমার বুরিয়া বৈড়াইতে হইত। সেই কয় মাসে অনেক জেলায় ভ্রমণ করিতাম। শীতের প্রারম্ভ হইতে গ্রীমাণম পর্যান্ত এইরূপ ঘুরিতে হইত।

ল্মণকালে প্রভাষে শ্যাত্যাগ করা আমার অভ্যাদ ছিল। দঙ্গে এক পুরাতন চাকর থাকিত। চাকর পুরাতন ইইলেই মুনিবকে আরু বড় ভর করে না। কোন দিন আমি উঠিলে উঠিত, কোন দিন ঘুমাইরা থাকিত। আমি ততটা চাকরের প্রত্যাশাও রাখিতাম না। দেশ ল্মণের এই একটা বিশেষ লাভ—মান্ত্র নিজের চাকরী নেহাত নীচ কর্ম মনে করে না, আবশ্যক মতে নিজে বিছানা পাতিয়া লইতে পারে, ভুতা জোড়াটা নিজে পরিষ্কার করিয়া লইতে পারে। এই রক্ম আনেক কাজ আমি দিব্য শিথিয়াছি। স্থতবাং ভোরের বেলা চাকর না উঠিলে ডাকিয়া বাড়ী

ফাটাইতাম না। মুথ হাত ধুইয়া হাতে একগাছা ছড়ি লইয়া বাহির হইয়া পড়িতাম। ভামাকু থাওয়ার ঝঞ্চিটা ছিল না—ে সেটাও ভ্ৰমণের ফল।

করেক বৎসর অতীত হইল একবার এইরূপ ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম। শীত ফুরাইয়া গিয়াছে। বসস্তের বাতাস বহিতেছে, গাছে নৃতন পাতা উদ্ভিন্ন হইয়াছে, আমর্কে মুকুল ধরিয়াছে, মুকুলের উপর ঝাঁকে ঝাঁকে মুধুপিপাসী মৌমাছি উড়িতেছে, দিবানিশি কোকিলের রবে চারিদিক প্রতিধ্বনিত হইতেছে।

একদিন একটা ক্ষুদ্র গ্রামে বাসা করিয়াছিলাম। যেমন প্রভাবে উঠা অভ্যাস, সেই-রূপ উঠিলাম, বরং আরও একটু সকালে উঠিলাম। ভৃত্য আমার চারপাইয়ের কাছে ভইয়াছিল। একে বসন্ত কাল তাহাতে ভোরের বাতাস, সকলের এমন সময় নিদ্রাভঙ্গ হয় না। ভৃত্য অকাতরে নিদ্রা যাইতেছে দেখিয়া তাহাকে আর ডাকিলাম না। হস্ত-য়্থাদি প্রকালন করিয়া ভ্রমণ করিতে চলিলাম।

গ্রামের চতুর্দিকে উপবন। কোথাও আমকানন, কোথাও পনসংশ্রণী, বৃক্তেলে রাশিকৃত শুক্ষ পত্র বাতাদে উড়িয়া মর্মার করিতেছে। কোন স্থলে বাঁশেঝাড়, বাতাদুস বাঁশের পাতা ঝর ঝর করিতেছে। নির্মাল বায়ু সেবনে চিত প্রফুল হইতে লাগিল। ফ্রতপদে অনেক দূর চলিয়া গেলাম।

কিছু দ্র গিয়া দেখিলাম সমুথে একটা প্রকাণ্ড আদ্রকানন। কাননের অভ্যন্তরে বহুবিধ পক্ষী কলরব করিতেছে। আমি কাননে প্রবেশ না করিয়া ঘুরিয়া যাইব মনে করিতেছি, এমন সময়ে কাননের ভিতর হইতে সেতারের শব্দ নিঃস্ত হইতেছে ভ্রিতে পাইলাম।

তথন আকাশ দিব্য পরিষ্কার হইয়াছে। দিগন্তে আকাশ কোমল, কোথাও ঈষং ।
ধ্সর বর্ণ, মাথার উপর আকাশ গভীর নীল। বায়ু ঈষং মন্দীভূত হইয়া আসিতেছে।
পূর্বাদিকে উপবীতের ন্যায় এক খণ্ড দীর্ঘ, শুল্র, ক্ষীণ মেঘ, তাহার তলে ঈষং লোহিত্
আভা। সুর্য্যোদয়ের এখনও বিশ্ব আছে।

সেতারের আওয়াজ গুনিয়া কুতৃহলী হইয়া আদ্রকাননে প্রবেশ করিলাম। এমন সনয়ে, এমন স্থানে কে সেতার বাজায় ? দেখিলাম যেখানে রক্ষপ্রেণী ঘনবিন্যন্ত ও শাথাপত্র নিবিতৃ, সেইথানে পরিষ্কৃত তৃণমণ্ডিত ধরাসনে বসিয়া কৌপীনধারী বিভৃতি ভ্ষিত তরুণবয়্ত বৈরাগী সেতার বাজাইতেছে। সেতার বাঁধিয়া আলাপ করিতেছে, এখনও রীতিমত বাজাইতে আরম্ভ করে নাই।

নিৰ্জ্জন কানন মধ্যে প্ৰভাতকালে বৃক্ষমূলে সেই মূৰ্ত্তি দেখিয়া আমি একটু থমকিয়া দাঁড়াইলাম। সন্ত্যাসী অবনত মন্তকে বসিয়াছিল, আমার দিকে চাহিয়া দেখিল না। আমি একটু দুরে দাঁড়াইয়া বিশ্বয়ের সহিত তাহাকে দেখিতে লাগিলাম।

ষেমন দেখিয়াছিলাম আজ্ও যেন তেমনি দেখিতেছি। যদি চিত্রকর হইতাম তাহা

হইলে সেই চিত্র আৰু অবিকল চিত্রিত করিয়া দেখাইতে পারিতাম ৷ সেই সজ্জিতশ্রেণী আমকানন, উপরে একথণ্ড নির্মাল নীল আকাশ, বৃক্ষতলে তৃণাদনে যন্ত্র হত্তে আনত-নয়নে উপবিষ্ট সন্ন্যাদী, তাহার পার্স্থে সেতারের আবরণ বস্ত্র, একটা একটা করিয়া তুলি মুথে চিত্রিত করিতে পারিতাম। সন্ন্যাদীর প্রশান্ত প্রশন্ত ললাট, জটাশূন্য কুঞ্চিত দীর্ঘ ক্ষণ কেশ, ঘনশা শ্রাভিত প্রদল মুখ জী, নিবিড়দীর্ঘ পক্ষরাজি, গৌরবর্ণ বলিষ্ঠ দেহ, চঞ্চল দীর্ঘ সরল অঙ্গুলি সমুদায় চিত্র পটে অঙ্কিত করিতে পারিতাম।

সন্ন্যাসীকে কিছুক্ষণ দেখিয়া তাহার দেতার ও সেতারের খোলের উপর দৃষ্টি পড়িল। সয়াসীর কটিদেশে কোপীন, স্কল্পে একখণ্ড গৈরিক বস্ত্র। আর কোন অঙ্গ বস্তু ছিল না। কিন্তু দেতার বহুমূলা, গজদন্তমণ্ডিত ও অতান্ত স্থাঠিত। আবরণ বস্ত্র ণাল মথমলের, তাহার চারিধারে জরির কাজ। এ সন্ন্যাদী নৃতন রকম, নৃতন রকম সামগ্রী লইয়া সন্ন্যাস করিতে বসিয়াছে। যদি দরিত্র হয় ত এমন সেতার, এমন খোল কোথায় পাইল ? যদি দরিজ নাহয় তাহা হইলে বাদ্যুবন্তে অনুরাগ থাকিলেও সন্ন্যাসীর বেশ ধারণ করিল কেন ? এখানেই বা এমন সময় সেতার বাজাইতে আসে কেন ?

আর কোন কথা ভাবিবার অবসর রহিল না। সেতারে ললিত রাগিণী বাজিতে লাগিল। আমি তন্মনা হইয়া গুনিতে লাগিলাম।

প্রভাত আক। শতলে দেরপ করুণাময়ী রাগিণী আর কথন শুনিব না। সেই অপূর্ব্ব কৌশল কেমন করিয়া বর্ণনা করিব ? মথিত হৃদয়ের অন্তন্তল হইতে প্রবাহিত অঞ্ময় নিখাদের তুলা সেই ঝন্ধার, রুদ্ধকণ্ঠ অর্দ্ধফুট রোদনের তুলা, তটশালিনী ধীরবাহিনী সন্ধ্যা তটিনীর তুল্য দেই রুদ্ধ ভগ্ন উচ্ছাদ আর কি শুনিব ? শুনিতে শুনিতে আমার চক্ষে অঞ বহিতে লাগিল।

সার্থক শিক্ষা! ধন্ত কৌশল! উদাসীনের সংসার ত্যাগের কারণ বুঝিতে পারিলাম। সুল্লাসী একবার মুথ তুলিয়া চাহে নাই। একমনে চক্ষু নত করিয়া সেতার বাজা-ইতেছিল। বিহঙ্গ কলরব যেন নিস্তব্ধ হইয়া গিয়াছিল। বসস্তের প্রভাত প্রনে শুধু দেই কলঝন্ধার পূর্ণ ললিত রাগিণী প্রবাহিত হইতেছিল।

কতক্ষণ পরে ধীরে ধীরে দেই রাগিণী বিলীন হইল। প্রিয়জনের বক্ষে মুথ লুকায়িত করিলে হুন্দরীর রোদন বৈমন ধীরে ধীরে শমিত হয়, সেইরূপ সেতারের শব্দ ধীরে ধীরে মিলাইয়া গেল। আমি নিখাস ত্যাপ করিয়া অন্যদিকে চাহিলাম। দেখিলাম স্মামার পার্শ্বে আর এক ব্যক্তি দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। দেখিয়া স্থির করিলাম প্রামবাদী 'কেহ হইবে। দে নীরবে চকু মুছিতেছিল।

🔹 স্মাবার দেতার বাজিতে লাগিল। দ্বিতীয় ব্যক্তির সহিত কথা কহিবার অবকাশ হইল না। সেতারে তৈরবী, টোড়ী বাজিতে লাগিল। আমরা শুরু হইয়া শুনিতে লাগিলাম।

প্রাম হইতে আর একজন আদিল। ক্রমে ক্রমে লোক জ্মিতে লাগিল। আমি ্যথানে দাঁড়াইয়া ছিলাম, দেখানে বিশ পঁচিশ জন লোক আদিয়া দাঁড়াইল। কাহারও মথে कथा नाहे, मकरन निः भरक छनिए नाशिन।

मन्नाभी धानस পুरुषत नाम द्वित रहेश विभिन्न हिल। (करल वाम राखत जमूनि গুলি কথন ধীরে ধীরে কথন বিহ্যাতের মত চালিত হইতেছিল।

স্ব্যোদয় হইয়াছে। প্রভাত স্ব্যাের তরল স্কর্বশ্রোত কাননে প্রবাহিত হইয়াছে। এমন সময় দর্শকদিগের মধ্যে একটু গোলযোগ বাধিল। একব্যক্তি অপর এক জনকে किছू क्रकंयात कहिल, "त्कन (इ, ट्रेना मां अ त्कन १ "

শক সন্নাদীর কানে গেল। দেতার বন্ধ করিয়া মাথা তুলিরা চাহিল। সন্নাদীর চকু বিশাল, আরক্তবর্ণ। লোক দেখিয়া সন্নাদী দেতারের তার নামাইয়া মথমলের থোলে পুরিল। সেতার হাতে লইয়া নিঃশব্দে উঠিয়া চলিয়া গেল।

গ্রামবাসীরা হতবুদ্ধির মত দাঁড়াইয়া রহিল। আমি সন্ন্যাসীর পশ্চাতে চলিলাম। সন্ন্যাসী দীর্ঘ অথচ লযু পদবিক্ষেপে অত্যন্ত জত চলিতে লাগিল। কোগার যার দেখি-বার জন্য আমি একটু পিছনে রহিলাম। চিরকাল পদব্রজে ভ্রমণ করা আমার অভ্যাস; অক্লেশে অনেকটা পথ জতগতিতে যাইতে পারি জানিয়া একটু গৌরব করিতাম। কিন্তু এখন সন্ন্যাসীর সঙ্গ রাথা ভার হইল। কিছু দূর গিয়া ঘর্মাক্তকলেবর হইলাম। মাঝে মাঝে কয়েক চরণ দেশিড়তেছিলাম, নহিলে একেবারেই পিছাইয়া পাড়, সয়াাদী দৃষ্টির বহিউ,ত হয়।

সেতার বাজাইবার কালে সন্ন্যাণী যেমন কোন দিকে দৃষ্টি ফিরায় নাই, এখনও.. সেই রূপ সমুথে পথ দেখিয়া চলিল, ইতস্ততঃ বা পশ্চাতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল না। কানন হইতে নির্গত হইয়া কথন দক্ষিণে কথন বামে ফিরিয়া, শ্লাক্ষেত্রের ভিতর দিলা, কাননের পাশ দিয়া দেইরূপ <u>ক্রত পদে চলিল। যেরূপ অভান্ত ক্রত গতিতে</u> চলিতেছিল, তাহাতে অনুমান করিলাম পথ তাহার পরিচিত হইবে।

এইরূপে প্রীয় দেড় ক্রোশ পথ অতিবাহিত হইল। সহসা দলুথে দেখিলাম মন্য কোন গাছ ,দেখা যায় না, কেবল প্রকাও অর্থ গাছের ঘন সারি। বৃক্ষপ্রেণীর মধ্য হইতে সলিলের উপর স্থারশি পতিত হইয়াছে দেখা যাইতেছে। সলিলম্ স্থাকিরণের প্রতিবিশ্ব কথন কথন বসন্তাগমে নবীন অখথ পত্রে পতিত হইতেছে। নিকটে আদিরা দেখিলাম কোন স্রোত্থিনী-তীরে উপনীত হইয়াছি। নদীর ধারে কিছু দূর অধ্থ গাছের সারি। বদস্তের নদী কিছু ক্ষীণকলেবরা, কিন্তু স্বচ্ছদলিলা। বায়ুবেণে অসংখ্য ক্ষুত্র তরক উচ্চুসিত হইতেছে, মধুর তরল শীতল শলে কুলে আহত 🕏 তেছে। পর পারে প্রকাণ্ড চর, তাহাতে কুদ্র কুদ্র ঝাইগাছ জালায়াছে। নদীগর্ভে

মাঝে মাঝে চড়া পড়িয়াছে, বালুকালৈকতে জলের নিকটে অসংখ্য জলচর পক্ষী বিসিয়া রহিয়াছে।

নদীতটে উপস্থিত হইরা সন্ত্যাসী অব্যক্ষ শ্রেণীর পথে চলিল। আমিও তাহার অমুবর্তী হইলাম। করেকটা অব্যক্ষ পাছ ছাড়াইরা দেখিলাম একটা অব্যব্ধ মূলে জলের দিকে মুথ কিরাইয়া একটা রমণী বসিয়া রহিয়াছে। সন্ত্যাসীকে আসিতে দেখিরা তাহার দিকে ফিরিয়া দেখিল।

চকিতের মত একবার তাহার মুখ দেখিলাম। চকিতের মত অখখ মূল হইতে উঠিয়া রমণী সন্যাসীর চরণে নিপতিত হইল।

একবার মনে হইল আমার সেধানে দাঁড়াইয় থাকা অফুচিত। কিন্তু সে কথা কি তথন মনে স্থান পায় ? যেখানে সন্ন্যাসী দাঁড়াইয়ছিল, তাহার নিকটেই আর একটা অশ্বথ বৃক্ষ ছিল। আমি তাহার আড়ালে দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম।

সর্যাসী কহিল, "চরণ ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াও। তোনার দঙ্গে দাক্ষাৎ করিবার জনুই আসিয়াছি।"

আদেশমত রমণী উঠিয়া দাঁড়াইল। বাহুযুগলে সন্ন্যাসীকে বেষ্টন করিয়া রুদ্ধ কম্পিত স্বরে কহিল, "আমায় আর ছাড়িয়া যাইও না। তোমার জন্য পাগলিনীর মত দেশে দেশে দিরিয়াছি।"

সন্ধাসী রমণীর বাহুপাশ মোচন করিয়া তাহার হাত ধরিয়া পূর্বে যে অংখম্লে বসিয়াছিল, সেই স্থলে উপবেশন করাইল। তাহাকে বসাইয়া কহিল, "তোমাকে যাহা বলিতে আসিয়াছি একটু স্থির হইয়া গুন।"

রমণী কহিল, "যাহা বলিবে, শুনিব। তুমি আমাকে আর ছাড়িয়া যাইও না।"

সন্ধাসী বলিল, 'তুমি আমার স্থভাব অবগত হইয়াও বালিকার মত নিরর্থ কথা বলিতেছ। আমি অন্থিরচিত, আমার পশ্চাতে অবিপ্রাম ভ্রমণ করিয়া কেন কষ্টভোগ করিতেছ? আমি সংসারে ফিরিব না, মারায় বদ্ধ হইব না। কেন তুমি আমার এ আমানদ ভঙ্গ করিবার যত্ন করিতেছ?"

রমণীর চক্ষে অশ্রধারা বহিল। কহিল, "পুরুষের আত্মস্থই কি সর্বস্থ আমার জন্য কি একবার ভাবিবে না, আমার দিকে কি একবার ফিরিয়া চাহিবে না ?"

নিম সমস্বরে সন্ন্যাসী কহিল, "বলি আত্মস্রথে কেবল অনুরাগ থাকিত, তাহা হইলে তোমাকে লইরা স্থা হইতাম। কিন্তু এখন অপরকে সাস্তনা করিতে পারি, অপরের চক্ষে অঞ্চ প্রবাহিত করাইতে পারি। সর্ক্ষে না ত্যাগ করিলে কি এ শিক্ষা লাভ করিতে পারিভাম ? বৌবনের সমুদ্য শক্তি অর্পণ করিয়া এই আনন্দ লাভ করিয়াছি। ত্যোমার রূপে চিত্ত মুগ্ধ হইলে এই একাগ্রতা কোথায় থাকিত ? জাননা কি তুমি, স্থানী ?"

স্থানী! সেই প্রকৃটিত কুস্মকান্তি অশাসিক আসুনিতকেশ তরুণী যদি স্থানী নাহর, তাহাহইলে জগতে স্থানী কে ? এই মনোমোহিনা লাবণ্য প্রতিমা কোথা হইতে সেই বিজন নদীক্লে আসিল, আমি তাহাই চিন্তা করিতেছিলাম। সন্ন্যাসী অতিমাত্ত অবিচলিত চিত্তে, যেরূপ কেহ পটচিত্রিত স্থানীর অব্যব নিরীক্ষণ করে, সেইরূপ তরুণীর বিচিত্র বিবশারপ নিরীক্ষণ করিতেছিল।

রমণী কহিল, "আমার চেয়ে কি একটা যন্ত্র বড় হইল ?" বলিয়া বেগে উঠিয়া সন্মানীর হস্ত হইতে দেতার কাড়িয়া লইবার উপক্রম করিল।

সন্ত্যাদী এক হতে সেতার তুলিয়া ধরিয়া আর এক হতে রমণীকে নিবারিত করিল।
পূর্বাপেকা মৃত্ও কোমল অরে কহিল, "চঞ্চলে! সেতার ভাঙ্গিলে কি আমার
পাইবে ?"

তথন রমণীর সহসা ভাবান্তর উপস্থিত হইল। ক্রোধ পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসীর হস্তের উপর হস্ত রাথিয়া গন্তীর মুথে কহিল, "তোমার কি মনে নাই আমাদের উভ-যের যন্ত্রণা জালা শীঘ ফুরাইবে ? ছই দিনের তরে আমাকে এত ছঃখ দাও কেন ?" ●

সন্নাসী ঈষৎ মুখভঙ্গী করিল। কহিল, "ভবিষ্যৎ জানিয়া কেহ কোন কালে ছবিত-ব্যতা খুণ্ডন করিতে পারিয়াছে ? যাহা ঘটবে তাহার জন্য চিস্তা কেন ?"

রমণী কিছু বেগের সহিত কহিল, "আমি আরে কিছু চাই না, শুধু তোমার নিকটে থাকিতে চাই। তোমার যাহা ইচ্ছা হয় তুমি করিও, আমায় কেবল সঙ্গে রাথ। কি অপরাধে আমায় ত্যাগ করিলে?"

"অপরাধ তোমার নয়, অপরাধ সংসারের। তুমি সংসারের মায়াময়ী প্রতিমা সেইজনা তোমায় ত্যাগ করিয়াছি। তুমি স্থলরী।"

সন্ন্যাসীর স্বরধীর, মধুৰু চিন্তাবাঞ্জক। পূর্বের মত অবিচলিত, প্রশান্ত দৃষ্টিতে রমণীর উচ্চলিত রূপরাশি দেখিতে লাগিল।

রমণীর মুথ আরও মলিন হইয়া গেল। সন্ন্যাদীর চরণে লুক্তিত হইয়া কেশ ছারা তাহার চরণ যুগল আরত করিল। মর্মাভেদী, ভগ্ন স্বরে কহিল, "কিছুতে কি তোমার প্রতিজ্ঞা টলিবে নাঁ ? নিতান্তই কি স্ত্রী হত্যা করিবে ?"

সয়্যাদী পূর্ববৎ রমণীকে উঠাইয়া বদাইল। কথোপুক্থনকালে সন্নাদীর স্বরের একবারও বৈলক্ষণা ঘটে নাই। ধীর জল প্রবাহের তুল্য মৃত্রপন্তীর স্নিগ্ন স্বর একবারও বিচলিত হয় নাই। দেই স্বরে কহিল, "এখন আমি বিদায় গ্রহণ করি। তুমি আশ্রমে ফিরিয়া যাও। পুনর্কার আমার শান্তিভঙ্গের প্রধাদ পাইও না।"

রমণী কহিল, "তুমি বেথানেই বাও আমি তোমার দক্ষে ঘাইব।" বলিরা উঠিরা দাঁড়াইবার চেষ্টা করিল।

সহসা সন্ত্যাদী একটু পিছনে সরিয়া দক্ষিণ হত্তের অসুষ্ঠাপ্রভাগ বারা রমণীর ক্রযুগ-

লের মধ্যস্থ ললাট ঈবং স্পর্শ করিল। রমণী ঈবং শিংরিল—উঠিতে যাইতেছিল, উঠিতে পারিল না, বদিয়া রহিল। মর্মাহত বিহঙ্গিণীর ন্যায় কাতর স্বরে কহিল, "নিষ্ঠুর, নির্দ্ধা, আমার ছাড়িয়া যাইও না।"

সন্থাদী কোন কথা কহিল না, দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। বমণী আলে মলে চকু মৃদ্তিত করিল, দেখিতে দেখিতে ক্ষুদ্র নিখাদ ত্যাগ করিয়া অধ্থ মৃলে চুলিয়া পড়িল। মুহূর্ত্ত কাল পরে সন্থাদী মস্তক ঈবং নত করিয়া অপেকাকৃত দৃঢ়স্বরে কহিল, "মদ্দি দণ্ডকাল এইরূপে থাক।"

এই বলিয়া সলাসী পুনর্কার অগ্রসর হইল, পশ্চাতে দৃষ্টি নিক্ষেপ না ক্রিয়া পূর্বের মুহু জভবেংগ গুমুন ক্রিতে লাগিল।

আমি আর থাকিতে পারিলাম না। দৌড়িয়া গিয়া সন্ধাসীর হাত ধরিলাম। তথন সে কয়েকটা অধুখ গাছ পার হইয়া গিয়াছে।

¢

আমাকে দেখিবামাত্র সন্ধ্যাদীর প্রাণন মুখ্যওল যুগপৎ বিস্থারেও ভারে মলিন হইয়া গেল। সে আমাকে পূর্ব্বপরিচিতের মৃত দেখিতে লাগিল। মিত্রভাবে দেখিতেছিল নাতাহা সহজেই বুঝিতে পারিলাম।

সন্ন্যাদী হাত ছাড়াইবার চেষ্টা করিল না, কিয়ৎ কাল পরে কহিল, "এখনি ? এখনি ভোসিয়াছ কেন ?"

আমাকে উদ্দেশ করিয়া এ কথা কহিল কি না ভাল ক্রিবিতে পারিলাম না। বিবেচনা করিলান আপনা আপনি কিছু বলিতেছে। সন্ন্যাদীর স্বর কিঞ্ছিৎ ভগ হইয়াছে লক্ষ্য করিলাম।

আমি কহিলাম, "তুমি এমন স্থানে সঙ্গিনীকে একা রাশিষা চলিয়া যাইতেছ কেন ? স্মার উহার চৈতন্যই বা কিরুপে অপহৃত করিলে ?"

সন্ন্যাসী হক্ত বারা ললাটু মার্জনা করিয়া পুর্কের মৃত্কবিল "তুমি এখন আসিরাছ .কেন ?''

অকমাৎ আমার সন্দেহ হইল সন্নাদী কোনরপ চিত্ত বিকার গ্রন্থ। তাহার মুখের ভঙ্গী, কণার ভাব, বিশেষ তাহার কণা শুনিরা এই সংশয় আরও দৃঢ় হইল। মুখ্র যন্ত্রকুশলী তেজস্বী বৈরাগী কি পাগল। কেন আমাকে দেখিয়া সে ভীত হইল, কেন আমাকে দেখিয়া পূর্বাপরিচিতের অ্থবা পূর্বাদৃষ্টের মত মনে করিতে লাগিল ? ভাবিয়া মনে একটু ভয় হইল। সেই জনশূভা স্থান, স্মুধে কল্বাহিনী স্রোভ্ষিনী, পার্শ্বে বিলিষ্ঠ কার উন্মত্ত পুরুষ। যদি সন্ধাসী আমায় শত্রু বিবেচনা করে ! হিংহ্র বত্ত-প ও ফি প্র, কুদ্ধ মনুষ্য তুল্য ভয়ন্ধর।

যতক্ষণ আমি ভাবিতেছিলাম, ততক্ষণ সন্ন্যাসী আমার মুথ দেখিতেছিল। কথা কহিতে আমার একটু বিলম্ব হইল দেখিয়া সন্ন্যাসী আর একটু তাক্ষ্ণ দৃষ্টিতে আমার মুখাবলোকন করিতে লাগিল। মুহুর্ত্তের মধ্যে সন্মাদীর মুথের ভাব পরিবর্তিত হইল। অল ঈবং স্মিতমুথে অতি কোমল করে আমার চক্ষের মধ্যে স্ক্র জ্বলন্ত জ্বি-শ্লাকার ভার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কহিল, "তুমি আমার বাতৃল বিবেচনা করিতেছ ?"

হস্তস্থিত লিপির ভাষ সন্মাদী আমার মনোভাব স্বলীলাক্রমে অবগত ছইয়াছে দেথিয়া আমি লজ্জায় চক্ষু নত করিলাম। সন্মাদীর অকুগ্ল, মধুর মুথমণ্ডল অত্যস্ত কোমল ভাব প্রাপ্ত হইল কিন্ত চক্ষের স্থির দৃষ্টি স্চীর ভায় আমাকে বিদ্ধ করিতে লাগিল।

কিঞ্জিং চিত্ত সংযমন করিয়। কহিলাম, "আমার মুহুর্ত মাত্র সংশয় জন্মিরাছিল, অপরাধ লইবেন না, কিন্তু আপনার সহিত আমার কোনকালে চালুষ সাক্ষাৎ নাই, আমাকে পরিচিতের মত সম্বোধন কবিতেছেন কেন ?"

সন্নাদীর চকু হইতে দেই সামুজ্জল তার দৃষ্টি লুপ্ত হইয়াছিল; প্রশাস্ত, স্থির কটাক্ষে আমারু প্রতি চাহিয়াছিল। আমার কথা শুনিয়া সন্নাদীর ক্রমুগল ও ললাট ঈষং কুঞ্জিত হইল। একবার দক্ষিণ হস্ত উ ভোলন করিয়া যেন শৃত্ত আকাশ হইতে কিছু অপদারিত করিল। তংপরে ললাট প্নমুক্ত হইল—কহিল, ''চাক্ষুর সাক্ষাং নাই ? তাহা আমি জানি। তুমি ইতিপূর্ব্বে আমার কথন দেখ নাই। দেখিলে হয়ত এখন আবার দেখিতে পাইতে না। আমি তোমাকে এখন যেমন দেখিতেছি, এমন হয়ত দেখি নাই। কিন্তু দেখা কত রকম, পরিচয় কত রকম তুমি কি তাহা জান ? তুমি হয়ত আমাকে কখন দেখ নাই কিন্তু আমি হয়ত মুকুরে তোমার প্রতিবিদ্ধ দেখিয়াছি। দেই জন্ত আবার সাক্ষাং হইলে তোমায় চিনিতে পারি। অবয়ব না দেখিয়া হয়ত কাহারও ছায়ামাত্র দেখিয়াছি। ছায়া পূর্ব্বগামিনী। যে অবয়বের সেই ছায়া, দেই অবয়বও তদনন্তর দেখিতে পাইলে চিনিতে পারিব।"

সন্নাদীর ললাট আর একবার কুঞ্চিত হইল। আর এক পদ অগ্রসর হইয়। একেবারে আমার নিকটে আদিয়া কছে বেগের সহিত ক্ছিতে লাগিল, "বাজপক্ষীকে না দেখিয়াও পারাবৎগণ কথন কখন বাজপক্ষীর সান্নিধ্য অবগত হয়, গুনিয়াছ ? গুহে সর্প থাকিলে কুরুর তাহাকে না দেখিয়াও ভীত হয় কেন, চীৎকার করে কেন ? তাহা দিগের কি পূর্বপরিচয় থাকে ?"

অবাক্ হইয়া আমি চুপ করিয়া রহিলাম। কথার মর্ম ত কিছুই ব্রিতে পারিলাম না। আবার পূর্বে সংশয় মনে উদিত হইতে লাগিল। কি করিব, কি বলিব স্থির করিবার পুর্বেই দেখিলাম সম্যাদীর আবার ভাবান্তর উপস্থিত। আমার এতি কঠোর কটাক নিক্ষেপ করিয়া, হস্ত দারা যে পথে আমি সম্যাসীর অনুগমন করিয়াছিলাম সেই পথ নির্দেশ করিয়া, রুড়স্বরে কহিল, ''যাও !''

কেন যাইব ? এই কথাই প্রথমে আমার মনে আদিল, মুপেও আসিতেছিল কিন্তু দামলাইয়া লইলাম। একজন বৈরাগীর সহিত বচদায় কোন পৌরুষ নাই, তাহাতে দল্লাদীর কথা জানিবার জর্ম আমার অত্যন্ত কৌতৃহল জ্বিরাছিল। মানুষ্টা যে দহজ প্রকৃতির নর তাহা ব্ঝিতে পারিতেছিলাম, কিন্তু কত দ্ব অপ্রকৃতিত্ব তাহা ত্বির করিতে পারিলাম না। যথন তাহাকে পাগল মনে হইতেছিল, তথন মনে একটু আশকা হইতেছিল। কিন্তু একেবারে তাহাকে পাগল জির করিতে পারি নাই। যথন কর্কশ স্থরে আমাকে ফিরিয়া যাইতে আদেশ করিল, তথন সহজেই আমার একটু রাগ হইল। এতটা পথ আসিয়া সয়াসীর কথায় ফিরিয়া যাইব কেন ?

সন্ত্যাসা আর একবার কহিল, "বে পথে আসিয়াছ সেই পথে ফিরিয়া যাও।"
আমি কহিলাম, "ফিরিয়া যাওয়া না যাওয়া আমার ইচ্ছা। যদি আমি থাকিলে
তোমার বিরক্তি বোধ হয় তাহা হইলে স্বচ্ছন্দে এ স্থান পরিত্যাগ করিতে পার।"
বে একটু বড় রাজকর্ম করে তাহার আর কিছু থাকুক বা না থাকুক, পদাভিমান
যথেষ্ট পরিমাণে থাকে। আমার সে অভিমান অধিক না থাকুক, কিছু নাই এমন কথা
আমুথেও বলিতে পাবি না। বিভৃতি ভস্ম মাথা একটা অর্দ্ধ উলঙ্গ বৈরাগী আমাকে
প্রভুর মত আদেশ করিতেছে দেথিয়া কাজেই আমার একটু রাগ হইল।

আমার কথা গুনিয়া সয়াাদী আমার হাত ধরিল। যেরপ দৃচ মুষ্টিতে দে আমার হস্ত ধারণ করিল, তাহাতে অনেক টানাটানি না করিলে হাত ছাড়াইতে পারিতাম না। টানাটানি করিয়াও ছাড়াইতে পারিতাম কি না তাহাতে সন্দেহ। সয়াাদীর মুষ্টির মধ্যে আমার হস্ত ব্যথিত হইতে লাগিল। তাহার মুখুের দিকে চাহিয়া আমি বলংপ্রকাশের ইঙ্ছা পরিত্যাগ করিলাম। দেখিলাম সয়াাদীর মুখ অন্ধকার, ক্রয়ুগল ফুলিয়া কুঞ্চিত হইয়া মিলিত হইয়াছে। প্রজ্ঞালিত স্টীর ভায় তীক্ষ তীব্র জালাময় কটাক্ষ যেন আমার মুখমণ্ডল বিদ্ধ করিতেছে। উন্মত্তের দৃষ্টি বিবেচনা করিয়া আমি কিঞ্ছিৎ ভীত হইলাম। দেখিলাম তাহার অধরোঠ পাঞ্বর্ণ হইয়া গিয়াছে।

অতি মৃত্ও ঈবং কম্পিত স্বরে সন্ন্যাদী কহিল—তাহার নিখাস আমার গওছলে স্টুই হইতে লাগিল—''দেথ, এ স্থানে তৃতীয় ব্যক্তি কেহ নাই। তোমার অপেকা আমি বলবান তাহাও দেখিতে পাইতেছ। যদি আমি এই স্থানে তোমায় হত্যা করিয়া তোমার মৃত দেহ এই নদী জলে নিক্ষেপ করিয়া যাই, তাহা হইলে লোকে কি কখন কিছু জানিতে পারিবে ?''

সন্ন্যাসী বাহা বলিল সেই কথাই আমার মনে হইতেছিল। যথন সে স্প্রীক্ষরে সেই কথা কহিল, তথন আমার শরীর আপাদমন্তক কণ্টকিত হইরা উঠিল।

কিন্তু ভীত হইয়া আমি বৃদ্ধিশানা হইলাম না। হাত ছাড়াইবার চেন্তা না করিয়া কহিলাম, "তৃতীয় ব্যক্তি নাই কমন করিয়া বলিতেছ? এই যে নিকটেই একজন স্ত্রীলোক রিহিয়াছে।"

সন্ত্যাসী হাসিল। সে হাসি হয় অতি মধুর, না হয় বড় ভয়ানক, অথবা উভয়ের মিশ্রণ। তেমন হাসি আর কখন আমি শুনি নাই; সেই জন্য ভাল ক্রিয়া বুঝাইতে পারিতেছি না। হাসিয়া সন্যাসী কহিল, "তোমাকে ত বুজিমান দেখিতেছি। তোমার কি বিবেচনা হয় যে এই রম্ণী কাহারও সাক্ষাতে স্বীকার করিবে বে আমি তোমাকে হত্যা করিয়াছি ?"

আমি নিক্তর হইলাম।

नन्नामी कहिल, ''এथन या ट्रिट ?''

কি করিব ? সেই বিজন প্রদেশ, দঙ্গী নাই, দহায় নাই, উন্মন্ত কুপিত দয়্যাদীর হাতে আমি একা। বলৈ তাহাকে আঁটিতে পারিবার কোন দন্তাবনা ছিল না। দয়্যাদী যাহা বলিতেছে তাহা যথাকিকে নিতান্ত অদসতও নয়—কারণ আমি বেরপে কোতৃহক্ষাবিষ্ট হইয়া দয়্যাদীর অক বাঁ হইয়ছিলান, তাহাতে তাহার বিরক্তি হওয়া বিচিত্র নয়। এইরপ ভারিয়া এই চক্ষের দয়ুথে দয়্যাদীর উগ্র মূর্ত্তি দেখিয়া আমি রণে ভঙ্গ দেওয়াই শেয় বিরক্তি করিলাম। দয়্যাদীকে কহিলাম, "আমার হাত ছাড়িয়া দাও, আমি ফিরিয়া,

সন্ন্যাসী আন্দার হাত ছাড়িয়া দিল। কোমল স্বরে কহিল "তোমার মঙ্গল হউক, তুমি ফিরিয়া যাঁও, তোমার কোন অনিষ্ট করিবার আমার ইচ্ছা নাই।'

আমি বে পথে) আসিয়াছিলাম, সেই পথে ফিরিয়া চলিলামন। সয়্যাসী কিয়ৎকাল আমার পশ্চাতে চাহিয়া রহিল, একবার জলের দিকে চাহিয়া দেখিল, তাহার পর পূর্বের মত নিজের গস্তব্য পথে চলিয়া গেল।

৬

সন্ধানী চলিয়া গেল, ফ্রিয়া চাহিল না। আমি কলের মত ফিরিয়া চলিলাম।

চিত্ত স্থির করিয়া ভাবিবার চেটা করিতে লাগিলাম, কিন্তু কিছু ভাবিতে পারিলাম
না। সহসা স্থপোথিতের স্থায় আর্দ্ধ জাগ্রত আর্দ্ধ আহৈত আব্দার গমন করিতে লাগিলাম।

কাম। ফিরিয়া আসিতে যে অখথ মূলে রমণী নিজিতা ছিল, সেই থানে আদিলাম।
তাহাকে দেখিয়া থমকিয়া দাঁড়াইলাম। সমুদ্য বুদ্ধি ও চিন্তাবৃত্তি একেবারে ফিরিয়া
আসিল।

রমণীকে একবার দেথিয়াই যে পথে সয়্যাসী যাইতেছিল সেই পথে চাহিয়া দেথিলাম। কোথায় সয়্যাসী ? দীর্ঘ, কিপ্রা পদকেপে সম্যাসী কোণায় চলিয়া গিয়াছিল, কে জানে ? যত দ্র দৃষ্টি যায় কেবল বিশাল অশ্বথ বৃক্ষের সারি, তাহার নীচে দিয়া বাঁকিয়া বাঁকিয়া নদী বহিরা বাইডেছে। জলের কুত্র তরকের উপর, শ্যামল তরু পল্লবের উপর সূর্যোর প্রভাত কিরণ থেলা করিতেছে।

এই সব দেখিয়া দৃষ্টি সাবার ফিরিয়া আসিল। বৃক্ষমূলে সেই নিজিত রমণীমূর্ত্তি দেখিতে লাগিলাম। সেই জাগ্রত জড়জগত পটে নিজিত চৈত্ত জগতের কি মনো-মোহিনী প্রতিকৃতি!

যুবতী ঘোর নিদ্রায় অভিভূত রহিয়াছে। একটা স্থৃল শিকড়ের উপর মাথা-রহিয়াছে, মাথার নীচে কোন অবলম্বন নাই। চূটী হাত পাশে পড়িয়া আছে। চক্ষ্, গণ্ড, ক্ষর, ঢাকিয়া কেশ ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ওঠাধর ঈষং মুক্ত, নিধাস একটুকটে বহিতেছে, কেশের তলে হৃদ্যের ঈষং চাঞ্চ্ন্য লক্ষিত হইতেছে।

দেইরপ তানে এরপ অসহায় মোহাবিষ্ট রমণীকে একা রাখিয়া যাওয়া উচিত নয় বিবেচনা করিয়া দাঁড়াইলাম। সত্য কথা, তথন ইচ্ছা করিলেও চলিয়া আসিতে পারিতাম না।

• কিন্তু কতক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিব ? রমণীর নিদ্রাই বা ভঙ্গ করি কি উপায়ে ? অঙ্গ স্পর্শ করিতে পারি না, কোনরূপ শব্দ করাও অসঙ্গত বোধ হইতে লাগিল। স্কুতরাং দাঁড়াইয়া সেই নিদ্রিত রূপরাশি দেখিতে লাগিলাম।

কতক্ষণ এইরূপ দাঁড়াইয়া রহিলাম বলিতে পারি না। মনে করিতে গেলেঁ বোধ হয় যেন দাঁড়াইয়া দেখিবামাত্রই রমণীর নিদ্রা ভঙ্গের স্থ্রপাত হইল। ছই এক বার হাত নড়িল শেষে রমণী হস্ত হারা মুথ হইতে কেশগুচ্ছ অপ্যারিত করিল। ক্রমে অল্লে অল্লে চকু উন্মীলন করিল।

আমি নিস্পুলের ভায় দাঁড়াইয়াই রহিলাম।

চক্ষু মেলিয়া ব্বতী আমায় দেখিতে পাইল। দেখিয়া, শিহরিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিল। আবার হস্ত দারা চক্ষু মার্জিত করিয়া চাহিয়া দেখিল। এবার আর চক্ষু মুদ্রিত করিল না। নিজায় চক্ষু ঈষৎ রক্তবর্ণ হইয়াছিল। স্তিমিত চক্ষু ক্রমে প্রদারিত হইতে লাগিল। বিস্মিত, চকিত, ত্রস্ত দৃষ্টি। সল্পুথে ব্যাঘ্র দেখিলে মৃগী থেমন ভয়চকিত লোচনে অবলোকন করে, রমণী আমায় সেইরূপ দেখিতে লাগিল।

জামি প্রোথিত পাষাণ মৃতির ন্যায় দাঁড়াইয়া রহিলাম। এক একবার স্মরণ হইতে লাগিল যে সন্ন্যাদীও সামায় দেখিরা সনেকটা এইরূপ ব্যবহার করিয়াছিল।

ধীরে ধারে রমণী উঠিয় বিদিল। বদিয়া পরিধেয় বস্ত্র দারা মস্তক আবৃত করিল। তাহার দর্জাঙ্গ কাঁপিতেছিল। চক্ষের দৃষ্টি একবারও অন্যাদিকে বার নাই। মোহাজ্য পকী যেমন অজাগরকে নিরীক্ষণ করে, আমার সেইরপ দেখিতে লাগিল। ক্ষাবশেষে উঠিয়া দাঁড়াইল। অতি ধীরে, অতি ক্ষেতি চকু ফিরাইয়া অতি মৃত্র্পণক্ষেপে গমন করিতে উদ্যোগ ক্ষিল। কোন দিকে বাইবে, কোথায় মাইবে

ভাহার নির্দেশ নাই। কেবল আমা হইতে দূরে বাইবার অভিপ্রায় বৃঝিতে পারিলাম। যথন রমণী চলিরা ঘাইতে লাগিল, তথন আমারও মোহ ভঙ্গ হইল। করেক পদ অগ্রসর হইয়া কহিলাম, "তুমি একা কোথায় যাইতেছ ? এথানে কাহাকেও চেন १"

আমার কঠন্বর শুনিয়া, আমি তাহার অনুগামী হইতেছি দেথিয়া রমণী ফিরিয়া দাঁড়াইল —ভয়ে বাতুলের মত হইয়া উঠিল। বাতুলের মত কহিল, "তুমি এদিকে আর এক পদ অগ্রসন্ধ হইলেই আমি ভুবিয়া মরিব। ফিরিয়া যাও ফিরিয়া যাও।" বলিয়া রমণী ক্রতবেগে জলের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল।

আমি ভীত হইয়া পিছাইয়া পড়িলাম। না পিছাইলে নারীহত্যা হয়। স্ত্রীলোক-টীকে উন্মাদিনী বোধ হইতে লাগিল।

আমাকে পিছাইতে দেথিয়া যুবতী কিছু বেগের সহিত কহিল, "এখন আর অধিক বিলম্ব নাই, তুমি পথে আসিয়া দাঁড়াইয়াছ। এখন ফিরিয়া গৃহে যাও, নহিলে দাঁড়া-ইয়া স্ত্রী হত্যা দেখ।" রমণী আরও জলের নিকটে যাইতে লাগিল।

আমি দেখিলাম সে মিথ্যা ভয় দেখাইতেছে না, আমি দাঁড়াইয়া থাকিলে দ্যাই ভূবিয়া মরিবে। আমি ফিরিতে উদ্যত হইলাম। গমনকালে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া (नथाहेशा निनाम, "नजानी अ পথে निशाहि।"

রমণী দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিল। , আমি কিছু দূর গমন করিলে সে উর্জ্বানে थनामिक भनायन कतिन।

দিতীয় বার।

গ্রামে ফিরিয়া আসিয়া সন্নাসী ও রমণীর অভুসন্ধানে লোক পাঠাইলাম। মনে জানিতাম তাহাদের কোন দন্ধান পাওয়া যাইবে না, তবুমন বুঝিল না। চারিদিকে লোক ছুটিল। অনেক অনুসন্ধানের পর তাহারা ফিরিয়া আদিল। যাঁহাদিগেব সন্ধানে তাহারা 'গিয়াছিল, তাহাদিগের কোন সংবাদ পাওয়া গেল না। আমাকেও কর্মের অনুরোধে অন্যত্ত যাইতে হইল।

অনেক দিন গেল। কত ঘুরিলাম, কত নৃতন দেশ দেখিগাম। কর্মকাজে সর্ব দাই ব্যক্ত, বদিয়া হুই দও ভাবিবার বড় একটা সময় হুইত না। তথাপি থাকিয়া থাকিয়া সেই তুই মূর্ত্তি মনে পড়িত। একটু নিজ্জনি থাকিলে সন্ন্যাসীর দেতারের नेक राम आवात्र कारन लागिङ, क्लंट्यारङ इ छत खत खत राम राष्ट्र गरह गिनिया प्र ইইতে বহিয়া আসিত, অৰখ বৃক্ষমূলে প্ৰভাত কিয়ণে আবার যেন সেই নি প্ৰতিহলপ রমণীমূর্ত্তি দেখিতে পাইতাম। তথু থেয়ালের মত দেখিতাম না। খেয়াল দেখি-

বার আমার বড় অবসর ছিল না। কিন্তু সেই প্রভাতের কথা কিছুতেই ভূলিতে পারি-শাম না। সত্য কথা বলিতে গেলে ভুলিবার বড় একটা চেষ্টাও করি নাই। তাহারা কে ? কোথা হইতে আসিল, কোথায় গেল ? আমাকে দেখিয়া চ্ইজনে এমন অন্তত আচরণ করিল কেন ? এই সব কথা কেবল ভাবিতাম। ভাবিয়া কিছুই ঠিক ক্রিতে পারিতাম না, আবার ভাবিতাম। কথন মনে ক্রিতাম হুই জনই অপ্রকৃতিস্থ, পাগলের মত যদৃচ্ছাক্রমে ভ্রমণ করিতেছে, আবার ভাবিতাম তাহাদিগকে কি পুনরায় দেখিতে পাইব। এমনি করিয়া আরও হুই বৎসর কাটিয়া গেল। কতক কতক ঘটনা বিশ্বত হইতে লাগিলাম।

\$

প্রায় তুই বৎসর পরে আমি কর্মঘোগে আর এক স্থানে ঘাই। শীত প্রায় যায় যায়। যে স্থানে যাই সেথানে চারিদিকে পাহাড়। পর্বতের উপর গাছপালা বিস্তর। পাহাড়ের উপর কিছু দূরে ব্যাদ্রেরও ভর আছে। নীচে বিশেষ কোন ভর নাই। প্রহাড় হইতে প্রায় আধ কোশ দূরে আমাদের বাদা।

পূর্বে ষেমন বেড়াইবার অভ্যাদ ছিল, এখনও দেইরূপ বেড়াইতে যাইতাম। স্থবিধা হইলে তুই কেলাই বেড়াইতাম; নহিলে এক বেলা থানিক पুরিয়া আসিতাম। এ স্থানে দিন চুই তিন থাকিবার কথা। সেথান হইতে যাত্রা করিবার পূর্বে দিবস বৈকাল বেলা ভ্রমণ করিতে বাহির হইলাম। তথ্য বেশ বেলা আছে। অন্ধকার ইইবার পুর্বেফ ফিরিয়া আদিবার ইচ্ছা। একা ভ্রমণ করাই অভ্যাদ, এখনও একা চলিলাম।

পাহাড় দেখিতে অতান্ত নিকটে হইলেও পথ যেন কেবল বাড়িয়া যায়। এরপ ভ্রম স্কাদাই হয়। কেবল যাহারা পাহাড়ের উপর কিম্বা পাহাড়ের নিকট স্কাদা বাস করে—তাহাদের হর না। আমি সমুথে পাহাড় লক্ষ্য করিয়া কিছুক্ষণ পরে পাহাড়ের নীচে পঁত্তিলাম। দেখানে একটু দাঁড়াইয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখিলাম।

বর্ষার পর পর্বতের যেমন শোভা এমন বোধ হয় আর কোন সময় হয় না। এখন দে শোভা ছিল না, কিছ শোভার অভাবও ছিল না। চারিদিকে নানা রকম গাছ-পালা। সমুখে নানা জাতীয় গুলা, তাহাতে ছোট ছোট ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে। পর্ক-তের উপর বৃক্ষগুলি দেথিতে প্রায় সম্দায়ই ছোট, কিন্তু ডাল পাতার সামঞ্জদ্য বড় क्षमत । পाहार इत तर रकार्थां अकारता, रकार्था अमियर धूमत वर्ग। रकान निरक खरतत উপর স্তর প্রস্তর সজ্জিত রহিয়াছে; যেন কোন বিশ্বকর্মা সে গুলাকে কাটিয়া সাজাইয়া রাথিয়াছে। সে দিকে সাছ পালা বড় নাই, কেবল মাঝে মাঝে জ্ঞরবিচ্ছেদের মধ্য হইতে এক একটা গাছ ফুঁড়িয়া উঠিয়াছে। কোনটা বা গোলা উঠিয়াছে, কোনটা বা পালের দিকে বাহির হুইরাছে, হরত কোনটার মাথা নীচের দিকে। নিকটেই একু ित्र काहाकाहि इहें**रे** शाह, এको। श्रकाश नजा जाहादिन्दक क्यांदेशादह, मानात

মত মাঝখানে ঝুলিয়া পড়িয়াছে। দূরে এক একটা শিধর অত্যস্ত উচ্চ, তাঁহার চারি-দিকে মেঘ নামিয়াছে। আর পশ্চাতে একটা পর্বতের উপর হইতে অপরাহু সুর্য্যের কিরণ চারিদিকে পড়িয়াছে।

পশ্চিম দিকে সুর্য্য অস্ত যাইতেছে, পূর্ব্ব দিকে একটু মেদ করিয়াছে। মেদের উপর প্রতিহত সুর্য্য কিরণে একটা ইক্র ধন্ন উঠিয়াছে। অতি নির্জ্জন নীরব স্থান; নিস্তক্রের মধ্য হইতে তরুলতা সমাকীর্ণ পর্বত-শ্রেণী উঠিয়াছে। দূরে কোথাও একটী কৃত্র নির্ব্বিণী, জলপতন শব্দ নিকটে না যাইলে শুনিতে পাওয়া যায় না।

একবার মনে হইল পাহাড়ে উঠি, কিন্তু পাহাড়ে উঠিতে সকলে নিষেধ করিয়া দিয়াছিল, সেই বিবেচনায় ক্ষান্ত হইলাম। পাহাড়ের নীচে এদিক ওদিক ঘুরিয়া বেড়া-ইতে লাগিলাম।

এইরূপ থানিক ঘুরিয়া দেখিলাম একটা অপেক্ষাকৃত নিম্ন পর্কতশ্রেণী আর এক দিকে বাহির হই য়া গিয়াছে। সে দিকে ফিরিতে এক খণ্ড প্রকাণ্ড তীক্ষাগ্র প্রস্তার বৈড়িয়া যাইতে হয়। আমি আর একটু দুরে যাইবার ইচ্ছায় ঘুরিয়া যাইতে উদ্পত হইলাম। ফিরিয়া—

জ্ঞার অগ্রসর হইবার ক্ষমতা রহিল না। সেই তীক্ষাগ্র প্রস্তর থণ্ডের পাশে দাঁড়োইয়া প্রস্তরের মত নিস্পান হইগা রহিলাম। শারীরে রোমাঞ্চ হইল, নিখাদ কর হইল।

সলুথে তৃণ মণ্ডিত দিবা পরিষ্কার সমভূমি। সায়ংকালীন অর্কার্ত মৃত্ স্থাকিরণে তৃণাস্তরণ অত্যস্ত কোমল দেখাইতেছে। আমি যেথানে দাঁড়াইয়া ছিলাম, তাহার পার্ষ দিয়া একটী ক্ষীণ নির্থরিণী বহিয়া যাইতেছিল।

সেই ত্থাবৃত জনপূতা স্থানে শিলাখণ্ডের সন্মুখে দাঁড়াইয়া—সেই সন্মানী ও সেই রমণী !

তাহাদিগকে দেখিয়াই আমি নিম্পান হইরা দীড়াইলাম। তুই জনের মধ্যে এক জনেরও মুথ দেখিতে পাই নাই, কিন্তু ইহারা মে সেই তুই ব্যক্তি তাহাতে আমার কোন সন্দেহ রহিল না।

কত বার কত দিন এইরপ মনে হুইত যে তাহাদিগের গহিত কোন দিন এইরপ আবার দেখা হুইবে। মনে হুইত্রুহয়ত এক জনকে কি তুই জনকে আবার দেখিতে পাইব। কিন্তু যথন তুই জনকে বাস্তবিক একত্রে দেখিলাম তথন প্রথমে কিছুতেই. বিশাদ হুইল না, মনে হুইল স্থা দেখিতেছি।

এরপ আবার দেখা হওয়াতে বিশ্বরের কোন কথা ছিল না। পুর্বেও তাহাদিগকে লোকালয় হইতে দুরে দেখিয়ছিলাম। আমাকে দায়ে পড়িয়। ঘুরিয়া বেড়াইতে হইত, ইহারা স্বেছামত অবিশ্রাস্ত শ্রমণ করে। তবে বে আবার এত দিন পরে এমন শ্রানে আবার দেখা হইবে তাহাতে বিচিএ কি ?

তথন আমার বিচার করিবার ক্ষমতা ছিল না। করেক মুহূর্ত একেবারে অবাক্ ইইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম।

9

সন্ন্যাশী আমার দিকে পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। রমণী একটু দূরে দাঁড়াইয়া সন্নাদীর দিকে চাহিয়া ছিল। তাহারও মুথ আমি স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম না। আলু-লায়িত ঘনকুঞ্চিত কেশরাশি দেখিতে পাইলাম।

সন্ন্যাদী বোধ হয় বসিয়া ছিল, এই মাত্র উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে। সেতার হাতে রহি-য়াছে, সেতারের খোল ও উত্তরীয় বস্ত্র পার্ষে পড়িয়া রহিয়াছে।

আমি একটু সরিয়া দাঁড়াইয়া দেখিলাম রমণীর মুখে পুর্বের অপেকাও অধিক ব্যাকুলতা—দল্লাদীর দিকে ছই হস্ত প্রসারিত করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। ওঠাধর ঈষং মুক্ত, নাসিকা একটু বিক্লারিত, হৃদয় অত্যন্ত চঞ্চল; যেন বেগে আসিতেছিল, হঠাং দাঁড়াইয়াছে। আর কোন দিকে দৃষ্টি নাই, একদৃষ্টে সল্লাসীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে।

আর একবার এইরূপ দেখিয়াছিলাম। তথন দেখিয়া কিছুই ব্ঝিতে পারি নাই, এখনও কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না। ইহারা কে ? কেনই বা রমণীর এরূপ অফ্রোগ, এরূপ আরুলতা, সন্নাসীই বা এমন বিরক্ত বৈরাগী কেন ?

আর একবার যেমন দেখিয়াছিলাম, আবার তাহাই মনে হইল। দেই প্রভাত প্রবাহিনী, প্রভাতের নবীন স্থ্যালোক, আলোক ও ছায়ার আন্দোলন, এবং দেই স্করী
ও দেই স্রাাদী, দেই মৃহ মৃহ কল কল ছল ছল শব্দ, অখথ কিশলয়ে প্রভাত সমীরণের
অলস জীয়া মনে পড়িল। আবার আজ কোথায় দেখিলাম! সন্ধার আকাশ তলে,
জনপুন্য ভয়্ময় হান; চতুর্দিকে ভ্রুক্টিভীষণ পর্বতভ্রেণী, মন্তকের উপর অন্ধকার।
অধিত্যকা হইতে অন্ধকার নামিয়া উপত্যকায় যাইতেছে। দেই ভীষণ হানে আবার
দেই ছই মূর্তি! প্রভাতে একবার দেখিয়াছিলাম, প্রদোষে আবার দেখিলাম।

8

সন্ন্যাদী দেতার হাতে করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। যুবতী ধীরে ধীরে তাহার নিকটে আদিতে লাগিল। মুথে ঈয়ৎ আশকার ভাব। ,নিকটে,আদিয়া কহিল, "আবার কি
• আমায় ছাড়িয়া পলাইবে ?''

ইতিপূর্ব্বে তাহাদের কোন কথোপকথন হইয়াছিল কি না বলিতে পারি না। ভাবে বোধ হইল এই প্রথম কথা।

ু সন্যাসী সেই স্নিশ্ব মধুর স্বরে কহিল,—সে স্বর আমার কানে বরাবর লাগিয়াছিল, --শনা 'এবার তোমার ছাড়িয়া ঘাইব না। তুমিই জিভিলে।''

तमणी जानिया नमानीय हाट धविन। वाम हत्स नमानी त्रांजाव धवियाहिन, व्यांनी

তাহার মুক্ত দক্ষিণ হস্ত ধারণ করিল। অতি কোমল অনুরাগকম্পিত স্বরে কহিল, "এতদিন নিতা মনে করিতাম আমার মত ছঃথিনী আর নাই। ছঃথের নিশি যেন পোহাইত না, ছঃথের দিন যেন কাটিত না। এখন আর দে ছঃথ কিছুতেই মনে পড়ি-তেছে না। এইরপ এক মুহুর্তের জনা, যদি আর একবার তুমি আমায় এই রূপ কাছে व्यांनित्त मां अपने क्षिया मितिया ना या थ, जारा हहेता व्यावार्व এই এত मित्न करें ম্বচ্ছলে ভোগ করিতে পারি। আর একবার বল, আমাকে আবার বিদার করিয়া দিবে না। আমার চৈতনা হরণ করিয়া পলাইবে না।" বলিয়া রমণী শিছরিয়া উঠিল।

সন্নাদী ধীরে ধীরে আপনার হাত ছাড়াইয়া লইয়াছিল। দেই হস্ত অত্যন্ত ত্লেহ-ভরে রমণীর মস্তকে রাথিয়া, ঘন কুঞ্চিত কেশের মধ্যে ধীরে ধীরে অঙ্গুলি সঞালন করিতে করিতে বলিতে লাগিল, "আর তোমাকে কেমন করিয়া ছাড়িয়া ধাইব 🕈 আমার অপেকা তোমার একাগ্রতা অধিক, স্নতরাং তোমারই জয় হইল। আমি অনন্যচিত্ত হইয়া সাধন করিবার চেষ্টা করিতাম, কিন্তু পারিতাম কই ৭ কেবল আশহা হইত তোমার সহিত সাক্ষাৎ হইবে, কেবল ভাবিতাম কিসে তোমায় বিশাৃত হই≱। তাই এ অন্থিরতা, ক্ষিপ্তের মৃত দেশে দেশে বনে বনে ফিরিয়াছি, লোকালয় দেখিলে দুরে পুলায়ন করিয়াছি, কিন্তু তোমাকে বিশ্বত হইতে পারি নাই, তোমার সহিত দাকাং হইবার আশঙ্কা দূর করিতে পারি নাই। আর তুমি অন্য চিস্তাকে মনে স্থান দাও নাই। ছায়ার মত, মায়ার মত আমার সঙ্গে ফিরিয়াছ। এরূপ একাগ্রতা কি কখন বিফল হয় প এইরপ একাগ্রতায় কোন অভিলাষ না দিদ্ধ হয় ? তোমার মনস্বামনা পূর্ণ হইল। আমার পরাজয় হইল।"

क्रगमाज मन्नामी नीत्रव श्टेन, त्रमणी आधार पृष्टे छारात मुशांवलाकने कतिएछ -লাগিল। সন্ন্যাসী পূর্ববিৎ মধুর স্বরে পূর্কাপেক্ষা কিছু বিষণ্ণ ভাবে পুনরায় কহিতে লাগিল, "এখন আর তোমার চৈতন্য হরণ করিবার ক্ষমতা আমার নাই। তাহা হইলে হয়ত আজও তুমি এত নিকটে আসিতে না। আজ যথন তোমায় দেখিয়াছি, তথনি বুঝিয়াছি যে আমার সে ক্ষমতা গিয়াছে, যথন তুমি আমার নিকটে আসিয়াছ তথন আর কোন সন্দেহ নাই। বিশ্বাস নাহয় পরীক্ষা করিয়া দেখ।"

রমণী ভরে অধীর হইয়া বুলুক্সা উঠিল, "না, না, তুমি প্রীক্ষার ছলে আমাকে নিজা मध कताहेबा आवात हिलया गाहेटव।" "

সন্ন্যাসী মুদ্রস্বরে কহিল, "চঞ্চলে। আমি তোমার অনুরাগের কথন প্রতিদান করি নাই সত্যা, তোমার ছঃখ মোচনের কোন চেষ্টা করি নাই, কিন্তু আমি কি কথন তোমার সহিত প্রবঞ্না করিয়াছি; কথন কি তোমায় প্রতারণা করিয়াছি। যদি তোমার रेठिलमा घलार्थे इत्र वितिष्ठ भातिलाम, लाहा इहेरल इरलत खाराकन कि, वरण कि পারিতাম না ? পুর্বেক কখন ছলনা করিয়াছি ?".

রমণী মস্তক অবনত করিয়া তিরস্কুতের মত কহিল, "না।"

সন্নাদী যুবতীর চিবুক ধরিরা তাহার মুধ তুলিল। আনেকক্ষণ স্থির অন্তর্ভেদী দৃষ্টিতে রমণীকে চাহিরা দেখিতে লাগিল। রমণীর কোনরূপ বিকার উপস্থিত হইল না। আবশেষে সন্নাদী চক্ষু নত করিল, কহিল, "তোমারই জয়। আমি একেবারে বলশ্ন্য হইয়া পড়িয়াছি।"

সন্মুথস্থিত শিলাখণ্ডের উপর সন্ন্যাসী উপবেশন করিল। রমণী তাহার পাশে বসিল। বসিনা সন্নাদীর হাতের দেতার লইয়া আপনার হাতে ধরিল। ঈষং মধুর হাসিয়া কহিল, ''মনে আছে, একদিন তোমার সেতার ভাসিয়া দিতে চাহিয়াছিলাম ?''

সন্যাসী একবার সেতারের দিকে চাহিল, একবার রমণীর মুথের দিকে চাহিল। তাহার পর নিশাস ত্যাগ করিয়া কহিল, "এখন ভাঙ্গিবে ?"

যুবতী কহিল, "না আর ভাঙ্গিবার আবশ্যক কি ? এখন আর ইহার সহিত জামার কোন বিবাদ নাই। তোমার যথন ইচ্ছা হয় বাজাইও। বাজনার জন্য আর ত আমার ভশাগ করিবে না ?"

সন্নাদী কহিল, "আর আমি বাজাইব না। আর কথন তেমন বাজাইতে পারিব না। যে বল তুমি হরণ কবিয়াছ সেই বলে বাজাইতাম। এখন আর কিসে বাজাইুর ?"

রমণী কিছুকণ কোন কথা কহিল না, কেৰল সন্নাসীর মৃথ দেখিতে লাগিল। অব-শেষে তাহার চক্ষে জল পূবিয়া আদিল। সন্নাসীর স্কংক্ষ মন্তক রক্ষা করিয়া কহিল, "আমি আসাতে কি তুমি ছৃঃখিত হইরাছ ? তুমি আমার দেখিলে বিরক্ত হইতে, ক্রোধ প্রকাশ করিতে, সে নরং সহিতে পাবিতাম। কিন্তু তোমার ছৃঃখ সহিতে পারি না। বল যদি তাহা হইলে তোমার নিকট হইতে চলিয়া যাই, আর কখন তোমার সমুথে আসিব না।" যুবতীর কণ্ঠ রোধ হইল, এক হাত দিয়া হৃদয় চাশিয়া ধরিল।

দেখিলাম অকস্মাৎ রমণীর মুখের ভাবান্তব হইয়াছে। এতক্ষণ মানসিক কটের চিছ্
লক্ষিত হইতেছিল, এখন শারীরিক যন্ত্রণার লক্ষণ মুখে স্পষ্ট লক্ষিত হইতে লাগিল। মুখ
বিবর্গ হইয়া গেল, নিশাস প্রধাসে যেন অত্যন্ত কট হইতে লাগিল। সর্লাদীর স্কর হইতে
মস্তক ধীরে ধীরে সরিয়া যাইতে লাগিল। সর্লাদী ফিরিয়া চাহিল। ফিরিয়া বাহ স্বারা
মুবতীকে ধারণ করিল। স্বীমু জাহুদেশে তাহার মাণা রুপিয়া তাহাকে শ্রন করাইল।
উৎক্তিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কোথাও আঘাত লাগিয়াছে গু"

কিরৎকাল রমণী নীরবে রহিল। তাহার পর হস্ত হারা হদয়ের প্রতি নির্দেশ করিয়া অতি মৃহ ও ক্লিষ্ট স্বরে কহিল, "আঘাত লাগিয়াছে অনেক দিন, কিন্তু এখন আমি মনে করিতেছিলাম যে এ আঘাত আরোগ্য হইয়। যাইবে। মনে যাহা করা আয়ি তাহা হয় না।" বলিয়া একটু হাদিল। সে ক্ষীণ হাসি তখনি আবার বিলীন হইয়া গেল। সন্ত্রাদী অনেকক্ষণ চাহিয়া চাহিয়া রমণীকে দেখিল। তাহার পর কহিল, "আমার দোবেই তোমার এ ব্যাধি হইয়াছে। যদি কখন কিছু হয় ত দে পাপ আমার হইবে।"

রমণী আবার বড় মধুর হাদিল। কহিল, "ভবিতব্যতা ভূলিতেছ? জীবন কি ? মূহুর্ত্ত মাত্র স্থালক জীবনের ভূল্য। একবার ভূমি আমার দিকে চাও। একবার বল আমায় ভাল বাদ।"

রমণীর বাছ সন্ন্যাসীর স্কল্পে ছিল। দেখিলাম সন্ন্যাসীর মুথ ধীরে ধীরে রমণীর মুথের উপর নমিয়া পড়িল। তথন অস্পেই হুই চারিটী কি কথা হইল শুনিতে পাই-লাম না।

¢

তীক্ষাগ্র শিলাখণ্ডের পার্শ্বে শিলাখণ্ডের মত দণ্ডায়নান হইয়া আমি দেখিতেছিলাম। একটা একটা কথা সেই অপরাহের নিস্তান্ধের মধ্যে শুনিতেছিলাম, একটা
একটা অঙ্গভঙ্গী দেখিতেছিলাম। তাহারা হুইজনে জানিত না যে সেই স্থলে তৃতীক্ষ ব্যক্তি আছে। সেখানে তৃতীয় ব্যক্তির থাকিবার কিছুমাত্র প্রোজন্ত ছিল না।

স্কুবিতঃ আমি সাধারণের অপেক্ষা অধিক কৌত্তলপরবশ নতি। একজন যুবাপুরুষ ও একটা যুবতী—হয়ত দম্পতী—নির্জ্জনে কথোপকথন করিলে অন্তরাল হইতে তাহাদের কথা শ্রবণ করা অভ্যাদ নাই। অন্তরাল হইতে কোন কথা শ্রবণ করাই আমার মত গন্তীর প্রাকৃতি লোকের স্বভাববিরুদ্ধ। অথচ দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া সমস্ত দেখিলাম,সমস্ত ভনিলাম,কার্যটো যে গহিত হইতেছে তাহাও ব্রিতে পারিলাম না।

অনেকবার এই কথা বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছি, তথাপি মনে তেমন আত্মতিরকারের ভাব হয় নাই। যাহা সাধারণ তাহাই সাধারণ নিয়মের অধীন। এই সয়্যাসী
ও এই যুবতীকে ত্ইবার দেখিলাম বটে, ত্ইবার তাহাদের কথাও শুনিলাম কিছু,
বুঝিতে ত কিছুই পারিলাম না। ইহাদের পরস্পরে কি সম্ম তাহাও জানিতে পারিলাম না, অনেক কথা পর্যাস্ক বুঝিতে পারি নাই। সেই সয়্যার সময় ইহাদিগকে
দেখিয়া আর কিছু না জানিয়া কি সহজে ফিরিতে পারিতাম ?

কিন্ত যথন দেখিলাম যে সন্ধ্যাসীর কেশ রমণীর কেশের সহিত মিশ্রিত হইল, তথন আমার মনে একটু সক্ষোচ হইল, বোধ হইল যে আর দে স্থানে থাকা কর্ত্তর নহে। এই বিবেচনা করিয়া, শিলাখণ্ডের অবলম্বন পরিত্যাগ করিয়া আমি ফিরিয়া ষাইতে উদ্যুক্ত হইলাম।

সে স্থানে পূর্বত স্ক্রাপ্ত পূর্বেই বলিয়াছি। চারিদিকে ক্ষুদ্র ক্র শিলাথও পড়িয়া রহিয়াছে। আমি পর্বতে পৃষ্ঠ দিয়া দাঁড়াইয়া ছিলাম। সরিবামাত একথও শিলা স্থানচ্যুত হইয়া গড়াইয়া গড়াইয়া পড়িয়া গেল।

দেইরূপ শিলা পতন শব্দ অভত হইলে হয়ত শোনা ঘাইত না, কিছু দেই একান্ত निर्कातन मत्था त्मरे महानिर्दाल तम भक्त महमा हाविभित्क म्लाहे आएं रहेगा।

তথন সুর্যা ডুবিয়াছে। পশ্চিমে আকাশের প্রাস্তভাগ দেখা ষাইতেছে না, কেবল পর্বতের উপর দিয়া ঈষং ক্ষীণ লোহিত অভো দৃষ্ট চইতেছে। বায়ু ছির, পাত পক্ষীর চীংকার কোথাও শোনা যায় না। দূরে দূরে পর্বতের শিরোদেশে, উপ-ভাকার অন্ধার হইয়া আসিতেছে।

সেই নিস্তকের মধ্যে শিলাথও গড়াইয়া গড়াইয়া পুড়িয়া গেল। শব্দ ওনিয়া আমি চমকিয়া উঠিলান।

সন্ন্যাসী তথনও মুধ নিম্নে করিয়া বসিয়াছিল। শব্দ শুনিবামাত্র মাথা তুলিয়া যে দিক্হইতে শব্দ আদিয়াছিল, দেই দিকে চাহিল। চাহিবামাত্র আমায় দেখিতে भारेल — cमिशाहे हिनिन।

রমণীও উঠিয়া বদিল। দেও শব্দ লক্ষ্য করিয়া আমাকে চাহিয়া দেখিল। দেখিয়া পেরে উঠিয়া দাঁড়াইল। হস্তস্থিত দেতার মাটীতে পড়িয়া গেল।

সন্ন্যাসী বসিয়া তীক্ষ, শান্ত, সরল দৃষ্টিতে আমায় দেখিতে লাগিল। রমণী উঠিয়া ভীতিবিক্ষারিত বিহ্বল নয়নে আমার দিকে চাহিয়া রহিল। দেখিলাম সন্ধার অন্ধ-কারের সমূথে দাঁড়াইয়া রমণী আপাদমস্তক শিহরিতে লাগিল।

উভয়ের সেই স্থির নিনিমিষ দৃষ্টিতে আমার সর্বালে যেন ক্ষাবৃষ্টি হইতে লাগিল। মনে করিলাম যে এমন অসময়ে এ স্থানে উপস্থিত হইয়াছি বলিয়া ইহারা বিরক্ত হইয়াছে। হইবারই কথা। আমার মনে বড় লজ্জা হইতে লাগিল।

ক্রমশঃ রমণীর দৃষ্টি স্থির হইল। কিন্তু সহজা দৃষ্টির স্থিরতা নহে। চকু বিক্ফারিতই রহিল। দৃষ্টি যেন আমাকে ভেদ করিয়া পর্বতের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে লাগিল। क्कारम तमनी रुख উ खानन कतिया आमात नित्क अनुनि नित्मिन कतिन। अकन्मा ही १-কার করিয়া কহিল, "আবার"!

চীৎকার कরিয়াই রমণী পূর্বের মত হৃদয়ের উপর হস্ত স্থাপন করিল। মুহুর্ত্ত মধ্যে মুচ্ছিত হইয়া বেগে শিলাথতের উপর পড়িয়া গেল। সন্ন্যাদী ফিরিয়া রমণীকে উঠা-ইতে উদ্যত হইল। ছই চারিবার তুলিবার চেষ্টা কুরিয়া অকসাং আহাকে ত্যাগ . করিল। দেখিলাম সেতারের দিকে ফিরিয়া সেতার উঠাইয়া লইল। বোধ হইল সেতারের একটা তার ছিঁডিয়া গিয়াছে।

এতঞ্চণ সন্ন্যাসী বরাবর আমার দিকে চাহিয়া ছিল। থাকিলা থাকিলা অর্থক ট স্বরে কহিতেছিল, "আবার! আবার!" আমি দেখিল বিস্তি হইলাম বে আমাকে দৈধিয়া কুৰ হইন না। চক্ষের দৃষ্টি নিজে। বিভের মত, দেখিতে দেখিতে চক্ষে আন্ত বিকার উপস্থিত হইল। দৃষ্টি চঞ্চল হইল। বসভার তুলিয়া লইরা আমার দিকে আর বড় একটা দৃষ্টিপাত করিল না। ধানিক দুরে গিয়া বসিয়া বাজাইতে আরম্ভ कदिन।

আমি আর থাকিতে পারিলাম না। অগ্রসর হইরা কহিলাম, "তোমার কি কিছু-মাত্র বিবেচনা নাই ? রমণী অতৈ চলা হইয়া পড়িয়া রহিল, আর তুমি দেতার বাজা-ইতে বসিলে ?"

সম্নাসী আমার কথায় ক্রক্ষেপ করিল না। আমার কথা যে তাহার কানে গিয়াছে তাহার কোন চিহ্ন দেখিতে পাইলাম না। । বিশ্বিত ও বিরক্ত হইয়া আমি স্বয়ং রমণীর নিকটে গেলাম।

এতক্ষণ দেতার বাজিতেছিল। সন্ধার অস্পষ্ট অন্ধকারে অশ্রতপূর্ব মর্মছেনী विवारभव वारिनी अनिया आमात समय विनोर्ग रहेया याहेरा नारिन।

রমণীর নিকটে গিয়া দেখিলাম সে নিস্পন্দ হইয়া পড়িয়া আছে। নিখাদ প্রখাদ অফুভব করা যায় না; চকু মুদ্রিত, হৃদয়ের উপর বাম হস্ত রহিয়াছে। নাড়ী দেখিতে যাই, পাই না। অত্যন্ত ভীত হইয়া ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলত লাগিলাম।

এুদিকে দেতারে বিলাপ সঙ্গীত ছাড়িয়া এক অভুত রাগিণী বাজিতে লাগিল। যেন দেতারে কাহাকে আহ্বান করিতেছে — সাকুল, উন্মত্ত আহ্বান! ঝলারের উপর ঝলার, আহ্বানের পর আহ্বান !

रयमन मत्न मत्नह क्रिमिल, अमिन तम्पीत हां छ छाल क्रिया (प्रथिनाम । भा त्रिवि-লাম, চকু, নাগিকা সমুদয় দেখিলাম। নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিলাম। ক্রমে প্রতীত হইল বে রমণীর মৃত্যু ইইরাছে — মৃচ্ছে। নয়। ব্রজ্পাতে বেরূপ অকমাৎ মৃত্যু সেইরূপ, তবে মৃত্যুর কারণ কি তাহা কিছু বুঝিতে পারিলাম না। বিষ ভক্ষণেই হউক অথবা ধৎ-পিণ্ডের কোন পীড়ার জন্যই হউক, মৃত্যুর কারণ কথন জানিতে পারি নাই।

রমণীর মৃত্যু নিশ্চিত জানিয়া আমি সন্ন্যাসীকে ডাকিতে উদ্যত হইলাম। এমন সময় অকেমাৎ সেতারের শব্দ বন্ধ হইয়া গেল। সল্লাদী সবলে সেতার দ্রেঁ নিকেপ कतिल। अखदा देविक सा यज हुन विहुन इरेसा भाषा

অামি জ্বতগতি গিয়া মন্যাদীষ্ক হাত ধরিলাম। কহিলাম, "তুমি কি পাগল হইয়াছ ?" উত্তরে সন্ন্যাসী আমার দিকে চাহিন্না ক্রক্ঞিত করিল। তাহার চক্ষ্ দেখিনা আমি উল্লিগ্ন হইলাম। আমাকে দেখিয়া সন্ন্যাসী হাসিল। চীৎকার করিরা বার বার হাদিল। আমি শিহরিরা উঠিলাম।

সন্ধার দেই আসন অক্ষকারে সেই অট হাসি চতুর্দ্ধিকে বিক্লিপ্ত হইয়া প্রতিধানিত হইতে কালিকা চতুর্কিকে দেই ভবকারিত বিকট হাস, আর মধ্যত বে স্নামুভ বুমণীর मृज्यार ।

সন্থায়ীকে বে আন ভিজাসা করিয়াছিলাম, তাহার উত্তর সেই হাসিতে পাইলাম ।
আর কোন উত্তর কথন পাই নাই।

উন্মতাবস্থাতেই কিছু দিন পরে সন্ন্যাসীর মৃত্যু হয়।

ইহারা ছই জন কে? ইহাদিগের জীবনের সহিত আমার কিরুপ সম্বন্ধ। রমণী কি কারণে মরিল, সন্ধাসীই বা পাগল হইল কেন ? এসব কথা কথন জানিতে পারি নাই। এ কথা কাহাকে বলিও না, কেন না কেহই গুনিয়া পরিত্প হয় না, মনে করে কিছু বাকি রহিল। উপকথা হইলে আমি সমাপ্ত করিয়া গুনাইতে পারিতাম।

আৰু আবার অনেক দিন পরে সেই কথা বলিলাম।

শ্ৰীনগেক্তনাথ গুপ্ত।

বৈজ্ঞানিক সংবাদ।

বুরবুল ওয়াটার্ (Bourboule waters) নামে এক প্রকার ন্তন ধাতব জল নানা রোগের বিশেষতঃ ৰাত, খাস, মুথের ত্রণ প্রভৃতি চর্ম রোগের ঔষধ বলিয়া কথিত হই-তেছে। ডাক্তারগণও পরীক্ষা ছারা এই ধাতব জল খাড়াজনক বিবেচনা করিয়াছেন। ম্যালেরিয়া জ্রের পর শ্রীরে তাহার যে বিষ অবশিষ্ট থাকে, এই জল পানে তাহাও ধ্বংশ হয়।

চা পত্রে ট্যানিন্ (Tannin) নামে স্বাস্থ্যভঙ্গকারক একরূপ পদার্থ আছে। সম্প্রতি দার্জিলিংরের সান্থা, (Santha) টি কোম্পানি এক প্রকার চা দার প্রস্তুত করিয়াছেন—
তাহাতে ট্যানিন নাই। চা পত্রের পরিবর্ত্তে ইহা উষ্ণজ্ঞল ও ত্থাদির সংমিশ্রণে পান
করিলে আর চা পান জনিত স্বাস্থ্য হানির সম্ভাবনা নাই।

ইংলতে ভিনোলিয়া সোপ (Vinolia soap) নামে এক প্রকার নৃতর্ন সাবান বাহির হইয়াছে। ডাক্ডারগণ পরীকা করিয়া বলেন অন্ত বতু প্রকার সাবান আছে—তাহার মধ্যে ইহা সর্বোৎকৃষ্ট; চর্মের পক্ষে ইহা বিশেষ উপযোগী। এবার বৃষ্ধি পিয়ারকে হার মানিতে হয়।

প্রোফেসর কোর্লানিনি প্লুরিসি রোগ (এক প্রকার ছুদ মুদ রোগ) আরোগ্য হইবার প্রার সংহত মন বাতাদ নির্বাদে গ্রহণ করিছে বলেন। এই রোগে মুদ মুদে বে জল ক্রীক্ষা হয়—ইহা আরোগ্য হইবো দেই আল গুকাইবার সংক্রে ছুদ্ মুদ্ সন্তুচিত হইয়া। প্রকাশ বায় গ্রহণে তাহা আবার-বিস্থারিত হয়। এতদিন এইরণ চিকিৎনা

প্রচলিত না হইবার কারণ এই উপায় অভি জটিন এবং বহু বার সাপেক ছিল, কিছ প্রোফেশর ফোর্লানিনির নৃতন আবিষ্কৃত উপায়ে এই সকল অভাব অনেক প্রিমাণে দুর হইয়াছে।

প্রোফেসর ফাওয়ার সম্প্রতি মহুষ্য বিজ্ঞান সম্বন্ধে লগুন ইন্টিটিউসনে এক বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন।

হোমর, হিরোডোটস্, আারিষ্টটল্, টিসিয়স্, প্লিনি প্রভৃতির প্রাচীন গ্রন্থের উল্লেখ করিরা তিনি বলেন পিগ্নি (Pygmi) জাতি অর্থাৎ বালখিলা (কুজ মন্ত্রা)দিগের অন্তিবে পূর্বকালীয়-লোকের সাধারণ বিশ্বাস ছিল। কিন্তু এ বিশ্বাদের মধ্যে কতনুর স্ত্য আছে — তাহা কেবল গত শতাকীর প্রারম্ভ কাল হইতে মাত্র অতুস্কুনি আরম্ভ হইয়াছে। মহুষ্য-বিজ্ঞানের চর্চাধিকা এবং ক্ষুদ্রতম বানর জাতির আবিজ্ঞিয়াই এই অনুসন্ধান স্পৃহার মূল।

পারিশের মনুষ্যতত্ত্ব বিজ্ঞানের প্রধান ও বিখ্যাত প্রোফেদর এম্ভি ক্যাভরফাজ প্রমুখ দল গত শতাব্দী হইতে এখন পর্যান্ত এই বিষয়ের তত্ত্ব নির্ণয়ে যত্নবান হইয়াছেন, এবং পুরাতন লেথকগণ কেৰল মাত্র তাঁহাদের কল্পনা শক্তিতে নাত হইয়াই যে মধ্য আফ্রিকাও দক্ষিণ আসিয়াকে পিগমিদিগের আবাস হল করিয়া তোলেন নাই --এত-দ্বারা তাহাও প্রমাণ করিয়াছেন। দক্ষিণ আনিয়ার আগুমান দ্বীপ পুঞ্জে যে কুত্র মনুষ্যগণ বাস করিত — নবম শতাব্দীর আরব যাত্রীদিগের এতৎসম্বন্ধীয় লেখায় তাহা সপ্রমাণ হয়। উক্ত যাত্রীগণ এই দ্বীপবাসীগণকে অতি ভয়ন্কর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে, বিদেশীয়ের যম স্বরূপ এবং মন্ত্র্যা ভক্ষক জাতি বগিরা ইহারা ক্থিত হইয়াছে। তাহার পর অনেক দিন পর্যান্ত যে আর কোন জাতির অভাষান যাত্রার কথা পাওয়া যার না-এই বর্ণনাই দম্ভবতঃ তাহার মূল। কিন্তু আণ্ডামান দ্বীপ নির্বাসিত ভারতবাদীর উপনিবেশ হইবার পর ইহাদের সহল্পে অনেক কথা জানা গিয়াছে কিন্তু ইহারা যে মহ্বা ভক্ষক, এরূপ প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। ১৮৬৭ খুরীকে ১২০০০ বার হাজার ভারতবাসী সেখানে উপনিবেশ স্থাপন করে। আগুলানবাসীগণ প্রথম প্রথম তাহা-দিগকে অত্যন্ত ভন্ন করিত,—এবং দূরে দূরে থাকিত; কিন্তু গবর্ণমেন্টের সদয় ব্যব-হারে ক্রমে তাহারা সাহস প্রাপ্ত হওয়াতে তাহাদের আনচার ব্যবহার আনেক জানিতে পারা গিয়াছে। ইয়োরোপীয়গণেঁর সম্পর্কে আদিবার আনে তাঁহারা চাষ করিতে জানিত না—জন্ত প্রতিপালনও করিত না। কোন ধাতু দ্রব্য তাহাদের ছিল না। বংশ পাত্রে তাহারাজল পান করিত, হস্ত নির্মিত যেরপ মৃত্তিকাপাত তাহারা ব্যবহার করিত, তাহা ফু ওয়ার দেখাইলেন। উত্তম চুপড়ি এবং মৎস্ত জাল ভাহারা প্রস্তুত করিত। ভাহার। উত্তম ভুবারি ও সন্তরণকারী এবং ডোলা নৌকার নিপুন মাঝি। ধহুর্কাণই যদিও তাহাদের প্রধান অন্ত্র—কিন্তু বর্ষা, হাপুণও তাহারা ন্যবহার করিত। তাহারা কাঁচা

মাংস থাইত না; অধিতে রজন করিত, কিন্ত অধির সাহাযোই তাহারা অধি করিত, क्षांखवानि व्यना भनार्थ इटेट व्यक्ति कविरु छाहाता कानिक ना। यरक, मारम, कन, मृन, मधु এই नकन खवा छाहात्मत्र आहार्या এवर जन छाहात्मत এक माछ পানীয় ছিল, কুলাকার ইহাদিগের একটি বিশেষত্ব। অনেক আগুমানবাসীর পরিমাপ লইয়া দেখা গিয়াছে—গড়ে ইহাদের পুরুষেরা ৪ ছুট ৯ ইঞ্ এবং জ্ঞীলো-কেরা ৪ ফুট ৬ ইঞ্। ইহাদের বর্ণ ঘনশ্যাম ক্ষেবর্ণের কাছাকাছি, চুল সজাকর মত থাড়া এবং কোঁকড়া। দকিণ আসিয়ায় ভারতবর্ষ, সায়াম, কোচিন, চীন এবং অভাভ चरल य क्ष कार्जिमरगद উল্লেখ পাওয়া যায়—তাহাদের মধ্যে আগুনানবাদীই একমাত্র অবশিষ্ট। তবে ঐ সকল স্থানের কোথাও কোথাও কথনো কথনো তাহাদের চিত্রও পাওয়া গিয়াছে। ইহালের অধিকাংশই উপনিবেশবাদীদিগের দৌরাজ্মের ধ্বংশ হইবাছে, কোন স্থলে উপনিবেশীদিগের সহিত বিবাহে ভিন্ন জাতি হইয়া পড়িয়াছে। অল যাহা অবশিষ্ট আছে---অগমা পর্বতে প্রাদেশেই তাহাদের আশ্রয়, স্কৃতরাং তাহা-দ্রের দর্শন সহজ ব্যাপার নছে। আগুমানবাসী ব্যতীত আফ্রিকার দক্ষিণে জংলা নামক (Bosjesmen or Bushmen) এক ক্ষুদ্র জাতি পাওয়া গিয়াছিল-তাহাদেরও গড় পরিমাপ আগুমানবাদীদিগের মত এবং তাহাদের চুলও উহাদিগের স্থায় থাড়া ও কোঁকড়া। তবে অভান্ত অনেক বিষয়ে তাহারা অন্ত প্রকারের।

আফ্রিকার বিস্থবরেথার উভয় পার্শ্বস্থিত প্রদেশে আর এক কুদ্র জাতি আবিষ্কৃত হইয়াছিল, তাহারা বৃহদায়তন কাফ্রিদিগের সহিত একত্রেই বাদ করিত। অ্যাণ্ড্র বাাটেল (Andrew Battell) বোড়শ শতাব্দীতে তাঁহার লোয়াংগে৷ তীর (Loango coast) वर्गना बुखारख देशास्त्र कथा वित्रशास्त्र अवः इ माहिनू (Du Chaillu) छ्यानिन প্রভৃতি অন্ত ভ্রমণকারীগণ পরে ইহাঁর অন্থুমোদন করিরাছেন। ইহাদের মধ্যে আকা নামক দলগণ অ্যালবার্ট নিয়াঞ্জা হলের পশ্চিমে বাস করিত। ১৮৭০ খুষ্টাব্দে স্থইন-কার্থ কর্ত্ক তাহারা আবিষ্ত হইয়াছিল এবং আরো সম্প্রতি এমিন পাদা তাহাদের অবহুদল্লানে ব্যাপুত ছিলেন। ইহারা জ্ঞাত কৃদ্র জাতির মধ্যে আবার কৃদ্রতম। ইহা-দের পূর্ণ বিদ্ধিত স্ত্রীপুরুষ চার ফুটের অধিক উচ্চ নছে।

সম্প্রতি হাংগারির বিজ্ঞান অ্যাকাডমিতে মিষ্টার জোজেফ ক্যরাদি পিতা মাতার বয়নের সহিত সন্তানের দীর্ঘ জীবনের কিরূপ সম্বন্ধ, এই বিষয়ে এক বক্তৃতা দিয়া-ছেন। এ দৰকে তিনি ৩০ হাজার দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিয়া তাহা হইতে এই সিদ্ধান্তে আসিয়াছেন যে ২০ বৎসরের মাতা এবং ২৪ বৎসরের পিতার সম্ভানগণ অধিক বয়স্ক भिजामाजात मखानगर वालका इर्तन रहेना थारक। मार्यात्रनजः हेरामिरगत चानरतार्ग-অবৈণতা জন্মে। ২৫ ছইতে ৪০ বৎসর বয়স্ক শিতা এবং ২০ ইইতে ৩০ বংসর বয়স্ক মাতার সন্তানেরা সর্বাপেকা হন্তে সবল ১ কারাসি বলেন স্ত্রী অপেকা স্বাদী অধিক

ষর্ম্ব হওরাই মঙ্গল জনক, কিন্ত ৩০ হইতে ৩৫ বৎসর বর্ম্ব স্ত্রীলোকগণ আপনাদিগের জপেকা কিছু অন্ন বর্দের স্বামী গ্রহণ করিলে স্ত্রোন স্কৃত্র হয়। ৩০ হইতে ৪০ বৎসর ব্যস্ত প্রক্ষের ২০ হইতে ৩০ বৎসরের যুবতী নির্বাচন করা উচিত। যদি মাতা পিতাপেকা পাঁচ বৎসর ব্যোজ্যেষ্ঠ হন, তাহা হইলে স্ত্রানের স্বায় হানি হয়।

ইয়েরেরিপে একদল লোক বলিতেছেন—অনাবশ্যক প্রাচীন সাহিত্য প্রভৃতি না শিখাইয়া তৎপরিবর্তে বিজ্ঞানকেই শিক্ষার ভিত্তি ভূমি করা উচিত। তৎসন্থমে বৈজ্ঞানিক প্রোক্ষের কামহিংগর এই বলেন যে, বিকাশ পদ্ধতির (Laws of development) একটি প্রধান নিরম। ব্যক্তিগত বিকাশ ও জাতিগত বিকাশের পরস্পর স্বাপেকতা অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তিকেই অতীত ইতিহাসের পথ দিয়া পরিক্ষৃট হইতে হইবে, পূর্ব্ব পুরুষদিগের উন্নতির সমস্ত বিভিন্ন স্তরের মধ্য দিয়া আপনাকে লইয়া যাইতে হইবে। যেমন প্রত্যেক মহায় কাবস্থায় নিমশ্রেণীর প্রাণীমূর্ত্তি পরম্পরাক্রমে উচ্চ মহ্যানকারে পরিষত হয়,— ডারউইন আবিষ্কৃত অভিব্যক্তিবাদ মনোরাজ্যে প্রয়োগ করিতে হইলে প্রত্যেক ছাত্রকেই প্রাচীন জাতীর পূর্ববর্ত্তী সভ্যতার সোপান পর্যায় দিয়া উন্ত্র-তির পথে উত্থান করিতে হইবে। উদাহরণ স্বরূপ বলেন—ইয়োরোপীয়ের জীবনের মধ্যে তিন সভ্যতার স্তর আছে, গ্রীক-রোমীয়, খৃষ্টীয়, আধুনিক অর্থাৎ বৈজ্ঞানিক। ইহার মধ্যে কোন একটিকে বাদ দিলে কোন ইয়োরোপীয়ের চরম মান্সিক উন্নতির সম্ভাবনা নাই।

জীবন মধ্যাহ্ন।

জীবন আছিল লঘু প্রথম বয়সে,
চলেছিছ আপনার বলে;
স্থীর্ঘ জীবনযাত্তা নবীন প্রভাতে
আরম্ভিন্ন থেলিবার ছলে।
অক্রমে ছিল না তাপ, হাস্যে উপুহাস,
বচনে ছিল না বিষানল,
ভাবনা ক্রম্টিহীন সরল ললাট
স্থাশান্ত, আনন্দ-উজ্জল।
ক্টিল হইল পথ, জটিল জীবন.

ক্টিল হইল পথ, জটিল জীবন, বেড়ে গেল জীবনের ভার ;— ধরণীর ধ্লিমাঝে গুরু অকর্ষণ পতন হইল কতবার! আপনার পরে আর কিনের বিখাদ? আপনার মাঝে আশা নাই! দর্প চূর্ণ হয়ে গেছে ধ্লি সাথে মিশে, লজ্জাবস্ত্র জীব্ শত ঠাই!

তাই আজ বার বার ধাই তোমা পানে, ওতে তুমি নিথিল-নির্ভর! অন্ত্রেও দেশ কাল আছের করিয়া আছে তুমি আপনার পর।



ক্ষণেক দীড়ায়ে পথে দেখিতেছি চেয়ে
তোমার এ ব্রহাণ্ড বৃহৎ,
কোথায় এসেছি আমি, কোথায় যেতেছি,
কোন পথে চলেছে জগং!

প্রকৃতির শান্তি আজি করিতেছি পান,
চির স্রোত সান্তনার ধারা।
নিশীথ আকাশ মাঝে নয়ন তুলিয়া
দেখিতেছি কোটি গ্রহ তারা,—
স্থগভীর তামদীর ছিদ্র পথে যেন
জ্যোতির্ময় তোমার আভাদ,
ভহে মহা-অন্ধ্কার! ওহে মহা-জ্যোতি!

অপ্রকাশ! চির-স্বপ্রকাশ!

যথন জীবনভার ছিল লবু অতি,
যথন ছিল না কোন পাপ,
তথন তোমার পানে দেখি নাই চেয়ে,
জানি নাই তোমার প্রতাপ,
তোমার অগাধশান্তি, রহস্য অপার,
সৌন্দর্য্য অসীম, অতুলন!
ত্তর্জভাবে, মুগ্ধনেত্রে, নিবিড় বিশ্বয়ে
দেখি নাই তোমার ভুবন।

কোমল সায়াছ্ল-লেখা বিষয়, উদার,
প্রান্তরের প্রান্ত আত্রবনে;
বৈশাথের নীলধারা বিমল-বাহিনী
ক্ষীণ গলা সৈকত শরনে;
শিরোপরি সপ্ত ঋষি, যুগ যুগান্তের
ইতিহাসে নিবিষ্ট নয়ন;

নিজাহীন পূর্ণচক্র নিস্তব্ধ নিশীথে নিজার সমুজে নিমগন;

চির নিঃশ্বনিত বায়ু; বিকশিত উষা;
কনকে শ্রামণে সন্মিলন;
দ্র দ্রাস্তরশারী মধ্যাহ্ল উদাস;
বনচ্ছায়া নিবিড় গহন;
যতদ্র নেত্র যায় শস্ত শীর্ষ রাশি
ধরার অঞ্চলতল ভরি;
জগতের মর্ম্ম হতে মোর মর্ম্মত্বে
আনিতেছে জীবন-লহরী।

বচন- অতীত ভাবে ভরিছে হান্য,
নয়নে উঠিছে অঞ্জল,
বিরহ-বিষাদ মোর গলিয়া ঝরিয়া
ভিজায় বিখের বক্ষত্তা।
প্রশান্ত গভীর এই প্রকৃতির মাঝে
আমার জীবন হয় হারা
মিশে যায় মহা প্রাণ সাগরের বুকে
ধৃলিয়ান পাপ আপধারা।

শুধু জেগে ওঠে প্রেম মঙ্গল মধুর;
বেড়ে যায় জীবনের গতি;
ধূলি-ধৌত ছংথ শোক শুল্রশান্ত বেশে
ধরে যেন আনন্দ মুর্যতি!
বন্ধন হারুায়ে গিয়ে স্বার্থ ব্যাপ্ত হয়
অবারিত জগতের মাঝে;
বিখের নিশান লাগি জীবন-ক্হরে
মঙ্গল আনন্দধ্যনি বাজে!

হেঁয়ালি-নাট্য।

১৭ নং পাঁচু মিস্ত্রির গলি।

(রাম, শ্রাম, মাধব, দামোদর,ও চিন্তামণি কুণ্ডু পরামর্শে ব্যস্ত, সভ্যশারণ বারুর প্রবেশ)

সত্য। কিংহে আজ তোমরা যে বড়ই পরামর্শে ব্যস্ত, কিছু নৃতন হজুগ জুটেছে নাকি ? রাম। না।

সতা। কঙ্গেদের বিজকে যে চিৎকার কচ্ছিলে, দেটা কি সেই রকমই চল্ছে? চিস্তা। না।

সত্য। তবে 'হাঁচি টিক্টিকি' পতন প্র ভৃতি বড় বড় বিষয়ের সৎ যুক্তিপূর্ণ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় কি তোমাদের কাগল স্থশোভিত কচ্ছ ?

দামো। তাও না।

সত্য। সে কি ? কোন হজুগও উঠেনি, কঙ্গেস নিয়ে বকাবকিও চল্ছে না, হাঁচি টিকটিকির বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যাও হচ্ছে না, তবে বল তোমাদের কাগজ বন্ধ হয়ে এল ?

সকলে (গন্তীর স্বরে) অসম্ভব, অসম্ভব। যার সাতাশ হাজার তিনশ পঁচানববূই জন গ্রাহক, সে কাগজ বন্ধ হবে একথা কি তোমার বিখাস হয় ? যে কাগজ বাঙ্গালী দোকানদারদের রসিকতা শেথায়, যার সরস বর্ণনায় আট বৎসরের শিশুহৃদয়েও ইয়ার-কির তরক উথ্লে উঠে, যে কাগজে কত কোচেচার ব্যবসাদার কত শত আড়ম্বরপূর্ণ জুয়াচুরির বিজ্ঞাপন প্রকাশ করে, মকস্বলের নিরীহ্ ভদ্র লোকদের প্রতারণা দারা বিল-্কণ ত্পয়সা লাভ কুর্চে, সে কাগজ বন্ধ হবে তুমি সে কথা বিখাস কর কি ? যদি তুমি বাহিরের লোক না হতে, তবে তোমায় হিসাবটা দেখাতে পার্কেম।

সতা। লোকে কিন্ত বলে তোমাদের এত গ্রাহক নয়, তোমবা নাকি বাজার গ্রম ক্রবার জন্ম বল তোমাদের সাতাশ হাজার তিন্শ পঁচানকাই জন গ্রাহক ?

রাম। লোকে বলে, আমরা বলি না, জুতাদেলাই ওয়ালা হতে চণ্ডীপাঠী ব্রাহ্মণ সকলেই আমাদের কাগজ পড়ে। এমনি ই ছিয়ানির কল ফেঁদে রেখেছি যে কোন বুড়ো এর প্রতি অসমুদ্ধ হতে পারে না। তা ছাড়া রসের গল্প পড়ঁবার জন্ম ছেলেরা দ্বিতীয় ভাগ ছেড়েই আমাদের কাগজ পড়্তে হাত দেয়। ধরতে গেলে বালালা দেশের ছেলে বুড়ো সকলেই আমাদের কাগজের ভক্ত, বাকি কজন বিক্ত মন্তিফ ইংরাজি শিক্তিত যুবক; তা তাদের ছেড়ে দিলে কি এ বালালায় ২৭০৯৫ জন গ্রাহক হওয়া অসম্ভব ?

শত্য। লৈকে তবে এমন কথা বলে কেন?

[🕈] এবারের ছেঁয়ালি নাট্যের কোন উত্তর নাই।.

দামো। আমাদের সভা কথা বুলা অভ্যাস নেই বলে।

পতা। এবার ঠিক কথা বলেছ, কিন্তু তোমরা একটু উ চু রাজনৈতিক প্রবন্ধ বিশ্তে পার না, অনেক ভাগ বোক তোমাদের কাগদ পড়ে। স্থু দোকানদার আর ছোট ছোট ছেলেদের ছুটো রসের কণা গুনিয়ে প্রসা রোজগার কলে পেটটা বেশ ভরে वर्षे किछ थवरत्रत्र काशस्त्रत्र উদ्দেশ वकात्र थारक ना।

রাম। তোমার মন্তিক সম্পূর্ণ বিক্ষত হয়ে গেছে দেখ্ছি, হার, ইংরাজি লেখাপড়াই आभारित काल र'ल। भूमलभानरित नीर्चकाल ताकरुड या वकात हिन, आंक देशतक রাজতে তা লোপ হলো।

সভ্য। আহা।

শ্রাম। আমরা থাঁটি বাঙ্গালী, ইংরেজী শিক্ষায় আমাদের আর্য্য মন্তিক বিকৃত হতে পারে এই ভয়ে আমরা রাম, ভাম, দামু, মাধব ও চিন্তামণি কুণু এই পাঁচটি আর্য্য সন্তান ইংরেজীনা শিথে, বঙ্গ সম্ভানদিগকে প্রাকৃত আর্থ্য রীতি নীতি শিক্ষা দিবার জ্ঞা এই পাঁচু মিস্ত্রীর গলি হ'তে থবরের কাগজ বার কর্চি, আমাদের উদ্দেশ্ত সাধু।

দামো। অতি পৰিত্র, সেই জন্ম কাশীর পণ্ডিতদের পায়ে ধরে হিন্দের কল সে না মিশবার অন্তরোধপত্র আনিরেছি।

চিন্তা। অতি উদার, সেই জত্যে বিলেতে স্বামী স্ত্রীর মধ্যে বিবাদ না হলেও স্বামী জ্ঞীর মধ্যে ঝগড়াম্চক হু পাঁচটা দুষ্টাক্ত মাথা হতে বাহির করে, থবরের কাগজে ছাপি, এতে তিনটি স্থবিধা, ১ম অনায়াদে স্থান পুরান হয়, ২য় ভিন্ন সমাজের নিন্দা-জনিত স্থটা উপভোগ করা হয়, ৩য় সরস বাঁধুনিতে গ্রাহককে তৃপ্ত করবার স্থবোগ উপস্থিত হয়।

সতা। হাা, তোমাদের ও অভাাসটা খুব আছে বটে, দিনকত আগে তোমরাই না এই ১৭নং পাঁচু মিস্ত্রীর গলিতে বদে মাধা হ'তে বার তারিথ কাঁদা বিলেতের পত্র •বার কর্ত্তে ?

দামো। .এবং আমাদের সাতাশ হাজার তিনশ পঁচানব্দৃ ই জন গ্রা হকের প্রাণে রস-ধারা চেলে দিতেম। আমরা আগেই বলেছি আমাদের উদ্দেশ্য সাধু, আর এই সাধু উদ্দেশ্য আছে- हाह ताका निवधनाम ६ आभित्रत्यात्मत मछ मराचात्मत निक मनजूक কর্ত্তে পেরেছি।

মাধব। আর এই অভ্যে চেমারলেন সাহেবকে কলে দের বিপক্ষে দাঁড় করাবার ८इडी भाष्टि।

চিন্তা। আর এই বনো বড় লাট ডফরিনের লেকচারে বাবুদের প্রতি গালাগালির ्यागदृष्टि (मर्थ जानत्म नृष्ठा करत्रि - जात यरनिष्ठ अमन नृष्ठि जात कर ना।

भागि। जात এই बर्दना रेडेन, नर्हन हिडेम अन्डि गरिस्टरत मन वार्य नायरन जना 'करम्' रत्रत शक व्यवस्य करत्रहरून करण बामारम्ब क्षा व्यवस्थान मक्कित्र शिक्षिष्ठ । রাম। আর এই জন্যে বাবুরা উক্ত সাহেবদের স্থার্থপরত। দেখ্তে পান না বলে বাহাছরী প্রকাশ করেছি।

সত্য। হাঁা, তোমরা বাহাছরের গোষ্টাতে বাহাছুর। তা ভোমাদের জিজ্ঞানা করি তোমরা যেন ভিন্ন ভাষায় বক্তৃতা শুনবার ভয়ে, আর তোমরা যে 'বড় একটা কেও' ভাই প্রকাশ কর্বার জন্য কন্ধেনের বিপক্ষ হলে, কিন্তু ব্যবস্থাপক সভায় এদেশীয় মেম্বর যাতে বেশী হত্তে,পারে ভাহার চেষ্টা করা উচিত এরপ সর্ববাদী সম্মত উত্তম প্রস্তাবের বিপক্ষতাচরণ কর কেন ?

রাম। উত্তম প্রস্তাব হলেও তাতে রাম, শ্যাম মাধব, দামোদর আর চিতামণি কুগুর কোন লাভ নাই। ব্যবস্থাপক সভায় আমাদের কোন কালেই মেম্বর হবার আশানাই, আর আমাদের শক্র উকিল বাবু, ব্যারিষ্টার বাবু, ডাক্তার বাবু, বাগানী বাবু, মাক্রাজী বাবু, বোমাই বাবু প্রভৃতি বাবুর দল হতে যে মেম্বর মনোনীত হবে, তাও আমাদের প্রাণে সহা হবে না।

সতা। ভাল, তোমরা বাবুদের উপর এত চটা কেন ?

রাম। চটা হব না ? তারা উচ্চশিক্ষা পেয়ে আমাদের কাগজ যা সাতাশ হাজার তিন শ পঁচানববুই জন বালক ও দোকানদার গ্রাহকের নিকট অতি উপাদের পদার্থ, তাকেই কুরুচিপূর্ণ বলে নাগিকা কুঞ্চিত করে।

শ্যাম। এবং তারা আর্য্য প্রথা মতে টিকি রাথতে সঙ্কুচিত হয়।

মাধব। এবং তারা আমাদের ক্বত পরম পবিত্র বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার উপহাস করে।

দামোদর। এবং আমরা রাম, শ্যাম, মাধব, দামোদর ও চিস্তামণি কুণু এই পাঁচটি আর্য্য এই গণিতে বদে যে আর্য্য ধর্ম উদ্ধারের জন্য অকাতরে পরিশ্রম করচি, দেই . সনাতন ধর্মের প্রতি তাহাদের সহাত্ত্তি প্রকাশ করে না।

সত্য। কি পরিতাপ ! তাতোমরা ত সনাতন ধর্ম ধর্ম করে চিংকার কর কিন্তু তোমাদের সনাতন ধর্মে পরনিন্দা পরছেষ কর্তে বলে কি ?

রাম। কেন কি অন্তায় কাজ করি—ভগবান ত নিজেই বলিয়াছেন,

পৌরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায়ত হৃষ্কৃতাং

ুধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুঙ্গে।

ভাষ। পরনিক্ষাই বা কি করি—বা ভাল নয়, অর্থাৎ যা রাম, শ্যাম মাধব, দামোদর ও চিস্তাম্বি এই পাঁচ জনের স্বার্থের বহিভূতি, তারই বিপক্ষে হু পাঁচটা কথা বলি মাত্র।

মাধব। আমাদের ইংরাজী বলাটা অভ্যাস নাই, ভাই ইংরাজীতে কথা কথা অভ্যায় মনে করি।

দামো। ভাই কাগজে প্রবন্ধ লিথি যে ইংরাজী কথা করে আমাদের গলন্দর্শ হওয়া উচিত নয়। চিন্তা। আর পরসা উপার করাই আমাদের জীবনের সারধর্ম বলে জানি, তাই সেই প্রবন্ধে লিপেছি যে, যে কেরাণী হবৈ তার মাথা ঘামিরে জ্যামিতি পড়া উচিত নয়, আর যে পোষ্টাফিসে চাকরি করবে, সে যেন বিজ্ঞান না পড়ে।

সতা। এবং যেন ভোমাদের হাঁচি টিকটিকির বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা পড়ে বিজ্ঞানে জ্ঞান লাভ করে। আছো, যদি ভোমরা উচ্চ শিক্ষারই বিরোধী—তবে কাশীর পণ্ডিতদের কাছ থেকে একটা ব্যবস্থা আনাও না যে যারা এখন হতে ইংরাজী পড়বে তালা ধর্ম ও সমাজ চ্যুত হবে।

রাম। (গম্ভীর ভাবে) উঁহ।

সতা। কেন, বেশত এক চিলে ত্ই পাথী মরবে, কঙ্গেন করাও ঘুরে যাবে, তোমা-দের ইচ্ছাও দফল হবে।

রাম। না, সে কোন কাজের কথা নয়। কেউ সে কথা গ্রাহ্য করবে না, আর তাতে আমাদেরও বিশেষ ক্ষতির সম্ভব, কলেজেটা খুলে তুপরসা পাওয়া যাচেছ, কলেজের গায়ে ২০০০ ছড় লাগে সে রকম কাজ কর্তে পারিনে, তবে কাগজে কলমে যা যোটে লিখি।

সত্য। তার্দ তোমরা উচ্চশিক্ষার বিরোধী —তবে কলেজটা করেছ কেন ?

শ্রাম। তুমি এত ক্ষণ আমাদের দক্ষে কথা করেও তা ব্যতে পালে না, প্রদাই আমাদের জীবন, লিখিও প্রসার জন্তে—কলেজ করেছিও প্রসার জন্তে, তবে যদি লেখার উদ্দেশ্য আর কলেজ রাধার উদ্দেশ্য এ ত্ইটা উদ্দেশ্যের মধ্যে প্রতিদ্বন্দীভাব থাকে ভবে তার জন্তে আমরা দায়ী নই।

সত্য। তবে কে দায়ী ?

मास्या। याता भग्ना (नग्र।

मडा। अट्रा-ठारे वर्षे, - এडकर्ण वृक्षनाम टामतारे चामर्ग रिन्त्।

(প্রস্থান)

ক্ষুদ্ৰ কবিতা।

वृन्तियन ।

সন্ধ্যাকাৰে গাডীগণ ফিরিত আলরে; বনে বনে ভ্রমিত রে সন্ধ্যার বাতাস; ইনে চুলে ধীরে ধীরে নীল জল লয়ে বহিত তপন হুতা করিয়া উচ্ছাস;

বিরত কলম কুল কুরিয়া কুরিরা,
আনন্দে নাচিত শিশু প্রাক্তনে প্রাক্তনে;
আকাশে নক্ষত কুল রহিত কুটিয়া
মম্নার পানে চেয়ে চঞ্চল নয়নে;

ধরিরা চিকন বেশ গোপের কুমারী
সক্ষেত বাঁশীর লাগি রহিত বসিরা;
প্রেমময় কালোরপ শ্যাম বংশী ধারী
ছাল্য-মন্দিরে সদা রহিত জাগিরা;
ধন্ত প্রেম, ধন্ত রাধা, ধন্ত বৃন্দাবন,
ধন্ত সে ফুন্দর ভাম মুরতি মোহন!

(पथा।

কিছুতে কি মিটিবে না নমনের ক্ধা,
কেবলি দহিতে রবৈ অনস্ত পিপাসা;
প্রেমের নির্বরে করে অবিরাম স্থা,
দিবানিশি কোরে পান মেটে না কি আশা?
ঘুরে ঘুরে দেখে দেখে শেষে ফিরে আসি,
এদেখা কখন নাহি হবে সমাপন;
দেখিতে চরণ নাহি দেখি কেশরাশি,
চত্পক অঙ্গুলি হেরি না হেরি নয়ন।
পূর্ণ তুমি—দেখিলু না পূর্ণ রূপ তব,
পূর্ণের অথগু বিশ্ব পড়ে না নয়নে;
অঙ্গে অঞ্জে হেরি গুধু শোভা নব নব,
পূর্ণ লাবণ্যের ছবি নাহি পড়ে মনে।
গলে যাক্ চন চল রূপরাশি তক,
পড়ুক তরঙ্গ-ছায়া তৃষিত নয়নে!

- রূপ।

উছলিছে রপরাশি লাবণা দাগরে,
কূলে কূলে উছুলিছে যৌবনের জল;
তহুতে তরঙ্গমালা দাজে থরে থরে,
আচঞ্চল পূর্ণরূপ হয়েছে চঞ্চল;
কপোলে ভরঙ্গ দোলে চিবুকে খেলার,
সর্বাজে ছড়িয়ে পড়ে নরনে ঠেকিরে,
উচ্ছ দিরে ওঠে যেন ছল্য-দোলার
শক্ষীন কলক্ষরে ঘিরিয়ে ঘিরিয়ে;

উছে বিশা দেহ-শীমা ভেঙ্গে ফেলে ক্ল বাতি হতে চাহে বেন বিশ্ব চরাচরে; তিজগতে আছে বত অক্ট মুকুল ফুটাবারে চাহে সবে চাপিরা অধরে; যাচিরা জগতে দিবে প্রেম আলিখন, রূপের শীতল জলে জুড়াবে যাতন!

বাদনা।

আর কিরে হবে দেখা সন্ধার সমন্ন
ধীর সমীরণে সেই উপবন তটে !
নিভ্ত কুস্থাবনে কুস্ম নিশন,
আগদ সারাই মেঘ আকাশের পটে;
আর কিরে আলিঙ্গনে বাজিবে বলর,
অন্তমান রবিছবি রঞ্জিবে নয়নে,
পরশিবে অঙ্গ কিরে মধুর মলর,
আর কি তেমন হাসি ফুটবে সিলনে!
আর কি ভাঙ্গিয়ে যাবে সোহাগের বাণা,
অধরের কণা শুরু ফুটবে অধরে;
করতলে স্যতনে থুইবে সে পানি,
হৃদর রাখিবে এই হৃদয়ের পরে;
আর কি দেখিব সেই চাঁদ মুখধানি,
করিবে কি মধুণান মানস ভ্রমরে!

ছবি ৷

ধীরে ধীরে পড়ে পা, টলমল করে গা,
ধানে ধানে পড়ে হাদি রাশি;
উড়ে উড়ে পড়ে চুল, মুঠিতে ফুটন্ত ফুল,
কারে পড়ে চরণে উদাসী;
চলে বেতে হোসে চার,মার পানে ধেরে যায়,
থমকিরা দাঁড়ায় আবার;
নিবিড় নারনে কিবা, উজল পুলক বিভা,
কিবা শোভা ক্লপের ছটার!

নীরব মধুর ভাষ, অলস চঞ্ল হাসু নীরবেতে দাঁড়ায়ে হজন; চোকে চোকে টানাটানি, আকুল নীরব বাণী, সন্ধ্যার তারকা প্রায়, দেখিতে মিশায়ে যায়, নয়নের মধুর মিল্ন !

কোথা খুলে গেল মুঠি, পশারিল বাহ হুটী, कननीत्र वांधिल वक्तान ; **जू**द्व यात्र ठाँदित कित्रत्।

প্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

নারী তত্ত্ব। হিন্দুমহিলাদিগের শারীরিক মানদিক নৈতিকও আধ্যাত্মিক উ্রেধন বিষয়ক প্রবন্ধ। শ্রীবরদাকাস্ত মজুমদার প্রণীত।

লেথকের মনে স্ত্রীলোকদিগের যে আদর্শ ভাব আছে, তাহা আতি উচ্চ। তিনি বঙ্গ কলাদিগকে দীতা, দাবিত্রী, দমগন্তীর মত সাধ্বী দতী উচ্চমনা ও স্থাশিকিতা দেখিতে চাহেন, এবং তাহার মতে যেরূপ শিক্ষায় এইরূপ জাতীয় আদর্শ রক্ষিত হইতে পারে তাহা এই গ্রন্থে উপদেশ দিয়াছেন। স্কুতরাং পুস্তকের উদ্দেশ্য বিশেষ প্রশংসনীয়— এবং ইহাঁর পরামর্শও অনেক স্থলে সারবান ও স্থাকলপ্রদ।

তবে মাঝে মাঝে বাজে কথাও ইহার মধ্যে অনেক আছে। যে সকল মত যথো-চিত পরীক্ষার সাহাযো বিজ্ঞানের অন্প্রমাদিত হয় নাই, তাহা গ্রন্থে প্রকাশ করিলে অনেক সময় বিশ্বাস-প্রবণ পাঠক পাঠিকার মনে ভ্রান্তি জন্মাইয়া দেওয়া হয় মাত্র। তাহা ছাড়া রমণীগণের আদর্শ দেখাইতে গিয়া লেথক বিদেশীয় রমণীগণকে যেরূপ অযথা আক্রমণ করিয়াছেন — তাহাও দঙ্গত মনে হয় না। ইংরাজেরা যথন আমা-দের সমাজি লইয়া বিদ্যা প্রকাশ করেন, তথন তাঁহাদের অজ্ঞতায় আমরা কত হাসি। বাস্তবিক সমাজের অস্থি মজ্জায় প্রবেশ না করিলে বাহির হইতে কোন সমাজের অবস্থাবুঝাকত ছক্কহ। লেথক ইংরাজ সমাজের কথা যাহা বলিয়াছেন—তাহাতে তাঁহার ঐরপ অঞ্জতা প্রকাশ পাইয়ছে। জিনি বাঁলীতৈছেন — মুবতী ভার্য্য পর-পুরুষের সহিত স্থানাস্তরে, গ্রামাস্তরে, দেশাস্তরে গমন করিতে পারেন, পরপুরুষের সহিত निर्कात हात्रा-त्कोजूक व्यानाथ वावहात कतिएक थारतन - हेजापि हेजापि।" त्कान विरागय ऋत्य এইরূপ হইতে পারে না, তাহা নহে; কিছু বাস্তবিক ইংরাজী সামাজিক নীতি এরপ নহে।

ভিন্ন ভিন্ন সভাতার উপযোগী ভিন্ন বিভন্ন সামাজিক প্রথা সঠিত হয়; এবং সঙ্গে

সঙ্গে দেই প্রথা রক্ষারও যথেষ্ট বন্ধন নিয়ম থাকে ইংরাজ স্ত্রী স্বাধীনতা আছে বিলিয়া তাহারা যথেছচাচারী না হইতে পারে এরপ নিয়ম তাহাদের মধ্যে যথেষ্ট কড়ারজ । জামরা বাহির হইতে একটা দেখিতে পাই, অন্তটা দেখিতে পাই না—এই মাত্র তকাং। কোন পুস্তক পড়িয়া যদি লেখক এইরপ দিন্ধাস্তে উপনীত হইয়া পাকেন, সে সম্বন্ধে এই বলা যাইতে পারে আমাদের দেশের সর্ব্ধ লোক প্রচলিত বিখ্যাত বিদ্যাস্থলের পড়িয়া কোন বিদেশী যদি এইরপ স্থির করেন যে, আমাদের দেশের রমণীগণ বিদ্যার মত—কিম্বা তিনিই আমাদের আদর্শ রমণী, তাহা হইলে কিরপ হয় ? বাস্তবিক ইংরাজ রমণীদের মধ্যে কত পুণাবতী সতী সাব্বী না দেখা যায়! তাহাদের উচ্চমনাদিগের মত মাত্র বিদর্জন, ত্যাগ স্বীকার করিতে পারিলে কোন্বঙ্গ ললনা না গৌরব মনে করিবেন ? তাহাদের মধ্যে উচ্চ আদর্শ ভাব যদি না থাকিত, তাহা হইলে এরপ রমণী জন্ম গ্রহণ করিত না। তবে কথা এই আমাদের জাতীয় ভাবের আদর্শের মধ্য দিয়া আমরা যত শীঘ্র উচ্চ হইতে পারিব --তাহাদের জাতীয় অনুকরণ করিয়া তাহা হইবে না। লেথকের এ কথায় আমরা সম্পূর্ণ অনুমোদন করি। কিন্তু ইহা স্বঙ্গী কথা, ইহার সঙ্গে ইংরাজ সমাজের নিন্দার কথা আনিয়া ফেলিবার বিশেষ আবশ্যক ছিল মা।

রম্ণী। ইহা কুদ্র একথানি পদ্য পুস্তক। পুস্তক থানিতে লেখকের নাম নাই।
কিন্তু যিনিই ইহার লেখক হউন না কেন-—তিনি প্রকৃত কবি। ইহার ছত্তে ছত্ত্রে
কবি হদরের ভাবুকতা প্রকাশ পাইতেছে। রমণী ইঁহার তুলিতে গৌরব প্রীতে
ফুটিয়া উঠিয়াছেন। কবিতাটির কোন একস্থল উদ্ভূত করিয়া তৃপ্ত হয় না—তাই কবিভাটির কিছুই উদ্ভূত করিলাম না—পাঠক নিদ্ধে পড়িয়া দেখুন।

त्वथक (क ज्ञानिवांत जना ज्ञामात्मत (को जृहन तिहन।

"সবিরাম ও অপরাপর জ্বর ও আনুসঙ্গিক রোগের ভৈযজ্য গুণ সংগ্রহ। এল. ভি. মিত্র কো: কর্ত্তক প্রকাশিত, মূল্য হুই টাকা আট আনা।

বাঞ্চলা ভাষার হোমিওপ্যাথিক মতের চিকিৎসা শাস্ত্রের গ্রন্থ অতি বিরল; অধুনা ছই এক থানি প্রকাশিত হইতেছে। "ভৈষজ্যগুণসংগ্রহ" নব বর্ষের নৃতন পুস্তক। আমরা পুস্তক থানি পাঠ করিয়া বিশেষ প্রীত হইয়াছি। যাঁহারা ইংরাজি জানেন তাঁহানাও এ পুস্তক থানি পাঠ করিয়া বিস্তর শিথিবার কথা পাইবেন। যাঁহারা ইংরাজি জানেন না, তাঁহারা একণে বাঙ্গলা ভাষাতেই একথানি সর্বাক্ত স্থান্ত প্রত্ক প্রাপ্ত হইলেন। সরল ভাষার, স্কুচারু প্রণালীতে ভৈষজ্যাবলী ও তাহাদের গুণগ্রাম এই পুস্তকে অতি স্থান্তর হিয়াছে। এমন পক্ষপাত-শৃত্য পুস্তক সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার না। উপস্থিত পুস্তকে বিরুদ্ধত হইয়াছে

দেখা যায়। এমন কি, প্রতিকার উলেশে দাধারণ মৃষ্টিযোগেরও উপকারিতা প্রদর্শিত হইয়াছে।

লেখক একজন বহদশী, বিজ্ঞ চিকিংসক ত'হা পুত্তক পাঠেই জানা যায়। ঔষধ ও রোগ প্রতিকার সম্বন্ধে যেরপ উপদেশু আছে, তাহা বিশেষ বহদ শিতা না জনিলে কমনই সলিবেশিত হইতে পারিত না। এত ঔষধের উল্লেখ ও বর্ণনা অতি অল্ল চিকিংসা পুত্তকেই আছে—নূতন ও সদ্য পরীক্ষিত ঔষধগুলিও ইহাতে সঙ্কলিত হইয়াছে। এই গ্রন্থে সন্ধিষ্টি ঔষধের তালিকা একরপ সম্পূর্ণ হইয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

ইংরাজীতে যে সকল পুস্তক আছে, তাহাতে পথ্য সম্বন্ধে বিশেষ কোন উপদেশ পাওয়া যায় না—কেননা, ইংরাজী ঝাদ্য বাঙ্গালী প্রায়ই থান না, আর ইংরাজী পুস্তকাবলীতে প্রায়ই ইংরাজী থাদ্য ভিন্ন অন্ত থাদ্যের উল্লেখ থাকে না। লেখক একটা দেশীয় পথ্যের তালিকা করিরা দিয়াছেন। কোন কোন বস্তুর কি কি উপযোগিতা তাহাতে পৃষ্টিকারক সামগ্রীই বা কত পরিমাণে আছে তাহার তালিকা যে সাধারণের বিশেষ উপকারী হইবে তাহাতে আর কিছুই সন্দেহ নাই।

ি কিছু দিন পূর্ব্বে স্থ্যবিজ্ঞ গ্রন্থকার জ্বররোগের যাবতীয় উপস্গাবলী ও তালের বিভিন্ন অবস্থার উপযোগী ঔষধ সকলের তালিকা সধলিত একথানি উৎকৃষ্ট পূস্তক প্রাণ্ড করিয়াছেন। উপস্থিত ভৈষ্কাপ্তাসংগ্রহ, সেই গ্রন্থের সহ-পাঠা। উভয় পূস্তকেই হোমিওপ্যাথিক বিজ্ঞানের অগণ্য গ্রন্থ ও চিকিৎসাপত্রিকা সকলের সার উপদেশ সকল লিপিবদ্ধ হইয়াছে। বাসালা দেশে যেরূপ জ্বর রোগের প্রাতৃত্যার তাহাতে জ্বর সম্বন্ধে একথানি বিশেষ পূস্তকের বড় প্রয়োজন ছিল। সেই অভাব্টী দুর করিয়া, ভক্তিভাজন লেথক ক্ষনসাধারণের বিশেষ উপকার করিয়াছেন।

এবার ন্তন বংসরের ভারতীতে একাধিক ন্তন গল সলিবিষ্ট ইেইরাছে, স্তরাং বিজাহের স্থানাভাব। পাঠক তাহাতে ক্ষু হইবেন না, বিজোহের অতি অলই অথকাশিত আছে, তাহাও শীল পুত্তকাকারে সম্পূর্ণ হইরা প্রকাশিত হইবে। 'বিজোহের মুলা ১০ সিকা, কিন্তু ভারতীর আহকগণ ৮০ আনার পাইবেন।

"ভারতী ও বালক" কার্য্যাধ্যক।

ফুলজান।

দাদশ পরিচেছদ।

ভুঙ্নির মা কথন আশা করে নাই যে নায়েব মোশাই তাহার সঙ্গে বেয়ান সম্বন্ধ ধ্রিবেন। বড় মান্ষের মেয়ে পুরনের মাছোট লোকের মেয়ে ছেলের সঞ্জে কথা কহিতে হইলেও নাদিকা কুঞ্ন করিতেন, কাজেই তাঁহাকে কথন বেয়ান বলিতে সুভনির মার সাহদ হয় নাই। অতএব প্রফুল্ল মনে প্রভু পত্নীর কাছে নিজ মন্মান লাভের গলটা করিতে গিয়া বেচারী প্রথমতঃ এক পদলা অঞ্চ্যারি বর্ষণ করিয়া ফেলিল। নিস্তারিণীও প্রথমে আনন্দাতুত্ব করিতেছিলেন, কিন্তু গল জমিয়া আসিলে বিশেষ তাহার উপসংহারে তাঁহার মহা ভাবান্তর উপস্থিত হইল। তাঁহার এমন আয়োজন কিছু ছিল না যে খবর দিতে দিতে ঘোষ মহাশয়ের দেই ছোট রকমের অশ্ব-মেধ যজ্ঞের রসদ সরবরাহ হইতে পারে। পুরুষদের চেয়ে মেয়েদের সাধারণতঃ নিকা ভয় বেশী, বিশেষ কল্লার বিবাহ সংক্রাপ্ত নিলাভয়। নিস্তারিণী কুল কিনারা দেখিতে ছিলেন ना। अभन ममरत्र कबू आमिशा कानारेया निवास "नास्त्र सामारेस्त्र इकी রাম'' যত লোক জনকে এ বাড়ীতে সিধা পহতে তাগাদা করিয়া বেড়াইতেছে, তাহারা मत এन तरन। अनरनाभाष इहेश कर्जीठाकूतानी भूरताहिक मालरकोम मशासारक ডাকিতে পাঠাইলেন। কালী তথন সইয়ের সঙ্গে কাছের স্বরের দাওয়ায় বসিয়া "কুট্নো" क्षिणिक्ल, वारभन्न नाम अनिन्ना जिन नारक महेमान कारक हाजित हहेग। जिज्जाना করিল, বাবাকে কিজভে এখন ডাক্চে, কেননা আজ্ত বিয়েও নয়, পুজোও নয়। সই-মার মূথে নিতা স্থলভ হাসি টুকুর সম্প্রতি অভার দেখিয়া কালী বিশ্বিত হহল। পীড়িত হইয়া তাঁর কোলের কাছে বে সিয়া বিদল। বড় ছঃথেও হাদিয়া নিস্তারিণা. মারাবী মেয়েটার মাথায় ছাত বুলাইয়া দিলেন।

আদর পাইয়া কালী সইমার হাতে হাত রাখিল। সে বুঝিল উদ্বেণের বিশেষ কিছু কারণ ঘটিয়াছে। অতএব পুনশ্চ সইমাকে আগ্রহে জিজ্ঞাসার উপর জিজ্ঞানা করিল, —বাবাকে এখন ডাক্তে পাঠালে কি জনো ?

নি ৷ বিয়ের ভারি একটা কথা আছে মা!

ক।। তা ফলো দাদাকে পাঠালে কেন ? বাবা এথন আছিকে বদেচে, মোছন-মান ডাক্লে কি আর রক্ষে আছে বাছা। আমায় কেন বলনি সইমা ?

এই বলিয়া কালী সইয়ের দিকে ফিরিয়া ভাষাকে অপেক্ষা করিতে বলিল — ফিরে
এনে কাপড় কাচ্ভে যাবে। তথন ছুটিয়া আপনার বাড়ী গেল। আহিকের ঘরে পিতা
শালগ্রাম শীলা, তামকুণ্ড, পদ্মাসন এবং পুশ্ব-চন্দ্রন ও গঙ্গোদক সমুখীন হইরা দেবার্চ্চ-

নায় নিমা ছিলেন। সে সময়ে সে গৃহে আর কাহারও প্রবেশের অনুমতি ছিল না।
কিন্তু কন্যা বিধি নিষেধের ধার ধারে না। যা কিছু ভয় মাকে, বাপের বড় আদরের
মেয়ে। কাজেই তিনি আহিকের দেরি দেখিয়া ধ্পদান লইয়া পড়িলেন এবং পাথা
করিয়া ধ্মে ঘর আচ্ছেল করিয়া দিলেন। সার্কভৌম ব্ঝিলেন কিছু একটা মতলব
আঁটিয়া মা লক্ষী তাঁহাকে ছলনা করিতেছেন। সহজে একটু শীঘ্র আজ্ আহ্নিক না
সারিলে চলিতেছে না। অতএব তিনিকাত্বর হইলেন।

পুশাধারে ফুল বিলপত্রের প্রাচ্য্য সত্তেও বাবাকে শিথার নির্দ্মাল্য বাঁধিতে দেখিরা কালীর মুথ প্রাচ্ল হইল। বুঝিল কোশলটা নিক্ষল হয় নাই। কিন্তু তবু হুই মেরে বাপের মন বুঝিবার জন্য কথা পাড়িল। মাথা নাড়িয়া ডাকিল, "বাবা!"

"কেন গো মা জননী"।

কা। এত শিগ্'গর যে তোমার আহ্নিক হরে গেল, আছেক ফুল বিল্লিপতর থাক্তে থাক্তে ?

সা। আমে ভাব্লাম মালক্ষীর কিছু একটা দরকার আছে—নয় গো?

কা। (হাদিয়া) দত্যি বাবা দইমা তোমায় একবার ডাক্চে, কি একটা ভারি কথা আছে। বাগ্দী মা পুরো দাদার বাড়ীতে কি গুনে এয়েচে, গুনে দইমার চোক ছল ছল করচে!

এই বলিয়া কন্যা নিজে উঠিয়া দাঁড়াইল এবং দণ্ডায়মান পিতার হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিল। কার্ছপাত্কা পরিহিত, চন্দন চর্চিত নামাবলীধারী সার্কভৌম মহাশ্য প্রসন্ধ মনে মুগ্ধের ন্যায় চলিলেন। বাটীর বাহির হইতে না হইতে কি একটা কথার জন্য একবার গৃহিণী সম্ভাষণে যাওয়ার ইচ্ছা হইল।—"তোমার গর্ভধারিণীকে একটা কথা বলে জ্ঞানি" বলিয়া পশ্চাৎপদ হইতে চাহিলে কন্যা মহা আপত্তি করিয়া বিদল। অগত্যা তিনি চলিলেন।

এদিকে তৃঃখীরামের নির্দেশারুসারে জমীনারের লোকজন কনের বাড়ীতে আসিরা হাজির। স্থতরাং সার্কভৌম মহাশয় পৌছিতে না পৌছিতে ফুলেদের বহির্কাটী লোকে লোকারণ্য হইয়া উঠিল, পুরোহিত মহাশয় বি স্মিত হইতেছিলেন—বিবাহের একদিন পুর্বে বরয়াত্র আসাটা কি শায় সঙ্গত না লৌকিছু ব্যবস্থা ? শেষে স্মার্ত পণ্ডিতের স্মৃতি শাস্তের ব্যবস্থা সম্বন্ধে কোন বিধা বোধ না হউক, আত্ম স্মৃতি শক্তিকে বিশাস ঘাতিনী মনে হইতে লাগিল। ভাবিলেন হয়ত আজই বিবাহের দিন, আমি ভূলিয়া গিয়ছিলাম। এই মহাভাবনায় নিয়য়াবস্থায় সার্কভৌম মহাশয়কে য়াহারা প্রণাম করিয়াছিল, তাহারা প্রতিদানে আশীর্কাদ লাভে বঞ্চিত হইয়াছিল। প্রকৃতিত্ব হইয়া তিল্প আপনাকে অন্সরের প্রবেশ পথে কন্যার আকর্ষণ বিরহিত অবস্থায় য়থন দেশিলন, তথনও লোকে প্রণাম করিতেছে। অপ্রতিভ হইয়া তাহাদিগকে "জয়োভ্য"

বলিতে না বলিতে আবার সার্কভৌমকে মন্ত্রমুগ্ধবং কন্যার পশ্চাংবর্ত্তী হইতে হইল। বাপকে বাহিরে দাঁড় করাইয়া কালী সইমাকে ধবর দিয়া আসিয়াছিল। বাপের বিদিবার আসনও নিজে বিছাইয়াছিল। সার্কভৌম আসন গ্রহণ করিলে নিজারিণী গৃহমধ্যে উদ্দেশে প্রণাম করিলেন। ফুলকে প্রণাম জানাইতে শিধাইয়া দিলেন, কিন্তু তাহার ভারি লজ্জা করিতে লাগিল। কালী বলিল ''বাবা সইমা তোমায় নমস্কার করেচে।''

সা। জ্যোস্ত। বিবাহের দিন কি অদ্ুস্তির হয়েচে ? আমার যেন স্মরণ হয়, আগামী কলা ত্রোদশীতে শুভ দিন। মালক্ষী জ্ঞাসা করতো তোমার সইমাকে।

দইমাকে হাসিতে দেখিয়া কালীও হাসিল। আপেনা হইতে বলিল, —বাবা তুমি দেখেছ দিন, দই মা তার কি জানে ? তুমি ত কালকের কথাই বলেছিলে গো!"

পুরোহিত কাজেই কিঞ্চিৎ অপ্রতির্ভ হইয়া গেলেন। একটু পরে আত্মসম্বরণ করিয়া বলিলেন—"একটা ব্যাপার দেখে আমার স্মৃতি শক্তিটা কথঞ্চিৎ আচ্ছেল হয়েছিল, বালিরে বিস্তর লোক দেখ্চি, তারা দব বরপক্ষীয়। গ্রামে বিবাহ হলে কি লোকাচার মতে এক দিন পূর্বেবিয়য়াত আসার ব্যবস্থা ?

নিস্তারিণী তথন কালীকে দিয়া সকল কথা বলাইলেন। শুনিয়া সার্বভেম একেবারে মুগ্রিশর্মা হইয়া উঠিলেন। বলিলেন "এরূপ রাক্ষ্ণের ব্যবহার ওই পামরটারই শোভা পার। বলিতে কি, এ সম্বন্ধের কথায় আমার তেমন মত ছিল না। আহা কেদার ভাষা মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি—ওদের উপর তাঁর যৎপরোনাস্তি বিরাগ ছিল। তা আমি বিবেচনা করলাম কি যে মেয়েটা গ্রামেই খাক্বে, জামাতাটীও দিবা ছেলে, কাজেই আর আপত্তি করে তোমার সইমাকে মনঃকুল্ল করি নাই। কিন্তু কি এ ব্যাপার! পাষওকে তুকথা শুনিয়ে দিয়ে এ ঘোর জন্যায়ের প্রতিবাদ করাই কর্ত্ব্য। এখুনি আমি চল্লাম।"

নিস্তারিণী বলাইলেন যে সেটা ভাল হয় না। এখন এই উপস্থিত বিপদ হইতে উদ্ধারের একটা প্রাম্শ করা চাই। এখুনি এখুনি জিনিদ পত্র পাওয়া যায় কোথা ?

সার্কভৌম মুস্কিলে পড়িলেন। স্থৃতিশাস্ত্র সাগর মন্থন করিয়া দেখিলেন কোন ব্যবস্থা উপস্থিত ক্ষেত্রে প্রযুদ্ধ্য নহে। সাংসারিক ব্যাপারে গৃহিণী তাঁহার কর্ণার, নিজে সে সব কিছু বুরেনুন না। কাজেই পুরোহিত ঠাকুর নীরবে চিন্তা করিতেছিলেন।

কালী সইমার শিক্ষামত একটু পরে বলিল, "বাবা, সইমা বল্চে পুরোদাদার বাবার কাছেই যাওয়া ভাল, কিন্তু কোন ঝগড়ার কথা বলা হবে না। লক্ষ কথা না হলে বিয়ে হয় না,—সব তাতে কনেরই হার। তুমি নরম করে যদি সইয়ের শণুরকে ছটো কথা বল, তাতে কিছু ফল হতে পারে।"

শা। মুর্থস্য লাঠ্যোষধং। নরম কথা বলে মহেশ্ব বোধকে ভোলান কি সহজ কথা গো! কা। সইমা বলচে, এই মাতর বল যে এ বিপদে তিনি রক্ষে করুন। জিনিস পতর তিনি সব আনিছের দিন, দাম যা লাগ্বে, সইমা দেবে। নইলে এখুনি এখুনি যোগাড় হয় কেমন করে ?

সা। হাঁ এ কথাটা আমারও লাগ্চে ভাল। মহেধরকে বশীভূত করবের মন্ত্রৌষধি যদি কিছু থাকে ত সে রৌপ্যথণ্ড। আচ্ছা মালক্ষী সেই কথাই ভাল—আমি চল্লাম। উত্তর যাপাই বলে পাঠাব এখন তোমার সইমাকে। রাম রাম এমন চণ্ডালের সঙ্গেও মানুষে কুটুম্বিতা করে!"

সার্কভৌম আদেন ভাগে করিতে উদ্যত হইলে বহির্কাটী হইতে ফরু দেথ আদিল এবং খবর দিল, নায়েব মোশাইদের চাকর "তৃষ্ণীরাম" কি কথার জন্যে এসেচে! কৌতৃহলী হইয়া পুরোহিত মহাশয় পুনশ্চ ভাল করিয়া আদন পরিগ্রহ করিলেন, এবং তাহাকে ডাকাইতে পাঠাইলেন।

তৃঃখীরাম নায়েব মহাশয়ের যথোপযুক্ত ভৃত্য। প্রাভ্র সেবাতেই বল আর প্রজার করিলেশাষণ করিয়া টাকা আদায় করিতেই বল, দে একরূপ দিদ্ধ বিদ্যা। দার্কভেমি মহাশয়কে দেখিয়াই দে গলায় গামছা বেড়িয়া দাষ্টাকে প্রণাম করিল এবং পরম ভাল মাছ্যের মত দাঁড়াইয়া রহিল। আর্ত্ত পণ্ডিত তৃঃখীরামকে চিনিতেন, অতএর বক ধার্দ্মিকের উপাথ্যান অরণ করিতেছিলেন।

তঃখীরাম করবোড়ে বলিল, "নায়েব মোশাই মা ঠাকুরাণীর কাছে মোরে একবার পেটিয়ে দেলেন। এই যে সব লোকজোন এদের খোরাকী যদি ঘরে না থাকে, তবে বাবু বলেন ভিনি পেটিয়ে দেবেন—এর পরে হিসেব করে দাম দেলেই চল্বে।"

সার্বভৌমের মুখে রক্তিম রাগ দেখা দিতেছিল। ঘরের ভিতর ইইতে দেখিয়া নিস্তারিণী প্রমাদ গণিলেন এবং তাড়াতাড়ি কালীকে দিয়া বলাইলেন—সেই কথাই ভাল। বিপদ ইইতে রক্ষা করিলেন বলিয়া তিনি বৈবাহিক মহাশয়কে ধন্যবাদের ভাগ পাঠাইতেও ভূলিলেন না।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

বৈশাথের শুক্ল ত্রোদ্শী—রজনী সর্ক্সৌন্দর্যাশ্রালিনী। বাঙ্গলার পল্লী গ্রামের শোভা পূর্ণ মাত্রার যদি দেখিতে চাও, এই কৌম্দী প্রফ্ল নিশি বাসরে আদিরা দেখ। বৃক্ষ লতা কিসলয় স্তবকে, ফল পূপো চক্র রশ্মি মাথিয়া বিহ্বল, দীর্ঘিকা হৃদয়ে সেই শীত রশ্মি ধরিয়া বিহ্বল, কোকিল, বউ কথা কও, পাপিয়াও যে গাহিয়া গাহিয়া বিহ্বল, স্বেও সেই সৌন্দর্যার উদ্ধান। অনস্ত সৌন্দর্যার গানে সংসার পূরিয়া উষ্টিভেছে।

পুরন্দর ফুলকুমারীর আজ্ বিবাহ—হরিশপুরে জনকলোল আনন্দমর। জন সমান গমে প্রকৃতির কিঞ্জিৎ বিকৃতি ঘটে। বাদ্যভাগ্তের অত্যাচারে পাণীরা দব নীর্ক,

আত্স বাজীর ধূমে জ্যোৎসাময়ী প্রকৃতির সে রমণীয় সঙ্কোচেব ভাবটুরু কতকটা পৌরুষুভাবে পরিণত। হউক, তথাপি যামিনী সর্বদৌন্র্গালিনী। বিশেষ এমন স্থলর রাত্রে "রোশনাই" করিতে গিয়া যে স্নিগ্ধোজ্জন জ্যোৎসা-পোটা মাটী করিয়া ফেলা হয়, উপস্থিত কেতে তাহা হয় নাই। হিদাবী ঘোষ মহাশগ কিছু সে হিদাৰে यान नाष्ट्रे किन्छ (यमन क्रियारे इडेक, आत्नात थत्र ठाँशात विन्न वांत्रिया शियाहिन।

কাজেই গৃহিণী জগদ্ধাত্রীর মনটা তেমন ভাল ছিল না। এদিকে রাত্রি প্রহর উত্তীর্ণ হইয়া গেণ, ছুই প্রাহরে বিবাহের লগ, ঘোষ মহাশয় মহা তাড়া লাগাইয়া দিলেন। পুরন্দরকে দাজাইয়া গোছাইয়া মার মন উঠে ন!—পোদাক অলম্বার কিছুই তাঁহার পদন্দমত হয় নাই। অতএব ''শীগ্গির দার'' হইবার বলিতে গিয়া ঘোষজা ভাষ্যার রক্তিম লোচনের তীত্র কটাক্ষ ও স্থলীর্ঘ নিঃশাদ যুগপৎ উপার্জন করিলেন। কন্যা মোক্ষদা পিতার কিছু পক্ষপাতিনী, মার এত বাড়া বাড়িট। তাঁর ভাল লাগিতেছিল না। কিন্তু মাতার অভিমানের অশ্রু অন্ততঃ কিছুক্ষণের জন্মত কর থাকা বাস্থনীয় ভাবিয়া স্কুর্দ্ধি মেয়ে আপনার বক্তব্য সম্প্রতি সংযম করিলেন। পুরন্দর খুঁটি নাটি প্রী আচারের জালায় তিক্ত বিরক্ত হইয়াছিল, কুধার জালাও কিছু কম নহে, অতএব বেশ ভূষার অতিরিক্ত পারিপাট্য সমাধ। করিবার ধৈর্ঘ্য তাহার রহিল না — কাজেই জগদ্ধাতী ছেলেকে ছাড়িয়া দিলেন এবং প্রথা মত তাহাকে কোলে লইয়া বহিন্দাটীতে চৌপালায় উঠাইয়া দিতে গেলেন। বিজ্ঞ প্রতিবেশিনী ও কুটুম্বিনীরা অর্দ্ধ চক্রাকারে চৌপালা বেড়িয়া দাঁড়াইলেন এবং জগদ্ধাত্রীকে অনুরোধ করিলেন, ছেলের মুখে স্তম্ম দিয়া জিজ্ঞাসা করা হউক—"কোণায় চল্লে বাবা ?" এ পণাস্ত কোন বিদ্ন ঘটিল না, কিন্তু উত্তর দাতা পুরন্দর তেমন সহজে তাঁহাদের মনোরথ পূর্ণ করিল না। সবাই মেলিয়া যত বলে, "বল্ পুরন, মা তোমার দাসী আন্তে চল্লাম," পুরন তত হাসিয়া আকুল। আদর করিয়া কেউ বলে পুনন, কেহ পুক, কেহ পুরো, কেহ বর, কিন্তু পরনের জবাব দেই হাসি। শেষে দিদি মোক্ষদা ভাইয়ের ধৃষ্টতা সহিতে নাু পারিয়া কক্ষেরে ''পুরো'' এবং "ভারি ছইু'' বলার লোভ সামলাইতে পারিলেন না। অমনি ভাই রাগিয়া গেল এবং তীত্র-স্বরে "ছুঁড়ি, তোর বরকে বল্গে বল্তে" প্রভৃতি সাধু ভাষায় ভগিনীর সন্মান রক্ষাক্রিরল। ইহার ফল এই হইল যে স্বয়ং ঘোষ মহাশয় আদিয়া "লক্ষণের সময়ে"ও পুরন্দরকে কিঞ্চিং অন্থযোগ করিলেন। এইরূপে জগদাতীর . ক্ষ অশ্র প্রবাহ সহসা উথলিয়া উঠার অবসর পাইল এবং আমরা ধবর রাশি, সে বাত্তে তিনি জলগ্রহণ করিলেন না।

এদিকে কনের বাড়ীতে বর্ষাত্রদের অভ্যর্থনার জন্য যথোচিছ আয়োজন হইয়াছে। অধিকাংশ বর্ষাত্র স্বগ্রায় বাদী হইলেও কন্যা পক্ষের প্রতি তাঁহাদের দেই অহি-নক্ল সম্বন্ধ। অতএব এপাড়ার লোক ভূলিয়াও একবার দিনের বেলায় কন্যা পকের সহা- য়তা করিতে আসে নাই। নিন্তারিণী কিন্তু লোকাভাব জানিতে পারিলেন না। সার্ব্ব-ভৌম মহাশয় তাহার যথেষ্ঠ বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। আর প্রতিবেশীরা ছোট বড় সকলেই আপনার মত ভাবিয়া দিনমান পরিশ্রম করিতেছিল। লুচির ঘরে অনেকগুলি আবশাক অনাবশ্যক লোকের সমাগম হইয়াছিল। কেননা গব্য রসের সার যে য়ত তাহার সৌরভ মিঠা কড়া তামক্ট গদ্ধে মিশিয়া সে হান "অতিদেব্য" করিয়া রাথিয়াছিল। নিতান্ত নীরবে যে লুচি প্রস্তুত তামক্ট সেবন চলিতেছিল, ইহা কেহ ভাবিবেন না। মাঝে মাঝে হাস্য লহরী উথলিয়া উঠিতেছিল এবং কন্যার শ্বন্তর মহাশয়ের ব্যয় কুঠতার নানা কাহিনী জনে জনে মহা উল্লাসের সহিত বিবৃত করিতেছিলেন।

অন্দর মহলে আরও জাঁক। রক্ত সম্বন্ধে বলিতে গেলে নিস্তারিণীর ত্রিক্লে কেই বড় ছিল না, কিন্তু আজ আত্মীয় অনেকগুলি জ্টিয়াছিল। তালিকা এইরপ—পাঁচ কড়ির মা নিস্তারিণীর সইমার ভাগিনের বধৃ, কামিনীর পিসি তাঁহার ননদের মাতা, ভব স্থলরী পিত্রালয়ে প্রতিবেশিনী কনাা, মাতৃ এবং জগদম্বা বেগুন ক্লের ভাইনি। ক্রেন "সার্কজনীন ও সার্ক্রেভিমিক কুটুম্বিতার আদের অপেক্ষা করিতে কর্ত্রীঠাকুরাণীর দিনমান কাটিয়াছে। বিবাহের খুঁটিনাটি কাজ কুর্মের ভার তিনি অনেকাংশে কালীর মা ও পিসিদের উপর দিয়া নিশ্তি ছিলেন। কাজে কর্মে মন নিবিষ্ট থাকিলেও অন্য দিনের চেয়ে আজ্ স্থামীর স্থেই প্রকুল্ল মুখ থানি বারম্বার নিস্তারিণীর মনে পড়িতেছিল। বারম্বার আহ্নিকের ঘরে গিয়া স্থামী-পাছকা দর্শন করিতে করিতে তিনি চক্ষের জল মুছিয়া আসিতেছিলেন। কিন্তু কুটুম্বিনীবর্গের দাবি দাওয়াতে শোকের ভাব স্থায়ী হইতে পাইতেছিল না। এই ভাবে সন্ধ্যা পর্যান্ত কাটিল।

সন্ধ্যার পর মেষেদের কনে দাজাইতে অনেকক্ষণ গেল। নিস্তারিণীও দেখানে উপ-স্থিত ছিলেন, কিন্তু নানা কাজে বারম্বার তাঁহাকে উঠিয়া ঘাইতে হইতেছিল। কালী একবারও সইয়ের কাছ ছাড়া হয় নাই। এক বৃস্তে তারা ছটি ফুল—আজ্ বুঝি ছাড়া-ছাড়ি স্কুর হইবে। তাই আহলাদের ভিতরও ছই সইয়ের মর্মাতল হইতে যেন রোদন ধ্বনি উঠিতেছিল।

শেষে বর আসিল, শুভ লগ্নে বিবাহ স্থানপার হইয়া গেল। কর্মা দানের সময় স্থামীকে স্মরণ করিয়া নিস্তারিণী রোদন সম্বরণ করিতে পারেন নাই, —পুরোহিত সার্ব্ধ-ভৌমও চোকের জল মুছিতেছিলেন। বাঁহারা কেদার নীথকে জানিতেন, সকলেই দীর্ঘ-শিখাস ত্যাগ করিতেছিলেন। ফুলকুমারী এইরূপে বিষাদ পরিবৃত হইয়া স্থামীর সঙ্গে শুভদৃষ্টি বিনিময় করিল। তাহার হাদয় কাঁপিয়া উঠিল—কেননা সেই বৃক্ষতলে সরোবর তীরে মুয়াবস্থায় মৃত পিতার যে কঠ সে দিন শুনিয়াছিল, এ মুহুর্জ্বে আবার তাহাই শুনিল। কে জানে বিধাতার কেমন ইচ্ছা, এক এক কেত্রে পরিণাম এই ভাবে পূর্ব্ধা-ক্রেই স্থাতিত হইয়া থাকে। কে ইহার রহস্ত ভেদ করিবে প ক্রুত্র আমরা পতস্প, বাল্কের গ্রায়্ম অজ্ঞের দৈব শক্তির যথেছে ক্রীড়ার সামগ্রী মাত্র।

মেঘদূত।

কত দিন নীরবে হৃদয়ের জালা বহন করিয়। আষাঢ়ের প্রথম দিবসে তৃষিত নেত্রে বিরহী যথন নবীন মেঘপ্লাবিত আকাশের পানে চাহিয়া দেখে, তথন তাহার বিরহকাতর হৃদয়ে না জানি কোন্ স্থতিয়য়ী মায়াপুবীর স্থ হৃঃথের কথা উদয় হয়! সারা বৎসরের মধ্যে আষাঢ়ের প্রাণম মেঘে বিরহের এমন কি স্থতি আছে য়ে, এতদিন প্রবাসের তীত্র ষয়ণায় যাহার বিরহ সহিয়া আদিতেছি, আজ সহসা তাহার জন্ত প্রাণ একেবারে ব্যাকৃল হইয়া উঠে—আজই তাহার বিরহ অসহা বিলয়া বোধ হয়। কি আছে কে জানে, কিন্তু আষাঢ়ে বিরহকে কেহ উপেক্ষা করিতে পারে না; প্রার্টের নবীন মেঘের সঙ্গে সঙ্গে বিরহীর হৃদয়েও প্রিয় বিরহ জাগিয়া উঠে। বিরহিণীরা প্রিয়তমের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিয়া পর্যানে চাহিয়া থাকেন। প্রবাসক্লিষ্ট প্রিয়তমেরা প্রবাসের বিজন অরণ্যে বিস্য়া মেঘকে বিরহিণীর নিকট সংবাদ লইয়া যাইতে বলেন। মেঘই বর্ষার বিরহে প্রাণ।

অন্ত ঋতুর বিরহে দিন কাটিয়া যায়, কিন্ত বর্ষায় দিন আর কাটে না। মুহুর্ত্তকে তথন যুগান্তর বলিয়া মনে হয়—বিরহের বন্ধনে সময় থেন গতি শক্তি হীন হইয়া পড়ে। কুবেরশাপে অভিশপ্ত যক্ষ তাই বুঝি আবাঢ়ের প্রথম দিনে রামগিরিশিথরে শ্যাম মেঘ দেথিয়া আর থাকিতে পারিজেছে না—তাহার মনে সম্মুথের দীর্ঘ বিরহ ছঃখ উথলিয়া উঠিতেছে। এক বৎসর প্রবাসের কয়মাস মাত্র অতিবাহিত হইয়াছে, য়ক্ষের শরীর এমনি শীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে য়ে, প্রকোষ্ঠ হইতে বলয় থসিয়া পড়ে। এই দীর্ঘবর্ষা প্রিয়ার সংবাদ হইতে বঞ্চিত থাকিয়া সে জীবন ধারণ করিবে কিরপে গুনবিশ লেরবসজ্জিত বসস্তের জ্যোৎস্লাময়ী নিশির দারুল বিরহও প্রণয়িনীর সংবাদ বিনা কাটান যায়, কারণ মিলনেছয়ার প্রভাবেই বিরহ তথন গুরুতর, তাহাতে বিভীষিকার ছায়া নাই; কিন্তু এই দীর্ঘ অন্ধকার বর্ষায় বিরহিণীর কথা হইতে বঞ্চিত হইয়া থাকা অতীব ছর্মহ। য়ক্ষের বুক কাটিয়া যাইতেছে যে, বিরহিণী কাস্তার এই দীর্ঘকাল আশাপথ চাহিয়াই দিন কাটিবে, কিন্তু য়ক্ষ প্রবাস হইতে ফিরিতে পারিবে না।

চিরদিন •প্রবাদের তাপ ভ্রেণ করিতেও যক্ষ কাতর নহে, যদি এই বর্ষার সময় প্রিয়তমার সহিত সাক্ষাৎ করিবার অন্নতি পায়। কিন্তু কি করিবে, কাস্তাদর্শনস্থা, যতই বলবতী হৌক্ না, তাহাকে শুমরিয়া থাকিতে হইবে; কুবেরের অভিশাপ বার্থ হইবার নহে। যক্ষ ভাবিল, দর্শনলাভ কপালে না ঘটে একবার মেঘের দারা প্রিয়তমার নিকট সংবাদ প্রেরণ করি, তবুও তাহার ব্যথার কিছু উপশম হইবে। এই ছির করিয়া যক্ষ একদিন মেঘকে দৌত্যকার্য্য করিবার জন্য ধরিয়া বসিল।. মেঘ দ্ত হইল।

কালিদাদের মেঘদুতে ঘটনা এইটুকু। কুবেরের শাপে অভিশপ্ত এক জন যক মেঘের দারা কাস্তার নিকটে সংবাদ পাঠাইতে চাহে। কিন্তু ঘটনা এইটুকু বলিয়া মেঘদৃত উপেক্ষণীয় নহে। মেঘদৃতে ঘটনার আবে আবেশ্যক নাই। কারণ, ইহা নাটক অপবা উপন্যাদ নহে যে, বিরহ নিশাদের মর্মাম্পর্শিত্ব প্রকশিশ করিবার জন্য অসংখ্য স্থীর অঞ্সিক্ত সাম্বনাবাক্যের সাহায্য লইতে হইবে। মেঘদৃত গীতি कांत्र---कानिनाम ইशांत्र वर्षाकांत्न विद्रारहत अञाव तनथाहेत्वहरून। नाहा स्नर्भ অন্তরের উপর কতথানি প্রভাব বিস্তার করে, ইহা দেখানই তাঁহার উদ্দেশ্য। দে উদ্দেশ্য তাঁহার সফলও হইয়াছে। যক্ষের মুথ দিয়া তিনি মেঘকে যে কথা বলাই-য়াছেন, তাহার ছত্রে ছত্রে বিরহ জল্জল করিতেছে। ভাবের সহিত সম্পর্কশূন্ত একটী কথাও তাঁহার লেখনীমুখে বাহির হয় নাই। ভাবের ঠিক রাগিণী ধরিতে পারি-য়াছেন বলিয়াই ভাঁহার কাব্যের এত গৌরব।

কালিদাস অপেকা মানব-চরিত্রাভিজ্ঞ গভীর চিন্তাশীল অনেক কবি আছেন "বীকার করিতে হইবে, কিন্তু তাঁহার মত বিরহের কবি আর কেহ আছেন কিন। সন্দেহ। তিনি যেন বিরহীর হাদয়ে বিদিয়া আপনাকে প্রকাশ করিয়াছেন। বিরহ উৎস্থকোর কোন স্থানই তাঁহার অপরিজ্ঞাত নহে। কালিদাস বুঝিতেন, মেঘকে সুংবাদ লইয়া ঘাইতে বলা দচেতন প্রাণীর পক্ষে কথনই সম্ভবপর নহে, কিন্তু জানিয়া গুনিরাও যে তিনি মেঘকেই যক্ষের সংবাদবাহী ঠাহরাইয়াছেন, তাহার কারণ আছে। যক্ষ বিরহে এমনি কাতর হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহার চৈতন্য ভংশ হইয়াছে বলা যায়। যক্ষের কতকটা উন্দানবস্থা। তাই সে মেঘকে ধরিয়াছে—হে মেঘ, তুমি আমার সংবাদ লইয়া যাও। কাজটা বেহিদাবী সন্দেহ নাই, কিন্তু কালিদাস যক্ষকে পাকা হিদাবী বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চাহেন না। সেই জন্ম এই বেহিদাবী কাজেই মেখ-দুতের কবিছ।

মেঘদূত ব্রহের কাব্য; এবং বোধ হয়, বিরহের শ্রেষ্ঠ কাব্য। জয়দেব বল, বিদ্যা-পতি প্রভৃতি বল, বিরহজালা অনেকেই প্রকাশ করিয়াছেন, প্রকাশ করিতে সক্ষমও হই-য়াছেন; কিন্তু কালিদাদের মত সংক্ষেপে অথচ সর্বাঙ্গস্থন্দররূপে বিরহীতক কেহ বাহির করিতে পারিয়াছেন বোধ হয় না। মেঘদূতের প্রথম গুটী কয়েক শ্লোকেই কালিদাস ্ষক্ষের অবস্থা যথেষ্ঠ প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি অনেক কথা বলেন নাই বটে, কিন্তু এক একটী কথায় তাঁহার বলা হইয়াছে অনেক। যক্ষের শরীরের অবস্থা তিনি এক কথায় বলিয়াছেন-কনকবলয়ভ্রংশরিক্তপ্রকোষ্ঠঃ। কনকবলয় কথাটীতে যক্ষ যে ুকুবেরের অহুচর তাহাও ব্যক্ত হইয়াছে। পরের শ্লোকে তিনি মেদ দল্শনে বির-খীর মনের ভাব লিথিয়াছেন; আর, একটী বিশেষণে যক্ষের সমস্ত যন্ত্রণা প্রকাশ করিয়াছেন — অন্তর্গাপঃ। তাহার পর হঁক্ষ যথন মেদের স্তব করিতেছে, তথন বেশ বুঝা যার যে যক্ষ আপনার কাল ভূলে নাই, এদিকে জ্ঞানহারা হইলেও কিরপে আপনার কার্য উদ্ধার করিতে হয় জানে। মেঘকে সে কেমন গারে হাত বুলাইরা বলিতিছে, "যাজ্ঞা মোঘা বরমধিশুনে নাধমে লব্ধামা।"

যক্ষের অবস্থা সক্ষে যাহা বলিবার ভাষা কালিদাস এইটুকুর মধ্যেই একরকম সব ব্যক্ত করিয়াছেন। এক্ষণে যক্ষ মেঘকে অলকার পথের কথা বলিয়া দিভেছে, ভাষা না হইলে প্রিয়ার নিকট সন্দেশ পঁছছিবে কির্মাপে ? পথের বর্ণনার মধ্যে মধ্যে যক্ষের ভাব বেশ ধরা দেয়। সে বর্ণনা বিরহীর মতই হইয়াছে। বঁধাও ভাষার মধ্যে এমনি পরিক্ষুট যে, পড়িতে পড়িতে চোথের সক্ষুথে কদম্ম ফুটিয়া উঠে, ধরণী হইতে বৃষ্টিবারিসিক্ত একপ্রকার স্নিগ্ধ গন্ধ বাহির হইতে থাকে, চারিদিকে আনন্দোৎ-ফুল্ল ময়ুর ময়ুরী বর্ধার ভালে ভালে নাচিয়া উঠে। পথের বর্ণনা করিতে করিতে কাকে পাইলেই যক্ষ বিরহ কাতরতা প্রকাশ করিয়াছে। অথবা, অজ্ঞাতসারে ভাষার ছদয়ের কথা বাহির হইয়া পড়িয়াছে বোধ হয়া কিন্ত যাহাই হৌক, কালিদান যক্ষকে বর্ণনার স্রোতের মধ্যেও বিরহী রাখিতে পারিয়াছেন, মেঘদুতের সকল বর্ণনার স্মধ্যেই বিরহের ভাবের বরাবর কেমন একটা ক্ষুৰ্ভি দেখিতে পাওয়া যায়।

মেঘুকে যক্ষ বলিতেছে, 'কিঃ সন্ধাদ্ধ স্থ্যুপেক্ষেত বিরহ্বিধুরাং জারাং।" এখন কি আর তাহাকে উপেক্ষা করা যায়? তাহার পর বুঝাইতেছে — তুমি সংবাদ লইনা যাও অনুক্ল বায়ু তোমার সহায় হইবে, চাতকেরা গান গাহিবে, কোন স্থাথেরই ক্রুটী হইবেনা। যাও ভাই, তুমি গিয়া সেই দিবসগণনত পরা, কেবল আমার প্রত্যাগমনাশার জীবিতা বিরহিণীকে সাজনা দাও; নহিলে সে কি আর বাঁচিবে? পথে, ফ্রুরপ্তি পদাহিত শৈলকে আলিঙ্কন করিয়া তোমারও বিরহ-যাতনার উপশন হইবে। তাহার পর কত গিরি উল্লেখন করিয়া, কতসভ্রুক্ত নদীর অধর পানে পরিতৃপ্ত হইবা, উজ্জানিনীতে উপস্থিত হইবে। উজ্জানিনী না দর্শন করিলে জীবনই বৃথা। বিরহ ক্লাদেহ সিন্তুর কাশ্য ঘুচাইতেও চেন্তার ক্রুটী করিবে না। যাও মেঘ আরও যাও। রন্ধনীতে স্টভেলা অন্ধকারে ক্লালোক রাজপথে বিহাৎ প্রকাশ করিয়া প্রিয়ভবনাভিনুথগানিনী বাৈষিং-দিগকে তুমি পথ দেখাইয়া দিও, কিন্তু তোমার গন্তীর গর্জনে তাহাদিগকে তুম প্রদ্শিন করিও না, যাও মেঘ, আরও যাও। যাও, হিমাচল ছাড়াইয়া, মানদ সরোবর পার হইয়া যাও। কৈলাস গিরিবক্ষে জ্যোৎসামনী অলকার র্মণীয় শোভা দেখিয়া নয়ন সার্থক কর।

এইবারে যক্ষ অলকার বর্ণনা করিতেছে; অলকা বিলাদের লীলাক্ষেত্র। না হইবেই বা কেন, ধনপতির অনুচরেরা বিলাসী হইবে না তৃ হইবে কে? কালিদাস যক্ষকে বরাবর এই বিলাদের লীলাক্ষেত্রভাত রাধিয়াছেন্। যক্ষের কথায় বিলাস লালসা স্বাক্ত। অলকার বর্ণনা পড়িলেই আমরা বৃষ্ধিতে পারি, কালিদাস যক্ষের মুথে বে

দকল কথা বদাইয়াছেন, ভাহা কওদ্র দক্ষত হইয়াছে— তাঁহার যকের চিত্র কওদ্র নিথুঁং। যক্ষকে বিলাদ প্রিয় দেখিতে যাঁহারা কাজর, তাঁহারা কালিদাদকে দোষ দিতে পারেন। কিন্ত বুঝা উচিত, কালিদাদ আদর্শ মন্ত্র থাড়া করিবার চেষ্টা করেন নাই, যক্ষের প্রকৃত চিত্র আঁকিয়াছেন মাত্র। আরও মনে রাখিতে হইবে, মেঘদ্ত কালিদাদের কৃষ্টি বটে, কিন্তু যক্ষ তাঁহার কৃষ্টি নহে।

বায়রণের চাইল্ড্ হ্যারল্ড্ একটা বিলাদীর চিত্র—বায়রণের নিজের স্টি। চাইল্ড হ্যারল্ডকে ইচ্ছা করিলে বায়রণ আর এক দম্পুণ বিভিন্ন ছাচে গড়িতে পারিতেন। কিন্তু তাহার তাহাতে আবশাক কি ? তিনি ত বিলাদীই আঁকিতে চাহেন। শিব গড়িতে বানর গড়িলে কবি নিলার্ছ দলেহ নাই, কিন্তু যেখানে বানর গড়াই উদ্দেশ্য, দেখানে নিলা কিসের ? তবে উদ্দেশ্যের কেহ নিলা করেন, করুন—আমাদের কিছু বলিবার আবশাক নাই। কালিদাদের যক্ষ বিলাদপ্রিয় বটে, কিন্তু চাইল্ড হ্যারল্ডের মত উচ্ছু আল প্রেকৃতি নহে। সার এরপ হইলেও কালিদাদ যক্ষকে আপনার ইচ্ছানুরপ ছাঁচে ঢালিয়া ▶গড়িতে পারেন না। কারণ, পুর্বেই বলিয়াছি যক্ষ তাঁহার স্টে নহে। তাঁহার নিকট আমরা যক্ষের প্রকৃত চিত্র দেখিবার আশা করি, যক্ষকে বাল্মীকি মুনির মত দেখিতে চাহিনা।

মেল প্রেছ দেশর কেমন একটী গন্তীর সৌন্দর্যা দেখা যায়। বর্ণনার সঙ্গে ছন্দের বেশ
মিল থাইয়াছে। ছন্দের সঙ্গে, ভাবের সঙ্গে, কথার সঙ্গে এইরূপ প্রাণে প্রাণে মিলন
হইয়াছে বুলিয়াই মেঘদ্ত এত উচ্চ অঙ্গের কাব্য। ভাহাতে অনুপ্রাস আছে, কিন্তু
অনুপ্রাসবাহল্যে কাব্যের প্রধান সৌন্দর্য ভাবের কোথাও হানি হয় নাই। এক কথার
পাশাপাশে গ্রহবার ব্যবহার আছে, কিন্তু ভাব স্ব্রাক্ত হইয়াছে বৈ বিরক্তিকর পুন্রক্তি
কথনও হয় নাই। বর্ণনা যথেই আছে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক খুঁটিনাটী নাই; যাহা আছে,
কোহা স্বভাবের স্কল্র ছিত্র। বাস্তবিক, মেঘদ্ত পড়িতে পড়িতে আষাঢ়মাস হইয়া
সোসে, আকাশে নবীন মেঘ দেখা দেয়।

আমাদের ইচ্ছা ছিল, মেঘদ্ত হইতে গুটীকতক শ্লোক উদ্ভ করিয়া দি, কিন্তু কোনটিকে রাখিয়া যে কোনটা উঠাইয়া দিব, তাহা ঠাহরাইয়া উঠিতে পারিতেছি না।
অগত্যা এ কার্য্য হইতে বিরত থাকিতে হইয়াছে। ফুড্র সকল শ্লোক উদ্ভ করিতে না
পারিলেও কালিদাসের ভাব প্রকাশক কথানির্বাচন শক্তির পরিচয় স্বরূপ ত্ই একটা
উদাহরণ দেওয়া ঘাইতে পারে। উত্তর মেঘের প্রথমেই সঙ্গীত-পূর্ণা অলকার বর্ণনায়
তিনি বলিয়াছেন, "সঙ্গীতায় প্রহতমরজাঃ শ্লিগ্রগারিবােষম্।" মূলক বাজিতেছে—
তাহার শব্দ কিন্তুপ ? না, শ্লিগ্র অথচ গন্তার। কথাপ্রলি এমনি বিয়য়াছে যে, গুনিলেই
মূলকথেনি মনে পড়ে। যেন মেঘগর্জন হইতেছে। রঘুবংশের প্রথম সর্গে দিলীপের
য়থের গন্তার নিনাদ প্রকাশক এইরূপ একটা শ্লোক আছে,

"স্পিগন্তীরনির্ঘোধনেকং সান্দনমাশ্রিতৌ। প্রাব্যেণ্যং পলোবাহং বিজ্ঞানৈরাবভাবিব॥"

এখানেও দালন কথাটীতে কালিদাদের ভাব প্রকাশক শব্দ নির্নাচন শক্তির ষ্থেষ্ঠ প্রকাশ হইয়াছে। অন্য কোনও প্রতিশব্দ বোধ হয় এমন ক্ষিত না। আর রিশ্ব গন্তীর নির্বোধের ভাব প্রকাশছের ত কথাই নাই। সমস্ত শ্লোকটী গম্ গম্ করিতেছে। পূর্ব্ধ মেঘে একছানে আছে, "ছিরষ্যন্দোচ্ছু সিত্রস্থাগদ্ধসম্পর্করমাঃ।" ইহার মধ্যে বৃষ্টির ভাব কেমন জাগ্রত —কি যেন ঝম্ ঝম্ শব্দ ভানিতে পাওয়া যায়। কিন্তু নিষ্যান্দ ও উচ্ছু সিত এই গুইটী কথা উঠাইয়। লইলে সমস্ত ভাবই যেন মারা যায়। নিষ্যান্দ শব্দে যেমন বৃষ্টির ভাব পরিক্ষু ট হইয়াছে, উচ্ছু সিত শব্দে সেইল্লপ বস্থাগদ্ধের ব্যাপ্তির ভাব অনুত্র হধ। এইল্লপ কালিদাদের ভাব প্রকাশক শব্দ নির্নাচন-শক্তির পদে পদে পবিচয় পাওয়া যায়। এবং বোধ হয়, এই ভাবময় শব্দনির্নাচনের জন্য তাঁহার কাব্যে এত সৌন্দর্য্য।

যক্ষের অলকা-বর্ণনা এমন পরিষ্কার যে, তাহার আলয় খুঁজিয়া লইতে মেঘের কিছুমাত্র বিলম্ব হইবে না। তাহার পর যক্ষ বিরহিণীর বর্ণনা করিতেছে। দে বর্ণনায় কান্তারু প্রতি যক্ষের প্রেম স্কুস্পষ্ট অভিব্যক্ত। বাস্তবিক, দে বর্ণনা পড়িলে যক্ষের ছঃগে চোথের জলে বুক ভাগিয়া যায়। যক্ষ স্ত্রীর সৌন্দর্য্যের কথা বলিতেছে, "যা তত্র-ভাগ্রুবিভিবিষয়ে স্টেরাদাের ধাতুঃ।" কান্তার ছঃথে ছঃথ প্রকাশ করিয়া যক্ষ বলিতেছে,

"তাং জানীথাঃ পরিমিতকথাং জীবিতং মে দ্বিতীরং
দ্বীভূতে ময়ি সহচরে চক্রবাকীমিবৈকাং।
গাঢ়োৎকণ্ঠাং গুরুষু দিবসেম্বেষু গচ্ছৎস্থ বালাং
জাতাং মন্যে শিশির মথিতাং পদ্মিনীং বান্যরূপাম॥'

মেঘদুতের এইখানকার শ্লোকগুলি বড়ই মধুর —ভাব প্রকাশক। বিরহীর বেদনা এইখানে বড় চমৎকার বাক্ত হইয়াছে। যক্ষ মেঘের নিকট হৃদয় খ্লিয়া সকল কথা বলিতেছে, কিছুমাত্র সে গোপন রাখিতে চাহে না। যক্ষ বলিতেছে, তুমি যখন অলকায় গিয়া উপস্থিত হইবে, তখন হয়ত দেখিবে, প্রিয়া আমার বিরহক্ষণ চিত্র আঁকিতেছে, কিছা আমার মঙ্গলের জন্য শেলেবতার নিকট যুক্তকরে প্রার্থনা করিতেছে। হয়ত দেখিবে, মলিন বসন উৎসদে বীণা রাখিয়া আমার নাম সংযুক্ত কোনও পদ গাহিবার চেটা করিতেছে, নেত্রনীরে বীণার তন্ত্রী আদ্র। হয়ত দেখিবে, উদয়গিরি প্রান্তে কলামাত্রাবশিষ্ট চক্রের মত তাহার দেহ বিরহে ক্লশ হইয়া পড়িয়াছে, চোখের জলেই তাহার নিশিদিন কাটিয়া যায়। ভাই মেঘ! তুমি আমাকে বাচাল মনে করিতে পার, কিয় শীদ্রই এ সকল তোমার প্রত্যক্ষ হইবে, দেখিবে, আশার বিরহে তাহার কি কটে দিন কাটে।

প্রিয়াকে কি রূপে কি বলিডে হইবে, তাহাও ৰক্ষ বলিয়া দিল। মেঘ বলিবে, আমার ঘারা তিনি বলিয়া দিয়াছেন,

শ্রামাস্থাপং চকিতহরিণী প্রেক্ষণে দৃষ্টিপাতম্ বক্ত ছোরাং শশিনি শিধিনাম্ বর্হভারের কেশান্। উৎপশ্রামি প্রক্রের্নদীবীচির্ ক্রবিলাসান্ হৈত্ত ক্ষিন্ কচিদপি নতে চণ্ডি! সাদৃশ্য মন্তি॥ দামালিথ্য প্রণয় কুপিতাং ধাতুরাগৈঃ শিলায়াম্ আ্রানম্ তে চরণপতিতং যাবদিছামি কর্তুম্। অবৈস্তাবন্ত্রপচিতৈদ্ ষ্টিরাল্প্যতে মে ক্রন্তব্লিরপি ন সহতে সঙ্গমং নৌ ক্রতান্তঃ॥"

তোমার তুলনা কোথাও পাই না; চিত্র আঁকিয়া যে তোমার মিলন স্থ অন্তত্ত করিব, তাহাতেও বাধা, চোথের জলে দৃষ্টি আর্ত হইরা আদে। প্রিরাকে সাম্বনাও আছে। হে কল্যানি, তুমি নিতান্ত কাতর হইও না, চির্মুখী বা চির্হুংশী সংসারে কেহই নয়। নয়ন মুদিয়া এই কয় মাস কাটাইয়া দাও,

''পশ্চাদাবাং বিরহগণিতং তং তমাত্মাভিলাষম্ নির্ধেক্ষ্যাবঃ পরিণত শ্রচ্চক্রিকাস্থ ক্ষপাস্থ॥'' জ্যোৎস্নাময়ী শারদীয়া নিশিতে আমাদের আবার মিলন হইবে। কাঞ্রের শেষে যক্ষ মেঘকে আশীর্কাদ করিতেছে,

> "ইষ্টান্ দেশান্ জলদ বিচর প্রার্ষা সস্ভৃত শ্রী মাজুদেবং কণমপি চতে বিহ্যতা বিপ্রয়োগঃ॥"

যাও মেঘ, বর্ষায় সন্ত্ত শ্রী হইয়া অভিলয়িত «প্রদেশে বিচরণ কর, বিছাতের সহিত তেমার যেন কণমাত্রও বিরহ না হয়। বিরহ-কাতরের হৃদয়ের আশীর্কাদে মেঘদ্ত সমাপ্ত হৃইল। আমরা বিদায় গ্রহণ করি। প্রার্থনা এই যে, কালিদাদের সৌন্দর্যো আমাদের হৃদয় যেন প্রতিদিন নৃতন নৃতন আনন্দ লাভ করিয়া তৃপ্ত হয়—তাঁহার সৌন্দর্যা আমরা যেন দিনে উত্তম ক্লেপ উপলব্ধি করিতে পারি।

প্রেটো—টিমীয়স্। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

(পূব্ব প্রকাশিতের পর ।) যুর বলাও জাঁহাজিলের টুংগতি জ

্ অতাত দেবগণের বিষয় বলাও তাঁহাদিগের উৎপত্তি অবগত হওয়া আমাদিগের সাধ্যাতীত, এবং এবিষয়ে প্রাকালের এয় দকল লোক আপনাদিগকে দেববংশকাত বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন তাঁহাদিগের বচন গ্রহণ করাই আমাদিগের কর্ত্ব্য —কারণ এই সকল লোক অবশা তাঁহাদিগের পূর্বপুক্ষ দেবগণের সম্বন্ধে মতা বৃত্তান্ত জ্ঞাত-हिल्लम हेटा श्रीकात कतिए इटेरव। उँ। द्यारा एथारम उँ। दिला प्राप्त श्रीकारत वा-দিম বুতান্ত বলিতেছেন মাত্র, দেখানে প্রমাণ অভাবেও প্রচলিত বিণি অমুসারে তাঁহা-দিগের বাক্য আমরা বিশ্বাস করিতে বাধ্য।

প্রেটো ইতিপূর্বে দৃশ্বামান দেবগণের (চক্র স্থ্যাদির) বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্ত যথন তিনি গ্রীকদিগের উপাদ্য দেবগণের বর্ণনায় পৌছিলেন, তথন তাঁহার উভয় সঙ্কট উপস্থিত হইল। এদিকে ঐ সকল দেবগণ কাল্পনিক বলিলে তাঁহার স্বজাতীয়েরা তাঁ-হার প্রতি কুদ্ধ হইবে, হয়ত বা সক্রেটিদের ন্যায় তাঁহাকে প্রাণ দণ্ড দিবে। অপর দিকে উহাদিগের অস্তিত্বে তাঁহার নিজের কোন বিশ্বাস ছিল না, স্থতরাং বলিতে পারেন না যে তাহাদিণের অন্তিত্ব আছে। এই নিমিত্ত এই সকণ দেবতাদিগের বিষয়ে তিনি উক্ত প্রকার অর্দ্ধব্যক্ষোক্তি লিথিয়া গিয়াছেন। আইনে যাহা বিখাস করিতে আমরা বাধ্য, প্রমাণ না থাকিলেও তাঁহা আমাদিগের সত্য বলিয়া গ্রাহ্য করিতে হইবে। সমুদর গ্রীক জাতি যে সকল দেবভায় বিশ্বাস করে, যাহাদিগের প্রতি অবিশ্বাস দেথাইলে আইন মতে দণ্ড হইবে, প্লেটো কির্নুপে সে সকল দেবতার বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করি-বের % বিশেষতঃ যথন তাঁহার চন্দুর সন্মুথে উাহার গুরু সজেটিস ঐ অপরাধে প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছেন। আমাদিগের সমাজেও অনেকে ঐক্লপ সামাজিক তাড়নার ভয়ে মুখে মাত্র প্রচলিত ধর্মে গাঁই দিয়া থাকেন।

যাহা হউক প্লেটো এক্ষণে আবার স্বাধীন ভাবে কথা কহিতেছেন। स्थाন সমুদ্য দেবগণের উৎপত্তি হইল, অর্থাৎ কি চক্র স্থ্যাদি দৃশ্যমান দেবগণ আর কি উপাস্য দেবগণ (বাঁহারা কচিৎ কথনও দর্শন দেন) সমুদ্র দেবতারই স্প্রী হইল—তথন বিশ্বকার তাঁহাদিগকে উদ্দেশ করিয়া এই বক্তৃতা দিলেন—হে দেবগণ ও দেবসন্ততিগণ বাঁহাদিগকে আমি রচনা করিয়াছি, এবং ধাঁহাদিপের নির্ম্মাতা ও পিতা আমি - আমার রচনা সমুহ অবিনখর, বদি আমি তাহা ইচ্ছা করি। যাহা সংযোগে গঠিত তাহার বিয়োগ আছে; কিন্তু সামঞ্জন্যময় ও স্থী বস্তুকে নষ্ট করা অসৎ পুরুষেরই শোভা পায়, এবং যদিচ তোমরা স্ট্রজীব আর দেই নিমিত সমাক প্রকারে অমর ও অক্ষয় নহ, তথাপি ইহা নিশ্চর বে তোমাদিগের ক্ষঃ হইবে না এবং তোম্রা মৃত্যুর ভাগী হইবে না; সৃষ্টি কালে যে সকল বন্ধনের সাহায়ে তোমাদিগের রচনাকার্য্য সাধিত হয় সে সকলের . অপেকা আমার ইচ্ছা মহন্তর ও বলবত্তর (অর্থাৎ ঐ সকল বন্ধন লোপ পাইবার সন্তা-বনা হইলেও আমার শক্তিতে তোমাদিগের অন্তিম্ব রক্ষা পাইবে।) অতঃপর একণে আমার আদেশ প্রবণ কর-তিন জাতি নখর জীব সৃষ্টি করিতে এখনও বাকী আছে, তাহাদিগের ব্যতীত জ্বাং অসম্পূর্ণ রহিবে, কারণ সম্পূর্ণ জগতে যে সকল প্রকার জ্জ থাকা উচিত ইহাতে তাহা হইলে সে সকল থাকিবে না।

অপর পক্ষে যদি আমি তাহাদিগের সৃষ্টি করি, তবে তাহারা তোমাদিগের সমান হইবে। অতএব যাহাতে এই সংসারে নশ্ব জীব আবিভূতি হয়, সেই উদ্দেশে তোমরা আমার শক্তির অনুকরণে জন্তু সৃষ্টি কর। এই সকণ জন্তুর অমর ও ঐশিক অংশ, যাহা দারা সমুদয় ন্যায় প্রিয় ও দেবভক্ত ব্যক্তিগণ পরিচালিত হয়, উক্ত অংশ আমি প্রদান করিব। পরে তোমরা ঐ অমর অংশের সৃহিত মরণশ্বীল অংশ যোগ করিয়া की व सृष्टि कत, जाशांनिशतक थाना बाता भानन कत, এवर जाशांनिश्यत वर्कन मरमाधन কর ও পরে মৃত্যু কালে তাহাদিগকে পুন গ্রহণ কর। এইরূপ বলিবার পর বিশ্বকার পূর্ব্বে একটা পাত্রে যে যে উপকরণ মিশ্রিত করিয়া ও যে প্রকারে জগতের জাত্মা গঠন করিয়াছিলেন, এক্ষণেও আবার সেই সেই উপকরণ (অবিভাজ্য অংশ, বিভাজ্য অংশ ও মণ্যবর্ত্তী সংশ) সেই প্রকারে মিশাইলেন –তবে এই মিশ্রণ পূর্ব্ববং বিশুদ্ধ রাখিলেন না, তাহা পূর্কাপেক্ষা দিওল কি তিনওল পাত্লা করিলেন, এবং যথন তিনি জগ-তের গঠন সমাপন করিলেন, তথন তিনি এক একটী নক্ষত্তে এক একটী আত্মা 📆 বিথেলেন ; এবং তাহাদিগের প্রত্যেককে এইরূপে যেন এক একথানি শকটে সং-স্থাপন করিয়া তিনি তাহাদিগকে বিশ্বের প্রকৃতি ও তাহাদিগের ভাগ্যের বিধানগুলি বুঝাইয়া দিলেন. আর তাহাদিগকে বলিলেন যে তাহাদিগের প্রথম জন্ম মকলের পক্ষেই সমান হইবে এবং তাঁহার হস্ত হইতে কেহই কষ্টের ভাগী হইবে না। তাহার। প্রতোকে স্বস্ক উপযোগী সময়ের পাতে * বিবিত হইবে এবং তথন স্র্রাপেক্ষা ধার্ম্মিক জ্বন্ত (মানুষ) জ্নাগ্রহণ করিবে এবং মানুষের প্রকৃতি যেখানে দিবিধ (নর ও নারী) ঐ হয়ের মধ্যে উচ্চতরটী নর নামে আথ্যাত হইবে। এই দকল আত্মা যেথানে অথগুনীয় ভাগোৰ বশবর্তী হইয়া দেহের দহিত যুক্ত হইবে, এবং পদার্থ সমূহ সর্ব-দাই দেহের নিকটে আসিবে ও দেহ হইতে দূরে যাইবে তাহারা সকলেই একরূপ

^{* &}quot;সময়ের পাত্র"—ইহার অর্থ কি ? এন্থলে নানা লোকে নানা অর্থ করিয়াছেন। জাউয়েট বলেন —"in the vessels of their appointed times," অন্য কথার বলেন, "in the vessels of the times severally adopted to them" ইহার অনুবাদে আমরা বলিয়াছি "বন্ধ উপযোগী সময়ের পাত্রে"—ইহার অর্থ হইতে পারে "বন্ধ উপযোগী সময়ের পাত্রে"—ইহার অর্থ হইতে পারে "বন্ধ উপযোগী সময়ের লাল বলেন —"among the organs of time (the planets)" অর্থাৎ "সময়ের বন্ধ সময়ের বন্ধ বলেন —"among the organs of time (the planets)" অর্থাৎ "সময়ের বন্ধ সময়ের বন্ধ গাহা হইলে জাট্রেটাট বলেন "an appointed hour of birth and of conjunction with a body"— "ক্ষমের ও দেহ সংযোগের একটা নির্দারিত ঘটকা।" গোটের কথা গ্রাহ্য হইলে জাট্রেটের উল্লিখিত উক্তির দিতীয় এক অর্থ হইতে পারে—"বন্ধ উপযোগী দময়ের পাত্র" অর্থাৎ "বন্ধ উপযোগী জন্ম সময়ের দেহরূপ পাত্রে।" গিসিরো এই স্থলের সম্পূর্ণ ভিন্ন অর্থ করিয়াছেন—ভিনি বলেন—"in the course of certain intervals of time" অর্থাৎ "সময়ের কতকগুলি ক্রমের মধা।" এই নোটটা পাঠ করিলে পাঠক বুঝিতে পারিবেন যে প্লেটোর এই গ্রন্থের অর্থ হৃদ্রক্ষম করা কিরুপ কঠিন।

প্রকারে বহির্ন্ধগতের শক্তি অমূভব করিবে (মর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থ একরপ বলিয়া ইন্দ্রিজাত জ্ঞান ও একরপ হইবে।) বিতীয়তঃ তাহারা ভালবাদা অনুভব করিবে, ইহা হুথ ছঃধের মিশ্রণ; ভয় ও রাগ আর তাহাদিগের বিপরীত অরুভূতি এসকলও তাহার। অরুভব করিবে। যদি তাহারা এই সমুদয় অরুভূতি শাসন করিয়া চলে তবেই তাহার। ধর্মপথে চলিবে, নচেৎ অধর্মের ভাগী হইবে। যে ব্যক্তি সংপথে থাকিয়া মানবজীবন যাপন করিবে, সে পুনরায় তাহার (পূর্কের আবাসস্থান) নক্ষত্রে ফিরিরা আসিবে এবং তথায় স্থথে কাল্যাপন করিবে। কিন্তু যে वाक्ति चन९ निष्यु तम विजी स बत्य नाती . स्ट्रेटर এवः जथन७ यनि जारात প্রকৃতি না শোধ্রায় তাহা হইলে মানবাকারে সে যে পণ্ডর সদৃশ অকর্ম করিয়াছে बचास्टरत (महे. পশুর আকার প্রাপ্ত হইবে; এবং এইরূপে দে ক্রমাগত কট পাইবে, যতদিন পর্যান্ত সে তাহার উচ্চতর প্রকৃতি (আত্মার অবিভাজা, একরপী অংশ) দারা জীবনের কার্য্য নির্ব্বাহ করিতে না শিথে এবং জ্ঞানের সাহাথ্যে তাহার প্রকৃ-তির উগ্র ও স্থায়ের অবাধ্য অংশ গুলি (রাগ ছেবাদি) দমন করিতে না পারে। এই 🔊 সকল অংশ ক্ষিতি অপু তেজঃ ও মকং এই কয় উপাদানে গঠিত এবং আত্মা বথন দেহে সংযুক্ত হয় তথনই (অর্থাং আদিতে নহে) উহার। মানব প্রাকৃতিতে সংলগ্ন হয়। যথন ৰিশ্বকৰ্ত্তা তাঁহার স্বষ্ট জীবদিগকে এই সকল বিধি প্রদান করিলেন (যাহাতে তিনি ভবিষ্য অমঙ্গলের জন্ম দায়ী না হয়েন) তথন তিনি উহাদিগের কতক পৃথিবীতে, কতক চল্লে ও কতক অভাভ নক্ষতে বপন করিলেন; এবং তাহাদিগের দেহ সংযোগ ও মানবাত্মা গঠন ও তাহাদিগের জীবনের পরিচালনার ভার তরুণ বয়স্ক দেবপণের হস্তে সমর্পণ করিলেন এবং তাঁহাদিগকে এই আদেশ দিলেন যে এই সকল মরণশীল জীব যেন স্বস্থ কর্মফল জনিত হঃথ ভিম অন্ত কোন হঃথের ভাগী না হয়।

বিশ্বকার এই সকল আদেশ দেওয়ার পর তাঁহার স্বকার প্রকৃতির মধ্যে রহিলেন, এবং তাঁহার সন্ততিগণ তাঁহার নিকট হইতে মরণশীল জীবের অমর অংশ (আত্মা) প্রাপ্ত হইরা এক্ষণে এই জীব গঠন উদ্দেশে তাহার দেহ প্রস্তুত করিতে উদ্যুত ইইলেন। তাঁহারা বিশ্বকর্ত্তার অমুকরণে জগৎ হইতে ক্ষিতি, অপ্, তেজ্ঞঃ, ও মরুং এই কয় বস্তু হইতে কিছু কিছু অংশ লইলেন (এই সকল অংশ আবার জগৎকে পশ্চাতে কিরাইয়া দেওয়া হইবে) এবং অংশগুলি অতি ক্ষুত্র ক্ষুত্র অদৃশ্য পেরেক দ্বারা সংযুক্ত করিলেন, আর তখন দেহ প্রস্তুত হইল। এই দেহ পেরেক দ্বারা সংযুক্ত, স্ক্তরাং দেবগণের দেহ যেরূপ অছেদ্য বন্ধনী দ্বারা সংযুক্ত সেরূপ নহে। দেবগণ যে দেহ প্রস্তুত করিলেন তাহার মধ্যে পদার্থ আসিবার ও তাহা হইতে পদার্থ বাহিরে যাইবার পথ রহিল (অর্থাং মরণশীল জীবের দেহ ক্ষয় বৃদ্ধি নিয়মের অ্বধীন।) দেহ প্রস্তুত ইইলে, পর দেবগণ তাহার মধ্যে জ্বয়র আয়োর ক্রোত সংস্থাপিত ক্রিলেন; আত্মার স্রোত বহিঃস্থিত

কোন শক্তির মধীন হইল না কিছা কোন শক্তিকে মধীন করিতেও পারিল না ৷ অপিচ মুহুর্ত্তে অনিয়মিত রূপে এদিকে সেণিকে বহিতে লাগিল –সর্বস্থিত উহার দিগভেদে ছয়প্রকার গতি হইল, পশ্চাতে ও সমুথে, ডাহিনে ও বামে, উর্দ্ধে ও নিমে; এইরূপে সমুদ্য জন্তুটীও ঐ ছয়দিকে নড়িতে সমর্থ হইল। আত্মার প্রবাহ হুই কারণে বিচলিত হুইল —এক যে শারীরিক স্রোতে থাদ্যের প্রবেশ ঘটে আর এক উহা হইতে বলবতর স্রোত, ইল্রিয়জাত শারীরিক ঘটনা। দেহ যথন বহিঃস্থিত অগ্নি. মৃত্তিকা, জল ও বায়ুর সংস্পর্শে আইসে, তথন দেহ আলোড়িত হইয়া যে গতি উৎপন্ন হন তাহার ধাকা আত্মায় যাইনা পৌছে; এই গতিকে ইন্দ্রিয়ের কার্য্য কহে (দৃষ্টি, স্পর্শ, ইত্যাদি।) আত্মার স্রোত রুত্তাকার ও জগতের গতির ভাষে দিবিধ (১) একরূপী, অপরিবর্ত্তনীয় (জগতের বহিরুত্তের গাতর ভার – যাহা এক দিবারাত্রে সংঘটিত হয়) আর (২) বছরণী, পারবর্তনশীল (জগতের অন্তর্তের গতির ভার-এহাদির গতি।) ৰাহিবের বস্তুজাত স্রোত মাদিয়া যথন মান্বার স্রোতে পড়ে তথন আন্বার স্রোত বৃত্ত ানা প্রকারে পরিবর্ত্তিত হয় এবং উহা নিয়ম মত চলিতে পারে না। স্থতরাং আত্মার তথন প্রমাদ জলো, যে বস্তু ঘটাি সে বস্তু তাহা বলিয়া বুঝিতে পারে না; যেরপে কোন ব্যক্তি মস্তক মৃত্তিকায় ও পদ উর্দ্ধে রাখিলে ডাহিনকে বাম ও বামকে ডাহিন মনে করে। আবার যদিকোন ইন্দ্রির প্রচণ্ডরূপে আলোড়িত হয়,তাহা হইলে আত্মার স্রোত বাহিরের জাত স্রোতের অধীন হইয়া পড়ে কিন্তু আত্মা তাহা বুঝিতে পারে না (অর্থাৎ আত্মা যখন ইন্দ্রিরের দাসংহয়, তথন সে ভ্রমবশতঃ মনে করে যে সে যেন ইন্দ্রিরের প্রভু तरिशाष्ट्र ; আञ्चात यांधीन जा लाग भारेल উरात कि अकुछ कि अअकुछ, कि छाया কি অতায়া এই জ্ঞানও লোপ পায়।)

এই সকল বাহা তাড়নার আত্মা মরণশীল দেহে অবস্থিতিকালে প্রথমতঃ জ্ঞান-বিহীন থাকে; কিন্তু যথন বুদ্ধি ও পুষ্টর স্রোতের তেজঃ কমিয়া আইসে তথন আত্মার স্রোত স্থির ভাবে বহিতে থাকে সার তথন উহা কোন বস্তু অপরিবর্ত্তনীয় প্রকৃতির আর কোন বস্তু বছরূপী প্রকৃতির তাহা বুঝিতে সক্ষম হয়। এই অবস্থায় জীবকে জ্ঞানী বলা যাইতে পারে। [পূর্কেই বলা হইয়াছে যে বস্তু সমূহ তুই প্রকৃতির, এক অপরি-বর্তনীয় একরপী আর এক পরিবর্ত্তনশীল, বছরপী। বস্ত হই প্রক্রার আয়ার আত ও ছই প্রকার—একরপী ও বহরপী; আত্মার একরপী গতি দারা একরপী বস্তু আর অপর গতি হারা অপর বস্তু উপলব্ধ হয় 📗 আহার গতি যথন হিরভাবে ও নিয়মিত রূপে চলিতে আরম্ভ করে, তথন জীব যদি শিক্ষা দারা আপনার উন্নতি সাধন করে তাহা হইলে দে সম্পূর্ণ মহুষাত্ব প্রাপ্ত হয়; কিন্তু যদি তাহা না করে তবে এ জীবনে থঞ্বুৎ ভ্রমণ করে এবং মৃত্যুর পরে অক্র্মণা অবস্থায় নিম জগতে (পাতালে, হেডিনে) উপস্তি হয়। যাহা হউক, এ বিষয় ^{*}আপাত্ত: আমাদিলের বিবেচ্য নহে। অত্রে

আমাদিগের অপর কত কণ্ডলি বিষয় জানা আবশ্যক - কিরূপে দেহ উৎপন্ন হইল, कि कार ने वा बा परे इहेन, धार ध करावत कि कि कावन, बात रमनगनह ना कि ভবিষাদ জ্ঞান ছারা চালিত হইয়া ছয়ের স্পষ্টি করেন। এই সকল বিষয়ের আলো-· চনায় আমরা যাহা কিছু সতা হওয়ার সম্ভব বলিয়া বুঝিব তাহাই বলিব—অর্থাৎ নিশ্চয় দত্যের অবর্ত্তমানে সম্ভবপর সত্য পথ অনুসরণ করিব।

প্রথমতঃ দেবগণ বিশ্বগোলকের অনুকরণে একটা গোলাকার বস্তু ্যাহাকে আম্বা মস্তক বলি) প্রস্তুত করিলেন এবং তাহার মধ্যে আত্মার উল্লিখিত তুই গতি (একরণী ও বছরূপী) সংস্থাপন করিলেন। মস্তক আমাদিগের দেহের সর্বশ্রেষ্ঠ অংশ এবং দেহের অবশিষ্ট অংশ ইহার ভূতা স্বরূপ। মন্তক যাহাতে শরীর দারা দর্কদিকে চলিতে পারে এবং উচ্চ নিম্ন ভূমিতে চলিতে কোন কষ্ট না পায় এই উদ্দেশে দেবগণ মন্তকের নিম্নে একটা দীর্ঘ দেহ যুড়িয়া দিয়াছেন এবং উহাতে চাহিটা অঙ্গ সংলগ্ন আছে। দেবগণ শরীরের সন্মুথের ভাগকে পশ্চাতের ভাগ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর মনে করেন বলিয়া মানুষকে অগ্রবর্ত্তী গতি দিয়াছেন; আর পশ্চাং ও সন্মুথে বিভেদ রাখিবার নিমিত্ত সন্মধ দেশে মুথ গঠিয়া উহাতে চকু কর্ণাদি আত্মার জ্ঞানোংপাদক যন্ত্র সংস্থাপিত করিয়াছেন। এই সকল যন্তের মধ্যে প্রথমে চক্ষু নির্মিত হয় আর তাহা এই প্রণা-লীতে। দেবগণ স্থার এরপ এক অংশ লইলেন যাহা দহন করিবে না অথচ এক প্রকার স্লিগ্ধ আলোক প্রাদান করিবে, আর এই অংশ হইতে একটা বস্তু গড়িলেন — ইহাকেই আমরা চকু কহি। চকু যে বিশুদ্ধ অগ্নিতে গঠিত, সেক্লপ অগ্নি আবার আমাদিগের শ্রীরের অভাস্তরেও আছে; এই অগ্নি একণে দেবগণ চকু পথে প্রবাহিত করিয়া দিলেন, আরে চক্ষুর মধ্যভাগ এরপভাবে টিপিয়া (সুল করিয়া) দিলেন বে শারীরিক অগ্নিচকু দারা বাহিরে আদিবার পূর্বে উহার স্থূলতর সংশঙ্গি চকুব মধ্যে রহিয়া যাইবে—স্থতরাং চক্ষু হইতে যে জ্যোতি বাহিব হইবে, তাহা বিমন হইবে। এক্ষণে দেখা যাউকু চকু দারা দৃষ্টি কিরপে সম্ভবে --চকু হইতে এক জেল্ভি বাহির হইল, ইহা দিবাভাগে বাহিরের আলোকের জ্যোতির সহিত মিলিত হইল -ছইটা জ্যোতিই বেঁথানে এক প্রকৃতির দেখানে সহজেই বুঝা বাইতেছে বে গুই জ্যোতি মিলিয়া এক হইয়া ক্লেল — এইরূপে একটা কিরণ রেখা গঠিত হইল; ইহা চকু হইতে চকু যে বিন্দু দেখিতেছে, তাহাঁপর্যান্ত প্রসায়িত, অত্তর এই বিন্দ্র সংঘর্ষণে বে গতি উৎপদ্ম হয়, তাহা চক্ষু পথ দিয়া আ্ত্রায় পৌছিবে। এইরূপে দৃষ্টি জন্ম। এিই বিষয়টী আমরা আর একটু বিশদ করিয়া বুঝাইতেছি; মনে কর তোমার হত্তে একটা র**জ্জাছে, এবং আর** এক ব্যক্তির হত্তেও ঐরপ একটা রজ্জু আছে। আরও মনে কর রজজু ছ্ইটীর মুধ্ এরপ ভাবে যুজিয়া দেওলা ইইল যে ছুয়ে এক হইয়াগেল। একণে অপের বাজি যদি রক্ষর তাহার হতে সংলগ অংশটী

ন্ডায়, তাহা হইলে এই আন্দোলন অবশেষে তোমার হত্তে আসিয়া পৌছিবে এবং তুমি তখন জানিতে পারিবে যে অপর ব্যক্তি রক্ষ্য নড়াইতেছে। প্লেটোর মতে দৃষ্টিও এইক্রপে ঘটিয়া থাকে---চকু হইতে যে জ্যোতি যাইতেছে তাহা বাহিরের বস্ত হইতে আগত জ্যোতির সহিত মিলিত হইয়া একটী রেথা উৎপন্ন হয়—স্থতরাং বাহিরের বস্তু দ্বারা এই রেণার অপর প্রাস্তে যে গতি উৎপন্ন হয়, তাহা অবশেষে চক্ষু পথ দিয়া আত্মায় আদিয়া পৌছে, আর তথন আমাদিগের উক্ত বস্তুর দৃষ্টি জ্ঞান জন্মে *।] দিবাভাগে দৃষ্টি কি রূপে ঘটিয়া থাকে তাহা বলা হইল; এক্ষণে দেখা যাউক রাত্রিতে দৃষ্টি অসম্ভব কেন। রাত্রিতে চকু হইতে জ্যোতি পূর্ববিৎ বাহির হয় কিন্তু বাহির হইতে আলোক আসিয়া ঐ জ্যোতির সৃহিত মিলিত হয় না; অতএব দৃষ্টিও ঘটে না। চকুর তেজ একণে আর বাহিরে বিনির্গত না হইয়া ভিতরে বন্ধ হইয়া থাকে; (চক্ষর পাতা রালিতে বন্ধ হইয়া ঐ ঘটনার সহায়তা করে।) উক্ত তেজ তথন শরীরের মধ্যে গতি সমূহ দমন করে অর্থাৎ এই সকল গতি আরে পূর্ববিৎ প্রবল [■]থাকে না, আর তাহাতে নিদ্রার আবির্ভাব হয়। কিন্তু শরীরের কোন স্থলে যদি কোন প্রবলতর গতি বিদ্যমান থাকে, তাহা হইলে নিদ্রাকালে তদমুরূপ স্বপ্ন জন্মিয়া থাকে। অতঃপর কির্মপে দর্পণাদিতে প্রতিবিদ্ব গঠিত হয়, তাহা বুঝা মাইবে। যথন দর্পণে মুথ দেখা যায়, তথন মুথ হইতে যে আলোক যায় আর চক্ষু হইতে যে 🗝 লাকে নির্গত হয়, এই হুই আলোক দর্পণের মস্থ ভূমিতে মিলিত হয় কিন্ত যেহেতু মুথ হইতে নিঃস্ত আলোক এক বিশেষরূপে দর্পণে যাইয়া পড়ে, সেই নিমিত্ত প্রতি-বিষে যাহা বাম হওয়া উচিত তাহা দকিণ হয়, আর যাহা দকিণ হওয়া উচিত তাহা বাম হয় অর্থাৎ মনে কর তুমি তোমার প্রতিবিদ্ধ দ্বেথিতেছ, তোমার যে দিকে বাম তোমার প্রতিবিধেরও সেই দিকে বাম হইবে; কিন্তু প্রতিবিধ যদি একটা মানুষ

^{*} দৃষ্টি দম্বর্কে গ্রীকদিগের মধ্যে তিন প্রকার মত প্রচূলিত ছিল —প্রথম মত এই যে আমরা ঘথন দেথি, তথন আমরা যে বস্তু দেখি তাহার উপর আমাদিগের চকু হইতে একটী অতি স্কল পদার্থ যাইয়া পড়ে ও তথা হইতে ফিরিয়া চক্ষুতে আইদে আর তাহাতেই আমরা দেখিতে পাই; দিতীয় মত এই যে আমরা যাহা দেখি তাহা হইতে আমাদিগের চকু পথ বারা এক স্কু পদার্থ আমাদিগের আত্মায় পৌছে; আর ভৃতীয় মত এই যে দৃষ্টির সময় চকু হইতে স্কল্প পদার্থ নির্গত হয়, আরে বস্তু হইতেও । ঐরপ পদার্থ আইদে এবং ছয়ে মিলিয়া এক হয়। প্লেটোর মত তৃতীয় প্রকারের। এ-স্থলে স্ক্র পদার্থ শব্দে অগ্নি অর্থাৎ আলোঁকে বুঝিতে হইবে। বর্ত্তমান কালে বৈজ্ঞা-নিক্দিগের দৃষ্টি বিষয়ে কি মত, আর আলোকেরই বা প্রকৃতি কি তাহা এই প্রবন্ধের লেথক কর্তৃক ১১শ ভাগ ভারতীর (১২৯৪ সালের) ৫৮% পৃষ্ঠায় লিখিত হইরাছে। প্লেটো দৃষ্টি বিষয়ে বে মত প্রচার করিয়াছেন, তাহা তাঁহার পূর্বের এম্পেডক্লিস্নামক দাুর্শ-নিক কর্ত্তক গ্রীসদেশে প্রচারিত হয়।

হয় আবে ঠিক প্রতিবিধের ন্যায় ভোমার দিকে মুখ করিয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে প্রতি-विषय त्यथारन वाम रख बारह, मालूरवत त्यथारन मिक्किंग रख रहेरव। हेरात कात्र এहे যে তোমার বাম হস্তের আলোক ষেধানে পড়িবে, তোমার প্রতিবিম্বেরও বাম হস্ত সেধানে হইবে।

কিন্তু দর্পণ যদি সমতল না হইয়া ফ্রাজ্ঞ হয়, তাহা হইলে দর্পণের ফ্রাজ্ঞ ভাগ এড়োএড়ি कतिया धतित्व नाम नित्कत आत्नाक निकाल याहेत, आत निकाल आत्नाक नाम আসিবে, আর তথন প্রতিবিম্বের (অর্থাৎ প্রতিবিম্ব মাতুষ হইলে তাহার) বেধানে বাম হওয়া উচিত সেথানে বাম হইবে, আর যেথানে দক্ষিণ দেখানে দক্ষিণ। মুযুক্ত দর্পণ এড়োএড়িনা ধরিয়া উচ্চ নীচ করিয়া ধর, তাহা হইলে মস্তকের আলোক নিম্নে যাইবে, অতএব প্রতিবিম্বের যেথানে পদ হওয়া উচিত দেখানে মন্তক হইবে।

এই যে সকল কারণের (অগ্নি বায়ু ক্ষিতি জন) কথা আমরা এতক্ষণ বলিলাম, এসকল আদিম কারণ নহে; এ গুলি বিতীয় শ্রেণীর কারণ মাত্র; ঈধর যথন "উৎকৃষ্টিতম" এই ভাবের আদর্শে বিশ্ব স্থলন করেন, তথন ইহাদিগকে উপকরণ স্বরূপ ব্যবহার করেন *। সাধারণ লোকে ইহাাদগকেই একমাত্র কারণ কছে। কিন্তু উল্লিখিত কারণগুলি জ্ঞাননয় বস্তু নহে, উহারা দৃষ্টিগ্রাহ জড়বস্তু মাত্র। প্রত্যেক বস্তুরই ছুই প্রকার কারণ আছে মনে করা যাইতে পারে, এক তাহা কিউদ্দেশ্তে হইয়াছে --আর উদ্দেশ্ত বলি-লেই মানসিক ঘটনা অতএব আত্মা বুঝায়; আত্মাগত কারণই আদিম বা প্রাথমিক কারণ। ইহা ব্যতীত মাবার কোন বস্তকে দৃষ্টিগ্রাহ্ম আকারে পরিণত করিতে হইলে অগি বায়ু প্রভৃতি জড় কারণও প্রয়োজন হয—এগুলিকে দিতীয় শ্রেণার কারণ বশা যাইতে পারে।] যে ব্যক্তি বুদ্ধি ও জ্ঞান ভাল বাসে, তাহার অবশ্য প্রথমতঃ আত্মাগত বা জ্ঞানময় কারণের অফুশীলন করা উচিত, আর দ্বিতীয়তঃ জড় কারণের। আর আম-রাও ঐরপ করিব। ছইরূপ কারণই আ মাদিগের আলোচা, তবে কিনা ঐ ছয়ের মধ্যে. প্রভেদ রাথা উচিত। আদিম কারণ আত্মা হইতে জাত; আত্মার জ্ঞান আছে আর সেই নিমিত্ত তাহার কার্য্য সৎ ও সুঠাম ; দ্বিতীয় শ্রেনীর কারণ জড় হইতে জাত, জড়ের বুদ্ধি নাই, স্থতরাং তাহার কার্য্য কোন শৃঙ্গলামূদারে ঘটে না, পরস্তু অনিয়মের বশবর্তী। पृष्टित अञ्चारु•कात्रवर्श्वनि कि लुझा शृत्स्वरे तना स्टेबार्ट, এकरन रिवा याउँक উহার আদিম বা প্রাথমিক কারণ কি। আমার মতে দৃষ্টি আমাদিণের পরম মঙ্গলের

^{* &}quot;উৎকৃষ্টতম"—প্লেটোর মতে দৃশ্যমান জগং অস্থায়ী, স্থায়ী কেবল কতকগুলি ভাবমাত ইহা পূর্বেই অন্য সংখ্যায় वेला হইয়াছে। যেমন স্থলর বস্ত গুলি অন্তায়ী, কিন্তু স্থলরতা এই ভাবটী চিরস্থায়ী, অপিচ সমূদর প্রশার পদার্থ স্থলারতা এই ভাবের অমুক্রণে গঠিত। সেইরূপ, এই বিখের প্রকৃতি উৎকৃষ্ট—অতএব ইহা "উৎকৃষ্টত্ম" এই ভাবের আদর্শে গঠিত।

মূল, চকু বারা যদি আমরা নক্ষত্র, স্থাও আকাশ না দেখিতাম, তাহা হইলে আমরা বিশ্ব সম্বন্ধে যে সকল কথা বলিয়াছি সে সব বলিতে পারিতাম না। কিছ দিবারাত্রের পরিবর্ত্তন এবং নাস ও বংসরের গতি দেখিয়া আমরা সংখ্যা ও সময়ের জ্ঞান লাভ করিয়াছি, আর সমুদ্র বিখের প্রকৃতি কি তাহাও আলোচনা করিবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছি, আর এই হইতে আমরা দর্শন শাল্ত পাইয়াছি—যাহার অপেকা অধিকতর মঙ্গলকর বস্তু দেবগণ মরণশীল মানবকে কথনও দেন নাই, দিবেনও না। এইটাই আমি বলি দৃষ্টি হইতে আমাদিগের সর্বাপেক্ষা অধিক লাভ; ইহা ব্যতীত যে সকল সামান্যতর লাভ দৃষ্টি হইতে ঘটিয়া থাকে, তাহার আরে আমি কেন উল্লেখ করিতে যাইব — কারণ তাহার ক্ষতি হইলে সাধারণ লোকেও অভাব বুঝিয়া তুঃথ করে। জামরা এইমাত্র বলিব; পরমেশর এই উদ্দেশে দৃষ্টির উদ্ভাবন করেন ও আমা-দিগকে দৃষ্টি দান করেন যে আমরা আকাশে জ্ঞানগর্ভ যে সকল (নক্ষঞাদির) গতি দেখিতে পাইব তাহার মর্ম ব্রিয়া উহা দারা আমাদিগের আত্মার গতি সংযমন করিতে শিথিব। [পূর্দ্বেই বলা হইয়াছে যে আকাশে যেরূপ একরূপী ও বছরূপী গতি আছে, আত্মাতেও উহার অনুরূপ হই প্রকার গতি আছে; তবে আত্মার গতি নানা কারণে বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে, গগনমার্গে নক্ষত্রাদির গতি নিয়মিতরূপে স্থুশুঞালামতে ঘটিয়া থাকে। এই সকলেন গতি দেখিয়া আত্মার গতি স্থশৃত্খল করাই জ্ঞানীর কার্য্য।] দৃষ্টির সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, বাক্য ও শ্রবণের সম্বন্ধেও তাহা বলা যাইতে পারে। শ্রবণ দারা আমরা দলীতের তান লয় জ্ঞাত হই, আবা এতদ্বারা যে সামঞ্লেবে জ্ঞান জনে তাহা আত্মার গতিতে প্রযোগ করাই প্রবণের উদ্দেশ্য, রুথা আমোদ প্রমোদ উহার উদ্দেশ্য নহে। [ইহার অর্থ এই যে সঞ্চীত শাস্ত্রে অভিজ্ঞ হইলে সামঞ্জদ্য কাহাকে বলে, বেশ ব্ঝিতে পারা যায়। তাহার পরে আত্মার গতি-সমূহকে সামঞ্জস্য ভাবের অধীনে আনিতে পারিজ্লেই আমাদিগের উন্নতি হয়। যথন আমরা রাগ দেবাদি দারা বিত্রত হইয়া পড়ি, তথন আত্মাব গতির সামঞ্জদ্য নষ্ট হয়। আত্মার গতির সামঞ্জদ্য সাধিত ছইলেই আমরা প্রকৃত মন্থ্যত্ব প্রাপ্ত হই।] দামঞ্জদ্য ব্যতিরেকে শ্রবণেক্রিয় দারা আবার আমাদিগের তাল জ্ঞানও জন্মে, তাল জ্ঞান জ্মিলে মামুষ তাহার অনিয়মিত ও কুৎসিত কার্য্য সমূহ দমন করিতে সমর্থ হয়।

এ পর্য্যন্ত আমরা বৃদ্ধির কার্য্য (জ্ঞানময় বা প্রাথমিক কারণ) বর্ণনা করিলাম, একংণে ভড়ের কার্য্য আলোচ্য। [আত্মার যেরূপ **ত্থাধীনতা আছে, জড়ে**র তাহা নাই—জড় অন্ধভাবে কার্য্য করে; অর্থাৎ আত্মা সম্ক্ বিবেচনা করিয়া যাহা ইচ্ছা করিতে পারে। জড় তাহা পারে না, উহা যে কারণের অধীনে কার্য্য করে, সে কারণোপ্যোগী ঘটনা অবশাস্তাৰী, উহাইচ্ছামত তাহার ব্যতিক্রম করিতে পারে না। বেমন, তুমি ছাদেব উপর দাঁড়াইয়া আছে, নিমে লম্ফ দিবে কিনা দেটা তোমার ইচ্ছার অধীন; কিও

नांतित्कन त्राष्ट्र हरेत्व यथन कन প्षित्त, ज्यन जाहा পष्टितहे—हरात वाजिक्रम नाहै। এই জন্ম আহা স্বাধীন, জড় তাহা নহে] এই বিশ্ব হুই কারণ হইতে উদ্ভত, স্বাধীন মন আরে অন্ধ জড়। মন এই হয়ের মধ্যে উচ্চতর, এবং স্টের পূর্বে জড়কে বশীভূত করিয়া এই সুশুঙ্খল ব্রহ্মাণ্ড স্থজন করিয়াছে। সৃষ্টি কির্পে ঘটল, ইহা ব্যাতে হইলে ছই প্রকার কারণেরই ইতিবৃত্ত জ্ঞাত হওয়া উচিত। অতএব একণে আমরা ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ ও মরুৎ এই কয়েকের প্রকৃতি ও ইহাদিগের উৎপত্তি অফু-শীলন করিতেছি। উক্ত চারিটা বস্তুকে লোকে রুঢ় বা মৌলিক পদার্থ বলে, কিন্তু উহারা বাস্তবিক তাহা নহে। আমরা এক্ষণে যেরূপ পদ্ধতিতে আলোচনা ক্রিতেছি, তাহাতে বস্তু সমৃদয়ের মূলতন্ত্র কি কি ইহা ন্তির করা কঠিন হইবে। স্থতরাং এবিষয়ে আমি আপাততঃ কিছু বলিব না [অর্থাৎ আমি নিশ্চয় বলিয়া কিছু বলিব না।] কিন্তু আমি যাহা সতা হওয়ার সম্ভব মনে করিব, কেবল তাহাই বলিব, নিশ্চয় সতা কি তাহা তোমরা আমার নিকট হইতে জানিবার আশা করিতে পারনা। আর আমাব বর্ণনা এখানেও আবার (সৃষ্টির) আদি চইতে আরম্ভ করিব; বর্ণনা আরম্ভেব পূর্বের এথানেও আবার আমি প্রমেশ্বের বন্দনা করিতেছি, যাহাতে তিনি আমাদিগকে ভ্রম হইতে রক্ষা করিয়া সত্য পথ দেখাইয়া দেন।

(ক্রমশ: I)

শ্রীফণিভূষণ মুখোপাধ্যায়

মানবীকরণ বটে।

(তৃতীয় প্ৰস্তাব।) '

মূল কারণই প্রকৃত কর্মা-কর্তা, সাক্ষাৎ কারণ তাঁহার কার্য্য-সাধক যন্ত্র। ইহা হইলে মূল কারুণকে চেতন এবং দাক্ষাৎ কারণকে অচেতন বলা অসকত নহে। কিন্ত এই অর্থ স্বীকার করিলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, পরমাত্মা দর্মদাই সৃষ্টি-শাধক যন্ত্ৰ লইয়া কৰ্মশীল আছেন।

প্রিভাত বাবু এই ঘাহা বলিলেন, ইহার ভাব এই যে, জগতের উপরে পরমাত্মার गोर्सकालिक कर्ड्य मानिष्ठ शिल जाशांत्र अवेक्रम माँएाय (य, भत्रमाया) এक श्रकात यत्र-महारून व्यवकालक यन्त्र। (कनमा, व्यवेश्वरहरे एव वाक्ति क्विवन यन्न नरेना कर्म-শীল থাকে—নে নিজেই এক প্রকার যন্ত্র; তাহার সাক্ষী—ছ্যাকড়া গাড়ির ঘোড়া—

দ্ধানিটানা গক্ত—ইত্যাদি। এ দব জন্তবা এক প্রকার যন্ত্র—সঞ্জীব যন্ত্র—ধোঁয়াকলের ছোটো ভাই! যদ্রের পক্ষে সঞ্জীব এবং সচেতন হওয়া বড়ই কর্মভোগ! কেননা তাঁহা হইলে যদ্রের সঙ্গে যন্ত্রণা—কর্মের সঙ্গে ঘর্মা—অনবরতই লাগিরা থাকে;—নির্জীব যদ্রের এরূপ কোনও আপদ বালাই নাই। কাজেই—সঞ্জীব যন্ত্র অপেক্ষা নির্জীব যন্ত্র— ঘাণিটানা গরু অপেক্ষা ধোঁয়া-কল—লাথো-গুণে ভাল। এই জ্বন্ত আমরা বলি যে. ঈর্বরকে সচেতন যন্ত্র বলা অপেক্ষা, জগংকে ঈর্বরন্তই নির্জীব যন্ত্র বলা সহস্র-গুণে শ্রের। প্রভাত বাব্ এখানে যে একটি কৃট-তর্ক উত্থাপন করিয়াছেন, তাহার ভিতরে পরম একটি রহস্য মাটি-চাপা রহিয়াছে—তাহা তিনি দেখেন নাই—সেটি এই;—থুব উচ্চ এবং খুব নিম্ন, এ ছয়ের মধ্যে এক দিকে যেমন খুবই বৈপরীত্য—আর-এক দিকে তেমনি খুবই সৌসাদৃশ্র; কিন্তু ল্যাক্তা-মৃড়া'র সহিত মধ্যম অংশের—না আছে বৈপ-রীত্য—না আছে সৌসাদৃশ্র। যথা;—

	নিম্ন	ग ध्य	উচ্চ
-	বীজ	শাখা-পত্ৰ	শস্য
	সা	রে, গ, ম, পা, ধা, নি.	স্
	শিশু	পণ্ডিত	পরম জ্ঞানী
agencing Springer Authorise (Editorium	জ ড়	অপক চিন্তা	পরিপক্ক জ্ঞান

ধানের গাছ দেখ – তাহার বীজ এবং শদ্যের মধ্যে কেমন মিল! কিন্তু ধানের ডাঁটার সহিত তু'রের কাহারো কোন মিল নাই। স্বর সপ্তক দেখ — নীচে'র সা'র সহিত উপরের সা'র কেমন মিল! কিন্তু মাঝের স্থরের সহিত তুরের কাহারো কোনও মিল নাই। শিশু এবং পরমজ্ঞানী — উভরেই কেমন সরল-চিত্ত এবং নিরভিমান; কিন্তু মাঝের ধাপের পণ্ডিত বিদ্যাভিমানে পরিপূর্ণ — প্রাস্তু-পুগলের কাহারো সহিত মাঝের মিল নাই। জড়পিণ্ড যথন যে দিকে চলে — তথন সেই দিকেই চলে, যথন চলে না — তথন চলে না; জড়-পিণ্ড এক-রোধা; পরিপক জ্ঞানও একনিষ্ঠ ভুরের মধ্যে এইরূপ সৌসাদৃশ্য; কিন্তু অপক চিন্তা নানা দিকে বিক্ষিপ্ত — এবং সংশ্বাক্রান্ত। সর্ব্বে এই রূপ ল্যান্ত্রা মৃড়া'র পরস্পর সৌসাদৃশ্য, এবং মাঝথানের সহিত ত্রেরই বৈসাদৃশ্য, স্পন্তই দেখিতে পাওয়া যায়। এই সঙ্গে এটা যেন স্বরণ থাকে যে, শদ্যা বীজের বিতীয় সংস্করণ বটে — কিন্তু তাহা বলিয়া মৃত্তিকার্গর্ভন্তি বীজ সভ্যসত্যই কিছু আর আলোক-বিহারী শদ্য নহে; উচ্চপ্রেণীর জ্ঞানী ব্যক্তি শিশুর ন্যায় নিরভিমান বটে — কিন্তু তাহা বলিয়া ব্যক্তি সত্য সত্যই কিছু আর ক্রোড়-সংস্থ শিশু নহে; স্বর্গ্তু শুদ্ধ মুক্ত পুক্ষবের কার্য্য যন্ত্রের ন্যায় অবিশ্রান্ত আৰুর্থ এবং অস্থালিত বটে, কিন্তু

ভাহা বলিয়া স্বয়ন্তু মুক্ত পুঁক্ষ সত্য সভাই কিছু আর যন্ত্র নহেন—ঘড়ি'র কলের নাায় कार्का विकास कार्य नार्य नार्य कार्य कार्या मिल्ड भन- हात्रभा' ब नामि भएन-भीन - यस्त्रत नामि अवार्थ धवः अश्वनिक नरह ; किछ এরপ হয় किन ? ना यरहरू मल्यात मतामर्था भंतीतानि यर्जन कार এवः আত্মার বিশুদ্ধ মুক্ত ভাব এই ছই ভাবের কোন্তাকৃন্তি নিরন্তর চলিতেছে—কথনও বা তলে তলে গুঢ়ভাবে চলিতেছে —কথনও বা পষ্টাপষ্টি ব্যক্ত-ভাবে চলিতেছে। মনুষ্-দেবতা এবং পশু ছয়ের মধ্যস্থলে দণ্ডায়মান। মনুষ্য যে অংশে পশু-বেঁদা দেই অংশে তাহার কার্য্য বদ্ধভাবের কার্য্য, আর, যে-অংশে দেবতা-ঘেঁদা দেই অংশে তাহার কার্য্য মুক্ত ভাবের কার্যা। মুক্ত-ভাবের কার্য্য কি ? না যে কার্য্য কায় মনোবাকোর ঐক্য-স্থান হইতে – অন্তর-বাহিরের ঐক্য-স্থান হইতে – আত্ম-পরের ঐক্য-স্থান হইতে – বাহির হয়, তাহাই মুক্ত ভাবের কার্য্য; আর যাহা কায়-মনোবাক্যের – মন্তর বাহিরের – আত্মপরের বিরোধ-স্থান হইতে বাহির হয়, তাহাই বদ্ধ ভাবের কার্যা। ঐক্যের মূল আত্মা এবং বিরোধের মূল শরীর ইহা বলা বাছল্য। এথানে পাঠক যেন এরূপ মনে না করেন যে, শরীর আমাদের মতে হেয় পদার্থ; — আমাদের অভিপ্রায় শুদ্ধ কেবল এই যে, শরীর স্বতঃ হেয়ও নহে – উপাদেয়ও নহে; তবে কি ? না যে শরীর আত্মার অবশীভূত তাহাই কেবল হেয় পদার্থ; কিন্তু যে শরীর আত্মার বশীভূত, তাহা পর্ম-কল্যাণের আম্পদ। মুক্তভাবের কার্য্য কিরূপ লক্ষণাক্রান্ত – উপরে তাহার ইঞ্চিত মাত্র করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম; যিনি বোঝেন-বুঝিবেন, না বোঝেন-না বুঝিবেন; সংক্ষে-পোক্তি ভিন্ন এথানে আমাদের গত্যস্তর নাই। আরো সহজ কথায় বলিতে গেলে এইরূপ বল ষাইতে পারে যে, খোলা-প্রাণের এবং ভরা-প্রাণের কার্য্যই মুক্ত ভাবের, কাৰ্য্য; তা' ছাড়া, মুখে এক ভাৰ – পেটে আর-এক ভাব, আপনার বেলায় এক ভাব – অন্যের বেলায় আরে এক ভাব, এইরূপ সংকীর্ণ ভাবের যত কিছু কার্য্য আছে – সমস্তই বদ্ধ-ভাবের কার্যা। এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, মন্নুষ্যের হস্ত হইতে যথন মুক্ত ভাবের কার্য্য প্রথম প্রথম বাহির হয়, তথন তাহা অনেক ইতস্তত করিয়া বাহির হয়; জ্যে যথন তাহা সাধন দারা পরিপক্তা লাভ করে, তথনই তাহা যন্ত্র-চলনের নার অস্থালিত ভাবে বাহির হইতে থাকে। একজন অভিনব ব্রতী গায়কের গীতিকার্য্যে— र'न वा (काथा अन्न-कृष्ठि इहेमा रंगन - र'न वा काथा ७ जान-छन्न हहेगा राग - र'न বা কোথাও রাগ-ভঙ্গ হইয়া গেল-- এরূপ হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে; কিন্তু খুব একজন পাক। ওস্তাদের গীত যন্ত্র-চালিভ আর্গিনের গীতের ন্যায় অভ্রান্ত এবং অবিশ্বলিত। আর্গিনের গীত এবং ওতাদের শীত চুইই অভাস্ত এবং অবিশ্বলিত-কার্য্য চুইটি একই প্রকার—কিন্তু তাহার কারণ-তুইটির মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ দৃষ্ট হয়, ধথা;— মার্গিনের গীত জড়-মত্ত্রে যদ্ভিত বলিয়া অখলিত, ওস্তাদের গীত জড়-যত্ত্রে অব্দ্রিত

विनिद्या -- मरनत अवाधि उ छेळ्रान विनिद्या -- अव्यक्ति उ; क्रायत मर्पा रत्तेनामृना अ रयमन --বৈপরীতাও তেমনি। উপরে যাহা বলা হইল তাহাতে স্পঠই বুকিতে পারা যাইতেছে যে, বঙ্গভাব মহুষ্যের সভাব-দিন্ধ-মুক্তভাব মহুষোর দাধন-দিন্ধ; বন্ধভাবের কার্য্য মতুষোর অভান্ত কার্যা, মুক্ত ভাবের কার্যা মতুষোর অভীষ্ট কার্যা। মতুষোর কার্যা এইরূপ ছই পক্ষের বিবাদে আক্রান্ত হওয়াতেই—আপাততঃ তাহা মন্ত্রও অবার্থ একং অস্থালিত হইতে পারিতেছে না; কিন্তু আপাততঃ যাহাই হউক্না কেন, কাল ক্রমে মনুষোর সাধন যতই পরিপক্তা সাভ করিনে—মুক্তভাবের কার্য্য ততই তাহার পভাব-দিদ্ধ হইয়া দাঁড়াইবে। পক্ষান্তরে, ঈশরের কার্য্য গোড়াগুড়িই—স্বভাবতই— নিতা নিতাই মুক্তভাবের কার্যা; তাই তাহা ষন্ত্র-চলনের নাায় অভ্রান্ত এবং অস্থালিত। এইটি কেবল এথানে স্বিশেষ দ্রপ্তব্য যে, ওস্তাদের গীত বন্ধ-বং অম্বালিত বলিয়া ওস্তাদকে যেমন আর্গিন যন্ত্র বলা বিধেয় নছে— দিখবের কার্য্য যন্ত্রের ভায় অস্থালিত বলিয়া ঈশ্বনকে তেমনি জগচ্চালক যন্ত্ৰ বলা বিধেয় নছে; কেননা তিনি সম্পূৰ্ণ মুক্ত ▶ভাবে--সম্পূর্ণ জ্ঞান এবং আানন্দের সহিত -জগং কার্যা চালাইতেছেন; তিনি জড পিণ্ডের ভায় অন্ধ-ভাবেও কার্য্য করেন না, আর, দেহ-বদ্ধ জীবদিগের ভায় শ্রমও অনু-ভব করেন না –সমন্ত জগং সংসার তাঁহার আনন্দেরই উচ্ছাপ।

স্বয়স্ত শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত প্রমাল্লা তো যন্ত্র নহেনই – তাহার স্থা জগং ক্তদূর যন্ত্র নামের যোগ্য তাহাও বিবেচনা-স্থল। ''যন্ত্র"—শব্দ একটি মাত্র, কিন্ত তাহার অর্থ প্রধানতঃ তুইরূপ ও কড়াকড় করিয়া ধরিতে গেলে – অনেকরূপ। যন্ত্র শব্দের মুথা অর্থ নির্জীব শন্ত্র; য়েমন ঘড়ির কল, তাঁত, ধোঁয়া-কল,ইত্যাদি। যন্ত্র শব্দের দ্বিতীয় অর্থ সজীব यञ्च ; रायम - तूक এक है तम कर्यक यञ्च - अथवा करनार भावक यञ्च। किन्छ विठी राजां क यञ्ज व्यथरमारकृत नागि रक वल-माञ यञ्ज नरह — छारा व्यान × यञ्ज व्यर्शर व्यानमा यञ्ज। যন্ত্র শব্দের তৃতীয় অবর্থ সচেতন যন্ত্র; থেমন জীব-দেহ। ঘড়ির কল অপ্রাণ যন্ত্র—বুক্ষ স্প্রাণ যন্ত্র। এ ধেমন, তেমনি — বৃক্ষ অচেতন যন্ত্র, জীব-দেহ সচেতন যন্ত্র। ঘড়ির কল व्यानमग्र यद्य। मञ्या-भृतीत = त् कि × मन × व्यान × यद्य। मञ्रायात माधा আবার অক্ষনিষ্ঠ অক্ষজ্ঞের শরীর = আনন্দ × বুদ্ধি ×্মন × প্রাণ × যন্ত্র। , সংক্ষেপে বলি-লাম "আনন্দ" কিন্তু তাহার অর্থ বিষয়স্থ নহে—এক্রিয়ক আনন্দ নহে; আনন্দ কিনা আধাাত্মিক আনন্দ-ব্রহ্মানন। মোটামুটি বলা যাইতে পারে যে, শিশুর অন্তঃকরণে रियम विषय-लालमा नाहे व्यथि मर्सनाहे व्यानन विवास करत, ब्रह्मक वाक्तित व्यक्ष:कत्रप সেইরূপ বিনা-কারণে সর্বাদাই আনন্দ বিরাজ করে; ঐক্রিয়ক আনন্দ বিশেষ বিশেষ ্বিষয়কে অপেকা করে—তাই তাহা সহেতুক ((conditioned) আনন্দ বলিয়া উক্ত হয়। কিন্ত এখানে যে আনন্দের কথা হইছেছে ভাহা অহেতুক (unconditioned) আনন্দ;

তাহা ঐক্রিয়ক বিষয়ে শৃঞ্জান-বন্ধ নহে;—তাহা উদার অযায়িক মুক্ত ভাবের আনন্দ। বিষয়-ত্রখ বেমন বিষয়-জ্ঞানের সহচর—স্বতঃক্তৃতি বিমল আনন্দ সেইরূপ স্বতঃসিক জ্ঞানের সহচর; এই প্রকার আনানেরই রশ্মি ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির মূপ চফু হইতে সময়ে সময়ে ফুটিরা বাহির হইতে দেশা যায়। ' এখন বক্তব্য এই ফে, সামান্য যন্ত্র (বড়ির কল) এক শ্রেণীর যন্ত্র, প্রাণময় যন্ত্র (বৃক্ষ) আর এক শ্রেণীর যন্ত্র। সামান্য প্রাণ এক শ্রেণীর (বেমন বুক্ষের প্রাণ) প্রাণ – তাহা ছথ তুংখ বিহীন; মনোমন্ন প্রাণ (যেমন জীবের প্রাণ) আর এক শ্রেণীর প্রাণ। সামান্য মন (ষেমন পশুর মন) এক শ্রেণীর মন; বৃদ্ধিময় মন (ষেমন মনুষ্যের মন) আর এক শ্রেণীর মন — বিবেক নিষ্ঠ (reflective) মন। সামান্য বৃদ্ধি এক শ্রেণীর বুদ্ধি; আনন্দ ময় (inspirational) বুদ্ধি মার এক শ্রেণীর বুদ্ধি। নিথিল ব্রহ্মাণ্ডকে শুধু যদি কেবল ষম্ব (ষেমন ঘড়ির কল) বলা যায়, তবে প্রকৃত বৃত্তাস্তটি'র কিছুই বলা হয় না। "নিউটন কে ?" "একজন গোরা লোক" - এ ্যেমন প্রান্ধান্তর, "জগৎ কি ? "এ-কটা যন্ত্র''—এ-ও অবিকল তেমনি। লৌকিক ব্যবহার কালে অনেক সময়ে যোলো আনা কথার এক আনা মাত্র আমাদের মুথে বাহির হয়—পোনেরো আনা কথ। আমাদের পেটে থাকিয়া যায়; চলিত ভাষায় কথা কহিবার সময় অনেক কথা আমরা সাঁটে-সোঁটে ইঙ্গিত-ইদারায় ব্যক্ত করি; আর, তাহাতেই আমাদের কাজ চলিয়া যায়; এমন কি একজন মহামহোপাধ্যায় জ্যোতিবি ৎ পণ্ডিতও আস্ত্র বৃত্তাস্টে সাত হাত জলের নীচে ফেলিয়া রাথিয়া মুথে বলিবার সময় নিশ্চয়ই বলেন "পূর্ব্বনিকে সূর্য্য উঠি-ষাছে;" তাভিন, এরপ কথনই বলেন না যে, পশ্চিমদিকে পুথিবী ঘুরিয়া আদিয়াছে। জগৎকে যন্ত্ৰ ৰলা সেইরূপ একটা মৌথিক ধরণের কথ।—তাহা লৌকিক ব্যবহার স্থলেই শোভা পায়। কিন্তু জ্ঞানালোচনার সময় জগৎকে গুদ্ধ যদি কেবল যন্ত্র বলিয়াই নিরস্ত থাকা যায় (যেন জগতের মূলে আনন্দ নাই, প্রাণ নাই, ঈশ্বর নাই; ও জগ্ডেব মর্মে মর্মে অন্থিতে অন্থিতে—ঈশবের প্রভাব ওতপ্রোত-ভাবে পরিব্যাপ্ত নাই; জাত একটা ঘড়ির কল মাত্র!) তবে তাহাতে কাহারো আকাজ্ফা মিটিতে পারে না। প্রকৃত কথা এই যে ঈশ্বর এবং ভৌতিক বিশ্ব-যন্ত্রের মধ্যে একটি ধারাবাহিক দোপান-পরম্প**রা বর্ত্তমান** রহিয়াছে **এবং সে সোপান-পরম্পরা ঈ**র্খরেরই প্রভাবের উচ্ছ_বাস। ম্ল-কারণের •প্রভাবস্ফুর্ত্তি হইড়েই সাক্ষাৎ কারণ সকল উদগীরিত হইতেছে —এবং উদ্গীরিত হইরা তাঁহার অভিপ্রায়-সাধনে উদ্যোগী হইতেছে। আমরা যদি সাক্ষাৎ কারণ অস্বীকার করিতাম—বদি বলিতাম যে, মূল কারণ ভিন্ন দ্বিতীয় কোন প্রকার কারণ জগতে নাই, তবেই প্রভাত বাবুর মুখে এক্সপ কথা মানাইত যে, আমাদের মতে মূল কারণই এক্ষাত্র কর্ম-কর্ত্তা, ও আর যত কিছু পদার্থ সমস্তই তাঁহার কার্যাসাধক ^{বস্তু} ভিন্ন আন কিছুই নতে; কিন্তু আমরা দাক্ষাৎ কারণের অন্তিম স্পটাক্ষরে স্বীকার ^{ক্রিয়াছি। ''গোড়া নাই আগা'' অসম্ভব্ কাজেই মূল কাবণের অভিত্ব নামানিলেই}

নয়; তেমনি আবার, "মধা নাই আগাঁ" অসম্ভব, কাজেই দাক্ষাৎ কারণের অস্তিত্ব না মানিলেও চলে না। আমরা যথন সাক্ষাৎ কারণের অন্তিত স্বীকার করিয়াছি তথন তাহাতেই প্রভাত বাবুর বোঝা উচিত ছিল যে, দাক্ষাৎ কারণও কারণ—তবে किना जाश ब्याप्तिकिक कार्रा ; याशह दशक-जाश कार्रा त्जा परहे ? माक्नार কারণে যদি কারণত্ব না থাকিত তবে তাহাকে আমরা মূলেই "দাকাৎ কারণ" বলি-তাম না—আর কিছু বলিতাম; কেননা—যাহা কোন অংশেই কারণ নহে তাহ। কথন ও সাক্ষাৎ-কারণ নামে সংজ্ঞিত চইতে পারে না। যাধা কোন অংশেই জল নতে, তাহা কথনও ঘোলা জল নামে সংক্রিত হইতে পারে না। অতএব প্রভাত বাবুর জানা উচিত ছিল যে, সাক্ষাং কারণও কতক অংশে কারণ সাক্ষাং কারণও মূল কারণের কর্মা-কর্তুত্বের আংশিক অধিকারী। মূল কারণের সহিত সাক্ষাৎ কারণের সম্বন্ধ দবি-স্তবে থুলিয়া বলিতে গেলে এইরূপ বলা বিধেয় যে, সাক্ষাৎ কারণ যে-অংশে কারণ চালক-প্রবর্তক--দেই অংশে তাহা মূল কারণের অনুযোগী (অথাৎ মূল কারণের 🕳 কারণত্বের অংশাধিকারী); আর সাক্ষাৎ কারণ যে অংশে কার্য্য – চালিত—প্রবর্ত্তিত — সেই অংশে তাহা মূল কারণের প্রতিযোগী। প্রভাত বাবু শুদ্ধ কেবল প্রতিযোগী সম্বন্ধটিই বুঝিযাছেন--অফুযোগী সম্বন্ধটি একেবারেই তিনি বিস্মৃত। যেথানে অফু-যোগী এবং প্রতিযোগী ছুইই সম্বন্ধ এক সঙ্গে বিবেচা, দেখানে কেবল-মাত্র প্রতি-যোগী সম্বন্ধটিকেই সর্বাস্থ করিয়া মানিলে কিরুপ ভ্রমে জড়াইরা পড়িতে হয় তাহার একটা দৃষ্টান্ত আমরা নিয়ে প্রদর্শন করিতেছি;—মনে কর একজন সেনা-পতি দশ সহস্র সামান্য দৈন্যের এবং তাহাদের উচ্চনীচ অধিনায়কদিগের অধিপতি, আর, মনে কর সেনাপতির অধীনে দশজন সহস্রপতি রহিয়াছে; প্রত্যেক সহস্র-পতিব অধীনে দশজন শত-পতি রহিয়াছে; প্রত্যেক শতপতির অধীনে দশজন দশপতি রহিয়াছে; প্রত্যেক দশপতির অধীনে দশজন সামান্য সৈন্য রহিয়াছে। এরূপ স্থলে মোটামুটি যদিচ বলা যাইতে পারে যে, সেনাপতিই প্রকৃত কর্মাকর্তা—সৈন্যেরা কেবল ভাঁহার কার্য্য-সাধক যন্ত্র, কিন্তু তাহা হইলে তাহার প্রকৃত বৃত্তান্তটির কিছুই বলা হয় না। ঠিক সত্যটি ব্যক্ত করিয়া বলিতে গেলে এইরূপ বলা আবশুক যে, সেনাগণের মধ্যে যে ব্যক্তি যে অংশে নিম পদবীস্থ দে-ব্যক্তি সেই অংশে যন্ত্ৰবৎ পরিচালিত; আর, যে ব্যক্তি যে অংশে উচ্চপদ্ৰীম্ব সে ব্যক্তি সেই অংশে সেনাপ্তির প্রতিনিধিম্বরূপ-স্থত-রাং সেই অংশে সেনাপতির কর্ত্ত-ভার তাহাতে বর্ত্তিতেছে। সৈন্যেরা সেনাপতির যন্ত্র-স্বরূপ এইটিই এথানে প্রতিযোগী সম্বন্ধ : স্মার, সৈন্যেরা উচ্চ নীচ পদবী সমুসারে দেনাপতির কর্ত্ত্র অংশাধিকারী—এইটিই এথানে অমুযোগী সম্বন্ধ; উভয় সম্বন্ধই এক সক্ষে বিবেচা। যদি অনুযোগী সম্মটি ছাড়িয়া দিয়া প্রতিযোগী সমন্ধটিকেই সর্ক্য क्तिश्री माना यात्र जाहा इहेटल माजाब এह देव, दुनना मधनीब यू वर्षा अक अकाव

পুংলো-বাঞ্জি, আর, দেনা-পতি দেই পুংলো-বাঞ্জির বাঞ্জিকর; তেমনি আবার, যদি প্রতিযোগী সম্বন্ধটি ছাড়িয়া দিয়া কেবল-মাত্র অত্যোগী সম্বন্ধটিকেই সর্বস্ব করিরা মানা যায়, তবে দাঁড়ায় এই যে, প্রত্যেক দেনারই যুদ্ধ-কার্য্যে যোলো আনা কর্তৃত্ব, অথবা ঘাহা একই কথা--প্রত্যেক সেনাই সেনাপতি। চুইই এক দিক খেঁদা ভ্রম-সিদ্ধান্ত- দত্য উভয়ের মধ্য স্থলে। দত্য যাহা-তাহা এই যে, দেনাপতির যোলো আনা কর্ত্ত্ব; সহস্র পতির দশমাংশ কর্ত্ত্ত্ব; শতপতির শতাংশ কর্ত্ত্ব; দশপতির সহস্রাংশ কর্ত্ত; অধম দেনার সহস্রাংশের দশমাংশ কর্ত্ত। আপাততঃ মনে হইতে পারে যে, এরূপ কর্তৃত্ব বিভাগ একটা মনুষাকৃত ক্রমি ব্যাপার বই নয়; মনুষ্য সমাজেই কেবল-এইরূপ কর্তৃত্ব বিভাগ দেখিতে পাওরা যায়; তা ভিন্ন আর কোথাও নহে। কিন্তু একটু বিবেচনা করিরা দেখিলেই প্রতীয়মান হইবে বে, কি মন্তর্জগতে – কি বহির্জগতে — প্রকৃতির কার্যা-প্রণালী দর্বব্রই ঐরপ: যথা; —

- (১) অপ্রাণ ভৌতিক জগতে এইরূপ দেখা যায় যে, সূর্য্যের আকর্ষণ কর্তৃত্ব আং-শিকরপে গ্রহ-গণে বর্ত্তিছে—গ্রহের আকর্ষণ-কর্ত্ত্ব আংশিক-রূপে উপগ্রহে বর্ত্তি-তেছে; --এই গেল অনুযোগা দদন্ধ। আর একদিকে দেখা যায় যে, পৃথিবীর আকর্ষণ-শক্তি সংগ্রের নিকটে নতশির—উপগ্রহের আকর্ষণ-শক্তি গ্রহেব নিকটে নতশির ? এই গেল প্রতিযোগী সম্বন। সেনাপতির উপমাটি এখানে দিব্য সংলগ্ন হয়; যেমন ~ দেনাপতি, সহস্ৰ পতি, শত পতি; তেমনি স্থা, গ্ৰহ, উপগ্ৰহ। সহস্ৰ পতি এক দিকে শেমন সেনাপতির আজ্ঞায় চালিত হইবা চলিতেছে--আর-এক দিকে তেমনি সেনা পতির প্রতিনিধি-স্বরূপ হইয়া শত-পতিগণকে চালাইতেছে। পৃথিবীও তেমনি; এক দিকে সে যেমন সুর্য্যের আকর্ষণে চালিত হইতেছে, আর এক দিকে তেমনি স্ধাের প্রতিনিধি-স্বরূপ হইয়া চত্রকে চালনা করিতেছে। এইরূপ দেখা যাইতেছে থে, পূর্ব্বাক্ত অনুযোগী এবং প্রতিযোগী চইই সম্বন্ধ ছই পক্ষেই সমান।
- (২) স্প্রাণ ভৌতিক জগতে এইরূপ দেখা যায় বে, শাখা মূলের আঞিতিও বটে শতিনিধিও বটে তুইই; কেননা, মূল যেনন শাখা'র আঞায় দাভা, শাখাও তেমনি ' উপশাথার আশ্রয় দাতা ৷
- (৩) অন্তর্জগতেও তাই। বহির্জগতে মূল শাখা এবং উপশাথার মধ্যে যেরূপ শধ্দ, অন্তর্জগতে বৃদ্ধি মন এবং ইন্দ্রিরে মধ্যে দেইরূপ সম্বন্ধ; —সকল জগং একই আদর্শে পরিসঠিত! কেনই বা তাহা না হইবে,—জগৎ সহস্র ধা বিচিত্র হইলেও তাহা একেরই স্ষ্টি। জগৎ একেরই স্ষ্টি-এ বুত্তাস্তটিকে জগৎ অতলম্পর্ণ গহবরের অভ্য-खरत होलाहुलि निया देकान मर्ड्ड रुगाशन कविया ताथिरङ शातिरङ्क ना, — छेहारक একদিকে চাপা দিয়া রাখিতে গেলে উহা আর-এক দিক্ দিয়া তাড়িয়া কুঁড়িয়া বাহির ^{ইয়}। একত্বের আদেশটিকে ভৌত্তিক আবরণে চাপা দিয়া রাথিতে গেলে উহা উদ্ভিদ্

জগতে বাহির হইয়া পড়ে; উদ্ভিদ্ জগতে উহাকে চাপা দিয়া রাখিতে গেলে চেতন-ক্রণতে বাহির হইয়া পড়ে। একছের আনুর্শটি মনুষ্যের আত্মাতেই সর্বাপেক। প্রকট-ভাব ধারণ করে – কিন্তু আছে তাহা সর্বস্থানেই; কঠিন ভৌতিক পিণ্ডেও তাহা ভার-কেন্দ্র রূপে (Centre of gravity) বর্ত্তমান ! ভার-কেন্দ্র যদিচ একটি জ্যামিতিক বিন্দু-মাত্র—তা ছাড়া আর কিছুই নহে, কিন্তু দেই ক্ষুদ্র বিন্দুটির উদরাভ্যন্তরে অনেক कथा সংগোপিত রহিয়াছে - একটি কথা তাহার মধ্যে এই যে, अष् পরমাণু-সকল যদিচ গণনায় পুথক পুথক্—তথাপি দকলের মধ্য দিয়া একই ঐক্য-স্ত্র আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত দটানে চলিয়াছে। ভার-কেল্রের অর্থই এই যে, পরিমাণুগণ বাহিরে দেখি-তেই কেবল পরস্পর-হইতে বিচ্ছিন্ন-ভিতরে ভিতরে তাহারা একেরই শাখা-প্রশাখা। অনেক দিনের পর ছই ভাতায় পরস্পর দেখা দাক্ষাৎ হইলেই যেমন দোঁতে দোঁহার সহিত কোলাকুলি করে-তুই পরমাণু দেইরূপ কাছাকাছি হইলেই দোঁহে দোঁহার প্রতি ধাবিত হয়; ইহাতে স্পষ্টই প্রকাশ পাইতেছে—বে, ভ্রাতৃ-ময়ও যেমন—প্রমাণু-ু হবও তেমনি—পূর্ব হইতেই উভয়ে পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ-যুক্ত। আলিঙ্গন-টিই কেবল নৃতন ঘটনা কিন্তু সৌহার্দ্ধ-সম্বন্ধটি পুরাতন বন্ধন-স্ত্ত্র। ভৌতিক-বস্তু-মাত্রেরই ভার-কেন্দ্র সেই আন্তরিক বন্ধন-স্তাটির পরিচয় •প্রদান করিনেছে। বহির্জগতের বন্ধন-স্ত্র আমরা ভাব গতিকে বুঝিয়া লই, কিন্তু অন্তর্জগতের বন্ধন-স্ত্র আমরা অন্তশ্চক্ষতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দেখিতে পাই;—বাহিরে যেমন আকর্ষণ-বন্ধন, অন্তরে

প্রথম ইন্দ্রিয় ;—ইন্দ্রিয় বলিতে কি বুঝায় ? শুধু কি কেবল শরীরের অন্ন বিশেষ বুঝায় ? না—তাহা নহে। চর্ম-চক্ষ্ও চক্ষ্ নহে—চর্মাক পণ্ড কর্ণ নহে। এমন কি, প্রস্থাপ্ত ব্যক্তির উন্মীলিত চক্ষ্ও চক্ষ্ নামের যোগ্য নহে; কেননা—তাহাতে দৃষ্টি-শক্তি অবর্ত্তমান। দৃষ্টি-শক্তি এক প্রকার মানসিক শক্তি—সে শক্তি চক্ষ্র অভ্যন্তরন্থিত প্রাণ-ক্রিয়ার মধ্য দিয়া কার্য্য করে—তাহাই প্রাকৃত চক্ষ্ ; চর্ম চক্ষ্ তাহার বহিরাবরণ মাত্র। তলোয়ারের থাপও তলোয়ার নহে—ইন্দ্রিয়ের বহিরাবরণও ইন্দ্রিয় নহে। বহিদ্পিটিতে এইরূপ মনে হয় বটে যে, চক্ষ্ বা অন্য কোন ইন্দ্রিয় —শুদ্ধ কেবল শরীরেরই অন্ধ-বিশেষ ; কিন্তু অন্তর্দ্ ষ্টিতে স্পাইই প্রতীয়মান হয় যে, উহা মনেরই বৃত্তিবিশেষ। যে-অংশে উহা শরীরের অন্ধ-বিশেষ, ফ্রেই অংশে উহা ইন্দ্রিয়ের বাহা জ্যাবরণ ; আর, যে অংশে উহা মনের বৃত্তি-বিশেষ সেই অংশে উহা প্রকৃত পাক্ষ্ ইন্দ্রিয়ে।

তেমনি প্রোম বন্ধন; বাহিরে যেমন বিকর্ষণ, অন্তরে তেমনি সৈর-ভাব। অনুযোগী প্রতিযোগী চুইই সম্বন্ধ বহির্জগতের আকার-প্রকারে ভাবে গতিকে আভাদিত হয়; অন্তর্জগতে তাহা অন্তঃকুতে পঠাপটি ধরা দেয়। তাহার দাক্ষী—বৃদ্ধি মন এবং ইক্রি-

রের যোগাযোগ—ভেদাভেদ—অনুযোগিতা-প্রতিযোগিতা।

দ্বিতীয়, মন; - সেনাপতি এক হিসাবে সেনারই সামিল; কিন্তু সার এক হিসাবে সেনাপতি যেনা নহে--কিন্তু দেনার অধিনায়ক। যাহারা দলবদ্ধ হইয়া স্পত্তে যুদ্ধ করিতে যায়, তাহারাই দেনা--কাজেই দেনাপতিও দেনা; কিন্তু দেনাপতি একদিকে যেমন দেনা, আর-একদিকে তেমনি দেনাগণের সর্বাধ্যক। দলবদ্ধ যোদ্ধাগণ সকলেই সেনা-সেনাপতিও সেনা; কিন্তু তাহাদের মধ্যে আর কোন ব্যক্তি সর্বাধ্যক্ষ নহে-এক কৈবল সেনাপতিই তাহাদের মধ্যে সর্কাধ্যক্ষ। যদ্ধারা দেখা শোনা প্রভৃতি বিষয়-গ্রহণ সংসাধিত হয়, তাহাই ইল্লিয়—কাজেই মনও ইল্লিয়; কেননা, কি শক্তাবণ, কি রূপদর্শন, কি রুসাম্বাদন, মনের কর্তৃত্ব ব্যতিরেকে কোনও উপলব্ধি-কার্য্যই চলিতে পারে না। কিন্তু সেনাপতি একদিকে থেমন দেনা—আর এক দিকে তেমনি সেনা-গণের অধিনায়ক; মন একদিকে যেমন ইন্দ্রিয়, আর একদিকে তেমনি ইন্দ্রিয়গণের অধিনায়ক। চক্ শুধু কেবল দর্শন-কায্যেরই কর্তা-শ্রবণ কার্য্যের নহে; কর্ণ শুধু কৈবল প্রবণ কার্য্যেরহ কর্তা— দর্শন-কার্য্যের নহে; কিন্তু মন দর্শন-কার্য্যেরও কর্তা— শ্রবণ কার্যোরও কর্তা – সকল ইন্দ্রিয়-কার্যোরই কর্ত্তা। চক্ষু না থাকিলেও কর্ণ গুনিতে পায়, কর্ণ না থাকিলেও চক্ষু দেথিতে পায়; কিন্তু মন না থাকিলে চক্ষুও দেথিতে পায় না-কর্ণও শুনিতে পায় না-কোনো ইন্দ্রিয়ই কোনো কার্য্য করিতে পারে না। অতএব মনও ইন্দ্রি, অপরাপর ইন্দ্রিও ইন্দ্রি; কিন্তু তাহার মধ্যে বিশেষ এই বে. মন অধিনায়ক ইল্রিয়—আর আর ইল্রিয় অধীনস্ ইল্রিয়; এ প্রভেদ্টি অনিবার্য্য। সেনাপতি যেমন অধীনস্থ অধিনায়কদিগের একের অবর্ত্তমানে তাহার কার্য্য অন্যকে দিয়া চালায় — মন তেমনি চক্ষুর অবর্তমানে চক্ষুর কার্য্য কতক-বা কর্ণকে দিয়া—কতক-বা স্পর্শেক্তিয়েকে দিয়া—চালায়; অন্ধ ব্যক্তির শ্রবণ এবং স্পর্শ যে, এত সজাগ, তাহার কারণই ঐ। ইন্দ্রিয় না থাকিলেও মন আপনার ভিতর হইতে ইন্দ্রিয় যোগায়, ধেহেত সকল ইন্দ্রিয়ই মনের অভ্যন্তরে বীজ-ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। মনের অভ্যন্তরে যদি ইক্রিয়-সকল বীজ ভাবেও বর্ত্তমান না থাকিত, তাহা হইলে স্বপ্লের দর্শন শ্রবণাদি ব্যা-পারগুলি অসম্ভব হইত; কেননা, মনের অভৌতিক চকু দারাই আমরা স্বপ্নের আলোক দর্শন করি; মনের অভৌতিক কর্ণ দারাই আমরা স্বপ্নের গীত শ্রবণ করি। **জা**গ্রৎ কালেও আমরা মথন মনে মনে গীত গাই—তথন তাহা আমরা মন:কর্ণে শ্রবণ করি— এ কর্ণে নছে; যখন আমরা আগ্নেয় গিরির অগ্নি-উদ্পীরণ ভাবনা করি, তখন দেই মানসিক অগ্নি-উদ্গীরণ আমরা মনশ্চকে দর্শন করি—এ চকে নছে; এইরূপ দেখা गहिष्ठ ह देव, मर्गन अवगानि ममछ हेक्किय - गतनत अञाखदत वीक-ভाবে अवश्विति कति-তেছে—সমস্ত ইন্দ্রিয়ই মনেরই শক্তি-ভৃত। প্রভাত বাবু নিশ্চয়ই এথানে বলিবেন ^{বে,} রূপবান্ বস্তর প্রতিবিদ্ধ বাহা নেত্র-গোলকে নিপতিত হয়, সেই প্রতিবিদ্ধনে তলে উলোধিত হইয়াই ক্সের দৃশু-রাজি গঠন ক্রিয়া তুলে। প্রভাত বাবুর এই

রাক্ষণী দেখিয়াছে; সেই দৃষ্ট-পূর্বে রাক্ষণীদের সঙ্গে সীতার চতুর্দিকত্ব রাক্ষণীদের পুরই দে একা দেখিতে পাইতেছে -- সীতার কিন্তু তাছাদের সঙ্গে বিন্দু-বিদর্গও ঐক্য দেখিতে পাইতেছে না। এই গেল ভত কালের সহিত বর্তমানের ঐক্যানৈকা; ইহাতে জল্প:-করণের অতীত-মুখী এবং বর্ত্তমান-মুখী—উভয়-মুখী বৃত্তিরই সহকারিতা রহিয়াছে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে ভবিষ্যৎ বৃত্তিও কার্য্য করিতে থাকে, যথা ;—ইনি রাক্ষ্মী ন'ন-এটা ष्ठित ; इस हैनि (मरी--नम्र वत्र ७ गांचि जा मानरी-कि जाहा दित कता या'क,-- এই সংকল্পটি ভবিষাৎ-মুখী। "ইনি রাক্ষনী ন'ন' এই সিদ্ধান্তটি —"ইনি সীতা" এই ভবি-ষ্যং সিশ্ধাস্কটির পত্তন-ভূমি। মন এটা হইতে ও-টাতে – ওটা-হইতে দেটাতে ধাবিত ছর; বৃদ্ধি সমস্তের মধ্যে ঐক্যানৈক্য অবধারণ করিয়া সিদ্ধাপ্ত স্থির করে। মন এক-বার সীতাকে প্রতাক্ষ করিতেছে—একবার দৃষ্টপূর্ব্ব বিষয় স্মবণ করিতেছে—একবার কি করিবে তাহা ভাণিতেছে; একবার বর্ত্তমান, একবার অতীত, একবার ভবিষাৎ, এইরূপ করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে; বুদ্ধি—মনের অসম্বন ব্যাপারগুলিকে ঐক্যাস্ত্রে এথিত করিয়া যথাবৎ দিদ্ধান্ত স্থির করিতেছে। এইরূপ, মনুষ্যের অন্তঃকরণে ছই-অবের তুইটি বৃত্তির অস্বেষণ পাওয়া যায়— একটি ক্ষণিক অসম্বন্ধ ব্যাপারে ব্যাপ্ত— ইহারই নামমন; আর একটি তৈক।লিক বন্ধন-স্ত্তে ব্যাপৃত—ইহারই নাম বুদ্ধি। **ষ্টি এব মোটাম্টি গণনায় বলা ঘাইতে পারে যে, বুদ্ধি-বুত্তির অধিকার-ভূমি বে**ালো আনা; আর (১) অতীত বৃত্তি-স্মরণ, (২) বর্ত্তমান বৃত্তি-প্রত্যক্ষ, এবং (৩) ভবিষাৎ বুত্তি-সঙ্কল, তিনটি মনোবৃত্তির এক-একটির অধিকার-ভূমি তাহার তৃতীয়াংশ মাত্র। স্ক্-স্মেত এইরূপ : ---

ত্রৈকালিক বৃত্তি (বৃদ্ধি)

মতীত-মুখী মন (আরল)	٩	ৰ্ত্তমান-মুখী ম - প্ৰেক্তমক	17	ভবিষ্যৎ-মুখী	યન
(ম্মরণ) 		(প্রত্যক) ^_		(সংকল্প) 	
, मर्भन	শ্রবণ	ভাণ	আমাদন	स्कार्	

এইরপ দেখা যাইতেছে যে স্থ্য গ্রহ এবং উপগ্রহের মধ্যেও যেমন—বৃক্ষ শাধা এবং উপশাধার মধ্যেও তেমনি—বৃদ্ধি মন এবং ইন্দ্রিরের মধ্যেও তথৈব—প্রকৃতির সর্ব্বআই গোড়া হইতে শেব পর্যান্ত একটি ধারাবাহিক সোপান-পদ্ধতি বর্ত্তমান রহিয়াছে; সেই
সোপান-পদ্ধতির মাঝের ধাপ উল্লেখন ক্রিয়া নীচের ধাপ হইতে উপরে ওঠাও সম্ভবে
না—উপরের ধাপ হইতে নীচে নাবাও সম্ভবে না। এমন কি—শহার যাইবার সমন্ন
পৌরামিক হম্মানকেও মাঝের সমৃদ্র পথ না হইক—মাঝের বান্ত্রপথ—অবলম্বন ক্রিতে
হইয়াছিল। গন্তবা পথে পৌছিতে হইলে মাঝের পথ অবলম্বন ক্রিতে হইবেই হইবে—

এটি একটি এক দিলান্ত। এখন, ঈথর দর্মোপরিস্থিত এবং ভৌতিক জগং দর্গ-নিম্বিত - এটা বধন স্থির, তথন কাজেই একতম হইতে অনাত্রে সংক্রমণ করিতে চ্টলে মাঝের পথ অলেজ্বনীয়। ঈশবের প্রভাব ধারা ধাবা বাহিক সোপান-পরস্পবার সর্বাল্পতে পূ**র্যানুপুত্র র**পে অনুপ্রবিষ্ঠ রহিবাছে, তাহাই সেই মাঝের প্র। ছডি-ওরালাব প্রভাব কিছু আর ঘড়ির মর্মের অভ্যন্তরে অর্থাং বড়ির প্রচোক প্রমাণ্র গুঢ়-তম প্রদেশে - কার্যা করে না, তাহা चড়ির উপবে উপরেষ্ট কার্যা করে; এই জনা, ঘডিওয়ালাকে যদি অষ্টপ্ৰহর্ট ঘড়ি লইয়া কৰ্ম-শীল থাকিতে হইত, ভাচা হইলে তাহার কটের সীমা-পরিদীমা থাকিত না; কেননা ঘটি ঘড়ি-ওয়ানার বাহিনের বস্তু -বাহিরের বস্তুর সঙ্গে কোস্তাকৃন্তি করা প্রামের কার্য্য স্কুতরাং তাহার মাত্রাতিশব্য হইলেই তাহা কষ্টকর হইয়া উঠে। কিন্তু ঈশ্বরের প্রভাব জগতের নিগৃঢ় মন্মাভ্যস্তরে পুঞানুপুঞ্জারেপে কার্য্য করিতেছে; ঘড়িওয়ালাব কার্য্য যেমন বাহিবেব বস্তুব স্থিত কোন্তাকুন্তি – স্বর্থবের কার্যা সেরপ নহে; কেননা জগং স্বর্থবের প্রভাবেরই উদ্ভাগ – আনন্দেরই উচ্ছাস —তা' ভিন্ন তাহা তাঁহাৰ বাহিরের কোনো-কিত্নতে; কাজেই कार वहेवा मर्वाना-कर्मानीव थाका नेपात्वत शाक अमजनक अनार - कहे-जनक अनार । কিন্তু এখানে এইটি বিশেষ করিয়া দেখা আবশুক যে, ঈশরের প্রভাব দর্ব্বজগতে পুআরপুজ্জরেপে কার্যা করিতেছে, এ কণার অর্থ এরূপ নছে বে, ঈপরেব প্রভাব সকল পানে একই ভাবে কার্য্য করিতেছে। যদি বলা বায় যে, নেপোলিবনের প্রভাব দৈনা মণ্ডলীতে পৃত্যামুপুত্ররূপে কার্য্য করিতেছে —তাহাতে কিছু-মার এরপ বৃষায় না যে, একজন সামানা প্রতিক্তে তিনি যুত্টা ক্রড্ডভার দিয়াছেন – সহস্র পতিকে তিনি তাহার অধিক কর্ত্তার দেন নাই; নেপোলিয়নের নিজেব তুলনায় সহস্রপতিব কর্তৃত্ব কিছুই নহে-কিন্তু একজন সামান্য পদাতিকের তুলনার সহস্র-পতিব কঠ্ছ কম কর্ত্ব নহে। সেনাপতির অধীনস্থ সামানা দৈনা যদি চারি সহস্র মাত্র হয়, তাংগ হইলে দাঁড়োয় এই যে, দেনাপতির কর্তৃত্ব বোলো আনা –দহস্রাপতির কর্তৃত্ব তাহাব দিকি অংশ মাত্র; কিন্তু তাহার মধ্যে একটি কথা মাছে; — দেনাপতিব যোলে। সানা কর্ত্ত্বের সিকি অংশ সহস্র-পতিতে বর্ত্তিতেছে – সত্য, কিন্তু তাহা ৰলিরা তুমি এর বিলিতে ণারো না যে, সহ্ত্রপতি বধন সেনাপতির চারি আনা কর্ত্ত আয়ুসাং করিয়াছে, তথন শেনাপতির বোলো আনা কর্তৃত্ব হইতে চারি আনা বাদ পড়িবা গিয়াছে। দেনাপতিব যোলোজানা কর্তুত্বের বোলোজানা -কে-ষোলোজানাই বর্তমান অথচ তাহার চারি আনা অংশ সহত্রপতিতে উপসংক্রান্ত-- এইটিই এখানকার বিশেষ রহস্ত; অভএব এই যে একটি কথা বে, ঈশ্বরের সমস্ত কর্ভুত্বই ঈশ্বরেছে পূর্ণমাত্রার বর্তমান আছে –অগচ শেই অক্ষ ভাণ্ডারের অংশোপাংশ যথা-পাত্রে যথা-পরিমাণে নিগতই বর্তিতেছে, এ ক্পার বাধার্যা উপরি-উক্ত দৃষ্টাস্কটির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেণ কবিলেই জলের স্বাধ

স্পষ্টরূপে দকলেরই হাদয়কম হইতে পারে। যথন আমরা স্পষ্ট দেখিতেছি যে, জগতে ঞাণ রহিয়াছে — মন বহিয়াছে – বুদ্ধি রহিয়াছে — আনন্দ রহিয়াছে, তথন আমরা কোন্ लक्षांग-कान् माहरम-कान् युक्तिरख-रिनय (य, क्रांश्रक केंग्रत ७४ कियन এको। যত্র মাত্র করিয়াই ক্ষান্ত আছেন; অর্থাৎ জগতে গুদ্ধ কেবল ঈশ্বরের প্রতিযোগী ভাবই আছে—তাঁহার অহুযোগী ভাব মৃলেই নাই। কেহ যদি বলে যে, পৃথিবীতে স্র্য্যের রশ্মি নিপতিত হয় না—কেবল বৃক্ষাদির ছায়া নিপতিত হয়; তবে সে কথাও যেমন, আর, উপরিউক্ত ও-কথাটিও তেমনি, হুইই সমান যুক্তি-বিরুদ্ধ। এমন প্রাণ-মন-বৃদ্ধি-বৰ্শীনসম্বিত বিচিত্র লগংকে প্রভাত বাবু যদি গুধুকেবল একটা ঘড়ির কলের মত यञ्जভाবে দেখেন--তবে তিনি কির্মণে প্রত্যাশা করেন যে, অন্যেরা তাঁহাকে ৰক্সভাবে দেখিৰে না-জ্যান্ত মনুষ্য-ভাবে দেখিবে ? অবশু, ঈশবের পূর্ণ প্রভাব জগতের কুতাপি নাই; ভাষা স্বরং ঈশবেতেই আছে (বেমন দৈনামগুলীর উপরে বোলো আনা কর্ত্ত কেবল সেনা-পতিরই আছে –অন্ত কাহারো নাই); কিন্তু তাহা बिनेशा कि टैनना-गर् रनना-পতित প্রভাবের যথা-পরিমাণ অংশাধিকার প্রাপ্ত হয় না ? জীখারের প্রভাব কি সমস্ত জাগংময় যথা পরিমাণ অংশোপাংশ ক্রমে পরিব্যাপ্ত হয় না ? সেশ্বর জগংও কি নিরীশ্বর জগতের ন্যায় শ্রী-ভ্রষ্ট — প্রাণ-ভ্রষ্ট — জ্ঞান-ভ্রষ্ট এক কথায় — ঈ্খর-ভ্রষ্ট 📍 এ তো হইতেই পারে না। সঞ্চীব শরীরও মৃত শরীরের ন্যায় নির্জীব হইতে পারে না—দেশর জগৎও নিরীশ্বর জগতের ন্যায় যন্ত্রমাত্রে পর্যাবদিত হইতে পারে না। প্রভাত বাবুর কথার প্রতিবাদ করাই ধদি আমাদের উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে এত কণা বিস্তার করিয়া বলিবার কোন প্রয়োজন ছিল না—গুধু কেবল এই বলিলেই ছইত যে, মদি মুল-কারণ ভিন্ন বিতীয় কোন কারণ না থাকিত তবেই তাঁহার এ কথা শোভা পাইত যে, মূল কারণই একমাত্র কর্মকর্তা, আর সমুদায়ই গুদ্ধ কেবল যন্ত্র-মাত্র; কিন্তু আমরা যথন বলিয়াছি যে, মূলকারণ ছাড়া সাক্ষাৎ কারণও আছে, তথন তাঁহার বোঝা উচিত ছিল যে, দাক্ষাৎ কারণও কতক অংশে কারণ—স্থুতরাং মূলকারণের কারণত্বের আংশিক অধিকারী। ঈশ্বর গুণু কেবল নিজীব যন্তের ঈশ্বর নহেন-মৃত জগতের ঈশর নহেন—তিনি দেব মহুষ্য পশু পক্ষী উদ্ভিদ্ চরাচর সমস্ত সম্প্রতি সমগ্র অগতের ঈধর। ঐিদি]

শ্ৰীপ্ৰভাতচক্ৰ সেন।

ক্রমশ:।

গাজিপুর-পত্র।

তুমি ত কথায় কথার বেলের গাড়ীর গতির সহিত মানব জীবনের সাদৃশ্য দেখাইরা থাক;—কথাটা অধীকার করিবার যো নাই,—রেলের গাড়া হুছ: শল্পে চলে—নি:শল্পে মানুষের জীবনও সেইরূপ করিয়া চলে,—কিন্তু ইহা সন্তেও এই উভয়বিধ রথ যাত্রীর অবস্থাগত প্রভেদ যে বিস্তর, তাহা মামি তোমাকে হাতে হাতে বুঝাইয়া দিতে পারি।

প্রথমতঃ দেখ জীবনের যাত্রা শেষ হইলেই আমরা মরি—আর রেলের যাত্রা শেষ হইলেই আমরা বাঁচি। একের লক্ষ্যসান হইতে দুরে থাকিবার জন্য, আর অন্যের লক্ষ্য-স্থান পাইবার জন্যই আমাদের প্রাণ্গত চেষ্টা।

বিতীয়তঃ – আমরণ একঘেয়ে একটানা জীবন বহন করা মানুষের পক্ষে কিরপ কষ্টকর, ইহার হাত হইতে ত্রাণ পাইবার জন্য এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তবে এদিক ওদিক বদল জন্য মানুষ কত উপায়ই না অবলম্বন করে, কিন্তু বেলপথের গম্যস্থানে পৌছিবার আগে কোন খানে যদি ইহার একটানা গতি ভাঙ্গা পড়ে অর্থাৎ ট্রেণ বদল করিতে হয়, তাহা হইলেই আমাদের প্রাণ ওঠাগত।

তুমি আমার দব কথা প্রভেলিকা বিবেচনা কর,—কিন্তু ইহা প্রভেলিকাও নহে, হাদিবার কথাও নহে, —গাজিপুর আদিবার দময় বিশেষ কট পাইয়া আমার অদৃষ্টে এই জ্ঞান লাভ ঘটিয়াছে, প্রভায় না ষাও তুমি বরঞ্চ নিজে একবার গাজিপুব আদিয়া কণাটা গাচাইয়া লও।

তিনজনে ত আমরা রাত্রে হাবড়াব মেলট্রেণে উঠিলাম; একজন কাশীধামে শশুরালয়ে ঘাইবেন, আর আমরা চ্ই ভাইবোনে গাজীপুরের ঘাত্রী। রাত্রিটা ত ঘুমাইয়া কাটিল, পরদিন দকালটাও বাহিরের দৃশ্য দেখিতে দেখিতে বেশ এক রকম আরামে কাটাইয়া দিলাম; বাকী রহিল কেবল ঘণ্টাকতকের মামলা। ভাবিলাম তাহা কাটাইতে আর কতক্ষণ! কিন্তু তাহার পরেই দেখিলাম দিন যায় তব্ ক্ষণ যায় না! যতই বেলা বাড়িতে লাগিল—শাবণের কাঠফাট। রৌজে আমাদের প্রাণ পর্যায় যতই কাটিয়া উঠিতে লাগিল—আর ততই ঐ কথার মর্ম্ম বেশ ভাল করিয়া বৃষিতে লাগিলাম।

এই রৌজে বেলা প্রায় দেড়টার সময় আমাদের দিলদারনগরে নামিতে হইল, এথানে ট্রেণ বদলাইয়া তাড়িঘাটের ট্রেণে উঠিতে হয়। পর রোদে ভাজা ভাজা হইমা, তপ্ত বালি পায়ে ভাজিয়া আমরা দিলদাবনগরের অন্য পাশের গাড়িতে গিয়া উঠিলাম। উঠিয়া গুনিলাম এ ট্রেণ মাপাততঃ ছাড়িতেছে না—মাধ ঘণ্টা বাদে ছাড়িবে। মনটা বড়ই দমিয়া গোল, বাড়ীর কাছাকাছি আসিয়া আধ ঘণ্টা এইরূপে বন্দী হইয়া

থাকিবার মানে মোদা বুঝিয়া পাইলাম না, বড়ই রাগ ধরিতে লাগিল, কিছ কাহার উপর-সেটা ঠিক বলিতে পারি না। সে সময় গার্ড ত্রকবার আমাদের সন্মুখ দিয়া যাতায়াত করিয়াছিল, ত্একজন অপরিচিত লোক দুর ইইতে আমাদের গাড়ীর দিকে চাহিয়া সেলাম করিয়াছিল, আর কুলিগুলা আমাদের জিনিস পতা ট্রেল তুলিয়া দিয়া দ্বিগুণ ভাড়া পাইয়াও বক্সিদের জন্য স্থাবার ঘ্যান ঘাান করিতেছিল। ইহার মধ্যে কে বে আমার রাগের পাত্র তাহা স্থির করিতে না পারিয়া আমি অস্থির হইয়া পড়িলাম, কিন্ত যথন দেখিলাম চারিদিকের এই দকল মহামারী ব্যাপারের মধ্যেও আমার ভায়াটা কাপুরুষের মত অবিচলিতভাবে বদিয়া আছেন, তথন দমন্ত রাগ তাঁহার উপর গিয়া প্তিল। তাঁহা ধইতে কথনো যে ভারত উদ্ধার হইতে পারিবে না ইহা আমি দিব্য চক্ষে দেখিতে লাগিলাম। রাগে হঃথে আমার চোথ দিয়া জল পড়িন না, কিন্তু মুখ্থানা ওকা-ইয়া যে আধ্যানা হইয়া গিয়াছে, সমূথে আয়না না থাকাতেও তাহা বুঝিতে পারিলাম। কিন্তু প্রতার এমনি মনুষ্য চরিত্র জ্ঞান-তিনি বুঝিলেন আর এক রকম। তিনি ভাবি-লেন পথশ্রমে আমি বড় অবসর হইয়া পড়িয়াছি, কথাবার্ত্তায় আমাকে তিনি উত্তেজিত করিবার চেষ্টা করিলেন। ইহার জন্য তাঁহাকে বিশেষ প্রয়াদ পাইতে হইল না, তিনি কথা আরম্ভ করিতেই আমাদের তর্ক উঠিল, আমরা ত্রনে একত হইলে এরপ না হইরা বড় যায় না। তিনি আরম্ভ করিলেন "যদি চাও স্থ, আগে লও ছথ।" সবুরে মেওয়া कल, जाहा जुलिल पिपिमण ?

আমি বলিলাম "যে স্থে চায় সে ছংথ ভোগ করুক, আমি নির্বাণ স্ক্তির ভিথারী।" ক্রমে ঠাট্টা হইতে গন্তীর তর্ক উঠিল। স্থব হুঃথ মামুষের জীবনের উদ্দেশ্য कि ना, मज़न अमज़न अनज्ञ-नात्भक (absolute) कि ना, श्निनूत त्मांक त्वोतंत्रत निर्वान এক कि না, এই সকল বিচারে আধ ঘণ্টা ছাড়া দেড় ঘণ্টা যে কোথা দিয়া চলিয়া গেল . আমরা জানিতেও পারিলাম না। ট্রেণ যথন একেবারে তাড়িঘাটে আদিযা থামিল, তথন আমাদের জ্ঞানোদর হইল, কিন্তু আমাদের বিচার্য্য বিষয় সম্বন্ধে তথনো আমরা সমান অজ্ঞান রহিলাম। তাড়িঘাটে আমার জনা পাল্কি প্রস্তুত ছিল, গাড়ী হইতে নামিয়া আমি পালিতে উঠিলাম, ভাতা পদব্ৰজে চলিলেন। ষ্টেমন হইতে ষ্টীমার নিতান্ত মন্দ পথ নহে। পান্ধি দেখিয়া প্রথমটা আমি একটু বিরক্ত হইয়াছিলাম — ষ্টেমন • হইতে ইাটিয়া আমি কি আর ষ্টামারে উঠিতে পারিভাম না ? কিন্তু পথটা দেখিয়া সেভাবটা সহতেই চলিয়া গেল.। ষ্টীমারে নৃতন প্রকার অভার্থনা আমাদের জন্য অপেকা করিতেছিল। আমরা খ্রীমারে উঠিবামাত্র খ্রীমারের আ্রি-গৃহের অগ্নি-বাতাস ঝলকে ঝলকে আমা-দের উপর আদিয়া পড়িতে লাগিল, আর দলে দলে বোল্তা উড়িয়া আমাদের মাথার, গায়, মুথে ভন্ ভন্ আরম্ভ করিল। ষ্ঠীমার ছাড়িভেই কিন্তু এ স্কল উপদ্রব শাস্তি হইল, নদীর শীতল বাতাস বহিতে আরম্ভ হইল। সেই শীতল বাতাস আর ভীরের স্থানা ভাগভোগ করিতে করিতে আমরা গাজিপুরের ঘাটে আদিয়া পৌছিলাম। এই ঘাট গাজিপুর সহরের ধারে। (সহর বলিতে দেশীর লোকের নিবাস-স্তল বুঝিতে হইবে)। ঘাটে নামিয়া ধুলিময় একটা কুদ্র গলি হাঁটিয়া আমরা খোড়ার গাড়ীতে উঠিলাম, গাড়ী আমাদের লইয়া সহরের গলি বঁজি ছাড়াইয়া ঘণ্টা খানিকের মধ্যে ইংরাজ-পাড়ার পড়িল। ভাইটি তথন আধাদ দিলেন অলক্ষণের মধ্যেই এবার আমরা বাড়ী পৌছিব। কিন্তু ক্রমাগত নামা উঠা করিয়া ট্রেণ ষ্টীমার গাড়ীর দোলায় অনবরত পাক থাইয়া খাইয়া আমার শরীর মন এতই অভির হইয়া পড়িয়াছিল যে, এই অস্থির জগতের কোথায় স্থির মাটি আছে কি না-যদিই বা থাকে তাহা আমাদের পায়ের নীচে কথনো আদিবে কি না – যদিই বা আদে ত এত শীঘ আসিবে কি না তাহাতে তথনো আমার বিলক্ষণ সন্দেহ হইতে লাগিল। অবশেষে গাড়ী যথন একটি বাগানের মধ্যে ঢুকিয়া এক বড় বাঙ্গার কাছে লাগিল, বেল-রাণীর টুকটুকে মুথথানি ফুলের মত আমাদের চোথে ফুটিয়া উঠিল, তাহার হাত ধরিয়া আমার ত্রাতৃজায়া যথন বারান্দায় অগ্রসর হইনা দাঁড়াইলেন, তথন সে সন্দেহ মহুর্ত্তে অপহত হইল, পথশান্তিও ভূলিয়া গেলাম, নির্কাণ-মুক্ত হইবার জন্যও আর আকুলতা রহিল না।

গাজীপুরে আনিয়া পৌছিয়াদি, এখন আর তাহাতে ভূল নাই, ক্ষিত্ত বৃও অনেক সময় ইহাতে ভুল হয়। আমি আগে শীত কালে ছাড়া অনা সময় কথনো পশ্চিমে আসি নাই. সেই জন্য পশ্চিম মনে করিতে, স্নৃর-প্রসারিত বালুকা তট-মধ্যবর্ত্তী ক্ষাণা তটিনী, হরিক্রাবর্ণ শুক্ষ ক্ষেত্র, ধূলিময় জন পথ, মেঘহীন নির্মাল আকোশে জলীয় অণুবিহীন গুদ্ধ বাতাদ — এই দকলই মনে পড়ে। কিন্তু বৰ্ষার প্রদাদে এখন এখানকার স্বতন্ত্র খ্রী। ঘন পল্লবিত ওফশাথে লুকাইয়া কোকিল পাপিয়া প্রায় সাংা-দিনই এখন বন্ধার দিতেছে, প্রসারিত প্রান্তর স্থদীর্ঘ শ্যামল তৃণাচ্ছর হইয়া আছে: ভাগীরথী পূর্ণ যৌবনে উথলিত হইয়া বহিতেছে — আরু মাঝে মাঝে মেঘ বৃষ্টি আসিয়৷ এই নবীন দৃষ্ঠ অ্ধিকতর নবীনতায় দিক্ত করিয়া যাইতেছে। এখন পূর্ণবর্ষার নময় নহে, তাই সারাদিন যদিও মেঘের ঘনবটা, আর বৃষ্টির অবিশ্রান্ত বর্ষণের ধুম নাই, তথাপি মধ্যে মধ্যে প্রারই প্রকাশ মেঘাচছল হইয়া উঠে। কথনো বিনা বৃষ্টিতে কথনো ক্ষণস্থায়ী वर्षां व दमच পরিকার হইয়া যায়, কথনো কথনো বা দৈবাং সমন্ত দিনটাই মেঘ বৃষ্টিতে কাটে। এরপ দিনে কোকিল পাপিয়ার স্বর আর জনা যায় না; কিন্তু শরদিনের নির্মাল বুষ্টিধৌত দিক বিদিকে প্রভাত স্থোর কিরণ যথন নবশোভা অর্পণ করে, কোকিল পাপিয়া তথন আবার অতি মধুরভাবে গাহিয়া উঠে, তথন বর্ষ। বদত্তে পরিণত হর। এই বসস্ত দুশ্যের দিকে চাহিয়া আমি পশ্চিম ভূলিয়া যাই, বাদলার গ্রাম্য দুশ্য আমার সমুথে জাগে, প্লাতীরের বিজন ভ্রমণ আমার মনে পড়িয়া যায়, গাজিপ্রকে আমার

রাজদাই বলিরা ভান হয়। রাজনাই থাকিতে আমরা প্রায়ই বিকালে পদ্মার তীরে বেড়াইতে যাইতান, তারে একহলে একটা প্রকাণ্ড ভগ্ন বটের উন্মূলিত শত সহজ্র শিকড়ের উপর দিলা প্রার কাল জল রাশি সকলোলে বহিয়া যাইত, আমরা সুর্য্যান্ত সময়ে তাহার নিকট দাঁড়াইরা মেবের চিত্র বিচিত্র থেলা দেখিতাম। এক একদিন স্র্যোর আলো ডুবিতে না ডুবিতে চাঁদ উঠিত, সেই জ্যোৎসালোকে, কোকিল পার্শিয়া গীতকুহরিত, বাবলার স্থিম গদ্ধপূর্ণ বিজন ভ্রমণে হৃদয় যে স্থাথের ভাবে পূর্ণ ইইয়া উঠিত, তথন অনুভব করিতাম দে হুথ স্মৃতির মূমের্মে মর্মে অঙ্কিত হইয়া যাইতেছে। তথন মনে इहेड ना এ সময় यथन हिला पहिंदि, এ हुना यथन छूताहैशा घाहेदि, এ छूपछ उथन ভূলিয়া যাইবার সম্ভাবনা আছে। এমনি স্থের মোহ! এ মোহ যথন থাকে তথন প্রেমের ছলনাও সমস্ত বিশ্ব সংসার অপেক। নিত্য বলিয়া মনে হয়, কিন্তু যথন ছুটে তথন ইহার মত মিথ্যা আর নাই। তবে মাতুষের জীবনই মোহময়, তাহার এক মোহ ভাঙ্গে কেবল অন্য মোহে পড়িবার জন্য। রাজদাইয়ের সে স্বপ্ন দৃশ্য আমি প্রায় ভূলিয়া গিয়াছিলমে – কিয় এথন আবার পদারে মত তুকুল ভরা গলার বুকে ছায়া আলোকের আন্দোলন ধথন দেখিতে পাই, তৃণমণ্ডিত, তরুলত। খন, বিহন্ধ-কৃঞ্জিত বনানীর পুলকশিহরণ যখন অভুতব করি, তথন দেই স্থাম্ভি নৃতন মোহ স্বপ্নে আবার জাগ্রত হইয়া উঠে। পদারে সেই কাল জন --বটমূলের সেই তরঙ্গাভিঘাত, স্নিগ্ধ বাবলার গন্ধে চাঁদের আলোর সেই হাদয় কম্পন, এখানকার দুশোর এইরূপ যে শত অভাব, তাহা স্তির ₊উথলিত ভাবে পূর্ণ হইয়া যায়, লগাজিপুর আরে রাজেদাই আমার মনে এক হইয়া পডে।

কিন্তু দকলেরি দীমা আছে, কৌলি (একজন দাদী) গম ভাঙ্গিতে মারস্ত করিয়া বাঁতা ঘুরাইতে ঘুরাইতে পাশের বারান্দা হইতে যথন বেস্থব' চাংকার আরম্ভ কবেন --. তথন শত মোহ দৃশ্যের মধ্যে থাকিলেও গাজিপুরে আছি বলিয়া বেশ মনে থাকে, কিমা এথানকার কল্প:-রাস্তায় বেড়াইতে বাহির হইলে তাহা রাজ্যাইয়ের ধূলিময় পথ বলিয়াও ভ্রম জন্মায় না। বাস্তবিক এখানকার কন্ধরপথ বড়ই স্থুন্দর। যতই বৃষ্টি ছউক নাকেন এ রাস্তায় কাদা হয় না, বৃষ্টি থামিতে না থামিতে রাস্তা গুকাইয়া থট খট করিতে থাকে। এ রাস্তায় চলিয়া স্থ আছে। কিন্তু টে কির স্থর্গ গেলেও স্থ नाहे— এथानकात्र महत्र (संशादन तंनभीत्र लाटकत्रा वाम कदतन, (मथादन दर धृता दमहे धृता, দেখানে কাঁকরের চিহু দেখা যায় না। আমরা রোজই প্রায় বিকালে কখনো হাঁটিয়া কথনো গাঢ়িতে বেড়াইতে যাই। বিজন পথ, পথে দৈবাৎ এক একট্ট এ-দেশীয় লোক দেখা বার। তাহাদের ত্ইচকু, আমাদের দেশের লোকের মত তিনেত্র দির। তাহারা आमात्त्व नित्क हाट ना- छारे १४ जनत् आमात्त्व मत्काह रव ना।

কিন্তু গাজিপুর আদিলান, যাহাদের লইয়া গাজিপুরের গাজিপুরের, ভাহা কিছুই

দেখিলাম না। বদত্তের কাল গেছে, এখন আর শাদ্ধিপুরের দিগন্ত প্রদারিত ক্ষেত্র গোলাপময় হইয়া থাকে না। যোগীবর পবহারী বাবা এখন গুহামগ্ন, তাঁহার এখন দেখা পাওয়া যায় না, আর আফিনের কুঠি যাহা ইচ্ছা করিলেই দেখা যাইতে পারিত. তাহাও আমার দেখিতে ইচ্ছা করে না। এখন এখানে একমাত্র দেখিবার যোগাত্তল আমাদের ভৃতপূর্ব গভর্ণর জেলেরল কর্ণওয়ালিস সাহেবের কবর উদ্যান। বেড়াইতে বাহির হইলেই প্রায় সেই উদ্যান প্রদক্ষিণ করিয়া আসি, ইহা আমাদের বাড়ীর খ্বই কাছে। এই স্থানটি বড়ই মনোহর, প্রক্ষুটিত মালতীলতা বেষ্টিত উদ্যান প্রাচীরের মধ্যবর্ত্তী হইলেই তাহার শোভায় ও স্থগন্ধে প্রাণ প্রকৃল হইয়া উঠে। উদ্যানে নানাবিধ স্থপদ্ধ পুষ্পের কেয়ারি, মধাস্থলে কর্ণওয়ালিস সাহেবের গমুঞ্জাক্তি গোরমন্দির। সিঁড়ি হইতে চূড়া পর্য্যস্ত মন্দিরটি প্রস্তর নির্মিত। মন্দির মধ্যে এক চতুকোণ খেত প্রস্তর স্তম্ভের উপর লাট সাহেবের মূর্ত্তি বিরাজিত—স্তম্ভের চারিদিকে ভারতবর্ষের বিভিন্ন জাতীয় লোকের প্রতিমূর্ত্তি এবং ফুল লতা পাতার কারু কার্য্য খোদিত। আমি এখানে আসিয়া যাহা কিছু দেখিয়াছি, তাহার মধ্যে এই স্থানটিই দর্ব্বোৎকৃষ্ট। কিন্তু আমাদের বনু প্রবর গাজিপুরের গাজি মহাশয়ের নিকট একদিন এই কথা বলিয়া বড়ই মুস্কিলে পড়িয়া ছিলাম। অনধিকার চর্চার যে কত মহৎ দোষ, তাহা ছান্যাল্স করাইবার প্রাাদে এ সম্বন্ধে সংলগ্ন অসংলগ্ন যত গল্প তাঁহার জানা আছে — একে একে সমস্তগুলি তিনি ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, এবং এতদ্বারা আমাকে নিতান্ত বিধন্ন অবদন্ন সম্ভপ্ত অনুতপ্ত করিয়া তুলিয়া তাঁহার ছাষ্ট মুথে ও পুষ্ট শরীরে তুই ভাব প্রকাশ পূর্বক গাজিপুরের যেখানে যত উৎকৃষ্টতর স্থান আছে, তাহার তালিকা প্রদান করিয়াছিলেন। ইহার মধ্যে দোবে ও চোবের বাগানকেও তিনি ছাড়েন নাই। সেই প্রলোভনে পড়িয়া আমরা একদিন ঐ তুই বাগান দেখিতে গিয়াছিলাম। চোবের বাগানটা দেখিয়া নিতান্ত নিরাশ হই নাই—কেন না সেথানে আমাদের গোটা হই মোচা ও ছ চারিটা নেবু মিলিয়াছিল, কিন্ত লোবের বাগানে গিয়া আমাদের একটা সাধারণ নৈরাশ্য উপস্থিত হইয়াছিল। আমরা নিরীশ হইলাম—কেন না আমরা যেরপটা মনে করিয়া গিয়াছিলাম—দেখানে তাহার কিছুই দেখিলাম না। আমাদের বাড়ী ভিতরের বাগানকেও তাহা হইতে উৎকৃষ্ট মনে হইতব। আর গাজি মহাশয় নিরাশ হইলেন আমাদের এই সৌল্পা কৃচির অভাব দেখিয়া। এ সম্বন্ধে আমরা উভয়তঃ উভয়কেই কুপাপাত্র বিবেচনা করিয়া-ছিলাম।

এইখানে গাজিপুরের গাজি মহাশয়ের সহত্তে ছুই চারি কথা বলা যাউক। গাজি ওনিয়া তুমি यनि मन्न कतिया थाक होने मूननमान, छाहा हहेल जून त्वियाह। होने জাতিতে হিন্দু—বর্ণে ব্রাহ্মণ। দে হিসাবে গাজিপুর-স্থাপয়িভার সহিত আমাদের ৰক্ৰবের ভূত ভবিষাৎ ৰৰ্জমানে কোন সম্পৰ্কই দেখা যায় না। তবে আনামরা তাঁহাকৈ

গাজি বলি-তাহার কারণ গাজিপুরের নবাগতদিগের ইনি অদ্ধের লড়ি। ইনি তাহা-দিগের আতিথাদাতা-পরামর্শদাতা- আর একই সঙ্গে প্রয়োজনীয় দ্রবাদি সরস আলাপের যোগান দাতা। ইনি আমাদের দাতাকর্ণ। কর্ণ আভিথ্যের অমুরোধে নিজ সম্ভানকে বলি দিয়াছিলেন টুনি অতিথিদের জন্ম সর্কদাই আত্ম বলি-দানে প্রস্তুত। এখানে আসিয়া ইহার সহিত যদি আলাপ কর-তাহা হইলে গোলাপের ক্ষেত আর আফিনের কৃঠিনা দেখিবার হঃথ আর তোমার থাকেনা। ভবে আফিনের কুঠি না দেখিয়া আমার আগেও কথনো ছুংথ হয় নাই, পরেও कथरना इट्टेवांत मुखारना नाटे-रकनना टेटा ना एमथियां टेटांत मधरक আমার কতক অভিজ্ঞতা জন্মিয়াছে। যে দিন দোবের বাগানে যাইতেছিলাম—দে দিন রাস্তায় গরুর গাড়িতে একরূপ পাতার বোঝাই দেখিলা জিজ্ঞানা করিলাম উহা কি ? . কোথায় যাইতেছে গ

গুনিলাম উহা নীল পাতা, নীল কুঠিতে ঘাইতেছে। রাস্তার ধারেই দেখিলাম সেই নীলকুঠি, ভাবিলাম একবার ভিতরে গিরা দেখিলে হয়, কিন্তু কুঠির দরজার কাছে না যাইতে এমন তুর্গন্ধ পাওয়া গেল, যে আর ভিতরে যাইতে হইল না। আফিনের কুঠির তুর্গন্ধ শুনিলাম ইধাকেও হারাইয়া দেয়। পশ্চিমে নীল জ্বনাইতে দেখিয়া আমি আশ্চর্যা প্রকাশ করিলাম। গাজি মহাশয় বলিলেন "পশ্চিমে তিল পাওয়া যায় আর নীল পাওয়া যাইবে না"। এহিদাবে ই হার কালিদাদেরও স্বভাব আছে। রচনার স্থবিধা পাইলে এমনতর মিলও কথনো কথনো তাঁহার মুথ হইতে বাহির হয়। ইহা ছাড়া ঠাটার বলি---আর গল্পের টীকা তাঁহার ত মুখে লাগিয়াই আছে। যেদিন কোন কথা কহি-বার পর তাঁহার মুথ হইতে একটি গল্প গুনিতে না পাই—সেদিন কথাটাই বুথা মনে হয়। একটা দৃষ্টান্ত দিই। আমাদের মধ্যে কেহ যদি বলিলেন-"মশায় বড় দর্দি ্ছয়েছে'' তিনি বাঁ হাতে হয় ঘড়ির চেনটা নয় কোটের বোদামটা নাড়িতে নাড়িতে (বুকের কাছাকাছি তাঁহার হাত সর্কণাই থাকে) চোব জ একটু তুলিয়া একটু হাদিয়া হাসিয়া বলিবেন—"চায়ে স্নান করেছিলেন বুঝি ?" বলিয়াই তিনি উচ্চ হাস্য कतिरवन এवः यि एएथन वा मकलाई शामिन ज्थन जिनि वनिरवन अक् कर हाह, মাথা ডিঙ্গিয়ে চায়ের জল পিছনে পড়বে তবে শর্দিটা ঠিক জমকে আস্কৃত্য। এইরূপে ক্রমে ক্রমে যে গল্পটি তিনি আগাগোড়া শেষ করিবেন-দে গল্পটি এই-

"গাজিপুরে একটি চাভক্ত বাবু ছিলেন, তিনি স্নানাহার উভয়ই চায়ে চালাইতেন। সম্বংসর তিনি স্নান করিতেন না -বংসর পুরে জ্রীপঞ্চমীর দিনে বেলা ছই প্রছরের সময় তাঁহার স্নানের আয়োজন হইত; দে আয়োজন কি —না এক রটি উষ্ণ চা। তিনি স্নানে বৃদিয়া দেই গ্রম চা মাথা ডিক্লাইরা পিঠের দিকে ফেলিরা দিতেন, এই দুমুর অসাব-ধানতা বশতঃ যদি তাহার ছিটে ফোটা তাঁহার মাথার কিখা গারের কোথার লাগিত-

जाहा इटे(नटे उँ। हात्र बामतिया मर्षि मानित, जात्र এक नश्वाहकान हाहिया कानिता তিনি পাড়াঙদ্ধ লোককে অন্থির করিয়া তুলিতেন। গাজিপুরে ইনি চাবাবু নামে থাত।"

গাজি মহাশর বলেন-এটি সত্য পর। তাঁহার গলের মজাই এই-তিনি সত্য বলিয়া যাহা বলেন—তাহা গল্লের মত অন্তত, আর পল্ল বলিয়া যাহা বলেন—তাহা নিতান্ত দৈনিক কাঠখোটা ধবরের মত। স্কুতরাং গুল্ল যাহা করিয়াছেন তাহা একটিও মনে নাই, সতা ঘটনা বলিয়া থাহা বলিয়াছেন, তাহাই মনে আছে। আরো ছ-একটী বলি শুন।

এখানে তাড়িখাট পর্যান্ত যথন রেল হয় নাই, তথন মৈত্রী মহাশ্যের ডাক গাড়িতে লোকে জামালিয়ার ষ্টেদন হইতে তাড়িঘাট পর্যান্ত যাতায়াত করিত। মৈত্রী মহাশয় পাকা-চালের লোক, যেখানে দিকি প্রদার চলে, দেখানে তিনি আধ প্রদা বাহির করিতেন না। পশ্চিমে রেল হইবার আগে যে গাড়ী ডাকে চলিত, সতাযুগেব দেই দকল পুরাণ পচা পচকা গাড়ী —ও বেতো শস্তা খোড়া কিনিয়া তিনি ব্যবদা চালাইতেন অগচ ঘোড়াদের নাম ভাকে গগণ ফাটিয়া উঠিত, কোনটার নাম ভ্যান্সভিম্যানস্ল্যাও, কোনটার নাম ইংল্যাগুদ্ গ্র্যাপ্ত ইত্যাদি। বেমন গাড়ী ঘোড়া, দাজও তেমনি; দড়াদড়ির প্রদানে কোন প্রকারে গাড়ি ঘোড়া ও দাজের দঙ্গে দম্বন্ধ ক্ষিয়া রাখিলেও ৭ ক্রোশ বাস্তাব মধ্যে অস্ততঃ তিন চার বার সে সম্বন্ধ একেবারে ঘুচিয়া যাইবার সম্ভাবনা উপস্থিত হইত। এই ভ ডাকগাড়ীর অবস্থা, স্থবিধার মধ্যে কেবল ভাড়া তেমন অধিক নহে; দেশের লোক হইলে চার, ইংরাজ হইলে পাঁচ টাকা ভাড়া দিলেই চলিত।

মৈত্রী মহাশরের আড্ডা ছিল জামালিয়া। গাজিপুর ঘাট হইতে তাঁহাব গাড়িতে যাহারা জামালিয়া আঁদিত — তিনি স্বয়ং আগ্রয়ান হইয়া তাহাদের অভার্থনা করিতেন। কিন্তু যাহারা অন্য গাড়িতে আাদিভ, মহা পরিচিত হইলেও তাহাদের দহিত তিনি. বাক্যালাপ কবিতের না।

একবার গাজিপুরের আফিং কুঠির কর্তা দাছেব রিবেট কার্নাক তাঁহার মেমদাহে-বের সহিত এই ডাক গাড়িতে জামালিয়া যাইতেছিলেন। পথের মধ্যে গাড়ীর একথানি চাকা বিজোহী, হইয়া একেবারে ক্ষেত্রাভিমুথে ধাবিত হইল, সাহেব রাস্তার মধ্যে শন্ত্রীকু নামিতে বাধা হইয়া জোধে তিনি বিশ্বক্ষাও একাকার করিবার মনত্ত করি-লেন। কিন্তু তথাপি কুদ্ৰ গাড়ী খোড়া তাঁহাকে বড় সাহেব বলিয়া মানিল না। কোচ-শানের নিকট দড়াদড়ি প্রভৃতি কোন সরঞ্জাম না থাকায় সে বেচারা যধাসাধ্য চেষ্টা ক্রিয়াও কোন উপায় ক্রিতে পারিল না। সাহেব রাস্তায় দাঁডাইয়া কেবল তর্জন গর্জনেই রাগ নির্ত্তি করিতে বাধ্য হইলেন। এদিকে এক একারোহী এই পথে যাইবার সময় এই ব্যাপার দেখিয়া গিয়া জামালিয়ায় মৈত্রী মহাশহকে দংবাদ প্রদান কবিল। তুর্নিয়াই ত নৈত্রী মহাশ্যের চক্ষ্ হির ! বড় সাহেব রাগিয়াছেন, আর রক্ষা নাই ! তাঁহার একমাত্র ভরসা-স্থল তথন পটকামায়ী। সাহেবের সাহায্যের জন্য লোকজন কিমা গাড়ী
ঘোড়া পাঠাইতে তিনি কিছুমাত্র ব্যস্ত না হইয়া এক অখথ বৃক্ষ মূলবর্তী সিন্দ্র চর্চিত
ইষ্টকরূপা পটকামায়ীর সদনে 'রক্ষা কর মা' বলিয়া আসিয়া দাঁড়াইলেন। আসিবার
আগেই মনে মনেতিনি পাঁচ শিকির সিল্লি মানিয়া আসিয়াছিলেন, এখন পৈতা হাতে লইয়া
তাঁহার স্তব করিতে করিতে আবার কেসই লোভ দেখাইতে লাগিলেন—আর মাঝে মাঝে
ফিরিয়া ফিরিয়া দেখিতে লাগিলেন—সাহেব আসিতেছেন কিনা। সাহেব ইত্যবসরে
সৌভাগ্যক্রমে এক পরিচিত বন্ধ্ব উমউম দেখিয়া তাহাতেই সন্ত্রীক আরু হইয়াছিলেন, এবং নৈত্রী মহাশয়ের স্তব শেষ হইবাত আগেই জামালিয়া আসিয়া পৌছিলেন। পৌছিয়াই ডাকগাড়ীর কর্তাবাবুকে তলব হইল, মৈত্রী মহাশয় পটকামান্নীকে
শ্রের করিতে করিতে ভয়ে ভয়ে তাঁহার নিকটে আসিয়া দাঁড়াইলেন, সাহেব রাগের
মাথায় জিহ্বার প্রলয়কাণ্ড সমাধা করিয়া যথন থামিলেন—তথন মৈত্রী মহাশয় মৃত্
শ্বরে বলিলেন—

"দ্যর, বেগ পার্ডন। আয়রণ রোড, আয়রণ ক্যারেজ—এলাহাবাদ, ক্যালকাটা দ্যর, ফিফ্টি রূপি, দেয়ার এক্সিডেন্ট, আর আই পুয়োর ম্যান, ডাকগাড়ি জামা-লিয়া— ফাইফরুপী ফ্রেট, নো একিসিডেন্ট ? আয়রণ ষ্টামার, লগুন-ক্যালকেটা, থাউজেন্ট রুপী ফ্রেট—হোয়াই কর্ককোট ব্রিং ? ইবন দেয়ার একসিডেন্ট, নট — হিয়ার ?"

অর্থ এই—মহাশর ক্ষমা করিবেন, কলিকাতা হইতে এলাহাবাদে যাতারাত করিতে হইলে লোকে ৫০ টাকা ভাড়া দিয়া লোহার পথে লোহার গাড়ীতে যায়—ইহাতেও মাঝে মাঝে বিপদ ঘটে, আর লগুন হইতে কলিকাতার আসিতে ১০০০ টাকা থরচ আর লোহার ষ্ঠীমারের বন্দবস্ত, তবু বিপদ ভয়ে লোকে কর্ককোট সঙ্গে রাথে। আর আমি গরীব মানুষ, আমার গাড়ীর ভাড়া পাঁচ টাকা মাত্র, এথানে কোন বিপদ হইবে না ৪

তাঁহার ন্যায়শাস্ত্র আর বুক্তি আর ইংরাজি ভাষা গুনিয়া সাহেব হানিয়া জল হইয়া গেলেন। থুসী দেথিয়া মৈত্রী মহাশয়েরও প্রাণ শীতল হইল—তিনি ভরষা করিয়া বলি-লেন—"সাহেব—তোমরা ফাদার মাদার, আমার এই ডাক "গাড়ীতে লোকসান অনেক, তুমি যদি ইচ্ছা কর—তবেই আমি উদ্ধার পাই"—

সাহেব বলিলেন—"আমি তোমার কি উপকার করিতে পারি ?"

"আপনি যদি আমাকে একথানি সার্টিফিকেট দেন যে আমার গাড়ী ঘোড়া ভাল, বন্দবস্ত ভাল—তাহলে সকলেই এই গাড়ীতে আসেন—লোকসান না হলে আমি ভাল গাড়ীও করতে পারি।" সাহেব সম্ভষ্ট হইরা সেইরূপ সার্টিফিকেট লিখিয়া দিলেন। মৈত্রী মহাশয় জয়জয়কার করিয়া তাঁহাকে ঝুঁকিয়া সেলাম করিলেন এবং বাড়ী গিয়া তৎক্ষণাৎ পটকামাগ্রীর জন্য গাঁচদিকির দিল্লি প্রেবণ করিলেন।

মৈত্রী মহাশয় পটকামারীকে দিয়ি দিয়ে আফিং কুঠির কর্ত্তা দাহেবকে বশ করিয়াছিলেন—গাজিপুরের আর একটি বাবু আর একটি অকটি উপায়ে দমস্ত শ্রাহিবকে বশ করিয়াছিলেন। তাঁহার বিস্তারিত শরীর ও রাস্তারধারের বাড়ীর প্রদাদে তাঁহাকে অনেক ইংরাজেই চিনিত। বিকালে তিনি, ভূঁড়ি বাহির করিয়া রাস্তায় বিতিন—কোন দাহেবকে পথ দিয়া যাইতে দেখিলেই দেই অনারত দেহে দেগিড়য়া তাহাকে সেলাম করিতে আদিতেন। দাহেব প্রবর তাহাকে দেথিয়া—well অমুক—বলিয়াকথা আরম্ভ করিতে যাইত, —কিন্তু তিনি দেলাম করিয়া ছহাত তুলিয়া বলিতেন—"Wait shar (sir) I have the honour to be shar (sir) your most obedient sharvant (servant.)—আমার নাম—অমুক—আর আমি অমুক আফিদের অমুক কর্মাচারী"।

বলিয়াই তিনি আরে একবার দেলাম করিবার পর হাত নাড়িয়া বলিতেন—
now go on shar (sir) অর্থাৎ আপনি কি বলিতেছিলেন বলুন। সাহেবেরা ভাঁহার
এই ব্যবহারে বড়ই সম্ভষ্ট ছিলেন। তাঁহার যথেষ্ট পদোন্নতি হইয়াছিল।

ইনি জাতিতে একজন ব্রাহ্মণ ছিলেন—এবং ব্রাহ্মণদিগকে অতান্ত মান্ত ভক্তি করি-তেন। একবার একজন ব্রাহ্মণ অনেক দিন হইতে ইহাঁর নিকট কর্মের উমেদারা করিয়াও কোন কর্ম আদায় করিতে পারেন নাই। ব্রাহ্মণ এক দিন অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া
এক নির্ঘাত উপায় অবলম্বন করিলেন—দেলাম বাবু যথন পান্ধী করিয়া কাছারীতে
যাইতেছিলেন, তথন সেই পান্ধী ধরিয়া জোর জবরদন্তিতে একজন বেহারাকে সরাইয়া
তাহার পরিবর্ত্তে নিজের হৃদ্ধ পান্ধীতে প্রদান করিলেন। গোলমাণ গুনিয়া বাবু
পান্ধীর ভিতর হইতে কারণ জিজ্ঞাদা করিয়া যথন গুনিলেন ব্যাপার্থানা কি, তথন
আমূল জিহ্বা বাহিঁর করিয়া পান্ধা হইতে নামিয়া পড়িলেন, এবং ভূমিঠ হইয়া প্রণাম
করিয়াও ইহার প্রায়্শিচত্ত জ্ঞান করিলেন না। ইহার পর ব্রাহ্মণ শীঘ্র করিয়া পাইনেন না।
বিটে, কিন্তু সেলাম বাবু তাহার মনের শান্তি আরে কিছুতেই শাঘ্র ফিরিয়া পাইনেন না।

কেবল ইহাঁরা না ন ন এমন অনেকে মিলিয়া আমাদের বন্ধুবরের গাজিপুরের ইতিহাস পুষ্ট করিয়াছেন। এখানে হা।টং ঘোষাল নামে এক বিখ্যাত অবতার ছিলেন। তিনি ভূতলে কখনো রাত্রি যাপন করিতেন না, একখানি খাটিয়া ও চারিজন বেহারা অবলম্বন করিয়া সমস্ত রাত্রি তিনি ভ্রমণ করিতেন। মানব ক্ষেম্বের বাঁকানি না খাইলে তাঁহার নিজা হইত না। রাত্রি ত এইরূপে কাটিত, দিনের বেলাও তাঁহার যে কোন একটা হায়ী নিবাস ছিল তাহাও নহে, তিনি চাল চূলাণ্ট্র ছিলেন, থাকিবার মধ্যে তাঁহার নিকট তাঁহার বন্ধুদের নম্বর সারিবিষ্ট এক্থানি বড় ফর্দ ছিল—সেথানি তিনি কাছ ছাড়া করিতেন না। সেই নম্বর দেখিয়া প্রতিদিন প্রভাতে পালা ক্রমে তিনি এক এক দিন এক এক জন

ৰশ্বুর গৃহে আবিভূতি হইতেন। কিন্তু যে বন্ধুর ঘাড়ে তিনি গৈ দিন চাপিতেন সে िक्त ठाँशां व्याप्त तका किन ना। मन्ता भर्या अर्था का निन्छ। द्यापान महानदात व्याशांत যোগাইরাই তিনি নিস্তার পাই:তন না, সন্ধ্যাবেলা বিদায় কালে ভাঁহার খাটিয়া বেহা-রার এক রাজের বেতন পর্যান্ত দে বন্ধুকে যোগাইতে হইত। এইরূপে তিনি দিনের বেলা বন্ধুবর্গ-ও রাত্রে খাটিয়া বেহারাকে পাইয়া বদিতেন। যতদিন তিনি জীবিত ছিলেন—কেহই তাঁহার হাত হইতে নিয়তি পায় নাই।

কত আর বলিব, আমাদের বন্ধুবর এমন অনেককে গাজিপুরে অমরত্ব প্রদান করি-য়াছেন—আর' তাহাদিগকে অমর করিয়া সঙ্গে সঙ্গে নিজেও অমরত্ব লাভ করিয়াছেন। তবে এ অসরত্বে শ্রেষ্ঠ কে-কালিদাসগণ কি মল্লিনাথ তাহা এথনো ঠিক হয় নাই। আমার মতে অবশ্র মলিনাথ। আর তিনি নিজেও একথা বলেন, কিন্তু তাঁহার স্ত্রী ইহা কিছুতেই স্বীকার করেন না—তবে এ সম্বন্ধে তাঁহার কথা প্রামাণ্য কি না তাহা ভূমি বুরিয়া দেথ-একটা ত প্রবচনই আছে-নিজের ঘরে নিজে কেহ নায়ক নহে।

পাজি মহাশয়ের গৃহিণীর কৃপায় আমাদের এথানে অনেকগুলি বঙ্গ পরিবারের স্হিত আলাপ হইয়াছে। এখন কেবল ইচ্ছা এদেশের ভদ্র মহিলাদিগের তু এক জনের সহিত আলাপ করি, কিন্ত এথানকার জানানা নিয়ম এত কড়াকড় যে তাহা হইবার স্থবিধা নাই। এ হেন গাজি মহাশয়--বাঁহার পক্ষে কিছুই অসাধ্য সাধন নাই, তিনি পর্যান্ত ইহাতে হার মানিষাছেন। তবে তিনি ইহার অন্তরূপ কারণ দিয়া থাকেন-তিনি বলেন যত অসাধ্য সাধন তাহাই তাঁহার পক্ষে অধিক আয়ত্তাধীন, আকাশের চাঁদ মাটীতে আনা তাঁহার পক্ষে দর্কাপেক্ষা দহজ, দেরপ ফ্রমাদ না ক্রিলে তিনি তাহা রক্ষা না করিতেই বাধ্য। কারণ যাহাই হৌক, আমাদের ইচ্ছাদত্তেও এ দেশের ভদ্র স্ত্রীলোকদিগের সহিত আমাদের আলাপ হয় নাই। স্থতরাং তাহাদের কোন্ সংবাদ দিয়া তোমার কৌতূহল নিবৃত্তি করিতে পারিলাম না। তবে এদেশের নিম-শ্রেণীর স্ত্রীলোকদিণের সম্বন্ধে আমার যতটুকু জ্ঞান জনিয়াছে, তাহা বরঞ্চ তোমাকে বলিতে পারি। প্রথমতঃ তাহাদের চেহারা মারুষেরি মতন —ঠিক মেরেমালুষেরি মতন, দাঁড়াও. তাহা নাও হইতে পারে—কেননা **আমাদের দেশের** মেয়েদের চেয়ে গড়ে ইহারা অনেকটা লম্বা চৌড়া, সেই জন্ত কেহ কেহ তাহাদিগকে পুরুষালি মেয়েও বলিতে পারেন। এথানকার মেয়েরা দাসীর কাজ হইতে বাগানের মালীর কাজও করিয়া থাকে, এ হি^{দাবেও} তাহাদের ঐ নাম থাটে। তবে গহনা পরার সাধে ইহারা আমাদের স্ত্রীলোকদিগকেও হারাইয়া দেয়। এমন কোন কট নাই গছনা পরিবার জন্ত বোধ হয় ইহারা সহা করিতে অপ্রস্তত। সমস্ত গায়েত ইহাদের উল্কির চিত্র বিচিত্র, তাহার উপর ইহারা হাতের কুফুই পর্যান্ত একরূপ মোটা মোটা কাঁসার চুড়ি আর পারেও অনেক দ্র পর্যান্ত এমন একরূপ "অ"টি গহনা পরে যে তাহার নীচেব

মাংদ কথনো দেখা যায় না - এইরূপ আবিদ্ধ শ্রীরাংশ ক্ষরপ্রাপ্ত হইয়া ক্রে ধেত হইয়া যার এবং প্রথম প্রথম ইহাতে তাহারা নাকি অসীম যন্ত্রণা ভোগ করে, তথাপি তাহারা जाश (थाल ना, हेम्हा क्रिलिंड थूनिवांत्र या थार्क ना, कामारत रम गहना जाहारम्ब পরায়, কামার নহিলে দে গছনা খুলিতেও পারে না। যাহারা এ ভয়ল্বর গছনা না পরে তাহাদের হাতের জল নাকি শুদ্ধ হয় না। কিন্তু এইরূপ গহনা পরা স্ত্রীলোক দেখিলেই আমাদের গা কেমন করিয়া ওঠে।

এদেশের মেয়েদের মধ্যে মেলভেট বলিয়া কাঁদিবার নিয়ম বড় অভুত। এক দিন গাড়ী করিয়া যাইতে পণে দেখি—ছই জন স্ত্রীলোক জড়াজড়ি করিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতেছে—ভাবিলাম কি না জানি তাহাদের বিপদ হইয়াছে। কিন্তু শুনি-লাম ঠিক বিপরীত। অনেক দিনের পর হঠাৎ রাস্তায় আগ্রীয়াতে আগ্রীয়াতে দেখা হইলে পরস্পার এইরূপ করিয়া তাহারা কাঁদে। ইহা ছাড়া শুভববাড়ী ঘাইবার সময কন্যার, কিম্বা অন্য কারণে যাহার স্থানান্তরে যাইতে হয় তাহার বাড়ীর সমস্ত আত্মীয়ার এক একবার গলা ধরিয়া ও আত্মীয়ের পা ধরিয়া রীতিমত কালাকাটি করিতে হয়, নহিলে বড় নিন্দা রটে। এদেশের ছোটলোকদের বিবাহ রীতি আরো অভুভ। ইচ্ছা করিলেই স্বামী স্ত্রাকৈ স্ত্রী স্বামাকে ময়লা কাপড়ের মত পরিত্যাগ করিয়া স্বানার নৃতন বিবাহ করিতে পাবে। ভজিয়া বলিবা আমাদের একজন দানী আছে, তাহার वयम २०१० व्हेरत, अथम सामीरक रम ছाड़ियार ह, विजीय सामी जाहारक छाड़ियार ह. তাহার পর সে এখন চাকরী করিতে আসিয়াছে। তাহার মায়ের ইচ্ছা চাকরী না করিয়া দে আবার বিবাহ করে। দে তাহাতে অসমত বলিয়া মারের আর ছঃথের সীমা নাই--দে রোজ রোজ গঙ্গামায়ীর নিকট তাহার বিবাহে মতি হৌক এই প্রার্থনা করে।

বিবাহের এই স্বাধীনতার তাহারা বড়ই সম্ভট। বড়লোকদের মধ্যে এ রীতি নাই বলিয়া: তাহাদিগকে ইহারা বড়ই কুপাপাত্র মনে করে। কিন্তু এ রীতি সত্ত্বেও মাঝে মাঝে স্বামী মাজ্যা হয় বলিয়া ইহাদের সন্তাপ করিতে হয়। ভজিয়ার মা তাহার বয়স ৬০ হইবে, গুনিলাম ৫।৬ বৎসর আথে ইনিও বিবাহ হইতেছে মা বলিয়া হুঃথ প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। ইহাদের গানের মধ্যেও স্বামী মাজ্যার কথা গুনা যায়। আমাদের একটি আত্মীয়া গাজিপুরে আছেন—তিনি ছোটলোকী হিন্দুখানী গান অনেক জানেন, এই থানে তুই একটি ভুলিয়া দিতেছি—তোমার ইহাতে মস্ত জ্ঞান লাভ হইবে।

বায়ু বহে পুরবৈঁয়া মোরি স্বজ্নি—গঁউলো আঙ্বোয়ামে শোয়ি। যো মোরি গোদিমে রোয়েল বালকওয়া ননদীয়ে দিইলি জাগায়ি। একতু মহগ ভাষ্টি সিঁছেরে সে কাজরা হুদরা মহগ ভাষ্টি ফুলেলরে — ভিদরে মহগ ভয়ি ননদীকা বিরানা-- কৈদে কাঁটে দিন রাত।

অর্থ এই। স্থজনি গো পূর্বাদিকের বাতাদ বহিতেছিল, আমি আঙ্গনায় গুইয়া ঘুমা-ইয়া পড়িয়াছিলাম, আমার কোলের বালক ষেই কাঁদিরা উঠিল, অমনি নন্দী আদিরা আমাকে জাগাইরা দিল। একেত সিঁত্র, কাজল মহার্ঘ্য হইরাছে, তাহাতে আবার ফুলেল তেলও মহার্ঘ্য হইরাছে, ইহার উপর ননদীর ভাইও মহার্ঘ হইরাছে—কি করিরা দিন রাত কাটে বল ? (এই অবস্থায় যদিইবা দৈবাৎ ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল পোড়াননদী আবার জাগাইয়া দিল!) আর একটা গান—

সৈঁয়া চলে প্রদেশ প্রদিনো বরজ কদ নাহি।

হম শাবনোকে বিজুলিরে তুম পিয়া ভাদরকে মেহ ঝম ঝম বরষ কৈদ নাহি।

হম মাজেকে সিঁত্রারে তুমপিয়া কাজরকে নীর ঘুঁমরকে চিতয়ো কেদ নাহি।

হম বেলেকি কলিয়ারে তুমপিয়া আতর গোলাপ মহাময়া, মহকো কৈদ নাহি।

প্রিয় প্রদেশ যাচেচন, হে প্রতিবাদিনীগণ তোমরা কেন বারণ করিতেছ না।

হে প্রিয় আমি প্রাবণের বিজুলি তুমি ভাদ্রের মেঘ ঝমঝম রৃষ্টি করিতেছ না কেন ? আমি

সিঁথির সিঁত্র তুমি নয়নের কাজল চিতকে শান্তি দিতেছ না কেন ? আমি বেলের কলি

তুমি মহা মহা আতর গোলাপ, গদ্ধে আকুল করিতেছ না কেন ?"

हेरात मर्पा कान है। कामात जान मरन हम ?

ক্রেমশঃ।

বার হাত কাঁকুড়ের তের হাত বিচি।

চতুর্দশ বর্ষ তার — তরুণ বালিক। ত দেখিলাম তার কোলে, "দাঘাল" বালক দোলোঁ:

সামালিতে নারে তারে কুস্ন কলিকা।
সবে নয় মাস গেছে, ধরার সৈ আসিয়াছে;
তবু যেন বোধ হয় ছটি বছরের!
গোলগাল হস্ত পদ ছট বালকের।
উছলি উছলি উঠে!—বালা কহে করপুটে
'কামি গো আঁটিতে নারি ছরস্ত রাক্ষসে;
পাঁরে পড়ি, এরে কেহ লও হেথা এসে।"

আমি কহিলামতায়, "কে দেখিবি,ছুটে আয়, লাউঝাড়ে লাউদোলে, ছুটঝাড়ে ছুটি"! থ্ড়িজেটি মাসি সবে হেসে কুটি কুটি!

পাঁচ বরষের শিশু, নিতাস্ত বালিকা।
মোরে বড় ভাল বাদে; মোর কাছে যবে
স্থাদে.

গলার জড়াধে, যার মোহন মালিকা। আমার মুথের দিকে চাহি শিশু অনিমিথে ক্রুরতালি দিয়ে উঠে হাসিরে সহসা!

মোর কোলে বদে বদে হেরে দে তামাদা! একদিন মোরে বলে,"তুমি ওঠ মোর কোলে" এত বলি, ধীরে ধীরে টানিয়ে আমায়, আপনার কুদ্র কোলে বসাইতে চায়!

আমার চক্ষের মাঝে, তার প্রতিবিদ্ধ রাজে; আমি কহিলাম তায়, "কে দেখিবি ছুটে

नाडियारफ नाडिरनातन, कृषि वारफ कृषि" খুড়ি জেটি মাসি সবে হেসে কুটি কুটি!

অপূর্ব হুঃখ।

দেখ্ভাই—আমার এ স্থের সংসার, তবু অশ্রু থাকে লেগে অপাঙ্গে আমার! থোকা আসি ত্রা করি, আমার আঁচল ধরি, করিতে লাগিল কালি ঘোর আব্দার। কাট বিড়ালির দিকে, চাহি শিশু অনিমিথে, পুচ্ছ ও লাফানি তার হেরি বার বার, উপজিল মহালোভ মনেতে তাহার! চাহি শেষে মোর দিকে, কহিল "ও পাথী-টিকে ধরে দে আমায় মাগো'' —শিশুর ব্যাভার (हरत मरत, (हरम माता ह'ल हाति धात! বহু বুঝাইমু তারে, কিছুতে বুঝিতে নারে, চাপড় মারিমু শেষে পিঠেতে তাহার। অভিমানে অবসাদে, ফোঁপায়ে ফোঁপায়ে দীননেত্রে, মার পানে চাহে বার বার! ঝি আসিয়ে কোলে করে, পেল লয়ে স্থানা-স্তব্যে ;

তবু যাছ ফিরে ফিরে চায় কভ বার! শিশু গেঁল;—কিন্তু তার স্মাথির কিরণ ধার জড়ায়ে রহিল যেন পরাণে আমার। সজল নয়ন ছটি, উছলি উছলি উঠি. করিল আমারে ভাই কত তিরস্কার!

"মা এত ভালবাদার এই পুরস্কার" 🤊 দেখু সই তোর কাছে, বলিতে কি লাজ আছে ?

তুই'ত পাগল মোরে বলিবিনে আর! আকুল চীৎকার তার স্মরি স্থি বার বার, আঁথি-নীরে ভিজে গেল অঞ্চল আমার!

দেথ ভাই – আমার এ স্থথের সংসার, তবু অশ্র থাকে লেগে অপাঙ্গে আমার! দেখু সই তোর কাছে, বলিতে কি লাজ আছে? তুই' ত পাগল মোরে ভাবিবিনে আর! স্বামী সোহাগিনী আমি; জানেন অন্তর্যামী কত পূজা করি আমি পতি দেবতার। চোথের সমুথে রাখি, হরগৌরী ভাতে থাকি, তিলেক বিরহ তাঁর সহা কি গো যায় গ তুই দিবসের তরে যান যদি স্থানাস্তরে, মাথা ম্নোরে, কাঁপে বুক, শোণিত গুকায় – এঘরে ও ঘরে ধাই, কিছুতে সোয়াতি নাই, অথের সংসার মোক্ত্র গো শাশান ! সামী নাথাকিলে ঘরে,কিদেলোকে ঘর করে? किस्म वा मञ्चल इम्न किरम वा कलागि ? ছুই ভিন দিন পরে, ফিরিয়া আ'দিলে ঘরে তথন তাঁহার প্রতি করি অভিমান !

स्थित महिल এই, लूकां कृति थिना महे

नातो विना एकता आत तृत्य एम महान ?

माताबिन वाना भ'त्व, हाल त्यात ताथा करतः;

कृष्ण थूनिया त्राथि वानित्मत करनः।

स्थात भील्न वांग्र भतिभ भिरुद्ध कांग्र;

माध करत ज्ञानि लाहे मात्नत अन्तनः!

विरम्भ भिष्क भाता, वांका हाता, मिर्महाता,

महोन बांग्रन यत ह्य तथा आक्न,

प्रमहेन हांग्र एहारहे, मान वांध यांग्र हूरहे,

कर्म वांग्र, एक्टल यांग्र, नग्रत्नत कृन।

মিছামিছি-তাঁর মনে, দিতু তু:ধ অকারণে,
ভাবিরা শিহরি উঠে মরমের মূল!
কপোতী কপোত বক্ষে মাপা গোঁজে যথা,
আমিও তাঁহার বুকে মাথা গুঁজে অধােমুথে,
থাকি ভাই, বছক্ষণ, বিনা কোন কণা,
তবে গিয়া ঘােচে মম অশান্তির ব্যথা।
জানিনাকেমন বিধি, ভালে লিথিয়াছে বিধি,
স্বজনি লাে এ আমার স্থের সংসার —
তবু অক্ থাকে লাগে অপাঙ্গে আমার।

প্রীদেবেক্তনাথ সেন।

স্নেহলতা।

পঞ্চম পরিচেছদ।

ডাক্তার জগততক্র গঙ্গোপাধ্যায় বয়দে—৪:।৪০, কিন্তু ইহার মধ্যেই তাঁহা**শ্ন** মাথাব ও গোঁপদাড়ির চুল এত পাকিয়াছে যে দেখিতে তাঁহাকে ৫০ মনে হয়।

জগৎ বাবুর চেহারায় বেশ একটি কমনীয় ভাব আছে; নিতান্ত রোগা নহেন, নিতান্ত মোটা নহেন, হন্ত পুষ্ট গৌরবর্ণ চেহারা, প্রজুল হাসি হাসি ভাব, প্রথম পরিচরই লাগে ভাল, দেখিলেই মনে হয় লোকটা বেশ ভালমানুষ। তবে আজ কাল ভালমানুষ কথাটা সব সময় বড় ভাল অর্থে ব্যবহৃত হয় না, নির্বোধকেও লোকে ভাল মানুষ বলে; স্কুতরাং এইখানে টীকা করা আবশ্যক যে, জগৎ বাবু ভাল মানুষ হইলেও নির্বোধ নহেন, তিনি তাঁহার সময়ের একজন বুদ্ধিমান ছাত্র — আর এ সময়ের একজন প্রতিগালক ডাক্তার। তবে বৃদ্ধিমান হইলেও তিনি সরল বৃদ্ধির লোক; বিজ্ঞানের কৃট তথ্যের মধ্যে তিনি অনায়াদে প্রবেশ করিতে পারেন, কিন্তু বক্র মনুষ্যের হলয় মধ্যে প্রবেশ করা তাঁহার পক্ষে তত সহজ নহে। ইহাতে যদি কেহ তাঁহাকে নির্বোধ বলিতে চাহেন বলুন কিন্তু আমাদের মনে হয়, এরূপ নির্বাদ্ধিতাতেই ম্পার্থ বৃদ্ধির পরিচয় পাওয়া যায়। প্রটয়ালম অবস্থা হইতে উদ্ভিদ, পশু, মনুষা কিরূপ প্রণালীর সোপান দিয়া ভিন্ন ভিন্ন জাতিগত স্বাতয়্রো আসিয়া পৌছায়—শরীরের কোন স্ক্রিশিরা কোন স্ক্রেত্র স্বায়্ কিরূপ বক্রভাবে কোন স্থানের কোন যন্ত্রের মধ্যে পাক

থায়, এ দকল তাঁহার কাছে জালের মত দহজ —কিন্তু মাতুষ মাতুষের দহিত কি প্রকারে 'মনে এক মুখে আর' ব্যবহার করে, তাহা তিনি দহজে বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। অনেক সময় সংসারে ইহার আবশ্যক বুঝেন; কিন্তু এ বিজ্ঞানে তিনি এমনি অনিপুণ বে এই আবশ্যক যথনি তিনি কার্য্যত: সাধন করিতে যান, তথনি প্রায় হিতে বিপরীত হইয়া উঠে।

গৃহিণী বাপের বাড়ী ঘাইবার নামে জগৎবাবুকে লুকাইয়া—কালীঘাট, থিয়েটার প্রভৃতি এমন কত জায়গায় গমন করেন, জগৎ বাবু তাহার কিছুই প্রায় জানিতে পারেন না; দৈবাৎ জানিতে পারিলেও গৃহিণীর কালাকাটির জোরে তাহার ভর্পনার স্বর্থায়ে সাধ্য সাধনায় পরিণত হয়। কিন্তু গৃহিণীর ইচ্ছার বিকল্পে জগৎ বাবু কেই কটা কাজ করিয়াছেন কি-অমনি প্রায় ধরা পড়েন আর তাহার পরিণাম জনৎ বাবুর পর বড়ই শোচনীয় হইয়া উঠে।

তুই একটা দুষ্টান্ত দিই—

একদিন জগৎ বাবুর এক স্থানে রাত্রে নিমন্ত্রণ-গৃহিণী ধরিয়া পড়িলেন-থিয়েটারে লইয়া যাইতে হইবে। অনেক কণ্টে ত তাঁহাকে নিরস্ত করিয়া জগৎ বাবু নিমন্ত্রণ গেলেন, কিন্তু ত্র্ভাগ্য বশতঃ আহারাদির পর তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহাকে থিয়েটার धतिया नहेया रातन। এ कथा शृहिंगी छनितन आत तक्का थाकित्व ना, कंगर वातू कथा। একবারে গোপন করিবেন ভাবিলেন। রাত্রটা তাহা গোপনেও রহিল, কেননা জগং বাবু ষথন শুইতে আদিলেন তথন অনেক রাত, রাত্রে ঘুমের ব্যাঘাত করিয়া কথাবার্ত্তা কহা গৃহিণীর অভ্যাদ নাই, ঘুম ভাঙ্গিবে ভয়ে কর্ত্তা আদিতেই তিনি আরো পাশ ফিরিয়া ভইলেন। প্রতাষে উঠিয়াই গৃহিনী গৃহ কর্মে গমন করেন-স্কুতরাং তথনো ঠিক কথা কহিবার সময় নয়, কিন্তু কাজ কর্মের শেষে আবার শয়ন গৃহে ফিরিয়া আসিয়াও যথন জগং বাবুকে তিনি শ্যাগত দেখিলেন, তথন তাঁহার আর কথা কহিবার কোন বাধা না থাকায় মুথ খুলিলেন, বলিলেন—"তোমার যে তুপুরে দিন হয় দেখছি – এর বেলা বুঝি কোন অন্তথ হয় না, আর আমাকে থিয়েটারে নিয়ে যেতেই যত অন্তথ।"

জগৎ বাবু গেল রাজে অবশ্য অস্থের ওজর করেন নাই, তবে আগে কোন একদিন করিয়া থাকিবেন।

জগৎ বাবু বলিলেন "জানত নিমন্ত্রণে গেলিই দেরী হয়"। ইতিমধ্যে টগর আসিয়া মশারি খুলিয়া তাঁহার কাছে বিদয়াছিল, দে বলিল—"বাবা দেই গানটা গাও না, আমি ভূলে পেছি"। জগৎ বাবু তাহার ফরমাসী গানটা একটু গাহিবার পর বলিলেন -এটা থাক, একটা নতুন গান গাই শোন—

> গহন কুন্থম কুঞ্জমাঝে, মৃত্ল মধুর বংশী বাজে বিসরি তাসে লোক লাজে সজনি আওয়ো আওয়ো লো"।

গৃহিণী বলিলেন--"এ যে অশ্রমতীর গান ?"

জগৎ বাবুর অপেক্ষা না করিয়া ইহার আগেই এক দিন গৃহিণী অশ্রমতীর অভিনয় দেখিয়া আদিয়াছিলেন। গৃহিণীর এই কথায় জগৎ বাবু তাহা ধরিতে পারিতেন— কিন্তু সে দিক দিয়া তিনি গৈলেন না, তিনি কেবল নিজের উত্তরে নিজেই ধরা পড়িলেন। গান গাহিতে গাহিতে তিনি তাঁহার সকল ভূলিয়া গিয়াছিলেন— গৃহিণীর উত্তরে বলিলেন "হা কাল বড় স্থানর গাহিয়াছিল।"

গৃহিণী বলিলেন "বটে! তকে তুমি কাল গিয়েছিলে ?'' জগং বাবু দেখিলেন সমস্ত কাঁক হইবা গেল, তিনি মাথা চুলকাইতে আরম্ভ করিলেন। এ দিকে মহাকাণ্ড বাধিল, গৃহিণী রাগ করিয়া, দর হইতে চলিয়া গেলেন, আর তাহার পর সমস্ত হপ্তা মুথ ভার করিয়া, খোঁটা দিয়া কাঁদিয়া জগং বাবুর এমন অবস্থা করিয়া তুলিলেন যে পরের শনিবারে একটা বিশেষ কাজ কেলিয়াও তাঁহার গৃহিণীকে থিয়েটারে লইয়া যাইতে হইল।

আর একবার স্থাবালা নামে জগৎ বাবুর দ্র সম্পর্কীয় এক দরিদ্র জ্ঞাতিকন্যা কন্যাদায়গ্রস্ত হইয়া জগৎ বাবুর স্থার কাছে দাহায়্য প্রার্থনায় আদে। এখন বছদিন পূর্ব্বে স্থাবালার পিতামহের দহিত জগৎ বাবুর পিতার এক মকর্দামা বাধে। স্থাবালার পিতামহ অন্যায় মকর্দামা আনিয়াছিলেন এই বিখাসে মকর্দামায় জগৎ বাবুর পিতা জয়লাত করিলেও তিনি পরে আর উহাদের দহিত আত্মীয়তাচরণ রাথেন নাই। য়খন এই ঘটনা ঘটে, তখন স্থাবালার জন্মও হয় নাই, গৃহিণীর বিবাহও হয় নাই, পরে গৃহিণী তাঁহার শাশুড়ির কাছে ইহা শুনিয়াছিলেন। আপাততঃ স্থাবালা গৃহিণীর কাছে হঃখ জানাইতেই তাহার পিতামহের সেই শক্রতার কথা তাঁহার মনে পড়িয়া গেল, স্বতরাং দানের মধ্যে কতকগুলা কড়া কড়া কথামাত্র দান করিয়া স্থাবালাকে তিনি বিদায় প্রাণান করিলেন।

স্থীবালা ত কাঁদিয়া চলিয়া গেল, তিনি মনে করিলেন তিনি একটা মস্ত প্রশংসার কাজ করিয়াছেন, জগৎ বাবু আসিতেই মহা গর্জভরে তাঁহার নিকট এই গল্প করিলেন। জগৎ বাবু অবশ্য তাঁহার ব্যবহারে মনে মনে মহা ক্ষুগ্গ হইলেন এবং স্থীবালাকে গোপনে ৫০০ শত টাকা প্রেরণ করিয়া এই বাবহারের প্রতিকার করিলেন।

এখন তাঁহার পকেটের যে নোট বুকে তিনি এইরপ লুকান খরচ পত্র টুকিয়া রাখিতেন, সেইখানি কিরপে একদিন তাঁহার পকেট হইতে বিছানায় পড়িয়া গিয়াছিল। চারু গৃহে আসিয়া সেই বইখানি লইয়া পড়িতেছিল। পড়িতে পড়িতে একবার পড়িল—"স্থী ফাইভ্ হনড্রেড" স্থাবালার নামটা কানে যাইতেই গৃহিণীর মন থারাপ হইয়া গেল—বলিলেন—"কি" ? চারু আবার বলিল "স্থী—ফাইভ হানড্রেড ?" গৃহিণী বলিলেন—"ওটার মানে কি ?"

চাক। "পাঁচশ।"

গৃহিণীর আর কিছু বুঝিতে বাকী রহিল না। বে দিন তিনি জগং বাবুর নি চট স্থীর পর করেন, সে দিন জগং বাবু সিন্ধুক খুলিয়। পাঁচে শ টাকা লইয়াছিলেন তাহাও মনে পড়িল। কর্ত্তা আসিতেই বলিলেন—"স্থীকে পাঁচ শ টাকা দেওয়া হয়েছে?"

कर्छ। विनित्न-"(क विनि १"

গৃহিণী। "কে বলিল ? কেন ওদৰ কথা জানতে বাকী থাকে। কেবল আমার বেলাতেই হাত দিয়ে এক পয়দা বার হয় না, তাৰুবে কেন ? আমি যে পর, কিন্তু আমি ত আর শত্তনই ?"

কিছু দিন পূর্ব্বে গৃহিনী তাঁহাব বোনঝির বিবাহের যৌতুকের গহনা গড়াইবার জন্য কর্ত্তার নিকট তুই শত টাকা চাহেন, তাহাতে জগং বাবু একশ টাকা দিয়া বলিয়াছিলেন "সম্প্রতি চারুর পৈতাতে ও একটা মকদামায় অনেক টাকা থরচ হয়ে গেছে—এখন আর অত বেশী টাকার যৌতুক দিয়ে কাজ নেই" গৃহিনী আপাততঃ সেই থোঁটা দিতে আরম্ভ করিলেন

জগং বাবু বিত্রত হইয়া দেই যৌতুক এবং এই দানের মধ্যে যে কি তফাৎ তাহা বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু গৃহিনী তাহা যত বুঝাবার পাত্র তাহা পাঠক বুঝিয়া-ছেন। জগং বাবুব পক্ষপাতিতায় তিনি ভয় হৃদয় হইয়া পড়িলেন, এবং ২৫০ শতের স্থলে ৫০০ শত টাকা বোনঝির যৌত্ক স্বরূপ আদায় করিয়াপ্ত জগং বাবুকে তাঁহার অপবাদ হইতে মুক্তি প্রদান করিলেন না।

এই দকল ঘটনা হইতে পাঠক ব্ঝিয়াছেন—জ্ঞাৎ বাবু যেরূপ দরল-প্রকৃতি, দেরূপ সবল-প্রকৃতি নহেন; এবং আসলে তাহা নহেন বলিয়া তাঁহার যত সহু করিতে হয়— দরল বলিয়া তত নহে।

শাকে—হেঙ্গাম এড়াইতে গিয়াই তিনি আরো অধিক হেঙ্গামে পড়েন, গৃহিণীর কারা কাটায় তিনি যত নরম হন—গৃহিণীর জুলুমও তত বাড়িয়া উঠে। তিনি একটু জবরদস্ত লোক হহলে আর এরপ ঘটত না। যাহা হউক এই কারণে স্নী সমাজে জগৎ বাবু আদর্শ স্বামী, পুরুষ মহলে স্ত্রেণ বলিয়া রাষ্ট্র। ইহাতেও স্থবিধার ভাগ জগৎ বাবুর স্ত্রীর—আর অস্থবিধার ভাগ জগৎ বাবুর। জগং বাবুর স্ত্রীর এ জন্ম মেয়ে মহলে মহা আদর, বিবাহ নিমন্ত্রণে তিনি সকল স্থলেই প্রধান দম্মান লাভ করেন—হাইআমলা বাটা, বরণভালা সাজ্ঞান—প্রভৃতি স্বামী বশীকরণ-তুক ভাঁহার হাত দিয়া সম্পন্ন না হইলে কল্যার মাতাগণ কিছুতেই সম্ভত্ত হন না। আর জগং বাবু বেচারা এই জন্ম মহলে Chicken-hearted baby, কাপুরুষ, স্ত্রেণ, এই সকল নামে সম্ভাষিত হন। ভবে এ সকল ঠাটা বিজ্ঞপও জগৎ বাবুর সহা হয় কিন্তু ভাঁহার অমঙ্গল ভরে আকুল

হট্যা মাঝে মাঝে গন্তীর ভাবে যথন তাঁহার বন্ধুবর্গ তাঁহার ব্যবহার সংযত করিতে পরামর্শ প্রদান করে, তথনই তিনি বিত্রত হইয়া পড়েন।

জগৎ বাবু যে তাঁহার বন্ধুদিগের পরামর্শে এত অসম্ভট্ট হন—তাহার একটা কারণ, তিনি তাঁহার নিজের তুর্বলতা সম্পূর্ণ বোঝেন। তিনি বেশ জানেন—তিনি যদি গৃহি-ণীর কাল্লাকাটা না মানিয়া নিজের সংকল্পে দৃঢ় থাকিতে পারেন, তাহা হইলে ক্রমে তাঁছার কারাকাটাও কমিয়া আবে। এই সংকল্প কার্ছ্যে পরিণত করিতে তিনি যে চেষ্টা করেন না—এমনো নহে।

গৃহিণীর সহিত কোন বিবাদ বাধিলে সাধারণতঃ বিবাদের প্রথম ভাগে তিনি প্রায়ই বেশ অটল থাকেন, — কিন্তু এমনি তাহার হুর্ভাগ্য—পরে এই অস্বাভাবিক অট-লতাই সময় সময় আবার বিশেষরূপে তাঁহার পরাজ্যের কারণ হয়।

জগং বাবুর প্রথম সন্তান অতি ক্ষীণ ও হর্বলে হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। গৃহিণীর ইচ্ছা তাহাকে ঔষধের সাহায্যে হৃষ্টপুষ্ট করিয়া তোলেন, জগৎ বাবু বুঝি তেন তাহাতে মঙ্গল না হইয়া অমঙ্গলই হইবে। তিনি কোন ঔষধ দিতে চাহিতেন না। গৃহিণী নিরাশ হইয়া অবশেষে লুকাইয়া টোটকা আরম্ভ করিলেন। তাহাতে ক্রমে তাহার শরীর একেবারে এমন ভগ্ন হইয়া পড়িল, যে তথন বাধ্য হইয়া জগং বাবুও তাহাকে ঔষধ ব্যবহার করিতে দিলেন, কিন্তু অজস্র ঔষধেও আর তথন কোন ফল হইল না, অকাল মৃত্যুর কোলে সে আশ্রয় গ্রহণ করিল। গৃহিণীর মনে হইল—জগৎ বাবুর দোষেই তিনি পুত্রহীনা হইলেন—যথেষ্ট ঔষধাভাবে সে মারা গেল, জগৎ বাবুও বুঝিলেন—তিনিই দোষী, মর্মাহত হইয়া নিজের হর্কলতাকে তিনি অভিসম্পাৎ করিতে লাগিলেন।

- ইহা ছাড়া তাঁহার অন্ত উপায় কি ? তাঁহার কণ্টের কারণকে তিনি গালিই দিতে পারেন, দূর করিতে ত তাঁহার ক্ষমতা নাই। এইরূপ স্বভাব লইয়াই তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, এই স্বভাবেই তাঁহার নিজ্জ, এ নিজ্জ ভঙ্গ করা বিধাতার হাতে, তাঁহার হাতে নহে।

লোকে কিন্তু এ কথা ঠিক বুঝিতে পারে না, তাহারা ভাবে 'যাহা হওয়া উচিত-স্বভাব অতিক্রম করিয়াই বা তাহা না হইবে কেন ?' তাহাই প্রার্থনীয়। কিন্তু সংসারে তাহা হয় না। জগৎ বাবুও তাহা প্রার্থনা করিতেন কিন্ত দেখিতেন তাহা হইতেছে না। কেবল গৃহিণীর সহিত ব্যবহারে নহে, বাল্যকাল হইতে যেখানেই তাঁহার সংকল্পের সহিত তুর্বলতার যুদ্ধ বাধিয়াছে —দেইথানেই প্রায় তাঁহার তুর্বলতার জয় হইয়াছে।

আমরা পর পরিচেছদে তাঁহার বাল্য জীবন সংক্ষেপে বিবৃত করিব।

ষষ্ঠ পরিচেচদ।

জগৎ বাবুর মাতার দেবধর্মে অভিশয় শন্ঠা ছিল, পূজা অর্চনা লইয়াই তিনি

প্রায় থাকিতেন; তাঁহার এই ধর্মের ভাব জগংবাবুর মনেও সঞারিত হইরাছিল। তবে ঘটনা ও অবস্থার প্রভেদে সকল সময়ে ঠিক সমান ভাবে ইহার প্রভাব তাঁহার মনে রক্ষিত হয় নাই। বাল্যকালে জগং বাবু শালগ্রাম শিলার প্রতি বিশ্বষ ভক্তিপরায়ণ ছিলেন। প্রত্যহ সকালেও সন্ধারতি সময়ে মাতার সহিত পূজা গৃহে গমন করিতেন, এবং পূজা শেষে মা যে প্রার্থনা উচ্চারণ করিয়া ভূমিষ্ঠ হইতেন. জগং বাবৃও ঠিক সেই প্রার্থনা উচ্চারণ করিয়া প্রণম করিতেন। জগং বাবৃ সাত বংসর বয়সে স্কলে ভর্তি হন, ইহার পর এক বংসর না যাইতে যাইতে তাঁহার প্রার্থনা পদ্ধতি পরিবর্তিত হইল। মাতার প্রার্থনার আর তিনি এখন অনুসরণ কবেন না —প্রণাম করিবার সময় তিনি এখন মনে মনে বলেন "হরি—আজ যেন আমি ফার্ষ্ঠ হই—আজ যেন মান্টার আমাকে না দাঁড় করাইয়া দেয়,—মন্মথ যেন আজ আমার সঙ্গে ভাব করে'—ইত্যাদি।

> তথ্যর বয়স পর্যান্ত তাঁহার এইকপ প্রার্থনা চলিল, তাহার পর অন্সরূপ হইল।

একদিন বালক জগৎকে খেলার সময় কাঁদিতে দেখিয়া উপর ক্লাশের একজন
বালক তাহার কাছে মাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"জগ কি হইয়াছে" ?

वानक विनन-''(प्रवी आभाव (प्रश्निन काष्ट्रिया नियारह, आंत्र भातियारह-"

বামাচরণ দেবীকে ধমকাইতেই সে তাহা একেবারে অস্বীকার করিল, এবং সরিয়া গিয়া পশ্চাৎ হইতে তৃই জনকেই ভ্যাংচাইয়া চলিয়া গেল। জগ রাগিয়া বলিল — "আচ্ছা থাক, আমি বলিয়া দিব"

বামাচরণ বলিল—"কাহাকে—মাষ্টারকে ? কিন্তু তুমি ত প্রমাণ দিতে পারিবে না ?" দে বলিল "না ঠাকুরকে ?'

বামাচরণ। 'কোন ঠাকুরকে ?''

জগ। আমাদের শালগ্রাম ঠাকুরকে ? তিনি উহাকে জব্দ করিবেন --- "

বামাচরণ হাসিয়া বলিল, "শালগ্রাম ত পাথর, তোমার কথা কি তাঁহার কানে যায়— ০ তাহা হুইলে ঐ থামটাকেও ত বলিতে পার ০''

বালকের প্রাণটা হঠাৎ চমকিয়া উঠিল, কথাটায় তাহার মনে বড়ই আঘাত লাগিল। সে বাড়ী গিয়া আরতির সময় শালগ্রামের প্রতি পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিল—তাহার মনে হইল—তাইত সতাইত পাথর। সে দিন আর তেমন ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে সে প্রণাম করিতে পারিল না। প্রদিন মাকে বলিল—''মা শালগ্রাম ত পাথর—তবে আমাদের কথা কি করিয়া শোনেন ?"

মা বলিলেন—''ছি বাছাও কথা কি বলে ? উনিই হরি। ঐ পাথরের মধ্যেই হরির অধিষ্ঠান—"

বালক বলিল-- "সকল পাথরেই হরি আছেন ?"

মা। তিনি সকল জানগাতেই আছেন—কিন্তু আমরাত তা বুঝতে পারিনে, তাই আমাদের পূজা নেবার জন্ত এই শালগ্রাম শিলান তিনি আবির্জাব হয়েছেন"—

এই কথার মধ্যে যে তত্ত্ব আছে তাহা বালক অবশ্য বুঝিল না, কিন্তু তাহার মা ভাবিলেন সে এবার বেশ বুঝিয়াছে, বালক নিজেও তাহাই ভাবিয়া সন্তুষ্ট হৃদয়ে চলিয়া গেল। কিন্তু পরদিন আবার তাহার সন্দেহ হইল, সে কুলে বামাচরণকে জিজ্ঞানা করিল—'ঘদি পাথর হরি নহেন ত হরি কে ?" আকা বামাচরণ বলিল "ঈশ্রই হরি''। ইহাতে যে বালক বিশেষ জ্ঞানলাভ করিল তাহা নহে, সে আবার বলিল—"ঈশ্র কিরপ ?''

বামাচরণ বলিল — "ঈশ্বর নিরাকার, জ্ঞানম্বরূপ, মঙ্গলময়, তিনি এই জগং সংসার স্ষ্ঠি করিয়াছেন। তাঁহাকে আমরা এ চকু দিয়া দেখিতে পাই না, কিন্তু জ্ঞান চকু দিয়া দেখিতে পাই, তাঁহার নামে তাঁহার স্থ বস্তুর পূজা করিলে তাঁহার অপমাননা করা হয়, একমাত্র তাঁহার আরাধনাই এহিক পারমার্থিক মঙ্গলের কারণ''। বামাচরণ সমাজে যেরূপ বক্তৃতা গুনিত যতদুর পারে তাহা মনে করিয়া বলিল, কিন্তু এ দকল কথা জগতের হৃদয়সম হইল না, বরঞ শালগ্রামকে হরি বলিয়া বুঝা ইহাপেক্ষা তাহার পক্ষে সহজ ছিল। কিন্ত ইহার পর তাহাও দে পারিল না, সে কেবল এইমাত জানিয়া রাখিল ঈশ্বর নিরাকার তাঁহাকে দেখা যায় না। ক্রমে বালক যত বড় হইতে লাগিল বামাচরণের সহিত তাহার তত ভাব বাড়িতে লাগিল, এবং এই সূত্রে আরো অনেক ব্রাহ্ম বালকদিগের সহিত তাহার আলাপ হইল। তাহাদের সহিত নিয়মিত জগৎ বাব বাহ্মসমাজে যাতায়াত করিতে লাগিলেন, আগে যাহা তাঁহার হর্কোধা হইয়াছিল. ক্রমে তিনি তাহা সত্য বলিয়া হৃদয়পম করিতে লাগিলেন। যোল বৎসর ৰয়দে জগৎ বাবু এক্টে স্পাস করেন। তথন নৃতন উৎসাহে তাঁহার হৃদয় পূর্ণ, তিনি তথন প্রকৃত প্রস্তাবে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণে মনস্থ করিলেন। কিন্তু তাঁহার সঙ্কল গোপন রহিল না, পিতা মাতার কর্ণে তাহা উঠিল। মা তাহা গুনিয়া কাঁদিতে লাগিলেন—বলিলেন— "বাবা তোকে মারুষ করিয়াছি কি পর করিবার জনা? আমাদের ছাড়িয়া তুই কোথার যাইবি বাবা" ? পিতা রাগ করিয়া বলিলেন — "তুই যদি প্রাক্ষ হইবি ত তোকে তাজ্য পুত্র করিব''। তিনি তাহাকে স্কুল হইতে ছাড়াইয়া আনিয়া যত দিন না বিবাহ হইল ততদিন একেবারে বাড়ীর মধ্যে আবিদ্ধ করিয়া রাখিলেন, তাহার পর বিবাহ দিয়া যথন তাঁহার মনে হইল তাহাকে নিগড় পরাইয়াছেন, তথন মেডিক্যাল কলেজে ভর্ত্তি করিয়া দিলেন।

জ্বাৎ বাবু আর প্রকাশ্যভাবে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিতে প্রারিলেন না, কিন্তু তাঁহার হৃদর পরিবর্ত্তিত হইল না। সেই প্রথম যৌবনে তাঁহার হৃদরে ধর্মের ভাব প্রবল, উৎসাহের ভাব প্রবল, ভাল বাসার ভাব প্রবল, সেই সঙ্গে সামাজিক অবনতির প্রতিও তাঁহার দৃষ্টি পড়িয়াছে, বিবাহের পর জীবনের এই সমস্ত আবেগ সমস্ত আশা একটি মাত্র প্রণালীতে প্রবাহিত হইল, তাঁহার নব বিবাহিত স্ত্রীকে নিজের মনের মত করিয়া গঠন করিতে তিনি তাঁহার সমস্ত উৎসাহ অর্পণ করিলেন। যথন তাঁহার বিবাহ হয় তথন স্ত্রীর বয়স ১০ কিন্তু ৩৪ বৎসরের মধ্যেই সে একরূপ লেখা পড়া শিখিল, ধর্মের ভাবেও তাহার হৃদয় উজ্জ্ল হইয়া উঠিল, জগৎ বাবু তাহাতে পরম স্থী হইলেন, সংসারে থাকিয়া তিনি আপনাকে বৈলোক্যসামী জ্ঞান করিতে লাগিলেন।

পিতা যথন তাঁহাকে বাদা হইতে দেন নাই, তথন তাঁহার কটের সীমা ছিল না, আপনার হর্কলিতার তিনি যথেষ্ট অনুতপ্ত ইইরাছিলেন। বিশ্বাসের বিপরীত কাজ করিতে বাধ্য ইইরা তাঁহার মনে ইইরাছিল তিনি আত্মহত্যা করিলেন। কিন্তু বিবাধরের পর ক্রেমে সাস্থনা লাভ করিলেন। তাঁহার মনে ইইল—"আমার মত হর্কল লোকের ধর্ম প্রকাশে কি লাভ ? আমি কি কখনো স্কুদ্ বিশ্বাস-বলে মনুষ্যের উচ্চতম কর্ত্তির পালনে সক্ষম ইইতাম ? রামমোহন রায়, দেবেক্রনাথ ঠাকুর, কেশবচক্র সেন বাঁহারা মহাত্মা লোক—শত বাধা অতিক্রম করিয়া জীবন দিয়া সত্য প্রতিষ্ঠা করিতে তাঁহারাই সক্ষম, তাঁহাদের বিশ্বাসেই জগৎ জাগরিত ইইবে, তাঁহাদের দৃষ্টান্তই জগৎ অনুকরণ করিবে। আমি কে ? একটা অন্ধুলির তর্জনে দাঁড়াইতে যে অক্ষম তাহার ধর্ম্ম বিশ্বাস প্রকাশে কিন্তা অপ্রকাশে জগতের কি ক্ষতি বৃদ্ধি! কিন্তু ?

এইখানে আবার তাঁহার মন কিন্ততে পূর্ণ হইয়া উঠে।

জগতের ক্ষতি বৃদ্ধি—? জগং কি ? কুদ্র মনুষ্যের সমষ্টিতেই জগং, যদি এক জন মনুষাও তাহার কর্ত্তব্য পালনে পরাশ্ব্য হয় তাহাতেই জগতের ক্ষতি, আমার নিজের ক্ষতিতে জগতেরো ক্ষতি, আমার নিজের বৃদ্ধিতে জগতেরো ক্ষতি, আমার নিজের বৃদ্ধিতে জগতেরো বৃদ্ধি। মনে মনে আমি পুতৃল পূজা করিতেছি না সত্য, মনে মনে আমি সত্যধর্মের বিশ্বাসী সত্য, কিন্তু বাহ্যান্ত্রীনে বাহা ব্যবহারে ইহার বিপরীত কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়া কি আমি নিজের , ও জগতের ধর্ম হানি করিতেছি না ?

জগৎ বাবু ৫ প্রশ্নে আপনার নিকট আপনি নিরুত্তর হইয়া পড়েন, তথন নিজের প্রতি তাঁহার নিজের অন্ত্রুক্পা উপস্থিত হয়, দেই করুণা বলে ঈশ্বরের করুণা প্রত্যক্ষ করিয়া তিনি দে, অপরাধের মার্জ্জনা অন্তুত্ব করেন। তিনি মনে করেন—"কর্ত্ব্য কি সকলের পক্ষে সমান ? অবস্থান্মারে লোকের ভিন্ন ভিন্ন কর্ত্ব্য। ধর্ম বিশাস স্ব্রিতোভাবে অথগু রাথিয়া জগতের জন্ম কার্য্য করা স্ব্রাপেক্ষা মহৎ কর্ত্ব্য, কেননা তাহাতে ঈশ্বরের প্রতি আমাদের প্রধান কর্ত্ব্য সাধিত হয়, কিন্তু সকলের মহৎ কার্য্য করিবার ক্ষমতা নাই। সংসারে গৃহ কর্ত্ব্য পরায়ণ ব্যক্তি আনেক আছে কিন্তু বৃদ্ধ যীশুখুট প্রত্তি কয় জন মহৎলোক জগতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ? ক্ষুদ্র লোকের মহৎ কার্য্য সাধিত করিতে যাওয়া বিভ্রমা। আমি যদি পিতা মাতা ত্যাগ করিয়া সমাজ ভাগগ

ক্রিয়া ব্রাক্ষধর্ম গ্রহণ ক্রিতাম, তাহা হইলে না আমি ঈশ্রধর্ম রাখিতে পারিতাম, না

मानव धर्म बाथिए भाविजाम। क्रेथित आमारिक कृत लाक कविया क्या नियारहन, আমি সংসারের ক্ষুদ্র কর্ত্তব্য পালন করিয়াই তাঁহার কর্ত্তব্য সাধন করিব, আমি পিতা মাতার আজ্ঞা পালন করিয়া স্ত্রীকে সহধর্মে দীক্ষিত করিয়া সম্ভষ্ট থাকিব—কেন না ইহা পালনই আমার পক্ষে দহজ, জন্ম কর্ত্তব্য আমার পক্ষে অদাধনীয়। এই কর্ত্তব্য পালন করিতে অনা কর্তবোর যদি হানি হয়, তাহা তিনি মার্জনা করিবেন—কেন না

তিনি আমাকে ক্ষুদ্র করিয়া জন্ম দিয়াছেন।

জগৎ বাব এইরূপ ভাবিয়। প্রশাস্ত হৃদয়ে গৃহধর্ম পালন করিতে লাগিলেন। কিন্তু অধিক দিন তাঁহার এ সুথ শান্তি স্থায়ী হইল না। জগৎ বাবু যে বৎসরে চিকিৎসা শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করিয়া ডাক্তার উপাধি প্রাপ্ত হইলেন, যৌবনের আনন্দ উচ্ছাস লইয়া, যে বৎসরে বিংশতি অতিক্রম করিয়া এক বিংশতিতে পদার্পণ করিলেন, দেই বংসরে তাহার প্রাণ হইতে প্রিয়তমা পঞ্চদশ বর্ষীয়া পত্নী এক মৃত সন্তান প্রস্ব করিয়া অকালে প্রাণত্যাগ করিল। এই নিদারুণ আঘাতে জগৎ বাবুর সমস্ত আশা, আনেন্দ, অভিলাষ, উদ্যম এমন কি ধর্ম বিশ্বাস পর্যাস্ত শিথিলমূল ইইয়া পড়িল। দিন কতক তিনি বিশ্বাস্থীন অস্থির জীবন লইয়া উন্মতের মত উদ্দেশ্য শূন্য জীবন বহন ক্রিয়া বেড়াইলেন। এতদিন প্রাণী বিজ্ঞানের অনাত্মবাদ তিনি মিথ্যা বলিয়া অনু-ভব করিতেন, স্নায়বীয় শক্তির যন্ত্রবৎ ক্ষমতা প্রত্যক্ষ করিয়াও ইয়োরোপীয় পণ্ডিত-দিগের প্রমাণ যুক্তি-অগ্রাহ্য করিতেন — কিন্তু এখন সেই জড়বিজ্ঞানের পর পারে তিনি আর কিছু দেখিতে পাইলেন না, সহসা যেন তাঁহার নয়ন অন্ধ হইয়া গেল। যাহার বর্ত্তমানে সংসার মঙ্গলময় আত্মাময় বলিয়া বোধ হইত—তাহার অবর্ত্তমানে সংসার অর্থহীন যন্ত্র বিশেষ বলিয়া মনে হইতে লাগিল, ইহার মধ্যে জ্ঞানময় আত্মার ,প্রভাব আর তিনি দেখিতে পাইলেন না, অষঙ্গল, অজ্ঞান, জড়তা, মৃত্যুমাত্র এই জগতের সর্বস্থ বলিয়া তিনি অন্নভব করিলেন। ইহার কিছু দিন পরে তাঁহার জীবনে े আর একটি ঘটনা ঘটিল। তাঁহার স্ত্রীর স্বসম্পর্কীয় এক বিধবার চিকিৎসা ভার তাঁহার হত্তে আসিয়া পড়িল। বিধবার মাতা ভিন্ন আর কেহ ছিল না, সে স্বামীর অল যাহা টাকা কড়ি পাইয়াছিল, তাহা লইয়া মাতৃগৃহে বাস করিত, সেইখানে চিকিৎসা-উপলক্ষে জগৎ বাবুর সহিত তাহার আলাপ হইল ৷ ক্রমে তাঁহাদের ঘনিষ্টতা বাড়িতে লাগিল, রোগীকে দেখিতে আদিয়া জগৎ বাবু সেইখানে দিন কাটাইতে আরম্ভ করি-লেন, রোগী যথন আর্রেগ্য হইল, তথনও তিনি তাহাকে দেখিতে আসা বন্ধ করি-লেন না। বাহিরে গোল যোগ আরম্ভ হইল, তাঁহার বস্কুগঞ তাঁহার ব্যবহার অনুচিত বলিয়া বিবেচনা করিল, তিনি তর্ক করিতে উদ্যত হইলেন, ব লিলেন "কিছুমাত্র অমুচিত नर्क, त्कन ना जिनि जाशांक विवाह कतिरवन्धे।

তিনি মনে করিলেন ইহার উপর আর কাহারো কিছু বলিবার নাই। কিন্তু হিতে বিপরীত হইল। সকলেই ইহাতে কুরু, বিরক্ত, আশ্চর্য্য হইয়া এক বাক্যে তাঁহার হর্কাবির ও মূর্থতার নিন্দাবাদ আরম্ভ করিল, এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই বিধবার সম্বন্ধে এত কথা বলিল, যে তাহার কোনটিই বিশ্বাস্যোগ্য নহে বলিয়া বিশ্বাস্য সত্ত্বেও তিনি মনে মনে দমিয়া গেলেন। তথন তাহাদের সহিত ঘোর তর্ক করিলেন, কিন্তু পরে তাঁহার মনে সন্দেহ জন্মিল—তিনি ভাল কাজ করিতেছেন কিনা।

আদল কথা জগৎ বাবু যে দেই বিধবাকে প্রগাঢ় প্রেম হইতেই বিবাহ করিতে গিয়া-ছিলেন তাহা নহে; করুণা জাতীয় প্রেম এবং সামাজিক বিধির বিপক্ষে কার্য্য করিবাব ইচ্ছা হইতেই তাঁহার এই বিবাহ করিতে ইচ্ছা হয়। স্থতরাং বিধবার নিকট বিবাহে প্রতিশ্রুত হইলেও বন্ধুদের কথায় তাহা তাঁহার এখন বিবেচনার বিষয় হইষা দাঁড়া-ইল। কিন্তু অধিক দিন এ সম্বন্ধে তাঁহাকে অস্থিরচিত্ত থাকিতে হইল না, ছুই এক দিনের মধ্যেই এ কথা পিতার কর্ণে উঠিল, তিনি অবিলয়ে এক কন্যা ভির ক্রিয়া তিন চারি দিনের মধ্যেই তাঁহাকে বিবাহ দিয়া দিলেন। বিবাহের পর জগং বাবুর এত लब्जा त्वांध इहेन, त्य किं कू मिन जिनि विधवात वाड़ी এकেवात याहेत्व शांतितन ना; তাহাদের থবর বার্ত্তাও আর কিছু পাইলেন না। এ৬ মাস পরে একদিন দেই বাড়ীর নিকট দিয়া গাড়ি করিয়া যাইবার সময় দেখিলেন গৃহের দার ক্রন্ধ, বুঝিলেন সেথানে কেহ নাই। পরে সন্ধান করায় কেহ বলিল—বিধবা আত্মহত্যা করিয়াছে, মাব তাহার মা কাশী গিয়াছে— কেহ বুলিল হুজনেই কাশী গিয়াছে। জগং বাবুর প্রাণে আবার এক ভয়ত্বর আঘাত লাগিল। তিনি কি ভয়ানক কাজ করিয়াছেন তাহা বুঝিলেন, অনুতাপে তাঁহার হৃদয় বিদ্ধ হইতে লাগিল। তিনি জীবনে অন্য যত অন্যায় করিগাছেন, ইহার পক্ষে তাহা লঘু। সৈ দকল তাঁহার দাহদের অভাব হইতে প্রস্তুত –ইহা ভাহার ধর্ম বিশ্বা-মের অভাব হইতে ঘটিয়াছে! তিনি সেই বিধবার পথে না আসিলে তাহার এই শোচ- ' নীয় পরিণাম হইত না! যদিই বা আদিলেন কেন বিবাহ করিলেন না, তাহাকে আশা দিয়া তিনি প্রতারণ্ধা করিয়া শেষে তাহার এই মৃত্যুর কারণ হইলেন; তাহার পরিণীত। পত্নী হইলে আজীবন ধর্মপথে থাকিয়া দে কি স্থথে জীবন কাটাইতে পারিত না? তাঁহারি সাহসের অভাবে, বিশ্বাসের অভাবে এইরূপ হইয়াছে ৷ ধর্মের অভাব কি যে ভয়ানক, তাহা হইতে মানুষ কিরূপ জ্বন্য কাজও করিতে পারে তাহা তিনি বুঝিলেন। এই ঘটনা হইতে আবার তাঁহার ধর্মের বিশ্বাস ফিরিয়া আমূল, এক আবাতে তাহা দূর হইয়াছিল— অন্ত আঘাতে তাহা তিনি ফিরিয়া পাইলেন।

তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু উচ্চার পীড়িত অনুতপ্ত হন্য বিচু দিন আর শংসারের দিকে চাহিতে অক্ষম হইল, বৎসরাবধি তিনি স্ত্রী কেমন চোপে দেখিলেন না, বিন্তু এমে আবার তিনি আত্মন্থ হইলেন, ব্বিমেন ব্রিচাই কনিয়া ডাইাকে অবহেলা কৰা

তাঁহার অক্তায়, তাঁহার কর্তব্যের প্রতি আবার তাঁহার দৃষ্টি পড়িল—যাহাকে স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাকে স্থী করিতে বত্রবান হইলেন। গৃহিণীর বাদশ বর্ষে বিবাহ **रुरेग्राहिल— ब्रामिश वर्ष जिनि स्नामी क ईक शृरी छ। इरेल्न । এक वर्मत ध्वाग्र** তিনি পিতালয়েই ছিলেন। জগৎবাবু তাঁহার পূর্ব্ব স্ত্রীর ন্থায় ইহাঁকেও জ্ঞান ধর্মে দীক্ষিত করিতে চেষ্টা করিলেন। তিরি এথনো জগৎ বাবুর মনে আদর্শস্করণ জাগ্রত ছিলেন। কিন্তু কিছুতেই আর এ স্ত্রীকে তিনি দে আদর্শে গড়িয়া তুলিছে পারিলেন না। জগৎ বাবুর নিজেরও আগেকার মত আর উদ্যম নাই, কর্ত্তব্য ভাবিয়া তিনি তাহাকে শিক্ষা দিতে আদেন, কিন্তু তাঁহার অবদর অল্ল, কাজ কর্ম দারিয়া রাত্রে শগনের পূর্বে তিনি তাহাকে শিথাইতে প্রবৃত্ত হন, কিন্তু গৃহিণীরও এত পড়ায় মন নাই—যে পড়াল সাগ্রহে নিদার হস্ত হইতে তিনি অব্যাহতি পান। স্থতরাং দাঁড়ায় এই, জগৎ বাবু বিকিয়া যান, গৃহিণী ঢোলেন। ইহা দেখিয়া জগং বাবু দিনের বেলা একটা সময় নির্দিষ্ট করিলেন, স্থির রহিল গৃহিণী ও জগৎ বাবুর ভগিনী স্থমতি উভরে সেই সময় তাঁহার কাছে শিক্ষা গ্রহণ করিবেন। দিন কতক নিয়ম মত শিথান চলিল, তাহাতে স্নমতিরই লাভ হইল, কিন্তু গৃহিণীর বেশী কিছুই হইল না, দিনকে দিন তিনি অমনো-যোগী অবাধ্য হইতে লাগিলেন, জগৎ বাবু বিশেষ কিছু বলিলেই কালাকাটি আরম্ভ করিতেন। এই অবস্থায় তিনি অস্তঃস্বত্তা হইলেন, পড়া গুনা বন্ধ হইল, তিনি পিতৃ-গৃহে গমন করিলেন। যথন ফিরিয়া আসিলেন তথন তাঁহাকে আর কে পায়—তথন ছেলে পিলে দেখিবেন, না স্বামীর সম্ভৃষ্টির জন্য তাঁহার কাছে ধর্মোপদেশ গ্রহণ করি-বেন বা পড়া আ ওড়াইবেন। জগৎ বাবু দেখিয়া গুনিয়া নিরাশ হইয়া তাঁহার হাল र्ছाा जिया नित्तन । खीरक मरनत मठ कत्रिरा भातित्वन ना-निष्ठानितरक मरनत मछ क्तिया जूनिवात वामना जाशात श्रमम-मध्य व्यष्ट्य प्रश्नि ।

ৈ কিন্তু পরে দেখিলেন তাহাতেও পূর্ণ বাধা, স্বামী স্ত্রী একই মত না হইলে সন্তান-দিগকে শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব। তিনি যেথানে সত্য বলিতে শেথান, স্ত্রী সেথানে মিথ্যা বলিতে শেথান। তিনি যদি মেয়েকে লেথাপড়া করিবার কথা বলেন ত গৃহিণী নানা উপহাস বিজ্ঞাপে তাহাকে নিক্ত্সাহ করেন। তিনি যদি ভাহাতে কোন কথা ক্রেন তবে ক্রমে ঝগড়া বাধে, সমস্ত দিন গৃহিণী মুথ ভার ক্রিয়া থাকেন, না হয় ছেলে-দের লইয়া বাপের বাড়ী চলিয়া যান, মাদ খানেক আরে আদেন না—তাহার মধ্যে তাঁহার শিক্ষার চতুগুণি বিপরীত তাহারা শিথিয়া আনে। এইরূপ কারণে ক্রমে তাঁহার ইহাতেও ষত্ন শিথিল হইয়া আসিতে লাগিল, ছেলেদের জন্য মাষ্টার পশুত রাথিয়া দিলেন এই মাত্র। যাহা হউক তথন সংসার নির্বিটে চলিতে লাগিল। এই অবৃহায় স্থমতি পীড়িত হইয়া শ্বভরালয় হইতে পিত্রালয়ে আগেমন করিল। স্থমতির তথন বয়দ ১৮ কিন্তু তথনো তাহ্'র দস্তান হয় নাই। তাহার একমাত্র ননদকে

খণ্ডর কুলীন করিয়া রাথেন—তাহার একটি কন্যা হইয়া সে বিধবা হয়। বিধবা হইবার কিছুদিন পরে ননদেরও মৃত্যু হয়। স্থমতি এই পিতৃমাতৃহীন শিশুকে আপনার
সম্ভানের মত পালন করিয়াছিল, পিতালয় আদিবার সময় সে ইহাকে সঙ্গে লইয়া
আদে—এই কন্যাই সেহলতা। পিত্রালয়ে আদিরা স্থমতির মৃত্যু হইল, মরিবার সময়
মাও দাদাকে কন্যাটি সে সমর্পণ করিয়া গেল। স্বেহলতা তথন আট বৎসরের।
জগং বাবু দেখিলেন তিনি তাঁহার সন্তানদিগকে যে সকল গুণযুক্ত দেখিতে চান,
এই বালিকার সেই সকল গুণ আছে। বালিকা, নম্ম মণচ সরল, বালিকা অলস নহে,
বালিকা বিদ্যান্তরাগী, সে সত্য কথা বলে, স্থাভাবিক কোমলভাবে তাহার স্থান কোমল।
স্থাং বাবু দিন দিন তাহাকে নিজের ছেলেদের মত ভাগবাদিতে লাগিলেন, জগং
বাবুর মাও তাহার গুণে বশীভূত হইলেন। জগং বাবুর স্ত্রীও প্রাণম প্রথম তাহাকে
যত্র করিতেন, তাহাকে ভাল বাসিতেন, কিন্তু যথন দেখিলেন জগং বাবু তাহাকে বড়
বেশীরকম ভাল বাসিতেছেন,সারাদিন তাহার গুণের কথা তাঁহার মুখে লাগিয়া আছে—
টগব তাহার মত নহে বলিয়া যথন তথন জগং বাবু ত্থে প্রকাশ করেন—তথন তাহার
মনে ক্রমে স্থেগ একটা অস্থের কারণ হইয়া দাঁড়াইল।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

সে দিন রাত্রে যথন জগৎ বাবু বাড়ীতে ফিরিলেন, তথন রাত ৮ টা। তাঁহার বাহিবের বিদিবার ঘরে আসিয়া দেখিলেন তথনো ঘর অরূকার। আওচাঁ হইলেন, চাকরদেব
ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তাহারা বলিল, তেল পায় নাই তাই বাতি তৈয়ার করিতে
পারে নাই। তিনি ব্ঝিলেন আবার একটা নৃতন গোলবোগ হইখাছে; বাড়ী ভিতর গিয়া
দেখিলেন, তাঁহার শ্যন ঘরেও আলোনাই। গহিণী বারান্দায় দাড়াইয়া চীৎকার করিতেছেন। গৃহিণী ইচ্ছা করিলে যে গৃহে আলোজলিত না তাহা নহে, ভাঁড়ার ঘরেব কাজ শেষ্
হইলে স্নেহলতা চাবি তাঁহার কাছেই রাখিযা ঘাইত। আসলে ইচ্ছা করিয়াই তিনি
অর্কার রাখিয়াছিলেন। কর্ত্তা গৃহে আসিয়া বলিলেন—"ব্যাপার থানা কি ? ঘর সব
অর্কার কেন ?"

গৃহিণী বলিলেন—"তোমার কৃষ্টি—স্তবোধ, শিষ্ট শান্ত মেয়ের কর্ম-সে বে কোথার থাকে তার ঠিক নাই,—কেহ খুঁজে পাচছে না।. টগর ঘদি এরপ করিত ত আমি মজা দেখাইতাম—কিন্তু ওকে ত কিছু বলবার যো নেই''—

জগৎ বাবু বলিলেন—"নিশ্চয় তার কোন অস্থ করেছে, বুঝি বিছানায় শুয়েটুযে আছে দেখ দেখি" জগং বাবু তাহাকে খুঁজিবার জন্ত ঘরের বারালা পর্যান্ত আদিযাছেন—দেখিলেন স্নেহলতা আদিতেছে। জগং বাবু বলিলেন—এতকণ কোণা
ছিলে ?—" সে আন্তে আন্তে বলিল—"বুমাইয়া পড়িয়াছিলাম"

জগৎ বাবুর স্ত্রী বলিলেন—"হাঁা ডাক্তার ডাকাও, নেয়ে অস্ত্র্যে সারা হয়ে পড়েছে। ভাালা যাহক আহরে করে তুলেছ—শেথাও আরো লেথাপড়া শেথাও—মেয়েকে য়ে বৌকরবে—সে বর্ত্তে যাবে"

বালিকা ঠাহার বকুনি শুনিবার জন্ম না দাঁড়াইয়া তাড়াতাড়ি ভাঁড়ার ঘরে গেল।
জগৎ বাবু বলিলেন "বড় বৌ,কি একটা দোষ হইয়াছে কি না হইয়াছে কেন উহাকে
অমন করিয়া বকিতেছে ! ছেলে মানুষ মা বাপ নাই, তোমার কি একটু মায়া হয়
না ?''

গৃহিণী বলিলেন—মা বাপ নাই ? মাবাপের বেশী আছে—কোন মা বাপ তোমার মত আদর দেয়, ওর ইহকাল পরকাল ভূমি থেলে ?''

জগং। দে ভাবনা তোনার ভাবিতে হইবে না, তুমি কেবল উহার সঙ্গে একটু ভাল ম্থে কথা কহিও দেখি।

গৃ। আমি আদর করা সইতে নারি—অন্তায় দেখিলে আমার বলিতেই হইবে, তাতে যদি না তোনার দহা হয়—তাতে যদি মেয়ের এতই ব্যথা লাগে, যদি ফুলের থারে ওঁর মৃষ্ঠ্য আদে ত দাও না কেন শীঘ্র বিয়ে দিয়ে, ওরও কট্ট যাবে—আমারোক্ট যাবে, দেই ত ভাল—

টগর ঠিক একটু আগে এথানে আদিয়াছিল; সে বলিল "মা দাদা বলছিল কনেকে বিয়ে করবে না – সে বড় তুষ্টু"

জগং বাবু বলিলেন "আছো এতই তোমার অসহা হইয়াছে ত তাহাই হইবে'' বলিয়া জগং বাবু চলিয়া গেলেন।

গৃহিণী বলিলেন—"কোথা বাও থাইয়া যাও"

জগং বাবু বলিলেন ''আমার কাজ আছে—থাইবার সময় নাই''

গৃহিণী বলিলেন—"মাথা থাও থাইয়া যাও"

এই সময় স্নেহলতা এইথানে আসিয়া জগৎ বাবুকে অনাহারে যাইতে দেখিয়া বলিল—"মেশমশায় থাবে না ?'' মেশমশায় জুদ্ধস্বরে উত্তর করিলেন "না"

জগৎ বাবু চলিয়া গেলেন, সেহলতা ভাবিল তাহার দোষেই এরপ হইল। তাহার উপরই রাগ করিয়া তিনি থাইলেন না, তাহার অত্যন্ত কট হইতে লাগিল। এই কটের উপর গৃহিণী আবার বকুনি আরম্ভ করিলেন। তাহার দোষেই যে জগৎ বাবুর থাওয়া ফইল না, অশেষ প্রকারে তিনি তাহাকে ইহা বুঝাইতে চেটা করিলেন, এবং বুঝাইবার ভাষা উত্রোভর প্রবল হইয়া উঠিতে লাগিল।

সঙ্গীত-শিকা। *

ইমন কল্যাণ—তাল কাওয়ালি

চতুরঙ্গ।

চতুরঙ্গ রদসন গাওয়ে হি গাথান গোনি আয়ে মুমদা দা কে ঘরকা জুহস্তী তুরঙ্গ সরস স্থে পাঁওয়ে তান মান স্থান্ধ জরিসর পাহিয়া॥ ১॥

দেরেকেটে দোম দেরেকেটে দোম জ্মকট জ্মকট থারেকুটু থারেকুটু থাক জাগো থাক জাগো নাগ্ দিগ্ দিগ্ থাং নুং নুং নুং নুং নুং নুং নুং নুং নুং দুং দিগ্ দিগ্ তোম আনোয়। মোয়া মোইয়া আমোইয়া তিয়াইয়া তিয়াইয়া তিয়াইয়া তিয়াই ইয়া। ৩॥

সাসাসারে গাগারে গাগারে সাপাপাগাগারে সাসারে গা মাপাপা ধাধা পাধাধাপানীনীধানী বাধাপাপামামাগাগারে গাগারে সা॥ ৪ ॥

* ইতিপূর্বে ভারতীতে সঙ্গীত-শিক্ষার দক্ষেত প্রণালী ৰিন্তারিতরূপে প্রকাশিত ংইরাছে, কিন্তু বাঁহারা তাহা পড়েন নাই, তাঁহাদিগের জনা পুনরার উক্ত প্রণালী সং-ক্ষেপে নিমে বুঝান যাইতেছে।

রে স্কর কোমল হইলে রে না লিথিয়া রি লিথিতে হইবে। গা স্কর কোমল হইলে গানা লিথিয়া সেই স্থলে গ লেখা যাইবে। ধা স্কর কোমল হইলে ধানা লিথিয়া ধ লিথিতে হইবে। না কোমল হইলে দীর্ঘ নী'র পরিবর্ত্তে নি লিথিতে হইবে। ম স্কর কিছি হইলে মনা লিথিয়া মা লিথিতে হইবে।

মধ্য সপ্তকের স্থারে কোন চিহ্ন থাকিবে না, উপরের সপ্তকের স্থারের মাথায় কসি থাকিবে এবং নিম্ন স্তুকের স্থারের নীচে কসি থাকিবে।

গানের পদের একেকটী ভাগের পর একেকটি দাঁড়ির চিহ্ন থাকিবে এবং একেকটি পদের পর ছইটা করিয়া দাঁড়ি থাকিবে। একেকটি স্থর যতগুলি মাত্রা অধিকার করিয়া থাকিবে, ততগুলি কসি চিহ্ন তাহার পার্শে স্থানিত হইবে। অর্দ্ধ মাত্রার স্থলে কসির পরিবর্ত্তে বিন্দু চিহ্ন বসিবে। সহজে একটি অক্ষর উচ্চারণ করিতে যতটুকু সময় লাগে, তাহাকে এক মাত্রা কাল কহে। তালের—১, ২, ০, যথাস্থানে স্থরের মাথার উপরে নির্দিষ্ট হইবে।

গানের যে অংশটুকু হই বিন্দুযুক্ত দাঁড়ির মাধ্য (॥ঃ ঃ॥) লিখিত হইবে, তাহা ছইবার করিয়া গাহিতে হইবে।

্যে স্করের নীচে হসন্ত চিহ্নু থাকিতে, সেই স্থ্য স্পর্শ কুরিয়া যাইতে হইবে মাত্র।

```
বিন–দী–ধা–ধা–। পা--পা–গা–পা–। গা– – রে– –। নী∘রে∘গা৹ গা৹
চ–ত–র — জ র– দ দ– ন গা– আ—– আ – —আ –ওয়ে
গা-গা- 1 পাoনা পা-গা- (a- 1
হিঁ গা - য়া - - আ - ন --
    ∫ — পা – পা – পা – । धा – धा – পা – পা – । গা – পা – পা – । পা – নী – – –।
   ∫ গো—ও—নি আ আ আ আ আ গে মৃ– ন– দা
 नी - धा - - - । भा-धा-भा-भा-।
                                                                                    কে – এ – এ – এ
    { ঘ — র কা—আ—আ— আ—আ—আ—আ—আ—আ—আ
সা--। সা-- - - । সা-- সা-- ধা সা--।
 জু হ— তী তু—র—জ্স—
          (n-n) - (n-1) - (n-1
         বি--স মু--থ পাঁ---ওয়ে তা- ন ুমা--- ন
গা- পা- 1 পা - পা - ग - ग - 1 গ - (র - পা - পা - 1
 <del>স্থ – – – – দ</del>–র জ–রি স–র পা–আ
           9
          (\eta_1 - (q - \eta_1 
          <u> (আ – আ – আ – আ – আ – আ – আ – অ । – ই – -য়া –</u>
 मा---- 1 मा--मा-धा-धा-। भा-भा-भा-भा-।
 য়া— — — চ – ত – র – জ র – দ দ – ন
             शा-गा-गा-गा-। भा-धा-भा-धा-। <u>मा</u>-मा-मा-मा-। मा--मा
িনি জে জে দা নি তা দা নি দি য়া নারে তোম্তা
 -\bar{n}_{1} - 1\bar{n}_{1} - \bar{n}_{1} - \bar{n}_{1
               না নে তা নে তা না না না
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         9
          sale । মা–ধা–। পা–পা–পা•মা•পা–। পা–গা–– রে–।
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   রে -
         শে দে দে । নি তালা নি তে দা
  C3-키-커-I 커-티-티-티-I 커 º 티 º 커 º 키 º 키 º I
.না না না না দি – – – – ম
     ग्रे-(त्-(त्। म्री--धा--।
  না না ৰাং ৰাং
```

```
ভাও বা জৈয় ঠ ১২৯৬ ) সঙ্গীত-শিকা।
                                                            256

পা ° মা ° পা – গা – রে – । না – না – ধা – ধা – । পা – পা – গা – পা – । পা °
খা – -ং ধা –ং চ – ত – র – স্ব র – দ দ – ন দে
পা ° পা • পা • গা - - । পা • পা • পা • পা • পা - - ।
८त क एक एक एक एक एक एक एक
পা-পা-পা-পা-। পা-পা-পা-। সা-না-ধা-ধা-। না-পা-পা-
ক্রি-ম ক-ট জ্ব-ম ক ভ থা-রে কু-টু থা-রে-
शा-्शा-। ना-ना-धा-धा-।
ু তু থা কো জা--গো
। ২ ৩ ° ।
পা--পা--পা--পা--। পা--পা--ধা--।ধা--ধা--না--। সা--সা--
থা-কোজা--গো নাগ্দিগ্দিগ্থাং নুং মুং মুং মুং মুং
मा-मा । धा-धा-था - - । था - - गा-था- i
ত্রং হুং দিগ্দিগ্তোম্ আ — মো—য়া
 (—গা—রে—মা—। মা—রে—গা— । গা—রে—মা— । ধা—ধা - পা --পা -।
থিমা— য়া মো—ও -ও — ই —ই —য়া আ আ আ ,
গা-- রে-- সা-- । সা-- রে-- গা - - ।
আ আ আ আ মো–ও–ও
 গা- 1 গা- - গা- - 1 পা- পা- গা-- - 1
ই _ য়া – তি _ আ _ আ – ই
 (না-আ-তি য়া-আ-আ-আ আ উ
```

গা—রে – গা— । গা – রে – সা — । গা রে গা গা রে সা।

কুড়ান।

ডেপ্টী ম্যাজিট্রেট হরিশ বাবুর নিকট এক ছাগল চুরির মোকর্দামা উপস্থিত। আনামীকে অত্যন্ত নিরীহ দেখিতে। ছরিশ বাবু জিজ্ঞানা করিলেন তুই সত্যি বল্ছিদ যে গোয়ালপাড়ার হরি নাপিতের ছাগল তুই চুরি করিস্ নি ?

আ। ''আজে হাঁ। আমি সত্যি বল্ছি—আমি এর কিছু জানিনে মশার—আমি দম্পৃধ নিদোষী—আজে হুজুর আমি পেরমাণ দেখাতে পারি যে হরে নাপ্তের ছাগল আমি চুবি ক্রিন।"

ডে। "কি প্রমাণ"

আ। "আজে বে রাত্রে ওর ছাগল চুরি যায়, সেই রাতে আমি জেলেপাড়ায় हे । দের বাড়ী হটো হাঁস চুরি করি। আর জৈনেপাড়া গোয়ালপাড়া থেকে তিন টেন্টি দুরে—এখন হজুরই বিচার করেন।"

ডে। "হাঁ। প্রমাণ চূড়ান্ত বটে—আদামী থালাদ।

কলেজের অধ্যাপক শ্রী য — বাবু সর্বাদাই কেমন অন্যমন্ক। কিছু দিন হইল একটা নৃতন আলাপী তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "মহাশয় আপনার কি বিবাহ হয়েছে ?" অধ্যাপক মহাশয় কিছুক্ষণ ধরিয়া চিস্তা করিয়া বলিলেন "ই্যা হয়েছে ত বোধ হয় — কিছা না আমার ভুল হতেও পারে।

এক বৈজ্ঞানিক জিজ্ঞাসা করিলেন "আমর। কির্নপে শুনিতে পাই'? একটী ছাত্র ভিংক্ষণাৎ উঠিয়া বলিল মহাশয় এ প্রশ্নের উত্তর অত্যন্ত সহজ। একজন তাহার বন্ধুর নিকট গল্প করিয়া আর কাহাকেও বলিতে বারণ করিয়া দেয়। সেই গলকারীর বন্ধ্ আমাদের কোন বন্ধুর নিকট বলে; সে আবার আমাদের বলে—এইরপে আমরাশুনিতে পাই।"

মা — "আজ কি ভাল বোধ হচ্ছে বাবা ?"

হার — ''তা বল্তে পারিনে মা। (কিছুক্ষণ পরে) বেদানা কি সব ু ক্রিয়ে গেছে ?" মা—হাঁা বাবা যেটুকুন বাকী ছিল সে ত আজ সকালে তোমাকে দিয়েছি।"

্রনা—িধা বা — উঠিয়া) ''তাহলে আমার অস্থুখ সেরে গেছে।"

গা – পা – । শাল তোমার ছোট বোনটীর ভাগের সন্দেশটুকুন কি থেতে হয় ?"

বেনা না মা—তুমিইত বলেছ আমাকে সব বিষয়ে ছোট বোনকে সাহায্য
কর্তে।"

গলার ধার,-- ভুলুবাবু-- "দাদা এটা কি Ganges-ব্রহ্মপুত্র না ইরাবতী ?

প্রাচীন বর্দ্দ সাহিত্য।

কাল সহকারে ভাষার পরিবর্ত্তন বুঝিতে গেলে প্রাচীন সাহিত্যের আলোচনার বিশেষ আবশ্যক। প্রাচীন সাহিত্য পুরাতন কালের ভাবের ইতিহাস, সেই জন্য পুরাতনকে জানিতে হইলে পুরাতন সাহিত্যকে বিশেষ করিয়া জানিতে হয়। সে সময়ের সাহিত্য না জানিলে সে সময়ের লোকের অবস্থা সম্যক বুঝিয়া উঠা অসস্তব, সেই পুরাতন ভাবের মধ্য হইতে ধীরে ধীরে কিরুপে আমাদের এই পরিবর্ত্তিত অবস্থা গঠিত হইয়া উঠিয়ছে, হলয়লম করা হয়হ। সাহিত্য আমাদের অতীতের সহিত বর্ত্তমানের বন্ধনস্ত্র—প্রাচীন সাহিত্য অতীতের ভাবের একয়াত্র স্মৃতি। এই জন্ম পুরাতন মাহিত্যের মধ্যে আমাদের গভীর আনক্ষ আছে—পুরাতন সাহিত্যে কোথাও ভাবের মহন্ব দেখিলে হলয় পুরিয়া উঠে, পুরাতন সাহিত্যে বর্ণনার সৌক্র্যা দেখিলে প্রাণ পরিত্প্ত হয়, পুরাতনের স্কৃত্ ভিত্তির উপর আমরা যেন ভাল করিয়া দাঁড়াইবার ভরসা পাই।

বাঙ্গলার প্রাচীন সাহিত্য ইংরাজী প্রভাবের পূর্ম্ব পর্যান্তই ধর্ত্তর। সে কালে বাঙ্গলার গদ্য লেখা প্রচলিত ছিল না, পদ্যই সকলের বিদ্যা বুদ্ধি প্রকাশের একমাত্র উপায় ছিল। পদ্য কেবল কথাবার্ত্তায় এবং চিঠি পতে ব্যবহৃত হইত। সেই জন্য প্রাচীন বঙ্গদাহিত্য আর কিছুই নহে, কেবল কবিতা। কিন্তু যাহাই হৌক্, এই সকল প্রাচীন ক্বিতা হইতেই আমাদিগকে বঙ্গ সাহিত্য সুষয়ে অনেক জ্ঞান লাভ ক্রিতে হইবে। এইগুলি ভাল করিয়া না দেখিলে আমরা বঙ্গ সাহিত্যের উপরে কোনু কোনু ভাষার কিরূপ প্রভাব পড়িয়াছে—সম্পূর্ণরূপে বলিতে পারি না। এইগুলি বিশেষরূপে আলোচনা না করিলে বঙ্গ সাহিত্যের প্রাণ কোথায় তাহাও বুঝা যায় না। বাঙ্গলা ভাষা সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রাচীন বঙ্গ সাহিত্য অধ্যয়ন করিতেই হইবে— . ৰিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, কৃত্তিবাস, কাশীদাস, ভারতচন্দ্র, রামপ্রসাদ দেন। কিন্তু প্রাচীন বঞ্চ শাহিত্যকে অনেকে অশ্লীল বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাহেন। প্রাচীন সাহিত্য অশ্লীল কি না সে কথা পরে বিবেচনা করা যাইবে, স্মাপাততঃ দেখা যাউক্, বাঙ্গলার পুরাতন শাহিত্যে কোনু রুসের বিশেষ প্রাধান্ত। এ বিষয়ে মততেদ হইবার সম্ভাবনা নাই, সক-লেই একবাক্যে স্বীকার করিবেন, আমাদের প্রাচীন দাহিত্য আদি রদের আধার। আদি রদের আমাদের দেশে অনেক দিন হইতেই সম্বিক আদ্র দেখা যায়—তথন বাঙ্গলা শাহিত্য স্ষ্টি হয় নাই, এ বালালী জাতির তথন জন্ম হইয়াছে কিনা সন্দেহ। জয়দেবের নাম উল্লেখ করিতে চাহিনা, আঁমাদের কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাস আদি রুসের দারাই বিখ্যাত হইয়াছেন। তবে ৰশ্ব সাহিত্যই অশ্লীল হইরা পড়িয়া থাকে কেন? কারণ অবশাই মাছে, দে কারণ বিশেষ দূরও নহে—দে সময়ের বঙ্গনাজের অবস্থাব প্রতি

দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা বুঝা যায়। সমাজের অবস্থা এত হীন হইয়া পজিয়াছিল বে, অশ্লীলতা বৈ আর কিছুতেই মন উঠিত না—ভাল জিনিষকে মন্দ করিয়ানা লইলে তাহাতে আমোদ উপভোগ হয়-না, দেবতাকে বানর করিয়া না গড়িলে মন প্রবোধ মানে না। শিবের প্রশান্ত গন্তীর মূর্ত্তি ইদানীং লক্ষ্মী ছাড়া গঞ্জিকা দেবকের অন্তি পঞ্জর হইয়া উঠিয়াছে – কৈলাসধাম হইয়াছে গঞ্জিকার প্রধান আড্ডা, রাজমীতি বিশা-রদ অদ্বিতীয় রণপণ্ডিত শ্রীকৃষ্ণ ছলনাপটু বংশীধর রমণীমোহনে পরিণত হইয়াছেন; মহত্ত্ব গান্তীর্যা স্থবিধামত ছিব্লামিতে আসিরা দাড়াইয়াছে। কিন্তু বাঙ্গলা সাহিত্যের প্রথম কবিরা এই পরিণতির জ্ঞা সম্পূর্ব দায়ী নহেন। তাঁহারা পূর্বতন কবিদিণের নিকট হইতে এই আদর্শ পাইয়াছেন। তবে তাঁহারা ইহার উপর যেরূপ কবিত্ব ফলাই-য়াছেন, দে জন্ম তাঁহারা অবশ্য দম্পূর্ণ দায়ী। আরও একটা কথা। প্রাচীন বঙ্গ-माहिতा विलास्मत माहिতा वर्षे, किन्न जाशा रा मव ममस्य आश्लील, जाशा वला यात्र না। দে কালের লোকের রুচি অনুসারেই সে কালের সাহিত্য হইয়াছে। তাহাতে বর্ত্তমান কালের কচি বিক্রদ্ধ যদি কিছু থাকে, তাহা হইলে তাহা মার্জ্জনীয়। অঞ্চী-লতা সাময়িক সমাজের ভদ্র নিয়মের ব্যভিচার মাত্র। 💣 কমান কালে কেহ যদি সে কালের রুচি অনুযায়ী বর্ণনা করিতে বদে, তবে তাহাকেই রীতিমত অঞ্লীল বলা যায়। বঙ্গ সাহিত্য অধ্যয়ন করিতে হইলে বর্ত্তমানের ক্ষতি বিরুদ্ধ অনেক কথা পড়িতে হইবে। সে জন্য প্রাচীন কবিদিগকে বরতরফ করা চলে না, কারণ তাঁহারা ভিন্ন প্রাচীন বঙ্গসমাজ সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা বুদ্ধির সম্ভাবনা নাই। বর্ত্তমানের কত আদরের গ্রন্থও হয়ত ভবিষ্যতে কচি বিক্ল বলিয়া প্রতিপন হইবে। কিন্তু সমাজ যেখানে ক্ষচির জন্ম দায়ী; দেখানে গ্রন্থকারকে দোষী কবা যায় না।

প্রাচীন বঙ্গ সাহিত্যে যে কেবলই আদি রস, অন্থ রসের ঐকান্তিক অভাব, তাহা
নহে। অন্থান্ত রসের একেবারে অভাব হইলে এ সাহিত্য এতাদন টিঁকিত না। কিন্তু
একটা জিনিষের বাঙ্গলায় মভাব মাছে—বীর রস। বীর রস বাঙ্গলা সাহিত্যে যেথানে
যেথানে বিদয়াছে, ভালরপ ফুটিতে পায় নাই। তাহার কারণ, বীররস বাঙ্গালীর
প্রাণের রস নহে। প্রাচীন সাহিত্যে বীররস মধ্যে মধ্যে মাথা উঁচু করিয়াছে বটে,
কিন্তু জমাইতে পারে নাই—কতকগুলা ঢাল তলোয়ার, লাঠি শড়কি, সংগ্রহ হইয়াছে
মাত্র, তাহার অধিক কিছু নয়। তাহা মোদা বাঙ্গালীর মত হইয়াছে। নব্য সাহিত্যে
বিদেশ হইতে বিস্তর অন্ত্র শস্ত্র, সেনা সেনাপতি আদিয়াছে, কিন্তু ফাঁকা আওয়াজ বৈ
আর অধিক কিছু করিতে হয় নাই। বন্তুর গৃহ হইতে ছই চারিটা কামান বিদ্বক
ধার করিয়া আনিয়া শত্রকে দেখাইবার জন্য গোঁটাকতক ফাঁকা আওয়াজ আর কি।
আসল কথা বাঙ্গালা সাহিত্যে বীর রস অনেক সমন্ন কোমল রনে ভিল্লান অথবা
একৈবারেই রস সপ্পর্ক শৃত্য। বীররস আমাদের পক্ষে বিদেশায়, অথচ তাহাকে

আমরা স্বদেশীয় বলিয়া ধরিয়া লইতে চাই, স্কুতরাং ভয়ে ভরে একটা গোল বাধাইয়া वित्र, এবং ইহাতেই সহজে ধরা দি; এ সম্বন্ধে মধিক কথা বলিবার আবশাক নাই। এইথানেই শেষ করা ভাল।

বাঙ্গলা ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধে অনেকের মত এই যে, মৈথিলী হিন্দী হইতে তাহাক জন্ম। কুতিবাদ, মুকুন্দরাম চক্রবর্তী, কাশীরাম দাদ প্রভৃতির নেখার সহিত বিদ্যাপতি প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত প্রাচীন লেথকগণের রচনা তুলনা করিয়া ঠাহারা এই সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইরাছেন। বিদ্যাপতির কবিতায় হিন্দীর বিশেষ প্রাত্তাব বটে, তাঁহার সমসাম্যিক চণ্ডীদাদের কবিতা তাঁহার অপেকা বাঙ্গলা, কিন্তু তথাপি বাঙ্গলা ভাষা মৈথিলী হিন্দী জাত – এ দিদ্ধান্ত নিতান্ত মধোক্তিক বোধ হয় না। চণ্ডীদাদের কবিতায়ও এমন কিছু আছে, যাহাতে বুঝা যায়, বাঙ্গলা হিন্দীজাত—একেবারে সংস্কৃতজাত নহে। সংস্কৃত বাঙ্গলা ভাষার পিতামহ অথবা প্রপিতামহ। বাঙ্গলা ভাষা অনে 🕬 রিবর্তনের ফল, সন্দেহ নাই। সে কালের ভালরূপ ইতিহাসাভাবে এ বিষয়ে আমরা অধিক কথা বলিতে সমর্থ নয়, তবে বহুদর্শী চিন্তাশীল পণ্ডিতদিগের অনুস্বণ করিয়া যতদূর বুলিতে পারিয়াছি বলিলাম।

প্রাচীন বন্ধ সাহিত্যকে মোটামুটী ছুই ভাগে ভাগ করা যায়--ভাবের সাহিত্য এবং পাণ্ডিত্যের সাহিত্য। বিদ্যাপতি চণ্ডীনাদের আমলে ভাবেরই প্রাধান্ত ছিল, অক্ষরের বড় একটা ক্ষমতা ছিল না; ইদানীং ক্রমে ক্রমে ভাবের নদীতে চড়া পড়ি-য়াছে, পাণ্ডিতোর অক্ষর-শাদনে ভাবের দে স্বাধীনতা নাই, ভাবকেও আইন কারুনে বদ্ধ হইতে হইরাছে। ইদানীন্তন কবিতার মাজাঘ্যা কথার বিলক্ষণ প্ররিপাট্য দেখা যায়, দোষ হয়ত প্রায়ই মিলে না, কিন্তু ছুই ছত্তে কবির ভারুকতার পরিচ্য পাওয়া যায় না। রসিকতা অনেক সময় কবিছের ছন্নবেশে চুপিচাপি বসিয়া যায়, এবং গৌফে চাড়া দিয়া আপনাকে অসাধারণ কবিত্ব বলিয়া প্রতিপন্ন করে। কিন্তু তাহা হইলেও শেষ প্রাচীন কবিদিগের নিকট বঙ্গ সাহিত্য যে বিশেষ ঋণী, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁখাদের কল্যাণে বাঙ্গলা ভাষার সম্ধিক এীবুদ্ধি হইরাছে —বাঙ্গলা মৃত্যুর গ্রাস হইতে রক্ষা পাইয়াঁছে বলিলে অত্যক্তি হয় না। তাঁহাদের সহস্র দোষ থাকিলেও নিপ্তর্ণ তাঁহারা নহেন। কারণ, যেমন করিয়াই হোক্, তাঁহাদেবই পরিশ্রের ফল আজিকার এই নবীন বঙ্গ সাহিত্য।

ৰাঙ্গালা সাহিত্য সম্বন্ধে আমরা এত কথা বলিয়া আদিলাম, অণচ প্রাচীন বন্দ শৃহিত্যের পরিপূর্ণ ধর্মভাবের কথার উল্লেখ করা হইল না, ইহাতে অনেক পাঠক বিশেষ বিরক্ত হইবেন। আমাদের বিবেচনায় বঙ্গ সাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই বলা হয় নাই, কেবল গোটাকতক পুরাতন জানা কথা সংক্ষেপে পুনক্লিণিত হই-^{রাছে} মাত্র। কিন্তু যাহাই হৌক, বাঙ্গলা সাহিত্যে ধর্মের ভাব সম্বন্ধে আমাদিগদ্ধে

ছুই চারি কথা বলিতে হইবে। নহিলে ধর্মতর্কমগ্ন বঙ্গদেশের ধর্ম দর্মশ্ব অযুত নর-নারীর চক্ষে এ মর্ত্তা লেথকের অক্ষরবুন্দ নাও পড়িতে পারে। বাঙ্গলা দেশের অনেক ত্ত্ব পোষ্যও আজি কালি খুঁথু ফেলায় এবং মাথা চুলকানয় ধৰ্মের মহিমা দেখিতে পায়। সেকালের সাহিত্যে ধর্মের সমুজ্জ্বল প্রভার উল্লেখ না করিলে লেথকের যে ছুর্নাম রটিবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? অনেকের মত এই যে, দে কালে যে কিছু সাহিত্য বাহির হইয়াছে, সকলই ধর্মের জন্য-সকলেরই হৃদ্যে ধর্ম নদী অন্তঃ সলিলা বহিতেছে। এমত যে কতদুর অভ্রান্ত বলিতে পারি না, কিন্ত আমাদের বিখাদ, ছই চারিটা গণেশ বন্দনাও দরস্বতী বন্দনার উপরেই ইহার প্রতিগা। এথন দেখিতে হইবে, যে ভিত্তির উপরে এই মত প্রতিষ্ঠিত, দে ভিত্তি কিরূপ দৃঢ়।

প্রাচীন বঙ্গ-সাহিত্যে ধর্মের সহিত বিশেষরূপে সংযুক্ত কতকগুলি পূঁথি আছে খীকার্য্য, কিন্তু তাই বলিয়া কাব্য গ্রন্থ মাত্রই যে ধর্ম্মের সহিত বিশেষ কোনও সম্বন্ধে সম্বদ্ধ তাহা বোধ হয় না। গণেশ বন্দনা বা সরস্বতী বন্দনা সে কালের ফেগান ছিল বলা যাইতে পারে। এ কালেও এ ফেদান সম্পূর্ণ লোপ পায় নাই। কিন্তু এই বন্দনাটুকুর জোরে কবি বিশেষকে ধর্মপ্রাণ অথবা সবন্দন্দকাব্য গ্রন্থগুলিকে ধর্ম গ্রন্থ বলিয়া মানিয়া লইতে পারি না। আজ কালের সাহিত্য অপেক্ষা সেকালের সাহিত্য ধর্ম বিশেষরূপ থাকিত এরূপ কোনও প্রমাণ যতক্ষণ না পাওয়া যায়, তভক্ষণ প্রাচীন সাহিত্যকে কিছুতেই ধর্ম সাহিত্য বলা চলে না। ভারতচক্র রায় ওাঁহার এছে শিব কর্তৃক দক্ষয়ত্ত ধ্বংস বর্ণনা করিয়াছেন, বিদ্যাপতি ঠাকুর রাধা ক্লফের প্রেম বর্ণনা করিয়াছেন, অতএব তাঁহাদের গ্রন্থের উদ্দেশ্য ধর্ম, একথার কোনও অর্থ নাই। যাঁহারা এ দকলের মধ্যে প্রচ্ছন গভীর আধ্যান্মিক রূপক দেখিতে পান, তাঁহারা তাহাতে তৃপ্ত হউন, কিন্তু কবি যে বরাবর এক মহা আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্যের পশ্চাতে ছুটিয়াছেন, এ কথা সহজে বিশ্বাস হয় না। রামেশ্বরী সত্যনারায়ণ পড়িয়া কেহ যদি বলেন, এ গ্রান্থের দহিত ধর্মের সম্বন্ধ আছে, তাঁহার কথায় বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারা যায়; কিন্তু প্রাচীনতা-মোহ মুগ্নের বর্তমান-বিক্রপা হাস্যের উপরে বিশ্বাস করিয়া বলা যায় না যে, দেকালের সাহিত্য ধর্ম বৈ আর কিছু নয়।

তবে দেকালের সাহিত্য কি ? একালের সাহিত্য যাহা দেকালেরও তাই --তবে দেকালে গদ্য ছিল না, দেখালের দাহিত্য আগাগোড়া পদ্যে। সকল দেশের সাহিত্যই প্রায় প্রথমাবস্থায় পদ্য। সংস্কৃত ভাষায় রামায়ণ মহাভারতের পূর্বের গদ্য ছিল না। গ্রীক সাহিত্যে ইলিয়াদের পূর্ব্বে কোনও বিখ্যাত গণ্য গ্রন্থের ত কৈ নাম গুনা যায় না; আর আমাদের বাললা দাহিত্যে গৃষীয় উনরিংশ শতান্দীর পূর্ব্বেত গদ্য আমদানি হয় নাই। ইংরাজ আদিবার কত পরে গদ্যে আমাদের হাতে থডি।

ে বাদলা সাহিত্যের আরম্ভ গীতি কাব্যে। বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের রচনা তানলয়ে

গাহিবার মত ছোট ছোট কবিতা। শুধু বিদ্যাপতি চণ্ডীদাদ কেন, বসন্তরার, গোবিল দাদ প্রভৃতি গীতি কাব্য রচয়িতা বাঙ্গলায় অনেক; প্রাচীন দাহিত্য ছাড়িয়া দিলে নব্য বঙ্গদাহিত্যেও গীতি কাব্যের অভাব নাই। বলিতে কি, বাঙ্গলা, দাহিত্য এক রকম গীতিকাব্য। নব্য সহিত্যে নাটক, উপন্যাস, অন্যান্য জিনিষ মিলে, কিন্তু বাঙ্গলায় পড়িবার মত গীতিকাব্য যত আছে এত নাটকও নাই, উপন্যাসও নাই, এত কিছুই নাই। গীতিকাব্যে বাঙ্গলা সাহিত্যের আরম্ভ, গীতি কাব্যেই তাহার শ্রিবৃদ্ধি; জানি না, কালে হয়ত আরও কত স্বমধুর সরস কবিতার এই তরুণ সাহিত্য স্থাশাভিত হইবে।

প্রাচীন বন্ধ সাহিত্যের উপরে জয়দেবের কিছু বিশেষ প্রভাব অন্থভব হয়। জয়দেব বান্ধলা সাহিত্যের কবি নহেন বটে, কিন্তু তিনি বান্ধালী ছিলেন, এবং তাঁহাকে
সংস্কৃতের শেষ কবি বলা যাইতে পারে। প্রাচীন বৈষ্ণব কবিরা এক হিসাবে তাঁহারই শিষ্য—অন্ততঃ তাহারা তাঁহার গীতগোবিন্দ মুগ্ধ। তাঁহাদের রচনায় জয়দেবেব
ছায়া দেখিতে পাওয়া যায়। গোবিন্দ দাসের পদাবলীতে বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের
নায় জয়দেবেরও নামে একটা গান আছে। বিদ্যাপতির কথায় তিনি বশিয়াছেন,
"যাক গীতে জগত চিত বার্মল।" আর চণ্ডীদাস "প্রেমধনেহি ধনা।" আর
জয়দেব "রাধারমণ চরিতরস বর্ণনে কবিকুল গুরু দিজ দেব।" বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের সমালোচনা আমাদের এখানে আবশ্যক নাই, কিন্তু গোবিন্দ দাসের লেখা
ছইতে বৈষ্ণব কবিদিগের উপর জয়দেবের প্রভাব স্কুম্পষ্ট উপলব্ধি হয়। জয়দেব
বাঙ্গলা ভাষার আদি কবি না হৌন, বাঙ্গলা সাহিত্যের ভাবের প্রথম কবি বটে।
কিন্তু যাহাই হোক্, সে কথার আলোচনা এখন থাক্। প্রাচীন সাহিত্য আমাদের বিষয়।

প্রাচীন সাহিত্য সম্বন্ধে সংক্ষেপে যাহা বলিবার—বলা হইয়াছে। দেখা গেল, প্রাচীন বঙ্গসাহিত্য কেবল কবিতা, তাহার প্রধান রস আদি, গীতিকাব্যেই তাহার আরস্ত, এবং সাময়িক সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে সে কালের কবিদিগকে অশ্লীল বলা যায় না। পৌরাণিক অনেক মহচ্চরিত্রের বঙ্গসাহিত্যে অবনতি লক্ষিত হয় বটে, কিন্তু বঙ্গসাহিত্য দৈজন্য সম্পূর্ণ দায়ী নহে। তাহার কারণ পূর্ব্বে উলিথিত হইয়াছে, আর পুনক্রল্লেথ আবশ্রুক বোধ না। বাঙ্গালা সাহিত্যে ধর্মের সহিত বিশেষরূপে জড়িত কতকগুলি গ্রন্থ আছে, সেরূপী সকল সাহিত্যেই আছে, সে জন্য বঙ্গসাহিত্যকে বিশেষরূপে ধর্ম্মসাহিত্য বলাও যাইতে পারে না। এ সম্বন্ধে মোটামুটী আর অধিক কথা না বলিয়া বিশেষ বিশেষ কবির লেখা স্বত্তমভাবে আলোচনা করিয়া দেখা যাক্। এখন আমাদের কপালে অমৃতই উঠুক্ চাই গরলই উঠুক্, যাহা হয় ঘটবে।

घडतत ञलक्ती।

۵

"ঐ মেয়েটা হয়ে অবধি মুখুযোদের লক্ষী গিয়েছে," পাড়ার লোকে এই কথা কাণাকাণি করিতেছিল।

দত্তদের বাড়ীতে একঘর স্ত্রীলোক জড় হইয়া এই কথার আন্দোলন করিতেছিল। বামার মা বিধবা মান্ত্র, বয়দ বছর পঞ্চাশ হবে। তিনি বলিতেছিলেন, "আমি দে দিন মেয়েটাকে দেথে পর্যান্ত আরে তাদের বাড়ী যাই না। ও মেয়ে যদি বেঁচে থাকে ত মুখুযোদের সর্ব্বনাশ হবে।"

কাদখিনী একটুথানি গলা বাড়াইয়া, একটু চাপা গলায় তাঁহার একজন বয়স্যাকে বলিলেন, "ভাই, মেয়েটা এখন হট্ হট্ কোরে ঘর বার কোরে বেড়ায়। এদিকে হাবা কালা, কিছু বল্তেও পারে না, কিছু শুন্তেও পায় না, কিন্তু ভাই তার চোক ছটো দেখলে ভয় করে। ডাগর ডাগর চোক, এম্নি ফ্যাল্ ফ্যাল্ কোরে চেয়ে থাকে! রাত্রে দেখলে আঁৎকে উঠতে হয়।"

গোপাল দত্তের দ্বিতীয় পক্ষের স্ত্রী তাঁহার ননদের পাশে বিদিয়া ছিলেন। তিনি ননদের আঁচল ধরিয়া চুপি চুপি বলিলেন, "হাঁ। ভাই ঠাকুর্ঝি, আর একটা কথা শুনেছ কি? মেয়েটা ভাই লোকের সাক্ষাতে কথা কয় না, কিন্তু এক্লা থাক্লে নাকি হাত মুথ নেড়ে কি বলে, লোক দেখ্লেই আবার হাবা কালা হয়।"

"নে ভাই, তুই আর অনাছিষ্টি কথা বলিদ্নে।" এই বলিয়া ননদ বউয়ের গালে আদর করিয়া একটা ঠোনা মারিলেন।

ভাইয়ের দ্বিতীয় পক্ষের গৃহিণী হইলে একটু বেশি খোসামোদ করিতে হয়।

২

কলিকাতা সহরে ম্থ্ব্যেরা বুনিয়াদি বড়মানুষ। মন্ত নামডাক—দোল, ত্রেগিৎসব, পূজা আচ্ছা, ক্রিয়াকর্ম খুব ঘটা করিয়া সম্পন্ন হয়। দানে মৃক্ত হস্ত। এদিকে ম্থ্-ব্যেরা বড় সজ্জন, একেবারে নিরহঙ্কারী। পাড়ার লোকেদের সঙ্গে বেশ সন্তাব। সকলকে সমান আদের অংপৈক্ষা করে।

হরিহর মুখোপাধ্যায় বিপুল পিতৃসম্পত্তি পাইয়া নিয়মিত সদ্বায় করিয়া আদিতেছিলেন। বাড়ীর শিক্ষা ভাল, এজন্ম তাঁহার চরিত্রে কোন দোষ ছিল না। করেক বৎসর হইতে ছুর্গোৎসব বন্ধ হইয়াছে। লোকে বুঝিল অর্থের অনাটন পড়িয়াছে। হরিহর মুখোপাধ্যায় আর বড় একটা প্রতিবেশীদের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করেন না, অথিচ বাড়ীতেও থাকেন না। ইদানী কেহ কেহ বলিত তাঁহার পানদেশে ঘটিয়াছে।

মুখুযোদের বৃহৎ চকমিলান দোতালা বাড়ী। তবে কিছু সেকেলে ধরণের, আর একটু সাঁাৎ সেঁতে। বাড়ীর স্থমুথে বাগান, তারপরে আন্তাবল, আর একদিকে গোয়াল ঘর। বাড়ীর উঠানের চারি ধারে, দোতালার বারান্দার নীচে পায়রার খোপ। পূজার দালানে একটা লক্ষ্মীপেঁচা বাসা করিয়াছিল। সেটা ছেলেদের দৌরাত্ম্যে উড়িয়া গিয়াছে। দোতালার কার্ণিশে চড়ুইয়ের বাসা, চিলের ছাদে চিলের বাসা। সদর দরজায় একটা কাকাতুয়া পিতলের দাঁড়ে বসিয়া পাথা ঝাপ্টা দিয়া কেবল এদিক ওদিক ছলিত আর অনবরত চীৎকার করিত। বাড়ীর ভিতরে রোয়াকে একটা ময়না খাঁচায় বদিয়া কেবল ''ঝি! ঝি!'' করিয়া ডাকিত।

ঘরের অলক্ষী কে ? – হরিছর বাবুর এক কন্যা। কন্যার বয়স কত १ — বছর পাঁচ ছয়। তবে দে কিদে অলক্ষী হইল ? অনেক কারণে। সেই মেয়েটার জন্ম হইতে ঘরের বাঁধা লক্ষী চঞ্চল হইয়াছেন—হরিহর বাবুর আয় কমিয়াছে, কিছু কিছু ধারও হইয়াছে, আরও অন্য রকম বিপদ ঘটতেছে। হরিহর বাবুর আরও তিন চারিটী সন্তান বর্ত্তমান। তাহাদের হ্রময় কোন-অমঙ্গল ঘটে নাই। মেয়েটীর হাবা কালা হওয়া অমঙ্গলের আর এক প্রধান কারণ।

বাড়ীর ছেলেরা ভয়ে তাহার সহিত থেলা করিত না। আত্মীয় পরিজন, ঝি চাকর সকলে বলিত, মেয়েটার ভিতর কিছু আছে। হরিহর বাবু কত রকম চিকিৎসা করাইয়াছিলেন, কিছুতেই কিছু হয় নাই। তাঁহার স্ত্রী রোজা পর্যান্ত ডাকাইয়াছিলেন।

কেহ তাহাকে যুত্ন করিত না। কেহ তাহার সহিত চুটা কথা কহিত না। কথা কহিলেই বা কে গুনিত ? মায়ের মন বুঝেনা, তাই তিনি মেয়েটাকে আপনি থাওয়া-ইয়া পরাইয়া দিতেন। দে সময় সে একদৃত্তি তাঁহার মূথের দিকে চাহিয়া থাকিত। যাকে মা বলিয়া এক এক সময় চিনিত, আবার এক এক সময় যেন চিনিতে পারিত না। মাথারও কিছু দোষ ছিল। মাতা হঃথে চকু মুছিতেন, আবার তথনি মনে মনে বলিতেন, "আমি কাহার জন্য কাঁদি? এত মানুষ নয়। এ কোন শত্ৰু আমার পেটে এসেছে !" আঁতুড় ঘরে মেয়েটি বড় স্থলরী হইয়াছিল দেথিয়া মানাম রাথিয়া-ছিলেন—ভুবনমোহিনী। এখন আর কাহারও দাক্ষাতে সে নাম করিতেন না।

অপর ছেলে মেয়েরা তাহার নিকটে আসে না দেখিয়া মেয়েটী আর কাহারও নিকটে বড় যাইত না। দূর হইতে দাঁড়াইয়া তাহাদের পুতৃল থেলা, লুকাচুরি ^{থেলা}, ষারও নানা রকম থেলা দেখিত। কাকাতুয়ার চীৎকার শুনিতে পাইত না। তাহার পাথানাড়া দেখিয়া আনন্দে হাততালি দিত। কুধাঁ বোধ হইলে আত্তে আত্তে গিয়া শার কাছে দাঁড়াইত। মা থাইতে দিতেন।

মেয়েটী দেখিতে বড় স্থন্দরী। কাল কাল কোঁকড়ান চুল, টুক্টুকে রং, ধীর চলন,

আর সে শাস্ত ভাব, বড় স্থনর। সবচেয়ে চক্ত্রী বড় চমৎকার। চোক ত্রী খুব বড়, কালো, আর খুব উজ্জ্ল। সে চক্ষের চাহনি অতিশয় শাস্ত এবং স্থিয়, কিন্তু একটা কি অভাবময়। যে একবার দেখিত, সে আর ভুলিতে পারিত না। রাত্রিকালে ঘুমাইয়া সেই চক্ষু দেখিত।

একদিন ভুবনমোহিনী তাহার মায়ের সন্মুথে দাঁড়াইয়া আছে। তিনি ঘরে বদিয়া একটা গৃহকর্ম করিতেছেন। এমন সময় ভূবন তাঁহার কাপড় ধরিয়া অঙ্গুলি দারা কতকগুলি পুতৃল দেখাইয়া দিল । পুতুলগুলি একটা কাচের দেরাজে বন্ধ করা ছিল। মাতা বুঝিতে পারিয়া কতকগুলি বেনেপুতুল আর থানিকটা ছেড়া কাপড় বাহির করিয়া দিলেন। ভুবন সেইগুলি হাতে করিয়া চলিয়া গেল।

বাড়ীর ভিতরে নীচে তলা হইতে উপর তলায় উঠিবার পথে একটী ছোট চোরকুঠুরী ছিল। সেই ঘরে ভুবন আপনার মনে থেলা করিত। আর কেহ তাহার কাছে যাইত না। সেইথানে গিয়া পুতুলগুলিকে কাপড় পরাইয়া থেলিতে বদিল। একদিকে দব পুতৃলগুলি সাজাইল, কেবল একটাকে ঘরের সালাদা এক কোণে রাথিয়া সাদিল। পুতৃ-লোরা কেহ নিমন্ত্রণে যাইতেছেন, কেহ থেলা করিতেছেন, ক্রেহ চুল বাঁধিতেছেন, কেহ ভাত র'াধিতেছেন। গুধু সেইটা এক কোণে বিদিয়া কাঁদিতেছে। ভুবন মার সব পুত্ল ফেলিয়া সেইটার নিকটে বিদিয়া তাহার চক্ষু আপনার অঞ্ল দিয়া মুছাইয়া দিল। তাহার পর তাহাকে কোলে করিয়া বসিয়া রহিল।

একবার বাড়ীতে একটা বিড়ালের তিনটা ছানা হয়। ভুবন সারা দিন সেইথানে বিদিয়া থাকিত। যথন দেগুলি কিছু বড় হইল, তথন দে একটিকে বাছিয়া লইয়া আপ-নার কাছে রাখিল। আপনি খাইবার সময় সেটাকে খাওয়ায়, রাত্রে সেটাকে বুকে করিয়া নিক্রা যায়। কেহ কিছু বলিলে গিন্নী বলিতেন "ও যাতে ভাল থাকে তাই করুক। কারুর ত কোন ক্ষতি হয় না।" তাঁহার অসাক্ষাতে একটা ছুষ্ট ঝি একদিন বিড়ালটাকে ধরিয়া কোথায় ফেলিয়া দিয়া আসিয়াছিল। তুই দিন পরে সেটা আবার ফিরিয়া আদে। দে ছদিন ভুবন জলম্পর্শ করে নাই। মেনিকে আবার পাইয়া তাহার গলা कड़ारेग्रा धतिया একবেলা আহলাদে কাঁদিয়াছিল।

জলথাবারের ছইথানি লুচির মধ্যে একথানি আপনি থাইত, আর একথানি হাতে করিয়া দরজা গোড়ায় দাঁড়াইয়া থাকিত। বিড়ালে ত লুচি থায় না, তাই একথানি লুচি একটা কুকুরকে থাওয়াইত। কুকুর লুচি থা**ইয়া** এক দৃষ্টে তাহার **মুখের দিকে** চাহিয়া থাকিত; আর ভ্বন তাহার মাথায় হাত বুলাইয়া দিত। তাহাদের চোকোচোকি দেখিলে বে!ধ হইত যেন তাহারা পরস্পরের মনের ভাব বুঝিতে পারিতেছে।

 एकन । ठक्क कांख वात् (सम क्रांथिक्षा खीरक त्मक्षा भेषा भिथा है वाहित्यन । निर्देश प्रक्रिका অনেক রকম স্থশিকা দিতেন। স্থতরাং চক্রকাস্ত বাবুর স্ত্রী ভূত প্রেত বড় মানিতেন না।

চক্রকান্ত বাবু নিঃসন্তান। স্ত্রী যুবতী, সন্তানাদি হইবার আর বড় আশা ছিল না। দে জন্য তাঁহারা কিছু বিমর্ষ থাকিতেন। চক্তকান্ত বাবুর স্ত্রী, দাদীর মুথে হরিহর বাবুর মেরের সম্বন্ধে অনেক বিশ্বয়কর কথা গুনিয়া এক দিন হপুব বেলা স্বয়ং পাকী করিয়া হরিহর বাবুর বাড়ী গিয়া উপস্থিত। গৃহক্রী তাঁহার নাম গুনিয়াছিলেন, এজন্য তাঁহাকে বিলক্ষণ সমাদর করিয়া বসাইলেন। চক্সকান্ত বাবুর স্ত্রীভূবনকে ডাকাইয়া তাহাকে কোলে করিয়া মৃথচুম্বন করিলেন। ভুবন প্রথমে বিস্মিত হইল, তাহার পর বিডালটিকে কোলে করিয়া তাঁহার নিকটে স্থির হইয়া বসিয়া রহিল। গমন কালে চন্দ্রকান্ত বাবুর স্ত্রী ভুবনের মাতাকে বলিয়া গেলেন, "আপনি বিনা অপরাধে সন্তানের অযত্ন করিবেন না। এক এক দিন আমাদের বাড়ী পাঠাইয়া नित्वन। এक এक निन आमि आणिया आपनात (मर्यागीरक दिश्या गाईव। आमात সম্ভান নাই।" এই কথা বলিতে তাঁহার চক্ষে জল আদিল।

সেই রাত্রে চন্দ্রকাস্ত বাবুর স্ত্রীর মৃচ্ছারোগ হইল। ডাক্রারেরা বলিল হিটিরিন। হইয়াছে। লোকে বলিল আর কিছু। চক্রকান্ত বাবুর স্ত্রী হরিহর বাবুর বাড়ী আর যাওয়া আসা করিতেন না। ভুবনকে আনিবার জন্যও লোক পাঠাইলেন না, ভুবনের মাও ভুবনকে পাঠাইলেন না।

হরিহর বাবুর দম্বন্ধে লোকে অনেক রকম কথা রটাইতে আরম্ভ করিল। আগে কাণাকাণি, তাহার পর পাড়াওদ্ধ রাষ্ট্র হইয়া গেল। হরিহর বাবুর পানাসক্তিও তাহার আনুষঙ্গিক অন্যান্য দোষও ঘটিয়াছে। বাবু অনেক রাত্রে বাড়ী আদেন, কোন দিন রাত্রে হয়ত একেবারেই বাড়ী আদেন না।

প্রতিদিবস বৈকালে হরিহর বাবু গাড়ী করিয়া বেড়াইতে যাইতেন। গাড়ী সন্ধার পর ফিরিয়া আসিত কিন্তুবাবু আসিতেন না। কোন দিন বা কোন বন্ধু আপনার গাড়ীতে হরিহর বাঁবকে লইয়া যাইতেন।

এক দিন রাত্রি ছুইটার সময় হরিহর বাবু বাড়ী আসিলেন। নিজে আসিতে অক্ষম এজন্ম তাঁহার একটি বন্ধু গাড়ী করিয়া তাঁহাকে পাঠাইয়া দেন। হরিহর বাবুর হাত, পা, মাথার কিছুরই ঠিক ছিল না, কাজেই সিঁড়ীতে উঠিতে গিয়া বার কতক পড়িয়া গেলেন। তথন একজন চাকর আর দরওয়ান ত্ইজনে মিলিয়া বাবুকে উপরে তুলিশ। বাবু চাকরকে লাথি মারিলেন, আর দরওয়ানের গোঁপ ধরিয়। জড়িতকঠে কহিলেন, "আমি কি মাতাল হয়েছি যে তোরা আমাকে ধরে নিয়ে যাচিচস্ ?"

এই অবস্থায় বাবু অন্দর মহলে উপস্থিত 'হইলেন। গৃহিণী রাত্রি প্রায় বিদিয়্ই

কটিছিতেন। স্থামীকে দেখিয়া কপালে করাবাত করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। হরি-হর বাবুর নেশা ছুটিতে আরম্ভ হইয়াছিল। অতএক কিঞাৎ লাজভভাবে কহিলেন, "আমার অপরাধ দি ? ভোমার ঐ মেয়েটাই ত যত নষ্টের গোড়া।"

পাশের ঘরে ভুবন নিজিত ছিল। নিজিতাবস্থায় স্বপ্ন দেখিতেছিল, কে যেন তাহার বিড়াল কাড়িয়া লইতেছে। ঘুমের ঘোরে বিড়ালটাকে আরও জোরে বুকে চাপিয়া ধরিল।

কিছু দিন পরে ভ্বনের বড় কঠিন পীড়া হইল। মাতা ডাক্তার বৈদ্য ডাকাই-লেন। ইহাতে অনেকে রুষ্ট হইল। বালাই দূর হইলেই ভাল। কোলের লক্ষ্মী পায়ে ঠেলিলে কি আর লক্ষী থাকেন ?

সে শ্যা হইতে ভ্বন আর উঠিল না। পীড়ার সময় চুপ করিয়া থাকিত, কেবল তৃষ্ণা পাইলে ইঙ্গিত দারা জল চাহিত। মা কাছে থাকিলে তৎক্ষণাৎ জল দিতেন, আর কেহ এক ফোঁটা জলও দিত না। বিড়ালটা দিবারাত্রি ভূবনের কাছে গুইয়া থাকিত। রোগের সময় বিড়াল কাছে থাকিলে পাছে আর কাহারও কিছু হয়, এই আশকা করিয়া দকলে বিড়ালটাকে তাড়াইয়া দিত। তবুসে কথন ভুবনের কাছ-ছাড়া হইত না। ভুবনের মা অধিকক্ষণ কাছে বনিয়া থাকিলে বাড়ীর স্ত্রীলোকেরা তাহাকে নানাবিধ ভয় দেখাইত। তিনিও বড় একটা কাছে থাকিতেন না।

দিন কমেক বড় যন্ত্রণা ভোগ করিয়া ভূবনের মৃত্যু হইল। মৃত্যুর পর কয়েক দিবস একটা বিড়াল ম্যাও ম্যাও করিয়া বাড়ীময় কাঁদিয়া বেড়াইত। প্রত্যহ বৈকাল বেলা একটা কুকুর বাড়ীর বাহিরে চীৎকার করিয়া কাঁদিত। গৃহস্থেরা তাহাতে বড় ভয় পাইত।

परतंत्र अलक्षी विषाय रहेल। परतंत्र लक्षी क्षितिरलन कि ? जां ज जानि ना। শ্ৰীনগেজনাথ গুপ্ত।

আবুল ফজল এলেমি।

রত্নাকর না থাকিলে ইক্ষাকুকুল-গৌরব রাসচক্র যেরূপ ক্ষূর্ত্তি লাভ করিতে পারি-তেন না, সত্যবতী-তনয় লেখনী ধারণ না করিলে যুধিষ্টির ও হুর্য্যোধন যেরূপ অপরি-স্ফুট থাকিতেন, চাঁদ বর্দে না থাকিলে পৃথীরাজ যেরূপ বিস্কৃতি গর্ভে পড়িয়া থাকিতেন, অর্ম্না থাকিলে ক্লাইব বেরূপ ক্ষীণজ্যোতি হইয়া পড়িতেন, আবুল ফল্ল না থাকিলে র্পা কবর সাহেরও সেই দশা হইত।

আকবর সাহ মোণ্ল বানুনাহদিগের শীর্ষ স্থানীয় ছিলেন। তাঁহার সময়ে মোণ্ল বাজবংশ সর্বাঙ্গীন উন্নতি লাভ করিয়াছিল। তাঁহার শাসন কালকে আদর্শ শাসনকাল विवास अपनित्क डेट्सथ कतिया शारकन । आवृत कज्जन आकवादत भागनकादन नमस्य ঘটনা বিস্তারিতরূপে লিপিরদ্ধ করিয়া দেই অন্ধ্রমসময় কালের প্রকৃত ইতিহাদ রাখিরা গিয়াছেন, ইহা ইতিহাদ পাঠক মাত্রেই মুক্তকঠে স্বীকার করিবেন এবং ভবিষ্যং ঐতি-হাসিকেরা তল্লিখিত ঘটনাবলী পাঠ করিয়া উপযুক্ত উপাদান লাভে তাঁহাকে শত শত ধন্যবাদ প্রদান করিবেন। ইতিহাসে কোন সম্রাজ্যের বাহ্যিক ঘটনাই অধিক পরিমাণে লিপিবদ্ধ থাকে, কিন্তু আবুল ফজল বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ উভয়বিধ ঘ'না চিত্রণে সমান মনোবোগ দেধাইয়াছেন। তাঁহার প্রতিভাষয়ী লেখনীর জনা আমরা মানসিংহ, ভগবান দাস, জয়সিংহ, তোডরমল্ল, বীরবল প্রভৃতি খ্যাতনামা পদস্থ হিন্দু রাজকর্মচারীদিগের রাজনীতিজ্ঞতা, বীরত্ব, কর্ত্তবানিষ্ঠা প্রভৃতি হিন্দু-ছদয়ের স্বাভাবিক গুণের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাই। তাঁহারই পরিশ্রমের ফলে আমরা আক্বরের শাসন নীতি, হিলুপ্রিয়তা, রাজধর্ম, ধর্ম বিখাদ, কর্ত্তবানিষ্ঠা, ও রাজপ্রাদাদের মত্যন্তরীণ কার্য্য-প্রণালী নথদর্পণের ন্যার প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি। আকবরের উজীরবর্ণের মধ্যে আবুলফজল মনস্বী, লিপি-কুশল, ধীর বৃদ্ধি, উদারচেতা, দূরদর্শী রাজকর্মচারী ছিলেন; স্তরাং তাঁহার দম্বকে তুই চারিটী কথা বলিয়া পরিশেষে আক্বরের শাসন-নীতির পরিচয় প্রদান করিলে বোধ হয় পাঠকবর্গের পক্ষে বিব্তিক্র প্রদ হইবে না।

১৫৫১ খুষ্টাব্দের ১৪ জানুয়ারি ভারিথে, নাগর নগরে দেথ মোবারকের ঔরসে আবুল ফজলের জন্ম হয়। সেখ মোবারক স্থানি শ্রেণীভুক্ত ছিলেন। আরব্য ও পারদ্য ভাষাতে তাঁহার যথেষ্ট পাণ্ডিতা ছিল। ক্রমাগত স্বাধীনভাবে শাস্তালোচনা করাতে ধর্ম সম্বন্ধে তাহার এক বিশেষ মত পরিবর্ত্তন ঘটিগাছিল। তৎকালীন মহম্মদীয় ধর্মাশাস্ত্রবিং মৌলবীগণের সহিত ধর্ম সম্বন্ধে ঘোরতর অনৈক্যতা ঘটাতে তাহারা স্বাভাবিক বিরেষ বৃদ্ধি বশে তাঁহার প্রধান শক্র হইয়া উঠিল। চারিদিক হইতে তাঁহার উপর কঠোর বিজ্ঞাপ বর্ষণ, উৎপীড়ন আরম্ভ হইল। এই প্রকারে ক্রমাগত পরিবাপ্তে, নিগ্রহের উত্তে-জনায় তিনি অচিরাৎ স্বীয় ধর্ম মত পরিত্যাগ করিয়া আগরায় আদিয়া একটী বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন।

পিতার গুণরাশি স্বাভাবিক নিরমবশে পুত্রগণের উপরও রর্তিয়া থাকে। মোবারকের প্রগণের মণ্যে সর্বজ্যেষ্ঠ ফৈজি ও তৎকনিষ্ঠ আবুল ফজল পিতার প্রতিভার ছায়ায় বিশেষরপে ফুর্ত্তি লাভ করিয়াছিলেন। আবুল ফঙ্গল ও ফৈজি বাল্যকালে যে অস্বাভাবিক প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ দেখাইয়াছিলেন, ভবিষাতে ইহাই তাঁহাদিগকে যশের রত্নময় শিংহাসনুন প্রতিস্থাপিত করিয়াছিল। উভয় ভ্রাতাই স্ব স্থ প্রতিভাওণে মোগল সমাটের ক্রণা নয়নে পড়িয়া অতি দামাল অবস্থা হইতে রাজ্যের সর্কোচ্চ পদে উলীত হইয়া-

ছিলেন। ইতিহাস পাঠক মাত্রেই জানেন ফৈজি আক্ষরের প্রধান রাজকবি (Poet-Laureat) ও আবুল ফজল প্রধান অমাত্য ও স্থত্তন বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত।

আবুল ফজল বালাকাল হইতেই বিশেষ প্রতিভাশালী, নিবিষ্ট চিত্ত ও অধাবসায়ী ছিলেন। পিতার নিকট প্রথম হইতে শিক্ষা লাভ করাতে তাঁহার এই প্রতিভা ক্রমশঃ পূর্ণ বিকশিত হইয়াছিল। বিংশতি বৎসর বয়ঃপ্রাপ্তির পূর্বেই তিনি আরবী ও পারস্য ভাষাতে মথেষ্ট ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। তাঁহার অধ্যবদায় ও প্রতিভার তেজ কতদূর প্রথরতর ছিল, নিম্ন লিখিত ঘটনাটি হইতে তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়। যথন তাঁহার বয়দ পঞ্চনশ বৎসর, দেই দময়ে তিনি মহম্মদীয় ভাষায় লিখিত বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় ক্ষেক্থানি পুস্তক ("হিকামি" ও "নাক্লি" প্রভৃতি) পাঠ পরিদ্যাপ্ত ক্রিয়াছিলেন। বিংশতি বংসর বয়োপ্রাপ্তির পূর্বেই তাঁহার শিক্ষা এতদ্র সম্পূর্ভাব প্রাপ্ত হয় যে, তিনি পিতার নাায় ছাত্রদিগকে শিক্ষা প্রদান করিতে আরম্ভ করেনু। এই সমরে তাঁহার হস্তে একথানি প্রাচীন ইম্পাহানী গ্রন্থ আদিয়া পড়ে। এই গ্রন্থ অতিশয় প্রাচীন ও তৃত্পাপা; কিন্তু বছবিধ জ্ঞাতবা তথো পরিপূর্ণ। ইহার প্রাচীন পতা সমূহ বিধ্বস্ত, বিশৃত্থল ও ছিল্ল ভিল্ল। আবুল ফজল পুস্তকের কল্লেক পৃষ্ঠার অর্দাবশিষ্ট অংশ পড়িয়াই উপলব্ধি করিলেন – ইহা রত্ন সমৃদ্র বিশেষ। এতজ্জন্য তাঁহার জ্ঞান পিপাদা ও কৌতৃহল বৃত্তি আরও পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। কিন্তু দে দৃঢ় ইচ্ছা, দে অদম্য পিপাদা প্রিতৃপ্তি করিবার অনেক অস্ক্রিধা। তাহার কোন কোন অংশের অক্ষর দকল দপ্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, কোন কোন স্থলে পত্রের অর্দ্ধাংশ বা ত্রিচতুর্পাংশ ছিল্ল হইয়া রহিয়াছে, আবার কোন কোন স্থল বিভাবস্থর স্থতীক্ষ দন্তে চর্বিত। এ সকল তুঃসাধ্য বাধাবিপত্তি দেখিয়াও তিনি পুস্তক পাঠেচ্ছা বিদৰ্জন দিতে পারিলেন না। সমগ্র পুস্তক থানির পত্র রাশিকে কর্তিত করিয়া তাহার পুষ্ঠে কাগজ যুড়িয়া লুপ্ত অংশগুলি নিজের মন্তিক হইতে পরিপূরণ করিতে লাগিলেন। ক্রমাগত চিম্ভা, পরিশ্রম, আলোচনা, ও গবেষণার সহায়তায় তিনি অপরের লিখিত সেই প্রাচীন পুস্তক সম্পূর্ণ করিয়া তুলিলেন। আশ্রেরির বিষয় এই-এই পুস্তকের শ্লোক সমূহের অধিকাংশ "প্রক্ষিপ্ত" হইলেও আবুল ফজলের নিজ পরিপুরিত অংশগুলির ভাব ও মর্ম্মের সহিত প্রাচীন লেথকের ভাব ও মর্শ্বের অসম্ভব সামঞ্জন্য ঘটিয়াছিল; এবং মূল গ্রন্থের সহিত তাহার অত্যল্ল মাত্র বিভিন্নতা উপলব্ধি হইমাছিল! একজন বহুদশী অভিজ্ঞ, প্রাচীন কবির কঠোর চিম্ভা-প্রস্ত ভাবোচ্ছাদের সহিত অপ্রাপ্ত বয়ম্ব সাংসারিক জ্ঞান পরিবর্জিত, অঙ্গাত-শাশ্র লেখকের চিন্তা তরঙ্গের এই প্রকার অস্বাভাবিক দামঞ্জদ্য দেখিয়া দকলেই অত্যন্ত আশ্চর্যান্তিত হইলেন।

মহম্মণীয় ভাষায় নানাবিধ কৃট তর্কপূর্ণ দর্শন ও বিজ্ঞান পুস্তক পাঠ করিয়া আবুল ফজ্ল প্রথমে নির্জন বাদের অতীব পক্ষপাতী হইয়া উঠেন। রাজসভার ভীষণ কোলা-

হল অপেকা নির্জ্জনে বিজ্ঞানের আলোচনা তাঁহার পকে অনেকাংশে প্রীতিপ্রন বলিয়া উপলব্ধি ইইল। উচ্চপদস্থ আমীর ওমরাহগণ বেষ্টিত কোলাহলময় রাজ সভায় নিয়-মিত হাজিরি দেওয়া অপেকা শাস্ত্রপাঠ দারা আত্মোন্তি সাধন তিনি জাবনের মুখ্য উদ্দেশ্য স্থির করিয়া লইলেন। আর্থিক উন্নতি অপেক্ষা আধ্যাত্মিক উন্নতি তাঁহার চক্ষে অতীব গ্রীয়দী বলিয়া প্রতীয়মান হইল। স্কুতরাং রাজদভায় গিয়া নিজভাগ্য প্রীকা না করিয়া তিনি যৌবনের প্রারভেই উচ্চাতিলাষ বর্জিত হইয়া গৃহতিতি নিবত্ন তাবে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। 'কিন্তু ভবিত্রা শীরই তাঁহার এই অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য ভাবের পরিবর্ত্তন করিয়া দিল। ভবিষ্যতে এমন এক ঘটনা ঘটিয়া উঠিল যদ্ধারা তিনি অচিরাৎ আকবরের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়া সৌভাগা লক্ষার ক্রোড়ে উপবিষ্ট হইলেন। রাজসভায় মোবারকের (আবুল ফজলের পিতার) অনেক শত্রু ছিল। বিভিন্ন ধর্ম-মতাবলম্বী হওয়াই তাঁহার এই শত্রু বৃদ্ধির প্রধান কারণ। বাদদাহের সভায় পিতার শক্র প্রাচ্ধ্য সত্ত্বেও আবুল ফজলের জ্যেষ্ঠ লাতা ফৈজি স্বীয় প্রতিভা⊲লে স্মাটের বিশেষ অমুগ্রহ-ভাজন হইয়া উঠিলেন। কৈজি দামান্য সভাদদ হইতে রাজ কবির পদে উন্নীত হইলেন। रৈফজির স্থ্রভিপূর্ণ কবিতা-কুস্থ্য-বাদে আকবরদাহ পূর্ব্ব হইতেই এই নবীন কবির প্রাতভার পক্ষপাতী হইয়া উঠিয়াছিলেন; স্মৃতরাং এখন হইতে তাঁহার প্রতি পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর মনোযোগ প্রদর্শন করিতে লাগিলেন এবং সামান্য সভাসদ হইতে তাঁহাকে স্বীয় নির্জ্জন বাসের সহচর ও স্থহদ স্থানীয় করিয়া তুলিলেন। ফৈজির কবিতা-নবীন কবির প্রাণোয়াদিনী কবিতা আকবরের আনরের জিনিষ। সন্ধ্যা গগনের ছায়ায়, অন্তমিত রবির স্লিগ্ধ রশ্মি তলে, কৌমুদী-বিধেটত নিশীথে, স্তম্ধ ভাবময় মধ্যাত্রে, চল্রকর-বিধৌত মর্ম্মরময় বেদীর উপরে, স্থান্ধ বিস্তারি ক্ষীণ বীচি-মালামর ১১)বাচ্চার পার্শ্বে, কৈজি ছায়ার ন্যায় আকবরের পার্শ্বে পার্শে থাকিতেন, তিনি মুগ্ধ হইয়া তাঁহার কবিতা শুনিতেন, তৃপ্ত হইয়া যুথিকা মালিকা – আবার ক্থন ও বা মণিময় হার কবিশিরে পরাইয়া দিতেন। আকবরের প্রদাদিত মালিকার মনঃ প্রাণ হারী স্থরভির ন্যায় ফৈজির যশঃ সৌরভ ক্রমশঃ চারিদিকে পরিব্যাপ্ত হইয়া উঠিল। রাজ কবি এই সময়ে বাদসাহ দরবারে প্রভৃত ক্ষমতা সঞ্চয় করিলেন। একদিন অবসর মতে কথায় কথায় বাদসাহকে ভ্রাতার অমাত্র্যিক প্রতিভাও উদ্যমশীলতার কথা জ্ঞাপন করিলেন। আকবর আবুল • ফজলকে দেথিতে চাহিলেন। আবুল ফজলের দৌভাগ্য লক্ষ্মী দেই দিন হইতেই তাঁহার প্রতি প্রদন্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন।

যাহাদের দ্বারা জগতের বিশেষ উপকার হইবে, যাহাদের প্রতিভার সন্ধ্যবহারে কোন সম্প্রদায় বিশেষের বিশেষ উদ্দেশ্য সাধিত হইবে, পরমেশর-শীঘ্রই কাহাদিগের দিনতির পথ পরিষ্কার করিয়া দেন। তাহারা যতই ত্রবস্থাপ্তত হউক না কেন—
যতই সাধারণের অপরিচিত থাকুক না কেন—একটী সামান্য ঘটনা প্রোতে অদ্ধর্

গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া তাখাদিগকে যশের উজ্জ্বল কল্পরময় পথে অঞাসর করিয়া দেয়। আবুল ফজল প্রথমেত কাহারও সহিত মিশিবেন না-দরবারের অহলারময় ছয়ায়, তোষামোদের তুর্গদ্ধের নিক্টস্থ হইবেন না—অবিশ্রাস্ত বৈরাগ্য ও নির্জ্জন বাদ সহায়ে জীবন ক্ষেপণ করিবেন এই উদ্দেশে জীবনের গতি ফিরাইয়াছিলেন। কিন্ত এক্ষণে জ্যেটের উত্তেজনাম, ভবিতব্যের সক্ষেত দৃষ্টিতে তাঁহার অবরোধ বাসের ইচ্ছা পরি-বর্ত্তিত হইয়া গেল। ফৈঞ্চি জ্রাঁথাকে আত্মোন্নতির আলোকময় পথ দেখাইয়া দিলেন। আবুল ফজল ভাতার প্ররোচনায় নির্জন বাস সংকল্প, দার্শনিকের কঠোর রস্থীন স্থময় জীবন সাংসারিকের ভাবে পরিবর্ত্তিত করিলেন। মৌলবীর কার্পাদময় উফীষের পরিবর্ত্তে ওমলাভর রত্তমাওতে, দীপ্থিময়, মাণঝলকিত শিরস্তাণের দিকে স্বীয় লক্ষা ফিরাইলেন।

একটা দিন স্থির হইয়া গেল—সেই দিন ফৈজি ভ্রাতাকে সম্রাটের নিকট লইয়া গেলেন। আবুল ফজল দরিতা, বাদসাহের উপটোকনের মণি রত্ন তাঁহার নাই, ভাতার স্থায় তিনি স্থবাসিত কবিতা-কাননের স্থারসিক ভূঙ্গও নহেন- তিনি দার্শনিক, দশনেও, বিজ্ঞানের কণ্টকময় উদ্যানবি চারী-- স্নতরাং তাড়াতাড়ি সেই বিজ্ঞান কাননের কয়েকটা তীত্রগন্ধী পুষ্পে এক মালিকা গাঁথিয়া বাদসাহের সহিত দেখা করিতে চলিলেন।*

আকেবরের মধুর ও অমায়িক প্রকৃতি আবুল ফঙ্লকৈ অতিশয় মোহিত করিল। সমগ্র হিলুস্থান যাঁহার কুঞ্তি কটাকে কাঁপিয়া উঠে, বীরবেশরী প্রতাপ যাঁহার প্রতাপে অবনত, যাঁহার করণাভিক্ষায় কুলগৌরবোন্মত্ত রাজপুতও জাত্যাভিমান ভূলিয়া কুটুমিতা করিতে স্মুৎস্ক্ক, হিমালয় হইতে কন্যাবুমারিকা পর্যান্ত ভূভাগের অধিকাংশই যাঁহার কর কবলিত, যাঁহার অধীনস্থ সামান্য আমীর ওমাংাহ প্রকৃত দেশাধিপতির ন্যায় পদগৌরব-গাবিংত, সেই আকবর যে এতদূর অমায়িক, বিনীত, মধুরপ্রাকৃতি হইতে পারেন, ইহা দেই সংসারান্ডিজ্ঞ নবীন যুবকের প্রথমতঃ অস্থ ভব বলিয়া বোধ হইয়াছিল। বাদসাহ সেই দিন প্রীতি প্রফুল্ল মুখে রাজ কবির কনিটের সম্বন্ধনা করিলেন। আবুল ফজল স্বর্চিত পুস্তকথানি বাদসান্থের চরণ প্রাস্তে অর্পিত করিয়া স্বীয় রাজভক্তি দেথাইলেন।

প্রথম আলাপের এইরূপেই শেষ হইল; আরও বাঁধাবাঁধি হইতে পারিত কিন্ত বাদদাহ দে সময়ে বড় ৰাতিবাস্ত—বাঙ্গলা বিহাদেরর বিগ্রহ ব্যাপারে তাঁহার মন তথন নিতান্ত চিন্তাকুলিত। ইহার কতিপয় দিবস পরে আকবর দাহ বাঙ্গালা জয়ে যাত্রা ক্রিলেন, কৈজী তাঁহার সমভিব্যাহারী হইলেন। বাঙ্গলা মূলুক হইতে কৈজী ভ্রাতাকে

^{*} এই পুস্তক কোরাণের দিতীয় অধ্যায়ের ২৫৬ দংখাক শ্লোক --- ''আয়ত উল্ কুরসী"র উপর মন্তব্য।

আগরার লিখিয়া পাঠাইলেন —"বাঙ্গলার আসিয়াও যুদ্ধ বিগ্রহের কোলাহল মধ্যে বাদসাহ তোমার কথা বিশ্বত হন নাই, মধ্যে মধ্যে তোমার কথা উঠিয়া থাকে। তুমি আগরায় বাদদাহের প্রত্যাগমনাপেক্ষায় থাকিও।" আকবর সাহ বাঙ্গণা জয় করিয়া আগরায় ফিরিলেন এবং তথা হইতে ফতেপুর শিক্রী যাত্রা করিলেন। এই-স্থানে আবুল ফজলের সহিত তাঁহার দিতীয় সাক্ষাৎকার ঘটল। শিক্রির 'জামী মস্জিদে'' বাদসাহ আবুল ফজলের নৃতন পুস্তক ''পুরত্ উলফতে" বা "বিজয়-অধ্যায়'' নামধেয় উপহার গ্রহণ করিলেন। ত্যাতিমানু মণিরত্ন অপেক্ষা ইহা তাঁহাকে সম্ভোষ প্রদান করিল।

ফৈজির সহায়তায় * আবুল ফজলের আকবরের দরবারে ক্রমশঃ প্রভুত্ব বাড়িতে

"থরদেদ্ কি হফ্ত বহর্ আজৃ গৌহর ইয়াফ্ৎ-সঙ্গই সিয়া অজ্পরতৃই আঙ্গ জৌহর ইয়াফৎ কান্ অজ্নজর্ এ তরবিরাত্ এউ জর্ ইয়াফৎ ওয়ান্ জর্ সরফ্ অজ্ সিকাই সাহ অক্বর ইয়াফং"

^{*} আবুল'ফজলের কথা বলিতে গিয়া তাঁহার জ্যেষ্ঠ ফৈজির সম্বন্ধে আরও হুই চারিটী কথা না বলিলে নিতান্ত অঙ্গণীন হইয়া পড়ে। ফৈজি মোবারকের জোষ্ঠ পুত্র —আবুল ফজলের জ্যেষ্ঠ ভ্রতা। তাঁহার সহায়তাতেই আক্বরের গ্ভায় আবুল ফজলের প্রতিপত্তি বাড়ে একথা আমরা উপরে বলিয়াছি। ফৈজি যে কেবল পার্স্য ও আর্ব্য ভাষায় স্থলক ছিলেন এমত নহে। ভারতীয় দেবভাষা সংস্কৃতেও তাঁহার প্রগাঢ় ব্যং-পত্তি ছিল। ব্রাহ্মণকুমার বেশে বারাণদীতে গিয়া ছল্মভাবে কোন ব্রাহ্মণ উপাধ্যায়ের নিকট তিনি সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া আইদেন। পণ্ডিত ভাস্করাচার্য্যের বীজ্গণিত, লীলাবতী, মহাভারতোক্ত নলোপাথ্যান স্বয়ং সংস্কৃত হইতে অনুবাদ করেন। ফৈজির অমুবাদিত নলোপাথ্যান, পারদীতে 'নলদমান" বলিয়া পরিচিত। ইহা প্রায় সার্দ্ধ চারি সহস্র শ্লোকে পরিপূর্ণ এবং হিজ্রা ১০০৩ অবেদ পাঁচ মাদের মধ্যে ইহার অনুবাদ কার্য্য পরিসমাপ্ত হয়। রাজকবি ইহার অন্তবাদ সমাপ্ত করিয়া কয়েকটা আশ্রফির নহিত বাদদাহকে ইহা উপহার স্বরূপে অর্পণ করেন। আক্বর সাহের সমুথে যে সমস্ত নির্বাচিত পুস্তক পাঠ হইত, তাহার মধ্যে ফৈজির অনুবাদিত নলদময়ন্ত্রীও অন্য-তম। মহাভারতের অহুবাদক নকিব থা বাদসাহের নিকট ফৈজির "নলদময়স্তী'' পাঠ করিতেন। ইহার অনুবাদেও মূল পুস্তকের সম্পূর্ণ মর্য্যাদা রক্ষিত হইয়াছিল। অনুবাদের শব্দ লালিত্যে মূল কবিতার ভাবোচ্ছাদে অতিশয় মুগ্ধ হইয়া আকবর ফৈজির বিস্তর প্রশংশ করিয়াছিলেন। এতডিন্ন মহাভারতের ও অথর্কবেদের অনুবাদ কার্য্যেও রাজ করি ফৈজি অনেক সহায়ত। করেন। আকবরের সভায় ফৈজির প্রতি-দন্দী কবি আমীর থস্কু — কিন্তু বাদসাহ থসকর কবিত। অপেকা ফৈজির লেখনী-প্রস্ত कविजात रहन प्रमानत कितिराजन। आकवती आमरन रय प्रमाख पूजा अहिना रहा, তাহার উপর ফৈজির রচিত কবিতা সমুদার মুদ্রিত হইত। স্থামরা আকবরের একটা মর্ণ মূদ্রা হইতে ফৈন্সির লিখিত একটা কবিতার প্রতিলিপি পাঠকবর্গের গোচরার্থে নিমে উদ্ভ করিলাম।

লাগিল। দরবারের প্রকাশ্য হল বাতীত ভাতার ন্যায় তিনিও এক্ষণে সম্রাটের নির্জন বাসের সহচর হইয়া পড়িলেন। ধর্ম সম্বন্ধীয় উদার মতের জন্য আকবর সাহ বিশেষ বিখ্যাত। তিনি যদি আরঙ্গজেবের ন্যায় গোঁড়ামী আরম্ভ করিতেন, তাহা হইলে ভারতে মোগল দাম্রাঞ্চের ভিত্তিমূল ও স্থায়িত্ব অত স্থান্ত হইত না। এই সময়ে প্রতি বুহম্পতিবারে বাদদাহের একটা গোপনীয় মভা আহুত ছইত। ধর্ম সম্বন্ধে

অর্থাৎ—"স্থ্য প্রভাব হইতে সপ্ত সমুদ্র রত্ন রাজিতে বিভূষিত হইয়া থাকে; তাঁহার কিরণচ্ছটা হইতে কৃষ্ণাভ পর্বতি দকল, মণিপ্রস্তরাদিতে বিভূষিত হইয়া থাকে, তাঁহার তেজঃপুঞ্জ হইতে মণি গর্ভ বহু মূল্য স্বৰ্ণ প্রভৃতি ধাত্ব দ্রব্যে পরিপুরিত হয়—এবং দেই সমস্ত স্বর্ণরাজি আকবরের নামে মুদ্রান্ধিত হইয়া আরও গৌরবান্বিত শ্রীধারণ করে।'' কৈ জিল্প অফ্রান্ত কবিতা হইতে অংশোদ্ভ করিয়া পাঠকবর্গকে দেখাইবার ইচ্ছাছিল, কিন্তু বাহুলা ভয়ে আমরা তাহা হইতে কান্ত হইলাম।

১৫৬৮ খৃঃ অক্টেরে সময়ে আকবর সাহ চিতোর আক্রমণ করেন, তথন ফৈজির কবিতা-কুস্থম-সৌরভে উল্লাসত হইয়া তিনি তাঁগেকে রাজ কবির পদে উল্লীত করেন। পরে স্বীয় তেজস্বা প্রতিভাবলে ও কার্যাণ্ডণে ফৈজি একেবারে "রাজ কবি," "মাকব-রের প্রধান পারিষদ'' ও "বন্ধু'' স্থানীয় হইয়া উঠেন; এবং জীবনের শেষভাগে বাদসাহের অতুকম্পার "চারি হাজারী মন্সবদার" পর্যান্ত হইয়াছিলেন।

১৫৯০ খুঃ অন্দে ফৈজি পিতৃহীন হন। এই সময়ে তাঁহার বয়স প্রায় অষ্ট চ্ছারিং-শংবর্ষ। পিতার মৃত্যুর পর রাজকবি তই বংসর মাত্র জীবিত ছিলেন। পঞ্চাশত বর্ষ বয়দে, ছয় মাদ হাঁপানি রোগে শ্যাগত থাকিয়া ১৫৯৫ খঃ অব্দের ৫ই অক্টোবর তিনি মানবলীলা দম্বরণ করেন। ইহলোক হইতে অপস্ত হইবার অব্যবহিত পূর্বে গভীর নিশিথে আকবর সাহ সঙ্গোপনে তাঁহার গৃহে উপস্থিত হন। ফৈজি মুমূর্য শ্যায় শায়িত—তাঁহার শ্রীরে সমস্ত মৃত্যু লক্ষণ প্রকাশিত—এমন সময়ে বাদসাহ এক-জন হাকিম লইয়া নিঃশব্দ পদ বিক্ষেপে রাজ কবির শ্যাপার্শে বিদলেন। তাঁহার মস্তক ধীরে ধীরে উত্তোলিত করিয়া স্বীয় জাতুর উপরিভাগে স্থাপিত করিয়া সঙ্গেহে বলি-লেন—"দেখজী! আমি একজন স্থদক হাকিম দঙ্গে করিয়া আনিয়াছি, তুমি এক-বার আমার সহিত কথা কও।" কে তাঁহার কথার উত্তর করিবে ? কৈজির নশ্বর দেহ তথন ক্রমশঃ শিথিল হইয়া আদিতেছে, চক্ষে জাল পড়িতেছে — কিন্তু তথনও একটু দংজ্ঞা আছে। বাদদাহের কাতরোক্তি মুমূর্যাজ কবির কর্ণে প্রবেশ করিল। তাঁহার নয়ন প্রাস্ত দিয়া হুইটা অশ্রধারা বহিল। এই উষ্ণ অশ্রধারাই বাদসাহের নিকট শেষ উপহার। আকবর বন্ধুর এই প্রকার শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া কোন উত্তর না পাইয়া বিষাদে, ক্ষোভে, ঘোরতর মর্ম পীড়ার, স্বীয় উষ্ণীয় দবেগে হর্মতেলে নিক্সিপ্ত করিয়া অশ্রু-বর্ষণ করিতে লাগিলেন; এবং মধ্যে মধ্যে আবুল ফ্জলকে সাস্তনা বাকা প্রায়োগে প্রকৃতিস্থ করিতে লাগিলেন। সেই গভীর নিশীথে, ভারতেখরের স্নেহময় ক্রোড়ে ফৈজির প্রাণ বায়ু ইহলোক ত্যাগ করিল। যাহার জন্য তিনি একাগ্রতার স্থিত জীবন সম্পূৰ্ণ করিয়াছিলেন, তাঁহার ক্রোড়েই প্রাণ্বায়ু বহির্গত হইয়া অনস্ত দ্যাগরে গিয়া মিশিল।

দকল বিষয় স্বাধীনভাবে আলোঁচনার জন্ত আকবর এই দভার প্রাণ প্রতিষ্ঠা करतन। वफ वफ रेमप्रन, रमथब्दी, छेनमा ७ छेब्दीतर्गन, এই मछात्र मञ्जाठे कर्ड्क धर्मा-লোচনার্থে আমন্ত্রিত হইতেন। বাদ্দাহের চারি পার্ষে এই সমস্ত পণ্ডিতগণ পদ মর্য্যাদা অনুসারে উপবেশন করিতেন, তৎপরে ধর্ম সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হইত। আবুল क्षानत প্রভূष वृक्षित मगत्र, मुक्तम উল্মূলুক ও দেখ মকদম নাবি গোড়া সম্প্র-দায়ের অধিনায়ক ছিলেন। আকবর বঙ্গদেশ হইতে প্রত্যাগমন করিলে এক বৃহ-ম্পতিবারে এই ধর্ম সভার অনুষ্ঠান হইল। আকবরের মনে এই সময়ে উদার মতের একমশঃ বিকাশ হইতেছিল। যে উদার মতের জন্য তিনি হিন্দু মুসল্মানের সমান ভক্তি শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়া গিয়াছেন—"দিলীশ্বরো বা জগদীশ্বরো বা" বলিয়া কথিত হইয়াছেন – কুলগৌরব দীপ্ত উচ্চবংশীয় হিন্দু রাজকন্যাদিগের পাণিপীড়ন করিতে সমর্থ হইয়াছেন—তাহারই উত্তেজনায় তিনি এই সকল আত্মাভিমানী নৃশংস. ভাস্ত সৈমদগণের অভায় যথেচ্ছাচার-প্রণোদিত কার্য্যে ফেরোয়ার ন্যায়—ম্বকুপোল কল্লিত আত্মগৌরবে মধ্যে মধ্যে বড়ই জালাতন হইতেন। আবুল ফজলের মতের মহিত কেবল তাঁহার মতৈক্যতা ঘটিত। ইহাতে উক্ত আত্মাভিমানী পণ্ডিতগণ আবুল ফজলের ঘোরতর প্রতিদ্বী হইয়া উঠিল। আবুল ফজল কোন যুক্তিগর্ভ কথার অবতারণা করিলেই তাহারা গোলমাল করিয়া তাহা কোলাহল-সাগরে নিম-জ্ঞিত করিয়া দিতে চেষ্টা করিত। * আকবর সাহ দিব্য চক্ষে দেখিতে পাইলেন— এই আত্মাভিমানী উচ্ছুঙ্খল প্রকৃতি পণ্ডিতগণ তাঁহার রাজ্য মধ্যে ক্রমশঃ বিলক্ষণ বল দঞ্চার করিয়া অশান্তি প্রচার করিতেছে এবং তাহাদের এই প্রকার বল দঞ্চয়ে কৈবল তাহার হিন্দু প্রজাদেরই প্রভৃত অনিষ্ঠ সংদাধিত হইতেছে। আকবর দাহ ইহা-দের এই ক্ষমতা উচ্ছেদ জন্ম প্রাণ পণে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি দর্বনাই ফতেপুর শিক্রির নির্জ্জন স্থানে শিলাথণ্ডের উপর উপবিষ্ট হইয়া ভাবিতেন কি প্রকারে তাঁহার হিন্দু প্রজাবর্গকে ইহাদের শোচনীয় সংঘর্ষণ হইতে মুক্তি প্রদান করিবেন। তাঁহার এই অন্ধকারময় চিন্তা লোতের মধ্যে দহদা দীপ্ততেজ আলোক ছটা প্রবেশ করিল। তিনি দিশাহারা হইয়া উপায় অন্বেষণ করিতেছিলেন, আবুল ফলল তাঁহাকে পথ দেখাইয়া দিলেন। তিনি পূর্কাপেক্ষা অধিকতর দৃঢ়চিত্ত, ও গন্তীরপ্রকৃতি হইয়া উঠিলেন। অনতঃপর বৃহস্পতিবারে টন্শ ধর্ম সভায় যে সমস্ভ তর্ক বিতর্ক চলিতে লাগিল, তাহাতে আবুল ফজলের তীক্ষু যুক্তিরই জয় হইতে লাগিল। তাঁহার প্রতিভা-তেজে পরাভূত হইয়া তদীয় প্রধান প্রতিযোগী আবদমনবী মকায় পলায়ন করিলেন।

^{*} একবার আক্রবর দাহ ইহাদের এই প্রকার বিশৃ খাতার বিরক্ত হইয়া এই সমস্ত পণ্ডিতদিগকে দরবার হইতে বাহিব কবিষা দিতে জ্তুম দেন।

रंग छे नांत्र मठ आंक्तरदे हिन्तू श्राकांतिरात्र मरश्य अर्थन श्रुकत श्राप्त कतियाहित, আবুল ফজল এই সময়ে সমাটের মনঃক্ষেত্রে তাহার বীজ বপন করিয়া আঙুরিত করিয়া দিলেন। ফলতঃ আকবরের চরিত্রে এই অভিনব পরিবর্ত্তন সংঘটন জান্ত আব্ল ফল্পের নিকট তৎকালীন হিন্দু দাধারণ মাত্রেই সম্পূর্ণ ঋণী।

এই সময়ে আবুল ফজলের সহিত সমাটের বন্ধু আরও দৃঢ়ভাব ধারণ করিল। এই ভাত্দ্যের উপর তাঁহার এতদ্র বিশ্বাদ জন্মিল যে, তিনি কবিবর ফৈজিকে যুব-রাজ মুরাদের শিক্ষকরূপে নিযুক্ত করিয়াছিলেন; এবং উভয় ভ্রাতাকেই মন্সবদারের পদে উন্নীত করিলেন। এই সময় হইতে আবুল ফজলের রাজনৈতিক জীবন আরম্ভ হইল। তিনি রাজকার্য্যে বা গোপনীয় মন্ত্রণায় সকল বিষয়ে বাদসাহের সহকারী হইয়া উঠিলেন। বাদসাহ যথন ফতেপুর শিক্রিতে থাকিতেন, তিনি নিকটে থাকিয়া মনোরঞ্জন করিতেন। বাদসাহ যথন বিদেশে যুদ্ধযাত্রা করিতেন, প্রিয় স্থলদকে সহ-চারী করিয়া লইয়া বাইতেন।

আবুল ফজল ১৫৮৫ সালে হাজারী মন্সবদারের পদ লাভ করেন এবং পর বৎসর দিল্লী প্রদেশের দেওয়ানরূপে নিযুক্ত হন। * ইতি পূর্বের যে নৃতন ধর্মমত আকবর সাহের হৃদয়-ক্ষেত্রে ধীরে ধীরে প্রবেশ লাভ করিতেছিল—এক্ষণে তাহা পূর্ণ তেজে প্রদীপ্ত হইয়া স্বীয় স্নিগ্ধ জ্যোতি প্রকাশ করিল। বাদসাহের নৃতন ধর্ম মতের অর্থাৎ ''দীন্ ই ইলাহির'' মূল মন্ত্রই—''এই জগৎ সংসার এক মাত্র জগদীশ্বরের স্পষ্টি এবং আকবর সাহ এই পৃথিবীতে স্বয়ং তাঁহার প্রতিনিধি বা "থলিফা"। এই বিশ্বাস প্রচলনের সঙ্গে সঙ্গে মুসলমানী ধরণের নেমাজ উপাসনা প্রভৃতি রাজ সভা হইতে ক্রমশঃ সৃত্ত-হিত হইতে লাগিল। উৎদৰ, আনন্দ, উপাদনা, অর্চনা, ভোজ ব্যাপার প্রভৃতি যাহা কিছু চলিতে লাগিল, তাহার অধিকাংশেরই মূলে পারদী বা হিন্দু রীতি নীতি অন্তর্নিবিষ্ট হইতে লাগিল। অপরস্ক এই নৃতন ধর্ম মতের স্মরণার্থে "তারিখ-ই-ইলাহি" নামক এক নৃতন দালের সৃষ্টি করা হইল। হিন্দুরা পূর্কাপেক্ষা আরও অধিক সংখ্যায় উচ্চতর রাজকর্মে নিয়োজিত হইতে লাগিল। আবুল ফজলের প্রতিযোগীরা তাঁহাকেই এই সমস্ত পরিবর্তনের মূলাধার ভাবিয়া তাঁহার প্রতি যথেষ্ট বীতশ্রদ্ধ হইয়া উঠিলেন। তাঁহারা বাদসাহকে এমন পরামর্শও দিলেন যে আবুল ফজলকে দিল্লী হইতে স্থানান্তরিত করিয়া দাক্ষিণাত্যে পাঠান •হউক। আবুল ফজলের এই সকল প্রতিঘলীদিগের মধ্যে যুবরাজ দেলিমও একজন; পরে পাঠক এই বিষয়ের আরও পরি-চয় পাইবেন।

১৫৯২ খৃঃ অন্দের আরন্তে আকবর সাহ, প্রিয় সচিব আবুল ফললকে তুই হাজারী

মঙ্গবদাবের পদে উল্লীত করেন। এখন আর সচিববর সামান্য শ্রেণী ভূক নহেন, একণে তিনি বাদদাহের অতুক-পার একজন "মামীর" সম্প্রদায়ভুক্ত। ইহার পর বংসরেই তিনি পিতৃহীন হরেন। পিতার মৃত্যুর ছই বংসর পরে তিনি স্বীয় সৌভাগ্য সোপান স্থরূপ, অসীম স্নেহাবিষ্ট ভাতৃবিয়োগ-শোক অনুভব করেন। * ভাতার মৃত্যুর পর আবল ফজল দংদারে একাকী হইয়া পড়িলেন বটে, কিন্তু এক মাত্র অমানুষিক প্রতিভা ও সমাটের স্নেহ তাঁহার প্রধান স্বহুৎরূপে তাঁহাকে রক্ষা করিতে লাগিল। ফৈজির মৃত্যুর পর আকবরের সমস্ত মনোযোগ তাহার কনিঠের উপর সম্পূর্ণরূপে সংন্যস্ত হইল। তিনি আবুল কঞ্চলকে এই সময়ে আড়াই হাজারী মন্সবদার করিয়া দিলেন, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার নাম রাজ সভার আমীর শ্রেণীর তালিক। মধ্যে সল্লিবিষ্ট করিয়া দেওয়া হইল।

আকবরের রাজত্বের তিচন্তারিংশং বংসর কালে, আবুল ফজল লেখনীর পরিবর্তে অসি ধারণ করিতে বাদদাহ কর্তৃক অনুক্দ্ধ হন। এই সময়ে দাক্ষিণাত্যে মহাদ্মর চলিতেছিল। যুবরাজ মুরাদ আকবর প্রেরিত বাহিনী দলের অধিনায়ক হইয়া দাক্ষিণাতে। অবস্থান করিতেছিলেন। নানা কারণে যুবরাজ মুরাদের বিষম পান দোষ ঘটিয়াছিল — আকবর স্থতরাং আবুল ফজলকে দাক্ষিণাত্য জয়ের সহায়তা জন্ম কুমারের নিকট প্রেরণ করিলেন। আবুল ফজল গিয়া দেখিলেন চারিদিকে ঘোরতর বিশৃখলা— মোগল শিবিরের প্রধান প্রধান দেনানীগণ সকলেই অবাধ্য ও অরিশ্বাদী হইয়া উঠি-য়াছে। চারিদিক হইতে এই প্রকার['] নানাবিধ অতর্কিত বিপদ পাতে উদ্বেলিত চিত্র না হইয়া তিনি বিশেষ ধীরতার সৃহিত কার্য্য আরম্ভ করিলেন।

যুবরাজ মুরাদ ইতি মধ্যে আহম্মদনগর হইতে ইলিচপুরে আদিয়া পৌছিলেন --এইস্থানে তাঁহার শিশু পুত্রের কাল হওয়াতে কুমার অতিশয় শোকসন্তপ্ত হইয়া অতি-রিক্ত মদিরাপানে চিত্তস্থির করিতে লাগিলেন। মদিরাস্ক্রির বিষময় ফল শীএই প্রস্ত হইল। কুমার সাংঘাতিক পীড়ায় শ্যাগত হইলেন। পীড়ার প্রকোপ উপশ্ম श्टेरण जिनि को लाजा वास श्टेरा पूर्वानमी जीरत हा जिन खापन कतिरणन। देशात পর আর তাঁহাকে বেশী কষ্ট স্বীকার করিতে হইল না। সর্ব্বতাপ-সংহারক কাল আসিয়া তাঁহার সকল কণ্টের অবসান করিয়া দিল।

আবুল ফজলের ভ্রাতৃত্বেহ অতিশয় প্রবল ছিল। ভ্রাতার প্রতি ক্রতজ্ঞতা দেখা-ইতে তিনি সাধ্যমতে ত্রুটি করেন নাই। ফৈজির মৃত্যু-শ্যায় তিনি শপথ করিয়া-ছিলেন — তাঁহার মৃত্যুর পর তদ্রচিত কবিতাগুলি এক এ দংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করি-বেন। পরে তিনি এই প্রতিজ্ঞা বাক্য পালন করিয়াছিলেন। আকবর নামার বে থানেই তিনি ফৈজির নামোল্লেথ করিয়াছেন, সেইখানেই সেহ প্রণোধিত হইয়া সৌলা-ত্রতার উচ্ছাদ দেখাইয়াছেন।

যুবরাজ মুরাদ যে দিন কালগ্রাদে পতিত হন, ঠিক দেই দিনই আবুল ফলল পুর্ণা-তীরে তাঁহার শিবিরে উপন্থিত হইলেন। তিনি দেখিলেন শিবিরের মধ্যে সমস্তই গোলঘোগ ও বিশৃত্থলায় পরিপূর্ণ। দৈনিকদিগের মধ্যে অনেকেই যুদ্ধ না করিয়া দেশে ফিরিতে উদ্যত। ভূয়োদর্শনের সহায়তায় তিনি আরও দেথিলেন এই বোরতর শক্র সন্তুল দেশের মধ্য দিয়া পলায়ন করিতে গেলে বাদসাহের অসংখ্য দৈন্যক্ষয় ব্যতীত আর কোন উপকারই হইবে না। স্থতরাং দৃঢ়তা, দাহদ ও অধাবদায় অব-লম্বনে অবশিষ্ট বিশাসী দৈন্য সহায়ে তিনি যুদ্ধ যাত্রা করিলেন। নাসিক ব্যতীত নিকটস্থ সমস্ত স্থানগুলিই তাঁহার করতলস্থ হইল। এতব্যতিরিক্ত বৈতালা, তালতম্, সাতস্তা প্রভৃতি স্লের কতিপয় হুর্গও তাঁহার হস্তগত হইল। লেখনী ও অসি উভয়ে সমান পরিশ্রমে তাঁহার জন্য যশঃ সঞ্চয় করিতে লাগিল। *

আকবর এই সময়ে উজ্জায়নীতে উপস্থিত হইলেন। দাক্ষিণাত্যের ব্যাপার ক্রমশঃ ভয়ানক ভাব ধারণ করিতেছিল। বাদসাহ ইতি পুর্ব্বে যুবরাজ দানিয়েলকে দাক্ষি-ণাত্যে মুরাদের স্থলে প্রেরণ করিয়াছিলেন। এই সময়ে বাহাত্র খাঁ যুবরাজের নিকট অবনত হইতে অস্বীকার করায় খালেশ আক্রমণ নিতান্ত অপরিহার্য্য হইয়া. উঠিল। আকবর স্বয়ং বাহাত্রের আসীরের তুর্গাভিমুথে অগ্রদর হইয়া, যুবরাজকে আহম্মদ নগরে প্রেরণ করিলেন। এই সময়ে আবুল ফজল আহম্মদনগরে ছিলেন। যুবরাজ তাঁহাকে লিখিয়া পাঠাইলেন—''আহম্মদ নগরে আপনার আর কিছুই করিবার প্রয়ো-জন নাই, আমি স্বয়ং এই নগর দথল করিব।" ইতি মধ্যে বাদসাহ আবুল ফজলকে ফিরিয়া আসিতে আজাদিলেন। বিজাগড়ে বহুকালের পর ছই স্থহদের পুনরায় সন্মিলন হইল।

আসীরের সন্মিলনের পর এক নৃতন ঘটনা উপস্থিত হইল। যুবরাজ সেলিম উদয়পুরের রাণার বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্রায় প্রেরিত হইয়াছিলেন। উদয়পুর পরিত্যাগ করিয়া তিনি সহসা এলাহাবাদে উপস্থিত হইলেন এবং তথায় পিয়া "বাদসাহ" উপাধি ধারণ করিয়া বিদ্রোহী হইলেন। তাঁহার নিজ নামে মুদ্রা প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইল। তিনি নব মুদ্রিত কয়েক থণ্ড মুদ্রা আকবরের শিবিরে প্রেরণ করি-লেন। আকবরের ঘোরতর হিন্প্পিয়তার জন্য তাঁহার অধীনস্থ অনেক উচ্চপদস্থ সেনানী যুবরাজ সেলিমের পক্ষপাতী হইরাছিল। , আকবর সেলিমের এই ধৃষ্টতা দেথিয়া অতিশয় মর্মপীড়িত ও ক্রোধোদীপ্ত হইলেন। আবুল ফললকে স্করাং দাকিণাত্য পরিত্যাগ করিয়া আগরাভিমুথে ধাবিত হইতে আদেশ করিলেন। তাঁহার উপর ছকুম হইল—"ন্যায় অন্যায় যে উপায়েই হউক যুবরাজকে বন্দী করিও।" আবুল

ইহার পর আবুল ফজল জলামপুর প্রভৃতি কয়েকট স্থান নিজে দথল করেন।

ফলল তাঁহার পুত্র আবদর রহমানের উপর দক্ষিণাপথের সেনা পরিচালনের ভার ন্তুক্ত করিয়া ত্বায় অতি অল সংখ্যক লোক লইরা আগরাভিমুথে ধাবিত হইলেন। সেলিম পূর্ব্ব হইতেই আবুল ফললকে তাঁথার উন্নতির পথে ঘোরতৰ কণ্টক ও অস্ত-রায় বলিয়া দিছাতা করিয়াছিলেন, পথিশধো আবুল ফললকে ধৃত করিয়া নিহত করিবার নুশংস বাসনা তাঁহাকে সম্পূর্ণ প্রলুদ্ধ করিয়া তুলিল। এ কার্য্য সিদ্ধ করিবার ও কোন বিশেষ ব্যাঘাত দেখা গেল না। তিনি বুলেলা রাজপুত দর্দার বীর সিংহকে আবুল ফজলের হনন কার্য্যে অন্পরোধ করিলেন। বলা বাহুল্য ভবিষ্যৎ পুরস্কারের প্রলোভনে বীর দিংহ আকবরের ভয় দত্ত্বেও এই বিষয়ে দমত হইলেন। বাদদাহের সভায় তাঁহার কিছুমাত্র প্রতিপত্তি ছিল না। নানা কারণে তিনি আকবরের বিষ-দৃষ্টিতে পড়িয়াছিলেন। তিনি ভাবিলেন সেলিম ত কিছু কাল পরে ভারতের মসনদে বসিবেন, তাঁহাকে করকবলিত করিতে পারিলে তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির ও ভবিষ্য-তের পথ সরল হইবার বিশেষ সম্ভাবনা। তিনি জানিতেন আবুল ফজল তাঁহার রাজ্য সীমা মধ্যস্থ নারওয়ারের নিকট দিয়া আগরায় যাইবেন। এই পথে আবুল ফজলকে ধরিবার জন্য তিনি কয়েক দল সাজ্জিত অখারোহী দৈন্য সংস্থাপিত করিলেন। আবুল ফজল যথন উজ্জায়িনীতে উপস্থিত হইলেন, তথন তাঁহার সহচরেরা তাঁহার জীবনের বিরুদ্ধে এই ঘোরতর চক্রান্তের বিষয় জানিতে পারিল। তাহারা তাঁহাকে নারওয়ারের পথ ত্যাগ করিয়া ঘাটী চণ্ডার পথে যাইতে অমুরোধ করিল। কিন্তু আবুল ফজল উত্তর করিলেন—"দস্ত্য তম্বর হইতে আমি কোন ভয়ের আশস্ক। করি না। সামান্য দরবেশ হইতে আমি আমীর হইয়াছি, নিয়তির সহিত সংগ্রাম করা আমার সাধ্যায়ত্ত নহে।" বস্তুত ভবিতব্যের ক্ষমতার প্রতিরোধ করা কাহারও ক্ষমতায়ত্ত নহে। আবুল ফজল কাহারও কথা না গুনিয়া নারওয়ারের পথে যাইতে লাগিলেন। যথন তিনি নারওয়ার হইতে ছয় ক্রোশ দুরে সরাইবারে উপস্থিত হইলেন, তথন, বীরসিংহের সেনাদল তাঁহার সন্মুখীন হইল। আবুল ফজলের সঙ্গে যে সমস্ত স্বল সংখ্যক লোক ছিল, তাহারা তাঁহাকে যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতে পরামর্শ দিল। তাহারা বিনয়ের সহিত তাঁহাকে অমুরোধ করিল—"আপনি ও পথে না গিয়া আন্ত্রিতে প্রত্যা-গমন করুন-রায়বারণ ও স্থ্যসিংহ সেইখানে তিন দহস্র বাদদাহী অখারোহী লইয়া অবস্থান করিতেছেন। আপনি দেই দমস্ত দৈন্যের সহায়তার বীরদিংহের মনোর্থ বার্থ করিয়া পাপিষ্ঠকে যথেষ্ট শান্তি দিতে পারেন।" কিন্তু "পলায়ন" বা "আশ্র গ্রহণ'' আবুল ফজলের অভিধানে লেথে নাই। সাহসীর ন্যায় মৃত্যুকে সন্মুথে রাথিয়া তিনি বীরসিংহের দৈনা দলের নিকটবর্তী হইলেন। একটী কুদ্র যুদ্ধ সংঘ-টিত হইল। একজন দৈনিকের বর্ষাঘাতে সাহদী কর্ত্তব্যকুশল পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ আবুল क्करनंत्र वह मूना मिछक विक रहेन, त्रहे बाचार उहे जिनि शक्त थांछ रहेरनन

বীর্দিংহ * তাঁহার দ্বিপণ্ডিত মন্তক দেলিমের নিকট আলাহাবাদে উপঢৌকন পাঠা-ইলেন। সেলিম, জিঘাংদা বৃত্তি চরিতার্থ করিয়া দেই ছিন্ন মস্ত ক পৃতিগদ্ধময় এক অপরিষ্কার স্থলে নিক্ষিপ্ত করিলেন। ফিনি সেলিমকে দমন করিয়া আগরীয় বাদসাহের জন্য চির শাস্তি স্থাপন করিতে যাইতেছিলেন, তিনিই স্বয়ং গুপ্ত চর হস্তে নিহত হইয়া চিরশান্তি লাভ করিলেন।

আকবর ইতিমধ্যে আগরায় উপস্থিত হইলেন, কিন্তু আবুল ফজলকে দেখিতে পাইলেন না। কাহারও এমন সাহস হইল না যে বাদসাহের নিকট তাঁহার মৃত্যু সংবাদ জ্ঞাপন করে। ভয়ে, উদ্বেগে সকলেরই হৃদয় স্তম্ভিত। কেহই সাহস করিয়া এ কার্য্যে অগ্রদর হইতে চাহে না। মোগণ দরবারের চলিত প্রথা এই—''কোন রাজকুমারের প্রাণবিয়োগ হইলে তাহার উকীল দেই সংবাদ বাদশাহের নিকট জ্ঞাপন করিত। মুখে অবশ্য এই সংবাদ জ্ঞাপন করিতে তাখার সাহস হইত না, হস্তের মণিবদ্ধে এক থণ্ড নীলবর্ণ রেশমী রুমাল বাঁধিয়া বাদসাহের নিকট দাঁড়াইলেই তিনি প্রকৃত তথ্য বুঝিতে পারিতেন। আবুল ফজলের মৃত্যু সংবাদ জ্ঞাপন জন্য সেই উপায় অবলম্বিত হইল। তাঁহার উকীল একথও রেশমী বস্ত্র মণিবন্ধে বাঁধিয়া বাদদাহের সন্মুথে দাঁড়াইলেন। বাদদাহ শোকাকুল চিত্তে, সেই অওভ সংবাদ অবগত হইলেন। আবুল ফললের শোকে তিনি এতদূর কাতর হইয়া উঠিলেন যে পুত্র বিয়োগেও লোকে তাঁহাকে অতদূর হইতে দেখে নাই। তিন দিবস আহার নিদ্রা পরি-ত্যাগ করিয়া তিনি সামানা বালকের ন্যায় রোদন করিয়াছিলেন, কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করেন নাই। চতুর্থ দিবদে সমস্ত তথ্য অবগত হইয়া শোক ভুলিয়া কোধে অধীর হইয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন - "দেলিম ! দেলিম ! রাজ্য লাভই যদি তোর উদ্দেশ্য ছিল, তুই কেন মামায় নিহত না করিয়া আমার প্রিয়তম আবুল ফজলকে নিহত করিলি ?'' †

ইহার পর বন্ধুর শোচনীয় মৃত্যুর প্রতিহিংদা লইবার দৃঢ় বাদনা তাঁহার মনো মধ্যে জাগরক হইয়া উঠিল। তিনি বুনেলাধিপতি বার সিংহকে শাস্তি দিবার জন্য

অহুরাগে ত্রাগতি, আসে দেখ ধীরমতি— দ্রতর দেশ হ'তে মিলন কারণ, বাসনা তাহার হদে চ্মিতে রাজেল পদে-প্রতিহিংসা বহি হায়। নাশিল জীবন॥

শেলিম নিজ মন্তব্য পুস্তকে বীরসিংহের অনেক অ্থ্যাতি ক্রিয়া গিয়াছেন। তিনি বাদসাহ হইয়া এই পুন্দেলা সন্দারকে তিনহাজারী মন্সবদার করিয়াছিলেন।

[†] আকবর এই সময়ে শোকার্ত্ত হট্যা একটা কবিত। রচনা করিয়াছিলেন, তাহার অমুবাদ এই---

পাত্রদাস ও রাজিসিংহ নামক তৃইজন হিন্দু সেনানীকে বুন্দেল। তুর্গের ধ্বংস সাধনার্থে প্রেরণ করিলেন। বুন্দেলা সন্ধার সম্পূর্ণরূপে পরাস্ত ও আহত হইয়া বন মধ্যে পলায়ন করিয়া আকবরের জলস্ত ক্রোধবহ্লি হইতে পরিত্রাণ পাইলেন।

আবুল ফজলের সম্বন্ধে যাহা কিছু সংগ্রহ করা যাইতে পারে, পাঠকবর্গের গোচরার্থে আমরা এই স্থানে তাহার পরিসমাপ্তি করিলাম। এক্ষণে তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে ছ্চারিটী কথা বলা নিতান্ত আবশ্যক।

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি আবুল ফজলই আকবরের মনঃক্ষেত্র সর্বজন-প্রিয় উদার মতের অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা। তিনি নিজে সাতিশয় উদার মতাবলম্বী ছিলেন বলিয়া কেহ তাঁহাকে হিন্দু, কেহ বা অয়ি উপাসক, কেহ বা নিরীশ্বর মতাবলম্বী ছিলেন বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। * আবার কেহ কেহ বলেন—স্থাণীদিগের ন্যায় তিনি মহম্মদের বিধানাবলীর উচ্চতম স্থলে আপনাকে প্রতিষ্ঠাপিত করিয়া মহম্মদ অপেক্ষা আপনাকে প্রেষ্ঠ বলিয়া জানিতেন। যিনি বাহাই বলুন না কেন—আক্বরের সময়ে ইতিহাস ঘটিত ঘটনাগুলির আলোচনা বারা আমারা এই সত্যে উপস্থিত হই—আবুলফজলই আকবরের মনে শাসন মম্বন্ধে উদার নীতির নিয়ন্তা, তাঁহারই বিধানাল্ল্সারে, তাঁহারই অপক্ষপাতি মন্ত্রণ-কুশলতায়, তাঁহারই যুক্তিপূর্ণ তর্কেও লেখনী মুখ্মে পরাস্ত হইয়াই আকবর হিন্দু মুসলমান উভয় জাতিকেই নায় ও সাম্যের চক্ষে শাসন করিতে আরম্ভ করেন। আকবরের সামাজ্য-ভিত্তি স্কৃদ্ত করিবার প্রধান স্থপতিই আবুল ফজল। †

বাদদাহের স্কল্প বলিয়াই হউক বা বিশেষ ঐশব্যশালী হওয়াতেই হউক ‡ আবুল ফল্পলের আহার প্রণালীটা বাদদাহী ধরণের ছিল। "মদীর উল্ উম্রা" নামক গ্রন্থ হইতে আমরা জানিতে পারি——তিনি জল ও স্থপ বাদে বাইশ দের বস্ত

^{*} মদীর উল্ উমারা'র গ্রন্থার।

[†] স্থাস্থ পার্স্য ভাষাবিদ্ ঐতিহাসিক মৃত বুক্ম্যান 'এই স্থক্ষে কি বলিয়াছেন দেখুন—* * Abul Fazl also led his sovereign to a true appreciation of his duties, and from the moment he entered the Court the problem of successfully ruling over mixed races which Islam in but few other countries had to solve, was carefully considered and the policy of toleration was the result. If Akber felt the necessity of this new law, Abul Fazl enunciated it, and fought for it with his pen; and if the Khan Khanans gained their victories the new policy reconciled the people to foreign rule and whilst Akber's apostacy from Islam is all but forgotten, no Empercr of the Mogul dynasty has come nearer to the ideal of a father of the people than he.

[‡] চার হাজারি মন্সবদারের মাসিক বেতন বাইশ হাজার মুদ্রা।

ভক্ষণ করিতেন; আহারের ঘটার বড় পরিপাটী হইত। বছদ্র বিস্তৃত প্রকাণ্ড মেজের উপর সহস্রাধিক প্রকারের চবা, চোষা, লেহা, পেয়. নানা বর্ধে—নানা ভাবে—নানা গল্কে—শোভিত থাকিত। আহারের সময় তংপুত্র আবত্ন রহমান নিজে উপস্থিত থাকিয়া পিতার আহারের তদারক করিতেন। প্রধান বাব্র্চিপ্ত সেই স্থানে উপস্থিত থাকিত, কারণ আব্ল ফজল যে পাত্রন্থ খাদোর হুইবার আস্থাদ গ্রহণ করিতেন, তাহা পরিনি পুনরায় পাক হইত। তিনি নিজেও যেমন আহার করিতে পারিতেন, লোককে থাওয়াইতেও সেইরূপ দক্ষ ছিলেন। আগরায় থাকিবার সময়ও অতিথি সেবার, আমন্ত্রণ ভোজের বিরাম ছিল না—এমন কি যথন যুদ্ধ যাত্রায় যাইতেন, তথন তাঁহার বিস্তৃত স্কলাবারে অসংথ্য আমীর ওমরাহ আসিয়া আহারাদি করিতেন। পার্শ্বে আর একটী শিবিরে দরিন্দেণিরে জন্য উদ্যোগ হইত। সমস্ত দিনই চারিদিক থেচারারের স্বদারের পরিপুরিত থাকিত এবং সকলেই যথেচ্ছা থাইতে পাইত।

আবুল ফজল নিজে বৈমন সির্বান ও শ্রেষ্ঠ রাজনীতিক্ত ও উচ্চপদস্থ ছিলেন —তেমনি আপনাপেক্ষা হীনাবস্থার লোকদিগের প্রতি যথেষ্ট যন্ত্র করিতেন। অভিমান বা অহন্ধার তাঁহার অতি অল্লই ছিল—র্থা আড়ম্বর তাঁহার ছই চক্ষের শূল, তিনি অত উচ্চপদস্থ হইয়াছিলেন কিন্তু কথনও উপাধি লয়েন নাই। তাঁহার পরিবার ও ভৃত্যবর্গ তাঁহার শাসনাধীনে চিরস্থথে কাল কাটাইত। তিনি একবার যে ভৃত্যকে কোন কর্ম্মে নিযুক্ত করিতেন, পরে তাহার সহস্রাপরাধ ঘটিলেও তাহাকে পদচ্যুত করিতেন না। তিনি বলিতেন, অকর্ম্মণ্য বা দোষী ভৃত্যকে পদচ্যুত করিলে লোকে প্রভুকেই মূর্য বিবেচনা করে। কারণ ভৃত্য নিয়োগ সম্য়ে তাহার কর্ম্মক্ষেতা প্রভুর দেথিয়া লওয়া উচিত। বৎসরের প্রথম দিনে তিনি পূর্ব বৎসরের হিসাব প্রাদি অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া ফেলিতেন এবং নিজের পায়জামা ব্যতীত সমস্ত পুরাতন বস্তুগুলি দান করিয়া ফেলিতেন। পায়জামাটী দগ্ধ করা হইত।

"মিসিরওল ওমরা" নামধের গ্রন্থ প্রবেশ হার্ল ফল্পলের রচনা সম্বন্ধে লিথিয়াছেন—
"লেখক শ্রেণীতৈ আবুল ফল্ল সর্বশ্রেষ্ঠ আসন পরিগ্রন্থ করিয়াছিলেন। তাঁহার রচনা
সমকালীন অন্যান্ত্রা গ্রন্থকারগণের অপেক্ষা সর্বোৎকৃষ্ট ছিল। শব্দ সংযোজনার ওল্পতা,
কল্পনা ও রচনার চাতুর্য্য—ভাবোচ্ছাদের প্রাচুর্য্য এবং বাক্য সমাপ্তির সৌষ্ঠবতা—
তাঁহার লেখাতে এত প্রচুররূপে আছে যে অপরের তাহা অমুকরণের ক্ষমতা নাই।"
বোধারার রাজা আবছ্লা বলিতেন—"আমি আবুল ফল্পলের লেখনীকে ষত ভর করি—
আকবরের শাণিত অসিকে তত ভর করি না।" বস্তুতঃ তাঁশোর ক্ষমতাই এইরূপ অসীম
ছিল, তাহা না হইলে স্বরং কুমার সেলিম তাঁহার ভরে ভাত হইয়া তাহাকে ইহলোক
হইতে অপস্ত করিতেন না।

এলফিন্টোন প্রভৃতি ছই এক ইংরাজ ঐতিহাদিক আবুল ফজলকে "চাটুকার"

"বত্যাপলোপকানী" **"অভিরঞ্জিত ঘ**টনা প্রকাশক" বলিয়া বিজ্ঞপ কটাক্ষ করিয়া निहारहन। जाकवरत्रत स्पष्टै सुनािं कतार्ट जानून कजन এই क्षकारत जानामी শ্রেণীভুক্ত হইয়া পড়িয়াছেন। ডিনি আকবরের সম্বন্ধে বাহা কিছু লিথিয়াছেন— তাহা ভারতবর্ষীয়দেরই কমনীয় প্রকৃতির সম্পূর্ণ অফুরূপ! বাহার অল্লে শরীর পুষ্ট— যাঁহার সেবায় দেহ সমর্পিত--বাঁহার সমদর্শিতায় সমগ্র হিন্দুভান মুগ্ধ--বাঁহার শাসনে হিন্দু মুদলমান জাতিপত পার্থকা ভূলিয়া গিয়া—ভাই ভাইএর মত ছিল, দেই শাপ-ল্রষ্ট প্রজাপ্রাণ আকবরের সম্বন্ধে অলঙ্কার পরিপূর্ণ ওজোগুণ বিশিষ্ট কথায় মনো-ভাব প্রকাশ করিলে কি চাটুকারিতা হয় ? এলফিন্টোন উনবিংশ শতান্দীর সভ্য-ভার দর্পণে ষোড়শ শতাকীর আবুল ফজলের ও আকবরের চিত্র দেখিয়াছেন। তাহা না করিয়া যদি তিনি সেই সমদামরিক দর্পণে তাহাদের প্রতিমূর্ত্তি প্রতি ফলিত দেখিতে एहंडी क्ति एक, **ाहा हहेल ध ध**कांत विक्क मखरवा छेलनीक हहेरकन ना। (य আকবর আবুল ফজলের মৃত্যুতে তিন দিন বালকের ন্যায় নির্জ্জনে রোদন করিয়া-ছিলেন—বে আকবর তাঁহাকে পুত্রাপেক্ষাও স্নেহ করিতেন,ভ্রাতা অপেক্ষা স্লুজন বিবেচনা করিতেন—খাঁহার কপায় তিনি দামান্য দরবেশ হইতে সর্বোচ্চ আমীরি লাভ করিয়া-ছিলেন—যে প্রভুর চরিত্র চিত্রিত করিয়া তিনি আজও তাঁহার পার্ষে পার্ষে বিচবণ ক্রিতেছেন, সেই আবুল ফজল যদি সত্য সত্যই একটু "অতি রঞ্জিত গুণ বর্ণনা দোষে'' দোষী হইয়া থাকেন, সহদয় সদবুত্তি পরিপূর্ণ মানব হৃদয়ের নিকট তাহা কি স্বাভাবিক বলিয়া ক্ষমার্ছ নতে ? *

সাহান্সা বাদনাহ আকবরের দেহ সেকক্রার অন্ধতমদাবৃত গহবরে বিশ্রাম লাভ করিয়াছে। আবুল ফজলের নির্দোষিত শোণিত প্রাবে নাওয়ারার প্রণাও ক্ষেত্র ও পুণাতীর্থ প্রয়াপের পবিত্র ভূমি কলঙ্কিত হইয়াছে; বস্তুন্ধরা স্বীয় কোমল ক্রোড়ে সেই প্রভুতক্ত ভূত্যকেও প্রভুর ন্যায় আশ্রম দিয়াছেন। আকবরও মরিয়াছেন—— আবুল কজলও মরিয়াছেন। জীবদ্দশায় বাদনাহ সর্বাদাই তাঁহাকে স্বীয় পার্শ্বর করিয়া রাথিতে ভাল বাসিতেন। এই সংস্কারের ছায়ায় আজও আমরা যেন কল্পনার চক্ষে উভয়কে পাশাপাশি দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিতে পাই। "আইন আকবরী" বিস্তৃতি গর্ভে

Abul Fazl has far too often been accused by European writers of flattery and even of wilful concealment of facts damaging to the reputation of his master. A study, though perhaps not a hasty perusal of the Akbernamah will show that the charge is absolutely unfounded * * * we may pardon Abul Fazl when he praises because he finds a true hero.

না ডুবিলে আক্বরের নাম কেহ শ্বতিপথ-বিল্পু করিতে পারিবেন না—এবং আক্বর না ডুবিলে আবুল ফলল সাধারণের বিশেষতঃ ইতিহাস পাঠকের শ্বতি ক্ষেত্র হইতে অপসত হইতে পারিবেন না। কীর্ত্তি উভয়কেই অপরিচ্ছেল্ররূপে সংবদ্ধ করিয়াছে, স্তরাং একের শ্বতি লোপ না হইলে অপরের শ্বতি লোপ হওয়া নিতান্ত অসম্ভব!!!

@ হরিসাধন মুথোপাধ্যায়।

চপলা।

কোথা হতে এস কোথা যাও চলে! বাহুতে বাঁধিলে ट्टाम यां छ गाल ; কাছে এসে তুমি চাও মুথ পানে, কেড়ে লও প্রাণ শুরু গুরু গানে; টুকু টুকু হাসি চোকে চোকে ভাদে, আলদে নয়ন मूल मूल जाता। কিশোর কোমল স্ংললিত তমু; বিজুলিতে বাঁধা ভুক যুগ ধত্ন ; কোকিল কলিত, বেণু বীণা বাজে---হৃমধুর স্বর বাধ' বাধ' লাজে। চরণের পানে ধায় মোর হিয়া, চঞ্চল চরণ वैाधिव कि मिशा ! हथल हकल, কেন যাওয়া আসা— হৃদয়ে রহিবে বাধিয়াছি বাসা! ্ শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

্ৰ ধৰ্ম সমন্বয়।

(কোন পরম হংস স্বামির উপদেশ হইতে উদ্ধৃত।)

অসংখ্য ধর্ম সম্প্রদায়ে মন্ত্রা মণ্ডলী বিভক্ত রহিয়াছে এবং ঐরপ বিভাগ বশতঃ মানুষের প্রতি মানুষের বিদ্বেষ, নৃশংসতা ও উৎপীড়নের অনন্ত প্রবাহ চলিতেছে, ইহা দেখিয়া বিচারশীল লোকমাত্রেরই লদয় ছঃখণর্ভ বিম্নয়ে অভিত্ত হয়। আমাদের দেশে, বিশেষতঃ, এই ভাব অতি প্রবিশভাবে মনকে আক্রমণ করে। পৃথিবীতে আর একটি দেশ নাই যেয়ানে এত প্রকারের পরস্পর বিষয়াদী ধর্মের প্রাত্তাব দেখিতে পাওয়া যায়; এবং বর্ত্তমান কালে এমন কোন হান নাই যেয়ানে ধর্ম হইতে উৎপন্ন বিদ্বেষ হারা এত কৃফলের উত্তব হয়। যে সকল সম্প্রদায়ের বাহিরে সঞ্চারণের অধ্যবসায় নাই, তাহাদের কথা ছাড়িয়া দিলেও দেখা যায় যে হিন্দু, মুসলমান ও খৃষ্টিয়ান ধর্ম অনবরত পরস্পবের পরাভবের জন্য কটিবদ্ধ রহিয়াছে। এ নিমিত্ত সকলেরই, বিশেষতঃ যাহাদের ভারতবর্ষের সহিত কোন সম্বন্ধ আছে, তাহাদের পক্ষে গৃন্ধীরভাবে সত্যালিপ্রায় বিচার করিয়া দেখা কর্ত্তর্য যে ধর্ম্ম কি, তাহার কি স্বন্ধে, যে ধর্মে জন্ম গ্রহণ হইয়াছে তাহাকে ত্যাগ করিয়া অপর ধর্ম গ্রহণ করিলে কি ফল হয়, কোন ধর্ম্ম দত্য, সত্যধর্মের জয় বকন প্রার্থনীয়, এবং সত্যধর্মের জয় হইলে কি ফল হয়,

সতাধর্মের জয় হইলে লোকে বাছিয়া মিণ্যা হইতে সতাকে গ্রহণ করিতে পারে, এবং ব্যবহার ও পরমার্থ বিষয়ে কি কর্ত্তরা ইহা বিশেষ জানিতে পারে, এবং সেই জ্ঞানের দাবা চালিত হইরা কার্যা করিলে সর্ব্ধ সাধারণের সমান ভাবে মঙ্গল হয়। জল যেমন পিপাসা নিবারণ করে, সেইরূপ সত্যধর্ম, আমাদের স্থায়ী প্রকৃতি কি তাহা না বুঝিবার হেতু একের প্রতিদ্বন্ধী অপরের বাসনা হইতে যে ক্রুর কর্মা বিরোধ উপস্থিত হয় এবং সেই বিরোধ হইতে সর্ব্বভূত ভয়ঙ্কর যে অমঙ্গল জন্মে, তাহা একেবারে চিরকালের জন্য সমূলে বিনন্ধ করে। ক্ষুত্র হুইতে মহং পর্যান্ত সমন্ত জীবেরই পিপাসা নিবারণের কোনও না কোন আকারে জলের বিশেষ প্রয়োজন। কিন্তু ক নানা আকারের মধ্যে যে জল আছে, তাহা এক ভিন্ন ছই নহে। সেই প্রকার স্বন্ধপ যে সত্য, অর্থাং যাহাতে সত্য এই বিশেষণ পদের প্রয়োগ হয় না, যাহা নিজেই সত্য এবং যাহা মন্ত্রা মণ্ডলীর পরিজ্ঞাত নানা ধর্মের আকার ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন জীবের অভাব মোচন করিতেছে, সেই সত্য এক ও ক্রিরণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন জীবের ক্রাব করিলেছে। বাক্যান্তরে ইহাকে এইরূপ বলিতে হয় যে, পূর্ণ পরবন্ধ যাহার গড়, আল্লা, য়াহোবা, ঈশ্বর নামান্তর মাত্র, যিনি সমন্ত জীবের পিতা মাতা গুকু আলা ও যিনি চরাচর সকলেরই

ष्माधात, जिनिहे गठ। धर्ष। जाँशारक है नर्वरनारक अनीकात कविरव अवर जिल्लि समा काराकि अजीकात कतित्व ना। यहानि छारातरे अधीन रहेशा आयता नास, धीत ভাবে রহি, এবং পরস্পরের উপচিকীযু হইয়া বিচার পূর্বক চলি, ভাষা হইলে দর্ব-বিষয়ে সর্বাবস্থায় আমরা আনন্দরূপ রহিব। ইহাই সত্য ধর্ম। দেশ কাল ও জাতি Coch এই मठा धर्मंत (व नाना चाकांत्र कन्निंठ इंदेशांट्स, ठांश मठा धर्म नरह। यनि अ চরমে পরত্রহ্মই ঐ সকল আকারের আধার—তথাপি বুঝিবার স্ক্রিধার জন্য উহাদিগকে মিণ্যা ধর্মই বলিতে হয় —কেননা ঐ সমুদায় আকারের কোন একটাতে আসক্তি জন্মা-ইলে উহাদের আধার যে পরব্রহ্ম তাহাতে মুখ্য দৃষ্টি থাকে না এবং অনেক সময় তাহা হইতে একেবারে দৃষ্টি বিচাত হয়। দৃষ্টি পরব্রন্ধ হইতে বিচাত হইলে এক আকারের ধর্মাবলম্বি লোক নিজের সর্বশ্রেষ্ঠস্বরূপ মিথ্যা অভিমানের দ্বারা চালিত হইয়া অপর লো-কের অপর আকারের ধর্মকে অভিভূত করিতে চেষ্টা করে এবং ঐরপ চে্ষ্টা হইতে নানা প্রকার অশান্তি, বিষয়াদ, ও কূর কর্ম উৎপন্ন হয়। যথার্থ কথা এই যে, যে বস্ত যে ব্যক্তির প্রকৃতির সর্বাপেক্ষা অনুকৃণ হয়, দে ব্যক্তির দে বস্তুতে সর্বাপেক্ষা প্রীতি হয় এবং তাহাকেই সে দর্কাপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিয়া মানিয়া অপর ব্যক্তিকেও তাহাতেই অমুরক্ত করিতে বত্ন করে। মদ্যপায়ী অহিফেনদেবক ও গাঞ্জা অনুরাগী ব্যক্তিকে নিন্দা করে ও অপর তুই জনের কর্তৃক নিজে নিন্দিত হয়। মাংদাহারী অমাংদাহারির মূর্থতা প্রচার করে এবং অমাংসাহারী মাংসাহারিকে ঘূণা করে। ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ। যদ্যপি প্রএমা ধর্মের আদি মধ্য ও অন্ত হয়েন, তাহা হইলে এক ধর্মের অন্য ধর্ম হইতে কি প্রকারে শ্রেষ্ঠত হইতে পারে ? যে ব্যক্তির মধ্যে যে দকল গুণ জাগ্রত থাকে, তাহাই ভাহার প্রকৃতি এবং এই প্রকৃতি যাহার দারা পরিতৃপ্ত হয়, তাহাই তাহার ভাল বোধ বোধ হয়, এবং তাহার বিপরীতেই সে ব্যক্তির অপ্রীতি জন্ম ও তাহাকেই মন্দ বলিয়া অন্নভব করে। তিনি জ্ঞানী হয়েন তিনি জানেন যে, যে পুরুষ তাঁহার নিজের অন্তর্গামী ও যিনি সর্বানা তাঁহাকে সৎ পথে প্রেবণ করিতেছেন, তিনি সকলেরই অন্তর্যামী এবং এইরপ জানিয়া কাহাকেও নিলা বা বিশেষ করেন না।

নকলেরই ধর্ম অন্তর্দিকে এক। স্বপ্রকাশ, সকলের পিতামাতা, গুরু আত্মা, সত্য স্বরূপ পরত্রকো অচল নিষ্ঠা ভক্তি, সর্বভ্রেছে দয়াও সমদৃষ্টি এবং কুধার্ত্তকে আহার দান ও পিপাস্থকে জল দান—ইহাই হিল্দু**দিগের মধ্যে সত্যধর্ম। পরব্রক্ষে**র নামান্তর যে আলা তাঁহাকে এরপ নিষ্ঠা ভক্তি ও ক্ষুধার্ত্ত পিপাত্মর ক্ষুধাত্মণ নিবারণ করাই মুসলমানের পক্ষে সত্যধর্ম। পরব্রক্ষ হইতে অভিন্ন বে গড় তাঁহাতে প্রেমপূর্ণ নিষ্ঠা ও সর্বজীবের উপচিকীর্বা ও অসহায়, অন্ধ থঞ্জের অভাব মোচনু করাই খুষ্টিয়ানের পক্ষে সভাধর্ম। সর্ব ধর্মই যখন এইরূপে এক মত তথন আপন আপন মানস-গঠিত অন্তের ছারা পরস্পরকে তাড়না করায় ফল কি ? নিজ নিজ ধর্মের পক্ষপাত কর্ত্ত চালিত

হইরা ও বিশুদ্ধ সত্যের দিকে দৃষ্টি রোধ করিয়া কেন আমরা অনন্ত হঃখ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি? হিন্দু, মুসলমান, খুষ্টিয়ান, আইস আমরা গন্তীর গাবে বিচার করি যে, আমি কে, আমার কি স্বরূপ, স্প্রাকাশ গুরু আয়া গড়, আয়া, ঈয়র পূর্ণ ব্রন্ধের কি স্বরূপ? অনস্ত ভূতকালে আমি কোথায় ছিলাম, ও মৃত্যুর পরে আমি কোথায় ঘাইব, আমার কি কর্ত্বরা এবং ব্যবহার ও পরমার্থ বিষয়ে আমি কিরুপে বিদিন লাভ করিয়া সদা আনন্দরূপ থাকিব! ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

ब्यादिनीत्माहन हट्डोशाधाय।

প্রবাদ প্রশ্ন।

বড়≪বেশি দিনের কথা নয়—আজ তিন বংশর হইবে আমি একবার ক্ষ্ণনগর হইতে গোয়ালন্দ যাইতেছিলাম। আহারাদি সারিয়া বেলা ৮টার ন্দার বণ্ডলা টেসন অভিমুখে যাত্রা করিলাম। কৃষ্ণনগর হইতে বঞ্চলা ১১ মাইল, ভাড়াটিয়া গাড়ীতে এই পথ অতিক্রম করিলাম, যথন ষ্টেসনে পৌছিলাম তথন বেলা দশটা।

ট্রেণ ১০২ টার সময় ষ্টেসনে পৌছিবার কথা। পূজার সময়, কাজেই ষ্টেসনটি লোকে পূর্ণ হইয়াছে, ছোট বড় মোট শইয়া বিস্তর স্থী পুরুষ গাছের তলে, ষ্টেসনের আঙ্গিনায় ও ঘরে সমবেত হইয়াছে; শত শত যাত্রীর জীবনের স্থথ তৃঃথময় কাহিনীতে ষ্টেসনটি শক্ষয়।

ক্রমে টিকিটের ঘণ্টা বাজিল, যাত্রীর দল টিকিট ঘরের 'গবাক্ষ ঘারে' আদিয়া দাঁড়া-ইল; কি বিষম জনতা! সকলেই অগ্রে টিকিট পাইতে উৎস্থক, শাস্তি রক্ষকের কঠোর ক্রকুটী ও তীব্র কটুক্তি তাহাদের ব্যগ্রহায় অগ্রাহ্য হইতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে অর্ধঘন্টা চলিয়া গেল, ট্রেণ 'হুস্ হুস্' শব্দে প্ল্যাটফর্মে আসিয়া দাঁড়াইল; 'বোগ্লো' 'বোগ্লো' 'চাই পান,' 'চাই জলখাবার' ইত্যাদি শব্দে ও আরোহীদিগের ব্যপ্রতাস্থ্রক চিংকার ধ্বনিতে ঘোর রোল উঠিল; কতকগুলি যাত্রী তাড়াতাড়ি গাড়ীতে উঠিয়া বসিল, কতকগুলি থা জন বিরল গাড়ীর অনুসন্ধানে এদিক ওদিক করিয়া দৌড়িতে লাগিল; তৃতীয় শ্রেণীর গাড়ীগুলির দিকে চাহিতে আমার মাথা ঘুরিয়া উঠিল,গাড়ীতে লেখা আছে 'to carry 60' কিন্তু তাহাতে তাহার তিনগুণ পরিমিত লোক উঠিয়াছে, আরোহীদিগের আর্ত্তনাদ ও স্থানাজাবের আপত্তি কোন কর্ম্বচারীর কর্ণেই প্রবেশ করিতেছে না, গাড়ীগুলি যে স্থিতিস্থাপক নহে সে কথা ভূলিয়া কর্ম্বচারীগণ যাত্রীদলকে ঠেলিয়া সেই বোঝাই গাড়ীগুলির ভিতরই পুরিতেছেন, তাহাদের আপত্তি ও অনিচ্ছার চিংকার এঞ্জিনোন্থিত বাল্গের ন্যায় বাতাসে মিশাইয়া যাইতে লাগিল।

মধ্যম শ্রেণীর গাড়ীগুলির অবস্থাও প্রায় সেই প্রকার, তবে এগুলি ভদ্রবোক দারা অধিকৃত বলিয়াই তাহা হইতে বিকট চিৎকার উঠিতেছিল না।

দেখিয়া শুনিয়া আমি একথানি দিতীয় শ্রেণীর টিকিট লইয়া গাড়ীতে উঠিলাম। বিতীয় শ্রেণীর গাড়ী ছ্থানির বেশি ছিল না, তাহার মধ্যে একথানিতে ৪।৫ জন বাঙ্গালী আরোহী ছিলেন, আর একথানি থালি পড়িয়াছিল, আমি এই শেষের থানিতে উঠিয়া পড়িলাম, জানালাগুলি বন্ধ ছিল, সেগুলি তাড়াতাড়ি থুলিয়া একটি জানালার ধারে বসিয়া পডিলাম।

প্রায় দশ মিনিট অতিবাহিত হইল, ষ্টেদনের ভিড় কমিয়া গেল, একটি নাতিদীর্ঘ 'ফুঁ' ছাড়িয়া ট্রেণ আবার চলিল, তিন চারি মিনিটের মধ্যে ষ্টেদনটিকে বহু পশ্চাতে ফেলিয়া প্রবল বেণে ছুটিল, গাড়ীর ভিতর বড় গরম হইয়াছিল, এতক্ষণে বেশ বাতাদ পাইলাম, আমি জানালার ভিতর হইতে মুধ বাহির করিয়া প্রকৃতির শোভা দেথিতে লাগিলাম।

আখিন মাস—ব্রুষা চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহার অধিকারের চিহু এখনও চারি দিকে দেখা ঘাইতেছে; রেলের রাস্তার নীচে যে নিম ভূমি আছে, বর্ধাকাণে দেখানে প্রচুর জল জমিয়াছিল, সুর্য্যের প্রথর কিরণে সে জল শুকাইয়াছে বটে, কিন্তু যাহা আছে তাহাও নিতান্ত অল্ল নহে। স্থানে স্থানে বহুদ্র বিস্তৃত জলথও দেখা যাইতেছে — বোধ হইতেছে যেন এক একটি হ্রদ। তাহার ভিতর ছোট ছোট ৬ ফ গাছের অন্ত ভাগ জাগিয়া আছে, হই একটি মাছ রাঙ্গা পাথী তাহার উপর বসিয়া শিকারের চেষ্টা দেখিতেছে, কোথাও বা বকের দল স্থিরভাবে বসিয়া আছে। একস্থানে দেখি কতকগুলি ছোট ছোট ছেলে ছুই তিন থানি তালের ডিঙ্গিতে চড়িয়া মহানন্দে জলের উপর ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, তাহারা গাড়ী দেথিয়াই হুই হাত তুলিয়া আরোহীদিগকে ডাকিতে লাগিল; আর একস্থানে দেখি কতকগুলি ধোপা রাশিক্ত বস্ত্র পরিষ্ণার করিতেছে; অতি দুরে দুরে গাছের ছায়া কুয়াদার মত দেখা যাইতেছে, আর হুই একটি তাল বৃক্ষ উন্নত শীর্ষে দাঁড়াইয়া যেন চতুপার্শ্বন্থ ভূথণ্ডের উপর পাহারা দিতেছে৷ কিছুকাল পরে এ জ্বলময় নিম্নভূমির চিহু অদৃশা হইল ; দেখি-লাম রেল পথের ধারে উচ্চ জমি আসিয়া পড়িয়াছে, তাহার উপর ছুই এক জন ক্রকের অযত্ন-বদ্ধ কুটীর,কুটীরের রশ্বথে দামান্য জমীতে কিছু তরকারী লাগান হইয়াছে, কুটীরের চালে কুমড়া গাছ লতাইয়া উঠিয়াছে, একপাশে একটি চালের উপর অনেকগুলি শশা ষ্রিয়া আছে, আঙ্গিনায় একটি বালিকা একটি ছোটছেলেকে খেলা দিতেছিল, গাড়ীয় শব্দ শুনিয়া সে ছেলেটিকে কোলে করিয়া লাইনের পাশে তারের নিকট আসিয়া দাঁড়াইল। এইরূপ বৈচিত্র্যময় নানা দৃশ্য দেখিতে দেখিতে অনেক পথ অতিবাহিত হইল, বিবিধ মনোহর দৃশ্যের ভিতর সামার মন্তিত্ব কিছুকালের জন্য ডুবিয়া গেল, গাড়ীর সেই

'এক বেয়ে' শব্দে, মাঠের প্রচুর বাতাদে, এবং প্রাকৃতিক দৃশ্য দর্শনে মনের একাগ্র-তাতে আমার বাহ্যেক্রিয়গুলি ক্রমে অবসন্ন হইয়া আদিল, দেখিতে দেখিতে আমি গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়িলাম।

বেশি সময় ঘুমাই নাই, জাগিয়া দেখি গাড়ী থামিয়াছে, নিকটে অনেক লোকের কোলাহল শব্দ শুনিতে পাইলাম, ছুই একটি অন্ধ স্থুর তুলিয়া ভিক্ষা চাহিতেছে। আমি উঠিয়া বসিতেই দেখি একজন সাহেব ও একটি বাঙ্গালি ভদ্রলোক আমার গাড়ীর দারে দাঁড়াইয়া কি কথাবার্তা কহিতেছেন ৷

ব্ঝিলাম পোড়াদহ ষ্টেদনে পৌছিয়াছি। আমাকে উঠিয়া বদিতে দেখিয়াই দেই বাবুটি অমার নিকট আসিয়া বলিলেন—"মহাশয়ের কতদ্র যাওয়া হইবে ?"

আমি। "গোয়ালন্দ পর্যান্ত, কিছু প্রয়োজন আছে কি ?''

বাবু। "আপনাকে একটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি—বুলিতে পারি কি ?"

লোকটার কথার অর্থ বুঝিলাম না, কখন যে তাঁহাকে দেখিয়াছি তাহা বোধ হয় না, তবে কি কথা বলিবেন কৌতৃহল বাড়িল, বলিলাম -- "অসল্পোদ্ধ বলুন, অনুমতির আবশ্যক কি ?"

বাবু। "দেখুন, এই সাহেবটি পীড়িত, ইনি নিকটেই একটি ষ্টেসনে নামিবেন; কিন্তু এ ট্রেণে ত্থানি বই সেকেও ক্লাশ গাড়ী নাই, একথানিতে কয়েক জন বাবু আছেন, আর একখানি এই, এখানে আপনি একা আছেন, যদি আপনি অনুগ্রহ পূর্বক সেই গাড़ीটাতে যান তবে এই সাহেবটি একটু নিরিবিলিতে গস্তব্য স্থানে যাইতে পারেন।"

আমি। "পাহেব ইচ্ছা করিলে এই গাড়ীতেই ৰাইতে পারেন, যদি তিনি বিরক্ত হইবার ভয়ে আমার দঙ্গে যাইতে প্রস্তুত না হন, তবে আমি বলিতেছি তিনি নির্ভয় रुष्ठेन, मार्ट्यक क्लान त्रकरम वित्रक कता आमात এकটा कर्खरात मर्था नरह, जरव যদি তিনি ''কালা আদ্মি''র সহিত এক গাড়ীতে যাওয়া অপমানজনক মনে করেন, তবে দে স্বতন্ত্র কথা। যদি আমার দ্বারা তাঁহার প্রকৃতই কোন ক্ষতি হইত, তাহা হইলে আমি এই দণ্ডেই গাড়ী ছাড়িতে প্রস্তুত ছিলাম, কিন্তু গুদ্ধ তাঁহার জেদ বজায়ের জন্য আমি এ গাড়ী ছাড়িতে প্রস্তুত নহি। আপনার যদি এতই ইচ্ছা তবে এ ট্রেণে আর একটা 'সেকেও ক্লাস ক্যারেজ' জুড়িয়া দেন।"

বাব্টি নাছোড়বান্দ ৷-- আমাকে আবার বলিলেন--"এ ষ্টেসনে আর গাড়ী নাই, আরও দেখুন অন্ত গাড়ীতে আপনি অন্যান্য বাবুদের সঙ্গে বেশ আমোদ আহ্লাদে যাইতে পারিবেন, একজন ভদ্রেলাকের উপকার করা কি আপনার উচিত নহে ?''

আমার বড় রাগ হইল, দেথিলাম লোকটি যদিও বাবু গোছের, কিন্তু তাঁহার প্রাণ ্বন খেতালের জ্ঞীচরণে চির বিক্রীত, লোকটা সেই সাহেবের অনুরোধে তাহার মন-ভিংকি জন্য আমার নিকট বারস্থার এরপ অন্যায় আবৈদন করিতে কিছুমাত কুঠিত

হইল না। আমার বোধ হয় যে সমস্ত অশিক্ষিত লোক রেলপ্তরে বিভাগে চাকরব খীকার করে, তাহাদের অধিকাংশই এই রাব্টির মৃত খেতাক প্রভুর মনস্কৃষ্টির জন্য ন্যায় ও কর্তুব্যের মন্তকে পদাঘাত করিতে অকুগ্রচিত্ত। বাহা ছউক কাজের কথা विन-जामि (महे वीवृष्टिक विननाम "दक्त मनाम वात्रवात वित्रक करतन, जामात ক রুব্য আমি ভাল বুঝি — কিলে আমার স্থবিধা মহুবিধা ছইবে, উপযাচক হইয়া তা আমাকে না বলিয়া দিলে বড় উপকৃত হইব "

সেই আরোহী সাহেবটি একটু দুরে প্লাটফর্মের উপর পদ চারণা করিতেছিলেন, আর মধ্যে মধ্যে দাঁড়াইয়া আমাদের দিকে কটাক্ষপাত করিতেছিলেন; তিনি অঙ্গুলী সঙ্কেতে সেই তর্ক পরায়ণ বাব্টিকে ডাকিলেন, বাবু তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে উভয়ে কি কথা হইল, তাহার পর উভয়েই একটু হাসিয়া ভিতরের দিকে চলিয়া গেলেন।

তুই তিন মিনিট অতীত হইল, দেধিলাম সেই বাবু অগ্রে আসিতেছেন, তাঁহার পশ্চাতে স্থলোদর, মদিবিনিন্দিত মূর্তি, হ্যাটধারী একটি ফিরিঞ্চীকুলচ্ড়ামণি, তাঁহার পশ্চাতে একটি কুঞ্জি, হত্তে একথানি কাঁঠফলক; তাহার পশ্চাতে সেই সাহেব। এই বিভিন্ন ভাবাপন্ন'মূর্ত্তি চতুষ্টয় আমার দিকে আসিতে লাগিলেন, আমি বলি এ কি ব্যাপার!

দেই ফিরিসী কুলশেথর আমার নিকট আসিয়াই একটু ভাঙ্গা ভাঙ্গা স্থরে ইংরে-জীতে বলিলেন "আপনি অন্য সেকেও ক্লাশ গাড়ীতে যান, এথানি স্ত্রীলোকদিগের জন্য মনোনীত হইল।' এই বলিয়া তিনি দেই কুলিরদিকে একবার তাকাইলেন; কুলি সেই কাষ্ঠফলকথানি আমার গাড়ীতে লাপাইয়া দিল, সেথানিতে লেথা ছিল 'For ladies only'। আমি ধীরে ধীরে বাঙ্গালী ভদ্রলোক কয়টি যে গাড়ীতে ছিলেন, সেই গাড়ীতে আশ্রয় লইলাম, যাইতে যাইতে একবার ফিরিয়া দেখিলাম – দেই যাত্রী সাহেবটি আমার পরিত্যক্ত গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন, তাঁহার মুখে একমুখ হাসি; শীঘ্রই গাড়ী ছাড়িয়া দিল, সেই বাঙ্গালীকুল-তিলক (যিনি সাহেবের জন্য আমার নিকট অনুরোধ করিতে আদিয়াছিলেন) আমার দিকে তাকাইয়া হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেলেন, সে হাসি নীচ অহঙ্কারভাবে পূর্ণ। আমি মনে মনে ভাৰিলাম ভগবান এ হাসি হাসিতে মাতুষ কবে ভুলিবে ? যাহা হউক সন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পুর্বের গোরালন্দ পৌছিলাম, আমার একটি বন্ধু আমার প্রতীক্ষায় ষ্টেদনে দাঁড়াইয়া ছিলেন ৷ আমি পৌছিতেই তিনি আমাকে মহাদমাদরে লইয়া গেলৈন; আমাদের নানাবিধ কথাবার্তা চলিতে লাগিল, আমি কথায় কথায় এই সাহেব সংক্রান্ত কথাটাও পাড়িলাম, তিনি আন্যোপান্ত গুনিয়া একটি প্রাচীন প্রবাদ বাক্যে আমার কথার উপসংহার করিলেন।

পাঠक, वनून (मिथ म প্রবাদটা कि ?

বধিরের বাসনা।

কেহ কথন সূথ পাইয়াছ ? সূথ কি, তা জান ? স্থী কে, তা জান ? স্থানি স্থী। কেন — জান ? আমি বধির। জনাবধি কথন শব্দ শুনি নাই।

ভোমরা হাদিবে, আমি জানি। আমি তোমাদের হাদি দেখিব, গুনিব না। তোমরা আমার বিজ্ঞা কর, তাহাও জানি। বালকেরা করতালি বাজাইয়া বলে, "কালা, নিজের বিয়ের বাজনা গুন্চে!" আমি তাহা বুরিতে পারি। কোন উদার ব্যক্তি আমাকে দেখিয়া হুঃথিত হন, তাহাও বুঝিতে পারি।

আমি স্থী, তোমরা বিধান করিবে কেন? তোমাদের যে পঞ্চেত্রির আছে, তাহারি একটাতে আমি বঞ্চিত। তোমাদের স্থু নাই, আমার স্থুখাকিলে কিনে? তোমরা ধনী, আমি দরিজ, তোমরা পূর্ণাঙ্গ, আমি বিকলাঙ্গ। তোমাদের স্থুখ নাই, আমি কেমন করিয়া স্থুখ পাইব?

পূর্ণতাই কি স্থা ? কিসের পূর্ণতার স্থা ? ধন পূর্ণমাত্রার পাইলে স্থা হয় ? বৌবন, ইক্রিয়র্ত্তি, রূপ, কিসের পূর্ণতার স্থা আছে, বলিতে পার ? দরিত ধনীর অপেকা স্থা থাকে, সকলে ত দেখিয়াছ। যে তোনার অপেকা শারীর ঐপর্য্যে অপেকারুত দরিত্ব, সে তোমার অপেকা কেন না স্থা ইইবে ?

বোগের আনন্দ কাহাকে বলে, কখন শুন নাই কি ? ইন্দ্রির নিরোধই স্থেথের মূল।
ইন্দ্রির রোধ কর, স্থথ পাইবে। আরও ইন্দ্রির রোধ কর, আরও স্থথ পাইবে। বাহ্ছেক্রির সমুদার কর কর, ধোগানন্দ অনুভব করিবে। মনেন্দ্রির কর কর, স্থেথর আর
সীনা থাকিবে না। ইন্দ্রির সংযম না কবিলে কেহ কথন জ্ঞান লাভ করিয়াছে ? মানুষ
ইন্দ্রিরের দান। চক্ষে, কর্ণে আবার স্থথ ? স্থথ ইন্দ্রিরগত ? তোমরা চক্ষ্ কর্ণ জুড়াইলেই মনে কর স্থথ হইল। তোমরা স্থেথর কি জানিবে ? তোমরা বুঝনা, ইন্দ্রিরের
আগোচর স্থথ কেমন করিয়া থাকিবে। চীনসমাটের সাক্ষাতে একজন ইয়েরেরাপীর
বিলিরাছিলেন ধে জল ক্ষিয়া প্রস্তরবং কঠিন হয়। তাহার উপর দিয়া শকটাদি
গমনাগমন করে। সমাট দে ব্যক্তিকে বাতুল বিবেচনা করিয়াছিলেন। তোমরা আপনাদিগকে সক্রদর্শী বিবেচনা কর; মনে কর, তোমার রোধাতীত কোথাও কিছু নাই।
প্রত্যক্ষ অথবা করতলগত নহিলে কিছু বিশ্বাস কর না। কার্য্যকারণ সম্বন্ধে মন্থ্যের
বৃদ্ধি বহু দূরগামিনী বিবেচনা কর। তৃণাক্ষুরের বর্ণবৈচিত্র কিদে সম্পাদিত হয়, কেহ
বলিতে পার ?

ভোমাদের অপেকা আমি ছঃখী কিসে? তোমরা শৃক শুনিতে পাও, আমি শুনিতে পাই না, এই জন্ম ? তোমরা প্রিয় সংখাধন শ্রবণ করিয়া, কেছসয় বাক্য শুনিয়া,

রমণীর মধুর কঠোজারিত দঙ্গীত, পাথীর গান গুনিয়া প্রবণ পরিত্প কর ? আমি বধির, এ মোহমন্ত্র গুনিতে পাই না বিল, দেখি, গুনিয়া তোমাদের কি হুথ, কত-টুকু সুখ ় তোমরা কি শুনিতে পাও ় আলোকের তরঙ্গভঙ্গ রব শুনিতে পাও, ্কৌম্দী সঙ্গীত শুনিতে পাও, নক্ষত্র কিরণমন্ত্রী বীণার ঝন্ধার শুনিতে পাও ? শূন্য-ময় নিস্তক্ষতার মধ্য দিয়া এই বিশাল ধরণীর বেগবতী গতি শ্রবণ করিতে পাও ? তোমাদের এবণ বিবরে পুণাের কয়্টী কথা প্রবেশ করে ? প্রণয়ের কথা, স্লেহের সম্ভাষণ, সঙ্গীত ধ্বনি, বিহঙ্গকলরব কয়বার গুনিতে পাও ? /নিতা কতবার কর্ণ কলুষিত কর ? পরনিন্দা, আপতিশাপ, কটুক্তি ইহাতেই কি কর্ণ পরিপূরিত কর না ? আমি কখন কাহারও নিন্দা গুনিয়াছি ?

আমার কি তুঃখ ? রমণী কলক প্রগীতি, বিহঙ্গকাকলী শুনিতে পাই না ? কে বলিল ? আমি ইচ্ছ। করিলেই শব্দ অনুভূত করিতে পারি। আমি কিরুপে শব্দ অনু ভূত করি, তাহা পরে বলিব। তোমাদের শ্রণেক্রিয়ের গৌরব হরণ করিতে চাহি না।

তোমরা স্থের কি জান? তোমর। কখন স্থুথ পাইবে না, অথচ স্থুই তোমাদের একমাত্র কামনা। স্লাপ্রস্ত শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়াই রোদন করে। স্লা শিশুকে কথন ছাদিতে দেখিয়াছ? তোমরা রোদন করিতেই আদিয়াছ। ছঃথই তোমাদের দর্বস্থ। তোমরা মরুভূমি মধ্যে হুথ মরীচিকা দেখিয়াছ। চিরকাল দেই দিকে ধাবমান হইবে, কথন স্থুথ করপ্রাপ্ত হইবে না।

আমি দেখিতেছি প্রকৃতি আনন্দম্যী। কুস্থমিত শাধা, মুকুলিত লতা, শ্যামল পত্র, বিহঙ্গের পক্ষ দঞ্চালন, জলতর্ম্ব, দক্তলই দেখিতেছি। দেখিতেছি কুস্তম নীর্ব, চক্র নীরব, স্থা নীরব, নক্ষত্র দীরব। স্বই স্ক্রে। নীল নীরব শৃভা কত স্ক্রে! জড় প্রকৃতির এই হাক্সমন্ন মুথ, আর সময়ে সময়ে ভন্তর সংহারমূর্ত্তি, সবই স্থব্দর। নৈদ-র্গিক উৎপাতে যে সৌন্দর্য্য আছে, তোমরা কি তাহা দেখিতে পাও ? দিগন্ত হইতে দিগন্ত বিস্তারী মেঘে যথন আকাশ আছের হয়, সীমান্তে এক একবার অতি ক্ষীণ বিহাৎ চমকিতে থাকে, দে সময়কার দৌন্দর্য্য দেখিয়াছ ? স্তরে স্তরে কৃষ্ণ মেঘ সজ্জিত হইতে থাকে, যেন দেই ঘোর যুদ্ধে ভীমদর্শন দৈলপ্রেণী সজ্জিত হইতেছে। আরু দেই বজবিহাৎরপা বোরাস্ত্র আফালন করিতে করিতে যেন কোন অদৃশু ,মহারথী আকাশ-প্রান্ত হইতে আকাশ মধ্যস্থলে অগ্রদর হইতে থাকে। বায়ু স্তন্তিত, বৃক্ষপত্র স্থির, পশুপক্ষী নীরব। সে যুদ্ধে কেহ অগ্রসর হইতে চাহে না, আপেনাকে অক্ষম বিবে-চনা করিয়া সকলে ভীতচিত্তে অবস্থান করে। সহসা আকাশমণ্ডল প্রদীপ্ত করিয়া, পশু-প্রাণীর চক্ষ্ ঝলসিত করিয়া বিহাৎ চমকিয়া উঠে। মেঘ সকল একত্তে গর্জন করিয়া উঠে, আমি তাহা গুনিতে পাই না। তৎপরে বায়ুকে কে ক্ষাবাত করে, বায়ু ুগর্জন কবিয়া ধাবিত হয়। আমি বায়ুর ছকার, তীত্র চীৎকার গুনিতে পাই না।

चाप्ति तिशिष्ठ शाहे, बनरक बनरक नवनाक्षकांत्री विदार अवार कृष्टिरण्ड, स्मव ছিন্নভিন্ন হইয়া, আবার শ্রেণীবদ্ধ হইয়া ধাবিত হইতেছে, উচ্চ বুফের মতক ধূলি-ম্পর্শ করিতেছে, কলাচিৎ শাখাস্থ পক্ষী নীড় সমেত ভূতলশায়ী হইতেছে, ফেন ধবনিত উত্তাল তরক্ষমালা কুলে প্রহত **২ইতেছে। আমি দেখিতে** পাই, ঘোরতর নীরব যুদ্ধ। অধঃপ্রকৃতি নিশ্চেষ্ট, ভীত। উর্দ্ধ-প্রকৃতি রোষাবিষ্ট, সংহার কার্যো নিরত, নিঃশন্দে সংহার কার্য্য সমাধা করিতেছে, নিঃশবে ফুল ছিঁড়িতেছে, নিঃশবে গাছ ভাঙ্গিতেছে, নিঃশব্দে প্রকাণ্ড তরঙ্গ তুলিতেছে। প্রকৃতির সে মূর্ত্তি অতি ভীম সৌন্দর্য্য বিশিষ্ট। শক্ষুত্ত বাত্যাবৃষ্টি, ঝটিকা ঝঞ্চা যে কত ভয়ন্কর, তাহা ত্রেমরা কলনা করিতে পার না। তোমরা দেখিবে কি ? প্রভাত স্থোর উদয় দেখিয়াছ ? সংসারের কোলাহনে বাস্ত, তোমাদের জীবন শব্দময়, তোমরা স্থােদিয়ের অতুলিত সৌন্দর্গা কি বুঝিবে ? দীপম!লা দেখিলে তোমরা পতকের মত ধাবিত হও, নিত্য প্রভাতে যে নিরূপম দৃশ্য পূর্ব্ব গগনে শেণভিত হয়, তাহার প্রতি চক্ষু ফিরাইবে কেন ? তোমরা কেবল শব্দ গুনিলেই চরিতার্থহও। শক্ষ্ট তোমাদের জীবনের সারভূত। আমি প্রভাতের কোলাহল ভানতে পাই না। আমি প্রভাত ফুর্যোদার দেখি। আমি দেখি, অন্ধকা-রের বর্ণপ্রণাঢ়তা কিরুপে ধীরে ধীরে বিরল হয়। অন্ধকার আকাশ কিরুপে দৃদর বর্ণ ধারণ করে। সেই সময় প্রভাত প্রন কেম্ন ধীরে ধীরে ধীরে বছে। আকাশের অন্ধকার গর্ভে নক্ষত্রকুল একে একে বিলীন হয়, আকাশের কোমল নীলিমা ক্রমে ক্রমে পরিক্ষুট হয়। পূর্ব্ব দিকের নীলাকাশে শ্বেত ছটা,—তাহার চারেপার্শ্বে অপ্র কিরণ রেখা, শেতবর্ণ ক্রমে রক্তবর্ণে পরিণত, তৎপরে গভার রক্তবর্ণ। আকা-শের একাংশে দেই লোহিতবর্ণ ক্রমে তরল হইয়া নালিমায় মিশাইয়া যায়। অক-স্মাৎ একেবারে সুর্ব্যের অর্ক্টক নয়ন গোচর হয়। সে সময় তাহার প্রতি চাহিতে পারা যায়, মবাছের থরতর তেজ নাই। ক্রনে বৃহৎ স্থা উদিত হয়। দেই সময় পূর্ব্ব গগনাবলম্বা তরল মেঘ থণ্ড দমূহ, তরল স্কুবর্ণ নির্মিত প্রতাত হয়। কাঞ্চন কিরণ ছটায় পূর্বাকাশ অপূর্ব শোভা ধারণ চরে, উর্দ্ধ বহুদূর পর্যান্ত প্রসাঢ় নীলিমা ভেদ করিয়া কিরণপুঞ্জ স্কা স্কুবর্ণ স্তারে ন্যার লক্ষিত হয়।

পত পক্ষী সৃব্ স্থলর, কেবল তোমাদের সৌন্দর্যা নাই। আমি আকাশে, পৃথিবীতে রপরাশি দেখিরা মালুষের মুধে রূপ খুঁজিতে যাই। যাহ। কিছু দেখি সব স্থানর, মন্ত্রামুথে কোন সৌন্দর্ব্য দেখিতে পাই না কেন ? মানুষের মুখ দেখিলে গুণা হয়, ভর হয়। ষেম্থে দৌন্দর্যা ছিল, দে মুথে ক্রোধের কুৎদিৎ প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাই। জোধ, বেষ, ভয়, ইন্দ্রিলালসা মুখে মুখে প্রতিবিদিত রহিয়াছে। শঠতা, ধ্রততা, কত মুথে লেখা রহিয়াছে। কেহ পরশীকাতর, ভাছার চক্তের সমক্ষে বুথাই চক্ত স্থা উদিত হয়। কেই মুখ আবৃত ক্রিয়া মনোভাব গোপন ক্রিবার চেটা করে। আমি

সব দেখিতে পাই। প্রকৃতির দৌন্দর্য্যে যে সরলতা আছে, তাহার সহিত শঠতা কথন মেশে না। মাতৃষ মাতৃষকে সহজে প্রতারিত করিতে পারে। প্রকৃতি অভাত, কখন ভ্রমে পৃতিত হয় না। আমি প্রকৃতির মুখ চিনি, ক্রুরমনা ব্যক্তি আমাকে প্রতারণা করিতে পারে না। মাছুষের মুথ দেখিলে আমার মনে মালিক্ত প্রবেশ করে, হৃদয় ব্যথিত হয়। আমি মানুষের মুখ দেখিব না। আমি আপনার স্থাবেই সুখা।

রূপ ! কেহ কথন দেখিয়াছ ? কর্ণ ক্ষম করিয়া, নয়ন ভরিয়া কেহ কথন রূপ দেখিয়াছ ? আমার চক্ষের সমক্ষে এ রূপরাশি কে ফুটাইল ? রূপে চকু ভরিয়া রাখ, আমি অনন্যেক্তিয় হইয়া দেখি। প্রকৃতি দেবি! তুমি আমাকে নিত্য নৃতন রূপ দেখাও, দেখিয়া আমি নিত্য মুগ্ধ হই। যেন রূপের মোহ কথন না ভাঙ্গে, যেন জীবনে মরণে অন্য প্রভেদ না ঘটে, যেন রূপ হইতে রূপাস্তরে, মোহ হইতে মোহান্তরে নীত হই। ধানে, জ্ঞানে, যোগে কি স্থুপ তাহা আমি জ্ঞানিনা। ইন্দ্রিয়াতীত স্থুপই প্রকৃত স্থ। সে স্থ কেমন করিয়া পাইব গু আমার দেশিয়াই স্থ। চক্ষের দেখা ইন্দ্রি-যের স্থে বটে। তদপেক। স্ক্র স্থে আমি কিরপে কল্পনা করিব ? আমি দেখি রূপের সমুদ্রে তরঙ্গ উঠিতেছে। দেই তরঙ্গে আরোহণ করিয়া ভাদিতে ইচ্ছা করে। আমি দেখি উদ্ধাকাশে নক্ষত্র কাঁপিয়া কাঁপিয়া জলে। আকাশের নীলিমা যদি নক্ষত্রে নক্ষত্রে পুরিয়া যায়, কোপাও একটি ছিদ্র না থাকে, কোন রন্ধপথে নীলাভা না দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে দে সৌন্ধ্যের উপমা কোপায় খুঁজিতাম ? পূর্ণিমার চল্লের জন্য দিন গণি। কি রূপ । এ রূপের স্রোত ঢালিয়া ফুরায় না। এত রূপ কোথা হইতে আদিল ?

স্তরতা কি স্থলর। আমি চারিদিকে চাহিয়া দেখি, কোথাও কোন শব্দ নাই। চকু মুদ্রিত করিয়া হদয়ের ভিতর দেখি, কোন শব্দ গুনিতে পাই না। কেবলই নীরব। অনন্ত, প্রশান্ত, অবিচলিত, গভীর নীরব। সে সৌন্দর্য্য কেমন করিয়া বুঝাইব! মুথ হইতে শব্দমাত্র নির্গত হইলে যে দমুদ্রে তরঙ্গ বিক্ষিপ্ত হয়, দেই মহাদমুদ্রের শান্ত মূর্ত্তি কির্মেণে বর্ণিত করিব ? আলোক, অন্ধকার, শীত গ্রীম, কত পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, এ নিস্তব্ধে কোন পরিবর্ত্তন বুঝিতে পারি না। কি শান্তি, কি বিশাল প্রশস্ততা, কি গভীরতা। শান্তিময়ী, সুষ্প্রিময়ী, চিন্তাময়ী, রূপময়ী নীরবতা। তোমার বক্ষে শব্দরপী তীক্ষধার তরবার কে বিদ্ধ করে?

भरक कि कान त्रोक्सा नाहे, कान माधूरी नाहे ? ना थाकित्न, विहत्नत मन्नीछ, রমণীর কঠ, এত মধুর কেন? শ্রবণে স্থুখ নাই, এমত নহে। ইন্দ্রিয় মাত্রেরই কিছু কিছু মোহিনী আছে, নহিলে মাতুষে ইক্রিয়ের সেবায় অন্য স্থ বিশ্বত হয় কেন? আনার এই বিশাস যে প্রকৃত মধুর শব্দে অনন্তব্যাপী নিত্তরের ধ্যান ভঙ্গ হয় না। মধুর শব্দ নীরবের অঙ্গ মাত। তোমরা মধুর শব্দ প্রবণ করিয়া কিরূপ স্থাতভব কর্ পুলামি দেখি, রমণীকঠনিঃ হত স্নধুর সঙ্গীত শক্বহ স্মীরণে তরজায়িত হইয়া

আলস্যময় হিলোলে ধীরে ধীরে সঞ্চরণ করে। সে গীতধ্বনি কুল্মস্থারবাহী, প্রাক্-টিত কুস্থম স্থবাদিত সন্ধা-সমারণের ন্যায় নাসারকে প্রবেশ করে। দে গীতথণ্ড চক্রকিরণ তুল্য, পবিত্রপর্শ, লাবণ্যময়, স্নিগ্ধকারী। সে গীত প্রভাত স্থ্য কিরণের ন্যায় হৃদয়ের মধ্যে প্রবেশ করে। গীতরশি, সুর্য্যের কনক রশ্মির ন্যায় হৃদয় আলো-কিত করে।

তোমাদের ছঃথ দেথিয়া ছঃথ হয়। তোমরা আমাকে অস্থী বিবেচনা করিয়া আমার জন্য তুঃথ প্রকাশ কর। আমার স্থথের শতাংশও পাইলে তোমরা কৃতার্থ হইতে। তোমরা আমার স্থ[ঁ] বুঝিতে পারিবে না, নহিলে তোমাদের ব্ঝাইতাম। যেমন চিরান্ধ আলোকের মর্ম কিছুই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না, সেইরূপ তোমরাও আপনার ছঃথে মগ রহিয়া অপরের স্থথ বুঝিতে পারিবে না। শক্ট তোমাদের ছঃথের मृत अथि टामारित कीवन भक्तमा। टामारित धर्म भक्तमा, कर्म भक्तमा, मरकर्म. অসৎকর্ম, দয়া দাক্ষিণা, পাপ পুণা সকলই শব্দময়। যশের আকাজ্ফা, শ্বের নামা-ন্তর মাত্র। শব্দের তুলা অসার আর কিছু আছে ? তথাপি তোমরা শব্দের উপা-সনা, কর কেন ? শব্দ ওনিয়া তোমাদের কি হ্রথ ? কেংশ বিদেশে তোমাদের নিলা রটনা হইতেছে, কেবল তাহাই গুনিতেছ। জগৎগুদ্ধ লোকে বলিতেছে, তোমরা কাপুক্ষ, তোমরা পরাধীন, তোমরা হীনৰল, তোমাদের মতুষত্ব নাই। তোমরা সেই কথা শুনিতেছ। তাহাতে কি স্থুপ ় তোমরা আমার মত ব্ধির হইলে না কেন ? আমারও স্থপূর্ণ নয়। সমুদায় ইন্দ্রিয় নিরুদ্ধ না হইলে পূর্ণ স্থ হয় না। একটা

ইন্দ্রিয় বৃত্তি না থাকাতেই আমি এই অতুল স্থথের অধিকারী, কিন্তু এথন পর্যান্ত অন্য স্থের কামনা আছে। যে পর্যান্ত স্থাথের আকাজ্জা বা কামনা থাকে, সে পণ্যন্ত স্থ পূর্ণ হয় না। আকাজ্ফার নির্ত্তিই স্থের পূর্ণতা।

আমার একবার গুনিবার ইচ্ছা আছে। যেমন তোমরা শোন, দেইরূপ গুনিবার ইচ্ছা আছে। তোমরা একবার কোটিকঠ মিলাইয়া, সমুদ্রগর্ভ বিলোড়িত করিয়া জয়ধ্বনি কর, আমি শুনি। সকলে উচ্চকঠে বল, জয় ! জয় ! জয় ! কঠনাদে সংকুক সমুদ্র পারে তরঙ্গাঘাত হইবে। তোমরা সকলে কণ্ঠ তুলিয়া একবার জয়ধ্বনি কর। আমি বধির, তথাপি সে জয়ধ্বনি শুনিতে পাইব।

ना পার, আমি দর্বান্তকারী মহাপ্রলয়ের কামনা করিব। দেই দর্বলোকভয়য়র ভীম ভৈরব নিনাদ কে না শুনিবে ? দেবতার বজু আকাশ পরিরাগ করিয়া বস্থ-ন্ধরার অভ্যন্তরে গর্জন করিবে, বিহাতাগ্নি নগর নগরী দগ্ধ করিবে। পৃথিবী ঘোর-वरत भेजभा विक्रीर्थ इंडेरव। मः इतिकात्रीन रमष्टे महाभरक विभितंत्र अविग विक्रांतिक यहेरत। आभि तम भक छनिया अर्थी इहेत।

রমা বাইয়ের বক্তৃতা উপলক্ষে

পত্ৰ ৷

কাল বিকেলে বিখ্যাত বিদ্ধী রমাবাইয়ের বক্তৃতার কথা ছিল তাই ঙন্তে গিয়ে-ছিলেম। অনেকগুলি মহারাষ্ট্রী ললনার মধ্যে গৌরী, নিরাভরণা, শেতাম্বরী, ক্ষীণ-তমুষষ্টি, উজ্জ্বনুর্স্তি রমাবাইয়ের প্রতি দৃষ্টি আপনি আরুষ্ট হল। তিনি বল্লেন মেয়েরা मकल विषय পুरुषत्नत मगकक तकवल मनाभारन नय। उर्वासात कि मरन रय ? মেয়েরা সকল বিষয়েই যদি পুরুষের সমকক্ষ, তা হলে পুরুষের প্রতি বিধাতার নিতান্ত অন্যায় বিচার বল্তে হয়। কেন না কতক বিষয়ে মেয়েরা পুরুষের চেয়ে শ্রেষ্ঠ সে বিষয়ে সন্দেহ নেই— যেমন, রূপে, এবং অনেকগুলি হৃদয়ের ভাবে – তার উপরে যদি পুরুষের সমস্ত গুণ তাদের সমান থাকে তা হলে মানবসমাজে আমরা আর প্রতিষ্ঠা পাই কোথায় ? সকল বিষয়েই প্রকৃতিতে একটা Law of Compensation অর্থাং ক্ষতিপূরণের নিষ্ম আছে। শারীরিক বিষ্য়ে আমরা বেমন বলে শ্রেষ্ঠ, মেরের। তেমনি রূপে শ্রেষ্ঠ; অন্তঃকরণের বিষয়ে স্থামরা যেমন বুদ্ধিতে শ্রেষ্ঠ, মেয়েরা তেমনি হৃদয়ে শ্রেষ্ঠ। তাইস্ত্রী পুক্ষ হুই জ্বাতি পরস্পর পরস্পরকে অবলম্বন কর্ত্তে পারচে। স্ত্রীলোকের বুদ্ধি পুরুষের চেয়ে অপেকাকৃত অল্প বলে অবশ্য এ কথা কেউ বল্বে না যে তবে তাদের লেখাপড়া শেখান বন্ধ করে দেওয়া উচিত। যেমন, স্নেহ দয়া প্রভৃতি সম্বন্ধে পুরুষের সহাদয়তা মেয়েদের চেয়ে অল বলে এ কথা কেউ বল্তে পারে না যে, তবে পুরুষদের দ্দরবৃত্তি চর্চচা করা অকর্তব্য। অতএব, স্ত্রীশিক্ষা অত্যাবশুক এটা প্রমাণ করবার সময় স্ত্রীলোকের বৃদ্ধি পুরুষের ঠিক সমান এ কথা পায়ের জোরে তোলবার কোন দরকার নেই।

আমার ত বোধ হয় না, কবি হতে ভূরি পরিমাণ শিক্ষার আবশ্যক। মেয়েরা এতদিন যে রকম শিক্ষা পেরেছে তাই যথেষ্ট ছিল। Burns খুক যে স্থাশিক্ষত ছিল তা নয়। অনেক বড় কবি অপেক্ষাকৃত অশিক্ষিত নিম্প্রেণীর থেকে উন্তুত। স্ত্রী জাতির মধ্যে প্রথম শ্রেণীর কবির আবির্ভাব এখনো হয় নি। মনে করে দেখ, বহু দিন থেকে যত বেশি মেয়ে দঙ্গীত বিদ্যা শিখ্চে এত পুক্ষ শেখেনি। যুরোপে অনেক মেয়েই দকাল থেকে রাত্তির পর্যান্ত পিয়ানো ঠং ঠং এবং ডোরেমিফা টেটিরে মরচে কিন্তু তাদের মধ্যে কটা Mozart কিন্তু Bethoven জন্মাল । অথচ Mozart শিশুকাল থেকেই Musician। এমন ত ঢের দেখা যার বাপের গুণ মেরেরা এবং মারের গুণ ছেলেরা পায়, তবে কেন এ রকম প্রতিভাকোন মেয়ে সচরাচর পায় না ? আদল কথা প্রতিভা একটা শক্তি (Energy)। তাতে সনেক বল আবশাক।

তাতে শরীর ক্ষয় করে। তাই মেয়েদের একরকম গ্রহণশক্তি ধারণাণক্তি আছে—
কিন্তু স্প্রন শক্তির বল নেই। মস্তিকের মধ্যে কেবল একটা বৃদ্ধি থাক্লে হবে
না, আবার সেই সঙ্গে মস্তিকের একটা বল চাই। মেয়েদের একরকম চট্পটে বৃদ্ধি
আছে, কিন্তু সাধারণতঃ পুরুষদের মত বলিষ্ঠ বৃদ্ধি নেই। আমার ত এই রকম
বিশাদ। তুমি বলবে এখন পর্যান্ত এই রকম চলে আস্চে—কিন্তু ভবিষ্যতে কি হবে
কে বল্তে পারে। সে সম্বন্ধে হুই একটি কথা আছে।

আদলে, শিক্ষা, যাতে সমস্ত বুদ্ধিবৃত্তির বিকাশ হয়, তা কেবল বই পড়ে ২০০ পারে না—তা কেবল কাজ করে হয়। বহিঃপ্রাকৃতির ভিতরে পড়ে যখন সংগ্রাম কর্ত্তে হয়—য়ভল বার্ধা বিয় যথন অতিক্রম কর্ত্তে হয়—য়থন বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিতে এবং বৃদ্ধিতে ও জড় বাধাতে সংঘাত উপস্থিত হয় তথন আমাদের সমস্ত বৃদ্ধি জেগে ওঠে। তথন আমাদের সমস্ত মনোর্ত্তির আবশাক হয় স্ক্তরাং ১৮৮। হয়, এবং সেই সবিশ্রাম আবাতে স্নেহ দয়া প্রভৃতি কতকগুলি কোমলর্তি স্বভাবতই কঠিন হয়ে আসে। মেয়েরা হাজার পড়াওনো কয়ক্—এই কার্যক্ষেত্রে কথনই পুরুষদের সঙ্গে সমান ভাবে নাব্তে পারবে না। তার একটা কারণ শারীরিক ছর্বলতা। আর একটা কারণ অবস্থার প্রভেদ। যতদিন মানব জাতি থাক্বে কিয়া তার থাক্বার সম্ভাবনা থাক্বে—ততদিন স্রীলোকদের সম্ভান গর্ভে ধারণ এবং সম্ভান পালন কর্ত্তেই হবে। এ কাজটা এমন কাজ, যে এতে অনেক দিন ও অনেক ক্ষণ গৃহে রুদ্ধ থাক্তে হয়—নিতান্ত বলসাধ্য কাজ প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়ে।

বেমন করেই দেথ প্রকৃতি বলে দিচ্চে যে বাহিরের কাজ মেয়েরা কর্ত্তে পারবে না। যদি প্রকৃতির সে রকম অভিপ্রায় না হত তা হলে মেয়েরা বলিষ্ঠ হয়ে জ্মাত। যদি বল পুরুষদের অত্যাচারে মেয়েদের এই রকম তুর্বল অবস্থা হয়েছে — সে কোন কাজ্যেরই কথা নয়। কেননা গোড়ায় যদি স্ত্রী পুক্ষ সমান বল নিয়ে জ্মগ্রহণ কর্ত্ত হাহলে পুরুষদদের বল স্ত্রীদের উপর খাট্ত কি করে ?

যদি এ কথা ঠিক হয় যে বহিঃপ্রকৃতির ভিতরে প্রবেশ করে তার সঙ্গে যুদ্ধ কর্ত্তে করে আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তির পূর্ণবিকাশ হয়, তবে এ কথা নিশ্চয় যে মেয়েরা কখনই পুরুষদের সঙ্গে (কেবল পরীক্ষা উত্তীর্ণ হয়ে) বৃদ্ধিতে সমকক্ষ হবে না। ইয়ু-রোপীয় ও ভারতবর্ষীয় সভ্যতার প্রভেদ কোথা থেকে হয়েছে—ভার কারণ অঘেষণ কর্তে গেলে দেখা যায় —আমাদের দেশের লোকেরা বহিঃপ্রকৃতির ভিতরে প্রবেশ করে নি, এই জন্যে তাদের বৃদ্ধির দৃঢ়তা হয় নি। তাদের সমস্ত মনের পূর্ণ বিকাশ হয় নি। এক রকম আধাষাধি রকমের সভ্যতা হয়েছিল। য়ুরোপের আজ যে এত প্রভাব তার প্রধান কারণ, কাজ করে তার বৃদ্ধি হয়েছে—প্রকৃতির রণক্ষেত্রে অবি-শাম দংগ্রাম করে তার সমস্ত বৃদ্ধি বলিও হয়েছে। আমরা চিরকাল কেবল বদে বসে

চিস্তা করেছি। জীবতত্ত্ববিৎ বলেন যথন থেকে প্রাণীরাজ্যে বুড়ো আঙ্গুলের আবির্ভাব হল, তথন থেকে মানব সভ্যতার একরকম গোড়াপত্তন হল। বুড়ো আঙ্গুলের পর থেকে সমস্ত জিনিষ ধরে ছুঁরে ভেঙ্গে নেড়েটেড়ে আঁক্ড়ে ভার অফুভব করে উৎক্ষি-রূপে পরীক্ষা করে দেখ্বার উপায় হল। কৌতৃহল থেকে পরীক্ষার আরম্ভ হয়, তার পরে পরীক্ষার সঙ্গে সঙ্গোশক্তি বুদ্ধির্তি উত্তেজিত হতে থাকে। এই পরীক্ষার বুড়ো আঙ্গুল পুরুষদের অত্যন্ত বেশি ব্যবহার কর্তে হয়। মেরেদের তেমন কর্তে হয় না। স্কুত্রাং—।

যদি বা এমন বিবেচনা করা যায়, এক সময় আস্বে যথন স্ত্রী পুরুষ উভয়েই আলুবক্ষা, উপার্জন প্রভৃতি কার্য্যে সমানরূপে ভিড়বে – স্থুতরাং তথন পরিবার-দেবার অন্তরোধে মেয়েদের অধিকাংশ সময় গৃহে বদ্ধ থাক্বার আবশ্যক হবে না-বাহিরে গিয়ে এই বিপুল বিচিত্র সংসারের সঙ্গে তালের চোথোচোথি মুখো-মুথি হাতাহাতি পরিচয় হবে। তৎসদ্বন্ধে পূর্ব্বেট বলেছি আর সমস্ত সম্ভব হতে পারে, স্বামীকে ছাড়তে পার, বাপ ভাইয়ের মাশ্রয় লজ্মন কর্ত্তে পার -- কিন্তু সন্তানকে ত ছাড়বার যো নেই। সে যথন গর্ভে আশ্রয় নেবে -- এবং নিদেন পাঁচ ছয় বৎসব নিতান্ত অসহায়ভাবে জননীর কোল অধিকার করে বস্বে তথন সমকক্ষভাবে পুরুষের সঙ্গে প্রতিযোগিতা মেয়ের পঞ্চে কি রকমে সন্তব হবে ? এই রকম সন্তানকে উপলক্ষ করে ঘরের মধ্যে থেকে পরিবার দেবা করা মেয়েদের স্বাভাবিক হয়ে পড়ে — এ পুরুষদের অত্যাচার নয় প্রাকৃতির বিধান। যথন শারীরিক তুর্বলতা এবং অল জ্ব-নীয় অবস্থা-ভেদে মেয়েদের মেই গৃহের মধ্যে থাক্তেই হবে তথন কাজে কাজেই প্রাণধারণের জন্যে পুরুষের প্রতি তাদের নির্ভর কর্ত্তেই হবে। এক সন্তান ধারণ থেকেই ন্ত্রী পুরুষের প্রধান প্রভেদ হয়েছে – তার থেকেই উত্তরোত্তর বলের অভাব, বলিষ্ঠ বৃদ্ধির অভাব এবং হৃদয়ের প্রাবল্য জন্মেছে। আবার এ কারণটা এমন স্বাভাবিক কারণ যে, এর হাত এড়াবার যোনেই।

অত এব আজকাল পুরুষাশ্রের বিরুদ্ধে যে একটা কোলাহল উঠেছে সেটা আমার অসঙ্গত এবং অমঙ্গলজনক মনে হয়। পূর্ব্বলালে মেরেরা পুরুষের অধীনতা গ্রহণকে একটা ধর্ম মনে করত—তাতে এই হত যে, চরিত্রের উপুরে অধীনতার কুফল ফল্তে পারত না—অর্থাং হীনতা জন্মাত না, এমন কি অধীনতাতেই চরিত্রের মহন্ব সম্পাদন কর্ত্ত। প্রভুভক্তিকে যদি ধর্ম মনে করে তাহলে ভূত্যের মনে মুষ্যুদ্বের হানি হয় না। রাজভক্তি সম্বন্ধেও তাই বলা যায়। কতকগুলি অবশাস্থানী অধীনতা মানুষকে সহা করতেই হয় – সেগুলিকে যদি অধীনতা, হীনতা বলে আমরা ক্রমাগত অসুভব করি তা হলেই আমরা বাস্তবিক হীন হয়ে যাই এবং সংসারে সহস্ত্র অস্থের স্পীহর। তাকে যদি ধর্ম মনে করি তা হলে অধীনতার মধ্যেই আমরা

খাধীনতা লাভ করি। আমি দাসত্ব মনে করে বদি কারো অনুগামী হই, তা হলেই আমি বাস্তবিক অধীন, আর আমি ধর্ম মনে করে বদি কারো অনুগামী হই, তা হলে আমি স্বাধীন । সাধবী স্ত্রীর প্রতি যদি কোন স্বামী পাশব ব্যবহার করে, তবে সে ব্যবহারের দারা সে স্ত্রীর অধাগতি হয় না—বরং তার মহত্বই বাড়ে। কিন্তু যথন একজন ইংরেজ পাথাটানা কুলিকে লাখি মারে, তখন তাতে করে সেই কুলির উজ্জলতা বাড়ে না। আজকাল একদল মেয়ে ক্রমাগতই নাকী স্থ্রে বল্চে আমরা পুরুষের অধীন, আমরা পুরুষের আশ্রের আছি, আমাদের অবস্থা অতি শোচনীয়। তাতে করে কেবল এই হচেচে যে স্ত্রা পুরুষের সম্পন্ধ-বন্ধন হীনতা প্রাপ্ত হচেচ। অথচ সে বন্ধন ছেণন করবাব কোন উপায় নেই। যারা অগত্যা অধীনতা স্বীকার করে আছে, তারা নিজেকে দাসী মনে কর্চে—স্তরাং তারা আপনার কর্ত্ব্য কাজ প্রদন্ধ মনে এবং সম্পূর্ণ ভাবে কর্ত্তে পারচে না। দিনরাত খিটিমিটি বাধ্চে—নানাস্ত্রে প্রস্পর প্রস্পরকে লজ্মন কর্বার চেন্টা করচে। এ রকম অস্বাভাবিক অবস্থা যদি উত্তরোত্র বৃদ্ধি পায়, তা হলে স্ত্রীপুক্বযের মধ্যে অনেকটা বিচ্ছেদ হবে কিন্তু তাতে স্ত্রীলোকের অবস্থার উন্নতি হওয়া দ্রে

কেউ কেউ হয়ত বল্বে পুরুষের আশার অবলম্বনই যে স্ত্রীলোকের ধর্ম এটা বিশাস করা সকলের পক্ষে সম্ভব নয়—কেন না এটা একটা কুসংস্কার। সে সম্বন্ধে এই বক্তব্য প্রাকৃতির যা অবশান্তাবী মঙ্গল নিয়ন, তা' স্বাধীন ভাবে গ্রহণ এবং পালন করা ধর্ম। ছোট বালকের পক্ষে পিতা মাতাকে লজ্মন করে চলা অসম্ভন এবং প্রকৃতিবিরুদ্ধ—তার পক্ষে পিতা মাতার বশাতা স্বীকার করাই ধর্ম –স্থতরাং এই বশ্যতাকে ধর্ম বলে জানাই তার পক্ষে মঙ্গল। নানা দিক থেকে দেখা যাচে, সংসারের কল্যাণ অব্যাহত রেথে স্ত্রীলোক ক্রখনো পুরুষের আগ্রয় ত্যাগ কর্ত্তে পানে না। প্রকৃতি এই স্ত্রীলোকের **অধীনতা কেবল তাদের ধ**র্ম-বৃদ্ধির উপবে রেথে দিয়েছেন তা নয়, নানা উপায়ে এমনি আটঘাট বেঁধে দিয়েছেন যে, সহজে তার থেকে নিঙ্গতি নেই। অবশ্য, পৃথিবীতে এমন অনেক মেয়ে আছে পুরুষের আশ্রয় যাদের আবশাক করে না, কিন্তু তাদের জন্যে সমস্ত মেয়ে-দাধারণের ক্ষতি করা যায় না। **অনেক পুরুষ আছে যারা মেয়েদের মত আঞ্রিত হতে** পারনেই ভাল থাক্ত কিন্তু তাদেব স্কুর্রোধে পুরুষ-সাধারণের কর্ত্তব্য নিয়ম উল্টে দেওয়া যায় না। যাইছোক্, পতিভক্তি বাস্তবিকই স্ত্রীলোকের পক্ষে ধর্ম। আজকাল এক রকম নিক্ষল ঔদ্ধত্য ও অগভীর ভ্রা**ন্ত শিক্ষার** ফলে সেটা চলে গিয়ে সংসারের সামঞ্জন্য নষ্ট করে দিচ্চে এবং স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই আস্তরিক অস্ত্র্য জন্মিয়ে দিচেচ। কর্তব্যের অহরোধে যে স্ত্রী স্বামীর প্রতি একান্ত নির্ভর করে দেত স্বামীৰ সধীন নয়, দে কর্তুব্যের अधीन।

ত্রীপুরুবের অবস্থাপার্থক্য সম্বন্ধে আমার এই মত—কিন্তু এর সঙ্গে স্ত্রীশিক্ষা ও ব্রীসাধীনতার কোন বিরোধ নেই। সম্বান্ত লাভ করবার জন্যে স্ত্রীলোকের বৃদ্ধির উন্নতি ও পুরুবের হানরের উন্নতি, পুরুবের মথেচ্ছাচার ও দ্রীলোকের জড় সকোচ ভাব প্রিয়ার একান্ত আবশ্যক। অবশ্য, শিক্ষা সন্ত্তে পুরুব সম্পূর্ণ স্থান হতে পারবে না এবং না হলেই বাঁচা যায়। রমাবাই যথন বল্লেন—মেরেরা ম্বিধে পেলে পুরুবের কাল্ল কর্ত্তে পারত করলে মেরেনের কাল্ল কর্ত্তে পারত করলে মেরেনের কাল্ল কর্ত্তে পারত করলে মেরেনের কাল্ল কর্ত্তে হতে সেগুলো ছেড়ে দিতে হতা। তেমনি মেরেকে যদি ছেলে মানুষ না কর্তে হত্য হলে সে পুরুবের আনক কাল্ল কর্ত্তে গারত। কিন্তু এ "যদি"কে ভূমিদাং করা রমাবাই কিন্ত্রা আর কোন বিজ্ঞোহী রমণীর কর্ম্ম নয়। অতএব এ কথার উল্লেখ করা প্রগাল্ভতা।

রমাবাইয়ের বক্তার চেয়ে আমার বক্তা দীর্ঘ হয়ে পড়ল। রমাবাইয়ের বক্তৃতাও খুব দীর্ঘ হতে পারত কিন্ত এথানকার বর্গির উৎপাতে তা আর হয়ে উঠ্ল না।
রমাবাই বল্তে আরম্ভ কর্তেই তারা ভারি গোল কর্তে লাগ্ল। শেষকালে বক্ত।
অসম্পূর্ণ রেথে রমাবাইকে বসে পড়তে হল।

দ্বীলোকের পরাক্রম সম্বন্ধে রমণীকে বক্তা কর্তে শুনে বীর প্কষেরা আর থাক্তে পারলেন না—তাঁরা প্কষের পরাক্রম প্রকাশ কর্তে আরম্ভ করলেন;—তর্জন গর্জনে অবলার ক্ষীণ কণ্ঠস্বরকে অভিভূত ক'রে জয়গর্কে বাড়ি ফিরে গেলেন। আমি মনে মনে আশা কর্ত্তে লাগ্ল্ম আমাদের বন্ধ ভূমিতে যদিও সম্প্রতি অনেক বীরপুরুষের অভ্যানয় হয়েছে, কিন্তু ভদ্র রমণীর প্রতি রুড় ব্যবহার করে এতটা প্রতাপ এখনো কারো জনায় নি। তবে বলা য়য় না, নীচ লোক সর্ক্তিই আছে; এবং নীচ-শ্রেণীয়-হীনশিক্ষা ভীরুদের এই একটা মহৎ অধিকার আছে যে,—পঙ্কের মধ্যে বাস করে তারা অসক্ষোচে স্নাত দেহে পদ্ধ নিক্ষেপ কর্ত্তে পারে; মনে জানে, এরূপ স্থলে সহিষ্ণুতাই ভদ্রতার একমাত্র কৌলিক ধর্মা। মহারাষ্ট্রীয় শ্রোত্বালকবর্নের প্রতি এতটা কথা বলা অসঙ্গত হয়ে পড়ে—আমি কেবল প্রসঙ্গক্রমে এই কথাটা বলে রাথ্লুম। আক্ষেপের বিষয় এই যাদের প্রতি এ কথা থাটে, তারা এ ভাষা বোঝে না, এবং তাদের যে ভাষা তাঁ ভদ্র সম্প্রায়ের শ্রবণের ও ব্যবহারের অষ্যোগ্য।

পুণা।

दिवार्ष । ५२२७।

দেবী প্রতিমা।

জীবনের যত আশা জুরারে গিয়েছে, क्षम श्रम्ब हार जात्र महामिनी आह. चत्रत्वत्र चात्ना मृत्य कृषिया উঠেह. সংসারের আশা ত্রা তাও যায় যায়। মূর্ত্তিমতী শাস্তি যেন অ'াথি নিমীলিয়া," হুদ্যে বহিছে শুধু অনুরাগ ভার, জলম্ভ একটা আশা রয়েছে ভাগিয়া সতত ভাবিছে ষেন মূরতি কাহার!

দেবীর প্রতিষা সম মুখানি তাহার, ৷ **व्यरमाथा कमिथानि** विदादह थूलिया, যা কিছু যাতনা জালা হয়েছিল তার চাহিয়া ধরার মুখে গিয়াছে ভুলিয়া। শিখিয়াছে শমভাবে ভাল বাদিবারে. শিখিয়াছে মিশিবারে পরাণে স্বার. শিথিয়াছে দুচ্তার ত্রত পালিবারে শিবিয়াছে বিলাইতে স্বেহ স্বধাধার।

ভাগবাস তুমি দেবী স্বেহ কর দবে, তোমার দে নিধি জেন, অবশ্য মিলিবে সারিয়া ব্রন্ডটী তব সংসার ক্ষেত্রেতে श्वतरशब ताका भारत ह'रन बारव बरव ।

স্কেহলতা। অফ্রম পরিচেছদে।

গৃহিণীর উপর রাগ করিয়া কাজের ছুতায় ত জগৎ বাৰু বাড়ীভিতর হইতে চলিয়া গেলেন। কিন্তু বাস্তবিক তথন তাঁহার কাজ কিছুই ছিল না। তিনি বাহিরে আসিয়া একটুথানি এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইলেন, তাহার পর বাড়ীর বাহির ইইয়া পদ-^{ব্রমে} আহিরীটোলার গন্ধার ঘাটের রান্তার উপর আদিয়া পড়িলেন।

कुक भक्त दांव, पिक (कार्या मधुत नरह, व्याकारण जातकामाना, वन दरन मीभ-মালা দীপ্তি বিকাশ করিতেছে, এই দীপ্তির প্রভাবে কোন স্থান সমুজ্জল, কোন স্থল মৃত্তর ভাবে আলোকিত, ইহার অভাবে কোন স্ল বহৃদ্র ব্যাপী অরকারে বিলীন। রাত্র নয়টা বাজিয়া গিয়াছে, গাড়ী ঘোড়া আর-এ রাস্তায় চলিতেছে না, লোক জনের যাতায়াতও বিরল হইয়া পড়িয়াছে। ছই এক জন মেছুনি কেবল তথলো ঝাঁকা মাথায় হন হন করিয়া বাড়ার দিকে ফিরিতেছে, ছই একজন চাকর চাকরাণী ইলিদ মাছ হাতে বাবুদের বাড়ীর গল করিতে করিতে চলিয়াছে। ঐ নাগরা জুতাধারী ভূঁড়িদারী মাড়োয়ারী একজন গানের উপলক্ষে গর্দ্ধভের চীৎকার করিয়া গেল, স্কুলের ছাত্র হই জন গলাগলি করিয়া গৃহাভিমুথে ছুটতে ছুটতে তাহাকে সাবাস দিতে আরম্ভ করিল। জগৎ বাবু তাহাদের পাশ কাটাইয়া গঙ্গার ঘাটে আসিয়া ৰিদিলেন। ঘাটও তথনো জনশূন্য নহে, ঘাটে কৌপিন ক্লাক্ষধারী বিভৃতি চর্চিত সন্ন্যাণী — কেহ বা বিষয়া আছে, কেহ বা জয় জয় হরে মুরারী বলিয়া জলপূর্ণ লোটা হস্তে সোপান উত্তরণ করিতেছে। স্ত্রী পুরুষ হুই একজন তথনো জলে অবগাহন করি-তেছে। ছ-একজন যুবক সোপানে বসিয়া গুণগুণ করিয়া গান গাহিতেছে, গঙ্গার কুলু কুলু তটাঘাত শব্দে মিশিয়া ুসেই. গুণগুণ শব্দ ভ্রমর ঝক্কারের মত 'বোধ হইতেছে। দুরে ওদিকে নদীগর্ভে একজন হিন্দু মাঝি গোপীযন্ত্র বাজাইয়া গাহিতেছে –

মন মাঝি সামাল সামাল -- ডুবলো তরী ভবনদীর তুফান ভারী।

জগং বাবু গানটি ভাল করিয়া গুনিবার জন্য কাণ পাতিলেন, কিন্তু এদিকে ঘাটের পাশে তাঁহার কাণের কাছে একথানি চট্টগ্রামী মহাজনী নৌকা হইতে গান' উঠিল —

> আর কুরেলা ন ডাহিও বধু গেছন বিদেশং থং না লেহন ছমাসং বঁধুর লাগি মোর কলিজা জ্বলি জ্বলি যায়

> > কোয়েলা ন ডাহিও

বঁবু গেছন যনডা, ডাহো কুহিল হনটা[•]
হাানে যদি ডাহো কুহিল মোর মাথাটি খাইও।

এই গানের মধ্যে দ্রের বৈষ্ণব মাঝির গান ডুবিয়া গেল, জগং বাবু তাহার আর এক অক্ষরও বুঝিতে পারিলেন না। কেরল পূর্ব বিদীয় অপরপ স্থার তান, উচ্চারণ বিশিষ্ট উক্ত অপূর্ব কথাগুলি ক্রমাগত তাঁহার কর্ণকুহরে ধ্বনিত হইতে লাগিল। বিরক্ত হইয়া জগং বাবু যথন উঠিবেন ভাবিতেছেন তথন সহদ। চট্টগ্রাম বাদীর গানও বন্ধ হইল, জগং বাবু আবার শুনিতে পাইলেন—

মন মাঝি দামাল দামাল, ছুবলো তরী, ভবনদীর তুফান ভারী ই ই ই ই ; মাঝি ভরঙ্গ হেরি, দইতে নারি তাই তেয়ের জিজ্ঞাদা করি— বল দেখি কোন মান্তিরি শিখায় তোরে আজগুরি এ মাঝিগিরি ই ই ই ই. তোর হেলে ছয়থান দড়ি যাচেছ ছিঁড়ি ঐ দেথ পটাশ পটাশ করি— पुरत्ना टाउ ज्याज्ती, हाय कि कति दिकारन क्यांवि পाष्ट्रि है है है।"

জগৎ বাবু গান গুনিতে লাগিলেন, গুনিতে গুনিতে গান ভুলিয়া গেলেন, যে চিন্তায় এতক্ষণ তাঁহার মন তর্জিত হইতেছিল, ধীরে ধীরে অজ্ঞাতভাবে আবার দেই চিন্তার মধ্যে আদিয়া পড়িলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন—আমি কেন ভাল বাদি। সংক্রোমক রোগের মত যাহার স্পর্ণ সে কেন অন্যকে আঁলিঙ্গন করিতে চায় ? যে বিষাক্ত কীট, যাহার স্নেহ চুম্বনে অন্যে জর্জনিত হইয়া ওঠে –সে কেন অন্যকে ভাল

বিগত জীবনের সমস্ত ঘটনা তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল। তিনি আবার ভাবিতে লাগিলেন—যেমন সকলে গিয়াছে,তেমনি স্নেহলতাও একবি ন যাইবে—বাড়ী ফিরিয়া গিয়া এক দিন আর তাহাকে দেখিতে পাইব না। জগৎ বাবুর চকু জলপূর্ণ হইল – কিন্তু তিনি বলিলেন—"হউক, তাহাই হউক, স্নেহলতার পক্ষে তাহাই ভাল। আমি যে স্নেহকে আমার আপনার কার্যা আমার কাছে কাছে তাহাকে রাথিতে চাই, সে কেবল আমি স্বার্থপর বলিয়া বইত নয়। তাহাতে কি স্লেহ স্থা হইবে গ এখন যে এখানে সে াবশেষ স্থাপ আছে তাহা নহে, বিবাহ হইলে এইরূপ গঞ্জনায় তাহার চির জীবন কাটিবে। ইহার উপর চাক যদি না ভালবাদে ত তাহার কি ভয়ন্ধর যন্ত্রণা"।

এতদিন জগৎ বাবুর মনে হইত চাক ক্ষেহকে ভালবাদে, বিবাহ হইলে স্বামীর স্থা সুখা হইয়া স্নেহ অন্য অস্ত্রথকে তাচ্ছল্য করিতে পারিবে। কিন্তু আজ তাঁহার অন্য রক্ম মনে হইতে লাগিল। টগরের মুথে আজা যথন গুনিলেন চারু স্নেহকে বিবাহ করিতে চাহে না – তথন সে কথা তাঁহার হৃদয়ে বিদ্ধ হইয়াছিল। সেই কথা এখন বার্বার মনে হইতে লাগিল। তিনি যদিও বুঝিলেন—চারু ছেলেমানুষ, পরে তাহার স্নেহের প্রতি কিরপ ভাব হইতে পারে, ও কথা হইতে অবশ্য তাহার মীমাংসা হয় না। উহাদের বিবাহ হইলে উহারা যথার্থ স্থাও হইতে পারে- কিন্তু তথাপি তাঁহার মনে হইতে লাগিল-তাহার নিশ্চয়তা কোথা? বিপরীতও ত হইতে পারে। বরঞ্চ তাহার স্ভাবনাই অধিক। মাতার ভাব সন্তানে প্রবর্ত্তিত হওয়াই স্বাভাবিক। গৃহিণী স্নেহকে ভাল বাদেন না, ক্রমাগত তাহার নিন্দা করেন—এ অবস্থায় চাকু স্নেহকে কিরুপে ভাল वीत्रिएक मिथिरव । आद वालाकारल रय छाच शलरत्र आवत्र शहेशा यात्र, शरत যুক্তি দারা তাহা অতিক্রম করা যায় না, বিশেষতঃ লেহ, প্রেম হৃদয়ের সামগ্রী, যুক্তি দারা কে কবে ভালবাদা কমাইতে বাড়াইতে পারিয়াছে? এ অবস্থায় চারুর সহিত স্নেহের বিবাহ দেওয়া কি তাঁহার উচিত ? তিনি স্থির করিলেন-"না তাহা দিবেন না।" প্রতিদিনকার বদ্ধমূল আকাজ্ঞাতিনি সবলে উৎপাটন করিতে চেষ্টা

করিলেন, হানর শোণিতাক হইল, কিন্তু জিনি দৃঢ় প্রতিজ্ঞ ইইলেন। অবশেষে স্পঠি দেখিলেন—তাহা হইয়া গিরাছে—উৎপাটিত, শোণিতিসিক্ত শত মূল আকাজ্জা ধূলায় লুপ্তিত হইয়াছে, স্নেহলতা তাঁহার পর হইয়া গিয়াছে, তাঁহার বাড়ীর মধ্যে আর দে নাই, তিনি গৃহে গেলে আর দে হাদিয়া কাছে আদে না, একটি পুস্পের অভাবে সমস্ত সংসার এখন তাঁহার মরুময়।" তিনি আকুল হইয়া ভাবিতে লাগিলেন—
"মায়া, মায়া, দবই রখা মায়া।" কিন্তু তবুও মায়া ভাঙ্গিতে পারিলেন না, দরদর করিয়া তাঁহার নেত্র বাহিয়া অক্রধারা পড়িতে লাগিল, আর মনে হইতে লাগিল স্নেহলতা কেন তাঁহার নিজের সস্তান হইল না।

অনেকবার ইহা তাঁহার মনে আদিয়াছে, কিন্তু ঠিক এরপ মর্মান্তিকরপে ইহার সত্যতা তিনি এতদিন অন্তব করেন নাই। আজ দেখিলেন — সে কোথা আর তিনি কোথা, তাহাদের মধ্যে পর্বতের ব্যবধান। তিনি মর্ম্মণীড়িত হইয়া ঈপরকে ডাকিলেন, কিন্তু সাড়া পাইলেন না, তাঁহার যন্ত্রণা কমিল না, বহুদিন পরে আবার মনে হইল — সত্য সত্য কি সমস্তই যন্ত্রমাত্র, আত্মা নাই, প্রাণ নাই, দয়া নাই, করুণা নাই, যাহা দেখিতেছি ইহার বাহিরে কেহ নাই ? সব যন্ত্র যন্ত্র।

জগং বাবু শিহরিয়া চক্ষু মুদিলেন হঠাৎ তাঁহার কর্ণে আবার প্রবেশ করিল —

মন মাঝি সামাল সামাল ড্বলো তরী—

ভবনদীর তুফান ভারী।"

তিনি চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন তাঁহার মনে হইল সতাই তরী ডুবিল, কোথায় হাল কোথায় কাণ্ডারী! তিনি পরিপুর্ণ কাতর প্রাণে গাহিলেন —

অক্ল ভব-সাগরে তার হে, তার হে,
চরণতরী দেহি মে অনাথ নাথ হে।
সস্তাপ নিবারণ, তুর্গতি বিনাশন, তুর্দিন তিমির হর,
পাপ তাপ নাশ হে।

বিজন গলার তীরে দাঁড়াইয়া এক মনে এক প্রাণে অনবরত এই কয়ছত্র তিনি পাছিতে লাগিলেন। ছই একজন বিজন বিহারী সর্যাসী তাঁহার দিকে আশ্চর্য্য-নেত্রে চাছিয়া চলিয়া গেল, ছয়েকটি বিমান বিহারী তারকা তাঁহার দিকে করুণ-নেত্রে চাছিয়া নির্বাপিত হইল। তিনি কাহারো দিকে না চাছিয়া আপন্মনে কেবল ইহাই গাহিতে লাগিলেন। গাহিতে গাহিতে তাঁহার জন্ম বলযুক্ত হইল, তাঁহার হৃদ্যব্যথা প্রশ্নিত হইল, এক দ্যাময় কাণ্ডারীর স্পর্শ তিনি বেন অন্তর্ভ করিলেন, অকুল ভবসাগরেও তিনি কুল দেখিতে পাইলেন।

সেইরাত্রে বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া জগৎ বাবু গৃহিণীকে বলিলেন— "বর থুঁজিতে বলিও, সেহ্লতার শীঘ্র বিবাহ দিব।"

নবম পরিচেছদ।

স্থলের চারিজন ছাত্র বিকালে বি্ডন-গার্ডনের এক নির্জ্জন প্রাত্তে একথানি বেঞের উপর বিদিয়া গল্প করিতেছিল। কিন্তু এরপ স্থলে যেরপ হইরা থাকে—শীঘ্রই তাহাদের গল তর্ক বিতর্কে পরিণত হইল। জীবন বাল্য বিবাহের বিরোধী, অন্য তিনজনে মিলিয়া তাহার মতকে ধরাশায়ী করিতে প্রবৃত্ হইল।

হেম বলিল— "আচ্ছা বাল্য বিবাহ সমাজের পক্ষে অণ্ড, বেশ খুব বক্তা কর, খবরের কাগজে লেখ, কিন্তু তাই বলে নিজে যে কেন বিয়ে করবে না—এত আমি ভেবে পাইনে। তুই কি বলিদ কিশোরি ?''

কিশোরীর উপর হেমের অগাধ ভক্তি, কিশোরীর কথা তাহার বেদবাক্য। কিশোরী যে গতবার এপ্ট্রেল ফেল করিয়াছে, হেমের মতে তাহাও কিশোরীর অতিবৃদ্ধির ফলে। তাহার বিশ্বাস (কেননা কিশোরী এইরপ বলে) অধিক বৃদ্ধিমানেরা পরীক্ষা সহ্য করিতে পারে না। হেম নিজেও তাহার আগামী প্রবেশিকা পরীক্ষার এই কথার মাহাত্ম্য রক্ষা করিবে এইরপ সম্ভাবনা বিবেচনা করিতেছে।

কিশোরীর কথায় জীবন বলিল— "আমিত আগেই বলেছি ও সমস্তই Absurd, non-sense, hypocrisy। আসল কথা জীবনদা যেননটি চায়—ঠিক তেমনটি পেয়ে ওঠে না। Early marriage, Female emancipation, Social reformation এ সব বড় বড় কথা মুখে বেশ বলতে ভাল, স্কবিধা পেলে আমিই কি বলতে ছাড়ি ? সে দিন জন সাহেব আমার radical views শুনে অবাক হয়ে গিয়েছিল ? কিন্তু তাই বলে যদি তেমন তেমন একটা জুটে যায়, রূপ আর রূপী এক সঙ্গে মেলে, তাহলে কি আমি ছেড়েকথা কই ?"

নবীন। "কিহে ভায়া জীবন, তাই কেন ফুটে বল না। যদি তোমার লজ্জা করে আমাকে বল্লেই আমি তোমার হয়ে একটা advertisement দিয়ে দিই।"

কিশোরী। "advertisement কিন্তে? advertisement—first syllableএ accent,"।

কিশোরী এণেট্রস-ফেল, নবীন এল, এ ক্লাশের ছাত্র—সেও কথা গুনিবে কেন? দে বলিল—"কক্ষনো না আমাদের প্রফেদার এইরূপ উচ্চারণ করেন।"

কিশোরী। "প্রফেদারের বিদ্যা তাহলে বোঝা গৈছে। আছো বল দেখি ad versary না adver sary ?"

জীবন। "তা অবশ্য adversary—কিন্তু তাই বলেই বে advertisement এরও first syllable cent হবে তার ত কোন মানে নেই। যেমন ধর in dolence আর condo lence বিশ্বেক কথা—কিন্তু accent ছটর ছবকমের।"

জীবন ইহাদের চারি জনের মধ্যে সর্কোচ্চ ক্লাশের ছাত্র, অন্য কেহ সহজে ইহার কথা অমান্য করিতে সাহস করে না, কিন্তু কিশোরীর সে সাহস আছে।

দে বলিল—"হাা ওটা যা বলেছ ঠিক indo lence আর con dolenceই (জীবন কিন্তু ঠিক বিপরীত উচ্চারণ করিয়াছিল) বটে, কিন্তু advertisement আর adversaryর যে accent একই, তা আমি কথনোই স্বীকার করব না।"

জীবন। "তুমি স্বীকার কর বা না কর তাতে কিছু আসে যায় না। আমাদের প্রফোর বিলাত থেকে লেথাপড়া শিথে এসেছেন ?''

কিশোরী। "বেথে দাও তোমার বিলাত। বিলাত গেলেই ত আর লোকে বিদ্যা-দিগ্গল হয়ে আদে না। কৃষ্ণনাস পাল কি বিলাত গিয়েছিল ? সে কি আর ইংরাজি জানে না ?"

হেম। "ঠিক বলেছিদ ভাই। দেদিন হজিক ও হাউদ-ওয়াইফ নিয়ে কি তর্কই হোল ?"

কিশোরী। "হাঁা, চিরকাল গ্রেজ এলিজিতে হাউসওয়াইফকে হজিফ পড়ে এলুম, আজ একজন বিলাত ফেরত বলেন কিনা—হাউস-ওয়াইফ আর হজিফ আলাদা কথা, আলাদা মানে, আলাদা উচ্চারণ, মাথা আর মুধু।"

জীবন। "সত্যিই ত আলাদা, হাউসওয়াইফ মানে গৃহিণী, হজিফ হচ্ছে মেয়েদের দেলাই ইত্যাদি করার মত জিনিদের ক্ষুত্র কেস কিম্বা বেগ। তবে যে গ্রেজ এলিজিতে ওক্ষপ উচ্চারণ হয়, সে কেবল ছন্দের অনুরোধে। Exceptionকে তোরা Universal করে তুলতে চাস—সেত আর বিলাত ফেরতের দোষ নয়।"

কিশোরী। "অমনি বল্লেই হোল ? সে দিন থিয়েটারে দেখি একজন বিলাত ফেরত 'আঁকোর' বলছে; আর আমি ইংরাজদের 'এন্কোর' বলতে শুনেছি। বল তারা ভুল বলে ?'

হেম। "তুই ভাই থিয়েটারে গিয়েছিলি ? কবে ? আমাকে বলতে নাই ? গোলাপী গিয়েছিল নাকি ? She has a splendidest throat 1 have ever heard!"

🗽 জীবন। "(হাসিয়া) you are the greatest ass I have ever seen."

नवीन। "(इम (थु। हे किरत १''

হেম। "থোট নাত এনক বলব নাকি ?"

नेवीन। "त्थां छ वनवित्न, त्नक ख वनवित्न-वन्ति voice."

হেম। "একই কথা। He saw me, he eyed me ছুইই বলা বায় কি না? আমি না হয় voice না বলে throat বলেছি ভাতে আর কি এল গেল ?"

कीतन। "এन श्रम धरे (म जून हान।"

হেম। "কেন কিশোরীও ত ঐ কথা বলে ?'

কিশোরী সেয়ানা ছেলে, দেখিল বেগতিক, হাসিয়া বলিল —"ছেম তুই যদি একটুও ঠাট্টা বুঝিস। বলি জীবনদা এবারকার তোমাদের English courseটা কি ?"

कीवन। "इलाहरन बनवं १"

আদি দেন তানদেন মাকালি গোবরস্তথা মুলতান ছমার ৈচব বলাকী বরদাভর্তা।

হেম। "একি এ যে সব সংস্কৃত!"

নবীন। "হাহা ঐ ত মজা! বিদেশের ভাষা বুঝিস আর দেশেব ভাষা বুঝিদনে ?"

হেম। "দেশের ভাষা! এটা তোমার দেশের ভাষা হোল ? তুই বল দেখি — নাকে মুখে কণা কয়— কেবা দেই মহাশয় ? এত বাপু খাঁটি ভাষা ?"

নবীন। ''নাকে মুখেত আর কেউ কথা কয় না তুই ছাড়া।''

হেম। "আমাকে ভূত বল্লি ? তোকে কিন্তু ভূত ছাড়া করব।"

কিশোরী। ''আঃ হেম একটু থাম না। দাদা কি বল্লে আর একবার বল দেখি ?''

জীবন আর একবার পূর্ববং উপরোক্ত শ্লোক আর্ত্তি করিয়া গেল, কিশোরী ভাবিয়া বলিল—"হাঁ বুঝেছি, এইটুকু কি আর বুঝতে পারিনে ? আদি দেন আ্যাভিদন, তানদেন টেনিসন, মাকালিটাও বুঝলুম,

टिम। "िक र्वेशिन ?"

কিশোরী। "কেন – মেকলে ?"

হেম। "দাবাদ বৃদ্ধি! আমি বলে দিলুম কিশোরী একদিন যদি হাইকোর্টের জজ নাহয় আমার নাম মিথা। তাপর ভাই গোবর ?"

কিশোরী। "গোবর আরে বরদা ভর্তা—ঐটে গলাধস্করণ করতে একটু গোদ বাধছে। মূলতান মিলটন— হুমর ত হোমর—''

জীবন। "শোন তবে, কুপার থেকে গোবর— ওয়ার্ডসওয়ার্থ থেকে বরদা ভর্তা। বেমন সিক্ থেকে হিন্দু—হাত্তুেড থেকে হান্দর—হলাদে থেকে ওলন্দাজ ইত্যাদি।"

কিশোরী। "তাহলে কালীঘাটা থেকে কলিকাতা—dandy থেকে জাঁদরেল—এও ত হতে পারে।"

হেম। "Brayo; happy, happy thought! বলি জীবন বাবু বাল্য ৰিবাহ সত্ত্বে এ সব thought বাঙ্গালী সন্তানের মাথা থেকে বার হয়।"

কিশোরী। "এ ত ভারী! এমন কত-Original idea বাঙ্গালীর মনে এদেছে। আছা জীবনদা আমি জিজ্ঞাসা করি, চিরকাল আমাদের বাল্য বিবাহ চলে আদছে তা আমাদের দেশ উচ্ছর গেছে না সংসার চলছে না—কি বল দেখি ?"

জীবন। প্রশংসার চলেছে বটে—তা এরপ না চলাই ভাল। আমরা কি আবার একটা জাত বুটি মাদের চরিত্রের বল আছে, না মহৎ কাল্যে আল্লান আছে—কি আছে কি ? তুএকজন মহৎ চরিত্রকে কালে ভদ্রে যদি বা আবিভাব হতে দেখা যায়. ष्यकाल मृज्ञ (थरक उाँ। त्व निखात (नहें। व नकरलत कांत्र कि"?

কিশোরী। "কারণ ম্যালেরিয়া – আর বিদেশীয় অধীনতা। আমাদের আগেও ত বাল্যবিবাহ ছিল কিন্তু বড় লোকের ত অভাব ছিল না,--আর তারা বাঁছতওত ष्यानक मिन ?"

জীবন। "ম্যালেরিয়া আর কদিন হয়েছে—আর সব জায়গায় ত আর ম্যালেরিয়া নেই। আর বেদেশীয়ের অধীনতার কথা যদি বলিস তারই বা কারণ কোথা ?"

কিশোরী। "তার কারণ বাঙ্গলার জল বাতাস"—

হেম। "তার কারণ বাঙ্গালীর স্বভাব--"

জীবন। ''তার কারণ বাঙ্গালীর শিক্ষা—rather শিক্ষার অভাব। স্ত্রীলোকদের নিকট হতেই মানুষের চরিত্র গঠিত হয়, আমাদের স্ত্রীলোকেরা যদি স্থাশিকিত হতেন, আমরা যদি তাঁদের সহিত উপযুক্ত ব্যবহার করিতে জানতুম—তা হলে আর আমাদের এরপ দশা হোত না।"

কিশোরী। "রেথে দাও তোমার স্ত্রী শিক্ষা—আর স্ত্রী মর্গ্যাদা! শাস্ত্রকারগণ কি তোমার চেয়ে নির্ল্য ছিলেন—তাঁরা বলেন—"

"বিশ্বাস নৈবং কর্তব্যং স্ত্রীংষু রাজ কুলেং যুচ।"

জীবন। "শাস্ত্রে অন্য কথাও ত অনেক আছে তা তোমরা মান কই ? বিধবা বিবাহ ত শাস্ত্র সম্মত বিদ্যাসাগর প্রমাণ করেছেন—তবে কেন বিধবা বিবাহে এত কুঞ্জিত ?''

কিশোরী। "বিধবা বিবাহ। কি একটা কথা আছে--আচার আচাব--"

জীবন। ''আচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থ দর্শনং—"

কিশোরী। "আমি জানি, কেবল মনে পড়ছিল না। তা আচার ত ছাড়া যায় না। শাস্ত্রে আগে ছিল বিধবা বিবাহ, এখন আচার দাঁড়িয়েছে অন্য রকম।"

জীবন। "তাই আচারের নামে আমরা সহত্র হুরাচার পালন করছি। এর চেয়ে silliness, foolishness আর কোন nationএ দেখতে পাবে না।"

নবীন। "তুমি অন্যায় বলছ। এ রকম foolishness সব নেসনের মধ্যেই দেখা যায়। ইংরাজেরা দেও শাস্তের মান্য রক্ষার জন্য কত লোক পুড়িয়েছে। আসল কথা পুরাতনের প্রতি লোকের এমনি শ্রদ্ধা যে sentiment এখানে বৃদ্ধির লাগাম মানে না ;"

জীবন! "False sentiment!"

নবীন। "মাহ্য যথন imperfect তখন তার আর বিচিত্র কি !"

জীবন। "কিন্তু এই imperfection নিয়ে যে সন্তুষ্ট থাকে, একেই যে perfect বলে कार्त, भिठ जांत्र कथरना मानूष नारमस्त्रा त्यांगा इत्छ शास्त्र ना ।"

নবীন। "তাহলে ইংরাজরাও মানুষ না।" •

জীবন। "false sentiment যে ইংরাজদের নাই তা নয় – কিন্তু তাদের মধ্যে সত্যের অমুরাগও এত প্রবল যে এরূপ মিণ্যাকে তারা অতিক্রম করে উঠে, অন্ততঃ তাদের **(मरेमिरक लक्षा (मथा यात्र) किन्छ आभारित आमि यूग १८७ এथन १४ एउ (क दल** অন্ধবিশাস--পরের ল্যাজ ধরে চলা অভ্যাস। এ কিন্ধপ injustice বল দেখি -স্ত্রীলোক আর শূজ -- ''

নবীন। "তুমি এথনকার চোথে তথনকার কালকে বিচার করছ; এখানে absolute ন্যায়ান্যায় দেখলে ত চলবে না, তথনকার কালের পক্ষে সমাজে ঐরপ বিধান হয়ত absolutely আবশাক হয়েছিল।"

জীবন। "বেশ—কিন্তু এখন ত আর সে কাল নেই —সে অবস্থা নেই — এখনো কেন তোমরা তবে অন্ধ হয়ে থাকতে চাও—দেই সংস্কার—দেই শান্তের দোহাই ধরে চল।"

কিশোরী। "রেথে দাও তোমার বক্তৃতা। ভারী নাকি মস্তলোক তাই শান্ত্র ছেড়ে তোমাকে মানব। ঐ কি শ্লোকটা—কালোহনন্তং বিপুলাচ পৃথিং উৎপদতি নাস্তি স্থানা—কালও অনন্ত পৃথিও বিপুল —কিন্তু এরূপ শাস্ত্র আর হবে না।"

জীবন। "ভবভূতির? উৎপদ্যতেহন্তি মম কোহপি দমানধ্যা, কালোহায়ং নিরবধি বিপুলাচ পৃথী—কিন্তু ভবভূতির কাব্য ত আর শাস্ত্র নয়।"

किरभाती। "नाना क्ष श्रामा, माक्ष र निर्ण हम भाजकात, जुमि इनाहेन বাঙ্গলা লিখে শাস্ত্র ওলটাতে পারবে না।"

জীবন। "দে ভাবনা করিসনে কিশোরী আমি শাস্ত্র ওলটাচ্ছিনে—বি ১দ্ধ বাঙ্গলা শুনলেই থমকে যেতে হয় তা শাস্ত্র রুঞ্জর মানে কি কিশোরি ?"

(रुम। "म्हिं। नाकि; क्रथ कथाहात मान्न कान ना व्यावात वाल्ला (लथ; क्रथ জান না—উঠ কাকে বলে জান ? উষ্টও যা কৃষ্ণও তাই। হায় হায় আমাদের দেশের এমনই তুরাবস্থাই বটে !"

নবীন। "তোদের কথার আকারেই তা প্রকাশ পাচেছ। অহে কিশোরী এত দেশ দেশ করিদ আর দেশের ভাষাটা একটু শিথিদনে !'

কিশোরী। "আমি দেশের ভাষা জানিনে!"

नवीन। "भूटेना विल क्रकः ?"

কিশোরী। "তানাত কি ?" '

नगौन। "क्छ।"

কিশোরী। "আমি ত তাই বলেছিলুম্--দাদা বল্লে রুঞ। আমাকে আবার উনি ভাষা শেখাতে আদেন ?''

হেম। "আর বাঙ্গলা শিখেই বা কি হবে, রুথা পরিশ্রম। বাঙ্গলা ভাষা ত খার বেশী দিন টিকছে না। যা শেখবার তাত শিথেছে। বলি কিশোরি এবার কি এক্ট্রেন্স দিবি ?'' কিশোরী। "ঠিক বলতে পারছিলে। একটু juxta positionএ পড়েছি।" জীবন। "কি রকম ?"

কিশোরী। "দাদা ত পড়া নিয়ে বাস্ত, বাবাও আর পেরে ওঠেন না। জনীদারীতে একটা হেঙ্গাম বেধেছে, বোধ হচ্ছে আমার না গেলে চলবে না। একটা Equitorial mortgage"।

জীবন সার নবীন উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিল, কিশোরী থামিয়া বলিল "এতে হাসির কথা কি ?"

জীবন। "किছু না-এই যে মোহনদা আসছে ?"

কিশোরী। "তাইত দাদা আসছে আমি যাই এথনি লেকচার ঝাড়বে এথন, আয় হেম।"

মোহন এদিকে আদিতে আদিতে হেম ও কিশোরী বাগান পার হইয়া গেল। জীবন ও নবীন মোহনের কাছে আদিয়া বলিল ''এইযে মোহনদা থবর কি ? কবে শিবপুব থেকে এলে ?''

মোহন। "এই ভাই এক রকম! কাল এসেছি আবার কাল যাব। এত হাদি চলেছিল কেন জীবন ?"

নবীন। ''ওছে ভাই তোমার ভায়ার Equitorial mortgage এর মধ্যে পড়ে বড়ই juxta positionএ পড়েছিলুম।''

त्मार्न वृक्षिण व्याभात थाना कि; विणण;—

"ওটার বিদ্যা ঐ পর্যান্ত হয়েছে কিছুতেই আর ওর কিছু হোল না।"

জীবন। "বৃদ্ধি গুদ্ধি কিন্তু মন্দ ছিল না—পড়লে গুনলে বেশ ছোত।" .

মোহন। "বাবাও জোঠাই মা আদর দিয়ে দিয়েত ওর মাথা থেলেন। যাক কি আমার হবে।"

জীবন। "মোহনদা তুমি যে বলেছিলে join করবে ?"

মোহন। "কিনে ? Early marriage pledge এ ?"

खीवनां ''हा।"

মোহন। "ভেবে দেখলুম সেটানা করাই ভাল। কেন না জানছি যে তা পেরে উঠব না।"...

জীবন। ''তোমারত প্রায় ১৯বছর বয়স পার হোতে চল্লো—আর ছবছর বই ত নয় ?''
মোহন। ''যে রকম বিরক্ত করে তুলেছে— ছবছর ছাড়া ছমাস আর পোহাতে দেবে
এমন মনে হয় না।''

নবীন। "জীবন তুই যে বাল্য বিবাহ বিবাহ করে ক্ষেপলি? সকলেরি use abuse আছে। আমাদের দেশের যেরপ অবস্থা আতে হঠাৎ বাল্য বিবাহ উঠিয়ে দিলে

(य ভाল ফল হবেই এমন ত বলা যায় না। আর যদি বাল্য বিবাহ বন্ধ হওয়া আব-শ্যকই হয় ত ক্রমে আপনিই হবে; তার জন্ম 🔊 আমার অত মাথা ভাবাবার আবশুক নেই।''

জীবন বলিল- 'ভাহলে কিসেই বা আবশুক আছে ? আমরা সকলে চুপ চাপ वरम थाकि, अमुरिष्ठे या हवात आश्रीनि हरत। পড़ा छनाहे वा किन, উপार्ब्झनित हिष्ठीहे বা কেন-কিছুরি আবশুক নেই।"

বাল্য বিবাহের পরিবর্তে অদৃষ্টবাদ লইয়া আবার তাহাদের তর্ক আরম্ভ হইল এবং পূর্বের ন্যায় কোন মীমাংদার পূর্বেই ইহাও অদময়ে সমাপ্ত হইরা গেল। ইহার পর আরো একটা তর্ক উঠিবার স্তুলপাত হইয়াছিল কিন্তু সন্ধ্যা হইয়া পড়িল, মৃত্ চক্রালোকে চারিদিক শোভিত দেখিয়া পুস্তকের বিরহে তাহারা চঞ্চল হইযা উঠিল, এই মুক্ত জ্যোৎস্বাময় দৃশ্য অপেক্ষা তাহাদের মলিন তৈল দীপালোকিত ক্ষুদ্র কোটর অধিকতর রমণীয় বলিয়া মনে হইতে লাগিল, তাহারা জতপদে গৃহাভিমুথে অগ্রসর **इ**हेल ।

দশম পরিচ্ছেদ।

জীবন বিবাহ করিতে চাহে না জীবনের মার ইহাতে বড়ই তুঃখ। জীবন কিছু নিতান্ত ছেলেমাত্র্য নহে, বয়স প্রায় :১ বৎসর হইতে চলিল, তুতুইটা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে, অন্য ছেলে হইলে এতদিন কোন কালে তাহার বিবাহ হইয়া য়ায়। জীবনের মারও ইচ্ছা অন্য সকলের ন্যায় তিনিও জীবনের এথনই বিবাহ দেন, তাঁহার কন্যা নাই, পুত্রবধৃকে লইয়া তিনি কন্যার সাধ পূর্ণ করেন। কিন্ত জীবন কিছুতেই বিবাহে রাজি হয় না, কত বড় বড় ঘর হইতে সম্বন্ধ আসিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া যায়। জীবন যত বড় হইতেছে, পাশ্চাত্য ইতিহাস, পাশ্চাত্য মহৎ-চরিতের সহিত যতই সে অধিক পরিচিত হইতেছে, ততই তাহার প্রাণের মধ্যে একটা উচ্চাকাজ্ঞা জাগিতেছে আর দেশের সামাজিক রীতি নীতি সে আকাজ্জা পূর্ণের পক্ষে ততই যেন তাহার প্রতিকৃল বলিয়া মনে হইজেছে। দিন কতক দে বিলাত যাইবার জন্য ভারী বাস্ত হইয়া পড়ি-যাছিল, কিন্তু পরে ব্ঝিল সে বাসনা তাহার পক্ষে নিতাস্তই অসঞ্ত। এখনই সে পরের বৃত্তিভোগী, তাহার পিতৃবা অনুগ্রহ স্বরূপ তাহাদিগকে মাসে মাদে যৎকিঞ্চিৎ যাহা দান করেন, তাহাতে তাহাদের যথেষ্ট হয় না। জগৎ বাবু যদি বিনা ভাড়ায় তাহাদিগকে থাকিবার স্থান না দিতেন—তিনি যদি নানাক্রপে তাহাদের সাহায্য না করিতেন, তবে ভাহাদের হর্দশার শেষ থাকিত না। এ অবস্থায় বিলাত যাইবার ইচ্ছা তাহার হুরাশা শাত্র। জীবন সে বাসনা ত্যাগ করিল – কিন্তু তাহাতে তাহার মনের অত্প্তি বাড়িল বই কমিল না, তাহার উচ্চাকাজ্ঞা একটা অস্পষ্ট অনির্দিষ্ট আকারে তাহাকে পীড়ন করিতে লাগিল। বিদ্যান্থশীলনে এ অহুপ্তি সে ডুবাইতে চেটা করিত। ভবিষ্যতের স্থাধীন জীবিকা লাভের জন্য বিদ্যান্থশীলন যদিও এখন তাহার একটি প্রধান কর্ত্তিরের মধ্যে হইয়া পড়িয়াছিল কিন্তু কেবল কর্ত্তিব্যের অন্তরাধে পাঠাভ্যাদ করিয়াই যে সে ক্ষান্ত থাকিত এমন নহে, পুস্তকের সহবাদে জীবন যথার্থ আনন্দ উপভোগ করিত। একখানা নৃত্রন মনের মত বই পাইলে জীবন না পড়িয়া থাকিতে পারিত না, ইহাতে তাহার আবশাকে পাঠের অনেক সময় বরঞ্চ ক্ষতিও হইত।

সাহিত্য এবং বিজ্ঞান এই ছই বিষয়ের পুত্তক জীবন অধিক পাঠ করিত। ছইই তাহার এত ভাল লাগিত যে যথন যে বিষয় পড়িত, তথনকার মত তাহার মধ্যে দে একেবারে ব্যাপৃত হইয়া থাকিত, এবং উভরের সম্প্রিরপ স্বাতস্ত্র্য সম্প্রের মধ্যে দে যেন একই দাদৃশ্য দেখিতে পাইত।

কাব্য উপন্যাদাদির উদার অদীম কল্পনার মধ্যে বিজ্ঞানের জ্বলস্ত সভা সে দেখিতে পাইত, মহুষা চবিত্রের অগাধ মস্থিত রাজ্যে প্রবেশ করিয়া দর্শনের উচ্চ গুঢ় জ্ঞান লাভ করিত, সংসারের মঙ্গল অমঙ্গল পাপ পুণাের ঘাত প্রতিবাতে স্পত্তীর অনস্ত উদ্দেশ্য উপলব্ধি করিয়া বিশ্বিত হইত। আদর্শ উচ্চ চরিত্রের সহবাদে একটা জীবস্ত স্থািলন স্থথ অনুভব করিয়া দেই আদর্শ অবলম্বন করিতে তাহার প্রাণগত একটা ইচ্ছা হইত। আবার প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের ক্ষুদ্র সত্যের মধ্যেও দে কল্পনার বিপুল দার উন্মুক্ত দেখিত, বিজ্ঞানের সীমায় প্রকৃতির অসীমতা অধিকতর স্থাপাঠ দেখিরা তাহার মধ্যে এক বিশ্বয়জনক কবিত্ব সৌন্দর্য্য অনুভব করিত, সঙ্গে দঙ্গে বৈজ্ঞানিক জীবনের প্রতি তাহার অসীম শ্রদ্ধা ভক্তির উদ্য হইত। তাহার ইচ্ছা হইত দে প্রকাপ জীবন অবলম্বন করে। কেন দে যদি ইয়োরোপে গিয়া দেখানকার কোন পণ্ডিতেব শিষ্যত্ব গ্রহণ করে, এবং দেখানে অনবর্ত্ত অধ্যবদায় সহকারে বিজ্ঞান চর্চ্চা করে, তাহা হইলে কি দে দিক্ষাম হইয়া ভারতবর্ষে প্রত্যাগমন করিবে না, এবং তাহার জ্ঞানে ভারতবর্ষের উপকার সাধিত হইবে না প কেন হাকদিল আগে কি ছিলেন প্রতিনি ত কেবল অধ্যবদায়েই পণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছেন প্

যৌবনের অনভিজ্ঞতা এবং উৎসাহে সে এইরপে তাহার আশা দকলের পক্ষে আর কোন প্রতিবন্ধক দেখিতে পার না। একবার যদি কেবল মাত্র সে ইয়োরোপে যাইতে পার! যেখানে কোপর্নিকস, গেলেলিও, নিউটন জ্ঞারাছেন, যেদেশ শত সহস্ত মহালোকেব জ্মভ্মি, তাহার চক্ষে তাহা কামরূপ, তাহার স্পর্শে যেন অরও দিব্য চক্ষু লাভ করে। ইংলও যাইবার পক্ষে এখন সে যতই প্রতিবন্ধক দেখে, তত্তই সে ভবিষ্যতের মুখ চাহে, উপার্জন দক্ষম হইলে সে যে একদিন ইয়োরোপে যাইবে, ইহাতে সে দৃঢ় দক্ষর। মাঝে মাঝে বিবাহের অন্থ্রোধ করিয়া যা তাহার এ স্থে স্থা ভালাইতে চাহেন। জীবন বেশ জানে একবার বিবাহের নিগড় পরিলে তাহার সমস্ত আশা বিফল হইবে। স্নতরাং এই অন্থরাধে বিবাহের প্রতি অধিকতর তাহারু বিতৃষ্ণা জন্মে এবং তর্ক করিয়া প্রবন্ধ লিখিয়া প্রচলিত বিবাহ রীতির বিপক্ষতা অবলম্বন করে। কেবল তাহাই নহে, তাহার মাতার অন্থরোধ হইতে রক্ষা পাইবার জন্য তাহার যত্নে বাল্য বিবাহ নিবারণী এক সভা সংগঠিত হইয়াছে। তাহার মাষ্টার পণ্ডিত প্রভৃতি অনেকেই এসভার হিতাকাজ্রী সভ্য কিন্তু তাহাতে সভার উদ্দেশ্য কতদ্র সাধিত হইয়াছে বলিতে পারি না, কেন না তাঁহারা সকলেই বিবাহিত, ইহার মধ্যে অবিবাহিত একমাত্র জীবন। তবে ভবিষ্যতে ইহার উদ্দেশ্য সফল হইবে এমন আশা করা যায়। সভার নিয়ম এই যে, যে অবিবাহিত ব্যক্তি ইহার সভ্য হইবেন—তাঁহাকে অন্ততঃ ২১ বংসর পর্যান্ত অবিবাহিত থাকিতে শপথবদ্ধ হইতে হইবে। জীবনের ইচ্ছা ছিল ২১শের পরিবর্তে ২৫ বর্ষ বয়ঃক্রম এই শপথের সীমা হয়, কিন্তু এ প্রস্তাব কিছুতেই গ্রাহ্য হয় নাই। যাহা হউক জীবন শপথ গ্রহণ করিয়াই যে মাতার অন্থরোধের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইয়াছে তাহা নহে, তিনি সমানই কাল্লা কাটা করিয়া জীবনকে বিরক্ত করিয়া তোলেন।

জীবন যে নিষ্ঠুর প্রকৃতির লোক তাহা নহে— ঠিক বিপরীত। অনেক বিষয়ে কর্ত্ব্য পক্ষেও অন্যকে সে কই দিতে পারে না। অপরাধীকে শাসন করিতেও তাহার অনেক সময় চক্ষুলজ্জা উপস্থিত হয়। চাকরদের দোষ দেখিলে তাহাদের লক্ষা ভাবিয়া দেনিজে লজ্জায় পড়ে। একদিন জীবন গৃহে আসিয়া দেখিল তাহার চাকর তাহার আয়নার সমুথে দাঁড়াইয়া তাহার ত্রদ লইয়া চুল আঁচড়াইতেছে, জীবনের ভয় হইল পাছে চাকর তাহাকে দেখিতে পায়? অপরাধীর মত সে আত্তে মহা সঙ্গোচে সেখান হইতে চলিয়া গেল—এবং পরে সে কথার উল্লেখও করিল না, কেবল সেই দিন হইতে তাহার ডেক্সের অধ্যে সে ব্রস্থানি স্থান পাইল।

একদিন জীবন অন্য কয়েক জন সমবয়য়ের সহিত কিশোরীদের গঙ্গাতীরের বাগানে বেড়াইতে গিয়া গঙ্গায়ান করিতেছিল। কিশোরী ও জীবন ছজনেই সবল শরীর, য়ৄয়ংদেহি বলিয়া উভয়ে হাসিতে হাসিতে কুস্তির ভান আরম্ভ করিল। হঠাং কিশোরী আত্মবিশ্বত হইয়া জীবনকে জলে চুবাইয়া ধরিল। জীবন তাহার হাত ছাড়াইয়া কঠে যথন উপরে মাথা তুলিল, তখন তাহার সোপানাহত গুঠ হইতে দর দর করিয়া রক্তধারা বহিতেছে। জীবন কুদ্ধ বিশ্বিত হইয়া কিশোরীকে কি বলিতে যাইতেছিল, কিন্ত তার আগেই কিশোরী বলিল "দাদা লেগেছে? দৈবাৎ দৈবাৎ" জীবন অমনি থামিয়া গেল, বুঝাল কিশোরী কি ভয়ানক অপ্রস্তুত হইয়াছে, ক্রোধের পরিবর্তে সেনিজে লজ্জিত হইয়া পড়িল। অন্য ছেলেরা সকলে কিশোরীর দিকে কুদ্ধ কটাক্ষে চাহিল, কিন্ত জীবন স্পন্ত মিথ্যা করিয়া বলিল, "কিশোরি কিছুনা কিছুনা অতি

সামান্ত, হঠাং পড়ে গেলুম, কেমন পা পিছলে গেল, কিন্তু বিশেষ কিছু হয়নি — অতি সামান্য"—

কিশোরী যে কিছু করে নাই, জীবন আপেনার দোষে পড়িয়া সামান্য আহত হই-য়াছে, নানারপে জীবন এই কথাটা সকলকে বিশ্বাস্করাইতে প্রয়াস পাইল।

অন্যকে দামান্য কঠ হইতে অব্যাহতি দিবার জন্য জীবন অনেক সময় এইরূপ অস্থায় করিবা থাকে, এ দম্বের জীবনের একটা বিশেষ তুর্বলতা আছে। কিন্তু সে বিবাহ করে না বলিয়া মা যে এত কঠ পান, সে জন্ম তাহার কিছুই তঃথ হয় না। কথাটা এই, জীবন নিজে যেরূপ স্থলে পড়িলে কপ্তে লজ্জায় পড়িত দেইরূপ স্থলেই তাহার মমতা হয়, অস্ত স্থলে সে মন্ধ। সে বিবাহ না করিলে মা যে কেন কন্ত পাই-বেন—ইহা সে বৃঝিয়া উঠিতে পারে না। স্থতরাং সে দিন বাড়ী আসিবামাত্র আবার মা যথন বলিলেন—"বাবা বিয়ে কর না; খাদা মেয়ে' তথন জীবন আর একবার বিরক্ত হইল, এবং মার একবার তাঁহাকে বাল্য বিবাহের বিপক্ষীয় যুক্তি সকল আর্পুর্ব্বিক ব্রাইতে প্রেক্ত হইল। মা থানিকটা শুনিয়া বলিলেন "তা বাবা আমাদের সকলেবি ত ছেলেবেলায় বিয়ে হয়েছে—আমরা কি আর মাহুষ হইনি ?'

জীবন বলিল--- "বাল্য বিবাহ প্রচলিত না থাকিলে আমরা আরো বড় মানুষ হইতে পারিতাম।"

মা। "তাবড় মানুষ এখনো অনেক আছে। শোন বাছা টাকা কড়ি অনেক পাবি—মেয়েটিও বেশ।"

জীবনের মার বিশ্বাস জগৎ বাবু স্নেছলতাকে যেরপ ভালবাসেন — তাহাতে গৃহিণী ষাহাই বলুন — তিনি বেশ ভালরকম করিয়াই তাহাকে দান করিবেন। জীবন এই কথার রাগিয়া গেল — বিবাহ করিয়া টাকা লইতে তাহার মুলা বোধ হইত, সে ভাবিত যদি সে বিবাহই করে ত ভালবাসিয়া বিবাহ করিবে। আশাদের দেশের পক্ষে তাহা সম্ভব কিনা ইহা তাহার মনে আসিত না।

এতক্ষণ সে প্রকৃতিস্থ হইয়া কথা কহিতেছিল—এবার রাগিয়া বলিল—"ভরসা করি আমি নিজেই টাকা কড়ি আনিয়া তোমাকে সম্ভষ্ট করিতে পারিব—বৌষের টাকায় তোমায় বড় মান্ত্র হইতে হইবে মা।"

জীবনের মা বলিলেন—"তা টাকা নাই নিস অমনি বিয়ে কর।"

জীবন। একশবার ঐ কথা। জানত আমার লেখাপড়া শেষ না হইলে আমি বিবাহ করিব না, নিদেন আর ছবছর পর্যান্ত ত আমার হাত পা বাধা।"

বলিয়া জ্ঞীবন পাশ কাটাইবার চেষ্টা করিল, বলিল "এথনি নবীন আসবার কথা আছে আমি বাইরে যাই"---

জাবনের মা তর্ বলিলেন "মেয়েটি বড় স্থলার, আছে। একটিবার তুই দেখ--"

মায়ের শেষ কথায় তাহার জিজ্ঞাদা করিতে ইচ্ছা হইল—"কেমন স্থলর ?" অবগ্র বিবাহের জন্য নহে, সৌলর্য্যের প্রতি মানুষের স্বাভাবিক যে আকর্ষণ—দেই আকর্ষণ-উৎপন্ন কৌতুহল চরিতার্থের জন্য। জীবনের অনেক রকম হর্বলতা আছে দৌলর্যান্থরাগ তাহার মধ্যে আর একটি। কিন্তু জিজ্ঞাদা করিতে তাহার দাহদ হইল না—তাহা হইলে মা আবার বাড়াবাড়ি করিয়া বদিবেন। দে কোন কথানা কহিয়া চলিয়া গেল।

জীবনের মা আবার ছঃথ করিতে লাগিলেন—তাঁহার নিতাস্তই পোড়। অদৃষ্ট । নহিলে বিধবাই বা কেন হইবেন । স্বামী থাকিলে কি ছেলে এমন কথার অবাধ্য হইতে পারিত ?

কালাকাটি করিয়া একটু ঠাণ্ডা হইবার পব একটি কথা তাঁহার মনে আসিল। জীবন রাত্রে গৃহে আসিতে তিনি বলিলেন ''আচ্ছা জীবন তুই যদি না বিয়ে করিস ত মোহন কেন করুক না, অমন মেয়ে হাত ছাড়া হবে ?"

মোহন ও কিশোরী জীবনের পিতৃবা সন্তান। জীবনের পিতা বর্ত্তমানে তাঁহার। যথন এক পরিবারভুক্ত ছিলেন, তথন ৪ মাদ আগে পরে মোহন ও জীবনের জন্ম হব।

সন্তান প্রসবের কয়েক মাদ পরে মোহনের মাতা রোগগ্রন্ত হইয়া পড়ায় জীবনের মা
তাহাকে নিজ তুগ্ধে পালন করেন। স্কুতরাং মোহনকেও তিনি মাতৃ চক্ষেই দেখিতেন।

মায়ের কথায় জীবন বলিল "আঃ কি বে তোমার বাতিক! তা আমি কিছু জানিনে তোমার যা ইচ্ছা তুমি কর।" জীবনের মা দেখিলেন জীবনকে এ কথা কিছু না বলাই ভাল। তিনি নিজের সঙ্কল মতে কাজ করিতে সঙ্কল করিলেন। তাহার পর দিন জ্বগৎ বাবুর স্ত্রীর কাছে গিয়া স্নেহের সহিত মোহনের সম্বন্ধ পাড়িলেন। বলিলেন "ছেলেটি বড় ভাল, ছেলেবেলা হইতে মানুষ করিয়াছি সব জানি, সে বেমন কণার বশ্ আমার জীবন তেমন নয়; তবে আমার যা মোহনের জ্যোঠাই কিছু রুক্ষ স্বভাব। তা মেয়ে মানষের স্বামী ভাল হইলে তাহাতে কি আাদে যায়।" গৃহিণীর ইচ্ছ। কোনকণে সেহলতার বিবাহটা হইরা গেলে হয় অথচ ভাল বর না হইলে কিছু জগং বাবু বিবাহ দিবেন না – স্মৃত্রাংতিনি এই সম্বন্ধে সম্ভুট হইয়া জীবনের মার কথায় সম্পূর্ণ সায় দিলেন এবং দেই দিনই কর্ত্তার কাছে মোহনের কথা বলিলেন—কেবল তাহার জাঠাই-भात चलाव महत्त्व यांश अनियाहित्तन (म कथा वित्तिन ना । कर्छा त्मारननात्त्व वांशीत ডাক্তার ছিলেন, মোহনকে চিনিতেন, তাহাকে বেশ ভাল ছেলে বলিয়াই জানিতেন, তিনি ইহার পর আবো ভাল করিয়া তাহার দহিত কথাবার্ত। আলাপ আরম্ভ করিলেন, ভাঁহার পরীক্ষায় মোহন পাশ হইল। ইহার সহিত বিবাহ হইলে স্নেহ স্থী হইবে বলিয়া তাঁহার বিশ্বাদ জন্মিল, তিনি গৃহিণীর প্রস্তাবে দক্ষত হইলেন। শীবনের মা গৃহিণীর নিকট তাহা শুনিয়া কিশোরীকে একদিন ডাকিয়া পাঠাইলেন।

স্বামীর মৃত্যুর পর যে অবধি দেবর তাঁহাদের দম্পত্তি বেদথল করিয়া তাঁহাদিগকে সতন্ত্র করিয়া দিয়াছেন, সে অবধি আর জীবনের মা দেবরের বাড়ী যান নাই। দেবর ও কথনো তাঁহাদের নিমন্ত্রণ কি তত্তলাস করেন নাই। কিন্তু এজন্য মোহন কিশো-বার সহিত তাঁহাদের সম্পর্ক ঘোচে নাই। তাহাদের তিনি প্রায়ই নিমন্ত্রণ করিতেন, ভাকিলা পাঠাইতেন, থোঁজ থবর লইতেন। গোহনের বাবা কিন্তু তাহা জানিতেন না— জানিলে আসিতে দিতেন কি না সন্দেহ। তাঁহার ভয়ে জীবনকে কথনো মোহন কিশোরী বাড়ী লইয়া যাইতে পারিত না।

🚁 কিশোরীকে ডাকিয়া তিনি মোহনের বিবাহ প্রস্তাব করিলেন। বলিলেন "মেয়ে ्रमधर्क जान, रमरव र्थारव जान, घत इरव जान- मव जान। मिनिस्क वरना रयन हाज ছাড়ানা করেন।" জীবন এথন বিয়ে করবে না, নইলে আমার ইচ্ছা ছিল ঐ মেয়ে করব।''

किरभाती विनन-"(प्राय ভान, तमरव त्थारव ভान व्यन्प्र, किस घत ভान कि করে বলি, মেয়ের ত বাপ মা নেই"—

জীবনের মা বিরক্তির স্বরে বলিলেন—"এই দেথ! বাপ মা নেই তা জগংবাবু যে वांश भात अधिक। आत मामां ठ तरबर ए— वर्ष मानरमत रहरल, रहरल शिरल रनहे, रवोषे। বাজা—স্বভাবটা তার তাই কেমন এক রক্ম হয়ে পড়েছে, তাই দিন খোঁজ নেয় না, চির াদন ত আর এমন থাকবে না, ঐ মেয়েকে দেখিস কত আদর করে নেবে"—

এ কথার পর এ বিবাহে আর কোন আপত্তি প্রকাশ না করিয়া কিশোরী নেই দিনই এই সম্বন্ধের কথা জ্যোঠাইমাকে গিয়া বলিল। এদিকে জ্বগৎ বাবুর বাড়ী হইতে ঘটকীও আদিয়া উপস্থিত হইল। দিনকতক প্রস্পর কথাবার্তা চলিল, বরের বাপ মস্ত হাঁক হাঁকিয়া বদিলেন, গহনা দানপত্র নগদ টাকার লম্বা ফর্দ ধরিয়া দিলেন। কলা পক্ষ হইতে তাহার ক্যাক্ষি চলিতে লাগিল, অবশেষে মাঝামাঝি একটা বফা হইয়া গেলে বর পক্ষ কভাপক্ষ উভিন্ন পক্ষ হইতে পাকা দেখা হইয়া গেল। এই काञ्चन गारभटे विवाद्यत निम चित्र इटेन।

ক্রমশঃ

প্রবাদ প্রশ্নের উত্তর—— ভোর যার মুলুক তার।

ফুলজানি। চতুর্দ্দশ পরিজেছদ।

বিবাহ ব্যাপারটা হ্রথে ছঃথে এত জড়িত বে, মনে হয় ইহা হ্রথই:থের মিলন। অনিশ্চিত এবং অদৃষ্টের উপর ইছার সম্পূর্ণ নির্ভর, সংসারের আশায় নৈরাঞে ইছার कीवन। अवि क**च** रहेरा नाधात्रण शृंशी भर्यास मकन (कहे (य कन्ना विवास त ममस वाष्ट्र त्यार्टन कविटल इंब, लाहाँव अना दकान अर्थ नाहे।

অনেক আশা করিয়া নিস্তারিণী পুরন্দরের সহিত ফুল কুমারীর বিবাহ দিলেন। যাহা কিছু দেখিয়া লোকে কন্তা পাত্রন্থ করিতে পারিলে দোভাগ্য জ্ঞান করে, উপস্থিত ক্ষেত্রে আপাত দৃষ্টিতে তাহার সকলেরই যোজনা হইয়াছিল। কুল মর্য্যাদায় বল, ধন সম্পদ মান সম্ভবে বল, মহেশ্ব বোষ প্রামে কালারও অপেকা হীন নহেন। তার উপর একমাত্র পুতের বধু—শশুর শাশুড়ীর সাধ আহলাদের এমন সামগ্রী আর কি হইতে পারে ? চিরজীবন শোক তু:থে কাটিলেও এমন স্থলে মাতুষের মনে স্বতঃই আশা ভরদার সঞ্চার হয় – নিস্তারিণীরও চইয়াছিল। কিন্তু বিবাহের অষ্টাই গত হইতেন। হইতেই বুঝাগেল দেটা তীহার ভ্রম মাত্র। অর্থ-পিশাচ ঘোষ মহাশয় দিনের পর দিন স্বমূর্ত্তিতে ফুটিয়া উঠিতে লাগিলেন, নৃতন জমীদারী থরিদ করিলে তাহার হাট হন্দ একবার দেখিয়া লওয়ার যেনন"রীতি, সেই ভাবে তিনি পুতের শ্বতরালয় সংক্রান্ত ব্যাপার দকল দেখিবার মনস্থ করিলেন। মালিক কিছু নিজে জমীদারী দেথেন না,—বরাং মুংস্কুদ্দি নায়েব প্রভৃতির উপর। কিন্তু এ ক্ষেত্রে মালিক স্বরং নায়েব মহাশয়, অত এব মণি-কাঞ্চন যোগ হইয়াছিল।

বেচারী ফতু দেথকে যে তিনি একদিন শাসাইয়াছিলেন —"রোস্ আগে বিয়ে হোক্''—বিবাহ শেষ হইয়া গেলে সেই কথাটা কার্যো পরিণত করিতে নায়েব মহাশয় ঁকতদক্ষম হইলেন। অতএব পুরন্দর "যোড়ে" আদিয়া শশুরালয়ে থাকিতে থাকিতে হিনি একদিন প্রাতঃকালে তাঁহার চিরসহচর তিনটা পদার্থ –গোলপাতার ছাতা, বাঁলের লাঠি এবং উদর—এই তিন পদার্থ সহায় করিয়া বৈবাহিক গৃহে পদার্পণ করিলেন।

পুরন্দর তখন তাহার পাঠশালার সহচরদের দকে থেলায় মত ছিল। ভিন প্রামে শঙরালয় হইলে জামাতাকে যে ছল বেশের নিপড় পরিতে হয়, স্থামে তাহা বড় করিতে হয় না। প্রথম দিন পুরনের বড় লজ্জা লজ্জা করিয়াছিল, মুথ তুলিয়া এমন কি কালীর সঙ্গেও কথা কহিতে পারে নাই, কিন্তু ভোলা এবং মধো আদিয়া তাহার गकन मरहाठ पूत्र कतिया मिन। পूत्रमरतत मरक क्टे ठातिका कथा कृष्टियारे जाराता অধ্য একদকা ছুটাছুটি করিল, ভাহার পর বাটীর সমুখ্য বকুল গাছে তিন লাফে উঠিয় বিলা। মধো বকুলের ফুল এবং ভোলা ফল সংগ্রহে মন দিল। পুরন্দর এদিক ওদিক চাহিয়া দেখিতে লাগিল, নিকটে কেহ আদিতেছে কিনা। গাছে উঠিবার হর্জ্মর লোভ বিয়ালকৈ ভাইকে সম্বরণ করিতে হইল। তথন দীর্ঘ-নিমাস ছাড়িয়া গাছের নীচে বসিয়ালকৈ কুটাইতে লাগিল, এবং হাতে পায়ে ব্যস্ত, কথন বা ভোলার ধনাঁচড় হইতে অপহত বকুল ফল চর্কণে রত মধো বে মহানন্দে শুরু মহাশ্যের গত কয় দিনের প্রহার এবং তান্ত্রক্ট দেবন ও নিজার গল্প করিতেছিল, একমনে তাহাই শুনিতেছিল।

এমন সময়ে গজ কচ্ছপ-গতি পিতৃদেবের চিরপরিচিত চলিষ্ট্ বংশছত পুত্রের দৃষ্টি পথে পড়িল। অমনি উর্ন্ধানে দৌড় এবং তিন লাফে অলরে প্রেবেশ পুর্বক শয়ন গৃহে অর্গল বন্ধ করিয়া শয়ন। খল্রাঠাকুরাণী তথন সেই গৃহের দাওয়ায় বিসয়া কুটনো কুটতেছিলেন, কনে সইয়ের সঙ্গে গৃহাস্তরে পুতৃল থেলায় বরের স্থতি নিমজ্জিত করিয়াছিলেন। অতএব হঠাৎ পুরন্দরের সেইভাবে আবির্ভাবে খাওড়ীর মাথায় চকিতে কাপড় উঠিল, কনের থেলাধ্লো ভাঙ্গিয়া গেল, আর কালীর সর্বাঙ্গে হাসি ফুটয়া উঠিল এবং সে বাহিরে ছুটয়া দেখিতে গেল ব্যাপার থানা কি ? পরে বৈবাহিক মহাশয়ের গুভাগমন বার্ত্তা গুনিয়া কনের মা তাড়াতাড়ি আসনাদির বন্দোবস্ত করিতে উঠিলেন।

একটু পরে "পুরোরে ও পুরো" ডাকিতে ডাঁকিতে ঘোষ মহাশয় বৈবাহিক-গৃহে প্রবেশ করিলেন। আসন বিছাইয়া বেহাইন ঠাকুরাণী গৃহ মধ্যে আশ্রয় লইলেন। শুওরেব নাম শুনিবামাত্র তাহার অনেক আগে ফুল লুকাইয়াছিল, স্থতরাং নায়েব মহা-শয়কে আদর অভ্যর্থনা করিবার একা কালী আসনের নিকট রহিল।

ঘোষ মহাশয়ের এটা ভাল লাগিল না। তিনি আদিয়াছেন নানা কাজের কথা কহিতে, অপর লোকে গুনিৰে—হইলই বা বালিকা—ইহা হইতেই পারে না। কাজেই কালীকে কোন রকমে বিদায় করিতে তিনি ব্যস্ত হইলেন।

"আরে কেও সার্কভৌম ভায়ার মেয়ে নয় ? তুই এথানে কেন গো! ডাগর মেয়ে, বাপের একটু ভাবনাও নেই। রাত দিন আহ্নিক পুজো আর পুঁথির রাশ নিয়েই আছেন। কারো প্রামশ্ত নেবেন না! আমি এক দিন এক সম্বন্ধের কথা বলে মহা মুস্কিলে পড়েছিলাম আর কি! ভায়া একেবারে অয়িশর্মা—বলেন, 'হাঁ আমি কি কন্যার বিবাহ দিয়ে পণ গ্রহণ করব নাকি ?'' দোষটা কি? চাল কলার চৈয়ে দে ভাল— এমন স্থেষাগকি ছাড়তে আছে ?'' লজ্জার কালী সইয়ের কাছে গিয়া লুকাইল, মহেখর ভাহা লক্ষ্য করিলেন না। তাঁহার মনে হইল আপদ বালাই মেয়েটা তবে প্লাইন্মাছে।

তথন ঝোঁকটা গিয়া পড়িল ছেলে পুরন্ধরের উপর। তাহাঁকে ছুটিয়া পলাইতে দেখিয়াছিলেন, কাজেই বুঝিয়াছিলেন বাড়ীর ভিতর কোথাও সুকাইয়া আছে। পিতার তীত্র স্বরে পুরন বিহ্বণ ইইরা উঠিণ এবং বার খুলিয়া নিতাস্ত ভাল মায়ুবের মঙ তাঁহার কাছে মাথা ঋঁজিয়া বদিল।

পিতা। "এখানে বস্লি কেন বোকা ছেলেটা কোথাকার ? দেখ্ তোর শাঙ্ড়ী ঘরে আছেন কিনা।"

পুরন্দর উঠিয়া দেখিল এবং বিষয় নীরবে দল্পতি-স্চক মাথা নাড়িল।

পিতা। "তবে তুই ওই চৌকাঠে বোস্—আমি বেহাইনকে যে কথা বল্ব, তুই তার জবাব গুনে আমার বল্বি — বুঝ্লি ?"

ভিতর হইতে একথানা আসন চৌকাঠে আদিয়া পড়িল, কিন্ধ জামাতার তাহাতে উপবেশন করিবার দাহদ বা প্রত্তি হইল না। প্রনের মনে হইতেছিল কোন রকমে বাপের দম্থ হইতে পলাইবার উপায় হইতে পারে কিনা ? পিতার প্রদাদে শুত্রালয় দে মৃহুর্তে তাহার পক্ষে নিতান্ত আধুনিক মর্থ-বাঞ্জক হইয়া উঠিয়াছিল।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

ঘোষ মহাশয় একটা ছোট রকমের ভূমিকা করিয়া কথা পাড়িলেন। তিনি ষে এখন নিতান্ত আপনার হইয়াছেন এবং সকল বিধয়ে বেহাইন ঠাকুরাণীর যে 'কর্ত্তব্য তাঁহার পরামর্শ লওয়া— বৈষয়িক কোন কথা গোপন করা আর যে বিহিত হয় ন। — ইহাই তাঁহার ইন্সিত। কতক উদ্বেগ কতক বা কৌতুহল আসিয়া নিস্তারিণীর হৃদয় চঞ্চল করিয়া তুলিল। বৈবাহিক বলিয়া চলিলেন—

"কতকগুলো ভাল জমী গুন্টি নাকি একটা মোছনমানকে ভাগে দেওরা হয়েচে ?
কি তার নামটা — মরুক্ — ফনো বুজি — হাঁ ফনোই বটে। তা এত লোক থাক্তে
মোছনমানকে জমী দেওরা কেন? সে ত সবই ফাঁকি দের, নইলে ২০০ বছরের
ভেতর জমন গুছিরে উঠ্লো কেমন করে? ব্যাটার বাড়ীতে আঁব কটোলের বাগান,
০০৪ টে মড়াই। তা আমি বলি কি, ওকে ছাড়িরে দিরে যদিস্যাত কোন বাধানা
থাকে, আমার চাকর ছংথীরামের ভাই নসীরামকে জমীওলো দেওরা হোক্।
লোকটা আমার আশ্রিত, আর ডাক্তে হাঁক্তেও পাওয়া যাবে।"

নিস্তারিণী বিপদে পড়িলেন। তিনি ভাবিয়া পাইতেছিলেন না ফরুর অপরাধটা কি ? আঁব কাঁঠালের বাগানের নাম গুনিয়া একবার সেই ই চড়ের কথাটা তাঁহার মনে পড়িয়াছিল বটে, কিন্তু বৈবাহিক মহাশয় সেই তুচ্ছ ব্যাপার ধারয়া গাঁরবের অনিষ্ট চেষ্টা করিতেছেন, তিনি এরূপ নীচতা হদয়য়ম করিতে পারিলেন না। প্রাথমে তিনি চুপ করিয়া রহিলেন, পরে উত্তরের জন্তু নিতাস্ক পীড়াপীড়ি হইলে জামাতাকে দিয়া বলাইলেন বৈ ফরু অনেক দিনের আপ্রিত লোক, পুব বিশ্বাসী।

শাওড়ী এত আত্তে কথা কহিতেছিলেন যে বালক জামাতাও তাহা ব্ৰিতে পারে

নাই, বিশেষ ভোলা আর মধোর দক্ষে বকুল তলার থেলার কথা ভাবিরা দে তথন আন্যমনস্ক হইতেছিল। অতএব পিতার কাছে ধমকের উপর ধমক থাইল। নিজা-রিণী জামাতার ছর্দশা দেখিয়া একটু অগ্রসর হইরা বসিলেন এবং উত্তর পুনরুক্ত করিলেন।

মহেশ্বর ভাবেন নাই বে বেহাইন তাঁহার প্রথম অন্থরোধ এই ভাবে উপেকা ক্রিতে সাহস করিবেন। এবার একটু জোরের সহিত বলিলেন,

"তা যাই হোক্, জমীগুলো তার কাছ ণেকে ছাড়াতে হবে!"

নি। "সেটা ভাল হয় না। আশ্রিত লোক, কত আশা করে আছে। কাল বিয়ে হোল, আজ তার ক্রজি মার্লেগরিব মল্লি কর্বে। আর সে অনেক দিনের আশ্রিত, যথন তথন ডাকিয়ে এনে কাই ফরমাইস্ করতে পারি। ন্তন লোক দিয়ে তা হবেনা, আমি তার সাম্নে বেকব কেমন করে ?"

ইহার উপর আর কথা চলে না। বেহাইনের কাছে এতটা দৃঢ়তার প্রত্যাশা মহেশ্বর করেন নাই, গৃহিণীকেই তিনি দ্রীজাতির আদর্শ মনে করিতেন, স্থতরাং হটিয়া কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুত হইলেন। কিন্তু আহারের সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেলে যেমন পিতু পড়িয়া যায়, বৈষয়িকতার একটা সীমা আছে যাহার বাহিরে মহ্যাজের পিত্তর্গ তেমনি লোপ হইয়া আসে। মহেশ্বর হটিলেন, কিন্তু তবু ছাড়িলেন না।

"সাচ্ছা, তা বেয়ান না শোনেন, থাকুক মোছনমান ব্যাটারই ভাগে জমীগুলো! কিন্তু দেখে শোনেই বা কে? আমিত ছ দিন পাঁচ দিন পরে পরগণায় চলে যাব। হাঁ, আর একটা কথা বল্তে চাই! আমার মনাব সরকারে একটা জমাদারী বিক্রা হবে, আমার ইচ্ছা বেনামী করে সেটা পুরনের জন্তে থরিদ করি। কিন্তু অনেক টাকার দরকার,—কোথায় পাব? বেহাই মশার শুন্তে পাই অনেক টাকা উপার্জন করে-ছিলেন। কিছু টাকা কর্জ্জ পেতে পারি কি না—বিষয় আপনকার কন্তা জামাতারই ধাক্বে বেয়ান!"

নিভারিণী সশন্ধিত হইয়া উঠিলেন। স্বামীর অন্তিম অনুরোধ মনে পড়িয়া গেল। গুপু ধনের কথা কাহারও কাছে কথন তিনি ব্যক্ত করেন নাই, বিশেষ বিষয় খরিদের পরামর্শ স্বামী চিরকাল ঘুণা করিয়া গিয়াছেন। বেহাই কথাটা আর না তোলেন এই ভরদার নিভারিণী প্রাথমে উহা একেবারে উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করিলেন। ব্যাধের জালে পড়িয়া হরিণীও ব্ঝি এইরপে পলায়নের চেষ্টা করে।

বৈবাহিক মহাশর হাসিলেন—দে হাস্যা পূর্ণপ্রিবরীর শুষ্ক হাস্যা, অবিশ্বাস এবং নৈরাশ্য তাহার প্রাণ। মুহুর্ত্তে তিনি একটা মতলব আঁটিয়া লইলেন। প্রকাশ্যে বলিলেন,

"আমি নিজের জন্তে কিছু বল্চি নে বেয়ান, আপনকার কন্যা জামাতার ভবিষ্যতে

যাতে ভাল হয় তাই আমার উদিভো! আপনকানের কুপায় এক কলমে আমি বা करत्र्वाह. आमात छाहे थात्र (क ? अन्ति नाकि नवादवत मत्त्र काथाकात शामभात শিগ্পির একটা মন্ত নড়াই হবে। সহরের এত কাছে থেকে টাকা পুতে রাখলে দে টাকা থাকা ভার- দিপাহীরা দব লুটে নেবে। তার অপিকা যদিক্তাং বিষয় আশয় করা হয়ত মাটী কেউ নিতে পারবে না।"

নিস্তারিণী দেখিলেন উত্তর দেওয়া অনর্থক। দিলে কথাবার্তা ক্রমে কষ্টকর হইয়া উঠিবে। তথাপি চকুলজ্জা এড়াইতে না পারিয়া বলিলেন, "যা কিছু সামান্য তার আছে দবই কলা জামাতার।" নারেব মহাশয় বেয়ানকে চিনিয়াও ভাবিলেন সবুরে মেওয়া ফলে। তিনি উঠিলেন। পথে ঘাইতে নানা ফলী তাঁহার মনে জাগিয়া हे दिन ।

ক্ৰমশঃ

মানবীকরণই বটে।

দ্বিজেন্দ্র বাবুবে প্রকৃতিকে বুক্ষোংপত্তির সাক্ষাং কারণ বলিতেছেন তাহা দ্রব্যগুণ না তদভিরিক্ত কোন পদার্থ ?

প্রিকৃতিকে দ্রব্য-গুণ বলিলে প্রকৃতির পক্ষচেছদ করিয়া তাহাকে পিঞ্জরবদ্ধ করা হয়। বিশেষ বিশেষ বস্তার বিশেষ বিশেষ গুণকেই দ্রব্য-গুণ কছে। সেই मकल विरामय-विरामय थान--विरामय-विरामय वस्त्र विरामय विरामय अकृति, जांशाउ আর ভুল নাই; কিন্তু তাহা বলিয়া প্রকৃতি-শদে বিশেষ কোন-একটি বস্তব বিশেষ কোন-একটি প্রকৃতি বুঝিয়াই ক্ষান্ত থাকিলে তাহাতে. প্রকৃতির কিছুই বোঝা হয় না। একজন বন্ধ ভাষানভিজ্ঞ বিদেশী ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিল যে, উদ্ভিদ্ শদের অর্থ কি ? তাহার উত্তরে আমি যদি তাহাকে এক গাছি তৃণ আনিয়া দেখাই, ও বলি যে, ইহাই .উদ্ভিদ; তবে সে ব্যক্তি উদ্ভিদ, শব্দের অর্থ তৃণ বুঝিষাই ক্ষান্ত থাকিবে। কিন্তু তাহা रहेरल रका हिनदिन ना! कृत अधू रकत्व छिडिएनव मुद्रास भूनवीरकहे स्रान शाहरक পারে—তা ভিন্ন, তাহা দমগ্র উদ্ভিদের পদারত হইতে পারে না। যেখানে সাধা-রণতঃ দকল জগতের মূল-স্থিত প্রাকৃতির কথা হইতেছে — দেখানে বিশেষ বিশেষ জব্যের বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি (বেমন অগ্নির দাহিকা-শক্তি) গুদ্ধ কেবল মৃল-বিষয়-টির দৃষ্টাস্ক-স্থলেই কাজে লাগিতে পারে—তা ভিন্ন—তাহা মূল বিষয়টির ত্লাভিষিক্ত হইতে পারে না। 🗐 वि

यिन जोश खता थनहें इब, उत्त जाश बड़ाधनंत्र हहेत्ज पृथक् हहेत्ज पात कि मा ? जिता-७१-- अर्थाप वित्मय (कान-अकि जितात वित्मय देकान-अकि छ। - दिमन অধির দাহিকা শক্তি, বীজের বুক্ষোং-পাদিকা শক্তি, ইত্যাদি; এরপ দ্রবাণ্ডণ অবশ্র আধার-বস্তু হইতে পৃথক্কৃত হইতে পারে না। এখন কথা এই যে, অগ্নির দাহিকা-শক্তি অগ্নিরই প্রকৃতি-কিন্তু তাহা বলিয়া তাহা কিছু আর সর্ব-সাধারণতঃ সকল বস্তুর প্রকৃতি নহে — জলের প্রকৃতি নহে। প্রকৃতি ওধু কেবল অগ্নির অভ্যন্তরে माहिक्!- भक्तिकाल नाह – किन्न गर्य क्रगांखत अखासातहे नाना-काल विटाष्टिक हहे-তেছে। অগ্নির দাহিকাশ ক্ত -ৰীজের বুক্ষোৎণাদিকা শক্তি-এইরূপ যত প্রকার বিশেষ বিশেষ দ্রবাগুণ আছে, সমস্তই একই প্রকৃতির বিশেষ বিশেষ পরিণাম। উদ্ভিদ্-প্রকৃতি বলিতে যেমন, তৃণ লতা বুক্ষ প্রভৃতি দাধারণতঃ দকল উদ্ভিদেরই প্রকৃতি ব্ঝায়; দেইরূপ চরাচর-প্রকৃতি বলিতে দাধারণত দকল বস্তুরই প্রকৃতি বুঝায়। যে এক সর্ধা-সাধারণ প্রাকৃতি সকল বস্তব অভ্যস্তবেই বিচেষ্টিত হইতেছে, আর, বিশেষ বিশেষ বস্তার বিশেষ বিশেষ দ্রব্য-গুণ যাহার বিশেষ বিশেষ পরিণাম মাত্র—তাহাই মুখ্যরূপে প্রকৃতি-শব্দের বাচ্য। এক মূল-প্রকৃতি হইতে কেমন করিয়া বছধা বিচিত্ৰ প্রকৃতি (অথবা যাহা একই কথা-নানা বিধ দ্রবা-গুণ) কাল ক্রমে পরিক্ট হয়, বর্জমান অব্দের নবাবিষ্কৃত ক্রমাভিব্যক্তি-বাদ Evolution Theory তাহার প্রণালী প্রদর্শনে সাধ্যমতে ক্রটি করিতেছে না।

'প্রকৃতি'' এই শক্টিতেই প্রকৃতির অর্থ দেদীপ্যমান। প্রকৃতি = প্র + কৃতি। কৃতি কি না ক্রিয়া। প্রকৃতি কিনা pro কৃতি—বহিঃপ্রসারিত ক্রিয়া, কার্য্যোৎপাদিক। ক্রিয়া। ক্রিয়ামাত্রই শক্তির অভিব্যক্তি। যে শক্তির কার্য্য-কারিতায় জগতের ঘটনা সকল সংঘটিত হয়, দ্রব্য গুণ-সকল স্বাস্থ ব্যাপারে ব্যাপৃত হয়, তাহাই প্রকৃতি-শব্দের বাচ্য। কিন্তু জগতের ঘটনা-মাত্রেতেই হুইরূপ শক্তির সমবেত কার্য্য-কারিতা দৃষ্টি-গোচর হয়; (১) করণ শক্তি এবং (২) হওন-শক্তি। দহন-কার্য্যে করণ-শক্তি কি প না দগ্ধ করণের শক্তি-যাহা অগ্নিতে আছে; হওন-শক্তি কি ? না দগ্ধ হওনের শক্তি—যাহা কাষ্ঠাদিতে আছে; এ তুয়ের সমবেত কার্য্যকারিতা ব্যতিরেকে দহন-কার্য্য উৎপন্ন হইতে পারে না। দগ্ধ করিবার শক্তি অগ্নিতে আছে —কিন্তু দগ্ধ হইবার শক্তি ভয়েতে মাই—এরূপ স্থান দুহন কার্য্য উৎপন্ন হইতে পারে না। আবার, দ্বা হইবার শক্তি কাষ্টেতে আছে কিন্তু দহন করিবার শক্তি জলেতে নাই; এরপ স্থলেও দহন-কার্যা উৎপন্ন হইতে পারে না। আর একটি উদাহরণ;— উপযুক্ত জল বায়ু মৃত্তিকাকে বৃক্ষে পরিণত করিবার শক্তি রীজেতে আছে —এবং বৃক্ষরপে পরিণত হইবার শক্তি জল-বায়ু মৃত্তিকা প্রভৃতি সামগ্রী সকলেতে আছে; ছন্ত্রের সমবেত কার্য্যকারিত। ব্যতিরেকে বুক্ষোৎপত্তি সম্ভবে না। মূক্ত ভূমিতে থুব

সারবান বীজ নিক্ষিপ্ত হইলেও ভাষা হইতে বুক্ষ উৎপন্ন হয় না; আর খুব উর্করে। ভূমিতে দক্ষবীক নিকিপ্ত হইলে তাহা হইতেও বৃক্ষ উৎপন্ন হর না। এইরূপ দেখা যাইতেছে বে, দহন-কার্য্যের সংসাধক শক্তি ছই ভাগে বিভক্ত --(১) দগ্ধ করিবার শক্তি এবং (২) দক্ষ হইবার শক্তি; আর দে ছই শক্তি ছই বিভিন্ন বস্তুকে অবলম্বন করিয়া বর্ত্তিতেছে – দাহিকা-শক্তির আধার বস্ত – অগ্নি, দাহতা-গুণের আধার-বস্ত – কাঠ। অতএব, যদি বিজ্ঞানা করা যায় যে, দহন-কার্যোর এক মাত্র কারণ কি ? তবে ত্রি বলিতে পার না যে, অগ্রিই দহন কার্য্যের একমাত্র কারণ; কেননা, দহন-কার্য্যের জন্য অগ্নি বেমন আবশ্যক—দাহ্য বস্তুও তেমনি আবিশ্যক; স্ত্রাং অগ্নি তাহার একমাত্র কারণ নহে। এখন বক্তবা এই যে, কোনও দ্রবা-গুণই কোন কার্যোর একমাত্র কারণ হইতে পারে না; —বিষের একটি দ্রব্য-গুণ এই যে, তাহা প্রাণ সংহার করে; কিন্তু তাহা সত্ত্বেও বিষ প্রাণ-সংহারের একমাত্র কারণ হইতে পারে না-भदीत-विर्मार विष8 अमृ राज्य कार्या करत ; "विषच विषयोष सः।" जरवह इहे-তেছে যে, শারীরিক প্রকৃতির সহায়তা-ব্যতিরেকে কেবল-মাত্র বিষ প্রাণ-সংহার-কার্য্যে সমর্থ নহে। অতএব প্রকৃতিকে যদি জগতের সমস্ত কার্য্যের এক মাত্র কারণ বলিয়া ধরা যায়, তবে দাঁড়ায় যে, কোনও দ্রব্য গুণই প্রকৃতি শব্দের বাচ্য নহে: কেননা, কোনও দ্রব্য-গুণই কোনও কার্য্যের একমাত্র কারণ নহে। এরপ সত্ত্বেও, সকলেই এ কথা মুক্ত-কণ্ঠে স্বীকার করিবেন যে, একমাত্র প্রকৃতি জগতের সকল ঘটনার অভ্যন্তরেই কার্য্য করিতেছে—স্থতরাং দহন-কার্য্যের অভান্তরেও তাহা কার্য্য করিতেছে। দহন-কার্য্যের একমাত্র সংদাধক শক্তি যদি কিছু থাকে, তবে তাহা প্রকৃতি। দহন-কার্য্যের একমাত্র সংসাধক শক্তি আছে কি না-নে কথা পরে হইবে; এখন শুধু 'বিদি থাকে'' তবে তাহা অগ্নির দাহিকা-শক্তিও নহে— কাষ্ঠের দাহতা-গুণও নহে-কিন্ত তৃতীয় আর-একটা কিছু, এই বিষয়টি ইঞ্চিত করাই আমাদের উদ্দেশ্য। দহন-কার্য্যের মধ্যে দ্রব্য-গুণ যত কিছু আছে, তাহাদের প্রত্যেকেই বিশেষ কোন-না-কোন একটি দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া বর্ত্তমান আছে; দহন করিবার শক্তি অগ্নিকে আশ্রয় করিয়া বর্ত্তমান আছে – দগ্ধ হইবার শক্তি कांश्रेटक जाला कतिया वर्जमान जाएए; जात, के एक नमन्छ लेकि विट्लंब-विट्लंब দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া বর্ত্তিতেছে—তাহাদের কোনটিই দহন-কার্য্যের একমাত্র নিঃদঙ্গ কারণ নহে—তাহা অস্তান্ত দ্রব্য-গুণের সঙ্গ-সাপেক; অধির দাহিকা-শক্তি কার্চের गोश्छा-खर्णत मन-मार्ट्यक। कार् विष्य वित्र वित्र वित्र एका विष्य - दिन्य-दिनान-একটি দ্রব্যকে আত্রন্ন করিয়া বর্ত্তমান আছে—তাহা কোনও কার্য্যেরই একমাত্র নিঃনদ কারণ নতে,—তাই উপরি-উক্ত দংজ্ঞা-অনুসারে তাহা প্রকৃতি-শব্দের বাচ্য मार ; तकनना, शूर्व दना इहेबाए एवं, कार्या-नकरनत अकमाज लाजात कात्रपृष्टे

প্রকৃতি শব্দের বাচা। অতএব স্থির হইল যে, জগংকার্যোর একমাত মূল ক্রিয়া यদি কিছু থাকে, আর, তাহার यদি নাম দেওয়া বার →প্রকৃতি, তবে আপনা হইতেই প্রতিপন্ন হয় যে, তাহা বিশেষ কোন-একটি, দ্রব্যের দ্রব্যপ্তণ নহে—স্কুরাং তাহা विश्व कान- अकृषि अवारक जानम कविमा वर्डमान नाहे; उरव कि ? ना रायान ষত দ্রবা-গুণ আছে – সমস্তেবই তাহা মূলীভূত শক্তি। কিন্তু তাহার মধ্যে একটি কণা আছে – দ্ৰবা-গুণ বলিতে সচরাচর যে অর্থ বুঝায়, প্রভাত বাবু সেই অর্থেই "দ্রব্য-গুণ" এই শক্টি ব্যবহার করিয়াছেন, আমরাও এথানে তাহাই করিলাম; সেই অথেই আমরা বলি যে, প্রকৃতি বিশেষ কোন একটি দ্ররাকে (অর্থাৎ কোন জড় পদার্থকে) আশ্রয় করিয়া বর্তমান নাই—কিন্তু পাঠক যেন এরূপ মনে না করেন যে, আমানের মতে জগতের মূল-শক্তি (প্রকৃতি) একেবারেই নিরাশ্রন-কেননা আমরা বলি যে, এশীশক্তিই প্রকৃতি; কাজেই ঈখরের আশ্রয় ব্যতিরেকে তাহা পাকিতে পারে না; তা গুধু নয় — ঈথরকেই আমরা মূল-কারণ বলি, আরে, প্রকৃতিকে আমরা সাক্ষাৎ কারণ বলি। আমরা বলি যে, জগতের মূল আত্মা যিনি প্রমায়া, তিনিই জগতের মূল কারণ; আর, জগতের মূল শক্তি যে প্রকৃতি (যাহা ঈশ্বরেরই ঞ্দী-শক্তি) তাহাই জগতের সাক্ষাৎ করেণ। কেন আমরা এরূপ বলি — তাহাপরে (मथा याहेत्। अग्र-कार्यात अक्माज मृल-मंक्टियिन थारक, ज्रात जांश प्रता खन নহে -উপরে এইটিই কেবল প্রমাণ করা হইল; এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, তাহা যদি জব্য গুণ না হয় তবে তাহা কি ? আরু তাহা যে আছে, তাহারই বা প্রমাণ কি ? ঞী দি]

প্রাকৃতি যদি জড়াধার হঁইতে পৃথক্ হইতে পারে, তবে বিজেক্ত বাবু এই তত্ত্ব জগতের কোনো ঘটনা হইতেই উপলব্ধি করিয়াছেন ? না, তাহা স্বতঃদিদ্ধ বলি-য়াই প্রকাশ করিতেছেন ? আর যদি প্রাকৃতি দ্রব্য গুণের আতিরিক্ত কিছু হয়, ভবে তাহার পরিচায়ক লক্ষণ কি ?

ি ঘামরা ইতি পূর্বে প্রমাণ করিলাম যে, প্রকৃতি (মর্থাৎ জগতের একমাত্র মূলশক্তি) যদি থাকে, তবে তাহা দ্রব্য গুণ নহে— স্তরাং তাহা জড়াধারকে অবলম্বন
করিয়া স্থিতি করে না; এখন জিজ্ঞাদ্য এই যে, (১) দেরপ শক্তি যে আছে তাহার
প্রমাণ কি ? (২) আর, তাহার পরিচায়ক লক্ষণই বা কি ?

প্রথম প্রান্ন এই যে, প্রকৃতি যে আছে তাহার প্রমাণ কি ? প্রভাত বাবু তাই বলিতেছেন যে, "বিজেজ বাবু এই তব জনতের কোনো ঘটনা হইতেই উপল্জি করিয়াছেন ? না তাহা স্বতঃসিদ্ধ বলিয়াই প্রকাশ করিতেছেন ?" এ বিষয়ে আমা-দের ব্রুব্য এই বে. জ্ঞানের মূল-তত্ত্ব মাত্রই স্বতঃসিদ্ধ; বেমন, ঘটনা-মাত্রেরই কারণ আছে—ইহা স্বতঃসিদ্ধ; কিন্তু যথন মূল-তত্ত্ব হইতে নীচে নাবিয়া দিক্তাসা করা

যায় যে, এই বিশেষ ঘটনাটির বিশেষ কারণ কিরুপ ৭ আবে তাহার উত্তর যথন आमता विन एए, "এই विल्मेष घটनांग्रित विल्मेष कांत्रण এইএই," ज्यन भतीकांहे ভাহার প্রথাণ। বৈজ্ঞানিক পঞ্জিতেরা বিশেষ বিশেষ ঘটনার পরীকা ধারা এই-রূপ স্থির করিয়াছেন বে, ভৌতিক অভিব্যক্তি সকলের (phenomena) মূলারেষণ করিতে গেলে, "অনেকের" মধ্য হইতে মূল-স্থিত "এক" উদ্ভাদিত হইরা উঠে; তাহার সাক্ষী –লা প্লাদের আত্রিক দিছাত (Nebular theory) অমুদারে, দৌর জগৎ এক মাত্র অন্রাকার পদার্থ ছিল; বর্ত্তমান আনবিক সিদ্ধান্ত (molecular theory) আমু-সারে. উত্তাপ আলোক প্রভৃতি অভিব্যক্তি সকল ভিন্ন ভিন্ন বস্তু নহে কিছু একই আনবিক গতির ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম। কিন্তু আর-এক দিকে দেখা যায় যে, সমস্ত জগৎ যে একই জগৎ—ও জগতের বিভিন্ন অভিবাক্তি যে, একই মূল শক্তির ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম, এ কথাটির গোড়া'র বনিয়াদ—স্বতঃসিদ্ধ সতা; তাহা এইরূপ;—জগতের বস্তু সকল বতুই বছুধা বিচিত্র হউক্না কেন, কিন্তু প্রকাশ পাইবার সময় তাহা একই জ্ঞানের নিকটে প্রকাশ পায়; জ্ঞানের নিকটে প্রকাশ-যোগ্যতা সমস্ত বস্তু-রই সাধারণ ধর্ম, আর, সেই একের নিকটে প্রকাশ-যোগ্যতাই জগতের মৌলিক একত্বের পরিচায়ক। প্রভাত বাবু হয় তো আমাদের কথার অর্থ না বুঝিয়া বলিবেন যে, দুরবীক্ষণের অগম্য এমন অনেক অনেক নক্ষত্র থাকিতে পারে--যাহা আমা-দের জ্ঞানে অপ্রকাশ, আর, কথনও বে তাহা আমাদের জ্ঞানে প্রকাশিত হইবে ভাহার সম্ভাবনাও নাই-ভবে আর এ কথা কোথায় রহিল যে, জ্ঞানে প্রকাশ-যোগাতা সমস্ত জগতের সাধারণ ধর্ম ? ইহার উত্তরে আমাদের বক্তবা এই যে, "জ্ঞানে প্রকাশ-যোগ্যতা" স্বতন্ত্র, আরে, জ্ঞানে প্রকাশ পাওয়া স্বতন্ত্র; এমন মনেক বিষয় আছে যাহা জ্ঞানে প্রকাশ বোগা--- অথচ জ্ঞানে প্রকাশ পায় নাই। অনেকা-নেক নক্ষত্র পূর্বের অপ্রকাশ ছিল-বিশিষ্টরূপ তেজালো দূরবীণের সাহায্যে তাহা অধুনাতন কালে প্রকাশিত হইয়াছে,—এমত স্থলে আমরা ৰলিতে পারি না ষে পূর্ব্বে তাহা প্রকাশ-যোগ্য ছিল না; এই পর্যান্তই কেবল বলিতে পারি যে, পূর্ব্বে তাহা প্রকাশিত হয় নাই। কাহাকে আমরা বলি প্রকাশ-যোগ্য, আর কাহাকেই বা আমরা বলি প্রকাশের অযোগ্য, নিমে তাহার একটি দৃষ্টান্ত দিই;—গোল-চতুকোণ শুধু যে কেবল জ্ঞানে প্রকাশিত হয় না তাহা নহে--মূলেই তাহা জ্ঞানে প্রকাশ-বোগ্য নহে; তেমনি, কারণ-শূন্য ঘটনা, সীমাবদ্ধ মহাকাশ, তুই সমগ্র ব্রহ্মাও, একই প্রত্যক্ষ-ক্রিয়ার অমুভব কর্ত্তা এবং স্মরণকর্তা হুই বিভিন্ন ব্যক্তি; এই সকল বিষয় জ্ঞানে তো প্রকাশ পায়ই না—তা ছাড়া ও-সকল বিষয় সুলেই জ্ঞানে প্রকাশ-(यांगा नरह। रक्तना, अन्त्रकल विषय कारनत मूल-नियरमत विरवाधी। शकाखरत, অপাধ সমুদ্র গর্ডে হয় তো এমন অনেক বস্তু আছে, বাহা আছ-পর্যান্ত কোনও

मकूररावरे ब्लान श्रकाम भाग नारे; किन्न जारा ब्लानव मूल-निग्रमत विरवाधी নহে- এই জন্ত আমরা বলি যে, তাহা জ্ঞানে প্রকাশ পা'ক্বানা পা'ক্-তাহা জ্ঞানে প্রকাশ-যোগ্য তাহাতে আর ভূল নাই; তাহা গোল-চতুষোণের স্থায় প্রকা-শের অযোগ্য নহে। জ্ঞানের একই মূল নিয়ম সমস্ত জগতেই খাটে—ইহাতেই প্রতিপন্ন হর বে, সমস্ত জগৎ একই জগৎ। 'ঘটনা-মাত্রেরই কারণ আছে" এই তম্বটি যদি কেবল পৃথিবীতেই থাটিত—স্থ্য-লোকে না খাটিত—ভবেই বলিতে পারিতাম যে, পৃথিবী যে জগতের অন্তর্গত— হুর্য্য-লোক সে জগতের অন্তর্গত নহে; কিন্তু জ্ঞানের ঐ মূল নিয়মটি যথন দর্কা জগতেই সমান বলবৎ--তথন সমস্ত জগৎ যে একই জগৎ, একই মূল-শাক্তর বিস্তীর্ণ ক্রীড়া ক্ষেত্র, ও একই মূল-নিয়মের অধীন, ভাহাতে আর কাহারো সংশয় হইতে পারেনা। অতএব ছুইটি স্বতঃসিদ্ধ তত্ত্ব জগতের একত্বের প্রতিপাদক; সে চুইটি তত্ত্ব এই যে, (১) জ্ঞানের মূলস্থিত একত্ব; এবং (২) দেই একত্ব-সূত্রে সমস্ত জগতের বন্ধন-যোগ্যতা। যথনই নানাবিধ বিচিত্র গুণ আমাদের জ্ঞানের একত্ব-হতে গ্রথিত হয়, তথনই আমরা সেই দকল গুণের মূলস্থিত বস্তুর একত্বে বিশ্বাস স্থাপন করি; যথনই প্রভাত বাবুর প্রস্তাবটির আদ্যো পাস্ত সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ আমার জ্ঞানের একত্ব-স্থুতো গ্রথিত হইয়াছে, তথনই আমার মনে এই বিখাদটি উৎপন্ন হইয়াছে যে, দে ঐক্য-স্ত্রটি প্রভাত বাব্র মনের অভ্যন্তরে বর্ত্তমান ছিল। অতএব জ্ঞানের মূল-গত একছই জুগতের একত্বের স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ। জগতের একত্ব স্বীকার করিলেই প্রকারাস্তুরে স্বীকার করা হয় যে, সমস্ত জগৎ একই মূল শক্তির অভিব্যক্তি। কেননা এরূপ যদি হয় যে, পৃথিবীর পরিবর্ত্তন-ঘটনা এক মূল-শক্তির অভিব্যক্তি ও চক্র লোকের পরিবর্তন-ঘটনা আর-এক মূল-শক্তির অভিব্যক্তি, তাহা হইলে দাঁড়ায় যে, পৃথিবী এক জগতের বস্ত — চক্র লোক আর-এক জগতের বস্ত। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, জ্ঞানের মূল-গত একত্ব একটি স্তঃসিদ্ধ তত্ত্ব—আর, এই স্বতঃসিদ্ধ তত্ত্তিই জগতের একত্বের মুখ্য প্রমাণ। পূর্বে বলিয়াছি যে, জ্ঞান্ই অন্তিজের প্রমাণ; এক্ষণে দেখাইলাম যে, জ্ঞানের একজই জগতের একত্বের প্রমাণ; আর জগতের একত্ব হইতেই এইটি প্রতিপন্ন হয় যে, সমস্ত জগতের ঘটনা একই মূল-শক্তির অভিব্যক্তি। এই গেল, স্বভঃসিদ্ধ জ্ঞান-মূলক প্রমাণ; তা ছাড়া-প্রকৃতির অন্তিজের , বৈজ্ঞানিক প্রমাণ কিরূপ-অতঃপর তাহাই দেখা যাইতেছে।

"প্রকৃতি বৃক্ষোৎপত্তির সাক্ষাৎ কারণ" এই যে একটি কথা, ইহার বৈজ্ঞানিক ष्पर्थ कि—দেশা যা'ক্। ইহার বৈজ্ঞানিক অর্থ এই যে, যে এক মূল-শক্তি সাধারণতঃ সকল জগতের অভ্যন্তরে কার্য্য করে—তাহা প্রত্যেক বস্তুর অভ্যন্তরেই কার্য্য করে; ষণা;—ইহা যদি সত্য হয় যে, ভারাকর্ষণ সমস্ত ভৌতিক জগতের অভ্যন্তরে কার্য্য

करत, তবে ইহা অকাট্য যে, তাল-ফল যথন বৃক্ষ-চ্যুত হইয়া ভূপতিত হয়, তথন দে ঘটনাটির সাক্ষাৎ কারণ ভারাকর্ষণ; যদি ব্রিক্তাদা কর যে, সকল ভৌতিক বস্তুই যে, এরপ আকর্ষণের অধীন তাহার প্রমাণ কি ? তবে তাহার উত্তর অতীব সংক্ষেপে এই যে, পরীক্ষা। ভূতল-স্থিত যে সে বস্তু-এবং আকাশ-স্থিত গ্রহ চন্দ্র-ভাবতেরই ভৌতিক স্থিতি-গতি শুদ্ধ কেবল এক আকর্ষণ দারাই প্রতিপাদিত হইতে পারে। যে প্রকার স্থিতি গতি আকর্ষণ-দারা প্রতিপাদন-সাধ্য, সেই প্রকার স্থিতি গতি সর্ব্ধ-ত্রই পরীক্ষাতে পাওয়া যায় – ইহাতেই প্রতিপন্ন হয় যে, ভারাকর্ষণ সকল ভৌতিক জগতেরই সাধারণ কার্য্য-প্রবর্ত্তক; তাহা যখন হইল, তথন কাজেই মানিতে হয় যে, তাল ফল যথন বৃক্ষচ্যত হইয়া ভূপতিত হয়, তথন তাহার দাক্ষাৎ কারণ ভারাকর্ষণ। অতএব তাল-ফলের ভূপতন সম্বন্ধে বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত এই যে, যে শক্তি দারা দাধারণতঃ সমস্ত ভৌতিক জগতের স্থিতি-গতি নির্কাহিত হয়, দেই শক্তি দারাই তাল-ফল ভূপতিত হয়। এইরূপ, এক অদিতীয় মূল শক্তি যাহা সাধা-রণতঃ সকল জগতের অভান্তরে কার্য্য করে—এবং কাজে কাজেই প্রভাক বস্তর অভান্তরে কার্যা করে, বিজ্ঞানের পদবী অনুসরণ করিয়া তাহাকেই আমরা বলি— ভৌতিক জগতের প্রকৃতি। আমরা তাই বলি যে, আকর্ষণ বিকর্ষণ অথবা তাহারই প্রকারান্তর কেন্দ্রামুগ (centripetal)এবং কেন্দ্রাতিগ (centrifugal) বিচেষ্টা—ইহাই প্রাণ-শূন্য ভৌতিক জগতের প্রকৃতি; এবং প্রাণ-শূন্য ভৌতিক রাজ্যে যেথানে যে-কোন প্রকার স্থিতি গতি সংখ্যতিত হয়—তাবতেরই তাহা দাক্ষাৎ কারণ। এই গেল ভৌতিক প্রকৃতি, তাহার পরে আদিতেছে জৈবিক প্রকৃতি। ভৌতিক প্রকৃতি, দৈবিক প্রকৃতি, মানসিক প্রকৃতি ইত্যাদি প্রকার নানাবিধ প্রকৃতির মূলে যে এক অন্বিতীয় প্রকৃতি কার্য্যে বিচেষ্টিত হইতেছে—তাহাই দর্ম-জগতের প্রকৃতি – তাহা সকলের শেষে আসিবে; ইহার পরেই আপাততঃ জৈবিক প্রকৃতি কিরূপ তাহাই (पथा गहिता ঞ্জীদ্ব ী

ক্রমশঃ।

গ্রীপ্রভাতচন্দ্র সেন।

অঞ্জল।

জীবনের স্থথ তঃথের স্থাতিতে মুখ লুকাইয়া একবারও কাঁদে নাই, সংগারে এরপ লোক দেখা যায় না। সকল মন্ত্রেরই হাদর-ভন্তীতে এক একটা হার কেমন লাগিয়া থাকে, সেই স্বরে যে দিন আযাত পড়ে দেই দিন সহসা যেন তাহার জীবনে কি পরি- বর্ত্তন সাধিত হয়, তাহার হালদের বর্দ্ধে কর্দ্ধে কি বেন তড়িও প্রোত ছুটিয়া বেড়ায়;
আশনাকে কোণায় বেন ধরিতে পাইয়া সে একবার পশ্চাতে ফিরিয়া দেখে, তাহার
নয়ন বাহিয়া অশ্রন্ধল করিতে থাকে। কিন্তু কোন্ধানে করে কি আন্ধাত লাগিয়া
তাহার হালয় চঞ্চল হইয়া উঠে, সে কি তাহা বুরিগুড় পারে ? সে আপনার মনে কাঁদিয়া
বায়—না কাঁদিয়া সে থাকিতে পারে না—কিন্তু তাহার সেই হালয়মথিত অশ্রুবিল্তে
কত দিনের হয়ত গভীর সূপ হঃথের স্থতি আছে, সে তাহা জানেও না। প্রথম উচ্ছাদ
বখন সংযত হইয়া আসে, তথন যদি সে ভাবিয়া দেখে, তবে হয়ত দেখিতে পায়, বিল্র
মধ্যে হারাইয়া যাওয়া য়ায় এয়ন কিছু আছে—সেখানে সকলই শ্না নহে।

অশ্রন্থল ত আর কিছু নহে, হৃদয়ের নীরব ভাষা। হৃদয় উপলিয়া উঠিয়। আপনাতে আর থাকিতে পারে না, বাহির হইয়া পড়ে। স্কুতরাং অশ্রন্দ্র মধ্যে হৃদয় কতথানি লুকাইয়া আছে বলিতে হইবে না। কিন্তু হৃদয়ের এই অশ্রে-ভাষায় কি ভাব ব্যক্ত হয়়? হৃদয়ের ভাষা ত আরও আছে। নৈরাশ্যের বিজ্ঞন কাননে যথন আয়্রানা দীর্ঘ নিশ্বাস শিহরিয়া উঠিয়া মিলাইয়া য়ায়, তথন সেও ত সেই হৃদয়ের ভাষা; আসয় নির্কাণের বিবর্ণ অধরে যথন ক্ষীণ দীপ-শিথার মত একটা মান অস্কুট রক্তত্রানা কিবালের তিবর্ণ অধরে যথন ক্ষীণ দীপ-শিথার মত একটা মান অস্কুট রক্তত্রানা কিবালের তিবর্ণ অধরে যথন ক্ষীণ দীপ-শিথার মত একটা মান অস্কুট রক্তত্রানার তিকালিয়া উঠে, তথন সেওত সেই অবসয় হৃদয়ের নীরব ভাষা। তাই বলিয়া এ সব ভাষাই ত আর সম্পূর্ণ এক নহে—ভাবের সাদৃশ্য থাকিতে পারে মাত্র, কিন্তু এক ভাব হওয়ার সম্ভাবনা বিরল। অশ্রুজলের মর্মের ভাব দীর্ঘনিখাসের সহিত অবশ্য এক নয়—বেশ একটু তফাৎ আছে।

নয়নে অক্র বহে কথন ? অভিমান, অন্তাপ, হল্যের স্থাভীর বেদনাতেই ত
আক্রজনের উচ্চ্বাদ। আনলেও অক্র বরে। স্থের শুধু অক্র নাই। দীর্ঘনিখাদও
হল্যের বেদনা-উচ্চ্বাদ। কিন্তু হয়ের মধ্যে ভাবের তারতম্য কি ? দীর্ঘ নিখাদে অতৃথির ভাব কিছু বিশেষরূপে অভিব্যক্ত, অক্রজনে শান্তির ভাব। হল্ম যথন বাথিত হইয়া
আপনার মধ্যেই মিলাইয়া থাকিতে চায়, একা একা আপনার মধ্যে যথন দে অক্রাতবাদ করে, তথন তাহার গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে দীর্ঘনিখাদ হাহাকার করিয়া মরে। দীর্ঘনিখাদে হল্যের ভয়ানক অন্তর্গাহ হয়, হল্ম জলিয়া পুড়িয়া খাক্ হইয়া য়য়।
অক্রজনে এ দাবানল ভাব নাই, হল্ম যেন গলিয়া গিয়া অক্ররণে করিয়া য়য়;
বেদনার অনেকটা উপ্রম হয়। দীর্ঘনিখাদে অক্রজনের এ ভৃপ্তি কোথায় ? হল্ম
শুমরিয়া শুমরিয়া প্রতিদিন অবদর হইয়া আদে, প্রাণে যে শেল বিধিয়া থাকে, তাহার
আলা আরও বুন্ধি পায়, কিন্তু সে শেল ঘুচে না। এই দীর্ঘনিখাদ হথন বুকে আদিরা
আট্কাইয়া য়য়, দহ্দা আদিতে আদিতে আর আদিতে পারে না, তথন লোকে
উন্মাদ্রহাদি হাদিয়া উঠে। তথন দে এক দারণ যন্ত্রণার অবস্থা—ভাবিতে ক্রনা
শিহরিয়া উঠে। সহ্দা উথলিত উচ্ছাদ ক্রম হইয়া গিয়া হল্র পায়াণের মত যেন

হিম হইরা যার। অঞ যথন ঝরিতে পার না, হাদয়েই ওকাইরা আদে, তথন উন্মাদ হাসি দেখা দের না, অধরে হাসি মিলাইরা যায়—মান, ক্ষীণ, নিভ নিভ। দে যাত-নার শাস্তি আছে—দীর্ঘ নিখাদের কৌদ্র তপ্ত মক্তৃমি-ভাব নাই।

অভিমান যথন চোথের জল মুছিতে থাকে, তথন নৈরাশ্যের মধ্যেও কিছু আশা আছে তথন অভিমানকে শাস্ত করা যাইতে পারে, পুরাতন শ্বৃতির উপর একটা আবরণ টানিয়া দেওয়া যায়। কিন্তু অভিমানের চোথে যথন জল নাই, জ্লয়ে শুধু দীর্ঘ নিমাস উঠিয়া মিলাইয়া যায়, তথন তাহাকে শাস্ত করা দায়, তথন অবস্থা বড় ভাল নয়। অনুতাপও চোথের জল ফেলিলে ভরসা হয়, পুরাতন শ্বৃতি ভ্লিয়া এইবারে সে বুঝি নব-উল্যমে কাজে লাগে। আর অনুতাপের হৃদয়ে যথন কেবলই দীর্ঘ নিমাস উথলিয়া উঠে, তথন শ্বৃতির দংশনে দংশনে সে কাতর, তাহার অবস্থা মৃত্যুর সল্লিকট।

কিন্তু গুংখের গভীরতা কোথায় — অশ্রু জলে কি দীর্ঘ নিশ্বাদে ? একথা বলা কিছু কঠিন। দীর্ঘ নিশ্বাদের মধ্যেও বেমন অশু জলের হৃদয়েও সেইরূপ গুঃখ লুকাইয়া থাকিতে পারে। স্বতন্ত্র ভাবের হৃদয়ে স্বতন্ত্র ভাবের উচ্ছাদ। তবে রুদ্ধ প্রবাহ কৃদ্ধ উচ্ছাদ যন্ত্রণাই যে অধিক কটদায়ক দে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। বেখানে হৃদয় বড়ই গভীর সেখানে উচ্ছাদ ততই কম বলিয়া উপসন্ধি হয়, যন্ত্রণাও দেখানে অধিক বলিয়া বোধ হয় না, কিন্তু বান্তবিক সেখানে যন্ত্রণার অবসান নাই। লঘু হৃদয় সহজেই ঝরিয়া যায়, যন্ত্রণা সেখানে আঁকড়িয়া থাকিতে পারে না। গভীর গুংখের দীর্ঘ নিশ্বাদে বড়ই কষ্ট—চোথে জল আসিলে কটের কতকটা উপশ্ম হয়।

দীর্ঘনিষালে প্রাণ কাঁপিরা উঠে—হদ্যের মধ্যে এমন একটা উণট্ পালট্ হয় যে, কিছুই যেন ধরিয়া ছুঁইয়া পাওয়া য়য় না। দীর্ঘ নিষাদ সান্তনা পায় না। অঞ্জলে কতকটা তবু সান্তনা আছে—আপনাকে ব্যক্ত করিয়া ভৃত্তি হয়। সমূত্রখীর নিকট কাঁদিয়া অনেক সময় স্থথ আছে, কিন্তু দীর্ঘ নিখাদ আপনার বাহিরে প্রায় বাহির হয় না। দীর্ঘ নিখাদে জীবন যেন বাহির হইতে চায়, কিন্তু পারে না, প্রতি উদ্যযে আবাত খাইয়া ফিরিয়া আবে।

অশুজলে প্রেমের মধুর ভাবটী বড় পরিক্ষুট—নৈরাশ্য নয়, হাহাকার নয়, প্রেমের মধ্যে যে একটা পবিত্র সৌন্দর্য্য চির্বিকশিত সেই ভাবটী। সে ভাবে উগ্রভাবের একেবারে অভাব; তাহা বড়ই কোমল, মধুর, পবিত্র। তাহার তুলনায় দীর্ঘনিখাসের কতকটা রৌজ ভাব বলা ঘাইতে পারে। অশুজলের এই মধুর ভাবেই প্রধান সৌন্দর্য্য। এ ভাবে ষতই ডুবা যায় ততই তাহার গভীরতা উপলব্ধি হয়। সমস্ত জগৎকে আপনার মধ্যে আনিয়া আমরা এই ভাবে ডুবিয়া য়াই, যত ডুবি আপনাকে ততই ভূলিতে থাকি। এমন আম্বিশ্বতি আর কোথাও বৃঝি নাই।

দীর্ঘনিখাদে আপনাতে আর আপনি থাকি না, কিন্তু আপনাকে পঁচ জনের সধ্যে হারাইয়া ফেলি না। দার্ঘনিখাদে আরুহত্যা; অক্রজনে আরুবিসর্জন। দীর্ঘনিখাদে ক্লাল ছারথার হইয়া গিয়াছে, প্রভীকারাশা বিরল; অক্রজনে হালয়ের মোহ ধুইয়া গিয়াছে, কিন্তু হালয় য়ায় নাই। অক্রজনে জগৎ ভূবিতে পারে; দীর্ঘনিখাদের কাছে জগৎ বেঁদিতে পারে না—তাপ বড় প্রবল।

কিন্তু এ ছলনার সংগারে স্বর্গের অঞ্জল ত প্রায় মিলে না। এথানে সকল বিষ্ট্রেই প্রতারণা আছে, হৃদয়ের ভাষায় ভাণ না থাকিবে কেন? হৃদয়হীন লাকে হৃদয় লইয়া উপহাস করে, হৃদয়ের বিরুদ্ধে সারি সারি শাণিত দস্ত ও নির্চুর বৃদ্ধাল্প থাড়া করিয়া দিয়া তামাসা দেখে। এই জন্য হৃদয়ের অঞ্জল বিজন অরণ্যের শান্তিনিকেতনেই ঝরিয়া ষায়। আর লোকালয়ে তার কণ্ঠ ফীত বদন চোথ মিটিমিটি করিয়া ছ' এক ফোঁটা নীরস জল বাহির করে; তাহার চারিদিকে পর হৃদয়হছিদ্রামুসদ্ধিৎস্কর আইন বদ্ধ বাহবাগুলি চাটুকারের মত ঘিরিয়া বসে, ইহাই তাহার অভিলাষ। কিন্তু যেমন লোকই হৌক, তাহার হৃদয়ে স্বর্গের অঞ্জল একদিন না এক দিন দেখা দিবেই।

অশুক্ত লের মত আমাদের বন্ধু কেই নাই। এই অদীম সংসার সমুদ্র মন্থন করিয়া অমৃত বাহা উঠে অশুক্তন। দীর্ঘনিখাদের তীত্র দংশন সেধানে নাই — সেধানে কি স্থাভীর স্নেই, শান্তিময় প্রেম! রোধে, কোভে, অভিমানে আমরা যথন আপনাকে ছাড়িয়া দি, তথন অশুক্তন যদি দেখা না দেয়, তাহা ইইলে প্রাণ কি বাঁচে । আমরা পদে পদে হদয়ে অনন্ত নরকক্ত রচনা করিতে বিদি, কিন্ত এ সংসারে নাকি অশুক্তন আজিও তকায় নাই, তাই নরক যন্ত্রণার মধ্যে স্বর্গের সোপান দেখিয়া বিস্মিত হই। অশুজলে যে কি পবিত্রতা আছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

বুকে যাহার দীর্ঘনিখাস বিধিয়া আছে, তাহার জীবন শেষ হইয়া গিয়াছে। তাহার আশা ভরদা কিছুই নাই। অঞ্জনে দলিত হৃদয় নবজীবন লার্ভ করে। অঞ্জনে সম্পাদে স্থ, বিপদে বন্ধু, রোগে আরাম, শোকে শান্তি। অঞ্জ-ধৌত হৃদয় জবলোকের ছায়া।

হে অঞ্জল! নিখাদ-শপ্ত হৃদয়ে তুমি চিরদিন শাস্তি বর্ধণ করে, সেথান হইতে
নির্মান হাহাকার ঘুটিয়া যাক্। সংসারের শোক তাপ ভয়ে জর জর প্রাণে তুমি সেই
অভয়পদের প্রতিষ্ঠা কর, ধরণীর পাপভার লঘু হৌক। তুমি এস, এই ক্ষুদ্র মানবশিশুর মলিন হৃদয়ে একবার এস, এ মরুভূয়ি ঘুটিয়া যাইবে। একবার শুধু এস তুমি
এস।

গাজিপুর পত্র।

আমি যে দিন জানিয়াছি তুমি গাজিপুরের ইতিহাস জানিতে চাও, সেই দিনই ওল্ড ছ্যামের মস্ত মস্ত গেজেটিয়ার ছইখানা সংগ্রহ করিয়াছি। তোমার বিধুমুখে মধুর হাসি দেখিবার জন্য আমি দব করিতে পারি—এই বই ছথানা শেষ করা কোন ছার কথা! তবে যে গেজেটিয়ারখানা সমুখে খুলিলেই তাহার এক অক্ষর পড়িবার আগেই আমার ঢলুনি আরম্ভ হর, আর সমস্ত দিনেও এক পাতার বেশী শেষ করিয়া উঠিতে পারি না-তাহার অন্য কারণ আছে। কারণটা তোমাকে ঠিক বুঝাইয়া উঠিতে পারিব না, বুঝা-ইতে গেলেই খুব সম্ভব ভুল বুঝাইয়া বসিব, তাই বলি সে কথা থাক, একেবারে ইতিহাস আরম্ভ করি। তুমি ভাবিও না গেজেটিয়ার না পড়িয়া লোকে ইতিহাসজ্ঞ হইতে পারে না,—তাহা হইলে আদৌ গেজেটিয়ারই স্ঠি হইত না। কিন্তু এরূপ পুরাতন যুক্তির প্রধান দোষ ইহাতে কোন ওরিজিনালিটি নাই স্কুতরাং আমার ভাতুবর প্রণীত গাজিপুরের ইতিহাদ দার দংগ্রহ উদ্ধৃত করিয়া তোমাকে এ দম্বন্ধে আরে এক নৃতন অকাট্য প্রমাণ দেখাইব। ইহাতে কেবল ইতিহাস নহে, গাজিপুরের ভূগোল বৃত্তান্তও আছে। ভূগোল শুনিয়া চমকিয়া উঠিও না – সাধারণ ধারান্ত্সারে এ ভূগোল লিখিত নহে, ল্যাটিটিউড, লংজিটিউড, জলস্থল বিভাগের সহিত ইহার কোন সম্পর্কই নাই। লেখ-কের মতে এ সকল নিতান্তই অসার, অনুপকারী, অনাবশ্যক জ্ঞান, স্থতরাং এরূপ অসার গর্ভেচ্ছুকগণ ওল্ডহাামের গেজেটিয়ার বা সরভে-ডিপার্টমেন্টের ম্যাপ খুঁজিয়া মকন, তাঁহার আপত্তি নাই, তিনি কিন্তু কোন ম্যাপে না দেখিয়াই ইহা প্রত্যক্ষ জানেন যে—"মধ্যাত্ন সুর্য্যের ঠিক নীচেই গাজিপুর অবস্থিত—যদি প্রমাণ চাও—দ্বিপ্রহরে গাজিপুরের মাঠে আসিয়া দাঁড়াইও, ছায়া পায়ে পড়িবে। কিন্তু অধিকক্ষণ দীড়াইও না, তাহার কারণ আছে।" কারণটা তিনি বলেন নাই। আমার বোধ হয় তাহারও কারণ আছে। ইহার পরেই তিনি একেবাবে এমন হুড়মুড় করিয়া ইতিহাবে আদিয়া পড়িয়াছেন যে দেই ঘটনার মধ্যে পড়িয়া উহার কারণটা নিজে পর্যাস্ত ভূলিয়া ় গিয়াছেন। কিন্তু তাহাতে ইতিহাসের কিছু মাত্র ভুল হয় নাই। শালি বাহনের সময় হইতে ১৮৮৮ খৃষ্টাৰু পৰ্য্যন্ত গাজিপুরের সমস্ত ঘটনাই অবলীলাক্রমে তিনি লিথিয়া গিয়াছেন। আমাদের দেশের এমন 'Instructive' এবং 'interesting' ইতিহাস কোন ইংরাজেও যে এপর্যান্ত লিখিতে পারে নাই ইহা আমি খুব সাহস করিয়া বলিতে শারি। (ইংরাজি কথা তুইটা তাঁহার ইতিহান হইতেই আমি উদ্ধৃত করিলাম; এই ছটার ভাল বাঙ্গলা করিতে পারিলে তিনি পুরস্কার প্রতিশ্রুত হইয়াছেন—চেষ্টা করিতে ছাড়িও না।) । এখন ইতিহাস গুন। লেথক বলেন---

্ "হয় সাদত আলি, নয় মুরাদ খাঁ, নয় বলবস্ত রাও, নয় বিখামিত মুনির বাবা গাধি-রাজ প্রথম গাজিপুর স্থাপন করেন। তার পরে তিন চারি শত বৎসর কি হোল ভা কেউ বলতে পারে না। সফদৎজঙ্গ হজুরীমলের পেটে ভিনটে চারটে ছুরীর থোঁচা মেরে যথন গাজিপুরের তক্ত দখল করে বদেন, তখন শালিবাহনের বা বিজ্ঞাদিত্যের वा थृष्टे मृज्युत्र वा महत्रम अरमात दकान भक वा भाग वा व्यक्त जा व्यथरना व्हित इस नि। কিন্তু তাতে বিশেষ ক্ষতি বৃদ্ধি হচ্ছে না। কিন্তু এটা স্থির হয়ে গেছে যে ফল্ল আলি অত্যন্ত মোটা লোক ছিল। সে মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে পর্যন্ত আপনার পা দেখতে পেত না— দৃষ্টি পেটের উপর বেধে ফেড, এ চিরণ পর্যন্ত পৌছত না। মৃত্যুর পূর্বে তাহার চরণ দৃষ্টি গোচর হবার প্রধান কারণ এই যে তার জ্যেষ্ঠ পুত্র থান থানান একটা বড় গোছের ভ্জালি নিয়ে বাপের জঠরভার লাখব করেছিল। এর থেকে কোন তন্ত্র। নীতি বেরোতে পারে কি না জানিনে কিন্তু বছৎ পরিমাণে অন্ত তন্ত্র যক্তও প্রীহা বেরিয়েছিল। তার পরে মামুদ খাঁর সঙ্গে আমুদ খাঁর ভয়ানক যুদ্ধ হয় — কিন্তু মাঝে থেকে মন্ত্রী হাম্দ খাঁ বিশ্বাস ঘাতকতা পূর্বক হুই দল্কে ফাঁকি দিয়ে প্রভু এবং প্রভুর তিন পুত্র, তের জামাই ও আঠারটা ভাগ্নেকে সাফ করে ফেলে পৌনে ছল বেগম ও গাজিপুর দথল করে বদে, তারপর থেকে অনেক গুলো খাঁ, আলি, বক্স, উলা, নেড়ে, দেড়ে, বিষ, ছুরী, মড়ক উত্রোত্তর পাজিপুর ভোগ দখল করে। তার পরে অনেক দিন আবার বড় একটা শিক্ষা বা আমোদজনক ঘটনা কিছু ঘটে নি। কেবল ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দে গাজিপুরে এমন একটি ঘটনা ঘটেছে যে গাজিপুরের ইতিহাসে চিরদিন জাজ্জলামান থাকবে ।''

এ ঘটনাটা যে কি তাহা বোধ হয় তুমি অনুমান করিতে পারিয়াছ ? অস্ততঃ আমি ত পারিয়াছিলাম। পারিয়া এতদুর উৎফুল্ল হইয়া উঠিয়াছিলাম যে সেদিন গেজেটিয়ারের একটা আন্ত পরিচেছদ সমন্তটা পড়িতেও আমার কট বোধ হয় নাই। কিন্তু পরি-एक्ट में एन कि कि को का का कि की मात्र माद्या एका थात्र भाषित नारमार स्थाप ना दिन कि साम कि की कि की कि कि की कि বড়ই চটিয়া উঠিয়াছিল। ইংরাজ ইতিহাস লেখকের একচোখো দৃষ্টির ইহা অন্যতম প্রমাণ। কিন্তু তিনি ধাহাই বলুন, গাজিপুর যে গাধিপুরের অপত্রংশ—অন্য কথায় গাধি রাজ যে গাজিপুরের স্থাপয়িতা, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়।

প্রথমতঃ আমার বিজ্ঞ ভাত্প্রবর এই প্রসঙ্গে তাঁহার নামও উল্লেখ করিয়াছেন; দিতীয়তঃ, শ্যামবাবুর মুখে ইহা আমরা শুনিয়াছি।

তৃতীয়তঃ শ্যামবাবুর বিশ্বাস—দেশের লোকের মধ্যে এইরূপ প্রবাদ প্রচলিত। চতুর্থতঃ, আমরা এদম্বন্ধে বিক্তি করিলেই তাঁহার কণার অকাট্য প্রমাণম্বরূপ তিনি জামাদিগকে সহরের মধ্যে লইয়া গিয়া গাধি ছর্বের ভপ্পাবশিষ্ট দেথাইতে উদ্যত। আমরা কিন্তু তাহা দেখিতে যাই নাই, কিন্তা উক্ত প্রাদ বা উক্ত তুর্গের সভ্যতা নিজ-

প্রেরও অন্য কোন চেষ্টা কার নাই। এত প্রমাণের উপর অন্য প্রমাণ সংগ্রহ কর্ নিতাস্তই অনাবশ্যক, তাহাতে মূর্যতা প্রকাশ পায় মাত্র। এই পত্র থানি কোন ইংরাজের मृष्टित्गाहत इहेरन जिनि मरन क्तिएल পारतन - बहेक्स Oldham रक मूर्व वलाहे आमात উদ্দেশ্য। কিন্তু ঠিক উল্টা। আমার বিধান ইহার একটা প্রমাণ্ড তাঁহার চকু কর্ণ গোচুর হয় নাই। বেশী নহে, ইহার মধ্যে কোন একটি জানিতে পারিলেই তিনি যে মাদ্ধাতার ভক্তার গাধিরাজ্ঞকে বদাইয়া নির্বিবাদে দমন্ত গোল মিটাইতেন, তাহাতে আর দংশর মাত নাই।

মান্ধাতার আমল হইতে গাজিপুর বর্তমান – মনে করিলেও শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠে। তবে যদি-ভূমি এ মান্ধাতাকে রামের আদি পুরুষ মনে করিয়া থাক, তবে দে দোষ আমারো নহে—ওল্ডহামেরো নহে।

দিল্লীশ্বর পৃথিরাজ পরাজিত হইধার পর মান্ধাতা নামে তাঁহার বংশজ এক ফ্রিয় পুরুষ কোন রোগ হইতে আরোগ্য লাভের বাদনা করিয়া ঐক্তের গমন করিতে ছিলেন। কিন্তু বাঙ্গণার দীমানায় পদার্পণ করিবার অগ্রেই তাঁহার মনস্কামনা দিদ্ধ হইল। পাজিপুরের ৪ ক্রোশ পূর্বেক স্থিত কুতোট নামে এক গ্রামে পৌছিয়া দেখানকার পুক্রিণীতে স্নান ক্রিতেই তিনি আরোগ্য লাভ ক্রিলেন, এবং ক্লভজ্ঞতার প্রাবল্যে এই দেশকে তাহার অসভ্য শাসনকর্তার হত্ত হইতে মুক্তি প্রদান পূর্বক নিজে তাহাব সিংহাসনে চাপিয়া বসিলেন।

ক্রমে তুর্গাদিতে কুতোটের এক স্বতন্ত্র জী হইয়া উঠিল। মান্ধাতার পুতাদি ছিল না, ভাহার এক আকুপুত্র যুবরাজরপে বরিত হইয়াছিলেন। তাঁহার স্বভাবে ক্ষতিয়ো-চিত লক্ষণের কোন ব্যতিক্রম ছিল না। একদিন একজন মুদলমানী তাহার বালিকা কল্ঞা লইয়া রাজপ্রাদাদের নিকট দিয়া যাইতেছিল, – যুবরাল তাহাকে দেখিয়া তং-ক্ষণাৎ মুগ্ধ হইলেন এবং বিবাহ অভিপ্রায়ে মুসলমানীকে। ডাকিয়া সেই কলা প্রার্থনা করিলেন। মুদলমানী তাহাতে অদমত হওয়ায় তাহার নিকট হইতে বালি-কাকে বলপুর্বাক গ্রহণ করিলেন। কিন্তু বালিকা তথন নিতান্ত অন্নবয়স্কা-স্কুতরাং তাহার বয়ঃপ্রাপ্তি পর্যান্ত বিবাহ স্থপিত রাখিতে মানস করিয়া তাহাকে রাজান্তঃপুরে রাখিলেন। (রাজার জাতিকুল ইহাতে কিরুপে রক্ষিত হইয়াছিল তাহা আমরা বুঝিতে পারি না।) এদিকে ক্সাপস্তা ক্রদা মুসলমানী নিকটস্থ এক মুসলমান প্রধানের নিকট এই সংবাদ জানাইয়া সাহাষ্য প্রার্থনা করিল। মুসলমান সমস্ত শুনিয়া নিতান্ত ব্যথিত হইল কিন্তু রাজবিক্তমে অগ্রসর হইতে সাহস না কৰিয়া মুদলমানীকে দিল্লিস্মাটের নিক্ট ইহা আবেদন করিতে পরামর্শ দান করিল। মহম্মদ টোগলক তথন দিল্লির সমাট, কিন্তু তিনি তথন তাঁহাব লাতৃপাত গ্ৰৱাজ কিবোজ টোগলককে দিল্লিতে রাখিয়া স্বয়ং দাফিণাত্যে গমন করিয়াছিলেন। কিরেছে টোগলক

 अस्य मत्रित्य-(योक् वर्शक पूजनमानीत माद्यायात अना व्यवान कतिरामन। जाहाता মুদলমানীকে বলিল "আমরা আহলাদের সহিত তোমার পক্ষ অবলম্বন করিব,—কিন্ত তোমার একটি কাজ করিতে ইইবে,—বিখ্যাত দায়েদ মদারুদকে আমাদের দেনাপতিছ গ্রহণে সম্মত করাইতে হইবে।"

মুদলমানী বলিল "ভাহাকে কোথায় পাইব ?"

ভাহারা বলিল "মাজ রাজে খুব একটা ঝড় উঠিবে এবং কেবল তাঁহার শিবির বাতীত এই ঝড়ে অন্য সমস্ত দলপতিদিগের শিবির ভূমিদাৎ হইবে। সেই শিবির মধ্যে প্রবেশ করিয়া তুমি যাহাকে কোরাণ পাঠে নিযুক্ত দেখিবে, তিনিই মদায়ুদ।''

ইহার পর অবশাই দে রাত্রে ঝড়ও উঠিয়াছিল, মুদলমানী মদায়ুদকে শিবিরে কোরাণ পড়িতেও দেখিয়াছিল—এবং মুসলমানীর অফুনয়ে তিনি দরবিদদিগের সেনাপতি হইতেও সমত হইয়াছিলেন।

মদায়ুদের দপ্ত পুত্র ছিল, দেই দপ্ত পুত্র ও ৪০ দরবিদ এবং অন্য দেনাবর্গের দহিত তিনি যথন মারাতার হুর্গ সন্নিকট হইলেন তথন একজন ফকীরের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, এই ফকীর হিন্দুদিগের ভয়ে তাহার ধর্ম গোপন রাখিত। সে দরবিদ-দিগকে আশীর্কাদ করিয়া পরামর্শ দিল—"প্রকাশ্য যুদ্ধে তোমরা হিন্দুর সহিত পারিবে না, গুপ্ত যুদ্ধ কর।"ু তাহার কথায় মদায়্দ লুকায়িতভাবে রাত্রিকালে হুর্গ বেষ্টন করিয়া প্রাত:কালে আক্রমণ আরম্ভ করিল। রাজা মাদ্ধাতা সকালবেলা স্নানে ঘাইবার আগে নদীতীরে বদিয়া আয়েশে কুন্তি দেখিতেছিলেন, সহসা কোন্তাদিগের কুন্তি এবং তাঁহার দেখা সমস্তই শেষ হইল। এইরূপে যুদ্ধের আগেই যুদ্ধ জয় পরে হর্প গৃহীত এবং অবশেষে মুসলমানী তাছার কন্যাকে পুনঃপ্রাপ্ত হইল। কিন্তু এ সম্বন্ধে একটি প্রবাদ, — কন্যাকে পাইয়া মুসলমানী গৃহে লইয়া গিয়াছিল, দ্বিতীয় প্রবাদ — পৌত্তলিকের সহবাস করিয়াছে বলিয়া অপমানিত জ্ঞানে 🎒 হাকে পাইয়াই সেবধ করিয়াছিল। মান্ধাতার ভাতুপুত্র এ সময় স্থানান্তরে ছিলেন-ত্র্গাভিমুখে প্রত্যাগমন কালে সমস্ত ব্যাপার তিনি শুনিতে পাইলেন, তাঁহার সহিত আর একবার মুদলমান-দিণের যুদ্ধ বাধিল, কিন্তু দেবারও হিন্দুগণ পরাজিত হইল, যুবরাজ ও তাঁহার পুত্র সিদ্ধরাজ এই যুদ্ধে নিহত হইলেন।

সিদ্ধরাজের নাম হইতে গাজিপুরের পুরাতন মহলের নাম সিধবার। সিদ্ধরাজ ও তাঁহার পিতার গোরস্থান নাকি এখনো এইস্থানে দেখা যার। হিন্দুদিগের গোরস্থান वफ न्छन कथा। त्वांध रुप्त मनायुम जाननामित्रात व्यथासूनात्व नमान मान कतिया ठौद्दोषिशत्क मर्भाविष्ट कतिया थाकित्वन।

মদায়ুদ কর্তৃক হিন্দুরাজ পরাস্ত ও নিহত শুনিয়া দিলীখন সম্ভূত হইয়া মদায়ুদকে

গাজি উপাধি প্রদান পূর্বক মাগাতার দিংহাগনে অধিকার দান করিলেন। গাজি नाम हरेए उरे बहे बाका शांकिशूत नाम श्राप्त हरेंग।

এখানে প্রতিবৎসরে সায়েদ মসায়ূদের নামে গাজিমিন নামক একটি উৎসব হয়-ইহাতে হিন্দু মুসলমান সকলেই বোগদান করে। উৎসব্যেলায় সহরের উত্তর ময়দানে একটি গোরস্থান নির্দ্মিত হয়।

গাজিমিন উৎসবে ঘেমন হিন্দু মুদলমানে ভাব, বধরীদ উৎসবে তেমনি বিপরীও। প্রতি বৎসর এই উৎসবে পরস্পরের মধ্যে একটা দাঙ্গা হেঙ্গাম না হইয়া প্রায় * না। মুসলমানেরাহিন্দিগকে মর্মাহত করিবার জব্য তাহাদিগের দার দেশ দিয়া উৎসর্গীকৃত গোকে বধ করিতে লইয়া যায়-এবং তাহাদিগের বাসস্থানের নিক্টস্থ ময়দানে তাহাকে হত্যা করে, হিন্দুগণ ইহাতে বাধা দিবার জন্য নানা প্রকার উপায় অবলম্বন করে। গভর্মেণ্ট ইহার একটা স্থবাবস্থা করিয়া দিলে গোল মিটিয়া ঘায়. গোবধের জ্বন্য হিন্দুদিগের দৃষ্টি বহিভূতি স্বতন্ত্র স্থল নির্দিষ্ট করিয়া দিলে এরূপ দাঙ্গা আর হইতে পায় না, কিন্তু মুদলমানদিগের প্রতিই তাঁহাদিগের দহালুভূতি। এবার ব্যরীদে দাঙ্গা নিবারণ অভিপ্রায়ে ম্যাজিট্রেট সাহেব স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া হিন্দুদিগের cচাথের উপর গোবধ করাইয়াছিলেন। ইহাতে মুদলমানের উল্লাস ও হিলুর হতাশের সীমা ছিল না। এইক্লপে অপমানিত ও আহত হ'ইয়া কুদ্ধ হিন্দুগণ মুসলমানদিগকে জল করিবার অন্য উপায় অবলম্বন করিল। গমওয়ালা, তরকারীওঁয়ালা, কাপড়ওয়ালা প্রভৃতি হিন্দু ব্যবসাদারগণ মুদলমানদিগকে কিছু বিক্রয় করিবে না বলিয়া এককাটা হইল। বাস্তবিক জব্দ করিবার উপায় বটে। মুসলমানগণ দিনকতক মহা ত্রাস্ত হটয়া উঠিল, অবশেষে নিতান্ত বেগতিক দেখিয়া ভদ্র মুদলমানগণ ভদ্র হিন্দুদিগকে ধরিয়া আনপোষে এই গোল মিটাইয়া ফেলিলেন। এই সময় হিন্দ্দিগের যথার্থ একটা সাহিদ দেখা গিয়াছিল। এক ভদ্রাহ্মণ বালক কোন মকর্দামার দাক্ষীতে এই দুমুদ্ ম্যাজিষ্ট্রেটের কোর্টে আনীত হয়। আসিবার আগেই সে ঠিক করিয়া আসিয়াছিল, माि छि छु छे । माि दिव अवः हेरात कना त्य मार्छि शहित हम शहित । -ম্যাজিট্রেটের সমুথে দাঁড়াইয়া সে ধীরভাবে পায়ের একপাটি জুতা থুলিয়া তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া মারিল, এবং আবার মারিবার জন্য আর এক পাটি খুলিতেছে—এই সময় ধৃত হইল। তিন মাদ তাহার কয়েদ হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে দে কাতর নহে। মার খাইয়া ম্যাজিট্রেট সাহেব বলিলেন—এবং অন্য ইংরাজেরা বলিতেছেন—কি Coward! दकार्टित ज्ञित्र मांजारेत्रा माजिए ट्वेटिक ज्ञा मातिन - Coward? वटि! যাক্, কি বলিতে কি কথায় আদিয়াছি ?

কি ক্রিরা গাজিপুরের নামকরণ হইল তাহা ত গুনিলে 💡 গাজি বংশের পর আফ-গানেরা এখানে রাজত করে। আফিগান বংশ যথন বিজোহী হয় তথন আক্রর তাহাদের

রাজ্যচ্যত করিয়া পাহাড়খানকে এখানকার ফৌজদার নিযুক্ত করিয়া প্রেরণ করেন। পাহাড়খাঁর গোরস্থান এবং পুক্রিণী এখনো তাহার নাম পাঞ্চিপুরে জা গ্রত রাখিয়াছে। ফলল আলি গাজিপুরের শেব নবাব। তিনি সতাই এত স্থলকার ছিলেন – যে নিজের উদর তাঁহার নজরে পড়িত না। তিনি নাকি অত্যস্ত নিষ্ঠুর ছিলেন; তবে ইহা প্রবাদ কিনা জানি না, গেজেটিয়ার লেখক এইরূপ বলিয়াছেন। ইহার নিকট হইতে ইংরাজেরা গাজিপুর গ্রহণ করেন।

এই ত গাজিপুরের ইতিহাদ ! ইতিহাদের যাহা প্রধান বিষয় অর্থাৎ দেশের সাধারণ লোক এবং তাহাদের অবস্থা,—তাহার সহিত ইহার কোনই সম্পর্ক নাই, ভারত- ' বর্ষের কোন ইতিহাদেরি নাই। রাজ। রাজড়ায় যুদ্ধ বাধিয়াছে, তাহারা উলুথড়ের দশা প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহা হইবারি কথা, স্থুতরাং তাহাদের সম্বন্ধে কিছু বলা ইতি-হাস-লেখকগণ বাছল্য বিবেচনা করিয়াছেন। তুমি যদি বেশী কিছু ক্লিজ্ঞাস। কর আমিও বাহুল্য বিবেচনা করিব। তবে যদি দেশের লোকের কথা ছাড়িয়া ব্রিয়া যাইতে বল, তাহা হইলে বরঞ আবো ছচার কথা বলিয়া ঘাইতে পারিব। গাজিপুর অতি পুরাতন সময়ে বৌদ্ধদিগের অধিকারভুক্ত ছিল; তাহার পর গুপ্তবংশগণ এ অঞ্লে আধিপত্য করিয়া গিয়াছেন। এই বংশের লোপের পর সপ্তশতাকী যে এ অঞ্চলের কি দশা প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহা অজ্ঞাত। ইহার পর একেবারে চতুর্দ্দশ শতাদী হইতে গাজিপুরের আদল ইতিহাদ আরম্ভ, এই সময়েই মালাতার আমলে গাজিপুর স্থাপিত হয়। মুদলমান আদিবার বহুপুর্বেই যে এ অঞ্চল হইতে বৌদ্ধ-ধর্ম, সমূলে নির্দান হইয়া যায় এবং এ প্রদেশ আদিম অসভ্যদিগের বাদভূমি হইয়া উঠে তাহা নিশ্চয়। এই অসভাগণই ভড়ও শিওড়ি নামে খ্যাও। অসভাদিণের অধিকারের দঙ্গে দঙ্গে পালি ভাষাও এদেশে এতদূর লুপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল —যে মুসল-মান সময়ের হিন্দুগণ গুপ্তবংশের সমসাময়িক স্তম্ভাদি খোদিত পালি ভাষা কিছুমাত্র পড়িতে পারিতেন না। তাঁহারা দেই সূক্ল চিহ্ন অতি পুরাতন কালের জ্ঞান করিয়া তাহার প্রতি আশ্চর্য্য দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিতেন। বর্তমান কালেও সাধারণ্যে এই সকল ভগ্নাবশিষ্ট ভড় রাজা ও শিওড়িদিগের কীর্ত্তি বলিয়া কথিত, কোনটি বা মহা-ভারতের কোন ঘটনার সহিত অস্তুত গল্পে সম্বর। কনিংহাম প্রভৃতি প্রত্নতত্ত্বিদ দিগের যত্নে এই সকল মিথ্যার মধ্য হইতেও সভ্য প্রকাশিত হইয়াছে। এ প্রদেশের নৈমদপুর এবং ভিংরি নামক স্থানে গুপ্ত বংশের কীর্ত্তি চিছ্নাদি যথেষ্ট পাওয়া যায়। দৈম্মপুর গঙ্গাতীরবর্তী তান। ইহা নিজ গাজিপুর হইতে মোট ১২ ক্রোশ মাত্র দুরে অবস্থিত। ভিৎরিও গাজিপুর হইতে অধিক দূরে নহে।

্ ভিৎত্রি পুর্বের একটি ধর্ত্নিষ্ণু নগর ছিল। গুপ্তবংশের বিবরণ খোদিত একটি প্রকাও তত্ত, ভগ ইউক রাশি, ভগাবশিষ্ট থোদিত প্রতিমৃতিরাশি এখানে পাঁওগা

গিলাছে। এই মৃর্ডিলিগের মধ্যে দেবদেবীর মৃর্তিও আছে। ইপ্তকে কুমার গুপ্তের নাম পাওয়া গিয়াছে। সায়েদপুর এখনো একটি বদ্ধিফু স্থান। অনেক লোক এখানে বাদ করে, অধিকাংশই বাণিজ্যব্যবসায়ী। এথানে নৃতন মন্দিরাদির ত অভাবই নাই, ছইটি পুরাতন চৈতাও এখানে অদ্যাপি বর্তমান। বৌদ্ধ ধর্মের এত ছর্দ্দশার পর এই পুরাতন হৈতা চুইটি যে এখনো এখানে অবস্থান করিতে পাইয়াছে, তাহার একটি কারণ - একজন মুদলমান ফকীর দিক দামন ইহার একটিতে বাদ করিত, এবং মরিবার পর ইহার মধ্যে গোরস্থ হইয়াছে,— দ্বিতীয় চৈতা নবাব মুক্তুম "সার গোর স্থান। সায়েদপুর হইতে ৫ মাইল দক্ষিণে হিংচুর নামক গ্রামে এই চৈত্যা-দির অপেক্ষাও পুরাতন কালের মন্দিরাদি পাওয়া গিরাছে, কিন্তু মুসলমান হত্তে ভাহা এত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে যে, ভাহার পুরাতনত্ব সহজে নির্ণয় করা মায় না।

শ্রাবণের বারিধারা।

ধরণীর স্থগভীর অন্ধকারে আষাঢ়াত্তে মেঘাচ্ছন্ন হৃদয় ঢালিয়া দিয়া অন্ধকার আকাশ যথন বিরহ-নিশ্বসিত স্থারে অবসাদ্ গাহিতে থাকে, তথন ঝরঝর ধারায় প্রাবণের গভীর ছদয় কোথায় ঝরিয়া যায়। প্রবহমান জীবনপ্রোতে কি গন্তীর ছায়া পড়ে, আপনার প্রবল আবর্তের মধ্যে নিশিদিন ঘুর্ণামান হইয়া জীবন ফেন ফেনাইয়া উঠে। প্রাবণের হৃদয় অবিরল ঝরিতে থাকে; গভীর হৃদয় একবার ঝরিতে আরম্ভ করিলে আর সহজে থামে নাত। আকাশে বতই মেঘ ঘনাইয়া আদে, বর্ষা ততই জমিয়া যায়, ধরণী মুখের উপর ঘন-অন্ধকার অবগুঠন টোনিয়া দিয়া স্তম্ভিত হৃদয়ে একাকিনী বিজনে বৃদিয়া থাকে। চারিদিকেই ক্রমাগত অন্ধকার ঘনীভূত হয়, স্থ্যালোকে মেঘের ছায়া পড়ে, তরঙ্গায়িত নদীবক্ষে অন্ধকারের উপর অন্ধকার যেন নৃত্য করিতে থাকে। এই অন্ধকার-ময় ভাব প্রবাহের মধ্যে মানবের হৃদয়ও অন্ধকার না হইয়া কি থাকিতে পারে ?

বর্ষায় আমানের হানয় অন্ধকার হইয়া আসেইত। অন্ধকার না হইলে শ্রাবণের বারি-ধারা কখনও কি উপভোগ করা যায় ? অন্ধকারের সহিত তাহা যে অচ্চেদ্য সম্বন্ধে ষ্মাবদ্ধ। প্রাবণের বর্ষণ আরম্ভ হইলে, ভেকের মকমকধ্বনি চাই, পৃথিবী তমসাচ্চলা চাই, চাই অনেক জিনিদ, —কিন্তু আলোক চাহিনা, কোকিল পাপিয়ার দিগন্তব্যাপী আকুল স্বর-লহরী চাহিনা, আপনার মধ্যে থিতা ইতে না দিয়া জগতে টানিয়া লইয়া যায় এমন কিছু চাহি না। কোকিল कि आवर्ण ভাকে না ? পাপিয়া कि চোথ গেল বলিয়া ভূলিয়াও विलाभ करत ना १ खावर्गत वानर लंड रेन्वार वमरत्वत भाशीत क्तम-रवमना खना यात्र। কিছ দে কিরুপ ? প্রশাস্ত হৃদয়েও এক এক সময়ে বেমন দীর্ঘনিখাস উথলিয়া উঠে।

ক্ষমক্ষ বৃষ্টি পড়িতেছে, আকাশ ঘনঘটাছের, বদন্তের পাথী আর থাকিতে পারিল না, শুতি-कांछत्र-श्वतात এकवाँत वंशस्तरक आस्तीन कतिया गाहिया छैठित। शतकात्वर छाहात जून जिन-पिथन, (म रमस नारे, रमरक स्वत स्वत (उमन करम ना)

শ্রাবণের বারিধারার ছন্দ স্বতম্ভ কিনা, তাই শ্রাবণের ভাব পরিত্যাগ করা চলে না। অন্ধকারটুকু — এটু কু দেটু কু বাদ দিলে ছন্দ ভাঙ্গিয়া যায়। আবশ্যক মত একটা বিজ্ঞলী না হানিলে, একবার মেঘ গর্জন না হইলে হয়ত কতথানি ভাব হানি হয়। প্রাবণছ विहीन आवग शांता कि इटेटज शांत ? आत इन्न वंग, ভाষा वंग, ভाব প্रकाम है ज সকলের উদ্দেশ্য। তাহা হইলে বাক্তবা ভাব যাহাতে ভালরূপ প্রকাশ করা যায় না, তাহা लहेशा कि इटेर्टर १ এই जना आवराय कान-এक है। कि इ वाम मिया ठाराव वातिभाताहेकू छे नहला ग कता यात्र ना। ममश लावरे जारा रहेला व मनारेका यात्र।

বারি ধারা ত অক্তান্ত মাদেরও আছে। আঘাঢ়ে কি মেঘ বর্ষায় না ? বৈশাথে জৈচেও ত বারি বর্ষণ হয়। তবে আবণের বারিধারাই বিখ্যাত কেন ? ভাবের জন্যই না 📍 শ্রাবণের বারিধারার ভাব আর কোথাও নাই—এমন স্থলর, এমন গন্তীর, এমন मधुत्र। आवार एत नवीन त्मच विथा क, तम त्मरचत्र तमाला आत त्कान कारन तम्या योत्र না। ভাদ্রের ভরাভাব তেমনি। কিন্তু বারিধারা শ্রাবণের। বর্ষায় অনেক সময় পাঁচ সাত দিন ধরিয়া টিপিটিপি বৃষ্টি পড়ে, এক একবার যেন বিরক্তি বোধ হয়। আর শ্রাবণের দিন নাই রাত নাই, অবিশ্রান্ত ঝরঝর ঝরঝর—তাহাও কেমন ভাবে মধুর। 🕐

কিছু শ্রাবণের বারিধারায় বিশেষ ভাব কি ? সংক্ষেপে বলিতে গেলে – গান্তীর্যা। ভাদ্রের ভরা ভাবও ত দেই গান্তীর্যা। কিন্তু ভাদ্রের দহিত প্রাবণের গান্তীর্যো মূলগত প্রভেদ। প্রাবণ-বর্ষণই কেমন গন্তীর। ভাদ্রের তাহা নহে। প্রাবণের বারিধারায় नम नमी थान विभ नव ভরিষা উঠিয়াছে, नकनर कृत्न कृत्न পূর্ণ, তাই ভাদ ভরা। ভরা ভাক্তের স্থচনা প্রাবণের জলধারায়।

শ্রাবণবর্ষণে মনের উপর কেমন একটা স্থির প্রভাব পড়ে, কিন্তু তথাপি মনের আকুলতা ঘুচে না। স্দাই ভয় হয়, কোথায় যেন চিরবিরহ রচিত হইতেছে, কোথায় কে যেন একেবারে হারাইয়া যাইতেছে। একটা কোন অনির্দেশ্য বিভীষিকার পশ্চাতে মন যেন সারাক্ষণ ঘুরিয়া বেড়ায়। জানালা খুলিয়া একেলা আকাশের পানে তাকাইয়া থাক, বসিয়া বসিয়া সেই ঝম্ঝম ধারাপতন শব্দ শ্রবণ কর, মন যেন আপনার মধ্যে উদাস रुहेशा वित्रिश व्यादह । वित्रस्य यन दश्यन व्यापनी होत्राहेशा हेनात्र, এ द्वियन नहिं। এ আর এক ভাব।

কিন্ত আবেণের বারিধারায় হুদর মৃত্মুত চমকিয়া উঠে না। মন চমকিয়া উঠে বিষ্ণলীতে। ভড়িলভায় সহসা যেন জীবনের তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে একটা আঘাত দিয়া যায় — कार्याकात देवान त्रका वृत्ति वाक हहे एक हिन, जात वाक हहेन ना। आविश्वाता नाकि

বিজ্ঞলীহীনা প্রায় হয় না, তাই ধারাস্পাতে হৃদয় এক এক বার শিহরিয়া উঠে। গুরু গুরু মেঘ গর্জনে, চপলাচমকে শ্রাবনধার ার সক্ষত হইতে থাকে।

শ্রাবণের একটা কেমন ঝাপসা ভাব আছে। অবিশ্রাম্ভ ধারাসম্পাতে চারিদিক কেমন ঝাপুদা ঝাপুদা ঠেকে। স্বাধাঢ়ের মেৰ্যখন বর্ষিত হইতে থাকে, তথনও চারি-দিক ঝাপ্দা, কিন্তু সে ঝাপ্দায় একটা নবীন জ্যোতির ক্র্র্তি দেখা যায়। স্রাবণে আঘা-ঢ়ের সে নবীন মেব আর নাই, মেবের উপর মেব ঘনাইয়া অন্ধকার পুঞ্জীভূত হইয়াছে, স্কুতরাং তাহার ঝাপ্সা ভাবে থানিকটা কালে। ছায়া।

শ্রাবণের বারিধারায় কিন্তু আযাড়ের মৃত গল্প জমে না। তাহার কারণ বোধ হয়, প্রাবণে আষাঢ়ের নব-উৎসাহের ভাব অনেকটা ম্লান হইয়া পড়ে। আঘাঢ়ে গল করিয়া क्तिया ज्ञांवरण विज्ञाम ज्ञांवनाक ह्या। ज्ञात ज्ञांवर्ण नवीन स्मरण गत ज्ञांम्नानि ह्या, আষাঢ়ান্তে তাহা প্রায় নিঃশেষিত হইয়া যায়। স্থান্তর মধ্যে আষাঢ় জমিয়া জমিয়া একটা নৃতন ভাব রাথিয়া যায়, প্রাবণে সেই ভাবের বিশেষ বিকাশ। গল্পঞ্জব তথন কিছু কমিয়া আনে, তবে তাহার ঐকাস্তিক অভাব অবশ্য হয় না। বর্ষার দিনে গল্পের অল্লবিস্তর ফুর্র্ডি হয়ই।

ঝর শ্রাবণ ঝর। তোমার বারিধারায় যে গম্ভীর কাব্য রচিত হইতেছে, তাহা উপ-ভোগ করিবার জন্য যক্ষ কিরুর, দেব মানব তৃষিত নেত্রে চাহিয়া আছে। এক ফোঁটা বারি পতনশব্দ হইতে বঞ্চিত হইলে তোমার এ মহাকাব্যের ভাব বুঝি হারাইয়া যাইবে। তাই সকলে নীরব। তুমি ভধু ঝরিয়া যাও – তোমার ঝরঝরে বর্ষে কর্মে এমনি নৃতন নৃতন কাব্য রচিত হোক্! আমরা দেই কাব্যের দৌলর্ঘ্যে তুবিয়া একটু আনন্দ উপ-ভোগ করি। শ্রীবলেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

নাগা সন্ত্যাসী।

(পরিহিত বস্ত্র একটি হুই তিন বৎসরের ধন করিয়া, এই কবিতাটি পাঠ করিতে

ফ্রকে অঙ্গ মৃড়ি দিয়া, আন্ত সঙ বানাইয়া, কে তোরে পরালে বাস নাগা সন্ন্যাসী ? नधारहरू क्षृहरन, भत्रम शरमत मरन, বেড়াস্ ও মুখপল্ম সদা বিকাশি, एथ दम त्मात इति चांथि जेनामी!

শিশুকে সন্মুথে রাথিয়া, তাহাকে সম্বো-इट्रें(व।)

কি কব তুঃখের কথা ! খাইয়ে অাঁথির মাথা, তোর অঙ্গে দিল বস্ত্র রুচি বিলাসী! (क তোরে পরালে বাস নাগা সন্ন্যাসী ? वमत्य धवात द्वाम इत्य छेलामी.

कृष्टे डेर्फ, कूल हरत, ऋरथ डेष्क्रांनि !

গোলাপের মুখে আর ধরে না হাসি ! (তেমতি তুইও মোর নাগা সর্যাদী) সোহাগে হয়ে আকুল, প্রভাতে গোলাপ কুল, শিশিরেতে ঢল ঢল কহে সম্ভাষি,— ''পাথীপুষ্পলতা রাজী যে যেথানে আছু অজি আমার হাসির ভাগী হওসে আসি" এত বলি চুলে পড়ে, নিজেরি রূপের ভরে, পলে পলে রাগভরা দল বিকাশি। অলি এসে পড়ে ছুটে, পাপিয়া গাহিয়া উঠে, অমনি পড়ে গো মোর নয়নে ফাঁশি! (তুইও গোলাপ ফুল নাগা সন্ন্যামী)। উষার অরণভালে, मन्तात नीतम-জালে, ইক্র ধনু মেঘমালে, কত তপাসি, আশাথ মোর দিশেহারা,খুঁজে থুঁজে হ'ল সারা, গোলাপের যোড়া পেতে রুথা প্রয়াসী; গৃহে ফিরে এল শেষে আঁথি প্রবাসী! হেরিয়াছি অ'াথি চিরে, উঘারি উঘারি ধীরে, ময়ুরের বর্হরাশি – এত তপাসি, তবু আঁখি রয়ে গেল ছোর পিপাদী! टेकारना ठाँकि, कारता ठाँकि, दम लालानि রাগ নাই;

রূপ-পূজা-পুরোহিত আমি উদানী, হার মেনে গেছি আমি করে নীকাশি! কি কব হাদির কথা? স্টিছাড়া বাত্লতা! হেন ফুলে গৃহে আনি রুচি বিলাদী, সে গোলাপি কলেবরে রঞ্জিলরে থরে থরে! অপরূপ চিত্রকর যশ প্রত্যাশী! কে তোরে প্রালে বাদ নাগা দল্লাদী?

> গীমা কোণা মাধুরীর ? মুক্ত কেশী বামিনীর

সেই সে গোলাপ জুলে, ঊষা রাণী পরে চুলে; উথলিয়া পড়ে, দেখ, জ্যোৎমা হাসি !

গোলাপের মুখে আর ধরে না হাসি !

এ হেন উজ্জল রাতি !

(তেমতি তুইও মোর নাগা সন্ন্যাদী)

সোহাগে হয়ে আকুল, প্রভাতে গোলাপ জুল, আনিয়ে রাখিল ছাদে ভোগ বিলাদী !

শিশিরেতে চল চল কহে সম্ভাধি,—

কে তোরে পরালে বাদ নাগা সন্ন্যাদী ?

রামপ্রসাদের গাঃন
ভক্তি যেন মুর্তিমান্!
ভার শেষে আরো ছটি কলি বিন্যাদি,
দিল কেরে রদ কটি আছে৷ প্রকাশি!
কমলা লেব্র রদে,

হা অদৃষ্ট ! অবশেষে
চোটা গৃড় দিল থোটা ডিল্লিনিবাসী !
কে তোরে পরালে বাস নাগা সন্ন্যাসী ?

৫

গীতগোবিদের সঙ্গে

দিল রে গাঁথিয়ে রঙ্গে

উড়িয়া ভাষার ছন্দ কোন্ দোভাষী ?

শিথীপুচ্ছ ছিঁড়ি হায়,

সে য়ানি সারিতে চায়

নোরগ ফুলের গুড়েছ —মরি সাবাসি!
কে তোরে পরালে বাস নাগা সন্নাসী ?

তুইরে ভাংটা ছেলে,
ধৃলি মেথে, হেসে থেলে,
বেড়াস্ ও ম্থ-পদ্ম সদা বিকাশি;
তৃপ্ত হয় মোর ছটি আঁখি উপাদী!
কি কব ছঃথের কথা
খাইয়ে আঁখির মাথা,
তোর অন্দে দিল বস্তু কচিবিলাদী!
কে তোরে প্রালে বাস নাগা সন্ন্যাদি?
শীদেবক্তনাথ সেন।

ষেহলতা।

এক্রুদশ পরিচেছদ।

শুলার শামা তাহাকে সম্প্রদান করিলেন; জগং খাব্ তাঁহাব পার্বে ভগিনীপতি—শ্বেহলতার মামা তাহাকে সম্প্রদান করিলেন; জগং খাব্ তাঁহাব পার্বে দাঁড়াইয়া শুরু অশ্ বিসর্জন করিলেন; ইহাতেই মাত্র তাঁহার অক্ষত্র অধিকাব। প্রদিন প্রাতঃকালে কুশণ্ডিকা হোম যজ্ঞানিও এইবানে সম্পন্ন হইল, পারে মধ্যায় ভোজনাস্তে বর কন্যার বিদায়েয আয়োজন।

কন্যা বিদায়ের দিন বাঙ্গালী গৃহে কির্নুপ নিবানন্দ ভাষা সকলেই জ্ঞানেন। যদিও স্নেহলতা বাড়ীর ঠিক কন্যা নহে—তবু দে কন্যাব মতই হইষা গিয়াছিল; গৃহিণীর এতদিন তাহার উপর যে আক্রোশ ছিল — আজ তিনিও তাহা ভূলিয়া গেলেন, দোষের পরিবর্ত্তে স্নেহলতার গুণই সব আজ তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল। যথন কন্যা জামাতা সিঁড়ির কাছে আসিয়া দাঁড়াইল — তিনিও চোথ মুছিতে মুছিতে বলিলেন "স্নেহ আজ ঘর শূন্য করিয়া চলিলি বাছা?"

সেহলতাত সমস্ত দিন ধরিরা কাঁদিতেছিল—গৃহিণীর সম্পেহ বাক্যে তাহার ক্রন্দন আরো উপলিয়া উঠিল। দাস দাসীগণ এতক্ষণ নারবে চোব মুছিতেছিল—এই গার তাহ'দের হৃদরের শুভ কামনা অর্দ্ধোচ্চারিত অক্ষুট ভাষার ব্যক্ত হইতে লাগিল, 'প্রথে থাক,' 'রাঙ্গামাথার সিঁত্র পর', 'প্রথে স্বামার ব্য কর'—'হাতের নোয়া ক্ষয় যাকু' ইত্যাদি আশীবাক্য চারিদিক হইতে বর্ষিত হইতে লাগিল।

টগর ক্ষেহকে ক্ষড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল, চাক কাঁদিল না, কিন্তু তাহার ম্থেও কটের ভাব প্রকাশ পাইতে লাগিল। জগং বাব্র মূর্ত্তি এ দকলের অপেক্ষা বিষয়। জগং বাবু ক্ষেহলতার মাথায় হাত দিয়া বলিলেন—"বংসে সামীগৃহে গিয়া স্থী হও, শ্রী তোমার অত্বর্তী হউন, ছঃথ ক্রন্দন তুমি এইথানে ত্যাগ করিয়া যাও, তোমার চরণস্পর্শে তোমার শুগুরালয় প্রকুল্ল হইয়া উঠুক।"

ক্রন্দন আশীর্কাদের মধ্যে ক্ষেত্রতা পালীতে গিয়া উঠিল—ক্রন্দনের অন্ধকার লট্যাসে শভরগৃহে প্রথম পদার্শি করিল।

বর কন্যার সহিত বাদোর আড়ম্বর ছিল না, জন কয়েক, আসাসোটাধারী, ত্ই চারি জন দাসী এবং তৃইথানি জুড়িগাড়ী—এইসাত্র বর কন্যার সহযাত্রী। ইহাদের অভ্যর্থনা করিয়া লইবার জন্য তৃই দল বাদক বহুক্ষণ হইতে দরজি পাড়ার গলিব মোড়ে অপেক্ষা করিতেছিল, গাড়ীর মাথার লাল কাপড়ের নিশান দেথিয়াই তাহার। বাজনা বাজাইয়া উঠিল। গলির ঠিক সল্প্র একেবারে জন্য প্রান্তে বরের বাড়ী। বাড়ীর বারীন্দার, উঠানে, ছাতে লোক পূর্ণ, গলির মোড়ে যেমন ভাবে বাজনা বাজিয়া

উঠিল, অমনি চারিদিকে 'বর আদছে বর আদছে' এই অভিনন্দন বাক্য ধ্বনিত হইয়া উঠিল এবং চতুর্দ্দোলা গলির মোড়ে পৌছিবার অগ্রেই বাড়ীর মধ্যে একটা ছুটাছুটি পড়িয়া গেল। উপরের লোক নীচে নামিতে আরম্ভ করিল,—নীচের লোক কেহ মোড়ের দিকে ছুটিল—কেহ অন্তঃপুরে চলিল। রমণীগণ ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন, হলুধ্বনি, শহ্ধবি, আর চীৎকারধ্বনি একই সঙ্গে উথিত হইতে লাগিল।

বাড়ীর কত্রী ঠাকরুণ—ব্রত উপবাদ-পীড়িতা, জীণ-দেহা, শীর্ণ-মুখী, দীর্ঘনাদা, মুপ্তিত কেশা, (সম্প্রতি তীর্থ করিয়া আদিয়াছেন) লম্বগ্রীবা,—রুক্ষ গৌরবর্ণী, উগ্রা—অর্দ্ধবয়দী প্রোটা – বিরক্ত বিরুত মুথে চীংকার করিতে লাগিলেন—''আতে ফুঁদে—ফুঁদে—

কোমল সুশ্যামাঙ্গী প্রাকুল্লমুখী হাস্যমন্ত্রী জীবনের মা আনন্দ উৎস্কুক স্বরে চীৎকার করিতে লাগিলেন — "দিদি বৌকে কোলে করবে কে ? তুমি না আমি ?

ঠাকুরাঝ চীংকার করিতে লাগিলেন—''ও বড় বৌ ও মেজ বৌ—খই কই ? কড়ি কই ? জলঝারি কই ? বৌ মে এল !"

যে সকল সধবাগণ ঐ সকল আবশ্যকীয় দ্রবাদি লইয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন — তাঁহারা চীৎকার করিতে লাগিলেন—"সব ঠিক আছে, আমরা দাঁড়িয়ে আছি।"

নিতান্ত স্থব্যবস্থাশীল বাড়ীতেও এই সময় এইরূপ অব্যবস্থা দেখা যায়। যাহা रुडेक এই मकल গোলযোগ, অবাবস্থা, আনন্দ ঔৎস্থকোর মধ্যে বর কন্যার চতুर्लाला ও পाकी वाड़ीत डिठात चानिया शामिल। आह आनत्मत निन, বাহিরের দর্শক উপেক্ষা করিয়া কুলরমণীগণ আজ উঠানে পান্ধীর কাছে আদিয়া দাঁড়াইলেন। জীবনের মা আর তাঁহার যায়ের অনুমতির অপেকানা করিয়াই পুত্র-বধ্কে পান্ধী হইতে উঠাইয়া ক্রোড়ে লইলেন, এবং বরকে নামিয়া তাঁহার অনুবর্ত্তী হইতে বলিলেন। আলপনা সঙ্কিত পথ মাড়াইয়া থই কড়ি জল ছড়াইতে ছড়াইতে এবঙ্ঠনবতী যুবতীগণ, অৰ্দ্ধাবঙ্ঠনবতী রমণীগণ, লোহিত বস্ত্র পরিহিত দাদদাদীগণ ভাঁহাদের দল গ্রহণ করিল। বাহিরের উঠান পার হইয়াই জীবনের মা অন্তঃপুরের দালানে আসিয়া পড়িলেন। দালানের এক কোণে ছইথানি ইষ্টকের এক চুলায় একটি ক্ষুত্র ভণ্ডে চড়াইয়া এক রমণী প্রাণপণে চুলাগ্নিতে ফুঁক দিতেছিলেন। জীব-নৈর মা দেইথানে দাঁড়াইয়া স্নেহকে বলিলেন "চাওত মা ঐ দিকে চাও"; সে তাহার অবশ্বর্গন ঐদিকে ফিরাইর্ল-কিন্তু তাহার মধ্য হইতে কিছু দেখিতে পাইল কি না कानि नी-किन्न अना मकरल दम्थिलन दाँड़ित इथ छथलिया छेठिल ना। कीनरनत মার বুকটা ধড়াস করিয়া উঠিল, তিনি কথা কহিতে পারিলেন না, আর সকলে অর্থ পূর্ণ দৃষ্টিতে পরম্পরের দিকে চাও্যাচাওমি করিয়া অর্দ্ধোচ্চারিত ভাবে কাণাকাণি করিল—'মেরেটা অপরা'।

কত্রী ঠাকরণ এই সময় অগ্রসর হইরা দেখিলেন—সর্কনাশ! হুধ উথলায় নাই! তিনি চুপি চুপে কথা কহিবার লোক নহেন, উচৈচঃস্বরে বলিলেন "ও মেজ বৌ— এ কেমন মেয়ে তুই মোহনকে দিলি? হুধ যে উথলায় না?"

এ দিকে রমণীর অবিপ্রাপ্ত প্রাণপণ ফুকে সহসা হুধ উওলিয়া উঠিল-সকলে আনন্দ প্রকাশ করিল, জীবনের মা হাঁপ ছাড়িয়। বাঁচিলেন, বলিলেন – ''দিদি हरम्ह, हरमहरू, थूव छेथल्लाइ के तमथ" विनिया तमथान हरेट नानात्नत मधायत आतिया কলাগাছের কাছে পিঁড়ির উপর কন্তাকে দাঁড় করাইয়া দিলেন। বর পাশের পিঁড়িতে আদিয়া দাঁড়াইল; কলাগাছের নিকট একটি দ্ধিপাত্রে থানিকক্ষণ হইতে একটি মাগুর মাছ ধড়ফড় করিতেছিল –বর কন্যা পিঁড়িতে দাঁড়াইতেই তাঁহাদের বন্ধ দধিদিক্ত হইয়া উঠিল, স্থলক্ষণ দেখিয়া সম্ভষ্ট চিত্তে একজন রমণী সমৎসা দধিপাত স্থানাস্তরিত করিলেন। এইবার কন্যার সিন্দুর পরিধান। ক্যার মাথার উপর একজন একটি ধানচুপড়ি ধরিয়া তাহার অবগুঠন কিয়ৎ পরিমাণে গুলিয়া দিলেন, বর তাঁহার অঙ্গুরি সিন্দুর রঞ্জিত করিয়া তদ্বারা কন্তার সীমস্ত রঞ্জিত করিলেন। তাহার পর বরণ আরম্ভ হইল। এ সমস্তক্ষণই হুলুস্বনি, শঙ্খধ্বনি, বাদ্যধ্বনি এবং চীংকার প্রনি সমান চলিতেছিল। বরণ হইয়া গেলে ববকন্যা দিতলে আনীত হইয়া যৌতুক গৃহে উপবিষ্ট হইলেন। যুৱতীগণ তাঁহাদিগকে মঙ্গল ভাঁড় থেলাইতে আরম্ভ কবিলেন, সংক্ষ সদ্ধে ঠাট্টা করিতেও ত্রুটি করিলেন না। এইরূপে সমস্ত স্থীআচাব-পর্ক শেষ হটলে পর শ্বশ্র মহাশ্যকে পুত্র বধুর মুখ দর্শনের জন্ত অন্তঃপুরে তলব পড়িল। তাঁহাকে ডাকিতে পাঠাইয়া কর্ত্রীঠাকরণ যৌতৃক হত্তে বর কন্যার স্মুথে দাঁড়াইলেন, দেবর যৌতুক করিয়া গেলে তিনি যৌতুক করিবেন। কুঞ্জ বাবু গৃহে আসিবামাত্র জীবনের মা কন্তার ঘোমটা তাগার মাণার উপর উঠাইয়া ধরিয়া ঠাকুর পোকে विनित्न-"(पथ शिकुत (भा व छे भमन इस ?"

মূথ দেখাইবার সময় কনাার চোথ বুজিতে হয় ইহা কে না জানেন, কিন্তু ত্র্ভাগা কমে স্নেহলতা তাহা জানিত না। ইহার প্রধান কারণ, স্নেহ জ্ঞান হইরা অবধি কথনো কোন বিবাহ দেখে নাই—গৃহিণী তাহাকে কোন নিমন্ত্রণে লইরা ঘাইতে ভাল বাসিতেন না। শশুর গৃহে আসিবার সময়ও এ কথা তাহাকে কেহ শিথাইয়া দেয় নাই, ইহা এতই জানা কথা, স্নেহলতা ইহা যে জানে না ইহা সম্ভবতঃ কাহারো মনেই আসে নাই। স্থতরাং জীবনের মা যথন তাহার মুখের কাপড় খুলিয়া দিলেন, সে চোখ না বুজিয়া ধীরে ধীরে শশুরের দিকে দৃষ্টিপাত করিল। এই অপরিচিত বাজো কোন করণ মুখ, কোন নৃত্রন স্নেহের মুখ দেখিবার জনা দে আকুল হইয়া পডিয়াছিল। কিন্তু শশুরের মুখ তাহার নেত্র পথে বিশ্বিত না হইতে হইতে শাশুড়ি তীরে কঠে বলিয়া উঠিলেন — "ওমা এমন নির্লজ্জ মেরে ত দেখিনি, শ্বংরের দিকে চায় দেখ"। স্নেহের স্থান কাঁপিয়া

উঠিল—তাহার অঞ্পূর্ণ নেত্র তথনি নিমে পতিত ইইল। জীবনের মা আতেও আতেও ভাহাকে বলিলেন 'বৈমা চোধ বোজ'। সে চোথ বুজিল, কিন্তু তাহার মুদিত চকু দিরা জলধারা বাহিয়া পড়িল।

শশুর বৌতুক দিয়া চলিয়া গেলে, প্রথমে মানোর সম্পর্ক—পরে ঠাটার সম্পর্ক—শেষে অসম্পর্কীরগণ বর কফাকে বৌতুক প্রদান করিলেন। যৌতুক শেষ হইলে বর বাহিরে চলিয়া গেলেন—এইবার রমণীগণ নববধ্র রূপ ও অলঙ্কারের সমালোচনার প্রবৃত্ত হইলেন। এই প্রসম্প্র নানা কথা চলিতে লাগিল, গোড়াতেই বৌয়ের চুল বাঁধাটা সকলে "বাঁচাট" করিলেন। গৃহিণী এই প্রথমবার স্নেহের চুল বাঁধিয়া দিয়াছেন—আঁট করিতে কম্বর করেন নাই, কিন্তু অপসন্দ সেজনা নহে, জুল্পিটা তেমন স্কুচাক হয় নাই। স্পার সোনার ফুলের বদলে খোঁপায় রূপার কাঁটা দেওয়া হইয়াছে।

ইহার পর, এক জনের বৌয়ের রংটা বড় ক্যাকাশে বলিয়া মনে ছইল, অন্য জন বৌয়ের হাতটা হাতে লইয়া বলিলেন—"নরম আছে—তবে আঙ্কুল বড় সরু, দেথি পা কেমন ?" তিনি স্লেহের পা টানিয়া লইয়া তাহার পায়ের উপর মস্তব্য প্রকাশ করিতে লাগিলেন—অপর রমণী বলিলেন—"বৌ চাওত একবার উপর দিকে," বধু লজ্জিত ভাবে নীচের দিকেই চাহিয়া রহিল—রমণী কৃষ্ণ স্বরে বলিলেন—"ওমা বল্লে কথা শোনেনা কেন গা—চাওনা উপর দিকে ?" নববধু উপরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, আর একজন বলিল—"আমার দিকে চাও দেখি ?"

চাওনি দেখিয়া সে সম্ভষ্ট হইয়া বলিল—"'হাঁ চাওনি ভাল—ঠাওা মেয়ে।"

বৌয়ের রূপের পরীক্ষা এইথানেই সাঙ্গ হইতেছিল — কিন্তু আর একজন এই সময় বৌয়ের হাত ধরিয়। দাঁড় করাইয়া বলিলেন—"শরীরের গড়ন পিটন কেমন একবার দেখি ? বড় রোগা, মেয়ে মাহুষ এত রোগা ভাল দেখায় না"—একথায় একবাকো সকলেই সায় দিলেন—তথন আবার স্লেহ বিসতে অহুরুদ্ধ হইল। এইরূপে রূপের পরীক্ষা শেষ করিয়া তথন সকলে তাহার গছনার দিকে মনোনিবেশ করিলেন। কেহ তাহার হাতটা ধরিয়া বলেলেন—"চার গাছা চুড়ি আর বালা, একি না দিলেই নয় ?"

কোন যুবতী স্নেহের ঘোমটা থুলিয়া কণ্ঠের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া হাসিয়া মুধ ফিরাইলেন—এ সম্বন্ধে কোন কথা কহিয়া নিন্দা করাও তিনি প্রয়োজন দেখিলেন না। এক গাছি মাত্র চিক স্নেহের গলায়, একি আবার গ্রহনাগা!

খবে এইরপ চলিতেছে এমন সময় খাশুজি ঠাকরণ আগমন করিলেন, তিনি এতক্ষণ আন্যাদিকে কাজে কর্মে গিয়াছিলেন। তিনি আসিয়া বলিলেন—"কই কি গহনা দিয়েছে দেখি ?" দেখিয়া বলিলেন—"কি পোড়ার গহনাই দিয়েছে ? ও কথানা দেওয়া যেকন আছে জানিনে"— জীবনের মা এই স্থক্ষের গোড়া সকলের তিরস্কার দৃষ্টি তাঁহার দিকে পড়িল।

ভাবনের মা বলিলেন "ঠাকুর পো যে গহনার টাকা দব ধরে নিয়েছেন। তব এই কথানা যে তারা দিয়েছে তাদের ভাল বলতে হয়।"

কর্ত্রী ঠাককণ রাগিয়া বলিলেন 'বটে—ঠাকুর পোকে ভগৎ ডাক্তারধন চেলে मिर्ग्राष्ट्र नाकि ? नाह्य a कथाना नाहे मिछ,— তার জন্য aত कथा।"

এ বিবাহে জীবনের মারে একরপ যাচিয়া আসা। দেবর নিমন্ত্রণ করেন নাই-কর্ত্তী ঠাককণ দাসীর মূথে ' এ কটা কথার কথা রক্ষে আসিতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু মোহনেব বিবাহ – বিশেষ তিনিই এ বিবাহের ঘটক, তাই এই অনিমন্ত্রণ সত্ত্বেত বাদীবিবাহের দিন তিনি যৌতুক দিতে আদিয়াছিলেন। এসময় যদি তিনি কথা কন ত ঝগড়া হয়. সেরপে তাঁহার ইচ্ছা ছিল না; তাই তিনি চুপ করিয়া গেলেন। আর একজন বলিল "তা পরের মেয়ে এই দিয়েছে এই চের"! মোহনের পিদি বলিলেন—"তা পরের মেরে মনে করে ত আমরা দিইনি—মোহনের কি আর কনে জুটত না।"

নবাগত বালিকা বধুর মনের ভাবের প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া সকলে তাহার সম্বন্ধে তাহার দাক্ষাতে--এই রূপ নানা কথা কহিতে লাগিলেন। তাহার হৃদয় তথন কি করিয়া উঠিতেছিল ভগবানই জানেন।

সন্ধার কিছু পূর্বের স্নেহকে জীবনের মা জল থাওয়াইতে লইয়া গেলেন; খাভয়া তাহার যত হইল বলিবার আবেশ্যক নাই। আহারের নামরক্ষার পর আবার দেই ঘরে সে আসিয়া বসিল। নি মন্ত্রিতাগণও এই সময় জলবোগ করিয়া কেহ বাড়ী গেলেন, কেহ কাপড় কাচিতে গেলেন, ইহাদের এই বিবাহ উপলক্ষে আপাততঃ এইখানেই স্থিতি। জीवत्तत्र भाउ वसुत्र निक्छे विनास व्यार्थना कांत्रलन; वालिलन,--"भा ज्रव व्यापि साह"।

এই অপ্রিচিত কঠোর রাজ্যের মধ্যে তিনিই তাহার একমাত্র প্রিচিতা আত্মীয়া ক্ষেহভাষিণী, দে তাঁহার হাত ধরিয়া অঞ্পূর্ণ নেত্রে করুণ কঠে বলিল— "মাদী আমি কবে বাড়ী যাব—আমাকে নিয়ে চল''—তিনি তাহার অঞ মুছাইয়া বলিলেন—"মাসী নামা – এথন আমি তোমার জ্যোঠাই। আর যাবার কথাকি এথন বলতে আছে? এখন ফুল শ্ব্যা হবে, বৌভাত হবে—তাপর জোড়ে যাবে—এখন কি যাবার কথা বলে ? আমি তোমার দাসীকে এইখানে ডেকে দিয়ে যাই, সে কাপড় কেচে এল বলে ?"

এতক্ষণ এথানে কেহ ছিল না, এই সময় কতী ঠাকুকণ কাপড় কাচিয়া ভিজা গামছায় এই ঘরের বারানার নিকট দিয়া নিজের ঘরে হরি নামের মালা আনিতে যাইতেছিলেন, একবার অমনি এই ঘরে উঁকি মারিয়া বলিলেন—"বৌ কি বলে কি মেজ বৌ?'' জীবনের মা বলিলেন "কিছুনা — ছেলে মামুষ বাড়ীর জন্য মন কেমন করছে তাই কাঁদছে'' শাঙ্জি বলিলেন—"অত বড়মেয়ে আবার মন কেমন! আরে ঘরে কি না ১০ টাবাবা কাঁদছে'' সংক্ষেপে এইরূপ মমতা প্রকাশ করিয়া কর্ত্রী নিজ গৃহে গমন করিলেন, স্নেহ ফুঁপাইরা কাঁদিরা উঠিল, জীবনের মারও চকু দিরা জল পড়িল, তাঁহার মনে হইল—'সেহ

যদি তাঁহার বৌহইত ত বুকে করিয়া রাখিতেন, জীবন কেন বিবাহ করিল না।" জীবনের মা তাহার অঞ্জল মুছাইয়া বলিলেন, "কেন না মা —ও মাগীর ঐ রক্ষ স্বভাব, ওতে কিছু মনে করো না।"

· দাদশ পরিচেছদ 1

প্রথম দিন শশুরালয়ে আদিয়া ক্ষেহলতা ত এইরূপ আনন্দ উপভোগ করিল। অধিকাংশ বঙ্গবালাদিগেরই নব বধু জীবনের প্রথম স্মৃতি অল্ল বিস্তর পরিমাণে এইরূপ। প্রিয়-বিচ্ছিন্ন কোমল কাতর হৃদয়গুলি যথন অপরিচিতের মধ্যে আদিয়া একটি স্নেহ দৃষ্টি, একটি সাদর সাস্ত্রনা বাকোর জন্য লালায়িত —তথন সাধারণতঃ তীব্র সমালোচনার দংশনই তাহাদের সাদ্রোপহার—তাহাদের সন্মান অভ্যর্থনা।

একথানি নীরব কচিপ্রাণের মধ্যে অন্য মন্থবার ন্যায় সাড়া শক্তি আছে ইহা বোধ হয় সমালোচনাকারিণীগণের তথন মনেই আসে না, প্রাণহীন পাষাণ থণ্ডেব সন্মুথে যেন তাঁহারা আপনাদের অকুষ্ঠিত, কঠোর মন্তব্য প্রকাশ করেন।

আজ যাহার। এইরপ নির্দির সমালোচনায় প্রবৃত্ত, তাঁহাদের সময়ে তাঁহারাও ইহার জালা ভোগ করিয়াছেন। কিন্তু তাহার স্মরণে অন্যের বেলা ত তাঁহাদের দ্যাদ্র ছইতে দেখি না। যাহা আপনারা ভোগ করিয়াছেন—যাহা সর্বাদাই দশ জনকে ভোগ করিতে দেখিতেছেন—তাহা তাঁহাদের নিক্ট ক্রমে দন্তর কর্ম্ম হইয়া থাকে, ইহা নিষ্ঠ্রতা বলিয়া হয়ত তাঁহাদের আর মনেই হয় না।

যাহা হউক বাদীবিবাহের দিন রাত ত একরকম করিয়া কাটিয়া গেল, পরদিন ফুল শ্যা। ছই প্রহরের পর হইতে নিমন্ত্রিগাণ আদিতে আরম্ভ করিলেন। কাল কুঞ্জ বাবুর নিতান্ত আত্ম সম্পর্কীয়া ঘাঁহারা তাঁহারাই আদিয়াছিলেন—কিন্তু আজ তাহার এবং তাঁহার ভাজ ঠাকুরাণীর আত্মীয়া সম্পর্কে তিন কুলে যিনি যেখানে আছেন—(জীবনের মা ছাড়া) সকলেই নিমন্ত্রণ পাইয়াছিলেন, অনেকেই উপস্থিত হইলেন।
জীবনের মা আজ জার আদিলেন না।

আরি একবার ন্তন করিয়া গত দিনের মত বৌষের রূপের চর্চা এবং দান সামপ্রীর আলোচনা শেষ করিয়া প্রোঢ়াগণ একত্র হইয়া এক ঘরে গল্ল ফাঁদিলেন। এক

যুবতীর কাকা কন্যাকে আগা গোড়া জড়োয়া গৃহনায় ঢাকিয়া এবং 'সাসোঁজ' রৌপাদান দিয়া কিরূপ খোরঘটা করিয়া বিবাহ দিয়াছেন, একজনের কাকা বড় মান্ষের

মেয়ে বৌ করিয়া কিরূপ ঠিকিয়াছেন, এক জনের ন্ন্দের খুড় তত ভাই টাকার লোভে

কিরূপ কাল মেয়ে বৌ করিয়াছে—অধিকাংশ গল্পই এইরূপ।

এদিকে বিবাহিতা অবিবাহিতা বালিকাগণ, অল্ল বয়স্কা যুবতীগণ অন্য ঘরে বৌকে ঘেরিয়া বদিয়া তাঁহার সঙ্গে আলাপ পরিচয় গল আরম্ভ করিলেন।

এরপ হলে বাক্যালাপ নিতান্তই এক পক্ষীয়। বধু চুপ করিয়া থাকেন; আন্যারা তাঁহাকে প্রশ্ন করে, — কিন্তু উত্তরের প্রত্যাশা না রাখিয়াই আপনারা গল্প করিয়া যায়। অধিকাংশই স্থামী সম্বন্ধীয় গল্প। বিবাহের রাত্রে, ফুলশ্যার রাত্রে কার স্থামী কিন্ত্রণে কথা কহাইতে চেটা করিয়াছিলেন, কোন রমণীর লজ্জা ভাঙ্গিতে কতদিন লাগিয়াছিল, কাহার স্থামী কাহাকে কত ভালবাদে, কোন দিন কি ভাবে সে ভালবাদা প্রকাশ পাইয়াছে ইত্যাদি ইত্যাদি। আলও যুবতীগণ এই সকল গল্প করিতে করিতে স্বেহলতাকে সাজাইতে লাগিলেন।

তাহার চুল বাঁধিয়া দিলেন, তাহার পায়ে আলতা, সিঁথিতে দিন্দ্র, কপালে চন্দন, চোথে কাজল পরাইয়া চিত্রিত করিলেন। এইরপ সাজসজ্জায় গল স্বলে তাঁহাদের সময় স্থেথ কাটিয়া ঘাইতে লাগিল, কেবল মাঝে মাঝে 'কথন ফুলশ্য্যা আদিবে' বলিয়া ইহার মধ্যেও ঔংস্কা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ফুলের গহনা ও শ্যা বল্প সেথান হইতে আদিলে তবে তাঁহারা নববধ্র সাজ সম্পূর্ণ করিতে পারেন।

সন্ধ্যার বাতি জ্ঞালবার কিছু পরেই কর্ত্রী ঠাকরণ ডাকিলেন—"আয় সব, তত্ত্ব আসছে—তোরা উঠিয়ে দেখে শুনে রাথ—" সেহলতাকে একাকী রাথিয়া সকলে উৎস্ক হইয়া বড়দালানের দিকে ছুটল; রিসন বস্ত্র মণ্ডিত থাল হল্ডে, রিসন বস্ত্র পরি-হিত দাসদাসীগণ পিপীলিকা শ্রেণীর ন্যায় একে একে দালানে আসিয়া থালা নামাইতে লাগিল। সকলে আগ্রহ সহকারে তাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন! অনেকে 'তত্ত্বের' প্রশংসা আরম্ভ করিলেন; একজন বর্কন্যার শ্যা বস্ত্র হাতে লইয়া সকলকে দেখাইতে লাগিলেন, সকলেই বলিলেন—"বেশ দিয়েছে, ডাক্তারের হাত দরাজ বটে"।

কিন্তু সংসারে এক একজন লোক আছেন, যাঁহাদের চোথে ভাল কিছুই পড়ে না, যে কোন জিনিস হউক, তাহার মধ্যে ভালটুকুর পরিবর্ত্তে যে তিল পরিমাণ খুঁৎ আছে, তাহাই তাঁহারা দেখিতে পান; মোহনের জ্যেঠাইমা এই প্রকৃতির লোক; শাংশ বাবু কিংথাপ দিলেও জ্যেঠাইমা দর্বাস্তঃকরণে খুদী হইতেন না—কোন না কোন খুঁৎ বাহির করিতেন। স্থতরাং তিনি বস্ত্রের দিকে একবার কটাক্ষপাত করিয়া দীর্ঘ নাসিকা কুঞ্তিত করিয়া বলিলেন—মেয়ের বেনারসী—ছেলের ঢাকাই, তা এমন, কাপড় ঢের দেখেছি— ওলো বৌরা শাক্ষনর ফুল চন্নন কাপড় নিয়ে যা''।

কনের বাড়ীর দাসী চাকরগণ ঠাঁহার এই নাসিকা কুঞ্চিত বাক্যে রাণে গসগস করিয়া উঠিল—কিন্তু কথা কহিতে সাহস করিল না। ক্রেমে দালান পরিছার হইল, জিনিসপত্র ঘরে উঠিল, বেহাই বাড়ীর চাকর দাসী বিদায় হইল, ফুলসজ্জিত ব্রক্ন্যা ঝাড়লঠন প্রজ্জালিত ফুল্শ্যাগৃহে আনীত হইয়া ম্দলদের উপর বসিলেন, তথনো

নৃত্যকারিণীগণ আসিয়া পৌছে নাই; যুবতীগণ বরকন্যাকে খেরিয়া মঙ্গল ভাঁড় খেলাইতে লাগিলেন, চারিদিক হইতে হুলুধ্বনি আতর গোলাপ ফুল বৃষ্টি হইতে লাগিন, ক্রমে ঠাটা বৃষ্টি আরম্ভ হইল। বিবাহ উৎসবের দেই চির-প্রচলিত চির পুৰাতন ঠাটা –প্ৰত্যেক বমণীবই নিজের অতীত জীবনেব স্থম্মতি স্থম্মপ যাহাতে বিজ্ঞাড়িত বুলিয়া চির নবীন সরস উপথাসের ন্যায় চিরদিন যাহা তাঁহাদের উপ-ভোগ্য, – তাহার বর্ষণে চারিদিক আনন্দময় হইয়া উঠিল। বরের দিদিমা-সম্পর্কীয় রমণী ঠাট্টার স্ত্রপাত করিলেন, তিনি কন্যার মুখের ঘোমটা খুলিয়া বলিলেন— "দেখরে ভেঁড়ো হতে পারবি ত ?" তথন জগদাত্রী ঠাকরুণ—পাড়ার সর্বসাধারণের পিশিমা, আর ঠাটার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলেন না-মোহনের হাতে সন্দেশ দিয়া বলিলেন — ''বাছা কনেকে খাইয়ে দেও, দিতে হয়''। মোহন ইহাতে কোন আপ-ত্তির কারণ না দেখিয়া তাঁহার অভিমত কার্য্য করিবামাত্র অমনি চারিদিকে হাসির ধূম পড়িয়া গেল। অতঃপর মোহনের ভাতৃজায়া সম্পর্কীয় একজন পশ্চাৎ হইতে তাহার কাণ মলিয়া সমূথে আসিয়া বলিলেন - "কেমন বর, কথা কয়না কেন, একটা গান কর—" মোহন বলিলেন—"আমি গান জানি না"—তিনি বলিলেন "বৌকে কোলে করতে জান ত ? কোলে কর" চারিদিক হইতে অনুরোধ উঠিল "বৌকে কোলে কর— কোলে করতে হয়—'' মোহন তাহাতে নারবে আপত্তি প্রকাশ করায় তাহার কর্ণ নাদিকা রক্ষা দায় হইয়া উঠিল, দে ব্যস্ত হইয়া পড়িল, আদকে একজন রমণী স্নেহকে জোর করিয়া উঠাইয়া তাহার কোলে বদাইয়া দিলেন। অত্যক্ত হাদির গড়বা উঠিল; বেচারা বর বিষম অপুপ্রস্তুত হইয়া স্নেহকে নামাইয়া দিবে কিন্তা কোলে করিয়া রাথিবে তাহা ভাবিয়া স্থির করিতে পারিল না। এমন "জাক্সটা পোজিদনে" কিশোরীও কথনো পুড়ে নাই। এমন সময় ঘুজ্যুরের শক হইল—সকলে আহলাদে বলিয়াউঠি-লেন-ঐ নাচওয়ালী আসছে।" এই আনন্দ উৎসবে নৃত্যকারিণীগণ নহিলে তাঁহাদের আনন্দ পূর্ণ হইবার নহে।

সক্ষা ব্যস্ত তার মধ্যে মোহন স্নেহকে নামাইয়া দিলেন। নৃত্যকারিণীগণ গৃহে প্রবেশ করিল, মুন্দিরারধ্বনি, বায়া তবলার চাঁটি, ঘুজ্যুরের রুত্রমুত্র আরম্ভ হইল, বর ক্নার সন্মুথে নাচিতে নাচিতে তাহারা গান ধরিল—

''নাগর মনের মত মিলিলো,ভালো রূপে জুড়ায় অ'াথি ভুবন আলো।''

ৰিপ্ৰহর পৰ্যান্ত কুলশ্যাগৃহে নৃত্যগীত চলিল, তাহার পর বর কন্যাকে নিদ্রাত্র দেখিরা নৃত্যকারিণীগণ অন্য গৃহে নীত হইল। এথন বাঁহার ইচ্ছা তিনি জলবোগ করিয়া গৃহে ন্যাইবেন, বাঁহার ইচ্ছা তিনি আরো নৃত্যগীত ভোগ করিবেন। নৃত্যকারিণীগণ অপর গৃহে গ্রমন করিলে বর কন্যার শয়ন উদ্যোগ আরম্ভ হইল। কাড়ল্ঠন সমন্তই প্রায় নির্বাপিত করিয়া রমণীগণ আপনারা আতর গোলাপে ফুলমালো ভূষিত ২ইলেন, এবং বর কন্যাকেও ভূষিত করিলেন। তাহার পর হল্পলে, শত্মধ্যনি প্রভৃতি মঙ্গলাচরণের মধ্যে তিনজন ম্বতী ফুলসজ্জিত পাঁলঙ্কের মশারি খুলিয়া ধরিলেন। বর কন্তা পালঙ্কে প্রবেশ করিলে একজন ম্বতী নিজের ইচ্ছামতরূপে মেহ লতাকে শ্যাশায়িত করিলেন—অন্য স্বতীগণ ভাহাদের গাত্রে ফুল বৃষ্টি আরম্ভ করিলেন। এইরূপে ফুলশ্যা শেষ করিয়া ভাহারা উপহাস বর্ষণ করিছে করিতে গৃহের বাহির হইয়া দার বন্ধ

সকলে চলিয়া গেল, গৃহ নিস্তর হইল, স্নেহের এতক্ষণকার ক্রমঞ্চ আর বাধি মানিল না, সে বিছানায় শুইয়া কাঁদিতে লাগিল। হঠাৎ চমকিয়া উঠিল, মোংন ভাহার গায়ে হাত দিয়া সম্রেহে বলিলেন—"কাঁদিতেছ কেন ?' ষ্ট্রর গৃহে আিদিয়া মেহলতা যেরূপ অভ্যর্থনা পাইয়াছে—সে জানিত গেইরূপ সমাদর, সেইরূপ অভ্যর্থনাই চিরদিন ভাহার এ গৃহে প্রাপা, সহসা এই ক্রণ স্বর ভাহার অন্তত্তনে প্রবেশ করিল, সে সচকিতে ঘোমটাক মধ্য হইতে মাহনের দিকে দৃষ্টিপাত করিল। যুবতীগণ ভাহাকে মোহনের দিকেই ফিরাইয়া শোয়াইয়া গিলাছিলেন। কিন্তু ঘোমটার মধ্য হইতে মোহনক সে ভাল করিয়া দেখিতে পাইল না, ক্রেহকে মুখ উঠাইতে দেখিয়া সম্বর্গ মোহন ভাহার ঘোমটা ঈয়ং খুলিয়া দিলেন, সে ধীবে ধীরে ভাহাব দিকে বিস্মুয় দৃষ্টিতে চাহিল, দেখিল সে মুখ সতাই ক্রণ স্নেহের ভাবে পূর্ণ, ভাহার হৃদ্দে আধাস জ্মিল, ভাই ভাহার সাক্র আর একবার উপলিয়া উঠিল, সে বলিল "আমি বাড়ী যাব" প্রামী বলিলেন—"আমি ভোমাকে যুরু করিব—আমার কাছে পাকিতে পারিবে না ?" স্বেহ বলিল "না"।

শেষন বলিলেন—"আছো তোমাকে বাড়ী পাঠাইয়া দিব — কাদিও না" — সে বলিল "কবে ?" স্বামী বলিল — বৌভাত যাক"? ? বলিবা তাহার অঞ্জ মুছাইয়া দিলেন এবং তাহাকে স্মাক্ত দেখিয়া শ্বাস্থিত কুলের পাথা লইবা আত্তে আত্তে বাতাদ কবিছে লাগিলেন। হঠাৎ থাটের ওপাশ হইতে তাঁহার আত্ত জায়া সম্পর্কীয় এক ক্রুব রমণা থিলখিল করিয়া হাসিয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন, বলিলেন— "সব শুনেছি ঠাকুর পো — এব মধ্যে এত ভালবাসা"! ঠাকুর পো নিতান্ত লজ্জিত হইলেন। স্বেহলতার মনে ভ্য ও লক্ষা যুগপৎ উদয় হইল। এই ভ্য়—্যাদ তাহার আর বাড়ী যাওয়ানা হয়। লক্ষা এই, সকলে শুনিল সে স্বামীর সঙ্গে কথা কহিয়াছে। স্বামীর সহিত প্রকাশ্যে কথা কওয়া যে লক্ষার বিষয়, অন্য যুবতীগণের কথা বাত্ত্যি এই ছদিনের মধ্যেই তাহার সে জ্ঞানলাভ হইয়াছিল, কিন্তু কথা কহিবাব সময় তাহাব ওক্থা ননে ছিল না। লাভ্ জায়া ত চলিয়া গেলেন। সে বাত্তে ব্রক্তাব কথা বাত্ত্রি এই গ্রেখনে শেষ হইল। স্বাবার কে আড়ি পাতিয়া শুনিবে — বব সাবধান হইমাত হুই একটা কথা

কহিলেন,— কিন্তু স্নেহলতা মার কোনই উত্তর করিল না,—স্নীলোকের লোকলজ্জাভয় বড় মধিক। তাপর হ্লনে ঘুমাইয়া পড়িল। পরদিন সকাল না হইতে হইতে বর বাহিরে গেলেন। যে সকল অল্পবয়ন্ধা বিবাহিতা বালিকাগণ বিবাহ উপলক্ষে এই বাড়ীতে আসিয়া আছে—তাহাদের দ্বারা কলার পালন্ধ অধিকৃত হইল। রাত্রে কি কথাবার্ত্তা হইয়াছে, তাহা বিশেষ ঔৎস্করু সহকারে স্নেহকে সকলে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। সে চুপ করিয়া রহিল। সকলে বিরক্ত হইয়া তাহাকে ট্যাটা বলিতে লাগিল এবং অন্য কে কোন লক্ষ্মী মেয়ে ফ্লশয্যার দিনের আমূলগল্প তাহাদের নিকট করিয়া ছিল, তাহার প্রশংসা করিতে করিতে আজিকার নৈরাশ্য হুংথ নির্ভ্ত করিল। যাহা হউক স্নেহলতা মৌনী সন্ত্বেও তাহাদের রাত্রের কথোপকথন প্রকাশ হইল, ক্রমে জ্যোটাইমার কর্বেও তাহা উঠিল—তিনি ছই হাত গালে দিয়া বিস্ময় প্রকাশ পূর্বক বলিলেন—"বাবারে এ কি মেয়ে ও এর মধ্যে এত কথা। ছেলেকে যে ছিদনে যাহ্ করবে প্র

বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস।

বল সাহিত্যের প্রথম কবি বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস। ছই জনে সম সাময়িক লোক ছিলেন, সমান বিষয় লইয়াই ছই জনের কবিতা—রাধা কৃষ্ণের মিলন বিরহ, মানাভিমান, পূর্দ্রাগ অন্থরাগ। কিন্তু বিষয় এক ছইলেও ছই জন কবির ভাব অবশ্য সম্পূর্ণ এক নহে, ছই জনের বর্ণনার মধ্যে একটা বিশেষ স্বাতন্ত্রা লক্ষিত হয়। বিদ্যাপতি আপন হলরের মধ্য দিয়া রাধা কৃষ্ণকে দেখিয়াছেন, আপন কচি অন্থ্যায়ী আঁকিয়াছেন, নিজের হলয়ের ভাব দিয়া ভাঁহাদের প্রেম বর্ণনা করিয়াছেন। স্ক্তরাং ছলয়ের একই ভাব বর্ণনা করিতে বিদলেও উভয় কবির বর্ণনা যে বিভিন্ন ছইবে তাহাতে আশ্রুষ্ণ কিছুই নাই। বিদ্যাপতিও রাধার রূপ খুলিয়া বিস্মা গিয়াছেন, চণ্ডীদাসও রাধার রূপের বর্ণনা করিয়াছেন; তাই বলিয়া ছই জনের রূপ বর্ণনা কি একই রকম ? ছই জনেই রাধার রূপের স্থ্যাতি করিয়াছেন, ছই জনেই রাধাকে স্ক্লরী বলিয়াছেন, দে স্ক্লরী বাললাদেশের স্ক্লরী—সেই কৃষ্ণ কেশ গুচ্ছ, সেই মৃগলোচন, সেই চন্দ্র বদন, কিন্তু ভাগিপ ছই জনের বর্ণনা কি তকাং। এক বর্ণনার মর্ম্মে বিদ্যাপতি, আর এক বর্ণনার মর্মে মর্মে চণ্ডীদাস। লেখার সহিত গ্রন্থকার অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ জড়িত।

শুধু ভাবের কথা কেন, বিদ্যাপতির সহিত চণ্ডীদাসের ভাষারও বিস্তর প্রভেদ। विमानिक हिन्नीत थारत धारत कितियार इन, जांशांत अरनक कथा म्लाडे हिन्नी; চণ্ডীদাস বান্ধালী, তাঁহার লেখায় হিন্দী বড় একটা জোর করিয়া উঠিতে পারে नाइ, তবে প্রাচীন বাঙ্গলার হিন্দীর সহিত সম্পর্ক আছে যে, ইহা বুঝা যায়। বিদ্যাপতি বাছিয়া বাছিয়া মধ্যে মধ্যে শ্রুতিমধুর কথা সংগ্রহ করেন, তাঁহার সাজ সজ্জার একটু পারিপাট্য আছে; চণ্ডীদাস সাদাসিধা, ভাব আসিতেই হন্ত করিয়া লিখিয়া যান, অন্যদিকে তাঁহার বড় একটা লক্ষ্য থাকে না। বিদ্যাপতি যেন किছ গুছাইয়া বিদিয়াছেন; চণ্ডীদাদের কোন দিকে থেয়াল নাই। কিন্তু সে যাহা হৌক, পাঠকেরা ভুল না বুঝেন যে, বিদ্যাপতি ভাবের অভাবেই পরিচয়ন্ত্র। বিদ্যাপতির দহিত চণ্ডীদাদের ভাবে ভাষায় তফাৎ থাকিতে পারে, কিন্তু একজনের একেবারে ভাবের অভাব নাই। আর ভাবের স্বাতন্ত্রাই যদি না থাকিবে, তবে হুই জন কবি বলা কেন ?

বিদ্যাপতি অপেতা চণ্ডীদাসকে প্রেমের কবি বলা যাইতে পারে। প্রেমের স্থারে চণ্ডীদাস যেমন গাহিতে পারিয়াছেন, বিদ্যাপতি তেমন পারেন নাই। চণ্ডী-দাদের কবিতায় দর্কত্রই প্রেমের বিশেষ বিকাশ হইয়াছে। স্থথের প্রতিই তাঁহার এক মাত্র টান নহে। একটা উচ্চ ভাবের প্রতি তাঁহার লক্ষ্য আছে—প্রেম আর মোহ যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন পদার্থ তাহা তিনি জানেন। চণ্ডীদাস ত বলিয়াইছেন,

"পিরীতি না কছে কথা।

পিরীতি লাগিয়া পরাণ ছাডিলে পিরীতি মিলায় তথা ॥"

বাস্তবিক, প্রেম কি যেথানে সেথানে মিলে? প্রেমের ছয়ারে যে প্রাণ বলি দিতে পারে, সেই প্রেম পায়। আপনাকে প্রেমে টালিয়া দিতে হইবে, প্রেমে আব আপনার স্বাতন্ত্র থাকিবে না। যাহারা স্থথের জন্য প্রেম চাহে, তাহাদের কপালে স্থ উঠে না।

• "স্থথের লাগিয়া যে করে পিরীতি ছথ যায় তার ঠাঞি॥"

আমাদের বর্ত্তমান একজন কবিও তাহাই বলিয়াছেন, "এবা প্রথের লাগি চাঙে প্রেম, প্রেম মেলে না।" চণ্ডীদাস পিরীতিকে সকল রসের সার বলিয়া বর্ণনা কবি য়াছেন,

> "পিরীতি রদের সার। -পিরীতি রদের রিসক নহিলে কি ছার পরাণ তার॥"

বিদ্যাপতিও প্রেমের উপরে মন্তব্য প্রকাশ করিমাছেন, কিন্তু চণ্ডীদার্দের মত উচ্চ-ভাবের কথা তাঁহার মন্তব্যে পাওয়া যায় না। বিদ্যাপতি কহিয়াছেন,

> "প্রেম কারণ জীট উপেথয়ে জগজন কো নাহি জানে।"

প্রেমের জন্য জীবন উপেক্ষা করে, বিদ্যাপতি স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি চণ্ডী-দাদের উপরি উদ্ত কবিতার প্রেমের মহান্ভাব যেমন ব্যক্ত হইয়াছে, বিদ্যা-পতির লেখায় কি এ ভাব তেমন পরিক্ষৃট হইয়াছে ? চণ্ডীদাদের কথার ধরণে একটা সরল স্থলর ভাব আছে, বিদ্যাপতিতে তাহা নাই। কিন্তু পাঠকেরা একেবারে হতাশ হইবেন না, বিদ্যাপতির হুই একটী গান যাহা আছে, তাহা বাঙ্গলা সাহিত্যের বিশেষ গৌরব, অন্য কোনও সাহিত্যে বোধ করি তেমনটী নাই।

- চণ্ডীদাস প্রেমের জালা বেশ বুঝেন, ঘাহারা জালা সহিতে পারে না তাহারা প্রেমের রাজ্যে বাদ করিবার অযোগ্য। জলনেইত প্রেম, স্থাধের মাঝে কি প্রেম তেমন ফুটিতে পায় ?

> "দ্বিজ চণ্ডীদাদে বলে পিরীতি এমতি। যার যত ছালা তাব ততই পিরীতি॥"

চণ্ডীদাস আর এক স্থলে বলিয়াছেন.

"সদা জালা যার. তবে সে তাহার भिलास शिती जि धन।"

কিন্তু থাক, ভুধু শেষ ছই লাইনের মন্তব্যটুকু দেখিয়া ছুই জন কবির স্বাতন্ত্রা সম্পূর্ণ-রূপে উপলব্ধি করা যায় না। ছই জনের রূপ বর্ণনা, ছই জনের মিলন বিরহের ভাব প্রকাশ, তুই জনের উপমা অলম্কার, এ সকল বিশেষ করিয়া মিলাইয়া দেখিতে হইবে। তবেই না ছই জন কবির সাতস্ত্রা সম্যক্রপে ছদয়লম হইবে ? চণ্ডীদাস বে প্রেমধনে ধনী, সে বিষয়ে আমাদের সংশয় না থাকিতে পারে, কিন্তু আরও কিছু না বলিলে 🐃 ারও ভাল করিয়া বিদ্যাপতির রচনার সহিত তাঁহার লেখার তুলনা না করিলে আমরা ছইজন কবির প্রাণ ধরিতে পারি না।

চণ্ডীদাসকে বিদ্যাপতির সহিত তুলনায় আমরা ছঃথের কবি বলিতে পারি। চণ্ডী দাস যে তাঁহার লেথায় অনবরত ছঃথের কথা পাড়িয়াছেন তাহা নহে. কিন্তু তাঁহার রচনায়, হয়ত অজ্ঞাতসারে, কেমন একটা ছঃথের ভাব প্রবেশ করিয়াছে। লেখা দেখিয়া মনে হয়, কবির জীবনে তেমন স্থাখের প্রাসাদ লাভ ঘটে নাই। প্রাচীন কবি-দিগের সম্বন্ধে নিঃসন্দিগ্ধ চিত্তে আমরা কিছু বলিতে পারি না, বেথানে পণ্ডিতদিগেরই পদখনন সন্তাবনার অসভাব নাই, দেখানে আমরা জোর করিয়া মন্তব্য প্রকাশ করি কিরুপে ? কিন্তু সম্ভব বলিয়া বোধ হন, চণ্ডীদ্বাদের জীবনে ছঃথ কণ্টের বিশেষ প্রভাব

পড়িরাছে। মোদা তাহা হোক বা না হোক, তাঁহার হদর হঃখভাবদিক্ত ছিল স্নেহ নাই। কিন্তু আপাততঃ সে কথা লইয়া তর্ক করিতে বদিবার আবশ্যক দেখি না। কথাটায় তর্কের বিশেষ কিছু নাইও।

বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস উভয়েই এক্সিফের পূর্ববাগ বর্ণনা করিয়াছেন। এক্সিফ রাধার রূপে হৃদয় হারাইয়াছেন, রাধার সৌন্দর্য্যে কোনও পবিত্র মহান ভাবের বিকাশ দেখিয়া নহে, রাধার রাক্ষা অধরে, নলিন নয়নেই তিনি আরুষ্ট। একুফের প্রেম--যদি ইহাকেও প্রেম বলিতে হয় !---রূপজ-মোহ মাত্র। অতীক্রিয় ভাবের এথানে সম্পূর্ণ অভাব। এ প্রেম যৌবনের জোয়ারেই টি কিয়া থাকে, তাহার পর যৌবনাবসানে মরিয়া যায়। একিফ গুণের অথবা উচ্চ ভাবের ধার দিয়াও যান নাই। ভোগলালসা পরিতৃপ্তি বৈ তাঁহার অপ্র কোনও উদ্দেশ্য দেখা যায় না। এখন দেখিতে হইবে, বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের শ্রীকৃষ্ণ রাধার সৌন্দর্য্য কিরূপ দেখিয়াছেন।

বিদ্যাপতির এক্রিঞ্চ রাধার বাহ্যদৌন্দর্য্য বৈ কিছুই দেখেন নাই। তিনি রাধার প্রত্যেক অঙ্গ স্বতন্ত্রভাবে দেথিয়াছেন—অধরের রাঙিমা, নয়নের চাহনি, চরণের গজেন্দ্র গমন। রাধা হাসিয়া কথা বলিতেছেন, সে হাসির সৌন্দর্য্য কিরূপ ? না, শরৎ পূর্ণিমার চক্র যেন অমৃত বর্ষণ করিতেছে। বিদ্যাপতির কৃষ্ণ রাধার সকল বাহা দৌন্দর্য্য এক করিয়া মোটামুটী ভাবে প্রায় দেখেন নাই। কেবল হু'এক জায়গায় রাধাকে এক করিয়া দেখিয়াছেন মাত্র। দেখানে রাধার সহিত নিষ্কলঙ্ক চন্দ্রের তুলনা করিয়াছেন। অন্য উপমাও এক আধ্নী আছে। কিন্তু দকল উপমাগুলিই রাধার বাহিরের জিনিদে—তা' চল্লেই হৌক্, বিদ্যাতেই হৌক্, আর ঘাহাতেই হৌক। এক্টিয়ের উপর সে সৌন্দর্য্যের প্রভাব একটা শ্লোকে বেশ ভাল করিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। সে শ্লোকটা,

> "সজনি ভাল করি পেথন না ভেল। মেঘ মালা সঞ্জে তড়িত লতা জমু क्रमदा (भन (महे (भन॥'' हेलामि।

চণ্ডীলাসের ক্লক্ষও রাধার বাহ্যসৌন্দর্য্য-মুগ্ধ। তিনিও রাধার বদন-কমল, হরিণনয়ন দেখিয়াছেন। কিন্তু চণ্ডীদাদের কৃষ্ণ বিদ্যাপতির কৃষ্ণ অপেক্ষা রাধাকে দেখিয়াছেন ভাল করিয়া। বিদ্যাপতির কৃষ্ণ রাধার তাঁহার প্রতি লক্ষ্যই অধিক নিরীক্ষণ করিয়া দেথিয়াছেন, সমস্ত রাধাকে দেথিবার ়তেমন বিশেষ করিয়া দুদ্থিবার—ভাঁহার স্থবিধা হইয়া উঠে নাই, কিন্তু থানিকটা রাধাকে তিনি বেশ করিয়া দেথিয়াছেন। চণ্ডীদাসের কৃষ্ণ রাধার আড়নয়নে ঈষৎ হাসি লক্ষ্য করিয়াছেন, কিন্তু সমস্ত রাধাকে—আপাদ-মস্তক—তিনি দেখিতে ভূলেন নাই। রাধাকে ভাগে ভাগে অঙ্গে অঙ্গে ছাড়া এক ক্রিয়াও তিনি অনেকটা দেথিয়াছেন। বিদ্যাপতি অপেক্ষা চণ্ডীদাস রাধার মধ্য হইতে पिथियां जूननां मियां एक्न। ८यमन,

"হিয়ার মালা, যৌবনের ডালা, পদারী পদারল যেন।"

এখন এই পূর্ব্বরাগে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের ক্লফ কিরূপভাবের রাধাকে দেখিয়া-८ इन, ८ मथिए इहेर्य। इहे जानत त्राधाहे हावजावमृत्रा नाहन। किन्न विमागिनित वांश किकित दर्भागत मन्ना अधिक। हाधीमारमत कृष्ण दिश्यारहन, तांशांत शामित চাহনি পর্যান্ত। কিন্তু বিদ্যাপতির কৃষ্ণ দেখিয়াছেন আরও চের। রাধা হাদিয়া তাঁহাক পানে ফিরিয়া দেখেন, দূরে গিয়া স্থীদিগের ডাকিবার ছলে জ্রীকৃষ্ণের পানে চাহিয়া नायन, हेळानि। अधु हेशहे नाह, मुक्काहात छिँ जिया किनिया मधीनिगतक मुक्का कूज़ा-ইতে বলেন, এই অবদরে তাঁহার শ্যাম দর্শন হয়। এ রাধা চণ্ডীদানের রাধা অপেকা পাকা। চণ্ডীদাদের রাধার এতটা কৈত গুনা যায় না।

কিন্তু শুধু শ্রীক্ষের পূর্ব্বরাগের উপর নির্ভর করিয়া রাধা সম্বন্ধে এত কথা বলা কি ভাল দেখায় ? নায়িকার পূর্বরাগটাও মনোযোগ সহকারে দেখা আবশ্যক। রাধিকা স্বন্ধীও ত শ্রীক্ষে মজগুল। বিদ্যাপতির রাধিকা, চণ্ডীদাসের ৰাধিকা তুই জনেই শ্যামের রূপে মুগ্ধ, তুই জনেই বংশীধরের বাঁশীর স্থরে আকুল। কিন্তু চণ্ডীদাদের রাধার কথায় এই আকুলতা যেমন ব্যক্ত হইয়াছে, বিদ্যাপতির রাধায় তেমন হয় নাই। বিদ্যাপতির রাধা সখীর নিকট শ্রীক্লফের বাঁশীর কথা বলিতেছেন.

> "কি কহব রে স্থি ইহ ছঃখওর। বাঁশী নিশাস গরলে তমু ভোর॥ হঠ সঞে পৈঠয়ে প্রবণক মাঝ। তৈখনে বিগলিত তমু মনোলাজ ॥'' ইত্যাদি।

আর চণ্ডীদাসের রাধিকা ? এক কথায় তাঁহার সব বলা হইয়াছে—"বাঁশী কেন বলে রাধা রাধা ?" তাইত, এত নাম থাকিতে বাঁশীতে রাধা নামই বাজে কেন ? রাধাপেকা কি সংসারে আর মিষ্ট নাম নাই ? তাহা ত নয়, নাম ত ঢের আছে। কিন্ত- কিন্ত মাধবের নিকট রাধা বৈ আর নাম নাই। তাই না ? তাহা নয়ত কি।

বিদ্যাপতির কবিতায় অনেক কথা বলিয়া একটি ভাব প্রকাশ হইয়াছে, চণ্ডীদাস ভাবটুকু ছুঁইয়া, গেছেন মাত্র। আর ষেথানে অনেক কথা তিনি বলিয়াছেন, সেথানে ভাবেরও প্রায় বিস্তৃতি লক্ষিত হয়। এই আকুলতার ভাব প্রকাশক তাঁহার একটা গান আছে। তাহা এইথানে উদ্ধৃত করিয়া দি। পাঠকেরা গুনিলেই বুঝিতে পারিরেন, এগান মর্ম্ম বিঁধিয়া উঠিয়াছে কি না।

> "সই কেবা গুনাইল শ্যামনাম। কাণের ভিতর দিয়া, মরমে পশিল গো, আকুল করিল সোর প্রাণ।

না জানি কতেক মধু,
শ্যাম নামে আছে গো,
বদন ছাড়িতে নাই পারে।
জপিতে জপিতে নাম, অবশ করিল গো,
কেমনে পাইব সই তারে ?
নাম পর জাপে যার
ঐছন করিল গো,
অঙ্গের পরশে কিবা হয় ?
বেখানে বসতি তার, নয়নে দেখিয়া গো,
যুবতী ধরম কৈছে রয় ?
পাসরিতে করি মনে, পাসরা না যায় গো,
কি করিব, কি হবে উপায় ?
কিহে দ্বিজ চঙীদাসে, কুলবতী কুল নাশে,
আপনার যৌবন যাচায়॥"

এ আকুলতা, হাদি বাশী বাদ দিয়া বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের নায়িকার পূর্ব্যরাগে নায়কের যে রূপ বর্ণনা আছে, তাহা দেখিলেও বুঝা যায়, বিদ্যাপতি অপেক্ষা চণ্ডীদাস কত উচ্চদরের কবি। বিদ্যাপতির বর্ণনায় কেমন যেন একটা ভাবের আঁটাআঁটি আছে বলিয়া বোধ হয়। সব সময়ে ভাবগুলি যেন আপনি আসে নাই—বিদ্যা-পতির সংস্কৃত সাহিত্যে দথল ছিল বলিয়া আদিয়া গিয়াছে। চণ্ডীদাদে ভাবের কি স্বাভাবিক স্ফূর্ত্তি! হৃদয়ের কি স্বতঃ উচ্ছাদ! লেখনী হস্তে কড়ি কাঠের পানে চাহিয়া তাঁহাকে ভাবিতে হয় নাই। তিনি জ্যোৎসাকে চাহিলেন, তাঁহার সলুথের কাগজের উপর জ্যোৎসা ফুটয়া পড়িল। তিনি ক্লফকে সাজাইতে কোটা যুগ চাহি-লেন, তাঁহার ক্ষের অঙ্গুলি-উপরে যুগ্যুগান্তর প্রতিবিধিত হইল। বিদ্যাপতি অধবের রাঙিমা, বদনের ছাঁদটী লইয়াই প্রায় সম্ভষ্ট। চণ্ডীদাস অধরের রাঙিমায় ডুবিতে চাছেন, অধরের হৃদয়ে বসিয়া তাঁহাকে চুম্বনের স্থথ অনুভব করিতে হইবে। বিদ্যাপতি ৰলিলেন, মুথথানি ত বেশ, চাঁদই বা লাগে কোথায় ? চণ্ডীদাদ বলিবেন, তাহা ত বটেই, কিন্তু শুধু তাহা দেখিয়া কি ফল, একবার. চাঁদের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া দেখ----দেখিবে, চক্র নিংড়াইয়া যে সারের সার বাহির হইবে, ঐ মুথথানি ভাহা দিয়া গঠিত। বিদ্যাপতি দূরে দাঁড়াইয়া বলিলেন; চণ্ডীদাস আপনাকে সেই (मोन्सर्था श्रात्राहेश विल्लान।

পঠিকেরা এতক্ষণ মনে করিতেছেন, চণ্ডীদাদের দিকে আমরা কিছু চলিয়া পড়ি-য়াছি, নছিলে বিদ্যাপতির বিরহ বর্ণনার এখনও উল্লেখ করা হইল না কেন। আমরা একেবারে কাহারও দিকে ঢলিয়া পড়ি নাই, তবে ক্রমে ক্রমে সকল কথা বলিব, একেবারে চারিদিক লইয়া আলোচনার বিশেষ স্থবিধা বোধ হয় না। বিদ্যাপতির বিরহ ছাড়িবার জিনিস নহে।, তাঁহার বিরহের কতকগুলি গান বড়ই চমৎকার ভাবময়। স্থানে স্থানে উদ্ভ করিলেই পাঠকেরা বুঝিতে পারিবেন। বিদ্যাপতি গাহিয়াছেন.

> "দজ্য নয়ান করি. পিয়া পথ হেরি হেরি তিল এক হয় যুগ চারি।"

প্রিয়তমের পথ চাহিয়া দিন আর কাটে না। সময় ত আগেকার মতই চলিয়াছে, আাগেকার মতই দিন আাসে যায়, কিন্তু রাধার কত যুগ কাটিয়া গেল। পথ পানে চাহিয়া থাকিলে কি তবে যুগ যুগ কাটিয়া যায় ? যায় বৈকি। দিন হুছ করিয়া চলিয়া ষায়, তবুদিন ফুরায় না। রাধারও তিলে তিলে যুগ কাটিয়া ষাইতেছে, তাই-তাঁহার দিন কাটিতেছে না। আর এই দিন কাটে না বলিয়াই তাঁহার সজলন্যান। রাধার "তিল এক হয় যুগ চারি ₁"

वांधा (य ७४ मुजन नग्रतन ९४) हाहियांहे थात्कन, छाहा नत्ह। विवरहत मत्धा অভিশাপ লাগিয়া আছে। কিন্তু অভিশাপ কাহাকে? কালকে বুঝি? কালকে হইলে ত রক্ষা ছিল, কিন্তু রাধা কালকেই বিরহের কারণ ঠাহরান নাই, তাঁহার লক্ষা সচেত্রন পদার্থে। রাধার অভিশাপ গুনিলেই তাহা বুঝা যায়।

> "নারীর দীর্ঘ নিখাদ, পড়ুক তাহার পাশ পিয়া মোর যার পাশ বৈদে।"

তাহার পাশে এই দীর্ঘ নিশ্বাস পড়ুক। এ কি সহজ কথা ? তাহার বৃত্তে শেল বিঁধাইয়া দিলে বুঝি প্রাণের আশ মিটে না, দীর্ঘ নিশ্বাদে ভাহার কোমল হৃদয় থাক হট্যা যাক্ -- সে মন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিয়া মরুক্। রাধা, রাধা, তুমি তাহার হৃদ্ধে ছুরিকা বিধাইয়া দাও, তাহার হৃদয়ের শোণিতে তোমার বিরহ-জালার উপশম কর, কিন্তু এ অভিশাপ দিওনা গো। এ অভিশাপ তাহাকে—কাহাকে কে জানে ?— তাহাকে দিও না।

চণ্ডীদাসের রাগাও আগে ভাগে অভিসম্পাত করিয়া বসেন। কিন্তু তাঁহার আগার এ রোগ কেন? কারণ, অবশ্যই আছে।

> "সই কেমনে ধরিব হিয়া ? आगात वंधुशा आन वाड़ी गांश আমার আঙ্গিনা দিয়া! त्म वॅथू कालिया ना हांग्र कितिया, এমতি করিল কে ?

আমার অন্তর त्यमन कतिएइ, তেমতি হউক দে॥ যাহার লাগিয়া সব তেয়াগিতু লোকে অপ্যশ কয়। দেই গুণনিধি, ছাড়িয়া পিরীতি. আর জানি কার হয় ? আপনা আপনি, মন বুঝাইতে, পরভীত নাহি হয়। পরের পরাণ হরণ করিলে কাহার পরাণে সয় ? যুবতী হইয়া, শ্যাম ভাঙাইয়া, এমতি করিল কে ? খামার পরাণ যেমতি করিছে. তেমতি হউক সে।"

পাঠকেরা চণ্ডীদাদেব রাধার অভিশাপেব দহিত বিদ্যাপতির রাধার অভিশাপে ঙুলনা করিয়া দেথিলে হই জনের মধ্যে একটা বিশেষ প্রভেদ দেখিতে পাইবেন। তুই-জনেরই অভিশাপের মর্ম কি এক নয় ? মর্ম একই বটে, হুই জনেই সেই "পিয়া মোর যার পাশ বৈদে'' তাহাকে অভিশাপ দিতেছেন। ত্ই জনেরই শাপের মূল এক। কিন্ত ছুই জন এক ভাবে অভিশাপ দিলেও ছুই জনের কি তফাং! একজন বলিলেন, তাহার পার্ষে এই দীর্ঘ নিশ্বাদ পড়ক, তাহার হৃদয়ে আর কিছুই বাঁচিয়া থাকিয়া কাজ নাই, ে इतन এই মর্মভেদী অনন্ত যাতনাময় নিশ্বাস দেখানে কাঁদিয়া বেড়াক্। আর একজন বলিলেন, আমার হৃদয় যেরূপ করিতেছে তাহার হৃদয়ও দেইরূপ হৌক। তোমার হৃদ্য কি করিতেছে তুমিই জান, আমরা তাহা জানিতে চাহি না, কিন্তু পরের জ্নর তুমি ভাঙ্গিতে চাহ কেন ? তোমার হৃদয়ের প্রথশান্তিটুকু কি তাহাকে দিতে পার ? কৈ তাহাত চাহ না। তাহা চাহিবে কেন ? তবে আর অভিশাপ কিলের ? তোমার দীর্ঘ নিশাস তাহার হদয়ে মাথা ঠুকিয়া কাঁদিয়া মক্তক, ইহাই না তোমার বাসনা ? ভূমি সেই রাধা – বিদ্যাপতির হাত হইতে চণ্ডীদাদের হাতে আসিয়াৰ্ছ মাত্র, কিন্তু তুমি সেই।

সে যাহা হৌক, বিদ্যাপতির বিরহ গানগুলিতে কেমন একটা ভাব আছে। তাঁহাব "এ ভরা বাদর" শুনিলে বর্ষাকালের বিরহের ভাব কেমন বেন হৃদয়ে জাগিয়া উঠে। তাঁহার "সময় বসন্ত, কান্ত রছ"দূরদেশ" শুনিলে বসন্তের বিরহও তেমনি ফুটিয়া উঠে। কিন্তু বিরহের অথবা মিলনের কথা ছাড়িয়া দিয়া, বিদ্যাপতির কবিতার মর্ম্মগত একটা কি ভাব আছে, আমাদিগকে দেখিতে হইবে। চণ্ডীদাদের কবিতান পিরীতি ভরপুর।

ভাঁহার কবিতা পিরীতিময়। তাঁহার ভাব, "পিরীতি নগরে বসতি করিব, পিরীতে বাঁধির ঘর।" তিনি পিরীতি পিরীতি করিয়া মাতিয়া পিয়াছেন। তাঁহার গানগুলিতে এত পিরীতি আছে যে, সকলগুলি উদ্ভ করিয়া দিলে একথানি রীতিমত পুঁথি হয়। বিদ্যাপতির কবিতাকে চণ্ডীদাসের তুলনায় যৌবনাচ্ছন্ন বলা যাইতে পারে। চণ্ডী-দাদের কবিতায় ধৌবনের অভাব দেখা যায় না বটে, কিন্তু তাই বলিয়া তাহা যৌবনাচ্ছন্ন নছে। আর বিদ্যাপতিতে কেমন একটা অতৃপ্তির ভাব দেখা যায়। তাঁহার এই অতৃ-প্রির একটা পান একেবারে বিখ্যাত। সে গান আমাদের.

> "জনম অবধি হাম রূপ নেহারিমু, নয়ন না তিরপিত ভেল। সোই মধুর বোল প্রবণ হিঁ গুনমু, শ্রুতিপথে পরশ না গেল॥ কত মধুযামিনী রভদে গোঁয়াইনু, না বুঝার কৈছন কেল। লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখনু, তবু হিয়া জুড়ন না গেল॥"

এ গান্টী আমরা সম্পূর্ণ উদ্ধৃত করি নাই, মধ্যে থানিকটা তুলিয়া দিয়াছি মাত। বিদ্যাপতির কবিতায় আরও স্থানে স্থানে এই ভাবের বিকাশ হইয়াছে। তাঁহার একটী বাসন্তী বিরহের গানেও আছে.

> "অনিমিথ নয়নে নাহ মুখ নির্থিতে তিরপিত না হোয় নয়ান।"

বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস সম্বন্ধে মোটামুটী অনেক কথা বলা হইয়াছে। আর অধিক বকাবকি করিয়া পাঠকগণের ধৈর্য্যচ্যুতি করিব না। এখন সংক্ষেপে ইহাঁদের সম্বন্ধে ছুই চারিটী কথা বলিয়া শেষ করা যাক্। বিদ্যাপতির কবিতা দেখিলে তাঁহাকে পণ্ডিত তাঁহার উপরে জয়দেবের বিশেষ প্রভাব। চণ্ডীদাস ঠাকুরে কাহারও বড় প্রভাব দেখা যায় না। জয়দেব তিনি পড়িয়াছিলেন কিনা জানি না, কিন্তু তাঁহার লেথায় জয়দেবের ভেমন প্রভাব ত কৈ লক্ষিত হয় না। চণ্ডীদায়ের লেখার স্থানে স্থানে তাঁহার নাট্য-রদাস্বাদন ক্ষমতারও বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। মানময়ী রাধার নিকট জীক্লফের স্বয়ং দৌত্য দেখিলেই আমাদের কথা সপ্রমাণ হইবে । চণ্ডীদাদের ছন্দ প্রায়ই কিছু ছুটস্ত; বিদ্যাপতি কিছু ধীর। কিন্ত লেখা দেখিয়া চণ্ডীদাসকে যেমন সহজে চেনা যায়, বিদ্যা-পতিকে তেমন দহতে ধরা যায় না। চণ্ডীদাস আপনার লেখায় ফুটিয়াছেন অধিক।

শান্ত সমুদ্র।

धीदत वदश्यांत्र; তর স্বরে श्रीम स्ता जर्ल পर्फ নিস্তরক সিন্ধু নড়ে মৃত্ মৃত্ সোহাগের ভরে। ধীরে আছাড়িয়া কূলে কৃষ্ণকায় শৈলমূলে, कनकरन करत जन (थनां; শুত্র শুত্র ফেন মালা, সাজায় কুস্থম ডালা---স্থচিকন অসীম সে বেলা! **সায়াহ্নের শান্ত** রবি লোহিত মুথের ছবি ঝাপ দিয়া পশিবারে চায় -একধারে নীলাকাশ, এক ধারে মেঘরাশ, বিশাল মুকুরে পড়ে ছায়। শিরেতে কনক রেখা অঙ্গে নানা ছবি লেখা (मरवत्र अक्ष्म नूरहे अत्न। শুধু হাদি, সুধু খেলা, শুধু দে ঘুমের মেলা, ঘুম মাথা জল কল কলে।

জল পশ্চী কত শত
উড়ে আনে অবিরত
শৈল শৃঙ্গে পোহায় য়ামিনী;
ধীরে সন্ধা ভেনে আনে,
পূর্ব শশী পূর্বাকাশে,
চারিদিকে মধুর চাঁদিনী;
চারিদিকে জলম্ম,
চারিদিকে মধুময়,
সলিলের শান্তি নিকেতন;
হুলরে হুল্বরী ধীরে
হুধায় বিসয়া ভীরে
'সাগরেতে ঝাটকা কেমন!'
শ্রীনগেক্রনাথ শুপ্তঃ।

ञक।

বাঞ্চলা দেশে যে সকল অন্ধ প্রচলিত ছিল কিম্বা আছে, তংসমস্তের যথাসাধ্য বিবরণ প্রকাশ করা আমাদের অভিপ্রায়। ব্রিটীস গবর্ণ থেকৈই রূপায় একটি বিদেশীয় ও বিজাতীয় অন্ধ আমাদের দেশে প্রচলিত হইয়াছে, বঙ্গের আবাল রুদ্ধ সকলেই অন্থ অন্ধ্রণিকে বিস্মৃতি-সাগরে ভুবাইয়া দিতে যত্নবান হইয়াছেন। স্কুলের পাঠ্য ইতিহাস-লেখকগণ ইহার প্রধান উদ্যোগী। এজন্য আমাদের দেশীয় প্রাচীন অন্ধ্রণ মুর্যু অবস্থা প্রাপ্ত ইইয়াছে। আমারা ক্রমে ক্রমে সেই সকল অন্ধের উল্লেখ করিব।

- ১। কলিগতাক— ১৯৯০ বংসর গত হইল মাখী পূর্ণিমায় এই অব্দ আরম্ভ হয়।
 প্রাচীন হিন্দু রাজন্যবর্গ মধ্যে কোন কোন নরপতি এই অব্দ ব্যবহার করিতেন,
 কিন্তু এক্ষণে দেশীয় পঞ্জিকা ব্যতীত অন্য কিছুতেই এই অব্দ ব্যবহার হইতে দেখা
 যায় না।
- ২। পাওবাক--- শীহট প্রদেশে যে চ্ইথও তামশাসন প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহাতে ইহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। পাওুপ্ত যুধিষ্টিরের সময় এই সদ প্রচলিত হয়, এজন্যই ইহাকে

भाखनां क नत्न । त्रां क शांत्र व है जिहां म तिथक करार्गन है छ मारहन निथां ज क्यां जिसिन বেণ্টলি সাহেবের মতানুসরণ করিয়া বলেন যে, খৃষ্টাব্দ প্রচলিত হইবার ১১৭৯ বংসর পূর্ব্বে যুধিষ্ঠিরের অব্দ প্রচলিত হইয়াছিল। তৎপরে অক্তান্ত ইংরাজ লেথকগণ ইহা-দের মতাত্মরণ করিয়াছিলেন। বঙ্গীয় লেথকগণ অক্ষ্র হাদয়ে টড সাহেবের পদাতুমরণ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের বিবেচনায় বেণ্টলি ও টডের গণনা ভ্রমাত্মক। কারণ এসম্বন্ধে আমাদের প্রাচীন জ্যোতির্বিদ বরাহমিহির কিম্বা কাশীরের ইতিহাস লেথক কহলণ পণ্ডিতের মত তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী। রাজতরঙ্গিনীর মতে ৬৫৩ কলিগতাকে যুধিষ্ঠির জন্মগ্রহণ করেন। রাজাবলীর মতে তিনি ১২৬ বৎসর জীবিত ছিলেন। ইহা অসম্ভব নহে। তাঁহার ৭৬ বৎসর বয়ঃক্রমে রাজস্যুয় যক্ত সম্পন্ন হয়। যদি এই সময় হইতে তাঁহার অবদ গণনা করা যায়, তাহা হইলে একণে (৪৯৯০-- ৭২৯ =) ৪২৬১ পাণ্ডবান্দ চলিতেছ লেখা যাইতে পারে। কিন্তু বরাহমিহির বলেন ২৫২৬ পূর্ব্ব শকান্দে যথন মঘা নক্ষত্রে সপ্তর্ষি মণ্ডল অবস্থিতি করিতেছিল, সেই সময় যুধিষ্ঠির রাজ্য শাসন করিতেছিলেন। তদমুসারে এক্ষণে (২৫২৬+১৮১:=) ৪৩৩৭ পাণ্ডবান্ধ চলিতেছে। স্ত্রাং দেখা যাইতেছে যুধিষ্ঠিরের জনাকাল হইতে (৪৯৯০-৬৫০ = ৪০০৭) পাওবাদ গণনা করা হইয়াছে। ত্রোদশ শতাকী পূর্বের বরাহ মিহির জীবিত ছিলেন। প্রায় সার্দ্ধ সপ্তশতাকী পূর্বের্দ কহলণ পণ্ডিত রাজতরঙ্গিনী রচনা করেন। এই প্রাচীন পণ্ডিত্বয়ের বিশদ মত পরিত্যাগ করিয়া আমরা সাহেবী কল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করিতে নিতান্ত অক্ষম।

- ০। জৈনাক—জৈনদিগের চতুর্কিংশ জন তীর্থকর ছিলেন, ইইাদিগকে জিন বলে। জিনগণ দারা প্রবর্ত্তি ধর্ম "জৈনধর্ম" আথ্যা প্রাপ্ত ইইয়াছে। চতুর্কিংশতি বা শেষ তীর্থকরের নাম মহবীর। নিচ্ছবি (মিথিলা) রাজ্যের প্রধান নগরী বৈশালীর অন্তর্গত ক্লগ্রাম নামক পল্লিতে মহবীর ৭০৭ পূর্কেশকাকে জন্মগ্রহণ করেন। সেই দিবস হইতে জৈনাব্দের গণনা হইয়াছে। তদক্ষারে এক্লণে (৭০৭+১৮১২=) ২৫১৮ জৈনাক চলিতেছে। অনেকেরই বিশাস যে বিখ্যাত শেঠবংশের সহিত জৈনধর্ম এদেশে উপস্তিত হইয়াছিল। কিন্তু আমরা যেরূপ প্রমাণ প্রাপ্ত ইইয়াছি, তদ্বারা অনুমিত হয় যে, মহারাজ অশোকের অভ্যাদয়েরও পূর্বে জৈনধর্ম বাঙ্গলায় প্রচলিত ইইয়াছিল। অশোকের কিঞ্চিদ্ন সহস্র বংসর পরে মখন চীনদেশীয় পরিব্রাজ্ক হিয়োন সাঙ্জ এ দেশে আগমন করেন, তৎকালেও বাঙ্গলায় জৈন সম্প্রদারই প্রবল ছিল। উত্তরও পশ্চিম বঙ্গে জৈনদিগের দেবমূর্ত্তি সমূহ ভূগতে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; স্ক্তরাং ইহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে যে, সহস্র বংসরেরও অধিক কাল বাঙ্গলায় জৈনদিগের প্রধানাছিল।
 - ৪। বুদ্ধাব্দ -শাক্যকুমার দিদ্ধার্থ ৭০১ পূর্বশেকাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। ৮০ বৎদর

বয়ঃক্রমে ৬২১ পূর্কশকাকে তাঁহার মৃত্যু হয়। সেই দিবস হইতে এই অক গণনা হই-তেছে। স্কুতরাং এক্ষণে (৬২১ + ১৮১১ =) ২৪৩২ বৃদ্ধান্ধ চলিতেছে।*

- শেষং—উজ্য়িনীর অধিপতি মহারাজ বিক্রমাদিত্য ১৩৫ পূর্বেশকালে এই
 অক প্রচলিত করেন।
- ৬। শকান্ধ বাঙ্গলায় শকান্ধই বিশেষরূপে প্রচলিত হইয়াছিল। অন্যাপি আমাদের জন্মপত্রিকার এই অন্ধ ব্যবহৃত হইতেছে। প্রবাদ অনুসারে প্রতিষ্ঠানপুরের
 অধিপতি শালিবাহন শকদিগকে দমন করিয়া এই অন্ধ সংস্থাপন করেন। কিন্তু গবেষণা
 দ্বারা নির্ণীত হইয়াছে যে, গুপ্তবংশীর সমাট মহারাজাধিরাজ চক্রপ্তেপ বিক্রমাদিত্য এই
 অন্ধ প্রচলিত করেন। (১২৯৫ বঙ্গান্ধের ভাত্র ও আখিন মাসের ভারতীতে প্রকাশিত
 "গুপ্তরাজগণ" প্রবন্ধ তুইবা।) প্রতিষ্ঠানপুর মহারাষ্ট্র দেশের অন্তর্গত, গোদাবরী নদীর
 তীরে অবস্থিত ছিল। তদ্দেশাধিপতির সহিত শক্জাতির কশহের কোন কারণ ছিল না।
 কোন কোন লেখক অনুমান করেন শকান্ধ প্রবর্ত্তক শালিবাহন মগধ দেশের অধিপতি
 ছিলেন; তাহা হইলে চক্রপ্তপ্ত বিক্রমাদিত্যের অন্য নাম শালিবাহন বিবেচনা করিতে
 হইবে। গুপ্ত রাজগণ প্রথমতঃ কেবল মগধ দেশের অধিপতি ছিলেন। তৎপরে চক্রপ্তপ্ত
 বিক্রমাদিত্য ও তাঁহার কুলতিলক পুত্র সমুদ্গপ্তপ্ত পরাক্রম সমগ্র উত্তর ভারত আপনাদের করতলম্ভ করিয়াছিলেন।
- १। হর্ষান্ধ-কান্যকুজাধিপতি মহারাজ হর্ষবর্জন শিলাদিত্যের রাজ্যাভিষেক
 কাল হইতে এই অব্দ গণনা হইয়াছিল। আবুরিহান আল বিরোণী এই অব্দের

^{*} বুদ্দেবের আবির্ভাব ও তিরোভাব কাল সম্বন্ধে অনেক মতভেদ রহিয়াছে, আমরা তাহার কয়েকটি এন্থলে উদ্ধৃত করিতেছি।

১। শকাব্দের পঞ্দশ শতাব্দীতে ভূটান দেশীয় লামা পল্লকল্ল লিথিয়াছেন—১১৩৪ শকাব্দে বুদ্ধাব্দ আরম্ভ হয়।

[্]ব। চীনদেশীয়বিথ্যাত ইতিহাস লেথক মাতঁওয়ালীন শকান্দের_একাদশ শতাকীতে জীবিত ছিলেন, তাঁহার মতে ১১০৫ পূর্কাশকাকো বুদ্ধাক আরম্ভ হয়।

৩। কহলণ পণ্ডিতের মতে ১৪১০ পূর্বশিকাকে বৃদ্ধদেবের তিরোভাব হইয়াছিল।

৪। ব্রহ্মার প্রাচীন ইতিহাদ গ্রন্থ দিখিত আছে যে, ৬২২ পূর্বে শকাকে বুদাদ প্রচলিত হইয়াছিল।

৫। সিংহলদেশীয় প্রাচীন ইতিহাস মহাবংশের মতে ৬২১ পূর্বে শকাব্দেব্দ্দেব নির্বাণ লাভ করেন।

৬। শ্রাম দেশীয় ইতিহাদ-লেথকদিগের মতে ৬২২ পূর্ব শকাকে বুদ্ধাক প্রচলিত হইয়াছিল।

৭। আসামের রাজগুলর মতে অজাতশত্রের রাজ্যাভিষেকের অঠাদশবর্ষে ও চক্ত্র-গুপ্তের ১৯৬ বংসর পূর্বের ব্রুদেব নির্বাণ লাভ করেন। এই গণনা দ্বারা ৬২২ পূর্বে শকাব্দে ব্রের ভিরোভাব নির্ণাভ হইতেছে।

উল্লেখ করিয়াছেন। হর্ষবর্জন ভাতৃ হত্যার প্রতিশোধ লইবার মানসে প্রাচীন গৌড় নগর বিনষ্ট করিয়াছিলেন। তিনি বাঙ্গলার রাজন্যবর্গ হইতে করগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার অবদ বাঙ্গলায় প্রচলিত হইয়াছিল কিনা, তাহা স্থির রূপে লিপিবদ্ধ করা স্থকঠিন। সম্ভবতঃ ৫০০ শকাব্দে তিনি সিংহাসনে আরোহণ করেন।

৮। ত্রিপুরান্ধ—ত্রিপুরেশ্বরদিণের অধিকৃত স্থানে এই অন্ধ প্রচলিত রহিয়াছে। ৫১২ শকান্দে এই অন্ধ প্রচলিত হইয়াছিল। বর্ত্তমান ১৮১১ শকান্ধে ১২৯৯ ত্রিপুরান্ধ চলিতেছে। সন্তবতঃ মহারাজ বীররাজ এই অন্ধ প্রচলিত করেন।

৯। মলাক — বিষ্ণুপ্রের রাজাদিগের অধিকৃত স্থানে এই অব্দ প্রচলিত ছিল।
এই রাজবংশের স্থাপনকর্ত্তা আদিমল্ল ৬১৮ শকাব্দে এই অব্দ প্রচলিত করেন।
স্থৃতরাং বর্তমান সময়ে মলাকের বয়ঃক্রম ১১৯০ হইতেছে। কোন কোন লেথক
বলেন ১০২ মলাকে আদিমল্লদেব বিষ্ণুপ্রের সিংহাদনে আরোহণ করেন, কিন্তু ইহা
ভ্রমাত্মক। বংশ স্থাপনকর্ত্তা আদিমল্লের অভ্যুদয়ের পূর্বের মলাক প্রচলিত হইয়াছিল,
ইহা প্রত্যেয়াপযোগী নহে।

> । পালান্দ। প্রবল বিক্রম পালগোড়েশরগণ দকলেই আপনাদের রাজ্যা-ভিষেক কাল হইতে এক একটি নৃতন অন্দ গণনা করিতেন। এজন্ত তাঁহাদের কোন অন্দ দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় নাই।

১১। লক্ষ্ণান্ধ—বল্লালসেন দেবের পুত্র মহারাজাধিরাজ লক্ষ্ণ দেন দেব ১০২৮ শকান্ধে সিংহাসনে আরোহণ করিয়া এই অব্দ প্রচলিত করেন। দীর্ঘকাল এই অব্দ বাঙ্গলার প্রচলিত ছিল। অদ্যাপি মিথিলার পণ্ডিত সমাজে সামান্তরূপে ইহা "ল সং" আখ্যা দারা প্রচলিত রহিয়াছে। *

১২। হিজিরি—মুদলমান ধর্ম প্রবর্ত্তক মহম্মদের মকা হইতে মদিনায় প্লায়নের দিবদ হইতে উাহার শিষ্যগণ এই অব্দু গণনা করিতেছেন। ৫৪৪ শকাব্দের ১ লা শ্রাবণ এই ঘটনা হইয়াছিল। চাক্র মাদ অনুদারে এই অব্দের গণনা হইয়া থাকে, তদনুসারে বর্ত্তমান ১৮১১ শকাব্দের প্রথমভাগে ১৩০৬ হিজিরি চলিতেছে, ২০ শ্রাবণ ২৩০৭ হিজিরি আরম্ভ হইবে।

১৩। সন বা বঙ্গাক। মোগল সমাট আকবর হিজিরি অরু চাল্র মাসের পরিবর্তে সৌর মাস অনুসারে গণনার প্রথা প্রবর্ত্তি করেন। আকবরের প্রবর্ত্তি প্রথা

^{*} বিজ্ঞবর বেবেরিজ সাহেব লক্ষ্ণাব্দের আরম্ভ কাল লইয়া একটি স্থন্দর তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন। (J. A. S. B. Vol. LVII. part 1. pp. 1--7.) আমরা পশ্চাৎ ইহার মীমাংসা করিতে যত্ন করিব ।

জামুসারে গণিত হইরা দেই আদ আর্থাবর্দ্ধে ও দক্ষিণাপণে "ফদলি," উড়িষ্যায় "বিলায়তী বা আমলী" ও বাঙ্গলায় "সন" আথ্যা হারা পরিচিত হইয়াছে। ১৪৭৭ শকাব্দের ৯৬৪ হিজিরি হইতে সৌর মাস অনুসারে প্রথম গণনা হইয়াছিল, তদন্ত্ব-সারে এক্শে (৯৬৪ + ৩৩২ =) ১২৯৬ বসাক বা সন চলিতেছে।

১৪। কুচান্ধ—এই অন্ধ কুচবিহারে রাজ্যে প্রচলিত রহিয়াছে। ইহা তথায়
"রাজশক" নামে খ্যাত। কুচবিহারের বর্ত্তমান রাজবংশের আদিপুরুষ বিশ্বসিংহ
দাবিংশ বংসর বয়ঃক্রমে ১৪ কুচান্দে (১৪৪৫ শকান্দে) সিংহাসনে আরোহণ করেন।
বোধ হয় বিশ্বসিংহের মাতামহ হাজুক্চের মৃত্যু কিয়া বিশ্বসিংহের মাসতুতা ভাতা
চন্দনের অভিষেক কাল (১৪০১ শকান্দ) হইতে কুচান্দের গণনা হইয়াছে। বিশ্বসিংহ
ও চন্দন উভয়েই হাজুর দৌহিত্র, তন্মধ্যে চন্দনই জার্চ ছিলেন। স্কতরাং হাজুর
মৃত্যুর পর চন্দন মাতামহের পরিত্যক্ত আসন অধিকার করেন। চন্দনের মৃত্যুর
পর হারুয়া মেচের কুলভিলক প্ত বিশ্বসিংহ সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন।
তন্ত্র লেথক ব্রাহ্মণগণ গরিব হারুয়া মেচকে "বর্থাস্ত" করিয়া মহাদেবকে বিশ্বসিংহের পিতৃস্থানে 'নিযুক্ত" করিয়াছেন।

১৫। খৃষ্টাক—বাঙ্গলার বিখ্যাত লেখকগণ কোন বিশেষ ঘটনার উল্লেখ করিতে হইলেই অধিকাংশ স্থলে "পুর্কাণ্ঠাক" কিম্বা "খৃষ্টাক," না লিথিয়া "খৃষ্ট জনাইবার এত বৎসর পূর্বেক কিম্বা পরে এই ঘটনা হইয়াছিল" এরূপ লিথিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহা-দের এই সকল লেখা পাঠ করিয়া আমরা হাস্য সম্বরণ করিতে পারি না। কারণ তাঁহারা ইহা অবগত নহেন যে ভ্রক্তমে খৃষ্টের চতুর্থ বংসর হইতে এই অক গণনা হইয়া আসিতেছে। ৮১ পূর্বে শকাকে যীশু খৃষ্টের জন্ম, কিন্তু ৭৮ পূর্বে শকাক হইতে খুষ্টাকের গণনা আরম্ভ হইয়াছে।

১৬। ব্রাহ্মসম্বং—মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় যে দিবদ যোড়াসাঁকোস্থিত ১৭৫ নং ভবনে আদি ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করেন, সেই দিবস হইতে ব্রাহ্মগণ ব্রাহ্মসম্বতের গণনা করিয়া আদিতেছেন। বর্ত্তমান ১৮১১ শকাকো ৬০ ব্রাহ্মসম্বং চলিতেছে।

১৭। চৈতনাকি— চৈতন্যের সহচরগণ বোধ হয় প্রায় তিন শত বৎসর নিজিত ছিলেন। দীর্ঘকালের পর তাঁহাদের নিজ্ঞ হইয়াছে। প্রীছট্ট দেশীয় বৈদিক কুল কমলের ভাস্কর স্বরূপ—ুপ্রেমাবতার চৈতন্যদেব ১৪০৭ শকাক্ষের ফাল্গুণী পূর্ণিমায় জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার কতিপয় অনুচর সেই দিবদ হইতে এই অন্ধ গণনা করিয়া সম্প্রতি ইহা প্রচার করিতে লালায়িত হইয়াছেন ।

बैदिक लामहत्व मिश्ह।

टिङ्क्तवो।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

"কিসের ভিড়?"

"এক জন ভৈরবী এসেছে।"

এই বলিয়া ছই জনে ভিড় ঠেলিয়া ভিড়ের ভিতর প্রবেশ করিল। ছই জনই বলিঠ তরুণ পুরুষ —ছই জনই কাশীর গুণ্ডা।

মণিকর্ণিকার ঘাটে এক জন ভৈরবী আসিয়াছে। তাহাকে দেখিবার জন্যই এত ভিড়।

বেলা এখনও এক প্রাহর হয় নাই। গঙ্গার জলে প্রভাত স্থায়ের আলো পড়িয়াছে। মাব মাস। শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে লোকে স্নান করিতে যাইতেছে। অনেকে স্নান করিয়া ঘাটের উপর রৌদ্রে দাঁড়াইয়া আছে। অনেকে বিশ্বেধরের দর্শনে চলিয়াছে।

গুণ্ডা ছই জন ছই হাতে ভিড় সরাইয়া যে দিকে ভৈরণী বসিয়াছিল, দেই দিকে চলিল। ঘাটে নামিবার সিঁড়ার এক ধারে ভৈরণী বসিয়া আছে। মুথ গঙ্গার দিকে। চারিদিক হইতে লোক ঘিরিয়াছে, কিন্তু ভৈরবীর বড় নিকটে কেহ নাই। একটু দূর হইতে দাঁড়াইয়া সকলে দেখিতেছে।

আগন্তক হই জন সিঁড়ীতে নামিয়া তৈরবীর সমূথে গিয়া দাঁড়াইল। আর সকলে একটু তফাতে দাঁড়াইয়া ছিল, ইহারা আরও নিকটে গিয়া দাঁড়াইল। ইহারা ভয় অথবা সম্মান বড় জানে না, বিশেষ স্ত্রীলোক দেখিলে কথনই সম্ভ্রম করে না।

ভৈরবীকে দেখিয়া ভিড়ের কারণ বুঝিতে পারিল। ভৈরবী তরণী—অপূর্ব হৃদরী। মাথায় দীর্ঘ জটা, জটা পড়িবার পূর্বেব বোধ হয় সে কেশরাশি বড় হৃদর ছিল। বোধ হয় সেই চুলের মাঝথানে মুখখানি বড় শোভা পাইত। মাথায় জটা পড়িয়াও রূপ কমে নাই। কিয় এখনকার সৌন্দর্য্য কোমল নছে। ভৈরবী তেজ-স্বিনী, অঙ্গ হইতে যেন অগ্নিফ্ লিঙ্গ নিঃস্ত হইতেছে। স্ব্রাঙ্গ গেরুয়ায় আর্ত; হাত, পা, মাথা কেবল দেখা ঘাইতেছে। মাথায় কাপড় নাই, জটারাশি পৃষ্ঠের চারিদিকে পড়িয়াছে—ধুলায় লুটিতেছে। লৌহ-নির্মিত ত্রিশূল কোলে পড়িয়া বহিয়াছে।

ভিড়ের দিকে ভৈরবীর আক্ষেপ ছিল না। গঙ্গার জলে যেথানে ছোট ছোট চেউ-রের উপর স্থারশি জ্বলিতেছে—চেউ হইতে ঠিক্রিয়া পড়িতেছে, দেই থানে তাহার দৃষ্টি। মুথ গঙ্গীর, মুথে প্রান্তির চিহ্ন লক্ষিত হইতেছে। পায়ে পথের ধলা, চক্ষু ঈবং কিই, তাই যেন শীতল জলের দিকে চাহিয়া চক্ষুপ্রান্তি দ্ব করিতেছে। এমন সময়

উপরোক্ত হুই ব্যক্তি আদিয়া তাহার সন্মুথে দাঁড়াইল-গন্ধার জল, স্থাের আলােক িআর তৈরবীর মধ্যে আসিয়া দাঁড়োইল। তাহাদের ছায়া তৈরবীর অঙ্গে পড়িল।

ভৈরবী চকু তুলিয়া দেখিল তুই জন যুবা পুরুষ একদৃষ্টে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। মুথ ফিরাইয়া দেখিল বিস্তব লোক তাহাকে বিরিয়াছে। তথন সে নিঃশব্দে ত্রিশূল হাতে করিয়া উঠিল। ত্রিশূলের ফলক শাণিত, তাহাতে স্ব্যাকিরণ প্রতিফলিত হইতে লাগিল।

তাহাকে দেখিয়া সকলে পথ ছাড়িয়া দিতে লাগিল। দাঁড়াইলে সকলে দেখিল ধে ভৈরবীর আকৃতি কিছু দীর্ঘ, আয়তন পূর্ণ, গৈরিক বদনেও অঙ্গের লাবণা লুকায়িত হয় নাই। তৈরবী জ্রুপদে বিশেষরের মন্দির লক্ষ্য করিয়া চলিল। যুবক ছই জন তাহার সঙ্গ লইল।

একজন বলিল, "মায়ি, এখানে যদি তুমি নৃতন আসিয়া থাক ত আমাদের সঙ্গে-আইন, আমরা তোমায় ভাল বাদা দেখাইয়া দিতেছি।"

দিতীয় ব্যক্তি বলিল, ''বিশেশবের মন্দিরের পাণ্ডারা আমাদের আত্মীয়। দেই-থানেই তুমি চল। সর্কাণ বিশেশবের নিকটে থাকিবে।"

ভৈরবী গুট জনের মূথের প্রতি চাহিয়া মৃত্র অথচ দৃঢ় স্বরে বলিল, ''তোমরা আমার দঙ্গ পরিত্যাগ কর।" এই বলিয়া আরও ক্রতগতি চলিয়া গেল।

ভৈরবীর কথা শুনিয়া ছুই জনে একটু পিছাইয়া পড়িল, কিন্তু দৃষ্টির বাহির হইল না। ভৈরবী কোথা যায়, কি করে তাহাদের জানিবার ইচ্ছা। ভৈরবী যুবতী, পরমা-স্থলরী, নিরাশ্রিতা, অরক্ষিতা। তাহার পাছু লাগিলে কোন ভয় নাই। অস্ততঃ কোণা যায় দেখিতে হইবে।

বিখেখরের মন্দিরের নিকট আসিয়া ভৈরবী একটু দাঁড়াইল, কি যেন ভাবিতে লাগিল। কিছু পরে মন্দিরে প্রবেশ করিল। তাহাকে মন্দিরে প্রবেশ করিতে দেশিয়া পশ্চারতী পুরুষদয় পরামর্শ করিতে লাগিল। পরামর্শ স্থির হইলে একজন মন্দিরের ভিতরে গেল, আর এক জন বহিদ্বারে দাঁড়াইয়া রহিল।

ছিতীয় পরিচেছদ।

সেঁই রাত্রে গঙ্গাতীরে এক ভগ্ন মন্দিরের মধ্যে ভৈরবী আশ্রয় গ্রহণ করিল। রাত্রে সেথানে জনমনুষ্য থাকে না, নিকটে কাহারও বাস নাই। কথন কোন উলা-সীন সন্ন্যাসী সেথানে ছ এক রাত্রি যাপন করে, আবার অন্যত্র চলিয়া যায়। ছার, গৰাক ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, গঙ্গার কলপ্রবাহধ্বনি সেই মন্দির মধ্যে দিবানিশি শ্রুত হই-তেছে। বাহিরে যেমন শীত, মন্দিরের ভিতরেও প্রায় সেইরূপ শীত। এক বদনা ভৈরবী নিশি যাপন করিবার অভিলাবে মন্দিরে প্রবেশ করিল।

জ্যোৎসা রাত্র। দ্বিশ্বর প্রায় অতীত হইয়াছে, নগরীর কলরব প্রায় স্তব্ধ হইয়া গিয়াছে। দ্রে শ্বশানে অয়ি জ্লাতেছে, শ্বশানের কুরুরগুলা ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, কথন ডাকিতেছে। ভয় মন্দিরের নীচে দিয়া জ্যোৎসায় গলা বহিয়া যাইতেছে। হিমে জ্যোৎসার আলোক অপ্রাষ্ট্ট; অতিশয় শীতল পবন বহিতেছে। এমন সময় ত্ই ব্যক্তি প্রছের-গতিতে সেই ভয় মন্দিরে প্রবেশ করিল।

তৈরবী শুইরাছিল, নিজা যায় নাই। পদশব্দে উঠিয়া বসিল। জ্যোৎসালোকে দেখিল যে তুই জান প্রাতে তাহার অনুবর্তী হইরাছিল, সেই তুই জান। তুই জনে সুরা পান করিয়াছে, এক জনের হাতে একটা মদের বোতল, আর এক জানের হাতে একটা পাত্রে মাংস। গল্মে মিশির আমাদিত হইল।

ভৈরবী উঠিয়া দাঁড়াইল। ত্রিশূল হাতে ছিল, ত্রিশূলের মুথ মাটীর দিকে। তাহাকে উঠিতে দেখিয়া প্রথম ব্যক্তি কিছু জড়িতস্বরে কহিল, "উঠিতেছ কেন? তোমার জন্য আমরা এই প্রদাদ আনিয়াছি। ভৈরবীর প্রদাদ গ্রহণ কর।"

দিতীয় ব্যক্তি বোধ হঁয় অতি অল্পই মদ্য পান করিয়াছিল, তৈরবীকে উঠিতে দেখিরা দার রোধ করিয়া দাঁড়াইল। বলিল "বাও কোথা ? বেখানে তোমাকে আনিবার বড় ইচ্ছা ছিল, দেখানে তুমি নিজে আদিয়াছ। এখন আমাদিগকে ছাড়িয়া বাইতে চাও কেন? আমর। অনেক যত্ন করিয়া তোমার জন্য তৈরবীর প্রদাদ আনিয়ছি।" এই বলিয়া মাংদ পাত্র তৈরবীর দল্পথে রাখিল।

্ যুবতী নিঃসহায়, রাত্রি গভীর, বিজন স্থান। ছই বলিষ্ঠ পাষ্ও স্থ্রাপানে মত হইয়া তাহার সর্ব্যনাশ করিবার জন্য আসিয়াছে। কে তাহাকে রক্ষা করিবে ?

কিন্তু ভৈরবীর মুখে ভয়ের চিহ্নাত্র নাই। দিতীয় ব্যক্তির কথা সমাপ্ত হইলো ধীরস্বরে জিজ্ঞাদা করিল, "দকল ভৈরবী কি সুরাপান করে ?"

"না করিলে কি ভৈরবী হয় ?"

ভৈরবী আমাবার জিজ্ঞাসা করিল, "এত রাত্রে তোমরা এথানে কেন আসি-য়াছ ়"

প্রথম ব্যক্তি হাদিয়া উত্তর করিল, "তা কি আবার জিজ্ঞাদা করিতে আছে ?" ভৈরবী বলিল, "আমি অসহায় স্ত্রীলোক, আমার উপর অত্যাচার করিলে তোমী-দের কি লাভ হইবে ?"

''কে তোমার উপর অত্যাচার করিতেছে ? ঘাড়ে করিয়া থাবার বহিয়া আনা কি অত্যাচার করা ?"

ভৈরবী বলিল, "তোমাদের আর কোন অভিপ্রায় নাই ?" প্রথম ব্যক্তি বলিল, "আত কথায় কাজ নাই, খাইতে আরম্ভ কর।" "আমি ব্রহ্মচারিণী।"

"অমন অনেক দেখিয়াছি। গোড়ায় সকলেই অমন বলে, তার পর স্ব পার হইয়া यात्र ।''

ভৈরবী আবার কথা ফিরাইল, জিজ্ঞাসা করিল, 'কাশী অত্যন্ত পবিত্র তীর্থ তোমরা জান ?"

উভয়ে বাঙ্গম্বরে বলিল, ''না আজ গুনিলাম। তুমি আসিয়া বুঝি কাশী পবিত্র হইয়াছে।"

ভৈরবী বলিল, "এমন পুণাস্থানে তোমরা অহোরাত পাপচেষ্টায় কেন ভ্রমণ কর 🤫

প্রথম ব্যক্তি বলিল, "পাপ কি ? তোমার রূপে আমরা মজিয়াছি, তাহাতে আবার পাপ কি ? আর পাপই যদি হয় ত কাশাবাসীর ভয় কি ? কাশীতে মরিলেই ত পাপ মুক্ত হইব।"

"মুখ। স্বর্গে পাপাচরণ করিলেও অতল নরকে পতিত হইতে হয়। নরকে গেলেও তোমাদের পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইবে না। কত হতভাগিনীর সর্ব্বনাশ তোরা করিয়া-ছিস্-স্বয়ং বিশ্বেশ্বর জানেন।"

দিতীয় ব্যক্তি প্রথমকে বলিল, "এথানে কি শাস্ত্র বিচার করিতে আসিয়াছিদ্? মাগী ত থাইবে না, শাস্তালাপে রাত কাটাইতে চায়।"

এই বলিয়া দে ভৈরবীকৈ ধরিতে উদ্যত হইল।

অকন্মাৎ তৈরবীর মূর্ত্তি ফিরিল। এতক্ষণ ধীরভাবে, ধীরস্বরে কিছু ছঃথিতের মত কথা কহিতেছিল, সহসা ত্রিশূল তুলিয়া সাক্ষাৎ ভৈরবীর মত দাঁড়াইল। আয়ত চকু সহসা জ্বলিয়া উঠিল, জ্যোৎস্নায় তাহার মুথ ভীম শোভা ধারণ করিল। কণ্ঠস্বরে গঙ্গাতীর প্রতিধ্বনিত করিয়া বলিল, "তোরা জানিস্ আমি কে ?"

মাতাল ছুইটা একটু বিস্মিত হইয়া কহিল "না।''

পূর্ব্বং ভৈরবী বলিল, "আমাকে জানিস্না বলিয়াই এথানে আসিয়াছিদ্, নিংলে ব্যাখ্রীর অপেক্ষা ভীষণ জানিয়াও আমার সন্মুথ হইতে পলায়ন করিভিস্। যে সকল विभन इटेरे जामारक रेजियी बच्चा कविशारहन, अनिर्म राजिस इरकम्भ स्य। তোরা কাপুরুষ, তোদের আমার ভয় কি ? পথ ছাড়িয়া দে !"

বে পথ রুদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়াছিল, তাহার সোহস ফিরিয়া আসিতেছিল, বিস্ময়ও অপনীত হইতেছিল। ভৈরবীর বাক্যে কহিল, "অত তৰ্জন গৰ্জন কেন? একটু স্থির হওনা।"

দৃঢ় মুষ্টিতে ত্রিশূল ধরিয়া ভৈরবী বলিল, "মরিবি ? তবে মর্। পাপের প্রায়-শ্চত্ত হউক।''

দাররক্ষক দেখিল, এ বিজ্ঞান মন প্রাণ্দংশয়। ভয়ে পথ ছাড়িয়া দাঁড়াইল। ভৈরবী

ত্রিশূল হত্তে সদর্পে দার হইতে নিজুক্তি হইল। তাহার অহবর্তী হইতে হুই বীরের সাহস হইল না।

তৃতীয় পরিচেছদ।

সিপাহী যুদ্ধের পর ছই বংসর অতীত হইয়াছে। শান্তি পুনর্কার সংস্থাপিত হই-য়াছে, কিন্তু এ পর্যান্ত ইংরাজেরা নিশ্চিন্ত হইতে পারে নাই। নানা সাহেব ধরা পড়ে নাই, সে ছঃথ তথন ইংরাজের হাদয়ে প্রবল রহিয়াছে। দেশে দেশে গুপুচর ফিরিতেছে, কোথায় কোন বিজোহী লুকাইয়া আছে, তাহাদিগকে গৃত করিবে। যুদ্ধে যাহারা ইংরাজের বিপক্ষে ছিল, তাহাদের মার্জ্জনা হইল বটে, কিন্তু যাহারা বিজোধির নেতা, তাহাদিগের মার্জ্জনা নাই। নানা সাহেব প্রভৃতি প্রধান প্রধান বিজোহীর অনুসন্ধানে রাজ্যময় চর প্রেরিত ইইতেছিল।

এই সময় কাশীতে একজন গুপ্তচর উপনীত হইল। সরকারের নিয়োগ-পত্র তাহার নিকট ছিল, সেই পত্র সে মাজিষ্ট্রেটকে দেখাইল। মাজিষ্ট্রেট পত্র দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখানে কোন বিদ্রোহী লুকাইয়া আছে ?''

সে ব্যক্তির নাম মোম তাজ আলি। বলিল, "হুজুর, ঠিক বলিতে পারি না। যে রক্ম সন্ধান পাইয়াছি, তাহাতে বোধ হয় কোন নামজাদা লোক সম্প্রতি এদিকে আসিয়াছে।"

মাজিষ্ট্রেট ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন, বলিলেন, "চল, আমি তোমার সঙ্গে গিয়া তল্লাস করি।''

মোমতাজ আলি বলিল, "আপনি আদিলে হইবে না। এ কাজে গোলমাল হইলে চিড়িয়া ভাগিবে। আমি গোপনে দন্ধান করিব।"

মাজিষ্ট্রেউ একটু নিরাশ—একটু নারাজ হইলেন, বলিলেন, "তোমার যেমন ইচ্ছা হয় সেইরূপ কর।"

মোমতাজ বলিল, "হজুর, দারোগাকে হকুম করুন।"

নিয়োগ-পত্তে লেখা ছিল যে চরেরা যেমন সাহায্য প্রার্থনা করিবে, মাজিষ্ট্রেট তাহাদিগকে সেইমত সাহায্য দিবেন।, মাজিষ্ট্রেট দারোগাকে ড়াকাইলেন। ডাকাইয়া বলিলেন, "এই ব্যক্তি যথন যত সিপাহী চাহে ইহাকে দিবে। এ গোইলা।"

मारतांशा वृक्षिल, विलल, "वह ९ थूव (थानावन्त ।"

মাজিষ্ট্রেট সাহেবের নিকট হইতে বিদার লইরা দারোগা মোমতাজ আলির সঙ্গে আনক কথা পাড়িলেন। কথা প্রসঙ্গে আদল কথাটা বাহির করিয়া লইবার ইচ্ছা। কিন্তু মোমতাজ্ব আলি দারোগার চেয়ে অনেক পাকা লোক। দারোগা কোন কথাই বাহির করিতে পারিলেন না। কাহার সন্ধানে মোমতাজ আলি কাশীতে আসিয়াছে সেই জানে।

দারোগা জিজ্ঞাদা করায় মোমতাজ আলি বলিল, "এখন কোন দাহায্যের আবশ্যক নাই, যথন প্রয়োজন হইবে, যে কয়জন লোক আবশ্যক হয় চাহিয়া লইব।" এই वित्रा तम निष्कत वामाय हिनयो (शन।

বাসায় গিয়া মোমতাজ আলি বেশ পরিবর্ত্তন করিল। মুসলমানের বেশ পরিত্যাগ कतिया मन्नामौत दन्म थात्र कतिल। देवकारल विरश्चित पर्मात हिलल, भर्थ दक्र मञ्जायन क्तिरल घरल, "अम्र, विरश्चरत्तत अम्र।" कान मर्छ हिनिवात मञ्जावना नाहे य লোকটা কোন কালে মুদলমান ছিল! কথাবার্ত্তা, ভাব ভঙ্গী সমুদায় উদাসীন সন্ধা-भीत भछ। यिपिटक वर्फ़ दनभी लाक, दमरे पिटक शिया पाँफ़ाय, लाटक कि कथावार्छ। কহিতেছে তাহাই গুনিবার ইচ্ছা। মন্দিরের ভিতরে প্রবেশ না করিয়া এদিক ওদিক ভ্রমণ করিতে লাগিল। প্রায় অন্ধকার হইয়া আদিয়াছে।

কয়েকজন যুবক এক জায়গায় দাঁড়াইয়া অত্যন্ত ব্যগ্রভাবে কথাবার্ক্তা কহিতেছে। কপট সন্ন্যাদী সেই দিকে গেল। একজন বলিতেছে, "সেই অবধি কি আর আদে না ?"

আর একজন বলিল, "কই দেখতে ত পাই নে।"

তৃতীয় ব্যক্তি বলিল, "আঃ এমন স্থল্বী হাতছাড়া করিতে আছে ? এথানে আদিয়া আবার পলাইল। ধিক্ তোদের !"

চতুর্থ বলিল, "না, পলায় নাই; এথানেই কোথাও আছে, খুঁজিলে আবার পাওয়া যাইবে।"

দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিল, "তাহার পাছু না লাগাই ভাল। সে ছুঁড়ী বড় ভয়ানক।" তৃতীয় ব্যক্তি অত্যন্ত ঘূণার সহিত বলিল, "গঙ্গা কাছে আছে, ডুবিয়া মর্। একটা স্ত্রীলোককে এত ভয়। তুই আবার মেয়ে মানুষের মর্ম জানিস্।"

ষিতীয় ব্যক্তি কিছু গ্রম হইয়া বলিল, "তুই একবার পড়িস্ তার পাল্লায় ত টের পাস্। সব জাঁক তবে বেরোয়।"

তৃতীয় বলিল, "তুই আর কথা কোস্নে। গোঁপ কামাইরা মেয়েমারুষের সঙ্গে থাক্ গে।''

এই রূপ কিছুক্ষণ কথা বার্ত্তার পর তাহারা আপন আপন পথে গেল। হুই জন একতে এক পথে চলিল, ইহাদের মধ্যে দ্বিতীয় বক্তা ছিল। মোমতাজ আলি সেই ব্যক্তিকে লক্ষা করিয়া তাহাদের দঙ্গে চলিল। কয়েক পদ গিয়া তাহাদের দঙ্গে জুটিল। জিজ্ঞাসা করিল, "তোমবা কি কথাবার্ত্ত। কহিতেছিলে ?"

ত্ই জনই অত্যন্ত বিশিষ্ঠ হইয়া দল্লাদীর দিকে ফিরিয়া চাহিল। তথন বেশ

অন্ধকার হইয়াছে। পথের অস্পষ্ট আলোকে দেখিল সন্মাদী দীর্ঘকায়, মুখে একটু হাসি।

প্রথম ব্যক্তি কিছু রুষ্টভাবে ৰলিল, "আমাদের কথায় তোমার কাজ কি ? আমা-দের কাছে ভণ্ডামি করিও না। শ্অনেক বেটা কপটীকে আমরা শিক্ষা দিয়াছি।"

দ্বিতীয় কহিল, "বোধ হয় তুমি আমাদের কথা শুনিয়া থাকিবে। কি সন্ন্যাসী ঠাকুর! তোমায় যে বড় রসিক দেখিতেছি। আমরা মেয়ে মানুষের কণাবার্ত্ত। কই, তোমার শুনিয়া কি হইবে ?" এই বলিয়া সে হাসিতে লাগিল।

সন্ন্যাদীর মূপে পূর্বের মত একটু হাদি লাগিয়াছিল। বলিল, "আমায় বল না, আমি তোমাদের সাহায্য করিতে পারি।"

প্রথম ব্যক্তি কহিল, "মন্ত্র জান নাকি ?"

সন্ন্যাসী বলিল, "মন্ত্ৰও জানি — অহা উপায়ও জানি।"

দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিল, "বাবাজি! ভাগ বসাইবে না ত ? মেয়েমানুষ্টী পাওয়া গোলে তাহাকে লইয়া সরিয়া পড়িবে না ত ?''

"মহাভারত! তোমাদের কথাবার্তায় বোধ হইতেছে আমি সে ভৈরবীকে কোথাও দেখিয়াছি। তাহার মুখে তোমরা কোন চিহ্ন দেখিয়াছ ?''

ছই জনে উত্তর করিল, "দেখিয়াছি। তাহার চিবুকের নীচে একটী কাল তিল আছে।"

"তবে সেই।''

"(香?"

"একজন বৈষ্ণবী। যাহার দঙ্গে ছিল সে তাহাকে মথুবার পথে ছাড়িয়া আর এক মাগীর সঙ্গে পলাইয়াছে, তাই রাগ করিয়া ভৈরবী সাজিয়া এথানে আসিয়াছে।"

প্রথম ব্যক্তি বলিল, "তবে এত তেজ কেন ? আমাদের খুন করিয়া ফেলিয়াছিল আর কি ? বৈফ্বী আবার এমন সতী!"

সন্ধাদী বলিল, "দতী নয়, পুরুষ জাতির উপর রাগ হইয়াছে। কিছু দিন পরে ঠাণ্ডা হইয়া যাইবে। এইবার দেখিতে পাইলেই তোমাদের অভিপ্রায় দিদ্ধ হইবে।

বিতীয় বলিল, "তোমায় বিশ্বাদ নাই বাবাজি! তুমি না তাহাকে লইয়া পলাও।' সন্ন্যাসী একটু হাসিয়া বলিল, "তাহার কোন ভয় নাই। আমরা একত্রে মিলিয়া তাহার অনুসন্ধান করিব। যাহাতে তোমাদের মনোরথ পূর্ণ হয়, আমি সে উপায় করিব। তোমায় কিছু অর্থ দিও।"

প্রথম ব্যক্তি বলিল, "তুমি আপনার কাজ গুছাইতে চাও। তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই। তাহাকে পাইলে তোমায় দক্ষিণা দিয়া বিদায় করিব।"

मत्न मत्न विलल, "निक्का श्रुटि ना निया शिट्ठ निय।"

मन्त्रांनी विनन, "তাহা হইলেই আমার মথেই।"

বিদায় কালে সন্ধাসী বলিল, "কাল বৈকালে আমার সঙ্গে আবার এই স্থানে দেখা হইবে। ততক্ষণ তোমরা অন্বেষণ কর, আমিও খুঁজিব। তাহার দেখা পাইলে সকলে মিলিয়া পরামর্শ করা যাইবে। যাইবার সময় সন্ধাদী মনে মনে বলিয়া গেল, "আমার কার্য্য সিদ্ধি হইলে আমিও তোমাদের কিছু দক্ষিণা দিব।"

চতুর্থ পরিচেছদ।

পর দিবস সেই স্থানে সর্যাসীর সঙ্গে সেই ছই ব্যক্তির আবার সাক্ষাৎ হইল। সন্যাসী জিজ্ঞাসা করিল, "কি থবর ?"

তাহারা বলিল, "খবর ভাল।"

"ভৈরবীর সন্ধান পাইয়াছ ?''

"পাইয়াছি।"

"কোথায় আছে ?''

"তাহা বলিতে পারিলাম না। প্রাতঃকালে গঙ্গার তীরে দেখিয়াছিলাম। মণি-কর্ণিকার ঘাটে বসিয়াছিল। তাহার পর যথন লোকের বড় ভিড়, কোণায় সরিয়া গেল দেখিতে পাইলাম না।"

"কাল আবার আসিবে ?'

"বোধ হয়।''

সন্ন্যাসী বলিল, "আচ্ছা,় কাল প্রাতে আমার সঙ্গে তোমাদের আবার দেখা হইবে। তোমরা ঘাটের কাছে থাকিও।''

বাসায় গিয়া সন্ন্যাসী নিজবেশ ধারণ করিয়া দাকোগার কাছে গেল। বলিল, "কাল সকাল বেলা আমার সঙ্গে পাঁচ জন বলিষ্ঠ ও হুঁশিয়ার সিপাহী চাই। আমি তাহাদিগকে এখন একবার দেখিতে চাই।"

দারোগা বলিল; "যাহার সন্ধান করিতেছিলে তাহাকে পাইম্বাছ ?"

মোমতাজ আলি বলিল, "হা।"

দারোগা বলিল, "তবে আমি তোমার সঙ্গে যাইব।"

মোমতাজ আলি বলিল, "না। তাহা হইলে সে ভাগিবে। আমার সঙ্গে কেবল সিপাহী কয়জন থাকিবে। ধরা পড়িলে তুমি দেখিতে পাইবে।''

সিপাহীরা আসিলে মোমতাজ আলি বলিল, কাল সকালে তোমরা সশস্ত্র হইরা এখানে আসিবে। গায়ে একটা এমন কাপড় ঢাকা চাই বাহাতে হঠাৎ লোকে ভোমাদের না চিনিতে পারে।"

পর দিবস প্রভাত কালে দিপাহীর। আাদেশ মত শক্জিত হইয়া আাদিল। মোম-

ভাজ আলি কোনরে ভরবারি বাঁষিয়া নিজের বেশ ধারণ করিল। একটা রেজাই দিয়া গা চাকিল। সিপাহীদিগকে বলিল, ''ডোমরা আমার একটু পিছনে থাকিবে। সকলে এক সঙ্গে আসিবে না। আমি ইশারা করিবামাত্র সকলে আমার নিকটে আসিবে।"

এই বলিরা মোমতাজ আলি মণিকর্ণিকার খাটের অভিমুখে চলিল। সিপাহীরা কিছু পশ্চাতে চলিল। খাটের কিছু দূরে সেই তুই ব্যক্তি অপেকা করিতেছিল। মোম-ভাজ আলিকে দেখিয়া বলিল, ''বাঃ বাবাজি, আজ যে অন্যরূপ দেখিতেছি।"

মোমতাজ আলি পশ্চাতে ফিরিয়া চাহিল। সিগ্লাহীরা ক্রতপদে আসিয়া উপস্থিত ছইল। সোমতাজ আলি বলিল, "এেপ্তার কর।"

অমনি চারিজন সিপাহী হুইজনকে ধরিল। আজ বল্প থসিরা পড়াতে গুণ্ডাহয় দেথিল ভাহারা সিপাহীর হাতে পড়িয়াছে।

দে ছই বাক্তির মূথ গুকাইয়া পেল। জিজ্ঞানা করিল, "আমাদের কি অপরাধ ?"

মোমতাজ আলি বলিল, "তোমরা বিদ্রোহীর সঙ্গী। বিদ্রোহীকে তোমরা লুকাইয়া রাথিয়াছিলে।" তাহার পর সিপাহীদিগের দিকে ফিরিয়া বলিল, "তোমরা তিন জন ইহাদিগকে দারোগা সাহেবের নিকটে গইয়া যাও। ইহারা বিজ্ঞোহীকে আশ্রম দিয়াছে বলিয়া ইহাদের বিহার হইবে।"

ি সিপাহীরা বলিল, ''ইহারা গুণ্ডা।''

মোমতাজ আলি বলিল, ''মেইজন্য ইংাদিগকে সাবধানে লইয়া যাইবে।''

যেথানে এই ব্যাপার ঘটিতেছিল, দেটা একটা সন্ধীর্ণ গলি। লোক জন বড় একটা ছিল না। মোমতাজ জালি বলিল, 'বাকি জুইজন আমার দঙ্গে আইস।"

তিন জন দিপাহী হুই গুণ্ডাকে বাঁধিয়া লইয়া গেল। মোমতাজ আলি অবশিষ্ঠ হুই দিপাহী লইয়া ঘাটের দিকে চলিল। বলিল, "দাবধান ও আমা হুইতে কিছু দূরে থাকিবে। যেন তোমাদিগকে কেছ না চিনিতে পারে।"

গঙ্গাতীরে উপনীত হইয়া মোমতাজ আলি দেখিল অনেক লোক যাতারাত করি-তেছে। ঘাটের নীচের একটা সিঁড়িতে ভৈরবী বদিয়া আছে। মোমতাজ আলি সিপাহীদিগকে বলিল, ''তোমরা ঘাটের উপর থাক। আমি আদিতেছি।''

এই বলিয়া মোমতাজ আলি নামিয়া তৈরবীর কাছে পেল। দিপাহীরা উপরে দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিল। একজন ব্যঙ্গ করিয়া কহিল, "এই বুঝি বিজোহী? ইহাকেই বুঝি গ্রেপ্তার করিতে হাইবে ? তাহা হইলে আমি একা গ্রেপ্তার করিতে রাজি।"

তাহার সঙ্গী কহিল, "বোধ হয় কিছু জিজ্ঞানা করিতেছে। হয়ত মাগী কিছু খবর দিতে পারিৰে।"

মোমতাজ আলি ভৈরবীর নিকটে গিয়া মৃত্সরে জিজ্ঞাদা করিল, "আমার চিনিতে পার ?"

ভৈরবী ফিরিয়া চাহিয়া একটু চমকিয়া উঠিল। কিছু বিশিতের মত বলিল, "মোম-তাৰ আলি! তুমি এখানে?"

মোমতাজ আলি ঈষং হাদিয়া কহিল, "তাহাতে আর আশ্চর্য কি ? তুমি বে এথানে আসিয়াছ ? তোমার বড় সাহস।"

ভৈরবী কিছু ক্লান্ত স্বরে কহিল, "আর কোথার ঘাইব ?"

মোমতাজ আলি বলিল, "আমি কেন আসিয়াছি জান ?"

''প্রতিশোধের জন্য ?"

মোমতাজ আলি বলিল, "আমাকে সেরূপ অপমান করিয়া ভাল কর নাই।"

ভৈরবী জা কুঞ্চিত করিল। বলিল, "আমার পিতার দাদ হইয়া তুমি আমার প্রণরাকাজ্ফী হইয়াছিলে। সেই জন্ত শিক্ষা দিয়াছিলাম।"

মোমভাজ আলি বলিল, "তোমার প্রতি সরকারের হকুম জান ?"

ভৈরবী বলিল, ''ধরিতে পারিলে ফাঁদি। তুমি ধরাইয়া দিতে আসিয়াছ ?''

্মোমতাজ আলি বলিল, "আমি গোইন্দা। বিদোহী ধরা আমার কাজ।"

ভৈরবীর মুথে একটু ক্লান্তির লক্ষণ দেখা দিল। গঙ্গার জলে কুন্ত তরঙ্গ মালার উপর প্রভাত সুর্য্যের আলোক হিল্লোলিত হইতেছিল। তৈরবী জলের দ্বিকে চাহিয়া কহিল, "আমি বসিয়া আছি। তুমি লোকজন লইয়া আসিয়া আমায় ধরিয়া লইয়া চল।"

মোমতাজ আলি কুধিত লোচনে ভৈরবীর মুথ দেখিতেছিল। কহিল, "ধরা পড়িলে তোমার ফাঁসি হইবে না, যাৰজ্জীবন কারাবাসের দণ্ড হইবে। তৃমি যেমন ত্বনরী, কারাগারে কি তোমার ধর্মরকা হইবে ?"

ভৈরবী মোমতাজ আলির দিকে চাহিল; কহিল, "আজ পর্যান্ত কেহ আমার অঙ্গ স্পর্শ করিয়াছে ?"

মোমতাজ আলি কিছু বিরক্তির সহিত কহিল, ''যেখানে তোমার ক্ষমতা, সেখানে তোমার কোন ভয় ছিল না। শত্রুর হাতে পড়িলে কে তোমায় রক্ষা করিবে ? আমামি ষদি তোমায় না ধরাইয়া দিই ত আর কেহ তোমায় ধরিবে।"

ভৈরবী কহিল, "তুমি কি অভিপ্রায়ে আমার কাছে আসিয়াছ ?"

় মোমতাজ আলি কহিল, "চারিদিকে অনেক লোক দাঁড়াইয়া আছে। জনেকে আমাদিগকে লক্ষ্য করিতেছে, মনে মনে সন্দেহ করিতে পারে। তুমি আমার দঙ্গে আইস, তোমার কোন ভর নাই। ইংরাজ তোমার কথন ধরিতে পারিবে না।"

रेखत्वी कहिन, "coinia मक्त कि निका इहेरव ना कि ?"

মোমতাজ আলি কহিল, "তুমি যাহা বল তাহাই হইবে। এখন বিলম্ব করিও না, আমার সঙ্গে উঠিয়া আইস।"

"यमि ना वाहे ?"

মোমতাজ আলি পূর্বাপেকা মৃত্ত্বরে কহিল, "ভাহা হইলে বিভোহী বলিলা গ্রেপ্তার করিয়া লইয়া যাইব।"

ভৈরবী সন্দিশ্ধার মত জিজ্ঞাসা করিল, "একা ?"

"না, সঙ্গে তুইজন সিপাহী আছে।"

"তাহাদিগকে ডাক।"

"তুমি আমার সঙ্গে পলায়ন করিবে না ?''

"না।"

মোমতাজ আলি দিপাহীদিগকে দক্ষেত করিল। তাহারা দিঁড়ী নামিতে লাগিল। তৈরবী বিহাতের মত উঠিয়া দাঁড়াইল—হস্তস্থিত ত্রিশূল তুলিয়া মোমতাজ আলির দলুখীন হইয়া দাঁড়াইল। মোমতাজ আলি ভীত হইয়া একটু পশ্চাতে দরিয়া দাঁড়াইল। ভৈরবী বেগে ত্রিশূল আপনার হৃদয়ে বিদ্ধ করিল।

চারিদিক হইতে লোক ভাঙ্গিরা পড়িল। মোমতাজ আলি ত্যক্তে ভৈরবীর নিকটে গেল। ত্রিশূল একেবারে হৃৎপিও বিদ্ধ করিয়াছিল। শোণিতের স্ক্র ধারা বহিয়া গঙ্গা সলিলে মিশাইতে লাগিল। স্থা্যের কিরণ ভৈরবীর মুখে পড়িভেছিল। ত্রিশূল বক্ষে বিধিয়া ভৈরবী একেবারে জলের ধারে পড়িয়াছিল, চঞ্চল জলতরঙ্গ তাহার মুখে আঘাত করিতে লাগিল।

চারিদিক হইতে লোক ভাঙ্গিয়া পড়িল। সকলে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, "কি হইল ? কি হইল ? এ কে ?"

মোমতাজ আলি অবনত মন্তকে ভৈরবীর মৃতদেহ নিরীক্ষণ করিতেছিল। কহিল, 'রাণী চন্দা।"

"আজমগড়ে ইংরাজের সঙ্গে বেড় লড়াই করিয়াছিল ?" মোমতাজ আলি সংক্ষেপে, নীরদ স্বরে কহিল, "দেই!'

শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

রমাবাই।

গত বারের ভারতীতে রমাবাইয়ের বক্তা উপলক্ষে যে পত্র প্রকাশিত হইবাছে, তাহা পড়িয়া কেছ কেছ মনে করিয়াছেন, তাহা আগা গোড়া সমস্তই রমাবাইয়ের মতের উপর আক্রমণ । ইহা নিভাস্তই ভুল।

লেখক রমণীগণের পুরুষ আশ্রয় সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, জাহা নিতান্ত সঙ্গত বাক্য। আমাদের দেশে কোন মেয়ের দল আজ কাল নাকীস্থরে "আমরা পুরুষের অধীন, আমরা পুরুষের আত্রে আছি, আমাদের অবস্থা অতি শোচনীয়"—এরপ কথা বলিতেছেৰ কি না—তাহা জানি না। কিন্তু রমাবাই তাঁহার বক্তৃতায় এরপ ভাবের क्शा वर्णन नाहै। तमावाहे शुक्रवमाञ्चरत्रत विशक्त मजावनश्री नरहन; शिक्जिक्ति অকর্ত্তব্য কিবেচনা করেন না—তবে আশ্রয়ের নামে বে সকল পুক্ষ-মত্যাচার সমাজে অহরহ: দংঘটিত হয়, তাহা রমাবাই মজলজনক জ্ঞান করেন না। স্থতরাং তাহার প্রতিকার জাঁহার বিবেচনায় অত্যাবশার্ক। আমার বিশাদ—ইয়োরোপ, আমেরিকায় खी পुरू त्वत नमान व्यक्षिकांत लहेसा ८२ महा व्यात्नालन हिन्द्राहि, शुरूष-अञाहात হইতে রক্ষা পাইবার ইচ্ছাই সেই আন্দোলনের স্থচনামূল, প্রকৃত পক্ষে তাঁহারা প্রুষের ষ্মত্যাচার সহিতে কুঞ্জিত—আশ্র লইতে নহে। বে দিন তাহা হইবে, সে দিন জগতে মহুষ্য জাতি লোপের স্থ্রপাত হইবে —কেননা দেদিন স্ত্রীলোক বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ হইতে চাহিবে না, বিবাহ বন্ধনের অর্থই পুরুষের আশ্রয়গ্রহণ।

আর একটি কথা, স্ত্রীজাতি দর্মতোভাবে পুরুষের দমকক্ষ —এ কথা তিনি যে উল্লেখ করিয়াছিলেন, তাহা স্ত্রীশিক্ষার উপকারিতা প্রসঙ্গে। তিনি বলেন শিক্ষাতেই যথন श्वीत्नांक बर्थार्थ शूक्ररषत महधर्षिनी, मिक्रेनी इटेटल शारत-लाहात कर्खवा शानानत উপযুক্ত হইতে পারে, কেবল তাহাই নহে, স্ত্রীলোকদিগের স্থানকার উপরই যথন জাতীয় মহব নির্ভর করিতেছে—তথন কেন পুরুষগণ তাহাদের শিক্ষার প্রতি ष्ममत्नारयां शी ? जाँदाता कि मरन करतन खोल्लारकता जाँदात्तत ममकक नरहन ? তাহারা সর্বতোভাবেই পুরুষের সমকক – কেবল মদ্যপানে নহে। ইহা হইতে এই 'সমকক্ষের' অর্থ আমরা এই বুঝিয়াছিলাম—স্ত্রীলোকেও পুক্ষের মত জ্ঞান ধর্ম্মে সমান অধিকারী। কেবল দাস্যবৃত্তি ছাড়া তাহাদের জীবনের গুরুতর উদ্দেশ্য আছে,— নিজে মাত্র্য হইতে এবং অন্যকে মুম্বাত্ত্বের পথে অগ্রাসর করিতে তাহারও অধিকার আছে।

ভবে লেখক উক্ত 'দমকক্ষ' কথা যে অর্থে গ্রহণ করিয়াছেন, যদি রমাবাই ভনথেই উহা ব্যবহার করিয়া থাকেন—তিনি নিতান্ত একটা অপহাত কথা বলেন নাই; স্কুতরাং তাহা হইলেও লেথক যত সহজে কথাটা হাসিয়া উড়াইবার চেষ্ঠা করিয়াছেন — তত সহ**ত্তে তাহা হাসিয়া উড়ান যায় না। স্ত্রীলোকের এক রকম গ্রহণশক্তি ও ধারণা** শক্তি আছে, কিন্তু স্তুন শক্তি নাই, এ কথা লেখক কিন্নপে স্থির করিলেন তাহা ত বুঝিতে পারি না। ইরোরোপে জ্রীশিক্ষা আরম্ভ কত অল দিন হইলাছে, ইহার মধ্যেই কত উচ্চ উৎকৃষ্ট উপন্যাদ স্ত্রীলোকের লেখনী-নির্গত হইয়াছে, তাহা লেথক ভূলি-লেন কেন ? কাব্য উপন্যাসের বিশেষ প্রভেদ প্রধানতঃ একের ভাষা গদ্যময়—অন্যের ভাষা ছন্দময়। ক্রবিত্ব কলনাও মহুষ্য চরিত্রজ্ঞান উভয়ের মধ্যেই আছে। স্থ^{তরাং} উভবের মধ্যে স্তজন শক্তির রূপভেদ থাকিলেও ক্ষ্যতার বিকাশে কেছ হীন নহে।

ইহাত গেল একটা সাধারণ কথা-কিন্ত কাব্যেও যে রমণী তাঁহার স্ঞ্ন ব্ভির পরিচয় দেন নাই, তাহাও নহে। মিশেষ হেমান্স, মিশেষ ব্রাউনিং কোন অংশেই বার্ণ সংসক্ষা নিরুষ্ট কবি নহেন, তবে রমণীদিগের মধ্যে এ পর্যান্ত কোন দেকাপিয়ার জন্মগ্রহণ করেন নাই, ইহা স্বীকার করি। কিন্তু তেমনি উপন্যাস রাজ্যে কোন পুরুষ ব্দ্ধব্দ এলিয়টকে এখনো অতিক্রম করিয়া উঠিতে পারেন নাই। স্কুতরাং ভবিষ্যতের কথা নহে—স্ত্রীলোক যে বুদ্ধিতে পুরুষের অসমকক্ষ, এখন আর এমনটা নিতান্ত জোর করিরা বলা যায় না—অন্ততঃ তু এক কথায় ইহা আর মীমাংদার বিষয় নহে। স্থতরাং রমাবাইয়ের মুথে একথা অশোভন নহে, বিশেষ স্ত্রীলোকে যে বহিঃপ্রকৃতির সহিত সংগ্রামে সমর্থ, রমাবাইরের নিজের জীবনই যথন তাহার একটি দৃষ্টান্ত। আমাদের দেশের কোন পুরুষ তাঁহার ন্যায় নিঃস্বার্থভাবে প্রণোদিত হইয়া সাত সমূদ্র ত্রোদশ নদী পারে গিয়া স্বকার্য্য বিদ্ধি করিয়া আদিয়াছেন ? এখানে কমণী হাদয় ও পুরুষের কার্যাক্ষমতা একতা মিলিত হইয়াছে। বোধাই নগরের শারদা সদন তাঁহার নিজের অদম্য বত্নের ফল। তাহার নিয়মাবলী আমরা এই উপলক্ষে বামাবোধিনী হইতে নিম্নে উদ্ভ করিয়া দিতেছি।

- ১। উদ্দেশ্য-সাধারণরূপে আমাদের দেশের স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষাবিধান বিশেষ-ক্রপে উচ্চ বর্ণের ও অভাভা নিরাশ্রিতা বিধ্বাদিগের অবস্থার উন্নতি সাধন এতহুদেশো ১৮৮৯ সালের ১১ই মার্চ শুক্রবার "শারদা সদন" নামক বিদ্যালয় নৃতন উইলসন কলে-জের পশ্চাৎভাগে চৌপাটী নামক স্থানে স্থাপিত হইয়াছে। "শারদা দদনের" কার্য্য নিৰ্কাহাৰ্থে নিম্লিখিত নিয়ম বিধিবদ্ধ হইল।
- ২। নিয়ম—যে কোন বিদ্যার্থিনী বিদ্যালয়ে আসিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা নিম্ন স্বাক্ষর-কারিণীর নামে লিখিত আবেদন পাঠ।ইবেন অথবা সমক্ষে ঘাইয়া দেখা করিবেন। সাহায্যকারী মণ্ডলীর তাঁহাকে গ্রহণ করিতে অনুকূল অথবা প্রতিকূল মত হইলে জানান ঘাইবে। ঘাঁহারা লিখিত আবেদন পাঠাইবেন, তাঁহারা নাম গ্রাম জেলা সমস্ত ठिकामा म्लंड कतिया निथित्वन।

খাঁহারা বিদ্যালয় হইতে দূরে অবস্থিতি করিবেন, তাঁহাদিগকে একজন স্ত্রীলোক অথবা গাড়ী পাঠাইয়া আনান ঘাইবে ও পাঠাইয়া দেওয়া হইবে।

০। বিদ্যার্থিনী — বিদ্যালয়ে প্রথম উচ্চ বর্ণের বিধবা ও অন্তান্ত নিরাশ্রয় উচ্চ বর্ণের স্ত্রীলোকদিগকে স্থান দেওয়া যাইবে, তংপর অভাভ বিদ্যার্থিনীদিগকে গ্রহণ করা হইবে। বিদ্যার্থিনীদের বয়দ ২০ বৎসরের নান হওয়া আবশাক। বিদ্যালয়ে গৃহীত **হইবার পুরের বিদ্যার্থিনীদের স্বভাব** চরিত্র সম্বন্ধে সাহায্যকারী মণ্ডলী বিশেষ অন্নস্কান করিবেন। তাঁহাদের স্বভাব চরিত্র ভাল বলিয়া প্রমাণিত না হইলে তাঁহারা গৃহীত হইবেন না।

৪। শিক্ষা—,বিদ্যার্থিনীদের শক্তি ও ইচ্ছাত্সারে সাধারণ ও বিশেষ এই ত্ই প্রকার শিক্ষা দেওয়া যাইবে।

সাধারণ শিক্ষা—মহারাষ্ট্রী, গুজরাটী, ইংরেজী ও সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষা শিক্ষা দেওরা যাইবে। সেইরূপ ব্যাকরণ, ভূগোল বিদ্যা, থগোল বিদ্যা, ইতিহাস, গণিত, রসায়ন শাস্ত্র, বনস্পতি শাস্ত্র, প্রাণিশাস্ত্র, ভূগর্ভশাস্ত্র, আরোগ্যশাস্ত্র, শারীর শাস্ত্র প্রভৃতি আব শ্যকামুদারে শিক্ষা দেওয়া যাইবে। এতজ্ঞি নীতি, মর্য্যাদা, ব্যবহার গৃহব্যবস্থা প্রভৃতি আবশ্যক বিষয়ের শিক্ষা সম্বন্ধে বিশেষ লক্ষ্য রাথা হইবে।

- ৫। ব্যবহারিক শিক্ষা—সেলাই কাজ, বুনন কাজ, উলের কাজ, চিত্র লেখা, চিনা বাসনে ছবি ও চিত্র আঁকো, মাটীর বাসন চিত্র করা, স্থানর বাশের কাজ ও কিন্ডার গার্টেন নামক বাজশিক্ষা পদ্ধতি শিক্ষা দেওয়া যাইবে।
- ৬। বেতন—যাহারা বেতন দিতে সমর্থ, তাহাদের নিকট হইতে লওয়া যাইবে।
 যাহারা বেতন দিতে অসমর্থ, তাহাদিগকে ফ্রি ভরতি করা যাইবে।
- ৭। নিরাশ্রয় বিদ্যার্থিনীদিগকে আশ্রয় দান—সাহায্যকারী মণ্ডলী যাহাদিগকে আপন জীবন যাত্রা নির্কাহ করিতে অসমর্থ মনে করিবেন, তাহাদিগকে আয় বস্ত্র পুস্তক ও বিদ্যালয়ে থাকিতে দিবেন। এই প্রকার বিদ্যার্থিনীদিগের মধ্যেও বিধবাদের বিষয়
- ৮। বিদ্যালয়বাসিনী—যাহারা সাধারণরপে জীবন যাত্রা নির্বাহে সমর্থ এবং বিদ্যালয়ে আসিতে ইচ্ছুক, তাহাদিগকে বাড়ী ভাড়া ভিন্ন অন্য থরচ দিতে হইবে। যাহারা সকল থরচ দিতে সমর্থ, শুধু তাহাদের নিকট হইতেই সকল থরচ গ্রহণ করা যাইবে।
- ৯। ধর্ম স্বাত্<u>স্থ্য</u>—বিদ্যার্থিনীদের ধর্মমত ও রীতি নীতি সম্বন্ধে যাহাতে কোনরূপ স্মস্ত্রিধা না হয়, তজ্জন্য বিশেষ ধর্মমত শিক্ষা দেওয়া হইবে না।

বিদ্যালয় সম্বন্ধে অন্ত কোন বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় জানিতে হইলে পণ্ডিতা রমা বাই কিম্বা নিম্নলিথিত ভদ্রলোকদিগের নিকট পত্র লিথিয়া অথবা স্বয়ং উপস্থিত হইয়া জানিতে পারিবেন। সাহায্যকারী মণ্ডলীর মধ্যে করেক জনের নাম:—রাও বাহাত্র মহাদেব গোবিন্দ রেনেডে (পুনা), ডাক্তার রামকৃষ্ণ গোপাল ভণ্ডকার (পুনা), রাও বাহাত্র শঙ্কর পণ্ডিত (আহমদনগর), রাও সাহেব মহিশতরাম রূপরাম (আহমদাবাদ), অনারেবল কাশীনাথ তৈম্বক তেলাঙ (বোম্বাই), রাও সাহেব বাবন আবজি মোদক (বোম্বাই), ডাক্তর আত্মারাম পাণ্ডুরাম (বোম্বাই), ডাক্তার সদাশিব বামন কাফ (বোম্বাই)।

পণ্ডিতা ব্বমাবাই,

विनागर्यंत अधान अधारिका।

প্রকৃতির পরিচায়ক লক্ষণ।

প্রকৃতির পরিচায়ক লক্ষণ কি প

গ্রীপ্রভাতচন্দ্র সেন।

প্রিকৃতির পরিচায়ক লক্ষণ নির্দেশ করিতে হইলে তাহার দহজ উপায় এই যে, প্রথমতঃ জগতের মুখ্য শ্রেণী-গুলির বিভিন্ন প্রকৃতি কিরপ, তাহা ভাগ ভাগ করিয়া দেখা;—মুখ্য-শ্রেণী কি ? না (১) অপ্রাণ জড় বস্ত — যেমন পঞ্জুত; (২) সপ্রাণ জড় বস্ত — যেমন বৃক্ষ লতা গুলা; (৩) সংকীর্ণ চেতন-পদার্থ—যেমন পশু পক্ষী কীট-পতঙ্গ; (৪) ব্যাপক চেতন-পদার্থ—যেমন মন্ত্রা। প্রথমতঃ এই সমস্ত বিভিন্ন শ্রেণীর বিভিন্ন প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ করা;—বিতীয়তঃ সমস্তের সাধারণ প্রকৃতি কিরপে তাহার প্রতি প্রণিধান করা;—ইহাই সহজ উপায়। অপ্রাণ ভৌতিক বস্ত-সকলের আভ্যন্তরিক প্রকৃতি কিরপে তাহা আমরা ইতিপূর্কে দেখাইয়াছি; কি ? না আকর্ষণ বিকর্ষণ। ইহাকেই আমরা বলি—ভৌতিক প্রকৃতি; এখন জৈবিক প্রকৃতি কিরপে তাহা দেখা যা'ক্।

ুউদ্ভিদ্-রাজ্যেই জৈবিক প্রকৃতির প্রথম স্ত্র-পাত। অতএব, রুক্ষের উৎপাদন-কার্য্য প্রকৃতি দারা কিরুপে সংঘটিত হয়, তাহাই সর্বপ্রথমে আলোচিতব্য। "রুক্ষ-উৎপাদন" এই যে একটি ক্রিয়া —ইহার মূলে, বীজের প্রকৃতি, জলের প্রকৃতি, বায়ুর প্রকৃতি, নৃত্তিকার প্রকৃতি, এইরূপ বিভিন্ন বস্তুর বিভিন্ন প্রকৃতি একত্র যোটবদ্ধ হইয়া কার্য্য করে; আর সেই যে বিভিন্ন প্রকৃতির বিভিন্ন কার্য্য-তাহা একই কার্য্যের বিভিন্ন শাখা-প্রশাখা। কেননা, মুখ্য কাগ্য যাহা—তাহা এক বই হুই নহে – কি ? না বুক্ষের উৎপাদন; সেই একটি মুখ্য-কার্যোর অভ্যন্তরে অনেক-গুলি শাখা-কার্য্য অন্তর্ভ ;— (১) প্রয়োজনীয় ধাতৃ-সকলের বাহকতা-কার্য্য ইহা প্রধানতঃ জলের কার্য্য; (২) ঐ সকল ধাতুর সংশোধন বা সংস্করণ—ইহা প্রধানতঃ আলোক উতাপ এবং বায়ুর কার্য্য; (৩) ঐ সকল ধাতৃর উপকরণ সংস্থান—ইহা প্রধানতঃ মৃত্তিকার কার্য্য; (৪) সমস্তের সামঞ্জন্য সাধন — ইহাই ত্প্রধানতঃ বীজের কার্য্যন এথানে মুখ্য কার্য্য যেমন এক বই ছুই নহে— কি ? না বুক্লের উৎপাদন কার্য্য; আর, সেই একটি-মাত্র ম্থা-কার্য্যের বেমন অনেকগুলি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ—(১) জলের কার্য্য, (২) বায়ু প্রভৃতির কার্য্য, (৩) মৃত্তিকার কার্য্য ইত্যাদি — তেমনি, দেই মুখ্য কার্য্যটির মৌলিক কারণ এক বই ছই নহে কি ? না বুক্ষোৎপাদিকা শক্তি; বুক্ষোৎপাদনের আর আর যত প্রকার আরুষ-ষিক কারণ আছে—বেমন, জলের ধাতু-বাহকতা শক্তি – বায়ু প্রভৃতির ধাতু-শোধন-

শক্তি—মৃত্তিকার ধাতুপে[†]ষণ শক্তি—সমস্তই এক সেই বৃক্ষোৎপাদিকা শক্তিরই অন্তভূ´ত। ঋফুরিত হইবার শক্তি যাহা বীজে আছে এবং বীলকে ঋফুরিত করিয়া তুলিবার শক্তি যাহা জলবায়ু মৃত্তিকা-প্রভৃতিতে আছে, — এই তুই বিভিন্ন শক্তি একই বুক্ষোৎপ:দিকা-শক্তির ছুইটি বিভিন্ন অবয়ব। বাচনিক স্থবিধার জন্ম-অকুরিত হইবার শক্তি যাহা বীজে আছে — দাহা কৈ দ্রিক শক্তি বলিয়া সংজ্ঞিত হউক্; আর, বীজকে অঙুরিত করিয়া তলিবার শক্তি যাহা জল-বায়ু-মৃত্তিকা প্রভৃতিতে আছে—তাহা পারিধ শক্তি বলিয়া সংজ্ঞিত হউক; তাহা হইলেই দাঁড়াইবে যে, কৈন্দ্ৰিক এবং পারিধ এই ছইটি শক্তি একই বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তির ছইটি পুষ্ঠ—বা ছইটি অপরিহার্য্য অবয়ব; কেননা বুক্ষ উৎপাদন করিতে হইলে ঐ ছুইটি শক্তির একটিকে ছাড়িয়া আর একটি একাকী কোনো কার্যোগ্র নহে। কৈন্ত্রিক এবং পারিধ এই ছই প্রকার শক্তি ষাহা দেখা গেল, হুয়ের মধ্যে বিশেষ একটি প্রভেদ এই যে, বীজকে অঙুরিত করিয়া ত্লিবাৰ শক্তি যাহা জল-বায়ু-মৃত্তিকা প্রভৃতিতে আছে, তাহা সাধারণতঃ সকল জাতীয় বৃক্ষ-উৎপাদনেই সহায়তা করে, কিন্তু অঙ্কুরিত হইবার শক্তি যাহা বীজে আছে তাহা দেরপ নতে – সাধারণতঃ সকল-জাতীয় বৃক্ষের উৎপাদনে আদবেই তাহার কোনো হস্ত নাই--বিশেষ কোনো-এক জাতীয় বৃক্ষ উৎপাদন করাই তাহার একমাত্র কার্য্য। শাল তাল তমাল প্রভৃতি সাধারণতঃ সকল জাতীয় বৃক্ষের উৎপাদনেই জল-বায়ুমৃতিকার হস্ত রহিয়াছে, কিন্তু তালের বীজ শুদ্ধ কেবল তাল-বুক্ষের উৎপাদনেই পটু, শালের বীজ শাল-বুক্ষের উৎপাদনেই তৎপর-নাধারণতঃ সকল জাতীয় বুক্ষের উৎপাদনে নহে। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে (১) কৈন্দ্রিক বুক্ষোৎপাদন-শক্তি বিশেষ-কোনো এক জাতীয বুক্ষ উৎপাদনেই তৎপর; (২) পারিধ বুক্ষোৎপাদন শক্তি সাধারণতঃ সকল জাতীয় বুকোৎপাদনেই তৎপর। কাজেই বলিতে হয় যে, ,জল-বায়ু-মৃত্তিকাতে বুক্ষোৎপাদিকা শক্তি যাহা আছে তাহা দাধারণতঃ দকল বুকেরই উৎপাদিকা-শক্তি; কিন্তু আম্র-বীজের রক্ষোৎপাদিকা-শক্তি কেবল আম্র-রুক্ষেরই উৎপাদিকা-শক্তি—কাঁটাল বুক্ষের বা আর কোনো বুক্লের নহে। বিশেষ বিশেষ বীজ হইতে অবশ্র বিশেষ-বিশেষ-জাতীয় বৃক্ষই উৎপন্ন হয়; কিন্তু ভার্উইন্ হেকেল্ প্রভৃতির ক্রমাভিব্যক্তির দিদ্ধান্ত মানিতে গেলে এই রূপ দাঁড়ায় যে, একই আদিম জাতীয় উদ্ভিদ্ ক্রমাভিবাক্তির নিয়মের বশবর্তী হইয়া কাল-ক্রমে নানা জাতীয় বুক্ষে পরিণত হইয়াছে; স্কুতরাং দকল জাতীয় বুক্ষই একই আদিম-জাতীয় বৃক্ষের সন্তান-দন্ততি। জল-বায়ু-মৃত্তিকা প্রভৃতির সহিত সেই আদিম-জাতীয় ওডিদ বাজের সাদৃশ্য এই যে, সাধারণতঃ সকল-জাতীয় বুক্ষের উৎপাদ-নেই যেমন জল-বায়্-মৃতিকার হস্ত বহিয়াছে—তেমনি, সাধারণতঃ সকল জাতীয় বৃক্ষই আাদিম জাতীয় ঔদ্ভিদ বীজ হইতে উত্তরোত্তর ক্রেমে অভিব্যক্ত হইয়াছে। অতএব, বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তিকে তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—(১) মৌলিক বুক্ষোৎ-

भाषिका मिक (वर्धार व्यापिय-व्याजीय त्रक-डेर्थापत्नत मिक्क); (२) देकिक तृत्कार-পাদিকা-শক্তি (অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ জাতীয় বুক্ষের উৎপাদিকা-শক্তি যাহা বিশেষ বিশেষ বীজে বর্তমান); (৩) পারিধ বুকোৎপাদিকা শক্তি (এর্থাং বুক উৎপাদন করিয়া তুলিবার শক্তি যাহা জল-বায়ু মৃত্তিকায় বিদ্যুখান আছে); প্রত্যেক বুক্ষের উৎ-পাদনেই এই তিন প্রকার বুকোংপাদিকা শক্তির সমবেত সহকারিতা দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রমাভিব্যক্তির সিদ্ধান্ত অনুসারে এইরূপ দাড়াইতেছে যে, বিশেষ বিশেষ বীজের বিশেষ বিশেষ বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তি দেই আদিম-জাতীয় বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তিরই বিশেষ বিশেষ পরিণাম; শুধু তা নয় – আদিম জাতীয় বুকোংপাদিকা পক্তি (এক কথায় —মৌলিক বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তি) আজিও সকল জাতীয় বুক্ষের অভ্যস্তরেই কার্য্য করিতেছে। এমন কি —বিজ্ঞান বিং পণ্ডিতেরা মতুষ্যের জ্রাণ পরীক্ষা করিয়া এইরূপ দেখিয়াছেন যে, জননী গর্ভে আদিম জীব হইতে মনুষ্য পর্যান্ত একটি ধারাবাহিক জৈবিক ক্রম পরম্পাবা অলে অলে উন্মেষিত হয়—কাজেই বলিতে হইতেছে যে, বিশেষ বিশেষ জীবোংপাদিকা-শক্তি মৌলিক জীবোংপাদিকা শক্তিরই প্রকারভেন; তবেই হইতেছে যে, যত প্রকার জীবোৎপাদিকা-শক্তি আছে, দমস্তেবই অভান্তরে মৌলিক कीरवारशामिका-भक्ति नित्रस्त कार्या कविर्ण्ड — এवर एमरे स्मोलिक कीरवारशामिका-শক্তিই ক্রমাভিব্যক্তির নিয়মের বশবর্তী হইয়া বিভিন্ন জাতীয় বিভিন্ন জীবে পরিণত ছইতেছে। স্থাবর এবং জন্ম জীবের. মধ্যে (অর্থাৎ অচেতন বৃক্ষাদির এবং দচেতন পথাদির মধ্যে) যত কিছু দাজাতা এবং বৈজাতা (অর্থাং সমজাতীয় ভাব এবং ভির জাতীয় ভাব) দৃষ্টিগোচর হয় —সমস্তই ক্রমাভিব্যক্তির ফল। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা ক্রমাভিব্যক্তির নিয়মকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন (১) সন্ততির নিয়ম (Law of heredity) --ইহাই সাজাতোর মূল প্রবর্ত্তক; এবং () সঙ্গতির নির্ম (Law of adaptation) —ইহাই গৈজাতোর মূল প্রার্ত্তক। প্রচলিত প্রবাদ এই যে, ''বাপ-কাবেটা সেপাই-কা ছোড়া" ইহাই সম্ভতির নিরম (Liw of heredity); এবং শাল্পে মাছে ''সংসর্গজা দোষগুণা ভবস্তি'' অথবা ''যশ্মিন্ দেশে য্লাচারঃ" ইহাই সঙ্গতির নির্ম (Law of adaptation)। সন্ততির নিয়ম এই বে, বেমন পিতামাতা তেমনি সন্তান-সম্ভতি; সঙ্গতির নিয়ম এই যে, যেমন সঙ্গ তেমনি পাত। সম্ভতি এবং সঙ্গতির নিয়মের উপর সাজাত্য এবং বৈজাত্য কিরূপ নির্ভর করে, তাছার একটি উদাহরণ;— মনে কর একজন বাঙ্গালির জ্যেষ্ঠ পুত্র ভারতবর্ষে ভূমিষ্ঠ হইয়াছে; তাহার পরে পিতামাতা কিয়ৎ বৎসর ইংলওে অবস্থিতি কালীন সেই স্থানে তাঁগাদের দিতায় পুত্র ভূমিষ্ঠ হইল ; —প্রথমতঃ তুই পুত্রই এক পিতা-মাতার সন্তান স্করাং হুই পুত্ররই এরপ কতকগুলি গুণ অবশাই আছে – যাহা পৈতৃক লক্ষণাক্রান্ত; ইহাতেই সন্ততির নিয়ম স্চিত হয়। হিতীয়তঃ, খুবই সন্তব যে, বিতীয় পুতো এরণ কতকগুলি লক্ষণ

বর্তিয়াছে - যাহা ইংলভের জল বায়ু মৃত্তিকার ফল; বেমন - কট। চুল - ধব্ধোবে খেত বৰ্ণ-ইত্যাদি; এগুলি পৈতৃক গুণ নহে -এমন কি, এই গুণগুলি দেখিয়া দিতীয় পুত্রকে লোকে দহদা ইংরাজ ঠাওরাইতে পারে। ইহাতেই দঞ্চির নিয়ম স্থচিত হয়। সম্ভতির নিয়মে সাজাত্য সংঘটিত হয়—বাঙ্গালির পুত্র বাঙ্গালি লক্ষণাক্রান্ত হয়—ইংরাজের পুতা ইংরাজি লক্ষণাক্রান্ত হয়—ইত্যাদি; সঙ্গতির নিয়মে বৈজাত্য সংঘটিত হয় —বাঙ্গা লির পুত্র ইংরাজি লক্ষণাক্রান্ত হয়-ইংরাজের পুত্র আমেরিকীয় লক্ষণাক্রান্ত হয়-ইত্যাদি। সাধারণতঃ বলা ঘাইতে পারে যে একই পিতামাতার কোনো ছই পুত্রই সর্বাংশে সমান নহে; কিন্তু আবার এটাও ঠিকু যে, কোনো না কোনো অংশে একই পিতামাতার দকল পুত্রই দমান, কেননা পৈতৃকগুণ দকল পুত্রেই কোনো না কোনো অংশে বর্ত্তিতেছে। আধুনিক জীবতত্ত্ত্ত্ত্দিগের সিদ্ধান্ত এই যে, নান। জাতীয় জীবগণের মধ্যে যেথানে যত সাজাত্য দেথিতে পাওয়া যায় সমস্তই সন্ততির नियमाधीन; आत, त्यथात्न यठ तिकाठा तिथित्व পाउया याय-ममस्ट मन्निवत नियमाधीन।

ইহাতে এইরূপ দাড়াইতেছে যে, একই মৌলিক বুক্ষোৎপাদিক। শক্তি (অর্থাৎ আদিম জাতীয় বুক্ষোংপাদিক। শক্তি, কাল ক্রমে বিশেষ বিশেষ নানা জাতীয় বুক্ষোং-পাদিকা-শক্তিতে পরিণত হইরাছে; এবং এ যাহা হইরাছে—ভাগ শুদ্ধ কেবল ছইটি নিয়মের প্রসাদাং (১) সন্ততির নিয়ম; এবং (২) সঙ্গতির নিয়ম;—ইহাই সাজাত্য-বৈজাত্যের ভিত্তি-মূল। পূর্বের আমরা দেখাইয়াছি যে, বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তি (সাধা-রণতঃ ধরিতে গেলে—জীবোৎপাদিকা-শক্তি) হই অংশে বিভক্ত – (১) কৈন্দ্রিক-শক্তি এবং (১) পারিধ শক্তি। প্রথমতঃ, যে বীজ যে-জাতীয় বুক্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে — দে বীজ শুদ্ধ কেবল সেই জাতীয় বৃক্ষ উৎপাদনেই তৎপর—ইংাই কৈন্দ্রিক শক্তির পরিচায়ক; দিতীয়তঃ জল-বায়ু-মৃত্তিক।—যাহার সহিত পূর্বের ঐ বীজটির কোনো সম্প-কই ছিল না-একণে সেই জল বায়ু-মৃত্তিকাই উৎপদামান বুক্ষের পুষ্টি দাধনে অহনিণ নিযুক্ত রহিয়াছে; —ইহাই পারিধ শক্তির পরিচায়ক। আত্র বীজ চতুর্দ্দিকত্ব জল-বায়ু মৃত্তিকাকে আম্র-বুক্ষে পরিণত করে—পর-বস্তুকে আগ্নসাৎ করিবার এই যে শক্তি— ইহাই আমু-বুক্ষের কৈন্দ্রিক শক্তি; আর, আমু-বুক্ষের অঙ্গ-প্রত্যুক্তে পরিণ্ড হইবার শক্তি যাহা জল-বায়ু-মৃত্তিকাতে বর্ত্তমান আছে- তাহাই আম্র-বুক্ষের পারিধ শক্তি। কৈ দ্রিকে শক্তি সন্ততির নিরমাল্লারে বৃক্ষের সাজাতা সমর্থনে প্রবৃত্ত হয়, এবং পারিধ শক্তি দক্ষতির নিয়মান্ত্রণারে বৃক্ষের বৈজাত্য সংঘটনে প্রবৃত্ত হয়। কৈন্দ্রিক শক্তি দারা বৃক্ষ বহির্বস্ত সকলেতে আপনার গুণ সঞ্চার করে এবং পারিধ শক্তি দার। বহির্বস্ত সুকলের গুণে আক্রান্ত হয়। বৈজাত্য শব্দে অনেকে ভুগ বুঝিতে পারেন – মনে করিতে পারেন যে, দক্ষতির নিয়মের বশবতী হইয়া আত্র-বৃক্ষের জাতি একেবারেই পরিবর্তিত

হইয়া গিয়া অবশেষে হয় তো এমনও হইতে পারে যে, আম-বীজ কোন্ দিন বাঁকিয়া দাঁড়াইয়া কাঁটাল বৃক্ষ উৎপাদন করিয়া বাঁল। যদি দক্তির নিয়ম একাকী সর্প্রেন্সর্পা হইত, তাহা হইলে এরপ হইবার কোনো বাধা ছিল না; কিন্তু দক্ষতির নিয়মের সঙ্গে দক্ষে সন্ততির নিয়ম অবিচ্ছেদে লাগিয়া থাকাতে ওরপ অবাবস্থিত জাতান্তব সংঘটনের পথ একেবারেই অবক্ষ। এই জন্য বৈজাত্য যাহা ঘটবার —তাহা আম-বৃক্ষের স্বজাতির গণ্ডি'র অভান্তরেই ঘটে; দে গণ্ডি উল্লুজ্মন করিয়া বৈজাত্য ঘটিতে পারে না। বিস্বাহ্ বন্য আন্দের জাতি পরিবর্ত্তিত হইয়া কাল-ক্রমে তাহা যে স্ক্রেয়াত্র প্রাানিক আন্মে পরিণত হয় —তাহাই তাহার যথেষ্ট বৈজাত্য সংঘটন; কেন না, বৈজাত্য সংঘটন এবং দাজাত্য সমর্থন, ছইই সমান আবশাক; কৈন্দ্রিক শক্তি এবং পারিধ শক্তি ভ্রেরই সমান ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া; দন্তন্তির নিয়ম এবং দক্ষতির নিয়ম ছ্যেরই সমান বলবতা। এইরূপে বৃক্ষের উৎপাদন-ক্রিয়ার অভ্যন্তরে আমরা তিনটি যুগ্লাঙ্গের সন্ধান পাই-তেছি যথা—

· শক্তি	নি য ম	ফল
(১) কৈন্দ্ৰক	(১) সন্ততি-প্রবণতা	(১) সাজাতা
(২) পারিধ	(২) সঙ্গতি-প্ৰবণতা	(২) বৈজাতা

এখন বক্তব্য এই যে, কৈন্দ্ৰিক এবং পারিধ শক্তি যাহা উল্লিখিত হইল তাহা তুই শক্তিনহে কিন্তু একই শক্তির তৃই পৃষ্ঠি বা তৃই অবিচ্ছেন। অব্যব । এই উপ্লক্ষে ডাক্তান সাল্জার্ তাঁহার একটি অতীব সার্বান প্রবদ্ধে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা উল্লেখ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না:—

"The modern exponents of evolution, represent their theory in such a manner, as if the eventual progressive variation of plants and animals, were simply the work of chance. Their theory is this: that inheritance is the standing law in the organic world; that consequently like should invariably beget like; that, as far as the inner economy of organisms is concerned, there should be no deviation whatever from the parental form; that organisms are, however, invariably influenced, in their growth and development by their surroundings; while they are, on the other hand, possessed of the faculty of adapting themselves to the requirements of different surroundings; and that it is in virtue of the faculty of adaptation that deviations from the parent stock occur. Those deviations or varieties may either have less fitness to live and procreate, than the individuals of the original species, in which case, they would sooner or later be exterminated for want of food supply; as they could not sustain for long the struggle for existence against superior organisms: or, they—

the new varieties—may be endowed with a greater fitness for existence, in which case, the original stock have to make room for them, according to the principle of the survival of the fittest. Whether a given species is to progress in its form and structure or not, would accordingly entirely depend upon the nature of the variety that happens to be produced under the pressure of altered environment. On the whole, it is conceded that the records of Geology unmistakably show systematic progress; but it is alleged that this proves only, that the chance-productions of the fit varieties, have by far outlived those of less fitness for life; but it does not prove as yet, that there is a natural, inner tendency, towards the invariable production of superior varieties.

Now I have argued this point at some other occasion and have shown that there is good reason to believe that the tendency towards variation is by no means solely the outcome of the influence of surroundings, but is innate in every organism. The correct view on the subject of organic evolution, I have shown to be, that the phenomena of inheritance and variation, as characteristic of vital activity, are not the expressions of two. somewhat opposite, laws; but of one law, which might best be named, 'the law of diverging inheritance.' It is a law, according to which a living organism tends to propagate, not its exact likeness, but its similar. As proof of the correctness of my contention, I have pointed to the fact mentioned as a matter of curiosity by Darwin, that both animals and plants deteriorate when kept for generations under the same influence of soil and climate. In the case of animals, the advantage to be derived from crossing is well known to every breeder. This then goes to show that the tendency towards variation, far from being impressed upon living beings by some foreign, unfavourable condition, is innate in them, and that the outward conditions help only to realise an instinct that is essential; so essential, indeed, that the species of plants or animals placed beyond the reach of its realisation, degenerates, and in the long run, perishes."

অতএব সন্ততি-প্রবণতা এবং সঙ্গতি-প্রবণতা এই যে তুইটি জৈবিক নিয়ম তাহা একই নিয়মের তুইটি পৃষ্ঠ — সে নিয়ম আর কিছু নয়— "বিক্রয়মান সন্ততির নিয়ম" (Law of diverging inheritance) বিক্রয়মান অর্থাৎ ক্রমাগতই বিকারোমুথ; বিকার শব্দে সচরাচর কু'য়ের দিকে পরিণতি বুঝায়— কিন্তু বিকার শব্দের মুথ্য অর্থ তাহা নহে, — বিকার শব্দের মুথ্য অর্থ বিভিন্ন আকারে পরিণতি — বৈচিত্রো পরিণতি; এই অর্থে — সমস্ত জগংই একই মূল প্রকৃতির বিক্তৃতি। নানাবিধ বাজের কৈ ক্রিক জীবোংশ্ পাদিকা শক্তি একই মৌলক জাবোংপাদিকা শক্তির বিভিন্ন পরিণাম; আর, মৌলিক

জীবোৎপাদিকা শক্তি যাহা বিশেষতঃ আদিম জীবে বর্ত্তমান ছিল এবং সাধারণতঃ मकन खीरवरे व्यनाभि वर्खमान, ও পারিধ বুকোৎপাদিকা শক্তি यार। জল বায়ু মৃতিকার অভ্যস্তরে সর্বাকালেই বর্ত্তমান—এই যে ছই শক্তি (মৌলিক এবং পারিধ শক্তি) এ ছুই শক্তি একই শক্তির এ পিট ও-পিট। অণ্ডের প্রথম অবস্থায় তাহার অভ্যন্তরে একই প্রকার সদৃশাকার উপাদান সর্বত পরিব্যাপ্ত থাকে—ক্রমে তাহার একতানে একটি ক্ষুদ্র জীবাস্কুর (Nucleus) পরিক্ষুট হয়; সেই জীবাস্কুরটিই অবশিষ্ট অও দ্রোর ভোলা, এবং অবশিষ্ট অণ্ড দ্রব্য সেই জীবাঙ্কুবটির ভোজ্য-সামগ্রী। এ যেমন একটি ব্যাপার — তেমনি, জল-বায়ু মৃত্তিকার একাকার অবস্থা ভিলাকারে পরিণত হইয়া বীজ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে — ইহাই উপমা সঙ্গত। বীজের দহিত জল-বায়ু মৃত্তিকার যে একটি পোষ্য-পোষক সম্বন্ধ আছে—তাহা অবশ্য জল-বায় মৃত্তিকা এবং বীজ উভয়ের গোড়ার বৃত্তান্ত হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে; সেই মূল-স্থানে অবশ্য কৈন্দ্রিক এবং পারির তুই শক্তিই একীভূত—অণ্ডের অভ্যন্তরে ভোক্তা এবং ভোজ্য-সামগ্রী হুইই একত্রে অবস্থিতি করে — তুইই গোড়ায় এক। বিশাল ভাগীরথীর দাগর-দক্ষম প্রদেশে এপার-ছইতে ওপার দেখা যায় না—কিন্ত গোমুখীর মুখরদ্ধে তুই পার একত্রে মিলিয়া-মিশিয়া অবস্থিতি করিতেছে। তেমনি, ভাবিয়া দেখিলে প্রতিপন্ন হয় যে, একই মূল-শক্তি প্রথমতঃ বীজকে আর আর ভৌতিক পদার্থ হইতে বিশেষিত করিয়াছে, দিতীয়তঃ, বীজের অভ্যন্তরে তাহা কৈল্রিক বৃক্ষোৎপাদিকা-শক্তিতে পরিণত হইয়াছে – এবং জল-বায়ু-মৃত্তিকার অভ্যস্তরে পারিধ বৃক্ষোৎপাদিকা-শক্তিতে পরিণত হইয়াছে। গোড়া'র দেই যে জীবোৎপাদিকা-শক্তি—যাহা সাধারণতঃ সর্বজগতের অভ্যন্তরে কার্য্য করিতেছে —কোন স্থানেই যাহার কার্য্যের বিরাম নাই—তাহাই জৈবিক প্রকৃতি শব্দের বাচা। ভৌতিক প্রকৃতি কি— তাহা আমরা পূর্বের দেখিয়াছি (আকর্ষণ-বিকর্ষণ); দৈজবিক প্রকৃতি কি তাহা আমরা একণে দেখিলাম--- সম্ভতি-প্রবণতা এবং সঙ্গতি-প্রবণতা; অতঃপর মানসিক প্রকৃতি কিরূপ তাহা দেখা যাউক; এই সমস্ত বিভিন্ন প্রকৃতির বিভিন্ন লক্ষণেব অনয়-ব্যতিরেক ষারা মূল-প্রকৃতির পরিচায়ক লক্ষণ দর্বশেষে স্থিরীকৃত হইবে। এ বি

জীবন-ট্রাজেডি।

মরণের কথা উঠিলেই লোকে সাধারণতঃ ট্রাজেডি ভাবিয়া গন্তীর হইয়া আদে, বাক্য সংযত করিয়া স্থিরনেত্রে চাহিয়া থাকে—চিরজন্ম হৃদয়ে মুদ্রিত থাকিবার মত কি বৃঝি ঘটনা আসিতেছে। হাসিতে ভ্রসা হয় না, কোথায় রসভঙ্গ হইবে, ভাব মারা যাইবে। লোকে কতকটা কাঁদিবাব অবস্থায় আসিয়া অপেকা করে। হাসির কথা যদি উঠে হাসে বটে, কিন্তু নয়নের ছল-ছল ভাব তথনও যায় নাই। মৃত্যুর রহস্য রাজ্যে আমরা বিভীষিকার একটা করাল কাল মূর্ত্তি খাড়া করিয়া রাধিয়াছি, দিন রাত্রি দেই মূর্ত্তি পানে চাহিয়া বিরহের স্বপ্ন দেখিতেছি; স্থত্তরাং মৃত্যু আমাদের নিকট ট্রাজেডি বৈ আর কি ? আরস্তের কথা ভাবিবার আমরা বড় একটা অবসর পাই না, জীবন গড়িয়া থাকে; উপদংহার পড়িয়া দেখি নায়ক নায়কার কে এক জন সরিয়া গিয়াছে। আমরা কাঁদিয়া উঠি।

কিন্তু যে ঘটনা স্রোতের মধ্য দিয়া সে উপসংহার রচিত হইয়াছে, তাহার দিকে দৃষ্টিপাত না করিলে আমরা কথনই নিশ্চিত কিছু বলিতে পারি না। উপসংহারেই ত কাব্য বুঝা যায় না – গঠন দেখিয়াই ট্রাজেডি কিনা বলা যায়। স্ক্তরাং মৃত্যুকে ট্রাজেডি প্রমাণ করিতে হইলে জাবনের গঠনে তাহার অরুকূর ঘটনা আছে কি না—আলোচনা করিয়া দেখা আবশ্যক। তাহার পর দেখিতে হইবে, মৃত্যুর পরিছেদেটী উঠাইয়া লইলে জীবন কিরুপ প্রতিভাত হয়। বিরহ মাত্রই ট্রাজেডি নহে, বিরহ-বিশেষ ট্রাজেডি বটে। সেইরূপ মিলন বিশেষ ট্রাজেডি, আবার মিলন বিশেষ ট্রাজেডি ছাড়িয়া সামান্ত প্রহ্মন। একটী স্ক্র স্ত্রের উপরে ট্রাজেডি নির্ভর করে। মিলনই হোক, বিরহই হোক, তাহার ভিতরে অন্তঃগলিলা নদীর মত একটা ভাব বহিয়া চলিয়াছে; ট্রাজেডি সেই ভাবে। এই জন্য কাঠাম দেখিয়া কিছু বুঝিবার নাই—জীবনের হালয়ে প্রবেশ করিয়া দেখিতে হইবে।

জীবন সম্বন্ধে আমরা হাসিয়া কথা কহি, এই হেতু তাহাকে ট্রাজেডি হইতে বিস্তর তফাৎ মনে হয়। জীবন বেল কিছুই নয়. কতকগুলা দিনসমষ্টিমাত্র—কোন প্রকারে কাটিয়া যাওয়া বিষয়। দৈনালন ঘটনা সম্হের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া আমরা তাহার ট্রাজেডি গাস্তার্য তেমন উপলব্ধি করিতে পারি না, নিতান্ত প্রহসন না বলিলেও মৃত্যুর তুলনায় লঘুরকম একটা কিছু বৃঝি। আমরা জীবনটা উপভোগ করিয়া লই, তাহার দেহেটা যত দেখি ঝায়া তত দেখি না। আর মৃত্যুর দেহের দিকে চাঞ্তি বড় ভরসা হয় না, কল্লনায় তাহার যে ভাব আছে সেই ভাবেই মুগ্ধ হইয়া থাকি।

জীবনের ট্যাজেডি কিন্তু কোথার ? স্থথের গভীরতার আমরা যে তৃঃথ-প্রবাহ অনুভব করি, সেইথানেই জীবনের ট্যাজেডি । বাহিরে সারাদিন হাদিলেও আমাদের অন্তরে একটা অশুসিক্ত ভাব কহিরা যার, আমাদের মিশনের মধ্যে এমন একটা বিরহ-বিদ্ধ ভাব থাকে, যাহাতে জীবন নিতান্ত লঘু হইরা দাঁড়াইতে পারে না। আমাদের শত সহত্র অন্দুট ভাবেই ট্যাজেডি বজার থাকে—স্থথের মধ্যে তৃঃথ, শান্তির মধ্যে অভৃথি, ইত্যাদি। কাঁদিরা ফেলিলেই অনেক স্থলে কমেডি হইরা দাঁড়ায়, দীর্ঘনিখাস আসিরা ট্যাজেডি রচনা করে। আমরা অতীতে দাঁড়াইরা বর্তমান অনুভব করি, সেই বর্তমানে দাঁড়াইরা ভবিষ্যতের পানে চাহিয়া দেখি, ট্যাজেডি ক্রমাগতই ধেন ঘনাইরা আ্রানে।

এত বড় ট্রাজেডি আর আছে নাকি? কোধা হইতে কোন্ হন্য আসিয়া অপর হানরের সহিত মিলিত হইল, সমস্ত মিলন-আনন্দের মধ্যে ভাবনা চিন্তা ভয় মাত্র জাগিয়া। যে উদ্দেশ্যের জন্ম থাটিয়া যাও, উদ্দেশ্য সাধিত হইলেই ট্রাজেডি। সব যেন কুরাইল, অবসর উদ্যম এখনও সেই অতৃপ্ত। এই অতৃপ্তিতেই ট্রাজেডি; এবং এই জন্যই মৃত্যু উপসংহারে জীবন ট্রাজেডি ভালরূপে ফুটিতে পারিয়াছে।

মৃত্যু আ। দিয়া জীবনের হাদয়ে একটা ছায়া ফেলিয়া দিল। তাহার মধ্যে এমন একটা অব্যক্ত অক্ষুট রহস্য-দৌলগা বিকশিত হইয়া উঠিল যে, হাদয়ের গভীরতায় তাহা চিরদিন মুদ্রিত হইয়া থাকে। উপসংহার লঘু হইলে ত ট্রাজেডি মাটী হইয়া বায়। মৃত্যুর উপসংহার জীবন-ট্রাজেডির উপযুক্তই হইয়াছে। এমন গন্তীর ভাবময় উপসংহার কোথায় মিলিবে ? বিস্তৃত অতীত এবং আরও বিস্তৃত ভবিষ্যৎ, এই ছয়ের মধ্যে সামঞ্জায়-বদ্ধন। ভবিষ্যতের পৃষ্ঠা আর খুলিল না, অতীতের মধ্য হইতেই ভবিষ্যৎকে অতি কীণ দেখা ঘাইতেছে।

জীবন বিশেষ যে ট্রাজেডি এবং অনেক জাবন ট্রাজেডি নয়, তাহা নহে। পাবাণের মধ্য দিয়াও এক দিন নিভতে নির্জ্জনে অশ্রমাত বহে, দেইখানেই তাহার ট্রাজেডি। অশ্রমাত জমিয় গিয়া যথন কঠিন হইয়া যায়, হৃদয় উঠিতে পারে না, তথনও তাহা ট্রাজেডি। তবে সকল জীবন অবশ্য সমান ট্রাজেডি নয়, এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে।

জীবন যদি তবে ট্রাজেডিই হইল, হাস্যরস কোথা হইতে আদিল ? হাস্যরস যে ট্রাজেডিতে থাকিতেই পারে না এমন কোন আইন নাই। তবে হাস্যরসের প্রাচুর্য্যে গান্তীর্য্য অনেক সময় নই হইবার সন্তাবনা বলিয়াই তাহা ট্রাজেডির অন্তক্ল রস নহে। তাই বলিয়া প্রথম হইতে চোথ রগড়াইতে আরম্ভ করিলেও ট্রাজেডির মন্ত্র্যান আমা-দের জীবনে সকল বিষয়ে সামঞ্জ্য। হাস্যের অধরে অক্লর রেথা—হাস্যা হাস্যা গড়াইরা যাও, কিন্তু কাঁদিতে হইবে। এমন চমৎকার নিথুঁৎ ট্রাজেডি আর নাই। যত বড় আলক্ষারিক আন্ত্রন না কেন, ইহার একটী দোষ বাহির করিতে পারিবেন না।

আর ইহা ট্রাজেডি নয়, এ কথা কেহ বলিতে পারে ? জন্মের মধ্যে মৃত্যু বিদিয়া—
আরজের মধ্যে অবসান। আর শৈশব, যৌবন, বার্দ্ধকা যতই আলোচনা করিয়া দেপ,
প্রত্যেক পরিচ্ছেদে ট্রাজেডি। শৈশবের সারল্যের মধ্যেও সন্দেহের বীজ রহিয়াছে—
কৈশোর যৌবনের অন্ত্রাগ উৎসাহ উদ্যমের মধ্য দিয়া ঝিয়া সেই সন্দেহ বার্দ্ধকো ফুটিয়া
উঠে। পরিচ্ছেদের পর পরিচ্ছেদের মধ্য দিয়া নীরবে এই গন্তীর মহা-ট্রাজেডি গঠিত
ইইতেছে। এই ট্রাজেডির আদর্শেই মহাভারত, রামায়ণ, হ্যাম্লেট।

সংস্কৃত আলঙ্কারিকেরা কিন্তু জীবন ট্রাজেডি বুঝেন নাই। জীবনের উপসংহার মৃত্যু; তাঁহাদের নিয়মানুসারে প্রস্তের উপসংহারে মৃত্যু থাকিবার যো নাই। নায়ক নায়িকার মিলন না হইলে তাঁহারা সম্ভষ্ট নহেন । মিলন হইলেও ট্রাজেডি অবশ্য হইতে পারে, ছই চারি জনের মৃত্যুতেও ট্রাজেডি না হইতে পারে, কিন্তু এ সম্বন্ধে আইন থাকা অবশ্য ভাল নয়। অভাবে যাহা নাই—সাহিত্যে তাহা জোর করিয়া রাধা কেন ?

সভাবে ট্রান্ডেডিরই অভিনয় চলিয়াছে বোধ হয়। প্রহসন দেখিয়া আমাদের এ সম্বন্ধে বিভিন্ন ধারণা থাকিতে পারে, কিন্তু প্রহসনের মধ্যে অনেক সময় ট্রাজেডি ঘুমাইয়া থাকে। প্রহসন কাষ্ঠহাসি হাসিয়া ট্রাজেডির অভিনয় দেখাইয়া দেয় মাত্র। আনেকেই দেখিয়া হাসে, কিন্তু যাহাদের হৃদয় আছে ঘরে আসিয়া কাঁদে। বলা বাহুলা, উদ্দেশ্য বিহীন কতকগুলা বিশ্বেষপূর্ণ ব্যঙ্গ্যোক্তি প্রহসন নহে। কিন্তু প্রহসন অবশ্য ট্রাজেডিও নহে, তবে অনেক সময় ট্রাজেডির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে বটে।

জীবন ট্রাজেডিকে ব্যক্ত করিবার জন্য প্রহসন ঘটনা ছইচারিটা থাকে। কিন্তু সে প্রহসনের পরিণাম ট্রাজেডি। বৈচিত্রোর জন্য তাহাতে সৌন্দর্যা স্থব্যক্ত হয়। তবে তাহাকে প্রহসন বলা কতদ্র সঙ্গত সন্দেহ। জীবন কাঁদিয়া জন্ম গ্রহণ করে, কাঁদিয়া হাসিয়া মরে; দর্শকেরা কিন্তু তথনই কাঁদিয়া উঠে। এইথানেই জাবনের সমস্ত ট্রাজেডি।

চিরকুমারী।

তোমরা স্বামীপার্থবর্ত্তিনী, তোমরা আমার কথা বুঝিবে না। তোমাদের কৌমার্যা স্থাথর ছিল, এখন বিবাহের স্থথ ভোগ করিতেছ। স্বামীর বামার্কভাগিনী, সন্তানপালিনী স্থলরী আমার কথা বুঝিবেন না, হয়ত শুনিবেন না। আমি কুমারী। বিবাহের সম্বন্ধ হইয়াছিল, কিন্তু বিবাহ হয় নাই। আমি দরিদ্রকন্যা, নিতান্ত শৈশবাবস্থার পিতার মৃত্যু হয়। মাতা বিবাহের সম্বন্ধ করিতেছিলেন, এমন সময় তাঁহাকেও কাল হরণ করিল। আত্মীয় কুটুম্ব কেহ নাই, দাঁড়াই কোথায় ? গ্রামস্থ লোকে আত্ময় দিল, আত্ময় পাইলাম। দেখিতে দেখিতে বড় হইয়া উঠিলাম! কেহ কেহ বিবাহের সম্বন্ধ করিল, কেহ কহিল চাঁদা তুলিয়া বিবাহের বয় নির্বাহ হইবে। ছই একজন দেখিতে আসিল—মন্ত ডাগর মেয়ে, মনস্থ হইল না। ছই একটা সম্বন্ধ আদিল, আমার মনস্থ হইল না। বিবাহ হইল না। কিছু দিন পরে বিবাহের আর কোন কথা উঠিত না। কুলীন কন্যার ফুল গাছের সঙ্গে যেমন বিবাহ হইত, আমার তাহাও হইল না। আমি জগতে একা আদিয়া একাই আছি। বিবাহের স্থ, বৈধব্যের হুঃধ, কিছু জানি না। আমি একাকিনী। পুরুব যেমন একা থাকে তেমন নয়। আমি আপনাকে লইয়া আপনার প্রাণ্র মধ্যে একাকিনী আছি।

এমন করিয়া আর ভাল লাগে না। এমন করিয়া আপনাকে লইয়া আর থাকিতে পারি না। আপনার কাণে আপনার কাহিনী আর বলিতে পারি না। আমার স্তর্ধ কি হঃধ তাহা আমি জানি না—কেন না লোকে যাহাকে স্থপহঃথ বলে, আমার কপালে তাহা কথন ঘটে নাই। এইমাত্র বুঝিতেছি যে এথন মন কেমন অস্থির হইয়াছে। এখন আবে ঘরে বাঁধা, এ জগতে বাঁধা থাকিতে ইচ্ছাহয় না। ইচ্ছাহয় আকাশময় উডিয়া বেড়াই, গ্রহ হইতে গ্রহাস্তরে ভ্রমণ করিয়া বেড়াই। এই অস্থির প্রাণের অস্থির কথা তোমরা শুনিবে কি ? তোমরা সংসারারণ্যে বিচিত্র উপবন রচিত ক্রিয়া, জ্বাতের স্থানোন্দ্র্যা, স্নেহপ্রাণয় উপভোগ ক্রিতেছ, তোমরা দ্ব যুগল যুগল, যে একা দেও হদরমধ্যে আর কাহার মূর্ত্তি ধ্যান করে, তোমরা আমার এ কথার মন দিবে কি ? তোমাদের যে স্থুও, সে স্থুও আমার নাই, তোমাদের যে ভুঃখ আমার সে তুঃখ নাই, তোমাদের যে আশা, আমার দে আশা নাই, তোমরা আমার কথা গুনিবে কি ? আমার মন আমি বুঝি না, তোমরা যদি আমার কথা শুন, তবে আমি আপনার মন ব্ঝিতে পারি। তোমরা যদি আমার কথা শুনিয়া অশ্নোচন কর, তবে আমি বুঝিব যে আমি এই আজন্মকাল ছঃখ ভোগ করিয়া আদিতেছি। আর যদি তোমবা হাস, তাহা হইলে আমি আমার এই অবস্থা স্থের বলিয়া জানিব। তোমরা কি আমার কথা শুনিবে না ?

এ জগতে কেন আদিলাম ? পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়া কি হইল ? আমি মরিলে কি ক্ষতি ছিল ? আমি মরিলে কেহ ত কাঁদিবে না। যাহার থাকিয়া কোন কাজ নাই, দে আর থাকে কেন ? প্রকৃতির এই যে চিরস্তন নিয়ম, পরে পরের জন্য ভাবিবে, পরে পরের জন্য ভাবিবে, পরে পরের জন্য ভাবিবে, পরে পরের জন্য ভাবিবে, কে পরের জন্য কাঁদিবে, দে নিয়ম ভঙ্গ করিবার আমার কি অধিকার ? কালের যে স্রোতে সব ভাগিয়া যায়, অনাদি কাল হইতে বহমান এই খবতর স্রোতে আমাকে ভাসাইয়া লইয়া যায় না কেন ? আমি ক্ষ্ তৃণখণ্ড, কালের আবর্ত্ত চক্র আমায় গ্রাদ করে না কেন ?

দেখ, আমারও এককালে রূপযৌবন ছিল—সৌন্দর্যা, লাবণা সব ছিল। আমি
মক্ত্মে ফুটিনাই। আমাকে পরিগ্রহ করে, এমনও ছই চারি জন ছিল, কিন্তু আমার
বিবাহে মন সরিল না। দেখিলাম, আমাকে বিবাহ করিয়া কেহ স্থা হইবে না।
একবার কেবল চিত্ত চঞ্চল হইয়াছিল, একবার আমার সঙ্কল বিচলিত হইয়াছিল।
যৌবন নদীর কূলে কূলে জল, সেই সময় একবার কেবল প্রণয়ের তরজে জীবনের
মূল পর্যান্ত কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। তাহার পর, সে ভ্রমও ভাঙ্গিয়া গেল। আমি সব
কথা বলিতে বিসয়াছি, সে কথাও বলিব। তোমরা ব্রিয়া দেব, আমাকে পাপ স্পর্ণ

একদিন প্রাতে সামি পাড়ার স্ত্রীলোকদিগের সঙ্গে গঙ্গাল্পানে বাইতেছিলাম।

পথে একজন যুবাপুক্ষ দাঁড়াইয়া ছিল। সে আমাকে চাহিয়া দেখিল, আমিও একবার চাহিলাম। চারি চক্ষে মিলিল। তথনি চক্ষ্ ব্রুক্ত করিলাম। তোমাদের প্রথম কেমন আমি তাহা জানি না, আমি কথন প্রথম সম্ভাষণ করি নাই, কেহ আমাকে প্রেমের কথা বলে নাই। কথন কোন পুক্ষকে দেখিয়া আমার কোনরপ চিত্তবৈকলা হয় নাই। গঙ্গামানের পথে মজিলাম। আর কিছু নয়, একবার দেখামাত্র। তাহার পর সব ভূলিয়া গেলাম। অবশিষ্ট পথ যেন স্বপ্লের মত বোধ হইল। সঙ্গিনীগণ কি বলাবলি করিতেছিল, কিছু গুনিতে পাইলাম না। সম্ব্রে স্বর্গ হাসিতেছিল। প্রস্কৃতি পারিজাত মন্দারের সৌরভে প্রাণ আকুল হই য়া উঠিল। গঙ্গাজলে নামিতে বোধ হইল মন্দাধিনীর জলে অবগাহন করিতেছি। হরি! হরি! চক্ষের মিলনে এত স্বর্থ! না জানি হলয়ের মিলন কেমন! গৃহে ফিরিতে পথে আবার সেই মূর্ত্তি দেখিলাম। আবার! এবার চাহিতে সমক হইল, স্বর্গস্থা ভাঙ্গিয়া গেল, দেখিলাম সেই দেবতুলা চক্ষে ইন্দ্রিনালালার কটাক্ষ। গৃহে আসিয়া গুনিলাম সে পঙ্বত্ত পাপিষ্ঠ, যুবতীদিগের সর্জনাশের চেষ্টায় ভ্রমণ করে। স্বর্গ চূরমার হইয়া গেল। আর আমি পথে বাহির হইভাম না।

প্রণার কাহাকে বলে ? তোমরা পতির পার্শ্বে দাঁড়াইয়া, পতিম্থ দেখিয়া যথন আনন্দে ভাদিতে থাক, দেই সময় কি প্রণয় অর্ভূত কর ? আমি ত প্রণয় জানি না, তবে দেই চক্ষে চক্ষে দশিলন, দেই অনমুভূতপূর্ক মোহের আবেশ, দেই স্বর্গচিত্র মনে পড়ে বটে। তাহাই কি প্রণয় ? ধিক্ এমন প্রণয়ে! যাহাকে স্পর্শ করিতে হইলে ঘণা হয়, তাহার সহিত আবার প্রণয় কিদেব ? হয়ত প্রণয় তাহাকে বলে না। হয়ত যে টুকু চক্ষে চক্ষে মিলিত হয়, দেই টুকু প্রণয়। যে কয় মুহুর্ত্ত চক্ষ্ মিলন হয়, দেই কয় মুহুর্ত্ত উভয়ের উপযোগী। সেই ইক্রিয়পরায়ণ, ত্র্ক্ত প্রথমের হৃদয়ে যে টুকু দেবভাব ছিল, দেই টুকু আমার প্রাণের সহিত মিশিয়া কয়েক মুহুর্ত্ত নলনকাননে বিচরণ করিয়া থাকিবে। নহিলে, যাহার ছায়া মাড়াইতে নাই, সে আমার চিত্ত হয়ণ করে কি রূপে ?

তোমরা কি মনে কর আমি বলিতে পারি না, কিন্তু আমি ভাবি যে রমণীর প্রণ-রের প্রতিদান পুরুষে সস্তবে না। এ কথা বলাতে গৌরব কিছু নাই, বরঞ্চ অগৌরব আছে। আমাদের প্রকৃতি পুরুষের অনুরূপ হইলে কি ক্ষতি ছিল ? পুরুষে যেমন ভালবাদে, আমরাও দেইরূপ ভালবাদিলে কি ক্ষতি ছিল ? আবার পুরুষেরা বলেন যে রমণী সহজে ভোলে। হায়! পুরুষে আপেন মন ব্রিতে পারে না, আমাদের কি ব্রিবে!

এখন আর সে কাল নাই। যৌবনের ফুল ঝরিয়াছে, কোন দিন জীবন বুক্লের মূল শুকাইবে। এখন আর প্রণয়ের কথায় কাজ কি ? যথন যৌবন ছিল, তথনই প্রেমের চিত্তাকে কথন মনে স্থান দিই নাই, এখন আর সে কথায় কাজ কি? লোকে মনে করে যাহার যৌবন নাই, ভাহার প্রণয়ের কথায় কোন অধিকার নাই। কেহ কি ব্ৰেম না যে অভ্পত্ত লাল্সা চিরকাল সমান থাকে, কাল্জ্রমে বাড়ে বই কমে না ৪ আমি ভধু প্রণয়েয় কথা বলি না, কেন না দে তৃষা আমাকে কখন দহন করে নাই, একবার স্পর্শ করিয়াছিল মাত্র। মাহুষের আকাজ্জা অপরিহার্য্য, বাসনা অতৃপ্য। যদি বয়দের সঙ্গে দব ফুরাইত, তবে কবির কলনা কোণায় থাকিত ৫ কবি বার্দ্ধকো বালকের অমৃতময় হাসি কিরপে কলনা করিত ? জগতে স্থেহ আছে, আশা আছে, ধর্ম আছে, সব কি বয়সের সঙ্গে যায় ? আমি কিছু চাহি না, আমি কিছু পাই নাই। জগতে আমার জন্ত কিছু নাই, আর কো ধাও কি আমার জন্ত কিছু নাই? আছে কি না, তাহাও এতদিন জানিবার কোন ইচ্ছা ছিল না, ভাবিতাম কোথাও কিছু থাকিলে আপনি জানিতে পাইব। সে নিশ্চেষ্টতা এখন গিয়াছে। এখন জানিতে ইচ্ছা করে। আমি যদি কোথাও কোন স্থথ হুঃথের ভাগিনী না হইব, তবে আমি এই ক্ষুদ্র ভূমিখণ্ড পুরিয়া রাখিয়াছি কেন? আমি সরিলে ত অপরের স্থান হইত। ইচ্ছাহয় আকাশের জ্যোতিস্তরঙ্গে আরোহণ করিয়া অন্য কোন গ্রহে ভাদিয়া ঘাই, দেখি সেথানে আমার ভাগ্যে স্থুথ হঃথ কিছু আছে কি না। নিয়তির চক্র কাহাকেও পেষণ করে, কাহাকেও আকাশে তুলিয়া লইয়া যায়, আমাকে ফেলিয়া গেল কেন ? আমার ভাগ্যে জীবলোকের নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিল কেন ? ব্যতিক্রম মাত্রেই কি হঃথময় ? তাহাত জানি না। আমি ত বলিতেছি, আমার এ স্থুথ কি হুঃখ তাহা আমি জানি না।

ইচ্ছা করে একবার খুঁজিয়া দেখি, একবার আকাশ পাতাল তল্প তল করিয়া দেখি, কোথাও আমায় কেহ চিনিতে পারে কি না। কে জানে, কোথায় কি আছে । আকা-শের কক্ষায় কত গ্রহ, কত উপগ্রহ, কত নক্ষত্র আছে, সেই বিশাল আলোক সমুদ্রের মধ্যে এ হানয় আলোকিত কবিবার জন্ম কি একটা কিরণ নাই ? কোথাও কি কোন জ্যোতির্ময় দিবা মূর্ত্তি সামার অপেক্ষায় বিদিয়া নাই ? তোমরা বিজ্ঞপ করিও না। বে যাহার পথ চাহিয়া থাকে, দে যৌবন চায় না। যৌবন এক দণ্ডের জোয়ার, প্রণয় চিরবাহিনী স্রোতস্বিনী। আকাশে কোথাও কিছু না থাকে, পাতালেও কি নাই? অন্ধকারের কুক্ষি মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখি—কোথাও কোন নিভৃত স্থানে আমার জনা অর্দ্ধ হস্ত পরিমিত স্থান নির্দিষ্ট নাই কি ? অন্ধকারে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কেহ কি আমার নাম ধরিয়া ডাকে না ? না ডাকে ক্ষতি কি ? এতদিন ত কেহ ডাকে নাই, কেই কথন না ডাকিলেই বা আমার কি ক্ষতি ? তবু খুঁজিতে ইচ্ছা করে। মন কিছু-তেই বুঝে না। জগতে কিছুই নিপ্পায়োজন নহে, কেবল কি আমি বিনা আব্শ্যকে জন-গ্রহণ করিয়াছি ? যে নিয়মে বিশ্ব বদ্ধ, সে নিয়মের এমন ব্যভিচার কেন হইবে ?

যুবতীর প্রণয়, মাতার স্বেহ কেমন ? প্রণয়ের সন্তাষণ কেমন, দ্তানের জন্য অগাধ

সাগর তুলা স্থেহ কেমন ? এক হৃদয়ের জনা অন্য হৃদয়ের তৃষা কোথা হইতে আইসে ?
একে অপরের মুথ চাহিরা থাকে কেন ? আমি কাহারও মুখাপেক্ষা করি না, তাহাতে
ত আমি স্থ হংথ কিছু বুঝিতে পারি না। না পারি, এ চিত্তচাঞ্চলা ত দ্ব করিতে
পারি না। মায়ার মোহময় বৃদ্ধন হইতে কে আমায় অস্তরিত করিল ? নিয়মের শৃষ্ধলে
বিশ্ব চরাচর ে গাঁধিল ? গ্রহগণ কেন স্থাকে প্রদক্ষিণ করে ? বিশের ভিতর কেহ
স্বতন্ত্র থাকে না কেন ? একে কেন অপরের উপর নির্ভির করে ? কেহ কি আমায়
কথন স্পর্শ করিবে না, কেহ কি আমার মুখ চাহিবে না ?

তোমরা একবার আমায় বল, আমি শ্রবণ ভরিয়া গুনি। বল, তোমরা প্রণাধে কি হথ পাও, স্নেহে কি সাস্ত্রনা পাও? আমার এ হরস্ত চিত্ত বশ করিতে পারিলাম না। মানুষের নিকট মন গোপন করিয়াছি, আপনার নিকট হইতে গোপন করিব কিরপে? হয়ত এ হৃদয়ে প্রেমের উৎস অথবা সেহের প্রবাহ লুকায়িত ছিল, নিরুদ্ধ করিল কে? আমি নদী প্রবাহে জলবিলু, স্রোতে মিশিলাম না কেন ?

বুঝি এখানে আমাকে আপনার বলে, এমন কেহ নাই। বোধ হয় আমি আর এক জগতের জীব, এথানে ভ্রমক্রমে নীত হইয়াছি। এথানে ত কেহ আমার কোন সংশয় ভঞ্জন করিল না। এ জগৎ পরিত্যাগ করিয়া অন্যত্র যাইব, দেখিব আমার জন্য কি কোথাও কিছু নাই! মেঘ হইতে দূরে, গ্রহ হইতে দূরে, আকাশ হইতে দূরে, নক্ষত্র হইতে দূরে গমন করিব। 'যেথানে স্থল, জল, আকাশ কিছুই নাই-কর্ণে শব্দ প্রবেশ করে না, চক্ষে দৃশ্য প্রতিভাত হয় না, নিশ্বাস বহে না, জগ্ স্পর্শ অরভূত করে না, মন অচল হয়। সেই শক্শুনা, আলোকশ্না, অন্কারশ্না, বায়ুশ্না, কালশ্না প্রদেশে একেলা দাঁড়াইয়া রহিব, দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া দেখিব সেখানে কোন জ্যোতির্ময় মূর্ত্তি আগমন করে কি না, দেই চির নীরবে কোন শব্দ বাহিত হয় কি না। দেখানে চিত্তের অতৈর্ঘ্য থাকিবে না, দেখানে অনস্তকাল আর কাহারও প্রতীক্ষা করিতে আপত্তি কি ? এখন এই ছরন্ত চিত্তান্থিরতা আমাকে ব্যাকুল করিয়া তুলিয়াছে, তথন এক মাত্র চিন্তায় পরিণত হইবে। স্থলীর্ঘকাল অপেক্ষা করিতে কণ্ট হইবে না, কারণ काल পরিমাণের কোন উপায় রহিবে না। ধীর, শান্ত চিত্তে রজনী যেরূপ নীরবে ্দিবসের প্রতীক্ষা করে, সেই রূপ আপে**ন অ**ভিল্যিতের পথ চাহিয়া থাকিব। প্রণয় অথবা মেহ, ধর্ম অথবা শান্তি কি স্থাদিবে, কে আদিবে, তাহা জানি না, কিন্তু এ ছদ-রের শ্না প্রিবে। যে আমাব জনা নির্মিত, দে আমার পাশে আদিয়া দাঁড়াইবে। উভয়ের দীর্ঘস্থায়ী উদ্বেগ ঘুচিবে। দে দিন কি আসিবে ?

তবে কি ইহ জগতে আমার জন্য স্থান নাই ?

মুকুন্দরাম চক্রবর্তী।

ভাবগত সাহিত্যের আলোচনা করিয়া জাতি বিশেষের মধ্যে উন্নত ভাবের ক চ দূর চর্চা হইয়াছিল বেমন বুঝা যায়, সমাজের সাধারণ অবস্থা বুঝিবার তেমন স্থবিধা হয় না। কবির ভাব সাধারণের অপেক্ষা চিরকালই উন্নত, এই জন্ত তাহা দেখিয়া সাধারণের ভাব সম্বন্ধে অকাট্যরূপে বিশেষ কিছু বলা যায় না, তবে জাতির অবস্থা যে এমনতর উন্নত হইয়াছিল যাহাতে তেমন কবি জনাইতে পারিয়াছেন — এই পর্যান্ত বুঝা যায় বটে। সমাজের সাধারণ অবস্থা বুঝিতে হইলে ভাবের হিমাদ্রিশিথর হইতে একটু নামিয়া আসিতে হয়, যে সাহিত্যে সমাজের বাহ্যাচত্র যথেষ্ট অন্ধিত হইয়াছে, এই রূপ সাহিত্যের অন্ধীলন আবশ্যক। কায়ণ, মুথভঙ্গী দেখিয়া তাহা হইলে সহজেই ম্প্রেলে প্রবেশ করিবার স্থবিধা হইবে।

প্রাচীন বন্ধ সাহিত্যে মুকুলরাম চক্রবর্তীর গ্রন্থই এবিষয়ে সর্বপ্রেষ্ঠ। মুকুলরামে ভাবের হিল্লোল কোথাও বড় থেলিতে পায় নাই, কবিত্ব বিকশিয়া উঠিয়া সৌলুর্য্যের রহস্যন্ত্রার থূলিয়া দেয় না। বস্তুর অতীত প্রদেশে তাঁহার তেমন আকাজ্জা দেথিতে পাওয়া যায় না—চর্ম চক্ষুতে যাহা বেরূপ দেথিয়াছেন, তিনি সেইরূপই বর্ণনা করিতে বিসিয়াছেন। উচ্চদরের কবি তিনি নহেন, কিন্তু সাজাইয়া গল্প করিবার তাঁহার ক্ষমতা আছে। আর থোড় বড়ি মোচার ঘণ্টে তাঁহার অভিজ্ঞতারও যথেন্ট পরিচয় পাওয়া যায়। হাটে যাইলে তিনি হাট জন্ধ জিনিষের দর জানিয়া আসেন, ঘরে আসিয়া পাকশালায় গিয়া পাচককে রন্ধন সম্বন্ধে নানাপ্রকার উপদেশ প্রদান করেন, সংসারের কাজ কর্মে অনেক গৃহিণী তাঁহার নিকট শিক্ষা লাভ করিতে পারেন।

বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের মত মুকুলরাম হৃদয়ের হৃগভীর ভাব ব্যক্ত করিতে পারেন নাই। তাঁহারও বিরহ বেদনা আছে, মিলন-আনল আছে, কিন্তু দে বেদনার দেহই জলিয়ছে অধিক, সে মিলনে দেহই বাঁচিয়া গিয়ছে। দেহকে বাঁচান তাঁহার কতকটা আবশ্যকও হইয়ছিল—তাঁহার স্ত্রীচরিত্রগুলির কি কীলয়ুদ্ধে সামান্ত বৃৎপত্তি! মুকুল্রাম হৃদয়ের ভাষায় গান গাহিলে সপত্নীবর্গের গুম্গুম্ কীলশন্দে এবং সম্মার্জিত তারক্ঠ সন্তায়ণে তাহা ডুবিয়া যাইত। যাহাত্রাক্, এখন আর সে আশকা নাই, কবিককণ বিরহবিধুরাদিগের ক্ল নিখাস বড় অমুভ্ব করেন নাই; বিরহিণীদ্রের কীলাকীলি দেখিয়া দরিদ্ধ বাক্ষণের বোধ করি হৃৎকল্প উপস্থিত হইয়াছিল, দ্র হইতেই তাই তিনি কাজ সারিয়াছেন।

মুকুন্দরাম জীবনে কট পাইয়াছেন অনেক। জীবনী লেখা উদ্দেশ্য না হইলেও এখানে আমরা তাঁহার ছঃথ কট সম্বন্ধে ছ'এক কথা বলিতে পারি। কারণ, চণ্ডী

প্রস্থের উৎপত্তি কারণে কবি নিজেই আপনার হুরবস্থার কথা বলিতে বসিয়াছেন। অত্যাচারী মুদলমান ডিহিদারের নিষ্ঠুরতায় তাঁহাকে গ্রাম ছাড়িয়া যাইতে হইয়াছিল; অনশনে, অর্দ্ধাহারে, দয়াবানের ভিক্ষাদানে কোন প্রকারে জীবন ধারণ করিয়া অব-শেষে নরপতি রবুনাথের আশ্রয়ে আসিয়া তিনি বাঁচিয়া যান। পথে চণ্ডীর আদেশে তিনি যে কাব্য রচনা করিতে বদেন, এইথানে আদিয়াই সম্ভবতঃ তাহা পরিপুষ্ট ও সম্পূর্ণ इम्र ।

কবিকস্কণের চণ্ডী মোটামুটী ছই খণ্ডে বিভক্ত। প্রথম খণ্ডে কালকেতুর কথা বর্ণিত হইয়াছে—কালকেতৃর জন্ম, বিক্রম, বিবাহ, যুদ্ধ ইত্যাদি; দিতীয় খণ্ডে ধনপতি সদাগরের কথা---লহনা খুল্লনার দ্বন্দ, বিরহ, অভিসার প্রভৃতি। সাময়িক সমাজের অবস্থা বুঝিবার স্থবিধা অবশ্য ধিতীয় খণ্ডে। কিন্তু প্রথম খণ্ডটীও বাদ দেওয়া যায় না, তাহাতেও শিথিবার বিষয় অনেক আছে। আমরা প্রথম থও হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে ক্রমে সকল কথা আলোচনা করিব।

স্বর্গের নীলাম্বরের প্রতি কোনও বিশেষ কারণে কুদ্ধ হইয়া মহাদেব তাখাকে অভি-শাপ দেন যে, মর্ত্তাভূমে ব্যাধকুলে তাহার জন্ম হইবে। মহাদেবের শাপে ধর্ম কেতৃর গৃহে তাহার জন্ম হয়—নাম হইল কালকেতু। কালকেতু নিতান্ত হুধের ছেলে নয়— ব্যাধের ঘরে ব্যাধ হইয়াই সে জন্মাইয়াছে। তাহার বলিষ্ঠ গঠন, বিশাল বক্ষ, আজাফু-লম্বিত বাছ। ক্রিক্ষণ বর্ণনা ক্রিয়াছেন,

> "नाक भूथ हक्कू कांग कूरम (यन नित्रभांग, তুই বাছ লোহার সাবল।"

শুধু ইহা বলিয়াই তিনি ক্ষান্ত হয়েন নাই – কালকেতুর প্রত্যেক অঙ্গের বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। মৃত্তুম্পর্ণনে বীরভাব প্রকাশ করিতে তিনি পারেন নাই, কিন্তু মোটা মোটা বর্ণনা করিয়া একরকম বুঝাইয়াছেন। কালকেতুর শারীরিক বলই সম্বল, অসাধারণ হৃদয়ের বল তাহার চরিত্রে দেখা যায় না। আমাদের মুকুন্দরামও শরীরের কবি। তাঁহার ভাবময় বর্ণনা নহে —প্রচলিত নিয়মামুসারে তিনি বক্ষ বর্ণনা করিতে বসিলেই কপাটের সহিত তুলনা করেন, নেত্র বর্ণনা করিতে হইলেই আফর্ণ দীর্ঘ। কালকেতুর বর্ণনা আর একটু উদ্ভ করিয়া দি, পাঠকেরা বুঝিতে পারিবেন।

> "क्षां विभाग वृक. निक हेनीवत प्रथ. 'আকর্ণ দীঘল বিলোচন। গতি জিনি গজরাজ, কেশরী জিনিয়া মাঝ, মতি পাঁতি জিনিয়া দশন ii इरे हकू जिनि नाहा, चूद रान कि जाही, কাণে শোভে ফটিক কুগুল।"

কালকেতুর বিক্রমণ্ড সাধারণ নছে। তাড়া দিয়া সে হরিণ ধরিতে পারে, ধুরুক শরের আবশ্যক হয় না।

এমন পুত্রের বিবাহের জন্ত ব্যাধকে স্নতরাং চিন্তিত হইতে হইরাছিল—অনুক্রপ কলা মিলে কোণার ? বিধাতা সদয় হইলেন, ফুল্লরা মিলিল। পুরোহিত সোনাই পণ্ডি-. তের সহিত ধর্মকেতুর বিরলে একদিন অনেক কথাবার্তা হয়—কথাবার্তা আর কি. কালকেতুর বিবাহ। এ কণাবার্ত্তাগুলি কিন্তু পড়িয়া স্থুণ আছে – দব কেমন স্থাভা বিক। প্রাচীন বঙ্গের সামাজিক অবস্থা ইহাতে বেশ বুঝা যায়। তাহার পর কাল-কেতৃর বিবাহ ছইল। মুকুন্দরাম পুঞারুপুঞ্জরণে বিবাহের অনুষ্ঠান ওলি বর্ণনা করিয়া। (इन, ति। यादा अिंगाइ — कि इरे वान वाव नारे।

বিবাহাদি করিয়া কালকেতু স্বগৃহে ফিরিল। ধর্মকেতুর পুত্রবধূটীও মিলিয়াছে ভাল। ধর্মকৈত্র স্থাের অন্ত নাই। নিদ্যাও আনন্দিত হৃদ্য়। ফুল্লরা রাঁধে বাড়ে, শণ্ডর খা ভড়ীকে মন দিয়া থাওয়ায়, তাঁহাদের সেবার কোনও ত্রুটি হয় না। সংসারে এথন সব স্বশৃত্যলা, গোলবোগ ঝঞ্চা নাই। সংসারে শান্তি ভোগ করিয়া অবশেষে নিদ্যা ন্ধহিত ধর্মকেতু বারাণসীধানে মুক্তিচিন্তা করিতে চলিয়া গেল। ফুলুরাই গৃহের গৃহিণী

কালকেতু বনে বনে প্রতিদিন শীকার করিয়া বেড়ায়। হস্তীর শুণ্ড ধরিয়া সে আছাড় মারে, ব্যাঘ্রকে ফাঁদ পাতিয়া ধরে, মহিষকে তাড়া দিয়া ধরিয়া ফেলে। ফুল্লরা হাটে গিয়া গজনস্ত, ব্যাঘ্রচর্ম, মহিষশুক্ষ বিক্রয় করিয়া প্রদা আনে। এইরূপে দম্পতীর দিন কাটিয়া যায়। ফুল্লরার গৃহিণীপনায় কালকেতুর বিপুল উদর পরিপূর্ণ থাকে—দে চির প্রদীপ্ত জঠরানলও পরিতৃপ্ত হয়। গৃহিণী না হইলে কালকেতুর কুধা কি যে সে নিবারণ ক্রিতে পারে ৪ ক্রিক্স্প বর্ণনা ক্রিয়াছেন,

> "মুচজিয়া গোঁপ হটা বান্ধে নিয়া বাড়ে। একখাদে দাত ঘড়া আমানি উজাড়ে॥ চারি হাঁড়ি মন বীর থায় ফুদ জাউ। मालि **थारेल ছ**य **रां**फ़ि भिभारेया लाउँ॥ ঝুড়ি হুই তিন খাইল আলু ওল পোড়া। বন পুঁই ভার হুই কলমী কাঁচ্ড়া ॥"

বীরের ছোটগ্রাস মুকুন্দরাম তাল সমান বলিয়াছেন। বড় গ্রাস বোধ করি ছোটথাট লোকে জাক্ডিয়া পায় না।

কালকেতুর সহিত অরণ্যের পশুদের একবার ধোরতর যুদ্ধ হয়। পশুরা তাহার ভাড়নে অস্থির হইয়া পড়িয়াছিল। অবশেষে চণ্ডীর শরণাপর হইয়া তাহারা বাঁচিয়া यात्र। हजी त्रांक्षिकारतरम कालरकजूरक पर्यन रामन। मृशवात्र विकत-मरनात्रथ रहेत्रा

कानत्कजु (महे शोधिकातक कान निष्कृ निम्ना वाँभिमा बात्न। शृहर आिममा वाध গোধিকাকে চুপড়ি চাপা দিয়া রাখিয়া দিল। গোধিকা কিয়ৎক্ষণ পরে निक यथार्थ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বাহির হইল।

कानत्क ज़रह नाहे, फूलता व्यानिया त्नरथ रव, जाशांत ज़रह এक स्वाष्ट्रभी क्रशनी নীরবে ব্সিয়া আছে। রূপদীর লাবণ্য দেখিয়া ফুল্লরা স্ববাক হইয়া পিয়াছে-এমন-তর স্করী সে বুঝি জীবনে দেখে নাই। স্করী আবার এত দেশ থাকিতে কুল্লরার কুটীর দ্বারে বদিয়া। স্থতরাং ব্যাধনিত্মিনীর আরও আশ্চর্য্য ঠেকিতেছে। ফুল্লরা বিশ্বর পূর্ব-ছরুয়ে সাহদ করিয়া যুবতীর একাকিনী এরপভাবে পরগৃহে অবস্থানের কারণ জিজ্ঞানা করিল। ফুল্লরা সন্দেহ করিতেছিল—কুলবধূ কেহ স্বামীর সহিত অপথবা খাওড়ী ননদের সহিত ঝগড়া করিয়া রাগের মাথায় চলিয়া আসিয়াছে। সেই জন্য সে থুলিয়া বলিল, যদি এরপ কিছু হইযা গাকে, স্থনরীর সঙ্গে গিয়া হুই পাঁচ কথা ব্ঝাইয়া বিলিয়া তাঁহাদিগকে দে শান্ত করিয়া আদিবে।

ফুল্লরার সাত্মনায় চণ্ডীর মুথ ফুটিল। তিনি বাঁধা আইনামুসারে উগ্রপতি এবং সোহাগিনী সপত্নীর বিরুদ্ধে ফুল্লরা সমীপে এক নালিস রুজু করিলেন। বীরের জন্য তিনি যে দকল কট সহিতে পারেন, সে কথারও আভাদ দিতে ভুলিলেন না। ফুল-রার কিন্তু তাহাতে মন উঠিল না; দীতা দাবিত্রী বেদবতীর উদাধরণ দমেত একটা লম্বারকম বক্তৃতা ঝাড়িয়া বুঝাইল, ভালয় ভালয় দিন থাকিতে স্বামী গৃহে প্রতিগমন করাই কর্ত্তব্য। চণ্ডী ঘাড় নাড়িলেন—ফুল্লরার কুটীর হইতে সহজে তিনি নড়িতে সম্বত নহেন।

ফুলরা মহা বিপদে পড়িল – এ ষোড়শী রূপদীটাকে কিছুতেই যে বিদায় করা যায় না। ফুল্লরা বার মাদের তঃথ গাহিল। কিন্তু গাহিলে হইবে কি ? চণ্ডী নড়িবার কথা ভুলিয়াও বলেন না – তাঁহার ধনে এবার অবধি ফুল্লরার অংশ রহিল ব লিয়া ভরদা দিলেন। ফুল্লরা বেগতিক দেখিয়া স্বানীর নিকটে দৌজিয়া গিয়া বলিল যে, কাহার ষোড়শী কন্যা ঘরে আনিয়া তিনি মরিবার উপায় করিতেছেন। কালকেতু গুনিয়াই ष्पराक। क्लबारक ८ । वाक्रारेश विनन, भिशा २ रेल नानिका मूर्पनथात व्यवसा প্রাপ্ত হইবে বুঝিয়া যেন সত্য বলাহয়। ফুল্লবা কালকেতুকে লইরা আসিয়া দেখাইল। কালকেতু ভাবিল, তাইত এ ব্যক্তি এখানে কে ?*

্ কালকেতুরপদীর পরিচয় জিজ্ঞাদা করিল, ফুল্লরা সমেত গিয়া তাঁহাকে আয়ীয় স্বন্ধনের নিকট পৌছাইয়া দিয়া আদিতে চাহিল। আনেক পীড়াপীড়িতে চণ্ডী মহিষ-मर्किनीक्रथ धात्रण कतिरलन। उथन कानरकरू छरत्र मुद्धा ग्राह्म। छशी अखन अलान ক্রিলেন, এবং কালকেতুকে অনেক ধনরত্বের অধিকারী ক্রিয়া দিলেন। সেই অবধি वादनकरनद्र क्शान श्रुनिया (शन।

চঙীর অনুগ্রহে কালকেতু গুলরাট দেশে এক নৃতন নগর নির্মাণ করিল। বীরের नन्दत ज्यानक हिन् मूननमान अका ज्यानिया जू हिन। मूननमारनता नहरतत अन्तिम जारन বাদ করিবার অনুষ্ঠি পাইল। মুকুলরাম মুদলমান পাড়ার এক দীর্ঘ বর্ণনা করিয়াছেন। বর্ণনাটী হইয়াছে ভাল। তাহা পড়িতে মজা লাগে। মোটা মোটা মুবলমানী কথার তাহার মধ্যে বেন একটা হাদ্য ভরঙ্গ উথলিয়া উঠিয়াছে। দীর্ঘ হইলেও আমরা তাহ। উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

> "কলিঙ্গ নগর ছাড়ি, প্রজা লয় ঘর বাড়ী, নানা জাতি বীরের নগরে। वीरतत नहें प्रा भाग देवरम यक भूमनभान, পশ্চিম দিক বীর দেয় তারে। षाहित हिज़ा लिख देनवन त्याला काजि. প্যরাতে বীর দেয় বাডী। পুরের পশ্চিম পটী বনাইল হাষণহাটী এক মুদনী গৃহ বাড়ী। ফজর সময়ে উঠি, বিছায়া লোহিত পাটী, পাঁচ বেরি করমে নমাজ। ছिनिभिनि माना धरत, জপে शीत পগश्रद. भीरतत साकारम एवर माँक। দশ বিশ বেরাদরে বিদয়া বিচার করে অমুদিন কিতাব কোরাণ। रवमारेषा तकह शाष्ट्रे शीरतत भीतिन वाँछि, সাঁঝে বাজে দগড় নিসান। विष्टे मानिमवन्त. काशांक ना कर्य छन्त. প্রাণ গেলে রোজা নাহি ছাডি। ধর্রে কাম্বোজ বেশ, মাথে নাহি রাথে কেশ. বুক আচ্ছাদিয়া রাথে দাড়ি। ना ছাড়ে আপন পথে, দশ রেখা টুপি মাণে, ইজার পরয়ে দুঢ় নাড়ি। यातं (मर्थ थानि भाषा, जा मरन ना करह कथा, সারিয়া চেলার মারে বাজি। जाशन है वंत देनशा विनि शाँदिश्व भिशा, ভুঞ্জিয়াত গায়ে মুছে হাত।

স্থর লোহানি পানী, 🕟 কুড়ানি বটুনি ছনি, পাঠান বদিল নানা মত। বসিল অনেক মিয়া 🕟 আপন তরফ লৈয়া, কেহ নিকা কেহ করে বিয়া। মোলা পড়ায়া নিকা দান পায় সিকা সিকা, দোয়া করে কলমা পড়িয়া। করে ধরি খর ছুরী, কুকুড়া জবাই করি, দশগণ্ডা দরে পায় কড়ি। বকরি জবাই যথা, মোলারে দের মাথা, দান পায় কড়ি ছয় বুড়ি। যত শিশু মুদলমান তুলিল মক্তবথান মথদম পড়ায় পঠনা।"

মৃকুন্দরাম ব্রাহ্মণ পাড়ারও বর্ণনা করিরাছেন। তাহা আরও দীর্ঘ। বেদজ্ঞ পণ্ডিত হুইতে মূর্থ বিপ্র পর্যান্ত কেহই তাঁহার বর্ণনার হাত হইতে অব্যাহতি পায় নাই। তাহার পর ক্রমে ক্রমে কায়ত্থ বৈদ্য প্রভৃতিরও বর্ণনা হইয়াছে। ক্রিওর্স এ সক্র বর্ণনায় লোকে বড় নাকি আশা করে না, তাই এগুলি পড়িতে মন নয়। নহিলে অভাবের সৌন্দর্য্য কিলা হৃদয়ের গভীর ভাব বর্ণনা করিতে মুকুন্দরাম আদবেই পারেন না। তিনি কাঠাম গড়িতে পারেন, কিন্তু কাঠাময় প্রাণ সঞ্চার করিতে পারেন না। সাধারণ ভাব কথাবার্ত্তা যেমন তেমনি তিনি বেশ বর্ণনা করেন বটে।

যাহা হৌক, কালকেতুর অদৃষ্টে নিরাপদে রাজ্যভোগ অধিক দিন ঘটল না। ভাঁড় দত্তের ধৃত্তিতায় কলিঙ্গরাজের সহিত কালুর যুদ্ধ হইল। জয়লক্ষী কলিঙ্গরাজের দিকেই চলিয়া পড়িলেন। কালকেতু কারাগারে বন্দী; দে স্বাধীনতা নাই, দে রাজ্য-**সুখ নাই, কালকেতুর লন্মী বৃঝি চঞ্চলা হইয়াছেন। চণ্ডীর অন্থ**গ্রহে কালুর মৃদৃষ্ট আবার ফিরিল। কলিঙ্গাধিপতি সসন্মানে কালকেত্কে পুনর্কার স্বরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত ক্রিলেন। গুজরাটের রাজা হইয়া কালকেতু ভাঁড়ুদত্তকে মাথা মুড়াইয়া ঘোল ঢালিয়া দিয়া যথেষ্ট অপমানিত করিলেন। তাহার পর কিছু দিন অপ্রতিহত প্রভাবে রাজ্য-হুখ ভোগ করিয়া পুত্র পুষ্পকেতুর করে রাজ্যভার সমর্পণ করিলেন, এবং ব্যাধ জন্ম হইতে মুক্তিলাভ করিয়া নীলাম্বর স্বর্গধামে উপনীত হইলেন।

কবিকন্ধণ চণ্ডীর পূর্বভাগ এইথানেই সমাপ্ত হইল। উত্তর ভাগের সহিত এথণ্ডের বিশেষ কিছু বোগ নাই। সে উপাথ্যান সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র —কালকেতু, ফুলরা, ভাঁড় দত্তেব ভাহাতে নাম গন্ধও নাই। তবে গ্রন্থের প্রায় শেষে চণ্ডী কালকেতুর উদ্ধারের কথা একবার বলিয়াছেন ব্ঝি। পূর্ল খণ্ডের পাত্র পাত্রী উত্তরণতে পছ ছবার পূর্ণেই

ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছে। চণ্ডীর প্রভাব দেখান বোধ করি গ্রন্থকাবের উদ্দেশ্য দেই জন্য হুইটা বিভিন্ন উপাথানি রচনা করিয়া কেবদমাত্র চণ্ডীর অনুগ্রহ-সুত্র তুইটীকে একত্র গাঁথিয়া দিয়াছেন। সংসারের সকল স্থুপ ছঃথের মধ্যেই চণ্ডীর মঙ্গল · হস্ত বিদামান — তাঁহার অমুগ্রহ বিনা এথানে কোনও কার্যা স্থাসম্পন্ন হয় না।

কবিকঙ্কণের লেথায় বরাবর কেমন একটা ধর্ম্মের স্থর আছে। লেথা পড়িলেই মনে হয় ত্রাহ্মণ ধর্মপ্রাণ ছিলেন। মুকুন্দ্রাম জীবনে ছঃথ কট সহিয়াছেন অনেক, আর এই সকল তুঃথ কটের মধ্যে তিনি যেন মায়ের স্বেহ অনুভব করিয়াছেন। তাঁহার লেখার ধরণ কতকটা পৌরাণিক —অসম্ভব রকম বর্ণনা করিয়া একটা গন্তীর মূর্ত্তি খাড়া করিবার চেষ্টা করিয়াছেন বুঝা যায়। জম্কালো মূর্ত্তি আঁাকিবার তাঁহার যতটা চেষ্টা ছিল, গন্তীর প্রশান্ত হাদয় গঠন কবিবার তেমন ঝোঁক ছিল না। কালকেতু উপাথ্যান থতেই কি, আর ধনপতি দদাগর ক্যায়ই বা কি — তাঁহার একটা চরিত্রও গম্ভীর হয় নাই। স্বয়ং চণ্ডীই গন্তীর নহেন।

যাহাই হোক্, সাধারণ চরিত্র-চিত্রণে তাঁংগাব ক্ষমতার নিতান্ত অভাব দেখা যায় না। কালকেত্, ভাঁড়ুদত্ত প্রভৃতির চিত্র বেশ স্বাভাবিক হইয়াছে। ধনপতি সদাগর, খুলনা, লহনা, তুর্বলা প্রভৃতির চরিত্রও অস্বাভাবিক হয় নাই। কিন্তু থাক, এ সকল চবিত্র সম্বন্ধে এখন কিছু না বলাই ভাল। ধনপতি উপাথ্যান আলোচনার সময় দেখা যাইবে।

ফুলরার বারমাদ্যা বঙ্গদেশে খুব বিখ্যাত। অনেকে কবিকঙ্গণের কবিত্বের নমুনা সরপ বারমাদ্যা হইতে ছু'এক পংক্তি উদ্ধৃত করিয়া দেখান। বারমাদ্যায় ফুল্লরা ছু:খ করিতেছে, আঘাত মাসে নিত্য ঘর পড়ে, শ্রাবণ মাসে ভগ্ন কুটীরে জল পড়িতে থাকে— গায়ে আচ্ছাদন নাই, ভাদ্র মাদে হরস্ত বাদলে কিরাতের উপার্জন করিবার তেমন অবিধা নাই, আধিনে সকলে উত্তম বদন প্ৰিধান করে —ফুল্লরার তথন উদর চিন্তা, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু ফুল্লরার বার মাদের ছঃথে কবিত্ব কোথায়ও ত দেথা যায় না। ফুল্লরার তুঃথ যদি কবিত্ব-রস্পিক্ত হয়, তাহা হইলে ত্যারে ত্যারে ত্ইবেলা যে সকল অভাগিনীরা একমুষ্টি অল্লের জন্য কাঁদিয়া বেড়ায়, তাহাদের কথাই বা কবিছ নহে কেন ? ফুল্লরা আপনার ছঃখগুলি আওড়াইয়া গিয়াছে মাত্র, এমন করিয়া কিছু বলে নাই যাহাতে শ্রোতৃবুন্দের হৃদয় ভাবে একেবারে গলিয়া যায়। তবে হৃঃথের কথা গুনিলেই লোকের দয়াবৃত্তি উত্তেজিত হয়। ফ্লরার ছঃথ দেথিয়া আমাদের সাহায্য করিতে ইচ্ছা করে বটে। বারমাস্যা অতি দীর্ঘ না হইলে পাঠকদের দেথিবার জন্য আমরা উঠাইয়া দিতাম—ফুল্লরার বারমাদ্যায় কবিত্ব আছে কি না তাঁহারা वृक्षिट्छ शांतिट्छन। कांन्ना माज्ये कविष श्रेटल এ मध्यक्त आमारनत वक्तवा हिन ना, কিন্তু তাহা ত আর নয়, কবিত্ব স্বতন্ত্র জিনিস।

কালকেতু প্রায় ক্রান্ত কার ক্রাধিক কণা না বলিয়া এইবারে আমরা ধনপতি

সদাগরের গৃতে দৃষ্টিপাত করি। ইন্দ্রাণী নীলাঘরকে পাইরা স্থী হইরাছেন, সমা-লোচনা করিয়া তাঁহার স্থের মধ্যে আমরা একটা ভয় রাথিয়া দি কেন ? আমাদের ধনপতি ত জুটিয়াছেন।

ক্রিকঙ্কণ চণ্ডীর দ্বিতীয় থণ্ড —ধনপতি সদাগব্ধের উপাথ্যান। পূর্ব্ব থণ্ডের উপাথ্যান অপেক্ষা এ উপাথ্যানটা মনোরম্ব বলিয়া বোধ হয়। বাঙ্গালীর ব্রের র্যাপার ইহাতে বেশ চিত্রিত হইয়াছে, আলোচনা করিবার মত চরিত্রও আছে। তবে চরিত্র গুলিতে সংস্কৃত সাহিত্যের কিছু বিশেষ প্রভাব। বিশেষতঃ খুলনার জীবনের হ'একটা ঘটনায়। মৃত স্বামী ক্রোড়ে লইয়া খুলনা যথন ক্রন্দন করিতেছে এবং হৃদয়ের কাতরতা দেখিয়া চণ্ডী ধনপতিকে বাঁচাইয়া দিলেন, তথন মহাভারতের কথা কাহার নামনে পড়ে ? তন্তির স্বর্গচ্চতদিগের মর্ত্রবাস, স্বর্গমন প্রভৃতি ঘটনায়ও পুরাণের অর্রবিস্তর অনুচিকীর্যা প্রভাব দেখা যায়। কিন্তু তাহাতে বিশেষ কিছু যায় স্বাসেনা। মুকুলরামের নিজত্ব যথেষ্ট আছে, উণ্হার চরিত্রগুলি বাঙ্গালী বটে।

স্বর্গের নর্জ্কী রত্ত্বমালা তালভঙ্গ অপরাধে মর্ত্ত্যে আদিয়া খুলনারপে জন্মগ্রহণ করে।
ঘটনাচক্রে খুলনার সহিত ধনপতি সদাগরের বিবাহ হয়। ধনপতির অত্পস্থিতিতে দাসী
হর্জনার পরামর্শে জ্যেষ্ঠা সপত্নী লহনার নিকট খুলনা অনেক লাঞ্ছনা গঞ্জনা সহ্য করে।
ধনপতি গৃহে আদিয়া লহনার অত্যাচার সকলই জানিতে পারেন, লহনাকে যথেষ্ঠ ভর্ৎসনাও করেন। তাহার পর বিশেষ কারণে অস্তঃসন্তাবস্থার খুলনাকে ছাড়িয়া তাঁহাকে
সিংহলে যাইতে হয়। অদৃষ্ট দোষে সেখানে তাঁহার কপালে কারাগার জুটে। অবশেষে
বহুদিন পরে চণ্ডীর কুপায় খুলনার পুত্র শ্রীমন্ত গিয়া তাঁহাকে মুক্ত করিয়া এবং রাজকন্তা স্থানীলাকে বিবাহ করিয়া আনে। দেশে আদিয়া আবার জয়াবতীর সহিত শ্রীমন্তের
বিবাহ হইল। কিয়দিবস পরে খুলনা স্বর্গে চলিয়া গেল।

সংক্ষেপে ধনপতি-উপাথ্যানের কাঠাম এই। কিন্তু ইহার মধ্যে কথোপকথন, মান অভিমান, জাল পত্র, দ্বল কোলাহল, শিক্ষা দীক্ষা অনেক বিষয় অবশ্য আছে। তাহা না থাকিলে গ্রন্থ লোকে পড়িবে কেন ? খুল্লনার সহিত ধনপতির বিবাহ হইল। সকলে বলিল, খুল্লনার বর মিলিয়াছে ভাল। যুবতীরা অনেকে স্বাভাবিক ঔলার্যাগুণে এবং পরশ্রীতে অনাসক্তি হেতু অকাতরে অনুপস্থিত স্বামীবর্ণের সবিশেষণ রূপ গুণের বর্ণনা করিয়া লইলেন। দিনকতকের জন্য পাড়া জমিল—গল্লের বিষয় কাহাকেও ভাবিতে হয় না, সাথী খুঁজিতে হয় না, সব কুলে ক্রেল পরিপূর্ণ।

লহনার একটু অভিমান হইল। শাস্ত্রে কি চতুপাচীতে ছই বিবাহের ব্যবস্থা আছে বিলিয়া স্ত্রী কি স্বামীর হৃদয় থানিকটা ছাড়িতে পারে ? ধনপতি বুরাইতে বাকি রাখি-লেন না। লহনাও জবাব দিলেন। ধনপতি লহনার ষ্থাদাধ্য সমস্ত্রেই সাধনের চেটা করিলেন। লহনা ঘাড় নাড়ে। ধনপতির উপর রাগের তালটা পড়িবে খুলনার পূঠে।

এদিকে পৌড়াধিপতির শুক্পক্ষীর হৃব্বপিঞ্জর নির্মাণের জন্য সদাগরের ডাক পড়িল। লহনার হত্তে থুলনাকে সমর্পণ করিয়া ধনপতি গৌড়ে চলিলেন। দিনকত-কের জ্বন্য সতীনে সতীনে বনিল ভাল। কিন্তু চিরদিন কি এ মিল থাকে ? বিধাতা সপত্নীকে সহজশক্ত করিয়া গড়িয়াছেন, মাহুষে কি করিবে ? ধনপতি সদাগরের গুহে আবার দ্বাসী আছে। যে গৃহে পরিচারিকা আছে, সেথানে দপত্নী না থাকিলেও ছল্ছের কথনও অসভাব হয় না। সেখানে প্রত্যেক ধূলিকণায় জীবন্ত নিঃসার্থ নিন্দা-কীটাত্র মত বিচরণ করিতেছে, স্ত্রাং দেখানে চির-মনান্তর। ধনপতির গৃহে ছর্ক-লার বলে ছই সতীনের মধ্যে অল্লদিনেই বেশ বাধিয়া গেল। এতদিনে ধনপতির গুহে नमी भी रहेन।

তুর্বলা বলিল, লহনা ঠাকুরাণী ত বুঝেন না-তুধ কলা দিয়া দাপ পুষিতেছেন। ত। দাসী বাঁদীর কিছু বলা ভাল দেখায় না, মোদা এই বেলা দিন থাকিতে উপায় করা ভাল। লহনার মনের কোণে হর্কলার কথা ঠাঁই পাইল। লীলাবতার ডাক পড়িল, অনেক রকম মন্ত্র তন্ত্র ঔষধের ব্যবস্থা হইন, ধনপতির নামে একটা জাল-দাক্ষর পত্রও বাহির হইল –তাহাতে অবশ্য খুল্লনাকে নিরাভরণা করিয়া ছাগরক্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত করিবার আদেশ আছে। খুলনা নিতান্ত বোকা মেয়ে নয়; লহনাকে সে চাপিয়া ধরিল, এত প্রভুর অক্ষর নহে--দিদির সব উপহাস। লহনাও বুঝাইল যে, পতা ধন-পতিরই বটে। খুল্লনা পত্রবাহককে দেখিতে চাহিল। এইরূপে ক্রমে ক্রমেরা গেল — দস্তযুদ্ধ দৃদ্ধুদ্ধ পরিণত হইল। তথন পাড়া প্রতিবাসীর কাহারও জানিতে किছু वांकि त्रहिल नां। व्याथा। धैकात्र अःथा नित्न नित्न तृष्कि भारेट लागिल। ধনপতি সদাগর! তুমিই ধন্য।

পুলনা ছাগল চরাইয়া (বড়ায়। যথা সময়ে বসস্ত আদিল। মুকুলরাম খুলনার মুধে এক খেদ গুঁজিয়া দিলেন। স্কুতরাং খুল্লনা তাহা ভালরপ হজম করিতে পারে নাই। তুর্বলা খুলনার কণ্টের কণা তাহার পিত্রালয়ে গিয়া স্থবিধামত গল করিয়া অনিয়াছে। রম্ভাবতী কাঁদিতেছেন। চণ্ডী খুলনাকে রম্ভাবতী বেশে একদিন ছলনা করিলেন। তাহার পর খুলনার পূজায় সম্ভষ্ট হইয়া লহনাকে স্বপ্লাদেশ করেন। স্বপ্লাদেশের পর খুলনার একটু আদর যত্ন বাড়িল।

সাধুকেও স্বপ্নাদেশ হইল। রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কাজ সারিয়াধনপতি তাড়াতাড়ি গৃহে ফিরিলেন। ধনপতি এক ভোজ খাইলেন, খুলনার উপর রন্ধনের ভার পড়িল। ছর্বলাহাট হইতে আবশুকীয় দ্রবাদি কিনিয়া আনিল। মুকুলরাম তাহার पक निथुँ ९ हिमाव विशारक्त; हां विकारत मूक्नरक तकह ठेकाहेट भारत ना। करम ক্**ষে জাল পত্র ইত্যাদি বাহির হইল। ভোজ** পরিতৃপ্ত সাধু লহনাকে ভর্মনা করিলেন। একদিন সাধুর বাড়ীতে কুটুম্ব ভোজন হইল। খুলনা এতদিন বনে বনে হেথা সেথা

ছাগল চ্রাইয়া বেড়াইয়াছে, এই জন্য সে বদি পরীক্ষা দেয় তবে সকলে সাধুর আংলয়ে নিমন্ত্রণ করিবেন, নচেং নয়। অগত্যা খুলনাকে পরীক্ষা দিতে হইল। অতুগৃহ নিশাণ করাইয়া খুলনা তাহার মধ্যে রহিল । অগ্নিসংযোগে গৃহ পুড়িয়া গেল, চঙীর অনুগ্ৰহে খুলনা বাঁচিল। নিমন্ত্ৰণ গ্ৰাহ্য হইল।

ক্রিক্সণের এইথানকার বর্ণনাগুলি পড়িলে বঙ্গসমাজের দলাদলির অবস্থা বেশ বুঝা যায়। লোকের ছিদ্র পাইলে বাঙ্গালী জাতি যেমন আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠে, এমন আর কোনও জাতি নহে। খুল্লনাকে পঞ্চাশবার পরীক্ষা দিতে হইরাছৈ—জলে, স্থলে, অগ্নিতে কিছুতেই আর বাকি নাই। আত্মীয় স্বঞ্জনেরা খুল্লনাকে সভামধ্যে পরীক্ষা করিয়া করিয়া মজা দেথিবার জন্য ব্যস্ত ; পরীক্ষায় চরিত্র নির্মাল প্রমাণ হইলে তাঁহা-দের মাথায় যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়ে। কুলবধূকে কুলকলঙ্ক প্রমাণ করিতে পারিলে আনন্দের সীমা নাই —মহৎ কার্য্য করিয়া লোকে হৃদয়ে যে তৃপ্তি অনুভব করে, ইহার নিকটে তাহা কিছুই নহে। রামচন্দ্রের প্রজারা অগ্নিপরীক্ষার পর সতীকে সন্দেহ করিয়া ছিল বলিয়া ছঃথিত হইয়াছিল। ধনপতির বুদ্ধিদৃপ্ত বাঙ্গালী আত্মীয়েরা খুল্লনাকে ছুল্চ-রিত্রা প্রমাণ করিতে পারিল না বলিয়া ছঃ থিত হইল।

তাহার পর ধীরে ধীরে কিছু দিন কাটিয়া গেল। নূপতির আদেশে গর্ভবতী খুল্ল-নাকে ছাড়িয়া চলনের জ্ঞা সদাগরকে পুনরায় দিংহলে যাইতে হইবে। খুলনার বড়ই ছঃখ, ধনপতিরও স্থথ নাই, কিন্তু কি করিবেন—রাজাজ্ঞা পালন না করিলে নয়। ধনপতি পোতাদি সজ্জিত[া] করিতে বলিলেন। খুলনা স্বামীর মঙ্গল কামনায় প্রতিদিন চণ্ডীপূজাকরে। বহনার কূটমল্লে ভুলিয়া ধনপতি একদিন পূজার সময় খুলনা স্বলরীকে চুল ধরিয়া টানিয়া অপমান করিলেন-পূজার ঘটবারি প্রভৃতি লজ্মন করিতে সাধুর কিছু মাত্র বিধা উপস্থিত হইল না। আর স্ত্রীর গায়ে হাত তুলিতে বীর ৰঙ্গসস্থানের বিধাত কোন কালেই বড় উপস্থিত হয় না। স্ত্রীর প্রতি সম্মান প্রদর্শন বাঙ্গলা দেশে স্ত্রৈণের লক্ষণ। খুল্লনা ত অপমান সহিল। চণ্ডী কিন্তু তাহা সহিতে পারিলেন না, সদাগরকৈ নাকের জলে চোথের জলে করিবেন হির করিলেন। মগরার নিকট দলাগরের ছয়থানা পোত ভুবিয়া গেল।

ঝড় বৃষ্টি হইতে অব্যাহতি পাইয়া অবশিষ্ঠ একথানি জাহাজ লইয়াই ধনপতি চলি-লেন। মুকুন্দরাম উদার দিরুর বিশেষ বর্ণনা করিতে পারেন নাই, অনেকগুলি জায়-পার নাম করিয়াছেন মাত্র। কবি হইলে সিন্ধুর ভাবে তাঁহার কল্পনা উদ্দীপিত হইত সলেহ নাই। কিন্তু মুকুলরাম ভূগোল জ্ঞান লইরাই সন্তুষ্ট আছেন।

ধনপতি পথে কমলেকামিনী দর্শন করিলেন। সিংহলের রাজসভায় সে কথা ব্লিতে ভুলিলেন না। কিন্তু রাজা যথন ধনপতির সহিত ক্মলেকামিনী দেখিতে গেলেন, কিছুই দেখা গেল না। ফল হইল, ধনপতির কারাবাস। ধনপতি এখনও চণ্ডীকে ডাকেন না—স্ত্রী-দেবতা পূজা করিতে তিনি বড়ই নারাজ। আর ঘরে তাঁহার যে চণ্ডী আছেন, চণ্ডীকে ডাকিতে ভাল লাগিবে কেন?

এদিকে থুলনার সাধভক্ষণ। লহনা জ্যেষ্ঠা, সপত্নী হইলেও থুলনার এ সময়ে দেখিতে হইবে। খুলনাকে কি ধাইতে ভাল লাগে না লাগে জিজ্ঞাসা করিতে খুলনা বলিল,

"আপনার মত পাই, তবে গ্রাদ চারি থাই পোডা মাছে জামীরের রস। छेन्द्रत প्रतम वाथा, अन मिनि कृ: य कथा, ওদন ব্যঞ্জন নিমবারি। यिन পारे भिठा (घान, वननी-भकून त्यान, ত্তবে থাই গ্রাদ পাঁচ চারি। লতা পাতা বন শাক, থর জালে করি পাক, मछ निद्य (यायानी (काइन निया। সস্তাল লবণ তথি দিবে হিং জীরা মেথি. বহিন গণি যদি কর দয়া। নিধান করিয়া থই, তাহাতে মহিষা দই, আমডা সংযোগে রাঙ্গা শাক। যদি পাই কিছু পুপ, আমে মস্থরীর স্থপ, আমশীতে প্রাণ পাই, রাথ। আমি যেন পাই সোণা শকুল মাছের পোনা, পোড়া কাস্থনিদ দিয়া তথি। হরিদা রঞ্জিন কাঞ্জী, উদর পূরিয়া ভূঞি, বন শাকে বড়ই পিরীতি।"

কুধা তৃষ্ণা দিন দশ না থাকাতে খুলনার এই কয়টী জিনিস খাইতে সাধ হইয়াছে। স্বতরাং হর্বলা চুপড়ি হত্তে পাড়ার বাড়ী বাড়ী শাক তুলিতে বাহির হইল। মুকুন্দরাম শাকের এক লম্বা ফর্দ দিয়াছেন; সে ফর্দ মুথস্থ করিয়া রাখিতে পারিলে গৃহিণীপনার অনেকটা স্থবিধা হইতে পারে। ফর্দানুযায়ী পঞ্চাশ রকম ব্যঞ্জন প্রস্তুত হয়। খুলনা শাধ ভক্ষণ করিল।

সাধ ভক্ষণের পর ঘণারীতি শ্রীমস্তের হৃত্র হইল। শ্রীমস্ত রূপে গুণে অবিতীয়। বিদ্যাটাও হইল বড়মন নয়। শুরুর সহিত ঝগড়াটাও হইয়াছিল ভাল। আইনারু-ৰায়ী অবভিমান পালা সাজ করিয়া শ্রীমস্ত ধনপতির উদ্দেশে সিংহল যাত্রা করিল। খুলনার নিষেধ বড় টি'কিল না। সিংহল যাতার বর্ণনা করিবাব কিছুই নাই। মুকুল-

রাম পূর্ব্ববং দেশের নাম আওড়াইয়াছেন। এীমন্ত কমনেকামিনী দর্শন করিল, ুরাজসভায় সে গল্প বলিল, ধনপতির মত সকল অবস্থাই ঘটল। এীমস্তকে মশানে পর্যান্ত লইরা পেল। তবে চণ্ডী নাকি সহায় আছেন, তাই ছিরা বাঁচিয়া পেল। তথু বাঁচিয়া যাওয়া নয়, স্থশীলার সহিত শ্রীমন্তের বিবাহ হ'ইল। ধনপতি সসন্মানে কারা-मुक्ट ट्टेलन।

চণ্ডী খুল্লনাবেশে একদিন শ্রীমন্তকে স্বপ্ন দিলেন। শ্রীমন্ত কাঁদিরা উঠিল। স্বশীলার প্রবোধ-বাক্যেও শ্রীমন্তের মন বুঝিল না। অবশেষে ধনপতি, স্থশীলা, গ্রীমন্ত সাধুর আলালে চলিলেন। মগরায় নষ্ট ধন সম্পত্তির পুনরুদ্ধার হইল। সাধু অংদেশে আসিয়া পঁছছিলেন। বিক্রমকেশরীর নিকট কমলেকামিনীর কথা হইল। খ্রীমস্তের মশান-ৰাদও হইল। চণ্ডীর কুপায় এ যাত্রাও কোনও অনিষ্ট ঘটিল না। বিক্রম কেশরী শ্রীম-ত্তের করে জয়াবতীকে সমর্পণ করিলেন। স্থশীলার অভিমান হইল। এখন এ ছই म बौरन की नाकी नि आवस्य इटेरन हे समिया यात ।

কিন্তু ততদূর কিছু ঘটিল না। খুলনা পুত্র পুত্রবধূ সমেত স্বর্গে চলিলেন। এীমন্ত স্থর্গের মালাধর ছিলেন—শাপে মর্ত্তো জন্ম হয়। এথন সকলেই শাপমুক্ত। এইবারে আমরাও মুক্ত হইব। ধনপতি দদাগর কাঁদিতে লাগিলেন। চণ্ডী লহনার গর্ভে স্থপুত্র জ্মিবে বলিয়া ধনপতিকে বুঝাইলেন। ধনপতির বুঝিতে বেশীক্ষণ গেল না।

কবিকঙ্কণ চণ্ডীর গল্প সম্বন্ধে এতদূর যাহা বলিয়া আদিরাছি, তাহা বোধ হয় যথেষ্ট। ইহাপেক্ষা অধিক বলিতে গেলে সমস্ত গ্রন্থটী অক্ষরে অক্ষরে তুলিয়া দিতে হয়। এই-বারে সংক্ষেপে তাহার প্রধান চরিত্রগুলি একবার আলোচনা করিয়া দেখা যাক্ -ধন-পতি, শীমন্ত, লহনা, থুলনা, ছর্কলা। স্থশীলা, জয়াৰতীকে গ্রন্থকার অন্তঃপুর হইতে বড় বাহির করেন নাই, বিবাহ রজনীতে এবং অন্ত হু'এক দিন মাত্র দেখিয়া ইহাদের সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশ করা চলে না।

ধনপতি সদাগর জাতিতে গন্ধবণিক। ব্যবসা বাণিজ্যে তিনি যথেষ্ট উপাৰ্জ্জন কবি-ষাছেন। সাধারণতঃ ধনী বণিক্সন্তানেরা যেরপ হইয়া থাকে, তিনি তাহাই ছিলেন। অসাধারণ মহত্ত অথবা বিশেষ কোনও কাজ করিবাব দিকে লক্ষ্য তাঁহার ছিল না। ঘর সংসারই তাঁহার জীবনের সর্বস্থ। তাহার নিকট স্বর্গও বোধ হয় তুচ্ছ। তদানী-স্তন সমাজের প্রাণা বেরূপ ছিল, ধনপতি তাহার সহিত ঠিক মিলিয়াছিলেন। আত্ম স্থাবের জন্ম তিনি হুই বিবাহ করেন। ভাবের দিক দিয়াও তিনি যান না। তবে, লহ-नात मखाना वि हिन ना विनया छाँदात विकीय विवादित शत्क घूट हाति कथा व्यवगा বলা যায়। আর ইহাও বলিতে হয় যে, খুলনার রূপে মুগ্ধ না হইলে তাঁহার আবার বিবাহ হইত কি না সন্দেহ। বর্ত্তমানবিজ্ঞাপীরা উপহাস রসিকতায় প্রাচীন কালকে বাহাই প্রতিপন্ন করুন না কেন, রূপের আকর্ত্ত্বণ তথন যে যথেষ্ট ছিল, তাহাতে সন্দেহ

নাই। আমাদের ধনপতি স্বাগর সে সময়ের একজন সাধারণ বাঙ্গালী। আদুর্শ সৃষ্ট করিবার মত কলনা ক্রিকঙ্গণের ছিল না, তিনি দেরপে চেষ্টাও করেন নাই। তাঁহার धनপতি প্রতিদিন ঘরে ঘরে দেখা যায়। রাগ হইল, জ্ঞীকে তুই দা ব্যাইয়া দিয়া ধনপতি স্থির হইলেন। তাঁহার কাপুরুষত্বও মনে হয় না, স্ত্রীকে সন্মান প্রদর্শন ব্লিলে অবাক্ হইয়া থাকেন মাত্র। সমাজ যত্ত্বে প্রতিদিন যে সকল জীব বাহির হইতেছে. ধনপতি তাহাদের হইতে স্বতন্ত্র নহেন।

শ্রীমন্তের ভাবও পিতার মত। স্বর্গ হইতে আসিয়াছে বলিয়া তাহার নবীন হ কিছু নাই। কবিকস্কণের স্বর্পের ভাৰ যে তেমন উন্নত তাহাও নহে। স্বর্গ পার্থিব স্থুখন্য একটা স্বতন্ত্র দেশ মাত্র। প্রীমন্ত সেই দেশের অধিবাদী। স্থশীলাকে বিবাহ করি-য়া**ই জ**য়াবতীর পাণিগ্রহণ করিতে উ।মন্তের বিশেষ সঙ্গোচ বোধ হইল না। বিবা-হের পবিত্র উচ্চ আদর্শ ছিরার মনে কোনও কালে জাগিয়াছে কি না সন্দেগ। খ্রীমন্ত একীকরণ, হৃদয়ে হৃদয়ে প্রাণে প্রাণে মিলন, এ সকলের বড় ধার ধারে না। হয়ত যাহার অর্থই বুঝে না এমনতর কতকগুলা বড় বড় কথা উচ্চারণ কবিষা তাহাকে বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইয়াছে। স্ত্রী সেবা করিতেই আছে। স্কুতরাং পঞ্চাশটা বিবাহ করিলে চব্বিশ ঘণ্টা পাথার বাতাস থাইবার স্থবিধা। জঠরানলবিহীনা স্ত্রী মিলিলে খরচের হিদাবে আরও ভাল। শ্রীমন্ত, বোধ হয়, এই ভাবের অণিক উর্জি উঠে নাই।

ধনপতি ও শ্রীমন্তের চরিত্রে কবিকঙ্কণের স্ষ্টি-কল্লনার অভাব বেশ বুঝা যায়। অন্তরকম কল্পনা বাঙ্গালী জাতির চিরকালই আংদে, তাহার কথা অবশ্য বালতেছি না। কবিকঙ্কণে যে কল্পনার অভাব, তাহা উন্নত, মহান, গন্তীর কল্পনা। লাগাম ছাড়া কলনা আলস্যের চিরস্হচর। আমাদের তাহার অভাব হইতেই পারে না। ক্রিক্ষণ যে তেমন কবি ছিলেন তাহাও নহে। লেখক তিনি একজন বটে।

কিন্তু খুল্লনা লহনার কথা আলোচনা না করিয়া সম্মানার্হ প্রাচীন কবির স্থাষ্ট কল-नांत अखात वलांहा कि खाल (नथांत्र ? खाल खवना (नथांत्र नां, किन्द मर्छात मर्गाना লজ্যন করা বোধ হয় হয় না। লহনাকে কবি নিজেই বড় ভাল চক্ষে দেখেন নাই। চণ্ডীর প্রিয়পাতী থুলনাই তাঁহার প্রিয়। কিন্ত প্রিয় হইলেও খুলনা অসাধারণ গুণবতী নহে। লহনার সহিত দ্বন্দে আঁটিয়া উঠিতে পারে না বলিয়াই খুল্লনাকে আনাদের মায়া করে। খুলনাকে কবি দীতা দাবিত্রার মত করিবার কতকটা প্রয়াদ পাইয়াছেন —অগ্নি-পরীকা, মৃতস্বামী ক্রোড়ে ক্রন্দন দেখিলেই বুঝা যায়। পুলনাতে সে পাতিবতাতে জের মোদা তেমন বিকাশ হয় নাই। রামায়ণ মহাভারত পড়িয়া খুলনা বেন অভিনয় করিয়াছে। খুল্লনা স্ত্রীমাত্রেই সাধারণতঃ যেরূপ হইয়া থাকে সেইরূপই, তবে মুকুলরাম রামায়ণ মহাভারতের ছায়া দিয়া ভাহার চারিদিকে একটা সৌন্দর্য্য ফুটাইবার চেষ্টা

করিয়াছেন। তাঁহার চরিত্র, যে কারণেই হোক, সংস্কৃত মহাকাব্যের চরিত্রগুলির মত কুটে নাই। সে স্বাভাবিক ক্ৰুৰ্জি, স্বতঃ উচ্চুসিত সৌন্দৰ্য্য এথানে কোথায় ? তবে থুল্লনার কুলবধূ ভাবটী রক্ষিত হইয়াছে স্বীকার্য্য। লহনারও দে ভাব আছে। খুল্লনা-পেক্ষা কিন্তু লহনা ধূর্ত্তা, কঠিনা।

ভাবের চরিত্র কবিকঙ্কণে নাই। সংসারের দৈনন্দিন খুঁটিনাটীর মধ্যেই মুকুন্দরামের ষ্মবস্থিতি। তুর্কলা দাসী হাট বাজার করে, কবিকঙ্কণ তাহার নিখুঁৎহিসাব প্রস্তুত করেন। হর্বলা তাহার সকল কার্য্যে দক্ষা। সে চোরকে চুরীর পরামর্শ দিয়া গৃহস্থকে সাবধান করিয়া দেয়। ছই সতীনে ঝগড়া লাগাইয়া দিয়া সে তামাসা দেখে। মন্থরার মত উচ্চ শ্রেণীর হৃদয় তাহার নহে। পাঠকেরা মন্থরার স্থ্যাতি গুনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন; কিন্তু বাস্তবিক আমরা যতটা মনে করি—মন্থরা ততহীন প্রকৃতি নহে। ভরতের মঙ্গল কামনা করিয়াই সে কৈকেয়ীকে দশরথের নিকট বর প্রার্থনা করিতে বলিয়াছিল। ভরতকে দে হাতে করিয়া মানুষ করিয়াছে, তাহার টান হইবে না ? দে যদি ভরতের প্রকৃতি বুঝিত, এমন কাজ কথনই করিত না। তাহার বুদ্ধির অভাব থাকিতে পারে দুরদৃষ্টির অভাব থাকিতে পারে, কিন্ত তাহার হৃদয়ে যথার্থ ভালবাদা ছিল—তামাদা দেখার জন্ম অথবা নিজের ছইথান কাপড়ের জন্য সে লাগালাগি করিয়া বেড়াইত না । ভাহার যে হর্কলতা—ভদ্রগৃহেও সেরূপ হর্কলতা সাধারণ বলা যাইতে পারে। হর্কলার প্রকৃতি যথার্থ ই নীচ। সে লছনাকে কুপরামর্শ দিয়া খুলনার নিকটে আর একরকম সাজাইয়া বলে, খুল্লনার নামে লহনার কাছে আবার নিলা করে। মন্থরার মত ভালবাসা इर्जनाय नारे। इर्जना টाকার पूप्।

মুকুন্দরামের ভাষায় কথা বিশেষ কিছু বলিবার আবশ্যক করে না; যে হ'এক স্থান উদ্ত করিয়াছি, পাঠকেরা দেথিলেই বুঝিতে পারিবেন। তাঁহার বর্ণনা স্থানে স্থানে একটু সংক্ষিপ্ত হইলে আরও ভাল হইত বোধ হয়। এক ভাব—এমন কি প্রায় এক ভাষা লইয়া তিনি কিছুঁ বাহলার পে মধ্যে মধ্যে বকিয়াছেনও। যাহা চৌক্, প্রাচীন কবি আমাদের গৌরবের স্থল। তাঁহাদের দোষ দংশোধিত হইয়াই ভবিষ্যংন্তন কবির রচনা ফুটিয়া উঠে।

>

নয়নে নয়ন করে করতল,
গর থর তন্ত্ব আঁথি ছলছল,
স্থানের তীরে ভ্রমিয়ে বিকল,
ছুজনে আপনা-হারা!
উথলিত প্রেম হৃদয়ের মাঝে,
বাধ বাধ বাণী আধ আধ লাজে,
শাস্ত নিশীথিনী চৌদিকে বিরাজে
ছায়াময়ী মায়া পারা!

₹

গলে বাঁধিতাম এলানো চিকুর,
মুথেতে খেলিত সমীর মেত্র,
আধ-ফুটো কথা পিরীতি-বিধুর,
শিথিল অলস প্রাণ;
আত্ল আকাশে অজচ্চল তারা,
অনস্ত আকাশ কাবাগার পারা
ভাবিয়ে কাটিত বিভাবরী দাবা,
পাপিয়া গাহিত গান।

•

পরাণে পরাণ স্বপনে স্বপন,
ত্ই প্রাণ মন দোঁতে নিমগন,
নেহারিয়ে মুথ বিশ্ব-বিশ্বরণ,
তুজনে যেতাম মিশি;
তাটনীর তীর চাঁদিনীর আলো,
জলে পাদশের ছায়া কালো কালো,
আধ কল কথা লাগিত রে ভাল,
জাগিয়া শুনিত নিশি।

R

কত সে আরতি কত অমুরাগ, ভাঙা ভাঙা ভাঙা কত সে সোহাগ আবেশ আকুল, কথনো বিরাগ,
অভিমানে ভরা আঁথি,
কত সে যতন কত সে যাতনা,
অদর্শন হলে কত সে ভাবনা,
হেরিলে আবার মধুর গঞ্জনা
আঁথিতে আঁথিটী রাথি!

পিট্রোলিয়ম।

আজি কালি আমাদিগের দেশে কেরোদিন তৈল প্রচলিত হইয়াছে; এই তৈলের স্মাব একটিনাম পিট্রোলিয়ম বা প্রস্তর-জাত তৈল। ইহার তঃসহ গন্ধ হইতে অনেক লোকেই ভুগিয়াছেন। সাধারণ পিটে লেমমের বর্ণ ঈষৎ হরিদ্রা, আর উৎকুষ্ট পিটে লেমম পরিষ্কার জলের ন্যায় বর্ণহীন। পিট্রোলিয়ম সাধারণতঃ তরল, কিন্তু কোন কোন পিট্রোলিয়ম স্বাভাবিক অবস্থায় মাথমের ন্যায় অর্দ্ধ কঠিন অর্দ্ধ তরল। পূর্ব্বকালে ইয়োরোপীয় প্রদেশ সমূহে পিটোলিয়ম জনসমাজে অপরিচিত ছিল না, ফলতঃ হেরো-ডোটদ, প্লুটার্ক, প্লিনি প্রভৃতি পুরাকালীন লেথকদিগের গ্রন্থে এই তৈলের উল্লেখ আছে। যাহা হউক তৎকালে ইহার বহুল ব্যবহার হইত না; ইহা তথন অতি অল্প মাত্রায় আমদানি হইত, আর তরিমিত্ত লোকে ইহা কেবল ঔষধার্থে ব্যবহার করিত, এগনকার ন্যায় সাধারণ প্রয়োজনে ব্যবহৃত হইত না। ১৮৫৯ অব্দে আমেরিকায় পিট্যোলিয়মের ব্যবসায় প্রথম আরম্ভ হয়, আর সেই সময় হইজে ইহা প্রচুর পরিমাণে ব্যবহৃত হইতেছে। পিট্রোলিয়ম ভূগর্ভন্থ কি পুবাতন কি নৃতন সমুদয় প্রকার প্রস্তরময় স্তরেই দেখা যায়। ইহা একটা বস্তু নহে, অনেকগুলি বস্তুর মিশ্রণ মাত্র। এই পদার্থগুলির প্রত্যেকটীতেই কার্স্থন (অঙ্গার) ও হাইড্রোজন (উদকজান) এই ত্বই প্রকার মূল পদার্থ আছে, আর সেই জন্য ইহাদিগকে রসায়ন ৰিজ্ঞানে সংক্ষেপে হাইড্রো-কার্বন বলা হইয়া থাকে। প্রস্তরময় স্তরে উক্ত তৈল কিরূপে উৎপন্ন হইনাছে — এই প্রশ্নের ছই প্রকার উত্তর হইতে পারে। এক উত্তর এই যে বৃক্ষাদি পদার্থ ভূগর্ভে পাথুরিয়া কয়লায় পরিণত হয় এবং তাহা ২ইতে উত্তাপ সংযোগে ঐ হাইড্রোজেন ও কার্বনের যৌগিক উৎপর হইয়াছে; আর এক উত্তর এই যে লৌহ প্রভৃতি ধাতুর মধ্যে অনেক সময় অঙ্গার থাকে, ভূগর্ভে উত্তপ্ত দ্রব লোহে মনে কর কোন প্রকারে জল আদিয়া পড়িয়াছে,

আর তথন ঐ উত্তাপে জল বিযুক্ত হওয়ায় উহার হাইড্রোজন উক্ত লোইস্থ কার্কনের সহিত যাঁইয়া সংযুক্ত হইয়াছে। এই ছই সিনাস্তের কোন্টা অধিক সন্তবপর ইহা নির্বান্ধর করা কঠিন। পরীক্ষা হইতে ইহার কোন মীমাংসা হওয়া সহজ্ব নহে; পরীক্ষা করিলে এক পক্ষে দেখা যায় যে, বৃক্ষের কিস্থা জন্তর দেহ মাটাতে পুতিয়া রাখিলে উহা ক্রমে ক্রমে বিনষ্ট হইয়া অসারে পরিণত হয় এবং কতকগুলি অসার (পাথ্রিয়া কয়লা) উত্তপ্ত হইলে উহার হাইড্রোজন ও কার্কন হইতে অনেকগুলি যৌগিক পদার্থ জন্মে। পরীক্ষায় আবার অপর পক্ষে ইহা দেখা যায় যে, অসারযুক্ত লোহ বিশেষ কতকগুলি অম বস্তুর সংস্পর্শে আসিলে উহার অসার ঐ সকল বস্তুর উদকজানের সহিত যুক্ত হইয়া হাইড্রো—কার্কন উৎপাদন বরে।

পিট্রোলিয়ম পৃথিবীর নানাস্থানে পাওয়া যায়; আমেরিকায় পেন্সিলভেনিয়া, ক্যানেডা, ওহিয়ো, ভার্জিনিয়া, টেনেসি, কেন্টকি ও ক্যালিফোর্নিয়া এই কয় প্রদেশে উহার আকর আছে। ইয়োরোপে জ্যাল্টে দ্বীপ. ক্রাইমিয়া ও ককেস্স্ এই কয় স্থলে উক্ত তৈলের প্রস্ত্রবণ আছে; আর ইটালী, গ্যালিসিয়া, বেভারিয়া, হ্যানোভার, হলস্থাইন ও আল্সাস্ ইয়োরোপের এই কয়েক দেশেও উহা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কাম্পিয়ান্ হলের পশ্চিম উপকৃলে বাকু নামক স্থানে বছকাল হইতে পিট্রোলিয়মজাত অয়ি জ্লিয়া আসিতেছে, তথাকার লোকে উহা দেবতাবোধে পূজা করিয়া থাকে। গ্রীম্বকালে তথায় এই য়য়ির শিথা ৩০ ফুট পর্যায় উচ্চে উঠে। পারসা, ব্রহ্মদেশ, চীন, ভারতবর্ষ, ব্রিনিদাদ, বার্কেডোস্, ইত্যাদি দেশেও পিট্রোলিয়ম উৎপন হয়।

আমেরিকায় পিট্রোলিয়মের কারথানা খুলিবার বার বংসর পূর্বে ১৮৪৭ অব্দে ইংলওে ডার্বিশায়ার জেলায় আল্ফেটন নামক স্থানে ডাক্তার লায়ন প্লেফোর পিট্রোলিয়মের এক থনি আবিষ্কার করেন। ছই তিন বংসরের পর এই থনি নিঃশেষ হইয়া যায়; অতঃপর নৃতন কোন পদার্থ হইতে পিট্রোলয়ম তৈল প্রস্তুত করার প্রোজন হয়। অনেক পরীক্ষার পর ১৮৫০ অব্দে ইয়ং নামে একব্যক্তি "বগহেড কোল" বলিয়া যে এক প্রকার পাথ্রিয়া কয়লা ইংলওে পাওয়া যায়, তাহা হইতে ঐ তৈল প্রস্তুত করা লাভজনক ইহা স্থির করেন। উক্ত কয়লা অরিতে উত্তপ্ত করিলে উহা হইতে প্রচুর মাত্রায় তৈল চোয়ান যাইতে পারে।

আমেরিকায় পেন্দিলভেনিয়া প্রদেশে পিট্রোলিয়ম তৈল বছকাল হইতে প্রচলিত ছিল; তথাকার আদিম অধিবাদীরা উহা ঔষধার্থে প্রলেপ স্বরূপ ব্যবহার করিত। কিছু প্রথমতঃ এই তৈল অতি অল্প মাত্রায় পাওয়া যাইত; ইহার দৃষ্টাস্ত এই যে বর্ত্ত-মান শতান্ধীর প্রারম্ভে উহার মূল্য প্রত্যেক গ্যালনে ৪০ টাকারও অধিক লাগিত; আর ১৮৪০ অব্দে কেবল আড়াই টাকা মাত্র। ভূগর্ভ হইতে কৃপ খনন করিয়া পিট্রোলিয়ম সংগ্রহ করিবার প্রস্থাব বিদেল নামক একব্যক্তি প্রথম উত্থাপন করেন;

ষ্মতঃপর ১৮৫৯ মন্দে ২৭ এ মগষ্ট তারিখে টাইটস্ভিল নামক স্থানে মিঃ ড্রেক কর্তৃক প্রথম কৃপ থনিত হয়। এই কৃপ হইতে প্রতিদিন প্রায়৮৮০ গালন তৈল 🖔 খিত হইত। ইহার অনতিবিলম্বেই পিটোলিয়ম ব্যবসায় ক্রিবার নিমিত্ত সমুদয় লোক এক প্রকার উন্মত্ত হইয়া উঠে, ১৮৬১ অব্দে এই উন্মত্ত সম্ধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, এবং তথন হইতে বহুদংখ্যক পিট্রোলিয়ম কুপ থনন করা হইয়াছে। অবিশুদ্ধ পিট্রো-लियम अथम जः अमीर्भ जानारेवात निमिख रेखारताभानि (नमनम्रट अठनिज रय, এবং ইহা এক্ষণে এত অধিক মাজায় ব্যবস্ত হইয়াছে যে, কেবল পেন্দিলভেনিয়া হইতেই হতি বংসর ২০০ লক্ষ গ্যালনেরও অধিক তৈল সংগৃহীত হয়। পি ট্রালিয়ম তৈলের সহিত কতক পরিমাণে গ্যাসও উত্থিত হইয়া থাকে এবং এই গ্যাস কোন কোন স্থলে জালাইয়া জীবনের নানা প্রকার কার্য্য সমাধা হয়। পিট্রোলিয়ম কৃপ অতিশয় গভীর; পেন্দিলভেনিয়ায় পিট্দ্বর্গ নগরের ৩০ মাইল দূরে ছইটী প্রদিদ্ধ কুপ আছে, তাহাদিণের গভারত। প্রায় ১৬০০ ফুট। এই ছুইটা কৃপের মধ্য হইতে এক্ষণে অবিরত গ্যাস উত্থিত হইতেছে; এই গ্যাস কি ভয়ানক বেগের সহিত বাহির হয়, তাহা কল্পনা করা হঃশাধ্য। উল্লিখিত হুইটী কূপের একটীর নাম ডেলামিটার; ইহা পর্বত বেষ্টিত একটী উপত্যকায় অবস্থিত। এই কৃপ হইতে পাইপ দিয়া নানা দিকে গ্যাস লইয়া যাওয়া হইয়াছে। এই গ্যাস জালাইয়া রাত্রে আলোক করা হয়,· এবং তদ্ভিন্ন কল চালান, লোই গলান ইত্যাদি অনেক কাজও নির্দ্ধাহ হয়। এই কুপের একটা তিন ইঞ্চ ব্যাস বিশিষ্ট পাইপ দিয়া ৪০ ফুট উচ্চ অগ্নিশিথা উঠিয়াছে, ইহার উত্তাপ ও শব্দ অতিশয় অধিক। উত্তাপ এত অধিক যে চতুপ্পার্থে ৫০ ফুট ব্যাপিয়া সমুদয় ক্ষমি একেবারে দগ্ধ হইয়া গিয়াছে; শীত কালে যথন নিকটস্থ পর্বতি সমূহ বরফে আচ্ছন্ন থাকে, তথনও এই শিথার উত্তাপ খ্রুণে দূরস্থামি গ্রীম্মকালের ন্যায় সবুজ তৃণে আবুত থাকে। শিথার আওয়াজ এত চড়া যে রাত্রিকালে যথন চতুর্দ্দিক নিঃস্তব্ধ হয়, তথন ১৫ মাইল দূর হইতেও উহা গুনিতে পাওয়া যায়; ৪ মাইল দূরে উহার শব্দ নিকটে একটা রেলগাড়ি চলিয়া যাওয়ার শব্দের নাায়; এবং নিকটে আদিলে শব্দ এত অধিক হয় যে মানুষের কথা অতি কণ্টে শুনিতে পাওয়া যায়। পিট্রোলিয়ম উত্তপ্ত করিলে উহা অন্যান্য তরল পদার্থের ন্যায় ফুটতে থাকে; কিন্ত উহার সমুদ্য অংশ এক প্রকার উত্তাপে ফুটে না। কতক অংশ একটু মাত্র উত্তাপ পাইলেই বায়বীয় আকার ধারণ করে — কতক অংশ :৮° উষ্ণ হইলে ফুটিয়া থাকে; আর কতক অংশ ১৭০ টফ হইলে ফুটে। এই শেষোক্ত অংশ প্রদীপে জালাইবার উপযুক্ত; যে অংশগুলি সামান্য উত্তাপে বাস্পাকার ধারণ করে, তাহা জালাইলে বিলক্ষ

ক্ষতি হওরার সম্ভাবনা। এইরূপ তৈল জ্বলিয়া প্রদীপ ফাটিরা যায় এবং চতুর্দ্ধিক অগ্নি-মর হইরা পড়ে। এই নিমিত্ত পিট্রোলিয়ম তৈল বাজারে বিক্রে হইবার পুর্বে প্রথমেণ্ট কর্ত্ক উহার উদ্দী কি-বিদ্ নিকপিত হয়; অর্থাৎ কতদ্র উষ্ণ না হইলে তৈল জলিয়া উঠিবে না—ইহা দ্বির করা হয়। ১৮৭১ অবেল ইংলত্তে এক আইন পাল হয়, তাহা দারা ইহা নির্দ্ধারিত হয় বে যে তৈল হইতে ১০০° ফা উষ্ণতায় উদ্দীপ্য বাষ্প নির্গত হইবে, তাহা বিক্রের হইতে দেওয়া হইবে না। সাধারণতঃ যে পিট্রোলিয়ম তৈল জালান হইয়া থাকে, তাহা ১৭০°র উপরে ফুটয়া থাকে এবং ১৫০° ফ্যা উত্তপ্ত না হইলে উদ্দীপ্য বাষ্প উৎপন্ন করে না।

পিট্রোলিয়ম প্রদীপে জালান ভিন্ন নানা প্রকার ব্যবসায় কার্য্যে উপকারে আইসে; যে সকল কার্য্যে রবার মিশ্রিত করিবার প্রয়োজন হয়, সে সকল কার্য্যের নিমিত্ত টার্পিন তৈলের পরিবর্ত্তে সময় সময় পিট্রোলিয়ম ব্যবহার করা যাইতে পারে। ইহা ভিন্ন আবার পশমের ব্যবসায়েও পিট্রোলিয়ম প্রয়োগ হয়।

স্বাভাবিক পিট্রোলয়নে কতকগুলি কঠিন অংশ মিশ্রিত থাকে; উত্তাপ দারা এই কঠিন অংশ তরল অংশ হইতে বিচ্ছিন্ন করা যাইতে পারে, অর্থাৎ উত্তাপ পাইলে তরল অংশ বাষ্পাকার ধারণ করিয়া চলিয়া আইদে এবং পরে শীতল হইলে পুনরায় তরল হয়। আর কঠিন অংশ উত্তাপ বৃদ্ধি পাইলে তবে বাষ্পাকারে উথিত হয় এবং এই বাষ্পা বিভিন্ন পাত্রে ঠাণ্ডা করিলে কঠিনাকার প্রাপ্ত হয়। এই কঠিন অংশকে পারাফিন কহে এবং ইহা হইতে এক প্রকার মমবাতি প্রস্তুত হয়—তাহার নাম পারাফিন বাতি। এই প্রবন্ধটী আমার বন্ধু শীযুক্ত পণ্ডিত রামগতি ন্যায়রত্ব মহাশরের ইচ্ছামত গিথিত হইয়াছে। ইহার অধিকাংশই সার হেন্রি রক্ষো প্রণীত রসায়ন গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত।

শীফণিভূষণ মুখোপাধ্যায়।

গাজিপুর পত্র।

আমরা একদিন বিকালে নৌকায় বেড়াইতে গিয়াছিলাম, পশ্চিমে স্তর্বিন্যস্ত নানাবর্ণ উজ্জ্ব মেঘের মধ্যে স্থা অস্তে ঘাইতেছিলেন, পূর্বাকাশ দিন্ত্র মেঘে ছাইয়া পড়িয়াছিল, উভয়দিকের এই বিচিত্র আভায় নদী লানেলাল হইয়া উঠিয়াছিল। গদার উপর কতবার এ শোভা দেখিয়াছি—তথাপি সমস্তই নৃতন লাগিতে লাগিল। লোহিত আভাময় শ্যামল গাছপালার মধ্য দিয়া হঠাৎ এক একবার যথন পশ্চিমের বিচিত্র বর্থ মন লোহিত আকাশ খণ্ডে চোখে পড়িতে লাগিল, গদার উপর আকাশের লাল ছারা যথন তরকে তরকে ধেলিয়া চলিতে লাগিল, আকাশের বর্থ সৌল্পা সাত্র-

পিককুল কুহরিত শ্যামল দিগস্ত হইতে ধখন প্রতিহত কিরণ কণা আনন্দ হিলোল-ক্লেণে বিকিরিত হইতে লাগিল—তথন মনে হইতে লাগিল জ্যোৎসা দৃশাও এত মনোহর নহে। মানুষের জীবন এমনি বর্ত্তমান মুহুর্ত্তের উপর স্থিত!

ভ্ৰাতা গাহিতে লাগিলেন—

আজি কি হ্রষ সমীর বহে প্রাণে—
(এ কি) প্রেম কুমে ফুটে ফ্দি কাননে।
ভগবত মঙ্গল কিরণে—উজ্জ জগত শত বরণে
নাথ নাথ বলি, প্রাণ মন খুলি
গার সবে একতানে, পুরে দিশি দিশি আনন্দ তানে

এই আনন্দ গান, আনন্দ দৃশ্যের মধ্যে আমরা অগ্রসর হইতে লাগিলাম। সহসা উপকূলের এক কুটারতীর হইতে জয়ধ্বনি উঠিল, দেখিলাম তীরে আসীন বিভৃতিচচিত কদ্রাক্ষণারী এক সাধু ছই হাত তুলিয়া আমাদের আশীষ করিতেছে, অন্যান্ত স্ত্রী পুক্ষ সেইথানে দাঁড়াইয়া আমাদের অভিবাদন করিতেছে। সাধু পুরুষটি আমাদের গোয়ালিনীর স্বামী—এথানে সকলে ইহাকে ভক্ত বলে। ইহার অবস্থা অনেকটা তুকারামের মত। ধ্যান ভজন হরিনামেই ইহার দিন কাটে, স্ত্রী পুত্র সংসার মরুক বাঁচুক সেদিকে তাহার দৃষ্টি নাই, গোয়ালিনী তাই সর্বাদাই তাহাকে গালি পাড়ে—কিন্তু তাহাতেও তাহার আনন্দের কিন্তু। ভজনের কিছুমাত্র ব্যাঘাৎ হয় না।

ভক্তের হৃদয়ের আনন্দ ভক্তিভাব তাহার মুথেতেও প্রকাশ দেখিলাম—তাহাকে দেখিয়া আমাদেরও আনন্দ হইতে লাগিল।

তাহাদের কুটীর ছাড়াইয়। কিছু দ্রে দ্রে ছইটি মাটির চিবি সতীদাহের চিত্র স্বরূপ এখনো বর্ত্তমান।

পবহারী বাবার আশ্রমও নদীতীরে। আশ্রম শিষাপূর্ণ দেখিলাম, কিন্তু গুরুর সহিত তাঁহাদের এখন দেখা হয় না—তিনি গুহামধ্যে ধ্যান মগ্ন, কবে তিনি উঠিবেন তাহাও কেহ তাহারা জানে না। স্থতরাং তাঁহাকে দেখিবার আশা আমার ত্যাগ করিতে হইয়াছে। গাজিপুরে আর একজন সন্ধ্যাসীর নাম গুনিয়াছি, তিনি গাছে ঝুলিয়া থাকেন। ইহা গুনিয়া ভক্তি হওয়া দুরে থাক—তাহার বিপরীত ভাব মনে উদিত হয়, স্থতরাং তাঁহাকে দেখিতে ষাই নাই।

প্রহারী বাবার আশ্রম হইতে আরো কিছুদ্র গিরা আমরা ফিরিলাম। তাহার আগেই সন্ধা হইরাছিল—চাঁদ উঠিরাছিল, উজ্জ্বল লোহিত আভার পরিবর্ত্তে লানতর রজভাভার চারিদিক আপ্লুত হইরা পড়িরাছিল, আবার গান আরম্ভ হইরাছিল; জলের মৃত্ কলোল, দাঁড়ের রপ রপ শব্দ, আর স্থমধুর সঙ্গীত ধ্বনি অপূর্ব্ব এক মিলন ভান তুলি গাছিল। নৌকা যথন আমাদের বাড়ীর কাছাকাছি স্বর জলের মধ্যে আদিয়া পড়িল,

দাড়িরা দাঁড় ফেলিয়া লগী ঠেলিতে লাগিল—তথন পান বন্ধ হইল—আমাদের স্বপ্নের ভাবও ভালিয়া গেল, আমরা কঠোর সতা জগতে ফিরিয়া আদিলাম, বন্ধ্র গাঞ্জি মহাশ্ম তথন রাজা বৈদ্যনাথের লগী ঠেলার গল্প আরম্ভ করিলেন। গল্পী আনেকবার শুনিয়াছি, তোমাকে একবার না শুনাইয়া থাকিতে পারিতেছি না।

কানপুরের রাজা বৈদ্যানাথের নিজের শরীরটি যেমন প্রকাণ্ড — চাঁহার চাড়বার ঘোড়াটি তেমনি ক্ষীণকার ছিল। তদারোহণে তিনি প্রতাহই গলালানে ঘাইতেন। যাইবার সময় তেমন বাধা বিদ্ন হইত না, কিন্তু আদিবার সময় গলাজলপূর্ণ ত্ইটি কলদ অশ্ব-পৃষ্ঠের ত্ই দিকে ঝুলাইয়া নিজে মধ্যে অধিরোহণ পূর্বক যথন গৃহাভিমুখী হইতেন, তথন অশ্ব চলংশক্তি রহিত হইয়া পড়িত,—নেই সময় নদীতে যেমন করিয়া লগা ঠেলে, সেই অনুকরণে তিনি এক বংশ দণ্ড মাটীতে চালনা করিতেন এবং এইরূপে ঘোড়া গলাভ্জল ও আপনাকে লইয়া নিরাপদে বাড়ী আদিয়া পৌছিতেন।

নৌকা ভ্রমণ সেদিন আমাদের এত ভাল লাগিল, যে সকলেই একবাকো কিছুদিন বোটে করিয়া বেড়াইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। প্রথমে দ্র দ্রান্তর, শেষে কাশী পর্যান্ত যাইবার কথা হইল। গাজিপুর হইতে কাশী জল পথে ৪। ৫ দিনের রাস্তা, স্কতরাং এই প্রস্তাব আমাদের পার্লামেণ্টে দেরাত্রে মহা উৎসাহ সহকারে উত্থাপিত, অনুমোদিত এবং পেষীকৃত হইয়া গেল কিন্তু রাত্টা পোহাইবামাত্র সমস্তই শৃগালের যুক্তিতে পরিণত হইল। আমাদের গাজি মহাশয় যিনি সর্কাপেক্ষা ইহাতে অধিক উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছিলেন —তিনি পরদিন এই যাত্রার নানারূপ অস্থবিধার কথা উল্লেখ করিয়া সকলকে নিকংসাহ করিয়া দিলেন। হইলে কি হয়—কালানকে একবার ধানের ক্ষেত্ত দেখাইলে কি রক্ষা আছে ? কাশী দেখিব বলিয়া আমি তখন এমনি বাঁকিয়া বিলাম যে ভ্রাতা অগত্যা শন্তল পথে আমাকে কাশী দেখাইয়া আনিতে বাধা হইলেন।

কলিকাতা হইতে গাজিপুরের পথে যে নামা উঠার হেসামের কথা বলিরাছি, কাশীর পথের নিকট তাহা সামালা। গাজিপুর হইতে কাশী মোট ৪। ৫ ঘণ্টার পথ — কিন্তু এই অল্প সময়ের মধ্যে ৪। ৫ বার নামা উঠা করিতে হয়। স্থামার হইতে তাড়িবাটে নাম—তাড়িঘাট হইতে দিলদার্গনগরে নাম—তাহার কয়েক স্টেসন অগ্রসর হইরা আবার মোগলসরাইয়ে নাম, —সেথানৈ ভিন্ন ট্রেণ ধরিয়া তবে কাশীতে পৌছাও। সমস্ত পথটা তুমি যেন বিলিয়ার্ডের একটা গোলা, — চুঁ খাইয়া কেবলি ফোলেরি করিতছে— আর মাঝে মাঝে অল্পকণের জন্য ট্রেণর পলিগত হইতেছ। যাহা হটক বেলা থাকিতেই আমাদের যাতার বিলিয়ার্ড থেলা শেষ হইল; আমরা গোলাগুলা প্যাক হইয়া বিশ্রাম স্থলে পৌছিলাম।

পথের মধ্যে একটি ঘটনা হইয়াছিল উল্লেখ যোগ্য। আমরা ছই জনে দিলদার

নগরের গাড়ীতে বসিরা আছি – চুইজন ভক্ত মুদলমান — (তন্মধ্যে একজন বৃদ্ধ) আমালের গাড়ীর নিক্ট আদিয়া কৌতুংলাক্রান্ত হইরা দাঁড়াইল, একজন জিজ্ঞানা করিল-"আপলোক কাঁহাদে আতা ?" ভ্রাতা কি উত্তর দিবেন ইতস্ততঃ করিতেছেন —তাঁহারা: ভাবিল আমরা তাহাদের ভাষা বৃধি না, বৃদ্ধ সেই মর্মে তাহার দঙ্গীকে বলিল— "দেখিলে ত আমি বলিয়াছিলাম—উধারা এখানকার নয়"—বলিয়াই আবার ভাতাকে জিজ্ঞাসা করিল—"আপলোক কোন মূলুকা আদমি ?'' ভ্রাতা প্রদন্নমূথে হাসিয়া বলিলেন "हामत्लाक वाक्रमा मूलूक (म आया।" এই कथाय किस्नानि जाहात्मत्र कि ভाবाেদय हहेन, উভরেই হাত তুলিয়া দেলাম করিতে করিতে গদগদ হইয়া বলিল—"বহুত থুব বহুত থুব" विषया ठिलया (शल।

এখন তুমি কাশীর বিবরণ গুনিতে চাও ? কোথা হইতে আরম্ভ করিব ? ইতিহাস হইতে ? আছোদেই ভাল, নহিলে দস্তর রক্ষাহয় না। মাদ্ধাতার আমল হইতে গাজি-পুরের ইতিহাদ পাইয়াছ –কিন্তু কাশীর স্থাপয়িতা সন্ধ: বিশ্বের—স্তরাং কাশী অনাদি পুরাতন — অর্থাৎ পৃথিবী যথন সমুদ্র মগ্র ছিল, সেই প্রলয়কাল হইতেই কাশী বর্ত্তমান। কথাটা বিখাস না কর কাশীপুরাণ পড়িয়া দেথ। তবে এ পরামর্শ দিয়া কভটা বন্ধুর কাজ করিতেছি বলিতে পারি না; কাশীপুরাণ পড়িলে জীবত্তে গাধা হইবার একটা সম্ভাবনা আছে। অন্ততঃ একজন এইরূপ হইয়াছিলেন। তিনি আগে চুনারে বেশ মোটা মাহিনার চাক্রী করিতেন; হঠাৎ কাশীপুরাণ পাড়তে পড়িতে একদিন দেখি-লেন-কাশীর পরপারে মরিলে লোকে গাধা হয়। চুনার কাশার পরপার, প্রত্যেক মুহুর্ত্তেই ত তাঁহার গাধা হইবার সম্ভাবনা মনে জাগিতে লাগিল। তিনি সেই দিনই চুনারের কর্মত্যাগের দর্থাস্ত করিলেন এবং কাল বিলম্ব না করিয়া চুনার পার হইয়া ট্রেণে উঠিলেন। কিন্তু ছৃঃথের বিষয় এই, এইরূপে ,তিনি ভবিষাৎ গর্কভন্ত হইতে রক্ষা পাইতে গিয়া বর্ত্তমানে গর্দভ নাম প্রাপ্ত হইয়াছেন। চুনারের কর্ম ছাড়িয়া ইনি গাঞ্জি-পুরে এক সামান্য মাহিনার কর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। গাজিপুরে ইনি গাধা বাবু নামে খ্যাত। ভরদা করি মৃত্যুর পর তিনি মুক্তি লাভ কুরিবেন।

এখন কাশীর ভূবিবরণ! কাশীতে মন্দির অজল্র, তাহার মধ্যে বিখেখরের মন্দিরই দর্বপ্রধান। কাশীতে ঘাট অনেক—সকল ঘাটই পুণাঘাট। মহারাজ মানসিংহ নিশ্মিত कामीत मान मन्पित विथाांज, कामी हटेंदि कदक्षक द्वाम पृदत मात्रनार्थत मन्दित — ভधारत्यर वोक्रकोर्डि वितालमान, कामीत कल्लक वांगे श्रकांश, कामी शिख जंभवान স্থান; কাশীর জরির কাপড় প্রাসিদ্ধ -কাশীর খেলেনা স্থানর। আর কত বলিব ৭ তবে যদি তুমি বল কলিকাতার বিদিয়াই তুমি এগৰ জান, এ আরু নৃতন কথা কি —তাহা हरेल आमारक अनात कतिरा हा, याहा विनाम काहा आमारता न्कन छान नरह, (कन ना काणी भागिया भागि काणीत ध्यां किष्ट्रे (पिथ नारे। काणी (व्याहेवात মধ্যে —পৌছিবার পরদিন বিকালে বোটে করিয়া সহরের দৃগুট। একবার দেখিতে গিরাছিলাম বটে, কিন্তু হাতে হাতে তথনি কাশী প্রাপ্তির সম্ভাবনার স্ত্রপাত হওয়ায় ভাহার দিকে বড় ভাল করিয়া মনোনিবেশ করিতে পারি নাই। বোটে চড়িয়াই আমরা দেখিলাম বোটখানার নিতাস্ত ভগ্নদা, কিন্তু তথন ফিরিলে আর বোটে বেড়ানই হয় না — স্থতরাং কি করা যায় — সেই জীর্ণ কুদ্র বোটেই কয়জনে প্যাক হইয়া বদা গেল। বোট স্রোতের টানে বেশ চলিতে লাগিল, তীরের অবিচ্ছিন্ন সংলগ্ন মন্দির, বাটীর পার্য দিয়া আমরা চলিতে লাগিলাম। নানাবর্ণের, নানা আরুতির নানারূপ দৈর্ঘ্যের মন্দির অঙ্গে অংক সংলগ্ন, মাঝে মাঝে কোন মন্দিরের চূড়া স্বর্ণময়, কোন মন্দিরের অর্জভাগে মদঞ্জিদ, মন্দিরের সন্মুথে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ঘাট-ঘাটে ঘাটে কত-দেশের স্ত্রীপুরুষ স্থান করিতেছে। কোন কোন মন্দিরের নিম্ন তলায় গঙ্গার জলে পূর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। হিলুয়ানের সমস্ত রাজাগণের এক একটি স্বতন্ত্র সলির এখানে বিরাজিত। সম্প্রতি নেপাল রাজ এক নুজন মন্দির করিতে আরম্ভ কঞ্জিছেন। গঙ্গার উপর নৌকা হইতে কাশী দেখিলে মনে হয় যেন সহরটি গঙ্গার জ্বলের মধ্য হইতে নির্মিত হইয়াছে। সহরের মধ্য হইতে যে বাড়ীগুলি এক তালা, দোতালা দেখায়, গঙ্গা হইতে দেখিলে দেগুলিকে ৪।৫ তালা বলিয়া মনে হয়। জলের মধ্য হইতে এইরূপ উচ্চ অট্রালিকা এবং তাহার মধ্যে মধ্যে পাকা ঘাটগুলি পরস্পর সংলগ্ন হইয়া থাকার গঙ্গার দিক হইতে কাশীর অত শোভা দেখায়। আমরা মুগ্ধ নেত্রে এই স্থলর দৃষ্ঠ দেখিতেছি এমন সময় নৌকার মুথ ফিরিল ? মাঝি বলিল, যদি সন্ধার আগে বাড়ী ঘাইতে হয় ত এখনি ফেরা আবশ্রক—কেননা স্রোতের বিপরীতে ঘাইতে হইবে। সে কি ঘোরতর সংগ্রাম! বর্ষার হর্দম্য স্রোত-জলের মাঝে মাঝে মগ্ন বাড়ীর অংশ মস্তক তুলিয়া আছে— তাহার চারি দিকে ভীষণ আবর্ত্ত ঘূর্ণায়মান —নৌকা দেই আবর্ত্তের দ্বারা ভীমবলে আরুষ্ঠ হইয়া তাহার উপর পড়িতে চাহে-মাঝিরা প্রাণপণে তাহা অতিক্রম করিয়া নৌকাকে নিরাপদ স্থানে লইয়া যাইতে চাহে; একবার যদি এই মগ্ন ভিত্তিতে আদিয়া নৌকা আহত হয় ত আর রক্ষা নাই - এইরপে কত নৌকা এ সময় ডুবি হয়। মাঝিরা মহা চীৎকার করিতে করিতে প্রত্যেক মুহুর্ত্তের বিপদের মধ্য দিয়া অগ্রদর হইতে লাগিল; আমাদের মনে হইতে লাগিল—কাশী-দর্শনের পুণা ফল বুঝি আমরা সদ্য সদ্য হাতে হাতেই লাভ করি। অধম আগ্রন-তাহাতে কিন্তু আগাদের মনে কিছুমাত্র আনন্দের উদয় হয় নাই, যখন কোন প্রকারে এই পুণ্যের হস্ত হইতে আমাদের অব্যা-হতির সম্ভাবনা দেখিলাম, তথনি পরম পুণা জ্ঞান করিলাম।

এই ত কাশীর কথা আমার সাক্ত হল; না আর একটি বলিবার আছে। নৌকা হইতে ফিরিয়া বাড়ী আসিবার সময় পথে একছলে লেথিলাম—বৃক্ষ বিলম্বিত এক দড়ির দোলনায় উপবিষ্ট এক যুবতীকে জুইজন বালক ছ্লাইয়া দিতেছে। কাশীর যত দৃশ্য দেখিরাছি — সর্কাপেক্ষা এই দৃশ্যটি স্থকর সাগিল, রমণীর অক গোঠব প্রতি দোলায় দোলায় যেন তর্ম্পিত হইয়া উঠিতেছিল — সেথানে বাশরী বাজিতেছিল না, কিন্তু সেই ঝুলনে শ্যামের বাশরীরব শুনিতে শুনিতে আমরা বাড়ী ক্ষিরিয়া আসিলাম। সেই রাতটা কাশীতে ছিলাম — প্রদিনই আমরা গাজিপুরে আসিয়া পড়িয়াছি। আবার শীঘই কলিকাত'য় গিয়া পড়িব।

জীবন ও মৃত্যু।

(প্রাচীন ও আধুনিক চিন্তা)

মৃত্যু সম্বন্ধিনী চিন্তার ফল ছই—মৃত্যুকে তৃচ্ছ জ্ঞান করা অথবা মৃত্যুর রহস্ত অভেদ্য সীকার করা। সনৎস্কাত মৃত্যুকে তৃণময় ব্যাদ্রের সহিত উপমিত করিয়াছিলেন; অর্থাৎ তৃণয়য় বাাদ্র যেমন ভীষণ-দর্শন, প্রকৃত পক্ষে সেরপ ভীষণ নহে; মৃত্যুও সেইরপ অকিঞ্চিৎকর। মৃত্যুভর তাহা হইলে আর থাকে না। এই জন্য প্রাচীন মৃনি ঋষি প্রভৃতি জ্ঞানীগণ মৃত্যুকে নিতান্ত তৃচ্ছ জ্ঞান করিতেন। আর এক দিকে কেহ কেহ মৃত্যুর রহস্য জ্ঞানাতীত বিবেচনা করিয়া সে চিন্তা পরিত্যাগ করে। পরিত্যাগ করে বলিলে বোধ হয় ঠিক বলা হয় না—কারণ অপরিত্ত কোতৃহল লইয়া নির্ভ হওয়া মন্থব্যের স্বভাব নহে। মৃত্যু সম্বন্ধে একটা না একটা বিশ্বাস—হয় দৃঢ় বিশ্বাস, না হয় শিথিল বিশ্বাস নিশ্চিত হয়। অধিকাংশ লোকে বিশেষ বিবেচনা না করিয়া একটা কিছু আছে এই রক্ম একটা অপ্রতি বিশ্বাসকে মনে স্থান দেয়। মৃত্যু সম্বন্ধে আমারা কিছু আনিতে পারি না এই বিশ্বাস হইলে জীবনের সঙ্গে সম্বন্ধ আরও দৃঢ় হয়। আত্মার চিরন্তন ভ্রমণপথে স্কৃত্যুকে যে ভরের কারণ বিবেচনা করে না তাহার পরলোকের প্রতি সমধিক অন্ত্রাগ হয়; যে মৃত্যুকে জ্ঞানাতিরিক্ত বিবেচনা করে, সে ইহলোকের চিন্তাতেই স্ক্রিক্ষণ মগ্ন থাকে।

ভারতবর্ষের প্রাচীন ঋষিবর্গ ও আধুনিক ইরোরোপীয় পণ্ডিতগণের মধ্যে কি প্রভেদ—
এ বিচার সদা সর্কানট উঠিয় থাকে। ভারতবর্ধীয়েয় অবশ্য বলিবেন বে প্রাচীনেরা
আধুনিকদিগের অপেকা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। ইরোরোপীয়েয়া বলেন যে আধুনিক পণ্ডিতেরা
অগতের অধিক হিত সাধন করিতেছেন। ইরোরোপি তপসা বনবাসের বিভ্রনা নাই,

পূর্ব্ধে ঋষিগণ বনে বাস করিতেন। এ ছই মতে প্রভেদ এই যে পূর্ব্বকালে চিন্তা মৃত্যুমুখী ছিল, এখন চিন্তা জীবন মুখী। পূর্ব্বে পূর্বজন্ম পরজন্ম লইয়া সকলে চিন্তা করিত, এখন দকলে বিবর্ত্তবাদ লইয়া ব্যস্ত। পূর্ব্বকালে ঋষিগণ নির্জনে তপস্যা করিতেন, এখন পণ্ডিতেরা সমাজ-বিপ্লব কিরপে সাধিত হয়, তাহাই চিন্তা করেন। পূর্বে লোক শিক্ষকেরা ত্যাগ শিখাইতেন, এখন জীবনের স্থভোগের নৃতন নৃতন উপায় আবিষ্কৃত হইতেছে। প্রাচীনেরা বক্ষণ ধারণ করিতেন, আধুনিকেরা অঙ্গরাগে ব্যাপৃত! পূর্বের বৃদ্ধ রাজা রাজত্ব ত্যাগ করিয়া বনে যাইতেন, এখন বার্দ্ধক্য উপস্থিত হইলে রাজাগণ পরের রাজত্ব হরণ করিবার চেষ্টা করেন।

किन्छ এই প্রভেদ উপায়ের প্রভেদ মাত্র, উদেশো কোন প্রভেদ নাই। জীবনের প্রকৃত স্থাও শ্রেষ্ঠতা সম্পাদন করাই সকলের একমাত্র উদ্দেশ্য। ভোগ স্থাথে সেই শ্রেষ্ঠতা সম্পাদিত হয় না বিবেচনা করিয়া ঋষিগণ জীবনের বহির্দেশে স্থাথর অল্বেদণ করিতেন। তাঁহারা ব্রিয়াছিলেন যে ভোগ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিলে কেবল লাল্যা বৃদ্ধি হয় মাত্র, সূথ পাওয়া যায় না। ছরস্ত আকাজ্জাকে নিগ্রহ করাই সুখের একমাত্র উপায়। শরীর নশ্বর, শরীর যাহা কিছু ভোগ করিতে চায় তাহাও নশ্বর, অতএব শারীরিক স্থতোগে জীবন অতিবাহিত করা অকর্ত্তবা। শরীরের স্বস্থতা ও স্বচ্ছন্দতা যে নিষ্প্রোজন এ কথা তাঁহারা বলিতেন না, কিন্তু শরীরের প্রাধান্য তাঁহারা স্বীকার করিতেন না। আত্মার আশ্রয়স্থান বলিয়াই শ্রীরের যত্ন করা কর্ত্ত্বা কিন্তু শ্রীরকে স্বেচ্ছাধীন হইতে দেওয়া কৰ্কব্য নহে। জীবন কিলে শ্ৰেষ্ঠ হয় ? ইন্দ্ৰিয়লুক্ক ভোগস্থা নিরত রহিলে তাহাতে স্থও নাই, তাহাতে জীবনও শ্রেষ্ঠ হয় না। ইন্তিয়বুত্তি যতই বাড়িবে, মামুষ ততই পশুর মত হইয়া উঠিবে। জীবনের বাহিরে চল, লোকালয়ের প্রলোভন ত্যাগ কর, বনে বনে ভ্রমণ্ক্রকর, নির্জ্জনে পূর্ণ সন্তার চিস্তা কর, ইন্দ্রিয়গ্রামকে অনুক্ষণ দমন কর, তাঁহা হইলে জীবন শ্রেষ্ঠ হইবে, তাহা হইলে স্থবিমণ অনন্ত সুধ ভোগ করিবে। যাহা ইক্রিয়ের অতীত, যাহা স্পর্শ করিতে পারা যায় না, তাহারই চিন্তা কর, জীবনের এই ক্ষুদ্র অন্ধকার কক্ষ জ্ঞানের আলোক দারা আলোকিত কর। জীবনের স্থা, জীবনের প্রেষ্ঠতা, জীবনের শান্তি, জীবনের বল সমুদয় জীবনের বাহিরে। জীবনের বাহিরে দাঁড়াইয়া ইক্রিয়সমৃহকে বশীভূত কুরিয়া জীবনের স্থ-ভোগ কর। প্রাণবায়ু ষেমন শরীরের যাহিরে অবস্থিত, জীবনের জীবনী শক্তি সেইরূপ জীবনের বহির্ভাগে অবস্থিত। দেহাত্যস্তরত্ব বায়ু দারা বেমন আমরা প্রাণধারণে দক্ষ হই না, যেমন পলে পলে নিখাদ প্রখাদের আবশ্যক, দর্কতগামী দ্মীরণের मक्षामदीत्त अदिम (यमन जादमाक, क्रशंठाखद इटेट टेंडक्शट टेंडमिन गुउन कीद-নের আগমন আবশ্যক। বায়ুর সঙ্গে শরীরের ধেমন অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ জীবনের সহিত कीवनाछीरछत्र म्बद्धाः मुक्ताः मुक्ति अवार्धाः नाम अनुस्का अवार्धः नाम अनुस्का

নির্মার হইতে জীবনস্রোত বহিয়া আসিতেছে, সেই স্রোতে আমাদের উত্তপ্ত জীবন শীতল হইতেছে, জীবনের শীতল, কোমল, উর্জ্ব ক্ষেত্রে বিশাসের ক্ষ্নতক্ষ দিনে দিনে বর্দ্ধিত হইতেছে। পৃথিবীর আলোকদাতা স্থা যেমন পৃথিবীর বাহিরে, জীবনের আলোকদাতা জ্ঞানস্থা সেইরপ জীবনের বাহিরে। লোকালরের গগুগোল, জীবনের আলোকদাতা জ্ঞানস্থা বাহিরে আসিরা দাঁড়াও। জ্ঞানের আলোক যেন অন্ধকারে, যেন সংসারের কুজ্ঝটিকার না আবৃত হয়। সংসারের ঐথ্যা স্থেপ নিরস্তর তাচ্ছিলা ও ঔদাস্য প্রকাশ করিবে। অর্দ্ধ লগতের সম্রাট আলেকজাণ্ডার সাহলারে যথন ডাইও-জিনিসকে ইচ্ছামত প্রার্থনা করিতে আদেশ কুরিয়াছিলেন, তথন গ্রীক পণ্ডিত কহিয়াছিলেন, "তুমি স্থালোক আবৃত করিয়া দাঁড়াইয়াছ। আলোকের পথ ত্যাগ কর, আমি রৌজ সেবন করি।" তাঁহার আর কোন প্রার্থনা ছিল না পণ্ডিতের ও জ্ঞানীর এই উপযুক্ত কথা।

আধুনিকেরা বলেন, জীবনের বাহিরে কি আছে তাহার অনুসন্ধানেই জীবন সমাপ্ত করিলে কি হইবে ? জীবনের বাহিরে কি আছে তাহা কোন কালেই আমরা **থারুতরপে জানিতে পারিব না। যাহা কিছু আমরা জানি, তাহা অনুমান অথবা** বিশ্বাসমূলক। যাহাকেবল অনুমেয়, তাহার বিচারে চিরকাল কাটাইলে কি হইবে ? জীবনের বাহিরে যাহাই থাকুক, জীবনের ভিতরে যাহা আছে তাহাই আমাদিগের আয়ত, তাহাই লাভ করিবার আমাদিগের চেষ্টা করা কর্ত্তবা। আকাশের বিতাৎ আমাদের গৃহে প্রদীপরূপে জালাইব, পৃথিবীর গর্ভে যে সকল রত্ব লুকায়িত আছে, তাহা অধিকৃত করিব, জীবনের স্থ সচ্ছলতা বর্দ্ধিত করিব, এই সকল আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য। তপ্স্যা, যোগ প্রভৃতি হয় মুর্থের—না হয় বাতুলের কর্ম। অনাহারে বনে বদিয়া প্রস্তরমূর্ত্তির মত নিশেচ্ট রহিলে ক্লি ফলোদয় হয় ? জীবন ধারণের যে সকল নিয়ম আছে, তাহা লজ্মন করিলেই দোষ। জীবনের পরে কিঁ আছে তাহা জানি-বার আমাদের সাধ্য নাই, কিন্তু জীবনের মধ্যে এমন আনেক বিষয় আছে যাহা আমরা জানি না, কিন্তু চেষ্টা করিলে জানিতে পারি এবং জানিলে বিস্তর লাভের স্স্তাবনা। অংগতে যাহা কিছু দেখিতেছি সমুদয় আমাদের স্থের জন্ত স্ট হইয়াছে, আমরা ষতই অনুসন্ধান ক্রিব, ততই স্থের নুতন উপায় আবিষ্ঠত হইবে। বাঁছারা মৃত্যু-চিস্তার চিরজীবন অতিবাহিত করেন, তাঁহাদের দারা জগতের কি উপকার হইয়াছে ? कीवन এक हो हुइ९ छेनान अरम अक्ष्म अक्ष्म ; मृङ्ग म्ह छेनात्व निर्गम बात । छेनात्व नानाविध कल क्राव दक्क आरह, रकान द्वारन निर्देत विश्विष्ठ हिंग, किन्त, খাপদ-সঙ্গ অরণ্য ;.-কোথাও কত প্রকার ফল মূল ওবধি আছে, কোথাও কোন নিভ্ত স্থানে রক্সরাজি লুকায়িত রহিয়াছে। আমরা সকলে এই উদ্যানের মধ্যে বিচরণ করিছেছি। বাহারা উদ্যানের শোভা নিশ্নীকৃণনা করিয়া, অধ্বা কোন স্থান

কোন ভ্রাণ অথবা বীভৎস ব্যাপার দেখিয়া একেবারে নিদ্রান্ত হইবার জন্য ব্যন্ত হইয়া উঠে, অথবা নিজ্ঞমণ-ছার দেখিয়া বাহিরে কি আছে দেখিবার জন্য অত্যন্ত ব্যন্ত হয়, ভাহাদিগের বৃদ্ধির কি প্রশংসা করিতে হইবে? সে বারে মাথা খুড়িলেও বাহিরে কি আছে কিছুই জানা যায় না, অথচ জীবনের উদ্যানেও দীর্যকাল কেহ থাকিতে পাইবে না। সকলকেই সেই ছার দিয়া বাহিরে যাইতে হইকে, কিন্তু একবার বাহির হইলে আর ফিরিয়া আদিবার সাধ্য নাই। সেই রন্ধুশুন্য বক্তকঠিন ছারের সম্পুথে বিদয়া অনর্থক বাহিরে দেখিবার বিফল চেটা প্রেয় —না উদ্যানে ভ্রমণ করিয়া কোথায় কি ফল আছে, কোথায় কি রত্ন আছে অবেষণ করা প্রেয় ? উদ্যানে আমরা নিজে ভ্রমণ করিয়া অন্যকে পথ দেখাইয়া দিই যাহাতে তাহাদের পথভ্রম না হয়, যে সকল বিপদ হইতে আমরা উদ্যার হইয়াছি, তাহারা যেন দে সকল বিপদে না পতিত হয়। উদ্যানের বাহিরে যাহা আছে, তাহা আমরা উদ্যানের ভিতর যে পয়্যন্ত আছি সে পয়্যন্ত জানিতে পারিব না। কৌতুহল নিবৃত্তি করা কঠিন কিন্ত কৌতুহল নিবৃত্তি করিবার নিজ্ল চেটায় ত্র্লভ জীবন সমাপন করা মৃচ্ছের কর্ম্ম। জীবন প্রত্যক্ষ, জীবনের ফল প্রত্যক্ষ হওয়া উচিত।

উভয় পক্ষে এইরূপ আরও অনেক কথা বলা যাইতে পারে। কিন্তু প্রাচীন ও আধু-নিকে ষতটা মতভেদ মনে করা যায়, প্রকৃতপক্ষে দেরপ মতভেদ নাই। জীবনেব বিস্তৃতি সংদাধন করাই আমাদের একমাত্র ইচ্ছা। প্রাচীনের। ইহজীবনকে নিতাপ্ত অদার বিবেচনা করিয়া অন্য চিস্তায় ব্যাপৃত হইতেন কিন্তু তাঁহারাও অজ্ঞাতদারে জীব-নের সামা বিস্তৃত করিতেন, অন্য রাজ্যের অংশ অধিকৃত করিয়। জীবনের সহিত সংযোজিত করিতেন। প্রাচীনই হউন অথবা আধুনিকই হউন, জীবনের পূর্ণ উল্ভির পথ কেছই নির্দেশ করিতে পারেন নাই; যদি কেহ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে মানব জাতি এখনও সে পথের অন্ত দেখিতে পায় নাই। জাবন অসম্পূর্ণ, প্রকৃতি অসম্পূর্ণ, উন্নতির উপায় অসম্পূর্ণ। জীবনের সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণতা প্রাচীন কালেও সম্পাদিত হয় नारे, এथन छ जन्मापिक रह नारे। श्राकीतन अञाव नाधुनिक त्याहन क्रिटिल्हन, আধুনিকের অভাব ভবিষাতে যাঁহারা জন্মগ্রহণ করিবেন, তাঁহারা মোচন করিবেন। যেমন এক অভাব পূর্ণ হইতেছে, অমনি আর এক অভাব উৎপন্ন হুইতেছে। জীবনে পূর্ণতা অসম্ভব—কারণ মৃত্যুনহিলে জীবন পূর্ণ হয় না। পূর্ণতা আমরা কোন মতে পাইতে পারি না; আংশিক পূর্ণতার অধিক আর কিছু আমাদের প্রাপ্য নাই। যাঁহার। মাৰৰ জাতির মঙ্গল কামনা কারেন, খাঁহারা জগতে সত্য প্রচার করেন, তাঁহারা পূর্ণের সংশ লাভ করিবার চেটা করেন। আংশিক পূর্ণতার হ্রাস বৃদ্ধি মানব জাতির উরতি ও অবনভির একমাত্র কারণ।

জীবনের অথবা মানব প্রকৃতির কল্পিত পূর্ণতা নাই এমত নহে। কল্পনার অসাধ্য

কিছুই নাই। জীবনের কলিত আদর্শ চিরকানই আছে। কেবল কলনা নতে, সাক্ষাৎ আদর্শেরও দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। শিক্ষা বিশেষের চরিত্র আদর্শবারূপ অর্থাৎ পূর্ণ-এ কথা দর্মদাই শ্রবণ করিতে পাওয়া বায়। বাঁহাদিগকে ঈশবের অবভার শ্বরূপ ৰলিৱা গ্ৰহণ করা যায় তাঁহাদিগের ত কথাই নাই, কিন্ত তাঁহাদিগের অপেকা কুদ্র ব্যক্তিকেও লোকে পূর্ণস্বভাব বলিয়া বিখাদ করে। কিন্ত এই পূর্ণতা আদর্শ চরিত্র, ইহাও জীবনের পক্ষে অসম্পূর্ণ। ব্যক্তিগত স্থ ও সম্পূর্ণতা জাতিগত হইতে পারে না। যাহ'তে এক জনের স্থ, তাহাতেই আর একজনের অস্থ। জীবনের এমন কোন আদর্শ নাই যাহার সহিত জীবন মাত্রেরই সামঞ্জন্য সম্ভব।

অতএব জীবন অসম্পূর্ণ, সুখ অসম্পূর্ণ।

পূর্ণতা প্রাপ্তির লালদা ও দেই চেষ্টা দর্বনা মানবছদয়ে প্রবল। প্রাচীনের ধ্যান. व्याधुनित्कत विकान, मृज्यत िखा, कौरत्नत्र त्मवा, मम्मद्मत्रहे উत्मन्ध এक। कीरत्नत নিতা পরিবর্ত্তন, নিতা উত্থান প্রতন, নিতা হ্রাস বৃদ্ধি চক্রকলার হ্রাস বৃদ্ধির সহিত উপমিত হইতে পারে, কেবল জীবনে পুর্ণিমার উপমা নাই। জীবনের চক্ত জ্যোৎস্পা-পক্ষের চতুর্দশী পর্যান্ত বর্দ্ধিত হয়। শেষ কলা মৃত্যু। মৃত্যু ছইলে জীবন পূর্ণ হয়, কিন্তু সে পূর্ণিমার চক্র আমরা দেখিতে পাই না-অথচ দর্শনাকাজ্ঞাও অনিবার্য্য। এই জন্য জীবন ও মৃত্যু সম্বন্ধে চিস্তাও অনিবার্ঘ্য, ও সিকা অংশূন্য বলিয়া অনস্ত।

এই চিরস্রোত চিন্তার এক মাত্র দীমা আছে। যথন যুক্তি ত্যাগ করিয়া মানুষ বিখাদের আশ্রয় গ্রহণ করে, তথন শান্তিও সান্তনার মুধ দেখিতে পায়। নতুবা জীবন ও মৃত্যুর রহ্ম্য অভেদ্য।

কিন্ত বিনা যুক্তিতে বে বিশ্বাস করে, যাহার পর্গলোকে অথবা মৃত্যু সম্বন্ধে বিশ্বাস স্বতঃসিদ্ধ অথবা অনায়াসলব্ধ, ভাহার বিখাস শিথিলমূল। বংশ পরম্পরায় বিখাস চিষ্কার অভাব প্রকাশ করে। সৌভাগ্যবশতঃ এই জাতীয় মনুষ্যসংখ্যাই পৃথিবীতে আংধিক। তাহানা হইলে, সকলে জীবনেক কিয়দংশ এই কূট চিন্তায় অতিবাহিত করিলে অনর্থ ঘটত। জীবন ও মৃত্যু মোটামুটি ধরিতে গেলে পরম্পুরের সহিত নির্লিপ্ত। জীবনের রাজ্য স্বতন্ত্র, মৃত্যুর রাজ্য স্বতন্ত্র। তুই রাজ্যে বিবাদ নাই। যে এক দেশের প্রজা, আহার অভা দেশের সহিত সম্বন্ধ নাই। সুল কথা এই। স্কু বিচার স্বৰ্তীয়। সমাজ ও সংসার স্থূল কথাতেই পরিচালিভ হয়।

জীবন ও মৃত্যুবিষ্মিণী চিন্তার যেমন আন্ত নাই, দেইরূপ তদ্বিদ্মিণী প্রবহন্ধরও সমাপ্তি নাই। সমাপ্তি অর্থে সম্পূর্ণতা, পূর্ণতা-জনিত বিশ্বতি। এরপ বিশ্বতি এমন বিষয়ে অসম্ভব। বেথানে এক জনের চিন্তার সমাপন, সেইথানেই আর এক জনের চিন্তার আরম্ভ। এইরূপ কাল-হত্ত গ্রথিত অসংখ্য চিন্তামালা নিয়ত মলিন হইতেছে, পুনরায় নবীন কুস্কমে নবগ্রথিত হইতেছে।

ষেহলতা।

विद्यानम পরিচেছन।

জবশেষে স্বেল্ডার মনস্কামনা পূর্ণ হইল, পাকম্পর্শ হইরা গেলে, বিবাং র কাইম দিবদে নব দশ্যতি জগৎ বাবুর বাড়ী শুভাগমন করিলেন। এই পুরাতন, পরিচিত আত্মীর ভূমিতে আর একবার পদার্পণ করিয়া স্বেহলতার হৃদয় পবিপূর্ণ আনন্দে মগ্ন হইল, বায়ুহীন অন্ধকার বন্ধ-কোটর হইতে নির্গত হইয়া সহসা যেন সে প্রারিত, জ্যোৎস্না প্রাবিত বসস্ত-পূর্ণ, মুক্ত কাননে দাঁড়াইয়া কৃদ্ধ নিশ্বাস ত্যাগ করিল। পান্ধী উঠানে নামিবার আগেই চাক্ত টগর দাস দাসীগণ সেথানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, জগৎ বাবু আসিতে পারেন নাই, কেননা তিনি মোহনকে অভার্থনা করিয়া লইবার জন্য বাহিরে ছিলেন। স্বেহলতা যথন তাঁহাদের মধ্যে দাঁড়াইল—তথন আহলাদে তাহার মুখে আর কথা ফুটিল না, অতিরিক্ত স্থাবে লজ্জাবতী লতার মত সে সন্কৃচিত হইয়া পড়িল। তাহার অধর পুটের হাসের রেখা, নয়নের আনন্দ দৃষ্টি পুলকে মান হইয়া পড়িল। দাসীরা বলিল—"ওমা দিদিমণির ত্দিনে লজ্জা হয়েছে দেখ, দিদিমণি প্রণাম হই, ভ্লে যাওনিত গুল চাক্ত বলিল—"মেহ দাঁড়ালি কেন বাগানে চল"—

छेशत विलिल—"ना मारयत कार्छ निनि यारव"--

টগর তাহার হাত ধরিয়া লইয়া চলিন, চারু অনুবর্তী হইল। তাহারা উপরের বারান্দায় পৌছিতে না পৌছিতে জগং বাবু তাহাদের নিকট আসিয়া দাঁড়াইলেন।

সমস্ত দিন স্বেহলতার সেদিন একটা স্বপ্নের মত কাটিয়া গেল, চাক টগরের সহিত হাসিয়া থেলিয়া, জগৎ বাবুর সহিত গল্প করিয়া, বাগানে ফুল তুলিয়া, ছাতে ছুটাছুট করিয়া মুহুর্ত্তের মধ্যে সে দিনটা তাহার ফুরাইয়া গেল। সন্ধা বেলা যথন শুনিল—পানী প্রস্তুত এখনি যাইতে হইবে—তথন তাহার মনে হইল—"সে কি ? এইমাত্র ত এথানে সাসিয়াছি ?'' স্বেহলতা কাঁদিয়া গৃহিণীকে বলিল—"মাসীমা আজ যাইব না।"

টগর তাহার হইয়া মাকে অফুরোধ করিতে লাগিল, গৃহিণী কোমশভাবে বলি-লেন—"বাছা আক ধূলাপায়ে কি থাঁকিতে আছে, ইহার পর আনিব"—

জগৎ বাবু আদিতে ত্বেহলতা তাঁহাকে ধরিয়া পজিল—জগৎ বাবু বলিলেন — আছ না পাঠাইলে কি হয় ? আজ যা, হপ্তা থানেকের মধ্যেই আবার আনিতে পাঠাইব শ

সেহলত। আর কি বলিবে ? বিষাদাশ্র-জলের মধ্যে দিবদের সমন্ত স্থ থৌত করিয়া সে আবার পান্ধীর মধ্যে উঠিল।

শাত দিন পরে জগৎ বাবু লইতে পাঠাইবেন —কিন্তু এ সাত দিন ভাগার কি করিয়া

काटि ? वाज़ीरक এकति সমवश्रक्षा नाहे, वहे हारक कतिवात या नाहे, (এकनिन जाहात হাতে বই দেখিয়া কর্ত্রীঠাকরণ সর্কাশ বাধাইয়াছিলেন) নববধূ – সংসাবের কোন কাজ কর্ম্মের ভার হাতে নাই, ছাতে কি রাগানে বেড়াইবার যো নাই, সারাদিন এক গুহে বসিয়া থাক, ইচ্ছা হইলে গুইতেও পার কিম্বা ঘরের মধ্যে কি বারান্দায় বেড়া-ইতেও পার, এই স্বাধীনতা টুকু অবশ্য আছে।

জ্ঞগৎ বাবু তাহার দঙ্গে যে দাদী দিয়াছিলেন, ফুলশ্যার দিনই জ্যোঠাইমা তাহাকে ফেরৎ পাঠাইয়াছেন। "কেন এথানে कि দাসী নাই – যে বৌয়ের বাড়ী হইতে দাসী আসিয়া থাকিবে ?'' সে কাছে থাকিলেও স্নেহলতা এখন বর্ত্তিয়া যাইত। এখানকার দাসী আবশ্যক মত মাঝে মাঝে স্নেহলতার কাছে এক একবার আদে, সানাহারের সময় তাহাকে ডাকিয়া লইয়া যায় - প্রয়োজন মত বস্তাদি প্রদান করে, এবং সময় সময় তুদও বদিয়া গল্প করে। স্নেহলতা তাহার সহিত কণা কয়না—কেননা সে নববধ্, किछ এই নির্জ্জন বন্ধুহীন কারাগারের মধ্যে উহার কথাবার্ত্তা শুনিলেও সে ভাল থাকে।

মোহন যদি স্নেহের কাছে এসময় মাঝে মাঝে আসিতে পারিত, তাহা হইলে সম্ভবতঃ এই কারাগারও স্লেহের দহনীয় বোধ হইত। বালক স্বামীর বন্ধুত্ব, স্লেহ মমতাই বালিকা জীগণের এ সময়ের অসীম সাস্থনা, এই সাজ্বনা বলেই তাহারা ক্রমে পরকে আপনার করিতে শিথে, নিজের পিত। মাতা গৃহ ভূলিয়া পরের গৃহ অসক্ষোচে আপন করিয়া লয়। কিন্তু মোহন শিবপুরে থাকে, আগে শনি রবিবারে দেখান হইতে বাড়ী আসিত, কিন্তু তাহার একটা পরীক্ষা সন্নিকট, দেই নিমিন্ত পিতা আপাততঃ তাহাকে বাড়ী আসিতে বারণ করিয়াছেন। তবুও লুকাইয়া ইহার মধ্যে একদিন সে বাড়ী আসিয়াছিল, ভাবি-য়াছিল রাত্রে আদিয়া রাত্রেই চলিয়া ঘাইবে, কেহ জানিতে পারিবে না, কিন্তু সে ধর্মন অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল, তথনো জোঠাইমা বারান্দায় বসিয়া হরিনাম করিতেছিলেন. দেই বারানা দিয়াই সেহের গৃহে যাইবার পথ, স্থতরাং মোহন ধরা পড়িয়া বিস্তর লাঞ্চিত হইল এবং অলক্ষণের মধ্যেই তাহার চলিয়া যাইতে হইল।

খণ্ডর গৃহের এই দকল নানারপ অধীনতা, অস্ত্রিধার মধ্যে স্নেহের তু একটি স্কুরিধা ভোগে সদক্ষোচ অধিকার আছে। সে কাঁদিতে পারে, আর পুতুল থেলিতে জােঠাইমা বারণ করেন না। কিন্ত দিতীয় অধিকারটি পাইয়াও তাহার না পাইবার মধ্যে হইয়া পঁড়িয়াছিল। সময় সময় কেহ ৰাজ হইতে পুতুলগুলি বাহির করিত, (দানে স্লেহ যত পুতুল পাইয়াছিল, তাহার ঘরে দাসীরা তাহা রাখিয়া দিয়াছিল।) বাহির করিয়া গৃহে সাজাইত, সাজাইয়া তাহাদের শইয়া থেলিবার চেষ্টা করিত, কিন্তু তাহাতেও মন লাগিত না। যথন সে জগৎ বাবুর বাড়ী ছিল, তথন কাজ কর্ম লেখাপড়ার পর একটু অবসর পাইলে পুভুল্ থেলিয়া তাহার কত আনকাহইত, মাটার পুতুলকে সাজাইয়া তাহার সহিত কথা কহিয়া সে সজাব স্থাতাভাব অনুভব ক্রিত। এখন মাঝে মাঝে সে পুতুল হাভে করিয়া বদে, খেলিতে যায়, তাহাকে কাপড় বারাইতে আরম্ভ করে, কিয় শেষে কিছুই হইয়া ওঠে না; হাতের পুতৃল হাতে থাকে নে কেবল বাড়ীর কথা ভাবে। গৃহিলীর ভংসনাও এখন তাহার স্থাবের বলিয়া ক্রেই তাহার স্থিতেও নৈ মাতার স্নেহ দেখিতে পায়। এইখানে বাদের পরিবর্তে চিরাক্র নেই ভংস্ক্রিও স্লেহ সহিতে প্রস্তা

যাহা হউক কোন প্রকারে স্নেহের এই ছঃখের সপ্তাহও কাটিল, বার মা একদিন আসিয়া হাজির হইল। আনন্দে স্নেহলতার বুকটা ধড়াস করিয়া উদ্ধান কিছু
দাসী স্নেহকে লইয়া যাইবার কথা উত্থাপন করিতেই জ্যোঠাইমা আপত্তি করিয়া বসিলেন। বলিলেন "সামনে চৈত মাস, এখন পাঠালে বৌকে আর মাস খানেক আনতে
পারব না। বড় মেয়ে এত ঘন ঘনই বা যাওয়া কেন ? এই ত জোড়ে সেদিন গেল।
নিজের ঘর দোর চিনে নিক।"

দাসী বলিল— "চিনবে বই কি! যখন বড় হবে সোয়ামী চিনবে তথন আমরা ভাকলেও আর যেতে চাবে না। তা ছেলেমা সারা হয়''।

যদিইবা স্নেহলতার যাওয়া হইত, এ কথার পর আরে সে সন্তাবনা রহিল না। কর্ত্রী বলিলেন—"কেন আমরা ত আর বেঁধে মারিনে যে এত কালা ? আর মেয়েমান্থের এতই কি সোহাগীপোনা ? যাওয়া হবে না—বলোগে বেহাইকে"।

স্থেবিশ করিল তথন দে খুব কাঁদিতেছে। হারার মাও নিজের চোথের জল মুছিতে মৃছিতে খাণ্ডড়ি মাগীর শ্রাদ্ধ কামনা করিতে লাগিল, আর নানা মতে স্নেহকে সান্ধনা দিতে লাগিল। কিন্তু বেশীক্ষণ বাপের বাড়ীর দাগীর সহিত বৌকে একত্র থাকিতে দেওয়া কর্ত্রী ঠাকুরাণী বিবেচনা সঙ্গত জ্ঞান করিলেন না, অল্লক্ষণের মধ্যেই তিনিও এই গৃহে আসিয়া দাঁড়াইলেন, এবং এত শীঘ্র মেয়েকে লইতে পাঠাইয়াছেন এই অপ্রাধে বেহাই বেয়ানকে এমন হ্দশ কথা শোনাইতে প্রেবৃত্ত হইলেন, যে দাসী পলাইতে পথ পাইল না।

জগং বাবু পরদিন কুঞা বাবুর সহিত দেখা করিয়া সেহলতাকে বাড়ী লইয়া যাইবার প্রস্তাব করিলেন। তাহাতে তিনি কৈনন আপত্তি প্রকাশ করিলেন না। কেবল বৌঠাকরুণের মতটা পাওয়া আবশ্যক বিবেচনা করিলেন। জগং বাবু তাহা শুনিয়া নিজেই বেয়ান ঠাকরুণের সহিত দেখা করিলেন, ও আনেক করিয়া বলিয়া কহিয়া তাঁহার সম্বৃতিও আদায় করিলেন; এবং পাছে বিলম্বে আবার কোন বাধা পড়ে এই ভাবিয়া জগং বাবু সেই দিনই তাঁহার সঙ্গে সেহলতাকে বাড়ী লইয়া আসিলেন।

চৈত্র মাস ক্ষেহ্লতা জগৎ বাবুর বাড়ীই রহিল। বৈশাধ না পড়িতে শ্বতরবাড়ী হইতে

শাকী লে তি তি কি কহিছে কি হাল । কেছলতা পেল, দেইরূপ কাঁদিরাই পেল; বাব নিকট কা বিশ্ব বিশ্ব আবার শীঘ্র আনিতে পাঠাইবেন। কিন্তু এবার নিকট কারি বাব নিকট কারি বাব নিকট আসিয়া মেহকে লইরা বাইবার থা পাড়িক নিকট আকি বাহে কাটাইরা মাঝে বার বিশ্ব কারি কার্যাছে —এরি মধ্যে যাওয়া! মেরের হদি এতই সোহাগত বিয়ে বে আবশ্যক কি ছিল ? 'বোজ রোজ বৌ পাঠান আমাদের দম্ভর নয়, এতে বদি রাগ করেন ত ঘরের ভাত হুটি বেশী করে যেন খান।''

মা ত চলিয়া গেল, জগং বাবু সধ গুনিয়া ভাবিলেন—দাসী না পাঠাইয়া কই ভাল করিতেন। পরদিন নিজে বেয়ান ঠাকরুণের সহিত দেখা করিয়া তাঁহাকে অন্নয় বিনয় আরম্ভ করিবান। ডাক্তারের কেমন কথা—কর্ত্রী ঠাকরুণ তাহা এড়াইতে পারেন না, অগত্যা তাঁহাকে সম্মত হইতে হইল। বলিলেন "আছো কাল পাঠাইব —কিন্তু আর যেন নিষ্ক্রেয়াবার কথা মুখে এন না।"

এই সুসংবাদ অইয়া জগৎ বিভিন্ন হৈর সহিত দেখা করিতে গেলেন। প্রদিন আর দাসী না পাঠাইয়া স্থেহকে আনিতে চারুও টগরকে পাঠাইয়া দিলেন।

দে দিন মেহলতার ক্রি দেখে কে ? তাহাদের সঙ্গে কথা কহিতে কহিতে খণ্ডর গৃহে থাকিয়াও দে ভূলিয়া গেল যে খণ্ডর গৃহে আছে। তাহার মাথার ঘোমটা চারু খূলিয়া দিল,—দে তাহা উঠাইয়া দিবার চেঠা করায় টগর তাহার হাতটা ধরিয়া রাখিল—বড় হাসি জ্মিল। এইয়প হাসিখুসীর মধ্যে কোলঙ্কার কতকগুলি ছবির প্রতি চারুর নজর পড়িল,—সেথানে গিয়া সেগুলি হস্তগত করিয়া দে বলিল—"বেশ ছবি তকোথা পেলি স্নেহ ?" টগরও স্নেহকে ছাড়িয়া সেই দিকে ছুটিল, ছবিগুলি দেখিয়। বলিল—"জামাই বাব্ বৃঝি দিয়েছে ?"

সেহ বলিল হাঁ'—বলিয়াই তাহার মনে হইল—ভাল কাম করে নাই, বলিতে লক্ষা করা উচিত ছিল। ইহা ভাবিয়াই লক্ষায় সেহের মুখ লাল হইয়া উঠিল। টগর হাততালি দিয়া উঠিল—চারুও হাসিতে লাগিল, স্নেহলতাও হাসিতে লাগিল। এই আমোদের মধ্যে মাথায় কাপড় দিতে আর তাহার মনে রহিল না। তাহাদের হাসির গড়রা শুনিয়া কর্ত্রী ঠাকরুল বারান্দা হইতে ঘরের ভিতর উঁকি মারিয়া দেখিলেন—বৌষের ভাই বোন আসিয়াছে। আভে আতেওঁ 'হুঁ' করিয়া চলিয়া গেলেন। চারু টারর একটু পরে তাঁহার কাছে আসিয়া বখন বলিল—"স্নেহকে লইতে আসিয়াছি"—ভিনি বলিলেন "আজ এ বারবেলায় কি বৌ পাঠান হয় গা ?"

চাক বলিল — "কেন বাবাকে ত তুমি কাল কথা দিয়েছ ?'' ,জোঠাইমা হরিনামের মালা ঠক ঠক করিয়া বলিলেন— "কাল আমার মনে ছিল না আল কাল-মঙ্গলবার, তা একদিনে ত আর বুগ ওলটাবে না, আর এক দিন ক্রখন বাবে।" চারু রাগিয়া গেল—বলিল—"আয় টা বাই—আমাদের এ অপমান।"
এক দিন জগঁই বাবুর মার থাইয়া সে বেমন
অপমানিত জ্ঞানে সে মন্ত ফুলিয়া উঠিল।
করিতে ভূলিয়া উপরের হাত ধরিয়া মস মস
মাহনের সহিত তাহার দেখা হইল, তাহাদে
চারুর নিকট সমন্ত শুনিয়া মোহন বিশেষ হৃঃথি
মা ত পাগল, কিছুই বোঝেন না তাঁহার কথার
চিট্টা করিব।"

চাক্র তাহার কথার কিছু উত্তর করিল না করিয়। মস্ত লোকের চালে জোরে বলিল— "কোচমান ছা"।

গাড়ী হাঁকাইয়া দিল। মোহন বিরক্ত মনে বাহিরের ঘরে আদিয়া একটু বদিল।
যথন সন্ধ্যা দীপ জলিল, সন্ধ্যারতি বাজিল, সে আত্তে আত্তে স্নেহের ঘরে চলিল—মোহন
জানিত সে সময় জ্যেঠাই মা ঠাকুর ঘরে থাকিবেন। স্নেহ তথন বিছানায় শুইয়া
কাঁদিতেছিল, মোহন তাহার কাছে বিদয়া জিজ্ঞাসা করিল—"কি হইয়াছে ?"

স্নেহের আজ লজ্জা করিবার কথা মনে নাই, সে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল— "আমি বাড়ী যাব—বাড়ী যাব।" মোহন বলিল "আছে। যাইও, আমি জ্যেঠাইমাকে বলিব।"

দে কাঁদিয়া বলিল "জ্যে চাইমা গুনিবেন না—ষাইতে দিবেন না।"

মোহন বলিল 'যাহাতে গুনেন আমি সেইরূপ করিব—তুমি কেঁদ না।"

মোহন তাহার অংশ মুছাইতে লাগিল, তাহাকে পাথা করিতে লাগিল, শীঘ যাওয়া হইবে বলিয়া বার বার আখাদ প্রদান করিতে লাগিল।

যাহা হউক প্রদিন দে স্কুলে যাইৰার আগেই ক্লোঠাইমার কাছে আদিয়া উপস্থিত হুইল।

জ্যেঠাইমা তথন বিকালের কুটনা কুটিতেছিলেন, কুটিতে কুটিতে বলিলেন—"কি রে মোহন—এথানে যে ?"

মোহন বলিল "এই জোঠাইমা একবার দেখতে এলুম—আসতে নেই কি ?''

জ্যেঠাইমা বলিলেন—"আসিস ত নে, এত দিন হাতে করে মাতুষ করেছি —এখন ত কাছে ঘেঁসিস নে।"

মোহন বলিল ''দরকার হলেই আসি।''

জ্যোঠাইমার হাত বঁটতে ত্রহিল—তিনি মুথ তুলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন"কি দরকার ওনি" মোহনের আর কথা বাহির হইল না, যেন পতমত থাইয়া বলিল, "এই দেখা গুনার দরকার—তুমি ত ডাকনা জ্যোঠাই মা।"

জ্যেঠাইমা বলিলেন 'ভাকতে কি পারি ? তোরা বাড়ী ভিতরে ছ্ঘণ্ট। বসলে ভোর

বাবা রাগ করে। দেখলিত কিশোর কিলাক করলে আমার উপর ও তা বস ঐ সিন্ধুকের উপর।''

মোহন বলিব "না জোঠাইমা বাছি। কাল বিকালে আদৰ ছুটি আছে।'' বলির কোইন চলিয়া গেল, দেখিল কথা বলা তাহার পক্ষে অসম্ভব। ভাবিল কাল আদিরা বলিবে।পর্দিন আদিয়া দেখিল—জোঠাইমার মেজাজ বড় ভাল নাই।

মোহনকে দেখিয়া তিনি বলিবের ক্রেমাহন — এমনো মেয়ে বরে এনেছি, মুখে এক-রার হাসি দেখলুম না, কেবল যাম ক্রেম্

মোহন স্থবিধা পাইয়া বুলিব, ক্রাঠাইমা তা পাঠাওনা"—

জ্যেঠাইমা বলিকে একেও সভাব চিরিত্রের শিরি ঐ, কৌ মান্থয একবার মাথায় কাপড় ওঠেনা (কাল তিনি মাথা ক্লোলা ঐথেছিলেন) রোজ রোজ বাপের বাড়ী গেলে বেশ শিকে হবে।"

মোহন বলিল-"ছেলে মানুষ, নিতে এলে পাঠালে না দেট। কি ভাল ?"

খাগুড়ি বলিলেন — ''বৌত নয় এ যে রাক্ষণী — তোকে গুদ্ধ যে যাত্ব করেছে, তাই বুঝি কাল দকালে এখানে এদেছিলি।''

" মোহনের রাগ হইল — বলিল 'হঁয়া জোঠাইমা সেই জন্মই এদেছিলুম, তা সেটা ত আর ি দোষের কথা নয়।"

জ্যেঠাইমা বলিলেন—'বটে এত দূর। ওমা আমি কোথায় যাব মা।''

ছই এক কথায় তাহাদের বেশ চলিল, কর্ত্রী ঠাকরণ কাঁদিতে কাঁদিতে ঘর হইতে চলিয়া গেলেন, দাদী চাকর যাহাকে সন্মুখে দেখিলেন — সবাইকে বলিলেন মোহন স্ত্রীর হইয়া তাঁহার সহিত ঝগড়া করিয়াছে। কিশোরী বাড়া আদিতে তাহাকে ঐ কথা বলিলেন, ঠাকুরপোকে বাহির বাটী হইতে ডাকাইয়া ঐ কথা বলিলেন। কুঞ্জমোহন সব শুনিয়া বলিলেন— "বটে এর মধ্যে স্ত্রীর ভেড়া হইয়াছে! তা স্ত্রীকে বাপের বাড়া পাঠাইতে ইচ্ছা হয় পাঠাক— আর আনিতে না পাঠাইলেই হইল।"

এই অবিচারের কটে মোহন নীরবে জলিয়া উঠিল।

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ।

মোহন হিত করিতে গিয়া বিপরীত করিয়া বিদিল। সেহলতার আর শীঘ্র জগৎ বাবুর বাড়ী যাইবার বড় আশা রহিল না। পিতার অবিচারে মোহন যত না কট পাইল, সেহের কট্ট ভাবিয়া ভাহার ততোধিক কট হইল।

জামাদের দেশে বধ্দিগের কটট বিধ্যাত, কিন্ত ইহাঁদিগের সামী বেচারাগণের কট ইহাঁদের অপেকা কোন অংশেই ত ন্যুন মনে হয় না। স্ত্রীর প্রতি গুরুজনের জবিচার দেখিলে স্থামী ধদিও লোকাচার ভরে, গুরুজন ভরে মুধে সাধারণতঃ স্ত্রীর

ছইরা কিছু বলিতে পারেন না, কিছু নীরবে এজনা তিনি র্থেট সহা করেন। বধ্দিগের সহস্র ছংথের মধ্যেও এই সান্ধনা আছে। কিছু স্বামীর একে উক্ত নীরব জালা, তাহার উপর কোন দিক ছইতেই প্রায় তাহার অদৃষ্টে সহাম্ভৃতি নাই। — স্পট সম্পটভাবে স্বীর পক্ষ লইলে গুরুজনের লাজনা, না লইলে স্কীর অভিমান।

যেথানে অবস্থা অন্যরূপ, ষেথানে স্বামী উপার্জ্জন করেন—স্ত্রী গৃহিণী, দেখানে স্ত্রীর কোন কষ্ট নাই। সংসার ক্ষমতার বশ, স্কৃতরাং স্বামীর আত্মীয়াবর্গ দেখানে তাঁহারই অধীন, তাঁহারই অনুগ্রহ ভাজন; এবং সাধারণজ্ঞ দেখানে তিনিও এই ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু এন্থলেও স্বামীর অবস্থা সমানই শোচনীয়। স্ত্রী অন্যায় করিলে আত্মীয়দিগের নিকট তিনিই অপরাধী, স্ত্রীকে কিছু বলিলেও তিনি স্ত্রীর নিকট অপরাধী, উভয়দিক হইতেই তিনি পক্ষপাতী। এরূপ স্থলে স্বামীধেচারাগণ ঠিক মেন খেলিবার গোলা, নিজের প্রতি তাঁহার সম্পূর্ণ অন্ধিকার, তাঁহার অন্তিক্ষেত্র হস্ত হইতে নিক্ষিপ্ত হইবার জন্য।

ষাহা হউক এখানে আপাততঃ এতকথা অপ্রাদঙ্গিক, কেননা স্ত্রীর জন্য মোহ-নের সহা করিতে হইলেও স্ত্রীর অভিমান এখনো তাহার সহা করিতে হয় নাই।

যে দিন জাঠাইমার সহিত মোহনের বিবাদ হইল, সেরাত্রে দে যথন অন্তঃপুরে শুইতে গিয়াছিল—তথন স্নেহলতা কাঁদিয়া কাঁদিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, স্বতরাং দেদিন শিবপুর যাইবার আগে আর তাহার দহিত কোন কথাই হইল না ? সে কেবল শুইবার আগে বিছানায় বিদয়া আনেককণ ধরিয়া স্নেহের দেই নিজিত বিষয় বালিকা-মুথের প্রতি চাহিয়া দেখিল, তাহার পর সেই বিষয় বালিকা-মুথ চিন্তা করিতে করিতে শুইয়া পড়িল। রাত্রে তাহার ভাল ঘুম হইল না, মাঝে মাঝে ছংম্বপ্লে চমিকয়া উঠিতে লাগিল, অবশেষে একেবারে যথন জাগিয়া উঠিল তথন প্রভাত হইয়াছে, কিন্তু তথনো চন্দ্র অন্তমিত হয় নাই, দেখিল উষার আলোক ক্ষীণ চন্দ্রালোকের সহিত মিশ্রিত হইয়া ধীরে ধীরে গৃহে প্রবেশ করিতেছে এবং দেই রক্তে শুল্ল মিশ্র ভাতি স্নেহের সরল শুল্ল মুথে অতি মধুর সৌন্দর্য্য বিকশিত করিয়াছে। মোহন কাল্লর কৃষ্টিভে কাহার দিকে চাহিল, তাহার পর ধীরে ধীরে একটি স্লেশ্র্য নিশ্বাস ফেলিয়া অত্প্রচিত্তে সেথান ইইতে চলিয়া গেল। সমস্ত পথ কেবল তাহার দেই বিষয় বালিকা-মুথ-কান্তি মনে পড়িতে লাগিল, সমস্ত জীবন তাহা তাহার শ্বুতি বিজড়িত হইয়াছিল, বিদ্বেশে লপরিচিতের মধ্যে শ্বু শ্বানি চাথের সমুথে দেখিয়া সে একদিন জগৎ বিশ্বত হইয়াছিল।

এ দিকে চাকর মুখে দব শুনিয়া জগৎ বাবুর বড় রাগ হইল। কিন্তু দেরে যার তার কি আর রাগ করা দাজে ? কিল খাইয়াও তার কিল চুরি করিতে হয়। জগৎ বাবু ক্র বাবুর সহিত দেখা ক্রিলেন, কিন্তু বিবাদের দিক দিয়াও গেলেন না, বলিলেন, 'কিহে বেহাই, কাল জেহকে পাঠাইকে দব ঠিক ঠাক, সাকে হইতে এ আবার কি ?''

কুঞ্জ বাবু বলিলেন—"মেরেদের ব্যাপার জানত! আমাদের ওতে কোন হাতই নেই। তা কিছু মনে কোরো না। জামাইবটি ত শীদ্র আসছে, তথন নিয়েগেলেই হবে। গিলি বড় রেগে আছেন, এ কটা দিন বাক।"

কৃষ্ণ বাবু যে জ্যেষ্ঠ প্রাত্ত্রায়াকে এত সম্ভষ্ট করিয়া চলেন ভাহার কারণ এই,
ভাঁহার অধিকৃত বিষয়ের এক তৃতীয়াংশ ই হার প্রাণ্য। ইনি রাগ করিয়া যদি অতক্ত হইয়া
পড়েন ত সে অংশ কৃষ্ণ বাবুর হাত ছাড়া হইয়া যায়। জীবনের মার লোক বল
অর্থ বল কিছুই নাই, ছাই ভাহাকে ভিনি অফলে ফাঁকি দিতে পারিয়াছেন, কিন্তু
এহলে সে সন্তাবনা নাই। প্রাত্ত্রায়া ঠাককণের আয়ীয়গণের এই বিষয়ের উপর প্রথর
দৃষ্টি, ভাঁহারা সর্কানাই ইহাঁকে পিতালিয়ে আসিয়া থাকিতে পরামর্শ প্রদান করেন।
কিন্তু কৃষ্ণ বাবু ইহাঁকে এত দূর বশ করিয়া শইয়াছেন যে ভাঁহার সংসার ফেলিয়া ইনি
যাইতে পারেন না।

কুঞ্জ বাব্র গৃহে কর্ত্রী ঠাকুরাণীর কিরুপ প্রাধান্য তাহা জগৎ বাব্ জানিতেন, হতরাং বৃঝিলেন কর্ত্রীর বিনা মতে কিছুই হইবে না, তিনি ইহার পর তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কিন্তু কর্ত্রীঠাকরণ আজ অটল, কিছুতেই তিন জামাইষ্টির আগে বৌকে তাঁহার বাড়ী পাঠাইতে সন্মত হইলেন না। কি করেন, স্নেহকে যতদ্র পারেন বৃষ্টাইয়া তিনি বাড়ী প্রত্যাগমন করিলেন।

বাড়ী আদিয়া গৃহিণীর নিকটও তাঁহার লাঞ্চনার শেষ রহিল না। চারু টগর স্নেহকে আনিতে গেল, আর বেয়ান কি না মেয়ে পাঠাইল না। এতদ্র অপমান! এ অপমান গৃহিণী জগৎ বাব্ব ন্যায় প্রশাস্ত ভাবে অবশ্য গ্রহণ করেন নাই, গৃহিণী দাদী পাঠাইয়া বেয়ানকে ছ কথা গুনাইবার জন্য ব্যগ্র হইয়াছিলেন, 'আর কি—না হয় সেয়েকে আর না পাঠাইবে এই বইত নয় ৽

জগৎ বাবু বলিলেন—"তাহা করিতে হইবে না, আমি নিজে গিয়া যা বলিবার বলিব। মেহকে লইয়াও আসিব।" কিন্তু জগৎ বাবু যথন মুখ চুন করিয়া একাকী কিন্তুন লাগিলেন, তথন গৃহিণীর মুখ রুড় বাড়িয়া উঠিল। জগৎ বাবু উভার সহটে পড়িলেন, আর মেহলতার ছুর্দিশাও বাড়িল। চাক টগরের ভাহার সাহত সাক্ষাই করিতে যাওয়া একেবারে বারণ হইয়া গেল। অবশ্য জগৎ বাবু ভাহাকে মাঝে মাঝে দেখিয়া আসিতেন, গৃহিণী ভাষা নিবারণ করিতে পারিলেন না।

ইহার ১০। ১৫ দিন পরে জামাইষ্টির উৎসব আসিরা পড়িল। আপের দিন জগং নার্ নিজে কুজ বাবুর নিকট দিরা জামাতা কন্যাকে নিমল্ল করিয়া জাসি-লেন। পরদিন দাস দাসীগণ তম্ব লইলা পেলা। তম্ম আসিতে দেখিরাই জ্যোটাইমা নালিকা উল্লোলন করিলেন, একেই ত তাঁহার মুঁৎধরা মভাব, তাঁহার উপর সেহলতার সংশ্বি ন্যানি আছে আজি কাল সেধানেই তাঁহার বিষ্টি। জাম দেখিয়াই তাঁহার মনে হইণ তাহা বোখাই নয়, মিষ্টায় না দেখিয়াই তিনি বুঝিলেন—তাহা নেহাৎ গুছা বাজারে। কাপড় জোড়ার প্রতি আড় নয়ানে দৃষ্টিপাত করিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিলেন—এমন খেলো কাপড় তিনি জন্ম দেখেন নাই। এইরূপে বিশেষ বিশেষ জ্বাসম্বদ্ধে বিশেষ বিশেষ ভাষ্যের টিপ্লনি প্রয়োগ করিয়া উপসংহারে বলিলেন—"এত অপ্রেদ্ধার তত্ত্ব করাই বা কেন ? কেইবা হা প্রত্যাশ করে ছিল"।

গৃহিণীর দাসী কমলির আর সহা হইল না, গৃহিণী তাহাকে বলিয়াও ছিলেন— স্থানিধা পাইলে বেন খাণ্ডড়ি মাগীকে ছ কথা বলিতে না ছাড়ে।

সে বলিল 'হায় হায় বাবু বেনা বনে মুক্তা ছড়িয়েছেন গো !'

আর কি রক্ষা আছে, খাণ্ডড় জলিয়া উঠিলেন, চীৎকার করিয়া বলিলেন—''এ মাগী কি বলে ? এ তত্ত্ব পাঠান—না অপমান করা ? বের সর্বনাশী তোদের তত্ত্ব নিয়ে যা'' কমলি এত ব্র হইবে মনে করে নাই, সে থমকিয়া গেল, অন্য সকলেরি আত্মা-পুরুষ শুকাইয়া উঠিল।

হারার মা বলিল — "হোঁইমা, বেয়ান ঠাকরণ রক্ষা কর, ওর কথা কিছু মনে করোনা, ও একটা ক্ষ্যাপা। মাঠাকরণ ত আর ও কথা বলতে বলেন নি।"

জ্যেঠাইমা বলিলেন—"বলতে বলেনি? সেই বলেছে, দাণীর নাকি অতবড় আপেদা! তামাঠাকরণ তোলের তোলের আছেন, আমার তিনি কি কর্বেন? বের স্ববনাশীরাবের।"

মহা গোল বাধিয়া গেল, দাসীরা অবাক হইয়া দাঁড়াইল, খাঙড়ি হন হন করিয়া থড় থড়ি ঘরে আসিয়া ঠাকুর পো পো করিয়া ডাকিতে লাগিলেন, ঠাকুর পো দশঙ্কিত হইয়া উপস্থিত হইলেন, কর্ত্রী বলিলেন—"তোর সংসারে আর আমি থাকেব না— বেয়াই বাড়ীর লোক এসে এরূপ অপমান করে।" তিনি কাঁদিতে কাদিতে এমন দশথানা সাজাইয়া বলিলেন যে কুল্প বাব্ও ন্তন কুটুম্বের বেয়াদবীতে মহাক্রুদ্ধ হইয়া উঠিলেন, বেয়ান ঠাকফণ যে ভাহাদিগকে অপমান করিতেই দাসীদের শিক্ষিত করিয়া পাঠাইয়াছেন—ভাহাতে ভাঁহারো সন্দেহ রহিল না। তিনি বলিলেন "সওগাত ফেরত দাও। বেহাইকে আমি সমস্তই বলিয়া পাঠাইতেছি।"

তিনি পতা লিখিতে বাহিরে গেলেন। জগং বাবুর দাস দাসীগণ সওগাত লইয়া চ্নমুখে ফিরিয়া গেল, কর্ত্রী ঠাককণ কাতর হাদয় ক্রেমান ক্ষেত্ল হাকে স্থতীর ভংগনা করিতে লাগিলেন। "ঐ লক্ষীছাড়াই ত যত নটের গোড়া, ঐ জ্ঞাল ঘরে এনেই ত ঘরে আগুণ লাগলো," এই সময় পশ্চাং হইতে একজন বলিল — "জ্ঞাল রাধার আবশাক কি? উহাকে পাঠাইয়া দাও না?"

ক্রী কিরিয়া দেখিলেন—মোহন। এই মাত্র নে বাড়ীতে পা দিয়াছে। তাহার শাহদে তিনি আশ্চর্য্য হইরা গেলেন, স্ত্রীর হইরা এরপ স্পষ্ট কগা! বলিলেন "ও বাবারে কোথার মাব! এমন রাক্ষীর হাতে ছেলেকে দিলুম! আমাদের খুড়ি জোঠিবলে আর গ্রাহ্যিই নেই ?"

ভিনি মাথা চাপড়াইতে চাপড়াইতে আর এক বার খড় খড়ি খরের দিকে ছুটিলেন। ইত্যবদরে মোহন স্নেহলতাকে পিয়া বিশিল—"এদ পান্ধীতে এদ, ভোমার জন্য নীচে পালকী ঠিক রাথিয়া আদিয়ছি।" মোহন বাড়ী চুকিবার দময় পালকী বেহারাদের চলিয়া যাইতে দেখিয়া ভাহাদের বদিতে বলিয়ছিল। ভিতরে যে কি ব্যাপার হইয়াছে দে তথনো জানিত না, ভাবিয়াছিল "কোন গতিকে জ্যেঠাইমাকে প্রাণ্ম করিয়া দেখি যদি স্নেহকে পাঠাইতে পারি।"

কিছ তাহা পারিল না, তাঁহাকে অপ্রসমু করিয়াই পাঠাইতে উদ্যত হইল। সেহলতা বদি জানিত সে চলিয়া গেলে মোহনের কিরপ সহ্য করিতে হইবে, তাহা হইলে তাহার পদ সেই গৃহেই আবদ্ধ থাকিয়া যাইত, কিছু সেহলতা বালিকা, স্বামীর কথায় তাহার নিজের স্থ-রাজ্য সে কেবল উদ্ঘাটিত দেখিল, স্বামীর স্নেহ সে পূর্ণ উচ্ছাদভরে গ্রহণ করিল, সে ভাহার সঙ্গে পানীতে গিয়া উঠিল, ইহার পরিণাম আর সে দেখিল না।

যথন স্বেহলতা চলিয়া গেল তথন কুঞ্জ বাবু কি জ্যেঠাইমা তাহা জানিতে পারিলেন না। কিন্তু যথন জানিতে, পারিলেন —তথন তাঁহারা ভয়ন্তর হইয়া উঠিলেন। জ্যেঠাইমা স্বেহলতার উপর গালিবর্ধণ করিতে লাগিলেন; কুঞ্জবাবু মোহনকে জানাইয়া দিলেন—"তাঁহার বাড়ীতে আর তাহার স্থান নাই। তাঁহার উপর সে ফেন কোন প্র-ক্যাশা না রাথে! সে তাঁহার পুত্র নহে, সে কুলালার।"

মোহন দেদিন জগং বাবুর বাড়ী নিমন্ত্রণে গিয়া জগং বাবুকে সমস্তই বলিল।
জগং বাবু গুনিয়া নিতান্তই ছ:খিত হইলেন, এবং তাঁহার নিকট হইতে শিবপুরের
বায় লইবার জন্য মোহনকে জামুরোধ করিলেন। শগুরের নিকট হইতে সাহায্য
লইতে তাহার লজ্জা বোধ হইল, কিন্তু জন্য উপায় নাই, ঋণ স্বরূপ তাহা লইতে
সক্ষত হইয়া সে তখন আর এক প্রস্তাব করিল। বলিল—"শিবপুরে পাঁচ বংসর না
পড়িয়া এঞ্জিনিয়ার হওয়া যায় না, কিন্তু লুড়কিত্তে তিন বংসরেই শেষ পরীক্ষা, স্কতরাং
তাহার এখনকার জবয়ায় লুড়কিতে যাওয়াই ভাল। দেড় বংসর আগে, তাহা
হইলে সে উপার্জন সক্ষম হইবে।" জাশুং বাবুও ইহা যুক্তিসঙ্গত জ্ঞান করিলেন।
তাহাই স্থির হইল, এক হপ্তার মধ্যেই মোহন কলিকাতা ত্যাগ করিল।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

এ সংসারে কাহার জীবনের সহিত কাহার সম্পর্ক কিছুই বোঝা বার নাম পিতা-পুত্রে বিবাদ হইল, মোহন কুঞ্জ বাবুর অবাধ্য হইরা সাধীন ভাবে সুড্জিভে চলিয়া গেল—ইহার ফলভোগ করিতে হইল—জীবনের মার। পিতার সাহায্যে বঞ্চিত হইরাও যে মোহনের কিছু ক্ষতি হইল না—উপারহীন দীনহীন ভাবে তাহাকে যে পুনর্কার তাহার চরণে লুক্তিত হইতে হইল না—এই জনাই আরো বিশেষরূপে কুঞ্চ বাবু তাহার প্রতি এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার সাহায্যকারীগণের প্রতি মর্শান্তিক কুষ্ক হইলেন। জ্যোঠাইমাও রাগ করিতে কিছু কম করিলেন না—কিছু তাহার রাগ মোহনের উপর তত নহে যত ক্ষেহলতা এবং তাহার দলবলের উপর। "সেই সর্বনাশী হইতেই এমনটা ঘটিল—সংসার ছারখারে গেল।"

নৌভাগ্যবশতঃ স্নেহলতা এবং মোহন এখন তাঁহাদের আয়ত্তের বাহিরে—তাই এই কোধের দংশন জালা তাহাদিগকে দহা করিতে হইল না, কিন্তু সেই জন্তই—
যাহারা এই কোধে গ্রাসের মধ্যে পড়িল—তাহাদের বড় বেশী রকম সহা করিতে হইল।
কুদ্ধ সর্প পাত্রাপাত্র মানে না যাহার। সৌভাগ্যবান, তাহার। এড়াইয়া যায়—যাহারা
ছর্ভাগা, তাহারা সন্মুখে পড়ে। জন্ত কাহারো কিছু করিতে না পারিয়া— কুঞ্জ বাবু এবং
তাঁহার ভাতৃজায়া অবশেষে আপনাদিগের সংযুক্ত-ক্রোধ-বন্ধ নিরীহ জীবনের মার মন্তকে
নিজেপ করিলেন, — তাঁহার অপরাধ তিনিই স্নেহলতার সহিত প্রথমে মোহনের বিবাহ
প্রস্তাব করেন।

যথন জগদস্বা দেবী শুনিলেন মোহনকে জগৎ বাবু লুড়কী পাঠাইরাছেন, তথন সতাই তিনি জগদস্বার মত সংহার মূর্ত্তি ধারণ করিলেন। তাঁহার প্রচণ্ড জিহ্বা অবিরল বেগে মোহনের বন্ধ্বর্গের (তাঁহার বিবেচনায় বৈরীবর্গের) মুগুনিপাতনে প্রবৃত্ত হইল, এবং তাঁহার ছইভুজা দশভুজা আকারে সঙ্গে দলে ঘন ঘন আন্দোলিত হইতে লাগিল। এরপ সময়ে দাস দাসীদিগের বড়ই আমোদ, তাহারা তাঁহাকে খেরিয়া দাঁড়াইয়া নানারূপ অভিনদ্দন ও অমুমোদন বাক্য বর্ষণে তাঁহাকে দিগুণ উত্তেজিত করিয়া তুলিতে লাগিল।

সে দিন একাদশী, কর্ত্রীর আহারের বালাই নাই, স্কতরাং তিনি হরিনামের মালা হাতে করিয়া সমস্ত দিনটা নির্বিল্লে মনের সাধে এইরূপে পরের স্বর্গারোহণ ও সদগতি কামনার যাপন করিলেন, কিন্তু তাহাতেও তাহার পরোপকারী প্রবৃত্তি সম্পূর্ণ প্রশমিত না হওয়ায় বিকালে প্রিয়দাসী ক্ষেমস্করীকে ডাকিয়া বলিলেন—"ক্ষেমি তুই একরার পোড়ারম্পোটার বাড়ী যেতে পারিস, একবার ভাল করে হু কথা না শোনালে আমার মন যে ঠাগু। হচ্ছে না ?"

ক্ষেমি বলিল-- "ভাক্তার বাবুর বাড়ী! না বাবু তা আমি পারব না,পরের বাড়ীআমাকে যদি বাঁটা মেরে তাড়িরেই দিলে - তথন মুখধানা কোথার থাকবে" ?

জগদখা বুরিলেন—ঠিক কথা, বলিলেন—"তবে একবার জীবনের যার বাড়ী যা, তাত পারবি ! স্থামার নাম করে এই কথা গুলো একবার ভাল করে তনিয়ে দিয়ে আয়, দেখিস একটা কথা ক্ষিয়ে স্থামিয়ে বলিসনে।" জীবনের মাকে গারি দিতে ঘাইতে কেনি কোন আবস্তি দেখিল না, জোর করিরা বলিল — "হাঁ তা মার পারব না — আমাজে আবার শেখাতে হর গা ? ধুড়ধুড়ি নেড়ে দিয়ে আসব। এই আমি চরুন।"

ক্ষেমি চলিরা গেল—একটু পরে কর্তা ঠাকরণ হাঁকিলেন—"এ ক্ষেমি গেলি কিং ক্ষেমিনীচে হইতে উত্তর করিল "না এখনো যাইনি—এই বাসন কথানা ধুয়ে যাব"।

কর্ত্রী ঠাককণ বলিলেন—"তোর আর গিয়ে কাজ নেই— একথানা পাকী ডাক আমিই যাই। সে কিতন্ত্রি হতভাগীর বুকের পাটা কতথানি একবার দেখে আসি।"

কেমির জিহ্বা শক্তির প্রতি সম্পূর্ণ বিশ্বাস সত্ত্বেও বর্তমান স্থলে তিনি তাহার উপর নির্দ্তর করিতে পারিলেন না,—একাদশীর উপবাস—এবং সমস্ত দিনের চীৎকার ক্লান্তি ভ্লিয়াও অবশেষে স্বয়ং জীবনের মার বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং তাঁহাকে বাক্যবাণে বিধাইয়া, কাঁদাইয়া, জর্জার আকুল করিয়া তুলিয়া কথঞিৎ শান্তি লাভ করিয়া গৃছে ফিরিয়া গেলেন।

কর্ত্রী ঠাকরণত এইরপে জীবনের মাকে মুথের কথায় প্রতিশোধ প্রদান করি-লেন, কিন্তু কর্ত্তা বাব্র প্রতিশোধ ফাঁকা কথার গর্জন নহে। ইহার পর নিয়মিত সময়ে যে দিন জীবনের ভৃত্য কুঞ্জবাব্র নিকট মাসহারা চাহিতে পেল; সে দিন সে শৃস্ত হস্তে কিরিয়া আসিয়া বলিল—"মা মাসহারা বন্ধ"।

এ দিকে সেদিন বিকালে জীবন বিএ পাশের ধবর লইয়া বড় আহলাদে বাড়ী কিরিতেছিল। ইহার মধ্যেই মনে মনে দে নবজীবন আরম্ভ করিয়া কেলিয়াছে। জীবন শ্লীডার হইতে চায়, এজন্য এখনো তিন বৎসর তাহাকে অপেক্ষা করিতে হইবে, কিন্তু আশার দৃষ্টিতে, ক্লনার স্থপ্নে কালের ব্যবধান সে হারাইয়া কেলিয়াছে। তাহার চোথে বর্তমান ভবিষ্যৎ আপাততঃ এক হইয়া পড়িয়াছিল, তাহার বিস্তৃত আকাজ্জার পরিতৃত্তি ব্যতীত সে এখন আর কিছুই দেখিতেছিল না।

পাঠক হাসিও না—বৌবনের উৎসাহে, জীবনের মারত্তে আপনার প্রতি কাহার না অসীম বিখাস ? আপনার ভবিষ্যং জীবনের ক্লতকার্য্যতা সম্বন্ধে কে তথন সন্দেহ মাত্র করে ?

এখন জীবন একজন প্রতিষ্ঠাণন্ধ শ্লীডার, সমুখে তাহার অত্ল যশ, অত্ল ঐথর্য। কিন্তু এ যশ এ ঐথর্য তাহার উদ্দেশ্য দিন্ধির উপার মাত্র ; অনুরে ঐ ইংলণ্ডের কামভূমি বিদ্যমান, জীবন ভাহাতে পদার্পণের স্থে অনুভব করিতেছিল। এইরূপ স্থান্য ভরা আশা আনন্দ করনা অথ লইয়া জীবন ফ্রুডপদে বাড়ী আসিরা প্রেছিল। বাড়ীর সদরে ভ্তাতুক্ দেখিলা কিন্তান করিল "ম্বেগাণা ?"

"ভূত্য বলিল উপরে ?"

কিন্ত জীবনের উপরে উঠিবার সবুর সহিল না, নীচে হইতেই যা মা করিয়া ডাকিতে ডাকিতে লন্ফে লাফে সোপানাবলী উত্তরণ করিয়া বারান্দার আসিয়া পড়িল। জীবনের মা তাহার অপেকায় প্রতিদিন বেমন এ সময় বারান্দার বসিয়া থাকিতেন, আজও সেইরপ ছিলেন। কিন্তু অন্যদিনের মত হাসিয়া তিনি জীবনকে আদর করিয়া লইলেন না—তাহার নয়নে অশ্রু, মৃর্তি বিষপ্ত গল্ভীর। তাহাকে দেখিয়া জীবনের মুথের কথা মুথে রহিয়া গেল। সে মায়ের পাশে আসিয়া বিদয়া বলিল—মা কি হয়েছে ? আবার কি জ্যেঠাই মা এসে ঝগড়া করে গেছেন ?" জীবনের মা বলিলেন—"না বাবা। তোমার কাকা আমাদের মাসহারা বন্ধ করেছেন। কিকরে বা দাসী চাকরদের মাইনে দিই—আর ডাল চাল আনাই। আর সব ত গেছে, কর্তার যে ঘড়ি চেনটা তোর জন্য রেখেছিলুম, বাধা দিতে পাঠিরেছি।"

কঠোর বজুশবে জীবন তাহার স্থেষপ্প হইতে জাগিয়া উঠিল। জীবনের মা আঞা মুছিয়া বলিলেন—"বাছা সংসারে অনেক তৃঃথ সয়েছি। ভেবেছিলুম ভোকে সেসব কিছু জানতে দেবনা, ঠাকুর পো তাও দিলে না।"

জীবন কিছু উত্তর করিল না, উপরের স্থবিত্ত আকাশের দিকে চাহিয়া চুপ করিয়ার রিছল। অপরায় অবসান প্রায়, মেলের নানাবর্ণ বিন্যাস মিলাইয়া গিয়াছে। গগণতল এখন অতি মার্ন নীল শুল্র। চক্রবাক পক্ষীর দীর্ঘ শ্রেণী সেই স্লিগ্ধ মান গগুণ থণ্ড অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল, ত্ইখানি ঘুড়ি অবিশ্রাস্ত বেগে উর্দ্ধে উঠিতে উঠিতে হঠাৎ নামিয়া পড়িল। জীবনের আশা কল্পনারও বুঝি এই পরিণাম! জীবন দীর্ঘ নিখাস ছাড়িয়া মাতার দিকে চাহিল। আকাশের মানবর্ণ মাতা পুত্রের মুথে পড়িয়া তাহাদের বিষয় মুথ কি দারুণ মান করিয়া তুলিয়াছিল। জীবনের সেই মান মুথ দেখিয়া মাতার বুক ফাটিয়া উঠিল। তিনি চক্ষু নত করিয়া অশ্রু মুছিতে লাগিলেন। জীবন সংযত হইয়া ধীরে ধীরে বলিল—"মা আমি পাশ হয়েছি—০০ টাকা জলপানী পাব—তাতে চলবে না প"

জীবনের মা সেই কথায় হঠাৎ যেন অক্ল সাগরে ক্ল দেখিতে পাইলেন, ক্তজ্ঞতা-পূর্ণ ফালয়ে ভগবানের নাম গ্রহণ করিয়া বলিলেন, "হরি দ্যাময়—তুমি আছে ভ্লিয়া গিয়াছিলাম, তুমি থাকিতে কে আমাদের অকূলে ভাসায়?"

মাতাকে আশাযুক্ত দেখিয়া জীবনও আখন্ত হইল। প্রথম আবেগ শমিত হইলে কিছু পরে জীবনের মা আবার বলিলেন "ত টাকায় দৈনিক বাজার থরচটা আমাদের চলে বাবে। কিন্তু আবো ত জন্য থরচ আছে। বামুনঠাকুকুণকে জবাব দিয়ে আমি নিজে রাখব, ছুট চাকর দাসীও জবাব দেব। কিন্তু বাজার হাট আছে, বরের করনা আছে—একটা দাসী একটা চাকর ত চাই। তা ছাড়া তোরও ত জার তিন বছর পড়া বাকি। দে থরচ—"

জীবন বলিল — মা তুমি ভেবোনা; আমি চাকরী করব। এত পাশ হরেছি—একটা চাকরী সহজেই মিলবে।

ছেলের আইন পড়ার কত সাধ তাহা জীবনের মা জানেন স্থতরাং এই কথার তাঁহার বড় চুঃথ হইল—

বলিলেন "চাকরী করতে করতে কি পড়া বায় ?" সে বলিল "তা যায়।"

मा विलिद्यान "किन्छ हाकती ७ छ (मना महस्र नय - मूक्स हाई।"

আমার মামাত ভাই চারটে পাশ দিয়েছে, কিন্তু তার মুক্তবি নেই, এত দিন চেষ্টা বেষ্টা করে ০ টাকার এক মাষ্টারি মিলেছে। তা আমাদের মুক্তিই বা কে ? এক জগং বাবু—যদি তিনি কিছু উপায় করেন।"

জীবন সভাবতঃ আখন্ত হদর, মাতার কথায় সে নিরাশ ইইলৈ না, চাকরী করিছে ইচ্ছা করিলে যে সহজে চাকরী মিলিবে না — ইহা তাহার মনেই ইইল না, সে বলিল "আচ্ছা জগৎ বাবুকে ত প্রথমে বলিয়া দেখা যাক্—না হয় পরে অন্ত চেষ্টা দেখা যাইবে ?" তাহাই ছিল্ল হইল, প্রদিন মাতা পুত্রে জগৎ বাবুর বাড়ী আগমন করিলেন।

প্রেম

সই পিরীতি পরাণ চাহে. কত জন্ম ঘুরে, কোন স্থর পুরে না জানি মিলিবে কাছে ? महे. एउम श्रद्भ, ऋष्य यात ज्याम, পিরীতি না তারে চিনে, হায়। নয়নে নয়ন মিলাইতে জন. ना कानि आंकूल (करन ? সই, হিয়ার মাঝারে অল্থিতে তারে. আসে যায় প্রেম কথা, না হেরিলে চিত, নহে তিরপিত, ভাবিতে লাগৰে ব্যথা, জানি মধু নিশি, প্রকাশি শশী, পাতিলে क्राप्त फाँए, পাইতে তাহারে পরাণ কাতরে মাধুরী ছড়িত সাধে। তবু প্রেমগুণ 🖟 হেল স্থলিপুণ 🐇 বিধাতার নিরমাণ, करम উপक्रिया, करम প्राम शिवा, স্পূরে জুড়ার প্রাণণ্ 🔊 গিরীজ্ঞ মোহিনী দাসী।

ভাত্রমানের ভরাগঙ্গা।

শ্ভাগীরথী কুলুকুলু কুলুকুলু চিরদিন যেমন আজও শেইরপ আপনার মনে সুথ চ্ঃখের গান গাছিরা বাইরা চলিয়াছে। ছই পার্শে তটজুমি স্লিগ্ধ শ্যামল তৃণাচ্ছাদিত; ভরকের পর তরঙ্গ আসিরা কূলে লুটাইরা পড়িতেছে; ভূগ-শ্যার উপর দিরা গড়াইরা ঘাইতেছে। কূলে কূলে বট অখল আত্র বৃক্ষ স্তবকে স্তবকে সজ্জিত, তাহাদের মাথার উপর দিরা দিশাহারা নীলাকাশ গড়াইয়া গিয়াছে। নিয়ে জাহ্বী-প্রবাহ, উর্দ্ধে নীলিমা প্রবাহ। এই ছই প্রবাহের দক্ষিত্বল প্রভাতে প্রদোষে কোকিল ডাকিয়া যায়, পাপিয়া গাছিয়া যায়; ছই প্রবাহেরও যেমন অন্ত নাই, কোকিল পাপিয়ার স্বরেরও অন্ত নাই।

এই অনস্কভাবনয় গঙ্গাতীরে দীর্ঘ বর্ষার পর নীরবে ভাদ্র আদিয়া দাঁড়াইল।
অধীর আনন্দে তরঙ্গিনীর হৃদয় উথলিয়া উঠিয়াছে—তরঙ্গিনী পূর্ণতোয়া। চঞ্চল
কলোল-প্রবাহ ভাদ্র-চরণস্পর্শে আরপ্ত চঞ্চল। সে মৃছ্ কুলুকুলু ধ্বনির আর বিরাম
নাই। পূর্ণ-যৌবনার পূর্ণ রূপরাশি কি স্থির থাকিতে পারে? সৌকর্যের তরঙ্গে
তরঙ্গে উঠিয়া নামিয়া সে আবেগময় রূপরাশি গভীর দাগর-হৃদয়ে মিশিতে ছুটিয়াছে।
প্রেম উচ্ছৃসিয়া উঠে, বাঁধ ভাঙ্গিয়া যায়, আনন্দ আপনাতে আপনি ধরে না।

ভাদ্র মাদের ভরা গঙ্গা কুলে কুলে টলমল। আকাশে মেঘ আদিয়া স্থ্যালোক আড়াল করে,- ভরা গঙ্গায় ছারা আলোক পাশাপাশি বহিরা যায়। উজ্জল আলোক বক্ষের উপর দিয়া মৃত্ মলয়ানিলের মত কাল ছারা ছুঁইয়া যায়, চঞ্চল আলোক-হাদয় নীরবে ঈষৎ যেন শিহরিয়া উঠে। এই তরঙ্গভঙ্গিমান্ ছায়ালোকবৈচিত্রেরে কুলে দাঁড়াইয়া ভাদ্র —ছায়ানোকময়, মেঘ-রৌদ্রময়, গঞ্জীর। ভাদ্রের আগমনে গঙ্গাও বড় গঞ্জীর; এত চাঞ্চলা, এত আবেগ, কিন্তু গান্তীর্য্যের কিছুমাত্র হানি হয় নাই। গান্তীর্য্য কাণায় কাণায়।

পূর্ণিমা নিশার জ্যোৎসালোকে ভাঁগীরণী ঝিকিমিকি থেলা করে। নভা্মেওলে শরচন্দ্র কলায় কলায় পূর্ণ, জাহুবীও ধরিত্রীর কোলে কোলে পূর্ণ। বেলা ভূমিতে ওচ্ছে ওচ্ছে সজ্জিত বৃক্ষশ্রেণীর মধ্যে—শ্যামল-শাখা-পল্লব-কল-পূপ্ততরত্বে পূর্ণিমার রজত-প্রবাহ বহিয়া যায়। সে তরঙ্গায়িত সৌন্দর্য্য-প্রবাহেও কেমন পূর্ণ ভাব। রজত ধারা যেন শাখার শাখার কম্পিত হইয়া তীরদেশ হইতে জাহুবী-হৃদয়ে গিয়া মিশিয়াছে। সৌন্দর্য্যে সৌন্দর্য্য উথলিয়া উঠে। ভ্রা ভাতের সৌন্দর্য্য ভরপুর।

আনকার রজনীতে এ সৌন্ধর্য-দন্মিলন তেমন উপভোগ করা ধায় না, কিছ ভরা-ভাজের গান্তীর্য্য তথন পরিক্ষু ট হইরা উঠে। সে এক শাশান গান্তীর্য্য; ভাগীরথীকূলে শাশানকেত্রে বসিয়াই ভাষা উপভোগ করিতে হয়। আনকারের মধ্যেও কেমন বেন পূর্বতা বিরাজমান। ধরণীর গারে গায়ে নদী, তাহার উপর পুঞ্জীভূত অন্ধকার বুঁকিয়া পড়িয়াছে; পূর্ব অন্ধকারে পূর্ব তর জিনী-হছরে আলিজন। স্থার গভীর নিশাংখ ভাগীরথী কৃবে কৃবে কুলুকুলু।

বাসন্তী নদী চুপি চুপি দৈকতদেশ চুন্ধন করিয়া বহিরা বার। ভাত্রমাসে ও স্থার শে গঞ্চা নাই। গঞ্চা সমস্ত হাদর দিরা ধরণীকে আপ নার মধ্যে অভ্তর করিতে চার। হর্দমা অধীর আবেগে হানর ভোলপাড়। ক্রম বাসনা আপনার সহিত সংগ্রাম করিয়া वाहित हहेरत। जनावनंत्र आम दर्शनन-भ्रातिछ। आर्थनात स्रोत्टन तम सब्गीरक আচ্ছন্ন করিতে চাহে। তবেই যেন তাহার দাগর-দক্ষম পূর্ণ হয়। 🐇

ি চির-কলোলময়ীর কলোল-তান আজ যেন কিছু স্বতন্ত্র। ঐ কলোল-কাহিনী ওনিতে প্রতিদিন উষা আসিয়া তাহার তীরে কুল ছড়াইয়া যায়, সন্ধ্যা আসিয়া সেই কুলুম শহার উপরে স্লান মুথখানি নত করিয়া বিদিয়া থাকে। কিন্তু গঙ্গে। আজ এ কলোলে কি পান গাহিতেছ যে, উষার চিরবিকশিত কচি মুখথানিতেও সন্ধ্যার গন্তীর ছারা ফুটিরাছে. সন্ধ্যা আৰু আরও সন্ধ্যাময়ী ? সন্ধ্যা প্রতিদিনই নিবিষ্ট-চিত্তে বসিয়া থাকে, আৰু তাহার চিত্ত আরও নিবিষ্ট। আৰু আর দে ভাগীরথী-তীর ছাড়িতে চাহে না। উষা আৰু আর ফুল ছড়াইতে পারিল না, তাহার আঁচল হইতে অজ্ঞাতদারে ফুলগুলি টুপ্টাপ্ স্বারিয়া পড়িল। গলে, এ কল্লোলে কি রাগিণী গাহ ?

ে বে রাগিণীই হোক, এ গান বড় মধুর। এ গান গুনিরা যে কাঁদিতে জানে কাঁদে, যে কাঁদিতে না পারে হাসিয়া যায়। আইনবদ্ধ কণ্ঠ-ধ্বনির মত পুদে পদে ইহার সঙ্কোচ নাই। কুলু কুলু কুলু স্বাভাবিক স্তরে স্বাভাবিক ভাবে এ গান সেই অনস্ত সাগ-ब्रांखिपूर्य विषया চलियारह--- मिन नाहे, बांख नाहे, खवितल मृद् मृद् खान।

্ সময় সময় গঙ্গা-হাদয় এমন স্থির যে, একটা তরঙ্গ উঠে না, তিমিত প্রনে চিরপ্রাবহ-মান তরল স্রোতমাত্র বহিয়া যায়। দূরে দূরে নিস্তরক নদী-হাদয়ে বৃস্তচ্যুত শতবর্ণের ফুল প্রবন্ধ স্রোতে ভাষিয়া চলিয়াছে। ক্ষীণ নক্ষত্রালোকে কুত্রমপ্রেণী বিন্দুপুঞ্জবৎ--ধর্মণী পূর্ব-যৌবনার কঠে বেন মালা পরাইয়া দিয়াছেন, সে অরূপম যৌবন-লাবণ্যের নিকট त्म माना की न मीशि ।

দহসা আবার নদী ঘণন উছলিয়া উঠে, কুস্থমগুলি তরঙ্গে তরুকে ব্যথিত হইতে थारक। योवरनाष्ट्रारत माना यन हिँछिया यात्र। छछि९ প্রবাহে श्रवस পূর্ণানন্দ ক্ৰক্ল গাহিয়া উঠে।

এইরপে অধীর চাঞ্চল্য, আনন্দ, উচ্ছালের মধ্য দিয়া ভাত্র ধীরে ধীরে সরিরা বার। (बना चूमिटल मध्या मध्या क्वन काशांत निःशंक शन हिङ्क शन इकाहेश शक्ति शांदक। কালে কালে ভাহাও মুছিরা আসে। কুশালী আছুবী ধরণীর কোল হইতে চরণে গিয়া দাঁড়ার – চরণ ধৌত করিয়া প্রতিদিন প্রান ছবে বহিলা যার।

আধুনিক মত ও চিন্তা।

মানদিক উন্নতির নিয়ম।

হর্মট্ শেশন্দর বলেন বে চিত্তবৃত্তির প্রতিভাতিকতা কর্মাৎ পরোক্ষতা (representativeness) যে পরিমাণে বৃদ্ধি হয়, সেই পরিমাণেই মানসিক উয়তি প্রকাশ পায়। সাক্ষাৎ ইপ্রিয়-বোধ-সমূহ যখন প্রাতিভাতিক আকারে পরিণত হয়, তখনই আমাদের বস্তুজ্ঞান জ্বন্ম — আবার বস্তুজ্ঞান-সমূহ প্রাতিভাতিক আকার ধারণ করিয়া সহজ যুক্তির পত্তন ভূমি হয়—আবার সহজ যুক্তির সিদ্ধান্ত-সমূহ প্রাতিভাতিক আকারে পরিণত হইয়া জাটলতর যুক্তির অবলম্বন হয়। এই প্রকারে সাক্ষাৎ ইপ্রিয় বোধের দুর ত্ অমুসারেই মানসিক উয়তির পরিমাণ নির্দিষ্ট হয়।

শিশু, অসভা ও সভা মানবের চিত্তবৃদ্ধির উদাম ও উয়তির ভিয় ভিয় অবহা পর্যালোচনা করিয়া দেখিলেই এই বিষয়ট স্পাইরপে ছদয়দম হইবে। কোলের শিশু যাহা দামনে পায় তাহাই মুখের ভিতর প্রবিষ্ট করিয়া দেয়—ইহাতে প্রকাশ পায়, তাহার অন্তঃকরণে সাক্ষাৎ অন্তভ্তিরই প্রাধানা। যে শিশু আর একটু বড় হইয়াছে, সে খেলনা-সকল টুক্রা টুক্রা করিয়া দেখে—তাসের ঘর নির্মাণ করে, প্রশা চয়ন করিয়া একত্র জড় করে—ইহাতে তাহার প্রত্যাক্ষ জ্ঞান রবির সমধিক পরিচালনা দেখা যায়—সাক্ষাৎ অন্তভ্তি-দমূহ প্রাতিভাতিক অন্তভ্তির সহযোগে সে চতুস্পার্যার বস্তর গুণ ও ক্রিয়া সম্বন্ধ জ্ঞান অর্জনে প্রবৃত্ত হয়। বিশেষতঃ যথন সে ঘর-করার নকল করিয়া পুত্ল লইয়া খেলা করে, তথন এই প্রাতিভাতিক অন্তভ্তির আরপ্র জাজলামান প্রকাশ দেখা যায়—বালক ও অসভা মন্থারের প্রাতিভাতিকতা ইহা অপেকাও অধিক মাত্রায় প্রকাশ পায়। কিন্তু সে প্রাতিভাতিকতা তাহাদিগের ইদনন্দিন জীবনের ঘটনা সকলকৈ ছাড়াইয়া উঠে না। ছঃদাহদিক কার্যা, বাত্বল ও নিপুণতা লইয়া রেয়ারিষি এই সমস্তই অসভ্য মানবের কথোপকথনের বিবয়—ও যুবকর্নের আবমানী কয়নার খোরাক।

এই দকল প্রতিজ্ঞাতি কেবল ব্যক্তি বিশেষের কার্য্য কলাপের মধ্যে দীমাবদ। কেবল সভ্য দমাজের মানবগণকে পরিপক ব্যবে প্রাতিজ্ঞাতিক অবস্থা হইতে প্রতিশ্রিজাতিক অবস্থার উচ্চ উচ্চতর দোপানে ক্রমশঃ আক্রেহণ করিতে দেখা বার — তাহারা বিশেষ মানবিক ক্রিয়া-পদ্ধতি সমূহকে দাধারণ নিয়মের মধ্যে ভূকে করিতে চেইা করে। ক্রেমে মানব ব্যম জ্ঞান উদ্যামের উন্নত আদর্শে উপনীত হন, তথন তাহাকে উচ্চতম প্রাতিজ্ঞাতিক চিন্তার নিয়ত মধ্য দেখা যার। তাহার দৃষ্টার্থ মনে কর কোন সভ্যা দেখার বাজনমন্ত্রী। কোন সর্বারি-প্রের প্রত্তির প্রান্তে,

্ৰত অসংখ্য লোকের স্বার্থ ও অনুক্ষিত প্রভাব তাঁহার ক্রনা পটে জাগদক হয়; ्यान कार्टेरनत शाकुनिथि कतियाँ समात्र नगानगित समयतः साधात्र शासात्र शासात्र शासात्र মভামত, সংবাদ পত্রের সমাবোচনা, কড্রিকের কড চিস্কা তাঁর। মনে প্রতিভাত হয়। এবং সেই আইনের সমর্থন করিয়া যথন জাহাকে বজুতা দিতে হয়, জ্ঞান পক্ষের ্বিপক্ষের ভাল মন্দ অবিধা অস্থবিধা কছা কি তাঁহাকে প্রদর্শন করিতে বুরু ৮ এই সমত তাঁহার বছদর্শন-সম্প্রির প্রাতিপ্রতিভাতিক পরিণাম। 🕟 🙉 🔆 👵 🔆 🕬

জ্ঞানের বিষয় যেরূপ দেখা ব্রুল, অমুভূতি বিষয়েও সেইক্লপ লক্ষিত হয় ।

শিশুর চিত্তে ঐক্সিক হুথ ছঃখাসহকারে আনন্দ ক্রোধ ভর্মী প্রভৃতির অপ্পষ্ট ভাবের সঞ্চার হর। এই সকল ভাব হৈহিক অত্তৃতির সাকাৎ প্রতিভাতি মাত্র— তাহার উর্দ্ধে বড় উপিত হয় না। "এবং এই সকল ভাব নিম্ন-শ্রেণীর জীবদিগের মধ্যেও দেখা বায়। কৃত্র বালকের চিত্তে আর একটু জটিলতর ভাবের প্রকাশ দেখা যায়---প্রেশংসা-লাভের ইচ্ছা, অধিকার-বাসনা প্রভৃতি প্রবৃত্তি সকল এই বয়সে সক্রিয় হইয়া উঠে। এই সকল প্রবৃত্তি প্রাতিপ্রতিভাতিক শ্রেণীর অন্তর্ভুত। ইহার পর, যাহাতে সহামুভতির সংস্রব আছে -- এইরূপ উচ্চতর প্রবৃত্তি সকলের অভাদর দেখা ধার। অন্যের গুভাগুডের প্রতি দৃষ্টি, যাহা অল বয়সে বড় দেখা যায় না, তাহা একটু অধিক ৰয়দে প্রকাশ পার। নিয়-শ্রেণীর মহুষ্য প্রাতিভাতিকতার নিয় ধাপের মধ্যেই বরাবর থাকিয়া ধায়। ভারপরতার অ্নুর্নাত হয় তো দেখা যায়, তাহার প্রাতিপ্রতিভাতিক ব্দস্তাব তাহার উর্দ্ধে বড় উঠিতে দেখা যায় না। কিন্তু দভ্য মনুষ্যের মধ্যে— অস্ততঃ উচ্চ আদর্শের সভ্য মহুষ্যের মধ্যে জনহিতৈবিতাতো একটি প্রধান লক্ষ্ণ, এমন কি সাধারণের হিতের জন্ম কথন কথন তাহাদিগকে আত্মহিত বিদৰ্জন করিতে দেখা যায়। এই সব হলে অত্যন্ত প্রাতিপ্রতিভাতিক চিন্তাসমূহ অত্যন্ত প্রাতিপ্রতি ভাষতিক ভাব-সমূহের প্রস্বিতা। চতুশার্শস্থ সামান্য বস্তু ইতর লোকদিগকে আকর্ষণ করে, কিন্ত বাঁহারা জ্ঞান-ভাবে সমুদ্ধত তাঁহারা সে সমস্ত তুচ্ছ করিয়া একপ ক্ছৎ কল্পনাকে মনে স্থান দেন যাহাতে প্রাতিপ্রতিভাতিকতা চূড়াস্ত দীমায় উপনীক্ত হয়। মানৰ সমাজের উন্নতি সহকারে বে পরিমাণে জৈবনিক কার্য্য কলাপের বছলতা ও বিচিত্রতা সাধিত হয়, অভিজ্ঞতা ও বছদর্শিতা বৃদ্ধি হয়, সেই পরিমাণে মনের প্রাতি-ভাতিক শক্তিরও বৃদ্ধি হয় এবং প্রাক্তিভাতিক শক্তি বে পরিমাণে বৃদ্ধি হয়, মানব-সমাজেরও উন্নতি সেই পরিমাণে সাধিত হর। উভয়ই পরস্পর সাপেক। প্রাতি-ভাতিকশক্তির নানতা হইলে দীর্ঘ কার্য্যকারণ-শৃত্রণা লক্ষ্য হয় না। বধন কোন काणित माथा नमाक वसामत পूर्वा हरेबाएस, वहकानधानाही काखिनियमस नम्दर्व भत्रीकिछ छोट्नत क्या धावादत अतिवर्ध इरेबाट्स, यूग्यूगास्त्र-धादादिक वर्धनावनी निभिवक रहेवा जारीतम् माथा रहेरच भूक्षभवविद्धिना-त्यानं उदावत्मक श्रीका रहेत्रात्यः

14

ভখনই স্থার কার্যকারণশৃথানা দামাজিক প্রাকৃতিক ও জৈবনিক কার্য্যে পরিলক্ষিত হুইছে পারে। প্রাতিভাতিক শক্তির সমধিক উন্নতি না হুইলে এরপ কথনই ঘটিতে পারে না। এইহেতু প্রাকালীন অসভাদিগের মধ্যে দ্রদৃষ্টির অভাব। ভবিষ্যতের কলাকল, কার্যের দ্র-পরিণাম তাহার। মনে স্কুলাইরূপে ধারণা করিতে পারে-না, কোন অরুপাইত অথচ অবশাস্থানী ঘটনার জন্য ভাহার। প্রস্তুত থাকিতে পারে না, ভবিষ্যতের ক্লাফলের প্রতি লক্ষ্য করিয়া তাহারা স্থীয় উত্তেজিত উদ্ধাম প্রবৃত্তি সকলকে দমন করিতে পারে না।

জন সমাজে জ্ঞানের যত বছলতা ও বিচিত্রতা হয়, ততই চিন্তার প্রান ও পরিবর্ত্তনশীলতা বৃদ্ধি হয় এবং বিশ্বাসের পূর্নমাতার হ্রাস হয়। অহয়ত সমাজের লোকদিগের
জ্ঞানের পতি সংকীর্ণ ও সীমাবদ্ধ হওয়ায়, একই পথ দিয়া তারা আনা-গোনা করে—
অন্ত পথের অন্তিম্ব পর্যন্ত তাহারা উপলন্ধি করিতে পারে না—চিরকাল যে উপার
ভাবলন্ধিত হইয়া আদিয়াছে তিউয় উপায়ান্তর অবলহন করিতে তাহারা অক্ষয়,
তাহাদিগের চিন্তাকে এক দিক হইতে আর একদিকে ফিরাইতে পারে না—নিজের
ভ্রম তাহারা ব্রিতে পারে না— যাহা একবার বিশ্বাস করে, তাহা আর ছাড়িতে চাহে
না। কিন্তু সভ্যতার যত উয়তি হয়—চিন্তার প্রসর ও চিন্তার স্বাধীনতা ততই বৃদ্ধি
হয়, প্রচলিত বিশ্বাস সকলকে পুনরার্ম সমালোচনা করিতে গিয়া ভ্রম বাহির হয়—
এবং একবার ভ্রম বাহির হইলে, ভবিষ্যতেও ভ্রমের সম্ভাবনা থাকিতে পারে এইরূপ সন্দেহ জ্ব্মে—স্ক্তরাং নিজের সিদ্ধান্ত সকলই যে অভ্রান্ত—এরূপ অন্ধ বিশ্বাস আর
থাকিতে পারে না। ভ্রম বাহির হইলে তাহারা নিজ মত পরিবর্তনেও বিমুথ হয় না।

অসভ্যেরা কেবল স্থূল ঘটনা সকল বিশ্লিষ্ট ভাবে দেখে তাহাদের মধ্যে কোন সাধারণ নিয়ম দেখিতে পার না—কিন্ত জন সমাজের যত উরতি হয়, প্রাতিভাতিক শক্তির যত বৃদ্ধি হয়, ততই স্থূল ঘটনা হইতে স্ক্র নিয়ম আবিদ্ধৃত হয়—বিচিত্রতার মধ্যে একতা উপলব্ধি হয়, কার্য্য সকলের উপযুক্ত কারণ নির্দারিত হয় এবং সকল বিষয়েরই বথার্থ্য নিরূপণ করিবার চেষ্টা হয়।

শ্রীজ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর।

- ফুলজানি।

ষোড়শ পরিচেছদ।

কণ্ঠা প্রত্থ কিরিতে না ক্রিরিতে গৃহিনী গুনিবেন জিনি বেরান বাড়ী গিরাছিলেন। কেন শিরাজিলেন, জাঁছার সঙ্গে ত পরামর্শ করিরা মান নাই । এই প্রথম নম্বর অপরাধ। বিতীর বিষ্কের টিলিন বেতে না যেতে সেধানে যাওয়া—এর্কি কুলকণ! জগরাতী হাড়ে হাড়ে জলিয়া গেলেন, স্থির করিলেন আজই বাপের বাড়ী চলিয়া যাইবেন 🛵 কাজেই কর্ত্তার সাক্ষাৎকার লাভের পূর্কেই তিনি মেঝেয় পড়িয়া চথের জলে আর্দ্ধেক জাঁচল ভিজাইয়া দিলেন।

মুখের শীকার ছুটিয়া গেলে ক্ষণিত শার্দ্দ্লের যে অবস্থা—ক্রোধ এবং ভবিষ্যৎ আহার্য্যান্থেবণের চেন্টাময় উদ্বেগ, সেই ভাবে নামের মহাশয় ফিরিয়া আদিয়া আদিনার বৈঠকথানায় বিদলেন। হঃথীরাম তথন কার্যান্তরে ছিল, অতএব তামাক সাজিতে অষণা দেরি হইয়া গেল। হঃথীরাম, হংথীরাম, হথে, হুথো প্রভৃতি নামের অপত্রংশ—রোষ ক্ষায়িত লোচন এবং ক্রমোচ্চ তীব্রক্ষে বার্ষার ঘোষিত হইলেও যথন হাজরাপুত্রের সাড়া পাওয়া গেল না, তথন কাজেই নামের মহাশয়ের বাংসলা রসের গালি ক্রমে মধুর রসের দিকে অএসর হইল। শ্যালক নামে তিনবার অভিহিত হইবার পর হঃথী নিতান্ত হংথিতভাবে মনিব সমীপবর্তী হইল এবং কলিকা লইয়া প্রস্থান করিল। সকলেই ভরসা করিয়াছিল, এত গর্জানের পর হঃথীর পৃষ্ঠোপরি কিঞ্চিৎ বর্ষণ হইবে, আর কেহ হইলে হইতও তাই, কিন্ত হুংথী প্রিয় ভৃত্য, তাহার জন্য নামের মহাশয়ের আইনে কত্বতগুলা বর্জ্জিত বিধি ছিল।

হঃধীরাম অতঃপর খুব তাড়াতাড়ি তামাক সাজিয়া আনিল বটে কিন্তু একটা কুথবরও সেই সঙ্গে লইয়া আদিল। মনিব মহাশয় সত্য় নয়নে তামাক ইচ্ছা করিয়া ভৃত্যের ক্ষীত এবং কলিকার অগ্নি-প্রেরিভ-রক্তিমাভায় উজ্জ্বল গণ্ড ছইথানির উপর প্রসন্নদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছিলেন, এমন সময়ে হঃধীরাম মা ঠাকুরাণীর হর্জের মানের সন্থাদ দিল। প্রভুর উপর আজ তাহার মহা অভিমান হইয়াছিল, বিশেষ তিনি প্রতিপালক। পিতা হইয়া যে রাগভরে নিতান্ত বিরুদ্ধ দম্বন্ধ ধরিয়া থাকেন এবং এইমাত্র ধরিয়াছিলেন, সে অপমান তাহার হৃদয়ে বাজিতেছিল। স্কতরাং নায়েব মহাশয় একেবারে শুকাইয়া গিয়া যথন ভৃত্তাের নিকট কর্ত্রী ঠাকুরাণীর মানের কারণ অতিশয় বান্ততা সহকারে বারম্বার জিজ্ঞান্ত হইলেন, সে তথন নিতান্ত নির্ব্বিকার ভাবে একটী আঘটী কথা কহিয়া কেবল তাহার কৌতৃহল ও উদ্বেগ যুগপং বৃদ্ধি করিয়া একরপ প্রতিশোধ লইতে লাগিল। "তা আমি কি জানি হৃদুর, তিনি কি আমাকে বলে কয়ে রাগ করেচেন ?" "জুতো ঝেড়ে আমাদের গুজরাণ—ওদব কথার আমরা কি জানি বাবৃ!" "মা ঠাক্রণের জনোই এ বাড়ীতে থাকা, তাঁর হৃদ্ধ দেখলে ভারি হৃদ্ধ হয়।"

এই দকল কথা ছঃধীরাম মুথ মহা ভার করিয়া বলিতেছিল বটে কিন্ত ভাহার ফল স্বরূপ মনিবের কুঞ্চিত ভাব দেখিয়া তাহার মনে প্রতিশোধ স্বলত একটা স্থ জ্বিতেছিল। ঘোৰ মহাশয় সাধারণতঃ মন্ব্য চরিত্র এবং অসাধারণতঃ প্রজা চরিত্রের মর্মাক্ত হইলেও ছঃধীরাম চরিতামৃতের মর্মাভেদ করিয়া উঠিতে পারিতেন না, কাজেই ভাহার ভার ভার ম্থখানায় বিশাসী ভ্তাের দারুণ অভিমান ছাড়া আর কিছুই দেখিতে

পাইতেছিলেন না। কিন্তু তাহার হৃদয়-ফল্পর লীলা লহরী তথন দেখিতে পাইলে মায়েব মহাশয় কুপবাসী ভেকের ন্যায় বলিয়া উঠিতেন সন্দেহ নাই —"বাপু হে তোমার খেলা, আমার মরণ।'' ফলতঃ আর তিনি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিলেন না। "নদী যথা ধার দিকু পানে" মুক্তকচ্ছ এবং দোহলামান উদর ঘোষ মহাশয় অন্দর পথে ধাবিত হইলেন। আলবোলা হাতে কলিকায় কুঁদিতে দিতে তাঁহার উপযুক্ত ভূত্যও প্রভুর প্রামুসরণ করিল।

ঘোষ মহাশর ব্রিয়াছিলেন "কিদের জন্য অভিমান। বাস্তবিক তিনি মনে মনে স্বীকার করিলেন যে কর্ত্রী ঠাকুরাণীকে না স্থাইয়া তাঁহার বৈবাহিক গৃহে সে ভাবে যাওয়াটা ভাল হয় নাই। কিন্তু কৃত কার্যোর জন্য বিনা ওছরে স্ত্রীজাতির কাছে অপ-রাধ স্বীকার করা অথবা মনের আসল মতলব প্রকাশ করিয়া বলাযে বৈধ, চাণকা পণ্ডিত কৈ এমন উপদেশ দেন নাই। কাজেই ঘোষ মহাশয় গৃহিণী সম্ভাষণের জনা মনে মনে একটা সওয়াল জবাবের থসরা তৈয়ার করিলেন। এ দিকে জগলাতী এতক্ষণ গুন্ গুন্ স্থার ধরিয়া হশ্মতেল আশ্রয় করিয়াছিলেন —এক এক বার বঙ্কিম দৃষ্টিতে স্বামীর পথ চাহিতেছিলেন। অতএব নায়েব মহাশয়ের অন্দর প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার রোরুদামান কণ্ঠ একেবারে পঞ্চমে চড়িয়া গেল। কর্ত্তা শুনিলেন পনর বৎদর পরে গৃহিণীর পিতৃশোক উছলিয়া উঠিতেছে—কেন না রোদনের ছল্লোবন্ধময় ভাষায় জগ-দ্বাত্রী বলিতেছিলেন, "বাবা গো, কেন আমার এমন বিয়ে দিয়েছিলে।"

मश्चनम श्रित्छन।

"বল ও গিরি—ছি! কেপ্লে নাকি ?"

গৃহিণীর পদপ্রান্তে বদিয়া বদিয়া অনেককণ ধরিয়া রোদন বেগের লাঘব ভরদা করিয়া কর্ত্তা শেষে আর থাকিতে পারিলেন না। কেন না ভূত পূর্ব্ব বিবাহের জন্য পিতৃ আত্মাকে বিধিমতে অনুযোগ করিয়া শোকাভিতৃতা কন্যা মাতৃ আত্মাকে ষ্পাদরে নামাইবার উপক্রমণিকা প্রচার করিবেন – এইরূপ বোধ হইল। কাজেই কর্তাকে উপায়ান্তর না দেখিয়া একটু স্নেহ মাথা ভর্পনার স্থবে জবাব স্থক করিতে रुरेल। "ट्यूम्प्रल नाकि शिक्षि! शाँदिय दिनारे वाड़ी, ट्यालिक धकवात दिन्दं अटमिड. এই বইত নয় ? ছি—ছেলে মাতুষি করো না, ওঠ, লক্ষীটী আমার!" ইত্যাদি।

ত্বংখীরাম স্কলিকা ফ্রুসীটা বারান্দায় রাখিয়া সরিয়া পড়িয়াছিল, এতফ্লে তাহাব অতি ঘোষজার দৃষ্টি পড়িল। কিন্তু তামকুট স্থলরীও (পাঠক পাঠিকা ব্যাকরণের বাাভিচার ধরিবেন না, এপক লেখক আধুনিক জীজাতির পৌরুষ উপাধি ধারণের প্রতি দহাত্ত্তি রাথেন)—তান্রকৃট মহাশয়া ও তাঁহার দীর্ঘ অবহেলার অভিমানে ফুলিয়া ফুলিরা শেষে পুড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছিলেন। লক্ষীর অকুগ্রহ লাভ করিতে গেলে

যেমন সরস্বতীর নিগ্রহ ভোগ করিতে হয়, গৃছিণীর মান রাথিতে তেমনি বোধ করি মাদক রসজ্ঞতার কাছেও চির বিদায় প্রথার প্রয়োজন। ধ্থনকার কথা আমরা বলিতে বসিয়াছি, তথন একথা তত না খাটুক, এখন খাটতেছে।

चागौत (मार्शालात करन मानिनी अकवात भार्च পति वर्जन कतिरंगन प्रिथिश नार्षिव মহাশয়ের ধড়ে প্রাণ আসিল। সাহস পাইয়া তিনি আবার বলিতে লাগিলেন-

"আমি ভাবিনি যে ছেলেকে দেখ্তে গেলে তুমি এমন রাগ্বে। তা তোমায় না জিজ্ঞেদ করে গিয়ে ভাল করিনি গিল্লি-শেষে পন্তাতে হচেত। ভাল কথা, লোকে বেহানের অনেক নিন্দে করে, আগে তা আমি পিত্তর করতাম না। কিন্তু আজ্ দেখ্-লাম সভিা ৷ এমন অহকার, তা আগে জান্তাম না !''

এ অমোঘ অস্তু। সাধারণতঃ আমতী জগদ্ধাতী দাসী প্রনিন্দায় থাকেন ভাল. তার উপর বেহাইনের নিন্দা! নায়েব মহাশয় কিছু সন্ধান করিয়া বাণক্ষেপ করেন নাই, বেহাইনের উপর তাঁহার বাস্তবিক অভক্তি হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু এ ক্ষেত্রে যেমন করিয়াই হোক্লকা বিধিয়া গেল। ইহার ফলে গৃহিণীর রোদন বন্ধ এবং মান স্রোত ভিন্ন থাতে প্রবাহিত হইল। বিস্মিত বোষজা গুনিলেন সহধর্মিণী দীর্ঘ নিঃশাস ছাড়িয়া অক্ট্রস্বরে বলিতেছেন, "কা<mark>ন্</mark>যুালের কথা বাসি হলে মিষ্টি নাগে। তথুনি বলেছিলাম বলি মন্তরি তম্ভরি বেয়ান করোনা। আমার যেমন পোড়া কপাল, কতদিকে কত যন্ত্রণাই দিলে পোড়ার মুখো মিন্সে!"

এ সকলের জন্ম নায়েব মহাশার সম্পূর্ণ প্রস্তুত ছিলেন, কি স্কু কথা শেষ করিয়া গৃহিণী যে আবার জোরে জোরে দীর্ঘ নিঃখাস ছাড়িতে লাগিলেন, ইহাতে তাঁহার ভয় হইল পাছে কাঁচিয়া বর্ষণ স্থক হয়। অত এব বাক্য শৃঙ্খল রক্ষা করিবার জান্ত তিনি পুনশ্চ কহিলেন---

"পুরোকে দেখে একবার মনে কর্লাম স্ত্রীলোকের সংদার, চাকর বাকরে লুটে পুটে থায়, বেহাইন ঠাক্কণকে ছটো দণাই নাহয় দিই! তা আমার যুক্তি প্রামর্শ বড় বড় মুৎস্থলিরা ঘাড় পৈতে শোনে, কিন্তু বল্ব কি গিল্লি—বেয়ান কিনা তাচ্ছিল্য করে উড়িয়ে দিলে। আমি ত একেবারে অবাক্! কিদের যে অহলার তাত জানিনে! वर्ष मान्रवत रारा हरण वर्षे जा मध्या यात्र। उँत वाश भात वंश्म (य कि---जा आत আমার জান্তে বাকী নেই !"

অমনি গৃহিণীর মনে আত্ম-পিতৃবংশ-গৌরব জাগিয় উঠিল। তিনি উঠিয়া বিদ-(लन, विलालन-

"বাবা বল্তেন ছোট লোকের সঙ্গে কুটুম্বিতা কর্তে নেই! আমার কথা ধেনা শোনে, আমি তাকে বলে কেন অপমান হব ৭"

মহেশর বাস্তবিক বেহাইনের দৃঢ়তায় চাটয়া আসিয়াছিলেন, তার উপর গৃহিণীকে

উত্তেজিত করিয়া একটা মতলব হাদিশ করাও তাঁহার ইচ্ছা, অতএব কিঞ্ছিং কাত্র হট্যাবলিলেন—

"ঘাট হয়েচে গিরি, ভোষার বুদ্ধি নিয়ে চল্লে এ অপমান আমার হত না। আর ভোষার সঙ্গে পরামর্শ না করে কোন কাজই কর্ব না, দিকিব কর্চি গিরি! এ অপমা-নের শোধ নিতেই হইবে। কি করে তা হয় বল ?"

গৃ। "তার আবার কি ? পালকী বেহারা পাঠিয়ে দাও, ওবেলা ছেলে বউ নিষে আফুক্। মরণ মার কি ! অহ্লার নিষে ধুয়ে ধুয়ে খান এখন"।

মহেশ্বরের মতলব সিদ্ধ হইল। তিনিও ইহাই আঁচিয়া রাথিযাছিলেন, নহিলে বেহাইনকে য্গপৎ নরম ও জব্দ করার উপায়ান্তর নাই। প্রকাশ্যে তিনি গৃহিণীর বৃদ্ধির অনেক সাধুবাদ করিলেন এবং তার্বরে তঃখীরামকে ডাকিতে লাগিলেন।

জগদ্ধাত্রী বলিলেন '' দিন্ত তোমার কাজে কথার একরত্তিও পেত্র নেই। তথুনি যদি বেরান বলে কিছু টাকা দেব, তুমি অম্নি কুকুরের মতন ছেলে বউ আবার ব্যে দিয়ে আস্বে। ছি! এত লোভ কি করতে আচে । এর পর ব্যাঙেও তোমায় নাতি মার্বে''।

এই বক্তৃতা কতক্ষণ চলিত বলা যায় না, কিন্তু ছংখীরাম আদিয়া পড়াতে গৃহিণী ঠাকুবাণীকে ইহা বন্ধ করিতে হইল। কর্ত্তাও সম্প্রতি আর অধিক বাক্য যন্ত্রণা হইতে নিয়তি পাইলেন।

আকবরের জন। *

(ভ্যায়ুনের পলায়ন)

"সমস্ত দল বল লইয়া ভ্যায়ুন বাদসাহ চৌধাবের নিকট উপস্থিত হইলেন। এই স্থানে সেরদার দৈনাগণের সহিত তাঁহার সাক্ষাংকার ঘটিল। বাদসাহ মন্ত্রীগণের সহিত

^{*} বর্ত্তমান প্রস্তাবটী "তেজ্কেরে অল্ ভেকিয়াং" নামক পুস্তকের একটী অংশ ইইতে সঙ্কলিত হইল। পুস্তকধানি এক্ষণে অতীব তৃত্পাপ্য। ইহার এক থও বত্কাল পূর্ব্বে লক্ষ্ণোএ পাওয়া গিয়াছিল। সেই গ্রহ্থানি এক্ষণে বিলাতে ব্রিটিশ মিউ। জিয়মে ভাছে।

জৌহর ইহার রচ্মিতা। এই বাক্তি হুমায়ুনের "আফ্তাব্চি" বা "ভূগার বাহক" ছিল। হুমায়ুন যে দমরে বক্দারের যুদ্ধে পরাজিত হইয়া পলায়নে রত, দেই সমরের ঘটনা লইয়া এই প্রস্তাবের অবতারণা। মূল প্রেকে ঘটনাটী দৈনন্দিন-লিপির (Diary) ন্যায় লিখিত। আমরাও দেই প্রণালী অবলম্বন করিয়াছি।

মন্ত্রণা করিলেন। কাশিমবেগ নামক একজন স্কৃত্র সেনানী বলিল — "ছজুর শক্ত হৈদনা অদ্য প্রায় উনিশ কোঁশ রাস্ত। হাটিয়া সাসিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে, স্থামাদের অধারোহীগণ এখনও পরিশান্ত হয় নাই, অমুমতি প্রদান করুন - আমরা উহাদিগকে এই অবসরে আক্রমণ করি।" কিন্তু মনীদ্বেগ বলিলেন "ছতুর অত তাড়াতাড়ির প্রয়েজন নাই।" বাদসাহ সেই কথা গুনিলেন, কিন্তু আমাদের দৈন্যেরা ইহাতে নিরুৎসাহ হইল। সেব খাঁও অদুরে ছাউনি গাড়িলেন। তাঁহার বন্দোবস্তটা পাকা ধরণের হইল। आमता ७४ नितित मतित्वम कतिनाम, किन्छ जिनि खीत्र मिनिटतत हातिनिटेक गड़वाहे করিয়া দিলেন। আমাদের সৈনেরে সহিত মধ্যে মধ্যে যুদ্ধ চলিতে লাগিল। এই: যুদ্ধে উভয় পক্ষের অনেক লোক মরিতে লাগিল। প্রায় হুই মাদ কাল এইরূপে কাটিয়া গেল।

বর্ষা আদিল। চারিদিক জলে পরিপূর্ণ হইল। সের খাঁর গড়থাই সেই বর্ষার প্রবল বন্যায় ভাদিয়া গেল। জুিনি দেখান হইতে ৩।৪ ক্রোশ দূরে এক পাহাড়ের নীচে গিয়া ছাউনি পাড়িলেন। 🕶 এথানেও আমাদের উভয় পক্ষে দাঙ্গা হাঙ্গামা হইতে লাগিল। অংশ্যে স্ক্রির প্রস্তাব হইল। সেথ ফলিল নামক একজন মোলাকে দের খাঁর নিকট পাঠান হইল। কারণ অন্য লোক গেলে তিনি হয়ত তাহাকে আটক ক্রিতে পারেন। সের খাঁ মোলাকে বলিয়া দিলেন—"ভ্মায়ুন সাহ যদি চুনার তুর্গ ও তৎস্মিহিত প্রদেশগুলি আমায় অর্পণ করেন, তাহা ১ইলে আমি স্থি করিতে স্বীকৃত আছি।" তুমায়ন সাহ প্রথমে অধীকৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু পরে এই প্রস্তাবে সম্মতি দিলেন। বিশ্বাস্থাতক সের খাঁ। !! তাহার ভায় নীচ প্রকৃতি অতি অল লোকেরই আছে। দেনিজের "জবান খাড়া" রাখিতে পারে নাই। সন্ধির প্রস্তাব গ্রাহ্য হইবা মাত্রই সে তাহার প্রধান প্রধান সেনানীদিগকে নির্জ্জনে ডাকিয়া বলিল—"তোমাদের মধ্যে এমন কে আছ—যে সমস্ত মোগল সৈন্য এই অবসরে একেবারে ধ্বংস করিতে পার । কল্যকার প্রভাতে আর যেন তাহাদের মুথ দেখিতে না হয়।" এ প্রস্তাবে কেহই কথা কহিল না, কৈহই অগ্রসর হইল না—কেবল ক্ষাস খাঁ নামক একজন আফ্গান সেনানী সদর্পে বলিল -- "ঘদি বাছা বাছা সৈন্য ও শিক্ষিত হস্তী পাই, তাহা হইলে দেখি –মোগলদের লণ্ডভণ্ড করিতে পারি কি না ? আলা আমাদের রূপা করেন কি না।"

কুয়াস থাঁ সের খাঁর সমতিক্রমে কতকগুলি বাছা বাছা সৈন্য লইয়া বেলা দশটার সময় শিবির হইতে বাহির হইলেন। বীরের ন্যায় সমূথ যুদ্ধ তাঁহার অভিপ্রেত ছিল না—স্থতরাং চোরের ন্যায় গহিত উপায় অবলম্বন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সমস্ত দিন পর্বভ গুহার্য লুকামিত থাকিয়া, তিনি রাত্রির অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। মোলা त्मथ कलिल, এই विषय हमायुनरक मावधान कतियां. निर्लंख त्मत थाँ दि এই तभ भान-

ছানিকর,নীচ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন — ইহা তাঁহার বিশ্বাদ হইল ন:। কিন্তু পর দিন সুর্য্যো-দয়ের সজে দকে দকবদ্ধ আফ্গান সেনা দেখিয়া ভ্রাস্ত বাদসাহের চমক ভাঙ্গিল। সহসা আফ্গানগণ আমাদের স্রিহিত হওয়াতে আমাদের সেনা মধ্যে অতিশয় বিশৃ-ন্ধলা উপস্থিত হইল। দামামা ধ্বনি শুনিয়া ৩০০ শত অখারোহী বাদসাহের চারিপার্শে একত্রিত হইল। শত্রু দলের কয়েক জন হস্তীপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া আমা-দের দিকে অগ্রদর হইতে লাগিল। আমাদের দলে মীর বাজিক অতিশয় সাহসী ছিলেন। তাঁহার তুই পুত্র গুর্থামালি ও তাতাবেগ পিতার নাায় সাহদী ছিল। इंहाता जूनांनी तन्नूक ७ बाक्रकीय वर्षा नहेशा मर्व्याना वानमारहत नतीत तकः। कति छ। ভুমায়ুন সাহ ইহাদিগকেই শত্ৰুর হস্তী আাত্রমণ করিতে ভুকুম দিলেন। জিন্ত ইহার। ই রস্ত তঃ করাতে বাদদাহ স্বয়ং বর্ষ। হাতে করিয়া শত্রুর দিকে ধাবিত হইলেন। বাদসাহ ক্ষিপ্র হত্তে তীর লইয়া শত্রু পক্ষের অগ্রগামী সেনা নায়কের হস্তীর মস্তক বিদ্ধ করিলেন; কিন্তু পশ্চাথ হইতে তীর আদিয়া বাদদাহের দক্ষিণ হস্ত বিদ্ধ করিল। ক্রমশঃ শত্রুনৰ আদিয়া চারিদিক ঘেরিতে আরম্ভ করাতে আমাদের দৈন্য দলে ঘোরতর বিশৃত্যলা উপস্থিত হইল। বাদদাহ চারিদিক হইতে শত্রুবেষ্টিত হইবা তাঁহার অধীনস্থ সৈনাগণকে সহায়তার জন্য ডাকিতে লাগিলেন। কেইই ঠাঁহার আহ্বান গুনিল না। সকলেই কিংকর্ত্ব্যবিমূ ছইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

वानपारहत मरक (य करवक अन रमना शिवाछिन, जाहाता मकरनहे था। निहर হইয়াছে —জন কয়েক কেবল জীবিত। তাহাদের মধ্যে এক জন বলিন –''হুজুর আপনি বাচিলে জগতের অনেক কার্য্য হইবে—আপনি আমার ঘোড়া লইয়া শক্তর একধার ভেদ করিয়া পলাইয়া যান—আমার অদৃষ্টে যা আছে তাহাই হইবে।" বাদ-দাহ এই প্রকার আত্মোংদর্গ দেখিয়া বড়ই আশ্চর্যা হইলেন; বলিলেন—''আমি তোমায় ছাড়িয়া ঘাইব না। হিলুস্থানের সিংহাদন অপেক্ষা তোমার প্রাণ আমার পক্ষে বহুমূলা। সিংহাদন যাক্ তাহাতে ফতি নাই কিন্তু তোমার জীবনের মূলো তাহা কিনিতে পারিব না।" কিন্তু প্রভুত্ত ভূতা কোনমতেই ছাড়িল না, সে ব'দ-সাহকে নিজের অধ দিয়া নীচে দাঁড়োইল। ত্মায়ুন অগতা ছবিত গতিতে শক্র বুছ एक क्रिया नहीं छोटत छेलाञ्च इटेलन, अथटक नहीं का नामाहेबात एहें। कावेलन, কিন্তু থরতর স্রোত দেখিরা অখটা কোন মতেই জলে নামিতে চাহিল না। পরিশেষে ভীষণ পীড়নে অশ্ব জলে নামিল কিন্তু কিয়দ্র গিয়াই নিশ্বাদ বন্ধ হইয়া ডুবিয়া মরিল। हमायून तमह नही-वत्क ভाषित्व नाशितन।

ভারতেখরের জীবুন নদী গর্ত্তে সমাহিত হইবার উপক্রম হইল। নদীর কূলে একটা ভিস্তি মশকে করিয়া জল ভরিতেছিল; সে এক জন লোক জলমগ হয় দেথিয়া সীয় জলপূর্ণ মশক ভাসাইয়া দিল। বাদসাহ দেই মশক ধবিয়া নদীর মপর পাবে

উঠিলেন—ভিত্তিকে শত শত ধন্যবাদ দিয়া তাহার নাম ধাম জিজ্ঞানা করিলেন। দেবলিল আমার নাম"নিজাম"। বাদদাহ বলিলেন"আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি — হিন্দু ছানের সিংহাদন আমার হইলে আমি তোমাকে আমার পার্শে বিদাইব ও নিজাম উদ্দিন আউ-লিয়ার (একজন বিধ্যাত ফকীর) ন্যায় চিরবিধ্যাত করিব।" কানিলাহ এই যুদ্ধে উদ্ধার পাইলেন বটে কিন্তু নদী পার হইতে গিয়া তাঁহার অনেক দৈতা নিহত হইল।

বাদসাহ নিজের আডোয় আসিলেন—অবশিষ্ট দৈন্য সংগ্রহ করিলেন কিন্তু দেখিলেন মীর করিদ ও সাহ মহম্মদ নামক তৃইজন আফগান তথনও তাঁহার পশ্চাদ্ধাবন করিতেছে। স্থতরাং তিনি স্করাবশিষ্ট দৈন্য লইয়া যমুনাতীরে কালপীতে উপস্থিত হইলেন। পরে কালপী হইতে আগ্রা যাত্রা করিলেন। আগরার সায়িধ্যে তাঁহার ভ্রাতা কামরাণ 'জার আফ্মান'' নামক উদ্যানে অবস্থান করিতেছিলেন। এই থানে ভ্রাতায় ভ্রাতায় আলিসন হইল। পরে ছ্মায়ুন সিংহাসনে বসিলেন। * * *

দিল্লীতে নৃতন দরবার হইল। বাদসাহ সমস্ত রাজকুমার ও আমীরদের এই দরবারে আহ্বান করিলেন। তাঁহারা সকলেই তাঁহার সঙ্গ পরিত্যাগ করিবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করাতে বাদসাহ পুনরায় সের খাঁর বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্রা করিলেন।

নবতী সহস্র অশ্বারোহী তাঁহার সঙ্গে অভয়পুর হইতে যাত্রা করিল। সৈন্য দিগের উৎসাহ বর্দ্ধন জন্য তিনি পথিমধ্যে তাহাদের থেলোয়াৎ প্রভৃতি দিয়া সহুষ্ট করিতে লাগিলেন। কনোজে আসিয়া শুনিলেন সের খাঁ দলবল লইয়া অপর পারে অবস্থিত। বাদসাহ দৈন্যগণকে নদীপার হইতে হুকুম দিলেন। ওপারে গিয়া দৈন্য রাজি দলে দলে বিভক্ত হইল। রাজকুমার হিন্দাল একদল দৈন্য লইয়া সেরখার পুত্র জেলালখাকে বাধা দিবার জন্য বাদসাহের দক্ষিণে চলিলেন। বাদসাহ স্বয়ং মধ্য দিকের ভার লইলেন। বামে রাজপুত্র আস্কেরী আউসখার জন্য প্রস্তুহয়া চলিলেন।

^{*} এবিষয়ে একটা গল্প আছে — কতদ্ব সতা তাহা বলিতে পারি না। বাদদাহ সিংহাসন অধিকার করিয়া নানাবিধ কাজের ভিড়েও তাঁহার প্রাণ রক্ষাকর্তা নিজাম ভিত্তির কথা ভূলেন নাই। তিনি ভিত্তির সন্ধান লইয়া তাহাকে রাজধানীতে আনাইলেন, প্রতিজ্ঞামত তাহাকে নিজের রত্ন খচিত সিংহাসনে বদাইলেন, এবং প্রকারাত্রের তাহাকে সম্পূর্ণরূপে বিখ্যাত করিয়া নিজের প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিলেন। ভিত্তির খ্যাতি লাভের কারণ এই — বাদসাহ তাহাকে একটা সম্পূর্ণ দিনের শাদন ক্ষমতা প্রদান করেন। সে চিরকাল চর্ম্ম বহন করিয়া আদিয়াছে, তাহার লক্ষ্য চর্ম্মের দিকেই গেল। ভিত্তি সেই এক দিনের মধ্যে রাজধানীতে চ্যাক্যার টাকা চালাইল।

এ গল্প আমি পশ্চিমে অবস্থানকালীন গুনিয়াছি। আরও গুনিয়াছি ত্মায়ুন এই ভিত্তিকে পরে স্থীয় পারিষদক্রপে গ্রহণ করেন, এবং বহু ধন সম্পত্তি দানে ইহার অবস্থারও উন্নতি করিয়া দেন।

কিরৎক্ষণ ভয়ানক যুদ্ধ চলিল। ইতিমধ্যে বাদসাহের নিকট সংবাদ আসিল, রাজ-কুমার হিন্দাল তাঁহার সন্মুথত আফ্গানদের হারাইয়া দিয়াছেন, কিন্ত কুমার আত্মেরী দৈন্য লইরা পলাইরাছেন। যাহা হউক তত্রাচ সমস্ত ঘটনা আমানের পক্ষে তথনও অমুকূল।

কিন্তু সহসা ঘটনা-স্রোভ অন্যাদকে ফিরিল। কভদগুলি বোঝাই গাড়ী একত্রিভ করিয়া পশ্চাতে একটী রক্ষা বুহে (ইংরাজ্বী Barricade ?) প্রস্তুত করা হইয়াছিল। মিজ্জা হারদর নামক একজন দেনানী বাদদাহকে বলিল — "আপনি যদি এই গাড়ির শিকলগুলি কাটিয়া দেন্ তাহা হইলে মামাদের পদাতিকেরা ইহার মধ্য দিয়া বাহির হইয়া আরও স্থবিধাজনক স্থানে দাঁড়াইতে পারে।" বাদদাহ তাহাই যুক্তিযুক্ত ভাবিয়া শুখান ছেদনে নিযুক্ত আছেন, এমন সময়ে একজন কৃষ্ণ পরিচ্ছদধারী আফগান সহসা নিকটস্থ হইয়া তাঁহার অশ্বের মন্তকে বর্ষার আঘাত করিল। আহত অশ যন্ত্রণায় অস্থির হওয়ায় তাহাকে স্থির রাথা বড়ই ভার হইয়া দাঁড়াইল। বাদদাহ দমস্ত দৈন্য একত্রিত করিয়া পুনরায় যুদ্ধক্ষেত্রে যাইতে উদ্যত, এমন সময়ে আমাদের দলস্থ একজন পদাতি তাহার অখের বলগা ধরিয়া নদীর দিকে টানিয়া লইয়া চলিল। তাহার অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া অগত্যা বাদসাহ স্থির হইলেন। নদীতীরে উপত্তিত হইয়া দেথিলেন—অদূরে মাতত একটা হস্তী লইয়া ফিরিতেছে। বাদদাহ তাহাকে নদী পার করিয়া দিতে বলিলেন কিন্তু মান্তত বলিল—"হাতী নদীতে ডুবিয়া মরিবে।'' সে আর কথা না কহিয়া হাতী জোরে চালাইল। বাদদাহের সমভিব্যাহারী লোক বলিল,"ত্জুর এলোক ভাল নয়—চলুন মাহতকে মারিয়া ফেলিয়া আমরা হাতী কাড়িয়া লই।" বাদসাহ স্বয়ং অস্ত্রবিদ্ধ করিয়া মাত্তকে ভূপতিত ও মৃচ্ছিত করিলেন এবং হাতী দথল করিয়া উভয়ে নদী পার হইয়া গেলেন। নদীর পর পার এত উচ্চ ও ত্রারোহ যে পার হইয়াও কোন ফল হইল না। ঘটনাক্রমে আমাদের কয়েক জন বিশ্বাসী নৈত পূর্ব্বেই এই স্থানে পৌছিয়াছিল। তাহারা স্বস্ব পাগড়ী খুলিয়া ঝুলাইয়া দিল, বাদদাহ উপরে উঠিলেন-এমন দময়ে যুবরাজ হিন্দাল সলৈত্যে বাদ্যাহের সাহায্যার্থ উপস্থিত হইলেন।

বাদদাহ এথান হইতে আগরা সহরে গিয়া উপস্থিত হইলেন। দৈয়দ রফিয়া উদ্দিন নামক এক ধর্মপরায়ণ ব্যক্তির বাটীতে তাঁহাকে আতিথ্য গ্রহণ করিতে হইল। দৈয়দ সাহেব সামান্য রুটী ও তরমুজ বারা তাঁহার আতিথ্য সংকার করিলেন। হুর্গ হইতে তাঁহার মাতা ও অন্যান্য পরিবারবর্গকে আনিবার জন্য এবং প্রয়োজন মত ধন রত্নাদি সঙ্গে লইবার জন্য কুমার হিন্দালকে পাঠান হইল। এই সময়ে সংবাদ আসিল যুবরাজ কামরাণ বিজোহী হইবার উদ্যোগ করিতেছেন। বাদ্দাহ এই সময়ে চারিদিক হইতে বিপদ-জালে পরিবেষ্টিত হইলেন। পলায়ন ভিন্ন তাঁহার আর কোন উপায় রহিল না। শেখ্জী এঘটনা অবগত হইয়া বাদসাহকে বলিলেন "পৃথিবীর দকল কার্য্যই কথনও

ক্রতগামী খরস্রোত বিশিষ্টা নদীর ন্যায় —আবার কথনও বা স্থির ভাবাপন্ন জলাশরের ন্যায় হইয়া থাকে। স্থতরাং ইহাতে চিস্তার বিষয় কিছু নাই। দেখুন আপনি চারি-দিক হইডেই:শক্র বেষ্টিত হইতেছেন, এদিকে সের খাঁ৷—অপর দিকে বিদ্রোহী ভাতৃগণ ও অসম্ভ্রষ্ট দেনারাজি; স্মৃতরাং আপনি এই প্রদেশ পরিত্যাগ করুন।" এই কথা বলিয়া वृक्ष भाता वालनात मर्क्साः कृष्ठे अधी ठाँशांक উलशत नित्तन। वाननार कान विलय না করিয়া অমাত্য ও বন্ধুবর্ণের সহিত পরিবারাদি সঙ্গে লইয়া একেবারে ফতেপুর শিক্রী যাতা করিলেন। এই স্থানে কুমার হিন্দালের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। কুমার অগ্রন্থকে একথানি বহুমূল্য ছোরা ও স্বর্ণ খচিত তরবারি সন্মানার্থে প্রদান করি-লেন। বাদদাহ শিক্রীর রাজকীয় উদ্যানে শিবির দলিবেশ করিয়াছিলেন। একদিন তনি কক্ষ মধ্যে বিদিয়া আছেন, এমন দময়ে পটমগুপ বস্তাভেদ করিয়া, সহসা এক তীর আসিয়া ভূমিতে পড়িল। বাদসাহের জীবন প্রমেধরের রূপায় রক্ষিত হইল— তিনি ছুইজন লোককে তীর নিক্ষেপকারীর পরিচয় জানিতে পাঠাইলেন। তাহার। কোন দন্ধানই পাইল না-কিন্তু রক্তাপ্লুত কলেবরে ফিরিয়া আসিল।

্ এই স্থানও নিরাপদ নহে দেথিয়া বাদদাহ চোনে গ্রামাভিমুথে যাত্রা করিলেন। এইখানে কুমার আদ্কেরীর সহিত তাঁহার দাক্ষাৎ হইল। আদকেরী বলিলেন-"দের খাঁ ফরিদগুর নামক একজন দেনাপতিকে আপনার অনুসরণে পাঠাইয়াছেন--আপুনি এস্থান হইতে শীঘ্ৰ প্লায়ন করুন, আর আমরা পশ্চাতে থাকিয়া তাহাকে যুদ্ধে ব্যতিব্যস্ত রাথিয়া আপনার পলায়নের সহায়তা করি।" বাদদাহ এই প্রস্তাবে সম্মতি প্রকাশ করিয়া কিষ্দংশ সৈনা লইয়া প্রস্থান করিতে উদ্যত, এমন সময়ে তাঁহার নিজ দৈন্য মধ্যে ভয়ানক গোলযোগ উপস্থিত হইল। বাদসাহের ত্রদৃষ্ট উপ-স্থিত দেখিয়া অধিকাংশ নৈন্য তাঁহার সঞ্চ ত্যাগ করিতে উদ্যত হইল। তিনি মিষ্ট বচনে, দৃঢ় ব্বরে পুনরায় তাহাদিগকে আশাসিত করিয়া সেই স্বল্প সংখ্যক সেনারাজির দক্ষিণ দিক পরিচালনের ভার হিন্দালের উপর, বামভাগের ভার ইয়াদ্ বেণের উপর দিয়া আপনি মধ্য ভাগ লইয়া প্লায়নে অগ্রসর হইলেন।

চোনে হইতে প্রতিদিন ১২ ক্রোশ করিয়া হাঁটিয়া আমরা সরহিলে উপস্থিত হইলাম। কুমার হিলাল সরহিলে রহিলেন। বাদদাহ দট্লেজ নদীর তীরর র্ত্তী মচ্বারাতে প্রস্থান করিলেন। অনেক কণ্টে নদী পার হইয়াছেন, এমন সময়ে সংবাদ পৌছিল —দের খাঁ দিলী অধিকার করিয়াছেন, এবং তাঁহার এক দল দৈন্য মচ্বারার ৪০।৫০ ক্রেশে দ্বে থাকিয়া তাঁহাদিগের অনুসরণ করিতেছে।

কুমার হিন্দাল এই সময়ে সরহিন্দ হইতে মচবারার আ্দিলেন-এবং হুমায়ুন আবার অননোপায় হইয়া প্রায়ন আরম্ভ করিলেন। লাহোরে উপস্থিত হইলে রৌশন আলি নামক একজন সম্ভান্ত ব্যক্তি তাঁহার যথে । পরিচ্যা করিল। রৌশনের বাটী

ছইতে মজ্ঞাফর বেগ নামক জানৈক লোককে অনুসরণকারী সেনাগণের তত্ত্<u>ব</u> পাঠান হইল; মজঃকর ফিরিয়া আদিয়া সংবাদ দিল সের খাঁ গণ্ডোয়াল বা বেয়া নদীর পুর পারে উপস্থিত হইয়াছেন। বাদসাহ কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হইয়া এই সমস্ত ভাবি-তেছেন—এমন সময়ে সংবাদ আদিল সের থাঁ। সন্ধি করিবার জন্য দৃত পাঠাইয়াছেন। দত আসিল কিন্তুনানা কারণে সন্ধি হইল না। বাদসাহ মুলতানে যাইবার প্রস্তাব করিলেন, আমারা রাভী নদী পার হইয়া নদীতীর হইতে ৪ কোশ দূরে হেজারা গ্রামে উপস্থিত হইলাম। এইথানে সংবাদ আদিল কুমার হিন্দাল ও দেনাপতি ইয়াদগার কুমন্ত্রীদিণের বারা উত্তেজিত হইয়া আমাদের পক্ষ ত্যাগ করিয়া গুজরাটে গিয়া-ছেন। যথন লোকের ত্রদৃষ্ট ঘটে তথন এইরূপই হইয়া থাকে। এক্ষণে হিন্দু ছানের স্মাটের সংক্রেমাটে ৪০ চলিশ জন মাত্র লোক !! ইহা অপেকা অধিকতর শোচনীয় অবস্থা আর কি হইতে পারে ? আমরা হেজারা হইতে বিহেরা ও তথা হইতে কুশ্বে যাতা করিলাম। কুশ্বের দাশনকর্তা স্থলতান ছোদেন মহা আদরে বাদদাহকে গ্রহণ করিলেন। কুশ্বে ত্যাগ করিয়া আমরা মূলতানে চলিলাম। কুশ্বে হইতে ছয় কোশ গিয়া আমরা এমত একস্থলে উত্তীণ হইলাম—যে সেথানে পথ অতি দৃষ্কীণ। ইহার একটু পরেই ছুইটী স্বল্পরিসর রাস্তা গিয়াছে। ইহাদের একটা কাবুলের দিকে ও অপর্টী মুলতানের দিকে। বাদদাহের ভাতা অর্দ্ধ বিদ্রোহী কামরাণ এই দময়ে কাবলে যাইতেছিলেন। এই ক্ষুদ্র পথে তাঁহার সহিত বাদসাহের সাক্ষাৎ হইল। ভাতার তুরবস্থা দেখিয়া ছঃথ হওয়া দুরে থাক্— দৈন্য দিয়া তাঁহাকে সাহায়্য করা দূরে থাক, কামরাণ সম্ভাষণও করিল না। বাদসাহ অগ্রসর হইবেন—কিন্ত কামরাণ তাহাতেও আপত্তি করিতে লাগিলেন; এক নৃতন বিপত্তি আদিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু পরিশেষে আবুবেক নামক এক সাহনী অমাত্য তিরস্কারপূর্ণ ভাষায় কুমারের ভ্রম ও কার্য্যের অবৈধতা দেথাইয়া দেওয়াতে তিনি অগত্যা ভ্রাতাকে পথ ছাড়িয়া দিলেন।

ইহার পর বাদদাহ গুলবান্ততে উপস্থিত হইলেন। বাদদাহ এথানে আদিয়া গুদি-লেন—সের থাঁর দেনানী ক্ষায়ুদ থাঁ এখনও আমাদের অফুদরণে আদিয়া ২০ ক্রোশ পিছনে আছেন, এবং বেলুচিরা হিন্দালকে তাহাদের দেশের মধ্য দিয়া গুজরাটে যাইতে দিতে আপত্তি করায় যুবরাজ ভ্রাতার সহিত পুনরায় মিলিত হইতে চেষ্টা করিতেছেন। ইহার পরই দেখি যুবরাজ আসিয়া বাদসাহের চরণ বন্দনা করিলেন। ভাইএ ভাইএ গোলবোগ মিটিয়া গেল। তাঁহার সকল দোষ মাপ হইল। ইহার পর আমরা সিন্ধুনদের ২০ মাইল পশ্চিমস্থিত পাটে যাত্রা করিলাম।

হামিদ্ বানুবেগম।

भागोलि अपार्ट अपच्छान कालीन हिल्लालित गाँठा निल्लात त्वशम এक निर्मान

ভোল দেন। এই ভোজ-ক্ষেত্রে অনেক সহংশ্রাতা সম্ভান্ত রূপবতী রমণীগণ উপ-স্থিত হন। ইহাদের মধ্যে হামিদবারু বেগম একজন। এই ষোড়শ্বযীয়া অরুপম রূপ লাবণ্যবতী, গৌরাঙ্গী, হিন্দালের শিক্ষকের ক্সা।

বাদদাহ হামিদ্বাতুর দেই ফুল্ল-নলিনীবৎ মূর্ত্তিথানি দেথিয়া প্রেম-মোহাক্রান্ত ভটলেন। পরে বিমাতার সাহায্যে সেই রূপ্যতীকে স্বীয় ভার্যারূপে গ্রহণ করিলেন। এই হামিদ বাহুর গর্ভেই মোগল-কুলতিলক, ভাস্করতেজা দাহ আক্বর জন্মগ্রহণ করেন।

हिन्तारलं वर्तावत्र है छहा हिल हामिनरक विवाह करतन। किन्छ महमा निजाम হওয়াতে ভাতার ও মাতার উপর বিরক্ত হইয়া তিনি কালাহার প্রস্থান করিলেন। বাহসাহও তথায় অধিক দিন অবস্থান না করিয়া পত্নী ও দলবল লইয়া 🔊 কারে যাত্রা क्तिलान । পথক্छে, नित्राभाग्न, कूलारकत উত্তেজनाम, ভাগা বিভ্यनाम आमारित मरलत অনেক লোক কমিয়া গেল। বাহারা ছিল তাহারা বলিল, এথনত আমরা দিকু পার হইয়াছি — সের খাঁ হইতে আমাদের আর ভয়ের সন্তাবনা নাই। কেহ কেহ কান্দাহারে ষাইতে চাহিল, কিন্তু বাদ্দাহ হিন্দালের উপর চটিরাছিলেন, স্কুতরাং কান্দাহারে ষাইতে অস্বীকৃত হইলেন। অনেকে ইহাতে আরও বিরক্ত হইয়া উঠিল – দল ছাড়িয়া প্রাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। বাদ্দাহ স্বয়ং সমস্ত রাত্রি জাগিয়া তাহাদের চৌকী দিতে লাগিলেন। আমাদের কবি বলিয়াছেন—" স্থানি সেরাজীপূর্ণ পানপাত্র দেখিলে দলে দলে মঞ্চিকা আসিবে— কিন্তু সেই পাত্র স্রেফীপূর্ণ করিলে সবই পলাইবে।" আমরা এই অসম্ভূষ্ট দলবল লইয়া অগতা। স্থান পরিবর্ত্তন করিলাম। ভিকারের প্রান্ত मीमाय माछे (मण) এथान जानिवाद भद, अठा छ जल कहे छे पे हिठ हहेगा वान-সাহের (কেরটি) জলপাত ইতিপুর্বেই শুনা হইয়াছিল—কাজেই নেমাজের জন্ম যে প্ৰিত্ৰ জল ছিল, তাহাই পানার্থে ব্যবহার হইতে লাগিল। সমস্ত দিন চলিয়া আমরা একটী ক্ষুদ্র হলের ধারে উপত্তিত হইলান। এত রাস্তা চলিয়াছি, কেবল চারি দিকে বিশাল প্রান্তর — কোথাও বুক্সপূর্ণ, কোথাও বা বুক্স শৃত্য। এক্ষণে এই স্থীতন कल-পূर्व द्वल (लथिया नकत्वद्वे बाननः। यङ পরিমাণে জল সঙ্গে লওয়া যাইতে পারে, **ट्रिश** पत्रिमाण आमता जन दावाहे कतिनाम।

এতদিন আমাদের খাওয়া দাওয়ার বড়ই কঠ হইতেছিল —কেবল মাত্র রুটী, জল, থৰ্জুর ইত্যাদি থাইয়া উদর পূরণ করিতে হইতেছিল -কিন্তু বিধাতা আজে আমাদের প্রতি বড়ই সদয় হইলেন। একটী হরিণ সহদা সেই বনের পার্শ দিয়া পলাইতেছিল। বোধ হয় সেটা অল পাইতে আসিয়াছিল। বাদসাহ ছকুম দিলেন – হরিপ ধর। তাড়া পাইয়া ধরিপটা হ্রদের মধ্যে পড়িল। বাদদাহ বোড়ায় চড়িয়া তীর লইয়া আদিতেছিলেন --কিছ আমার জলে পড়িতে দেখিয়া কহিলেন যদি হরিণটা ধরিতে পার ত সিকি ভাগ

পাইবে। হরিণ সম্ভরণ করিতে করিতে ক্লাস্ত হইয়া পড়িল—আমি তাহাকে ধরিয়া তীরে উঠাইলাম। ইহার পর হরিণ কাটা হইল—আমি দিকি লইলাম, বাদদাহ অর্দ্ধেক লইলেন—বাকি দিকি দকলে ভাগ পাইল। দেই দিন আমরা খুব পেট ভরিল। শূলা মাংদ আহার করিলাম। অনেক দিন মাংদের মুখ দেখি নাই, স্কুতরাং বড় ভাল লাগিল। ইহার পর আমরা আউচ পৌছিলাম।

এই সময়ে বাদসাহ পত্নী সাত মাস গর্ভবতী। হা ত্রদৃষ্ট! হা তুলৈব! শমস্ত হিলুত্থানের সমাট আজ কালের হত্তে জ্রীড়া পুত্তলি হইয়া চোরের ন্যায় পলায়নে রত। যে বেগম সাহেব চতুর্দোলে, হস্তীপুষ্ঠে পথভ্রমণ করিতেও কণ্ট বোধ করি-তেন, যিনি সর্লা স্থ্যের অদৃশ্য হইয়া অন্তঃপুর মধ্যে নিবদ্ধ থাকিতেন, শত শত দাদ দাসী বাঁহার পবিচর্য্যায় নিযুক্ত থাকিত, স্নকোমল প্রাসাদে রত্নময় খটায় বাঁহার লাবণ্যময় শরীর বিশ্রাম করিত—আজ তিনি সামান্য দবিদ্র পথিক পত্নীর ন্যায় পদব্রজে প্রান্তর, মরুভূমি, অতিবাহিত করিতেছেন। শত শত প্রকার স্থরদাল, স্পাচা, দেবছল্ল ভ থাদ্য বাঁহার দোহদ স্বরূপ ব্যবহৃত হইত, আজ সামান্য থর্জুব ও অর্দ্ধ দিক চপাটী থাইয়া তাঁহার দোহদাভিলাষ নিবৃত্তি হইতেছে। আকবরের জননী আজ মুথরোচক-প্রিরকর থাদ্যাভাবে মিয়মাণা হইয়া, পরিচর্যা অভাবে শীর্ণাও মলিনমুখী হইযা, পথগ্রান্তি ও গর্ভারে ক্লিষ্ট ও অবসন্ন হইয়া স্বামীর লুপ্ত দোভাগ্যের অভুসারিণী হইয়াছেন।

বানসাহ আর পত্নীর তর্দশা দেখিতে পারিলেন না – তাঁহার পায়াণবং বীর হৃদ্য বিগলিত হইল। রাজলক্ষী কাঙ্গালিনীর ন্যায় অনুসরণ করিতেছেন, ইহা তাঁহার বড়ই অসহা হইল। এত কষ্টেও তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই কিন্তু আর তিনি সহিষ্ণুতার সহিত সদ্ভাব রাথিতে পারিলেন না।

আউচের জ্মীদারের নাম "বক্সুইলেঙ্গা"। বাদ্যাহ তাঁহার নিকট প্রয়োজনীয় জব্যাদি চাহিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য লেঙ্গাকে পত্র লিখিলেন। পত্রের উত্তর দেওয়া দূরে থাক্ - জিনিসপত্র পাঠান দূরে থাক্, বাদসাংহর সহিত দেথা করা দূরে থাক, যাহাতে বাজারে পয়দা দিয়াও আমরা জিনিস পত্র না কিনিতে পাই, এই নীচ-প্রবৃত্তি পরায়ণ লেকা তাহারই চেষ্টা করিতে লাগিল। কাজে কাজেই আমরা জবর দ্বিতে যাহা পাইতাম, তাহাই থাইতাম"; নতুবা গাছের পাতায় জীবন রক্ষা করিতাম। অভিচ হইতে আমরা বোধপুরের দীমায় উপস্থিত হইলাম। সমস্ত রাত্রি কুচ করিয়া পব দিন বেলা দ্বাদশ ঘটিকার সময় আমরা মক্তৃমিতে পৌছিলাম। কি ভ্যানক দৃশ্য! প্রচণ্ড মার্ক্তও তেজ, চারিদিকে সমুদ্র অনন্ত বালুকারাশি ও বালুকান্ত,প। হর্ণ্যের প্রচণ্ড কিরণ দেই বালির উপরে পড়িয়া চারিদিকে দীপ্রিমান হইতেছে—ঠিক যেন বোধ ^{হইতে}ছে **মা**ণরা এক অন্তঃ মহাদ্দুদ্রের মধ্যে দাঁড়াইয়া। মাথার উপরে প্রচণ্ড

মার্ভণ্ড, চারিদিকে ঘোরতর মনীচিকা, পদতলে তপ্তবালুকা — আর মাঝে মাঝে বালুকা ঝটিকা উপস্থিত হইয়া আমাদের বড়ই ব্যাকুল করিল।

পথে আমাদের বড় জলকট হইল। কোথাও বৃক্ষ নাই, লতা নাই, ছায়া নাই, বিসিবার জন্য শিলাথও নাই। আমরা ক্রমাগত হাঁটিতে লাগিলাম, সঙ্গে যে জল ছিল, তাহা
শেষ হইয়া গেল। তৃষ্ণায় আমাদের বাক্রোধ, গতিরোধ হইতে লাগিল—অনেকে
তৃষ্ণায় অবশ ও শুক্ষ কণ্ঠ হইয়া সেই মরুভূমে পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিল। ক্রদিন কেহই
জল পায় নাই। আমার নিকট বাদসাহের জলপাত্র ছিল, সকলেই তাহার উপর লক্ষ্য
করিতে লাগিল। বাদসাহ একদিন রাজ্ঞীর জন্য জল চাহিলেন—কিন্তু একটি যুবক
দৈনিক সেই জলের দিকে লোলুপ দৃষ্টি করাতে বাদসাহ বেগমকে না দিয়া তাহাকেই
সেই জল পান করিতে দিলেন!

অবশেষে থোদা আমাদের সদয় হইলেন—আমরা দূরে একটী কুদ্র মারব দ্বীপ দেখিতে পাইলাম। জগদীশ্বরের নাম লইয়া আমরা দেই দিক লক্ষ্য করিয়া চলিলাম। দীণটী দেখিয়াবোধ হইল-সমুদ্রের মধ্যে যেন একটী ক্ষুদ্র মৃত্তিকাস্তৃপ বৃক্ষ পরিপূর্ণ হইয়া ভাদিতেছে। আমরা দ্বীপের কাছে আদিলাম। বাদদাহ অশ্ব হইতে নামিয়া নেমাজ পড়িয়া প্রমেশ্রকে ধনাবাদ দিলেন। এখানে একটী কুদ্ধাল, কতকগুলি বৃক্ষ ও একটা কুদ্র তালাও পাইলাম। বাদসাহ, বেগম ও আমাদের অবশিষ্ট সঙ্গীরা সেই গাছের তলায় বদিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিল। যে পরিমাণে জল আমাদের সঙ্গে যাইতে পারে, তদপেকা আমরা অধিক পরিমাণে জল সঞ্য় করিলাম। যে সকল সদীরা জলাভাবে অল দূরে মৃতপ্রায় পড়িয়াছিল, বাদসাহ তাহাদের জন্য জল পাঠাইতে অফুরোধ করিলেন। তাহাদের মধ্যে কয়েক জন জলপানে নবজীবন লাভ করিয়া আসর মৃত্যুহস্ত হইতে রক্ষা পাইল। ইহার পর আমরা এই মারব দ্বীপের নিকট বিদায় লইয়া ফেলুদীতে যাত্রা করিলাম। ইহা যোধপুর রাজ মালদেবের রাজ্য সীমা-পুক্ত। মালনেব যোধপুবাধিপতি। এই মরুমর যোধপুর সামাজ্য তাঁহার অধিকারে। এক সময়ে তিনি দিল্লীর পরম বন্ধু ছিলেন। স্থতরাং হুমায়ুন সাহ তাঁহাকে এক ফার-মান পাঠাইলেন। বে ফারমান কে গ্রাহ্য করে ? ছমায়ুন তথন দিংহাদন চ্যুত, বলহীন ও সামর্থাহীন, অদৃষ্ট চক্রের ঘোরতর সংঘর্ষণে পীড়িত!!! মালদেব ফারমান পাইয়াও আজ কাল করিতে লাগিলেন এবং ইভি মধ্যে আমাদের এক বাজরা ফলমূল পাঠাইয়া দিয়া আত্মীয়তাটাও করিয়া লইলেন। কিন্তু আর কোনরূপ সাহায্য তাঁহার নিকট পাওয়া গেল না। পর দিন আমরা গোপনে দংবাদ পাইলাম-মালদেব আমা-দের দঙ্গে কন্তক গুলি বহুমূল্য মণি মুক্তাদি আছে গুনিয়া তাহা লুপ্তনের চেষ্টা করিতে: ছেন। এই সংবাদে আমরা সেইস্থল পরিত্যাগ করিলান।

আমরা অমরকোটের পথ ধরিলাম। এই মরুর মধ্যে প্রকৃত পথ অফুদরণ করা

তুরুহ ভাবিয়া আমরা যাত্রাকালীন তুই জন পথ প্রদর্শক লইলাম। কিন্তু জানি না -তাহাদের মনে কি গুঢ় উদ্দেশ্য ছিল! তাহারা আমাদের পথ ভুলাইয়া বিপথে লইয়া शिया ७ बनाना जातक बनिष्ठे कतिया अनुगा हहेगा এই সময়ে बाबादनत नदन तड़हे বিশৃঙ্খলা ঘটিল। অনেকেই বাদদাহের সহিত কণ্ট সহিতে অসহিষ্ণু হইয়া আমাদের ছাড়িয়া যাইতে চাহিল। বাদদাহ বলিলেন—"তোমরা যাও তাহাতে আমার আপত্তি নাই--কিন্তু বুঝিয়া দেখ-এই অনন্ত মক ভূমিতে দলভ্ৰত হইয়া গিয়া কি স্থ পাইবে -বরঞ্ঞ এক সঙ্গে থাকা যাক্, সকলেরই অদৃষ্টে যাহা হইবে, তোমাদেরও তাই।" এই কথায় অনেকে থাকিয়া গেল।

এই সময়ে আবার বিপদের উপর বিপদ! রাত্রি প্রভাতে আমরা দেখিলাম তিন দল লোক আমাদের অনুসরণে সেই মরু মধ্যে আসিতেছে। তাহারা সকলেই অবা-বোহী। উহারা আমাদের শত্রু কি না বাদসাহ শীঘই তাহার সন্ধান লইলেন। শত্রুই স্থির হইল। তিনি ছকুম দিলেন—ঘোড়ার পৃষ্ঠ হইতে বোঝাই নামাইয়া দিয়। পদাতিক-গণ ততুপরি আবোহণ করুক। সেথ্ আলিবেগ্নামক একজন দক্ষ কর্মচারীকে লইয়া বাদসা মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন —দেখ্জা বলিলেন "আমরা এমান হোদেনের দশা পাইয়াছি - বীরের মত জীবন রক্ষা ভিন্ন আর কোন উপায় নাই। আমায় জন কতক লোক দিন, জানিয়া আসি উহারা কে ?'' সেথ্জী জনকয়েক দৈন্য লইয়া প্রমেশ্বরের নাম ক্রিয়া অ্থাসর হইলেন। পৃথি মধ্যে তাঁহার সহকারীদের সম্বোধন করিয়া বলিলেন "ভাই দকল আমিরা দকলে একেবারে তাহাদের উপব তীল নিক্ষেপ করিব। আল্লার উপর বিশ্বাস রাখিয়া কাজ করিতে হইবে। তাহাতে যাহা কপালে ঘটে ঘটিবে।'' শত্রুদিগের নিকটত্ত হইয়া তাহাদের লক্ষ্য ভুক্ত হইবার পূর্ব্বেই আমরা সকলে একেবারে তার ত্যাগ করিলাম –ঘটনাবশে সেই তীর গিয়া দলপতিকে বিদ্ধ ও ভূপতিত করিল। দলপতির মৃত্যু দেখিয়া আর সকলে ভীত হইয়া ছত্রভঙ্গ হইল। আমরা তাহাদের অত্বরণ করিষা মৃত দলপতির দেহ অধিকার করিলাম ও তাহার মন্তক বর্ষার কলস্ করিয়া একজন চোপ্দার দারা বাদসাহের কাছে পাঠাইয়া দিলাম। তিনি ইহা অতিশয় গুভকর বোধ করিলেন। এইবার হইতে নিয়ম হইল .বাদসাহ অগ্রভাগ ও দেথ্জী পশ্চাৎ ভাগ রক্ষা করিয়া আমাদের লইয়া ঘাইবেন।

আমরা দিবা ভাগে পুনরায় কুচ আরেন্ত করিলাম। পথি মধ্যে আবার এক নুতন বিভ্রাট্ উপস্থিত। মালদেবের নিকট হইতে হুই জন দূত আসিয়া আমাদের বলিল— "বাদসাহ, মালদেবের বিনা অফুমতিতে তাখার রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন, হিল্রাজো গোবধ অতি নিন্দনীয়, বাদদাহ তাহাও করিয়াছেন —ইহার জন্য তাহাকে ফলভোগ করিতে হইবে।'' আমরা অনন্যোপায় হইয়া রাজনীতি বিগর্হিত উপায় মবলম্বনে ঐ দূত্বয়কে আবন্ধ করিলাম। গোলধোগটা দেদিনকার মত মিটিল।

পর দিন এক নৃতন বিভাট উপস্থিত। দূতহয়ের অবরোধ বার্তা মালদেব শীঘ্রই অবগত হইলেন। পর দিন তিনি তাঁহার পুত্রকে এক দল দৈন্য সমেত আমাদের অফুদরণে পাঠাইলেন। আমরা যেদিকে যাইতেছিলাম, ইহারা সেই দিক হইতে আসিত্তে ছিল—ক্মতরাং প্থে আসিবার সময় ক্মণীতল জলপূর্ণ কৃপ সমূহ বালি দিয়া ভরিয়া দিতে লাগিল। আমরা ষতই কুপ দেখি সবই বালুকা পূর্ণ। জণ কণ্ট ঐ দিবস বড় যন্ত্রণাদায়ক হইল, আমরা দেইথানে রাত্রিযাপন কল্পনা করিলাম।

* বাদসাহ বলিলেন "ভাই সকল আমার জন্য তোমাদের এই কষ্ট, আমি তোমাদের বেতন দিতে পারিতেছি না—তোমরা আমার জনা জীবন উৎস্ঠ করিয়াছ। আন্য তোমরা স্বচ্ছন্দে ঘুমাও, আমি তোমাদের পাহারা দিব। এই উষ্ট্রগুলাকে গোলাকারে माञ्चाहैया नांछ। हेहाता প्राठीत स्रक्तंत्र हेहता" किन्छ तमथ प्राणि वानमादहत श्रन्थात्व বিশেষ আপত্তি করায় তিনি অগতা। বিশ্রাম করিতে স্বীকৃত হইলেন। সেই দিন রাত্রে আমাদের তাঁবুতে চোর আদিয়াছিল। সে হতভাগা বাদসাহের কোষ হইতে মণি থচিত তরবারি অর্দ্ধেক বাহির করিয়াছিল – কিন্তু আমরা জাগিয়া ওঠাতে অদৃশ্য ছইয়া গেল। এই মরুভূমে চোর আদিল কি প্রকারে-ইহা আমরা স্থির করিতে পারি-লাম না।

পরদিন প্রাতে মালদেবের পুত্রের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হইল। তিনি কোন প্রকার বৈরীভাব দেখাইলেন ন।। তিনি বলিলেন ''আপনারা বিনা অনুমতিতে भाभात्मत त्रांख्या थात्म कतिया त्र अन्याय कतियाहिन। यिन आगात्मत मध्य विश्वास्त्र मध्य ভাহা হইলে আতিথা চর্যায় আমরা বিমুখ হইতাম না। তার পরে আরও ছইটী নিল-নীয় কাজ করিয়াছেন—(১) আমাদের দূতদ্বকে অবরোধ, (২) হিন্দুরাজ্যে গোবধ! আপনারা ইহার প্রতিকার করিলে আমি গরু ও লোক আনাইয়া আপনাদের জল তুলাইয়া দিতে পারি ও অন্য প্রকারে সহায়তা করিতেও স্বীকৃত আছি।" অমেরা সেই দৃতদিগকে ফিরাইয়া দিলাম—সকল গোলবোগ তথনকার মত মিটিল।

ক্রমাগত হাঁটিয়া আমরা অমরকোটের দশু ক্রোশ দূরে পৌছিলাম। আমাদের দলের রোশন বেগ নামক একজন দেনানীর ছুইটী খোড়া ছিল। সে তাহার একটী রাজ্ঞীকে দিয়াছিল ও অপরটীতে নিজে চড়িয়া আসিতেছিল। কিন্তু সহসা তাহার ঘোড়ার পদখলন হওয়াতে ঘোড়াট পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিল। রোশান এমনি নিষ্ঠুর যে, অসন্ধৃচিত ভাবে রাজ্ঞীর নিকট হইতে তাহার বোড়াটী ফিরাইয়া লইতে চাহিল। কিন্তু বাদসাহ রাজ্ঞীকে নিজের ঘোড়া দিয়া রোশনকে তাহার ঘোড়া ফিরাইয়া দিলেন ও স্বয়ং পদব্রজে যাইতে লাগিলেন। ইহা আমাদের সহা হইল না। ইচ্ছা হইতে লাগিল ত্রাত্মা নৌশনকে বিশ্বপ্তিত করি। কিন্তু অনত্যোপায় দেখিয়া আমার নিজের ঘোড়া বাদসাহকে দিলাম।

এত কষ্ট, পরিশ্রম ও পথশ্রান্তির পর আমরা অবশেষে অমরকোটে উপস্থিত হইলাম। তুর্পাধ।ক রাণা প্রসাদ বাদসাহের প্রতি যথেষ্ট সৌজন্যতা ও সহাদয়তা প্রকাশ করিলেন। আমরাসাভ জন সওয়ার লইয়া তুর্গে প্রবেশ করিয়াছিলাম। রাণা বাদসাহকে বত্মুলা বস্ত্র, স্থানর কারুকার্য্যময় তরবারী ও কতকগুলি লোকজন দিয়া সহায়তা করিলেন। সম্রাট রাণার আ তিথ্যে প্রফুল হৃদয়ে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের পরস্পরের श्राक्षा यद्येष्ठे श्रीनय किन्तान।

রাণার বাটীতে আমাদের কিছুদিন কাটিল। একদিন তিনি বাদসাহকে বলিলেন, "আমার এথানে থাকা আর আপনাদের নিরাপদ নহে। এক কাজ করুন—তাভা বা জুন * প্রদেশে গমন করিলে তথাকার অধিবাদীগণ আপনাদের নিশ্চয়ই সহায়তা করিবে। আপনার পরিবারকে এইখানে রাখয়া যান। আমি তাঁহাকে যথেষ্ট সমাদরে রাখিব।" বাদসাহ ইহা যুক্তিযুক্ত বলিয়া ভাবিলেনও ম্বরায় তাড়া প্রদেশাভিমুথে যাত্রা করিলেন। বার ক্রোশ হাঁটিয়া আসিয়া আমরা এক পুষ্করিণীর ধারে বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। পর-দিন প্রাতে অমর কোট হইতে একজন দৃত আসিল। মহারাজা রাণা প্রসাদ এই দৃত পাঠাইয়াছেন। দৃত আসিয়া আমাদের স্থসংবাদ দিল—বাদসাহের এক পুত্র হইয়াছে। ১৪৯ সাবনের পূর্ণিমা তিথি এই পুত্রের জনাক্ষণ। বাদসাহ বালকের নাম বদর উদ্দিন মহম্মদ আকবর রাখিলেন ও রুতজ্ঞ হৃদয়ে পরমেশ্বকে শত শত ধন্যবাদ पिट्नम । १

হা হুদৈব ! ভারত সম্রাটের একমাত্র পুত্রের জ্বোৎস্ব বিনা উল্লাসে কাটাইতে হইল। আজ যদি ত্মায়, নের দিল্লীর সিংহাদন থাকিত—আজ্ যদি তিনি কাল চক্রে এতাদৃশ শোচনীয়রূপে বিঘুর্ণিত না হইতেন—তাহা হইলে হয়ত এই জন্মোৎসবে ताकथानी त्कालाहलमशी इहेशा नकत्वत्रहे मत्न आनत्नाष्ट्रांग वहाहेख।

এই স্কুমংবাদ শুনিবামাত্র অন্যান্য অমাত্যগণ বাদসাহের কাছে আসিয়া বসিলেন। ক্ষীণজ্যোতি জলদজালাবৃত পূর্ণ চল্লের ন্যায় বাদ সাহের মুখমগুল হর্ষ বিষাদের অপরি-ক্ট ছায়ায় অঙ্কিত। তিনি আমায় তুইশত "সাহরুখী'' (রজতমুদ্রা) একটী রূপার বলয় ও একটী মুগনাভি আনিতে বলিলেন। আমি তাঁহার আদেশ পালন করিলাম। বাদ-সাহ সেই মুদ্রাগুলি, আত্মীয়বর্গ মধ্যে বিতরণ করিলেন, কন্তরীটী একথানি পাত্রে

^{*} জুন (Joun) ম্যাপে পাওয়া যায় না—কিন্ত আইনআকবরীতে ইহা হাজিকান সরকারের মধ্যে উল্লিখিত হইয়াছে। আবুল ফজলের মতে ইহা সিন্কুতীরবর্তী একটা স্ন্র স্থান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

[§] বদর উদ্দিন শব্দের অর্থ "ধর্মজ্যোতিঃ"। কিন্তু প্রাইদ প্রভৃতি ঐতিহাদিকেরা वत्न-नाम "जानान উদ্দিন" রাথা হইয়াছিল। আমরাও তাই বলি। Vide Price's Mahomedan Hist. Vol. III. P. 807.

ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া সকলকে বিতরণ করিলেন এবং তাহাদের নিকট এই বলিয়া আশী-র্বাদ ভিক্ষা করিলেন ''আপনারা আশীর্বাদ করুন এই মৃগনাভির গন্ধে যেমন এই কুন্ত শিবির আমোদিত হইতেছে – সংমার নবজাত পুত্রের যশংসৌরভে যেন সমস্ত দিক এইরূপ আমোদিত হয়।" ইহার পর দামামা ও তুর্য্য নিনাদে এই সংবাদ সেই নিশ্বল প্রান্তরে বিঘোষিত ধইল; এবং দেই ক্ষীণ উল্লাস-শব্দ প্রান্তরে উঠিয়া নীল নভো-মণ্ডল তলে লয় পাইল।

ত্রীহরিসাধন মুথোপাধ্যায়।

অন্তরঙ্গ-তত্ত্ব।

একদল লোক আছে, যাহারা পরোকে আত্মীয়তা প্রকাশ করিতে বড় ভাল **বাদে**। কোনও রকমে স্থবিধা করিয়া তোমার সহিত একদিন তাহারা আলাপ করিয়া লয়, এবং পর দিন হইতে আপনাদের তোমার অন্তর্জ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পায়। পরোক্ষে এমনি ভাব দেথায়, যেন তাহাদের নিকট তুমি অন্তঃপুর বাহির করিয়াছ, অসজ্জিত অবস্থায় তোমার হৃদয়ের প্রত্যেক রহস্য-লারের মধ্য দিয়া যাচিয়া তাহাদিগকে লইয়া গিয়াছ। কলনার দাহায়্যে তোমার দম্বন্ধে তাহারা অনেক রহসা উদ্ভাবন করে; তুমি অস্বীকার করিলেও তাহারা তাহাতে অবিশ্বাস করিতে পারে না। তোমার অন্তরঙ্গত্ব প্রকাশ করিয়া তাহাদের বিশেষ কোন লাভ হয় না বটে, কিন্তু স্বভাব ত লাভালাভ দেখিয়া কাজ করে না। তুমি যাহা না জান, রাহিরে বসিয়া তোমার ঘরের কথা তাহারা তাহা সমস্তই জানে। কারণ, গোঁফে চাড়া দিয়া তোনার সম্বন্ধে তাহারা এরূপ অকাট্য সতা বলিবে যে, তাহাদের আত্মাভিমানপূর্ণ বাক্য-স্রোতের বিপক্ষে দাঁড়াইয়া কোন প্রকারে তুমি নিজ সম্বন্ধে সামান্য অভিজ্ঞতাও প্রমাণ করিতে পারিবে না।

এইরূপ অন্তর্গামী পরোক্ষ আত্মীয়বর্গের তোমার জন্য কিন্তু অনেক পরিশ্রম সহ্য করিতে হয়। তোমার পরিবারের পাঁচ সাত জন সভ্যের নাম, তোমার গাড়ী ঘোড়ার সংখ্যা, সত্য মিথ্যা তোমার গোটাকতক গুণ এবং দোষ, ইহা তাহাদিগকে নিশিদিন কণ্ঠাগ্রে বহিয়া বেড়াইতে হয়। কারণ, মর্ত্তাভূমে তোমার সম্বন্ধে কোনও কথা উঠিলে তাহাদের মন্তব্য না দিযা থাকিবার যো নাই। সাধারণ মতের বিরুদ্ধেও তাহার। কতকগুলা অসাধারণ মত আঁটিয়া রাখে - অসাধারণ কিছু না বলিলে অন্তরঙ্গত্ব লোকে বিখাদ করিবে কেন ? বিখাদ করাইবার জন্ম তাহ্রা দত প্রকার উপায় অবলম্বন

করে, ধর্ম প্রচারকেরা তত উপায় জানিলে ঘরে ঘরে বুদ্ধ খুষ্ট চৈতন্যের আবির্ভাব হুইত। তোমার মতামত তাহারা তোমাণেক্ষা নিঃসংশয়ক্ষপে বুঝিয়াছে, যে হেতু তুই বেলা আল ব্যঞ্জনের সহিত তাহারা এই বিশ্বাস নিঃশব্দে হজম করিতেছে। এই সকল আত্মীয়তা প্রকাশকেরা যদি প্রচারক-ত্রতে ত্রতী হয়, তহে৷ হইলে দেশের লোকে জালাত্ন হইরা উঠিলেও তাহাদের বিরুদ্ধে কথা বলে না। সেটা কি স্থবিধা নয় ?

পরোক্ষ আত্মীয়দের কথায় বুদ্ধিমান্ বিবেচকেরা অবশ্য দহজে ভুলেন না। সক-লেরই একটা দল আছে; দেই দ্লই তাহার সাধারণ। এইরূপ গায়ে-পড়া অন্তর্ক-দিগেরও রীতিমত সমাজ আছে। সমাজ মন্দিরে একটা ছিদ্র আছে; দেই ছিদ্রের মধ্য দিয়া মিটিমিটি অবিশাস চক্ষুতে চাহিয়া ইহারা বিশ্বসংসার সম্বন্ধে অকাট্য সতা সংগ্রহ করে। সংগ্রহ যাধার যত অধিক হয়, স্ব-সমাজে তাহারই তত প্রতিপত্তি।

প্রত্যক্ষ আত্মীয়ের সংখ্যাও সংসারে বিরণ নহে। পরেক্ষ আত্মীয় অপেক্ষা তাহারা তোমার নিকটে নিকটে ঘুরে, এবং তোমাকেই তাহাদের অন্তরঙ্গত্ব বিখাদ করাইতে চায়। তোমার জন্য তাহাদের কাছনির বিরাম নাই—তোমার ভাবনা ভাবিয়াই তাহার। আকুল। হৃদয়ে প্রবেশ লাভ করা নাকি বড় শক্ত ব্যাপার, অথচ তাহার। তোমার হৃদয়ে ব্দিয়া কাদিবার ভাণ করে, এই জন্য সারাক্ষণই তাহাদিগকে চোথের জল মুছিতে হয়। তোমার শত্রু পক্ষ থাড়া করিষা উদ্দেশে তাহার গালি পাড়ে। অন্ত-রঙ্গত্ব প্রকাশ করিবার যত উপায় থাকিতে পারে, কোনটীকেই তাহারা বাদ দেয় না। হুদয়ের উচ্ছ্বাস-বাহুল্যে তোমার যথার্থ আগ্রীয়দের সম্বন্ধে অনেক জটিণ রহস্যও বাহির হয়; না বুঝ তোমার দোষ, কিন্তু প্রতাক্ষ আত্মীয়বর্গের বুঝাইবার যত্নের ত্রতী লক্ষিত হয় না। তুমি না বুঝিলে তাহারা তৃঃখিত হয়, ঘাড় নাড়ে, অন্ধকারে অন্ধকারে পুঞ্জীভূত হইয়া তোমার ছঃথের কাহিনী—তোমার স্থাদূর ভবিষ্যৎ, তোমার বোধ-শক্তির হীনতা, তোমার কত অজ্ঞাত অমঙ্গলবার্তা – গাহিতে থাকে।

প্রতাক্ষ আত্মীয়বর্গ যে বাহিরে অন্তরঙ্গর প্রকাশ করিতে চাহে না, তাহা নহে। তোমার চারিদিকে মধুপের মত ঘুরিবার উদ্দেশ্যই তাই। কিন্তু তোমাকেও তাহারা অন্তরঙ্গত্ব না বুঝাইয়া তৃপ্ত হইতে পারে না। তোমার দকল অধিকার মধ্যে তাথারা গলা জাহির করে, দানপত্র লিখিয়া দিলেও লোকে এত চীৎকার করে না। তোমার বিষয় লইয়া তাহারা এরূপ ভাবে নাড়াচাড়া করে, যেন তাহাদের করকমলে দর্শব সমর্পণ করিয়া তুমি সন্ন্যাসী হইয়াছ। পরোক্ষ আত্মীয়বর্গের তোমার সহিত বড় সম্পর্ক নাই, প্রত্যক্ষ আত্মীয়বর্গ তোমার সহিত কতকটা জড়িত। তোমাকে তাহারা অাত্মীয়তা জানাইতে চায়, এই জন্য অপরের আত্মীয়ভাবের অভাব প্রমাণ করা ষাবশ্যক হইরা উঠে। কিন্তু গায়ে-পড়া অন্তবঙ্গ উভয়ই। প্রেমের বন্ধন যেথানে নাই,

সেখানে অন্তরক্ত হয় কিরুপে ? তর্ক করিয়াত অন্তর হত প্রমাণ করা যায় না। আর লৌকিক তার অমুরোধে বিনয় করিয়া লোকে যে আত্মীয়তা প্রকাশ করে, অন্তরঙ্গত इटेट जाहा वह नृत । जाहा क्विवन मामा द्विक श्रथात आवत्र ।

যথার্থ অন্তরঙ্গত্ব আপনাকে প্রকাশ করিবাব জন্য ব্যস্ত নয়। অগাধ জলেই অন্ত-রঙ্গত জন্মায় কি না। শফরীবর্গ অল্ল জলে লাফালাফি করে, এবং এই লাফালাফি-তেই শীঘ্র ধরা দেয়। প্রত্যক্ষ আত্মীয়বর্গ স্থির হইয়া থাকিতে পারে না। লম্ফ ঝম্পের উপরেই ইহাদের স্মাজে প্রতিপত্তি নির্ভর করে। আর পণ্ডিতেরা এই লক্ষ ঝম্পের ব্যাপার দেখিয়াই আত্মীয়বর্গের জাতি নির্ণয় করেন।

চারিদিক দেখিয়া শুনিয়া স্ত্রীজাতির মধ্যেই অস্তরঙ্গত্ব অধিক বলিয়া মনে হয় না ? ন্ত্রী দন্মিলনীতে হৃদয়ের অন্তঃপুর ত আরে থাকে না, যাহা কিছু গোপনীয় ছিল—ব্যক্ত হইয়া পড়ে। যেমন করিয়া হৌক্ ছইটী জিহ্বা একত্র হইলে স্বামীবর্গ পমালোচিত হয়েন, শত্রু মিত্র মুথায়থ বর্ণে দেখা দেন, টীকা টিপ্পনী অলঙ্কার বিনা মূল্যে বিভরিত হয়। স্থতরাং স্ত্রীজাতির মধ্যে অন্তরঙ্গত্বের বিশেষ প্রাতৃর্ভাব অনুমান করা নিতান্ত অন্যায় নহে। হৃদয়ের নিভৃত অন্তঃপুরে যাহার দিন রাত্রি প্রবেশাধিকার আছে, দেই ত ষ্মন্তরঙ্গ। স্ত্রী সন্মিলনীতে এ মধিকার প্রায় দেখা যায়। তাই ত বলিতেছি, স্ত্রীজাতি অন্তরকের দল।

সত্যই কি ভবে স্ত্রীজাতি অন্তরঙ্গপূর্ণ ? বাহির হইতে দেখিলে তাহাই মনে হয় বটে, কিন্তু তাহা যথার্থ নহে। স্ত্রীহৃদয়ে তেমন অন্তঃপুর বন্দোরস্ত নাই। লঘু হৃদয় সহজেই ঝরিয়া যায়—অন্তরগত জন্মাইবার বহু পূর্কেই স্ত্রীহৃদয় শূন্য হইয়া পড়ে। তাহাদের কথাবার্ত্তার অন্তরঙ্গত্ব মনে হইলেও তাহার যাথার্থ্য সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে। স্ত্রীলোকেরা প্রথম আলাপেই লোহার সিন্ধুক খুলিয়া বসে, সম্পর্ক পাতাইয়া লয়, কিন্ত পুরুষের মত স্থায়ী আত্মীয়ত। তাহাদের অল্লই জল্ম। আর অন্তঃপুর ঘুরাইয়া আমার বোধ হয়, আল্গা সভাব বশতঃ তাহারা অনেক সময় অন্তঃপুরের জানালা দরজা এরূপ ভাবে খুলিয়া রাথে যে, বাহির হইতে উঁকি মারিয়া লোকে ঘরের দেয়া-লের ঝুল কালি দেথিয়া লয়। কিন্তু তাহাতে উঁকিবিদ্যাপারদর্শীদিগের অন্তরঙ্গত ত প্রমাণ হয় না। আল্গা প্রকৃতিকেও অন্তর্গ ঠাহরান যায় না।

ञास्त्रज्ञ प्रवाशित १ । दायोग्न प्रदेश कार्यंत्र मध्या वावधान नाहे, दायोग्न वास्त्रा निन्ना अवृত्তि চরিতার্থ করিবার জন্য অথবা সার্ল্য প্রদর্শনার্থে কথা বাহির হয় না, ছদয়ের গভীরতম প্রদেশ হইতে নিঃস্বার্থ নীরব প্রেম উছলিয়া উঠিয়া প্রস্পারের সকল তৃঃথ ষশ্রণা মুছিয়া দেয়, সেইথানেই অন্তর্জ্জ। ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা হইতেই তাহার উৎ-

পত্তি, কিন্তু এ আত্মীয়তা অবশ্য জাঁতায় পেষা নহে। স্বাধীনভাব না থাকিলে অন্তরঙ্গত জন্মায় না।

এ সম্বন্ধে আর অধিক কথা বলিবার আবশাক ন ই। বুলাটা কিছু বাছণাই হইয়াছে বোধ হয়। এখন পাঠকবর্গ হইতে স্বতন্ত্র হইয়া এ বোক্স মধ্যম ইইকে উত্তম পুক্ষে আদিরা দাড়াই। দাড়াইয়া ক্ষাতবক্ষে গন্তীরভাবে বাড় নাড়িয়া স্কুলকে দাবধান করিয়া দি, শফ্বীবর্গকে অন্তরন্ধ ভাবিয়া দে দিকে ক্ষেহ তাকাইয়া না থাছেন। কারণ দৃষ্টি আকর্ষণ করিলাছে জানিলেই শফ্বীবর্গ অধিক শাক্ষাকাশাকি আরম্ভ করে।

শ্রীবলেজনায় ঠাকুর

भश्जु।

2

মহত্ব সকলে সহিতে পারে না। মহত্বের সম্থে সাপনার ক্রেডি অনুভব করিরা আনেকে তাহার উপর রাগিয়া থাকে — মহত্বকে অবিশাস করিয়া তৃপ্ত হইতে চার। মহত্ব কিছু বলে না, সারাক্ষণ তাহাদেরই পানে তাকাইয়া থাকে না, এই জন্য মহত্বের প্রতি তাহারা আরপ্ত অধিক বিরক্ত হয়। মহত্বের খুঁৎ ধরিবার জন্য তাহারা অত্যন্ত ব্যস্ত হয়া পড়ে, মহত্বের নিন্দা করিতে পারিলে আপনাদের ভাগ্যবান্ বিবেচনা করে। মহত্বের উদার ভাবের মধ্যে আপনাদের সঙ্কীর্ণ হদয় দিয়া তাহারা সঙ্কীর্ণ স্বার্থ-সাধন-উদ্দেশ্য দেখিতে পায়, এবং প্রতিপলকে তাহার পদস্থান আশা করিয়া অনিমেষ নেত্রে চাহিয়া থাকে। পদস্থানন হওয়া মান্বের পক্ষে কোন কালেই অসম্ভব নয় স্ক্রাং মহত্বের সামান্য পদস্থান হইলে মহত্বেসহিষ্ণুদিগের স্থেবের সীমা থাকে না। দৈবাৎ যদি তাহার পদস্থানন না দেখিতে পায়, আড়াল হইতে মহত্বের দেহে পঙ্ক নিক্ষেপ করে।

মহত্বের কথা উঠিলেই তাহারা আরও মহত্ব আশা করে, নহিলে মহত্ব রহিল কোথার ? সামান্য উদারতা তাহাদের চক্ষে পড়ে না, আরও উদারতা নহিলে হইল কি ? তাহাদের হিসাবে মহত্ব ঈশবের পর আর কাহারও থাকিতে পারে না, তবে অয়স্থ মহত্ব অসহিষ্ণু সমালোচক-বুন্দের কতকটা মহত্ব আছে অবশ্য। তাহা না পাকিলে মহত্ব যে বিচারবিহীন হইয়া মারা যায়। মহত্ব আপনার কর্ত্তব্যে রাজপথ দিরা সাহ্য করিয়া চলিয়া যায়, কাত্র সমালোচকবর্গের বিষ্ণু বদন-মণ্ডল সম্মুথে রাধিয়া চলা

ভাহার পোষাণ না; এই জন্য ভাহার নামে ছড়া বাঁধিয়া গল্প রটাইয়া ভাহারা ভূপ্তি লাভ করে। তাহারা দেখায়, মহস্তকে ভাহারা প্রম আয়ন্ত করিয়াছে, অপরে তেমন পারে নাই; স্থত্রাং ভাহাদের মহস্তের দোষ না দেখিলে চলে না।

মহল্বকে ব্ঝিবার জন্য যে বিশেষ শিক্ষার আবশ্যক, ইংগ তাহারা বুঝে না। উপযুক্ত শিক্ষা নহিলে উন্নত উদার মহল্বকে কথনও ধরা যায় না। মহল্বকে ভাগ বিলিয়া মনে
হয়— কপেট্য বৈ তাহাতে আর কিছুই যেন নাই। মহল্বকে বুঝিতে হইলে তাহার সমাজ
ভুক্ত হইতে হইবে, তাহার শাস্ত্রে বুয়ংপত্তি লাভ করিতে হইবে, স্ব-পাণ্ডিত্যের উপর
সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া বিদিয়া থাকিলে চলিবে না। কিন্তু অসহিষ্ণুবা এত কন্ত স্বীকার
করিতে সন্মত নহে। তাহাদের বিধাস, স্বভাবতই তাহাবা শিক্ষিত। অন্ততঃ তাহাবা
এইরপ ভাগ করে। এবং শিক্ষা অনাবশাক জ্ঞান করিয়া বুনি-দৃপ্ত ক্ষীতবক্ষের জ্ঞাবে
মহল্বো মহল্বকে গালি দিয়া তৃপ্ত হয়।

₹

অক্ষমতাই মহত্বের উপর বিরক্তির প্রধান কারণ। আলস্য পবিহার করিয়া কোন প্রবিশেষ উল্লেখার জন্য নির্ভিরে থাটেখা যাওয়া অনেকেব পোষার না। তাহারাই আপনাকে প্রকাশ কান্বার ইচ্ছার মহত্বের নিন্দা রটাইয়া বেড়ার। মহত্বের উন্নত মস্তকেব আড়ালে তাহারা ঢাকা পড়িশা যায়, এই জন্য লাফালাফি না করিলে তাহাদের কেহ দেশিতে পায় না। অকারণে ভীত হইয়া ক্রঞ্চ দর্প যেমন মানব শরীবে দংশন কবে, মহত্ব অসহিষ্ণু অলসেরা সেইরূপ মহত্বের উদার সরল দৃষ্টিতে সম্পুচিত হইয়া তাহাব হরের গোপনে ছুরিকা বিধাইতে পারিলে ছাড়েনা। অসহিষ্ণুবা কিন্তু মহৎ ভাবের প্রতি বিরক্তি বাহিরে প্রকাশ করে না, কেবল মহৎ জীবনকে কাপেট্য প্রমাণ করিতে গিয়াই তাহারা ধবা দেয়। জীবস্ত মহত্বের স্থ্যাতি গুনিলেই তাহারা মৃত মহত্বের নাম দিয়া তাহা ঢাকিতে চায়। প্রত ভূমির অন্ধারেই তাহাদেব বাহা কিছু আশা ভ্রসা।

শ্বণেজিযের সাহায়ে কতকগুলি মৃত মহত্ত্বের নাম তাহারা সংগ্রহ করিয়া রাথে, আবশ্যক হইলেই আওড়াইয়া যায়। নাম আওড়াইবার সময়ে তাহারা এমনি ভাবভঙ্গী প্রকাশ করে, যেন পূর্বজন্ম আসিয়া তাহাদের স্মৃতিপথে একাদিপত্য স্থাপন করিয়াছে। মৃত হত্ত্বের কোষ্ঠী পর্যান্ত তাহারা প্রস্তুত করিয়৸দেয়—কে বলিবে যে, কয়না সে কোষ্ঠীর রচয়িতা? জীবন্ত মহত্ত্বের মধ্যে স্ব-সমাজের অগ্রণী অসহিষ্ণুবর্গকেই তাহারা দেখিতে পায়। পাছে তাহাদের সারলা সম্বন্ধে কাহারও মনে সন্দেহের উদয় হয়, এই জন্য তাহারা আগেভাগেই মহত্ত্বের কোটিলা প্রমাণ করিতে বসে। কিন্তু তাহারা ত্তিশ্রাভ করিতে পারে না, স্থবিধামত কথায় কথায় আপনাদের সারলা ব্যক্ত করে। তাহাদের ফ্রন্রের জালা কিন্তু কিছুতেই মুচে না।

মহত্তকে আক্রমণ করার একটা স্থবিধা এই যে, তাহার নিকট প্রতি আক্রমণের বড় আদিল্লানাই। বদি বা সে ফিরিয়া দাঁড়ায় তাহাতে সপক্ষ পিপীলিকাবর্গের গোবব বৃদ্ধি বৈ হাস হয় না। স্পতরাং এরপে অবসর ক্ষুদ্রেরা ছাড়িতে পাবে না। সহিষ্ণু মহত্তকে না ধরিলে ক্ষুদ্র ধরিবে কাহাকে ? এমন নিরাপদ ত আর কোণাও নয়। এই জন্তই তাহারা মহত্তকে ভেংচাইয়া কৃতার্থ হয়, মহত্ত্বের নিন্দা রটাইয়া সূথ উপভোগ বিপক্ষতাচরণই তাহাদের জীবনের কার্য্য।

٠

কিন্তু মহন্বকে তাহারা কি চাপিয়া মারিতে পারে ? দে আপেনাব প্রতিভাব মধা দিয়া ধীরে ধীরে বিকশিত হইতে থাকে, নীববে নিঃশব্দে চতুর্দ্দিকের আরকার কুরাদাব উপরে হাদ্যের জ্যোতি বিকীর্ণ করে। ক্ষুদ্র ক্ষণিকের জন্য তাহাকে আড়োল কবিতে পারে, কিন্তু মধ্যাহু-স্থোঁর কনক-কিরণ-মালা ক্ষীণ মেঘে কতক্ষণ ঢাকা থাকে ? সহস্র বাধার মধ্য হইতেও মহন্ব ফুটিয়া উঠে। একবার জমি পাইলে মহন্বকে চাপিষা বাধা যায় না।

সমাধি মন্দিরেই কিন্তু মহত্ত্বের গৌরব। জীবনে তাহাকে চিরদিন সহিতেই ইইয়াছে, মরিবার পর তাহার চিতাভক্ষ পূজা কারবার জন্য লোকারণা। অসহিফুবা
তাহার নাম জপিতে থাকে, তাহার নাম শুনিলে প্রেমে গলিয়া যায়। বোধ কাব,
তাহাদের তথন অনুতাপ উপস্থিত হয় য়ে, জীবনে তাহাকে অনর্থক কত কট্ট বিয়াছে।
মহত্ব গরিষাই ষ্থার্থ বাঁচিয়া উঠে।

মহত্বের মরিবাব ক্ষমতা আছে। সত্যের জ্নাসে অকাতরে জাবন দান কংতে পারে। এই জন্ম অমর ভবনে তাহার কথনও স্থানাভাব হয় না। তাহার রাজ্যে ভূছে কানাকানে নাই, পরশ্রী কাতবা হিংদা ম্যোবিনী নাই, দেখানে দত্যের দিংহাদন স্থাতিষ্ঠিত। প্রেম নিশিদিন দত্যের মন্দিরে প্রদাপ জালিয়া বদিয়া আছে, যে এদ দে এদ দত্যের মন্দ-মৃত্তি দেশন করিয়া যাও। সত্যের বিভীষিকা ঘুটিয়া যাইবে। তাহার বিভীষিকা আছে গ্নিগারেই ত যত বিভীষিকা।

সত্যের মন্দিরে মহত্ত্ব নির্ভয়ে উপাসনা করিতেছে। মিথাা-ছলিতেব। মন্দিরের বাহিরে দাঁড়াইয়া মহত্ত্বকে গালি পাড়িতেছে। তাহার কর্ণে সে গালি অমৃত বর্ষণ করিতেছে। মহত্ত্বে উদার হাদয়ে দেঁ স্থিনাস্ত বাক্যাবলীর রেখা পর্ট্টিনা। মহত্ব দ্টিতে কাতর তাহাদিগকে ডাকিতেছে—সত্য হইতে কেহই না বঞ্চিত হইখা পাকে। কর্ত্ব্য সাধনেই তাহার স্থে। সে নির্ভয়ে কর্ত্ব্য সাধন করিয়া চলিয়াছে; এখন যে এস যে যাও।

बीवालखनाथ र्राक्त।

স্তোত্র।

কে আছে জগতে বল তোমা হতে প্রিয়তম ? আত্মীয় স্বজন যারা, তারা কি তোমার সম !

সংসারের যাহা কিছু, সব দ্র দ্রান্তরে। কেবল তুমি হে দেব অন্তরেরই অন্তরে—

কাঁদিব হরষে হেরি, স্থন্দর রচনা দিলে, ফুটিলে গগণে তারা, ধরণী ছাইলে ফুলে।

ভালবাসা মা পেয়েছি, পেরেছি স্বরগ হাতে; ভাই বোন তারা সব, স্বথ শাস্তি সাথে সাথে:

আপন অভাব তুমি—
আপনি করেছ দূর;
তুমিই পিপাসা দেব
তুমি বাদির স্থপ্রাচুর।

আলোক তোমার জ্যোতি, আঁধার তোমারই ছায়া; আলোকে আনন্দ ভাসে আঁধারে ঘেরিছে মায়া।

ভূমি ভাল বাসিয়াছ — জগং বেদেছে ভাল, আঁধার ছিল এ প্রাণ ভাইত জেলেছো আলো।

এক ফোঁটা ইহকাল ছদিনে ফুরায়ে যেত! পরকাল আনি তাই জীবন বাড়ালে এত।

মৃত্যুর বিকট ছায়া—
মুখেতে পড়েছে যার,
বল বিভো তোমা ছাড়া,
কোথা শান্তি আছে তার ৮

আজ যারে ভাল বানি, কাল তারে ছেড়ে যাব আজ যে বাদিল ভাল, কাল তারে কোথা পাব ?

প্রাণের মাঝারে যদি ওকথা শুনিতে পাই; কি আর চাহিব দেব বা প্রভো তোমাতে নাই!

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ গোস্বামী।

গান শিক্ষা।

(১২৯৫ শকের ভারতী ১২ ভাগ নবম দংখ্যায় ৪৮৪ পৃষ্ঠায় যে স্বর-লিপি আছে তাহা দেও।)

গুজরাটি ভজন—তাল ঝাঁপডাল।

যাওবে অনন্ত ধামে মোহ মায়া পাদরি
তৃঃথ আঁধার যেথা কিছুই নাহি।
জরা নাহি, মরণ নাহি, শোক নাহি, যে লোকে;
কেবলি আনন্দ স্রোত চলিছে প্রবাহি।
বাওবে অনন্ত ধামে, অমৃত নিকেতনে,
অমরগণ লইবে তোমা উদার প্রাণে।
দেবঋষি রাজঋষি ব্রহ্মঋষি যে লোকে
ধ্যান ভরে গান করে একতানে।
যাও রে অনন্তধামে জ্যোতির্মর মালরে,
শুল্র সেই চির বিমল পুণা কিরণে।
যায় যেথা দানব্রত সভাব্রত পুণাবাণ,
যাও বংস যাও সেই দেব-সদনে।

शिर গ' স'। গ' র' স' ন'। স' র' গ' গম'। র' প' ম' গ'। সং র' র'প'।

যাও রে অ— ন—তঃ ধামে মোহ মা—রা পা— শরি, ছঃ—থ—আঁ—

প' ধ' প' ম' ম'। গ' গর' স' র' গ'। রগর' স³॥

ধা — র ধেণা কি—ছৢ—ই না— —— হি।

স' র' ম' ম' ম'। ম' প' প' প' প'। প' ধো' ধো' নো ধো'।

জ—রা — নাহি, ম—র— ণ না—হি শো — ক না—হি

প' ধোপ' ম' প'। গ' গ' ম' ধো' ধো'। প' ধো' প' •ম' পম'।

বে — লোকে কে—ব—লি— আ—ন— ল শো— ত

গ' ম' গ' রগ' স'। রগ' মপ' ম°॥

চ—লি ছে — প্র —বা — — হি॥

शिहिन्मता (मरी

জীবন-সংগ্রাম।

প্রাণী জগতের দিকে নেত্র পাত কর, দেখিতে পাইবে সকলেই একই উদ্দেশ্তে চলিতেছে ফিরিতেছে—সকলেই একই আকাজ্ঞা লইয়া জন্ম গ্রহণ করিতেছে এবং তাহারই পূরণাভিলাবে দেহ মন পাত করিতেছে। যদিও তাহাদের কার্য্যপ্রণালী সকল এত বিভিন্নকপ বে, ঐ সকল কার্য্য কলাপের মধ্যে বে কোন ঐক্যতা আছে, তাহা সহসা প্রতীয়মান হয় না, কিন্তু বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে তাহাদের ঐক্যতা সম্বন্ধে আর কোন দন্দেহই থাকে না। বৃদ্ধিমান মান্ত্রের সহিত ইতর প্রাণীদিগের যে কোন সংস্রব আছে, তাহা যদিও বৃদ্ধিয়া উঠা ভার—কিন্তু বাহি^{গ্নু}র্ম আবরণটি একবার উন্মোচন কর—অমনি দেখিতে পাইবে তাহার প্রত্যেক কার্য্যের সহিত ঐ সামান্য জন্তুটির কত সাদৃশ্য আছে।

ধর্ম্যাজকের অঞ বিগলিত প্রার্থনা নিচয়—সন্যাসীর কঠোর যোগাভ্যাস—আর বৈষ্যিকের অর্থান্থেবণ —সকলেরই উদ্দেশ্য এক, তবে ভিন্ন ভিন্ন পথে চলিয়াছেন মাত্র। কে যে স্থপথে আর কে যে বিপথে চলিয়াছেন, তাহার আলোচনায় আমাদের কোন প্রয়োজন নাই; কিন্তু সকলেই যে জীবন সংগ্রামে (Struggle for existence) জ্যী হইবার আশায় চলিয়াছেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

সমূদ্য চেত্রন পদার্থের মধ্যে কতকগুলি সাধারণ কার্য্য প্রণালী দেখিতে পাওয়া যায়। সামান্য উদ্ভিদ প্রাণী হইতে অভানত মাত্র্য পর্যান্ত সকলেই জন্ম, বৃদ্ধি, গতি, উৎপাদন এবং মৃত্যু এই দকল কার্য্য দমানরূপে দমাধা করিয়া থাকে; এবং এই দকলই জীবনের অন্যতম লক্ষণ বলিয়া গণ্য হহয়া থাকে। যে সকল জাব এই সকল কাৰ্য্য বিশেষ কোন প্রণালীবদ্ধ হইয়া সম্পন্ন করে, তাহাদিগকে আমরা অপেকাকৃত উন্নত জাব বলিয়া বিবেচনা করি; আর যাহাদের কার্য্যের মধ্যে শৃঙ্খলা ও বিধির সহিত বুদ্ধিমতার পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাদিগকে আমরা উন্নতির চরম সীমায় স্থাপন করি। মনুষ্য জাতি উন্নতির এই শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছেন; অর্থাৎ তাঁহাদের মধ্যে জন্ম, বৃদ্ধি, উৎপাদন প্রভৃতি জৈবনিক কার্য্য সকল অতি স্থন্দররূপে এবং বৃদ্ধি ও বিবেচনার দারা চালিত হইয়া সম্পাদিত হয়। মনুষাঙ্গাতি যে উন্নতি লাভ করিয়াছে, তাহার এইরূপ ব্যাখ্যা করাতে অনেকে ক্রোধান্ধ হইয়া উঠিবেন; কিন্তু একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন যে তাঁহাদের ক্রোধের কোন কারণ নাই। একটি মহুষ্য-জীবনের ঘটনাবলী একবার পর্য্যালোচনা কয়িয়া দেখুন;—দেখিতে পাইবেন তাহা কেবল জনা মৃত্যু প্রভৃতি ঘটনা নিয়মের সমষ্টিমাত। এই সঙ্গে আবার ঘদি একটি নিক্ষত্তম জন্তব জীবন ইতিহাদ পরীক্ষা করেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন তাহাও উপরোক্ত জৈবনিক কার্য্য সকলের সম্ষ্টি মাত।

এই যে অনন্ত বিশ্বাজ্যে অনন্ত উন্নতি বিরাজ করিতেছে, ইহার কি কোন তত্ত্ব নিরূপণ করিতে আমরা দক্ষম ? বছ শতাকি হইতে এই প্রশ্নের মীমাংদার জন্য দার্শ-নিক পণ্ডিতগণ মাথা ঘামাইতেছেন কিন্তু কেহই ইহার স্থির দিদ্ধান্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই; কিন্তু ইহার মধ্যে যে এক আশ্চর্য্য কৌশল বিরাজিত, তাহা সকলেই অমুভব করিয়াছিলেন। Aristotleএর সময় হইতে অনেক দার্শনিকই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন যে, অতি দামান্য দামান্য জীবের ক্রমোন্নতিতেই উন্নত জীব সকলের উৎপত্তি হইয়াছে। Aristotleও স্বয়ং ইহার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। লেমার্ক (Lamerk), জিয়ফেরি (Geofery), দেণ্ট হেলার (St. Halar); কবি গোয়েথ (Poet Goeth), ডাক্তার ইরাসমাস ডার্টইন্* (Dr Erasmus Darwin) প্রভৃতি আরও অনেকে এই মতের উন্নতি বিধানে যত্নবান ছিলেন। কিন্তু তাঁহারা কেহই এই ক্রমোন্নতির মুলে যে মহতী শক্তি কার্য্য করিতেছে, তাহার নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হন নাই। হার্-রার্ট স্পেন্সার (H. spencer) ইহাকে জীবন-সংগ্রাম নামে আথ্যায়িত করেন; - ডাব-উইন ইহারই নামান্তর করিয়া "প্রাকৃতিক নির্দাচন" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। নামের বিভিন্নতা হইলেও মূলে যে ইহারা এক, তাহাতে কোন দলেহ নাই। বর্ত্তমান সময়ে ডাক্তার ছপার, (Dr. Hooper) প্রফেদার হাক্সলি (Prof. Huxley) এবং দার চার্লস্ লায়েল (Sir Charles Lyall) প্রভৃতি মহাত্মাগণ এই "প্রাকৃতিক নির্নাচন" মতের প্রধান পৃষ্ঠপোষকরূপে পরিগণিত।

অধিক অগ্রসর হইবার পূর্নের্ব "জীবন-সংগ্রান" কথাটি কি অর্থ ব্যবহার হন, তাহা বুঝিয়া লওয়া আবশাক। মনে করুন এক টুকরা জমাতে আমরা কতকগুলি বীজ বপন করিলাম; তাহাতে এক সহস্র বৃক্ষ উৎপন্ন হইল। সেই ভূথণ্ডে যে পরিনাণে, জল (Moisture), অন্ধলান (Oxygen), যবক্ষার জান (Nitrogen) এবং অন্যান্য গলনীয় পদার্থ (Soluble salts) বিদ্যান্য আছে, তাহাতে ঐ এক সহস্র বৃক্ষের পৃষ্টি সাধন হওয়া অসন্ভব। যাহারা অধিক পরিমাণে পৃষ্টিকর সামগ্রী শোবণ করিতে সক্ষম হইবে, তাহারাই বৃদ্ধি পাইবে, এবং অবশিষ্ট সকলে জীবন হীন হইয়া ওক্ষ হইয়া যাইবে—অর্থাৎ ঐ সহস্র বৃক্ষের মধ্যে এক সংগ্রাম বাধিয়াছে—যাহারা উপযুক্ত, তাহাদেরই জয় হইবে—"Survival of the fittest is the final out-come।"

কিন্তু এই খানেই জীবন-সংগ্রাম শেষ হইল না। যাহারা অধিক পরিমাণে ফল প্রসব করিতে পারিবে, তাহাদেরই অধিক বংশ রুদ্ধি ইইবে। কিন্তু ফুলের উপরেই ফল উৎপাদন শক্তি নির্ভর করে; অর্থাৎ যে সকল বুক্ষের ফুল অধিক পরিমাণে উপস্থাই হইবে, সেই সকল বুক্ষাই স্কাক্ষরণে ফল উৎপাদনে সমর্থ ইইবে। সকলেই

^{*} ইনি চার্লস্ ডারউইনের (Charles Darwin) পিতামহ

অবগত আছেন যে মক্ষিকাকুল এই গর্ভ সঞ্চারণ কার্য্যের প্রধান উপায়। মধু আছেষণে যথন তাহারা ফুলে ফুলে ভ্রমণ করে, তথন জ্ঞাতসারেই (?) হউক বা অজ্ঞাত-সারেই হউক তাহারা একটি ফুলের পরাগ কেশর হইতে ফুল-রেণু লইয়া অন্ত ফুলের গর্ভ কেশরের সহিত সংযোজিত করে এবং এই প্রথাতেই অধিকাংশ পূষ্প ফলবতী হয়। * অতএব দেখুন যে দকল বৃক্ষ অধিক পরিমাণে মক্ষিকা আকর্ষণে দমর্থ, তাহাদেরই উপস্ত (fertilized) হইবাব অধিক সম্ভাবনা; অর্থাৎ যাহাদের ফুলে অধিক পরিমাণে মধু সঞ্চারিত হইবে—যাহারা মনোমোহন কার্য্যে পারদর্শিতা দেখাইবে, তাহারাই বিশিষ্ট क्रार्थ कल डिर्भान्तन मुमर्थ इट्रेन । थालि कल अमन क्रित्ल आवात हिन्दि ना । क्रांत्र যদি দেই সকল ফল দেই জমা টুকুর উপরেই পতিত হয়, তাহা হইলে তন্মধ্যস্ত বীজ সকলের বৃদ্ধি পাওয়া একেবারেই অসম্ভব। অতএব এমন কোন উপায় চাই যন্ত্রারা ঐ বীজ সকল অন্তম্বানে নীত হইতে পারে। প্রাকৃতিক নিয়মানুদারে পক্ষীজাতি এই কার্য্যের উপায় স্বরূপ। তাঁহারা ফল থাইবার কালীন বীজ সকল ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ছড়াইয়া ফেলে এবং যে দকল রুক্ষের বীজ বহুদূর পর্যান্ত ছড়াইয়া পড়ে, তাহাদেরই অধিক পরিমাণে বংশ বৃদ্ধি হয়। কিন্তু ইহাতেও একটু গোল আছে। পাথিরা সকল বুক্ষের ফল সমান রূপে পদল করে না। যে বুক্ষের ফল খুব স্থমিষ্ট এবং দেখিতে খুব स्मत, তारातारे अधिकाः म भक्तो आकर्षन कतिए ममर्थ रस এवः ठाराप्ततरे वीक অধিক পরিমাণে, স্থানান্তরিত হয়, স্নতরাং তাহাদেরই বংশ বৃদ্ধির অধিক সন্তাবনা। এখন যদি একবার সেই সহস্র বুক্ষের পরিণাম চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে দেখা ষায় যে তাহাদের মধ্যে হয় ত ১ ় • বুক্ষ উত্তম বংশ বৃদ্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছে; এবং অবশিষ্ট সকলের মধ্যে কেহবা অপ্রাপ্ত বয়সে গুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, আর কেহ বা উত্তম ফল প্রদাব করিতে অসমর্থ হওবার কালক্রমে তাহাদের বংশ বিলুপ্ত হইরা গিয়াছে।

পুর্বেষ যাহা বলা হইল তাহাতে এই পর্য্যন্ত বুঝা যাইতেছে যে, যে পরিমাণে আহার ও স্থানের সংস্থান আছে, তাহা অপেক্ষা অধিক প্রাণী বুদ্ধিই এই মহাসংগ্রামের একমাত্র কারণ। সেই স্বপ্লায়তন ভূক্ষেত্রে এক সংস্র বৃক্ষ উৎপন্ন করা হইয়াছিল বলিয়াই না তাহাদের মধ্যে এই সংগ্রাম বাধিয়া গিয়াছিল ? প্রকৃতভ যে এইরূপ হইতেছে তাহার প্রমাণ কি ? এই অনন্ত প্রমারিত ধরণীর মধ্যে জীব জন্তুদের আহার ও স্থানের সঙ্গোন হয় না ইহা কি সন্তবপর ? বর্ত্তমান শতাব্দির মধ্যে যে কয়েক বার জন সংখ্যা নির্দারিত হইয়াছে, তাহার বিবরণ পাঠ কর, এ প্রশ্নের উত্তর পাইবে। এই

^{*} গর্ভ দঞ্চারণের আরও অনেক উপায় আছে, আমরা উদাহরণ স্থন্ধপ একটিই উল্লেখ করিলাম।

প্রিশ বৎসরের মধ্যে মনুষ্য জাতির লোক সংখ্যা দ্বিগুণ হইয়াছে; এবং এই পরিমাণে যদি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তাহা হইলে করেক সহস্র বৎসর পরে দাঁড়াইবার ন্থান হওয়া ছক্ষর হইবে। লিনিয়াস্ (Læneus) গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, যদি কোন গুষধিতক (Annual plant) বংসরে কেবলমাত্র ছুইটি করিয়া বীজ উৎপন্ন করে (যদিও এরপ কোন বৃক্ষই নাই) এবং ঐ বীজ হইতে যদি পর বংসর আর ছইটি হয়, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে সেই একটি দৃক্ষ হইতে ২০ বংসর পরে ১০০০,০০০. রুক্ষ উৎপর হুইয়াছে। সমুদ্র জন্তুর মধ্যে হস্তা সর্কাপেক্ষা কম সন্তান প্রস্ব করে। ততাত ভাহার সমুদ্য সন্তান সন্তকি যদি বংশ বুদ্ধি করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে কি পরি-মাণে তাহাদের সংখ্যা বৃদ্ধি হয়, ভাব্উইন্ সাহেব তাহার একটি হিসাব দিয়াছেন। হস্তীবা ৩০ বৎসর বয়দের সময় হইতে স ন্তান উৎপাদন করিতে আরম্ভ করে এবং ৬০ বংসর ব্যাস পর্যান্ত তাহাদের সন্তান উংপাদন শক্তি বর্ত্তনান থাকে। এক জোড়া হন্তী এই ৬০ বংসরের মধ্যে অন্যন ৩ জোড়া সন্তান প্রসব করে। এই হিসাবে যদি জমাগত, সন্তান সন্ততি জ্বেম তাহাদেব বংশ বুলি চলিতে থাকে, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে ৫০০ বংসব পরে ১৫০০০,০০০ হস্তা বর্ত্তমান রহিণাছে, আর এই ১৫০০০০০০ হস্তীই এক জোড়া মাত্র হস্তী হইতে উদ্ভূত হইণাছে। † এখন একবার কল্লনা করুন দেখি, যদি পুথিবীৰ সমূদ্য হস্তীই এইকপে বংশ বৃদ্ধি ক্ৰিতে থাকে, তাহা হইলে কয়েক বংদর পবে কি অন্য কোন জাতির দাঁড়াইবাব স্থান হইবে এক হস্তীজাতিতেই জগৎ সংসার ছাইবা বাইবে। ডাবউইন বলিবাছেন "Living beings multiply in Geometrical rates."

তবেই দেখা যাইতেছে যে সম্দর জীবজন্ত অতি আন্তর্গারূপে বংশ বৃদ্ধি করিয়া থাকে। এমন কি এ স্থবিশাল বিশ্ব সংসাবে সকলের আহাব ও তানের সঙ্গুলান হওয়া অসম্ভব। অপরিমেয় আহার ও স্তান না পাইয়া প্রাণী সমূহের মধ্যে এক সংগ্রাম বাধি-যাছে – যাহারা উপযুক্ত তাহারাই জয়ী হইতেছে এবং উত্রোভর তাহাদেরই বংশ বুদ্ধি পাইতেছে। কত সহস্ৰ সহস্ৰ জীব, কত সহস্ৰ সহস্ৰ জাতি এই মহা সংগ্ৰামে বিজিত ও পরাজিত হইয়া অনন্ত কাল সাগরে লীন হইয়া যাইতেছে, কে তাহার ইয়তা করিতে পারে ? এ টি মংসা হয়ত এক লক্ষ ডিম্ব প্রস্ব করিল, কিন্তু তাহা হইতে দেশটি মৎস্য উৎপন্ন হইল কি না সন্দেহ। একটি বুক্ষে হয়ত সহস্ৰ সহস্ৰ ফুল হইতেছে কিন্তু তাহার মধ্যে কয়টি ফল উৎপাদনে সমর্থ হয় ? বড়ই আবেগেব সহিত কবি গাহি-য়াছেনঃ---

[†] Vide Darwin's "Origin of Species" page 75-"Geometrical rates of increase."

"কৃটিতে পারিত ফুল, না ফুটিয়া ঝরে গেল। গাহিতে পারিত পাথী না গাহিয়া মরে গেল।"

যুদ্ধ-বিগ্রহ মড়ক প্রাকৃতি বিপ্লব সকল ভাবপ্রবণ বাঙ্গালি হৃদ্য়ে বিভীষিকা উৎপন্ন করে। যুদ্ধ বিগ্রহের নামে গৈশাচিক পাশবিক ইত্যাকার শব্দে দেশ কম্পিত ইইতে থাকে। কিন্তু যুদ্ধ বিগ্রহ বিপ্লব সকল যে জ্ঞাতি সমূহের উন্নতির মূল কারণ, তাহা কি কেহ কথন ভাবিয়া দেখিয়াছেন ? নিরান্যভোজীর দল ক্রেকটি ছাগ ও মৎস্যের প্রোণ লইয়া ব্যস্ত হইলা পড়িয়াছেন — কিন্তু এই অনস্ত সংসারে যে অনস্ত জীবন-সংগ্রাম চলিতেছে তাহার কি ক্রিয়াছেন ? প্রাকৃতিক নিয়মের উপর হস্তক্ষেপ!!

এখন এই পর্যান্ত বুঝা গেল যে জীবগণ সকলেই দিবানিশি এক মহা সংগ্রামে বন্ধ-পরিকর — এ যুদ্ধ জাতিগত কিন্তু কেবল এই জাতিগত যুদ্ধ যে জীব সকলের উন্নতিব কারণ, তাহা নহে। তিন্ন ভিন্ন জাতি সকলের পরস্পরের মধ্যেও এই সংগাম পরিবাপে রহিবাছে; ইহাকে অন্তর্জাতিক বলা যাইতে পারে। ইংরাজ ও আমেরিকার আদিন নিবাসীদিগের সহিত বহু শতান্ধি ধরিনা যে যুদ্ধ চলিতেছিল—মার্যা ও মনার্যোব মধ্যে যে যুদ্ধ এবং উপস্থিত সমন্ত্রে ইংরাজ ও ভারতবাসীর মধ্যে যে বিবাদ বিস্থাদ এ সমুদ্দ্দ্বই অন্তর্জাতিক প্রতিদ্দ্দ্দীতা বা International struggles। এই সকলেব ফল কি দাঁড়াইতেছে? অনার্যা ও আমেরিকার বর্ধরগণ স্বসভ্যের সমকক্ষ হইতে পারিল না—এবং এক্ষণে পরাজিত ও পদ-দলিত হইয়া ক্রমে ক্রমে দলে দলে পৃথিবী হইতে বিদান্ন লইতেছে। ইংরাজ ও ভারতবাসীর মধ্যে যে সংগ্রাম, তাহা অতি আশাপ্রদা বখন আমাদের মধ্যে জীবন সংগ্রাম আরও ভ্রানকরূপে চলিতে থাকিবে, তখন ভারতের অন্প্রত্ক সন্তানগণ জগং সংসার হইতে অপস্তে হইবেন, আর উপযুক্তের দন উন্নতির পব উন্নতি সাবন কবিনা ইংরাজের সমকক্ষ হইবেন। দিন দিন আমাদের ম্ধ্যে জীবন সংগ্রাম বেদ্ধণ ভীবণ হইনা দাড়াইতেছে, তাহাতে একপ বোধ হন্ন যে আমাদেব আশা ত্বাশা নহে।

এই ত গেল মন্ব্য সমাজেব কথা। নিক্
 জাতিদের মধ্যেও এই জীবন সংগ্রাম ভীষণতব রূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে। যে জাতি একটু কোন বিশেষ স্থাবিধা পাইতেছে, সেই অন্য জাতিকে প্রাজিত করিতেছে এবং এই প্রাজিত জাতি ক্রমে ক্রমে বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে "The slightest advantageous variation gives its successors a chance of surviving the others." আমরা যতই দক্ষিণ হইতে উত্তরে গমন করি ততই দেখিতে পাই এক একটি জাতি ক্রমশঃ অদৃশ্য হইয়া যাইতেছে। কোন উচ্চ প্রত্তে বিয়নে সম্বত্ত এই ব্যাহানিক ক্রমে ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে ব্যাহানিক ক্রমে ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে ক্রমে ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে এই ব্যাহানিক ক্রমে ক্রমে

অপেক্ষাকৃত শীত সহ করিতে পারে, তাহারাই বর্ত্তনান থাকে এবং অবশিষ্ট সকলে বিনষ্ট হইয়া যায়—উপযুক্তেরই সর্ব্বি জয়।

ভূগর্ভ পরীক্ষা করিয়া দেখুন — দেখানেও এই জীবন সংগ্রামেব স্মৃতি চিন্ন বিদ্যান রিহিয়াছে এবং যুগ যুগান্তর ধরিয়া যে এই ব্যাপার চলিতেছে, তাহারই সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। অধুনাতন স্তর হইতে যতই আমরা নিম্ন দিকে অগ্রদর হই, ততই এক জাতীয় জীব সকলের মধ্যে আরুতি ও প্রকৃতিগত বিভিন্নতা লক্ষ্য হইতে থাকে, এবং এই বিভিন্নতা উত্তরোত্তর এতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে যে অবশেষে এমন কতকগুলি আরুতি আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, যাহাদেব আধুনিক প্রতিনিধি (Modern representatives) কোথাও লক্ষিত হয় না; অর্থাং ঐ সকল জীব মহা সমবে পরাজিত হয়য়া য়বনিকার অন্তরালে আশ্রম লইবাছে। ভূগর্ভ পরীক্ষা দ্বারা ইহা বিশেবরূপে প্রমাণিত হইয়াছে। ইক্থিয়সরিয়া, (Ich thyosauria) ডাইন সরিয়া (Dino sauria) প্রতি "লুপ্ত শ্রেণী" সকল (Extinct orders) মদিও উরগ জাতীয় (Beptelia) বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে, তথাপি তাহাদের বর্ত্তমান প্রতিনিধি কোগাও দেখিতে পাওনা য়ায় না। যাহারা প্রবিদ্যা কথঞ্ছিংরূপেও পাঠ করিয়াছেন, তাহারাই এবিষর স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন।

আমরা জীবন-সংগ্রাম বিক্ষাট পাঠকদের অন্রক্ষম করিতে সাধ্যমত চেঠা করিযাছি। বস্তুতঃ বিষরটে এতই বিস্তৃত যে অলের মধ্যে পুঞারপুঞ্জলপে ইহাব চিচার
করা অসম্ভব। যাহা হউক এখন দেখা উচিত এই যে অবিরাম অলুক্ষণ সংগ্রাম
চলিতেছে, তাহার ফল কি হইতেছে। কিন্তু তাহার পূর্ণের্ম আরও কলেকটি আবশ্যকীর বিষ্যের তত্ত্বাঞ্সদান করিয়া লওয়া উচিত। আগামীবাবে তাহাপাঠকদিগকে
নিবেদন করিব।

ङ्री---- মিত্র।

প্রাবের মার্ষ।

ছথ নাহি ক'রো যদি নাহি মিলে প্রাণের মতন মানুষ হেথা, পরাণ যাহার পরাণে তোমাব একই তারেতে গাঁথা। স্থুথ গান তব পরাণ গাইলে যাহার পরাণ গায়,

ত্থ গানে তব পরাণ কাদিলে প্রাণে যার ব্যথা পার। লতার হৃদয়ে সরমে লুকানো ফ্লের মুখানি হেরে, ফুলের হৃদয়ে প্রণয়ে অণ্যি শিশির অরুণ করে;

তরুর তলায় উকিঝুঁকি মারি অরুণের থেলা ছায়ার দনে, ভাঙ্গিয়ে ভাঙ্গিয়ে শতরূপী হ'য়ে চন্দ্রমার থেলা সরসীর প্রাণে; হেরিবারে তুমি যে স্থানন্দ পাও, যে ভাব সাগরে তুমি ডুবে যাও, দেভাবে ডোবেনা ভগিনীর প্রাণ, তাই কি তাহার স্নেহ তুচ্ছ জ্ঞান ? উষা নরে গাহে কি আশার গাথা সন্ধ্যা নরে কহে কি ব্যথার কথা, গভীরা রজনী কি গভীর কথা কহে নরে, কহে অনন্ত আকাশ, অনন্ত সমুদ্র, মান্ত্যের প্রাণে, সে কথা শোনেনা তোমার ভাই, স্নেহ তুমি তার হেলিবে তাই ? আকাশের তারা কি কহে মানুষে, বনের কুস্থম কি ভাষণ ভাষে অমরের কাণে, ঝরণা কন্দরে কি গীত গাইয়া চলেরে প্রাস্তরে, श्र्यापूथी श्र्या मना हात्र (कन, সাগর সদাই সাঁ সাঁ করে কেন, তারা একে অন্যে কিবা কথা কয়, कलान ञानल तूरक रकन वश, বোঝেনারে বোন, তুচ্ছ মেহ তাই ? ভালবাসা গুরে এত কি ধরায় ? রোগের সময়ে বদেনি কি পাশে, শোকের সময়ে পরাবের ভাষে ঢালে নি কি শান্তি হৃদয়ে তোমার ? না-রে---সংসারেতে ক্ষেহ দয়া বেশী নাই---टिंगानारत यांशा भर्थ गिर्ण यांग्र

बन हेकू निशां एक एव ज्ञांत नमस्य, व्यञ्जर्षि नियार्ट त्य क्षात्र नभत्य, নিরাশে যথন দহমান প্রাণ आभा वातिविन् (य करतिष्कृ नान, রোগযাতনায় অস্থির যথন পাশে যে বসেছে করণ বদন, মধুমুথে যে বা ডেকেছে কথন, তারে ও সদাই করোরে স্মরণ। त्मिथ्रत कौतन स्मधूत श्रत, মরুভূর মত আর না লাগিবে। যদিও প্রাণের মাত্র না মিলে ডুবাইতে প্রাণ তাহার দলিলে, আছে বহু কুদ্র নিশ্মল তটিনা— শাতল পরাণ কারতে যে পারে, আছে বহু তকু ঘন পত্ৰবান করে যাহা পান্থে শীত ছায়া দান। চেওনারে বেশী, চেওনারে তারে ধরণাতে যথে মিলবারে নারে সে প্রেম সে স্নেহ মিলে যাহা হেথা তাই লও প্রাণে—বিদ্রিবে ব্যথা। কে বলিবে কেন পরাণের জন মিলেনা হেথার? আর যাদ মিলে সংসার আবিয়া দঁড়োয় আগুলে। **२**हरल धताब कर्रन । मणन আত স্থময় হইত জীবন, ধরার বন্ধন বড় দূঢ় হত, ,মিলাও না হেথা তাহ ব্ৰাঝ পিত, প্রাণের মান্তবে; মিলাহবে দেখা জীবন যেথায় শেষ হইবে না, বিরহ বেথায় কভু ঘটিবে না। শ্ৰীশীতলাকান্ত চট্টোপাধ্যায়!

রাজ নৈতিক সংবাদ।

কাশ্মীর বাপার। কাশ্মীর লইয়া আজ কাল প্রবল আন্দোলন চলিতেছে, এবং যত দিন কাশ্মীর সম্বন্ধে কোন একটি মীমাংসার শেষ না হইতেছে, আমাদের বিশ্বাস তত দিন কাশ্মীর সম্বন্ধে এই গোলঘোগের শেষ হইবে না; কাশ্মীর এখন ব্রীটিস্ সিংহের করতল গত, আজিও উদরস্থ হয় নাই; যত দিন উদরস্থ না হইবে, তত দিনই নানা লোকে নানা কথা বলিবে। আমরা পাঠকবর্গের অবগতির জন্য কাশ্মীর সম্বন্ধে ত্ই একটি কথা লিখিতেছি।

যদি কাশীরের মহারাজের অধঃপতনের কাবণ অনুসন্ধান করিতে হয়, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাই যে মহারাজের কনিষ্ঠ ভাতাই এই অধঃপতনের প্রধান কারণ। তাঁহার সহিত আরও কতকগুলি প্রতাপশালী লোক জুটিয়া মহারাজের সর্বনাশের পথ প্রশস্ততর করিয়া তুলিয়াছে।

কোন ক্রমে অমর সিংহ প্রধান মন্ত্রী হইয়া মহারাজের বিরুদ্ধে চক্রাপ্ত করিতে লাগিলেন। তিনি অনতিবিলধেই রেসিডেণ্ট ও অন্যান্য প্রধান ইংরাজ রাজ পুরুষদিগের সহার্ভুতি লাভ করিলেন; এবং শীঘ্রই রেসিডেণ্টকে মহারাজের প্রতিবীতশ্রদ্ধ করিয়া তুলিলেন। ক্রমে অমর সিংহেব প্রভাব বিস্তৃত হইতে লাগিল, নীলাম্বর বাবুও পণ্ডিত স্থাবল কাশ্মীর রাজ্য হইতে বিতাড়িত হইলেন, মহারাজের ভবিষয়ৎ গগন অন্ধকারাছের হইয়া উঠিল। মহারাজ রুষেব সহিত পরামর্শ করিতেছেন দলীপ সিংহের সহিত ষড়যন্ত্র আঁটিতেছেন প্রভৃতি নানা কথা গবর্ণমেণ্টের কানে আসিতেলাগিল, মিথ্যা কথা একটা বলিলেইত হয় না, তাহা প্রমাণ করা চাইত, কিন্তু কোন প্রমাণই সংগ্রহ হইল না, স্বতরাং সমস্তেই থামিয়া গেল, কাশ্মীর সম্বন্ধে আর বড় কিছু শোনা গেল না।

সহদা এক দিন পাওনিয়ার পতে বাহির হইল মহারাজ রেসিডেণ্ট সাহেবকে বিষপান করাইয়া মারিবার ষড়বল্প করিতেছেন, এমন কি তাহার এই সমস্কায় কতক গুলি চিঠিপত্রও ধরা পড়িয়াছে! তাঁহার প্রভুতক মন্ত্রাবর মনর সিংহ ঐ সমস্ত পত্রাদির সত্যতা প্রমাণ সংগ্রহের জন্য ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন, পাইওনিয়ার প্রম্থ সংবাদ পত্রগুলি মার কটে বলিয়া চাঁৎকার আরপ্ত করিলেন; মনে করিলাম,এ ত মলহর রাও হোলকারেরই পালা অভিনাত ইইতেছে—তবে আর মহারাজের অব্যাহতি নাই। কিন্তু কিছু দিন পরেই ওনিলাম যে এ সমস্ত চিঠিই জাল, স্কুতরাং সে গোল্যোগ্র এক প্রকার নির্ভ হইল।

কিন্তু এ অবস্থায়ও আর বেশা দিন অতিবাহিত হইল না। রাজকার্য্যে অপটুতা ও রাজ্যে বিশৃত্থনতার জন্ম মহারাজ রাজাচুাত হইলেন। কথাটা শুনিয়া আমরা অধিক আশ্চর্যান্থিত হই নাই! তবে শোনা গেল মহারাজ ইচ্ছা করিয়া রাজ্যভার ত্যাগ করিয়াছেন তাহাতেই একটু আশ্চর্যা হইতে হইয়াছিল। মনে হইতেছিল যে চারিদিকের গোলযোগ দেখিয়া, তাঁহার গৃহ শক্র সংখ্যায় পূর্ণ বুঝিয়া মহারাজ বোধ হয়
রাজ্যভার হইতে অবসর লইরাছেন। যাহার পদে পদে বিপদ, আজ না হউক ছদিন
পরে হউক যাহার সিংহাদন পরহস্তগত হইবার সন্তাবনা, তথন এ গুরুভার ত্যাগ করিয়া
শাস্তির আশ্র লওয়াই স্বাভাবিক বোধ হইল। কিন্তু রহস্যপূর্ণ কাশ্মীর ব্যাপারের
"এই রাজ্যভার হইতে অবসর" লইবার ভিতর ও রহস্য আছে। কিছু দিন গত হইল
মহাবাজ তাঁহার ছংখ ও বিপদ কাহিনী জ্ঞাত করিয়া বড়লাট বাহাছ্রকে একপত্র
লিথিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি লিথিয়াছেন যে গুরু করেলি নিস্বেটের প্ররোচনায়
তিনি রাজ্য ত্যাগ-পত্রে স্বাক্ষর করিতে বাধ্য হইয়াছেন। গুরু তাহাই নহে, আমরা
শুনিলাম যে কর্নেল নিস্বেট তাহাকে কাশ্মীর রাজধানী হইতে অন্তন্ন যাইতে দিতেও
নারাজ।

মহারাজ আর কত ত্থে সহ্য করিবেন ? তিনি ঘুণা, লজ্জা. অপমানে মৃতপ্রায় হইয়া বড় লাট বাহাত্বকে এক পত্র লিথিয়া তাঁহার ত্রবতার কথা জানাইলেন, এমন কঠিন হৃদয় পাষ্তু অতি অল্লই আছে যে মহারাজের এই পত্র পড়িয়া অঞ্চ সম্বৰণ করিতে পারে।

আমরা এই স্থানে মহারাজের পত্রেব ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছি। তিনি বলেন যে বড় লাট বাহাত্র উাহাকে স্বাধীনতা দেন; তিনি নিজে করেকজন অমাতা নির্বাচন করিয়া ত্ চারি বংসর রাজ্য করুন, যদি তিনি রাজ্য শাসনের অনুপ্যুক্ত হন, তবে বিদ্রিত হইবার উপযুক্ত পাত্র হইবেন। আর যদি বড় লাট বাহাত্র এ প্রস্তাবে সম্মতি প্রকাশ না করেন, তবে মহারাজকে সমুখে ডাকিয়া শুলি করিয়া তাহার যম্বণাম্ব জীবনের শেষ করুন।

আমরা অনেক দিন হইতে বড় লাট বাহাছরের নিকট হইতে উত্তরের প্রত্যাশা করিতেছিলাম. বহুদিন পরে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া লাট বাহাছুর বে উত্তর দিয়াছেন, তাহার মর্মা নিমে লিখিত হইল।

"আপনাকে দিংহাদন চ্যুত করিবার কল্পনা আমি করি নাই। ভূত পূর্ব গবর্ণর-জেনেরেলের শেষ শাদন সময়ে তংকালীন রেদিডে ট সাহেব ভাঁহাকে কাশ্মীর রাজ্যের বিশৃজ্ঞালতার কথা অনেকবার জানাইয়াছিলেন। বড় লাট সাহেব গত ২৫ জুলাই আপনাকে সাবধান করিয়া এক পত্র লেখেন। আপনি ভারত গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক নিযুক্ত দেওয়ান লছমনদাসকে গবর্ণমেণ্টের অজ্ঞাতসারে পদচ্যুত করিয়া যে অন্যায় করিয়াছেন, সে ক্থা এবং অন্যান্য কথা ঐ পত্রে জানান হয়। কাউন্সিল দ্বারা ন্তন ধরণে রাজ্য শাদনের কথাও ঐ পত্রে লিখিত হয়, আপনি এই প্রস্তাবে স্থাত্ও ইইয়াছিলেন।

আপনি নিজেই উক্ত কাউন্সিলের সভাপতি হইয়াছিলেন, আপনার ইচ্ছাক্রমেই রেসিডেণ্ট প্লাউডেনকে সরাইয়া, আপনার ইচ্ছাতুরূপ নৃতন লোক রেসিডেণ্ট পদে নিযুক্ত হন।

আপনি পুনর্কার স্বাধীনভাবে রাজ্য শাসনের প্রার্থনা করিয়াছেন, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে দেই সময়ই আপনাকে পরীক্ষার অবদর দেওয়া গিয়াছিল। কিন্তু পরীক্ষার ফল বড় অসম্ভোষজনক হয়, বর্ত্তমান বর্ষের প্রথমে আমি যে সকল পত্রের কথা গুনিতে পাই, তাহার মধ্যে অনেকগুলি সত্য বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আপনাকে এ জন্ত রাজা চাত করা হয় নাই,—আপনিও একণা ঠিক বুঝিয়াছেন, সমস্ত পতাই যদি সতা বলিয়া প্রমাণিত হয়, তাহা হইলেও আপনার যে ত্রভিদন্ধি আছে এ কথা বিশ্বাদ হয় না।

ইহার পরও সময়ে সময়ে নানাবিধ বিশৃত্থলতার সংবাদ পাইলেও আমি কিছু করি নাই, কিন্তু আপনি ৭ই মার্চ্চ কর্ণেল নিস্বেটের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আপনি যে রাজ কার্য্য চালনে অনিচ্ছুক এ কথা বলেন। তাহার পরই রাজা অমর সিংহের দারা ইস্তকা পাঠাইয়া দেন।

ভারত গবর্ণমেণ্ট বিশেষ বিবেচনা করিয়া আপনাকে রাজাচাত কবিযাছেন। ষ্টেট্, সেক্রেটারীরও এই কার্য্যে মত মাছে। রেসিডেন্ট এবং মন্তান্ত কর্মচারীর ষড়-যন্ত্রে এই ব্যাপার ঘটিয়াছে এরূপ বলা বুগা, আর কর্ণের নিদ্রেটের জেদে পড়িয়া আপুনি রাজ্য ত্যাগে সমত হইয়াছিলেন, ইহাও ন্যায়সঙ্গত কথা নহে।

যাহা হইবার তাহা হইয়াছে, আপনার উপযুক্ত বৃত্তি নির্দারণ করিয়া দেওয়া হইয়াছে আপনার মানসম্ভ্রম সমস্তই অক্ষুর রহিয়াছে, প্রধান দেনাপতি কাশীরে ণিয়া আপনাকে কত সম্মান করিয়াছেন! যাহা হউক আপনি আর বর্ত্তমান শাসন প্রণালীতে বাধা দিবার চেষ্টা করিবেন না। সাধুতা অবলম্বন করুন, কাশাীর হইতে বিগত কুশাসনের কল দূর হওয়া পর্যান্ত এই বন্দোবস্থই থাকিবে। তাহার পর আপনাকে রাজ কার্য্যে যথেষ্ট অধিকার দেওয়া বাইলেও বাইতে পারে। It may be possible to give your High ness a larger share in the control of the public affairs of Cashmere."

বড় লাট বাহাত্বর কাশীরের মহারাজকে যে পত্র লিথিয়াছেন, তাহাতে কি মহা-রাজকে স্থানে তামাসা করা ইইয়াছে? "এক স্থানে লেখা হইয়াছে – সেনা-পতি কাশীরে গিয়া আপনার কত সন্মান করিয়াছেন তাহা জ্ঞাত আছেন।" ইহার অর্থ বুঝিলাম না; হাত ধরিয়া দিংহাদন হইতে হড় হড় করিয়া নামাইয়া দিয়া তুই হাতে দেলাম করিলাম এটা তামাদা ভিন্ন আর কি ? জুতা মারিয়া প্রণাম করা আর এই রকম সম্মান দেখান কি একই জিনিষ নহে?

সম্প্রতি ভারত সেক্রেটারী লর্ড ক্রশ বলিয়াছেন –কাশ্মীর গ্রহণ করিতে তাঁহাদের

কোনই ইচ্ছা নাই। কাশীর রাজ রাজ্য শাসন কার্য্যে তাঁহার যোগ্যতা দেখাইতে পারিলেই তাঁহার রাজ্য তাহাকে পুনরপিঁত হইবে।

কিন্তু তাঁহার যোগাতা অযোগাতার বিচার করিবে কে ?

ত্রিপুর। রহ্না। কাশীরের আদ্ধ শেষ হইতে না হইতে ত্রিপুরা শইয়া গোলযোগ বাধিয়া উঠে এবং কাশীর রাজ্যের মন্ত্করণে তিনিও রাজ্য ত্যাপ পত্রে স্বাক্ষর করিতে বাধা হইয়াছেন।

স্বাধীন ত্রিপুরায় একজন করিয়া প্রধান ইংরাজ কর্মচারী থাকেন, ইহাঁকে পোলিটিক্যাল এজেণ্ট বলে। রেসিডেণ্ট ও পোলিটিক্যাল এজেণ্ট প্রায় এক প্রকারেরই জিনিষ। রাজ্য সম্বন্ধে জ্ঞাতবা বিষয়াদি গ্রন্মেণ্টের সমূ্থে উপস্থিত করাই এই পোলিটিক্যাল এজেণ্টের কাজ।

ত্রিপুরা রাজ্যের পোলিটিক্যাল এজেন্টের নাম প্রাইস। ইতিপুর্বেষ যিনি ম্যানেজার ছিলেন তাঁহার নাম মেণ্ডিস্, এই শেষোক্ত ব্যক্তি নানা উপায়ে ত্রিপুবার মহারাজার অনেকগুলি টাকা আত্মনাং করেন; বলা বাছল্য সে উপায়গুলি 'স্থ' উপায় নহে, "ধর্মের কল বাতাসে নড়ে" তাঁহার এই অবৈধ উপায়ে অর্থ সঞ্চয়ের কথা গোপনে থাকিল না, মহারাজ তাঁহাকে পদচ্যুত করিলেন।

প্রাইস ইহার পর গভর্মণ্টকে এইরূপ রিপোর্ট লেথেন

"রাজ কার্য্যের দিকে মহারাজের লক্ষ্য নাই, কর্মাচারীগণ অবিশ্বাদী, রাজ পরিবার অনাহারে কাল যাপন করিতেছেন। রাজ্যের স্থবন্দোবস্তের জন্য মহারাজকে অনেক বার বলা হইয়াছে, কিন্তু সে বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন। তাহাকে সিংহানচ্যুত কবিয়া তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে রাজোর সমস্ত ক্ষমতা দেওয়া উচিত। গবর্ণমেণ্ট যদি পশ্চিম বঙ্গের বা মধ্য বঙ্গের কোন বছদশী ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট্কে রাজ মন্ত্রী নিযুক্ত করেন, এবং ভূতপূর্ক ম্যানেজার মেণ্ডিস্ সাহেবকে ম্যানেজার নিযুক্ত করেন, তবে বড় ভাল হয়, কারণ মেণ্ডিস্ সাহেব রাজ্যের অবস্থা বিশেষরূপ অবগত আছেন।"

তিপ্রাধিপতি রাজকার্থ্য উদাসীন হইলে হহার স্থবন্দবস্ত আবশ্যক সত্য—কিন্তু এই রিপোর্ট পাঠ করিলে আমাদের মোটামুট বোধ হয় যে প্রাইস সাহেব বন্ধ্বর মেণ্ডিসের পদচ্যতির বিরুদ্ধে গবর্ণমেণ্টের কাছে নালিস করিতেছেন। নতুবা প্রকাশ্ত ক্রাচুরীর জন্য যে মেণ্ডিস্ পদচ্যত হইলেন, ঠাঁহাকেই আবার নিযুক্ত করিবার জন্য গবর্ণমেণ্টকে অনুরোধ ? যাহাই হউক তাহার পর ত্রিপুরার প্লিটিক্যাল এজেণ্ট এবং মাাজিপ্ট্রেট গ্রিয়ার কর্ত্ব নির্জ্জনে নীত হইয়া মহারাজ রাজ্য ত্যাগ পত্র স্বাক্ষরে বাধ্য হইয়াছেন।

ব্যবস্থাপক সভার সংস্কার। 'ইণ্ডিয়া কাট্দিল বিল' পরিবর্ত্তিও সংশোধিত ক্রিবার জন্য শীঘ্ট ব্রীটিস্ পার্লিয়ানেণ্টে উপস্থিত করা হইবে। সঙ্গে সঙ্গে ব্যবস্থাপক সভারও কিছু সংস্কার হইবে। ব্যবস্থাপক সভার সভ্যগণকে আয় বার সম্বান্ধ বাদাফ্-বাদ করিতে ও প্রশ্নাদি জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার দেওয়া হইবে, প্রান্ধেক সভা সমূহকেও উক্ত ক্ষমতা দেওয়া হইবে। এভডিন্ন শেষোক্ত সভাগুলির সভ্য সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া ৩০ জন করা হইবে কিন্তু নির্দ্ধাচন প্রণালী প্রচলিত হইবে না।

বাবস্থাপক সভার সংস্কারের জন্য কয়েক বংসর হইতে আমাদিগের দেশে বিশেষ আন্দোলন হইতেছে, তয়৻ধ্য কন্প্রেসে এ বিষর লইয়া যে আন্দোলন হয়, তাহাই প্র্ধান। ব্যবস্থাপক সভার সংস্কারের প্রয়োজনীয়তা ভূতপূর্ব্ব লাট ডফারিণও অয়্ভব করেয়াছিলেন; এবং কিরপভাবে পরিবর্ত্তন কর্ত্তরা তাহার কিছু কিছু আভাসও দিয়ছেল; কিন্তু ভানতেছি আমাদের বর্ত্ত্যান বড় গাট বাহাত্র ও ষ্টেট সেকেনিরী উভয়েই নির্বাচন প্রণালীর সম্পূর্ণ বিরোধী। লর্ভ ডফারিণ এই নির্বাচন প্রণালীর পক্ষপাতী না হইলেও তিনি আংশিকভাবে ও প্রণালী প্রমন্তিত করিবার বিপক্ষে ছিলেন না; কিন্তু বর্ত্ত্রমান লাট বাহাত্র এই আংশিক প্রচলনও (partial introduction) অবিহিত মনে করিয়ছেন। কেন যে ইছাবা এ বিষয়ে আপত্তি করিতেছেন, তাহ আমাদের বৃদ্ধির অগ্লা। তবে আমরা এই লার বিলিয়ে এই নির্বাচন প্রণালীই যথন আমাদের বৃদ্ধির অগ্লা। তবে আমরা এই লার বিষয়েই জ্যোদের 'কর্ত্তাদের' সম্পূর্ণ উপেক্ষা দেখিতেছি, তথন আমাদের আন্দোলন ত্যাগ কবা কথনই কর্ত্ত্র্য নহে। সম্ভবতঃ এ বিষয় লইয়া ব্রীটিস মহাসভার যথেষ্ট বাদান্তবাদ হইবে, সামরা আশা করি ভারত বন্ধুণ, ভারতবাসীর স্ক্রিধার জন্য বিশেব চেষ্টা করিবেন। '১৬' এর '১' বাদ দিশা '০'টি লইয়া নাড্যেড়া করিলে আমাদের যে লাভালাভ সনানই, তাহা বলা বাহল্য।

নৃতন আহিন। সামরা গুনিতেছি শীঘই নাকি একটি মাইন প্রচলিত হইবে। এই মাইনের উদ্দেশ্য প্রকারান্তরে দেশীয় সংবাদপত্রের (কি বাঙ্গলা ইংবাজি) মুথ বন্ধ কৰা; 'প্রকারান্তরে বন্ধ' কৰাটা বোধ হয় পঠিক মহাশ্যের নিকট তত পরিদ্ধার হইল না; দেশীয় সংবাদপত্রগুলিকে "হাতে না মারিয়া ভাতে মারাই" উদ্দেশ্য। ইতিপূর্কে সরকারী নানাবিধ গোপনীয় সংবাদ সংবাদপত্রে বাহির হইয়া যাইত। এবং সেই সকল সংবাদ লইয়া চতুদ্ধিক আন্দোলনের ধূমে আছেল হইত, অধিক কি সিমলা পর্যান্তও সেই ধুম পৌছিত; তাই লাট বাহাত্র দল বেদল লইয়া একটি আইন প্রণরন করিতে বিদ্যাছেন, তাহার উদ্দেশ্য এই যে কোন ভারতবর্ষের সংবাদপত্র আর গ্রেপ্নেণ্টের কোন গোপনীয় সংবাদ প্রকাশ করিতে পারিবেন না। যদিও ইহার বিশেষ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা কি তাহা মাজও বিশেষ স্থানা যায় নাই, কোন হর্গাদির নক্মা শক্ত হতে পড়িয়া দেশের যাহাতে বিশেষ হানি না হইতে পারে, সেই জনাই ও মাইন করা দরকার হইয়াছে যদিও তাঁহারা বলিতেছেন; তথাপি ইহাব প্রধান উদ্দেশ্য যে কি—ত্তিষয়ে অতি অলই সন্দেহ।

লর্ড লিটন যথন ১ আইন পাশ করেন, তথন তিনি রাতারাতিই সে কাঞ্চ শেষ ক্রিয়াছিলেন্ একাজটাও অনেকটা সেই প্রকারের, কিন্তু আমরা বুঝিতে পারিনা যে এরপভাবে দেশীয় সংবাদপত্তের মুখ বন্ধ করিবার প্রয়োজন কি ? প্রজার হিতের জনা, তাহারা কি বলে তাহা গুনিবার জন্য চেষ্টা করাই গবর্ণমেণ্টের অবশা কর্ত্তবা। কিন্তু তাহাদের কথা কহিতে দেওয়া হইবে না, তাহারা বুকের উপর শেল পরিবে তাহা জানিয়াও কথা কহিতে পারিবে না-কণা কহিবার অধিকার বিলোপ করা হইবে —ইহা স্থপত্য প্রজাহিতৈষী গবর্ণমেণ্টের নিকট আশা করি না। কৈ আমরা লর্ড লিটনের কঠোর শাসনে উৎপীড়িত হইয়া মহাত্মা রিপনের শাসনছত্তের ছায়ায় যে শাস্তি উপভোগ করিতেছিলাম—তাহা কৈ ? কপাল দোষে রিপনকে হারাইয়া ভারতবাসী ডফারীণকে পাইয়াছিল, মনে হইয়াছিল ভারতবাসী ল্যানস্ডাউন বাহা-ত্রকে পাইলা ডফারীণের কথা ভুলিয়া ঘাইবে, রিপনের কথা মনে পড়িবে কিন্ত লিটনের কথা মনে পড়ে কেন ? সকলই ভারতের অদৃষ্ট দোষ।

কলি-আইন। সংবাদ আসিয়াছে যে আসামে কুলি পাঠান সম্বন্ধে ইণ্ডিয়া গ্ৰণ্মেণ্ট বে পত্র লিখিয়াছিলেন তাহা বিলাতে প্রকাশ হইয়াছে; আমাদের ছোটলাট বাহাছবও আমাদের চিফ কমিদনর সাহেব উভয়ে মিলিয়া কুলিচালান প্রথার সংশোধন করিতে-ছেন এবং কুলিদের স্বাস্থ্য রক্ষা সম্বন্ধে স্থাবন্দবস্থ করিতেছেন বলিয়া ষ্টেটসেকেটারী নাকি আর এ আইন সংশোধনের আবশ্যকতা স্বীকার করেন না। ষ্টেটদেক্রেটারী মহাশয় মনে করেন যে কুলিদের প্রতি অমাহুষিক অত্যাচার, উৎপীড়ন, কুলিদের এসমন্তই অলীক অথবা অতিরঞ্জিত কথা। কুলির দল যে ছুরস্ত চা-করদিগের কঠোর শাসনে যমযন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, ভাহা সভ্যতা ও স্বাধীনতার আগার খেতদীপের ফুলর প্রাদাদে বদিয়া যিনি দেব ছল্লভ স্থুৰ, দল্মান উপভোগ করিতেছেন, তিনি

"He jests at scars who never felt a wound."

কারাগার সম্বনে নৃতন বন্দোবস্ত। ভারতীয় কারাগারগুলির নৃতন বন্দোবস্থ হইবে ঠিক হইয়াছে। ভারতত্ব সমস্ত কারাগারগুলি ভারত গবর্ণমেণ্টের প্রত্যক্ষাধীন আসিবে, কারাগার সমূহের কার্য্য পর্যাবেক্ষণের জন্য একজন ইন্স্পেক্টর জেনেরাল নিযুক্ত হইবেন, এবং প্রত্যেকপ্রদেশে এই ইন্স্পেক্টর জেনেরেলের অধীনে একজন করিয়া ডেপ্টী ইন্স্পেক্টর জেনারেল নিযুক্ত হইবেন। এক প্রদেশ হইতে কর্মচারী-वर्ग बना व्यापरम वननोध इहेरवन। खना यात्र छाउनात्र (नथबीक माह्य नांकि व्यथम ইন্স্পেক্টর জেনারেল নিযুক্ত হইবেন। অনেক পয়সা ধরচ হইবে সন্দেহ নাই। আমরা এল্লান বদনে ক্রমাগতই পয়সা ঢালিতেছি, এ বিষয়েও যে আপত্তি হইবে তাহা ंतात हम ना, তবে আমরা বড়ই স্থী হইব যদি তেনই প্রদা থরচ করিয়া প্রকৃতই

কারাবাদীদিণের ছ: খ কষ্ট ও অত্যাচারের একটু কম হয়। কারাগার হইতে যে সকল করেদী কিরিয়া আদে, প্রায়ই দেখা যায় তাহাদের হৃদয় উৎসাহহীন ও জীবন আশা শূন্য হইরা পড়িরাছে, সাধু চরিজের লোকও সামান্ত দোষে করোবাদী হইলে, নানা বিধ অন্থ লোকের সহবাদে তাহাদের হৃদয় ঘোর অপবিত্র হইয়া যায়। দণ্ড বিধানের প্রধান উদ্দেশ্য চরিত্র সংশোধন, দ্বিতীয় উদ্দেশ্য অন্ত লোককে সাবধান করা। কিন্তু এই প্রথম উদ্দেশ্য অতি অন্ত পরিমাণেই সাধিত হয়। আমরা আশা করি এই নৃতন ব্যবস্থা প্রচলনের পর হইতে কারাগারের প্রকৃতই একটু সংস্কার হইবে।

তিব্ব ত হাঙ্গামা। আমাদের ভ্তপূর্ক বড়লাট ডফারিণ তিব্বতে বাণিজ্য পথ খুলিবার জন্য যে চেষ্টা করিলেন,যে কোটি কোটি অর্থ বার করিলেন—তাহা রুণা হইল। তিনি নিকিমে তিব্বতের লামাদের প্রাধান্ত দুর করিতে বদ্ধ পরিকর হইরা চীন গবর্ণমেণ্টকে মধ্যন্থ মানেন। কিন্তু ইহাতে বিপরীত ক্রুল হইবার উপক্রম হইরাছে, বিবাদ মিটিল না। গবর্ণমেণ্টের কোন মুখপত্র বলেন যে সিকিম হইত তিব্বত সৈন্য তাড়াইযা সীমান্ত প্রদেশে একদল নৈত স্থায়ীরূপে রাখিতে হইবে। সেই উপলক্ষে চীনের সহিত গোল-যোগ বাধা কিছু আশ্চর্যা নহে; শুনিতেছি তিন দল সৈন্য নাকি তিব্বত প্রান্ত হুতে ফিরিতেছে কিন্তু ভাহা হুইলেও একদল সৈন্য সিকিম ও তিব্বত সীমান্তে রিক্ত হুইবে। দেখিয়া শুনিয়া বোধ হুইতেছে তিব্বতের সহিত সংঘর্ষণ অনিবাধ্য।

লুসাই সংগ্রাম। লুসাই সংগ্রামের 'উদ্যোগ পর্ক' আরম্ভ ইইয়ছে। শীঘই যুদ্ধ
যাত্রা আরম্ভ ইইবে। মাজাজের প্রধান সেনাপতি নাকি ব্রহ্ম দেশ হইতেই লুসাই
আক্রমণের পরামর্শ দিয়াছেন। এই পরামর্শ গৃহীত হইবে কিনা বলা যায় না।
সিমলায় বড় লাট বাহাত্রের সভায় এ সম্বুদ্ধে বাদালুবাদ চলিতেছে, কি ফল হইবে
ভাহা হয়ত শীঘই আমরা গুনিতে পাইব।

बीमोलककुगात ताय।

নব্যবঙ্গের আন্দোলন।

আজ কাল গবৰ্ণ মেণ্টের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে আমাদের মধ্যে যে সকল আন্দোলন চলি তেছে তাহা দেখিয়া আশা ও আনন্দ জন্ম। কিন্তু যেথানে ভালবাদা বেশি সেথানে শাশকাও বেশি। অজাতির উন্নতি যদি বাস্তবিক প্রিয় এবং ঈপ্সিত হয় তবে ভাবনার কারণ সম্বন্ধে তুই চক্ষু মুদ্রিত করিয়া অন্ধভাবে কেবল আনন্দ কবিয়া বেড়ান বাজাবিক নহে।

पाँशाता खलां विवरमण, काँशारमत कि मार्स मारस मर्त्समाई अन्न आंगका छेनस হয়না, এই য়ে সমস্ত কাণ্ডকারখানা দেখিতেছি এ কি সত্যানা স্বপ্ন পি একান্ত অমূলক হয় তবে আগেভাগে তাড়াতাড়ি আনন্দ কেরিয়া বেড়ান পরিণামে দিওণ লজ্জা ও বিষাদের কারণ হইবে।

ন্যাশনাল শব্দটা যথন বাঙ্গলা দেশে প্রথম প্রচার হয় তথনকার কথা মনে পড়ে। একদিন প্রাতঃকালে উঠিয়া হঠাৎ দেখা গেল, চারিদিকে ন্যাশনাল পেপার, ন্যাশনাল মেলা, ন্যাশনাল সং (song) ন্যাশনাল থিয়েটার;—ন্যাশনাল কুজ্রাটিকায় দশদিক আছেল।

হঠাৎ এরপ ঘটিবার কারণ ছিল। প্রথম ইংরাজি শিথিয়া বাঙ্গালী যুবকেরা বিকট বিজাতীয় হইয়া উঠিয়াছিলেন। গোরু খাওয়া তাঁহারা নৈতিক কর্ত্তব্য স্বরূপ জ্ঞান করিতেন এবং প্রাচীন হিন্দুজাতিকে গ্রাদি চতুষ্পদের সহিত একশ্রেণীভূক্ত বলিয়া র্তাহাদের ভ্রম জ্মিত। হতিমধ্যে মহায়া 📸 রামমোহনরায় প্রচারিত ত্রাহ্মধন্ম দেশে ষ্পলে সলে মূল বিস্তার ক্রিতে লাগিল। আমাদের দেশে যে বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদ বহু প্রাচীনকালে প্রচলিত ছিল এই জ্ঞানই স্বনেশীয় প্রাচীনকালের প্রতি শ্রদ্ধা আক-র্ষণের মূল কারণ হইল। এমন সময়ে যুরোপেও সংস্কৃত ভাষার আদিমতা, আমাদের প্রাচীন দর্শনের গভীরতা, শকুগুলা প্রভৃতি সংস্কৃত কাব্যের মাধুর্য্য প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচনা উপস্থিত হইল। তথন হিন্দু সভাতার কাহিনী বিলাত হইতে জাহাজে চড়িয়া হিন্দুখানে আসিয়া পৌছিল। যুরোপীয় পণ্ডিতগণ পুঁথি থুলিয়া অনুসন্ধান করিতে বাসিয়া গেলেন, আমরা পুঁথি বন্ধ করিয়া ঢোল লইয়া ন্যাশনাল বোল বাজাইতে বাজাইতে ভারি খুদি হইয়া বেড়াইতে লাগিলাম। তাঁহারা বিশুদ্ধ জ্ঞান-ম্পুহার বশবর্তী হইয়া সমস্ত স্বাভাবিক বাধা অতিক্রম করিয়া হ্রহ হুপ্রাণ্য হর্কোধ সংস্কৃত শাস্ত্র হইতে ইতিহাদ উদ্ধার করিতে লাগিলেন, আর আমরা তথন হইতে এ পর্যান্ত ঐতিহাসিক পদ্ধতি অনুসারে আমাদের শাস্তালোড়নের পরিশ্রম স্বীকার করিলাম না অথচ শাস্ত্রের উপরিভাগ হইতে অহঙ্কাররদ শোষণ করিয়া লইয়া বিপ-রীত মাত্রায় স্ফীত হইয়া উঠিলাম।

যে জাতি অদেশের প্রাচীনকাল লইয়া বছদিন হইতে অবিশ্রাম অহলার করিয়া আসিতেছে অপচ স্থদেশের প্রাচীনকালের যথার্থ অবস্থা সম্বন্ধে জ্ঞানিবার জন্য তিল-মাত্র শ্রম স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহে তাহাদের রচিত একটা আন্দোলন দেখিলে প্রথমেই সন্দেহ জনো যে ইচার সহিত যতটুকু অহস্কার আক্ষালনের যোগ তত-টুকুই তাহাদের লক্ষ্য ও অবলম্বনস্থল, প্রকৃত আমা বিদর্জন অনেক দূরে আছে।

প্রীযুক্ত বাবু ফুফুখন বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার "গাত স্ত্রদার" নামুক মতি শ্রেষ্ঠ গ্রন্থের এক স্থলে লিথিয়াছেন "ভারতীয় লোকের প্রাচীন বিষয়ের প্রতি শ্রদ্ধা ও আদর আছে বটে। কিন্তু তাহা ইতিহাস্প্রিয়তাজনিত নচে, তাহা আলস্য ও নিশ্চেট

ভার ফল।" এ কথা আমার দত্য বলিয়া বোধ হয়। মনে আছে বাল্যকালে যথন ন্যাশনাল ছিলাম তথন অজ্ঞত ইতিহাদের অনতিফুট আলোকে অহরহ প্রাচীন আর্য্যকীর্ত্তিদখন্ধে জাগ্রতস্থপ্র দেখিয়া চরম আনন্দ লাভ করিতাম। ইংরা-জের উপর তথন আমাদের কি আক্রোশইছিল! তাহার কারণ আছে। যথন কাহারও মনে দৃঢ় বিশ্বাস থাকে যে তিনি তাঁহার প্রতিবেশীর সমকক্ষ সমযোগ্য লোক, অথচ কাজেকর্মে কিছুতেই তাহার প্রমাণ হইতেছে না, তথন উক্ত প্রতিবেশির বাপান্ত না করিলে তাঁহার মন শান্তিলাভ করে না। আমরা ভাশনাল অবস্থায় ঘরে বসিয়া এবং সভায় দাঁড়াইয়া নিক্ষল আক্রোশে ইংরাজ জাতির বাপান্ত করিতাম; বঁলিতাম আমাদের পূর্ব্ব পুরুষ যথন ইল্রপ্রস্তের করিতেছেন তখন ইংরাজের পূর্ব্ব-পুক্ষ গায়ে রং মাথিয়া কাচা মাংস থাইয়া বনে বনে নেকড়িয়া বাঘের সৃহিত লড়াই করিয়া বেড়াইতেছে। আবার বিজ্ঞাপ করিয়া এমনো বলিতাম – ডারুয়িন ইংরাজ তাই আদিম পুর্ব্বপুরুষদিগকে বানর বলিতে বাধ্য হইয়াছেন। ইংরাজের লালমূর্ত্তি ও কদলিপ্রিয়তার উল্লেথ পূর্বক চতুভূজি জাতীয় রক্তমুথচ্ছবি জীবের সহিত তুলনা করিয়া ন্যাশনাল পাঠকদিগের মনে দ্বিশেষ কৌতুক উদ্দীপন করিতাম। ইংরাজী বই পড়িতাম, ইংরাজি কাগজ লিখিতাম, ইংরাজি থাদ্য একটু বিশেষ ভালবাদিতাম, ইংরাজি জিনিষপত্র বিশেষ আদেরের সাহত ব্যবহার করিতাম, মূর্ত্তিমান ইংরাজ দেখিলে মনে বিশেষ সম্ভ্রমের উদয় হইত, অথচ তাহাতে করিয়া ইংরাজের প্রতি রাগ বাড়িত বই ক্ষিত না। দেশে ডাকাতী হয় না বলিয়া আক্ষেপ ক্ষিতাম, বলিতাম অতিশাসনে দেশ হীনবীর্য্য হইয়া পড়িল, আবার গ্রামের কাছাকাছি ডাকতৌর সংবাদ পাইলে ইংরাজ শাসনের শৈথিল্যের প্রতি মনোযোগ আরুষ্ট হইত।

এই ন্যাশনাল উদ্দীপনা এককালে অত্যন্ত টনটনে হইয়া উঠিয়াছিল এখন ইহা chronic ভাব ধারণ করাতে ইহার প্রকাশ্য দৰ্দবানি অনেকটা ক্মিয়াছে। অনে-কটা সংহত হইয়া এখন ইহা Political agitation আকার ধারণ করিয়াছে।

এই আজিটেষনের মধ্যে একটা ভাব এই লক্ষ্য হয় যে, আমাদের নিজের কিছুই করি-বার নাই, কেবল পশ্চাৎ হইতে মাঝে মাঝে গবর্ণমেন্টের কোর্ত্তা ধরিয়া যথাসাধ্য টান দেওয়া আবশাক। আমরা বড়, তবু সামাদিগকে ভারি ছোট দেথাইতেছে, সে কেবল তোমরা চাপিয়া রাথিয়াছ বলিয়া। স্পূিংয়ের পুঁতুল বাক্সর মধ্যে চাপা থাকে ডালা খুলি-বামাত্র এক লক্ষে নিজমূর্ত্তি ধারণ করে। আমাদেরও সেই অবস্থা। কিছুই করিবার নাই—তোমরা বাহির হইতে বুলাঙ্গুঠের টিপন্ দিয়া ডালা খুলিয়া দাও আমরা কাঁচ্শক করিয়া গাতোখান করি।

আবার এই সঙ্গে সঙ্গে বাঁহার। আমাদের সাহিত্যের নেতা তাঁহারা সম্প্রতি এক বিশেষ ভাব ধারণ করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন আমাদের মত এমন সমাজ আর পৃথি- বীতে কোথাও নাই। হিন্দু বিবাহ আধ্যাত্মিক, এবং বাদ্যবিবাহ ব্যতীত তাহার দেই পরম আধ্যাত্মিকতা রক্ষা হয় না, আবার একারবর্ত্তী প্রথা না থাকিলে উক্ত বিবাহ টেঁকে না,—এবং থেহেতুক হিন্দুবিবাহ আধ্যাত্মিক বিধবা বিবাহ অসম্ভব, এদিকে জাতিভেদ প্রথা এই অপূর্ব্ব আধ্যাত্মিক সমাজের শৃত্মলা শ্রমবিভাগও সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতির কারণ। অতএব আমাদের সমাজ একেবারে সর্বাঙ্গনশার। মুরোপীয় সমাজ ইচ্ছিয়স্থেরে উপরেই গঠিত, এইজন্য তাহার মধ্যে আদ্যোপান্ত উচ্ছু আলতা। আবার বলেন আমাদের দেশের প্রচলিত উপধর্ম মানবজাতির একমাত্র অবলম্বনীয়, উহা অপেক্ষা প্রেষ্ঠ ধর্ম মানব বৃদ্ধির অতাত।

সবস্ত দাঁড়াইতেছে এই সমাজ বা ধর্ম সন্থক্ষে হাত দিবার বিষয় জামাদের কিছুই নাই। যাহা আছে সর্বাপেক্ষা ভালই আছে এখন কেবল গবর্ণমেন্ট আমাদের ডাণ্টা খুলিয়া দিলেই হয়। মাঝে একবার দিনকতক সমাজ সংস্কারের ধুয়া উঠিয়াছিল। শিক্ষিত যুবকেরা সকলেই জাতিভেদ বালাবিবাহ প্রভৃতির অপকারিতা সম্বন্ধে সম্পূর্ব নিঃদান্দির্ম ছিল। কিন্তু তথাপি কেবল ছই চারি ঘর উৎপীড়িত সমাজবহিভূতি ব্রাহ্ম পরিবার ছাড়া আর সর্বত্রই সমাজনিয়ম পূর্ববিৎ সমানই ছিল। জড়তা এবং কর্তব্যের সংগ্রামে জড়তাই জয়লাভ করিল, অবশেষে কালক্রমে তাহার সহিত অহস্কার আসিয়া যোগ দিল। মাঝে যে ঈবৎ চাঞ্চলা উপস্থিত হইয়াছিল তাহা দূর হইয়া বাঙ্গালী ঠাগু৷ হইয়া বিদল। তাকিয়া ঠেসান্ দিয়া বসাকে যথন আবার কর্তব্য বলিয়া স্থির করি তথন বেমন নিরম্বতাপ আরাম ও নিঃম্বপ্প নিজার স্থযোগ এমন অন্য সময়ে নহে। আমরা প্রাচীন দেশাচারকে ফ্রীত তাকিয়ার মত বানাইয়া লইয়া পশ্চাতের দিকে সমস্ত স্থল শরীরাট্রকে হেলান্ দিয়া রাথিয়াছি—সন্মুথে অগ্রসর হওয়াই একটা গুরুতর অন্যায় বলিয়া জ্ঞান করিতেছি—কেবল মাঝে মাঝে পাশ ফিরিয়া গবর্ণমেণ্টকে ডাকিয়া বলিতেছি "বাবা, এই থাটস্থন্ধ তাকিয়াম্বন্ধ তুলিয়া তোমাদের বিলাতের বানান' একটা কলের গাড়িতে তুলিয়া দাও আমি ভোঁ হইয়া উন্নতির টর্ম্মিনসে গিয়া পৌছব।"

নব্য বঙ্গেরা প্রথম অবস্থায় গারু থাইত এবং মনে করিত এই সহজ উপায়ে ইংরাজ হইতে পারিবে। দিতীয় অবস্থায় আবিদ্ধার করিল পূর্ব্বপুরুষেরাও গরু থাইতেন অতএব তাঁহারা মুরোপীয় অপেক্ষা সভ্যতায় নান ছিলেন না, স্থতরাং আমরা ইংরাজের চেয়ে কম নহি। সম্প্রতি তৃতীয় অবস্থায় গোবর থাইতে আরম্ভ করিয়াছে এবং মনে মনে ইংরাজকে ছাড়াইয়া উঠিয়াছে। বৈজ্ঞানিক যুক্তির সহিত প্রমাণ হইয়া গেছে, গরুর চেয়ে গোবরে চের বেশি আধ্যাত্মিকৃতা আছে; সমস্ত মাথাটার মধ্যে কিছুই নাই, থাকুক্ শুদ্ধ বখন দেশে বড় বড় বনেদি টিকি ছিল তখন সে ছিল ভাল। আজকাল শিকিত লোকদের মাথার পিছনে বে ক্লুকায় হঠাৎ-টিকি প্রাহ্ভাব হইয়াছে তাহা হইতে কেবল একটা অনাবশ্যক অস্বাভাবিক ক্রিম দান্ডিক্তা উৎপন্ন হইডেছে।

ষদি কোন গুংসাহসিক ব্যক্তি এমন কথা বলেন যে কেবল গ্ৰণ্মেণ্টকে ডাকাডাফি না করিয়া আমাদের নিজের হাতেও কিছু কাজ করা আবশ্যক তাহা হইলে সে কথাটা তাড়াতাড়ি চাপা দিতে ইচ্ছা করে। তাহার প্রধান কারণ আমার এই মনে হয় বে, কি কি উপায়ে আমাদের দেশের অভাববিশেষ নিরাক্তত হইতে পারে তাহা নির্দারণ করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে—কম কাজ করিয়া বেশি করিভেছি দেখানই উদ্দেশ্য। তা ছাড়া আমাদের যে কিছু দোষ সাছে, আমাদের যে কোন বিধ্যে

চেষ্টা করিয়া যোগ্য হওয়া আৰশ্যক একথা আমারা সহ্য করিতে পারি না। মনে হয় ওরকম কথা Patriotic নহে। মনে হয় ও কথা সত্তা হইলেও বলা উচিত নহে, কারণ তাহা হইলে গ্রণ্মেণ্ট সচেতন হইয়া উঠিবে। অতএব নিদেন Policyর জনা বলা আবিশাক আমাদের যাহা হইবার তাহা বেবাক হইয়া গেছে, এখন তোমাদের পালা। আমরা সকলেই দকল বিষয়ের জন্ম যোগ্য, এখন তোমরা যোগ্যের সহিত খোগ্যকে যোজনা কর। আমি নিজের কথা আলোচনা করিয়া এবং আমার অভিজ্ঞতার প্রতি নির্ভর করিয়া বলিতে পারি, আমাদের মধ্যে অতি কর লোকই আছেন বাঁহারা আমাদের রাজ্যশাসনতন্ত্র এবং Representative Governmentএর মূল নিয়ম এবং আমাদের দেশে বর্ত্তমানকালে তাহার উপযোগিতা ও সম্ভাবনা-সম্বন্ধে বিশেষ কিছু অবগত আছেন অথবা প্রকৃত পরিশ্রম স্বীকার করিয়া তদ্বিষয়ে কিছু জানিতে অভিলাষী আছেন। কিন্তু আমরা সকলেই জানি রাজাশাসনের আমরা যোগ্য, Representative Government লাভে আমরা অধিকারী। কথাগুলা উচ্চা-রণ করিতে পারিলেই যে প্রকৃত বস্তুতে অধিকার জন্মে তাহা নহে। অন্য দেশের লোকেরা যাহা প্রাণপণ চেষ্টায়, স্বাভাবিক মহত্ব ও প্রবল বীরত্বের প্রভাবে আবিষ্কার ও উপার্জন করিয়াছে, আমরা তাহা কানে গুনিয়াই আপনাদিগকে আধকারী জান করিতেছি। শিক্ষা করিবার পরিশ্রমটুক্ও স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। যদি গ্রণ্মেন্ট এমন একটা নিয়মজারী করিতেন যে আমাদের দেশের শাসনতন্ত্র এবং Representative Government-এর সম্বন্ধে একটা বিশেষ পরীক্ষায় আপনার সম্পূর্ণ জ্ঞান প্রকাশ ना क्तिल तम विषय काराकि कथा करिए मित्वन ना, जारा रहाले त्वांध क्ति কথাবার্ত্তা এক প্রকার বন্ধ হয়। আমাদের চরিত্রে আমাদের জীবনে আমরা যোগ্যতা লাভ করিব না, পরিশ্রম করিয়া কতকগুলি fact শিক্ষা তাহাও কারব না। দেশের যে সকল অভাব মোচন অধিক পরিমাণে আমানের নিজের সাধ্যায়ত্ব তাহাতেও হস্ত-ক্ষেপ করিব না, অথচ কোন মুথে বালব আমরা আন্তরিক নিঙার সহিত Political agitation যোগ দিয়াছি ? *

^{*} লেথক আমাদের এথনকার পলিটিক্যাল আন্দোলন যেরূপ অসার মনে করেন এক টু ভাবিয়া দেখিলেই দেখিবেন তাহা নহে। এই আন্দোলনের মধোই—কাজ করিবার একটি ইচ্ছা জাতীয় মহস্থ লাভের দিকে অগ্রসর হইবার একটি উদ্যম প্রকাশ পাইতেছে, তবে লেথক একদিনেই যদি আমাদের শত শত বংসরের অবনতির বিনাশ দেখিতে চান তাহা কি করিয়া পাইবেন? লেখকু বলিয়াছেন "আমাদের মধ্যে ছতি অল্ল লোকই আছেন বাঁহারা আমাদের রাজ্যশাদনতন্ত্র এবং Representative Government এর মূল নিয়ম এবং আমাদের দেশে বর্ত্তমানকালে তাহার উপযোগিতা ও সন্তাবনা সম্বন্ধে বিশেষ কিছু অবগত আছেন অথবা প্রাকৃত পরিশ্রম স্বীকার করিয়া তিবিষয়ে কিছু জানিতে অভিলাষী আহৈন''। অবশ্য দেশের অধিকাংশ লোক যদি যোগ্য হইত তাহা হইলে ত সমস্ত গোল চুকিয়া যাইত, এরপ পলিটিক্যাল আন্দে-লনেরই বা তাহা হইলে আবশ্যক কোথা ? কিন্তু আমাদের দেশ কোন ছার কথা ইয়ুরোপের কোন দেশেই কি অধিকাংশ লোকে রাজ্যশাসনতল্পের মর্মগত নিয়ম বিচার করিয়া কাজ করে 🤋 এরূপ স্থলে সর্বতিই নেতাগণ প্রধান, তাঁহাদের প্রাণগত ^{(চেষ্টা}, মহস্বই জাতীয় উন্নতির কারণ। আমাদিপের পলিটি ক্যাল নেতাগণের দকলে না হউন যথন অনেকেই তাঁহাদের উদ্দেশ্য সাধনে প্রাণগত চেষ্টা করিতেছেন, তথন

এ সকল agitation এর উপর যে সাধারণ লোকের বিশেষ বিশ্বাস আছে তাহাও (म्थिए शाहे ना। এ मकल विषया (कह बाहे कविषा होका मिए हारह ना. वरण- अ কতদিন টি কিবে। আর তাহা ছাড়া আমাদের দেশে এক প্রবাদ প্রচলিত আছে— কোম্পানিকা মাল দ্রিয়ামে ভাল্! সাধারণ কার্য্যে টাকা দিয়া লোকের বিশাস হয় না যে সে টাকার যথোপযুক্ত সন্তায় হইবে। মনে করে পাঁচজনের **টাকা গোলেমালে** দশ জনের টাাকে অদৃশ্য হইয়া ঘাইবে অথবা এমন এলোমেশোভাবে খরচ হইবে বে সমস্তটাই ন দেবায় নধর্মার হইবে। আমরা বলি 'ভাগের মা গলা পায় না' অর্থাৎ মাকে গঙ্গাঘাতা করান এক বিষম লেঠা, নিতান্ত কেহ না থাকিলে কাজেই কায়-ক্রেশে নিজেকে ভার লইতে হয় কিন্তু যথন আরো পাঁচটা ভাই আছে তথন আর কে ওঠে। আমরা আমাদের জাত ভাইকে এমন চিনি যে কাহারো বিশ্বাস হয় না যে সাধারণের কাজ সুশুঙ্খল ভাবে সম্পন্ন হইতে পারে। এমন কি, বাণিজ্যো, যাহাতে সক-লের ই স্বার্থ আছে তাহাতেও আমরা পাঁচজনে মিলিয়া লাগিতে পারি না। একেত পরস্পরকে অবিশ্বাদ করিব অথচ নিজেও কাজ করিব না। কাহারো সততা এবং সতানিষ্ঠার উপর বিশ্বাস নাই। গোড়াতেই মনে হয় সমস্তটা ফাঁকি একটা হুজুক মাত্র।

ইহার কারণ আমাদের জাতীয় চরিত্তের মধ্যে নিহিত। আমরা স্তাপরায়ণ নহি স্থুতরাং কোন কাজেই পরস্পারের প্রাত বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি না। বিশ্বাস ব্যতীত কোন কাজই হয় না, আবার বিশ্বাস্যোগ্য না হইলে বিশ্বাস্ করা যায় না। অতএব গোড়ায় দরকার চরিত্র গঠন। জাতির মধ্যে উদাম, সত্যপরতা, মাত্মনির্ভর, সংসাহস না থাকিলে অঞ্জলি বন্ধ কারয়া রেপ্রেজেণ্টেটিব গ্রব্মেণ্ট ভিক্ষা চাহিতে বৃদ্য বিভ্ন্ননা। আমার মনে হয় আমাদের দেশের লোকদের ডাকিয়াক্রমাগত এই কথা বলা আবিশাক যে ইংরেজ গবর্ণমেণ্টের প্রসাদে স্থশাসন প্রভৃতি যে সকল ভাল জিনিষ পাইয়াছি, কোন জাতি সে গুলি পড়িয়া পায় নাই, তাহার জন্য বিস্তর যোঝাযুঝি, সংযম, আত্মশিক্ষা, ভ্যাগ স্বীকার করিতে হইয়াছে। আমরা যে দকল অধিকার অনায়াদে অথাচিত ভাবে পাইয়াছি, তাহার জন্য গ্রথমেণ্টকে ধন্যবাদ দিয়া প্রাণপণে যেন তাহার যোগ্য ইইবার cbहै। क्ति—कातन পড़िश পाওয়াকে প ওয়া বলে না, কেন না তাহার স্থায়িত্ব নাই, ভাহাতে কেবল নিশ্চিস্ত বা নিশ্চেপ্টভাবে স্থাৰে থাকা যায় মাত্ৰ কিন্তু ভাহাতে জাতীয় চরিতের বিশেষ উন্নতি হয় না। আমরা যে স্থু পাইতেছি আমরা তাহার যোগ্য নহি, আমরা যে ছঃখ পাইতেছি দে কেবল আমাদের নিজের দোষে। একথা গুনিলে লোকে অত্যস্ত উল্লাদিত হইয়া উঠিবে না— একথা কেবল মাত্র জয়ধ্বজায় লিখিয়া উড়াইয়া বেড়াইবার কথা নহে, একথার অর্থ নিজে কাজ কর, ধৈর্য্যসহকারে শিক্ষা লাভ কর, বিনয়ের সহিত গভীর লজ্জার সহিত আপনার দোষ ও অবোগ্যতা স্বীকার করিয়া তাহা আপন যত্নে দূর করিবার চেষ্টা কর যাহাদের কাছে সহস্র বিষয়ে ঋণী আছ ভাছাদের ঋণ স্বীকার কর, সে ঋণ ধারে ধীরে শোধ করু। আমাদের লোকের একটি যে দোষ আছে ভিক্লাকে আমরা হকুমনে করি, পরের উপার্জনের উপর অতি অসংস্থাচে

কি এই আন্দোলনকে আমরা দার শূন্য বলিতে পারি 📍 চরিত্র মাহাত্ম্য নছিলে কোন উন্নতি হয় না সত্যা, কিন্তু ইহারদিকে আমাদের যে লক্ষ্য পড়িয়াছে-তাহার উক্তরণ অনেক প্রমাণ দেখা যাইভেছে, তাহা ছাড়া লেখবের বর্তমান প্রবন্ধই তাহার একটি প্রমাণ। ভাং সং ৷

আপনার ভাগ বসাই, আবার তাহাতে সামানা ক্রট হইলে চোথ রাঙাইয়া উঠি এই প্রকৃতিগত অভাস ধ্নে ত্যাগ করি। কেবল অলসভাবে পডিয়া পডিয়া পরের কর্ত্রনা সমালোচনা করিয়া নিজের কর্ত্তব্য ভূলিয়া না যাই। প্রন্মেটের "আহ্লাদে ছেলেটির মত क्वित मकल विषयाई आविनात कतिव अवः निरक्षत माध खत्र कताहैया निरलहे अमिन ফুলিয়া দাপাইরা কাঁদিরা কাটিরা মাথা খুঁড়িয়া কুরুক্ষেত্র করিরা দিব এই ভাবটি ত্যাগ করি। আজ কাল যে কাণ্ড চলিতেছে তাহাতে ইহার উল্টা গাবটাই আমালের মনে বদ্ধমূল হইয়া বাইতেছে বে, প্রপ্নেট সহস্র বিষ্যে অপবাধী এবং আমাদের কোন অপরাধ নাই — অলদ এবং অহঙ্কারী লোকদের মন হইতে এভাবটা দূব কবাই একান্ত চেষ্টাসাধা, এ ভাব মুদ্রিত করিবার জন্য বিশেষ আয়োজনের অপেক্ষা করে না।

८क्ष दि| — विभीयम ।

(পূর্ম্ব ৫.কাশিতের পর)

আমবা এক্ষণে বিধের যে নৃতন করিয়া আলোচনা আরম্ভ করিতেছি, দে নিমিত্ত বস্তু সমূহের প্রশস্ততর বিভাগ আবশ্যক; কারণ পূর্বের আমরা ছইটি মাত্র শ্রেণী শীকার করি, একণে তৃতীয় আর একটি গ্রাহ্ন। পূর্বের স্বালোচনায় ঐ গুইটি শ্রেণীই যথেষ্ট হইয়াছিল; স্থামরা অভুমান কবিয়াছিলাম যে এক শ্রেণীর বস্তু পরি-বর্তুন বিহীন্ত বৃদ্ধিব ঘারাজেয় এবং আব এক শ্রেণীর বস্তুউক্ত শ্রেণীর আদর্শে গঠিত, দর্শনেজ্রিয়ের গোচর, ও পরিবর্ত্তনশীল নির্থাৎ এক শ্রেণী দৃষ্টি গ্রাহ্য নহে কেবল বুদ্ধি দারা জেন্ন, অংপরিবর্ত্তনীয়, এবং আদর্শ স্বরূপ; +অপর শ্রেণী দৃষ্টি গ্রাহ্ন, পরিবর্ত্তন-শীল এবং প্রথম শ্রেণীর অনুকরণ মাত্র 🗋 তৃতীয় শ্রেণীর উল্লেখ আমরা তথন করি নাই; কিন্তু এক্ষণে বোধ হইতেছে যে এই তৃতীয় শ্রেণী ব্যতীত আবোচনা সম্পূর্ণ হইবে না। এই চৃতীয় শ্রেণীর প্রকৃতি ব্যাথ্যা করা বছর নছে; ইহা বছু তি ব পত্র ও ধাত্রী স্বর্ধ। আমি এ বিষয়ে যাহা সত্য তাহা ৰলিলাম; ইহার বিশদরূপ ব্যাখ্যা করা আবশ্যক। কিন্তু এ নিমিত্ত আমাদিগের কতকগুলি জটিল বিষয়ের মীমাংদা করিতে হইবে; যেমন অগ্নি প্রভৃতির প্রকৃতি কি এবং ভৌতিক পদার্থ সমূহের পরস্পরের মধ্যে বিভেদ কি।

প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে যে যাহাকে আমরা এক্ষণে জল কহিতেছি, তাহা জমিল ^{শিবা} ও মৃত্তিকাজন্মে, আমাদিগের দর্শনেক্রিণ হইতে এইকপই প্রতীতি ইয়। আবাব

ঐ একই ভৌতিক পদার্থ যথন গলিয়া বিক্লিপ্ত হইয়া পড়ে, তথন বাষ্প ও বাষু উৎ পর হয়। বারু আবার জলিয়া অগ্নি হর এবং অগ্নি নিবিয়া ঘনীভূত হইলে বায়ু হয়; প্নশ্চ বায়ু একত্রীভূত ও ঘনীক্ষত হইলে মেব ও বাঙ্গ জন্মে, আর ইহাদিপের হইতে জল এবং জল হইতে মৃত্তিকা ও শিলা উৎপাদিত হয়। অতএব দেখা যাইতেছে বে সম্ভূতি ব্যাপার এক আকৃতি হইতে অপর আকৃতি ইত্যাকারে চক্র ঘূর্ণনবং ঘটিতেছে [অর্থাৎ মৃত্তিকা হইতে জল, জল হইতে বায়ু, আর বায়ু হইতে অগ্নি, এবং অগ্নি হইতে ৰায়ু, বায়ু হইতে জ্বল, ও জল হইতে মৃত্তিকা। বিভাতিক পদার্থদিগের মেথানে আকৃতির কোন স্থিরতা নাই অর্থাৎ যেথানে এক অপরে এবং অপর একে ক্রমাগত পরিবর্তিত **হইতেছে, দেখানে কেহ কিরুপে সাহস করিয়া বলিতে পারে যে তাহাদিগের মধ্যে** এইটী অমুক বস্তু, তাহা ভিন্ন অন্য কিছু নহে? কেহই পারে না। কিন্তু যেরূপ করিয়া বলিলে ভ্রম হইবার কোন আশস্কানাই, তাহা এই:-অগ্নি দেখিলে আমরা এরপ বলিব না বে 'ইহা অগ্নি' কারণ 'ইহা' এক্ষণে অগ্নি, পর মুহুর্তে বায়ু ইত্যাদিতে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে] কিন্তু এই মাত্র বলিব যে 'এইরূপ একটা প্রকৃতিকে অগ্নি কংহ'। সেইরূপ জলের সম্বন্ধে বলিব না 'উহা জল,' এইনাত্র বলিব যে 'এরূপ একটী প্রকৃতি জল'। এইরূপে আমরা পদার্থ সমূহকে ইহা, উহা ইত্যাদি বিশেষক পদ দারা নির্দেশ করিব না, কারণ তাহা হইলে এই বুঝাইবে যে পদার্থ সমূহ বরাবর এক এক নিদ্ধারিত প্রকৃতিতে থাকে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা নহে, তাহারা প্রকৃতি পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। অতএব আমরা ইহা বলিব যে সমুদয় অগ্নিতে একটী সাধারণ প্রকৃতি আছে, দেইরূপ সমুদয় জলে আর একটী সাধারণ প্রকৃতি আছে ইত্যাদি। যে পাত্রে এই সকল সাধারণ প্রাকৃতির জন্ম, আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটে তাহাই 'ইহা,' 'উহা' নামে বাচ্য। ্অর্থাৎ প্লেটোর মতে একটা এমন কোন বস্ত আছে, যাহার নিজের কোন আকৃতি নাই, কিন্তু যাহাতে কথনও বা অগ্নি, কৎনও বা জ্বল ইত্যাদি দাধারণ প্রকৃতির আবির্ভাব হইয়া থাকে এবং তদনুদারে উহা অগি, জ্বল ইত্যাদির আকৃতি ধারণ করে। উপরে যে তৃতীয় শ্রেণীর উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা এই আকৃতিহীন বস্তু যাহা সন্তৃতির পাত্র স্বরূপ বিবেচনা করা যাইতে পারে।] এই বিষয়টী আমি মার একরপে বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করিতেছি। মনে কর কেহ সোণা **হইতে নানা প্রকার আকৃতি গড়িতেছে এবং ক্রমাগত এক আকৃতি আর একটীতে** এবং ইহা আবার আর একটা মাক্ততিতে ইত্যাদি রূপে পরিবর্তিত করিতেছে;—কোন ব্যক্তি উহাদিপের একটা লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাদা করিল "উহা কি ?'' এই প্রশ্নের সর্বাপেক্ষা ভ্রমণুনা ও প্রকৃত উত্তর এই — "উহা সুবর্ণ;" উত্তরে এরূপ বলা উচিত নয় যে উহা একটা ত্রিভুজ কিয়া অপর কোন আক্তি। কারণ এই সকল আকৃতির কোন চিরস্থায়ী বাস্তবিক অভিত নাই, উহাদিগের ক্রমাগত পরিবর্তদ হইতেছে। উপরে যেরূপ কলিত

इहेबार्ड, जनक्नारत अर्थ এই मूङ्खं जिङ्काकात इहेरलङ शरक्षत छ उन निर्क ना निर्क উহা অপর কোন আফুতিতে পরিবর্ত্তি হইবে। স্কুতরাং প্রশ্নকর্ত্ত যদি 'টহা সোণা' **এই माधात्र छे छे त भारेबा मह्ने इराबन, उ**टा कारन त निनिष्ठ छेरारे यरवे हेरेर । বে সাধারণ প্রকৃতি বা পাত্র কথনও এ বস্তু কথন ওবস্তু ইত্যাদি আকার ধারণ করি তেছে, তাহার সম্বন্ধেও ঐরপ বলা ষাইতে পাবে। এই দাধারণ পাত্র বরাবব এক প্রকৃ তিতে পাকে, কারণ যদিচ ইহা ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর আকৃতি গ্রহণ করিতেছে বটে, তথাপি কথনও স্বকীয় প্রকৃতি হারায় না এবং যে সকল বস্তুর আকৃতি উহাতে প্রতিফ্লিত হই-তেছে, কথনও তাহাদিগের প্রাকৃতি গ্রহণ করে না। [্যেমন জগ ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির পাত্রে ঢালিলে ভিন্ন ভিন্ন আফুতি ধারণ করে, কিন্তু জল জলই গাকে, পাত্রের সহিত এক প্রকৃতি इन्हें बाब ना। ज्यावात त्यमन मत्मत उलात त्वल रेज्हा त्यारतत हाल है जान वारेटन পারে, অথচ মম মমই থাকে।] জগতে কতকগুলি অবিনধর অপরিবর্তনীয় বস্তু সাছে, যাহাদিগের অনুকরণে সমুদয় দৃষ্টিগ্রাহ্ন পদার্থ গঠিত হইয়াছে। এই দকল পদার্থ গঠনের নিমিত্ত উক্ত অবিনশ্বর আদর্শ সমূহের প্রতিবিদ্ধ উল্লিখিত সাধারণ পাত্রে পতিত হওয়া আবশাক। কিরূপ অন্তুত ও বোধাগম্য প্রতিতে এই স্কল প্রতিবিদ্ধ নির্মিত হইয়া থাকে, তাহা আমরা পরে দেখিব। কিন্তু একণে আমরা কেবল তিন প্রকার প্রকৃতি অনুমান করিতেছি মাত্র। প্রথম, বাহা সন্তুত হইতেছে; দ্বিতীয়, যাগতে সন্তুতি ঘটি-তেছে; এবং তৃতীয়, যাহার আদর্শে প্রথমটা জিনাতেছে। দিতীয় প্রকৃতির কোন প্রকার স্বকীয় আকৃতি থাকিতে পারে না, কারণ উহার ধর্মই এই ষে উহা চিবস্থায়ী আদর্শ সমূহের আক্ষৃতি ক্রমাগত প্রাপ্ত হইতেছে [উহার নিজের কোন চিরস্থায়ী আক্ষৃতি থাকিনে উহা অন্য যে সে আকৃতি ধারণ করিতে সমর্থ হইতেছে না। অত্রব দেবা যাইতেছে েব, যে প্রাকৃতি সমুদয় স্বস্ট ও দৃষ্টি কিন্ধা অপর কোন ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য পদার্থ সমূহের মাতা ও পাত্র স্বরূপ তাহাকে মৃত্তিকা কিম্বা বায়ু কিম্বা অগ্নি কিম্বা জল কিম্বা ইহাদিগের কোন যৌগিক কিন্তা ইহাদিগের কোন মৌলিক বলা যাইতে পাবে না। উহা এক প্রকার অদুশা নিরাক্তি বস্তু, উহা সমুদ্য বস্তু ধারণ করিয়া থাকে (অর্থাং উহা হইতে সমুদ্য বস্তু জন্মিয়া থাকে.) এবং উহা কোন অভূত প্রকারে বুদ্ধির গোচর চিরস্থায়া মাদর্শ সমূহের প্রকৃতির কিয়দংশ প্রাপ্ত হইরা থাকে; উহার প্রকৃতি মনে ধারণা করা স্তিশ্য ছক্ত। পূর্বেকার গ্রীক দার্শনিকদিগের মধ্যে কেত বা জল, কেত বা অগ্নি ইত্যাদি কোন বস্তুকে সমুদর স্ত বস্তুর মূল বলিয়া নির্দেশ করেন। প্লেটো তাঁহাদিগেব মত গ্রহণ না করিয়া অকীয় উল্লিখিত মত প্রচার করেন; তাঁচণর মতে. আগবা যে সম্পর স্ষ্ট বস্তু দেখিতে পাই, তাহা কতকগুলি চিরতায়ী ইক্রিয়ের অগোচর বুদ্ধি দারা গ্রাহ্য আদর্শের অনুকরণে গঠিত। এই সমুদর আদর্শের প্রতিবিদ্ধ উপরে লিখিত নিরাক্তি শাধারণ প্রকৃতির উপর পতিত হইলে ইক্রিগাহা খদার্থ সমূহ উংপন্ন হয়। এই সাধারণ প্রাকৃতিতে যথন জলের প্রাকৃতি প্রবেশ করে, তথন উহা জলের আকৃতি ধারণ করে, যথন অগ্নির-তথন অগ্নি, ইত্যাদি।

একণে আমরা এই প্রশ্নটী মনুধাবন করিব। জগতে স্বকীয় অন্তিত্ববিশিষ্ট ময়ি আছে কিনা? অর্থাৎ অগ্নির বাস্তবিক কোন অস্তিও আছে কিনা? এবং আমরা যে সমুদ্র বস্তর কথা বলিয়া থাকি, দে সমুদ্রেরই বাস্তবিক অস্তিত্ব আছে, না আমরা চকু কিলা শারীরিক কোন ইন্দ্রির লারা যে সকল বস্তু অতুত্তব করি, কেবল সেগুলিরই অস্তিত্ব আছে এবং তাহা ভিন্ন মন্য কোন বস্তুর নাই ৭ এই বিষয়টী ছাড়িয়া যাওয়া ष्प्रामानित्वत्र डेविड इटेंदर ना; किया देशत त्कान मौमाश्मा इटेंद्र शास्त्र ना अक्रय বলাও ঠিক হইবে না। বাধা হউক এ সম্বন্ধে আমার মত এম্বনে সংক্ষেপে প্রকটিত করিতেছি।

व्यामात मे व वहे: - ब्लान यिन इटे व्यकादतत हत, वक व्यकात याहा दकतन मानिक क्कान-जात এक श्रकात याहा देखिएक, जाहा हदेल देहा ज्यवश चीकात कतिएठ हदेए যে কতকগুলি এরূপ ভাব বা চিম্তা আছে যাহারা ইন্দ্রির গোচর নহে, কেবল মাত্র মন দারা জ্ঞাতব্য অথচ ঘাহারা বাস্তবিক অন্তিত্ববিশিষ্ট (মনের চিন্তা মাত্র নহে।) কিন্তু ইন্দ্রিজ জ্ঞান যদি মানসিক জ্ঞান হইতে বিভিন্ন না হয়, তাহা হইলে অবশ্য বলিতে হইবে যে ধাহা কিছু আমরা শারীরিক ইক্রিয় দ্বারা উপলব্ধি করি, তাহাই সর্বাপেক্ষা প্রকৃত ও নিশ্চয়। কিন্তু উপরে যে বিভেদ্টী উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা সত্য বলিয়া প্রাহ্য করিতে হইবে; উহার একটীকে আমবা যথার্থ জ্ঞান, আর মপর-টীকে মত বলিয়া পাকি; যথার্থ জ্ঞান শিক্ষা দারা (যুক্তি প্রদর্শন দারা) প্রচারিত হইয়া থাকে, আর মত কেবলমাত্র অমুভূতির উদ্দীপন দারা। [বেমন যদি কেহ বলে "পৃথিবী গোলাকার" আর ইহা সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত যুক্তি প্রদর্শন করে, তাহা হইলে ইহা ঘথার্থ জ্ঞানের বিষয় হইবে; আর যদি কেহ বলে "অমুক তোমার শক্র" আর এ বিষয়ে তোমার বিশ্বাস জন্মাইবার নিমিত্ত কোন ন্যায়দঙ্গত যুক্তি প্রদর্শন না করিয়া কেবল তোমার রাগ বেধানি অনুভূতির উদ্রেক করাইতে চেঠা পায়, তাহা হইলে ইহা কেবল মাত্র মতের বিষয় হইবে অর্থাৎ সতা হইলেও পারে – না হইলেও পারে। বথার্থ জ্ঞান প্রকৃত বৃদ্ধিবৃত্তির চালনা দারা জ্মিয়া থাকে, আরে মত তাহা নতে। যথার্থ জ্ঞান অফুনয় বিনয়াদি দারা টালিত হয় না, মত তাহা হইতে পারে; আবার যথার্থ জ্ঞান কেবলমাত্র দেবগণের এবং অতি অল্ল সংখাক মনুষ্যেরই আছে, कि स भज मगुनम बाह्यसत्रहे जाहि। यथन दिन्या याहे उठ हि एवं छोन हुई क्षेकारतत्र, এক ম্থার্থ জ্ঞান যাহা অপরি বর্ত্তনীয় — আর ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান বা মত যাহা পরিবর্ত্তনশীল, তথন আমাদিগের ইহা স্বীকাব করিতে হইতেছে যে ঐ হুই প্রকার জ্ঞানের বিষয় হুই প্রকার বস্তু আছে। এক প্রকার বস্তু যাহা অপরিবর্তনীয়, অস্ট্র (অর্থাৎ স্কৃতির পূ^{ন্দ্র}

হইতে বিদ্যমান) ও অবিনশ্বর, যাহা কথনও বাহির হইতে নিজের মধ্যে কিছু এহণ करत ना এवः यादा निष्क जना रकान वर्षः छ প্রবেশ করে ना, पृष्टि ও जनााना हे क्रिय সমূহের অংগাচর, কেবলমাতা জ্ঞানর্তির গোচর। আর এক প্রকার বস্তু যাহার নাম প্রথম প্রকারের সহিত এক এবং যাহা উহার দৃদ্র, ইন্দ্রিরের গোচর, সম্ভূতিবিশিপ্ত (अष्ट नरह,) मर्त्रामा गिल्मीन, এवः यादा कथन । वा वात्र वा व्याप्त वा विल् र हरे ए एक अवः কখনও বাস্থান হইতে অন্তহিত হইতেছে (অতএব যাহার স্থিতি আছে অর্থাৎ অস্তিহকালে স্থান ব্যাপিয়া থাকে।) দ্বিতীয় প্রকার বস্তু ইন্দ্রিয় ও মতের বিষয় (প্রথম প্রকারের বস্তু বাস্তবিক জ্ঞানের বিষয়।) ইহা বাতীত তৃতীয় আরু এক প্রকার বস্তু আছে যাহাকে স্থান কহে; ইহা চিরস্থায়ী ও অনাদি, ইহার ক্ষয় নাই. এবং ইহা সমূদয় ऋष्ठे পদার্থের আবাস স্বরূপ। ইন্দ্রিয় দ্বারা ইহার উপল্রিক হয় না. এক প্রকার ভ প্রা:ত জ্ঞান বৃত্তির দারা (অর্থাৎ যে জ্ঞানবৃত্তির দারা প্রথম প্রকার বস্তু উপলব্ধ হয় তাহা নহে, তাহার নকল আর এক প্রকার জ্ঞ'নরুতির দ্বারা) ইহা উপলব্ধ হয়, ইহা যেন আমরা সম্পূর্ণ বিশাদ করি না, ইহা যেন আমরা স্বপ্নে দেখিয়া গাকি এবং (একপ্রকার বুমন্ত অবস্থার যেন) আমরা বলি যে যাহা কিছু (ইন্দ্রির গোচর),বিদ্যমান আছে তাহা স্থান ব্যপিয়া থাকে এবং যাহা আকাশেও নাই, পৃথি-ৰীতেও নাই (অর্থাৎ কোন স্থানে নাই) তাহার কোন অস্তিত্ব নাই।

এখানে দেখা যাইতেছে যে প্লেটে। সন্দ্ৰ ইন্দ্ৰিয় প্ৰাহ্য, উল্লিখিত দিতীয় প্ৰকারের বস্তু একপ্রকার ইন্দ্রিয়ের মগোচর কতকণ্ডলি চিন্তার (উল্লিখিত প্রথম প্রকারের বস্তর) অনুকরণে গঠিত অনুমান করিয়াছেন। কোন রূপে স্থানের (উল্লিখিত তৃতীয প্রকাব বস্তু যাহা প্লেনে পুর্বেষ সম্ভূতির পাত্র ও ধাত্রী ও মাতা স্বরূপ বলিয়া উল্লেথ করিয়াছেন) উপর ঐ সকল চিন্তার ছায়া পতিত হয় আর তথন স্থানে তদত্বযায়ী ইন্দিয়-গ্রাহ্য বস্তু জ্মিয়া পাকে। এই বস্তু ঐ চিন্তার আদর্শে গঠিত বলিয়া উহাদিগের একই নাম: বেমন মনে কর অগ্নির একটা আদর্শ আছে যাহা চিন্তার বিষয় ও অবিনশ্বর ও বাস্তবিক অস্তিত্ব বিশিষ্ট, এই আদর্শের প্রতিবিদ্ধ যথন স্থানে পতিত হইবে তথন দৃশ্যমান অগ্নি সম্ভূত হটুবে: কিন্তু এই দৃশ্যমান অগ্নি ক্ষণসায়ী, উহার যেমন আবির্ভাব আছে, তেমনই আবার উহার তিরোভাব আছে, উহা বাস্তবিক পক্ষে বিশেষ কিছুই নহে। উহার সম্বন্ধে আমরাকোন নিশ্চয় কিছু বলিতে পারি না, উহা কেবল মতের বিষয় মাত্র কিন্তু বাস্তবিক অগ্নি (যাহার আদর্শে দৃশ্যমান অগ্নি জন্মিয়া থাকে) চিন্তার বিষয় এবং উহার সম্বন্ধে নিশ্চয় সভা নির্দ্ধারিত হইতে পারে। সাধারণ লোকে এই নিশ্চয় সভা অবধারণে সক্ষম নহে, কেবল মাত্র দেবগণ ও তাঁহাদিগের প্রিয়পাত্র কতকগুলি দার্শনিক তাহা অবধারণ করিতে পারেন 👢 সাধারণ লোকে কেবল দৃশ্যমান বস্তু সম্হের জ্ঞানেই সম্ভূত থাকে; কিন্তু এই মাত্র বলা হইয়াছে যে এই সকল বস্তু ক্ষণস্থায়ী, অত এব ইহা-দিগের পক্ষে কোন চিরস্থায়ী নিশ্চয় সত্য নির্ণীত হইতে পারে না। ইহাদিগের পক্ষে যাহা বলা যায়, তাহা কেবল মতের বিষয় মাত্র, সত্য হইতেও পারে—না হইতেও পারে। প্লেটো বলিয়াছেন যে চিস্তনীয় বস্তুর প্রতিবিদ্ধ স্থানে পতিত হইলে দৃশ্যমান বস্তু জন্মে; কিন্তু একথাটী রূপক্মাত্র; এই প্রতিবিম্বের প্রকৃতি কি এবং উহা কি-রূপেই বা স্থানে পতিত হয় ?

দ্রীফণিভূষণ মুখোপাধ্যায়।

সমালোচন।।

সংসাবাপ্রয়। শ্রীহারাণচক্র রক্ষিত প্রণীত। উপত্যাস থানির আমরা প্রশংসা ক্রিতে পারিলাম না। রতাবলী। শ্রীজ্ঞানচক্র চৌধুরী প্রণীত।

সংস্কৃত রক্নাবলীর ইহা অনুবাদ। মূল কাব্যের সরসতা আমরা ইহাতে পাইলাম না। অনুবাদককে সে জ্বন্ত আমরা দোষী করিতেছি না। সংস্কৃত ভাষায় লালিত্য ও ভাব বঙ্গ ভাষায় রক্ষা-করা বড় স্কুক্তিন।

কবিতাহার। শীহ্গাপ্রসাদ ঘোষ প্রণীত।
বিজ্ঞান সঙ্গীত। লেখকের ইহাতে নাম নাই।
হুই খানিই কবিতা পুস্তক, হুই খানির মধ্যে বিজ্ঞান সঙ্গীত অনেক ভাল।
কবিতা। শীবিজয়চন্দ্র মজুমদার প্রণীত।
ইহার অনেকগুলি কবিতাই কবিতা, আমরা নিমে একটি উদ্ভ করিলাম।

আয় আয়।

۵

কে গো তুমি, কোথা হোতে উদাস করিয়ে প্রাণ ডাকিছ আমায় ?
অনিরাম—অবিশ্রাম উচ্চারিছ কর্ণে মম "আয়, আয়, আয়, !'' ?
নিস্তবঙ্গ সাগরের সীমাহারা প্রাণ সম অবোধা, ভৈবব ;
বসস্ত মলয় সম. স্লিগ্ধ যাতমন্ত্রপূত, ঐ তোর রব !
এ যে গো অনস্ত শূনা, কোথা পাব কৃল তাব ? কোণা যাব আর ?
এখনো শুনিছি দ্রে, ঐ শক্ "আয় আয়." শ্রান্তি নাহি তার !
এ নহে কল্পনা ছায়া, র্থা মোহ, র্থা মায়া, অলীক স্বপন ;
ওই ডাকে "আয় আয়," ওই দ্রে শোনা যায়, প্রতাক্ষ কেমন !

বিমুগ্ধ উন্মন্ত প্রাণ! অসীম ও শুনো ছুটে পার কি বেড়াতে ? সীমার প্রাচীর বেড়া, জগতের কারাগার, পার কি এড়াতে ? কত বার, কত বার, অনস্তের স্ত্রগাছি, গিয়াছি ছিঁড়িতে! কত বার, কত বার, পড়িয়াছি ধরাতলে অনস্তে উড়িতে! কত বার, কত বার, শব্দ শ্ন্য কারাগারে বেঁধেছি আমারে! কত বার, কত বার, মুদিয়া নয়ন ছ্টী ডুবেছি আঁধারে! তবুও, তব্ও শুনি, ওই "আয় আয়ে ধ্বনি ডাকেরে আমায় —! ড্বিতে পারি না ছাই, উড়িতেও শক্তি নাই, কি শৃঙ্গল পায়!!

মেহলতা।

যোড়শ পরিচেছদ।

জগং বাব্র অন্তঃপুরে—দেই পুর্বোক্ত পরিচিত শারন কক্ষে—দেই জীর্ণ মাত্র পাটির উপর বসিয়া জীবনের মা জগৎবাব্র স্ত্রীকে তাঁহার তৃংখের কথা কৈহিতেছিলেন। তাঁহাদের কথায় বিদ্ন উৎপাদন করিতে আজ আর কেহ সেথানে ছিল না। টগর "ঠাকুর পেশ"দের বাড়ী গিয়াছে, মেহলতা অক্তবরে। প্রয়োজন না হইলে সে আপনা হইতে গৃহিণীর দরে বড় আনে না।

জীবনের মার ছঃথের কথা শুনিয়া গৃহিণীও চোথ মুছিয়া বলিলেন—"এমন অধ্যের লোক গা! বিষয় সব দথল কলে আর ভাইপোকে পথে দাঁড় করালে! ভগবান এত অধ্যা কথনোই সইবেন না। আমি বলছি, জীবনের মা, ভোদের শুন ভোদের হবে। কিছুদিন সবুর কর ওর হাতেনাতে হবে।"

জীবনের মা অঞ্চ মুছিয়া বলিলেন — আমি বোন তা চাইনে, আমার কিশোরী, মোহন ভাল থাক কুঞ্জমোহন হৃঃথ না পাক, তবে আমাদের বিষয় আমরা ফিরে পেলেই হোল। এতটুক ছেলে নিয়ে বিধবা হয়েছি দিদি—ভেবেছিলাম ছেলের কট বেন না দেখতে হয়। তাও বিধাতা সইলে না, এই হঃগ। "

গৃহিণী বলিলেন—"কাঁদিসনে জীবনের মা, হবে সব হবে, তোর ছেলে হঃণ পাবে না। অত স্থবোধ ছেলে লেথাপড়ার অত মন ও কি কিছু ক'রে উঠতে পারবে না ? তা অনেক দিন জীবনকে দেখিনি, বাছা ছোট বেলায় সকলোই আসত—আর আনিদনে কেন ?"

্জীবনের মা বলিলেন—"দৈও বাইরে জগংবাবুব কাছে এসেছে—যদি চাকরী বাকরী একটা করে দিতে পারেন। তোমরাই ত বোন আমাদের ভরদা।"

গৃহিণী ৰলিলেন—"তা চাকরী হবে বই কি – যাতে হয় তা আমি দেখব, তোরা কি পথে দাঁড়াবি নাকি 1"

ছঃথে নছে, ক্বতজ্ঞতার প্রাচুর্য্যে এবার জীবনের মার চক্ষু জ্বলপূর্ণ হইল। চিরজীবন তিনি গৃহিণীর পূর্ণ মমতা পাইয়া আসিতেছেন অথচ তিনি ঠাঁহার কে ? রক্ত সম্পর্কে তিনি তাঁহার কেহই নহেন। ছই জ্বের পিতালয় একপাড়ায়, এইহেতু তাঁহারা বাল্য স্থীছে আবদ্ধ মাত্র। এই স্থীত্ব গৃহিণী আজীবন স্মান ভাবে রক্ষা করিয়া আসি-তেছেন।

পাঠক যদি স্নেহলতার প্রতি ব্যবহার হইতে গৃহিণীকে হৃদয় হীন ভাবিয়া থাকেন উ ভাহার সে ভ্রম এবার দূর হুইবে। বাস্তবিক তিনি নিশ্বম কিমা দানকুঠও নহেন। তিনি বাঁহাকে ভাল বাদেন বাঁহাদের আত্মীয় মনে করেন—অকুষ্ঠিত চিত্তে তিনি তাঁহাদের কষ্ট প্রশমণ করিতে উদ্যত। তবে তাঁহার এই মমতার ভাব সার্কভৌমিক উদারতার উপর স্থাপিত নহে, অন্ততঃ জগৎ বাবুর আত্মীয় স্বন্ধনের প্রতি সব সময় তাঁহার
এ ভাব অকাত্বরে পৌঁহার না।

জীবন আসিয়াছে শুনিয়া গৃহিণী যথার্থই সম্ভষ্ট হইলেন। বলিলেন—"এসেছে, বেশ করেছে, চাকরী একটা হবেই। তা বাইরে এল এথানে একবার আসবে না ?" ও হারার মা বাইরে থেকে জীবনকে একবার ডাক দেখি "

হারার মা তথন বিছান। করিবার জন্য ঘরে চুকিতেছিল—কিন্তু আর না চুকিয়া বাহিরে চলিয়া গেল। কিছু পরেই বারান্দায় জ্তার শব্দ শোনা গেল, স্নেহলতা অভ্যব হইতে ভাবিল জগৎবাবু আসিতেছেন—সে তাড়াতাড়ি বারান্দায় আসিয়া দাঁড়োইল, একজন অপরিচিতকে দেখিয়া সহসা বিশ্বিত হইল, তাহার পর অপ্রস্তুত হইয়া দৌড়িয়া চলিয়া গেল। শ

জীবনকে দেখিয়া গৃহিণীও বিশ্বিত হইলেন। প্রায় আট দশ বংসর জীবন এখানে আসে নাই--স্থতরাং তিনি যাহাকে দেখিবেন ভাবিয়াছিলেন তাহার পরিবর্ত্তে এক অপ্রিচিত স্থানী যুবাপুরুষ তাঁহার সমূথে আসিয়া দাঁড়াইল।

জীবনের স্থামি দেহে, প্রাফ্ল বর্ণে, কুঞ্তি কেশবিন্যন্ত স্থাঠিত মন্তকে, বুদ্ধি প্রকাশক ললাটে, আশাকল্পনা-প্রদীপ্ত আয়ত চক্ষ্তে, স্থামী নাসিকায়, নবীন শাশ্রম্কু স্বাহ্মি ওঠাধরে— তাহার সমন্ত আকৃতিতে এক মনোহর সম্ভ্লেশ ভাব—উদার বুদ্ধির মাধুর্য্য প্রাফ্টিত।

গৃহিণী মাতৃত্বেহ পূর্ণ নয়নে দৈই মাধুর্য্য অবলোকন করিয়া পরিতৃপ্ত হৃদয়ে বলিলেন "সেই এতটুক ছেলে এথন এত বড় হয়েছে! আহা মরে যাই—বড় ছিরিমান হয়ে উঠেছে, বেঁচে থাক। বোস বাবা কোচের উপর।"

জীবন তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বসিল।

গৃহিণী জীবনের মাকে বলিলেন—"বলি ছেলে এত বড় হয়েছে —এথনো বিয়ে দিসনি কেন ?

জীবনের মা। "ঢের বলেছি দিদি, তা ও কি শোনে ? তা এখন মনে হচ্ছে—না শুনেছে তালই হয়েছে— পরের মেয়েকে এনে কেন কষ্ট দেওয়া। নিজে রোজগার করে তখন নিজে বৌ করবে।"

জীবন দেখিল বড় বেগতিক এইরূপ কথা চলিলেই তাহার হইরাছে! সে একথা চাপা দিবার অভিপ্রায়ে তাড়াতাড়ি বলিল—"নাদীমা চারু কোথা? তাকে ত দেখলুম না।" জীবনের কৌশল দফল হইল।

र्श्शो विनित्न-" हाक काथा वृद्धि (व इाटक त्शद धर धन वतन।"

कीवानत मा विनातन-"कीवन कारवाव biकतीत कथा कि वासन ?

कीवन। "विमामागदात हेकूल ७० होका माहेत्नत अक हो माहे।ती थानि हरप्रह. क्रगंदवात विमामागत मनारमत कारह जामारक मरत्र करत अथिन निरम यारवन वरणहन. তাপর দেখা যাক কি হয়।"

शृहिगी विवादन-"जीवत्मत्र मा जूरे किन्द्र जावना कतिमत्न, छेनि वल्ल विवादाशानत কক্ষণো সে কথা রদ করতে পারবেন না।"

জীবনের মার মুথে আনন্দ ব্যাপ্ত হইল—তিনি বলিলেন—"জগতের ধনেপুত্রে লক্ষীলাভ হোক—বোন তোরাই আমার যথার্থ আপনার, আপনার লোকে কেউ এমন আপনার হয় না।"

কিছুক্ষণ এইরূপ কথাবার্ত্তার পর জীবন বাহিরে চলিয়া গেল, জগৎ বাবু তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। সে চলিয়া গেলে গৃহিণী জীবনের মাকে বলিলেন "আর কি বলব বোন--দেখে যেন সন্তানছেহ উদয় হোল, মনে হোল যেন আমার চিরকেলে আপনার, এ বোন আমার আপনার না হয়ে যায় না; জীবনকেই আমার জামাই করব---"

জীবনের মা বলিলেন "আমার ত তাতে অসাধ নেই। বলে কাঙ্গলা ভাত থাবি---না হাত ধোব কোথায়। কিন্তু ছেলে এখন করবে না; কি সোটাটি মোদাটি করেছে— তাতে পিতীজ্ঞে করে বদেছে ২১ বছর না হলে বিয়ে করবে না।"

গৃহিণী। "বেশ ত তা আরো হ্বছর যাক না,—টগর ত এই শত্রু মুথে ছাই দিয়ে সবে নয়ে পা দিয়েছে - এর মধ্যে কিছু মার সময় যায়নি - তা জানা শোনা বর রাথতে ত ক্ষেতি নেই।''

জীবনের মার ইছাতে অমতের কারণ ছিল না ;—টগব যদিও একটু গুষ্ট -- তা ছেলে মাত্র্য অমন হয়ে থাকে —বড় হলে আপনিই বুকি হবে। বিশেষ গৃহিণী তাঁহাদের এত करतन — छात कथा छिनि ताथिरतन ना ? अमन कू पृथ्हे वा आत रकाथा । शहरतन ?

তবে এ সম্বন্ধে একেবারে খাঁটি কথা দিতে জীবনের মা সম্কৃতিত হইলেন, কেন না জীবনের উপর তাহার ভরষা বড় কম, তিনি কথা দিবেন – আর জীবন যদি বাঁকিয়া বদে ? স্কুতরাং তিনি বলিলেন—'ভা ভাই ছেলেকে বলব ? সে যে থামথেয়ালে, হয়ত বলে বদবে, টাকা কড়ি নেই তোমার ভাত কাপড় যোগাতে পারিনে আবার বিয়ে করব ?"

গৃহিণী। সে কি কথা জীবনের মা, অভ বিষয় রয়েছে — এক বার কেবল কোটে যাবার অপিকে?

कीवत्नत्र भा। "जा होका नहेत्र ज त्वांन मकक्त्रा हत्य ना।" গৃহিণী। বিষে হলে তুই কি ভাবচিদ টাকার জন্য মকদামা আটকাবে? মকদামা চালিয়ে নেব—আমার মেরে জামাই কি আমার পর ? তাদের স্থ দেখব না।"

জীবনের মার নয়নে নৃতন আশার রাজ্য খুলিয়া গেল, বলিলেন "তা দিদি আমার ত খুবই ইচ্ছে এ বিয়ে হোক"

গৃহিণী। তাই হবে। বিশ্নেও হবে—বিষয়ও হবে—সবই হবে। কুঞ্জ বাবুর মুখথানা তথন একবাল্প দেখব। জানিস, কুঞ্জ বাবুর বাড়ীর পাশের যে থালি জারগাঃ
সেইথানে তাদের চোথের উপর তেতালা বাড়ী ফাঁদবি—মিন্সে আর মাগী জালায় দম
আটকে মরবে—"

বলিয়া গৃহিণী অঙ্গ ছলাইয়া মাছ্রের উপর কেশ ভাল করিয়া কদিলেন, যেন জাঁহার ইচ্ছা সেই মুহুর্ত্তে সঞ্চল হইয়া গেল।

জীবনের মা বলিলেন 'ভগবান দিন দেন সবই হবে। আমার আর কি? বৌ ছেলে স্থাথ থাকলেই আমার স্থা'

গৃহিণী। বৌ ছেলে নাতি নাতনী ইশ্বয়ি স্ম্পং সব তোর হবে, ছদিন সবুর কর'' এই রূপে ইহাঁরা জীবনের ভবিষাৎ স্থপদ্দদ করনা করিয়া এখন হইতে লক্ষা ভাগে প্রবৃত্ত হইলেন আবা ওদিকে জীবন বেচারা তাহার সে স্থে সম্পূর্ণ অজ্ঞান হইয়া সামান্য এক চাকরীর জন্য বিব্রত হইয়া বেড়াইতে লাগিল।

मञ्जूपम পরিচ্ছেদ।

বে কর্ম্মের জন্য জ্বাং বাবু জীবনকে সঙ্গে লইয়া বিদ্যাদাগরের কাছে গেলেন, দেকর্ম জীবন পাইবে স্থির হইল। বিদ্যাদাগরের আর্ত্তবংশলতা ও যোগ্যান্থরাগ কেনা জানে, জীবনকে দেখিয়া এবং তাহার অবস্থা শুনিয়া তিনি তৎক্ষণাং তাহার উপকারে প্রাক্তিক্রত হইলেন। জীবন রুতকার্য্য হইয়া বাড়ী প্রত্যাগমন করিল। কিন্তু ইহাতে তাহার যেরপ সন্তুই হওয়া উচিত ছিল তাহা হইল না। বরঞ্চ বিপরীত। অরু বয়েরর চিন্তায় এ ছই দিন সে যেরপ বিত্রত হইয়া পড়িয়াছিল, সেই উৎকণ্ঠা হইতে মুক্ত হইয়া সে যথন তাহার জীবনের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে অবদর প্রাপ্ত হইল, তথন একটা দারণ নৈরাশ্য সে অনুভব করিতে লাগিল। তাহার আশা—কল্পনার কি এই পরিণাম ? একটা সামান্য চাকরিতে সে কি তাহার জীবনের সমস্ত আকাজ্জা কামনা বিসর্জ্জন দিল ? জীবন তাহার অবস্থার শোচনীয়তা, মর্ম্মে মর্মে অনুভব করিতে লাগিল। কিন্তু অধিকক্ষণ তাহার এ তীত্র নৈরাশ্য মনে স্থান পাইল না, সে দেখিল, তাহার বর্ত্তমান জীবন ক্ষণস্থায়ী, তাহার ভবিষ্যৎ আশা সফল করিবার জন্য মাত্র তাহার বর্ত্তমান জীবন ক্ষণস্থায়ী, তাহার ভবিষ্যৎ আশা সফল করিবার জন্য মাত্র তাহারে করা এই জীবন বহন করিতে হইবে, তাহার পর তাহার বাসনার রাজ্য উম্মুক।

জীবনের নৈরাশ্য পীড়িত হাদয় বলযুক্ত হইল। আশার আলোকে তাহার হাদয় ক্রমে ক্রমে আবার উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, তথন এই ক্রতকার্য্যতাতেও ক্রমে দে সন্তুষ্টি অমুভব করিল। আকাজ্জার পরিত্তিতে কে কবে যথার্থ স্থবী হইয়াছে, আশাই স্থব, ষাহারা দর্ব্বদাই আশাপূর্ণ তাহারাই স্থবী! বাড়ীতে আসিয়া জীবন আর এক রূপে স্থবী হইল, মা এই কর্মের থবরে বড় সন্তুষ্ট হইলেন। তিনি জ্বগৎ বাবুর বাড়ী হইতে সবে মাত্র সেই বাড়ী আসিতেছেন, গৃহিণীর কথাবার্ত্তা তখনো তাঁহার মনে জাগিতেছে, জীবনের ভবিষ্যৎ ধনসম্পদ তথনো সত্যকার মত তাঁহার মনে আন্দোলিত হইতেছে, এই সময় জীবনের নিকট স্থসংবাদ পাইয়া তিনি বড়ই আহ্লাদিত হইলেন, তাঁহার মনে হইল, তাহাদিগের অদৃষ্ট স্থপ্রসন্নের ইহা পূর্ব স্থচনা। তিনি আহ্লাদে আল্ল দমনে অসমর্থ হইয়া বলিলেন ''জীবন, বাবা আমার, লক্ষ্মী ছেলে আর 'না' বলিসনে।''

জीवन विनन-"किरम १"

মা। "এই বিয়েতে। চারুর মার ভারী দাধ তোকে জামাই করেন। বাবা তাঁরা আমাদের এত উপকার করেন, তাঁর কথা কি ঠেলা যায়।"

এই কথায় জীবনের স্নেহলতাকে সহুদা মনে পড়িল, তাহার ফুলের মত মধুর মূর্ত্তি সেই বিস্মিত ক্রেমল দৃষ্টি, সেই চকিত আগমন, চকিত পলায়ন ছবির মত নয়নে জাগিল, তাহার টেনিসনের এই তুইলাইন মনে পড়িল—

"Airy fairy Lilian

Flitting fairy Lilian"

দে মনে মনে বলিল "হাঁা যদি এখন বিবাহ করিতাম ত ইহাকে বিবাহ করিতে আপাত্ত ছিল না—" মুখে বলিল "মা তুমি ত জান আমার এখন বিয়ে করার যো নেই। তবে আবার ও কথা কেন ?"

মা। তা এখনকার কথা ত হচ্ছে না। দিদি গ্বছর এখনো মেয়েকে রাথতে রাজি — যদি কেবল তুই রাজি হ'স।

জী। তৃবছর পরে আমাদের অবস্থা কি হবে কে জানে? এখন থেকে ও সব বিষয় কিছু ঠিক করা যায় ?"

মা। বাছা তা যদি বলিদ, বিয়ে করলে অবস্থাও আমাদের ফিরবে। অমন মুক্বি পাবি—মকদামার আর ভাবনা নেই, বিষয় আশয় সব হাতে এসে পড়বে। তোর কি বাছা তাহলে এই সামান্য চাকরী নিয়ে থাকতে হবে ?

জীবন। "না না তুমি যেন ঐ সব ভেবে এখন থেকে কথা দিয়ে বস না।"

মা। **"আছে। বাবা তারা যে এত ধরে পড়েছে তা কি বলব তুইই বল** ? তারা ্ ^{যদি} না থাকত ত এতদিন কোথায় দাঁড়াতুম ভাব দেখি।" জী। তাত সত্যি। কিন্তু আমি বিশ্নে করব ভেবে ত আর তাঁরো এত করেন নি। বলবে এই, এখন হবার যো নেই।"

মা। তাত বলেছি, কিন্তু তারা রাথতে রাজি"

জী। না না রাথার আবশ্যক নেই— বলো আমি কোথায় ঘাই—কোথায় থাকি—

মা। সে আবার কি কথা ?

खी। त किছूरे ना-- हाकती कत्र एक रात्न कि अक काम्र नाम पाका परहे ?

মা। "এক কথা কত বলব বাছা, বিঘে হলে চাকরী করতে হবে না, চারুর মা বলেছে মকদামা করবে"

জীবন হাসিয়া বলিল "তা তুমি বলনা কেন, বিয়ের আবশ্যক কি ? অমনিই যদি মকদামার থরচটা দেন ত বড়ই উপকার হয়, তার পর আমি সব শোধ করব''

জীবনের মা রাগিয়া গেলেন, বলিলেন "আমি পারব না তুই বলতে পারিস বলিস। তারা মেয়ে দিতে সাধছে আমাদের ভাগ্যি"

জীবন স্নেহলতাকে দেখিয়াছিল এবং তাহাকেই জগৎ বাবুর মেয়ে ভাবিয়াছিল—
স্বতরাং মায়ের কথাটা মনে মনে অস্বীকার করিতে পারিল না—কিন্ত হাসিয়া বলিল—
''কেন মা তোমার ছেলের কি কিছু গুণ নেই –যাতে লোকে মেয়ে দিতে ভাগ্যি ভাবে'

জীবনের মার রাগ পড়িয়া গেল, বিশিলন "চাই বুঝি এত ৰা না বাছা লক্ষী ছেলে বল বিয়ে করবি"

জীবন। নামা আমি এখন কিছু বলতে পারিনে।

মা। তবে কখন বলবি ?

জীবন। আবোত ত্বছর যাক।

জীবন ভাবিল আপাততঃ এই বলাই স্থবিধা, অনেক সকুরোধ কানাক।টির হাত হুইতে বাঁচা যায়।

জীবনের মা ইহাতেও সন্তুষ্ট হইলেন, জীবন কথনো এরপ ঠাওা হইলা পুর্বে বিবা-হের কথা শোনে নাই, স্কৃতরাং তাঁহারও মনে ইহাতে আশা হইল, ভাবিলেন জীবন অর্দ্ধ সন্মত, ক্রমে ক্রমে তাহাকে রাজি করিতে পারিবেন, বেশী কিছু করিতে গোলে সব গোল হইয়া পড়িবে।

এদিকে গৃহিণী ঘন ঘন তত্ত্ব করিতে লাগিলেন, বর কনারে মাতায় মাতায় বেশ এক রকম বোঝাবোঝি হইয়া গেল, জীবন যাহাই বলুক তাঁহারা জানিয়া রাখিলেন — এই বিবাহই হইবে।

অপ্তাদশ পরিচেছদ।

হুই বৎসর চলিয়া গিয়াছে। চারু এখন যোড়শ বর্ষীয় বাই ক্রিক্টেন্ড দে আর আপ-

নাকে বালক মনে করে না। যে চারু তুই বৎসর পূর্বে পিতার মার খাইয়া কাঁদিয়া ছিল সে চারুকে এ চারু এখন নিতান্তই স্নেহ দৃষ্টিতে দেখে! সে ঘটনা মনে করিতেও এখন তাহার ভারী হাদি পায় লজ্জাও করে। ছই বৎসরের মধ্যে চারু আপনার নিকট এমনি একটা মান্যপণা মস্ত লোক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। না হইবেই বা কেন, সে এখন একটা মান্যপণা মস্ত লোক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। না হইবেই বা কেন, সে এখন একটা সান্যপণ নভ করেরাজ্যেষ্ঠ বালক তাহার সমপাঠী, কত উচ্চ ক্লাশের বিদ্যাবৃদ্ধিমান ছাত্রের সহিত তাহার আলাপ —ইহার উপর আবার গুপ্তসভার সে একজন মেম্বর। কত ছাত্র এই মাত্ত পদ লাভের প্রত্যাশী হইয়াও নিরাশ —কিন্তু চারু বিনা প্রয়াসে অ্বাচিত ভাবে এই সভাপদ লাভ করিয়াছে। স্ব্যাকিরণ মেঘে মাছয় থাকিবার নহে, চারুর যোগাতা চারুকে স্বতঃ প্রকাশ করিয়াছে।

চারুর প্রতিষ্ঠার এই কারণ—

একদিন তাহার এক সনপাঠী তাহাব পকেটে পেনিল খুঁজিতে গিয়া এক টুকরা কাগজণাভ করিয়াছিল—কাগজবানি আর কিছু নহে একটি কুদ্র কবিতা। সমপাঠী ছুটির ঘণ্টার সময় সমস্ত বালকদের সমক্ষে মহা রহস্যে যথন পড়িল—

এমনি চাঁদিনী নিশে
পুলক-কাম্পত দিশি
এমনি বিজন উপবনে,
মুখেতে চাঁদের আলো—
দীপ্ত আঁথি তারা কালো
চেয়েছিল নয়নে নয়নে।

ছেলেদের মধ্যে তথন ভারী হাসি পড়িয়া গেল। একজন বলিল—"কে সে ? আর একজন বলিল—যার কাল চোথ ?' অন্য জন বলিল—"তাত জানি—কিন্তু কাল চোথ কার ? সকলের কোতৃহল দৃষ্টি ও বিজ্ঞপ প্রশ্নের মধ্যে চারু মৌন হইয়া রহিল, বাস্তবিক চারু কোন ব্যক্তি বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া এ কবিতা লেথে নাই—স্থতরাং সে নিজেই জানিত না ইহার নায়িকা কে। সে ভাবিল কেন স্ত্যকার মাহ্য লক্ষ্য না করিয়া কি কবিতা লেথা যায় না ? কবির কল্পনা তবে কি ? বিজ্ঞপকারী বালকদিগের এই সামান্য কলনার অভাব দেখিয়া তাহার নিতান্তই ঘুণা উপস্থিত হইল। এইরূপ চলিতেছে এমন সময় আর একজন ছাত্র এইখানে আগত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল— 'ব্যাপার কি ?' সকলে ৰলিল—"আরে মশায় আমাদের চারু বাবু কবি ! শুনবেন—এমনি চাঁদিনী নিশি পুলক কম্পিত দিশি"—

স্থার একজন বলিল — দিশি মশায় বুড় মান্তবের মত কাঁপে—হোহো—
সকলে হাত তালি দিয়া হোহো করিয়া হাসিতে আরম্ভ করিল। যাহার হাতে
কাগজ ছিল তাহার পড়া বন্ধ হইল। নবাগত ব্যক্তি তথন তাহার হাত হইতে কাপজ

খানি টানিয়া লইয়া নিজে পড়িতে আরেম্ভ করিল, শেষ করিয়া বলিল— বাং বেশ ত হয়েছে—অতি স্থলর।" চাকর আফলাদে মুখ লাল হইয়া উঠিল। কিশোরীর মত সমজদার বৃদ্ধিমান বিজ্ঞ ব্যক্তির প্রশংসা পাইলে কাহার না আফ্লাদ হয়। এইখানে বলা আবেশ্যক—কিশোরী এণ্ট্রেম্ম ফেল হইবার পর ত্বংসর আর পড়ে নাই, পিতার অনুরোধে বাধা হইয়া আবার সম্প্রতি এণ্ট্রেম্ম কাশে ভর্তি হইয়াছে। কিশোরীর কথার মন্য ছাত্রনিগেরও হঠাৎ মে কবিতা সম্বন্ধে মত পরি বর্তিত হইয়া গেল—সকলেই ইহার পর প্রশংসা দৃষ্টিপ্তে চাকর দিকে চাহিল।

সেই হইতে ক্রমে কিশোরী ও চারুর সঙ্গে বড় ভাব। কিশোরীকে কবিতানা শোনাইলে আর চারুর মন ওঠেনা। কিশোরীর একটা বিশেষগুণ অনুগত লোকের প্রতি তাহার বিশেষ ক্রপা—স্থতরাং সেও চারুকে বন্ধ জ্ঞান করে। কিশোরীই তাহাকে তাহাদের গুপ্ত সুভার মেম্বর করিয়াছে—সেথানকার সে Poet Loriate.

আদ্ধরবিবার। জগৎ বাবুর চন্দননগরের বাগানে উক্ত সভার জ্বিবেশন। বেলা ছুইটা হইতে বাগানবাটির একতল গৃহের এক ক্ষর স্থারের বর্হিদেশে ছুইজন ছাত্র দণ্ডায়মান। জ্বান্দে পাশে গাছে পালা—এবং মাথায় গাড়ী বারান্দার আচ্ছাদন সত্ত্বে প্রথম আশ্বিনের প্রথম বোজের ঝাঁজে তাহারা পুড়িয়৷ উঠিতেছে—তবুও ভাহাদের পদ নিশ্চল। কিন্তু পাধরিয়া রাথিতে পারিয়াছে বালিয়া তাহারা মন ধরিয়া রাথিতে পারে নাই। মনের অধীরতায় তাহাদের দৃষ্টি ক্রনাগত একদিক হইতে অপর দিকে নিক্ষিপ্ত হইতেছে আর বিরক্তিস্টক বাকা গুলা অভিধান ঝাড়া করিয়া তুলিয়াও তাহাদের আশ মিটিতেছে না।

এইরপে যথন তিনটা বাজিয়া গেল—তথন গেটের মধ্যে ছইজন লোক প্রনেশ করিল, ক্রমে তাহাদের নিকট আদিয়া দাঁড়াইল। ইহাদের জন্মই উল্লিখিত ছাত্র ছইজন প্রতক্ষণ বাহিরে অপেক্ষা করিতেছিল। নবাগতদিগের সহিত ছই একটা কথা কহিবার পরেই উহারা তাহাদের চোথ বাঁধিয়া দারে আবাত করিল। দার মুক্ত হইলে তাহাদিগের হাত ধরিয়া ছাত্র ছইজন যেমন ভিতরে প্রবেশ করিল — অমনি পুন্ধার দার বন্ধ হইল—আর সকলে সমস্বরে গাহিয়া উঠিল—

আজি হতে একস্থতে গাঁগিলু জীবন জীবনে মরণে রব শপথ বন্ধন।

বইকঠের সমস্বর গীতে কন্ধ গৃহ সহসা ঝটকাতর্দ্ধিত হইরা উঠিল— মন্ধ নবাগত হুইজনের হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল, কি না জানি ভয়স্কর গোপনীয় ব্যাপার গৃহ মধ্যে চলিতেছে, কি না জানি অনিবার্য্য ধিপদের মধ্যে তাহারা জাবন লইরা আসিয়াছে? যদিও উহারা বিপরীত বাণীতেই আশ্বস্ত হইষা এ সভায় যোগদান ক্রিতে আসিয়াছে, কিছ

পান থানিবামাত্র সভাপতি নিকটবর্তী হইয়া পদ্ধবিদ্ধ ছ্ইথানি থজা তাহাদের ছ্ই
ভানের হস্তে অর্পণ করিয়া বলিলেন—

এই পদ্ম ভারতের চিহ্ন স্বরূপ,—এই খড়া বাধা বিদ্ধ অভিক্রম করিবার চিহ্ন স্বরূপ। ইহা ধারণ করিয়া শপথ কর—— "

এইবার একসঙ্গে স্থগন্তীর স্বর উঠিন ইহা ধারণ করিয়া শপথ কর——"

সভাপতি।—আজ হইতে তুমি ভারতের মঙ্গল কার্য্যে প্রাণপণ করিলে—আজ হইতে আমাদের সহিত ভাতৃত্বে আবদ্ধ হইলে ?"

আবার সকলে। ইহা ধারণ করিয়া শপথ কর—"

সভাপতি। কোন কারণে সভা কর্তৃক পরিত্যক্ত কিছা সভা ত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেও ইহার কার্য্য কলাপ প্রকাশ করিবে না—আজিকার বিশাস ভঙ্গ করিবে না—"

मकरल। - জीवरन भत्रत्व এই विश्वाम शालन कतिरव १"

নবাপতগণ কি শুনিতেছিল কি বলিতেছিল যেন বুৰিল না কেবল কম্পিত কঠে তাহা আবৃত্তি করিয়া গেল মাত্র। তথন ভাহাদের চক্ষুর বন্ধন উদ্মোচিত হইল; এবং একে একে প্রত্যেক সভাগণ তাহাদিগকে আলিপন করিয়া আর একবার সমস্বরে স্কলে গান ধরিল —

এক স্তে সাঁখিলাম সহস্র জীবন জীবন মরণে রব শপথ বন্ধন ভারত মাতার তরে সাঁপিত্ব এ প্রাণ দাক্ষী পুণ্য তরবারি দাক্ষী ভগবাদ প্রাণ খুলে আনন্দেতে পাও জয় গান সহায় আছেন ধর্ম কাবে আর ভয়।

ইছা চারুর রচনা—যথন স্কুলে এক দক্ষে ইছা গাহিয়া উঠিল, চারুর আপেনাকে দেক্দ্পিরারের দমকক্ষ বলিয়া মনে হইতে লাগিল।

क्रमभः।

কেন ফুল ফোটে বনে।

জানিনে কার তরে ফুল
কোটে রনে !
তরু ফুল কুড়িয়ে বেড়াই
আপন মনে।
বুঝি নে ফুলের কথা,
কি যে তার প্রাণের ব্যথা,
নিশিদিন মালা গাঁথা
আমার মনে;
জানিনে কার তরে ফুল
ফোটে বনে!

ব্ৰিনে কোন্ বিরহীর
প্রাণের আশা—
কোটে ফুল আপনি লয়ে
প্রেমের ভাষা!
নিরালয় বনে থেকে
মধু দেয় ভ্রমর ডেকে,
সেধে য়ায় প্রেমের ব্রভ
সংগোপনে;
জানিনে কার প্রেমে ফুল
ফোটে বনে!

জানিনে কোন্ খ্রেং, কোন্
চাঁদের করে,
হেসে ফুল ফুলের জীবন
সফল করে।
নিরে বার হুথের রাশি,
দিয়ে যার স্থেথের হাসি,
ডেলে যার প্রাণের আশা
সমীরণে;
জানিনে কোন্ সাধে ফুল
ফোটে বনে!

কে আমার গহন বনে
বাজায় বাঁশী,
শুনে ফুল আপনি ফোটে
রাশি রাশি।
বেন তার মুথের কথা
শুনেছি কবে কোথা,
দেখেছি কবে তারে
কোন্ স্বপনে;
জানিনে কার তরে ফুল
ফোটে বনে!
শুনবক্ষ ভট্টাচার্য্য।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

কৃতজ্ঞতা।

>

সহায়-ব্যক্তির প্রতি সন্মান প্রদর্শন অনেক সুময় এরপ হ্রহ ব্যাপার যে, লোকে সহকে সাহায্য লাভ স্থাকার করিতে চাহে না। ভ্রান্ত-সংস্থার বন্ধতঃ সাহায্য-দাভাকে

সম্মান করা অনেকে থোসামোদ বলিয়া বুঝে। আশ্রুগ পাইবার অল দিন পরে সে কথা ভুলিয়া যায়। মনে হয়, সংসারে সকলই অঘটিত। প্রথমে যেথানে আশ্রের মহত্ত বৈ আর কিছুই উপলব্ধি হইত না, অন্ধ অহঙ্কারের কল্যাণে ক্রমে দেখানে গূঢ় স্বার্থ-সাধনাভিলাষ বিকশিত হইয়া উঠে। হর্দম্য ছুরাশায় শ্লোষণস্পৃহা যতই বলবতী হইতে থাকে, ততই আত্মাভিমান ক্ষীত হইয়। উঠিয়া সহায়ের খুঁৎ বাহির করিতে আরম্ভ করে। স্বীয় উদার মহন্দের গুণে সহায় সেদিকে দুকপাতও করে না; কিন্তু আশ্রিত শকরী সহায়কে অসাধারণ ক্ষীতি দারা আচ্ছন্ন করিয়া রাখিতে যত্নের ক্রুটী দেখায় না। স্থবিধামত সহায়ের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া আপনার ক্ষমতা অমুভব করে।

লোকে যতক্ষণ কাহারও নিকট সাহায্য না পায়, ততক্ষণ তাহাকে বর্গে রাথিয়া দেখে। কিন্তু আশ্রম পাইলে তাহার মহত্ত সম্বন্ধে সন্দেহ বর্দ্ধিত হইতে থাকে। আশ্র দাতার পতনে নিজের যদি কোনও অস্ত্রিধা না হয়, তাহা হইলে অনেকেই বিশেষ আনন্দ লাভ করে। এই জন্য ভূতপূর্বে সহায়কে পদদলিত দেখিতে কত তৃপ্তি! আশ্র দিয়াদে ব্যক্তি থেন চোর-দায়ে ধরা পড়িয়াছে। সংসাবের নিয়মানুদারে অতিথি সর্ব্বস্থুও উপভোগ করিয়াও সামান্য ত্রুটী কল্পনায় অভিশাপ দিবার অধিকারী। আর যে ব্যক্তি অতিথির আশ্রয়, অভিশাপ না জুটিলেই সে ব্যক্তি কৃতার্থ। এমনি ধারাই বটে। ভাই অনেক তঃথেই থ্যাকারে বলিয়াছেন যে, যত নবাবীর মূলে ঋণ।

এই সব দেখিয়া গুনিয়া মনে হয় ৻য়, ক্তজ্ঞতা বড়ই কঠিন ধর্ম। বাস্তবিক, সংসারে আশ্রিত অতিথিরই অত্যাচার অধিক। আশ্র সহিষ্ণু। উদাহরণের জন্য দূরে যাইতে इटेटव ना। मर्व्वारभक्का निक्र जननी मञ्चारनत উল्लেथ क्तिरल र यर प्रें। उनाहत्र आतु छ অনেক মিলে, কিন্তু তাহার উল্লেখ বাহুল্য মাত্র। আবশ্যক হয়, পাঠকেরা নিজেই খুঁ জিয়া वहरवन।

কৃতজ্ঞতাত আর কিছু নয় —হদ্যে আঞ্রের মহত্ত অমুভব করিয়া তাহার নিকট আপনাকে বলিদান। মহত্ত অমুভব করিতে আগ্নাভিমান যদি ক্ষীত হইয়া উঠে, কৃত-জ্ঞতা আসিতে পায় না। আশ্রেকে দারগ্রন্থ বলিয়া বোধ হয়। মোহদুপ্ত বেমন মোহা-তীত মঙ্গলে অবিশ্বাস করিয়া আপ্নাকে ধন্য বিবেচনা করে, অতিবুদ্ধি-দৃপ্ত আয়ুগণ্ডি বদ্ধ সেইরূপ আপেনার চতুঃসীমার বাহিরে দন্দেহ মিটিমিটি কুটিল কটাক্ষে চাহিয়া আয় গৌরবে পুলকিত ও মুগ্ধ হইয়া থাকে। আশ্র দানের মধ্যে দে গভীর বহদ্য পূর্ণ জটিল উদ্দেশ্য দেখিতে পায়, স্থতরাং তাহার হৃদ্যে কৃতজ্ঞতা ঠাই পায় না। সর্গ চিত্তই ক্তজ্ঞতার প্রিয় আবাদ।

কিন্তু সরল চিত্ত কাহাকে বলে ? কথা উলগীরণ ক্ষমতাই কি সরল চিত্তের লক্ষণ ? তাহা যদি হয়, তবে বাললা দেশের দলাদলি-দক্ষ আল্গা প্রকৃতিগুলিই সরল

প্রতিমা। বাট্না বাঁটিতে, কুট্না কুটিতে যাহারা অমান-বদনে প্রতিবেশীর কুমাণ্ডের খুঁৎ এবং অলাধুর ছিজের উল্লেখ করিয়া তৃপ্ত হয়, তাহারাই তাহা হইলে সরলচিত্তের আদর্শ। কিন্তু তাহা ত আর নয়। সরল চিত্ত সোজা কথার বাঁকা টীকা এবং অনর্থ অর্থ करत ना। कोविना मानामिन महल दिश्यात चालाव नहेशा हाहाकात कतिया मरत, मातना সংসারে সরলরেথা দেখিতে পায়। যাঁহা হোক, সরলতা সম্বন্ধে এখানে অধিক কথা বলা শোভা পায় না, কথায় কথায় অভাস যাহা দেওয়া হইয়াছে তাহাই ধথেষ্ট।

কৃতজ্ঞতা সরল হৃদয়ের স্বভাব। সরল-হৃদয় সাধু স্বভিথি আশ্রয়ের ছোটথাট ক্রটী শইয়া দিন কাটায় না। আশ্রয়ের ভাবেরঞ্মহতেই তাহার তৃপ্তি। সংসারে দোষ নাই কাহার ? মাত্র্য কিছু আর পূর্ণপুক্ষ নহে। ইহা জানিয়া দ্রল হদয় কৃতজ্ঞ ব্যক্তি ক্ষমা-শীল। কতজ্ঞতা কমাশীলতার সহচর।

সভ্যতার আইনের গুণে চিষ্টিপত্রে এবং বাক্যালাপে ছুইকেনা রাশিক্ত কৃতজ্ঞতা ভগ্ন অট্টালিকার জীর্ণ ইষ্টক-স্তৃপের মত বিতরিত হয়। কিন্তু আইন-ঐপ্রজালিকের এ কৃতজ্ঞতা মুহুর্তের শোভা মাত্র। ইহাতে হুদ্রের অদম্য আবেপ, অন্তক্রের স্থপভীর উচ্ছাু্ান আদবেই প্রকাশ পায় না। প্রকৃত ক্বতজ্ঞতার নীরবতাই ভাষা। সংস্কৃত অভিধান খুলিয়া সে ত্রত দমাদ-দীর্ঘ কতকগুলা জড় পাষাণ কথা সংগ্রহ করিয়া রাখে না। সহজ ভাষা, সরল ভাব লইমাই তাহার কারবার। প্রাণ দিয়া সে যাহা করিয়া যায়, প্রাণান্তেও মুখে তাহা বলে না। কিন্তু না বলিলেও বুঝিতে কতক্ষণ ? মেম্ব করিয়া পাকিলেও উষার বিকাশ অমুভব করিতে বিলম্ব হয় না।

कृष्ठक्रकात आहेन आमानक नारे। आहेन आमानक कृष्ट अधार्षितकत मरश्वत जना। কৃতজ্ঞতা ধর্ম প্রাণ স্থতরাং তাহার জাদালতের আবশ্যকতা কম। উপকার স্বীকার করিতে সে কোনও কালে কুষ্ঠিত নহে। প্রভ্যুপকার করিতে পারিলে ত বাঁচিয়া যায়। এই জন্য প্রেমের মত কৃতজ্ঞ কেহই নয়। প্রেম নীরবে কাজ করিয়া ধায়, কিছু প্রত্যাশা করে না। প্রেমহীন কৃতজ্ঞতা মায়া মরীচিকা মাত্র। বথার্থ কৃতজ্ঞতার প্রেমেই প্রতিষ্ঠা।

সংসারে ক্রতজ্ঞ ব্যক্তির অবশ্য অভাব নাই, কিন্তু ক্রতজ্ঞতা অনেক সময় দায়ে পড়িয়া আসে। স্থবিধা পাইলেই সে বন্ধন ছিন্ন করিতে চায়। পাঠকেরা ভূল বুঝিতে পারেন যে, সংসারের উপর বিরাপবশতঃ আমরা সংসারে প্রকৃত কৃতজ্ঞতা দেখিতে পাই না, কিন্ত বাস্তবিক তাহা নয়। প্রকৃত কৃতজ্ঞতা এই সংসারেই আছে। তবে কৃতজ্ঞতা যে বড় ক্ঠিন ধর্ম ইহা দেখানই আমাদের উদ্দেশ্য। সাধারণতঃ সংসারে থেকুপ দেখা যায়,

্হইতেই আমাদের দিদ্ধান্ত।

বভ্যানুষী।

वर्ष्ण्यान्त्रयी मद्यत्व माधात्राला नाना श्रोकात कल्लना एमधा यात्र। व्यामारमञ्जू মানুষীর সহিত আলম্যাধার তাকিয়া-কুল এবং অবসর-লালায়িত মোসাহেববর্গবেষ্টিত শৃত্য-গর্ভ বিপুল উদর-পুরুবের ভাব অবিচ্ছেন্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ। বড়মার্মীর তামকৃট-ধুমোদগীরিত পর-সমালোচনাচ্ছন্ন পাষাণ-সিংহাসনে নির্দ্ম শকুনি-ব্রতের প্রতিষ্ঠা না করিয়া অনেকে তাহার সম্বন্ধে বিশেষ কোনও ভাব মনে আনিতে অক্ষম। বড়মানুষীর ছয়ারে নাগরা ব্যবহার-দক্ষ চাপরাদ-ক্ষীত গালপাট্টাদীপ্তমুখন্তী দোবে চোবে এবং পাঁড়ে বংশের ভাল-ফুটী-ধ্বংসক্ষম চিরপ্রদীপ্ত জঠরানল প্রহরীর কার্য্যে নিযুক্ত বলিয়া খ্যাত। শাসন-দণ্ড-হত্তে সে যেন কেবল সংসারে দাঁত থিচাইতেই আসিয়াছে। কিন্ত দাধারণের যাহাই বিশ্বাদ হউক্ না কেন, তাহার চরিত্র বিশ্লেষণ করিয়া দেথিতে হানি नाडे।

প্রাচ্য বড়মামুষী সম্বন্ধে দাধারণের কল্পনা বিশেষ ভ্রমাত্মক বলা যায় না। নিরীহ পথিক পৃঠে গাড়োয়ানের পার্খদেশ হইতে বিস্তৃত চাবুক-আকালনই অনেক সময় ধন-দৃপ্ত আত্ম-প্রকাশ-ব্যস্ত বড়মানুষীর পরিচয়। দানে ধন ব্যয় করিবার ক্ষমতা দক-লের নাই, অথচ বড়মামুষী প্রদর্শন করিতে হইবে; স্থতরাং কিঙ্খাপের একটা জামা গায়ে দিয়া সারাক্ষণ পৃথিবীর দিকে কুঞ্চিত-কটাক্ষে চাহিয়া না থাকিলে চলে না। আপনাকে দিনরাত সাধারণ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিতে হইবে, সাধারণের জন্য পাত্রকার তলদেশে একটা দাঁড়াইবার স্থান চাই মাত্র। তাহা নয়ত বড়মামুধী প্রমাণ হয় কি রূপে গ

বড়মাত্র্যীর স্থুথ আছে কিনা জানি না, কিন্তু সোয়ান্তি নাই। বিনয় তাহার স্বভাব নহে, অথচ তাহাকে কথাবার্দ্রায় বিনয় প্রকাশ করিতে হইবে। এই জন্য ব্যস্ততায় দে ধরা পড়ে। দীর্ঘ আড়ম্বরের কল্যাণে তাহাকে আনেক কথা কণ্ঠস্থ করিতে হয়। বিনয়ীয় এক কথার স্থলে বিনয়-প্রাদর্শনেচ্ছু বড়মারুষীর দশ কথা চাই। কথায় কথায় তাহার রজত কাঞ্চনের আভা ব্যক্ত করিতে হইবে, এই জ্বন্ত সে বিনয়ের একটা কাচ-গৃহ নির্মাণ করে, যাহাতে স্বর্ণ রজত প্রদর্শনের কোনও অস্ত্রবিধা না হয়, অথচ আন্তরিক প্রদর্শন-চেষ্টা না প্রকাশ পায়। স্বর্ণ-সম্পর্ক-শৃত্য বড়মানুষী গিল্টিবিদ্যায় কাজ হাসিল করিয়া লয়। সংক্ষেপে বড়মাতুষীর মূলমন্ত প্রদর্শনী।

₹

অনেকে মনে করেন, বড়মানুষীর মূল কারণ অর্থ। অংনক সময় বটে, কিন্তু সকল সময় বড়মানুষী অর্থ-প্রস্ত নহে। বড়মানুষী একটা স্বভাব। অনেক অগ্রীন বাকি বড়মাত্রী করিয়া মারা গিয়াছে। অর্থবান্ ব্যক্তিরও বড়মাত্রবীর অভাব দেখা যায়। আমার বোধ হয়, অর্থের উপরে যাহাদের প্রভুত্ব আছে তাহাদের মধ্যে বড়মালুষী नारे। व्यर्गन्तिय व्यर्थत नारमतारे वज्माल्यी थिय। वज्याल्यी थवृत्वि विरम्य। তাহাকে অর্থ মূলক বলা ভাায় সঙ্গত নহে, ধর্মমূলক বলাও চলে না, প্রবৃত্তি অথবা অভাবমূলক বলাই বোধ করি ঠিক। অর্থের দাদেরাও অনেক সময় বড়মাতুষী প্রিয় নয়। কুপণ তাহা হইলে থাকে কোথায় ?

বড়মারুষীর জীবন উপভোগ করা হয় না। কুদ্র কুদ্র ত্রুটী-ভীত প্রদর্শনী অনুষ্ঠান আচ্ছন্ন হইয়া দে হাবুড়ুবু থাইতে থাকে। কিন্তু ফীতি-মাতিশয়ো নিজে তাহা বুঝিতে পারে না। আপনার বড়ত্ব সম্বন্ধে সে নিঃসংশয় কি না, তাই মনে করিতে পারে না, যে, তাহাকে গ্রাস করিতে পারে সংদারে এরপ কিছু আছে। বিক্ষোটকের মত তাহার গায়ে মোদাহেবকুল অাঁটিয়া বসিয়া থাকে, তাই তাহার যত ফীতি-স্থথ। কিন্তু ক্ষোটক-ক্ষীতি দেখিয়া রুগ্ন ব্যক্তিকে স্কন্থ ঠাহরাইবে কে গ

বড়মানুষীর জীবন উপভোগ করিবার স্থবিধা নাই গুনিলে আশ্চর্যা ঠেকে বটে. কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেথিলে আশ্চর্য্য ঠেকিবার কিছু নাই। জাঁকজমকই উপভোগের প্রধান ব্যাঘাত। সারাক্ষণ যদি আপনার ধনাগার খুলিয়া বসিয়া থাকিতে হয়, তাহা হইলে ধন উপভোগ করিবার সময় কোথায় ? জীবন উপভোগ করিতে হইলে আবাপ-নাকে একটু টানিয়া রাথিতে হইবে--নিশিদিন অট্হাদ্যের মধ্যে কি শান্তি অনুভব করা যায় ? আপনার প্রতি চাহিবার অবসর চাই। আপনার প্রাণের মধ্যে বসিয়া আপনার হৃদয়ে আপনাকে আলিঙ্গন করা চাই। কিন্তু সে অবদর ত আর হটুগোলে মিলে না। এই জন্মই বড়মানুষীর মধ্যে জীবন উপভোগের ব্যাগাত অনেক।

বড়মানুষ আর বড়লোকে প্রভেদ বিস্তর। বড়লোকের ধন যুথেষ্ট পাকিলেও অভি-মান কম। সে সারাদিন ধন দেখাইবার জন্ত, ক্ষমতা জাহির করিবার জন্য ব্যস্ত নয়। তাহার মধ্যে একটা উচ্চ ভাব আছে, সেই ভাবেই তাহার বড়লোকত। আপনার কপালে ছাপ দিয়া, কপোলে ব্যাথ্যা লিখিয়া তাহার আপনাকে প্রকাশ করিতে হয় না। বড়মাত্মী আপনার মূর্যতা লইয়া পণ্ডিতবর্গের সন্মুথে অকাতরে আকালন করিয়া ্তৃপ্ত হয়। বড়লোকৰ ধীর, গন্তীর, আক্ফালন-শৃত্য। পণ্ডিতেরা বড়মামুধীর আক্চালন দেখিয়া লাঙ্গুল কল্পনা করেন, কিজিন্ধ্যাকাও রচনা করেন। বড়লোক অপেক্ষাকৃত হীন বিদ্য হইলেও তাঁহারা দম্মান করেন। কারণ, তাহার আফালন-অভাব।

বড়মারুষীর আক্ষালন অতি ভয়ানক। বিরক্তিকর এবং হাস্যকর। সে আক্ষা লনে প্রতিবেশীবর্গের অর্কেক রাত্রি নিদ্রাহয় না। আপনার অশাস্তিতে বড়মানুষী পাড়ার শান্তি পর্য্যন্ত বিনাশ করে। এক প্রকার ক্ষচেতন অজ্ঞান মন্ততায় অবরুৱ হইয়া সে কেরল অশান্তি-যন্ত্রণা ভূলিয়া থাকে মাত্র। কিন্তু কতক্ষণ ? মন্ততা-স্থে মানুষ কি সর্বাঞ্গ ভূবিয়া থাকিতে পারে? তাহার প্রাণ অস্থির হইয়া উঠে, আপনার উপরে পর্যান্ত বিতৃষ্ণা জন্মিয়া যায়। তথন সে বিতৃষ্ণা ঢ়াকিবার জ্বস্ত, সে হদয়ভেদী যাতনা লুকাইবার জন্য বঞ্চমানুষী আব্রও মত্তাচ্ছন হইলা থাকে। বাুহিবের লোকে বড়মামুষীর নিরুদ্বিগ্ন সুথ কল্পনা করিয়া অবাক্ হইয়া দেখে। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়, বড়মানুষীর সোয়ান্তি নাই, তৃপ্তি নাই, শান্তি নাই। ধুমধাম কেবল একটা আবরণ মাত্ৰ।

রাহুগ্রস্ত চল্লের স্থায় বড়মাতুষীগ্রস্ত ব্যক্তির হৃদয় ক্রিজি পায় না, প্রাণের সর্বাঙ্গীন বিকাশ হয় না, নিশিদিন আপনার ঘন অন্ধকারে আবৃত হইয়া তাহার অব্যান হয়। সাময়িক অর্থ-স্বচ্ছলতার উপর মোদাহেব-ছারপোকা-কুলের রক্তাভাবজনিত হাহাকার ঙনা যাইতে পারে, কিন্তু তাহাতে ত আরে সাভনা হয় না। বরঞ্ক ই বৃদ্ধি হয়। তাই বড়মানুষীতে তৃপ্তি কোথায়, আনন্দ কোথায় ? কেবলই মূহুর্ত্তের ভোঁভাঁ।

উপভোগ।

সংসারে সকলেই সব দেখে, কিন্তু উপভোগ করে কয় জন ইন্রিয় বিশেষের সাহাষ্যে ফুলের গন্ধ দকলেই পায়, কিন্তু দে সৌরভে আকুল হয় অল্ল লোকে। উপভোগ করিবার ক্ষমতা স্বতন্ত্র—তাহা দর্শন স্পর্শনের অতীত। আমরা যে বস্তু যতটা উপভোগ করি, ততটা তাহাকে আত্মসাৎ করিয়া লই। বহির্জগতে রাথিয়া তেমন উপভোগ করা যায় না, বিস্তুত অন্তর্জগতে আনিয়া এই জন্য ভোগা বস্তুকে আমরা প্রাণাবৃত করিয়া ফেলি। বাস্তবিক, দেহকে কি কেহ উপভোগ করিতে পারে ? আভ্যন্তরীণ প্রাণ পরি-ব্যাপ্ত হইরাই দেহ যাহা উপভোগ্য। মৃত দেহ ত কেবল স্মৃতির বিলাপ-মন্দির।

এই জন্য যাহারা দেহ উপভোগ করিতে চায়, তাহারা বঞ্চিত হয়। পাঁচজনকে দেথাইবার জন্য যাহার উদ্যান রচনা তাহার উপভোগ করিবার অবসর অল। যে ব্যক্তির উদ্যান তাহার দৌন্দর্য্য-প্রেমের ক্র্র্তি, সেই যথার্থ তাহা উপভোগ করে। উপ-ভোগের মূলে হৃদয়ের স্থগভীর প্রেম প্রকাশ পায়। মৃত্যুর পরেও আমরা প্রিয়জন সঙ্গ-অথ উপভোগ করিয়া তৃপ্ত হই কেন *্* যাহারা জড়দেহ উপভোগ করে, চিতাভম্মের ^{সহিতই} তাহাদের সকল অবসান হয়। কিন্ত প্রাণোপভোগীর উপভোগের বিনাশ নাই—কারণ, প্রাণ অবিনশ্বর।

দেহ অমুপভোগ্য। স্বর্ণের ফুল, রজত পত্র প্রাণহীন; তাহা উপভোগ করে কে? উপভোগবৃত্তিবিহীন বড়মাহুষীর বাগানেই তাহা শোভা পায়। প্রকৃতির প্রাণময়

আনন্দমর ক্রি অভাবে ভাহারা ওছ। ^{*}পোলাণ বেল চম্পকের মত ভাহাদের ভাবা নাই। পরশীকাতরতার মত তাহারা বেন আপুনার মধ্যে মরিয়া আছে। তাহাদের দেখিলে প্রাণ জুড়াইয়া যায় না, তৃ:খ হয় মাত্র। স্বর্ণ কুস্থমের মধ্যে যদি প্রকৃতির প্রাণ বিক্লিয়া উঠিত, তাহা হইলে কি আর তাহা অনুপভোগা লড় ইইয়া থাকে ?

অড়তাই উপভোগের প্র_ান ব্যাঘাত। জড়ের সহিত কেহ ত আর কথা কহিতে পারে না। স্বতরাং হৃদয়ে হৃদয়ে আদান প্রদান বন্ধ হয়। এই জন্য প্রাকৃতির যেখানে যত প্রাণের বিকাশ সেধানেই উপভোগের আদন্য। মরুভূমি অপেক্ষা বৃক্ষসমাচ্চর বনভূমি ভৃত্তিকর, খামল প্রান্তর অপেক্ষা কলোল ধ্বনিত নদীকৃল শান্তিপ্রদ। জড়-সংঘর্ষণে হাদয় জড়ীভূত হইয়া যায়। প্রাণ প্রাণকে আকর্ষণ করে, জাগাইয়া তুলে। প্রাণে প্রাণ উথলিয়া উঠে। প্রাণানন্দ জড় হৃদয় উপভোগ করিতে অক্ষম।

ভাষা যেথানে যেমন স্থ-অভিব্যক্ত দেখানেই দেইরূপ আনন্দোপভোগ। শব্দময়ী কথার কথা বলিতেছি না, ভাবময়ী ভাষার কথা ছইতেছে। প্রেম ভাবের অভিবাক্তি- एक छावाद (गोन्सर्ग)। ভाषाह উপভোগের প্রধান উপায়। উপভোগ্য—ভাব। কবিরা ফুলের ভাষা গুনিতে পান, প্রাকৃতির ভাষা বুঝিতে পারেন, এই জন্য তাঁহারাই প্রকৃতিকে যথার্থ উপভোগ করেন। তুমি প্রকৃতি দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া থাক, ভাষা-বিদ্কবি প্রকৃতির কাহিনী গুনিয়া তাহার আনন্টুকু আপনার মধ্যে অন্তব করেন। তাঁহার দীপ্ত মুখন্তীতে আমাদের নিকট তাহা প্রকাশিত হয়। ছাপার অক্রের মধ্য स्टेर्जू এই मौथ औ उँ कि मारत विमाहे कविवात यानन।

যাহারা সাজ্মজ্জা লইয়া ব্যস্ত, তাহারা আমাদিগকে বোধ হয় ভাল রূপ বুঝিতে পারিবে না। তাহারা ভাব চাহে না, আনন্দ চাহে না, চাহে আর বুঝে কেবল হাঁক-ডাক। গৃহদজ্জার আরামোপযোগী পারিপাট্য অপেক্ষা আধিক্য এবং অধিক মূল্যতার প্রতিই তাহাদের অনুরাগ, কবিতার দৌল্ব্য হৃদয়ক্ষম করিতে না পারিয়া তাহারা कूर्तिश मश्कुर् অভिधान-मथिত मञ्चादनी नहेता मञ्चे, मनीरजंद मूथा উत्स्मा ভाव-প্রকাশ ছাড়িয়া উপান্ন সা-রে-গা-মায় তন্মন। অন্তর্জগতে গতিবিধি অভাবে উপভোগের ষ্ঠান্ত্রিয়তা তাহাদের নিকট অজ্ঞাত।

ছু: থ আমাদের উপভোগ-ক্ষমতার নিক্ষ-পাষাণ। ছু:থে অল বিস্তর কাতর হয় সকলেই। স্তরাং তাহাতে বিশেষ কিছু বুঝা যায় না। কিন্তু গুংধকে উপভোগ করিয়া যে ব্যক্তি আনন্দ অহভব করে, তাহার উপভোগ ক্ষমতার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। হঃল্বের মর্মান্তল বাহিয়া আশা নিরাশা-ময় অভাব-ভাব-ময় কি যেন একটা স্ক্ ভাবের নদী বহিয়া গিয়াছে, সেই কুল মিলায়-মিলায় ভাবে ছঃখের উপভোষাননা

সুল-বস্তগত-প্রাণ এ ভাব ধরিতে না পারিয়া স্থাধের স্বর্ণ-সিংহাদন উপভোগ করিবার कन्ननात्र कित्त ।

স্থু কি উপভোগ করা যায় না ? যায়, কিন্তু আনেকেই তাহা উপভোগ করিতে পারে না। স্থের সেবা করা যত সহজ, সুথ-উপভোগ তত সহজ নয়। সুথ উপ-ভোগ ক্রিতে হইলে ছঃথের প্রাণ চাই। উচ্চকণ্ঠ-হাস্যের উপরেই যদি স্থুথ নির্ভর করিত, তাহা হইলে কথা ছিল বটে। কিন্তু তাহা ত আর নয়। ছ:খের মধ্যেই সুথের অজ্ঞাতবাস।

প্রাণের মধ্যে আনন্দ অনুভবই উপভোগ। উচ্ছু আল স্থকে অনেক সময় আনন্দ বলিয়া ভ্রম হয়। এই গল্ভ আমরা অনেকবাব যথার্থ উপভোগ হইতে বঞ্চিত হই। উপভোগাননে এমন একটা সংযম-ভাব আছে, যাহা স্থেম নাই, মোহে নাই, যাহা টানিয়া বুনিয়া আমানা যায় না। এই সংযম ভাবেই উপভোগের মাধুরী। উচ্ছু ঋণতায় একটা কাল্লনিক ক্ষণিক স্থুথ থাকিতে পারে, কিন্তু সংযম-ভাবের গভীর আনন্দ সেথানে কোথায় ? উপভোগ দংযম-পূর্ণ। এই জনাই আনন্দ উপভোগে।

গ্রীবলেক্সনাথ ঠাকুব।

ফুলজানি।

অপ্তাদশ পরিচেছদ।

খবরাথবর নহিলে দংদার চলে না। দেশে যথন রেলের গাড়ী, তারের দৃত ছিল না, তথনও থবর ছিল। সহরের থবর বড় রাখি না, কিন্তু পলীগ্রামের সেই দনাতন খবর বাহিকারা আজিও বিরাজ করিতেছেন। কর্ত্তা গৃহিণী যথন কথায় বার্ত্তায় নিযুক্ত, তথন ছরিশপুরের প্রধান থবরবাহিকা যিনি, তিনি ঘোষ মহাশয়ের গৃহে উপস্থিত ছিলেন। নয়নের মাসী চারি আনা পয়সা ধার করিতে ঘোষপত্নীর কাছে আসিয়াছিলেন—কিন্ত তাহার দেখা না পাওয়াতে যথার কলা মোকদা মাছ কুটিতে নিযুক্ত, হাসিমুণে গুড়ি গুড়ি তথায় গিয়া বসিলেন।

নয়নের মাসীর অবশ্য বর্দ হইয়াছে, নহিলে গুড়িগুড়ি হাঁটিবে কেন? কিন্তু সমং দে তাহা স্বীকার করিতে চাহে না। ঘাহারা ভাহাকে বলিত, শোকাতাপা মান্ত্র ৰলে কম বন্নদে নন্ননের মাসীর কোমর ভাঙ্গিলা গিলাছে, তাহাদের কথাই ঠিক্ এইরূপ তাহার বিশ্বাস। কিন্তু সে যেমনই ছউক, মালাতার আমলের ধবর তাহার ওঠাগ্রে,

আর অধিকাংশ গরের সঙ্গে আপনাকে অধিনারিকা ভাবে জড়িত করিতে নয়নের মাসীর বড় ভাল লাগিত। এই অসক্ষতি সংস্তে জগদাত্তী নরনের মাসীকে প্রায় সম্বয়স্থা জানিয়া পেটের কথা খুলিয়া বলিডেন।

মোক্ষণা একটু তেজে মেয়ে, ঠকামি এবং মিছার তেমন রাজি নহে, কাজেই নয়নের মাসী হাসির উত্তরে হাসি মাথা অভ্যর্থনার বঞ্জিত হইল। তা হউক, বৃদ্ধা বসিবার উল্যোগ করিলে মোক্ষণা একটু ঠোঁট ফুলাইয়া বলিল "বস।" নয়নের মাসী বাড়ীতে প্রবেশ করিয়াবধি কলহের একটা ঘাণ পাইতেছিল—ঘাণ শক্তির প্রথরতা জীব বিশে-ধেরই একচেটিয়া নছে—কাজেই কোন ওছিলায় নিগৃত তব্টুকু জানিতে ব্যস্ত হইল। কিন্তু মোক্ষণা মেয়ে বড় শক্ত, সহজে তার কাছে কথা পাওয়া যায় না—সেটা নয়নের মাসীর জানা ছিল। বুড়ী ভাবিয়া চিন্তিয়া স্থাইল—"মাছ এল কোখেকে গো ?"

মো। "অত জানিনে বাপু! কুট্চি এই জানি।"

বুড়ী। "আমি ভেবেছিলাম বুজি নত্ন কুটুম বাড়ীর মাছ। তা হাঁ মা তোমার মাছই নাকি তোমার বাপের—"

নয়নের মাসী আর বলিতে পাইল না। মোক্ষদা ঘুণা প্রকাশ করিয়া তাহাকে বাধা দিল।—"ও সব কথায় আমি থাকিনে! যত অনাছিটির থবর কি তোমার কাছে বাছা!" কার্জেই বুড়ী অপ্রতিভ্হইয়া নতমুখে নথে মাটী খুঁড়িতে লাগিল।

এমন সময়ে হংথীরামের ডাক পড়িল। নামেবি গলাবাজির সপ্তমে সে ডাক, বাড়ীর প্রতিধানি জাগাইয়া তুলিল। "এজেল" বলিয়া হংথী নিজের তরকে যে জবাব দিল, তাহার মাত্রাও ন্যন নহে। নয়নের মাসী অপ্রতিভ্ হইয়া গিয়াছিল, এই গর্জনের পর গর্জনে বিহাৎ স্পৃষ্ঠার ন্যায় তাহারও যেন চমক ভালিল।

চুপ করিয়া থাকা নয়নের মাসীর কর্ম নহে। তাহার বশ্বসের সে ধর্মও নহে। সে যেন আপন মনে বলিতে লাগিল—"আহা দেখুলে চোক জুড়োয়! এই সে দিন মোক্ষর মার বিয়ে হলো—সে যেন কাল—এর মধ্যে মেয়েরও ছেলে হবার বয়স হলো!'

মোক্ষদা আবার একটু রঙ্গপ্রিয়। কটে হাস্য সম্বরণ করিয়া বিশ্বয়-বিম্থার ন্যায় তাহার দিকে চাহিল। বুড়ী ভাবিল, এইবার মেরেটার মন ফিরেছে! সে আবার বলিতে লাগিল,—

"সে দিনের কথা বাছা মোক। তোমার মা তথন নবছরের ফুট্ফুটে মেরেটা, আমি কোলে করে বাড়ী বাড়ী বউ দেখিরে এনেচি। সেই হতেই ত আমার সঙ্গে অত ভাব।—এক বয়নী কি না। তাসে সব এখন স্থান বলে মনে হয়। এই যে বাছা ভূমি এখানে বলে বলে মাছ কুট্চো, এইখেনে একটা ভালগাছ ছিলো, কত ভালই ভাতে ফল্ভো। ভাকর মালের রান্তিরে ভিজে ভিজে তোমার পিনিতে আর আমাতে কত তালই কুড়িয়েচি। বল্লে না পিতর যাবে মা, এক দিন একটা বেক্লান্তি আমানের

ত্ত্বনকে তাড়া করেছেলো, থড়ম পায়ে, গলার পৈতের গোছ –তোমার বাপ তথন ছেলে মাতুষ।--কভবার কোলে করেচি !"

মোকলার হাসি চাপিয়া রাখা ভার হইল। এমন সময়ে মা আসিলেন এবং নর্থনৈর মানীর সঙ্গে চোথোচোথি হইলে এক মুখ হাদিলেন। মোকদা এই স্থাবাগে হাদিয়া कृषिकृषि श्रेन।

কাহারও অল বিস্তর ব্ঝিতে বাকী রহিল না কেন মোক্ষদা হাদিতেছে। নয়নের মাদী আবার অপ্রতিভ্ হইল। দেখিয়া মা বলিলেন – "কি ছাই হাঁদিদ্। এখন ও মাছ কোটা হলো না। জামাইছের খবর না পেয়ে আমি ভেবে মরচি, তোর বাপু কেবল হাঁদি।" জামাইয়ের কথা তুলিয়া মা কন্তাকে অবনত মুখী করিলেন, নহিলে মায়ে ঝিয়ে একবার বোঝা পড়ার সম্ভাবনা ছিল।

অতঃপর গৃহিণী নয়নের মাদীকে বলিলেন—"আর ওনেচো গো, আমাদের এঁরা পুরনকে একবার দেখতে গিয়ে অপমান হয়ে এয়েচেন! আমার ভজুনি পূজুনি বেয়ান অপমানের আর কিছু বাকী রাথেন নি! তা ওঁকে হলে আমাকে হলে। কিনা তুমিই বলত নয়নের মাসী।" নয়নের মাসী বিস্মায়ে হাঁ করিয়া জা বিস্তার করিলেন।

ভারপর বলা বাছ্ন্য জ্বসনাত্রী একে একে সক্তম পেটের কথাই নয়নের মাদীর काष्ट्र थूलिलन- अवना (भएवत नाभरन नरह। हाति आना भवनात छेभलक्क नवरनत মাসীর আগমন হইয়াছিল, মার সিধা এবং মনের কথা তাহার সাড়ে আঠার আনা ছইল। অতটা হজম করা তাহার বয়দের কর্মানহে। অতএব পথে যাইতে নয়নেব भागी अप्तक्षा (थालमा इरेग्ना (शना) शक्षिको कित्रभ भएत (मथा गाहेर्य।

উনবিংশ পরিচেছদ।

পুরনের খণ্ডরবাড়ী যে দিকে, তাহার ঠিক বিপরীত দিকে নয়নের মাদীর ঘর। কিন্তু ঘোষপত্মীর কাছে ক্ষার আতিশ্যা এবং বরাবর গৃহ গমনের প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন করিয়া থাকিলেও বৃদ্ধাব পদ্যুগণ তাহাকে বোপেদের বাড়ীর পানে লইয়া চলিল। পথে কলছের একটা মৃত্মধুর সৌরভ তাহার নাসারস্কু পরিতৃপ্ত করিতেছিল, অতএব রাস্তার লোকে ঘোষ ও বোদেদের ঝকড়ার কথা লইরা কাণা কাণি করিতেছে না দেখিয়া নয়নের মাদীর বিশ্বয়ের দীমা ছিল না। দৌভাগ্য ক্রনে দৌরভীর মার দঙ্গে তাহার দেখা হইল। সৌরভীর মা নয়নের মাদীর চেয়ে বয়দে ছোট এবং বিতীয় দরজার খবর বাহিকা, কাজেই তাহার ভাগশক্তি কিঞিৎ প্রথরতর। সে তাহার প্রথম দরজার "অপসরে" র প্রতি আল দোলনে, প্রতি পদক্ষেপে লোমংর্ধণ কিছু ব্যাপারের আভাদ পাইতেছিল।

শৌরভীর মাকে দূর হইতে দেখিয়াই নগনের স্থানীর জিভ সামলান দায় হইয়া উঠি-

রাছিল, সে কাছে আসিলে ভাহাকে শুনাইরা যেন আপন মনে বলিতে লাগিল— "যাদের ভালবাসি ভারা যে ছুরু পায় সে আমাদেরি কণাল। কে জান্তো বল বিষের আটিদিন বেতে না যেতে এমনই ঘট্বে।"

ে সৌরভীর মা আঁচিয়া লইল ব্যাপার খানা কি। তথাপি আগ্রহে একটু একটু ভীতি বিহুবল হারে স্থধাইল ব্যাপার কি ?

বুড়ী। "কিছুই তোরা গুনিস্ নি গো—গাঁ চি চি হয়ে গেল বে! নামেব মোশাইয়ের সঙ্গে বোসেদের বউমার ঝকড়া। নতুন কুটুমে কুটুমে এরি ভেতর চোকো চোকি রইল না। আহা ভাবলে কারা পায়।" বলিতে বলিতে স্বর কিঞিৎ ছস্ব করিয়া এদিক ওদিক্ চাহিয়া নয়নের মাসী অতি বিশ্বস্ত ভাবে তাঁহার শ্রোতীকে জানাইয়া দিলেন যে দৈবজ্ঞ বলিয়াছে, কনেটী বড় অলক্ষণযুক্তা, ছুইটী সংসার ছারথার করিতে জনোছে।

সৌর ভীর মা অবাক হইয়া দণ্ডকাল হাঁ করিয়া বৃদ্ধার দিকে চাহিয়া রহিল। তার পর ত্ইজনে বোদেদের বাড়ীর বউমার সম্বন্ধে কিছু কিছু মস্তব্য প্রকাশ করিয়া আপন আপন পথে চলিয়া গেল। তাহার ফলে ঘোষ মহাশরের শয়ন কক্ষে ত্রী পুরুষের থে পরামর্শ হইয়াছিল, শাখা পল্লবিত অবস্থায় তাহা স্নানের ঘাটে ফুলকুমারীর মার কাণে উঠিল। ভব স্থানরী নিস্তারিণীকে সংখাধন করিয়া স্থাইলেন—

"বউ সত্যি কথা কি ?"

নি। "কি সত্যি ঠাকুরঝি?"

ভব। "এই আজ সকাল বেলার কথাটা। তোমার দক্ষে পুরনের মা বাড়ী বয়ে এদে নাকি ঝকড়া করে গেছে, আর ছেলে বউ নিতে নাকি বেহারা পালকী পাটিয়েচে ?"

নিস্তারিণী অবিখাদের ক্ষীণ হাসি হাসিলেন। ভব স্থালরীকে অপ্রতিভ হইতে দেখিয়া সৌরভীর মা বলিল, "কেন বউমা, কিছুই কি তুমি জান না? ছঃখীরাম বেহারা পালকী নিয়ে যে বর কনে আনতে গেল, এই মাত্র আমি দেখে আস্চি।"

আর অবিশাদের স্থান রহিল না। নিস্তারিণীকে নীরব দেখিয়া সৌরভীর মা পথে নয়নের মাদীর সঙ্গে তার যে কথা হইয়ছিল. কিছু ছাঁটিয়া ছুটয়া এবং আবশ্যক-মত ছই এক স্থলে বাড়াইয়া সেই স্নান যাত্রী সমবেত কুলকামিনী মহলে তাহাই ব্যক্ত করিল। স্থির ধীর ভাবে নিস্তারিণী তাহা শুনিলেন। রোজ বেমন স্নান করেন, আজও তেমনি স্থান করিলেন—কোন চাঞ্চল্য প্রকাশ করিলেন না। তথন গৃহে ফিরিলেন।

গৃহে আসিয়া দেখিলেন কথা সত্য। বহিকাটীতে ছঃখীরাম পালকী বেহারা লইয়া হাজির।—মনিবের আজ্ঞা ওবেলা, কিন্তু ধরিয়া আনিতে বলিলে বাঁধিয়া আনা তাহার অত্যাস—কাজেই তাহার আর দেরি সহে নাই। এদিকে সহঃখীরাম পালকীর আগ-মন বার্তা পাইয়া পুরক্ষর পূর্কেই অপথে পিতৃ গৃহাভিমূথে ছুটয়া পলাইয়াছিল। নিজা- রিণী সকল গুনিলেন, কাপড় ছাড়িয়া ছঃখীরামকে ডাকাইলেন। গৃহের ভিতর হইতে ন্তির অবিকম্পিত কঠে বলিলেন—"তোমার মনিবকে বলো মেয়ে আমি বিক্রু করিনি ! জামাতা উপযুক্ত হরে যদি তাকে কথন স্মরণ করে, তখন পাঠাব।"

উত্তরের অপেক্ষানা করিয়া ফুলের মাধীরে ধীরে মাহ্লিকের ঘরে প্রবেশ কবিলেন ! হৃদয়ে ঝাটকা বহিতেছিল। তথন সাধবা সামী-পাছকা হৃদয়ে ধারণ করিয়া নীরবে তাহা অঞ্সিক্ত করিলেন।

ক্রমশঃ।

অভাগীর কাছে সখি নির্দিওনা তাঁহারে।

অভাগীর কাছে স্থি নিন্দিও না তাঁহারে। জান না কেমন জন ছথিনীর প্রাণধন; দ্যার দাগর ওলো নাহি হেন সংসারে, জান না, নিঠর স্থি বলিও না তাঁহারে। বাদে না আমায় ভাল পরাণের পতি আর,

আহার সমুথে রাথি সারা নিশা জেগে থাকি,

আরবার: ফাটিতে চাহে লো হিয়া—লোতে বহে অঞ্-

খাওড়ি আমার সই, বড়ই লো স্লেহ তাঁর; অভাগীর হুথ দেখি मात्रा पिन अअपूरी, পেটের সন্তানে কটু কহিছেন অনিবার; छनिया कार्फ ला हिया. निनिष्ट ना छाँदत

সরলা আমার আহা ! কত মধু প্রাণে তার; কাঁদিতে হেরিলে মোরে নীরবে জড়া'য়ে ধরে, বুকে লুকাইয়া কাঁদে, মানে না বারণ আর ; স্নেহেতে গলিয়া মোরে কতই বাথান করে: দাদারে ছথেতে নিন্দে; নিন্দিও না তাঁরে আর !

কোন রাতি আদে ঘরে, আদে না লো সকলেই নিন্দে তাঁরে, সহিতে পারিনা আর। ওলো কেহ নাহি জানে

কত দয়া তাঁর প্রাণে. ধার। প্রতিভা ধরম কত, দেবত্ব কতই তার। आगाद वारम ना जान जाहे कि तम निक-বার 📍

নারীর পরাণ ক্ষুদ্র, ক্ষুদ্রতর মোর প্রাণ; এ হিয়ার ভাল বাদা তাঁর দে প্রাণের ত্যা व्यात । (कमत्न(ना निवाहेरव? जारह महे नाहि ब्हान। তাঁহার দর্শন তরে
পরাণ কেমন করে,
দেখিলে কতই সুথ—ইহাও থুলিয়া প্রাণ ফুটিয়া কহিতে নারি, রসনা এমনি আন!

٩

দরিজ ছহিতা আমি, ছিলাম কুটীরে সই,
রূপহীন, গুণহীন
জ্ঞানশৃত্তা, আশাহীন,
বুকেতে রাথিবে কেহ যতনে তুলিয়া লই,
স্থানে ও হেন আশা অভাগী করেনি সই।

ь

এ হেন আমারে স্থি — কেন নারি ব্ঝিতে,
তুলিয়া লইল বুকে,
স্পেহেতে চ্মিল মুথে
অতুলন রূপে গুণে যে জন এ মহীতে,

۵

হেলায় রমণীরত্ব পারিত যে লভিতে।

আহা ! কতই যতন সই প্রাণপতি করিত ;
শত মধু সম্বোধনে,
শত কথা সককণে,
যতন শতেক কুজে হথিনীরে তুষিত ;
এত স্থে অভাগীর
ভাবিতে ভাবিতে নীর

50

স্থ-নিপীড়নে নেত্র কতই না বর্ষিত!

ওলো, জ্ঞানের কতই কথা প্রাণপতি কহিত;
কত বা ধরম কথা
মধুর প্রেমের গাথা
মধুর সে কঠে কহি ছখিনীরে মোহিত;
সে সব ভদ্তের কথা
নাহি বুক্তিমে যথা

কতই আদরে স্থি বুঝাইয়া কহিত।

>>

আমার কপালে কেন এত স্থব ধরিবে !
করেছি কি পুণ্য হেন
এমন পতির প্রাণ
অভাগীর প্রাণ দনে যাহে বাঁধা রহিবে ?
ভাগ্য দোষ অভাগীর তাঁরে কেন নিদি:ব ?
১২
বাদে না আমারে ভাল, কাঁদি না লো তাহে

সই, ত্থিনীর জনা হথে, জানি নাই কভু স্থে,

অন্যের অবহু হুথ অনায়াদে দরে রই।
ধ্যেহতু ফাটে লো প্রাণ,
ভাদে যাহে হ্নয়ান,

ভাবিতে দে ত্থ কথা চেতনং রহেনা দই। ১৩

কহিব কি দখি আর, কপাণ ভেলেছে হার! নিশা-শেষে যবে ঘরে আদে প্রাণপতি ফিরে,

চাহিতে দে মুখপানে পরাণ ফাটিতে চার, দেবের শরীর আজি কোন মতে চেনা যায়।

আরক্ত নয়ন তাঁর, যেন লো ফাটিয়া পড়ে, দাঁড়াইতে কাঁপে কায়, অস্থিমাত্র আছে তায়,

তাঁর সে বদনে আজি ফুটে কথা নাহি সরে! কহিব কি স্থি আর কপাল গিয়াছে পুড়ে!

১৫
কেন লো এ অভাগিনী পড়িল নয়নে তাঁর;
রূপ গুণবতী দেখি
বিবাহ করিলে স্থি

্ৰা জানি কতই স্থাথে বহিত জীবন ধার! এ হেন স্থাথের পথে আমি লো কটক তাঁর!

আমারি লাগিরা সই বিন্দু স্থুখ নাহি তাঁর। ত্থ দাহ ভূলিবারে পতি স্থরাপান করে, অভ্প্ত-প্রণয়-ভূষা নিবাইতে, বারিধার চাহে লো দেখায় থেখা কণামাত্র নাহি তার। রাক্ষণী আমি লো দই, দেবের সমান জন

জীবনেতে মৃত প্রায় ছথিনীর যন্ত্রনায়। আজো কেন বেঁচে আছি. দিলে যদি এ জীবন প্রতিভা, ধরম কত, দেবত্ব কতই তাঁর। সুখবোতনীরে প্রাণ বহে তাঁর অনুক্ষণ।

আমি কে তাঁহার পথে কাঁটা হয়ে রহিবার।

এত पदा (म कतिन. এত ভাল যে বাসিল, তাঁরি সর্বনাশ ওলো করিতেছি অনিবার! মরা ভাল তাঁর তরে, আছি তাহে প্রাণ ধরে কেমনে বল না সই গুনি তবে নিন্দা জার। 25

সকলেই নিন্দে তাঁরে, সহিতে পারি না আর! ওলো কেহ নাহি জানে কত দয়া তাঁর প্রাণে. আমারে বাদে না ভাল, তাই কি সে নিন্দি-

শ্ৰীশীতলাকান্ত চটোপাধ্যায়।

স্মৃতি ও কবিতা

বস্তর রাজ্যে কবিতার থেলিবার প্রায় স্থবিধা হয় না, কোনও প্রকারে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া সে তাড়াতাড়ি চলিয়া যায়। কিন্তু নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে আদিয়া সে একেবারে রিক্ত হক্তে ফিরে না, কাঠামর একটা আব্ছায়া স্থৃতি লইয়া ঘরে ফিরে। সেই স্মৃতি হইতে টানিয়া টানিয়া কবিতা আপনাকে ফুটাইয়া তুলে। বস্তুর আব ছায়ার মধ্য হটতে প্রাণ বাহির করাই তাহার কাজ। বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের সহিত তাহার বড় একটা সম্বন্ধ নাই। এই জন্ম কবিত্ব ভাবে। ছলে, কথার, অনুপ্রাদে এবং শ্লেষপ্রয়োগে কবিত্ব নছে। ভাব প্রকাশের সহায়তা করে বলিয়াই ইহাদের যাহা কিছু মর্য্যাদা।

স্থতির মন্দিরেই কবিতার প্রতিষ্ঠা। প্রমাণস্বরূপ অনেক বড় বড় কবির নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে, যাঁহারা বস্তু দেখিয়া কবিতা লেখেন নাই, অনেক কাল পরে অব-শিষ্ট স্থতিটুকু লইয়াই কবিতা রচনা করিয়াছেন। হিমাজির উন্নত্রশৃঙ্গ দেখিয়া হৃদয় ভাবে অভিভূত হইয়া পড়ে, তথন সে ভাব কি প্রকাশ করা যায় ? কবির তথন আপনার; উপরে দখল নাই। ধ্যানমল যোগীর মত অপেনার হৃদয়ে তিনি তথন সেই মহান

গন্তীর ভাব অমুভব করিয়া আকুল। তথন কবিতা লিথিতে বসিলে সে ভাব অমুভব করা যায় না, স্থতরাং কবিতা বাহির হয় না। কবির হৃদয়ে কবিতা রচিত হইলে তবে তিনি তাহা ভাষার প্রকাশ করিতে পারেন।

চিত্রে বস্তর ছায়া থাকে, কবিতায় ছায়াও থাকে না-যাহা থাকে, আবছায়া। তাহা ছায়া বলিয়া মনে হয় বটে, কিন্তু ছায়ার যতটুকু বস্তুগত অভিস্ব ভাহাও ভাহার নাই। ক্ৰিডাৰ ছায়া-ভাব; ছায়া-বস্তু কোথায় ? ভাব স্থৃতিতেই জ্মিয়া আসে, বস্তু তথন একেবারেই মুছিয়া গিয়াছে। এই কারণে, কবিতা স্থৃতিময়ী। স্বৃতি-আচ্চন্ন হইয়াই দে থাকে, বস্তু স্নাচ্ছর হইয়া থাকে না। বস্তু-আচ্ছাদনে ভাবের সম্যক্ ক্রুরির ব্যাঘাত হয়। মনোরাজ্য সম্বন্ধে বাঁহারা কথনও আলোচনা করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন, কবিতায় বস্তু একেবারে বাদ যায় নাই, অথচ কবিতা বস্তু-আচ্ছন্ন নহে কেন। মনোরাজ্যে ঘাঁহাদের পতিবিধি নাই, তাঁহাদিগকে এ কথা বুঝান অসম্ভব।

কবিতার বিষয় অনেক সময় বস্তু। কিন্তু বস্তুর মধ্যে যে অশরীরী প্রাণ আছে. তাহা ব্যক্ত করিয়া তুলাই যথার্থ কবিতার কাজ। কাঠাম গড়িতে কুপ্তকার মাত্রেই পারে, কিন্তু কাঠাম যে প্রাণে ওতপ্রোত, সেই প্রাণ প্রস্ফুটিত করা যে সে ব্যক্তির সাধ্যায়ত্ত নহে। কাঠামর বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে শারীর-বিজ্ঞান আছে। কবিতার উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র। কবিতায় প্রতিভার বিকাশ, প্রাণের সর্বাঙ্গীন ফুর্তি আব-শ্যক। গণ্ডির মধ্যে কবিতা বাঁচে না, কবিতা বিশেষরূপে ভাবগত। তাহা যতই বস্তর নিকটে সরিয়া আাদে, ততই শ্লোকে ছড়ায় অথবা ঐ জাতীয় কোন-কিছুতে পরি-ণত হয়। ব্রার আড়োলে ভাব ঢাক। পড়ে। অতি দীর্ঘ উচ্চ প্রাচীর গাঁথিয়াকে কবে গৃহের শোভা ব্যক্ত করিতে পারিয়াছে?

কবির মনে স্থতিই প্রথম কবিতা রচনা করে। কিন্তু অপার্থিব স্থতরাং অদৃষ্ট বিষয়ে শ্বতি রচনা করিবে কিরপে ? বলা বাছলা, করনারও একটা শ্বতি আছে। কবি কলনায় একটা বিষয় থাড়া করিয়া তুলেন, তাহার পর তাঁহার মনে তাহার কেবল একটা অস্পষ্ট আকুলি ব্যাকুঁলি মাত্র থাকিয়া যায়। অদৃষ্ট বিষয়ের কবি এই স্মৃতি। একেবারে স্থৃতি-সম্পর্ক-শূন্য কবিতা বোধ হয় নাই। তবে স্থৃতি অবশ্য বস্তুরও আছে, ভাবের ও মার্ছে। কিন্তু বস্তুর স্মৃতিও অনেকটা ভাবময়। স্মৃতিতে ত আরু বস্তু থাকিতে পারে না।

ৈ স্বৃতিতে প্ৰথম উচ্ছাৃুুুদ্ধ। অনেক সংষ্ঠ হইয়া আনে। উচ্ছাুুুদ-বাহুলো অভিভূত জড়ভাব থাকে না। উচ্ছাদের যথন পূর্ণ আবেগ তথন নীরবতা বৈ তাহার ভাষা নাই। উক্ত্রাসকে আপনার অধীনে আনিতে পারিলে তথনই ভাষা ব্যক্ত করা বায়। কিন্ত দে ভাষাও তেমনি উচ্ছাদময়ী, আবেপময়ী; নীরস বাহবার মত তাহা কেবল मूर्यत्र ভाषा नम् - डार्ट्वत्र ভाषा, श्रुप्तत्र ভाषा, जार्ट्वर्गत ভाषा।

সুবৃহৎ সংঘত কলন হৈ যথার্থ কবির পরিচয়। অসংঘত কলনা শিশুরই শোভা পায়। कवि कन्ननात हालक - मान नरहन। यर्षष्ठे नःयम ना शाकिल स्नाःलध ভार्वत कवि इ अया যায় না। স্মৃতি সংঘদের এক প্রধান উপ করণ বলা যাইতে পারে। এই জন্য বোধ ২য়, কবিতার জন্ম প্রায়ই স্মৃতিতে।

चुि उ दो नियं। विरमयद्वार वाक इम्र कि ना। चार कि निर्वेद सो नर्या (क वन অতীতের মধ্য হইতেই বিকশিত হইয়াছে। ঝরা ফুলের সৌন্দর্য্য কেন ? তাহার মধ্যে অতীতের সৌরভ বিলীন হইয়া আছে বলিয়াই নয় ? সে যদি কলিকাবস্থা হইতে ব্যক্ত হইয়া না ঝরিয়া পড়িত, তাহা হইলে আমাদের নিকট কি তাহার বিশেষ সৌন্দর্য্য প্রতিভাত হইত ? অংতীতের সৌরভ-স্বৃতি-সমাচ্ছন হইয়াই সে স্থলর। আমাদের হৃদয়ের অনেক ভাবেরও নিজস্ব সৌন্দর্য্য যত থাক না থাক্ প্রাচীন স্মৃতিতে তাহা অনেক সময় বিশেষ স্থলর হইয়া উঠে। গীতি-কবিতার বাঁহারা অফুশীলন করিয়া দেথিয়াছেন, তাঁহারা ইহা বিশেষরূপে হৃদয়প্রম করিতে পারিবেন।

বিদ্যাপতির রাধা গাহিয়াছেন, ''জনম অবধি হাম রূপ নেহারতু, নয়ন না তিরপিত ভেল।" ক্ষেত্র বস্তুগত রূপ •উপভোগ করিতে করিতে রাধা কি এমন কথা বলিতে পারিতেন ? কৃষ্ণ যথন চোথের আড়ালে, তাঁহার রূপ কেবল স্থৃতিতে জাগিয়া আছে, তথনই রাধা এই কথা বলিয়া উঠিলেন। বস্তু উপভোগের সময় তাঁহার এ ভাব ক্রুর্ত্তি পায় নাই। বস্তু যথন সরিয়া গেল, ভাব বিকশিত হইল। উদাহরণের অভাব নাই, ঘরের কাছেই অনেক দৃষ্টান্ত মিলে।

বস্তু বতক্ষণ ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য থাকে, ততক্ষণ তাহা হৃদয়ে তেমন মিশাইতে পারে না। নয়ন দেখিলা দেখিয়া অবশ হইয়া আদে, নয়ন তারাতেই বস্তুর ছায়া পড়ে। তাহার পর বস্তু যেমন দৃষ্টির অতীত হয়, ছায়া নয়ন-তারা ছাড়িয়া একেবারে হান্যে মিশায়— ছারা তথন ভাবে পর্যাবসিত। এই ভাবময় হানয় যথন পূর্ণ উচ্ছাদে বিক্শিয়া উঠে, তথনই কবিতা স্ঠ হয়। সে প্রবল ভাব স্রোত রোধ করা ধায় না। কুত্রিম উপায়ও দে স্রোত বহাইতে পারে না। কবিতার প্রাণ স্বাভাবিকতা।

কবিতা শ্বতির অভিব্যক্তি। শ্বতির অভিব্যক্তি মাত্রই কিন্তু কবিতা নহে। কবিতার সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে হইলে ইহা বলিলেই যথেষ্ট নয়। কিন্তু ভায়শালের অন্ধকার গহার হইতে অতি সম্ভর্পণে একটী স্থাবৃহৎ সংজ্ঞা বাহির করিবারও আবশ্যক নাই। কবিতা কাহাকে বলে, সাধারণতঃ স কলেই বুঝে। চেষ্টা করিলেও সর্বাধ্যস্কর সর্ব তর্কথগুনী সংজ্ঞা আমরা বাহির করিতে পারি কি না সন্দেহ।

সংস্কৃত অলঙ্কারের অভুবাদ করিরা বলা যাইতে পারে, কাব্য রদায়ক বাক্য। কিন্তু আমাদের নিকট এ অমুবাদিত সংজ্ঞা বিশেষ ভাব প্রকাশক নহে। আমরা রুপায়ক বাকা বলিতে ধাহা বুঝি, কবিতা হইতে তাহা অনেক সময় বহুদ্র। সত্এব পাঁজি भूषि भाज यथा मखर तान निया क्षतक ममाखित नितक मनार्याण (मध्या याक्।

শ্বতির সহিত কবিতা যে বিশেষরূপে স্থন্ধ, ইহা দেখান গিয়াছে। সকল নিয়মেরই স্থল বিশেষে ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে, কিন্তু সাধারণতঃ কবিতারচনা শ্বতিতে। শ্বতিকে এই জন্য কবি বলিলে বোধ করি বড় অত্যুক্তি হয় না।

শ্রীবলেজনাথ ঠাকুর।

প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য।

প্রাণী-জগতের মধ্যে এক অতি আশ্চর্যা ব্যাপার এই যে, একই আরুতি ও প্রকৃতি সম্পন্ন চুইটি জীব খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। পৃথিবীর এক প্রান্ত ইইতে অন্ত প্রান্ত পর্যান্ত অমণ কর, তোমার বন্ধুর মুখছেবি যাহা তোমার হৃদয়ে অন্ধিত রহিয়াছে, তাহার অবিকল প্রতিরূপ কোথাও দেখিতে পাইবে না। সমুদয় বিশ্বনাজ্য অনুসন্ধান কর—তোমার ক্রে-পালিত কুকু টের ঠিক অনুরূপ কোথাও মিলিবে না। এই আরুতি ও প্রকৃতি গত বিভিন্নতা রহিয়াছে বলিয়াই, শত সহস্র মানবের মধ্যেও আমরা আমাদের আত্মীয় স্বজনকে বাছিয়া লই—সন্তান আপন মাতার ক্রোড় খুঁজিয়া লয়—পিগীলিকা আপন দলস্থ সকলকে চিনিতে পারে—এবং একটি পারাবত সহস্র সহস্র পারাবতের মধ্যেও আপন সাথির অনুসন্ধানে কৃতকার্য্য হর। তুমি আমি হয় ত এক দল মেহের মধ্য হইতে বিশেষ কোন একটিকে বাছিয়া লইতে অক্ষম, কিন্ত মেষ পালককে জিজ্ঞাদা কর, সে তৎক্ষণাৎ তাহার দলস্থ প্রত্যেকটিকে বাছিয়া আনিবে। স্থইস্ দেশীয় একটি শিকারীর বিষয় এইরূপ কথিত আছে যে, যে মুর্গশিশু একবার তাহার লক্ষ্য ব্যর্থ করিয়াছে, পুনরায় তাহাকে দেখিলেই সে চিনিতে পারিত। তোমার আমার নিকট যাহা অম্পন্ট, তোমার আমার নিকট হয়ত তাহাই স্বস্পন্ট, আবার অন্যের নিকট যাহা

এই আশ্চর্ক্ক প্রাকৃতিক বৈচিত্রের কারণ নির্দেশ করিবার জন্য আমাদিগকে বহ দ্রে ঘাইতে হইবে না। সকল জীবই হুইটি প্রাণীর সন্মিলন হইতে উৎপন্ন হয়। মাতা ও পিতা উভয়েরই অনুরূপ কতক পরিমার্ণে প্রাপ্ত হইরা সন্তান জন্ম গ্রহণ করে। উভয়ের সমষ্টিতে যাহার উৎপত্তি, তাহা যে উভয় হইতেই কতক পরিমাণে স্বতন্ত্র হৈবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আবার এই পরিবর্ত্তনশীল জগতের মধ্যে থাকিয়া মাতা ও পিতিরৈ দিন দিন পরিবর্ত্তন ঘটতেছে; সেই জন্য তাঁহাদের পূর্ববর্ত্তী ও পর-বর্তী সন্তানগণের মধ্যেও বিভিন্ন লক্ষিত হইতেছে। এইরপে পিতা মাতা সন্তান

হইতে, সম্ভান লাভা ভগিনী হইতে পৃথকীয়ত হইতেছেন। ইহা ব্যতীত প্রাকৃতিক বৈচিত্রোর আরও বিশেষ বিশেষ কারণ বর্ত্তমান রহিয়াছে। আমবা গতবাবে দেখা-ইয়াছি বে জীবন সংগ্রামে ধাহারা উপযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, প্রাকৃতিক নিয়-মাতুলারে তাহাদেরই দংখ্যা বৃদ্ধি পায়। কিন্তু উপযুক্ত কাহার। ? যাহারা তাহাদের পরিবর্ত্তিত অবস্থার দহিত সামঞ্জন্য ভাপন করিয়া চলিতে পারে —যাহার: অবস্থার পরিবর্ত্তনের ্সহিত আপনাদিগকে পরিবর্তিত করিয়া লইতে পারে, তাহারাই বাচিবার উপযুক্ত। মনে করুন কোন দেশের জল বায়ুর পরিবর্তন ঘটল – ছিল উফ প্রধান, হইল শীত প্রধান। এথন এই প্রাকৃতিক পরিবর্তনের সহিত যদি তদ্দেশীয় জীব সকল আপনাদের আকৃতি ও প্রকৃতিগত পরিবর্ত্তন সম্পন্ন করিতে সক্ষম নাহয়, তাহা হইলে ভাহাদের টেঁকিয়া থাকা হুষ্কর। অবশা এইরূপ পরিবর্ত্তন এক দিনের মধ্যে হইতে পারে না; প্রকৃতিতে হঠাৎ পরিবর্ত্তন একেবারেই অসম্ভব। ভূবিদ্যার ইতিহাদ পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে কোন কোন দেশের জল বায়ু ক্রমে ক্রমে, হয়ত যুগ্যুগান্তর ধরিয়া এতদ্র পরিবর্তিত হইয়াগিয়াছে যে তাহা অতি আশ্চর্গজনক বলিয়া বোধ হয়। আবার দেই সঙ্গে তদেশীয় প্রাণী সমূহের আকৃতি ও প্রকৃতিগত পরি-বর্ত্তন আরও কৌতূকাবহ। বর্ত্তমান সময়েও কোন কোন দেশে এইরূপ পরিবর্ত্তন চালতেছে। কিন্তু উপস্থিত প্রবন্ধে ভূতত্ত সম্বন্ধে আলোচনা অগমত বোধে তাহা প্রত্যাখ্যান করা হইল।

এইরপে অবস্থার পরিবর্ত্তনের সহিত যে জীবসকল আপনাদিগকেও পরিবর্ত্তিত কারতে পারে, তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ বর্ত্তমান রহিয়াছে। ডাক্তার হুকার হিমালয় অঞ্চল হইতে কতকগুলি আঙ্গুরের বীজ লইয়া ইংলগু তাহাদিগকে বপন করেন। তাহাতে কতকগুল বুক্ষ উৎপল্ল হয়; কিন্তু দেখা যায় যে তদ্দেশীয় শীতোপযোগী এক পরিবর্ত্তন তাহাদের মধ্যে সংঘটিত হইয়াছে, য়াহা হিমালয়োপের বৃক্ষ সকলে কথনও লক্ষিত হয় নাই। কোন ব্যক্তি সাইবেরিয়া হইতে কতকগুলি লোমস্ক্র কুকুর ভারতবর্ষের ন্যায় কোন উষ্ণ প্রধান দেশে লইয়া যান। কিছু দিন পরে দেখা যায় যে তাহাদের লোমগুলি সমুদয় খিদয়া পড়িয়াছে। এসিয়াটিক্ মিউজিয়ামে ফুটে ফিস্ (flat fishes) নামক এক প্রকার মুৎস্য মনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। ইহাদের পরিবর্ত্তন অভি আশ্চর্যাজনক। সকল মংস্তেরই চক্ষুও নাসিকা হয় মধ্যরেথার উত্তর পার্ছে হাপিত এবং সন্তরণ কালে সকল মংস্তেরই পৃঠদেশ উপরের দিকে থাকে কিন্তু ইহাদের চক্ষুও নাসিকারম্বাধ্য বেথার এক পার্ছেই স্থাপিত এবং সন্তরণ করে। অধিক আশ্চর্যের বিষয় এই যে শৈশবাবস্থায় ইহাদের এরপ কোন পরিবর্ত্তন দৃষ্টি গোচর হয় না, তথন তাহারা অন্যান্য মংস্যের নায় সহস্ত্ব ভাবেই সন্তরণ করে এন্ধ চক্ষুও

নাদিকাধ্যও উপযুক্ত স্থানে স্থাপিত থাকে। কিন্তু বয়:বৃদ্ধি সহকারে তাহাদের এই অভুত পরিবর্ত্তন প্রকাশ পাইতে থাকে ৷ প্রথমতঃ তাহারা একপাশ হইয়া সম্বরণ ক্রিতে আরম্ভকরে— সচরাচর বাম্দিক্টিই নীচের দিকে থাকে। তাহার পর নীচের দিকের চকুটি ক্রমে ক্রমে উপরে উঠিতে থাকে এবং দেই দকে মন্তকের অস্থি দকলও ষ্মতি বিক্লত ভাবে পরিবর্ত্তিত হয়। এইরূপ পরিবর্ত্তনের কারণ এই যে ইহা দারা তাহাদের শত্রুহস্ত হইতে পরিত্রাণের অধিক সম্ভাবনা থাকে। সম্ভরণ কালে ইহাদের চক্ষুহীন-পার্শ্ব স্থানের দিকে থাকে—কারণ দে দিক হইতে শত্রু আগমনের কম সম্ভাব্না। এবং অপরদিকটি, যেদিকে ছুইটি চকুই এক্ষণে স্থাপিত হুইয়াছে—সমুদ্রের দিকে রাথিয়া শক্ত আগমন অধিক পরিমাণে উপলব্ধি কবিতে পারে।

ওয়ালেদ সাহেব বলেন, যে দকল দেশ বিষুব্বেখার উভয় পার্শে স্থাপিত-যেখান-কার অরণ্যানী চির শ্যামল পত্রবাজিতে শোভিত-যেখানে বুক্ষ লতাদি চিরবসস্ত উপভোগ করে -সে স্থানের অধিকাংশ পক্ষীই শ্যামবর্ণ। ইহা তাহাদের শত্রুহস্ত হইতে রক্ষা পাইবার উপায় স্বরূপ—শ্যামে শ্যাম মিলাইরা তাহারা ব্যাধের অনুসন্ধান বার্থ করিতে সমর্থ হয় ? *

অধুনাতন ঘোটক সকলের আমরা একটি অঙ্গুলিই দেখিতে পাই এবং সেটিও খুর-রূপে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু ভূতত্ববিদেরা প্রমাণ করিয়াছেন যে অতি প্রাচীন সময়ে অন্তান্য নথীদিগের ন্যায় ঘোটকেরও পাঁচটি অঙ্গুলিই বর্তমান ছিল। অবস্থার পরি-বর্ত্তনের সহিত এক একটি করিয়া থণিয়া পড়িয়াছে। তিমি মংস্যেরও এক দুমর অভাত खगुभाषीत्वत नाम रखभनानि **ছिल-এक मग**य তাरातां आगात्वत नाम खनहत প্রাণীছিল :—অবস্থার পরিবর্তনের সহিত তাহারা এক্ষণে জলচর হইয়াছে, হস্ত পদাদি অঙ্গ সকল সম্ভরণোপযোগী-পততে (Fins) পরিণত হইয়াছে: এইরূপে অবস্থার পরিবর্তনের দহিত কতশত জীব যে পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে, তাহার সংখ্যা করা যায় না। অভ্যাদ ও অনভ্যাদ বশতঃ অঙ্গপ্রতাঙ্গ সকল অনেক সময় পরিবর্ট্টিত হইয়া যায়। এপ্টারিকোর (Aptarix) ডানা আছে কিন্তু উড়িবার শক্তি নাই। দৃক্ষিণ আমেরিকায় খরগদ জাতীয় এক প্রকার জীব আছে, তাহারা গর্ডের মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া তাহা-দের দৃষ্টি শক্তি একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছে। কাঁকড়া জাতীয় কতকগুলি জন্তর চকুর বোঁটাটি (Foot stalk for the eye) আছে কিন্তু চকুটি নাই। এ সমন্তই অন-ভ্যাদের দোষে ঘটিয়াছে। ভাবার এক স্বাতীয় স্তালোক দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা-দের তন এত দীর্ঘ যে পৃঠে আসিয়া পড়ে। ইহারা সন্তানদিগকে পৃঠে রাখিয়া তন পান করায় এবং এই জনা তাহাদের স্তনের এইরূপ পুরিবর্ত্তন ঘটয়াছে। তবেই দেখুন

^{*} Vide westminster review, July 1867 page 5.

'অবস্থার পরিব**র্ত্তনের সহিত এবং অভ্যাস ও অনভ্যাস বশত;** জন্তুদিগের অস বিশেষের পরিবর্ত্তন কি আশ্চর্য্যরূপে দম্পর হইয়া থাকে।

অনেকে বলিতে পারেন অঙ্গ বিশেষের পরিবর্তন না হয় স্ক্রবগর হইল; কিন্তু তাই বলিয়া যে সম্দর আরুতিগত বৈলক্ষণ্য ঘটিতেছে, ভাষা ত বোধ হয় না। প্রাকৃতিক নিয়মাত্সারে সমুদ্য অঙ্গপ্রতাঞ্গ যন্তাদি অতি গুঢ় সম্বন্ধে আবিদ্ধ। দৃষ্টতঃ যদিও আমরা একটর সহিত অপ রটির কি সম্ভন্ধ তাহা অনেক সময় স্থির করিতে সক্ষম নহি, কিন্তু কার্য্যতঃ একটির পরিবর্ত্তনে অপর্টকে পরিবর্ত্তিত হইতে দেথিয়া, তাহাদের পরস্পারের মধ্যে যে একটি বিশেষ সম্বন্ধ আছে, তাহা আর অস্থীকার করিতে পারি না। খেতকশয় বিড়ালের চকুনীলবর্ণ হয় এবং তাহারা স্চরাচর বধির হইয়াথাকে। পর্-পাও পায়রার বাহিরের ছইটি আঙ্গুল চামড়া দিয়া জোড়া। লোমহীন কুকুরের দস্ত সকল **অসম্পূর্ণ থাকে। যে সকল পা**য়রার চঞ্ছোট, তাু**হাদের পাও ছোট হই**য়া থাকে। ওয়াইমোন সাহেব (Proff Wyman) এ প্রকার আফুসঙ্গিক পরিবর্তনের একটি স্থন্দর উদাহরণ দিয়াছেন। তাঁহার ফুরিডা বাস কালীন তিনি একদিবস অবগত হই-লেন যে তদ্দেশীয় শুক্ল বর্ণ শ্কর সকলের খুর থসিয়া পড়িতেছে। তিনি ইহাতে অত্যস্ত আশ্চর্যান্তিত হইলেন — বর্ণের সহিত যে খুরের কি সম্বন্ধ তাহা স্থির করিতে পারিলেন না-কিছু সন্দিহানও হইলেন। অবশেষে এক শূকর পালকের নিকট ইহার তত্তাত্মকান করায় আমানিতে পারিলেন যে দেই দেশে পয়েণ্টকুট্ Point root নামক এক প্রকার মূল জ্ঞানে; সেই মূল ভক্ষণ করিয়াই শ্করদিগের মধ্যে এইরূপ পরিবর্ত্তন ঘটতেছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে ক্লফ ও শুকু এই উভয় জাতীয় শৃকরেই উক্ত মূল আহার করিয়া থাকে, কিন্তু পরিবর্ত্তন ঘটে কেবল শুক্ জাতীয়দিগের মধো। আরও দেখা যায় যে ইহাদের অন্থি সকলও ঈষৎ রক্তিমাভ হইয়া উঠে। এইরূপে দেখুন একটি অঙ্গের পরিবর্ত্তনের সহিত অতি দ্র সম্পর্কীয় অজ দকলও প্রিবর্ত্তিত হইয়া মায়। পরিবর্ত্তনশীল জগতের মধ্যে থাকিয়া পরিবর্ত্তন অসম্ভব বলা 🚉 তুলের কার্যা। সেই উলঙ্গ অথবা বন্ধল পরিহিত আদি মানবের সহিত উপস্থিত মানৰ সমাজের তুলনা কর—কোন পরিবর্ত্তন বোধ হয় কি ? আমাদের আদি পুরুষগণ যুখন গৃহাভাবে পর্বতিগুহায় বাস করিতেন—অগ্নি অভাবে অপক মাংস থাইয়া উদর পূর্ত্তি করিতেন — বস্ত্রাভাবে বন্ধল অথবা বৃক্ষপত্র পরিধান করিয়া লজা নিবারণ করিতেন—তদানিস্তন সময়ের সহিত বর্ত্তমান সময়ের একবার তুলনা কর—কি অভ্ত পরিবর্ত্তন। আমাদের আকৃতি পরিবর্ত্তনশীল –সমাজ পরিবর্ত্তনশীল— मभूतव कीत कशर शतिवर्तनभीता।

ক্ত্রিম উপার অবলম্বন ক্রিরা ইউরোপীর জাতিসমূহ আপনাদের গৃহপালিত পণ্ড পক্ষী এবং উদ্যানজাত বুক্ষলতাদির কি পর্য্যন্ত পরিবর্ত্তন সাধন করিয়াছেন, তাহা

আমরা কলনাতেও ধারণা করিতে অক্ষম। উদ্যানপাদক অনাবশ্যকীয় বৃক্ষগুলিকে উৎপাটন করিয়া আবশাকীয়গুলির উৎকর্ষ সাধন করেন: একটি বৃক্ষে নৃত্রন ফুল हरेट (मिथ्टनरे, दर व अवसाम जारान उप्तिब हरेग्राट्स, मिरे तमरे मवसान जेन्नजि সাধন করিয়া তজ্জাতীয় অন্যান্য বৃক্ষ হইতেও সেইরূপ ফুল উৎপাদনের চেষ্টা করে. উদ্যানপালকের ন্যায় পশুপালকও এক জাতীয় জীব সকলের মধ্যে জ্ঞাতসারেই হউক বা অজ্ঞাত সারেই হউক অতি অভুত পার্থকা সম্পাদন করিয়া থাকে। একংণ আমরা যত বিভিন্ন জাতীয় কুরুট দেখিতে পাই, দে সমুদয়ই একজাতীয় কুরুট হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। * ইহা ভারউইন বিশেষ পরীক্ষা দারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন; এবং ভারতবর্ষের ব্লাইথ সাহেবও তদ্ধাপ পগ্রীক্ষারা। তাঁহার স্থিত ঐক্যামত হইয়াছেন। পাতিহাঁস ও থরগোসের ভিন্ন ভিন্ন জাতি সকল যে একজাতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে তাহা সকল পশু-তত্ত্ববিদই স্বীকার করিয়াছেন। কত বিভিন্ন জাতীয় পারাবত যে আজকাল আমাদের নয়ন গোচর হয়, তাহার সংখ্যা করা যায় না। গোলা, পরপাও, গৃহবাজ, লকা, লোটন প্রভৃতির মধ্যে এত পার্থকা যে, তাহারা যে সকলেই ভিন্ন **জাতীয়, তাহা বলিতে কেহই স্**স্তুতিত হইবেন না। কি**তু ডার্**টইনের বহু আয়াস শাধ্য পরীক্ষা দ্বারা ইহা প্রমাণিত হইয়াছে যে ইহারা সকলেই "গোলা" জাতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।† আমেরিকা হইতে একজাতীয় আলু আনিয়া আমাদের দেশে প্রথম আলুর চাস আরম্ভ হয়, কিন্তু একণে ভারতবর্ষে নানা জাতীয় আলু উৎপন্ন হই-তেছে। আমাদের দেশে আজ কাল অনেক প্রকার ধানোর নাম শুনিতে পাওয়া যায়—রামদাল, কনকচুর, আউদ, বরুই ইত্যাদি। কিন্তু এ দমুদ্যই এক জাতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এইরূপে দেখান ঘাইতে পারে যে আমাদের উদ্যানজাত বৃক্ষ লতাদি এবং পৃঁহ পালিত পশু পক্ষী দকল, কয়েকটি বন্য জাতির উৎকর্ষ সাধনে উৎপন্ন হইয়াছে। কি কি উপায় আবলম্বন করিয়া যে এই সকল পার্থকা সাধিত হইয়াছে, তাহা বিস্তু তরূপে একলে বলা অসম্ভব। তবে এই পর্যান্ত বলিয়া রাখা উচিত ষে প্রকৃতির বে স্কল সামান্য সামান্য বৈচিত্র্য আমরা সময়ে সময়ে দেখিতে পাই, সেই সামান্য গুলিকে একতা করিয়াই এই সকল অ্সামান্য পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছে। देविक्षक তত্ত্ব সম্বন্ধে বারাস্তবে বিশেষ করিয়া কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল।

প্রাকৃতিক বৈচিত্রের আর একট বিশেষ কারণ "যৌন নির্বাচন প্রথা" বা Sexual selection। দক লাভেচ্ছা প্ৰাণি জগতে অভান্ত বঁলবতী। স্ত্ৰী ও পুৰুষ এই উভয় শ্ৰেণীস্ স্কীবের মধ্যে এক আশ্চর্যা প্রাকৃতিক আকর্ষণ বিদ্যমান রহিরাছে দেখিতে পাওয়া যার।

^{*} From wild Indian fowl-Gallus conkioa.

[†] From rock segion or calamba livia.

ন্ত্ৰী, পুৰুষের জন্য লালাব্লিত —পুৰুষ, স্ত্ৰী লাভের জন্য ব্যাকুল। কিন্তু ইহা দত্ত্বেও সকল পুক্ষই যে জ্রী লাভে সমূর্থ হয় এবং সকল জ্রীই যে পুরুষ লাভে কৃতকার্য্য হয়, তাহা ন্ছে। সঙ্গ লাভের জন্য যোগ্যভার পরিচয় আবশ্যক। স্থল্যী ও গুণবতী ভার্য্যা কে না পদন্দ করে ? মুর্থ ও কুরূপ দস্তানের বিবাহের জন্য পিতা মাতাকে কত কট পাইতে হয় তাহা কৈ না অবগত আছেন ? নিক্ট প্রাণীদের মধ্যেও যোগ্যতা অনুদারে দঙ্গ লাভ ঘটিয়া থাকে। বিশেষতঃ পক্ষীদের মধ্যে রূপগুণের পক্ষপাতিত্ব কিছু বিশেষ করিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। এরপে এক জাতীয় পক্ষীর বিষয় গুনা যায় যাহাদের দঙ্গীত স্পৃহা অত্যন্ত আশ্চর্যাজনক। যাহার কুল কণ্ঠ অধিক মনমোহিনী হইবে—যে মনভাঙ্গা, হৃদয় ভাঙ্গা সঙ্গীত গাহিতে পারিবে তাহাকে বরণ করিবার জন্যই অনেকে লালায়িত। কোন কোন জাতির মধ্যে বীরত্বের আদরও যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। ত্ইটি পক্ষী যদি একটি প্রফ্লীর প্রণয়প্রার্থী হয় তাহা হইলে বীরত্ত হিদাবে তাহাদের বিবাদ নিপত্তি रहेशा शारक; व्यर्श ९ श्रावित्रची मिशरक हम्मयुक्त लिएट**० र**ग्न। यटकान युक्त रहेरा शारक, পক্ষিণী এক পার্ষে দণ্ডায়মান থাকিয়া দেখিতে থাকে। যাধার জয় য়য়, সে তৎক্ষণাৎ তাহারই অমুগামিনী হয়। কিন্তু গুণ অপেক্ষা রূপের আদরই অধিক দেখিতে পাওয়া যার (১)। অধিকাংশ পক্ষীর মধোই রূপের তারতম্য অনুসারে সঙ্গলাভ ঘটিয়া থাকে। যাহার পুচ্ছে অধিক বর্ণসমাবেশ থাকিবে—গ্রীবা স্কঠাম হইবে—চরণবয় স্থগঠন হইবে— চঞু বিসদৃশ লম্বা না হইবে. তাহারই অধিক প্রণয়প্রার্থী যুটিবে। ইহাদের মধ্যে অনে-কেই আবার কুলীন, অর্থাৎ বছবিহাহটা দোষণীয় মনে করে না, স্থতরাং কেহবা ৮। ১০টি বিবাহ করিল আর কেহবা চির কৌমার্য্যে জীবন অতিবাহিত করিল।

এখন দেখা উচিত প্রাকৃতিক বৈচিত্রা সম্বন্ধ "বৌন নির্মাচন" কিরপে কার্য্য করিতেছে। মানিলাম রূপ গুণের তারতম্য অনুসারে ইহারা সঙ্গলাভে রুতকার্য্য বা অকৃতকার্য্য হইয়া থাকে; কিন্তু তাহাতে বৈচিত্র্য ঘটিতেছে কিরপে ? যাহারা অবিবাহিত রহিল তাহাদেরত বংশ একেবারেই লোপ পাইল। যাহারা বিবাহিত হইল তাহারাই বংশ রক্ষা করিতে সমর্থ হইল। কিন্তু এক বংশেই যৌন নির্মাচনের কার্য্য শেষ হইল না, তাহাদের বংশধরগণের মধ্যেও সেইরপ প্রতিদ্বন্তিতা বাধিল। যাহারা আরও উৎকর্ষতা দেখাইতে পারিল, তাহারাই জয় লাভ করিল। বংশ পরস্পরায় এই "প্রণম্ব সংগ্রাম" চলিয়া আসিতে লাগিল এবং তাহারাও উন্নত হইতে উন্নত্তর সোপানে উঠিতে লাগিল। এক বংশে বে পরিবর্ত্তন অলক্ষিত ছিল, পরবংশে তাহা স্পাই-রূপে প্রতীয়মান হইল। সে সময় যে বংশটির উজ্জ্লতার সভাব ছিল, এক্ষণে তাহা পূর্ণ বিক্ষিত হইল। এই উন্নতি সোপানে যাহারা এক টুকু অধিক অগ্রসর হইল, তাহারাই

১ মহুষা সমাজেই বা ইহার কম কি ? -

ন্তনত্ব লাভ করিল এবং পরিশেষে হয়ত একটি ভিন্ন জাতি বলিয়া গণ্য হইল। ইহা-দের লিখিত ইতিহাস নাই স্তরাং অজ্ঞ ব্যক্তিরা বলিলেন স্টের আদি হইতে জাতি সমূহ স্ট হইরাছে।

এই রূপে ক্রমোয়তি প্রভাবে যে কি আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন মাধিত হইতেছে, তাহার সীমা পরিসীমা নাই। কি আশ্চর্য্য উপায়ে সামানা কীটাণুকীট হইতে মহ্ব্য পর্যস্ত পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে, তাহা ভাৰিয়া বিশ্বিত হইতে হয়—শ্রষ্টার স্ষ্টি-কৌশল দেখিয়া অবকে ও স্তম্ভিত হইতে হয়। শ্রষ্টার স্টি-কৌশলের অবমাননা করা দ্রে থাকুক "নির্কাচন তত্ব" তাহার মথত্ব আরও বিশেষ করিয়া প্রতিপন্ন করে—অসীমের অসীমত্ব প্রচার করে। কবি বন ফুলের মনোহারিত দর্শনে পাগল হইয়াছেন—পাপিয়ার কলকণ্ঠ প্রবণে ব্যাকুল ইইয়াছেন—প্রজাপতির পক্ষর্বের বর্ণ সমাবেশ দেখিয়া বিশ্বিত ইইয়াছেন। রক্ষত-রেথা-সন্ধিত নির্জ্জন নির্বারণীর উল্লাস— বীচিমালাপূর্ণ মহা সাগরের দিগস্ত প্রসারিত নীলিমার সহিত অনস্ত নীলাকাশের উল্লাহ দেখিয়া তাঁহার মন বিলোড়িত ইইয়াছে—তিনি আর অগ্রসর ইইতে পারেন নাই। কিন্তু বিজ্ঞানবিদ্ এই বৈচিত্রা য্র্বানকা উত্তোলিত করিয়াছেন—য্বনিক্রে অস্তর্গালে বে নিগৃত তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে, তাহা উপলব্ধি করিয়া কৃতার্থ হইয়াছেন।

नका।

জগৎকে আপনার ছায়ালোক-রহদ্যে ঘিরিয়া শাস্তনেতে দক্ষ্যা ধীরে ধীরে দিগস্তের কনক জেনিছ হইতে নামিয়া আদে। চঞ্চল চরণের চারিধারে চুম্বন-জধীর শুল মেঘণণ্ড লাবণ্য বিভাসিত হইয়া ভাসিয়া বৈজ্যা। সক্ষার অঞ্চলস্পর্শে তাহারা ঈষৎ দূরে দূরে সরিয়া দাঁছায়; সন্ধ্যা অর্থরেথ স্থরপথ দিয়া নীরবে নামিয়া যায়। ধরণীর কুঞ্জ বনে বনে ফুল ফুটিয়া উঠে, সৌরস্ত-স্নেহে আজি ভুলিয়া শাথায় শাথায় সমাগত বিহগেরা আননক আকুল স্বরে সক্ষাকে সাদর-সন্ভাষণ করে। সভাবের কুস্কুম শ্ব্যায় সক্ষ্যা সেহময়ী মা'র মত আসিয়া বদে। জগৎ যেন এতক্ষণে পূর্ণ ইইয়া উঠে।

ভাষাময়ী সন্ধার আবিভাবে জগংও ছারাপুরী বলিয়া বোধ হয়। ছারার মত নীরবে নিঃশব্দে মানবেরা যার আসে, ধরণীতে ভাহার চিহু পড়ে না । সন্ধার অঞ্চল-বায়ে স্তন্তা কেবল মৃত্ মৃত্ শিহরে মাত্র, কিন্তা ভাহার মুথ কুটে না। ধ্যানরত ধোগী-হল্মে সংখ্য নিখাস বেমন বহে কি না বহে, সেইরপ সন্ধার ভারের সংখ্য জগং-আত বহে কি না বহে। হল্মের উখান পতন অম্ভব করা যায় কি না মার। সন্ধা যেন কেমন ভাবে তকারী। তিরে অচঞ্চল নেত্রে জগতের কুলে বদিরা মারামর অতীত ক্ত্রে মৃত্যু প্রতিদিনই শত শত ভগ্নহাদর লইয়া গাঁথিতেছে, সন্ধ্যা অনিমেষ নয়নে সেই দিকে চাহিয়া।

কাহার আগমন প্রতীক্ষা করিয়া সন্ধা। এইরূপ নীরবে মাননেত্রে চাহিয়া থাকে ? কে জানে! সন্ধ্যা আদে— মারের মতন জগংকে স্বেহ ঢালিয়া দিয়া চলিয়া যায়। হলরের অপ্রিসীম স্নেহেই সন্ধ্যা স্থলর, জগংকে সেহ করিয়াই তাহার একমাত্র ভৃপ্তি। দীপ্ত মুখ্ শ্রীতে পূর্ণ স্নেহ বিভাগিত। সেই স্নেহে প্রতিভাগিত হইয়া জগং পুলকদেহ, আন-লোবেলিত হাদয়, নীরব, শাস্ত । শাস্তিময়ী সন্ধ্যায় সকল কোলাহল অবসান হইয়াছে। সমাপন-গান গাহিয়া দিবা অস্তাচল পাদদেশে লুটাইয়া পজ্লি, গানের শেষ ক্ষীণ তানটুকু লীন প্রায়।

সন্ধ্যা নীরব, গন্তীর। নীরবভাই তাহার ভাষা। সে ভাষা ভাবে পূর্ণ, ভাবে ব্যক্ত, শব্দাড়ম্বর বিহীন। সন্ধ্যার নয়নের কোণে, অধর-রেথায়, বিকশিত মুখ লাবণ্যে তাহার বিকাশ। সে আবেগময় মর্মপ্রশী গন্তীর ভাব কি শব্দের ভাষায় প্রকাশ করা যায়। এ ভাব অক্ষ্ট, কোথাও মর্দ্ধক্ট, হানয়ের উপর ইহার পূর্ণ প্রভাব। ইহার কতকটা ব্যক্ত মাত্র, বাকিটুকু অনুভব করিয়া লইতে হয়।

সন্ধার ভাবে জগতের প্রাণের মধ্যে কেমন একটা সৌম্য গান্তীর্য বিকশিত হইয়া উঠে। স্থাবের তীব্রুতা মুছিয়া গিয়া ছঃথের আনন্দের মত সেথানে একটী মধুর রিগ্ধ ভাব থাকিয়া যায়। তীব্র স্থাথ ত আর গভীরতা নাই। সন্ধার গভীর ভাবে এই জন্য স্থাথ-জালা থাকিতে পায় না। সন্ধা যেমন নীরবে ধীরে ধীরে মেঘাতীত মায়াপুরী হইতে নামিয়া আদে, আমাদের হৃদয়ও সেইরপ নীরবে অজ্ঞাতসারে সাল্ধা ভাবা-চহন হইয়া আদে। দিবদের প্রথরভাবাবসানে হৃদয় প্রশাস্ত ভাব ধারণ করে।

সন্ধা নামিয়া আদে; মাতৃদ্ধেই অনুভব করিয়া জগৎ সংগ্রামকোলাইল ইইতে বিরত হয়। মুক্ত নীলাকাশে শান্ত সৌন্দর্য্য— ক্র্টী নাই, অন্ধর্গর নাই আলোকের তীব্রতাও নাই; মুক্ত মানব-হৃদয়েও নীরব পবিত্রতা— কুটিসভা মায়াবিনার গরল-নিখাদে হৃদয় দ্বিত নহে। বহিঃ প্রকৃতি অন্তঃ প্রকৃতি ধেন মায়ের কোলে আশ্র পাইয়ানিঃশয়, কলয় মুক্ত, প্রেমাপ্ল ভ।

সন্ধা একাকিনী বসিয়া। শিথিল কেশপাশ কপোল বাহিয়া লুটাইয়া পড়িয়াছে। আলুথালু কেশগুছের মধ্য হইতে সন্ধ্যা তারা অস্পত দেখা যায়—অতি ক্ষাণ, মিটিমিটি। জগৎ সন্ধ্যার কোলের নিকট স্রিয়া আসিয়া বসে। মৃত্ শাস্ত হাসি হাসিয়া সন্ধ্যা ভাহাকে স্বেহ দেয়। সে সুগভীর স্বেহাকর্ষণে জগৎ আর বাহিরে ঘাইতে পারে না।

বন্ধনিষ্ঠ গৃহীব্যক্তি যেমন সংসারে থাকিয়াও সংসারাচ্ছর নহেন— অনাসক্ত, সন্ধ্যা-কালে জগংও কতকটা সেইরূপ হইরা পড়ে। আপেনার মধ্যেই সে শান্তি পায়, আপ- নার মধ্যে প্রতিষ্ঠা অমুভব করে; এই জন্ম তাহার চাঞ্চন্য তথন স্থির হইরা আনে, সে আপনাকে সংঘত করিয়া আনে। তাহার হৃদরের উপর দিয়া যোগানন্দের মত এক পবিত্র বিহাৎ-অমুভূতি-স্রোত বহিয়া যায়। তাহা ব্যক্ত করা যায় না।

সন্ধ্যা থানিকক্ষণ বদিয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে উঠে। তাহার কি অধিকক্ষণ থাকিবার যো আছে? সে যেথানে না যাইবে, দেথানে প্রেম জাগিবে না, হাদি কৃটিবে না। দেথানে দিকে দিকে অট্টহাস্যময় হাহাকর শুধু প্রতিধ্বনিত হইবে। সন্ধ্যা উঠে — যেমন আদিয়াছিল তেমনি ধীরে ধীরে নিঃশব্দে উঠিয়া যায়। সহস্র তারকাথচিত অন্ধনার-বসনে আলুলায়িতকৃত্তলা নিশীথিনী সন্ধ্যাকে বিদায় দিতে আসে। জগৎকে তাহার হত্তে সঁপিয়া দিয়া সন্ধ্যা মাননেত্রে বিদায় গ্রহণ করে।

সন্ধ্যা যায় — আলোক-ধৌত রজত-ছায়াপথ দিয়া একাকিনী চলিয়া যায়। চঞ্চল কোমল চরণ ছ'থানি ভূমি ছোঁয় কি না ছোঁয়। পথে যায় যায়, এক একবার পশ্চাতে ফিরিয়া চায়। দে কি আর সাধ করিয়া যায় ? সে না যাইলে স্থর-কাননে ফুল আর ফুটিবে না, সৌরভ ছুটিবে না। তাহাকে না দেখিলে উষার চির বিকশিত কচি মুথখানি চিরদিনের তরে মান হইয়া থাকিবে। উষা আর ফুল কুড়াইতে আদিবে না। তাই সন্ধ্যা যায়—গিয়াই সে উষার গুভ কপোল দেশে চুম্বন করে। শুভ উষা আরও শুভ হইয়া উঠে।

সন্ধার ভাবটী বড় কোমল, কিন্তু গন্তীর। কোমলে গন্তীরে উচ্ছলে স্লানে, তাহার সেলিবেলি এমন একটী পূর্ণতা ব্যক্ত হইয়াছে যে, সে সৌলবেলির তুলনা মিলে না। সন্ধ্যা যথন চলিয়া যায়, তাহার অনেকক্ষণ পর পর্যান্ত এই ভাবটী কেমন থাকিয়া যায়—এই উচ্ছলে স্লানে, কোমলে গন্তীরে, শৈশবে পূর্ণ যৌবনে আলিঙ্গন ভাব।

কতবার পশ্চাতে চাহিয়া, কতবার ধরণীপানে ফিরিয়া সন্ধানির্জনে ছায়াপথ ছাড়াইয়া অদৃশ্য হইয়া যায়। ছায়াপথের স্বচ্ছতার মধ্য দিয়া আর তাহার চরণ-লাবণা ফুটিয়া পড়ে না। সে অস্থহিত হয়। কুহক আদন বিছাইয়া নিশীথিনী মায়া-দণ্ড হস্তে ধরণীর পরে রাজ্ব করিতে থাকে। ভয়ে কেহ কিছু বলে না—সকলই স্তস্তিত, নিস্পাল, পাষাণ-জড়।

ত্রীবলেজনাথ ঠাকুর।

ক্তবাস ও কাশীদাস।

প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যের মধ্যে যত গ্রন্থ দেখা যার, ক্তিবাদের রামায়ণের মত বিস্তৃত পাঠকমণ্ডলী কোন গ্রন্থের জুটে নাই। বাঙ্গলার প্রাবালয়ন্ধনিতা দকলেরই হৃদয়ে রামায়ণের কাহিনী মুদ্রিত আছে, ক্রিবাদের তুই চারি ছত্র দকলেই আওড়াইতে পারে। ঠার্মান্বেরিত স্থা দিংহাদনের পার্থে দেখ, এক থণ্ড ক্রিবাদের পুঁথি আছে; মধ্যবিতের বৈঠকখানার কোণে রামায়ণ একখান থাকা চাই; এমন কি দামানা দোকোনদারের চাল ডালের হাঁড়ির মধ্য হইতেও রামায়ণ উঁকি মারে। বাঙ্গলা দেশে ক্রিবাদের রামায়ণের কথা যে জানে না, তাহার জাতি ঠাহরাইয়া উঠিতে পণ্ডিতেরা পর্যান্ত বিব্রত হইয়া পড়েন। রামায়ণ না জানিলে বাঙ্গালীত্রের অসম্পূর্ণতা রহিয়া যায়।

কিন্তু রামায়ণ লইয়া ক্রন্তিবাদের গৌরব করিবার কি আছে ? তিনি ত বাল্লীকির মত ন্তন রচনা করেন নাই। রাধা ভাতে তিনি কেবল মৃত ঢালিয়াছেন, লবণ মিণাইয়াছেন বৈ ত নয়। বাল্লীকির সমান তাঁহাকে কেহ বলে ও না— বাক্ষবিক তিনি তাহা নহেনও। কিন্তু এই অপরাধে তাঁহার সকল যশ হরণ করা যায় না। তাঁহার গ্রন্থ বাল্লীকিগ্রন্থের অনুবাদ নহে—তাঁহাকে কৃতকটা নিজের মন্তিক্ষ খাটাইতে হইয়াছে। গুনা যায়. কগকতা হইতে ক্রিবাদের রামায়ণ সংগ্রহ। এই জন্য বঙ্গীয় কবি বাল্লীকি হইতে বিভিন্ন।

কৃতিবাদের রামায়ণে যে সকল সৌন্দর্য্য বর্ণনা আছে, তাহা অবিকল বাল্মীকির অন্তর্মপ নহে। তাঁহার রামায়ণের ঘটনা বিশেষও বাল্মীকি হইতে অনেক তফাৎ। প্রথমতঃ উভয়ের আরম্ভ এক নহে। কৃতিবাদের রত্নাকর ব্যাপার প্রাচীন ঋষি কবির গ্রন্থে নাই। অন্যান্য প্রাণের সাহায্যে কৃতিবাদ আরও অনেক ঘটনা অমানবদনে রামায়ণের মধ্যে গুঁজিয়াছেন। কথকের রিসকতাও মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে সাহায্য করিয়াছে। এই সকল কারণে বাল্মীকির রামায়ণ অনেক্ষা কৃত্রিবাদে আয়াঢ়েরও কতকটা প্রাছর্ভাব দেখা যায়। লক্ষণ দীতাকে গণ্ডি বেড়িয়া রাথিয়া যান, মূল-রামায়ণে বোধ করি একথা নাই। বাল্মীকি কৃপিপুসবকে ছল্মবেশে রারণের মৃত্যু-বাণ হরণ করিতে দেখেন নাই। রামচন্দ্রের ছর্নোৎসব আদি কবির অজ্ঞাত। এ সকলই কৃত্রিবাদের রচনা। রামচন্দ্রের ছর্নোৎসব পুরাণ বিশেষেও অবশ্যা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু দে প্রাণ বাল্মীকি রচিত নহে।

কৃত্তিবাদ দে সময়ের লোক, তাঁহার রচনায় তাঁহার বিশেষ প্রভাব আছে। দনগের প্রভাব হইতে তিনি একেবারে মুক্ত নহেন। বালাকি গ্রন্থ প্রাচীন সংস্কৃত ভারতের সম্পত্তি। কৃত্তিবাসের রামায়ণ ওদ্ধ বাঙ্গলাদেশের। তাঁহার গ্রন্থে বাগালী ব্যথিট। ইহা না থাকিলে তাঁহার গ্রন্থের বিশেষ মূল্য থাকিত কিনা দন্দেহ। তাঁহার নাম

তাহা হইলে হয়ত অত্বাদকের ফর্দের এক ঞাত্তে সাহিত্যাসুসন্ধিৎস্থ কতিপর ছাত্রের শুরুভার মন্তিক্ষ-পীড়নীস্বরূপ হইয়া বিরাজ করিত। গ্রন্থের এরূপ বছল প্রচার হইত বোধ হয় না।

কিন্তু বাঙ্গালীভাবে গ্রন্থের যে বিশেষ হানি হয় নাই তাহা নিশ্চিত বলা যায়। ক্রুত্তিবাদ বেশ সাভাবিক। তবে দশমুপ্ত রাবণ যাগাদিক নিদ্রাগ্রস্ত কুন্তুকর্ব, এ দকল অদন্তব কল্পনার জন্ত তাঁহাকে দোষ দেওয়া যায় না। এপ্তলি ভিনি বাল্মীকির নিকট হুইতে গুনিয়াছেন। দে কালে জম্কালো অসম্ভব বর্ণনা কেসান ছিল—অন্ত্ ব্যাপার নহিলে লোকে সহজে আফুর হুইত না। যোজন হস্ত, দ্বেয়াজন পদ তথনকার লোকের কল্পনায় অভান্ত ছিল। সম্ভব অসম্ভবের প্রতি এখনকার মত লক্ষ্য থাকিলে অনেক কেতাবেরই যশঃ সৌরভে চারিদিক আমোদিত হুইতে পারিত না। মানব অপ্রেক্ষা দেব, দানব, রাক্ষদ, পিশাচ, ঘোটক বদন, লম্বোদরবর্সের সেকালে প্রভূত্ব থাটিত। এখন কল্পনা সংযত হুইয়া আসিয়াছে—অসংযত অসম্ভব কল্পনার দিনকাল গিয়াছে।

কৃত্তিশাদ পণ্ডিত মুকুলরামের দমকালীন কবি। বাজলা সাহিত্যে পূর্ণ পৌরাণিক প্রভাব মুকুলরাম, কৃত্তিবাদ হই তেই একরপ আরম্ভ বলা যায়। কৃত্তিবাদ কবির ভাষা পড়িয়া কিন্তু দুকুলরামের বাজলাপেক্ষা অনেক দময় ভাল লাগে। তাহার একটা কারণ বোধ হয়, কৃত্তিবাদে মুণ্ডিত মন্তক দীর্ঘশাক্রবর্গের স্ববাই দক্ষা ছুরিকা ভাষার বড় তীব্র, কণ্ঠধনি ভানতে পাওয়া যায় না। কৃত্তিবাদের খাঁটা ভাষা পাওয়াও এখন বড় ত্রহ। সংশোধক পণ্ডিতদিগের আলায় কৃত্তিবাদের শক্তক্ষণ এখন অনেকটা অক্ষরছলে আদিয়া দাঁড়াইয়াছে। ভালবাদার আতিশয়ে কৃত্তিবাদকে তাঁহারা মাজিয়া ঘবিয়া তুলিয়াছেন, কিন্তু নগ্ন সৌল্বা হারাইয়া কৃত্তিবাদ কৃত্তিবাদের ভাষার নমুনা দেখিয়াছেন, তাঁহারা হিদাব করিয়া দেখেন নাই। যাঁহারা কৃত্তিবাদের ভাষার নমুনা দেখিয়াছেন, তাঁহারিণ কে এ কথা বিশেষরূপে বুঝাইতে হইবে না। প্রচুলায় মুখ্ শ্রীব্রিবার পক্ষে বে বিশেষ হানি করে, তাহা কে অস্বীকার করিবে ?

রামায়ণের গলের উলেথ এথানে আৰশ্যক বলিয়া বোধুহয় না। সীতা হরণ, রাবণ বধ, সীতারবনবাস বলীয় পাঠকবর্গের নিকট অপরিচিত নহে। নব্য সম্প্রদায়ের কেহ কেহ হয়ত ক্তিবাস নাও পড়িয়া থাকিতে পারেন, কিন্ত রামায়ণের গল্প সম্বন্ধের তাহাদের ঘণেই অভিজ্ঞতা আছে অনুমান ক্রা বাইতে পারে। দাতাদ্ধ, নাট্যশালায়, বিদ্যালয়ের পাঠ্যপ্তকে রামায়ণের ছিটাফোটা অল্পবিস্তর আছেই। তথাপি সংক্ষেপে উদ্ধৃত ক্রিয়া দি,

''আদ্যকাণ্ডে রামজন্ম বিবাহ সীতার। প্র অংযাধ্যায় বনবাস ত্যক্তি রাজ্যভারি॥ জ্বিধাকাণ্ডেতে সীতা হরিল রাবণ।
কিন্ধিক্যাকাণ্ডেতে হয় স্থাবি মিলন॥
স্করাকাণ্ডেতে হয় সাগর বন্ধন।
লন্ধাকাণ্ডে উভয় পক্ষের মহারণ॥
উত্তরাকাণ্ডেতে ছয় কাণ্ডের বিশেষ।
সীতাদেবী করিলেন পাতালে প্রবেশ॥
এই সুধাভাত্ত দাতকাত্ত রামায়ণ।
ক্তিবাদ পণ্ডিত করেন সমাপন॥"

কৃত্তিবাদ-রামারণের চরিত্রগুলি মূল রামায়ণেরই অনুরূপ। না হইবেই বা কেন ? কৃত্তিবাদ ত আর বালীকিকে ছাঁটিয়া কেলিয়া আপনাকে থাড়া করিয়া তুলিতে চাহেন না। দহজ ভাবে দহজ ভাষায় দেশের সাধারণের নিকট বালীকির সৌন্দর্য্য প্রকাশ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। বাস্তবিক, কৃত্তিবাদের আত্মপ্রকাশাভিলাষ তাহার তুলনায় নাই বলিলেও চলে। তবে ঘটনাচক্রে অজ্ঞাতসারে হু'একটী চরিত্র অল্লবিস্তর পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে, কিন্তু তাহাতে মূলে বড় প্রভেদ হয় মাই। ঘটনা বিশেষের পরিবর্ত্তনে চরিত্র-পরিবর্ত্তন বোধ হয় মাত্র। বিশেষ উল্লেখযোগ্য পরিবর্ত্তন তাহা নহে।

যাহা হউক, ক্রন্তিবাদের কথা আরু অধিক বলা অনাবশ্যক। তাঁহার রামায়ণ পড়িয়া যে স্থগভীর তৃথি তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। বাঙ্গলা সাহিত্যের মহাকাবোর মূথ রক্ষা করিয়াছেন বলিয়াই আমরা ক্রন্তিবাদকে বড় বলিতেছি না, তাঁহার রামায়ণ আমাদের সাহিত্যের গৌরব ত বটেই, তাহা ভিন্ন আমাদের ধর্মভাব প্রফুটিত করিবারও কারণ। সীতার নিজাম পবিত্তার কাহিনী দরিদ্র স্থামী পীড়নী অলক্ষার গত-প্রাণা বঙ্গরমণীকে অনেক বিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছে, অনেক স্থামীকে দিবানিশি গৃহিণীর সম্মার্জনী সপ্রণানি ও কটাক্ষ-কুঞ্চিত তারকণ্ঠ ক্রিয়া আফালনী-বিদ্যার মহি মাহতে হইতে বঞ্চিত করিয়া শাস্তি দিয়াছে। রামচক্রের একপত্নী-নিষ্ঠা সহত্র-একীকরণ-মত্ত দারপরি গ্রহণীল পিতাকে হর্দিয়া প্রণারাবেগ ও অধীর পরিণারাকাক্ষা হইতে রক্ষা করিয়া অনেক সতী সাংবীর মর্য্যাদা এবং মাত্হীনের সান্ধনা রাথিয়াছে। শুরু তাহাই নয় মহিষী-সমাছের দশরথের শেষ দশা অনেক বঙ্গ পরিবারের বিশেষ শিক্ষার স্থল। এ সকল শিক্ষা অবশ্য ক্রন্তিবাদের স্থেদত্ত নহে, কিন্তু ভাহাতে যায় আনে কি গু বাল্মীকির উপদেশগুলি বাঙ্গলার ঘরে ঘরে প্রচার করিয়াছেন তিনিই ত বটে। দে জন্য ক্রন্তিবাদের দিশেয় খণী।

এখন কথা এই যে, কৃত্তিবাস কিরূপ ধরণের কবি ? সেকালে পদাই একমাত্র সাহিত্য ছিল, এবং পরার-ত্রিপদী-দীর্ঘত্রিপদী-রচয়িতারাই কবি ছিলেন। স্থতরাং কৃতিবাস সে কালের হিসাধে একজন উচ্চ দরের কবি। কিন্তু বর্তুমানে আসরা কবির মধ্যে যে অসাধারণ প্রতিভা দেখিতে চাহি, যে স্থাপনীর ভাব প্রবাহ অনুসন্ধান করি, ক্রতিবাসে তাহা কোথার ? প্রাণ-প্রভাবীক ত ক্রতিবাস মৌলিকতা ফশাকাজ্ফা-বিহীন। আমরা সে জন্ত ব্যস্ত নহি। সেকালের বসমাহিত্যে ভাবের তর্কে বৈশ্বব কবিরাই যাহা আছেন। তেমন আর কৈ ? প্রাণ প্রভাবীকৃত মুক্ত্রামই বল, আর কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠ ক্রতিবাসই বল। মুক্ত্রামের সৌল্ধা-দামঞ্জান কমলে কামিনীর গলহার-ক্রনাতেই ধরা দিয়াছে। আর কালকেত্র বর্ণনা ত কুস্তুকর্ণ অপেক্ষা বিশেষ স্বাভাবিক নহে। অধিক্র, গান্তার্থ্যের অভাব।

কৃতিবাদের পর বঙ্গীর মহাকাব্যের মুখ বক্ষা করিয়াছেন কাশীরাম দাস। বিদ্যাপতি চণ্ডীদাদের মত সম-সাময়িক কবি ইহাঁরা নহেন, তেমন সৃষ্ট্রেষ্ট্রিক কবিও নহেন। কিন্তু বিষয় এক না হইলেও কাছাকাছি ক তকটা বটে। এক জনের রঃমায়ণ, আর এক জনের মহাভারত। ত্ইখানি গ্রন্থই বঙ্গীর পাঠকসমাজে স্থপরিচিত ও সমাদৃত। সমাদৃত হইবার মতনও বটে। বিষয়ের মহন্ত হিসাবেই দেখ, রচনার দৌল্র্যা হিসাবেই দেখ, আর প্রাণশ্রশী ধর্মভাবের দিকেই দেখ, ত্ইখানি গ্রন্থই নিল্নীয় বিশেষ কিছু নাই। যথার্থই,

"ক্তিবাদ কহে কথা অমৃত সমান। রাম নাম বিনা বার মুথে নাহি আন॥" "মহাভারতের কথা অমৃত সমান। কাশীরাম দাদ কহে শুনে পুণ্যান॥"

রামায়ণ অপেক্ষা মহাভারত বৃহৎ ব্যাপার। বাল্মীকির রামায়ণের অনেক পরে ব্যাস মহাভারত রচনা করিতে বসেন। তথন স্থাবংশের দিন কাল গিরাছে, চন্দ্রবংশ ভারতের মধ্যে প্রভাবশালী। ব্যাস বাল্মীকির অন্তক্ষণ করিয়ছেন কিনা, আমা-দের দেখিবার আবশ্যক নাই। অন্তক্ষণ হইলেও তাঁহার মৌলিকতা যথেষ্ট। কিন্তু মহাভারতের কাল যে রামায়ণের আনেক পরে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। প্রথমতঃ বাল্মীকির রচনা ব্যাসের রচনাপেক্ষা সরল। তাহার পর মহাভারতের সময়ে যেরূপ ক্ষাটিল রাজনীতি, লেখা পড়ার চর্চা, রামায়ণের সময়ে সেরূপ কিছুই নাই। বাল্মীকির রামায়ণের মধ্যে লেখার কথা আছে এমন মনে পড়ে নাত। মহাভারতের প্রথমেই গণেশের লেখনীর কথা। রামায়ণে ক্ষেত্র মত নীতিবিদ্ই বা কোণায় ? ভীল্ম, জোণ, ক্রের মত বৃহ্হ-রচনাদক্ষ সেনাপতিকুলই বা কোণায় ? তথন সকল বিষয়ই আনেকটা সাদাসিধা ছিল। মহাভারতের আদলে উত্তরোত্রর সকল সমস্যাই জটিল হইয়া উঠিতিছে।

আমালের বাকলা দেশেও প্রথমে রামারণ রচিত হয়, পরে মহাভারত। কিন্ত ভাহা দেখিয়া ক্রভিবাদের সমাজের অবস্থার সহিত কাশীরাম দাদের সমাজের প্রতেদ ছিল কি না বলা দার। কাশীরাম দানও ক্তিবানের মত মূল সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে অমুবাদ করেন নাই। কিন্তু কৃত্তিবাদ, কাশীদাদ উভয়েরই চরিত্রগুলি মূল গ্রন্থের অনুরূপ ত वर्षे। दगरे अना कृष्टिनाम, काशीनाम প्रिया व वाच्योकि, व्यादमत्र मभाष्ट्रत कथा विन-বার স্থবিধা।

মহাভারতের প্রধান প্রধান স্ত্রীচরিত্র অপেক্ষা রামায়ণের প্রধান স্ত্রীচরিত্রগুলি উচ্চদরের। कुछीर वन, আর জৌপদীर वन, मीजाর পার্মে বিদিবার মত কেহই নয়। কৌশল্যা কৈকেয়ীর পার্শ্বে কুন্তী দাঁড়াইতে পারেন না। তবে দময়ন্তী, সাবিত্রী, সীতার পার্শ্বে বিদতে পারেন বটে। কিন্তু এ ছইটী চরিত্র মহাভারতের মধ্যে উপা-থ্যান মধ্যে স্থান পাইয়াছে উঠাইয়া লইলেও মূলে বিশেষ কিছু যায় আদে না। সীতার মত শাস্ত সংযত অথচ স্বাভাবিক ভাব কিন্তু কোনও চরিত্রেই নাই। সাবিত্রী দময়ন্তীকে পতিব্রতা পতিপ্রাণা অস্বীকার করিবার যো নাই, তথাপি দীতার মত ইহাঁ-দের চরিত্র ফুটে নাই।

রামায়ণের দহিত শীহাভারতের কতকগুলি চরিত্রে বেশ মিল ব্ঝা যায়। অর্জুনের সহিত লক্ষণের চরিতের অনেকটা সাদৃশ্য আছে। হুই জনেরই প্রগাঢ় ভাতৃপ্রেম, হুই জনেরই বীরত্ব, হুই জনের জীবনেই প্রার এক কারণে বনবাস। রাম ও যুধিষ্ঠিরের মধ্যেও সামানা সাদৃত্য অনুভব হয়, তবে লক্ষণ অর্জুনের মতন নয়। বিভীষণ আর বিহুর কতক এক রকম। ভাষ লইয়াই ইহাঁদের কারবার। অভাষ দেখিলে উভয়েই জলিয়া উঠেন। তুর্য্যোধনে রাবণে তেমন দাদৃশ্য নাই। তুর্য্যোধন অপেক্ষা রাবণ লোক ভাল। রাবণ গুণী, মানী, বীর, ছুর্ব্যোধন অপেক্ষা শতগুণে উন্নত প্রকৃতি। তবে দোষ কাহার নাই ? রাবণেরও অনেক দোষ অবশ্য ছিল--প্রধানতঃ অহস্কার। রামায়ণে আবার যাধাই থাকুক্, মহাভারতের একটা চরিত্র অভাব আছে—ভী, মদেব। ভীম্মকে মহাভারত বৈ আর কোণাও দেখা যায় না। ভীম্ম মহাভারতের সম্পূর্ণ নিজস্ব।

ঘটনা-বিষয়েও রামায়ণে মহাভারতে দাদৃশ্য বিস্তর। দীতা উদ্ধারের জন্যই রামের লক্ষাজ্য, রাবণবধ, কিন্তু দীতাকে পাইয়াও য়াম উপভোগ করিতে পারিলেন না। পাণ্ডবেরাও রাজশীর জনাই কুরুকুল ধ্বংদ করিলেন, কিন্তু রাজ্যলাভ করিয়া मकलहे मृता मान इटेल — शाहांत्र अना की वानत मकल सूथ श्रव्हन विमर्जन निर्लन, হাতে পাইয়া তাহা ভোগ করিতে মন উঠেনা। ইহা ভিন্ন মধ্যে মধ্যে খুঁটিনাটি ঘটনার সাদৃশাও বড় অল্ল নহে। হরধত্তকে সীতালাভ; স্থদর্শন-চক্রভেদ ব্যাপারে (जीभनीनाञ्च। मृगजां म्मिभूक वस कतिया नगत्रथ गाभाकाञ्च; मृगक्भी मृनित निस्त পাণ্ডু শাপাক্রাস্ত। উভয়েরই মৃত্যুকারণ মুনিশাপ। বিমাতার চাতুরী বুঝিয়াও রাম-চন্ত্র পিভৃসত্যপালনার্থে বনগমন করিলেন; যুধিষ্ঠিরাদিও কপট হাত-ক্রীড়ায় হারিয়া সত্য পালনার্থে বন গমন করিলেন। কৈকেয়ী ভাবিয়াছিলেন, চতুর্দল বৎসর বনবাস

করিতে হইলে রামচন্দ্রকে বুঝিবা ভববাস উঠাইতে হয়, ভরতের পক্ষে তাহা হইলে রাজ্য-স্থ ভোগের পথ নিজ টক; কুফকুল্ও ঠাহরাইয়াছিলেন, বাদশ বংসর কারণ্যে কাটাইতে হইলে পাওবেরা নাও টি কিতে পারেন, ছর্গ্যোধন তাহা হইলে সর্বেস্কা হইয়া উঠেন। রাজ্য বঞ্চিত হইবার জনাই উভয়ের বনবাস। কপালগুণে উভয় পক্ষেরই নিকটে যম ঘেঁষিতে সাহস করে নাই। ক্ষরণ্যে রাবণ দীতাহরণ করেন; জয়দ্রথ দ্রৌপদী হরণ করেন। তবে জয়দ্রগকে ভীমার্জ্জুনের হস্তে পড়িয়া বাপ্ বাপ্ বলিতে হইয়াছিল, তাই আশাহ্রপ ফল ফলে নাই। এইরপে রামায়ণে মহাভারতে ঘটনা-সাদৃশ্য বড় অল নহে। কিন্ত তাহা লইয়া আর অধিক নাড়াচাড়ায় কাজ নাই — রামায়ণ, মহাভারতের কথায় ক্তিবাস, কাশীদাস চাপা পড়িয়া যান বুঝি।

কৃতিবাদের কথা যথেষ্ট বলা ইইয়াছে, নৃতন বলিবার আর বিশেষ কিছু নাই।
কাশীবাম দাস সহঃক্ষই বা আর বলিব কি ? উভয় কবিরই রচনা প্যার-ত্রিপদী সমাচছনা ভাবপ্রবাহ তেমন নাই। আর ঘটনা ও চরিত্র তাহাও ত নিজের নৃতন স্থায়ী
নহে। সে জন্য বালাকি, ব্যাস পশ্চাতে আছেন। কাশীদাদের শালীবনা সহকে আমাদের জ্ঞান এতি সামান্য। আদিপকের শেষভাগে তিনে যাহা লিথিয়াছেন, তাহা
হইতে কেবল তাহার বাস্থাম ও কুলসংবাদ জানা যায়।

"ইন্দ্রাণী নামেতে দেশ পুর্বাপর স্থিতি।

দাদশ তীর্থেতে যথা বৈদে ভাগীরথী॥

কারস্থ কুলেতে জন্ম বাদ দিছিগ্রামে।
প্রিয়ন্ধর দাদপুত্র স্থাকর নামে।

অমুজ কমলাকান্ত রুক্ষদাদ পিতা।

কৃষ্ণদাদামুজ গদাধর জ্যেষ্ঠভ্রাতা॥

কাশীদাদ কহে কথা দাধুর চরণে।

হইবে নির্মাণ জ্ঞান গুন এক মনে॥"

বাহা হৌক, কাশীদানের জীবনী লইয়া আর মাণা না ঘামাইয়া মহাভারতের শিক্ষা সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে হই চারি কথা বলিয়া শেষ করা যাক্। কৃতিবান যেমন ভাষা-রামায়ণ লিথিয়া সহজভাবে দেশের মধ্যে বাল্মীকির উপদেশ প্রচার করিয়াছেন, কাশীরাম দাসও সেইরূপ বঙ্গভাষায় মহাভারত রচনা করিয়া সহজে সর্বন্ধাধারণের নিকট ব্যাসের উপদেশ প্রচার করিয়াছেন। কিরূপে জ্ঞাভিবিরোধ আরম্ভ হয় এবং তাহার ফল কিরূপ, মহাভারতের মত উজ্জ্ঞল বর্ণে জ্যোধ করি তাহা কোনও পুস্তকে চিত্রিত হয় নাই। একটু ভাবিয়া দেখিলেই দেখা ন্যায়, রুসদেশের বরে ঘরে প্রতিদিন এই ক্রুপাণ্ডবদ্যাভিনয় চলিয়াছে। কুণ্ডলীকৃত জ্ঞাতিবর্পের মধ্য হর্ষেয়াধন শকুনির প্রেতাত্মা আবিভূতি হইলেই কুক্সেত্র বাধিয়া যায়। শকুনি মন্ত্রী

ছুর্ব্যোধন পিতৃহীন পাওবদিগকে যদি লাজনা করিবার চেষ্টার না ফিরিয়া মিষ্ট বাক্যে তুষ্ট করিতে প্রয়াস পাইতেন, ধৃতরাষ্ট্র ত্রোধনের মানার অভিভূত হইয়া পুত্রের ক্রে চরণে যদি আপনার ধর্মব্দিকে বলি নাদিতেন, তাহা হইলে ভারতের বীরকুল কি আর অকালে কলেগ্রাদে পতিত হইত ? কিন্তু তাহা বলিলে কি হয় ? হিংদা-দৃপ্ত लाख यथन क्डां कि इन्नादराम दिशा दिन कि स्थाप कि स्थाप कि स्थाप शांकि कि स्थाप शांकि कि स्थाप शांकि कि स्थाप शांकि कि ক্রকর্মা ছর্যোবনের উৎপীড়নে সহিষ্ণু যুধিষ্ঠিরও স্থির থাকিতে পারেন নাই! বনবাস দিয়াও ত্র্যোধনের আশ মিটে নাই 🏲 পাণ্ডবদিগকে অপ্যানিত অভিশপ্ত দেখিবার জন্য সহস্র অনুষ্ঠান। কেবলই ধর্মের উপর নির্ভর করিয়া পাওবেরা জরশীল। শ্রীক্লঞ্জের মত বন্ধা পাইলে তাহাদের যে কি দশা হইত কে বলিতে পারে? ধার্তরাষ্ট্রো চিরাদন আপেনার জালায় জ্লায়া মরিয়াছেন, তাহার উপর যুদ্ধে ত পরাজয় হইলই। সিংহাদনে বদিয়াও তাঁহাদের মুহুর্তের তরে শান্তি ছিল না, পাওবদিগকে হিংলা জালায় জानाहेवात जना मर्पा मर्पा माजगड्ड। कतिया वाहित शहेरा हहेबाए। छूटे এकवाव বিপদে পাড়িয়া পাওবাদগের হারাই মুক্তি লাভ কারিয়াছেন। তাহাতে অশান্তি আরও वृष्ति পाইয়াছে বৈ হ্রাস হর নাই। কিন্তু অরণা মধ্যেও পাণ্ডুপুত্রদিগের শান্তি ছিল। তাংবার ফলমূল যাহা পাইতেন মাতা ও জ্রীর সাহত পরিতৃপ্ত হৃদয়ে আহার করিতেন। স্থ-জালায় তাঁহাদিগকে জলিতে হয় নাই। যুদ্ধে জরলাভ করিয়াও যে তাঁহারা রাজ্য-লোভ সম্বরণ করিলেন, সে কেবল এই শান্তি টুকুর জন্স।

রামায়ণ, মহাভারত হইতে আমরা মানব-চরিত্র দম্বন্ধে খণেট শিক্ষাণাভ করি। বিশেষতঃ মহাভারতে যেরূপ চিরিত্র-বৈচিত্রা দেখা যায়, এমন আর কোনও গ্রন্থে মিলে কিনাসনেক। খুঁটিনাটি অঞ্বাদ দিয়া সাধারণ ভাবের ত্একটী বেশ শিকাপাওলা যার। উদাহরণ দিয়া বুঝাইতেছি। রানায়ণ দেখাইরাছে, রাজা দশরথ স্সাগবা ধরি-তীর স্থূভাল শাসনকার্যা সম্পন্ন করিয়াও অন্তঃপুরের স্থূশুভাগ শাসন ব্যবস্থা করিতে পারেন নাই, এই জন্য তাঁথার নিষ্কল ষ বংশের কলম্ব রটিয়াছে, তাঁথার রাজ্যেও বিশৃ-জাল বাধিত, কেবল স্থগভীর ভাতুপ্রেম তাহা ঘটিতে দেয় নাই। মহাভারত দেখাই-য়াছে, ধৃতরাষ্ট্রাবজ্ঞ ও বৃদ্ধিমান্ হইয়াও আতিরিক্ত মায়াবশতঃ পুত্রবর্গের কাল হইয়া-ছেন, পুত্রশাসন-অক্ষমতাই তাঁহার কুলনাশের প্রধান কারণ। ইহাতে আমরা দেখি-তেছি যে, ৰহিঃশাসনক্ষমতা দকল সময়ে অন্তঃশাসন-ক্ষমতার পরিচয় নহে। রবেণ ও ^{ছব্যোধনের চরিত হইতে আমরা বুঝিতে পারি বে, শাস্তজান ও ক্রিয়াকর্মের লহুষ্ঠান} সংব্ম ও জ্ঞাতি-বঞ্চন-বিদ্যা-বিহীনতার প্রমাণ নহে। একই হ্রদয় একই বিষয়ে বিপরীত वावहात करता এই जना मानव हतिल व्यावङ्गायः।

মহাভারতের অনেকগুলি উপাধ্যান অল্লবিস্তর পরিবর্ত্তিত আকারে আমাদের খাধাতে গলের কলেবর পুট করিয়াছে। যস্তবতঃ কাশীরাম দাসই তাহার মূল কারণ।

সে কালের কথক ঠাকুরেরাও ভাহার কারণ ছইতে পারেন। কিন্তু কারণ যাহাট (द)क. हेशांक कल अवभा जान देव मन्त्र नाहर। स्कूमात्रमिक वालक वालिकांनिराध्य क्षम श्राप्त आवार शक्त बर्ध है महायका करता मारे आवार शत्त यनि धर्म जाव মাথান থাকে. ভাহা হইলে শিশুহানয়ে ধর্মভাব প্রক্ষটিত করিবার কি কম স্থবিধা ? কিন্তু এখানে আর আ্যাড়ের কথা নয়। কাশীরাম দাস মহাভারত গুনিতে আহ্বান করিতেছেন, ''হইবে নির্দ্ধল জ্ঞান গুন এক মনে।'' সজ্জন পাঠকেরা মহাভারত গুনিতে খাকুন, আমরা জনতার মধ্যে গাঢ়াকা হই।

শ্রীযুক্ত শিবনারায়ণ পরমহৎস দেবের জীবন চরিত্র বাল্য গৃহ ত্যাগ।

এই স্থ-তৃঃখনয় মর্ত্তাধামে জল্মগ্রহণ করিয়া শিবনারায়ণ দেবের বয়:ক্রম যগন ৫ বংসর হইল তথন হইতে তাঁহার মনে সর্বাদা এই ভাব উদয় হইতে লাগিল যে আমি কে ? আমার অরপ কি ? এবং—গুনিতে পাই সকলে বলেন পূর্ণ প্রব্রহ্ম ওরু আছেন-- তাঁহাকে ভজনা করিতে হয়; তাঁহার স্বরূপ কি ? আমি কি স্বরূপ হইয়া তাঁর কি স্বরূপের ভাবনা এবং উপাসনা করিব ? তাঁর উপাসনা করিলে কি হয় এবং না করিলেই বা বা কি হয় ? 🎥 আমি এত দিন কোণা ছিলাম কোণা হইতে আদিয়াছি এবং কোথা যাইতে হইবে ? আমার কি করা কর্ত্তবা ? এবং বাঁহার গৃহে আমি শরীর ধারণ করিরাছি সেই মাতা পিতা আমার এই শরীর (অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ইত্যাদি) নির্মাণ করিয়াছেন না অন্য কেহ নির্মাণ করিয়াছেন ? কিছা আমি নিজে আপনার শ্রীবকে নির্মাণ করিয়া শ্রীর ধারণ করিয়াছি । যদি আমি নিজে এই শ্রীর এবং ইন্দ্রিলাদিকে রচনাকরিয়া থাকিতাম তাহা হইলে আমার মনে থাকিত কিন্তু আমার তোমনে নাই যে আমি রচিয়াছি। যদ্যপি আমি এই দকল রচিতাম তাহা হইলে আমিই নষ্ট করিতে পারিতাম। তবে আমার ভ্রম কেন ? তিনি এই ভাবিতে ভাবিতে যে মাতার উদরে শরীর ধারণ করিয়াছেন, সেই মাতা-- বাঁহার নাম পঙ্গাদেবি-- তাঁহার কাছে যাইয়া জিজাসা করিলেন যে হে মাতঃ আপনি আমার এই শ্রীর ইল্রিয়াদি নির্মাণ করিয়া উদরে ধারণ করিয়াছেন না অপর কেই নির্মাণ করিয়া আপনার উদরে রাথিয়া বিয়াছেন ? ববি অপর কেহ রাথিয়া থাকেন তবে সে ব্যক্তি কোথায় ? আমি আপনার নিকট আমার মনের কোন কপটতা প্রযুক্ত ক্রিজাদা করিতেছি না। কেন বে আমার মনের ভাব এরপ হইতেছে তারা মামি বলিতে পারিতেছি না। কোন্

ব্যক্তি যে আমার অন্তর হইতে এরপ ভাব উদয় করাইয়াছেন, হে মাতঃ তাহা আমি বলিতে পারিতেছি না। মাতা বিভার না করিয়া বলিলেন যে আমার কুলে এই বয়ুপে পাগল পুত্র জন্মাইল। তথন তাঁহার নিকট তাঁহার মধ্যম পুত্র বসিগাছিলেন। তাঁহার নাম লন্মীনারায়ণ। তাঁহাকে মাতা বলিলেন বে, "হে পুত্র তুমি তোমার পিতাকে বাহির হইতে ডাকিয়া আন। তিনি আসিয়া দেখুন যে তাঁহার পুত্রের কি তুর্দশা হই-য়াছে। পিতার নাম ব্যাদদেব। তিনি বাটীতে আসিয়া কি হইয়াছে জিজ্ঞাসা করি-लान ও গঞ্চাদেবী তাঁছাকে সকল অবঁহা বলিরা দিলেন। পিতা ব্যাদদেব ভাবিলেন যে, পুত্রের অবস্থা বড় ভালও দেখিতেছি না বড় মন্দও দেখিতেছি না" — এইরূপ ভাবিয়া ভাগার পুত্র শিবনারায়ণকে ধমকাইয়া তুই এক চড় দিয়া বলিলেন যে, "এখন হইতে তুমি কি পাগলামি আরম্ভ করিয়াছ ? এখন হইতে তোমাকে প্রত্যহ পাঠশালায় পড়িতে যাইতে হইবে এবং ওঁ সং গুরু এই মন্ত্র জপ করিতে হইবে এবং অগ্নিতে নিতা আছতি দিতে হইবে। এবং প্রাতে ও দায়ং কালে উঠিলা চক্রমা এবং স্থানোরাধণ ঈথর জোতিঃস্রপের সন্থে সাষ্টাঞ্ নমস্কার করিবেওহাত জুড়িয়া নমভাবে জ্যোতিঃস্বরূপের স্মুথে বলিবে যে হে জ্যোতিঃস্বরূপ গুরু মাতা পিত। আগ্রা আমার সকল অজ্ঞানতা হু: থ মোচন করিয়া জ্ঞান প্রদান করুন যাহাতে আমি সর্বাদা আ্যা প্রমায়াতে অভেদ জ্ঞান করিয়া সদা প্রমানন্দে থাকি। এই সকল কথা শিবনারায়ণ পিতার কাছে শুনিয়া পিতার আজ্ঞা পালন করিতে লাগিলেন। ওঁলার জপিতে এবং আহতি দিতে ও জ্যোতিঃসরপের সম্মুখে নমস্কার করিতে স্বাজি-জি'ব যত প্রীতি ১ইত বিদ্যাভ্যাদে তত প্রীতি হইত না এবং ক্রমে, ক্রমে ভিতর হইতে তেজ এবং জ্ঞান প্রকাশ হইতে লাগিল এবং অধানন উদয় হইতে লাগিল। বিদ্যাভাগে না করাতে শিক্ষক মধ্যে মধ্যে মারিতেন এবং বলিতেন যে বড় মুর্থ ছেলে। শিবনারায়ণ দেব ুমনে মনে বলিতেন যে, "বিদ্যাভ্যাদের তো এই দকল প্রতাক্ষ দেখা ঘাইতেছে যে তিনি আমার মনের ভাব না ব্ঝিয়া আমাকে মারিতেছেন ও মুর্থ বলিতেছেন। কেবল বিদ্যাভ্যাসের তো এই ফল দেখিতে পাইতেছি দকলে পণ্ডিত বলিয়া দম্মান করিতেছেন এবং ব্যবহার কার্যো কিনে দশ টাকা উপার্ক্তন হইবে তাহার চেষ্টা করিতেছেন এবং **অহংকার প্রযুক্ত আমি পণ্ডিত আমি ধনী** বলিয়া **আ**পেন আপন মহত দেথাইতেছেন কিন্তু পরমার্থ বিষয়ে কি চেষ্টা করিতেত্ত্ন ? এই তো দেখিতে পাইতেছি যে যিনি বিদ্যাভ্যাস করিতেছেন তিনিও আহারাদি করিতেছেন এবং প্রাণ ত্যাগ করিতেছেন এবং যে ব্যক্তি বিদ্যাভ্যাস না করিতেছেন তিনিও আহারাদি করিতেছেন এবং তাঁহারও প্রাণত্যাপ হইতেছে কিন্তু দেখিতে পাইতেছি যে ব্যক্তি বিদ্যাশিক্ষা করিতেছেন তিনি সং অসতের বিচার করিয়া ব্যবহার কার্য্য উত্তম রূপে চালাইতেছেন। ব্যব-হারিক এবং পারমার্থিক বিষয় বুঝা যায় এই জন্য বিদ্যা শিক। করা কর্তব্য কিয়

বে ব্যক্তি বিদ্যা শিক্ষা না করে ভাহার সং অসতের বিচার না থাকাতে কট ক্লেশে ব্যবহার কার্যা নিপাল হয়। এই জন্য বিদ্যা শিক্ষা আবশ্যক, তবে বাঁহার অস্তর হইতে বিদ্যা প্রকাশ হইয়াছে তাঁহার আর বিদ্যা শিক্ষার আবশ্যক করে না। কিন্তু দেখা যাইতেছে যে কোন কোন বিষয়ে বিশ্বান এবং মূর্থের স্বরূপে একই অবস্থা ঘটিলা থাকে। সূর্য ব্যক্তির যেমন আদি জ্বন্মের অবস্থার স্মরণ নাই; আমি কে ছিলাম এবং শেষের মৃত্যুর অবস্থার অর্থাৎ কথন মৃত্যু হইবে তাহারো কোনও জ্ঞান নাই, এবং ষথন প্রত্যহ গাড় নিদ্রা যাইতেছেন, তথনও তাঁহার প্ররণ থাকে না যে আমি মূর্থ কি পণ্ডিত, পণ্ডি:তরও এই একরপই দশা। শিবনারায়ণ দেবের মনে এইরূপ ভাব সর্বাদা উদয় হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে যথন উাহার ৮।৯ বয়ঃক্রম হইল তথন তাঁহার পিতা মাত। তাঁহার যজেপেবীত দিলেন। শিবনারায়ণ আপনাব মনে মনে ভাবিতে লাগি-লেন যে "কি যন্ত্রণা। পিতা মাতা কেন আমাকে পঙ্র মতন গলায় স্থৃতা লাগাইয়া বন্ধন করিলেন। পণত্রকা প্রমেখর তিনি তো এই যজ্ঞোপ্রীত দেন নাই। তিনি যদ্যপি যজ্ঞোপবীত দিতেন এবং যদি তাঁহার এরপ ইচ্ছা হইত তবে তিনি সামাৰ যেরপ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বানাইয়াছেন সেইরপ যজ্ঞোপবীত ও আমার শরীর একত্রে গঠন করিয়া জন্ম দিতেন এবং কেহ কোনো জ্ঞানবান পুরুষকেওঁ এরূপ জালে আবদ্ধ ক্রিতে পারিবেন না। এ সকল ব্যাপার কেবল সামাজিক নিয়ুমের একট চিল্মাত। যেমন এক একটা সাধু আপন আপন সমাজের এক একটা চিহু রাথে যাহাতে জানা যায় যে এই সমাজের এই সাধু। কিন্তু যদি উপরের নানা সাজ ফেলিয়া সরপতঃ স্থুল এবং স্থা শরীরের প্রাতি দৃষ্টি করা যান, তাহা হইলে একই দাঁড়ায়।" এই সমস্ত বিষয় শিৰনারায়ণ মনে মনে বুঝিয়া আপন অন্তরেতেই গোপন রাখিলেন কাহাকেও প্রকাশ করিলেন না, কেন না অবোধ বাজিদের নিকট বলিলে তাহারা না ব্রিয়া উপহাদ করিবে এবং মনে মনে কষ্ট অত্ভব করিবে।

শিবনারায়ণ বিবেচনা করিয়া দেখিলেন যে. "এখন যজ্ঞোপ নীত গাকুক না কেন, পরে দেখা যাইবে; আসল সার যে পরমার্থ বিষয়ের কার্য্য তাহা করা ঘাউক। এই ভাবিয়া তিনি দলা সর্বাদা পরমার্থ বিষয়ক কার্য্য করিতে লাগিলেন, এবং যথন এদিক ওদিক কোন স্থানে গুনিতেন যে সে স্থানে এক মহাত্মা বা স্ম্য়াসী আসিয়া-ছেন তথন মনে মনে বিচার করিতেন যে "বড় মহাত্মা সন্যাসী কাহাকে বলে, তাহার স্বরূপ কি ?" যে স্থানে সাধু মহাত্মার কথা ভূনিতেন সেই স্থানেই তিনি মাইয়া চুপ করিয়া বিসিয়া দেখিতেন বে, 'মহাত্মা সাধুটা কি, অঙ্গ প্রত্যঙ্গ যে সমস্ত সাধুদের দেখা যার দে সকল ত গৃহস্পেরও আছে। যদ্যপি শরীরের নাম বা ইক্রিয়ের নাম গাধু মহাত্মা হয় ভাহা হैरेल সে সকলও গৃহত্দের আছে; ভাহারাও কেন সাধুনা হয় ? किया यि হাড় মাংদ রক্ত দাধু হয় তাহা হইলে তাহাও তো গৃইস্থদের মধ্যে আছে কিম্বা যদি বাক্য সাধুহয় তাহা হইলে গৃহস্থেরাও তো বাক্য বলিতেছে। যদাপি বিভৃতি (মথাৎ ছাই) গায়ে মাথিলে সাধুহয় তাহা হইলে তো শুকর মহিষ্দকল কত ছাই কালা মাথিয়া থাকে তাল হইলে তো উহারাও সাধুসন্নাদী হইতে পারে। কিমা যদি মস্তকে জান থাকিলে সাধুহয় তাহা হইলে তো বট বৃক্ষের বড় বড় জটা বাড়িতেছে – সেও তবে মহাত্মা সন্ন্যাসী। তবে যাহাকে যে বলে মহাত্মা সাধু তাহা কি লাল, কালো, পীত, না সাদা ?" ইহার কিছুই ভির করিতে না পারিয়া কোন এক মহাত্মা সাধুর নিকট চুপ করিয়া কেবল বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন। যথন সকলে সাধুর নিকট হইতে আপন আপন বাটি চলিয়া যাইত তখন শিবনারায়ণ প্রীতিপূর্বক করযোড়ে সাধুকে জিজ্ঞাসা করিতেন যে, "হে মহাঝা আপনি আমার প্রতি ক্রপা করিয়া আমার মনেব যে নানা প্রকার ভ্রম ও সংশয় উঠিতেছে তাহা আমাকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিন। আপ-নাকে সক্রনেই সন্ন্যাসী মহাত্মা বলে, কিন্তু কেন বলে এবং মহাত্মা কি বস্তু ?'' মহাত্ম। ক্রোধ প্রযুক্ত বালক শিবনাবায়ণকে লাঠি লইয়া মারিতে উঠিলেন এবং গালি দিয়া ২। ১ চড় মারিয়া বলিলেন যে, তিন দিনের বালক গৃহত্ত হইয়া আমার সহিত ঠাটা করিতেছিদ্? .শিবনারায়ণ ভাঁহাকে কত বুঝাইলেন তাহা ওনিয়া শিবনারায়ণকে ২৷> কিল মারিয়া দ্র দ্র করিয়া তাড়াইয়া দিলেন এবং শিব নারায়ণের পিতার কাছে মহাত্মা যাইয়া বলিলেন যে আমাকে আপনার পুত্র শিবনারায়ণ বড়ই অনাায় কথা বলিয়াছে। পিতাও শিবনারায়ণকে ২।১ কিল মারিয়া কলিলেন, "তুমি এমন মহাত্মাকে জন্যায় কথা বলিয়াছ তুমি দ্র হইয়া যাও তোমার মরণ ভাল। শিবনারায়ণ এইরূপ অবস্থা পদ্ম মহাত্মার কাছে যেথানে যেথানে গিয়াছেন সেথানেই তাঁহারা তাঁহাকে ভর্মনা করিয়া তাড়াইয়া দিয়াছেন কিন্তু যথার্থ মহাত্মা এক একজন— যিনি শাস্ত ধীর গন্তীর নিষ্ঠাবান্ ভক্তিমান ন্যায়পর দয়া ও দস্তোষ্যুক্ত ও মিইভাষী — এমন অবস্থাপন্ন পুক্ষের কাছে গিয়া শিবনারায়ণ ঐরপ জিজ্ঞাদা করায় ঐ সকল ঘথার্থ মহাত্মারা মিষ্টবাক্ষ্ আদর করিয়া শিবনারাহণকে বলিলেন, "এরপ প্রশ্ন করিতে তোমাকে কে শিথাইয়া দিয়াছে, তাহা "আমাকে বল, তাহা হইলে তোমাকে আমি বুঝাইয়া দিব; ভুমি কি কার্য্য করিতেছ ? শিবনারায়ণ বলিলেন যে, আপনাকে যথার্থ বলিতেছি আমাকে क्टिमिथाইয়ा (ঢ়য় নাই—য়ামার অন্তর হইতে এই সকল ভাব উদয় হইতেছে। কে যে আমার অন্তর হইতে এই সকল ভাব উদয় করিতেছে তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না কিন্তু আমি নিত্য কর্মা এই করি – নিতা অধিতে আছতি দেই এবং চন্দ্রমা স্থ্য নারায়ণ জ্বোতিঃম্বরূপ ঈশ্বরকে আত্মা মাতা পিতা শুরু ভাবিয়া অন্তরেতে তাঁহাকে নমস্কার করি এবং ওঁ দংগুরু এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উপাদনা করি ইহা ব্যতীত আর কোন প্রপঞ্জ আর্থাং মিণ্যা কলনা আমি করি না। তখন সাধু মহাত্মা বলিলেন বে, ^{"হে} শিবনারায়ণ যথন ভোমাকে এই সকল কথা কেহ জিজ্ঞাসা করিতে বলে নাই

তোমার অন্তর হইতে উঠিতেছে তপন তোমাকে আমি বুঝাইতে পারিব না—তুনি অয়ং আপনা হইতেই বুঝিতে পারিবে; তোমাকে হাজার হাজার বার আমার নমন্ধার—যে কুলে তুমি শরীর ধারণ করিয়াছ দে কুলে আমার নমন্ধার।'' শিবনারায়ণও মহান্মাকে নমন্ধার করিয়া বাটিতে চলিয়া আদিলেন। আদিরা কিছু দিন পরে আপনার মাতা পিতাকে নম্ভাবে কর্যোড়ে থলিলেন যে, হে মাতা পিতা তোমাদের চারি পুন—তাহার মধ্যে আমাকে জান যে এক পুত্র মরিয়া গিয়াছে; আমাকে আজ্ঞা দেও। এই স্টে চরাচর রাজা প্রজ্ঞা বড় কট পাইতেছে; আমাকে পুর্ণ পরব্রন্ধ জ্যোতিংকরপ গুরু মাতা পিতার আজ্ঞা পালন করিতে হইবে—হাহাতে চরাচর স্থ্যে থাকিতে পারে।

ক্রমশঃ।

রাজ নৈতিক সংবাদ।

নূতন আহিন। গতবারে আমরা এই আইন সম্বন্ধে ছই এক কথা বলিয়াছি। অক্টোবর মাসের মাঝামাঝি শিমলা শৈলে বড় লাটের সভাষ এই আইন থানি নিরা-পত্তিতে পাশ হইয়া গিয়াছে।

যদি কোন লোক সরকারী কর্মচারী হইয়া কোন উপায়ে (বৈধ বা অবৈধ) কোন দলীল পত্ত নক্সাইত্যাদি হস্তগত করিয়া তাহা এরপ লোককে জ্ঞাত করেন বা করিবার চেষ্টা করেন, যাহা দ্বারা দেশের ক্ষতি হইতে পারে বা যাহা বিশেষ কারণে সাধারণ লোকের মঙ্গলের জন্য সে সময় প্রকাশ করা উচিত নহে, ভাহাইইলে সেই ব্যক্তি সরকারী কার্য্যে বিশাস্ ঘাতকভার দোষে দোষী হইবেন।

যে ব্যক্তি উপরোক্ত বিষয় কোন বিদেশীয় রাজাতে জ্ঞাত করিবেন, তাঁহার দোষ প্রমাণ হইলে তাঁহাকে যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তরিত হইতে হইবে, কিছা অপরাধের ন্যুনাধিক্যামুসারে ত্ই বৎসর হইতে পাঁচ বৎসর পর্যাস্ত সপরিশ্রম বা অপরিশ্রম কারাদ্ও হইবে।

যে ব্যক্তি উপরোক্ত বিষয় কোন দেশীয় লোককে জ্ঞাত কবিবেন, তাঁহার উল্লিখিত বংসর পর্যান্ত সপরিশ্রম বা অপরিশ্রম কারাদও হইতে পারিবে, এতভিন্ন দোষের তার-তম্যান্ত্র্যারে অর্থদিও বা উভয়বিধ দওই ব্যবস্থা করা ঘাইবে; এবং সংবাদদাতাই বে ওদ্ধ অভিযুক্ত হইবে তাহা নহে, যে ব্যক্তি সংবাদ লইবে বা লইবার চেষ্টা করিবে তাহাকেও দঙাই হইতে হইবে।

যদি প্রমাণ হয় যে একজন সংবাদ পত্র সম্পাদক কোন রাজকর্মচারীর নি চট কোন গোপনীয় সংবাদ সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছেন, এবং সেই কর্মচারীকে উক্ত সংবাদ প্রকাশ করিবার জন্য উত্তেজিত বা প্রলোভিত কারিয় ছেনে তবে সেই সম্পাদকও সংবাদ দাতার সমান দণ্ড ভোগ করিবেন।

এই আইন সম্বন্ধে আমাদের হুই একটি কথা বলিবার আছে, কিন্তু বলিয়া কিছু ফল इहेरव कि ? यनि दकान विरम्भीय बाब्बान निक्र एम्भीय दकान वाकि दकान खु बहुमा বাক্ত করেন তবে তিনি দেশের শক্র, তাঁহার দণ্ড হওয়াই প্রার্থনীয় স্থতরাং এ দম্বন্ধে कान कथारे विनवात नारे। किन्छ प्राप्त लाक यनि प्राप्त कान रामभीत कथा ভানিতে পারে ভাষাতে দোষ কি ? গবর্ণমেণ্ট যদি মনঃসংযোগ করিয়া ভাবিয়া দেখিতেন তবে বুঝিতেন সংবাদ প্রসম্পাদকদিগের এই আন্দোলনে তাঁহাদের উপকার ভিন্ন অপকার নাই। কারণ গ্রন্মেণ্ট সাধারণ লোকের মতামত জানিতে পারিয়া নিজের কার্য্য প্রালী অধিক মনোযোগের সহিত পর্যাবেক্ষণ করিতে বাধ্য হন, স্নতরাং দে কার্য্যে সাধারণ লোকের কোন অস্কবিধা হয় না এবং গবর্ণনেন্টেরও স্বয়শ সঞ্চিত হয়। সেই *ভন্ন*ই বলিতেছি এই আইনের এই অংশের প্রয়োজনীয়তা আমরা বুঝিতে পারিতেছি না, তবে যদি গবর্ণমে 🕏 মনে করেন যে যেখানে রাজার স্ক্রিধা সেই খানেই প্রজার অস্থবিধা, কিন্তু প্রজা নিজের অস্থবিধা দেখিলেই চীৎকার করিবে, এদিকে গবর্ণমে-ণ্টের স্থাবিধা দেখাও সর্বতোভাবে বিধেয় স্নতরাং প্রজ সমষ্টির নিকট হইতে এ সমস্ত বিষয় গোপন রাখা ভিন্ন উপায় নাই, যতদিন প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত না হয় তত দিনই বিল্প বিপদ; ইহা যদি হল তবে বলিতে পারিনা। যাদ ভিতয়ের স্বার্থ এত ভিন্ন হইতে চলিল তবে উভয়ের মধ্যে ভালবাদা, বিশাদ, দহাতুভূতি স্বায়ী হইবে কিরূপে १

প্রাদেশিক সমিতি। পূজার বন্ধের মধ্যে ব্রিটশ ইণ্ডিয়ান আদোসিয়েশন গহে প্রাদেশিক সমিতি (Provincial conference) অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। তিন দিন ধরিয়া এই সমিতির কার্য্য হইয়াছিল। সভায় অনেকগুলি প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন, প্রথম দিনে রাজা প্যারিমোহন মুখোপাধ্যায় সভাপতি পদে বরিত হন, প্রথমেই ব্যবস্থাপক সভার সংস্কার সম্বন্ধ আন্দোলন হয়, তাহিরপুরের রাজা শশিশেথরেখন রায় বাহাদ্র এই প্রস্তাব উত্থাপিত করেন, নির্কাচন প্রণালীর প্রবর্তনই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। বাবু নফরচক্র পাল চৌধুরী ও বাবু কৈলাশচক্র বিশ্বাস যথাক্রমে এই প্রস্তাবের সমর্থন করেন।

ষিতীয় প্রস্তাবে বাবু ছিজ্লাস দত্ত আবকারী সংস্কারের জনা পার্লিয়ামেণ্টের মেম্বর সামুয়েল স্থিও কুইন সাহেবকে ধন্যবাদ দেন।

ত্তীয় গ্রন্থাবে দেশ হইতে খোলাভাটীর উচ্ছেদের জন্য গ্রন্মেন্টকে অনুরোধ

করা হয় এবং যাহাতে স্থানীয় লোকের সন্মতি ভিন্ন কোন স্থানে খোলাভাটি স্থাপিত হইতে নাপারে তাহার বাবস্থা করিবার জন্য প্রাথনা করা হয়। বাবু কালীশকর স্কুল এই প্রস্তাব উত্থাপন করেন, এবং বাবু অক্ষয়চন্দ্র দাস ও নফরচন্দ্র দাস তাহার সমর্থন করেন।

ধিতীয় দিনে নিম্নলিখিত বিষয়-গুলির প্রস্তাব হয়।

(১) কুলি কাহিনী, চা বাগিচায় কুলিদিগের অবস্থা পর্যাবেক্ষণের জন্য একটি কমি-সন লইতে গবর্ণমেণ্টকে অনুরোধ করা হয়। (২) কুলীদের সংস্কার, ডিষ্ট্রীক্ট পুলিস স্থপারিনটেনডেণ্ট পদে লোক নিযুক্ত করিবার সয়য় পুলিস ইনেস্পেক্টার হ্ইতে কিছু কিছু লোক যাহাতে মনোনীত হয় তাহ। করা কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির হয়। এবং নিম্নশ্রণীর পুলিদ কর্মচারীর বেতন বুদ্ধির জন্য গ্রথমেণ্টকে অহুরোধ করেন। (৩) দেওয়ানী বিচার প্রণালী, দেওয়ানী বিচারের জন্য মুন্সেফের সংখ্যা ও সঙ্গে সঙ্গে মুন্সেফের অধী-নস্ত কর্মাচারীর সংখ্যা বৃদ্ধি করিবার জন্য অন্তরেধে হয় এবং যাহাতে দেওয়ানী মক-দমার থরচার হার কমে এবং অনারারী মোজটেটগণ কিছু কিছু দেওলানী মকদমা বিচার করিতে পান তাহারও প্রস্তাব হইয়াছিল। (ক) টেকনিক্যাল এডুকেশন, শিল कार्या भिका विखादित जना गवर्गमण्डेतक व्यन्धताथ कता इस ।

তৃতীয় দিনে এই সমিতির শেষ অধিবেশন হয়, আত্মশাসন, স্বাস্থ্য কথা ও জাতীয় মহাসমিতির কথায় এই দিন শেষ হয়।

জাতীয় মহা সমিতি। বোম্বাইনগরে মহা সমিতির পঞ্চম অধিবেশনের খুব আনেলা-লন লাগিয়া গিয়াছে কাজ বেশ : ১ইতেছে, কিন্তু সমস্ত নিঃশকে। হৃদয়ভরা উৎসাহ ও অধ্যবসায় আছে কিন্তু কলরৰ কিছু মাত্র নাই, স্থিরভাবে দক্ষতার সহিত সমস্ত কাথ্য নির্কাহ হইতেছে। আগামী অধিবেশনে কি কি প্রস্তাব তুলিতে হইবে, প্রতিনিধি, দর্শক ইত্যাদি সকলের স্থবিধার জন্য কি করা উচিত এই সমস্ত অবধারণের জন্য প্রেসি- 🛊 ডেন্সি আনোসিয়েশন গৃহে সপ্তাহে তুইবার করিয়া কন্ত্রেস কমিটি বসিতেছে। আগা-মীতে কাহাকে মহাদমিতির দভাপতি করা হইবে তাহাই লইয়া আন্দোলন পড়িয়া গিয়াছে।

প্রসিদ্ধ ধনী প্রেমচাঁদে রায় চাঁদের প্রায় ২৯০০০ বর্গ গজ জমি ফাঁকা পডিয়া আছে. তাহাই কন্থেদের পঞ্ম অধিবেশনের জন্য লওয়া ঠিক করা হইয়াছে। বলা বাছল্য ইহার জন্য কিছু ভাড়া দিতে হইবে না। এতদ্ভিন্ন ২৪ ১০০ বর্গ গজ পরিমিত আরে এক থণ্ড জমিও পড়িয়া আছে, কন্গ্রেদ কমিটা তাহাও গ্রহণের জন্য চেষ্টা করিতেছেন; ইতিমধ্যেই সভাস্থল প্রস্তুত হইতেছে। আগস্তুকদিগের স্থবিধার-জন্য যজ্ঞত্বের নিকটে व्यत्नकश्वनि वामात वत्नावक थाकित्व।

মামলাতদার তত্ত। পাঠক মহাশ্রকে • বোধ হয় বোধাইএর খনামধন্য

কমিশনর আর্থার ক্রফোর্ডের কথা নূতন করিয়া বলিতে হইবে না। ক্রফোর্ড সাহে-বের খুদ লইবার কথা যথন প্রমাণ করিবার প্রযোজন হয়, তথন বোঘাই লাট লর্ড 'বে' বড় পোলযোগে পড়িয়াছিলেন। কারণ উৎকোচ যে লইয়াছে ও যে দিয়াছে তাহার। ভিন্ন আর সে কথা তৃতীয় ব্যক্তির জানিবার সম্ভাবনা নাই — আর থাকিলেই বা পরা-ক্রান্ত কমিসনরের বিরুদ্ধে কে সাক্ষী দিবে ? হতরাং সে কথা প্রমাণ করা কঠিন। এরণ অবস্থায় উৎকোচদাতাকে হস্তগত করিতে না পারিলে উৎকোচ গ্রহীতার বিচার হয়তে পারে না। কিন্তু উৎকোচ দাতাকে হন্তগত কন্নাও সহজ নহে, উৎকোচ দাতাও আইন অমুসারে দগুনীয়, স্থতরাং কে ইচ্ছা করিয়া কারাগারে যাইবে। বর্ড রে উপায়ান্তর না দেখিয়া প্রকাশ করেন যে যাহারা ক্রকোর্ড দাহেবকে উৎকোচ দিয়াছে ভাহারা যদি অপেরাশ স্বীকার করে তাহা হইলে ভাহাদের কোন দণ্ড দেওয়া যাইবে না। শ্বর্ণরের এই অভয় বাক্যে বিশাস করিয়া উৎকোচ দাতাগণ সকলেই স্বস্ব অপরাধ স্বীকার করে। বোম্বাই লাটের অঙ্গীকার অমুসারে এই সমস্ত উৎকোচ দাতাগণকে দণ্ডমুক্ত করা উচিত কি আইনানুসারে তাহাদিগকে দণ্ডমুক্ত করা বিধেয় তাগ স্থির করিবার জন্য ব্রিটিশ মহাসভায় মহা আন্দোলন উঠিয়াছিল। ষ্টেট সেক্রেটারী বলেন বোদে গবর্ণমেটের এই রূপ প্রতিজ্ঞ। সম্পূর্ণ ন্যায় সঙ্গত হয় নাই। কিন্তু মহা-সভায় অন্যতম সভ্য লর্ড হার্দেল বলেন যে বোম্বে গ্রথমেণ্ট অতি বিপদে পড়িয়াই এরপ প্রতিজ্ঞা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, এবং ইহা ভিন্ন উৎকোচদাতাদিগের সাক্ষ্য লওয়াও ঘটিয়া উঠিত না:

যাহা হটক লর্ড ক্রদ উৎকোচদাতাদিগকে সরকারী কার্য্যে নিযুক্ত রাখিতে অসম্মত, এই সমস্ত বিষয় মীশাংসার ভার তিনি ভারত গ্রণ্মেণ্টের হাতে নিক্ষেপ করিরাছেন। ভদ্মুদারে আমাদের বড়লাট দাহেব শিমলা শৈলে একথানি নূতন আইন বিধিবদ্ধ ক্রিয়াছেন। যে সকল মামলাতদার লঘু অপরাধে অপরাধী অর্থাৎ ধাহারা ক্রফোর্ড সাহেবের স্মত্যাচার, উৎপীড়ন ও বদলীর হাত হইতে রক্ষা পাইবার ইন্ছায় বাধ্য হইয়া উাহাকে উৎকোচ দিয়াছিল তাহারা মব্যাহতি পাইয়াছে কিন্তু যাহারা গুরুতর অপ-রাধে অপরাধী অর্থাৎ ক্রফোর্ড সাহেবের অনুগ্রহ ক্রয়ের জন্য ইচ্ছাপূর্বক উৎকোচ ^{দিয়া}ছিল তাহাদিগকে ঘরের পয়সা দিয়া বিদায়ের ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে।

আমরা এ সম্বন্ধে কিছু বলিব না, এ সম্বন্ধে লড হার্দেল যাহা বলিয়াছেন তাহাই পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিব। লর্ড হার্সেল ব্রিটিস মহাসভার একজন সভা; ইনি উদার নৈতিক দলভুক্ত এবং ইংলভের ভূতপূর্ব বর্ড চ্যান্সেলার। আমরা বাসনায় অর্বাদ করিয়া তাঁহার স্থন্দর মন্তব্যের ভাষার সৌন্দর্য্য নষ্ট করিতে ইচ্ছা করি না, ইংরা-জিই এখানে উদ্ধৃত হইল।

"Some of the officials admitted that they gave money for their offices

and no man should be allowed to remain in the office he had purchased; but their relation to the commissioner had to be considered—their future was in his hands—their promotion, their degradation and their removal from one place to another—all depended upon him. He was satisfied that there had been a system of Blackmailing going on—the men did not believe that they had paid for their offices but that they had yielded to solicitations to pay money which if they did not do they would suffer in the future. That was not corruption, and did not make the men unfit for the public service. That being the character of the transaction it seemed to him that the government would see that more harm would be done by the pledge given being broken, than by retaining these men in the service."

লর্ড হার্সেরের ন্যায় সকলেই স্বীকার করিবেন যে গবর্ণমেণ্টের প্রতিজ্ঞা ভঙ্গে যত ক্ষতি, এই সমস্ত মামলাতদারদিগকে কার্য্যে নিযুক্ত রাখিলে ততক্ষতি নাই। লর্জ ক্রেস আইনজ্ঞ ও রাজনীতি বিশারদ, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার বিবেচনা শক্তি, যিনি এক দিন ইংলণ্ডের চ্যান্দেলার ছিলেন, এবং উদার নৈতিকদিগের অভ্যাদয়ে বাঁহাকে আবার সেই পদে স্থায়ী দেখিব আশা আছে তাঁহার বিবেচনা শক্তি অপেক্ষা বেশি একথা বলিতে আমরা প্রস্তুত নহি।

ফীর থিয়েটার।

ষ্ঠার থিয়েটারে দে দিন প্রফুল অভিনয় দেথিয়া প্রীত হইলাম। আট দৃশ বৎসর পূর্ব্বে কলিকাতায় যেরপ অভিনয় দেথিয়াছি, তাহা যেন যাত্রার রূপাস্তর। পুক্ষদিগের টীৎকার গর্জনে বীরত্ব প্রকাশ, মেয়েদের নাকিস্করে বিনাইয়া বিনাইয়া কথা, সমস্তই এমন অস্বাভাবিক, যে দে অভিনয়ের সহিত ইহার তুলনাই হয় না।

'প্রফুল' করণ রসাত্মক একথানি সামাজিক নাটক। উমাস্থলরী তিন পুত্র লইরা বিধবা। বােচ পুত্র বােগেশ যেমন সহদয় ভাতৃ বৎসল, উচ্চ প্রহৃতি সম্পন্ন—মধ্যম পুত্র রমেশ তেমনি স্থার্থপর নীচমনা। যােগেশ নিজে কট্ট করিয়া অন্য ত্ই ভাতাকে প্রতিপালন করেন; এবং পরে স্থাপার্জ্জিত ধনের সমান অংশ তাহাদিগকে দান করেন, রমেশ তাহাতেও সম্ভট্ট নহে, দাদাকে ফাঁকি দিয়া সমস্ত সম্পত্তি আত্মসাৎ করিয়া দাদার পরিবারদিগকে গৃহ বহিষ্কৃত করিয়া দেয়—এবং অবশেষে ভাতৃত্যুত্র-যাদ্বের প্রাণ হরণে চেটা পায়।

প্রফুল রমেশের পত্নী —সক্তরিত্রা দয়ার্জ হিদয়া, স্থায় প্রায়ণা পুশাবকী দতী — সামীর হস্ত হইতে যাদবকে রক্ষা করিতে গিয়া নিজে মৃত্যু প্রাসে পতিত হয়।

মদ্য পানের কি ফল, দেবতাকেও ইহা কিরপে দানব করিরা তোলে —পুস্তক-থানির তাহাই প্রধান শিকা।

বোগেশের সমস্ত গুণ, দোবের মধ্যে তিনি অল্ল আলা মদ্য পান করেন, এই পানা-ভাাস হইতে ক্রমে তিনি কিরপে অমান্ত্র হইয়া দাঁড়াইলেন —তাহা অতি স্থান্তাবে লেখক সাঁকিরাছেন। ভরষা করি ইহা দেখিয়া অনেক নবা যুবকের শিকা লাভ হইবে।

কি ভ্র বোলেশের চরিত্র যেরূপ স্বাভাবিক হইরাছে রুমেশের চরিত্র তাহা হয় নাই। লোকে স্বার্থ-পর প্ররোচনায় শত সহস্র হীন নারকী কর্মাত্রন্তান করিতে পারে সতা. कि ब जाशत कि अक है। मीमा नाहे ? अमन कि इन नाहे, रायान मां ज़ाहरन हों। दमहे নারকীর চক্ষেও নরক বিভীবিকা খুলিয়া যার ্রনেশ তাহার হিতকরো ভাতাকে সর্বস্বাস্ত করিল, তাহার পরিবারদিগকে তাড়াইবা দিল, ভাতুপাত্র যাদনকে মাবিবাব জন্ত ধরিয়া আনিল, বেশ! কিন্তু যথন বালক যাদবকে রোগের ছলে মনাহারে দক্ষিনা মারা হইতেছে; বালক ক্ষা তৃষ্ণায় কাতর, ব্লিষ্ঠারের জালায় আকুল-মুহুমুহু করণ কঠে কাকার নিকট জল ভিক্ষা করিতেছে তাহাকে কট জানাইতেছে, তথনও যে রমেশ অটলভাবে দাঁড়াইয়া তাহার কষ্ট দেখিতেছে ইংগ নিতান্তই অস্বাভাবিক। এমন কোন মানুষ আছে -- এরপ তলে যাহার হৃদ্য মধ্যে একটা ক্ষণিক সংগ্রাম প্যান্ত না বাবে ! বিশেষ মনেশ ভদ্র লোক, যোগেশ স্থরেশের ভাই; ভাতাদি গেব ন্যায় সহদ্যতা তাহার সভাবে নাই থাকুক সে স্বভাবের কোন সামান্য লক্ষণ ত তাহাতে অবশাই থাকিবে ? যাহা হউক, রমেশের অভিনয় অতি স্থলৰ ইইলাছে। যোগেশ মনের আবেগ প্রকাশ স্থলে মাঝে মাঝে অতি মাত্রায় চীৎকার না ক্রিলে ভাল হইত। অনেক সময় চীং-কার অপেক। দংযত ভাষাতেই মনের আবেগ অধিক প্রকাশ পার। স্তালোকদিণের মধ্যে জগমণির অভিনয় দর্কোৎকুষ্ট, তাহার কথার প্রর, ধরণ ধারণ সমস্তই অভাত স্বাভাবিক। কিন্তু জগমণি বাঙ্গলা দেশের স্ত্রীলোক হইয়া একবার চাপরাশি সাজে, একবার কমপাউভার হয় –নানা সাজে নানা কন্দিতে ফিবে ইহা একটু কেনন কেনন ? অভিনয়ে বাড়ী ওয়ালীকে জগমণির নীচেই বদান যায়। জ্ঞাননা উমাহে দরী প্রকুলের অভিনয় যে মনদ তাহা নহে কিন্তু তিন জনেই কিছু বিন।ইয়া ক্যা কন।

শন্যান্য পুরুষদিগেরো প্রায় সকলেরি অভিনয় ভাল ইইরাছে। বিয়েপাগলা মদন ঘোষ, ভজহরি, ও কাঙগালির অভিনয় ইহার মধ্যে বিশেষ প্রশংসনীয়। মদন ঘোষের চরিত্রের মধ্যে লেখক অতি স্থানর চরিত্র সামঞ্জন্য রক্ষা করিরাছেন। মদন ঘোষ 'বংশা বক্ষা বংশা রক্ষা' করিয়া পাগল, ছেলেরা এই জন্য যাকে তাকে ধরিয়া ক্রমাগত তাহার

সহিত বিবাহ দিয়া মজা করে। জগমণির সহিত ইহার শেষ বিবাহ, ইহাকে অন্ত্র করিয়া জগমণি ও রমেশ যোগেশের সর্ক্রনাশ করে। মদন ঘোষই দলিল চুরি করে, মদন ঘোষই বাদবের সন্ধান লইয়া আদে; মদন ঘোষই যাদবকে ধরিয়া রমেশের বাড়ী আনে। এতদ্র ত বুড় করিল, কিন্তু যথন শেষে রমেশ যাদবকে মারিতে উদ্যত—তথন তাহার সহ্য হইল না, কেন না বংশলোপু ? মদন ঘোষের মূথে শেষে কেবল বংশ লোপ! এই একটি মাত্র কথায়—তাহার চরিত্র অতি স্বাভাবিক হইয়াছে!

এক কথায় বইখানি অভিনয়ের বেশ উপযোগী, এবং অভিনয়ও প্রীতিজনক।

সমালোচনা।

পর্ম কল্পেন্সীতা। পর্ম হংসু শিবনারায়ণ স্বামী কৃত।

গ্রান্থের উদ্দেশ্য সত্য ধর্ম প্রচার। স্বামীপ্রবর ধর্ম জ্ঞান উপদেশের সক্ষে সংক্ষ আচার ব্যবহার সম্বন্ধেও উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার উদারতা পূর্ণ উপদেশ সকল পড়িলে তিনি যে যথার্থ জ্ঞানী পুরুষ তাহা হৃদয়ক্ষম হয়। বইখানি সাধারণ্য প্রচলিত হইলে বিশেষ উপকার হইবার সন্তাবনা। স্বামী মহাশয় বাঙ্গালী নহেন, স্থতরাং প্রত্বের ভাষা তেমন বিশদ হয় নাই—কিন্তু বিষ্য়ের গুণে ভাষার দোষের প্রতি লক্ষ্য পড়েনা। আমরা নিম্নে এই প্রতকের কোন কোন স্থান হইতে উদ্ধ ত করিলাম।

পূজ্য ও পূজক শব্দ বিবরণ।

পূজা ও পূজকের অর্থ এই যে, পূজা শব্দ পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃ সর্রপ ও সাকার ব্রহ্ম চন্দ্রমা স্থানারায়ণকে জানিবেন, এবং পূজক শব্দ চরাচর জীব, রাজা প্রজা আদিকে বুঝিবেন। অথবা যে আশ্রমেরই হউন জ্ঞানবান প্রুষ্থই পূজা এবং অবোধ অজ্ঞানী পূক্ষ পূজক কিন্তু স্বর্জনেতে পূজা পূজক ভাব নাই। কারণ কি সকলেই পূর্ণ পরব্রহ্মকে পূজা আর নমজার প্রণাম করিবে, যাহাতে চিত্ত জ্ঞ হইয়া পরব্রহ্মতে লয় হইয়া দদা নির্ভয় আনলক্ষপ থাকিবে; আর নানা প্রকারের কষ্ট, অহ্মকার ও ঘোর অজ্ঞানে ব্যাপ্ত থাকিবে না। পরব্রহ্ম জ্যোতিঃ স্বর্জ্মপ ভিন্ন আর অন্য কোন দ্বিতীয় পূজা নাই, হইবে না, আর হইতে পারিবে না; এবং ব্রহ্মবিৎ জ্ঞানবান পূক্ষ উহারই তুলা, এ জন্য পূজা হইয়া থাকেন। আর যদি অজ্ঞানের বদ হইয়া নানা নাম কল্পনা কর, ও যাহাকে ইচ্ছা পূজা কর তাহাতে বল হীন, তেজ হীন হইবে আর হইতেছে; পরব্রহ্মকে ত্যাগ করায় এই ফল হইয়াছে। এক্ষণে যে প্রমাণে বলিয়া দিলাম, রাজা প্রজাগণ ইহা সত্য বলিয়া জানিবেন।

প্রতিমাপ্রতিষ্ঠা বিবরণ।

রাজা প্রজা আপনারা বিচার করিয়া দেখুলাতে, আপনাদের শুক্তীরের প্রতিমা জন্মর জ্বোতিঃকরপ নির্মাণ কবিয়াছেল, আর সমস্ত আহার ক্রিটেইন, তাহার ত্রি গু-ণাত্মা জ্যোতিমূর্তি তেজরপ রাতিদিন প্রকাশিত রক্তিলাছেন; তাহাকে না পূজা করিয়া আপন মন হইতে মৃত্তিকা, কাঠ, পাখার, কুইই মাদির প্রতিমা নির্মাণ করিয়া পুজিতেছ এবং পূজা করাইতেছ, আর বলিতে কুনে, ইনি পর নুমধর বিষ্ণু ভগবান। যথন আপ-নিই প্রতিমাকে নির্মাণ করিলেন তথন আপনিই ইহার স্টিক্তা, আর যথন প্রতি-মাকে ভোগ দিতেছেন তথন পুঁআপনিই ইহার পালনক হা, আর আপনি যথন, ভাঁহাকে বিস্জ্জন করিতেছেন তথন্য শীলিই তাহার সংহারক 👣। আপনি স্থাহার শরীর উৎপন্ন করিতেছেন, আঞু আপনিই পালন এবং লয় করিতৈছেন ফুর্ছে আপনি নিজে তাহা হইতে মহৎ স্ফুল্ছ নাই। পর্এক্ষের প্রিয় ভক্তগণ কি ক্লুক্টরিতে পারেন ?

কিন্ত প্রতিমার্কি পূজা নাত্তিক মত হইতে বরং উর্কেমত বটে; কারণ কি পর-ব্ৰন্ধের নাম লইয়া প্রতিমাকে পূজা করা হয় ক আরি আপনারা কেহ কেহ বলেন বে, প্রতিমা নির্মাণ ক মা তাহাতে করবের প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন। আর ঐ প্রতি-মার ধ্যান দর্শন করাতে চিত্ত একাগ্র হইবেক, এজনা উহা নির্মিত হইয়াছে। বিচারপুর্বক চিত্তকে একাগ্র ক্রিয়া শুমুন্যে, খাঁহারা প্রতিমা জড় পদার্থতে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন; কিন্ত যথন তাহাদের নিজের পুত্র মরিয়া যায় এবং তাহার সমস্তই ইন্দ্রিগণ সহিত শ্রীরের প্রতিমাসমূথে পড়িয়া থাকে, তথন সকলে মিলিয়া কেন উহাতে প্রাণপ্রতিষ্ঠানা করা হয় ? কেন কাঁদিতে থাকেন ? উহাতে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়া লইলেই ত পুনশ্চ টেচতত হইয়া বাঁচিয়া উঠিবে, সমস্ত ব্যবহার কার্য্য করিবে। যথন দশ ইন্দ্রিয়গণ থাকাতেও প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয় না তবে জড় পদার্থতে ঈশ্ব-রকে রুদ্ধ করিয়া কেমনে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিবে। তিনি ত সর্বব্যাপক, সকল স্থানেতে ও দকল বস্তুতেই পূর্ণভাবে বিরাজমান আছেন, ভ্রমবশতঃ কেন ভূলিয়া আছে। আপনার। বলিয়া থাকেন যে, চিত্তের একাগ্রতা জন্য প্রতিমা পূজা করা হয়। বিচার পূর্বক দেখ বে, চিত্ত একাগ্রতার অর্থ এই যে, দদা চিত্ত পরব্রক্ষেতে দীন থাকে এবং ষেষ হিংসা প্রভৃতি ছারা চালিত হইয়াকাহার সহিত শত্রুভাব নাকরে। জয় পরা-জয়, মান অভিমান, বৈত ভ্রম লয় হয়, চরাচর রাজা প্রজা স্ত্রী পুরুষ আদিকে সমান দৃষ্টিতে দেখে 🚌 দকলই পরত্রক্ষের রূপ, আর আত্মা। দকলের প্রতি দয়া করে, শীল, সস্তোষ, বৈধ্যা ও নিষ্ঠা হইয়া থাকে, সকলে বাহাতে শুভ কর্মা করে তাহার চেষ্টা করে, সত্য কথা বলে; কাহার সহিত কোন বিষয়ে বৈরভাব রাথে না, শক্র মিত্র ভাব নষ্ট হইরা যায়; এই সকল চিত্ত একাগ্রতার লক্ষণ বুঝিয়া লইবেন। কিন্তু ঐপ্রকার

প্রতিষা প্রতিষ্ঠাতে চিত্তের একা্তাতা না হইয়া তাহার বিপরীত ফল হইতেছে অর্থাৎ আপনাদের পরস্পরের বৈরভাব বৃদ্ধি হইতেছে এমন কি হিন্দ্দিগের মধ্যেও বিষম বৈরভাব চলিতেছে; ইহাতেই জিংদার উৎদন্ধ হইরা গিরাছে ও এখনও যাই-তেছে আর যদি বলেন যে প্রথমত দকলেরই চিত্তের একাগ্রতা এরপে ইইবেনা; এ জন্ম প্রথমে প্রতিমাপূজা করিলে চিত্তের একাগ্রতা হইতে পারে। তাহাঁসতা বটে যাহার পিতার প্রতিনা (শরীর) মরিয়া ভত্ম হইয়া গিয়াছে, আর দৃষ্টিতে আইনে না, সেই ব্যক্তি কাঠ, মৃত্তিকা, ধাতু আদির অথবা কাগজ আদির প্রতিমৃত্তি নির্মাণ করিয়া সেবা করিতে পারে। আর যাহার পিতা অনাদি স্বতঃপ্রকাশ জীবিত আছেন, ঐ পুরুষের কি প্রয়োজন আছে যে, জীবিত প্রত্যক্ষ পিতা বিরালমান তথন তাঁহাকে ভাাগ করিয়া কাগজের প্রতিমূর্ত্তি আর কাষ্ঠ মৃত্তিকা পথের আদির প্রতিমা নির্মাণ করিয়া পূজা করায় আর পিতা শব্দ পূর্ণ পরব্রন্ধ জ্যোতিঃ স্বরূপ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ জ্যোতি-মুর্ত্তি চন্দ্রমা স্থ্যনারায়ণ পিতা বিরাজমান থাকাতে, পুত্র শব্দ রাজা প্রজা কেন ডাঁহার প্রতিমা নির্মাণ করিয়া পূজা করিবে ? যদি ঈশ্বর জ্যোতিমূর্ত্তি পিতা প্রত্যক্ষ না থাকি-তেন তাহা হইলে তাঁহার প্রতিমা নির্মাণ করা বিধেয় হইত। ঐ জগৎ পিতা জোতি-মূর্তির প্রতিমা, সমস্ত রাজা প্রজা চরাচরের মূর্ত্তি, উঁহারই প্রতি মনুষা চিত্ত রাখিবে। আকাশ রূপ তো মন্দির, গিরিজা ঘর, মৃস্জিদ্ উপস্থিত আছে; উহাতে এক ঈশ্বর. গাড়, আলাহ, খুদা অর্থাৎ পূর্ণ পরব্রহ্ম বিরাজনান আছেন। পুনশ্চ অপর মন্দির ও মস্জিদ আর গিরজা ঘর নির্মাণ করিবার কি প্রয়োজন, আছে ? ঐ আকাশ মন্দির, মস্জিদ্ ও গিরজা ঘরেতে নমস্কার প্রণাম কর, নমাজ পড়; যেদিকে মুথ করিয়া প্রণাম নমস্কার ও নমাজ্ করিবে সেই দিকেই পরব্রক্ষ তিনি সকল দিক হইতে দেখিতেছেন। যথন জ্যোতিমূর্তি প্রতাক্ষ থাকিবেন, উঁহার সমুথে নমস্কার প্রণাম কর, নমাজ পড়; আর সেই ব্রহ্ম মূর্ত্তি জ্যোতি প্রতিমাকে ধ্যান করিয়া জ্পয়েতে ধারণ করে, সকলের চিত্ত একাগ্র হইবেঁক, আর সকলের সহিত পরস্পর প্রীতি বৃদ্ধি হইবেক, আর সদা আনন্দ, জ্ঞান, মুক্ত স্বরূপ নির্ভয় থাকিবেক, কাহার সহিত কাহারও বৈরভাব থাকিবে ना, मकनत्कर आञायक्रभ प्रिथित।

> "উত্তমোত্রক্ষ সদ্ভাবে। ধ্যান ভাবস্ত মধ্যমঃ। স্তুতির্জপোহধমো ভাবঃ বাহ্যপূজ্যধমাধমঃ॥"

ইহার অর্থ এই যে, যে ব্যক্তি সর্কবন্ধতে পূর্ণ পরব্রহ্ম রূপ ভাবনা 🖛 রিতে থাকেন তিনি সর্ব্বোত্তম সাধক। আর যে সাধক আপনাকে জীব জ্ঞান করিয়া শিব কিনা পর-ব্রহ্মকে পাইবার জন্য অর্থাৎ আত্মজ্ঞান প্রাপ্তির জন্য আপনাকে পৃথক্ রূপ ভাবিয়া যথন পরব্রন্ধের ধ্যান করিতে থাকে; ঐ অবস্থার সাধককে মধ্যম বলা হয়। আরু যে সাধক

আপনাকে পুথক্ ও পরব্রহ্মকে পুথক্ রূপ জানিয়া পরব্রহ্মের স্তৃতি ও জ্বপ করিতে থাকেন ঐ অবস্থার সাধককে অধম শব্দ বলা হয়। আরু যে সাধক বাহারূপকে কি না জড় প্লার্থকে প্রত্রহ্ম জানিয়া পূজা করেন সে সাধককে অধ্যাধ্য শব্দ কলা হয়। এইরূপে বুঝিবেন যে অবস্থা ভেদে তুরীয়া স্থমুপ্তি, জাগ্রভ ও স্বপ্ন এই চারি অবস্থা রূপান্তর हेशाधि (छात नाम किन्न इस वर्धार जानक भक् छेखम, उन्तर्भका विकान भक् मध्य, তদপেক্ষা জ্ঞানশক অধন, আর তদপেকা অজ্ঞান শক্ অধনাধন; কিন্তু সাধকের স্বর-পেতে উত্তম অধম পদ নাই, কেবল অবস্থা ভেদে গুণ কলনা মাত্র; স্বরূপেতে ঘাহা আছেন তাহাই। এইরূপ সাধন পক্ষে বুঝিয়া লইবেন। এই চারি অবস্থালয় হইলে সকল ভাব বুঝা যায়। আর নিরাকার ও সাকার রূপে এক পূর্ণ পরত্রহ্নই সকলেরই ইষ্ট আত্মা। আর মনেতে ভিন্ন ভিন্ন কল্লনা করিয়া প্রতিমা নির্মাণ করিয়া মান্য করি-তেছেন এবং আপন ইষ্ট ভিন্ন ভিন্ন ভাবিতেছেন আর নানা নাম কল্পনা করিয়া অপুর সকলকে যাহাতে এ রূপ করে ভাহা করিতেছেন তাহা হইলে চিত্তের একাগ্রতা কি রূপে হইবেক ? বরং তদ্বিপরীতে পরস্পর সকলের সহিত সকলের অর্থাৎ রাজার সহিত প্রজার, পণ্ডিতের সহিত পণ্ডিতের, গুরুর সহিত শিষ্যের পিতার সহিত পুত্রের বৈবভাব অনৈক্যতা, যাহা ঘটায় আমাদের পারিবারিক স্থ্য, গৃহলক্ষী অন্তর্ধ্যান হইয়াছেন বৃদ্ধি হইয়া গিয়াছে। অতএব আপনারা বিবেচনা করিয়া দেখুন বে, এই ভিন্দু আর্ঘ্যা-বর্ত্ত যত অধিক পরিমাণে দেবদেবীর পূজ। করেন এমন আর কোন দেশে কোন ধয়ে নাই। কিন্তু এত কণ্ট ও পরাধীনতা অন্ত কোন ধর্মোপাসকদিগের নাই; ইহার কারণ কি কাহারও একমতি নাই আরে দকলেরই চিত্ত চঞ্চল, বিষয়তৃঞায় কাতর হইয়া ব্যাকুল ভীত হইয়া রহিয়াছে। রাজা প্রজা দকল বিষয়ে দরিদ্রের ন্যায় বিষাদিত হইয়। রহিয়া-ছেন; বিনাজ্যোতিস্বরূপ পরব্রহ্ম কে তঃখ নিবারণ করিবে এবং কি রূপেই বা চিত্ত একাগ্ৰ হইবেক গ

পতিত্ৰতা বৰ্ণন।

শাস্ত্রে কথিত আছে যে, স্ত্রীলোক নিজ স্বামীর সেবা করিলে মৃক্তি ফল পার। পতি বর্তমানে স্ত্রীলোকের উপাদনাদি কোন প্রকার পর্মার্থ কার্য্যের অফুষ্ঠানের আবশ্যক থাকে না। ইহা সত্য বটে বে, ৰাবহার কার্য্যেতে স্ত্রীলোকগণের নিজ নিজ পতিসেবা করা কর্ত্তব্য। কিন্তু এস্থানে জ্ঞানবান ব্যক্তি গন্তীরভাবে বিচার করিয়া প্রত্যক্ষ দেখুন্ যে, জীর ক্ষ্ধা পাইলে পতির আহারে জীর উদর পূর্ণ হয় না কিম্বা জীর রোগ উপ-হিত হইলে পতি ঔষধি দেবন করিলে তাহার উপশম হয় না। কিন্ত স্ত্রীর রোগ উপস্থিত হইলে স্ত্রী ঔষ্ধি সেবন করিলেই আরোগ্য হইবেক এবং স্বামী ঔষ্ধি সেবন ক্রিলেই আরোগ্য হইবেক। এইরূপে প্রমার্থ ইত্যাদি কার্য্যে মুক্তি বিষ্যে যে যাহা

করিবে দেই তাহার ফল প্রাপ্ত হইবেক। দ্বীলোক পরমার্থ উপাদনা করিলে দেই ভাহার ফল প্রাপ্ত ভাইবেক। এবং স্বামী প্রমার্থ উপাদনা করিলে দেই ভাহার ফল थाश हरेरक। एक स्राम्य जेशामनात कल व्यथरत शारीर शास्त्र ना कात्र हैश পার্থিব সঞ্চিত ধন নছে যে একজন অপরকে যথেচ্ছায় দান করিবে কিম্বা উত্তরাধিকারি সত্বে বর্তাইবে। স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই সমানভাবে পরমার্থ কার্য্য করা আবশ্যক বাহাতে উভয়েই আনন্দরূপ থাকিতে পারে।

ন্ত্ৰী ও পুরুষের শুদ্ধাশুদ্ধ বর্ণন।

(कान (कान नाधु, अधि, भृति, नज्ञानी करहन त्य, जहमन्त्र निष्ठिनानन ज्ञामिह हहे; আপনাকে শুদ্ধ (পবিত্র মনে করেন; আর স্ত্রীলোকদিগকে নিন্দা করিয়া বলেন যে তাঁহারা অভদ্ধ, শূদ্র, ও নরক। কিন্তু দেখুন্থে, উহাঁরাও ঐ স্ত্রীলোক হইতে উৎপন্ন হইরাছেন। রাজা, প্রজা, ধীর, বীর, বলবান, অবতার, পণ্ডিত, সাধু, ঋষি, মুনি, ঔলিয়া, পীর, পেগম্বর, প্রমহংস, সন্ন্যাসী, অহমিম সচ্চিদানন্দোহহং ইত্যাদি সক-লেই স্ত্রীলোক হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন, ও হইতেছেন এবং হইবেক আর হইয়া লয় হইয়া যাইতেছেন। যদাপি স্ত্রীলোক অণ্ডদ্ধ হয় তবে উহার পুত্রও অণ্ডদ্ধ, নরক।

এই নিমিত্ত যদি জীলোক শূল, অভদ্ধ, নরক হয় তবে সমস্ত পুরুষ, সাধু, সন্ন্যাসী, পরমহংসও শূদ্র ও অগুদ্ধ নরক; এবং যদি স্ত্রীলোক গুদ্ধ হয় তবে পুরুষ हेजािन नकत्वहे ७ क। विठात कतिया तमथ त्य, खीत्वात्कत्र रुपमन हाज़ माःम, মল মৃত্রেব শরীর, পুরুষেরও সেইরূপ হাড় মাংস, মল মৃত্রের শরীর। উভয়ের নাক কাণ কাটিলে উভয়কেই কুৎসিৎ বিশ্রী দেখায়। যদি হাড়, মাংস চামড়ার পুতৃল, পুরুষ কিম্বা স্ত্রীলোক কিম্বা উভয়েরই মৃত শরীর (মড়া) একই অগ্নিতে নিক্ষেপ করা যায় তাহা হইলে উভয়কেই ভক্ম করিয়া অব্ধি আবাপন রূপ করিয়া লই-বেন আর নির্বাণ হইয়া ঘাইবেন, নিরাকার (নামরূপ রহিত) হইবেন। যদি উভয় পুতুল একই রূপ না হইত তবে অগ্নিতে কেন ভস্ম হইয়া ঘাইৰে ? যদি স্ত্রীলোকের শরীর ভিন্ন পদার্থে গঠিত হইত তবে অগ্নিতে জলিত (পুড়িত) আর পুরুষের শরীর জলেতে ভক্ম হইত। যদি উভয় শরীরই এক না হইবে তবে একই **অ**গ্নিতে কেন ভক্ম ছইবে। যথন উভয়ের স্থুল শরীর একেতেই লয় হয় তথন উহার সৃত্ম শ্রীরও একই; অর্থাৎ স্ত্রীলোক শূদ্র ও অঙদ্ধ নয় এবং পুরুষও গুদ্ধ নয়। যদি স্ত্রীলোক শৃদ্ধ ও অঙদ্ধ হয় তবে পুরুষও শুদ্র অণ্ডদ্ধ। যড়ক্ষণ পর্যান্ত অবোধ অবস্থা থাকে ততক্ষণ পর্যান্ত ভদ মতাদ পুথক পুথক স্ত্ৰী পুৰুষ বোধ হইতে থাকে, বস্ততঃ কেহই অভদ্ধ অথবা ভাদ নয়। স্ত্রীলোক পুরুষ উভয়েই গুদ, অর্থাৎ স্ত্রীলোকও গুদ কারণ পরবৃদ্ধ ইইতে

উৎপন্ন হইরাছে এবং প্রব্রহ্মের স্বরূপ। যদি পুরুষ পণ্ডিত হয় তবে তিনি পুরুবের পক্ষপাত করেন, আর যদি স্ত্রীলোক পণ্ডিত হয় তবে তিনি স্ত্রীলোকের পক্ষপাত করেন। এরুপে নানা ধর্মাবলন্ধিন আপন আপন ধর্ম ও সম্প্রদায়কে শুদ্ধ ও মহং বলিয়া মনে করেন। অজ্ঞান হেতু উভয়েতেই পশুভাব বুঝিয়া লইবেন; কিন্তু যাহাদের পূর্ণ জ্ঞান প্রাপ্তা হইয়াছে তাঁহারা পরস্পরকে স্ত্রী কিষা পুরুষ বলিয়া ভেদাভেদ জ্ঞান করেন না। রাজা প্রজা!্ আপনারা বিচার পূর্বক দেখুন যে, অবলা স্ত্রীলোকগণের কি অপরাধ যে, উহাদিগকে অশুদ্ধ বলিতেছ আর পুরুষকে অশুদ্ধ বলিতেছ না। স্ত্রীলোকদিগকে বিদ্যা শিক্ষা করাইতেছ না, আর সত্য ধর্ম ওঁকার প্রবৃদ্ধ ব্যোতিঃ স্বরূপের উপদেশ দিতেছ না, পশু করিয়া রাখিতেছ অতএব উহাদিগের অপরাধ কি ? শাস্ত্রের উপদেশ এই যে,

"কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতু যত্নতঃ।"

विवाह।

রাজা প্রজাপণ আপনারা বিচার করিয়া দেখুন যে, নিরুপায়ী পণ্ডিতগণ আপন পুত্র কন্যার বিবাহ, শাল্রের টীকা টীপ্নি নির্ঘণ্ট করিয়া ঠিকুজী কোষ্ঠী অনুযায়ী গণন নিলন করিয়া দণ্ড মুহুর্তু ইত্যাদির শুভ কাল নির্ণয় করিয়া যথাশাল্র বিধিপূর্বক আপন পুত্র কন্যার বিবাহ দিয়া থাকেন, তথাপিও তাঁহাদের পুত্র অকালে মরিয়া বায়, আর কত্তও কন্যা অসময়ে বিধবা হইয়া যায়; এবং কত্ত পুত্র কন্যার সন্তান হয় না বন্ধা হয় ও মৃতবংসাদি দোষ-জন্মায়; আর কোন কোন বিবাহের পরে বিবাহিত পুত্র কন্যার যায়।

আপামর সাধারণ জ্ঞানে ব্যবহার মতে কুল শব্দে বংশ বুঝার, অর্থাৎ যে বংশে যাহার জন্ম হয় তাহাকে সেই কুলের ব্যক্তি বলা হয়। কিন্তু আপনারা বিচার করিয়া দেখুন্ যে সর্ব্ধ আদি কুল (অর্থাৎ যাহা হইতে ইহ স্ষ্টি চরাচর জ্ঞাৎ ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইয়া যাহাতেই স্থিত রহিয়াছেন) সেই অনাদি কারণ শুদ্ধ হৈতন্য পরব্রহ্ম, যিনিই মহা-দেবী, মহাশক্তি, মহামায়া রূপে এই জ্ঞাৎ চরাচর ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ রহিয়াছেন, সেই এক অনাদি কারণ শুদ্ধ হৈতন্য পূর্ণ পরব্রহ্ম সর্ব্বজ্ঞই সর্ব্বকৃল। সেই কুলকেই রাজা প্রজ্ঞা সকলেরই চিন্তা করা কর্ত্বব্য এবং বিশেষ আবশ্যকীয়। সাধারণতঃ বিবাহ শব্দে আপনারা বুঝিয়া থাকেন যে, শাস্ত্রোক্ত ক্লোক ছারা মন্ত্রপুত হইয়া হতে হস্ত বন্ধন করিয়া দেওরার নাম বৈধ অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত বেদবিহিত বিবাহ, কিন্তু যদ্যুপি ভাহাই যথার্থ বিবাহ হইত তবে কেন বিবাহের পর ব্যক্তি বিশেষে বর কন্যা উভয়ে-

রই ব্যতিচার দোষ ঘটে ? পরত্ব প্রকৃতবিবাহ শক্ষ ভাবার্থে এইরূপ ঘটনা সম্ভব নর; এ কারণ উহাকে প্রকৃত বিবাহ বলা মাইতে পারে না। অর্থাৎ উভরের পরস্পর সদা এক্ষতি হওয়াই (পরস্পরের মনোর্ত্তি একত্রে মিলিত হওয়া) প্রকৃত বিবাহ। প্রচলিত বিবাহকে বহির্বিবাহ বলে, অন্তর্বিবাহ, অর্থাৎ জীব মূলা প্রকৃতির সহিত পরত্রক্ষে লীন হইলেই তাহা যথার্থ পক্ষে সিদ্ধ হয় ইহাই নিশ্চয় জানিবেন।

বিবাহ সম্বন্ধে ব্যবস্থা বিবর্প।

আপনারা বিচার করিয়া দেখুন, যে এক কুলীন নাম কলিত শব্দের এক ব্যক্তি বিশ্বিশ বাইশ বাইশ বংশের কন্যাকে বিবাহ করেন; ঐ ব্যক্তি বৃদ্ধই হউন, আর যুবাই হউন, কেবল কুলীন শব্দ কলিত নাম গুনিয়াই উহাকে কন্যা দেন। আরে যখন ঐ ব্যক্তি মরিয়া যান সেই সমস্ত যুবতী স্ত্রীলোক বিধকা হওয়াতে ব্যভিচারিণী হইয়া থাকেন। পুত্র কন্যার পিতা মাতাকে ধিক্কার যে, কুলীন্ নাম গুনিয়া বিনা বিচারে বিবাহ দেন আর এই স্ত্রীলোকগণ যৌবন হইতে বৃদ্ধ বয়স পর্যান্ত কট পান। যথার্থ কুলীন শব্দের অর্থ এই যে, যাহার নবগুণ (নয়টী মহৎগুণ) আছে, যথা

"আচারো বিনয়োবিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনং। নিষ্ঠার্ত্তি স্তপোদানং নবধা কুললক্ষণং।।"

এইরপ যে প্রক্ষের আচার, বিনয়, বিদ্যা, প্রতিষ্ঠা, তীর্থ দর্শন, পরব্রহ্মতে নিষ্ঠা, বৃত্তি, তপস্যা আর দান এই নয়টা গুণ থাকে, তিনি যে কুলেতেই জন্মগ্রহণ করুন, তাঁহাকে কুলীন শব্দ বলা হয়। আর পুত্র কন্যার শৈশ্ব অবস্থাতে বিবাহ দিতেছেন ও দেওয়াইতেছেন; কিন্তু ঐ কন্যার এ জ্ঞান নাই যে, পতি কাহাকে বলে, আর উহা দ্বারা কি স্থথ হয়; এবং পুত্রেরও এ জ্ঞান নাই যে, স্ত্রী কাহাকে বলে আর উহা দ্বারা কি স্থথ হয়। আর আপমারা পুত্র কন্যাকে বাল্যাবস্থাতে বিদ্যাভ্যাস করান না, এবং সত্যধর্ম পূর্ণ পরব্রহ্ম সাকার জ্যোতিঃস্বরূপ স্থ্যানারায়ণ ও চন্দ্রমাকে নময়ার প্রণাম করান না; আর মান, মর্য্যাদা, কথা কহিতে, বসিতে, সল্ভোষ, দয়া, ধয়্য্য দান করা, অগ্রতে আহতি দেওয়া, সত্য কথা বলা, সত্য কথা বলান, সত্যধর্ম পথে চলা, ইত্যাদি শিক্ষা দেন না; হাহাতে ভাহারা স্থাথে থাকে এবং ভাহাদের বৃদ্ধি তীক্ষ হয়। সকলের উপর আত্মদৃষ্টি থাকে, মৃত্যুর ভয় থাকে না, নির্ভয় হইয়া বিচরণ করে ও স্থাথাকে। বিদ্যা দ্বারা জ্ঞান উপার্জ্ঞন হয়, আর পুরুষার্থ করিয়া ধন উপার্জ্জন স্ত্রী পুত্র পরিবারগণকে প্রতিশালন করে, ক্মার্জ কভ্যাগতগণকৈ যথাশক্তি দান দেয়, আর মাতা পিতার আক্রান্থারে চলে, ও জ্ঞানবান পুরুষের মাজ্ঞা বিচার পূর্মক পালন করে, সমস্ত লোকের উপর দয়ারাথে। এসমস্ত উত্তম শিক্ষা না দিয়া, প্রক্রে এই শিক্ষা দিতেছ

ষে তোমার বিবাহ হইবেক, উত্তম স্থন্দরী কন্যা পাইবেক, মেই তোমার ইষ্ট। কন্যাকে বলিতেছেন বে, তোমার বিবাহ হইবেক, উত্তম বর পাইবেক, সেই ভোমার ইষ্ট। আর এইক্লপে শন্ত্রন করিবে, বসিবে, কোন ব্যক্তিকে বঞ্চনা করিয়া ধন লইয়া আসিবে. আরু মিথ্যা পাষণ্ড ইত্যাদি প্রাপঞ্চ শিখাইতেছ, আর বালক অবস্থাতে বিবাদ দিতেছ, युवजी श्रेटिक ना ब्रेटिक कर ও विधवा श्रेषा याहित्वह ; आत द्योवन अवस्रा श्रेटिक वृक्ष वयम भर्गास प्रःथ भाहे (जाह । उँहा निगरक लाहिक कहे (नय ; এই निः महाय विधवा सी লোকদিগের প্রতিলোকের তাচিছলা হওয়াতে সমাজের এত তর্দশা ঘটিয়াছে। পরি-বারের মধ্যে কেহ স্বচ্ছনেদ থাকে আর কেহ পশুর ন্যায় ত্রবস্থায় থাকে ইহার অপেক্ষা নিষ্ঠুর দৃশ্য চিস্তায় আইদে না। ভদ্রবংশোন্তব জ্ঞানবান মনুষ্যের বিশেষ কর্ত্তব্য এই যে, এই নিঃসহান্ন বিধবা স্ত্রীলোকদিগের প্রতি তীক্ষ্দৃষ্টি রাথিয়া যথাসাধ্য তাহাদিগকে चष्ठिन ভরণ পোষণ করেন বাহাতে তাহারা আপানাদের শোচনীয় অব-স্থায় স্কলি। কাতর না হয়। এরপে অপেকা এই ধর্ম উত্তম যে, রাজা প্রজাপতিত । আপনারা দকলে বিচার করিয়া যাহার যে মান মর্য্যাদা যোগ্য তাহা নির্বাহ করিয়া দিন। তাহাতে পুত্র ও কন্যার পিতাদিগের মান অপমান বোধ করা উচিত নহে। আর বিচার করিয়া দেখুন যে, মাতা পিতাব এই ধর্ম যে, পুত্র ও কন্যা কোন বিষয়ে কষ্ট না পায়, দকল বিষয়ে স্থী থাকে তবে তাহাই করুন। আর পুত্র কন্তার এই ধর্ম যে, যাহাতে পিতা মাতার কোন বিষয়ে কটুনা হয়, আরু সকল প্রকারের স্থুও হয় তাহাই করুন, উহাঁদের আজ্ঞা পালন করুন। আর কুমারী অথবা বিধবা কল্লা ধাহার ইল্রিয়গণের ভোগের কোন ইচ্ছানা হয় কেবল পতিশব্দ যে শুদ্ধ-চৈত্ত পূর্ণ পরব্রহ্ম পতিতোদ্ধারণ তাহার প্রতি নিষ্ঠা শ্রদ্ধা হয়, তাহার বিবাহ দেওয়া উচিত নহে। এরপ কন্যাকে পূর্ণরূপে নমস্কার।

আপনারা (পুরুষণণ) এক দিনও সহু করিতে পারেন না এবং সহ্য করেন না এবং আপনারা (পুরুষণণ) এক দিনও সহু করিবার ইচ্ছা করিতেছ আর পুনর্বার বিবাহ করিতেছ; কিন্তু নিঃসহায় স্ত্রীলোকগণ কি করিবে ? নির্দিয় হইয়া অবিচারে বেচারা স্ত্রীলোকের উপর নানা পীড়ন করায় জ্যোতিঃস্বরূপ অপ্রসন্ম হন এবং যাহারা ঐরূপে স্ত্রীপীড়ন করে পরব্রন্ধ তাহাদের ধন, রাজ্য বৈভব অতি অল্পকালেই নপ্ত করেন ও করিবেন, ইহা নিঃসন্দেহে সত্য বলিয়া জানিবে। আর যাহার নাম স্ত্রী পুরুষ, জীব শক্ষ করিত হইরাছে তিনি কথনই অভদ্ধ হন নাই; আর তাহার বিবাহ কথনও হয় না, তিনি জীব সদা অনাদি শুদ্ধ ও কুমার্রূপে বিরাজ্মান থাকেন; যদি বিবাহ করিলে অশুদ্ধ হয়, তবে আদি হইতে আজ পর্যান্ত কতই বংশেতে জন্ম হইয়াছে, আর কতই কুলেতে বিবাহ হইয়া গিয়াছে তাহার সংখ্যা নাই, তবে ত স্মস্ত লোকেরই পুত্র ক্যা

বিবাহ করিরাছে এবং তাহার একণে অশুদ্ধ আর বিবাহের বোগ্য নর। জীব গদা কুমারই থাকেন, যদিও জীবের বহু বিবাহ হয় তিনি শুদ্ধের শুদ্ধ কুমারই থাকেন, পুরুষ বা স্ত্রী রূপেই জন্ম গ্রহণ করুন; প্রমাণ, যেরূপ সোণার স্ত্রী ও পুরুষ হই প্রতিমা নির্দাণ করিয়া শ্লোক পাঠ করিয়া উভয়েরই বিবাহ দেন তথাপিও তাহা শুদ্ধ সোণাই থাকিবে। বিবাহের পূর্বেও যেমন এবং বিবাহের পরেও তেমন। এইরূপ জীব বিবাহের পূর্বেও যেরূপ ছিল এবং বিবাহের পরেও সেইরূপ শুদ্ধের শুদ্ধ থাকে, কেবল ব্রিবার ভেদ।

প্রকৃতির পরিচায়ক লক্ষণ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

ি ঔদ্ভিদ প্রকৃতি কিরূপ তাহা দেখা গেণ; এখন দৈবিক প্রকৃতি কিরূপ তাহার প্রতি প্রশিধান করা যা'ক্।

আচেতন প্রাণরাজ্য হইতে আমরা সচেতন প্রাণ-রাজ্যের (অর্থাৎ মনোরাজ্যের) চৌ ছাটে পছার্পন করিবামাত্রই মদৃষ্ট-পূর্বে কতকগুলি নৃতন ব্যাপার আমাদের দৃষ্টি-পথে নিপতিত হয়; তাহা আর-কিছু নয়--অত্ভব, মারণ, বাদনা, সংস্থার, ইন্দ্রি-বৃত্তি, এইরূপ কতকগুলি আন্তরিক ব্যাপার। অন্তরে বাহিরের মধ্যে, মন এবং দেহের মধ্যে, আশর (subject) এবং বিষয়ের (object) মধ্যে, ভেদাভেদ এবং ক্রিয়া-প্রতি-ক্রিয়ার যে-একটি ব্যাপার—জীব-রাজ্যেই তাহার প্রথম স্ত্রপাত। বৃক্ষও জল পান করে—জীবও জল পান করে; কিন্তু পিপাদা অন্তুত্ত করিতে জীবই করে – বুক্ষ পিপাসা'র কোনো বার ধারে না; পরিপাক শক্তি (অর্থাৎ বহির্বস্ত আত্মসাৎ কবিবার শক্তি) বুক্ষেরও আছে — জীবেরও আছে, ফিত্ত ক্ষুধা অন্তভ্য করিতে জীবই করে — বৃক্ষ সে রাসে বঞ্চিত; বুক্ষেরও প্রাণ আছে—জীবেরও প্রাণ আছে. কিন্ত প্রাণের প্রতি আসক্তি (অর্থাৎ প্রাণের প্রতি মনের টান) জীবেরই আছে - বুক্কের নাই। তথু কেবল लान थाकितार कीव व्य ना - वृत्कत्व आन बारक; कीव व्हेरक (भरत- भान व्यव প্রাণের প্রতি টান – তুইই পরস্পারের সহিত মাথামাথি ভাবে বর্ত্তনান থাকা চাই; रकनना, জोरवत कीवच - প্রাণ×প্রাণেব প্রতি টান। দৃশ্যমান বিষয়েব সহিত দশন ক্রিণা—ভোজামান অনের সহিত কুরিবৃ।ত্তর পরিতোষ—ক্রিয়মান কার্যোর সহিত ক্ষ্রির হ্রথ অথবা শ্রমের কষ্ট, এক কথায়—বৈষয়িক (objective) ব্যাপারের সহিত্ত আশ্রিক (subjective) ব্যাপার, যাহা ব্যন লাগিরা থাকিতে দেখা ব্যয়, ভাহা কেবল জীবরাজ্যেই দেখা যার – উদ্ভিদ্-রাজ্যে নহে। আশ্রেক ব্যাপার গুলি কোনে। প্রকার ভৌতিক ব্যাপার নছে—কোনো প্রকার গতি নছে, স্পন্দন বা কম্পন বা নড়ন চড়ন নহে; নড়ন-চড়ন বা কম্পন বুক্ষের পরমাণুগণের মধ্যে যথেষ্ট পরিমাণে আছে—কিন্ত কুৎপিপাসা-প্রভৃতি আশয়িক ব্যাপার-গুলি জীব-রাজ্য ভিন্ন আর কোনো রাজ্যেই দেখিতে পাওয়া যায় না। কোনো ব্যক্তি ব্ধন জানন্দে নৃত্য করে, তথন ওদ্ধ কেবল মৃত্যের সহক্ষেই বলিতে পার বে, তাহা এক প্রকার গতি-বাাগার – তাহা দৈহিক অঙ্গ চালনা; কিন্ত আনকটির সম্বে ওক্ষপ কথা বলিতে পার না;—এমন বলিতে পার না ধে, আনন্দ এক প্রকার শারীরিক অঙ্গ চালনা। আনন্দ যদি নৃত্যের ভার জ্ব-চাল্না হইত, ভবে নৃভ্যের যেন্ন তাল আগাছে আন**্ন**রও ভেমনি তাক

থাকিত; তাহা হইলে—আমরা বেমন বলি "অমুক তালের নৃতা," তেমনি আমরা विनि जाम "अमूक जात्नेत आनमा !" कोर्तात अनकात अनत्म (कर यनि वर्ग र्य. "চৌতাল আনন্দ' বা আড়াঠেকা আনন্দ" ভবে দে কথা স্তন্ত; লোকে বলে "কি মিট কঠন্বর'' কিছ তাহা বলিয়া কঠ-মার সত্য সতাই কিছু আর চিনি বা গুড় বা মধু ইত্যাকার দামগ্রী দকলের দল-ভুক্ত নছে। নৃত্যকেও আনন্দ বলিতে পারা যায় না, চাকুষ-সায়ুর নৃত্যকেও দর্শন ক্রিয়া বলিতে পারা বায় না। আনন্দ এক ব্যাপার,— আনন্দের নৃত্য আর-এক ব্যাপার; দর্শন এক ব্যাপার—দর্শন-কালীন স্নায়্-নৃত্য আর-এক ব্যাপার; একটি - মানসিক ব্যাপার, আর-একটি—ভৌতিক ব্যাপার। উপরি-উক্ত স্থলে এরূপ কথা বলিতে পার যে, ভৌতিক ব্যাপার এবং মানসিক ব্যাপার দোঁছে দোঁহার সহিত মাধামাণি ভাবে অবস্থিতি করিতেছে; কিন্তু এরূপ কথা বলিতে পার না বে, ও-তৃই ব্যাপার একই ব্যাপার। ফলে, ও ত্রের—মাধামাধি ভাবে অবহিতি করিবারই কথা; কেন না, প্রকৃতি দর্বজই নীচের সোপান মাড়াইয়া—নীচের সোপা-নের সহিত যোগ একা করিয়া—উপরের সোপানে পদ নিক্ষেপ করে; পর্বতের উপ-ত্যকা হটতে এক লক্ষে পর্বতের চূড়ায় উত্থান করেনা;—গায়ক গন্তীর থাদের স্থ্র হংতে এক গদ্দে তীব্র জিলের স্থরে উত্থান করে না। প্রকৃতির সমস্ত ব্যাপারই বোলের ব্যাপার। আমরা যদি কিঞিয়াত্র প্রণিধান করির। দেখি, তবে ভৌতিক রাজ্য **২**ইতে মানসিক রাজ্য পর্যাপ্ত স্পষ্ট একটি উল্লতির সোপন ধারাবাহিক ক্রম-পরম্পারায় প্রসারিত দেখিতে পাই।

প্রথম সোপান-পংক্তি;—ভৌতিক রাজ্যে শুধু কেবল বিকর্ষণ এবং আকর্ষণ এই ছই শক্তির কার্যাই আমাদের দৃষ্টি-গোচর হয়; আকর্ষণ-বিকর্ষণের একটির অভাবে আর একটি চলে না—অথচ ছয়ের মধ্যে প্রতিবন্দিতা বর্ত্তমান রহিয়ছে; কাজেই বলিতে হয় য়ে, সে প্রতিবন্দিতা প্রকৃত-পক্ষে প্রতিবন্দিতা নহে —তাহা এক প্রকার প্রেমের কলহ; কেন না, আকর্ষণণ্ড বিকর্ষণকে চায় এবং বিকর্ষণপ্ত আকর্ষণকে চায়। যদি একটি জড় পিশু হইতে শিক্ষণণ সম্লে উন্মূলিত হয়, তবে সে জড়-পিশু নিতা-স্কাই একটি নিরবয়র জ্যামিতিক বিন্দৃতে পর্যাবসিত হয় — কাজেই বিকর্ষণ উন্মূলিত হইবার সঙ্গে সাকর্ষণিও উন্মূলিত হয় আবর্ষর মায়; আবার যদি কোন একটি জড় পিশু হইতে আকর্ষণ সম্লে উন্মূলিত হয়—তবে তাহার পরমাণু-সকল বহুধা—অসং-খ্যধা—বিচ্ছিয় হইয়া শ্রা আকাশ মাজে পর্যাবসিত হয়, কাজেই, আকর্ষণ উন্মূলিত হইয়া য়য়—কেননা শ্রাকে শ্রা বিকর্ষণ করিতে পারে না। এইয়প দেখা বাইতেছে বে আকর্ষণ এবং বিকর্ষণ উভায়ই পরস্পরকে চায়—একটির বিহনে আর-একটি বাঁচে না, এইয়ন্য রূপকছেলে বলা যাইতে পারে যে, ছয়ের মধ্যে প্রতিঘন্দিত। যাহা দৃষ্টি-গোচর হয় তাহা এক প্রকার প্রেমের

कनर आग-मूना (कोठिक रह, यांश एक तकत आकर्षन-विकर्षन में कित कौड़ा (क्र. न. তাহা প্রকৃতির কার্য্য-দোপানের দবে-মাত্র প্রথম পংক্তি; এই প্রথম পংক্তিটিকে खानरक मृत श्रकुं जिद्र-नमश श्रकुं जिद्र-हतां जिसिक कतिराज हे छ। करतन ; जाशारा अ সম্ভষ্ট না থাকিয়া কেহ বা সেই প্রথম পংক্রিটকে আহেং ঈশবরের স্থলাভিষিক্ত করিতে ইচ্ছা করেন। ইহাঁরা জগতের মূল-কারণকে ভৌতিক করিয়া গড়িয়া তুলিতে কিছু মাত্র मङ्गिष्ठ र'न ना अथि हेर्रांतारे आवात अरे विनिधा श्लाचा करतन (य, "आधता श्रेधतरक মতুষ্যের মতো করিয়া গড়িয়া তুলিতে লক্ষা-বোধ করি !'' ঈথরকে ইহাঁয়া মতুষাের মতে। করিয়া গড়িয়। তুলিতেই শজ্জা বোধ করেন কিন্তু মৃত্তিকার মতো করিয়া অন্ধর্শাক্তর মতো कतिया गिष्या ज्लिटि घुनाक्रात्त अलब्बा (वाध करतन ना! এ कथां है इंदा अरक वा-রেই বিশ্বত যে, ভৌতিক বস্তু প্রকৃতির প্রথম দোপান —মনুষা প্রকৃতির চতুর্থ দোপান; এই চতুর্থ-সোপানে এমন অনেক-গুলি ব্যাপার আছে যাহা প্রথম সোপানের ধ্যানেরও অগোচর। আকর্ষণ-বিকর্ষণের উপর সম্ভতি-বাহিনী এবং সঙ্গতিপছিনী শক্তি --তাহার উপর সংস্কার-শক্তি এবং বিষয়-গ্রহণী শক্তি –তাহার উপর সংযম শক্তি এবং প্রবৃত্তি-অনুশীলনী শক্তি-এতগুলি শক্তিকে চতুর্থ-সোপানে কার্য্য করিতে দেখা যায়; কাজেই প্রথম সোপান মপেকা চতুর্ধ-সোপান সন্তা-ধনে চতুন্ত্রি ধনী। এই জন্য यिनिष्ठ आमता दिन (य, अङ्गैकत्रण এवः मानवोकत्रण छ्टेटे नृष्णीय उथानि अङ्गैकत्रण অপেক্ষা মানবীকরণকে আমেরাসমগ্র সত্যের চৃতুর্গ নিকটবর্তী মনে করি—জাড়ত্ব অপেক্ষা মনুষাত্মকে আমরা চতুও পি সারবান্বস্তমনে করি। কিন্ত হাজার হো'ক্ -মুষ্যাও থণ্ড সতা, পরবৃদ্ধ অনন্ত সতা, --কাজেই ত্রের মুধ্যে ছায়াতপের প্রভেদ। "ছারাত্রপর প্রতেদ" –এই কথাটির সহজ অর্থ উন্টাইরা দিয়া অনেকে তাহার পরিবর্ত্তে একটা কিন্তুত কিমাকার স্টেছাড়া অর্থের অবতারণা করেন; –ইহাঁরা বলেন যে মনুষো সর্ব্যাধারণ রূপেও যাহা কিছু আছে ঈশ্বরে তাহাও থাকিতে পারে ন!; মনুষো অন্তিত্ব আছে —অত্এব — ঈশ্বরে অন্তিত্ব নাই, মহুষো জ্ঞান আছে — অত্এব — স্থিরে জ্ঞান নাই; ইত্যাদি। ইহাঁরা যদি বলিতেন যে স্কুম্বরেতে মনুষোৱা অস্তিষেরা মতো অবপূর্ণ সন্তিষ্ব নাই বা মন্ত্রোর আজানের মতো অবপূর্ণ জ্ঞান নাই —তবে আমরা তাহাতে মুক্তকণ্ঠে সাম্ন দিতে পারিতাম—কিন্তু তাহা নহে; ইহাদের যুক্তি এই;—

- (১) ঈশবেতে মহুষোতে ছায়াতপের প্রভেদ।
- (२) মনুষ্যের অক্তিঃ আছে।
- (৩) অতএব প্রমাণ হইল যে, ঈশ্বরের স্তিষ্ট নাই; কেন না, যাহা কিছু মন্ত্রোতে আছে তাহা ঈশ্বরেতে থাকিতে পারে না।

ইহার বিরুদ্ধে স্থামরা এই বলি যে অস্তিঃ স্ট জীবের বিশেষ ধর্ম নহে — অপূর্ণ বা সাপেক্ষিক অস্তিত্বই স্ট জীবের বিশেষ ধর্ম; ঈধরেতে অপূর্ণ অস্তিঃ আরোপ করিলেই তাঁহাতে জীবের ধর্ম আরোপ করা হয়—জীবরেতে অন্তিত্ব আরোপ করিলে তাঁহাতে জীবের ধর্ম আরোপ করা হয় না। তেমনি, ঈশরেতে জ্ঞান আরোপ করিলে তাঁহাতে মহুষ্যত্ব আরোপ করা হয় না, তবে কি ? না—তাঁহাতে অপূর্ণ জ্ঞান আরোপ করিলেই তাঁহাতে মহুষ্যত্ব আরোপ করা হয়।

প্রকৃতির অভিব্যক্তি গোপানের প্রথম পংক্তিস্থিত ভৌতিক বস্তুকে শুধু বে কেবল ঈশবের স্থাভিষিক্ত করা দৃষণীয় তাহা নহে— ঐ প্রথম পংক্তিটি মূল প্রকৃতির স্থাভিষিক্ত হইবারও যোগ্য নহে। কিলে তাহা মূল-প্রকৃতি-পদের অযোগ্য নিমে সামরা তাহ ভাঙিয়া বলিতেছি।

অপ্রাণ ভৌতিক বস্তু তিন-রূপ দৃষ্টিতে তিনরূপে প্রকাশ পার, লৌকিক দৃষ্টিতে সুলরূপে প্রকাশ পার; ভৌতিক বিজ্ঞানের (Physics) দৃষ্টিতে সুল্ম বল-কেন্দ্ররূপে প্রকাশ পার; আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে জ্ঞানের অধীনস্থ শক্তিরূপে প্রকাশ পার। যথা,—লৌকিক দৃষ্টিতে ইট্ কাট পাথর ঘাহা চক্ষে দেখা যার তাহাই জড় বস্তু; বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে, "সুর্গ্য পৃথিবীকে আকর্ষণ করিতেছে" ইহার অর্থ—সুর্য্যের ভার কেন্দ্র পৃথিবীর ভার কেন্দ্র সমস্ত পার্থিব পরমাণুকে আকর্ষণে করিতেছে এবং দেই সঙ্গে পৃথিবীর ভার কেন্দ্র সমস্ত পার্থিব পরমাণুকে আকর্ষণে বাঁবিয়া রাখিতেছে; অতপ্রব বৈঞানিক দৃষ্টিতে পৃথিবী —কিনা পৃথিনীর ভার কেন্দ্র; স্ব্যা—কিনা সুর্য্যের ভার কেন্দ্র; দৌর জগং—কিনা প্রের্র ভার কেন্দ্র; দৌর জগং—কিনা প্রের ভার কেন্দ্র; ক্যান ক্যান্তর ভার কেন্দ্র স্থানিক বিজ্ঞানের চক্ষেবন-কেন্দ্রই জড়বস্তু, মার আকর্ষণ এবং বিকর্ষণ বলের ডা'ন হাত বাঁ হাত।

এখন বক্তব্য এই যে, কোনো বলকেন্দ্রই একাকী কোনো কার্য্য করিতে পারে না; তা শুধুনয় একাকী তাহা কিছুই নহে; কেননা (১) বল-কেন্দ্র হইতে যদি কোনও প্রকার বল ক্রিনি হয় তবে তাহা জ্যামিতিক বিন্দুর নাায় "কিছুই না" হইয়া দাঁড়ায়; (২) এক হাতে তালি বাজে না—এক বল-কেন্দ্র আর এক বল-কেন্দ্রকে আকর্ষণ বিকর্ষণ করিলে তবেই তাহার ক্রিয়া অভিব্যক্ত হয়; কোনো বল কেন্দ্রই আপনাকে আপনি আকর্ষণ বিকর্ষণ করে না—অন্যান্য বল-কেন্দ্রকেই আকর্ষণ-বিকর্ষণ করে; অতএব বে কোন বল-কেন্দ্র হউক্ না কেন—ভাহার বল-ক্রি আন্যান্য বলকেন্দ্রের প্রতিযোগিতা-সাপেক্ষ। (৩) প্রথমে দেখা গেল বে, বল-ক্রি ব্যতিরেকে বল-কেন্দ্র জ্যানিতিক বিন্দুর নাায় অপদার্থ; পরে দেখা গেল বে, প্রত্যেক বল-কেন্দ্রের বল-ক্রের বল-ক্রের বল-ক্রের প্রতিযোগিতা বাতিরেকে বল-কেন্দ্রের বল-ক্রের বল-ক্রের প্রতিযোগিতা বাতিরেকে বল-ক্রের ক্রিন্তা বাতিরেকে বল-ক্রে ক্রিন্তা বাত্রির তাহা আপনাতে আপনি পর্যাপ্ত নহে। বল-কেন্দ্র প্রতিযোগিতা ক্রিকে ক্রেন্দ্র ক্রিন্তা বাত্রির ক্রেন্ত ক্রেন্দ্র ক্রিন্তা বাত্রির ক্রেন্দ্র ক্রিন্তা বাত্রির ক্রেন্দ্র ক্রিন্তা বাত্রির ক্রিন্তা ক্রিন্তা বাত্রির ক্রেন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রিন্তা বাত্রির ক্রেন্দ্র জ্যাণিন পর্যাপ্ত নহে। বল-কেন্দ্র প্রন্তানা বল-কেন্দ্রের প্রতিযোগিতাকে অন্তেক্স ক্রেন্দ্র ক্রিন্তা বাত্রির অন্তেক্স ক্রেন্দ্র ক্রেন্ট্রের অন্তান্য বল-কেন্দ্রের প্রতিযোগিতাকে অন্তেক্স

করে। এখন, এইটি বিশেষ করিয়া দেবা আবিশাক বে, (১) যে কোন বস্তু বাহিরের অন্যান্য বস্তার উপরে নির্ভার করে, তাহা কথনই সর্ব-জগতের মূলস্থিত হইতে পারে না; কেন না, বাহা সমস্ত জগতের মৃণস্থিত-সমস্ত জগংই তাহার অন্তত্তি; তাহার বাহিরে কোন বস্তই থাকিতে পারে না; স্থতরাং তাহা বাহিরের কোন বস্তরই প্রতি-যোগিতা-সাপেক হইতে পারে না; (২) কিন্তু বল-কেক্স মাত্রই বাহিরের আরে আর বল-কেন্দ্রের প্রতিযোগিতা সাপেক; (৩) অতএব প্রমাণ হইল যে, কোন বল-কেন্দ্রই সক্জিগতের ম্লস্থিত নহে। এই গেল বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি; আধাাথিক দৃষ্টিতে--আপে-ক্ষিক যাহা, তাহা ছোট হইলেও আপেক্ষিক, বড় হইলেও আপেক্ষিক; প্রমাণুর ভার কেন্দ্রও যেমন-আপেক্ষিক—(সার জগতের ভারকেন্দ্রও তেমনি-আপেক্ষিক্ ভাপেক্ষিক পদার্থ সকলের মধ্যে মূল-গত ঐকা রহিরাছে বলিয়াই তাহারা পরস্পর পরস্পরকে মান্য করে; যদি আপেফিক পদার্থ-সকলের মূলে কোন প্রকার একা না গাকিত, তবে কেহ কাহারো তক্কা রাথেত না; স্থ্য যদি পৃথিবীৰ নিতান্তই পর হয় — জবে পৃথিবীর কি-এত দায় পড়িয়ছে যে, স্র্যোর অদৃশ্য আকর্ষণে নিরপ্তর তাহাকে বাঁধা গাকিতে হইবে ? অতএব ইহা স্পষ্ট যে, সমস্ত আপেকিক সতা একই অদ্বিতীয় সত্যের মূল বন্ধনে আবিদ্ধ। যে এক অদ্বিতীয় মূল বন্ধন সমস্ভ বল-কেন্দ্রের আশ্র স্থান সেমূল বন্ধন আবার কোন্বল-কেন্তকে আশ্র কাব্রে ? ইহা তো হইতেই পারে না! এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, কোনো বল-কেন্দ্রই -কোনো ভৌতিক বস্তুই—মূল প্রকৃতির স্থলাভিষিক্ত হইতে পারে না।

বস্তু সকলকে ভিতরে লইয়া গিয়াই ক্ষান্ত থাকে না, কিন্তু বিশেষ-বিশেষ অঙ্গ প্রত্যক্ষে বিশেষ বিশেষ দ্রব্য বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ পরিমাণে বন্টন করিয়া দেয়; তা শুধু নয়—যে অঙ্গ যে দ্রব্য প্রাপ্ত হয়, সে অঙ্গ সে দ্রব্যকে আপনার মতো করিয়া গড়িয়া লয় —সে দ্রব্যের আকার-পরিবর্ত্তন করিয়া বা শুণ-পরিবর্ত্তন করিয়া বা বর্ণ পরিবর্ত্তন করিয়া

আবাপনার প্রকৃতির উপযোগী করিয়া গড়িয়া লয়। এই বাপোরটি শুদ্ধ কেবল রাসায়নিক ব্যাপার নহে -- কেননা রাসায়নিক ব্যাপার-সকল ক্রমাগতই বাঁধা নিয়মে **हर्ल**: विक्रम त्रांगात्रनिक वार्गात এक श्रांतर्स अकत्र - अस श्रांतर्स अनाक्रथ -্ছইতে পারে না। দাহকতা-৩৭ ইংলতের অয়জন বাযুতেও যেমন—এদেশের অস্ত্রজন বায়তে ও তেমনি – কোপাও তাহার ইত্র-বিশেষ হয় না; কিন্তু জীবরাজ্যে শরীর-ভেদে একই বস্তর গুণ-ভেদ প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। মৎস্যা-দির শোণিত শীতল --পখাদির শোণিত উষ্ণ, অথচ উভয়ই শোণিত; এমন কি --ভৌতিক হিসাবে মন্ত্রোর এবং নিক্ট জীবের রেতের মধ্যে তিল-মাত্রও প্রভেদ দেখিতে পাওয়া ষায়না, কিন্তু জৈবিক হিদাবে উভয়ের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। জৈবিক ব্যাপার যদি ওদ্ধ কেবল রাদায়নিক ব্যাপার হইত, তবে দকল জীবেরই রেত দর্বত্তই একই প্রকার জীব উৎপাদন করিত—কেননা রেতের ভৌতিক উপাদান সর্বতেই একই প্রকার। পুনশ্চ, রাদায়নিক রাজ্যে অমুজন সর্বাকালেই ष्माकान; कि इ कीव-बारका विष मर्खकार है विष नरह; अलाम खरा विष अरनक শময়ে নির্বিষ হইয়া পড়ে। অতএব কি উদ্ভিদ্রাজ্য-কি জীব রাজ্য-যাহারই মধ্যে ষতকিছু প্রাণের ব্যাপার দেখা যায় তাহ। গুদ্ধ কেবল রাসায়নিক আকর্ষণ বিকর্ষণের ব্যাপার নহে; জীবরাজ্যে এবং উদ্ভিদ রাজ্যে—রাসায়নিক আকর্ঘণ-বিকর্ষণ শক্তি আর এক উচ্চতর শক্তির অধীনে নিয়মিত হয়, কি ? না জাবনী শক্তি; আর সম্ভতি-প্রবর্ত্তিনা শক্তি এবং সঙ্গতিপছিনী শক্তি যাহা কৈ ক্রক এবং পারিধ শক্তি বলিয়া ইতিপুর্ব আমরা উল্লেখ করিয়াছি তাহা জীবনী-শক্তিরই ছইটি অবিচ্ছেদ্য অবয়ব।

প্রসঙ্গাধীন আমরা এই একটি কথা বলিতে চাই যে, বিজ্ঞানের আলোচনা কালে মন হইতে ছইরূপ পক্ষপাতের ভাব উঠাইরা দেওরা আবশ্যক;—(১) "কিছুই মানিব না" এই একরূপ পক্ষপাত; (২) "সবই মানিব" এই আর একরূপ পক্ষপাত। এ উপলক্ষে আমরা অধিক বাক্যবাহল্য শ্রের বোধ করি না –সাঁটে সোঁটে হই একটি কথা বলিয়াই আমরা ক্ষাস্ত হইব—-কেননা আমাদের গন্তব্য পথ এখনো চের বাকি।

নেই-মান্তা'র উদাহরণ;—জীবনী শক্তি মৃলেই নাই—জীবের সমস্ত ব্যাপারই জাকর্বণ-বিকর্ষণ ভারা সমর্থিত হইতে পারে।

· সব্-মান্তা'র উদাহরণ, — পরিপাক শক্তির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অগ্নি — দক্ষিণ চকুর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা তক্ত্র, ইতাদি।

এই ছই ভাব—নেই মান্তা ভাব এবং সব্মান্তা ভাব—ছইই সমান পরিবর্জনীয়। সব্-মান্তা-ভাবের দোবের প্রতি নব্য সম্প্রদায়ের চকু যে পরিমাণে বিক্ষারিত—নেই-মানতা ভাবের দোবের প্রতি তাহা সেং পরিমাণে অস্ক; সব্মান্তা দোবের প্রতি ভাহাদের চকু ফুটাইতে যাওয়া ভেলা মাথায় তেল দেওরা মাত্র; এই জন্য এখানে আমরা ওদ্ধ কেবল নেই মান্তা ভাবের ছই একটি লোষ দেথাইয়াই ক্ষান্ত ছইব।

- क। विकास यनि कीवनी-शक्ति ना मारन, তবে ভাছাতে विकारनत कि कि छ १
- খ। বিজ্ঞান যদি আকর্ষণ বিকর্ষণ শক্তি নামানে তবে তাহাতে তাহার কি ক্ষতি হয় ?
- ক। তাহা হইলে গ্রহ নক্ষত্রাদির গতিবিধি কোনো প্রকারে জ্ঞানায়ত্ত করিতে পারা যায় না।

খ। জীবনী-শক্তি না মানিলে উদ্ভিদ্ এবং জীবের কৈবনিক প্রক্রিয়া-দকল জ্ঞানায়ত্ত করিতে পারা যায় না। তুমি কি গুদ্ধ কেবল ভৌতিক বা রাদায়নিক আকর্ষণ-বিকর্ষণের উপর তর কবিয়া জৈবনিক প্রক্রিয়া দকল আমাকে বৃঝাইয়া দিতে পার
কথনই পার না। কাজেই জৈবনিক প্রক্রিয়া-দকলের মূলে অন্যকোনো রিধ শক্তির
কার্য্য-কারিতা না মানিলে কোনো প্রকারেই চলিতে পারে না; না মানিলে চলিতে
পারে না—অথচ আমি মানিব না—ইহারই নাম নেই মান্তা দোষ।

এ সম্বন্ধে কাণ্ট বলিয়াছেন "we may in a seuse say without temerity: Give me matter and I will build a world out of it, I will show how a world comes to be evolved. But can we truly claim such a vantage ground in speaking of the least plant or insect? are we in a position to say: give me matter, and I will show you how a caterpillar can be generated. [4 ভৌতিক-कि রাসায়নিক-কোনো আকর্ষণ-বিকর্ষণই এথানে হালে পানি পায় না। কাজেই জৈবনিক প্রক্রিয়ার মূলে আকর্ষণ বিকর্ষণ ছাড়া অতিরিক্ত আর-এক প্রকার मिकि ना मानित्त (कान अकार्य हे हिल्ल भारत ना। (कन एर बामता कीवनी मिक्ति অন্তিত্ব স্বীকার করি তাহা আমরা বলিলাম, - ভৌতিক তত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা যে কারণে আকর্ষণ-বিকর্ষণ শক্তির অন্তিত্ব স্বীকার করেন আমরা দেই কারণে জীবনী-শক্তির অভিত স্বীকার করি-স্বীকার না করিলেই নয় বলিয়া স্বীকার করি। যদিবিনা-কারণে ভধু ভধু স্বামরা শক্তি-বাহুল্যের অবতারণাম প্রবৃত্ত হইলাম-জবে আমরা-সব্মান্তাদিগের প্রথালুযায়ী (এবং বিজ্ঞানের প্রথা বহিত্তি) কার্য্য করিতাম, বিজ্ঞা-নের আলোচনা ক্ষেত্রে এরূপ আচরণ একটি মহৎ দোষ; কিন্তু তাহা যথন আমরা করি নাই, তথন তাহার দোষও আমাদের ক্ষরে অর্শিতে পারে না। এক্ষণে প্রকৃত প্রস্তাবে প্রবৃত্ত হওয়া যা'ক্।

উদ্ধিরে ছেইরপ শক্তি একবোগে কার্যা করে; সম্ভতি-রক্ষিণী শক্তি এবং সঙ্গতি-রক্ষিণী শক্তি; আপনার সাজাত্য অব্যাহত রাথিয়া তাহা সন্তান-সম্ভতি ক্রমে প্রবাহিত করিবার শক্তিই সম্ভতি-রক্ষিণী শক্তি; এবং চতুর্দ্দিক্স্থ বিজাতীয় সংসর্বের

উপযুক্ত করিয়া আপনাকে বিনয়ন করিবার শক্তিই সঙ্গতি রক্ষিণী শক্তি; এই ছুই भिक्ति এकरे कीवनी-भिक्तित प्रशेष्ठि पृष्ठ ; **कारे आकर्ष**ण विकर्षाणत नाहि, ७-प्रशेष्ठ भिक्तित মধে। এ-পিট ও-পিট সম্বন্ধ। ঐ তুই শক্তি পরস্পারের প্রতিবন্দী অথচ একটকে ছাড়িয়া আর-একটি এক মুহূর্ত্তও বাঁচিতে পারে না। এই প্রতিদ্বন্দিতা'র অভান্তরে তলাইয় দেখিলে। দ্থিতে পাওয়া যায় যে, তাহার এক পক্ষে জীবনী-শক্তি এবং আর এক পক্ষে ভৌতিক এবং রাসায়নিক শক্তি-এই ছই শক্তিই এখানকার যোদ্ধ স্ক। যেখানকার ভৌতিক এবং রাসায়নিক ভাব গতি বেরূপ সেথানকার উদ্ভিদের জীবনী-শক্তি সেই-क्रुप एमम कान व्यवस्थितिक नियस नियमिक वया। এकरमस्य के छिन् यमि घरेनाः ক্রামে নিতান্তই ভিন্ন দেশে নিপতিত হয়, তবে কাল-ক্রাম সেই উদ্ভিদ্টির কিয়ৎ পরি-মানে জাত্যন্তব ঘটনা অনিবার্য্য হইরা উঠে। জীবনী-শক্তি পারৎ-পক্ষে উদ্ভিদের বা कीत्वर प्राकान त्रका कतिएन एम्डीत काँग करत नाः, किन्न इटेल ब्टेर्स कि- अप ক্রনাগতই পরিবৃত্তিত হইতেছে; দাজাত্যকে অপরিবৃত্তিত এবং অবিচ্লিত ভাবে একই ভানে বাঁধিয়া রাথা জীবের সাধায়েত্ত নছে প্রার্থনীয়ত নতে; বন্ধ-বায়ু, বঙ্ক-জল, এবং নবোদ্যমণুনাত। জীবনেব নিতান্তই শক্রপক। প্রতিদ্বন্দিতাব উপবেই সমস্ত জগং দ্রায়বান -প্রতিদ্বন্দিতাই জগতের প্রাণ। প্রতিদ্বন্দিতাই জীবনের উৎদ। শৈত্য উত্তাপের প্রতিম্বন্দিতা না থাকিলে বায়ুর চলাচলি বন্ধ হইয়া গিয়া জীবের খাদরোধ হইত; -- রাত্রি-দিনের প্রতিবন্দিতা না থাকিলে পুণিবীতে শৈতা ঔষ্ণোর প্রতিবন্দিতা অনেক পরিমাণে লোপ পাইত; – সৌর আকর্ষণ বিকর্ষণের প্রতিদ্বন্দিতা না থাকিলে রাত্রি দিনের প্রতিদ্দিতা থাকিতে পারিত না; - এইরপ, গোড়া হইতে শেষ পর্যান্ত প্রতির্দ্দিতার তর্প নৃত্য করিতে করিতে চলিয়াছে — এবং তাগারই উপবে সমস্ত প্রগতের জীবন প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। অহত এব যদি জিজ্ঞাদা কর যে, জীবন কি 📍 তবে তাহার উত্তর এই যে, ভৌতিক শক্তির সহিত নিরম্ভর দল্যুদ্ধে জীবনী শক্তিণ নিরম্ভর জর প্রাপ্তিই জীবন শব্দের বাচ্য-এবং ঐ সংগ্রামে জীবনা শক্তির পরাজয় প্রাপ্তিই মরণ শব্দের বাচা। অপ্রাণ ভৌতিক জগতে আকর্ষণ-বিকর্যণের প্রতিদ্বন্দিতা – সপ্রাণ ঔদ্ধিন্-জ্বগতে সম্ভতি-রক্ষিণী এবং সঙ্গতি-রক্ষিণী শক্তির প্রতিবন্দিত।—আগ। গোডা প্রতিদ্ব ন্দিতা; অতঃপর, প্রকৃতি --চেতন-জগতে কিরূপ প্রতিবন্দিতা লইয়া বৃত্তিয়া রহিয়াছে ভাহার প্রতি প্রণিধান করা ঘাইবে।— শ্রীবি]

আবুজী।

অবর্দাচল আবিলি প্রতের সব্বেচিচ শৃঙ্গ। ইহার অপর নাম গুণশিবর। ইহা সমুদ্রতল হইতে ৫০০০ ফিট উচ্চ। ঝাঁপানে করিয়া শৈলে উঠিতে সারস্ত করা সেল। প্রাকৃতিক শোভা মন্দ নহে। চেনার বুক্ষের ন্যায় কড় নামে একরূপ খেত বুক্ষ দেখিলাম। হিংস্ত জন্ত এ পর্কতে সনেক। অসভা ভীল জাতির ভবে পূর্বে এছান আসা বড় সহজ সাধা ছিল না, কিন্তু এক্ষণে হুৰ্দান্ত ইংরাজ শাসনে সেই ভীলজাতি ধনুস্বাণ লইয়া আডেডায় আডেডায় শাস্তি রক্ষা কার্যোত্রতী রহিয়াছে। ক্রমশঃ ইংরাজ-সমাশ্রর আবু অতিক্রম করিয়া দিলওয়াড়ায় উত্তীর্ণ হওয়া গেল। ভিত্তি বেষ্টিত এক-चार्त करतक है मिलन (नवायुक्त तरियाह्य (नथा यारेक नाजिन। छेशत कि हुभाव সমৃদ্ধি নাই। হৃদয় ত'ন্তত হইল। মুথে বাক্য সরে না। কি ছবি হৃদয়ে আঁকিয়া বাবিলাছি, আর এখন কি দেখিতেছি। আমাব সহচরকে কিছু বলিতে পাবিলাম না। তিনিও সে বিষয়ে কোন বাঙ্নিপ্রতি করিলেন না। নারবে হুইজনে চেণার হইতে অবতরণ করিয়া বাটীর মধ্যে প্রবেশ ক্রিলাম। প্রহরী জিজনাসা করিল, আপনারা কি প্রাবক! আমরা কহিলাম, না বৈষ্ণব। শক্তি বলিলে বুঝিবে না, এজনা রৈক্ষণ বলিয়া পরিচয় দিতে হইল। সে আমাদিগকে কোন মহাজন অর্থাৎ বণিক ভাবিয়া বাদের জন্য এক পৃহ খুলিয়া দিল। মন্দির মধ্যে যাইবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে পর ছইজন দারবান আর এক প্রাচীধের মধ্যে লইরা চলিল। সে-খানে গিয়া আরও নিরাশ হইলাম। একটি ঘব খুলিল, তাহার মধ্যে মন্দির নির্মাতা বিমলসাহ ও তদীধ শেঠানীর মূর্ত্তি রহিয়াছে। দশ্টা খেত ২স্তী ও আরোগীব মূর্ত্তি গৃহের মধাস্থলে বিরাজমান। ভাবিলাম খুব দেখা হইল -এই দেখিতে এত প্রশ্রম করিয়া থিরওয়াড়ি হইতে আদিয়াছি কি প

এমন সময় একজন কুঞ্জি লইয়া আদিল। অপর দিকে আর এক দার উদ্ব টিত হইল। উহা আর একটি মহল। অহো! যেন বৈকুষ্ঠের দার খোলা হইল। সম্পূর্ণ প্রকাষ্ঠ শ্বেত প্রস্তার নির্মিত। স্তরে স্তরে যেন পুশ্পবাশি রহিয়াছে। চিত্তমলা দূর ইল – নরন ও মন জুড়াইল। ধর্ম মন্দির বাহির হইতে আড়ম্বর শূন্য দেখান ভাল, অথবা দ্যার যাহাতে লোভনীয় না হয়, এই উদ্দেশেই বোধ হয় এই অতুল সোন্দ্র্য গ্রেছ্র রাখা হইয়াছে। আমাদের সহিত দাদশ জান বাহক ছিল — ভাহারাও এই স্থোগে দেখিয়া লইবে বলিয়া প্রেশে করিতে চাহিল। প্রহাদের জাতি জিজ্ঞাসা করিয়া ভিতরে আসিতে দিল। চৌর্য্য বাহাদের কুলাচার, সেই জাতি না হয় এই খাত প্রায়েই বোধ হয় প্রহরীগণ জাতি জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে। স্থান্ট ১২৮ ২স্ত

मीर्च **ଓ १२ रुख श्र** हरेटित। ভিত্তির ভিতর অংশে দৈর্ঘ্যের দিকে ১৭ ও প্রন্থের দিকে ১০টি করিয়া কুঠরি। কুঠরির সন্মুথে যুগা স্তম্ভশ্রেণী-সজ্জিত দালান চলিয়াছে। প্রতি কুঠরিতে এক ক্ষুদ্র বেদি, তাহাতে উত্তান পাণিপাদ ধ্যানাবলম্বিত তীর্থন্কর মূর্ত্তি। প্রতি চতুঃস্তম্ভ অন্তরালে সমতল বা থিলানের মত ছাদ। এতৎসমস্তই উৎকৃষ্ট মারবল-নির্মিত। প্রত্যেক স্তম্ভ, ছাদের থিলান এবং বেদির প্রকার বিভিন্ন ও শিল্পের অলম্বারও ভিন্ন প্রকারের। উহার কারু কার্য্যের প্রাচুর্য্য ও নির্ম্মাণের দৌন্দর্য্য বর্ণনার আয়ত্ত নহে। এ সকল ছাড়াইয়া মন্দির সম্মুথে মগুপ। ইহাতে যে স্তম্ভ শ্রেণী আছে তাহার কারু-কার্য্য অতি বিস্ময়কর। যেন হজিদন্ত খুদিয়া ফুল, পাতা ও কাণ্ড বাহির করি-য়াছে। স্তম্ভ গাত্রে উপরে একটা স্তর রাখিয়া মধ্যে আর একটা কারুকার্য্যের স্তর নিমাণ নিতাপ্ত অস্তুত ব্যাপার: ছাদের ভিতর দিক ফুলের আকার-গছবরে সম্পূর্ণ থোদিত বা জৈন পৌরাণিক মূর্ত্তি পূর্ণ। 'নকাশীর' কর্ম-বিহান এক অঙ্গুল পরিমিত স্থান পাওয়া হুক্ষর। এরূপ অতিস্ক্ষা খোদকারীর কর্মো ভারতবর্ষে ইহার প্রতিযোগী নাই। তাজমহল 'পচ্চিকারী' কর্মের জন্য অতুল, থোদকারীর জন্য নহে। যে তাজ-মহল দেথিয়াছে তাহার একবার বিমলদা দেথা কর্ত্তব্য। সমাট জাঁহালিরের পূর্ম্বে প্রস্তবের উপব 'পচ্চিকাবী'' কর্ম কোথাও দেখা যায় না। ইংরাজ পুরাণকার কহেন সাজাহানের কর্মে কয়েকজন ইউরোপীয় শিল্পি ছিল তাহাদের শিক্ষা অনুসারে "নগোঁকা কাম" করা হয়। এই কথায় আমাদের কিছুমাত্র শ্রদ্ধা নাই।

উল্লিখিত শিলে হুইটি অভাব দেখিলাম, রঙ্গিন পুষ্প ও পত্র নির্দাণে আলোক ছায়ার ভেদ নাই। আর স্বাভাবিক পুষ্পের অনুকরণ না করিয়া কালনিক আদর্শের পুষ্প বিনিশ্মিত হইয়াছে। প্রথমটির কথা ছাড়িয়া বিতীয় বিষয়ে এই বলা যা ইতে পারে, যে এ দেশ অন্ত প্রিয়। স্থতরাং শিল্পির রুচি কি করিয়া স্বভাবের দিকে যাইবে ? কিন্তু ফুল্দর কল্লিত ৰিষয় প্রদর্শন করাই শিল্পের উদেশ্য। আপনাকে আপনি প্রকাশ করাই তাহার কাজ। শিল্পের নিজের একটা জীবন আছে। প্রাণি জগৎ বা নৈসর্গিক সামগ্রীর যে অনুকরণ করিতেই হইবে, এমন কোন কথা নহে।

বিমলশার মারবল চক্রবতি নামক স্থান হইতে আনীত। কথিত আছে পূর্বের এই স্থানে শিব ও বিষ্ণুর মন্দির ছিল। পুজককে উৎকোচ দ্বারা বশীভূত করিয়া জৈন মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভূমির মূল্য এত রক্ষত মূলা দিতে হইয়াছে, যে সেই টাকা এক একটী করিয়া রাখিলে, ক্রীত ভূমি সম্পূর্ণ আচ্ছাদিত হয়। ১০০২ খৃষ্টাব্দে গুর্জর দেশান্তর্গত পাটন নিবাদী বণিকশ্রেষ্ট বিমলদাহ অষ্টাদশ কোটী মুদ্রা ব্যয়ে ইহার निर्माण कार्या नमाधा करवन। हैश श्रेष्ठ इहेर्ड हर्जू में वरनत नानिशाहिन। हेनानीः সিবোহি ও অধ্যাদাবাদ নগবন্থ পঞ্চায়েত কর্তৃক মন্দিরের রক্ষণাবেক্ষণ হইয়া থাকে। ্ষ্যক্র শাবক ভীথ ধাজা ক্রিতে **আগমন করে, তাঁহারা সঙ্গতি অনুসারে দশ টাকা**

হইতে সহস্র টাকা পর্যান্ত ভাগুারে জ্মা দেয়। তদ্ধারা মন্দিরের বায় নির্বাহ হয়। পূজারি ও দশস্ত দাররক্ষক সংখ্যায় যৌল জন। মন্দিরে কোনও যতি নাই। পূজারি ও যতি ব্রাহ্মণ বর্ণ হইতে গুটীত হয়। এই মন্দির হইতে বহির্গত হইয়া তেজপাল ও বস্তুপাল ভ্রাতৃত্বয় নির্শ্মিত মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ করা গেল। ১১৯৭ হইতে ১২৪৭ খৃষ্টা-(স্বে মধ্যে এই দেবালয় প্রস্তুত হইয়াছে। চতুঃশালী অলিন, মণ্ডপ প্রভৃতি সমস্তই বিমল্যার ন্যায়। কিন্তু করে কার্য্যের পারিপাট্য তদপেক্ষা অধিক। মন্দিরের মুথে উভয় পার্শ্বে জেঠানী ও দেবরাণীর ছইটী তাথ। তাহার নকাশী এমন স্ক্র যে এক একটা প্রস্তুত করিতে কথিত সাছে সওয়ালক্ষ টাকা ব্যয় হয়। তেজপাল, বস্তুপাল নির্মাণ কার্য্য সমাধা করিলে তাঁহাদের পত্নীদয় কহিল;—"ইহাত তোমাদের হইল, আমাদিগের জন্য কি করিলে ?" তাহাতেই এই তাথ তুইটা বিনার্মত হয় ও সেই জনাই ইহার নাম জেঠানী ও দেবরাণার তাথ হইয়াছে। প্রবাদ মাছে, স্থপতিগণ নকশা খুদিতে যে পাথরের ওওঁড়া বাহির করিত, তাহা ওজন করিয়া যতটুকু হইত ততথানি ওজনের রৌপ্য ঐ কার্য্যের বেতন পাইত। ফলতঃ থোদকারীর গভীরতা অতিশয় দেখা গেল। এপ্রকার ভাস্কর্য্য যাহাদের দ্বারা সম্পন্ন হইয়াছে, তাহাদের স্থাপত্য বিদ্যায় অসাধারণ জ্ঞান ছিল সন্দেহ নাই।

সায়ংকালে আরতি দেখিবার জনা বিমল সাহের মন্দিরে প্রবেশ করা গেল। প্রথম তীর্থক্কর ঋষভদেবের অতি প্রকাণ্ড অরুণ বর্ণ প্রস্তর নির্মিত ধ্যানমগ্ন মূর্ত্তি দীপা-লোকে মণিময় কণ্ঠভূষা উদ্ভাষিত করিয়া বিরাজ করিতেছেন। চকু ত্ইটী হীরার, কর ভূষণ তহপযুক্ত স্বৰ্ণ-নিশ্মিত। এথান হইতে তেজপালের মন্দিরে যাওয়া হইল। তথন আরতি আরম্ভ হইয়াছে। এখানে কৃষ্ণ প্রস্তর নির্মিত শেষ তার্থন্ধর পার্থনাথের নাতি-দীর্ঘ মূর্তি নানা স্থ্রবণালস্কারে ভূষিত হইয়া দ্ঞায়মান আছেন। আর্তির দাপ নানা-ইবার জন্য আমাকে সওয়া মন স্বত মানসিক করিতে কহিল। সেই দীপ লইয়া মন্দি-রস্থ অন্যান্য মৃত্তির আরতি করিয়া বহির্দেশের তাবৎ মন্দিরে আরতি কাবিয়া বেড়া-ইতে লাগিল। আমরা গুইজনে ভক্ত শ্রাবকের মত অনুবর্ত্তন কারতে লাগিলাম। তাহাতে সমস্ত দেবালয় দেখা হইল। বিমলশা তেজপাল ও বস্তপালের মন্দির ভিন্ন অপরগুলি খেত প্রস্তর নির্মিত নহে। জৈন যাত্রীদের সহিত বিবিধপ্রসঙ্গে বহুক্ষণ যাপন করিয়া শায়ন করিলাম। ঋষ্ভদেবের বক্ষঃবিলম্বিত বড় বড় মরকৃত গুলার দীপ্তি বার বার মনে হইতে লাগিল। তৈজন সম্প্রদায়ের মধ্যে খেতাম্বর ও দিগম্বর নামে ছই শ্রেণী আছে। শ্বেতাম্বরী শ্রেণী বোধ হয় লোপ হইয়াছে। দিগম্ববীরা মহাপুক্ষের ষ্তিকে নানা অলঙ্কারে ভূষিত করিবে কিন্তু বস্ত্র পরাইবে না। কারণ তাহা হইলে নিএস্থি অর্থাথ বন্ধন রহিত হওয়া যায়না। যেমন অস্তরে স্করহিত, তেখন বাহা শরীরেও বস্তাদি সঙ্গরহিতনা হইলে কি চলে ? বৌর ধর্ম ওঁ আল্লণ্য ধর্মের মিএণে

জৈনধর্মের উংপত্তি। মাধবাচার্য্য উপহাস করিয়া বলিয়াছেন — এ ধর্মে কেবল বিশে-বের মধ্যে পিচ্ছিকাগ্রহণ, কেশোল্লুঞ্জন, ও মুখবন্ধন আছে। ধর্ম প্রবর্ত্তকের নাম মহাবীর। জগংকে "জন্য" কহে না, অপচ কোনও দর্বজ্ঞ আত্মা আছেন এমন বিবেচনা করিয়া থাকে। যে দকল মহাপুরুষ যোগবলে নির্বাণ লাভ করিয়াছেন, তাঁথারা তীর্থ-স্কর নামে অভিহিত হন ও তাঁহারাই জিন। জিয়তি রাগদেষ মোহানিতি জিনঃ। পূজা পদ্ধতি ;— ওঁম ত্রীং ঋষভেয় স্বস্তি। ওঁম ব্রীংহম্, ওঁম ব্রীং শ্রীস্থশ্মাচার্য্য আদি গুরুভোগ नगः। अँग और द्वौरम् সमक्रिन टें ठे ठारम् छाः श्रीकित्तरक्र एकानमः। *े

কাশী অঞ্চলে বণিয়াদের মধ্যে একজাতিতে জৈন ও হিন্দু উভয় মতাবলম্বী আছে। এক্ষণে অনেক ভৈন হিন্দু হইতেছে। জৈনরা যে হিন্দু নহে এমন বলিতেছি না। উহা-দিগের শান্ত পুণক এই জন্য উক্ত প্রকার বলিতে হয়। জিনের উপাসনা ত্যাগ করিয়া যাহারা বিষ্ণুর •উপাদনায় প্রারুত হইতেছে তাহাদের দম্মের জৈন হইতে হিন্দু হওয়া বলা হইল। কাশীতে আগর ওয়ালারা প্রায় অর্দ্ধেক জৈন। অনেক স্থানে জৈন ও বৈঞ্চব স্মাগরওয়াসার বিবাহ হয়। বৈষ্ণব স্বামী যদি জৈন স্ত্রী গ্রহণ করেন, সে স্ত্রী বৈষ্ণব इंटर । देजन सामी यनि देवस्व छी शहन करवन (म देजन इंटरव ना-- এवर সমর্থ পক্ষে আপুনি স্বহস্তে রাঁধিয়া খাইবে। মৈনপুরী হইতে আগত কাশীতে বৌদ্ধমতি নামে জৈন আছে। ধর্ম সভাবতঃই থিচ্ডি হইবার জিনিদ। মোরাদাবাদ ও বিজ্ঞানোরে বিঞুই বলিয়া এক সম্প্রাদায় আছে, তাহারা কোরাণ পাঠ করিয়া থাকে এবং একাদশীর ব্রত করে। উভয় কার্য্য এক ধর্মের অঙ্গ করিয়াছে।

কেহ কেহ বলেন জিনধর্ম বৃদ্ধর্ম হইতে সংজাত নহে। বছকাল ধরিয়া স্বতন্ত্র ভাবে চলিয়া আদিতেছে। কিন্তু জৈন আখ্যায়িকাগুলি আলোচনা করিলে তাহার মল বৌদ্ধধর্মে ও আমাদিগের পুরাণে দেখিতে পাওয়া যাইবে। বৌদ্ধদিগের ন্যায় জৈনেরা Cवन मार्तन ना विनिया हिन्तूव भेठ महस्य मुख्य नारात्र मर्था खान शांस नाहे।

হিন্দু শাস্ত্রে বিকল্প মত আছে। থাকিবারই কথা। হিন্দু জাতি একজন বিশেষ বাক্তিকে কথনও চির-নিগস্তা ভাবে নাই। তাহাদের শাস্ত্র একজনে লিখে নাই। এক সময়ের লেখাও নহে। দেশ কাল পাত্র ভেদে যথন যাহা শ্রেয়ঃ বলিয়া সমাজ কর্তৃক গৃহীত হই-য়াছে, তাহাই তথনকার হিন্দুধর্ম। নানা ঋষি (পণ্ডিত) গ্রন্থ লিথিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদের স্বাধীন মত ব্যক্ত হইলাছে। কিন্তু হিন্দু সমাজ তাহার স্কল্গুলি এইণ্ করিতে বাধ্য হয় নাই। এখানে সমাজ ও ধর্ম এক কথা। সমাজ না মানিলে ধর্ম যায়। তোমার পরলোক বা ইহলোক সম্বন্ধে চলিত মত ভিন্ন यদি অন্য মত থাকে এবং হিন্দু সমাজের আচার ভ্যাগ না কর, তবে তুমিও হিন্দুধর্মাবলমী। হিন্দুধর্ম ঈশ্বর নান্তিককে

अन्तर्गन। देखन धर्म।

গ্রহণ করিতে পারে কিন্তু কর্ম নাস্তিককে গ্রহণ করিবে না। হিন্দুধর্ম গাহা মানিয়াছে, তাহা এখন মানে না। যাহা এখন মানিতেছে, ভাহা অতঃপর মানিবে না। সমাজ এক, এই জনা শান্ত এক বলিতে হয়। সমাজের লোকের প্রকৃতি বিভিন্ন, এজনা শান্তের মত এক নছে। সকলের জ্ঞান সমাম নছে, তবে ভিন্ন ভিন্ন লোকেব লেখা কি করিয়া এক হইবে ? উপনিষদে লিখিত আছে, যিনি বলেন ঈগবকে জানা যায তিনি ঈগ-বকে জানেন না। যিনি বলেন ঈশ্বকে জানা যায় না, তিনি ঈগবকে জানেন। যিনি বলেন ঈপর জানা যায়, তিনি ঈপবকে জানেন না, এ বাকোল ভক্তি শাস্ত্র সন্মত অর্থ হইলে হইতে পারে। কিন্তু যিনি বলেন ঈশ্বরকে জানা যায় না, তিনিই ঈশ্বরকে জ'নেন; এ কথার অর্থ কি ? যাহা জানা বায় না, তাহার আবার জানা কি ? অবশ্য "নাই" এই কথাকে জানা ব্ঝাইতেছে। পূর্ব মী গাংসা প্রণেতা মহামূনি বলেন, যজ্ঞ প্রভৃতি অনুষ্ঠানের ফল দেবতা দেন না, আপনা হইতেই হয়। দেবতা নাই। যাহা নাই তাহার জনা কিন্তু কার্যা চাই। সাংখ্য ঈশ্বর মানেদ না। তিনি সংখ্যা করিয়া দেথিয়াছেন, সৃষ্টির মূল পদার্থগুলি গণনা করিয়া যতগুলি সংখ্যক হয়, তাহার মধ্যে ঈধর ধরিতে হয় না। কিন্তু বেদ মানেন। বেদ তথনকার সমাজ শাস্ত্র। ঈশ্বর না মানিলে চলে, কিন্তু সমাজ না মানিলে চলে না। সমাজ মানিতে ২ইলে স্থতরাং বেদ মানিতে হয়। নহিলে জৈন বৌদ্ধবৎ পৃথক সম্প্রদায় হইয়া পড়িতে হয়।

আমরা প্রাতঃক্তা সমাপন করিয়া বিমলশা মন্দিবের মণ্ডণে গিয়া বদিলাম। কোনও স্থানের মাধুর্য্য সম্যক উপভোগ করিতে হইলে ব্লিয়া দেখা আমার অভ্যাস। মন্দিরের চিত্রথানি কথঞ্চিৎ হাদয়ে অংকিয়া লইতে চেয়া কবিলাম। অভিশয় সভা অবস্থাতেও পুরাতন অসভা রীতির চিহ্ন বিদ্যান দেখিতে পাওয়া যায়। মনুষ্য জাতির আদিম অবস্থায় বলপূর্ব্বক দ্বী হরণ করিয়া ভাষ্যা করা হইত; স্কুতরাং প্রতিদ্দ্দীর সহিত যুদ্ধ ভিন্ন কার্য্য সমাধা হইত না। অধুনা সেই প্রথার অনুকরণে রহসা ভাবে বরকে লঘু প্রহার সহ্য করিতে হয়। সেইরূপ স্থপতি কার্য্যেও আদিম প্রণার চিহ্ন ঘুচে নাই। এই যে বিমলশার মন্দির, যেথানে স্থপতি বিদ্যা উৎকর্ষের পরাক্ষি। লাভ করিয়াছে, দেখানেও বুক্ষকাণ্ড ও শাখার আদর্শ হইতে যে স্তম্ভের উৎপত্তি, তাহা অনারাদেই বোধগম্য হয়। বৃক্ষ কাণ্ড দকল দমোচ্চ না হওয়ায় পাড় সংস্থাপনের যে অফ্রিধা ঘটত, তাহা নিবারণার্থে থক্তরগুলির অগ্রভাগে প্রস্তর ফলক প্রভৃতি স্থাপন করিয়া তাহা রজ্জু দারা বন্ধন করা হইত। এইরূপ আদর্শ হইতেই স্তম্ভাগ্র বা বোধি-কার সৃষ্টি হইয়াছে। অধিস্থান অর্থাৎ থামের গোড়াবন্দির নির্মাণ রীতিও প্রায় উক্ত প্রকারে উদ্ভূত হইয়াছিল। আবের জাতির গৃহ নির্মাণ তামুব অফুকরণে। তাহারা পুর্বের বস্তাবাদ প্রস্তুত করিয়া বাদ করিত। কারণ উহারা বহুদিন এক থানে খাগ্রী হইত না। সেই জন্য ইদানীং তাহাদের হর্ম্মা নির্মাণ প্রণালীতে কঙ্গুরা

এত অধিক দেখা যায়। বলদেশীয় শিবালয় দেখিলে ঠিক যেন খড়ুয়া ঘরের আকার প্রতিভাত হয়। যেন শাঁথার অনুকরণে বাউটী প্রস্তুত হইয়াছে। যেটি মূল গঠন, তাহা অবিকৃত আছে। আমুদঙ্গিক বিষয়ে বিশিষ্ট পরিবর্তন ঘটিয়াছে। আদিম কালের বুক্ষ কাণ্ডের রীতিতে দেই স্তম্ভাগ্র বসান প্রথা আছে, কিন্তু পুষ্পবোধিকা, তরঙ্গবোধিকা প্রভৃতির শিল্প, অধিস্থান উপপীয় প্রভৃতির সমৃদ্ধি, প্রস্তুবপুও প্রস্তরাগ্রের কারুকার্য্য অবস্থাবন করিয়াদেথিলে অনাজগতে আদিয়াপড়িতে হয়। ভারতীয় মন্দির নির্মাণ প্রণালী পাঁচ প্রকার; বৌদ্ধ, জৈন, হিন্দু, তামিল ও কাশ্মিরী। উত্তর ভারত, দক্ষিণ ভারত ও নেপালের বৌদ্ধ-সাপত্য পরস্পর বিভিন্ন। উড়িষ্যা, মধা ভারতীয়, বাঙ্গালা এবং কাশী অঞ্চলের মন্দির এক প্রকার নহে। এতদ্তির মিশ্র বা হিন্দু সারাসেনিক মন্দির আছে।

অদ্যই আহম্মদাবাদ যাত্রা করিব। স্নান, ভোজন আব্রোড ঔেশনে হইবে। ভূতা একাকী আমাদের প্রতীক্ষায় থিরওয়াড়ির বাসায় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া আছে। এই সকল চিন্তা করিয়া মণ্ডপ হইতে উঠিতে হইল। নিতাস্ত অনিচ্ছার সহিত চলি-লাম। পশ্চাৎ কিরিয়া বার বার শেষ দেখা দেখিয়া লইতে লাগিলাম। আমার চরণ যুগলে কে যেন নিগড়বদ্ধ করিয়া গতি নিবারণ করিতে লাগিল। এমন সময় প্রহরী **সেই সৌন্দর্যোর লগামভূত প্রাদাদের দ্বার বন্ধ কবিল। ধর্মশালায় আদিয়া বস্তাদি লই**য়া যাতা করিলাম। আবুজী হইতে আবুরোড ৭ ক্রোশ। পৌছিয়া গুনিলাম অদ্য আর গাড়ি পাওয়া যাইবে না। আমার গাইড পুস্তকে যে সময় লিখিত আছে তাহা প্রকৃত নহে। অপরাহু কালটা বারান্দায় বসিয়া রাজপুতানার প্রকৃতিপুঞ্জ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। এদেশে বুঝি সকলেই অস্ত্র শস্ত্র ব্যবহার করে। উষ্ট্রপালক ক্ষেক্টা উদ্ভ লইয়া ঘাইতেছে, তাহারও হাতে বন্দুক। সাদৃশা ও সম্প্রদারণে চিন্ত। ফিরে। আমার এথানে কলিকাতা ইন্টার ন্যাশনেল এক্জিবিদন মনে পড়িল। রাজপুতানা প্রকোষ্ঠে অস্ত্র শস্ত্র ভিন্ন আর বড় কিছু ছিল না। ইহাই বোধ হয় এথান-কার প্রধান বস্ত। তুই চারিটার নামোলেথ করা যাক্। তরবার —লহের দরিয়া, দোহেরি, ক্ষিদোদরি, ধুপ, তেগদলিলখানি, শমশের অরাদম, থণ্ডাঅলৈমণি, নাগফনা। তরফনা কটার—ইশ্পাতের কমান অর্থাৎ ধহুর্কাণ, ভালা, নাগপাশ, ফুলহরি, তবল, তমাচা, বন্ক -পণ্রদার ও টোপিদার, খঞ্জর প্রভৃতি।

🕮 হুর্গাচরণ ভূতি।

স্বভাব ও সাহিত্য।

চির বিচিত্রভামরী রহসাবিগু ঠিতা প্রকৃতির স্থাভীর হৃদয়ের মধ্যে ডুবিয়া মানব যথন ভাহার প্রবহমান, আনন্দ্রোত আপন অন্তরে অন্তর করিতে পায়, তথন প্রকৃতির ভাষা ব্যক্ত করিবার জন্য সহজেই সে ব্যগ্র হইয়া উঠে। তাহার হৃদয়ের শিরায় উপশিরায় সেই সৌমা সৌন্দর্যা যতই মুদ্রিত হইতে থাকে, সে ভাহা না ব্যক্ত করিয়া থাকিতে পারে না। প্রকৃতিদাপ্ত-হৃদয়কে জগতে বিকশিত করিয়া ভুলাই তথন তাহার একমাত্র আকাজ্জা—মানব শিশুর নিকট সেই দীপ্ত রহয়াশী ফুটাইয়া ভুলিতে হইবে। এই রহয়ানন্দের প্রকাশেই সাহিত্য রচিত হয়। এই জনাই সাহিত্যর আদি অন্ত মধ্য কেবলই আনন্দ। যে সাহিত্যে আনন্দের যত ক্রিজ গেই সাহিত্য হত উল্লত, গভীর।

প্রকৃতির আনন্দ তাহার গভীর জীবনে। প্রকৃতি প্রাণে ওত প্রোত। এই প্রাণ্
আমরা যতই উপভোগ করিতে থাকিব, আমাদের জদয়ে আনন্দ ততই বদ্ধ্ল

হইবে। প্রকৃতির জ্যোৎসায়, রৌজে, শামলতায়, সর্বত্রই প্রাণ প্রকৃতিত। ছায়ময়
শারদীয় নিশীথে গুলু নীল গগনপ্রাস্ত হইতে পূর্বজন্মা হল্দমা যথন শ্রাস্ত স্থপ্ত জগৎকে
জ্যোৎসাববনে ছাইয়া ফেলেন, তথন আমাদের হদয় প্রকে শিহরিয়া উঠে কেন ?
ধীরে ধীরে আমাদের অন্তরে কত ভাবের সঞ্চার হয়, কত স্মৃতি বিস্মৃতির নীরব
আকুলি ব্যাকুলিতে হৃদয় অভিত্ত হইয়া পড়ে। শত শুলু তাড়িতালোকে ত কৈ হৃদয়
দেরপ উঠে না। কারণ আর কিছুই নহে, প্রাণ। নীল আকাশের দিকে তাকাইয়া,
দ্ব অস্পষ্ট তরঙ্গায়িত ছায়া-বৃক্ষাবলীর শ্যামলতার পানে চাহিয়া য়ুগয়ুগ কাটান য়য়,
কিন্তু সমতনে সজ্জিত কড়ি এবং জানালাবর্গের শুলু ও সবুজ রঙের উপরে ত্ই দণ্ড
দৃষ্টি স্থির রাথা য়ায় কি না সন্দেহ। কারণ কি আর বলিতে হইবে ? কেবলই এই
প্রাণ্। প্রাণের যেথানে যেরূপ অভিবাক্তি, সেথানেই সেইরূপ আনন্দ।

সাহিত্যের ক্ষেত্র কি তবে জাোৎসা, আকাশ, নদী, সমুদ্র, নিবিড় বনানী, এবং রৌদ্রতপ্ত ধরণীর মধ্যেই সীমাবদ্ধ ? না। প্রাকৃতির প্রাণ বেখানে অভিব্যক্ত, সেথানেই সাহিত্যের সামাজ্য। মানবের হৃদয়ও সাহিত্যের অধিকারের মধ্যে! মানব-জীবনের মত জীবস্ত জটিল রহস্য সংসারে বিরল। স্কুতরাং সাহিত্যের এক প্রশস্ত ক্ষেত্র মানবজীবন। এই রহস্য-জীবনের সৌন্দার্য, ক্রমাভিব্যক্তি, ইহার প্রত্যেক খুঁটনাট মিলন বিরহ, স্থ তৃঃখ, আকাজ্জা অক্ষমতা, হাসি অঞ্র মধ্যে ক্রনা হারাইয়া যায়।

ইহাত গেল সাহিতোর ক্ষেত্রের প্রসরের কথা। স্বভাবের সর্ক্রিই সাহিত্যের গতিবিধি। কিন্তু সাহিত্যে স্বভাব কিন্নপ ভাবে বাক্ত হয় ? সংক্ষেপে বলিতে গেলে সমালোচনায়। তবে সমালোচনার মধ্যে প্রকারভেদ আছে ধেমন কবিতা, উপ-नाम, विविध প্रवस्त। हेरारानेत्र मरधाउ आवात नाना विভाগ আছে, তাহার উল্লেখ **এথানে বোধ করি অনাবশ্যক। তবে সকল সমালোচনের মধ্যে বিশ্লেবণ সাধারণ** নিয়ম বলা যাইতে পারে। একজন সমালোচক পাঠককে খুটিনাটি আচ্ছন্ন না করিয়া, কিছুনাবলিয়া কৃথিয়া অজ্ঞাত্সারে ধীরে ধীরে প্রকৃতির ফদয়ের মধ্যে লইয়া গিয়া ছাড়িয়াদেন, পাঠক ভাব মহভব করিয়া আকুল হইয়াউঠেন। আর এক বাক্তি তন্ন ভন্ন খুঁটিনাটি বিশ্লেবণ দারা ভাব পরিক্ষুট করিতে প্রয়াদ পান। কেহ লাইন টানিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করেন। কেহ প্রতিভার প্রভাবে ছায়া ধরিয়া আনেন, ছায়া দেখিয়া মূল বুঝ।

পাশ্চাত্য গ্রন্থকার ম্যাথু আর্ণল্ড সাহিত্যকে জীবনের স্মালোচনা বলিয়া গণ্য করেন। বাস্তবিকই দাহিত্য জীবনের সমালোচনা। বিশেষরূপে প্রকৃতির প্রাণ আলোচনা করাই তাহার উদ্দেশ্য। দ্যাক্ সালোচনা দ্বারা সেই প্রাণ যত প্রস্কৃতিত করিতে পারিবৈ, ততই সাহিত্যের উদ্দেশ্য।দল হইবে। সাহিত্যে হৃদয়ে হাদান প্রদান চলে, প্রাণে প্রাণি সন্থয়। জড় দেহের উপর একটা গুলু আংছাদন টানিয়া দিয়া কাঠামকে লোকে অনেক সময় সাহিত্য বলিয়া প্রতিপন্ন কারতে চায়, কিন্তু প্রাণ-হীন দেহৰৎ সে সাহিত্যের যথাৰ্থ কোনও মূল্য নাই। আচ্ছাদনতলে কেবলহ কুঞ্চিত গণিত শবদেহ।

স্ক্বির রচনা পড়িয়া আমরা তৃপ্ত ২ই কেন ? কারণ বিশেষ দূর নহে, আমরা প্রাণের সাড়া পাই বলিয়া, প্রাণ অনুভব করি বলিয়া। প্রাণ অনুভব করিয়া আমরা খেলাইবার খানিকটা জমি পাই, পিঞ্জর বন্ধ দঙ্গার্ত। ভুলিয়া মূক্ত বায়ু দেবনে পারতৃপ্ত হহয়া উঠি। জ্যোৎসায় ডুবিতে ডুবিতে কাব গাইলেন,

> "जूद यारे, जूद यारे— আরো আরো ডুবে যাই।"

আমরাও এই দঙ্গে ডুবিবার অবদর পাইলাম। যত ডুবি ততই জ্যোৎসা, ততই আনন্দ। ডুবিয়া ডুবিয়। কুল আর পাইনা, আরও ডুবিতে চাহি, আরও ডুবিতে থাকি, অগাধ জোৎসা আর অগাধ আনন্দ। প্রাণ কতথানি মুক্ত হইল! তাহার রাজ্য কতদ্র বিস্তৃতি লাভ করিল !

অনেক বিষয়ে যে আমরা আননদ পাই, তাহার মূলে প্রাণ। কিন্তু অভ্যাসবশতঃ কিম্বা কি কারণে জানি না, দেই প্রাণ অনেক সময় ধরিতে পারি না। চুম্বনের মধ্যে, আলিম্বনের মধ্যে, মিষ্ট কথার মধ্যে প্রাণের অত্তেই আনন্দ বিক্ষিত করিতেছে। চুম্বন যদি শুর্থু ছ'টা আবরের ক্ষণিক মিলন মাত্র হইত, তাহার হৃদয়ের মধ্য হইতে ভ্রটী আত্মধারা প্রাণ ব্যাকুল বাসনা ঢালিয়া শিয়া প্রেমের মন্দির প্রতিষ্ঠানা

করিত, তাহা হইলে কি তাহার মধো আনন্দের ক্রি হইত ? দেহের ব্যবধান ভাঙ্গিমা প্রাণে প্রাণে মিলিতে চাম বলিয়াইনা আলিঙ্গনের স্থগভীব তৃতিং মিঠ কথার অন্তরে প্রাণের সাহ্বানধ্বনি গুনা যায় বলিয়াই তাহাতে প্রাণ জুড়াইয়া যায়। শব্দ শাস্ত্রমথিত বছবত্নে দংগৃহীত স্থবিনাস্ত বাক্যাবলীও প্রাণকে আকর্ষণ করিতে পারে ना। প্রাণ চাহে প্রাণ, প্রাণ জাপে প্রাণে। এই জন্যই সাহিছের প্রাণের মাব-শ্যকতা। যেথানে প্রাণের অভাব সেথানেই নিরানন।

হৃদয়কে কৃড় নিশ্চেষ্ট করিয়া রাখিলে ক্রমে ক্রমে তাহার মণ্যে প্রাণ শুকাইয়া মাদে। ইহাই বিকারের অবস্থা। জড়তা অস্বাতাবিক। স্বতাবে দৌলর্ঘ্যের চির-প্রবাহ। আনাদের হৃদয়েও প্রবাহ যাহাতে রুদ্ধ না হয় দেখা উচিত। মৃক্তপ্রাণ কবি সভাবের মধ্যে যোদানদ অনুভব করেন, সে কেবল তাঁহার হৃদ্যের মধ্যে প্রবলবেগে দৌন্দর্যা প্রবাহ বহিতেছে বলিয়া। প্রভাতে স্থাতিল স্মীরণান্দোলিত বৃক্ষ দেখিয়া তিনি গাহিয়া উঠিলেন, "পুলক নাচিছে গাছে গাছে।" বিজ্ঞাপ পরায়ণ সন্ধীন হৃদয়--যে কথনও প্রকৃতির মধ্যে এমন আনন্দ উপভোগ করে নাই, যে ব্যক্তি প্রকৃতির প্রাণে নিমগ্রহয় নাই – চস্মার মধ্য হইতে অবিধাদনেতে মিটিমিটি চাহিয়া হাসাু সম্বরণ করিতে পারিবে না। তাহার নিকটে প্রাণ উপহাদের সামগ্রী। প্রকৃতিকে উপভোগ করিতে হইলে তাহাতে ডুবা চাই। আত্মদৃপ্তের নিকট স্বভাব জড়, নিশ্চেষ্ট।

স্বভাবের সহিত সাহিত্যের সাক্ষাৎ সম্বন। সাহিত্য স্বভাব ছাড়িয়া একপদ স্থাস্ব হইতে পারে না। স্বভাবের অন্তর্গত কি না? চ্যন বল, আলিঙ্গন বল, স্নেহ্বল, েপ্রেম বল, বাহিরে সম্ভবে দক্ষিত্রই ত স্বভাবের রাজ্য। নহিলে দাহিত্যের মধ্যে এ দকল কি ঠাই পাইত ? পূর্কেই বলিয়াছি, স্বভাবের দর্কত্রই দাহিত্যের গতিবিধি।

এইরূপ ঘনিষ্ঠ দফরহেতু সভাবের ন্যায় দাহিত্যেও ছায়া আলোকের দানঞ্জ্যা বিশেষ আবিশাক। বড় বড় কবির রচনা অনেক সময় এই ছায়া আলোকেব যথোচিত সল্লিবেশেই স্থলর। ঔজলোর প্রতি সমধিক অতুরাগবশতঃ আলোকের আতান্তিক প্রাথর্যো অপরিপক্ষ হস্ত প্রাণ পবিক্ষৃট করিতে প্রায় পারে ন।। সভাবে অন্ধকারই আলোককে উজ্জ্বাতর্রপৌ ব্যক্ত কবে। উন্নত সাহিত্যেও আলোকের দীপ্তি প্রকাশ করিতে হইলে পার্শ্বে স্থান বুঝিয়া থানিকটা অন্ধকার জড় করিয়া রাথা হয়। অন্ধকারের সান্নিকট্যে আলোকের সমাক্ অভিব্যক্তি।

বে দিক দিয়াই দেখ, সাহিত্য, সভাবজাত -সভাবিক। বিজ্ঞানের সহিত তাহাব প্রভেদ প্রাণ লইয়া। বিজ্ঞান জড়দেহ বিশেষণ করিয়া করিয়া তাহার মূল উপাদান সংগ্রহ করে; সাহিত্য ভাব বিশ্লেষণ করে — অভ্দেহের মধ্যস্থ প্রাণ ধরিতে চার। বিজ্ঞান মলয়-প্ৰনের মধ্যে অমুজানের অংশ অবেষণ করে; দাহিত্য মূক্ত মলয়প্রন অব্ ব করিয়া তৃপ্ত হয়। সে মল্যানিলের ফিগ্ল ভাবে, মৃত্মধুর সৌরভে, ছায়া- মন্ত্রী জ্যোৎসামন্ত্রী কাহিনীতে আছের হইরা পড়ে। সাহিত্য প্রাণব্যাপ্ত, আনন্দ-পুর্ব। জড়-বিজ্ঞানের বিশ্লেষণ পদ্ধতি তাহার বিশ্লেষণ হইতে বিশেষ স্বতন্ত্র।

কিন্তু এখন বিশ্লেষণের কথা থাক্। সাহিত্যে যে ছায়া আলাকের কথা উল্লেখ করিলাম, ঘরের নিকট হইতেই তাহার হু'একটা উদাহরণ সংগ্রহ করিতে চেট্টা করি। কুল্দনিল্দনীর চরিত্র আলোচনা করিয়া আমরা কি দেখিতে পাই ? কুল্দ একজন বালিকা, দেনগেল্রকে প্রাণ ঢালিয়া ভাল বাসে মাত্র। তাহার চরিত্র সম্বন্ধে আমাদের আর বিশেষ কোনও জ্ঞান নাই। কিন্তু তবু কুল্দকে আমাদের এত ভাল লাগে কেন ? উপন্যাসে ভালবাসার কথার অভাব নাই, নায়িকাকুলের দীর্ঘ নিশ্বাস অক্ষত্রল ইহা ত বারো আনা উপন্যাসের মধ্যে দেখা রায়। কুল্দ অপেক্ষা গুণবতী ত সহজেই মিলিতে পারে। কিন্তু বিষর্ক্ষের গ্রন্থকার কুল্দকে যেরপভাবে ফুটাইয়াছেন, এমন অন্যান্য আনক উপন্যাস-রচয়িতা পারেন না। কুল্দকে তিনি প্রায় ছায়ায় ঢাকিয়া রাখিয়াছেন, কিন্তু হু'এক জায়গায় তহোর মুথে চোথে এমনি ভাবে আলোক ফেলিয়াছেন যে, তাহাতেই কুল্দ ব্যক্ত হইয়াছে। কুল্দের পার্শ্বে আবার স্থ্যমুখী থাকিতে ছুইটা চরিত্রই পরস্পরের ছায়ালোকে ফুটিতে পারিয়াছে। চোথে আঙ্গুল দিয়া অবশ্য এ ছায়া আলোক দেখান যায় না, কিন্তু চোথ বুজিয়া ভাবিয়া দেখিলে বুঝা অবশ্য এ ছায়া আলোক দেখান যায় না, কিন্তু চোথ বুজিয়া ভাবিয়া দেখিলে বুঝা অবশ্য নহে।

শেষ কথা, সাহিত্যের স্বাভাবিকতা। ভাবের পূর্ণতাই বোধ করি স্বাভাবিকতার লক্ষণ। পূর্ণতার মধ্যে সামঞ্জন্য অবশ্যই আছে। ভাব বিশেষকে যেমন তেমনি ফুটাইতে পারিলেই সাহিত্যে স্বাভাবিকতা রক্ষিত হয়। ছ্রুহ ছর্বোধ্য শব্দাসুধিমথিত কথা সমূহে ভাব চাপা পড়িয়া না যায়, সেদিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। প্রত্যেক পদে, প্রত্যেক কথায় বক্তব্য ভাব যেমন ফুটিয়া উঠিবে, সাহিত্য স্বাভাবিক এবং স্কাঙ্গন্ধন হইবে। ভাবে ভাব উথলিয়া উঠে—রহন্য-বিশেষ ব্যক্ত হইয়া রহস্য-রাজ্যের শত হার উদ্যাটিত করিয়া দেয়। সাহিত্য এই বিস্তৃত স্বভাব রহন্য রাজ্যের চাবী স্বরূপ।

শ্রীবলেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সেহলতা।

উনবিংশ পরিচেছদ।

গানান্তে সকলে পুনরুপবিষ্ট হইলে নৃতন সভ্যগণ চারিদিক ভাল করিয়া দেখিবার অবকাশ পাইল। চকু বন্ধ অবস্থায় তাহারা যতথানি শক্ষিত হইয়া উঠিয়াছিল দেখিল ভাহার কোনই কারণ নাই।

গৃহে একথানি চতু ছোণ্ টেবিল, টেবিলের ছই প্রান্তে ছইট মুগার ধুনাপাতে ধুপ-ধুনা জলিতেছে। মধাস্থলে পদাবিদ্ধ কতক গুলি ধড়া। কাছে একটি দোয়াতদানির উপর কতক গুলি ফুলিস্কেশ কাগন্ধ। ইহা ছাড়া টেবিলের উপর, সভাপতির চৌকির ঠিক সমুধে ধুনাচুর্বে পরিপূর্ব একটি কাচপাত্র রহিরাছে; সভাপতি মাঝে মাঝে তাহা হইতে ধুনা লইয়া প্রান্তের প্রজ্জনিত ধুনাপাত্রে নিক্ষেপ করিতেছেন। সভাপতির আশে পাশে অনেক গুলি চৌকি, সমস্ত গুলিতে লোক নাই, নবাগত ছইন্ধন ছাড়া গৃহে ১৬ জন লোক মাত্র সমবেত। তাহারা হিল্পানী পালোয়ান কিম্বা শিক বিদ্রোহাও নহে—সমস্তই বাঙ্গালী ছাত্র। তাহারো হিল্পানী পালোয়ান কিম্বা শিক বিদ্রোহাও নহে সমস্তই বাঙ্গালী ছাত্র। তাহাদের পরিধান পরিচ্ছদেও কিছু অসামান্তা নাই—দেই ধৃতি চাদর পিরাণ। কিছু পূর্বে তাহাদের হাতে এক একথানা যে খুজা উঠিয়াছিল— তাহাও এখন টেবিলের উপর পভিয়াছে। দেখিয়া নবাগতদিগের প্রাণ্টা যথন আশস্ত হইল—তথন তাহারা নৈরাশ্যে দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া মনে করিল, "দেশের অদৃত্ব বড়ই মন্দ, তাহার কিছু মাত্র আশা ভর্মা নাই।"

অতঃপর সভাপতি মহাশয় জীবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় উঠিয়া বজ্তা আরম্ভ করিলেন, বলিলেন —

'ভাতৃগণ, আমরা এই পবিত্র ভাতৃবন্ধনে মাবদ হইয়া যে মহংবৃত গ্রহণ করিয়াছি, হিতকর অনুষ্ঠানে জাতিগত মাহায়া বুদ্ধিই ইহার মূল সঙ্কল, দেশোলতিই ইহার চরম উদ্দেশ্য। এই মহৎ উদ্দেশা সাধনের প্রাকৃত উপায় কি ? দেশেধন বুদ্ধি ও শিক্ষা বিস্তার!

প্রবাদ আছে লক্ষী সরস্বতী হুই ভগিনী সপত্মী — ইহাদের একজনকে আরাধনা করিলে অনাজন অপ্রসন্ধ হন। কিন্তু আধুনিক অভিজ্ঞতা ইহার বিপরীত। যেথানে সরস্বতী স্থ্রসন্ধ সেইথানেই লক্ষীর শ্রী। যেথানে লক্ষীর কুপা দেখানে সরস্বতীরও শুভদৃষ্টি। এত স্কুল কলেজের অভ্স্থেরে, ভারতা দেবীর এত বন্দনাতেও যে তিনি আমাদির প্রতি পূর্ণ প্রসন্ধ নহেন তাহার কারণ এখানে লক্ষী দেবীর কুপা দৃষ্টি নাই। এই দারিদ্যাপীড়িত হতভাগ্য জ্ঞাতির বিদ্যা চর্চ্চায় জ্ঞীবন দানের অবসর কোথা? প্রকৃতপক্ষে আমাদের শিক্ষার উদ্দেশ্য বিদ্যাল্য নহে, ধনলাভ। কিন্তু এইরূপ মর্দ্ধিকায় এই উদ্দেশ্যই বা আমাদের কত্দুর সাধিত হয় ? দেশের দিকে চাহিয়া দেখ —

कीवन मः शाम कि ভीषण, कृषकिष्ठात अवश्वा मन्त, भित्नी दिन अवश्वा मन, विकाल एव আাজুয়েটগণ অর্দ্ধ জীবন দানে সঞ্চিত উপাধির বিনিময়ে ৩০।৪০ টাকার চাকরীর জন্য লালারিত; কিন্তু ইহাও তাহাদের অনেকের অদৃত্তে ত্রুভি, এই সহস্র সহস্র গ্রাজুরেটকে স্থানদান করিতে গভর্ণনে**ওট অক্ষ। শিক্ষিত অশিক্ষিত সকলের ম**ধ্যেই হাহাকার। অথচ ইহার প্রতিবিধানের উপার যাহা দে দিকে কাহারও লক্ষ্য নাই। শিলের উলাতই দেশে বাণিকা বৃদ্ধি, ধন বৃদ্ধির প্রকৃত উপায়। ইংলণ্ড প্রকৃতি যে দেশে শিলের যত উন্নতি সেই দেশই অধিক পরিমাণে ধনী। এককালে আমরাও শিলাগ্রগণ্য জাতি ছিলাম, ব্রিটিন রাজ্যের প্রাবস্ত পর্যায়ও ভারতবর্ষ নানাদেশে শিল্প রপ্তানি করিয়াছে। কিন্তু এক্ষণে ভারতের শিল্প লুপ্তপ্রায়। দেশের শিল্প বিদেশে পাঠান দূরে থাক — আমরাই অধিকাংশ বিদেশীয় শিল্প ব্যবহার করি। আমাদের প্রয়োজনীয় দ্রবোর মধ্যে বস্তাদি इटेट मामाना (मननाटेटि পर्याष्ठ विद्रानीय। পाम्हा छ अप्तर्म विख्वात्मत्र উन्नि छ সহকারে যতই কলকোশলের বুদ্ধি হইতেছে তত্তই হস্ত নির্মিত প্রাচীন শিল্পের অনাদর হইতেছে। কেননাকলে অল সময়ের মধ্যে অল পরিশ্রমে বছ পরিমাণ দ্রব্য প্রস্তুত হয় তাই কলের জিনিষ সন্তা। স্কুতরাং আমরা যাদ শিলের উন্নতি চাই ত কল কৌশলের দিকে লক্ষ্য দিতে হইবে। যেরূপ শিক্ষায় যেরূপ বিজ্ঞান চর্চায় কলকৌশলের উন্নতি সম্ভাবনা দেইরূপ শিক্ষা দেইরূপ বিজ্ঞান আয়ত্ত করিতে হইবে। কিন্তু আমা-দের আধুনিক শিক্ষা—ধে শিক্ষায় সমস্ত বৃদ্ধি বৃত্তির বিকাশ হয়— যে শিক্ষায় আমাদের মনোবৃত্তি বহিঃ প্রকৃতির দহিত দংগ্রামে তৎপর তাহা পুঁথিগত শিক্ষা হইতে অনেক প্রভেদ। তাই বলিতেছি প্রাকৃতিক নিয়মের ছুএকখানি পুস্তকে আমাদের বিজ্ঞান শিক্ষা শেষ করিয়া না কেলিয়া ইয়োরপের ন্যায় হাতে কলমে বিজ্ঞান চর্চ্চা এই সভার উদ্দেশ্য হউক।

আমাদের এই স্বর্ণ শর্যাশালিনী ভারতভূমি—কোন রত্নের এথানে অভাব ? এথানে থনির অভাব নাই বাণিজ্য দ্ব্যাদির অভাব নাই, এথানকার লোহাদি থনি হইতে ইয়োরপীয়গণ ধাতু বাহির করিতেছেন, এদেশের কার্পাদ প্রভৃতি বিদেশ গিয়া সেথান ছইতে বস্তাদি নির্মাণ হইয়া আসিতেছে—আমাদের দেশের ধন রত্ন বৃদ্ধির প্রভাবে অন্যের কবলজাত হইতেছে, আর আমরা নির্ব্দি ক্ষ্থিতগণ কাতর দৃষ্টিতে তাহাদের মুখণতিত উচ্ছিট্ট রেণ্-কণার জন্য হাত পাতিয়া রছিয়াছি।

গ্রবর্ণমণ্ট আমাদের এ সকল কাজে উল্যোগী হইতে বারণ করেন না, তাঁহারা আমাদের শিলোন্নতি চাহেন এইরূপই ৰলিয়া থাকেন, স্থতরাং এস্থলে আমাদের আবোগ্যতাই এই নৈরাশোর কারণ। এই অবোগ্যতা দূর করিতে অদি আমরা একনিষ্ঠ হই—ত আজ না হউক কাল অবশাই আমরা কৃতকার্য্য হইব। একতা, দৃঢ়তা, সমবেত-চেষ্টার অসাধা কি আছে।

একতার দৃঢ় বন্ধন সম্বন্ধনের জনাই আমাদের এই গুপ্ত ভাব। বল যত অন্তর্বদ্ধ হয় কার্য্য করিবার ক্ষমতা তাহার তত অধিক। তাহা ছাড়া আরত্তেই যাহাতে আমাদের এই উদ্দেশের উপর অবিশাদী-বিজ্ঞেব হাদ্যাপ্ত প্রয়োগে ইহার প্রকাল বিনাশ প্রাপ্তি নাহয়— দেই জ্বতও আমাদের এই সাবধানতা। ইহা বাতীত এই সাবধানতার অন্য কোন পূত্তর কারণ নাই। অর্থাৎ আমরা বিদ্রোগী নহি – আমরা ইংরাজের প্রতিদ্নী নহি, তাহাদের অনুসরণকারী। ইংরাজ আমাদের কৃত্জতার পাত। তাহার আমাদের অন্ধনয়ন ফুটাইতে আরম্ভ করিয়াছে আমাদের নবজীবন বীজ অর্পণ করিয়াছে, তাহারা আমাদের নৃতন সভাতা দেধাইয়াছে। আমরা সভা ছিলাম, কিন্তু আমরা উন্নতির প্রকৃত পথ অবলম্বন করে নাই, তাই উন্নতির অর্দ্ধ পথে আমরা নামিয়া পড়িয়া-ছিলাম। বাহা প্রকৃতির সহিত অন্তর প্রকৃতির সংগ্রামেই যথাথ উন্নতি। ভারত**্**র্য এদিকে লক্ষ্য না দিয়া চিরকাল কেবলমাত্র মনোজগতের চিন্তাকেই প্রাধান্য দিয়াছে. আমাদের সেই জন্য পূর্ণ উন্নতি হইতে পারে নাই—বেমন শরীর ছাড়া মন নহে— স্কুতরাং শরীরের অবহেলায় মনের বিকাশ সম্ভব নহে, তেমনি বহির্জগত আমাদের অস্তিত্বের সহিত এমনি জড়িত যে ইখার সংঘর্ষণ আমাদের জীবনের পক্ষে অনি-বার্যা, দেইজন্য কার্যাক্ষেত্রে নামিয়া ইহার ঘাত প্রতিঘাত সহ্য করিতে প্রস্তুত না হইলে আমাদের প্রকৃত উন্নতির উপায় নাই-ইংরাজ আমাদের ইহা শিথাইয়াছে। স্কুতরাং এজন্য তাহারা আমাদের ধন্যবাদের পাত্র, বিষেষের নতে। তাহাদের কাছে আমরা অনেক সময় অতায়ে ব্যবহার পাইয়া থাকি সতা, কিন্তু আমরা যদি মাহুষ श्रेरा होरे होरा श्रेरा स्वारा कार्या कार्य দোষ আছে তাহাই দেখা উচিত, দেখিয়া তাহা নিরাক্রণ করিতে সচেষ্ট হওয়া উচিত। Might is right ইহার অন্যথা কোথা! অযোগ্য হইলে কে তাচিছ্লানা করে গ

যেখানে জুত মারিলে জুতা খাইবার সন্তাবনা নাই সেখানে কেনই বা তাহারা মারিবার স্থপভোগ না কারবে? যোগ্যের জয় দর্মতা, যদি তাহাদের অভ্যাচার নিবারণ করিতে চাও নিজে যোগ্য হও, কেবল গালিবর্যণে যোগ্যতা জন্মে না। একতা। দৃঢ়তা! কার্য্যতৎপরতা! আমাদের এই লক্ষ্য যেন অভঙ্গ থাকে।"

চারিদিকের হাততালি ও বাহবার মধ্যে জীবন বদিল, নবীন উঠিয়া দাঁড়াইল, সকলে থামিলে আরম্ভ করিল—

"সভাপতি ভ্রাতা যাহা বলিলেন ভাহাতে বোঝায় এই, জোর যার মূলুক তার, এই বাক্যথের ভিত্তিমূলে যে সভ্যতা স্থাপিত তাহাই **প্রকৃত সভ্যতা।** পাশ্চাত্য সভ্যতার বে ইহা মূল মন্ত্র তাহা অস্বীকার করি না। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে, যথার্থ উচ্চতর মহত্র সভাতা এই বাকোর অনেক উর্দ্ধে। ন্যায়নীতি স্থ্যাকিরণের

ন্যায় সবল তুর্বল ভেদে যে সভাতায় স্বতঃপ্রকাশিত, যে সভাতায় আত্ম প্রাধান্যের উপর নহে — আত্মদানের উপর যোগাতা অযোগাতার পরিমাণ — তাহাই চরম আদর্শ সভাতা ; অর্থাথ বাহুবল নহে — আধ্যাত্মিক বলই প্রকৃত সভাতার বল।

ইংরাজ মহৎজাতি আমি অস্বীকার করি না – কিন্তু কেন ৷ তাহারা অনমর্থ অক্ষম ভারতবাদীদিগের প্রতি নির্যাতনে পারক বলিয়া ় না বিদ্যা বৃদ্ধিতে দমকক্ষ উপযুক্ত দেশীয়কেও নেটভ বর্বর বলিয়া ক্রকৃঞ্জিত দৃষ্টিতে দেখে বলিযা? ইহা তাছাদের মহত্ব নছে-এইথানেই তাহাদের অনুদার্য্য -কলক। তাহারা মহৎ জাতি-তাহাদের আাম্মদানে, তাহাদের উদার বিশ্বজনীন হৃদয় বিস্তাবে। তাহাদের মধ্যে কত মহাগ্রা পরের জন্য জীবন ত্যাগ করিতেছেন, কত মহৎ কার্ণ্য সমাধা করিতেছেন সর্বব্যাপী উদার নীতির পক্ষ গ্রহণ করিয়া অফুদাব দেশের পোকের বিষময় ক্রকৃটি অসংস্কাচে সহ্য করিতেছেন, 'জোর যার মুলুক তার' ইহা যে প্রকৃত সভ্যতার মূল নহে — নিজের কার্য্যে দৃষ্টান্তে তাহা প্রতিপন্ন করিতেছেন।

থোগ্যের জয় ইহা সতা। কিন্তু পাশ্ব যোগাতা ও মানবিক যোগাত। সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিত্তির উপর স্থাপিত। পাশব যোগাতাব পরিচয় কোথা-না পরের উচ্ছেদ সাধনে, আর মানবিক যোগাতার পবিচয় কোণা—না আত্মনানে ত্যাগ স্বীকারে। শেষের যোগ্যতা লাভ কবাই যে যথার্থ উন্নতি যথার্থ সভ্যতার লক্ষ্য ইহা কাহারো অস্বীকার করিবার যে। নাই। পৃথিবীর সকল পদার্থের ন্যায় সভ্যতারও উত্থান পতন আছে। রোম ইজিপ্ট ইহারা ত প্রার্থণত সভাতার উচ্চ সোপানে উঠিয়াছিল—কিন্ত সে সভাজাতি এখন কোণা ? স্ত্রাং সামাদের সেই মহান সভাতারও যে আজ এই অধোগতি, ইহার আণ্চর্যা কি ? কিন্তু সভাপতি ভাত। এই পতনের যে কারণ উল্লেখ করিলেন—ভাহা প্রকৃত কারণ নহে। বহিঃপ্রকৃতি হইতে অন্তর প্রকৃতির উন্নতিকে তাঁহারা প্রাধান্য দিয়াছেন বলিয়া আমাদের সভাতা সম্পূর্ণ হইতে পায় নাই তাহা নহে। আধ্যাত্মিকতার উপর স্থাপিত হইয়াছিল বলিয়াই সেই পুরাতন সভাতার মাহাত্মা, এবং আধ্যাত্মিকতার অবনতিতেই দে সভ্যতার পতন, তাহার পরাজ্য। 'লোর যার মূলুক তার' এই নীতি যথনি উল্লিখিত উদার নাায়-নীতির স্থল <u>এহণ</u> করিয়াছে তথন হইতেই ভারতবর্ষের অধংপতন আরম্ভ হইয়াছে। যথন আক্ষণদিগের ক্ষমতার অপব্যবহার আরম্ভ হেইয়াছে, তাঁহাদের আয়দান নিঃ-স্বার্থতার স্থলে স্বার্থ সাধনই গুঢ় উদ্দেশ্য দাঁড়াইয়াছে তথনই আমাদের সভ্য-তার মূল শিথিল হইয়াছে। তথাপি আমাদের সেই ভগ সভ্যতা এথনো যে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে দক্ষম—তাহা কিদের প্রভাবে ৷ দেই আধ্যাত্মিক ভিত্তির দৃঢ়তার প্রভাবে। যে বত দারবান তাহা কোনরূপে মাপনাকে বর্ত্তমান রাখে। আমাদের পতন সত্তেও যে আমরা বাঁচিয়া আছি, আমরা অধুর রূপে উঠিতে আরম্ভ করিয়াছি -

ইহাই আমাদের পূর্বে সভাতার দৃঢ় ভিত্তির প্রমাণ। ইহাতে আমাদের লোপ নিবারণ করিয়া আমাদের স্বাতন্ত্রারক। করিয়াছে। স্ক্তরাং আমাদিগের জাতিনিহিত সেই পুরাতন অবশিষ্ট আধ্যাত্মিদতার উৎকর্ষ লাভে প্রয়াদী হইলেই আমরা যথার্থ লক্ষ্যে উপস্থিত হইতে পারিব। কেন না তাইী আমাদের নিজস্ব ধন, তাহাতে আমাদের পিতৃ পুরুষ গত অধিকার, দে অধিকার আয়ত্ত করিবার আমাদের ক্ষমতা আছে। কিন্তু তাহা লাভ করিবার পরিশ্রম না করিয়া আমরা পরার ভিক্ষায় ধনী হইব মনে করা ভ্রম। প্রকৃত পক্ষে বিদেশীয় ভাবের অঞ্করণ আমাদের রক্তের পোষণকারী নহে। ইংরাজি শিক্ষায় কতক বিষয়ে আমাদের যেমন উপকার হইতেছে —তেমনি অনেক বিষয়ে অপকারও হইতেছে। ইংরা**জ অনুকরণে বাঙ্গালীর কিছু মাত্র কম্বর** नारे, वान्नानी कथा वार्खाय रेश्त्राब्द, मट्ड विश्वारत रेश्त्राब्द, পतिशान পतिष्ट्रात रेश्ताब्द -খেলা ধূলায় আমোদ প্রমোদে ইংরাজ –।কত্তবু বাঙ্গালী চরিত্রের সারবন্তায় কতদুর ইংরাজ হইতে পারিয়াছে ? কি করিয়া পারিবে ? ইচোড় পাকিতে পারে তবু কাঁটাল হয়না। আমরাইংরাজ ২ইব – কিরপে ? তাহাদের দেই অটল কার্যাদক্ষতা, বাধা বিল্লের সহিত অবিশ্রাম যুদ্ধ করিবার শরীর মনের সেই তেজস্বী পাষাণ বল আমাদের কোথার ? এই মালস্য সঞারী নিস্তেজ জল বায়ুতে আমরা পাশ্চাত্য সভ্যতার দেই প্রবল উদাম কোথায় পাইব ? স্থতরাং অত্করণ করিতে গিয়া তাহাদের মংজ, সারজ, আমরা আয়ত্ত করিতে পারিতেছি না, তাহার ভান মাত্র অনুকরণ করি-তেছি এবং এই ভানের মধ্যে আমাদের নিজের খাঁটি জিনিষও অনেক হারাইয়া ফেলি-তে ছ।

তাহাদের মত বিশাল ন্যায়প্রেম সংগ্রামে আমরা প্রাণ দিতে অক্ষম-কিন্তু তাহার আড়ম্বরে আমাদের স্বাভাবিক আদর্শ প্রতিবাসি-মেহ, পারিবারিকবন্ধন, সংজ করুণা-. ভাব আমাদের মন হইতে চলিয়া যাইতেছে।

অবিশ্রাম বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানে জ্ঞান বিশ্বাসকে নিয়মিত করিবার আমাদের ক্ষমতা নাই—কিন্তু তাহার ভানে আমাদের সংজ ধর্ম বিশাস কেবল শিথিল হুইয়া পাড়তেছে।

আমাদের অন্তর নিহিত জাতীয় সদ্ভাণ, জাতীয় মহৎ ভাব—যেমন সহিষ্ণুতা, ক্ষমা, বিনয় ভদ্ৰতা প্ৰভৃতি যাধাতে আমরা ইয়োরোপ জাতিদিগেরও আদর্শ তাহার প্রতি পর্যান্ত আমাদের অশ্রন্ধা জিলিতেছে, কেন না ইংরাজের নিকট আমাদের এ সকল ওণের মান্য নাই।

খৃষ্টের যদিও উপদেশ এক গালে চড় মারিলে অন্য গাল ফিরাইয়া দিবে। কিন্তু বিপুল শরীর, প্রবল পশুতেজ ইংরাজের ইহা মনের ভাব নহে — মুথের কথা মাত্র, স্ব্রাং প্রকৃত পক্ষে বিনীতভাব ও সহিস্কৃতার মর্য্যাদা তাহার। ধারণা করিতে পারে

না, ইহা তাহারা কাপুক্ষের ধর্ম মনে করে—তাই অপমানিত হইরা অপমান ফিরাইতে না পারিলে তাহাদের 'অনার' যার। আমরাও নিজের 'অনার' হারাইয়৷ পরের মিথাা অনারের ধ্যা ধরিয়াছি। পশু বল প্রয়োগ হীন কর্ম জ্ঞান না করিয়া, —আল্ল সংখ্যে মহুষত্ব জ্ঞান না করিয়া জ্তার বদলে 'জুতা' বলিয়া চীৎকার করিতেছি। ইহাতে আনাদের মারিবার শক্তি জন্মিতেছে না —কেবল দাভিকতা জন্মিতেছে — আর কাপুক্ষতা বৃদ্ধি পাইতেছে।

স্তরাং আমি বলি — কেবল বিজ্ঞান চর্চা নহে — আধ্যাত্মিক উন্নতি ও জাতীয়ত। রক্ষা এ সভার আর এক উদ্দেশ্য হউক !

এবার বিশুণ জোরে হতেতালৈ পড়িল—বাহবা উঠিল। কিশোরী দর্বাপেক্ষা অধিক উত্তেজিত হইনা উঠিল—দকলে শাস্ত হইলেও তাহার উচ্ছাদ শমিত হইল না, দে বলিল— "Bravo! জাতীয়তা, জাতীয়তা! আমরা ধৃতি পরিব, আদনে বদিব—বিজাতীয় স্পর্শ করিব না—আমরা strict হিন্দুগরে হিন্দুবর্ম রক্ষা করিব।"

জীবন বলিল— "কিশোরি একটু শান্ত হও। তুমি যাহা বলিতেছ তাহাতে জাত রক্ষা হইতে পারে — কিন্তু জাতি রক্ষা হইবে না। বাস্তাবক জাতির কুসংস্কার রক্ষা করা জাতায়তা রক্ষা নহে — কেননা তাহাতে জাতির উন্নতি হয় না — জাতিগত চারত মাহাম্মা রক্ষাই যথার্থ জাতিরক্ষা। আমারে বিধাদ নবান ভ্রাতা দেই অর্থেই জাতীয়তা ব্যবহার করিয়াছেন! স্বতরাং আমাদের আধ্যাত্মিকতা — ধর্ম ভাব যাহা আছে তাহার চর্চা করা আমাদের কর্ত্তব্য এ বিষয়ে দলেহ নাই — কিন্তু ইহাকে যদি আবার বাহ্যিক আচারের আটে ঘাটে বাঁধিতে চাও তাহা হইবে স্কৃত্য হইবে না। আচারবন্ধন, জাতিবন্ধন, আমাদের দেশে কি ভ্রানক বিষময় ফ্ল প্রদাব করিয়াছে! যে বিভংগ প্রথায় মানুষকে মানুষের ঘুণ্য অস্পৃশ্য করিয়া তুলিয়াছে দেই দারুণ অনুদার্য্য ঘুণ্য প্রথার উপেক্ষাতেই — তাহাকে ছিন্ন করিতে পারিলেই জাতির উন্নতি — স্বতরাং যে নিয়মে এই হীন জাতীয়তা বন্ধিত করে তাহা এ সভার পালনায় হইতে পারে না।"

জীবন আরো কতক্ষণ বলিত জানি না — কিন্ত হঠাং পাঁচটা ঠংঠং করিয়া উঠিল — সভ্যবর্গের মনোযোগ সেইদিকে আকৃষ্ট হইল, জীবনও এইথানে থামিয়া পড়িল। কিশোরী বলিল—"সময় চলিয়া যায় আমাদের এথনি যাইতে হইবে, কিন্তু নৃতন সভাগণের সহিত ত কিছু বলবন্ত হইল না।"

নবাগত গুইজন কিশোরী কর্ত্ব এখানে আনীত হইয়াছে। ইহারা নাকি কিছুদিন ধরিয়া পরীক্ষা দ্বারা গাদ প্রস্তুত সাবান প্রস্তুত কৌশল আয়ত্ত করিয়াছে, অর্থাভাবে কেবল প্রস্তুত প্রস্তাবে কার্যা আরম্ভ করিতে পাবে নাই। এই দভাও হাতে কলমে বিজ্ঞান চর্চা চাহে—কল কার্থানায় ভারতের ধন বৃদ্ধি করিতে চাহে, স্কুতরাং ইহাদের পাইয়া তাহাদের মহা সান্দা।

নবীন বলিল—"মহাশর আপনারা যে সাবান প্রস্তুত করিয়াছেন—ভাহা কি দেখিছে পাওয়া যায় ?"

শ্লাস প্রস্তুত সাবান হইতে অধিক অর্থ সাপেক্ষ স্কুতরাং সভা আগে সাবানে হাত্ত দেওয়াই যুক্তি সঙ্গত ভাবিয়াছে।

ভাহাদের মধ্যে একজন বলিল—''আমরা একবারে সাবান প্রস্তুত করি নাই, সম্স্তুই আয়োজন হইয়া শেষে টাকার জন্য বাধিয়া পেল।''

জীবন বলিল —: 'small scale এ আরম্ভ করিতে কত ধরচ হইবে।"

দে বলিল—"৫০০ টাকার কন একটা কার্থানা আরম্ভ হয় না।" সভ্যগণ সকলে সকলের মুথের দিকে চাহিল—এইখানেই গোলঘোগ, সকলেই প্রায় সুলের ছাত্র এবং গৃহত্বরের ছেলে। পুঁজির মধ্যে তুইচার প্রসা করিয়া নিয়মিত দৈনিক জল থাবারের প্রসা। যদি মূলধন ২০ টাকা হইলে চলিত ত না হয় প্রত্যেকে ২০০ টাকা করিয়া দিতে পারিত: মাস থানেক না হয় জলথাবার নাই থাইত! দেশের জন্য তত্থানি তাহারা করিতে পারে—কিন্তু পাঁচ পাঁচ শ টাকা কে দিবে । তবে যদি জীবন বাবু চারু আর কিশোরী দেন ? জীবন বাবু চাকুরে মালুষ—কিশোরী ও চারু বড় মালুষের ছেলে। সকলে আগ্রহ দৃষ্টিতে তাহাদের দিকে চাহিল।

নবীন ফুটিয়া বলিল — "জীবন বাবু — পাচশ টাকা! তোমরাই তবে দাও।

কিশোরী আছে, — চারু আছে, — তুমি চাকরী করিতেছ, — মামরা কাপড়থানা চোপড়থানা বাহা আছে বিক্রি করিতে রাজি আছি — মার জলথাবারের প্রদা গুলাও হাতে হাতে দিয়া ফেলিব।"

জীবন একটু হাদিল। তাহার পৈত্রিক বড়ি চেনটা এছলেও ভরদা; কিছু মা তাহাতে কিরুপ 'গণগণ' করিবেন তাহাই তাহার মনে পড়িল।

किट्नाती विल्ल - "नाना जूभि कर निर्व"!

জीवन वित्र — आफ्टा ১००।

'ठाक विना "आभि ३ ১०० निव। किटमाती मा कठ .मटव ?''

কিশোরীর যে টাকার বিশেষ স্থবিধা তাহা নহে; ধরচ অনেক, আয় অতি সানান্য।
কুঞ্জ বাবু ছেলেকে মাসে মাসে পাঁচ টাকা দিয়া নিশ্চিন্ত, তাহার অধিক এক প্রদা
তিনি দিবার নন; চাহিতেও কিশোরী সাহস করে না—মাঝে মাঝে জ্যেঠাইমার ঘাড়
ভাঙ্গিরা ঘা ছ্লশ টাকা অতিরিক্ত আদায় করে মাত্র । অথচ চাফু, জীবন ঘণন ১০০ টাকা
করিয়া দিতে চাহিল কোন লজ্জায় সে তাহার কম বলে! তাহা হইলে তাহাদেব কাছে
তাহাকে ছোট হইতে হয়। স্প্তরাং এ বিবেচনার প্রময় নহে। সে বলিল —"মানিও
১০০ দিব—কিন্তু আর তুই শু" পূ

নবীন বলিল — "সামরা সকলে মিলিয়া সার ৫০ দিতে পারি এইত ১৫০। ভাতবয়

কার্ত্তিকচন্দ্র আর একবার হিসাব করিয়া দেখ দেখি এই টাকায় কি কাজটা আরম্ভ হয় না ? কতক তৈরি হইলে তথন বিক্রি চলিবে—টাকাও হাতে আসিবে, কারণানাও চলিবে, আরম্ভটা বইত নয় ?"

ন্তন সভ্য কার্ত্তিক চক্র তাঁহার ভ্রাতা গণেশচন্দ্রের সহিত আবার হিসাব করিতে আরম্ভ করিলেন, শেষ হইলে বলিলেন—"আর টাকা ৫০ হইলে এক রকম হইতে পারে—তা সেটা না হয় আমরা দেব, ইহাতেই আরম্ভ করা যাক।"

সকলের মুথে আহলাদ প্রকাশ পাইল। স্থির হইল গত রবিবারে সকলে চাঁদার টাকা লইয়া আসিবেন।

বিংশ পরিচেছদ।

ট্রেন চলিতেছিল, নবীন ও কিশোরী সেকেগুরুশের এক কামরায় বদিয়া গল্প করিতে করিতে চলিয়াছিল। সভ্যদলের সংখ্যা বিস্তর, স্ক্তরাং এক কামরায় সকলের বদিবার স্ক্রিধা হয় নাই।

ভটা বাজিয়া গিয়াছে। য়ান গোধৃলি বর্ণে চারিদিক আছেয়। কিন্তু পশ্চিম আকাশ হইতে এখনো এমনতর একটা উজ্জ্ব আভা সেই গোধৃলিকে চাকচিকাময় করিয়া তুলিয়াছে যে বাহিরের দৃশ্য এখনো অন্ধকার হইয়া পড়ে নাই। পরিষ্কার মাঠ, শ্যামকক্ষেত, কলার বন, আম কাঁটালের ঝোপ, পদ্ম পুকুর, পুকুর পাড়ে ভাঙ্গা বাড়ী, ভাহার পাশে নৃতন বাগান, নৃতন ইমারৎ—এ সকলের প্রভেদ এখনো লক্ষিত হইতেছে। নবীন ও কিশোরী উভয়ের মুখই জানালায়, নবীন গাহিতেছে—

দিনের আলো নিভে এলো,
তবু—মনের আলো চোথে জাগে।
নাইক হেথায়, দিবারাতি,
দদাই—জ্বদ্হে ভাতি অনুরাগে।

কিশোরী এতক্ষণ চুপ করিয়াছিল, হঠাৎ বলিয়া উঠিল—"নবীন দা ঐ যে পুকুর-ধারে ভাঙ্গা বাড়ী দেথছ—কাল স্বামি ঠিক ঐ রকম বাড়ী স্বপ্নে দেখেছি।"

নবীন গান ছাড়িয়া তাহার দিকে চাহিয়া বলিল—"দত্যি ?"
কিশোরী। ঠিক বলছি ভাই, হবহু ঐ বাড়ী, মানেটা কি বলদেথি ?
নবীন। তুই আগের রবিবারে ঐ বাড়ীটা দেখে থাকবি।

,কিশোরী। নাভাই সামি বেশ বলতে পারি সামি সাগে ঐ ভাঙ্গা বাড়ী নোটিসই করিনি।

নবীনা নোটিগ না করতে পারিস্-কিন্ত দেখেছিলি তার সলেহ নেই। ওটা হজে miconscious corebration। কিশোরী কথাটা ভাল করিয়া বুঝিল না—সেই জন্যই বিপক্ষে কিছু বলিতে সাহস করিল না—তাহা হইলে তাহার অনভিক্ষতা প্রকাশ হইরা পড়িবার মন্তাবদা। বলিশ তা বেন হইল—কিন্তু আমি যে স্বপ্ন দেখলুম—ঐ বাড়ীতে বদে থুব টাকা কুড়াছিছে সেটা কেন হোল ?

নবীন। টাকার ভাষনা ভেবে শুতে গিয়েছিলি আর কি। তাত আর কারো পক্ষে আশ্চর্য্য নয়।"

কিশোরী। গাছু রৈ বলছি—তা ভাবিনি। মনটায় তথন কি আমাদই হয়েছিল, ঘুমটা ভাঙ্গতে বড়ই ছঃখ হোল।

নবীন। আচ্ছা বল দেখি—একজন রোজ রাত্রে ঘুমিরে স্বপ্নে থুব স্থী কিন্তু দিনে অস্থী, আর একজন দিনে স্থী কিন্তু স্বপ্নে অস্থী তাহলে তাদের ছই জনকে সমান স্থী বলা যায় কি না ? এটা একটা Philosophyর সমস্যা।

কিশোরী। তা কি করে হবে? তাহলে অবশ্য স্থপ্নটাকে real বলে ধরে নিতে হয় —কিন্তু তাহলে স্থপ্প বলছ কেন ? এইখানেই কথার fallacy।

कथां हो। विनया किरमाती मान मान गर्का वांध कतिन।

নবান। তা যদি বল তাহলে আমাদের জীবনটাই স্বপ্ন।

ঐ যে দেখছ বাড়ী ঘর গাছ পালা, ছুমি ভাবছ কি সত্য, কিন্তু আদলে ওরা কি -- ? কিছুই নয়। আমাদের কতকগুলা sensation এর সমষ্টি মাত্র। দাদা কথায় আমাদের মনের ভাব মাত্র।

কিশোরী। কিন্তু জিনিদ সত্য নাহলে আমাদের মনের ভাব স্বন্ধাবে কোণা থেকে ? নবীন। Bravo! ডেকার্টেও উণ্টারকমে ঐরপ ভাবের কণা বলেছেন। তিনি বলেন—আমি ভাবিতেছি আমি আছি আমার মস্তিত্ত্বেব ইহাই প্রমাণ।

কিশোরী ৷ আর যথন আমি আছি তথন দকলেই আছে—

নবীন। "হাঁা, হাঁা, এইখানে objective subjective উভয়ই প্রমাণ হইল।"

কিছু আগে ট্রেন থানিয়াছিল — এই সময় একজন ইংরাজ এই কামরার দার খুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। নবীন ও কিশোরী তাহাকে দেখিয়া ছই জনেই 'হালো' করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল, মিশনারী জন সাহেবও আহলাদ প্রকাশ পূর্বক How do you do করিয়া হাত বাড়াইয়া দিলেন। ইহার পর সকলে উপবিষ্ট হইলে কথাবার্ত্ত। আরম্ভ হইল। ছ এক কথার পর সাহেব কিশোরীকে জিজ্ঞাসা করিলেন— "টুমি সে বইটি পড়িয়াছ।"

সাহেব অনেক বংার বাঙ্গালায় আছেন, বাঙ্গালী বালকদিগের সহিত তিনি বাঙ্গাল লাতেই কথা কহেন, বাঙ্গালীর মত বাঙ্গালা কহেন বলিয়াই তাঁর বিশাস।

কিশোরী বলিল—"না সাহেব একজামিনের পড়া পড়িতে 📑 সময় কথন ?

সাহেব তথন নবীনের দিকে চাহিলেন-

ন্ত্ৰীন বলিল— "পড়িয়াছি — জাইটের উপদেশ অতি স্থলর।" সাহেবের হৃদয় বড় আশা পূর্ব ইইয়া উঠিল, বলিলেন "ঈশবের পুটু ভিন্ন কে ওইরূপ কটা বলিটে পারে ? আশা করি প্রভু টোমাকে সঙ্গে সংক্ষ বিশাস দিয়াছেন।

নবীন। ঈশবের পুত্র তিনি ইহাতে আমার অবিশাস নাই—কেন না ঈশবের পুত্র সকলেই।

জন। টেমন পুটু নাই, প্রভু যীওও পরমেশ্বর একই—টিনি পিটার আনটার আছেন।

নবীন। তাহা হইতে পারে। ঈশ্বরের ত অনেক অবতার জন্মিয়াছে। কিশোরী। ইয়া আমাদের শাস্ত্রেও তাহা পাওয়া যায়।

জন। টোমাদের শাস্তা কিছু সট্য হয় না, মিট্যা বলিয়াছে— প্রভুষীও একমাট্র অবটার আছেন।

কিশোরী। কেন সাহেব, আপনারি সত্য আর আমাদের মিগ্যা কেন ?

জন। আমাদের বাইবেল ঈথরের মুখের কটা আছে। ঈখরের বাক্য মিঠ্যা না আহাছে।

নবীন। এ কথা তোমরা বলিয়া থাক — কিন্তু আমরা মানিব কেন—প্রমাণ কি ? জন। ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষা একবাক্যে এইরূপ বলিয়াছে কেমন করিয়া তাহা মিঠা। হয়। ইহা ঐটিহাসিক প্রমাণ আছে।

নবীন। ঐতিহাদিক প্রমাণ যাহাই ইউক বৈজ্ঞানিক প্রমাণে বাইবেলের সত্য মিথ্যা হইনা যায়। evolution theory মানিতে হইলে আপনার বাইবেল মানা চলে না, কিন্তু আমাদের হিন্দু স্ষ্টিতত্ব আধুনিক বিজ্ঞান সন্মত। আপনাদের বৈজ্ঞানিকেরা বলেন মান্ত্ব যে অবস্থা অতিক্রম করিয়াছে গর্ভাবস্থায় ক্রণ সেই সেই অবস্থা অতিক্রম করেয়াছে গর্ভাবস্থায় ক্রণ সেই সেই অবস্থা অতিক্রম করে—তাহার প্রথমকার প্রধান তিন অবস্থা মৎস্য কচ্ছপ ও বরাহ। হিন্দু শাস্ত্র মতেও ভগবান মৎস্যর্ক্রণ হইতে কচ্ছপ ক্রপ তাহা হইতে বরাহ ক্রপ—এবং ক্রমে অন্যান্য ক্রপ অতিক্রম করিয়া মনুষ্য দেহ ধারণ করিয়াছেন।

জন। Nonsense!

নবীন। ইহাকে বদি Nonsense বলেন ত সাহেব এরপ ননসেন্স আপনাদের শাস্ত্রেই বা অভাব কি ? তবে আমাদের ননসেন্স হইতে নন টুক ছাঁটিয়া সেন্স বাহির করিলেও আমাদের ধর্ম বজায় থাকে, হিন্দু ধর্মের অসারতা বাদ দিয়া যিনি সার বিখাস করেন তিনিই প্রক্রত হিন্দু, কিন্তু আপনাদের ধর্মের ননসেন্স বিখাস না করিতে পারিলে ধর্মই মানা হয় নাবু কেহ যদি কাইটের মিরাক্ল অবিখাস করে—তাহা হইলে কি আর তিনি প্রতান ?

कत। Oh : God save them ! आिय नर्वनाहे (होमानिश्व कत) श्रार्थना করিতেছি।

নবীন। সে জন্য আমরা কৃতজ্ঞ।

কিশোরী। মুক্তিলাভের আশা না রাথিয়াও সাহেব।

জন। Oh! you of little faith, বিশ্বাস কর, যীও বলিয়াছেন বিশ্বাসে পর্বত हिर्मान, श्राय ।

नवीन। मार्ट्य এक है कथा विन कुम्हान दिन छे अर्दिम এक, वानहात बात, बामता कि मिथिव वल्न एमि ? जामनाएम अर्प्य वरण शार्यं भित्रान का छिं या नहेल का छिटे প্রাপ্ত দিয়া দিবে, কিন্তু আপনারা চ'থের বদলে চোথ দাঁতের বদলে দাঁত না নিয়া ছাড়েন না, আর আমরা বেচারারা এক গালে চড় থাইয়া আরে এক গাল পাতি বলিয়া আপনারা আমাদের ঘূণা করেন! এই ত আপনাদের উদারতা—আর brotherly feeling ! আর এই জনাই ত মামাদের নাম নিগার ?"

জন সাহেব একটু হাসিয়া বলিলেন, "ভূমি যাহা বলিটেছ খুষ্টান লোকের উহা কর্ম না আছে।

কিশোরী। তবে সাহেব আঙ্গুলে গুণিয়া খৃষ্টান বাছিতে হয়।

कर्किंग जात हिलल ना, टिन थामिया পाइन, द्षेत्ररनत द्रोड़ादनोडि शानरपार्श चाकुष्ठे रहेश किर्माती नवीन इरे ब्रांस शाजीत कानालाग्न पूथ वाजारेल, किर्माती विलल-"নবীন দা ঐ দেথ জীবন দা মুথ বাড়িয়ে কার দক্ষে কথা কচেছ।"

জন সাহেব বলিলেন — 'জীবন আসিয়াছে ?

কিশোরী। ই্যা সাহেব ঐ পাশের গাড়ীতে।"

সাহেব তাহার সঙ্গে দেখা করিতে নামিয়া গেলেন। ছই জন ইংরাজ স্ত্রীপুরুষ, পিঠপিঠ এই গাড়ীর নিকটে আগমন করিল; নবীনদের দেখিয়া সক্ষৃতিত হইয়া দাঁড়াইল। ন্ত্রী বিষময় কটাক্ষে একবার জীবন ও কিশোরীর দিকে চাহিয়া পুরুষকে আত্তে আন্তে কি বলিল, পুরুষ বলিল "অন্য গাড়ী সব পূর্ণ এ গাড়ীতে না গেলে তোমাকে মহিলাদের গাড়ীতে যাইতে হয়।" (অবশ্য তাহাদের কথাবার্ত্তা ইংবাজিতেই চলিতেছিল।) বোধ হয় তাহাতেই সন্মত হইয়া উভয়ে চলিয়া গেল। তাহারা চলিয়া গেলে নবীন বলিল— "জীবন কোথায় গেল, ইংরাজদের বিশ্বজনীন উদারতা দেখিত।"

किट्माती। ভाই प्रायते। कि घुनामृष्टित्व आमारनत्र मिरक ठाइरन ? आमता ठिक যেন সাপ ব্যাং ? তবু ত নিজের ঐ চেহারা !

নবীন 🎮 আমার বিখাস ইংরাজ মেয়েরা যদি এদেশে না আসত-তাহলে পুরুষদের मारक आभारत के एव (वनी वर्त (वर्ष)। अस्तरक क्वीरत छात्र (कवन आभारत मरक মিশতে পারে না। অনেক ইংরাজ এদেশকে বথার্থ নিজের দেশ করেছে, এ দেশের

মঙ্গলের জন্য প্রাণপণ করেছে, দেশী লোককে ভাইরের মত ভাল বেসেছে, কিন্তু আাংলো ইণ্ডিবান মেয়েদের ত এ দেশের জনা প্রাণ ঢেলে একটা কাজ করতে দেখিনি. আপনার ভাবে মিশিতে দেখিনি, ঠাঁহাদের সুক্ষ কৃচি জ্ঞান, আর মান অপমান এত প্রথর যে নেটিভ দেখলে তাঁহারা শিটরে উঠেন।

কিশোরী। কিন্তু ইয়োরপের মেয়েরা শুনেছি আমাদের বড়ই পছল করে, তাদের চোথে আমাদের এ তামা রংও রূপার চেয়ে নাকি স্থলর দেখায়। একজন ফ্রেফ্মান ও বাড়ীর ছোড়দাদাকে নাকি বলেছিল –জোমাব মত যদি আমার রং হোত তাহলে আমি মেয়ে মহলের একচেটে প্রশংদা নিয়ে ফেলতুম।

নবীন। তবে দেখছি একবার যেতে হোল। এ দেশের মেয়েরা ত নিদেন দে রূপ কোন ভাবের পরিচয় দেয় না, তবু এত করে পিয়ার্সদোপ মাথছি !

টেণের শেষ ঘণ্টা পড়িল, ক্রতগতিতে দার ঠেলিয়া একজন ইংরাজ এই কামরায উঠিয়া পড়িল। ট্রেণ ছাড়িয়া দিলে তিনি একবেঞ্চে বসিয়া একথান থবরের কাগজ পড়িতে আরম্ভ করিলেন। পড়িতে পড়িতে ক্রমে নবীনের বেঞে পা তুলিয়া দিলেন। সম্ভবতঃ নিতান্তই নির্দোষ ভাবে। কিন্তু নবীন ভুল বুঝিল, ইহাতে অপমানের অভিপ্রায় অব্দি করিয়া নিজেও প্রতিশোধ স্বরূপ তাহার বেঞ্চে পা তুলিয়া দিল। এতক্ষণ সাহে-বের দৃষ্টি কাগত্তে ছিল এইবার ভাহার দিকে কটাক্ষপাত করিয়া বলিলেন "Will you go to the other bench—there is Plenty of room there.

नवीन विलन-"you can do it yourself if you like" সাহেব গোদা হইয়া উঠিলেন; বলিলেন'' - "You must" नवीम। "Why must ?"

সাহেব দাঁড়াইয়া বলিলেন - How dare you insult ! বলিয়াই হাতের কামিজ গুটাইতে আরম্ভ করিলেন।

নবীন কিছু ক্রন্ফেপ করিল না, সাহেব উঠিয়া পাঞ্জা ক্ষিয়া দাঁড়াইতেই সে উঠিয়া माँ फ़ाँरेन, कि শোরী ভয় পাইয়া বলিল "নবীন দাদা আর না, এদিকে এস, একটা cगान वाधारत। अथारन आमारनत मात्रान रकान छे**ला**त्र नाहे।

কিন্তু নবীনের সাহস দেখিয়া সাহেব একটু থমকিয়া গেল—মারিবে কি না ইতন্ততঃ कतिए नाशिन।

কিশোরী বলিল "Beg your pardon sir, do'nt mind him."

সাহেবেরও তথন হাত শিণিল হইয়াছে, গাড়ীও হাবড়ায় থামিয়াছে, পাজি সাহেব কামরার পুনঃ প্রবেশ করিলেন। নবীন কিংশারীর সহিত তিনি বিদার लहेरा चामितन। এখানে मकरला अवाजीविक जाव तिनिया विलालन "कि हरे-রাছে ?"

নবীন হাসিয়া বলিল—"আপনাদের সভ্যতা আমাকে গ্রহণ করিতে হইয়াছিল— नहिला বোঝে ना সাহেব" निवश मः क्षिप ममछ तुखा छ विन ।

পাজি সেই সাহেবকে বলিলেন "Its shameful! You ought to apologise to this young gentleman."

নে ক্রক্ঞিত করিয়া বলিল -- "I would rather apologise to a piece of stone than to a nigger" বলিয়া সে ক্রোধভরে ট্রেণ হইতে নামিয়া পড়িল।

মত্তাসুখ।

সংসারে কাজ অনেকেই করে, কিন্তু কাজ যথেষ্ট করিলেও প্রকৃত মহত্ব অল্প লোকের মধ্যেই দেখা যায়। কাজ করিবার জন্য এখানে অনেক প্রলোভন আছে, প্রলো-ভনের প্ররোচনায় বড়বড় কাজ সমাধা কবিতেও বিশেষ কট হয় না। তাই বলিয়া প্রলোভন-প্রস্ত কার্য্য কি আর মহত্ত-প্রস্ত অনুষ্ঠানের মত স্থায়ী হয় ? মহত্ত স্থির ধীর গ্রন্থীর ভাবে দকল দিক দেখিয়া শুনিয়া নীরবে কাজ করিয়া যায়, মত্তাস্ত্রে গা ভাসাইয়া দিয়া সারাক্ষণ প্রবল আত্ম-আবর্ত্তের মধ্যে ঘূর্ণামান হওয়া তাহার উদ্দেশ্য নহে। মত্তবাস্থ্য আপনাকে অনেক সময় মহৎ কল্পনা করিয়া থাকে, এবং এই কল্লনার বশবর্তী হইয়া আপনার নিকট হইতে আপনাকে বঞ্চিত করে। কিন্তু তাহার চাঞ্ল্যেই সে ধরা পড়ে। মহত্ত্বে মধ্যে যে দংযত শিক্ষার ভাব নিহিত আছে, মত্ততা-হুথ তাহা না বুঝিয়া মত হস্তীর মত দাপাদাপি করিয়া বেড়ায়, সকল নিয়ম লজ্মন করিয়া এক প্রকার উচ্ছু ছাল দাসত্ত্বে মোহে মগ্ন হইয়া থাকে, এবং যথেচছ চারিতার আত্মস্থ পরিতৃপ্তি লক্ষ্য ক্ষণস্থায়ী নিয়মাবলীর মধ্যে ক্ষীত হইয়া নিয়ম-লজ্মনী-বিদ্যা-কেই স্বাধীনতা মনে করিয়া সেবা করে। মত্তাস্থ্থ অল্লেতেই নাচিয়া উঠে, হৈ চৈ করিয়া কর্মশীলতা অনুভব করিতে চায়। উচ্চ কণ্ঠ কোলাহলে পলকের মধ্যেই লোক জনিয়া যায়, লোকারণ্য ও মত্ততাম্প্রথে উদেল হৃদয় হইয়া উঠে। কাজের দিকে তথন লক্ষ্য থাকে না, অথচ মন্ততা শ্রান্তিতে পরিশেষে কাজ করিলাম বলিয়া বিশাস জন্ম। স্থির সমুদ্রে বেমন জাহাজ অব্যসর হইবার স্থ্রিধা পায়, ঝঞ্চা ঝটিকায় কেবল গতির বিল্ল দম্পাদন করে, স্থিরভাবে দেই রূপ হৃদয় দেই ধ্বে পথ পানে অব্যুগর হইতে থাকে, মত্তা প্রান্তিতে অবদর হইয়া পড়ে মাত।

মত্তার ক্রিয়ায় একটা ভ্যানক লক্ষ্যক্ষা হয়, জয়তাক বাজে, ছুটাছুটি হড়াহড়ি

পড়িয়া যায়। তাহার পর যধন প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয়, তথন কেবলই অবসাদ-তথন হাই উঠিতে থাকে, পা টলিতে থাকে, মাথা ঘুরিতে থাকে, অতিরিক্ত ব্যায়াম চালনা হেতু কতকটা ঘেন জার ভাব উপস্থিত হয়। মত্ত স্থেপদে পদে নৈরাশ্য-কাতর। মাতিবার জনাই তাহার কাজ কি না, মাতামাতির ত্রুটী হইলেই নৈরাশ্য। দে কেবল ছাতা ঘাড়ে করিয়া, থাতা পকেটে পুরিয়া, পথে পথে, গলিতে গলিতে ত্ত্তিৎ গতিতে ঘুরিয়া বেড়ায়। হদয়ের খাবেগে যে কার্যা অফুষ্ঠিত হয়, তাহা স্থাসন্ম হইলেও হাঁকডাক বড় শুনা যায় না । আর মত্তাবেগে যে কার্য্য আরম্ভ হয়, তাহা সম্পান হৌক না হৌক একটা কোলাহল উঠে। অলস হৃদয় সমাগমে ধীরে ধীবে যে নিন্দা চর্চা ফেনাইয়া উঠে, তাহার কারণ আর কিছুই নতে, এই মত্তজাত্ব। বলবতী সংশোধন স্পৃহা তাহার মূল নহে, কেবলই আত্ম-অগাধ-আল্লা পরিতৃথি জনা রসনার ব্যায়ামানুষ্ঠান। স্বদেশহিতৈষিতাও অনেক সময় মত্তাস্থোড,ত--তখন সেকেবল ছট্কট করিয়া ক্ষমতার অপব্যবহার করে, বিদেশের নাম গুনিলেই জ্জলিয়া উঠে; ঘন ঘন করতালির নিকট স্থাপনাকে ক্রিয়া করিয়া বাঁচিয়া থাকে। সমাজ সংস্কার, ধর্ম চর্চো সকলেরই মধ্যে মত্তাম্রথ বিরাজমান। সংঘমই কেবল ইহার একমাত্র ঔষধ। যেখানে সংযম স্থুপ গভার, দেইখানেই অজ্ঞ হাস্থু জোর করিতে পারে না। সংযমেই মহত্ত, সংঘমেই স্বাধীনতা, সংঘমেই আনন্দ।

মন্ততা আর কাহাকে বলে ? কেবলই সংযমাভাব বৈত নয়। আপনার উপরে আবার দথল নাই, সূত্রই জীবনের একমাত্র অধীশ্বর। সত্যাত্মস্বানে লক্ষ্য নাই, তর্ক উঁচা-ইয়া রহিয়াছে; যোগানন্দ নৃত্যানন্দাছের; কর্ত্তাব কর্মত্ব প্রাপ্তি। মন্ত্রাস্থেও কাপ হয় বটে, কিন্তু সে কার্য্যের মধ্যে জাগ্রত জীবন্ত আনন্দ নাই, সে কেবল মৃত দেহকে তড়িৎ সাহাযো নৃত্য করান। অসংযত মত্ততাস্থ্য ওনিল ধর্ম, অমনি ধর্ম ধর্ম করিয়া কেপিয়া উঠিল। স্থির সংযত হৃদয় ধর্মের নিগৃত তত্ত্ব অনুসন্ধানে ফিরিবে। মত্তা-স্থ ধর্ম প্রচার করিতে পারে, কিন্তু দৃঢ়ভিত্তি গাঁথিয়া তুলিতে পারে না। তাহার সকণ कार्याष्ट्रे मामविक क्रिकि जाल्लानन । मश्यम कार्यात धनरत्र व्यविष्ठे श्हेत्रा काक करत. মত্তাহ্ব একটা কিছু হৈ চৈ আবশ্যক ভাবিয়া কাজ করে। আদল কথা, মত্তাহ্ব চিন্তা করিতে চাহে না।

জবে চিস্তা করাই কি মন্ততা-স্থের প্রতিবন্ধক ? না, তবে গভীর চিস্তাশীণতা বটে। চিন্তার মণোও মত্তাত্ম্থ আছে। লাগামছাড়া কল্পনার অভিত্তই তাহার প্রমাণ। বোগী ধেমন সংযত কলয়ে দেই ভূমা অজর অমবের ধ্যানে নিযুক্ত পাকেন, তাহার মধ্যে মন্ততা নাই। তাঁহার বিমশ মুথ জ্যোতিতে, অধর প্রান্তের রজত রেথার -মততাহ্নপাভাব অভিব্যক্ত। মততাহ্যথের হাষ্য °সংষ্ঠ নহে। সে গড়াইয়া পড়ে,

লুটাইয়া যায়, ভাহার মাতালগতি। তাহার উৎসব দেহের উৎসব, আগ্নার উৎসব নহে। তাহাঁতে আয়োর ভূমান-দ পবিব্যাপ্ত হণ না, সাম্য়িক উচ্চাদে ব্যয়াস হুণ লাভ হয় মাত্র।

অনেকে হয়ত মামাদিগকে ভুল বুঝিয়া মনে করিতেছেন যে, মততা স্থকে স্বীপা-স্থবিত করাই আমাদের উদ্দেশ্য। কিন্তু বাস্তবিক তাহানতে। মততা হথের মন্দিরে মন্দিরে সংযমেব প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলে অবশা স্বতন্ত ব্যবস্থা। কিন্তু তাহ। যথন সম্ভব নতে; তথন মত্তা স্থেকে একেবাবে দ্বীপাস্তরিত করিলা মন্দির শূন্য রাণিবার প্রাজেন দেখি না। মততা তথে মনেক গলে মন্দের প্রতিবন্ধক। সংসারে একেবারে বুগা কিছুই নাই, মত্তা স্থেবও কাজ আছে।

কিন্তু কাজ আছে বলির: তাহাকে প্রশ্রণ দেওলা অকর্ত্রা। কাশেন, প্রশ্র পাইলে সে তোগাকে এমনি অঁকেড়িয়া ধরিবে যে, তাহাব নাগপাশ হইতে কিছু ভই উরার পাইবে না। বহুরাপীর মত মুহূর্তে মূহূর্তে বেশ পরিবর্ত্তন কবিষা সে তে।মাব নিকট ধর্ম-রূপে, জ্ঞানরূপে, প্রেমক্পে, কর্মক্পে আধাবভূতি হইবে, এবং মোহের আবেবণ ট্রিয়া দিয়া তোমাকে কলুব বৰ্তেশ্ব মত পুৰাইয়া ঘুৰাইবা কৰ্মশীল তায় সাজন। দিবে। মততা স্থাপর দাসত্তে তুমি অনেক সংকার্য্য কবিতে পার স্বাকাব কবি, কিন্তু আধার নিমে-ষের মধ্যে তোমার সভানিষ্ঠা অন্যায়ের তাফে দাড়াইতে পাবে। মন্তভাস্থের উপর ত আরে নির্ভব করা যায় না—েসে আজি পেয়ালবশতঃ সর্পান্ত হুইতে পাবে, কাল আবার হয়ত অপবকে সক্ষান্ত দেখিবাব জন্য লালায়িত হইবে। মানৰ জীবনের অসংলগ্নতার কাবণ অনেক সময় মন্ত্রাস্থ।

মত্তাত্থে আপনার স্বাধীনতা অভভব কবিবাব জন্য ষ্টিহত্তে নিবীতের পুত স্কু-স্দান করে; সংয্ম আপনাৰ প্রভূ হইষা স্বাধীনতা উপভোগ কৰিতে থাকে। সংয্যের আক্ষালন নাই, অহঙ্কার নাই; মত্তাস্থে আক্ষালনী বিদ্যাব উপরেই বাচিয়া থাকি-বাব প্রধাস পায়। বেমন করিয়াই হৌক্, মত্তা স্থে যে স্বাধীনতা নাই তাহা বুঝিতে বিলম্ব হয় না। উদাহরণ দিয়া একটু পবিজ্ঞু করিবার চেষ্টা কবি। পাঠকেবা সহজেই বু'ঝতে পারিবেন।

মনস্থিরার্থে মাদকব্যবহাবকারী উপাদক সম্প্রদায়ের মধ্যে যেমন কু-মভাদে বপ্তঃ অমতাৰভা ভিন্ন ধৰ্মভাৰ সমাক আৰকুটিত হয় না, মততা সংখ্যান্ত বাকিব ১৮৮৭৪ সেইরূপ মন্ততা বিহীন কোন ভাবই ঠাই পাব না। প্রকৃতপক্ষে মুর্তার দাসে গ্রন্থ বং জড় পদার্থ -তাহাদিগকে উপায় স্বরূপ করিয়া মত্ত্রতাই কার্যা করে। বছ মান্তবের চাকরেরা যেমন বড়মাত্ষীদৃপ্ত হয়, মতভার দাদেরাও দেইরূপ মদৃপুত্^{ত্র}। পাকে। ৰিলা বাছল্য, বড়মাফুষের চাক্রের মনে যে অহন্ধার দেখা যায় তাহা মওচাপ্রস্ত। পানীয় মদ ভিন্ন সংসারে বিষয়-সদ ধর্মনদ প্রভৃতি নানা প্রকবে মদ আছে, তংহাও

পুনকলেথে নিপ্তায়োজন। আর একটা কথা পাঠকেরা স্বরণ রাখিবেন বেং, তন্ময়ভাব ও প্রমন্তভাব এক নহে। তন্ময়ত্ব মত্তার স্বতীত।

মন্ততান্ত্থকে ধরিতে ইইলে আত্মবিশ্লেষণ্ট বোধ করি সর্বাণেক্ষা আবিশাক। আত্ম-বিশ্লেষণে আপনার কাণ্যপ্রবর্ত্তক ভাবটীকে সহজেই বুঝা যায়, স্থতরাং মন্ততাতিশ্যা ছইতে বিরত ইইতে কট পাইতে হয় না। আমরা যে স্তাপ্রিয় ইইয়াও অনেক সময় খালিতাচরণ হই, তাহার এক প্রধান কারণ মন্ততা স্থেমোহে আমাদের আত্মবিশ্লেষণা-ভাব। সহসা লাকাইয়া না উঠিয়া ধীরে স্থন্তে আপনাকে বুঝিয়া কাজ করিতে ইইবে। কর্ত্তা যেন দাসত্বের বন্ধনে পড়িয়া কর্মো আসিয়া না পরিণত হয়েন।

কিন্তু আত্মবিশ্লেষণ হয় কিন্তুপে ? বাস্তবিক, ইহা শুনিতে যত সহজ, কার্য্যে তেমন নহে। আপনাকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে আমাদের সহজে প্রবৃত্তিই হয় না। আমরা আপন আপন কুটিল হদয় দর্পণে জগং সংসারকে কুটিল দেখি, এবং আত্মহিদ্রের প্রভাবে সংসার ছিদ্রময় ঠাহরাইয়া থাকি। পরছিজ্ঞানুমান-তৎপরতা হেতু আত্মবিশ্লেষণের অবসর প্রায় হয় না। কিন্তু মানবের চেষ্টার অসাধ্য কি আছে ? তুইদিন অভ্যাস করিলেই আত্মবিশ্লেষণ সহজ হইয়া উঠে। আত্মবিশ্লেষণ ক্ষমতা জন্মিলেই যে মানুষ সকল প্রকার মন্ততা হইতে মৃক্ত হয় তাহা অবশ্য নহে, কারণ, আত্মছিক্ত বুঝিতে পারিলেও প্রেবৃত্তিকে বশীভূত করা সময় সাপেক। আত্মবিশ্লেষণ চক্ষু খুলিয়া দেয়, এবং এই কারণে সংযমের যথেষ্ট সহায়তা করে।

পদে পদে আমরা যথন আপনার দোষ অভ্তব করি, তথন সাধারণতঃ সাধু ব্যক্তির নিন্দা করিয়া তৃপ্ত হইতে চাই। 'নিন্দাপ্রিয়দিগের নিকট সাধুতার খুঁৎ যেমন তৃপ্তিকর এমন আর কিছুই নহে। রীতিমত আয়বিশ্লেষণে অভ্যাস করিলে এ ভাব কতকটা কমিয়া আসার সন্তাবনা। বলা বাহুলা, আয়বিশ্লেষণের মূল আয়সংশোধনস্পৃহা বৈ আর কিছুই নহে। বিশ্লেষণ করিয়া করিয়া যথন আমরা নিজের খুঁৎগুলি বিশেষরপে হৃদয়য়ম করিব, তথন ক্রমে ক্রমে তাহা ঘুচিবেই। কারণ, মানবসন্তানে সংপ্থাবলম্বনেছা চিরকালই বলবতী। সে পঙ্কের মধ্যে থাকিতে পারে না; তাহার আনন্দ চাই, প্রাণ চাই, শান্তি চাই। আর আনন্দ সংযম ব্যতীত মিলে না। পর্মীকাত্রতা নিজ্পীর আনন্দ উপভোগ করিতে দেয় না, পরনিন্দা আয়সাধু-অমুষ্ঠানের আনন্দ উপভোগ করিতে দেয় না, কুটিলতা সরলতার আনন্দ হইতে বঞ্চিত করে। যেথানেই সংযমা হাব, সেইখানেই আন্ধলার নিরানন্দ। মন্ততান্থ্যে নৃত্য-কোলাহল, প্রান্তি, অবসাদ, অশান্তি, এবং অব-শেষে শূন্য।

রাজনৈতিক সংবাদ

হায়দের বিটেদের ঝাণ। আমামরা ইতিপুর্কে শুনিরাছিলাম বে, দিতীর সার দেলার জঁপ ঘথন কর্মা পারত্যাগ করেন, সেই সময় নিজাম বুদ্ধ সেলার অপের সম্ভ ঋণ পরিশোধ করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রত হন, কিন্তু এখন শুনিতেছি যে নিজাম নিজে কোন 🚜 কার অস্বীকার করেন নাই বরং এবিধবের জন্য বিরক্তই হইয়াছিলেন। কিন্ত তাহার প্রধান শেক্রেটারী কর্ণেল মার্দেলের অনুরোধ এড়াইতে না পারিয়া এই ঋণ শোধ করিতে স্বীকার পাইয়াছিলেন। রেডিডেণ্ট কর্ডবী সাহেবও নাকি এজনা তাঁহাকে অনুরোধ করেন; যাহা হউক হায়দারাবাদের কোন পাত্রকা বলিরাছেন যে এই ঘটনার কিছু দিন পরেই সমস্ত ঋণের ফর্দ বাহির হয়, এই ঋণের প্রিমাণ ৩০ শক্ষ টাকা। এই সময় কিন্তিশন্দী হয় যে বৎসরেও লক্ষ টাক। করিয়া ঋণ শোধ কারতে হইবে। ঋণনাতাদিণের সহিত কর্ণেশ বাহাদুনের নাকি 'বন্দোবস্থ' হইবাছিল, তাহ कर्तिल वारापृत निकारमत निक्र हरेट अन श्रीकात कतारेश लगा। जाराव पत कड-দূব কি গড়াইয়া ছিল তাহা বলা যায় না –তবে ঋণ দাতাগণ দোষ স্বীকাৰ করিয়া বালতেছে যে এত টাকা তাথাদের প্রাণা নয়। এই সমস্ত বিষয় অকুসন্ধান করিবার জনা নিজামের বর্ত্তমান মন্ত্রী এক কমিদন গঠন করিয়াছেন, হাবদরবাদেব অনেচ পদত ব্যক্তি এই কমিদনের মেশ্বর, কিন্তু ইহাতে আশালুরণ ফল হর্বে ব্লিয়া বোধ হয় না। গ্রণ্মেণ্টের এ সম্বন্ধে অনুসন্ধান প্রয়োজনীয়। অনেক সময় 'চুনা পুঁটা' সামান্য লোভ করিতে যাইয়া মারা পড়ে কি রু বড় বড় 'রাঘব বোয়ান' পরের অপার্মিত অর্থ উদরদাং করিয়াবিজ্ঞের ন্যায় গম্ভীব ভাবে ইতন্তত দৃষ্টি নিক্রেপ করেন। যহোতে এই সমস্ত 'রাঘব বোয়ালের' দল ধরা পড়ে তাহার চেষ্টা করা বিশেষ প্রয়োজনায়।

লুসাই সংগ্রাম। লুসাই সংগ্রামের 'উদ্যোগ পর্কেন' মাজিও শেষ হয় নাই। পঞ্চাব হইতে ৫০০ কুলি যাইবে, কলিকাতা হইতেও জাহাজে ৪২২টি মধ্বতর পাঠান হইয়াছে, ইহার পরে হস্তী ও রসদ প্রেরিত হইবে। এদিকের ত এই লবছ:। আবার ওদিকে চট্টগ্রাম সীমান্তে সেপ্তাদ জাতি দলে দলে স্টিতেছে। সম্ভবতঃ লেজ-দীর ছুর্গ মাক্রাম্ভ হইবে। তাই সেখানে কর্ণেল টোগ্রারের সৈন্য সংখ্যা বৃদ্ধির প্রস্তাবহ হইতেছে। কোথায় যুদ্ধ মারন্ড হইবে, করে মারন্ড হইবে, তাহা মাজও ঠিক হর নাই; এ উদ্যোগ মার কত দিন চলিবে ?

কুলি-ইনেস্পেকটার। বেঙ্গল গবর্ণমেণ্ট ভির করিয়াছেন, যে সমস্ত কুলি বঙ্গ-দেশের নানা হান হইতে আসামের চা বাগিচার প্রেরিত হয় তাহাদের স্বাস্থ্য পর্য্য-বেক্ষণ করিবার জন্য জনকয়েক এপ্রিমেণ্ট-ইঙ্গাপেক্টার নিযুক্ত হইবে। কুলি আইনের প্নংসংজ্বণ না হইলে ৮৫ লিন্তার হুদ্ধা দূর হই না সত্য বটে, কিন্তু ইংগতেও গভঃঃ কিছুফলও পাওয়া যাইবে, এজন্য আমরা ছোট লাট বাং াদ্রকে অস্বরের সহিত ধনাবাদ দিই। কিন্তু যাহাতে এই কার্য্যে উপযুক্ত ও বছদশী দেশীর লোক নিযুক্ত হন, আমরা আশা করি গবর্ণমেন্ট সেই দিকে লক্ষ্য রাথিবেন। তাংহাতে ফল এই হইবে যে এ জন্য গবর্ণমেন্টকে খ্ব মোটা মাহিনা দিতে হইবে না স্কুতরাং থরচ কম পড়িবে; পক্ষাগুরে দেশীৰ লোক দেশার লোকের অবস্থা ইংরেজ কর্মচারী অপেক্ষা ভাল বুঝিতে পারিবেন, ইংগতে কুলিদিগের অধিকতর স্ক্রিধা হইবার স্ক্যাবনা।

ন্তন ট্যাকোর প্রত্যাব। আজ কাল পল্লীগ্রাম সমূহের স্বাস্থ্যের অবস্থী বড়ই শোচনীর। ওপুসাত্য কেন শিক্ষাব অভাবও যথেষ্ট। পলীগ্রামের অতি অল্প সংখ্যক শোকের মনোই শিক্ষার জোতি প্রবেশ করিয়াছে। এই ছইটি অভাব গ্রণ্মেণ্ট বেশ বুঞ্জত পারিবাছেন, তাই লোকাল বোর্ডের অধীনে গ্রাম্য সমিতি স্থাপনের প্রস্তাধ হইয়াছে। কিন্তু এ প্রস্থাব কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে যথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন। লোকাল বোর্ডের এত ক্ষতা হইবে না যে গ্রাম্য দামতির হত্তে উপযুক্ত অর্থ দান করিলাপ্লালামের এই ছুইটি প্রবান অভাব নিরাকরণ করেন। শিক্ষা ক্ষিদনের পরানশারুসাবে পলাথাম সমূহে শিক্ষা বিস্তারের চেষ্টা কার্গ্যে পরিণত কবিতে হইলে ১৪ লক্ষ টাকার প্রয়োজন,কিন্তু গ্রব্নেটের আট লক্ষের অধিক টাকা দিবার সাধ্য নাই, স্ত্রাং ৬ লক্ষ টাকা গুলতে অন্য উপায় অবধন না করিলে চলে না। তা ছাড়া গ্রাম্য স্বাস্থ্যের কার বন্দাবস্থ করিতেও অনেক টাকার প্রয়োজন; বাঙ্গলা গ্রন্মেণ্টের দেক্তোরী কটন সাংহের বলেন বে যদি ভূমির থাজানার উপর মার একট কর স্থাপন করা যায় তবে এই টাকা উঠিতে পারে। গ্রামা সমিতির অধানস্থান সমূহে যে টাকা উঠিবে,তাহা দেহ স্থান সমূহের শিক্ষা ও আছের ব্যয়িত হইবে। যদি প্রত্যেক জেলায় এক প্রসাহিসাবে প্রতিটাকরে উপাটেকালওয়া যায় তবে কটন সাহেবের হিসাবে অনুসারে উনিশ লক্ষ টাকা আদার হইতে গালে। এবং একপাই হিসাবে আদার করিলে প্রায় সাড়ে ছব লক্ষ্টাক। আদার লইবে। এক পাই হিসাবে আদায় করিলে হৃদ্ধ শিক্ষা কার্যোর খরচটিই ডটে মাত্র, কিন্তু শিক্ষা অপেকাও স্বাস্থারকা বেশি প্রয়োজনীয় হইয়া পড়ি-য়াছে, আমাদের বিবেচনায এক পাই হিসাবে আদায় না করিয়া এক প্রসা হিসাবে আনোয় করাই যুক্তি সঙ্গত, কারণ তাহাতে ৬ লক্ষ টাকা বাদ দিয়াও :০ লক্ষ টাকা থাকিবে ও ইহাতে গ্রাম্য স্বাস্থ্যরক। কিন্তুৎ পরিমাণে হইতে পারিবে। আমরা স্বীকার করি ইহাতে দরিদ্র লোকের কিছু কষ্ট বাড়িবে, কিন্তু যথন এত সহ্য হইতেছে, তথন ভবিষ্যৎ উল্লিভির অনুরোধে এটুকু সহা করাও অন্যায় নহে। সমুজে যথের শ্যা শিশির পাতে তাহার ভয় করিয়। কি হইবে, বিশেষ শিশিরপাত যথন উপকারের জনা।

ভারত সভার অধিতিশন। বিগত অভৌবের মাসের শেষে ভারত সভাগৃহে ভারত সভার অংথাদেশ বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। ^{*}শীমূক অননদ্যাহন বরু মহাশ্য

সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। গতবর্ষের কার্যা বিবরণী প্রীযুক্ত বাবু স্থবেন্দ্রনাথ বন্দ্যো-পাধ্যার দারা পঠিত হয়। গত বর্ষ যে সমস্ত সংবিষয়ের অফুষ্ঠান হইয়াছিল, তাহা বর্ণিত হয়। তাহার মধ্যে আবকার-প্রথাব সংস্কার, কুলিদিগের অবস্থাগত উন্নতি ও বাবস্থাপক দভার সংস্কারের প্রার্থনা করিয়া পার্লেনেন্টে সেকেটাবী মহাশয়ের নিকট আবেদন, প্রাদেশিক সমিতির গঠন, কংগ্রেস স্থাপনের উদ্যোগ, হর্ভিক্ষে প্রজাদিগের অবতা অনুসন্ধান প্রভৃতি বিষয়গুলি প্রধান। বর্ত্তমান বর্ষের জনা কার্যা নির্দাহক সভা সংগঠন ও কার্য্য নির্দ্ধাহক কম্মচারী নির্দ্ধাচনের পর এই অধিবেশন শেষ হয়।

জাতীয় মহাসমিতি ৷ জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশনের দিন নিকটে আসিয়াছে। এই মাসের (ডিসেম্বরের) শেষ সপ্তাহেই অধিবেশন বসিবে। সার উই-লিয়াম ওয়েথারবারর্ণ সাহেব এই পঞ্চম অধিবেশনে সভাপতি মনোনীত হইয়াছেন, ভারত মহাদাগর পার হইয়া অনেক দূরে বৈদেশিক রাজ্য সমূহে জাতীয় মহাদ্মিতির নাম পৌছিলাছে। ইহার উপকাবিতা বুঝিয়া অন্যান্য জাতি এইরপ সমিতি ভাপনের চেষ্টা ক্রিতেছে। তথাপি সামাদের দেশের এক শ্রেণী: লোক ইহার স্থানিও চেষ্টায় সর্বাদা তংপর। আমরা গুনিলাম হিউম সাহেব জাতীয় মহাদ্মিতিতে তুইটি গুরুতর প্রশ্ন উত্থাপিত করিবেন। একটি এই যে, কতকগুলি বিষয় একেবারে না লইরা এক একটি স্তন্ত্র ভাবে লইয়া তাহাদের সম্বন্ধে বিশেষ আন্দোলন করা,—অন্তটি, প্রতিবৎসর মহা-স্মিতির অধিবেশন না হইয়া প্রতি পাঁচ বংসরে একবার হওনা। এ বিষয় ছুইটি অতি গুরুতর। উপস্থিত প্রতিনিধি বর্গ এ সম্বন্ধে বিচাব করিবেন। কিন্তু গ্রামাদের বিবে-চনায় প্রথমোক্তটি সম্বন্ধে যাহাই হউক - শেধোক্তটি বড়হ মাপতি কর; কারণ বংসর বংসর কোন বিষয়ের আন্দোলন চলিলে তাহার যেরূপ ফল হইবে বলিয়া বোধ হয়, চার বংসর পরে কোন বিষয়ের আন্দোলন হইলে তাহার সেরপ ফল লাভ হইবার সম্ভাবনা নাই। বিশেষ তাহাতে এতই কাজ জমিয়া যাইবে যে প্রথম প্রস্তাবটি কার্য্যে প্রিণ্ড কবা সম্পূর্ণ অস্মন্তব হইবে। আমরা যতদূব বুঝিয়াছি তাহাতে বোধ হয় যথেষ্ট অর্থের অসচ্চলতাই এরূপ পরিবর্ত্তন সংকল্পের কারণ। আমরা আশ্চর্য্য হই যে, এই বুহং-ব্যাপারের জন্য ঘথেষ্ট অর্থ ভারতবর্ষ হইতে উঠিতে পারে না! আমরা স্বীকার করি ভার-তবর্ষ অতি, দরিদ্র দেশ, কিন্তু নিজের উপকারের জন্য, ভবিষাৎ বংশীয়দিগের উপকারের জন্য, আপনার কর্ত্তব্য মনে করিয়া কিছু কিছু সাংখ্যা করিতে পারেন না এমন লোক ভারতবর্ষে কয়জন আছেন ? আমাদের বিধাস অর্থে অনাটন পড়িবে না। এই ত বোছে ৬ পুণা হইতে ভারতবর্ষের এক অংশ হইতেই ৩০ হাজার টাকা উঠিয়াছে; কংগ্রেসের অধিবেশনের থরচের জন্য ভাবনা নহে, ভাবনা পোলিটিক্যাল এজেন্সির জন্য। এই পোলিটিক্যাল এজেন্দি কংগ্রেদের দক্ষিণ হস্ত; ইহাকে জীবিত রাখিতে হইলে মথে & অর্থের প্রয়োজন; দেই অর্থ আজেও যথেষ্ট উঠিতেছে না। এই কথা লইয়া আজ

কাল কংগ্রেদের শক্র মহলে থুব ধুম লাগিয়া গিয়াছে। কেহ বলিতেছেন 'কংগ্রেদের পতন অনিবার্টা' কেহ বলিতেছেন, 'বড় বড় বাজাদের কাছে কংগ্রেদের পাণ্ডার। ভিক্লা আরম্ভ না করিলে আর উপার নাই। আমরা এ সমস্ত কথা গ্রাহ্টা কবিব কেন, ব্যক্তি বিশেষের অন্থ্রহের উপর কংগ্রেদের জীবন, ইহা দেখিবার আগে কংগ্রেদেব মৃত্যু কামনা করিব, কংগ্রেদ সমস্ত ভারতবাদীর জিনিষ, সমস্ত ভারতবাদী নিজের কথা মনে করিয়া যে অর্থ সাহায্য দিবেন তাহাতেই 'কংগ্রেদ' ও 'পোলিটিক্যাল এজেন্সির' কার্য্য স্ক্রাক্র সম্পন্ন হইবে।

এখন যজ্ঞভূমির কণা কিছু বলা যাউক, সভামগুপ নির্দাণ শেষ হইয়াছে, ইহা ১৮০ ফুট দীর্ঘ ও ১২০ ফুট প্রশন্ত অর্থাৎ গতবারের সভামগুপ অপেকা রুহৎ করা হইয়াছে। বাদের ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুক্ত মুকুলরামচন্দ্র এই সভানির্দাণ কাল্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, আমরা আশা করি তাহার পরিশ্রম সকল হইয়াছে। ১২ শত প্রতিনিধি যাইবেন এইরপ কথা, কিছু বেশা হইলেও হইতে পারে, ইহাঁদের ৮শতের জন্য বাড়ী ঠিক করা হইয়াছে, বাকি চারিশত ভাষুতে বাদ করিবেন। এতভিন্ন বোস্বের নাকটবর্ত্তী স্থান সমূহ হইতে যে সমস্ত প্রতিনিধি যাইবেন ভাষাদের অধিকাংশ বন্ধুনান্ধবদিগের বাড়ীতেই অবভিতি করেবেন। কংগ্রেদ কমিটি অতি উৎসাহের সহিত সমস্ত কার্য্য নির্দাহ করিতেছেন, তাঁহাদের এ জলস্ততেজ, এ অদ্যা উৎসাহের দহিত সমস্ত কার্য্য নির্দাহ করিতেছেন, তাঁহাদের এ জলস্ততেজ, এ অদ্যা উৎসাহ দেখিয়া মনে হয়, কোন কর্মাত অসম্পন্ন রহিবে না; এলাহাবাদের কংগ্রেদ অবস্থা বোদের কংগ্রেদ সন্ধান করিত দেশের হবে না। জাতীয় মহাদ্মিতির মাননায় সম্পাদক হিউম সাহেব, কর্মেল বেনন প্রভৃতি অনেকে বোদ্বে গৌছিয়াছেন। আমরা জগদীধ্বের নিকট প্রার্থনা করি বর্ত্তিয়ান অধিবেশন স্ক্র্মুভ্যানতার সহিত সম্পন্ন হইক।

পোলিটিক্যাল এজেন্দি। আমরা ইতিপূর্বে এই এজেনির নাম উল্লেখ কবিরাছি, এখানে আমরা এ সহরে ত্একটি কথা বলিব। কিছু দিন ইইল ইংলওে ভারত-বর্বের রাজনৈতিক বিষয় আন্দোলন করিবার জন্য 'ইণ্ডিয়ান পোলিটিক্যাল এজেনি' নামক একটি দভা গঠিত হইরাছে। ভারত বর্বের যথার্থ হিতাকাজ্ঞী অনেক বড় বড় লোক এই সভার সভা। মিষ্টার ডব্লিউ, এস,কেইন,দি, এস; মিঃ ডবলিউ, এস,বি, ম্যাক লেরেন; মিঃ জে,ই,এলিস; মিঃ দাদা ভাই নৌরোজি প্রভৃতি। সার ইউলিয়াম ওয়েডারবারণ কার্যা নির্বাহক সভার সভ্য ও মিঃ উইলিয়াম ডিগ্রি দি, আই, ই সম্পাদক নিযুক্ত ইইয়াছেন। ইহারা চেষ্টা যত্ন করিলে আমাদের অভাব অনেক পরিষ্ণাণে দূর হইবে এবিষয়ে সন্দেহ নাই। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি এই সভাই কংগ্রেসের দক্ষিম হস্ত, কারণ কংগ্রেসের আলোচিত সমস্ত বিষয় এই সভার সাহায্যেই রাজসদনে নীত ২ইবে। কিন্ত এই 'এজেনি' র কার্য্য নির্বাহের জন্য যথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন। আমাদের কাজ, স্ক্তরাং অর্থ্য আমান্দের দিতে হইবে। এই এজেনির জন্য প্রেরাজনার সমস্ত অর্থ সং গ্রহ করা কনি

হইরাছে। তাই কংগ্রেসের শত্রুর মূথে হাসি, আর মিত্রের মূথে বিপদের ও নিরাশার চায়া; কিন্ত চেষ্টা ও যত্নে যে টাকা উঠিবে না একণা অবিশাসা। আমরা প্রােজন বোধে ভারতবর্ষ হইতে প্রেরিত অর্থের একটি হিসাব উদ্ধৃত করিতেছি।

হিউম পাহেবের প্রাদত্ত অর্থ (চারিবারে)	৬৪৪ পাউ ও —	১१ मिलिং	— २ ३ (शक
ভীযুক্ত উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	-২০০ পাউণ্ড	•	•
মান্দ্রাজ ৩ বারে	o "	৩ শিসিং	৯ পেন্স
বেহার ৬ বারে	৩৯ "	8 मिनिः	১১২ পেন্স
গুজরাট ৪ বাবে	۶۵ ''	•	৬ পেন্স
বেরার ২ বাবে	۰، ۲۰	•	0
পঞ্জাব ১ বারে	• "	•	٥
উত্তর পশ্চিম প্রদেশ	8 • "	0	•
সিয়কু ২ বাবে	>> "	১৯ শিলিং	২ পে ন্স
অযোধ্যা ও মধ্য প্রদেশ (৩ বারে)	૭ 。 ''	৯ সিলিং	১১ পেন্স
বাঙ্গালা ১ বারে	›• ২ ''	১৮ শিলিং	৭ পেন্স
কাশী "	२० "	•	•
শিম্লা ''	>> "	০ শিলিং	
কাশীর ''	>	৬ শিলিং	০ পেন্স
	১৫৩৮ পাউণ্ড	৩ শিলং	৪ পেন্স

আমরা দেখিয়া সুখী হইলাম মাক্রাজ অতি দরিত্র প্রদেশ হইয়াও সর্বাপেক্ষা অধিক দাহায় করিয়াছে; আর আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে বোম্বে এত বৃহৎ ও সমৃদ্ধপ্রদেশ কিন্তু দেখান হইতে ১ প্রদাও দাহাযা উঠে নাই! ইহা বোম্বোদীগণের গভীর কল-ক্ষের কথা; আরও এক কথা—যেখান হইতে যাহা উঠিয়াছে তাহাই কি মথেষ্ট? সেই त्मरे अत्तरभत कि তাহা অপেक्षा अधिक माहाया अनात्मत्र क्षमे का नाहे ? आमात्मत्र কাহারও কিছু ক্ষমতা নাই, পরোপকারী বৃদ্ধ হিউম আমাদেরই জন্য নিজ হইতে প্রায় সাড়ে ছয় শত পাউও থাচ করিলেন, আর আমরা কাপুরুষের মত চাহিয়া আছি ? কেন শক্ররা আমাদের উপহাস না করিরে ? যাহাতে দেশের সন্মান রক্ষ। হয়, হিউম সাহেব আমাদের উপকারী, যাহাতে তাঁহার কোন প্রকার ক্ষতি না হয় তাহার দিকে লক্ষা করা প্রত্যেক ভারতবাসীর বিশেষ প্রয়োজনীয় ও কর্ত্তবা।

ব্যবস্থাপক সভা। ভারতবর্ষত্ব্যবস্থাপক সভা সমূহের পুনর্গঠনের নিমিত্ত বাড্ল' দাহেৰ পার্লিরামেণ্টে একথানি আইনের পাণ্ডুলিপি উপস্থিত করিবার ইচ্ছা করিয়াছেন, এবং এই জন্য কর্তৃপদীয়দিগের অভুস্ভিও প্রার্থনা করিয়াছেন। মহা-

সভার আগামী অধিবেশনের পূর্বে ভারতবাসীরা এই পাণ্ডুলিপি সম্বন্ধে মণেষ্ট বিবেচনা করেন, ও জ্ঞাতবাবিষয় তাঁহাকে জ্ঞাত করেন ইহাই তাঁহার ইচ্ছা। সংস্করণ সৃত্তক ভাহার মত এই যে, বাবস্থাপক সভা সমূহে আংশিক নির্বাচন প্রণালী প্রবর্তি হওয়া উচিত; মধা ভারতবর্ষে একটি নৃতন বাবস্থাপক সভা স্থাপন করা যাউক; প্রাদেশিক পভা সমূহের হাতে ট্যাকা গ্রহণ প্রণার পরিবর্তন, আয় বায় ও রাঞ্জের হিশাবাদি নুতন আইন কালুন প্রণয়নাদি সমস্ত কার্য্য থাকিবে। সভাগণ রাজাশাসন সংক্রান্ত সমস্ত কথা গ্রন্মেণ্টকে জিজ্ঞাসা করিতে পারিবেন। গ্রন্মেণ্টের ভার প্রাপ্ত কর্মচারী সেই সেই প্রশ্নের উত্তর দিবেন; এবং সভাগণ এ সম্বন্ধে আন্দোলনও করিতে পারি-বেন। গ্রুণিমন্টের স্বতম্ত্র কার্য্য নির্কাহক দভা থাকিবে, এই সভার নান হইবে 'একছিকিউটিভ কাউন্সিল'। এই দভা ষ্ট্ৰিবাবস্থাপক দভার কোন প্রস্তাব অযৌক্তিক বিশামা মনে করেন তবে তাহা অগ্রাহ্য করিতে পানিবেন। কিন্তু তাঁহাকে ইচার অয়োক্তি-কতা প্রমাণ করিতে হইবে। ব্যবস্থাপক সভা সমূহের আপিল শুনিবার জ্ঞ এক किमिष्ठि शिभिष्ठ इटेरव। वावदाभक मञ्चा मम्द्रत हुन्थीः म मञ्जा ताक कर्याहाती ३३. বেন। এক চতুর্থাংশ সরকারী ও বেসরকারী কর্মাচারী হইতে নিসাচিত হইবেন। প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভা সমূহ হইতে অপরার্দ্ধ সভা মনোনীত হইবেন। এই নির্ধান চিত সভাগণের মধ্যে সরকারী কর্মচাবী থাকিবেনা। সকলে তিন বংসরেব জন্য নির্বাচিত হইবেন, তবে এই কালের পর পুনর্নিব্বাচিত হইতে পারিবেন। এই সভাব অধিবেশন কলিকাতায় হইবে; প্রয়োজন বোধে, অগে বিজ্ঞাপন দিবা গ্রন্থ কোনেল অনা কোন স্থানেও বিশেষ অধিবৈশন করিতে পাবিবেন, কিন্তু যে প্রয়োজনে এই বিশেষ অধিবেশন তাহাভিন্ন অন্য কোন বিষয় ইহাতে আন্দেল্যেত হইবেনা। কোন সভাই বেতন পাইবেন না; তবে পাথেয় পাটবেন। প্রাদেশিক সভা সমুহও এই ভাবে গঠিত হইবে, তবে প্রধান ক্ষমতা প্রাদেশিক লেফটেনান্ট গবর্ণর বা গবর্ণরের হত্তে নিয়েছিত ছইবে। প্রাদেশিক সভার সভ্য, কোকালবোর্ড, মি টনিদিপালিটীর করনাতৃ সভা, ব্রিক সভা, এবং যে সকল সভায় গর্বমেণ্ট নির্দ্ধাচনাধিকার দিনেন, সেই সমস্ত সভা হইতে নির্দ্ধা-চিত হইবেন। এতন্তিম ঐ সকল সভার কোন সভা বা বিপ্রিদ্যালয়ের কোন উপাধি-ধারীও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার সভ্য মনোনীত হইতে পারিবেন।

প্রলিক সার্বিশ ক্মিশন। আমাদের দেশের অধিবাদীবর্গকে অধিক পরিমাণে উচ্চতর রাজকার্যোনিয়োগ করিতে হইলে কি কি উপায় অবশম্বন ক্রিতে পারা যায় তাহাই নির্দারণ করিবার জন্য ১৮৮৬ দালের অক্টোবর মাদে এক ক্মিদন ৰদে। এই কমিদনের নাম 'পবলিক দার্বিদ কমিদন'। ১৮৮৮ দাঁলের জানুরারীতে এই কমিসনের রিপোর্ট ষ্টেট সেক্রেটাগীর নিকট প্রেরিত হয়। গত সেপ্টেম্বর মাসে ভারত সচীৰ এ সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ ক্রিয়াছেন।

- (১) শিভিল্যার্কিশ পরীক্ষার্থীদিগের বয়স এখন ১৭ হইতে ১৯ বংসর আছে ভবিষ্যতে ২১ হইতে ২৩ বৎসর করা হইবে। (২) বর্ত্তমান প্রণাশীতে আর দেশীব দিভিলিয়ান নিযুক্ত করা হইবে না। এই প্রণালীতে নিযুক্ত .চিহ্নিত কর্মচারীগণ বেমন আছেন তেমনই থাকিবেন, কিমা প্রস্তাবিত প্রাদেশিক সার্ধিশ বিভাগে কার্য্য করিতে পাইবেন। (৩) বর্ত্তমান চিছ্লিত কর্মাচারীগণ ভারতবর্ষীয় সিবিলিয়ন বলিয়া পরিগণিত इहेरवन। প্রত্যেক প্রদেশের জন্য প্রাদেশিক সিভিল্সার্কিন গঠিত ছইবে। উচ্চ পদের অচিহ্নিত কর্মচারী ও নিম পদের ষষ্ঠাংশ চিহ্নিত কর্মচারী লইয়া নৃতন শ্রেণী খোলা হইবে, মাল্রাজে ঘাঁহারা কাজ করিবেন তাঁহারা মাল্রাজ দিবিলদার্বেণ্ট ও বাদা-লায় যাঁহারা থাকিবেন তাহারা বেঙ্গল সিভিল সার্ভেণ্ট হইবেন। (৪) নৃতন অভিধা প্রাপ্ত প্রাতন কর্মচারী দিগের মধ্যে যাঁহারা নিম শ্রেণীতে কাজ করিবেন, ঠাহাদিগের 'নিমতর দিভিল দার্কিদ' নাম দেওয়া হইবে, এবং তাঁহাদিগের দ্বারা 'আন্কানী কর্মা-চারী শ্রেণী' গঠিত হইবে।
- (৫) নিম্নতর সিভিল সার্ভিদে দক্ষতা দেখাইতে পারিলে, কম্মচানীদিগকে উচ্চতর সার্বিদে উন্নতি দেওয়া হইবে। প্রাদেশিক নিবিল্সার্ভিদ পরীক্ষকগণ পরীক্ষা করিয়া উপযুক্ত ও বিশ্বানদিগকে উচ্চতর বিভাগে উন্নীত করিতে পারিবেন। পরীক্ষা সম্বন্ধে সমস্ত বিষয় প্রাদেশিক শাসনকর্তা বড়লাট বাহাত্বের মত লইয়া নির্ভারণ করিবেন।
- (৬) ইংলও ভিন্ন অনা কোথাও সিভিল্যার্কিস পরীক্ষা গৃহীত হইবে না। প্রাদে-শিক বা ভারতীয় কোন দিবিলদার্কিদেই দেশীয় বা বিদেশীয় কর্মচারীদিগের মধ্যে বেতন বা পেনসন সম্বন্ধে কোনও প্রভেদ থাকিবে না, ইত্যাদি।

সিভিল সার্ভিদ পরীক্ষার্থীদিপের বয়সের নিমম পরিবর্ত্তিত হইলে, কোন বংসব ইংতে এই প্রবর্ত্তিত নিয়মে পরীক্ষা গৃহীত হইবে তাহা প্রথমে প্রকাশ হয় নাই। সম্প্রতি লর্ড ক্রশ প্রকাশ করিয়াছেন যে ১৮১২ সালেব এপ্রিল হইতে এই নিয়ম অনু-मारत পরীক্ষা গ্রহণ করা হইবে। প্রলিক দার্কিদ কমিদনের ইহাই প্রধান ফল। কিন্তু অনেকে বলিতেছেন ইহাতে স্কুফল ফলিবেন', কারণ আমাদের দেশের লোক অল্ল বরদেই পাশ করিবার উপযোগী থাকে, অধিক বয়স হইলে তাহাবা পরীক্ষার ক্লত-কার্য্য হইতে পারে না; দেখা যাউক ফলে কি দাঁড়ায় ণূ

ষ্টেট্সেক্রেটারী বাহাদূর অন্যান্য যে সমস্ত নিয়মের প্রবর্ত্তন বা পবিবর্ত্তন করিলেন ভাহাতে আমাদের বিশেষ কোন লাভ নাই। ডেপুটী ম্যাজিটেট যদি ক্ষমতা কি বেতনে ভেপুটি ম্যাজিষ্টেটই থাকেন, তবে তাঁহাকে বেসল সিভিল সার্ভেণ্ট বলিলেও বে লাভ, ইণ্ডিয়ান দিভিল দার্ভেণ্ট বলিলেও তাই। আমরা চাই প্রকৃত উন্নতি এ ফাঁকা পদ বৃদ্ধিতে কি-লাভ হইবে ?

গান শিক্ষা।

(১২৯৫ শকের ভারতী ১২ ভাগ নবম সংখ্যায় ৪৮৪ পৃষ্ঠায় যে স্বর-লিপি আছে তাহা দেখ।) রাসিনী খট্—ভাল ঝাঁপতাল।

> কি দোষ করেছি তোমার কেন গো হানিলে বাণ, একই বাণে বধিলে যে হুটী অভাগার প্রাণ। শিশু বনচারী আমি কিছুই নাহিক জানি ফল মূল তুলে আনি করি সামবেদ গান। জনান জনক মম তৃষায় কাতর হয়ে, রয়েছেন পণ চেয়ে, কখন যাব বারি লয়ে। मत्रगार्छ निष्म (य.उ., এ দেহ তাঁর কোলে দিও, দেখ দেখ ভুল নাক করো তাঁরে বারি দান; মার্জনা করিবেন পিতা তাঁর যে দয়ার প্রাণ।

```
( म' প' मप' (शांता' (शांप'। म' ग' (तार म'॥
ু ক—রি সা— — — ম বে—দ গা—ন।
∱ স' স' সন' স' স'। স' cরা' cরা' cরা'। স' cরা' ম' মম'।
িজ না−ক জ— ন— ক ম— ম তৃ– বা– য় কাত---
 ্ম<mark>গণ পমণ মপমণ গং। পণ ধোণ প</mark>ধোণ নোণ ধোণ। পধোণ পণ মং পমণ।
∫র হ— য়ে র—য়ে—ছে— — ন প— থ চে—য়ে
( গ স স (রা সপ ম । গ গ গ রো<sup>২</sup> স ।।
ो ক – খন যা –– ব বা – রি ল – য়ে।

    (वां मदबाद्यां दवां मं मं मं । नमं दबां मं नं द्यां भं। भं द्यां द्यां ।

                               দেখো
\hat{ig(} — থো ভূ-লো না-কো কোর তাঁ- – রে \, বা- রি দা- ন
l মাৰ্জ্জ --- না করি বেন পি-তা তাঁ-র বে দ --
্গমং গং রোং সং॥
 श्रा—त श्रा–१।
```

बी हेन्द्रिश (द्यो ।

ফুলজানি।

বিংশ পরিচেছদ।

তঃথীরাম বাটার মধ্যে মাথা হেঁই করিয়া বা ঠাকুরাণীর কথা গুনিয়া আদিল বটে কিন্তু বহির্বাটীতে আদিয়া তাহার সে ভাব আর রহিল না। ছই থানা পালকীই শ্ন্য ফেরৎ যাইবে গুনিয়া বাহকদের কেহ কেহ হাদিল, ফরু দেথ কাছে দাঁড়াইয়া, সেও দন্ত পংক্তি ঈষৎ বিকশিত না করিয়া থাকিতে পারিল না। ইহাতে ছঃখীরামের ভারি অপমান বোধ হইল। সে গর্জন করিয়া মহা আফালন সহকারে ফরুর প্রতি ধাবিত হইল, কিন্তু পার্থবর্ত্তী লোকেরা বাধা দেওয়াতে তাহার হাতের লাঠি হাতেই রহিয়া গেল। তথন ফরুর লাড়িও থাল্যাথাল্য সম্বন্ধে অনেক কুকথা কীর্ত্তন করিতে করিতে নায়ের মহাশয়ের প্রিয় ভৃত্য ক্রত পদে মনিব গৃহে ফিরিয়া চলিল। পথে রাগের মাথায় সে নাকি বলিয়াছিল "বাড়ীতে ডাকাত পড়ুয়ে ছাড়বো তবে সিন্ আগুরির ছেলে," সে কথা তথনই নিস্তারিণীর কানে উঠিল।

ডাকাত পড়ানর ভয় প্রদর্শন সতা হইলেও হইতে পারে, কিন্তু চুঃথীরাম যে পথে যাহার সঙ্গে দেখা হইয়াছিল তাহাকেই বলিরাছিল যে "প্রগোণা হলে একৰার দেখ-তুম" তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এদিকে পুরন্দর মপথে লুকাইয়া লুকাইয়া বাড়ী কিরিয়া আদিল এবং অন্তের অলক্ষে

দিদির ঘরে গিয়া তাহার বিছানায় মৃথ লুকাইয়া শয়ন করিল। মোক্ষদা মাছ ধুইয়া
আদিয়া সানের উদ্যোগ করিতেছিল। চুল খুলিবার উদ্দেশে গৃহে প্রবেশ করিয়াই ভাতাকে দে ভাবে দেখিয়া সে অক্ষুট চীৎকার করিয়া উঠিল। তাহার বিশ্বয়ের
সীমা ছিল না। তথন "কি হয়েচে পুক, কি হয়েছে ভাই" বলিতে বলিতে বোন বিছানায় গিয়া বিদিল এবং ভাইয়ের মাথা কোলে তুলিয়া লইল।

মোক্ষণা দেখিল পূর্বন কাঁদিতেছে। তথন আঁচল দিয়া চোক মুছাইয়া দিল। দেখিল ভাইরের কাপড়ে কর্দমের ছিটা এবং চোরকাঁটকি, পায়ে তিন চার জায়গায় কাঁটার ছড়। নয়নেব মাসীর সঙ্গে মার যে ভাবে কথা বার্ত্তা হইয়াছিল তাহাতেই মোক্ষদা বুঝিয়া ছিল আজ একটা কিছু ঘটিবে। অতএব মহা উদ্বিগ্ন হইয়া পুরনকে প্রায়ের উপর প্রায় করিতে লাগিল।

পুরন্দর অনেকক্ষণ উত্তর দিতে পারিল না। শেষে বলিল — "কেন তুই জ্ঞানিসনে, ছথে দাদা পাল্কী বেহারা নিয়ে আন্তে গিয়েছিলো!"

মো৷ পালকী বেহারা নিয়ে এরি ভেতর আন্তে গিয়েছিলো! কাকেরে ? তোকে নাবউকে ? পু। তুজনকেই ! আমার ভারি লজ্জা হলো, ভাই পালিয়ে এয়েচি।

বড় তুঃথেও দিদি হাদিল - "তা পালিয়ে এলি কেন -ছি দেখ্তো কত কাঁটার ছড় লেগেচে। লোকে নিন্দে করবে যে !' বলিয়া দিদি ভাইয়ের পায় হাত বুলাইয়। मिल।

পুরন বিজ্ঞ মানুষের মত দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া বলিল—কত নিলে করচে দিদি তুধারে রাস্তার লোকে! আমার ইচ্ছে করে কোথাও পালিয়ে যাই, এথানে আর থাক্ব না।"

তথন দিদির জিজ্ঞাসা মতে পুবন তাহাকে মধ্যবর্তী করিয়া প্রাতে পিতা শাশুডীকে যাহা যাহা বলিয়াছিলেন, একটা একটা করিয়া সকলই বলিল। ভাই বোন উভয়েরই মতি গতি অনেকটা পিতৃবংশ ছাড। এবং মাতৃবংশামুগত। তুচ্ছ অর্থের জন্য ছল ধরিয়াযে পিতা নৃতন কুটুম্বের সঙ্গে বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ইহা স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া উভয়েই হৃদয়ে দারুণ ব্যথা পাইল। মোক্ষদা ছল ছল নেত্রে ভ্রাতার মিয়মাণ মুথচ্ছবি দেখিতেছিল। এমন সময়ে মা আসিলেন।

ভারতচন্দ্রের রাজা বীর সিংহের রাণীঠাকুরাণীর মত তথন জগদ্ধাতীর মূর্ত্তিথানি, তার উপর এই মাত্র স্নান করিয়া আসিয়া তিনি চূড়ার আকারে কেশ রাশি মাণার উপর বাঁধিয়া রাথিয়াছিলেন: এইমাত্র নয়নের মাদীর নয়ন মাতৃস্বদাব কাছ হইতে সন্দেশ বহন করিয়া আনিয়াছেন যে গ্রংখীরামকে প্রহার ও অপমান করিয়া বোসেদের বউমা পালকী বেহারা ফিরাইরা দিয়াছে। তাহার পর বহিলাটী হইতে কে একজন আদিয়া বলিয়া গেল পূভ পালকী লইয়া ছঃখারাম ফিরিয়া অ:দিন, তারা বউ পাঠায়নি, ছেলে হাঁটিয়া পলাইয়া আদিয়াছে। মা বাড়ীর দকল ঘর খুঁজিয়া হয়রাণ হইলেন, কোথাও পুরনের দেখা পাইলেন না। বাকী এক মোক্ষদার ঘর, কিন্তু সে স্নানে গিয়াছে জানিতেন। অতএব তাহার দার থোলা দেখিয়া ক্রোধ ও উদ্বেগের উপর কর্ত্তী ঠাকু-রাণী একটু একটু কৌতৃহল পরবশ হইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন। পুরন্দরকে দেথিয়া তিনি বাম হত্তে বামগও রাখিয়া অবাক্ হইয়া দাঁড়াইলেন।

মার সে মূর্ত্তি দেখিয়া কতে মোক হাদ্য দম্ববণ করিল! দেও নীরবে নিতান্ত ভাল মানুষের মত মার আচরণ লক্ষ্য করিতে লাগিল।

বিষয় বিহ্বলতার প্রথম বেগ প্রশ্নিত হইলে মাতা প্রায় দেইভাবে দক্ষিণে হেলি-লেন। পুত্রকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"হাঁরা, সেই মন্তরি তন্তরি শতেক খুয়ারীই না হয় কেপেচে, তুইও কি আবাগীর বেটীকে বিয়ে করে"—

মোক্ষদা দেখিল মা বড় বাড়াবাড়ি করিতেছে। কাজেই কথা শেষ হইতে না হইতে বলিল— "ছি মা গাল দিয়ে অলক্ষণ করোনা। আদল কথাটা কি তা হয়ত জুমি জান না। দোষ স্ব বাবার, মাছইমার নয়।"

যত ভয় পুরনের পিতাকে, মাতাকে তাহার কিছুই নহে। স্থাকে বাক্যবাণ উল্গীণ করিতে দেখিয়া পুরন উঠিয়া বিদিয়াছিল। কন্যার নরম কথা এবং পুত্রের বিষয়-ভাব দেখিয়া জগদ্ধাত্রী থামিয়া পেলেন। দিদি বলিল—"বলত পুরু দব কথা মাকে।"

পুরু দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া উপেক্ষার ভাবে বলিল — "তুইই বল, সব ত ওনে-চিদ্।"

তंथन भाकता थूँ हिया थूँ हिया नव कथा छान छा हेरायत कार्ट्स रामन छनिया जिल. মাকে গুনাইল। কিন্তু মা দ্মিবার পাত্র নহেন। মনে মনে স্বামীর অন্যায় স্বীকার করিলেও তিনি বুঝিতে পারিতেছিলেন না যে বেহাইনের পালকী বেহারা ফেরৎ পাঠাইবার কি অধিকার। ''যে মেয়ে দিয়েচে, তার আবার তেজ কি ?" তাঁহার মনে হইল না তাঁহারও কন্যা আছে।

মোক্ষদা স্থির ভাবে বলিল "মা মেয়ে দবারই আছে। আমার শশুর বাড়ীব দামান্যি একথা ওকথা গুনে তুমি জলে ওঠ কেন ? তাও দেখেচি বাছা! তোমার বড় মানুষ বাবা ঠাক্মার কত থোয়ার করতেন তা তোমার নয়নের মাদীর কাছেই গুনেচি, আমার কথা শোন। মাত্ইমার দঙ্গে ঝকড়া করোনা। বাবাকে বলে এই বেলা মিটিয়ে ফেল। বল ত আমি ওবেলা বউকে দেথ্বার ছল করে মাত্ইমার হাতে পায়ে ধরে আসি।"

কন্যার এতটা গৃহিণীপনা মাতার অসহ্য হইল। তাঁহার জানা ছিল, কথায় তিনি মেয়েকে পারিয়া উঠিবেন না। অতএব তিনি মুখ বাঁকাইয়া উঠিলেন। তথন আর তৈর্বী মূর্ত্তি ছিল না। পুতা কন্যা উভয়েই বুঝিল, মার মন নরম হইয়াছে।

একবিংশ পরিচেছদ।

শাথা পল্লবিত হইয়া নৃতন কুটুম্বদের নৃতনতর কলহের বৃত্তান্ত অর্দ্ধ প্রহর মধ্যে ছরিশপুরের ঘরে ঘরে প্রচার হইয়া গেল। তাহার ফলে সে দিনকার মত দেই কুদ্র পল্লীথানিতে একটা জীবন্তভাব জাগিয়া উঠিল। তোমরা দব পাড়াগাঁয়ের অনেক निना कतिया थाक, किन्छ कू था नलानलि, कलर कह्कि আছে विलयारे य गतिव অসাড় পল্লীগ্রামের নাড়ী কথন কথন পাওয়া যায় এথবর বোধ করি রাথ না।

কন্যা পুত্রের কাছে কলহের বিবরণ যেরূপ ্ভনিলেন, তাহাতে জগদ্ধাতীর মন একটু নরম হইল বটে কিন্তু বেহাইন যে বড় অহলারী, মেয়ে দিয়েও যে তাঁহার কাছে মাথা হেঁট করে না, এটা অসহা। কাজেই স্বামীর স্বাভাবিক ধনলোভের প্রতি তাঁহার বরাবর যে বিভূষণ ছিল, এ ঘটনায় তাহার তীব্রতা কিছু বাড়িল না। বরং বে কোন ওছিলায় হউক, 'ভিজুনি পূজোনি'' বেহাইনকে যে জব্দ করিবার স্থ^{্যোগ} হইয়াছে ইহাতে তিনি ঈর্ষাস্লভ একটা আনন্দ লাভ করিলেন। দাক্ষাৎ হইলে

স্বামীকে বড় কিছু বলিলৈন না, কিন্তু পুরন বে প্রাতের ঘটনায় তু:খিত হইয়াছে নে কথাটা বলিতে ভূলিলেন না। গুনিয়ানায়েব মহাশয় একটু রুত্রিম কোপ প্রকাশ করিলেন, দক্ষে সঙ্গে আর একটা মতলব তাঁহার উর্বর মন্তিকে অঙ্কুরিত হইয়া উঠিল। বলিলেন "বটে এরি ভেতর ২৩র বাড়ীর উপর এত টান! তুমি যে বল মন্তরি তন্তরি মাগীটে, তা সতি।। ছেলেটা এথানে থাক্লে যাতু করে ফেল্বে দেখ্চি। তা হলেই আমাদের স্থ সোয়ান্তির দফা রফা আর কি ? বুঝেছ ?"

্ অর্মভাগিনী হইলেও জগদ্ধাত্রী স্বামীর মতলব এবং ''স্লায়'' স্কল ভাগ আয়ত্ত করিতে পারিতেন না, এথনও ভাল পারিলেন না। কর্ত্তা গৃহিণীর নথ-ভূষিত বিশ্বিত বদন চক্রের শোভা দেখিতে দেখিতে গলিয়া চলিলেন—"বুঝ্চোনাণু এর পরে যাত্র করে ঐ ছেলেকে পাগল করে দেবে, তথন বউই হবে সর্বস্থ। আমাদিকে আর গেরা-হ্যিই কর্বে না। এখন থেকে তারও উপায় কর্তে হবে।"

এতক্ষণে কথাটা পরিষ্কার হইল। জগদ্বাত্রী উৎক্ষিত হইয়া কহিলেন—"ঠিক্ কথাই তুমি বলেচো। কি উপায় কর্বো বল ? তথুনি বলেছিলাম বলি ভজুনি পূজোনি বেয়ান করো না। হায় হায় আমার অনেক ছঃথের ছেলে, আমার একটা ছেলে। সেই ছেলে আমার পাগল করে দেবে? এখুনি গিয়ে আমি মাগীর পায়ে মাথা কুটে আদবো!"

এ সব বিষয়ে জগদ্ধাতীর যে কথা সেই কাজ স্বামী তাহা জানিতেন, স্থতরাং সময় মত রথ রশ্ম সংযত করিতে আর দেরি মাত্র করিলেন না। — পাগল আর কি! সত্যিই কি ছেলেকে পাগল করে দেবে গা ? তারও ত সেই সবে একটা মেয়ে! পাগল করে দেবে না. তবে মন্তর তন্তর করে ছেলেটাকে বশ করে নেবে সেই আমার ভাবনা। তাই বল্চি এখন থেকে একটা উপায় করতে হবে।"

গৃহিণী কিন্তু তত সহজে বাগ মানিলেন না।—"ই। ডাইনীর আবার মেয়ে জামাইয়ের উপর মায়া! পাগল করেই দেবে – হায় হায় কি শক্ত তা তোমার সঙ্গে ছিলো, এমন বিয়ে কেন দিয়ে দিলে ? পাগলও করবে, বশও কর্বে, তোমায় টাকা দিলেই ভ সব চুকে গেল গো! যেতে আমার তঃখিনীর ধনই যাবে! বাবা গো এই জন্যেই কি আমার বিয়ে দিয়েছিলে—

এই বলিয়া জগদ্ধাত্রী অঞ্চলে মুখ ঢ়াকিলেন এবং স্বামীর পায়ে চিপ্ চিপ্ করিয়া তিনবার মাথা কুটিলেন। মহেশ্বর মানিলেন, এ ক্ষেত্রে তাঁহার সার্থ্য নিম্ফল হইয়াছে। সংক্ষেপ শোক এবং অভিমানাধ্যায় সমাপ্ত করিয়া গৃহিণী প্রস্তাব করিলেন, পুরনের কল্যাণার্থ "দৈবজ্জি" ডাকান হউক, একটা যাগ করিতে হবে! নায়েব মহাশয় নীরবে "তথাস্ত্র" ক্রিলেন, — ব্যয়াধিকোর ওজর ক্রিলে হিতে বিপরীত ঘটিবে জানিয়াই তাহা ক্রিলেন না। তবে আসল কণাটা এই স্থযোগে আবার তুলিলেন।—''তা তোমার

ষ ভাল বোধ হয় তাই হোক্, কিন্তু মারও একটা উপায় না করলে চল্বে না। পুরোকে **এখানে রাখা হবে না, আমি সঙ্গে নিয়ে থেতে চাই —িক বল ?**"

"आমि कि निष्य धोक्ष्वा ?" विनया शृहिंगी त्तानत्नाच् शौ इटेल्न । ঘোষ মহাশয় অতি দীনভাবে আর্জী পেস্ করিলেন। ''তা সত্যি বটে কিন্ত ছেলে বড় হতে চল্লো, কায়েতের ছেলে চাকরী বাকরী না করলে কি চল্বে ? দিন क्छक सोनवीत कारह छ পড़ा छारे, नरेरन छानिम रूरव (कम न करत ?''

গৃ। তাবেশ আমাকেও দকে নিয়ে চল। মেয়ে খণ্ডর বাড়ী থাক্। নাষের মহাশয় নীরবে উঠিলেন ৷ গৃহিণীর প্রস্তাবটা মনের মত হয় নাই — "পধে नात्री विवर्ध्कि गं" उथनकात नित्नत (वनवाका हिल।

ত্বহাটি কবিতা।

শকুন্তল।

কুস্থমিত তপোবন সৌরভে আকুল. ফুটিয়া কানন মাঝে কুস্তমের রাণী; भूगवधु महहती, हतिग-नशानी, লতিকার প্রিয়স্থী, ফুল্ল বনফুল; ফুলের সৌরভ অঙ্গে ফুলমধু প্রাণে, खक्षति जगत पूरण यमन कमरण, चातित्व भृगान-करत वात्र ना मारन ; লুটায় কুস্থমরাশি রাঙ্গা পদতলে। সরল পীরিতি রীতি, বিরহে উদাস, বিধাতার বিজ্যনে আজন্ম হুঃখিনী; সভামাঝে ত্যজে পতি, শৈশবে জননী, রাজরাণী রাজমাতা তপোবনে বাদ; যশের দৌরভ আজি ছায় মহীতলে, পদ্মুথী গুদ্ধ সতী, অমি শকুন্তলে!

তোমার গ

শীমা হতে শীমা গুরে বেড়িয়া বেড়িয়া জীবন-আবর্ত্ত চক্র আসিতেছে ফিরে গুধু সে তোমার মুখ ঘিরে ঘিরে ঘিরে, তোমার চরণ-সীমা ধুইয়া ধুইয়া; তরল জীবন স্রোত পুলকে বহিয়া মিশিবারে চায় তব প্রেমসিন্দুনীরে. কলকলে তব নাম বিলায়ে সমীরে, তীরে তীরে শত প্রতিধানি জাগাইয়া; अमर वाश्नी नहीं अमर खत आरम অনন্ত কালের তরে কেন ৩ধু ধায়, কেন এ জীবন জলে হেসে হেসে ভাসে ওরূপ মাধুরী ছায়া কৌমুদীর প্রায়! স্থাময়া চক্রাননে দাঁড়াও আকাশে, উছলিবে উর্মিরাশি নেহারি তোমায়!

ত্রীনগেক্সনাথ ওপ্ত!

বঙ্গ সাহিত্য ៖

রামপ্রসাদের গান।

পুণাভূমি বঙ্গের স্নেছে প্রতিপালিত হইয়া কবিরঞ্জন রামপ্রদাদের প্রেম-রাগিণী ওনে
নাই সংসারে এরপ লোক বিরল। রামপ্রদাদ দেন গানের বারাই বিখার্শ্য। তাঁহার
পূর্ববর্তী আর কোনও কবি বোধ করি সঙ্গীতে এরপে প্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন
নাই। বৈষ্ণ্য কবিদিণের রচনা তানলয়ে গাহিবার মত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা, তাহার
স্বর আছে, তাল আছে, বৈষ্ণবেরা আজও দে গান কতক কতক গাহিয়া থাকে,
কিন্তু তথাপি আজকালের অনেক লোক তাহাদিগকে সঙ্গীত রচয়তা বলিয়া জানেন
কিনা সন্দেহ, বাঙ্গালা সাহিত্যে কবির হান লাভ করিয়াই তাঁহারা বাঁচিয়া গিয়াছেন।
রামপ্রসাদ সেন কি তবে কবি নহেন ? সে কথা পরে বিবেচ্য। কিন্তু স্বীকাব করিতেই
হটবে বে, তিনি তাহার স্বরে অনেকটা বাঁচিয়া গিয়াছেন, কবি বলিয়া লোকে
তাঁহাকে যত না জানে, সাধক-ভক্তি সঙ্গীত রচয়িতা ভক্ত বলিগে অধিক জানে। রামপ্রসাদী স্বর তাঁহার এক প্রধান কীর্ত্তি। বাতবিক, তাঁহার রচিত বিদ্যাস্থলর গ্রেষর
নাম কয়সন শুনিয়াছে। অথচ এই বিদ্যাস্থলরই রামপ্রসাদের কবিরঞ্জন উপাধির
মূল কারণ।

কিন্তু বিদ্যস্থলর তাঁহার উপাধির কারণ হইলেও স্থীতেই তিনি বাঁচিবার যোগা।
নবাবী বিলাস প্লাবিত সে সময়ের বঙ্গদেশে প্রেমের স্থরে গান গাহিবার লোকের
বিশেষ অভাব ইইয়াছিল, রামপ্রসাদ সে অভাব পূর্ণ করিয়াছেন। তাঁহার প্রেমের স্থরও
কিছু নৃতন ধরণের। আর তাঁহাব ভাষায়ও এমন কিছু নাই যে, ব্যাখ্যাকারের কুহেলিকাছের টীকা টিপ্লনীর অন্ধকারের মধ্য ইইতে অন্ধ ইইয়া অতিপ্রছন্তের স্থানীর জাটিল
আধ্যাত্মিক রহস্য সমূহ বাহির করিতে হয়। সরল ভাবে সোজা কথায়, হৃদয়ের স্থরে
তিনি মাকে আপনার স্থুখ হুংখ ছানাইয়াছেন—মায়ের উপর কখনও অভিমান করিয়াছেন, কখনও তাঁহার চিরপ্রসারিত বক্ষে মুথ লুকাইয়া কাঁদিয়াছেন, মাতৃত্রেহে পূর্ণক্ষর ইয়া মরণের বিভীষিকাকে অনারাসে উপেক্ষা করিয়াছেন। সেই জ্বতজননী
চির-স্লেহময়ীর চরণেই রামপ্রসাদের সক্ল আশা ভরদা। এ বিপুল সংসারে করুলায়য়ীর
অপার করণা ব্যতীত মানবের আর আছে কি পুধনমান মুল সকলই ত মায়ার খেলা—
কিছুতেই শান্তি নাই, সোয়ান্তি নাই, লালসা তিলে তিলে বিদ্ধিত হইয়া মানবসন্তানকে
গ্রাস করে।

রামপ্রসাদ পান রচনা করিতেন মায়ের পূজার জন্য। ফুল চন্দন নৈবেদোর মত সঙ্গীতই তাঁহার পূজার প্রধান উপকরণ ছিল। যশোলিপ্স। তাঁহার সঙ্গীত রচনার মূল কারণ হইলে প্রসাদের অনেকগুলি দঙ্গীত লোপ পাইত না। ভাবাবেশে তিনি মায়ের চরণে বিদ্যা গাহিতেন। সকল গান লিখিয়া রাখিবার তাঁহার অবসর হয় নাই; বস্ততঃ তিনি সে চেষ্টাও করেন নাই। প্রভ্র হিসাবের খাতার পার্শ্বে, ভক্তিরস পিপাল্ল ব্যক্তি বিশেষের ছক্তি সংগীত সংগ্রহে এখানে সেখানে, তাঁহার হই দশটা গান কোনও প্রকারে ছটকাইয়া পড়িয়া বাঁচিয়া গিয়াছে। রামপ্রসাদ সেন কি তবে গান লিখিতেন না ? না লিখিলে তাঁহার এত গান আমরা পাইলাম কিরূপে ? তবে অলেখা গানও তাঁহার যথেষ্ট ছিল শুনা যায়। সে সম্বন্ধে বর্ত্তমানে আমাদের বিশেষ কিছু বলিবার স্বিধা নাই। লেখা গানই সকল পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ। সেকালে ত আর এ অধ্যতারণ মূল্যিল্ল ছিল না।

অনেকে বলেন রাম প্রসাদের প্রথম গান,

"আমায় দেও মা তবিলদারী।

আমি নিমকহারাম নই শঙ্করী॥" ইত্যাদি।

ইহা তাঁহার প্রথম রচনা কিনা নিশ্চিত বলা বার না। কিন্তু এই রচনাই রাম প্রসাদকে প্রকাশ করিয়া দেয়। রাম প্রসাদ এক জন ধনীর গৃহে কর্মা করিতেন। হিদাবের থাতার ধারে ধারে কালীনাম ও গান লেখা তাঁহার অভ্যাস ছিল। ঘটনা ক্রমে তাঁহার প্রভূ একদিন খাতা দেখিতে চাহিলেন। দেখিলেন, হিদাবের শেষে "আমায় দেও মাতবিলদারী গান লেখা রহিয়াছে। রাম প্রসাদের কপাল ফিরিল —প্রভূ সম্ভূত ইইয়া গীত-রচিয়িতাকে মাসিক ত্রিশ টাকা বৃত্তি বরাদ্দ করিয়া দিলেন।

রামপ্রদাদ দেনের প্রধান গুণ এই যে, তাঁহার রচনায় কাপট্য নাই। ভাব বন্ধক দিয়া, হুলয় বিক্রয় করিয়া দঙ্গীতের মধ্যে আভিধ্যানিক জ্ঞান এবং হুরহগুণ-থাত তালাভিজ্ঞতা প্রকাশ করিবার চেষ্টা রামপ্রদাদে দেথা য়য় না। প্রপদ থেয়াল টপ্লায় তাঁহার কিছু য়য় আদে না—ভাব তাঁহার স্থর গড়িয়া লয়। পাঠকেরা আমাদিগকে প্রপদ থেয়ালের বিরোধী ঠাহরাইবেন না। প্রপদের গান্তীর্য্য, থেয়ালের মাধুর্য্য পাষাণকেও মুগ্ধ করে; কিন্তু মূলে ভাব চাহি। রাগ রাগিণী আলাপ যন্তে হইতে পারে—দেখানে কেবল স্থরের ভাবের প্রতি লক্ষ্য। কিন্তু কথা যেথানে স্থান পাইয়াছে, দেখানে কথায়্নয়ায়ী স্থরের ভাব হওয়া আবশ্যক। বিজ্ঞ ওস্তাদির দন্তে চাপিয়া ভাবকে হত্যা করা হালয়হীনতার পরিচয় বৈ আর কি ? রামপ্রসাদ এ দোষে লিপ্ত নহেন। নিজের প্রাণের গানগুলিকে ভিনি প্রাণের স্থরে বসাইয়াছেন। ভাবের মত স্থরও তাঁহার হৃদয় হইতে স্বতঃ উৎসারিত।

রামপ্রসাদী সুর যে টিঁকিয়া গিয়াছে সে কেবলই তাহা হৃদয়োখিত বলিয়া। বড় বড় বিখ্যাত ওন্তাদি সুরের পার্ষে সে অবশ্য দাঁড়াইতে পারে না, কিন্তু ভাব বিশেষের গানের সহিত্যে চমংকার বদিয়া যায়। অনেক হিন্দী গানের যেমন কথার বিশেষ মুল্য নাই, কতকগুলা বিবর্ণ স্বর বাঞ্জনের উপর দিয়া একটা সুর বহিয়া গিয়াছে. দেই স্থরেই সকল মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত, রামপ্রসাদের স্থর সেরূপ নহে। তাঁহার স্থর গা-হিতে গেলেই দেই দক্ষে এক বিশেষ ধরণের ভাবদংযুক্ত কথা আংসিয়া হাজির হয়। আমাদের হৃদয়ে রামপ্রসাদের একটা অস্পষ্ট ক্ষীণ ছায়া পড়ে —মায়ের চরণে বিসিয়া ভক্তি বিগলিত হৃদয়ে প্রেম পুলকিতাভঃকরণে তিনি যেমন গান গাহিতেন, যেরূপ ভাবে কাঁদি-তেন, হাসিতেন, অজ্ঞাতসারে অতি ধীরে ধীরে দূর বিশ্বত অতীতের আকুণি ব্যাকুলির মত সেই ভাবগুলি ঈষৎ যেন জাগিয়া উঠে। স্থারের সহিত, গানের সাহত রাম প্রসাদের অবিচেছদা সম্বন।

নিজের গানগুলি রামপ্রদাদ খুব ভাবের দহিত গাহিতেনও। গুনা যায, রামপ্রদাদের কণ্ঠস্বব বিশেষ স্থামিষ্ট ছিল না, কিন্তু তাঁহার ভাবে লোকে মুগ্ধ হইত। এমন কি, নবাব দিরাজ উদ্দৌলাকে নাকি তিনি স্বর্চিত দৃষ্ণীতে নৃগ্ধ করিয়াছিলেন। দিরাজ-উদ্দৌলা একদিন নৌকাবিহারে বাহির হইয়াছেন, রামপ্রদাদ দেন তথন হৃদয় খুলিয়া ভাগীর ীবক্ষে কালীকীর্ত্তন করিতেছেন। কালীকীর্ত্তন গুনিরা দিরাজের মনে কি ভাবের উদয় হইল কে জানে -তিনি প্রসাদকে আপনার নৌকায় আনাইয় গাতিতে বলিলেন। রামপ্রদাদ গাহিলেন জ্ঞাদ; দিলাজের তৃপ্তি হইল না। রামপ্রদাদ গালি-লেন থেয়াল গজল; নবাবের ভাল লাগিল না। তখন নবাব তাঁহাকে সেই কালীর গান গাহিতে আদেশ করিলেন। রামপ্রদাদ প্রাণের ভিতর হইতে গাহিলেন। মুসল-মান নবাবের পাষাণ হাদয় গলিয়া আঞা ঝারতে লাগিল।

রাম প্রসাদের গানের আরে একটী বিশেষ দ্রষ্টব্য বিষয়, তাহার ছন্দ। তাঁহার ছন্দ অবশ্য একেবারে নৃতন ধরণের নহে, নৃতন ৯ তাহার মধ্যে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, কিন্তু তথাপি বঙ্গীয় পাঠক-সাধারণের নিকট তাহাকে একবার হাজের করা আবেশ্যক বিবেচনা করি। বাঙ্গলা ভাষার অক্ষরগণনার উপর বহোরা একাস্ত নির্ভর করেন, রামপ্রদাদী গানের ছন্দ আলোচনা করিয়া দেখিলে তাঁহারা সহজেই বুঝিতে পারিবেন যে, স্বরাপ্ত এবং হসপ্ত উচ্চারণের উপর ছন্দ অনেক সময় যথেষ্ট নির্ভর করে। রাম-প্রসাদের বড়ই জোর কপাল বে, বড় বড় অমরকোষবিদ্ ব্যাকরণগ্রস্ত সশস্ত্র সংশোধক পণ্ডিতবর্গ তাঁহার প্রতি ক্লপাদৃষ্টি করিবার অবদর পান নাই। ক্লীণজীবি রামপ্রদাদ দেন তাহা হইলে কি আর ছই দণ্ড কাল শাস্তিতে থাকিতে পারিতেন? পণ্ডিতবর্গের কপায় তাঁহার গানগুলি শিথাশোভিত মুণ্ডিত মস্তক হইয়া মুথস্দক অনুকার হাদয়ের আনন্দ বিধান করিত সন্দেহ নাই, কিন্তু গুঞ্তর সংশোধনভারাচ্ছন হইয়া রামপ্রদাদের মস্তক উদ্ভোলন করিবার সামর্থ্য পাকিত না।

ভাব ভাষা ছন্দ ছাড়িরা এইবারে আমরা ক্রমে ক্রমে রাম প্রদাদের মতামতের মধ্যে প্রেশ লীভ করিবার চেষ্টা দেখি। ভাব বর্জন করা অবশ্য চলে না— বরঞ্পন্যক্

রূপে আলোচনা করিতে হইবে। রামপ্রসাদকে কেহ কেহ কাহা অনুগানপ্রিয় বলিয়া থাকেন। এ কথা সত্য কি না দেবতা জানেন, কিন্তু গান দেখিয়া আমাদের ত'তাহা মনে হয় না। রাম প্রসাদ বেশ বুঝিতেন, লোলরসনা নরমুগুমালা শোভিতা জড় পাষাণ প্রতিমার সম্মুখে সহস্র নিরীহ মহিষ এবং ছাগশিও বলি দিয়া মায়ের পূজা হয় না। তিনি জানিতেন, এই স্লেহময়ী বিশ্বজননী শোণিতপাতে পরিতৃপ্ত হয়েন না, স্তুপাকার कूल हन्मन रेनरवर्ता डाँशारक পाउमा याम्र ना, यिनि वारकात अठीछ, मरनत अठीछ, তিনি ফুল, চল্দন, নৈবেদ্য, নর-মহিষ-ছাগ বলিরও মতীত। রামপ্রদাদ মন্দির বিশেষ-বদ্ধা প্রতিমাকে কালী বলিতেন না। গানের মধ্যেই তিনি বলিয়াছেন, "ত্রিভুবন ্যে মামের মূর্ত্তি জেনেও কি তাই জান না।" ওধু ইহা বলিয়াই তিনি ক্ষাস্ত হয়েন নাই। নৈবেদ্য এবং বলির উপরেও তাঁহার মন্তব্য আছে। যথা.

> "জগৎকে খাওয়াচ্ছেন যে মা স্থমধুর থাদ্য নানা। ওরে, কোন্ লাজে থাওয়াইতে চাস্ তাঁয় আলোচাল আর বুট ভিজানা। জগৎকে পালিছেন যে মা সাদরে তাই কি জান না।

ওরে. কেমনে দিতে চাস্বলি তাঁয় মেষ মহিষ আব ছাগলছানা।"

্রামপ্রসাদ কালীর উপাদক ছিলেন দক্লেঁগ নাই, কিন্তু কালী-উপাদক বলিলে বঙ্গ-দেশে সাধারণতঃ যাহা বুঝায় তাহা তিনি ছিলেন না। তাঁহার কালীও স্বতন্ত্র, পূজা-পদ্ধতিও বিভিন্ন। তাঁহার পূজায় লালে লাল ব্যাপার নাই।

চিরপ্রচলিত প্রথানুসারে এইথানে রামপ্রসাদের সাকারবাদ নিরাকারবাদ লইয়া কথা উঠিতে পারে। রাম প্রসাদ সাকার উপাসক ছিলেন কি নিরাকার উপাসক ছিলেন বলা বড় কঠিন। গান দেখিয়া মনে হয়, তিনি প্রথমে যাহাই থাকুন ইদানীং নিরা কার-উপাদক হইয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে বিশেষ কিছু যায় আদে না — তাঁহার হৃদয়ে প্রেম ছিল, ভক্তি ছিল, প্রাণহীন কথা সমষ্টির মধ্যে তিনি নিমগ ছিলেন না। আমরা রমেপ্রশাদের নিকট হইতে এই প্রেম ভক্তি শিক্ষা করিতে शांति। ताम श्रमान माका त्वांनी हे दशेन वा निताका त्वांनी है दशेन का जिल हिएन ना, ইহাই তাঁহার এক প্রধান গুণ। পরবর্ত্তী নকল-নবিশেরা অনেকে বিনা ভাবে গণা জাহির করিতে চেষ্টা করিয়া বরঞ্জাজিলামি দোষে দোষী হইয়াছেন। ব্যাথ্যার জোরে স্টীক স্মালোচকবর্গ রামপ্রসাদকে নানার্রপে প্রতিপন্ন করিতে পারেন, কিন্তু রাম-প্রসাদ যে অকপট সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। প্রেমময়ীর চরণে তাঁহার অটক নির্ভর ছিল, এই জন্যই কেবল সাহদ করিয়া তিনি অনেক কথা বলিতে পারিয়াছিলেন। তাহাতে তাঁহার অহন্ধার প্রকাশ পায় না - প্রাণের টান প্রমাণ হয় মাত।

निर्साण मध्य ताम अमारनत मण वर्षमानकारनत व्यान क वर्षमानकारन সহিত মিলে। আত্মার নির্বাণ অথবা ঈশ্বরত্ব প্রাপ্তি তিনি বিশ্বাস করিতে নারাজ —

মায়ের পদপ্রাস্তে বিদিরা চিরদিন দেই বিমল প্রেমানন্দ উপভোগ করিতে পারিলেই রাম প্রসাদ পরিতৃপ্ত। তাঁহার গানেই আছে,

> "নিৰ্কাণে কি আছে ফল, জলেতে মিশায় জল, চিনি হওয়া ভাল নয়, চিনি থেতে ভাল বাসি।"

উপহাস রসিক প্রচল্লার্থাবিষ্কার দক্ষ অতি দার্শনিক পণ্ডিতেরা ইহার কিরুপ ব্যাথ্যা করেন জানি না, কিন্তু সাধারণের সহজ বুদ্ধিতে বোধ করি ইহার অন্য বিশেষ নিগৃত चर्थ वाहित इहेरव ना। निजाखहे यनि वाहित इस, नाहात ।

রামপ্রসাদের মতামত সম্বন্ধে আর অধিক কথা বলা শোভা পায় না। সম্ভবতঃ এ বিষয়ে পূর্ব্ববর্তী লেথকগণের মধ্যে লেখনী যুদ্ধে অনেক কথা ব্যক্ত হইয়া থাকিবে। বর্তুমানে আমরা তাঁহার ছ'একটা গানের অংশ-বিশেষ উদ্ধৃত করিয়া দিয়া সরিয়া দাঁড়াই, পাঠকেরা স্বাস্থ্য যুক্তি অনুসারে বিচার করিয়া লইবেন।

> "আর কাজ কি আমার কাশী। ওরে, কালীর পদ কোকনদ তীর্থ রাশি রাশি। ওরে, হৃদ্কমলে ধ্যানকালে আনন্দ্সাগরে ভাসি। काली नारम পाপ काथा, माथा नाह माथा वाथा, অনলে দহন যথা করে তুলা রাশি। প্রায় করে পিওদান, পিতৃঋণে পায় তাণ, যে করে কালীর ধানে, তার গয়া ওনে হাসি। কাশীতে মলেই মুক্তি, এ বটে শিবেব উক্তি, সকলের মূল ভক্তি, মুক্তি তার দাসী।"

আর একটা গানের অংশ,

"কেন গঙ্গাবাদী হব। ঘরে ব'দে মায়ের নাম গাহিব। আপন রাজা ছেড়ে কেন পরের রাজ্যে বাস করিব।"

রামপ্রদাদের তীর্থাদি দর্শন সম্বান্ধ মতামত পাঠকেরা ইহাতে ঘণেষ্ঠ বুঝিতে পারি-বেন। কিন্তু তথাপি আমরা ছু'এক কথা বলিলে বোধ করি নিতান্ত অন্যায় হইবে न। माधात्र लारकत नाम जीर्थ दिरमस मतिरल मुक्ति, जीर्थ पर्मन कांतरल मर्स-পাপক্ষর, এসকল রামপ্রসাদ বিশ্বাস করিতেন না। কিন্তু তীর্থাদি দর্শনের উপকারিতা বা অপকারিতা সম্বন্ধে তিনি কোনও মত ব্যক্ত করেন নাই। নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া স্ষ্টিকর্তার অপুর্বে রচনা কৌশল দেখিলে হৃদয় প্রদারিত হয়। ইহাতে শরীর মনের বিশেষ স্বাস্থ্য সম্পাদন করে। এই জন্যই বোধ করি, প্রাচীন শান্ত্রকারের। তীর্থাদি প্রতিষ্ঠার বিশেষ পক্ষপৃতি। রামপ্রসাদ এ বিষয়ে কিছুই বলেন নাই—কেবল দেশের কুদংস্কারের প্রতি কটাক্ষ করিয়াই উপরি উদ্ভ গান গাহিয়াছেন। এত করিয়া এ কথা আমাদিগের বুঝাইবার আবেশাকু ছিল না, কিন্তু রামপ্রদাদের গানের সহিত দলে দলে অন্ধ গোঁড়ামির আবিভাব হয়, সেই ভয়ে অনাবশাক ইইলেও অনেক কথা ব্কিতে হইল। ভর্মা করি, অধীর পাঠকেরা অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন।

সঙ্গীত রচনার জন্য কেহ কেহ রাম প্রদাদকে স্থবিধামত রামমোহন রায়ের পার্ষে আনিয়া থাড়া করিয়া থাকেন। রামপ্রদাদের ইহাতে বিশেষ স্থবিধা হয় কিনা ঞানি না, কিন্তু পাঠক সাধারণের তাহাতে বিশেষ জ্ঞান বৃদ্ধি হয় বলিয়া ত মনে হয় না। শিক্ষা, দীক্ষা, সমাজ, অবস্থা, বিদ্যা, বৃদ্ধি, কোনও বিষয়েই ত উভরের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সাদৃশ্য দেখা যায় না। কেবল এক মাত্র ঐক্য— উভয়েই ধর্মদঙ্গীত রচয়িতা। কিন্তু উভয়ের সঙ্গীতও সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধরণের। রামমোহন রায়ের স্বর বরাবরই গন্তীর। ভিনি একভাবে শিথিয়াছেন, রামপ্রসাদের দে ভাব নহে। রামমোহন রায়ের উপরে এই বিচিত্র বিশাল স্থাইর এমন একটা গন্তার প্রভাব পড়িয়াছে, যে, তিনি তাহা-তেই মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন; সংসারের অনিত্যতা বুঝিয়া মানবকে সেই পরমপদে মনোনিবেশ করিতে বলিয়াছেন, আর এই অচিন্তা বিশ্বরচয়িতার মহিমাদর্শনে আকুল হাদয়ে পাহিয়া উঠিয়াছেন। রামপ্রদাদের মত তাঁহার দঙ্গীতে এ গয়া কশৌ প্রভৃতির উল্লেখ নাই, তাহা বিশেষরূপে সাধারণভাবে সর্বাদেশের উপযোগী হইবার মত রচিত। রাম প্রসাদ মায়ের কাছে অনেক আব্দার করিয়াছেন, মায়ের উপর অভি-মান করিয়াছেন, কত কি বলিয়াছেন কহিয়াছেন; রাম্নোহন রায় তাহা করেন নাই, জননীর মুথের দিকে চাহিয়া তিনি নীরব। আমরা কাহাকেও কমাইতে বাড়াইতে পারি না-কেবল বলিতে পারি, উভয় বিভিন্ন প্রকৃতির লোক। ব্যক্তিগত খুঁটনাটি সমালোচনার এ স্থান নহে, স্লুউরাং তাহা হইতে আমগ্রা বিরত থাকি। বিশেষ কারণ-বশতঃ এই পর্যান্ত বলিয়া রাখি যে, গান দেখিয়া পাঠকেরা ঈশ্বর প্রেম সম্বন্ধে কাহা-কেও হীন ঠাহরাইবেন না।

রামপ্রদাদের গান সম্বন্ধে আর একটা পুরাতন কথার পুনরুল্লেথ করিতে হইবে। রামপ্রদাদের গান বৈঠকে গাহিবার মত নছে—দশ বিশ জনে মিলিয়া গাছিবার গানও নহে। তাহাতে সে গানের প্রভাব অত্তব করা যায় না। বিজন নদীতীরে, প্রান্তবে, পথে একাকী পথিক যখন আপন মনে গাহিয়া চলে, তখনই রাম প্রপাদকে ব্রা যায়। বলিতে কি, নগরে ভিক্কদিগের মুখে দে গানের যে মিঠতা থাকে, গলদঘর্ম বিপুল-ফীতি ওস্তাদি কঠে অনেক সময় তাহা নত হইয়া যায়। প্রাণে না অনুভব করিয়া কেবল মাত সারে গামার বাায়াম করিলে রামপ্রদাদী গান মাটা। পুরেই বলিয়াছি, কথা ছাঁটী রা কেলিয়া কেবল হারের জ্মাট্ করিতে হইণে রামপ্রসাদ পরিত্যজ্য।

শেষ কথা, রাম প্রসাদের গান যথার্থ নিঃস্বার্থ ভক্তির পরিচয়। রাম প্রসাদের ভক্তি

সম্বন্ধে অধিক কথা বলিতে যাওয়া বাছলামাত্র। বাঙ্গালার কীট প্রুস্থ অবিধি তাহা জানে। রামপ্রদাদের কথা হৈইতে তাঁহার ভক্তির গাঢ়তা দেথাইয়াই আমরা এ প্রব-্রের উপসংহার করি।

> "मार्युत नाम नहेरा जनम हहे । तमना, या हवात ठाहे हरव । ত্র:খ পেরেছ (আমার মনরে), না হয় আরো পাবে। ঐহিকের সুথ হলে। না ব'লে কি চে ট দেখে নাও ডুবাবে। (त्राथा (त्राथा (म नाम मना मय ज्ञान. নিওবে নিওবে নাম শয়নে স্বপনে। সচেতনে থেক (মনরে আমার), কালী ব'লে ডেক এ দেহ ত্যজিবে যবে।"

শ্রীযুক্ত শিবনারায়ণ পরমহৎস দেবের জীবন চরিত্র।

মাতা পিতা বলিলেন যে, হে পুত্র, তুমি আমাদের মারিয়া ফেলিয়া যাইতে পার ; তুমি এখন ক্ষদ্র একটা বালক, তোমা হইতে কি প্রকারে এই স্প্রের ভার উদ্ধার হইবে ? তখন শিবনায়ণ মাতা পিতাকে বলিলেন যে, "আপনারা যাহা বলিতেছেন তাহা সত্য বটে। আমার কি ক্ষমতা যে আমি পৃথিবীর ভার উদ্ধার করিতে পারি। আমি কেবল নিমিত্ত মাত্র। প্রমাণ; ঘোর অন্ধকার রাত্রিতে যে ব্যক্তির চক্ষু আছে দেও দেখিতে পায় না, এবং অন্ধ ব্যক্তিকে চক্ষুমান ব্যক্তিও পথ দেথাইতে সমর্থ নহে। যথন সূর্য্য-দেব প্রকাশ হন তথন নেত্রবান্ ব্যক্তির দৃষ্টি থোলে এবং তথন তাহার ক্ষমতা জন্মে ও তিনি অন্ধ ব্যক্তিকে হাত ধরিয়া ভাল পথে লইয়া যান কিম্বা কোন উত্তম স্থানে বসাইয়া দেন। অহ্ন ব্যক্তি শব্দে অজ্ঞান এবং চক্ষুমান ব্যক্তি শব্দে জ্ঞান এবং সূর্য্য-দেবের প্রকাশ শব্দে আত্মবোধ। অর্থাৎ স্বরূপ-নিষ্ঠা আমাকে নিমিত্ত মাত্র দাঁড় করা-ইয়া তিনি অন্তর হইতে প্রেরণা করিয়া দকল স্ষ্টির ভার উদ্ধার করিয়া দিবেন। হে মাতা পিতা আমার প্রতি আপনারা আর স্নেহ করিবেন না। আমাকে পরিত্যাগ করুন। তাহাতে মাতা পিতা স্নেহ প্রযুক্ত বলিতে লাগিলেন যে, "হে পুত্র। মাতা পিতা কত কটে কত যত্নে পুত্রকে লালন পালন করিয়াছে—দে পুত্রকে তাহারা কেমন করিয়া পরিত্যাগ করিবে ? আবো বলিলেন যে, তুমি তো ভাল করিয়া বিদ্যাভ্যাদ कितिला ना-- जूमि मूर्थ त्रहिला जत्व कि श्रकारत जामात्र कार्या-निर्वाह रहेत्व।" তাহাতে শিবনারায়ণ বলিলেন যে, অন্তর্গামীরূপ বিদ্যা আমার অন্তরে বাদ করিতে-ছেন – সেই বিদ্যাতেই আমার প্রয়োজন, আমার বাহিরের বিদ্যার প্রয়োজন নাই।" শিব-

নারায়ণ মনে মনে বিবেচনা করিয়া দেখিলেন যে, "এ মাতাপিতা ত আমাকে বনে যাইতে আজ্ঞা দিবেন না কিন্তু ইহাতে অন্তর্যামী মাতাপিতা পূর্ণপরত্রক্ষের আজ্ঞা আছে, তাঁহার আজ্ঞায় বাহির হইয়া যাইব তাহা হইলে উভয়েরই সাজ্ঞ। পালন হইবে।" তথন মাতা পিতাকে নমস্কার করিয়া শিবনারায়ণ নিজের অভিপ্রায় মনে মনে রাখিলেন এবং ছই চারি দিবস পরে গভীর রাতে গৃহত্যাগ করিয়া পূর্কাভিম্থে চলিলেন। তথ্ন ইহাঁর বয়স দাদশ কি অয়োদশ বংসর হইবে।

দাদশ বৎসরের বালক গৃহত্যাগ করিয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিল যে, প্রথমে কোন্দিকে याहेव। কোন্কোন্দেশে কোন্দীপ, কাহার রাজ্যে কোন্ অভাবে প্রজা কঠ পাইতেছে এবং কি করিলে তাহার মভাব নিবারণ হইবে ও কষ্ট যাইবে। কি করিলে দেশের রাজা পণ্ডিত জ্ঞানী সমদৃষ্টিতে সকলের উপর দয়া করেন এবং কোন দেশের পণ্ডিত ও রাজা এরপ মূর্থ যো আপনার কট বুঝেন — অপরের কট ব্ঝেন না। কি করিলে পণ্ডিত রাজা প্রজা দকলে ব্যবহার কার্য্য এবং প্রমার্থ বিষয় বুঝিয়া আনন্দে থাকিতে পারেন। যাহা করিলে এই সকল বিষ্য সম্পন্ন হয় তাহাই আমার করা কর্ত্রা। যাহাতে সকলের উপকার হয় তাহাই জ্ঞানবান পুক্ষের কর্ত্রা। শিবনারায়ণ এই ভাবিতে ভাবিতে দেশে দেশে দ্বীপে দ্বীপে পরাটন করিতে লাগিলেন এবং পূর্ব পর একা জোতিঃ স্বরূপ গুরু মাতা পিতার কাছে সর্বদা এই প্রার্থনা করিতে লাগিলেন যে, হে অন্তর্গামি গুক! এই মূর্থ অজ্ঞান ব্যক্তিদিগের অজ্ঞানতা লয় করিয়া ইহাদিপকে জ্ঞান প্রদান করুন যাহাতে ইহারা বুঝিয়া দকল বিষয়ে সর্বাদা আনন্দর্রণ থাকিতে পারে, যাহাতে কাহারও সহিত ইহাদের দ্বেষ এবং বৈরভাব না থাকে।

শিবনারায়ণেক সহিত কাহারো দেখা-সাক্ষাং হইলে তাহারা জিজ্ঞাসা করিত ংষে, "তুমি গৃহস্থ না সাধু, তুমি কি জনতি, তুমি কিছু লেখা পড়। জান, তুমি বেদ পড়িয়াছ ?'' শিবনারায়ণ বলিতেন লেড়া পড়া জানি না, বেদও পড়ি নাই, আমি পুহস্ত এবং সাধু কাহাকে বলে তাহাও আমি জানিনা; এই মাত্র জানি যে তোম-রাও মহ্যা; আমিও মহ্যা, তোমাদেরও হাত পা আছে আমারও হাত পা আছে। আমি যে কি জাতি তাহা জানি না; আমি শরীরের মধ্যে অভেষণ করিতেছি, কিন্তু হাড় চামড়ার মধ্যে তো কোন জাতির ঠিকানা পাইতেছি না; আমি অবেষণ করিতেছি—যদি হাড় চামড়া মাদের মধ্যে জাতি পাই তাহা হইলে বলিব।" একজন জিজাস্থ ব্যক্তি বলিল, "তোমার গলায় তো মজোপেনীত আছে ভবে যে তুমি জাতি বলিতেছ না?" তাহা শুনিয়া শিবনারারণ বলিলেন, বটে ভাই তুমিও ত স্তার কাপড় পরিয়া আছ, আমি না হয় একটা স্তা গলায় দিয়াছি, তাহাতে কি হইল? স্তাই কি জাতি ?" পরে শিবনারারণ যথন আপনার মন্তরে

সেহলত।।

একবিংশ পরিচেছদ।

কিশোরী বিকালে বেড়াইতে গিয়াছিল, সন্ধানা হইতে হইতে বাড়ী কিরিয়া তাহার পাঠ গৃহের কৌচের উপর ত্ম করিয়া গুইয়া পড়িয়া ডাকিল "হ'রে।" কিন্তু কলিযুগ কিছু উলটায় নাই যে, বাঙ্গালীবরের চাকর একডাকে উত্তর দিবে, যতক্ষণ ডাকের উপর ডাক না পড়িল হাঁকের উপর হাঁক না চড়িল ততক্ষণ ভ্তা বাবু উত্তর দেওয়াটা আবশ্যকই বিবেচনা করিলেন না, অবশেষে নিতাস্তই বাড়াবাড়ি দেথিয়া মোটা গলায় পূর্ব্ব বাঙ্গলা স্করে গলা হাঁকিলেন, "এস্তেও'—এবং সঙ্গে নারিকেল তেলের এক সেজ বাতি হত্তে স্থয়ং গৃহে প্রবেশ করিয়া আর একবার বলিলেন "এস্তেড ডাহিলেন ?"

কিশোরীর মেজাজ তথন অত্যস্ত চড়ির। উঠিরাছে, মুথ ভঙ্গি করিরা সে ভৃত্যের হ অনুকরণে ক্রদ্ধেরে বলিল—''এজে ডাহিলেন । এতক্ষণ কোথার ছিলি । বাবুর সাড়াই নেই !"

ভূত্য নিষ্পরোয়া ভাবে সেজটা টেবিলে রাথিয়া বলিল "এই বাতিটা আনতেছিলাম।" কিশোরী। যা বাড়ীভিতর থেকে আমার থাবার আন। আজ আর সেথানে থেতে যাব না।"

"এজে তা আনছি" বলিয়া ভূত্য চলিয়া গেল, কিশোরী ডেক্স খুলিল, যাহা খুঁজি-তেছিল না পাইয়া ডেক্সের ডালাটা ছম করিয়া ফেলিয়া বিরক্ত হইয়া চৌকিতে বিদিয়া পড়িল। ভূত্য লুচির থালা ও জলের গেলাস লইয়া ঘরে চুকিতেই উচ্চস্বরে বলিল—"কই আমার সেণ্টটা কোথা ?"

ভূত্য হাতের জিনিস টেবিলে রাখিয়া প্রশান্তভাবে বলিল—''দোকানদার আর 'দারে' দিল না—বল্লে ৬৫ টাকা।/ আনা পাঁচ পয়সা দেনা হয়েচে—আর সে দার দিচ্ছে না—আর এ টাকা তু একদিনের মধ্যে না পালেই বাবুকে জানাবে।''

कित्माती। ७६ होका सात्र। कित्म. ?

ভূত্য। রেসমের রুমলই কত আনেছি—হরেক রকম শিশিই বা কত আনেছি—অডি-কলমের ত নিকাশ নাই—হিসাবটা দেখুন না বাবু''

ভূত্য ট্যাক হইতে একথানা কাগজ খুলিয়া কিশোরীর হাতে দিতে গেল, কিশোরী বিলল "ও থাক পরে দেখব—৬৫ টাকা! আচ্ছা ছ তিন মাদের মধ্যে আমি দিয়ে কেলব, দোকানদারকে একটু বুঝিয়ে বলিস বুঝিলি ?

ভূত্য। "তা বলব, কিন্তু আপনকার ছুমানের ত আবার থরচ চলা চাই—" কিশোরী। সে "তোর ভাবতে হবে না, আপাততঃ এই ছয় মানা নিয়ে ৫কটা

দেও কিনে আন, বুঝলি, আমার বাইরে যেতে হবে।"

ভৃত্য পয়সা লইয়। চলিয়া গেল, কিন্ত অল্পুর গিয়াই ফিরিয়া আদিয়া বলিল— "দাদাবাবু, জীবনবাবু সাসছেন!"

কিশোরী। জীবন দা! তা তুই অভিকলমটা এনে আত্তে আতে ডেক্সের মধ্যে রাথিন—বুঝালি ?

কিশোরী গৃহের বাহিরের বারান্দায় আসিতেই জীবনকে দেখিতে পাইল, তাহাকে আসিতে দেখিয়া সে সত্যই বড় আশ্চর্য্য হইল, তাহার পিতা তাহাদিগকে পৃথক করিয়া দেওয়া প্র্যান্ত জীবন আর কথনো এবাড়ীতে আসে নাই।

किरमात्री विलल - "अम जावनना चरत अम, मन्त्रारवनाम र्घाए रा ?"

জীবন বলিল—"একটা কাজের কথা আছে।"

কিশোরী আরো আশ্চর্য্য হইল। তৃত্ধনে গৃহে প্রবেশ করিলে—জীবন বলিল—
"আমার আজাই নয়টার ট্রেনে পশ্চিম যাইতে ইইবে, যে ১০০ টাকা এই রবিবারে
সভায় দিবার কথা আছে তোমাকে দিয়া বাইতেছি তুমি দিও, ইহার জন্মই আমার
আসা।'

किल्मात्री विलल - 'हर्ठा ९ পশ্চিম वाहे एक रय ?'

জীবন বলিল — 'বেশী কথার সমর নাই, আমার এখনি যাইতে হইতেছে, আসিয়া সেসব বলিব'।

विनवा कोवन ১०० छोकांत त्नांछे कित्मातीत्क निया ठछे निवा ताना।

আসৰ কথা মোহন কড়কিতে পীড়িত তাই জীবন সেথানে যাইতেছে। জগৎ বাবুর নিকটই টেলিগ্রাফে এ থবর আসে। কিন্তু কাজ কর্ম ফেলিয়া তাঁহার সেথানে যাইবার স্থিনিধা না হওরার জীবনের নিকট তাঁহার এ কথা প্রকাশ করিতে হইরাছে। এবার প্রথম আখিনেই পূজা গিরাছে, স্থতরাং এখনো সূল কলেজ বন্ধ, এ সময় পশ্চিম যাইতে জীবনের কিছু মাত্র অস্থবিধা নাই। জীবনকে ব্যতীত আর একজনকে মাত্র জগৎ বাবু এ কথা বলিয়াছেন। কুঞ্জবাবু মোহনের পীড়ার কথা শুনিয়া প্রথমটা নিজক হইরা রহিলেন—তাহার পর বেইছিকে বলিলেন—"তোমরা তার আপনার লোক, তোমাদের কাছে থবর এসেছে—তোমরা তত্ত্বির কর, আমি আর কি করব।" কিন্তু জগৎ বাবু চলিয়া গেলে কুঞ্জ বাবু বুড় সরকারকে ডাকিয়া সেই দিনই তাহাকে পশ্চিমে পাঠাইবার বন্দবস্ত করিলেন, এবং যে কয়দিন পর্যান্ত তাহার আরোগ্য সংবাদ না পাইলেন সে কয়দিন ঘর হইতে বাছির হইলেন না। কিন্তু এথবন্ধ কিছু আর জীবন জানিত না—তিনি যে জগৎ বাবুকে কড়া কথা বলিয়া বিদান্ন করিয়াছেন তাহাই

মাত্র সে ওনিয়াছিল। স্থতরাং এরপ স্থলে কিশোরীকে মোহনের পীডার সংবাদ দিয়া তাহাকে কেবল রুথা ভাবনায় ফেলিতে তাহার ইচ্ছা বইল না।

জীবন চলিয়া গেল, কিছু পরেই ভ্তা গৃহে প্রবেশ করিয়া কিশোরীর হত্তে অভিকলমের শিশি দিয়া বলিল — এই আনিছি। কিন্তু বড় ভাবনা ধরায়েছে, দোকানদার পাজি কিছুতেই রাজি হয় না, বলে আজ কাল টাকা না পালেই সে বাবু মশয়কে জানাবে, — আমি কত সমজালাম কিছুতেই কথা মানে না, বলে বাবু যদি না টাকা দেনত নালিদ করবে।"

কিশোরী পকেটে হাত দিয়া বলিল—"পাজি ছোটলোক, খবরদার তুই তাকে আর থোদামোদ করিল নে, এইনে তার টাকা আজই চুকিয়ে দে, রদিদ না নিরে যেন দিস নে।"

কিশোরী ১০০ টাকার নোট হইতে ৭০ টাকার নোট তাহাকে দিরা বদিল,—
"এই নে ৬৫ টাকা তাকে দিয়া ৰাকীটা তোর কাছে রাথ।"
ভূতা। ৬৫— /০—/৫—

কিশোরী। আচ্ছা তাই।"

ভূত্য। কি জানি শেষে আমারে ত্ষবেন – কবেন পাঁচ আনা পাঁচ পয়সা আমার কোথায় গেল – তাই আগে থাকতে বলে রাথা ভাল—"

চাকর চলিয়া গেল —তাহার অতান্ত কৌতৃহল জন্মিল অত টাকা বাবু হঠাং কোথার পাইলেন ? অনা কোন কারণ না পাইরা অনশেষে স্থির করিল বাবু জ্যেঠাইমা মাগীর ঘাড় ভালিয়াছে। নৈজ্ঞানিকের ন্যার সহল দিলাত। সমস্যা ভল হইয়া গেলে তথন যেন আনন্দ করিবার অবকাশ পাইল। ভাবিল মাগী হাত তুলে জ ছ পয়সা কাউকে দিসনে এমনি করে না নিলেই বা চলে কই! চাকরি করতে এমেছি ছ পয়সা ত নিতে হবে। এত করে নইলে থাওয়াতে শেখালুমই বা কেন ? এথনো তুপয়সা পাব বড় হলেও ছ পয়সা পাব—এ রক্ম নইলে ত বড় মাসুষের হাত ওঠে না।

চাকর কাজ উদ্ধার করিয়া চলিয়া গেল, মনিব কাজ উদ্ধারের চেষ্টায় তথন জোঠাইমার কাছে বাড়ী ভিতর গেলেন। জোঠাইমা তথনো বারাগুায় বসিরা হরি-নামের মালা করিতেছিলেন—কিশোরীকে দেথিয়া বলিলেন—

"কিশোর নাকি, বাবা ছদিন বিকালে থেতে আদিদ নি কেন রে ? কিশোরী সেক্থার উদ্ভর না দিয়া বলিল "জোঠাইমা পুজার পার্কনী ?

জ্যেঠাইমা বলিলেন—"এই সে দিন কেড়ে কুড়ে যা দশটাকা হাতে ছিল নিরে ।গেলি, আবার কোথা পাব ? থাকলে ত তোরি সব।"

কি। "লা জ্যোঠাইমা আমিওকথা ওনৰ না আমায় কলেজের ছেলেরা থাওয়াতে ধরেছে।" জো। "কেন তোর বাপ যে সে দিন ঐ জনো ১০ টাকা দিলে ?" কি। ইয়া ১- টাকাতে ত সবই হয় ? এ ত আর তোমাদের সেকালে টিড়ে মুড়কির ফলার নয়—বাবা ত আর তা বোঝেন না''—

জো। তাতোর বাবাকে বলগে, আনি গরীব মানুষ আনি কোথার পাব — হরেরুঞ্ হরেরুফ্'-—

कि। "(म कथा चामि अनव ना, छेठ (काठीहमा नहेल -निहे हावि निहे--"

জ্যোঠাইমা চীৎকার করিয়া উঠিলেন "ছুঁসনে আরে ছুঁসনে আমার মালা করা বন্দ করিস নে।

किल्माजी विनन-वाका (थान उत्त--नंदेरन हूँहे--

জ্যোঠাইমা শশব্যস্ত হইরা খুঁটের চাবি বঁ। হাতে ধরিয়া উঠিকা দাঁড়াইলেন, বিনীত স্বারে বলিলেন "লক্ষী বাবা, আমার কিছু নেই। টাকা কি আমার আছে ? সে দিন ত তুই সব নিলি"---

কিশোরী। "হরি নামের মালা হাতে করে মিথাা কথা, আছে কি না আছে আছা দেথছি''—কিশোরী জোর করিয়া তাহার হাতের চাবি কাড়িয়া লইল, জোঠাইমা চীৎকার করিতে লাগিলেন "এমন দখী ছেলে দেথিনি—দাড়া এক্ষণি ঠাকুরপোকে বলে দিছি—আমার আর এথানে থাকা হোল না।" সে চীৎকারে কে কর্ণাত করে পূ তাহার প্রতি কোন লক্ষ্যই না করিয়া কিশোরী আলমারি খুলিল। আলমারিতে একটা কৌটার ভিতর যেথানে তাঁহার টাকা পরসা থাকিত তাহাতে কিছুই না পাইয়া বুঝিল জ্যোঠাইমা সেয়ানা হইয়াছেন। তথন আলমারির কাপড় চোপড় তোলপাড় করিয়া তাহার মধ্য হইতে একটি বাক্স বাহির করিয়া, এতক্ষণ জ্যোঠাইমা একটু নিশ্চিম্ত ছিলেন—কিন্তু বাক্স দেখিয়া আবার চীৎকার আরম্ভ করিলেন, বলিলেন—"লক্ষা বাবা, নিসনে, আমার আর কিছু নেই, হাত থরচ চলবে না"—তিনি চীৎকার করিতে করিতে এদিকে কিশোরী বাক্স খুলিয়া ফেলিল। কিন্তু এত কটের পর দেখিল মোট ১০ টাকার নোট মাত্র তাহাতে রহিরাছে। নিতান্ত অসম্ভই ভাবে দেই নোট লইয়া বাক্সের ডালা ত্ম কলিয়া ফেলিয়া বলিল—"হাত খরচের তোমার ভাবনা পু বাজার থরচ ত তোমার হাতে। জ্যোঠাইমা আমাকে আর কিছু না দিলে হবে না।"

জ্যোঠাইমা তথন ভারী রাগিয়া উঠিয়াছেন—বলিলেন 'সব নে, যা আছে সব নে, আমি এই ঠাকুরপোর কাছে চল্লুম।"

কিশোরী দে বিষয়ে বেশ নিশ্চিন্ত। মুখে যাহাই বলুন দে এইরূপ আবদার করে বিলিয়াই তিনি তাহাকে বেশী ভাল বাদেন। কিশোরী বলিল—"তা বাবা না হয় আমাত্রেও বাড়ী হইতে দাদার মত বিদায় করিবেন"—

গৃহিণীর চীৎকার হঠাৎ কমিল, বলিলেন—"হাঁারে মোহনের থবর কিছু পেলি— ভাল আছে ত ?'' কিশোরী। থবর আমি কি পাৰ—ডাক্তারবাড়ী "থবর জিজ্ঞাদা করো"।

জো। "তা তোর ত ডাক্তারের ছেলের সঙ্গে ভাব --কিছু গুনতে পাদ নে **!**"

কি। হাঁা আমি ঐ কথা জিজ্ঞানা কবি ? দাদা আমাদের চিঠি লেথে না—এ অপ-মানের কথা তাদের জানাবার কি আবশ্যক ?"

বলিতে বলিতে চাবিটা তাঁহার পায়ের কাছে ফেলিয়া দে পিঠটান দিল।
কর্ত্রী হাঁকিলেন—"ও কিশোরী দিরে যা, লক্ষী ছেলে, আমার হতে ধরচের কিছু
নেই।"

দ্বাবিংশ পরিচেছদ।

কিশোরী বড় ভাবনায় পড়িল। জ্যোঠাইমার কাছ হইতে টাকা লইয়া অন্ততঃ জীবনের টাকাটা পুরাইয়া রাখিতে পারিবে তাহার এইরপ দৃঢ় আশা ছিল। নিরাশ হইয়া বড়ই দমিয়া গেল। পরদিন আর একবার জ্যোঠাইমাকে ধরিয়া পড়িল, কিন্তু কোনই ফল হইল না। জ্যোঠাইমা ঐ নোট থানি মাত্র হাতে রাখিয়া সমস্তই তাহার পিত্রালয়ে পাঠাইয়াছিলেন। তথন উপায় বিহীন হইয়া সে হরিকে ধরিয়া পড়িল, "যদি সে কোন প্রকারে কাহারো নিকট হইতে তাহাকে ধার আনিয়া দিতে পারে।" হরি দেখিল বড় গোলের কথা, মনে মনে যাহা স্থির করিবার করিয়া মুখে বলিল— "তা বাবু চেষ্টা করিয়া দেখি—আপনার দরকার হইলে সব করিতে হয়।" "প্রভুভক্ত হরি আহারাস্তে চাদ্র ছাতা লইয়া বাহিরে গেল—বাবু ভাবিলেন এমন নেমকের চাকর আর নাই। তাহার অপেকায় উৎস্কে ভাবে পথের দিকে চাহিয়া সেদিন কিশোরীর দিন কাটিল। এদিকে সারাদিন দেশের লোকের কাছে কাটাইয়া সন্ধ্যাবেলা চাকর বাবু আদিয়া দেখা দিলেন, কিশোরী ব্যগ্র ভাবে জিজ্ঞানা করিল—"কি হইল ?" ভ্তা বাবু উত্তর দিল—"মশায়—কত জায়গায় যে ঘুরেছি ঠিক নাই—জলতেফায় প্রাণ টা টা করছে।"

কিশোরী। কিন্তু টাকা-"

ভূত্য। ''টাকাত কেউ দিলে না, এমন পাজি নচ্ছার বেটারা যদি দেখেছি—কি বলব আমার হাতে টাকা নাই—দমফাটি মরচি।''

কিশোরীর মুথে বাক্য ক্ষুর্ত্তি হইল না, একমাত্র আশার নিরাশ হইল। তাহার সেই নিরাশ ক্লান্ত মুথ দেখিরা ভৃত্যেরও মমতা হইতে লাগিল। বলিল "বাবু মশার তা টাকা নিয়ে কি করবেন কি—কর্ত্তাকে চাইলে দেন না ?" কিশোরী রাগিয়া বলিল—'যা এখান থেকে। 'ভীনি অ্যাডভাইস দিতে এলেন।''

ভূত্য আব্তে আত্তে চলিয়া গেল। কিশোরী তাহার ডেক্স খুলিয়া অডিকলমেব শিশি ইইতে ঢক ঢক করিয়া মুখে ঢালিল—ঢালিয়া কৌচে শুইয়া পড়িল। কিছু পরেই জুতার শব্দ হইল—কিশোরী মুখ তুলিয়া দেখিল—কার্ত্তিক বাবু। শশবান্তে উঠিয়া আহ্বান করিয়া বলিক—''এই ধ্য মাষ্টার মশায়—বসতে আজ্ঞা হোক, কি খবর ?"

कार्छिक वाव किছ्निन किंट्यादीरक পড़ाইश्राहित्यन।

কার্ত্তিক বাবু আদন গ্রহণ করিয়া বলিলেন—"বলি এবারকার ঃমিটিংটা কোথার হচ্চে — দেইটে জানতে এলুম।"

কিশোরী। সেই বাগানেই এবারো হবে — তেমন স্থবিধার জায়গা অন্য কোথায় বলুন।" কার্ত্তিক। কিন্তু আমাদের ত সেটা বড় স্থবিধা মনে হয় না। রোজ রোজ ট্রেন করে যাওয়া— আপনারা বড় মানুষ লোক আপনাদেরই তা পোষায়। Rich men are nature's favourites! আজ যেন আফিস বন্ধ আফিস খুলে ত কোন মতেই যেতে পারব না।"

किएगाती। त्रविवादत कि व्यापनात्मत्र व्याकिन थाक नाकि ?

কা। সমস্ত হপ্তা খাটৰ মশায়—তাপর ত বাড়ী ঘর আছে। Home, sweet home.
কিশোরী বলিল—"স্ইটের কথা বদি বল তাংলে আমিত বলি টাকার মত স্ইট
কিছুনেই ?"

আপাতত: টাকার অভাবই কিশোরী কি না মর্ম্মে মর্মে অর্ভব করিতেছিল। কার্ত্তিক বাবুও কথাটা ঠিক বলিয়া বুঝিলেন, মনে মনে করিলেন "তানইলে আব তোমাদের দলে ভিড়িয়াছি বাবা। তবে টাকাটা হাতে না পাইলে বিশাদ নাই।"

তিনি চৌকিথানা কিশোরীর একটু কাছে টানিয়া লইয়া আন্তে আন্তে বলিলেন — "কিশোরী বাবু—আমার মনে একটা সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে —সভার সব লোক ত বিশাসী ?"

किएगाती। (कन वनून (मिथ १ जामतां उरहेक्र श्रानि।

কার্ত্তিক। আমার বিশেষ সন্দেহ হচ্ছে—কথাটা কি শুনেছেন ? কাল রাত্তের ধবরটা ? কাউন্সেলে হঠাৎ রাতা রাতি gagging act টা পাশ হোল কেন বলুন দেখি ? কিশোরী। Down right injustice!

কার্ত্তিক। আ'ঃ সে যেন হোন,—তাআমি বলছিনে। আমার ভয় হচ্ছে বেটারা এ সভার থবরটা পেয়েছে।

কিশোরী হাসিয়া উঠিল—কার্ত্তিক বাবু বাদীলেন—"আরে দাদা হাসি নয়—ইংরাজ-দের চেন না তোমরা,—ওরা সব থবর পায়—ওদের গুপ্তচর যেথানে দেখানে।" এমন রহস্য জমাইবার স্থােগ কে ছাড়ে। কিশোরী হাস্য সথরণ করিয়া গন্তীর ভাবে বলিল—"তাই বটে! মান্টার মশায় আঁচেন ঠিক! নইলে কোেথাও কিচ্ছু নেই— এক বেটা ইংরাজ দেদিন গাড়ীতে মোশায় হাতাহাতি লাগায় ?

কার্ত্তিক। আমি তথনি ত ঠিকটা এঁচেছিলুম। তাইলে হাতাহাতিটা স্তিয় হরেছিল ?

তথন বাবা তোমরা লুকোলে—ভাবলে লোকটা বড়ই বোকা—স্মনি বুঝে যাবে।

কিশোরী। মশায় দেশের জন্য কত লেংকে প্রাণ দিচ্ছে আমরা ঐটুকু সইব না, তাও বলে বেড়াতে যাব ?

কার্ত্তিক। তা বাবা ভোমরা প্রাণ দেও। আমি এ রকম জায়গায়,—না ংলছি কি— বলি সত্যি কি স্বাই টাকা দেবৈ ?

কিশোরী। কিদের ?

কার্ত্তিক। এই সাবানের জন্য ? প্রাণ বাবা স্বাই কথায় কথায় দেয়—টাকাটা। দেওয়াই কঠিন—"

কিশোরী কার্ত্তিক বাবুর মনের অভিপ্রায় বুঝিল, হঠাৎ তাহার এক বুদ্ধি যোগাইল, মনে হইল—তাঁহাদের যদি আপাততঃ সভা হইতে ভাগাইতে পারে ত এ যাত্রা সে বাঁচিয়া যায়। বলিল—"মশায় আপনার পাকা বুদ্ধি—আমি আর কি বলিব ? ঘরের কথা বলিতেও ইচ্ছা করে না—"

কার্ত্তিক। বুঝেছি — টাকা পাবার আশা নেই, আমিও ত ভাবছি — সব ছেলে ছোকরা, টাকা অত যোগাবে কি করে। কিন্তু তুমিই ত বাবা তথন আশা দিয়ে নিয়ে গেলে, —"

कित्भातौ। आमि कि अधना वर्णाह (य कि इ रत ना-"

কাৰ্ত্তিক। তা বলছ নাত কি? কিন্তু বাবা তুমি আছ— জীবন আছে—

কিশোরী। দাদা পশ্চিম গেছে। আর আমারো বোধ হয় টাকাটা দেবার আপা-ভতঃ স্থবিধা হোল না। কি জানেন বাবাকে বলতে সাহস পাচ্ছিনে, সম্প্রতি এই মারামারিটা হোল, কি জানি যদি বলে বসেন সভাটা ছাড়।"

কার্ত্তিক। বটে শেষে এই ! তা তোমরা প্রাণ দিতে হয় দেও আমি ত সভা ছাড়ছি। এখন ভাইটাকে বোঝাতে পারণে হয়।

কিশোরী। ওকি কথা মশায় —

কার্ত্তিক। আর বাবা ! আমি ত ধনে প্রাণে মরব বলে সভায় যোগ দিইনি। ক দিন হতে আফিনের সাহেব বেটা কথায় কথায় খুঁৎ ধরতে আরম্ভ করেছে, তথনি বুঝেছি ব্যাপারখানা কি ? আর কিছু দিন যদি সভায় থাকি মশায় চাকরীটি পর্যান্ত যাবে। তোমরা বড় মানুষ তোমাদের ভাবনা কি, দেশহিজেষিতা নিঃ স্বার্থপরতা তোমাদের পোষায়, আমাদের ত আর তা চলে না। কি সেই শবরটা নিতেই এলুম; স্পষ্ট করে জিজ্ঞাসা করলে ত খুলে বলবে না। এখন সব গুনলুম—এখন মনের কথা লুকোনর দরকার নেই। এখন যাই ভাইবেটাকে বোঝাইগে, সভার প্রতি ত তার দারুল বিশ্বাস; এ কথা গুনলে দেখি কেমন বিশ্বাস থাকে ? সভার সঙ্কে আমাদের সম্বন্ধ এই পর্যান্ত।"

কিশোরী। একন আসছে রবিবারটা না হয় নিদেন চলুন—resign দিতে গেলেও ত সে কথাটা তাদের বলতে হবে ?'' কার্ত্তিক। না বাবা সে মুখো আর ইচ্ছি না, তা হলেই সাহেব বেটারা ধরবে, চাকরীটি যাবে। resign বাবা এই তোমার কাছেই দিলুম, তুমিই জানিও।"

কিশোরী। কিন্তু গণেশ বাব"।

কার্ত্তিক। গণেশ বাব্! এথনো মশার joint family system যায় নি, বড় ভাই থাকতে ছোট ভাইরের মত চলে না ব্যালে বাবা? সে আর এ মুখো হতে পাছে না, তার মুখের কণা আমিই বলে গেলুম। আর বলেন ত ত্নামেই আমি রিজাইন লিখে দিয়ে যাই"।

কার্ত্তিক বাবুত চলিয়া গেলেন। কিশোরী হাদিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু তু এক দিন পরে থবরের কাগজে একটি সংবাদ পড়িযা হাদির বদলে তাহার অতাস্ভ রাগ উপস্থিত হইল। থবরটা প্রত্যক্ষ বলিয়া লিখিত। সংবাদ দাতা নাকি ঘটনার সময় একগাড়ীতে উপস্থিত ছিলেন। (কথাটা সত্যা, তবে এক কামরায় উপস্থিত ছিলেন না—এ কথাটা তিনি উল্লেখ যোগা মনে করেন নাই)। সহসা অকারণে একজন ইংরাজ একজন নিরীহ বাঙ্গালী ছাত্রকে ধরিয়া মারিতে আরস্ভ করিলেন, এমন তেমন মার নয়—তাহার পর ছাত্রের সঙ্গে যদিও তাঁহার দেখা হয় নাই তথাপি ছাত্র যে তাহার পর শ্যাগত হইয়াছে ইহা সংবাদ দাতার বিশ্বাদ। ছাত্রের প্রকাশ্য অপরাধ সে ইংরাজের সম্মুথের বেঞ্চে বিসাছিল। কিন্তু ভিতরের কথা, সংবাদদাতা বিশ্বাস্ত্রে অবগত হইয়াছেন—যে সাহেবের বাঙ্গালী মাত্রেরই উপব রাগ কারণ বাঙ্গালীরা বিদ্যা বুদ্ধিতে সাহেবদের সমকক্ষ হইতে চাহে। উক্ত ছাত্রটি সম্প্রতি এক দেশহিতিষী সভা করিয়া এই সাহেবের বিশেষ ক্রোধের পাত্র হইয়াছেন। ইংরাজ্বরা যে এই কারণে সম্প্রতি gagging act করিয়াছেন সংবাদদাতা এইরপও আভাষ দিয়াছেন।

এই সংবাদ অবিলম্বে সমস্ত সহরে গ্রামে ব্যপ্ত হইল, কিন্তু যাহাদের লইয়া এ ঘটনা লিখিত কিশোরী ছাড়া তাঁহারা কেহই ব্ঝিলেন না—্যে তাঁহারা কেহ ইহার নায়ক। স্থাত্রাং ভাঁহারাও সকলে সেই অত্যাচারিত ছাত্রকে দয়া করিতে লাগিলেন।

ত্রয়োবিংশ পরিচেছদ।

তিনটা বাজে বাজে, এখনো সভাপতি ও সম্পাদক মহাশরের দেখা নাই, আগন্তক সভাগণ যৎপরোনান্তি বিরক্ত ও উৎস্কুক হুইনে উঠিয়াছে, এই সময় কিশোরী (সম্পাদক) সভাগৃহে পদার্পণ করিতেই, চারিদিক হইতে তাহার উপর বাক্যবাণ নিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল। যাদব বলিল—"এই যে কিশোরী বাবু, এতক্ষণে বুঝি 'বার' হোল ?''

- क्रकः। अँता वावू लाक रमझारक हलात ? अँतन त छेलत कथा कम रके ?
- শ্যাম। আমরা শালারাই চোরদারে ধরা পড়িছি!
- হেম। আরে ভাই তুমি ত এলে সভাপতি মশার কি এথনো নিজে দিচ্ছেন ?

कित्यात्री। मामा शन्तिम (शरह।

নবীন এতক্ষণ কোন কথা কয় নাই, নীরবে চুরট টানিতে টানিতে ঘূর্ণান ধুম কুওলীর দিকে চাহিয়া গুম হইয়াছিল, ফিশোরীর কণা গুনিমা এ১ফণের পর বলিল "পশ্চিম !"

গেপোল। কথানেই বার্ত্তানেই হঠাৎ পশ্চিম। বেশ বেশ, তিনি যান পশ্চিম ভূমি या अ पिक्षण आत आमता भागाता > हो। (धरक এইशान, वरम शांकि !

জীবন। একতা, দৃঢ়তা, নিষ্ঠতা।

কিশোরী রাগিয়া ৰলিল—"কেহত মার এমন প্রতীক্ষা কবে নাই যে সভার মেশ্ব হইলে কোথাও ঘাইবে না ?

विश्वती। जाहा नाहे कक्क - कि ब वथन मकरलहे जाशत जना बरायका कात्र का তথন সময়ে সে কথা সভার জানান উচিত ছিল।

किएगाती। मन्नानकरक कानानर मजारक कानान, जारात काक जिनि कतिशा-ছিলেন, আমি দৈবক্রমে আজ সকাল সকাল আসিতে পারি নাই।

এই সময়ে নবীলের পশ্চাৎ হইতে এক ব্যক্তি বলিয়া উঠিল --

"কিন্তু গুধু আদিবার ত কথা নয়— মারো কিছু দক্ষে আনিবার কণা, তাহার কিছু বাবস্তা করিয়া গিয়াছেন ?"

কিশোরী চম কিয়া উঠিল, গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র বাক্যবাণে মাক্রাম্ভ ছওয়াতে ভাহার আর চারিদিক ভাল করিয়া দেখিবার অবকাশ ছিল না, স্নতরাং গণেশচক্ত ए नवीरनत आज़ाल विषया आह्य छारा त्म त्मर्थ नारे। कार्छिकहरत्त्वत्र कथाय त्म এমনি বৃক আঁটিয়া আসিয়াছিল—বে তাহাদের কাহারো আসিবার সন্তাবনা পর্যান্ত ভাহার মনে হয় নাই। হঠাৎ গণেশের কথা গুনিয়া দে নিতান্তই ভড়কিয়াগেল। তাহার কথা যোগাইল না।

চারু বলিল "কিশোরী বাবু, আমার টাকা গবটা আমি এবার আনতে পারিনি-৫০ টাকা এনেছি, ৫০ আসছে বারে দেব।"

গণেশ। একজন ত সমূলেন বিনশ্যতি--একজন ত অর্দ্ধেক, কিশোরী বাবু আপনি কি এনেছেন ?

কি শোরী পকেটে হাত দিয়া বিশ্-শহাা-তা এনেছি ৰই কি ? কিন্ত কার্ত্তিক বাবু ত জাদেন নি १

शर्मम । शर्म हन्द्र क करमाह्म १

किलाती। किन्न कार्तिक बावत महत्र आगात कथा वार्ता -

গণেশ। আপনি কি তাহলে আমাকে অবিখাস করেন ?

কিশোরী। এ মবিশাদের কথা হচ্ছে না কিন্তু busin ess is always business.

গণেশ। কিন্তু আসলে ত আমিই কাঞা করব, দাদা ত কিছু করবেন না।"

নবীন। ভাই কিশোরী! এখানে ঠিক business এর মত বাবহার করলে চলবে না, যথন আমরা ভাতৃত্বে আবিদ্ধ হয়েছি—তথন যদি পরস্পারকে আমরা অতটুক বিশাদ না করতে পারি—তাহলে এ ভাতৃত্বের অর্থই বা কি, আবশাকই বা কি ?

যাদব। এখন ও কথা উত্থাপন করলে কিশোরী বাবু আপনিই দোষী হন, যদি উনি আপনার বিশ্বাসের পাক্ত না ভবে আপনি ও কৈ সভায় recommend করলেন কেন ?

কিশোরী। আচ্ছা বেশ আমিই দো**ষী। সকলেই** যদি এরপ করে আমার দোষ দেখেন—আমি আপনা হতেই resign দিচ্ছি—আপনারা আর এক সেক্রেটারী দেখুন''। চারু ব্যস্ত হইয়া পড়িল, বলিল—"কিশোরী বাবু কি বলেন কি ? আপনি resign দিলে কি এ সভা থাকবে ? রাগের মাথায় একটা কাজ করবেন না; আমাদের উদ্দেশ্টা ভেবে দেখুন?

কিশোরী। আমি যে এত থাটছি, টাকা বল কড়ি বল এত ত্যাগ স্বীকার করছি — পড়াশুনার হানি করছি, অনেক সময় বাপের বিরক্তিভাজন হচ্ছি, কিসের জন্য ? কার জন্য ?

नवीन। (यजनाहे (हाक, आमारमत अञ्चाह कतात जना नरह।

কিশোরী। তাকি আমি বলছি ? আমি জানি আমি অযোগ্য — আমি ত আগেই resign দিয়েছি!

চারু। নবীন বাবু আপনি একটু বেশীদ্র যাচ্ছেন। ওঁকে থাকতে অন্থরোধ করুন।
নবীন স্থলাবন্ধ: নৈরাশ্যপ্রবেণ। জগতের অমঙ্গল দিকটাই তাহার দৃষ্টিতে আদে—
আয়েতে আশা ভরষা ঘুচিয়া যায়, স্থতরাং এই ঘটনায় সে উদাসীন হইয়া পড়িল—
তাহার মনে হইল—এ সভা বাঁচিয়া কোন লাভ নাই ইহার সমস্তই রুথা, সমস্তই sham।
সে বলিল "আমিও resign দিছিছ। ত্যাগ স্বীকারের মর্য্যাদা কোথা—যদি আমরা
তাহাতে কই অন্থভব ক্রি,—থদি আমরা তাহা ত্যাগ বলিয়া মনে ক্রি ৽ কিশোরীর
কথায় প্রকাশ পাইতেছে এই, যে আমরা আয়্রবিসর্জন কাহাকে বলে জানিনা—
সত্যের মর্য্যাদা, উদ্দেশ্যের মর্য্যাদা রক্ষা স্থভরাং আমাদের কর্মা নহে। সভার কর্ত্তা
যাহারা তাহাদের মধ্যে যথন সম্বের জ্ঞান নাই অন্থ্যানের দৃঢ়তা নাই, অঙ্গীকার
ক্রিয়া তাহারো পালন করে না, সত্য তিরস্কারটি পূর্যান্ত যথন তাহাদের মর্ম্যে সহেনা—
তথন এ সভা বিড্মনা মাত্র।

আগে নিজের চরিত্র গঠন—তবে উচ্চ কার্ব্যের অমুষ্ঠান। সভা ভাঙ্গুক তাহাতে ছংখ নাই, কিন্তু আমাদের অযোগ্যতাই ইহার কারণ ইহাই প্রাক্তত ছংখ। কিন্তু উপায় নাই।"

अना युवरकता रेहात भन्न अरनरक अरनक कथा कहिन कि क किरणाती ও नकीन विक

বেশী কথা কহিল না; স্ত্তরাং চারিদিকের নিরানন্দ অবস্থাতেই দে দিন সভা ভঙ্গ हहेल।

গুর্জার 🕆

রাজপুতানার মরুভূমি,মরীচিকা, গন্ধর্ব নগর ও ওয়েদিস্ প্রভৃতি শক্তলি বাল্কোল ছটতে গুনিয়া আসিতেছি কিন্তু দেখা হইল না। চিরবাঞ্ছিত চিতোর দর্শনের কামনা বিসর্জ্জন দিয়া ক্রমে বাপ্পীয় শকটে গুর্জার দেশের সিকতাযুক্ত ভূমিতে উত্তীর্ণ হইলাম। জোয়ারা ও বাজরার ক্ষেত্র মধ্যে মধ্যে দেখা যাইতে লাগিল। কুষাণ বালক বালিকা-গণ ধূমযানু দেথিয়া আননদ প্রকাশ করিতে লাগিল। আর স্ত্রীলোকের ঘাগবা দেখা গেল না, তাহাদের পরিধেয় এক্ষণে লম্বস্ত্র, করভূষণ লোহিত কাষ্ঠের একথানি করিয়া বাঁটড়ি। গাড়ির মধ্য হইতে দেখাইযা "এই গ্রামখানি গাইকোযাড়ের, এই খানি ইংরাজের" লোকে ইত্যাকার কথোপকথন করিতেছে। রাজপুতানা মাল্যা রেল-ওয়ের ষ্টেশন গৃহগুলি দমন্ত কঙ্গুরাদার। এস্থানে আরোহীদিগকে জল কিনিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হয়। "আক্ষনীয়া পানি" ও "মুসলমানী পানি" বলিয়া জাতি খ্যাপন করিরা জল দিরা বেড়াইতেছে। সাবরমতি জংশনে আমাদের টিকিটগুলি লইল। অহ-শদ'বাদ পরবর্তী ষ্টেশন। অনতিবিলম্বে সাববন্তি সেতু পার হইরা অহম্মদাবাদ নগর মধো গাড়ি আসিয়া পৌছিল। টেশন হইতে বহিৰ্গত হইবামাত বাডীওয়ালা ও বাড়ীওরালীদিগকে দেখিতে পাইলাম। একজনের দক্ষে বাটীতে যাইয়া উঠিলাম। বেলা অবসান দেখিয়া তথনি "শীঘং" (সিগ্রাম) ভাড়া করিয়া নগর ভ্রমণে বহির্গত হইলাম। ঘর বাড়ীর আকার স্থলর নহে, সনস্তই থোলার চাল। আমরা প্রধান রাজপথ অতিক্রম করিয়া চলিলাম। এক পার্শে চাহিয়া দেখি, একটা পুবদারের মধ্যে অসংখ্য লোহিত বর্ণের বুহলাকার উফীষ প্রাঙ্গণ সমাচ্চ্ন করিয়া রহিয়াছে। ঐস্থানের নাম মানিক চৌক। উফীষধারীগণ রখ্যা সমাকীর্ণ করিয়া বস্তুক্তর বিক্রয় করিতে ছেন। আমার চক্ষে প্রথমতঃ. মাতুষ পড়ে নাই কেবল পাগড়ির সমুদ্র নয়ন-গোচর হইয়াছিল। ক্রমে তিন দ্ররাজা ছাড়াইয়া ভদুকালী মাতা দর্শন করিতে অব-বোহণ করিতে হইল। আমাদের আগমন বিষয়ে ছই একজন নাগবিক জিজাসা করিতে লাগিল। স্থানটি বিলক্ষণ সমৃদ্ধ। প্রাচীন মহত্ত্বের ভিহু দেদীপামান রহিয়াছে। পরদিন প্রাতে গাড়িওয়ালাকে সহায় করিয়া ভ্রমণ আরম্ভ করিলাম। ১৪:২ খৃষ্টাকে স্থলতান অহম্মদ শাহ কর্ত্ব এই নগর প্রতিষ্ঠিত হয়। পুরের এড়ানের নাম অধবল ও

কোনও সমরে কর্ণাবতী ছিল। ১৮১৮ খৃষ্টাব্দে রাজ্মান্য রাজেশ্বর পেশওয়ার হস্ত হইতে বুটিশ অধিকারভুক্ত হইয়াছে। হতিভাই নির্মিত জৈননন্দির দেখা হইল। পথিমধ্যে নগরশেঠ প্রেমাভাইরের বাটী পাওয়া গেল। কিছুদিন হইল ইনি তুইটি বমঞ কুমারীর একটি আপনি বিবাছ করেন, অপরটি পুত্তের সহিত বিবাহ দেন। জুমা মহজিদ, রাণীকা রৌজা, ভীল তনয়া রাণী শিপরী ও শাঅসমকা রৌজা এবং বাদদাহ-দের গোরস্থান প্রভৃতির ভাস্করের **কর্ম অ**তি বিচিত্র। গুজরাতের মুসলমান রাজা অহমদ শাও শাললম প্রভৃতি হিন্দুবংশসস্তুত ছিলেন, এজন্য তাঁহারাযে স্কল কীর্তি-ভান্ত স্বৰূপ বাটী রাখিয়া গিয়াছেন, তাহার গঠন প্রণালী সম্পূর্ণ সারাদেনিক অর্থাং আবারবা ভাবাপর নহে। কল্পরিয়া তলাও অতি মনোরম স্থান। ইহার প্রাচীন নাম হৌজ-ই-কুতব। ১৪৫১ অবেদ স্থলতান কুতবউদ্দীন (গুজবাতের রাজা) এই সরোবর থাত করেন। ইহার চতুর্দ্দিক সোপানবদ্ধ ছিল। জলাশয়ট চারিদিকে ১ মাইশ হইবে। মধ্যক্তলে এক দ্বীপ আছে, তাহার নাম নগিনা অর্থাৎ অঙ্গুরী মধ্যবর্ত্তী রত্ন। ঐদ্বীপে বিবিধ পুষ্পর্ক শোভমান। মধ্যস্থলে ঘটনওল। তীর হইতে দীপে যাইবার জন্য তৃণ-শব্প-শোভিত স্থন্দর পথ –দেতু নহে। কয়েক বংসর হইল কালেক্টর সাহেব সং-স্কার দ্বারা এই স্বোবরের বর্ত্তমান উন্নত অবস্থা বিধান করিয়াছেন। গৃহে প্রত্যাগ্যন করিয়া স্নানের উদ্যোগ করিতেছি, এমন সময়ে এক ব্যক্তি সার্জি লইয়া উপস্থিত। ভাহার ব্যবসা নৃত্যগীত। অনুসময় বলিয়া তাহাকে চলিয়া যাইতে কহিলাম। দে স্বীয় যজোপবীত আকর্ষণ ক্রিয়া, অঙ্গরক্ষা স্রাইয়া উদর দেখাইল, স্নতরাং তাহাকে কিছু দিয়া বিদায় করিতে হইল। তিনি কিছু পাইয়াছেন গুনিয়া তাঁহার সভীর্থ বীণা স্বন্ধে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে নিদ্ধামভাবে কেবল আশীর্নাদটি করিয়া যাইতে অফুরোধ করিলাম।

বড়োদা। রজনীর শেষ ভাগে গাড়ি হইতে নামিয়া ধর্মশালায় আশ্রয় লইতে হইল। তথন উপরে রৌশন চৌকি বাজিতেছে। প্রভাতে উঠিয়া দেখি দেটি এক দেবালয়। এদেশে যে ব্যক্তি দেব গৃহ নির্দ্ধাণ করে দে পাস্থনিবাদেরও ব্যবস্থা করিয়া থাকে। আমরা একণে আবার গবিত্র হিন্দ্রাজ্যে সমাগত। সহরে লক্ষাধিক লোকের বাদ। যেমন সর্বত্র হইয়া থাকে প্রধান রাজপথটি অতিশয় সমৃদ্ধ। মতিবাগ ও নজরবাগ প্রভৃতি দর্শন করিয়া, বেচড়াজীর মন্দিরে প্ররেশ করিলাম। ভবানী মূর্ত্তি আপাদ মন্তক হীরক অলঙ্কারে ভূষিত। আজ মহা অইমী। বহুলোকের সমাগম হইয়াছে। গাইকোয়াড় স্বয়ং অর্চনা করিয়া পেলেন। প্রাজণে গরবো নামক সঙ্গীত হইতেছে। প্রথমতঃ একজন প্রগল্ভা রমণী রঙ্গন্থলে অবতীর্ণা হইলেন। তিনি স্বচরীগণকে আহ্বান করিয়া মণ্ডলীকৃত করিলেন। সংখ্যা নুনে হওয়ায় যাহারা গান করিতে ইচ্ছুক নহে, তাহাদের প্রতি দৃষ্টি করিতে হইল। "মাতা জীনো গরব্দুণ" ইহাতে লজ্জা কি?

এই বলিয়া তাহাদিগকে টানিয়া লইলেন। একটি হিন্দি গীত বুঝিতে পারিলাম, তাহা ঐক্রিঞ-গোপাসন। বিষয়ক। গাইবার দময় মূল গায়িকা লজ্জিত হইতে লাগিলেন। রমণীকুলের বসন ভূষণ অতি স্থালর। যাহার। স্কাবস্ত্র পরিধান করিয়াছে, তাহার। অভ্যন্তৰ ভাগে স্থল অধোংহক দিয়াছে। নক্ষত্ৰ মাণার মত মৃক্তাগুচ্ছ কঠশোভা করিতেছে। তাহার মধাস্থিত মণি বক্ষ উজ্জল করিয়াছে। কুণ্ডুষণ মণি মুক্তা জড়িত। করভূষণ জড়াও নহে। পাদ ভূষণের পরিষর অতে ভয়ানক। এক একটাতে শৃঙ্গ বাহির হইয়া রহিয়াছে। কোনটা বা ঘণ্টিকা পংক্তি দ্বারা আকীর্ণ। নিশীথ কালে-🚡 থমধ্যে গরবা উৎসব দেখিতে যাওয়া হইন। পল্লীর মধ্যে একটি স্থবিধাজনক স্থানে **প্রতিবেশিনী স্ত্রী মণ্ডলী মণ্ডলাকারে দণ্ডায়মান হইয়া মধ্যবর্ত্তী দীপাধার বেউন করিয়া** করতালি প্রদান করত: সঙ্গীত ধরিয়াছেন। বিচিত্র বস্তু, স্থর ও দীপালোক এই তিনটি একতামিশ্রিত হইয়া এক অনির্বাচনীয় সামগ্রী প্রস্তুত হইয়াছে। দশকণণ দলে দলে আদিয়া বেরিতেছে। রাধা ক্লফের যুগল ভজন উপলক্ষে গরবার স্বষ্ট. একারণ বাটার মধ্যে যে নারী রূপ যৌবন সম্পন্না তাঁহারি উহাতে যোগ দেওর। ব্যবস্থা। অবিবাহিত বালক বালিকাগণ রাধা ক্রফের প্রতিনিধি হইয়া দীপের চারিধারে বদিরাছে। এক-জন পুরস্ত্রী গান ধরিয়া দিতেছে, আরে সকলে অতুবর্ত্তন করিতেছে। স্বর নিতান্ত মধুর। বহুক্ষণ শ্রবণ করিলেও বিরক্তি বোধ হয় না। তবে স্থর একই প্রকারের। তালে তালে ঘন ঘন করতালি দেওয়া হইতেছে এবং দেই সময় একগার তত্ম আনত করিয়া বুরিয়া আসা হইতেছে।

অপরাত্ন কালে সভয়ারি বাহির হইল। পুর্বেমহায়াষ্ট্র-ভূপতিরা বিজয়ার দিন যুদ্ধ যাতা করিতেন। তাহার পর এমন হইল যে দেনি যাতা করিয়া, কিয়ৎদূর অগ্রসর হইয়া বাটা আদিলেন। অতঃপর স্থযোগ মত যাইয়া শক্র আক্রমণ হইবে। একলে আর আক্রমণ নাই কিন্তু যাতাটি আছে। অন্য দেশের রাজাদের মধ্যে এমন প্রথা আছে, বিজয়ার দিন ছত্র বা তরবারি ধানি অন্যত্র পাঠাইয়া রাথেন, তাহান্তেই যাতা হইয়া রহিল। আমাদের গ্রামে রীতি আছে দশমীর দিন প্রাতেঃ যে বাটতে পূজা হইয়ারহিল। আমাদের গ্রামে রীতি আছে দশমীর দিন প্রাতেঃ যে বাটতে পূজা হইয়ারছে, পৌরবর্গ দেই থানে হরিলা রক্ষিত্র এক থণ্ড বল্পে একটি টাকা বাদ্ধিয়া যাতা করিতে যায়। পুরোহিত যাতার মন্ত্র উচ্চারণ করিতে থাকেন, তাহারা ছর্গা প্রতিমা প্রদিশিক করিয়া আদে। বরদা রাজ, তারা গুদ্ধ দেশিয়া অদ্য কোন পথে বা কোন দিকে যাতা করিবেন, তাহা পুর্বে স্থির করিয়া দিরাছেন। প্রথমে ডক্কা বাহির হইল। পদাতি সৈন্য ইংরাজ নায়ক কর্তৃক চালিত হইয়া দলে দলে রণবাদ্য বাজাইয়া চলিয়াছে। সাজার অমাত্য ও কুটুম্বণণ বছ সংখ্যক হস্তি-সমারা হৃ হয়া যাইতেছেন। একদল কচ্ছদেশীয় সৈন্য সম্পূর্ণ দেশীয় ভাবে দক্জিত হইয়া কাড়াও সানাই বাজাইয়া

চলিয়াছে। কতকগুলি অখারত অফুচবকে পশ্চাৎ রাথিয়া পর্বতের মত্উচ্চ হস্তি-পৃষ্ঠে স্বৰ্ণ সিংহাদনে মহারাজাত্রী দয়াজীরাও গায়কয়াড় দেনাখাদ থেল শমশের বাহাত্র প্রজাবর্গকে প্রভাভিবাদন করত মন্থর গতিতে ভুবন কাঁপাইয়া চলিয়াছেন। পশ্চাৎ ভাগে বৃদ্ধ মন্ত্রী কাজি সাহেবন্দীন সমাসীন। এই অভিযানে অধারোহী দৈঞ দেখিলাম না। পতাকায় ুরাজ চিহ্ন অদি ও অধজতবা। মহারাষ্ট্র জাতীর অভাদয়ের হেতু স্বরূপ যে ঐ ছইটি তাহা সকলেই জানেন। ঈপ্সিত স্থানে পৌছিয়া মহারাজ শোণ পত্র গ্রহণ করিয়া প্রত্যাগমন করিলেন। খণ্ডেরাও গাইকয়াড় স্কৃহস্তে একটি মহিষ শাবক (পাড়া) হনন করিয়া তাহার রক্তে তিলক পরিয়া ঘাত্রার উপদংহার করিতেন। অভাভ স্থানে (বিরুলে) পুরস্বারের বাহিরে দশরার দিন পাড়া মারিবার প্রথা অদ্যাপি আছে। মানুষ মরিবার কাল গিয়াছে বলিয়া পণ্ড অনুকল্প হইয়াছে। সভ)তার আরও উন্নতি হইলে পৃথিবী হইতে যুদ্ধ উঠিলা যাইবে। কি আশ্চৰ্যা, একজন প্রজা একটি নরহত্যা করিলে তাহার প্রাণ দণ্ড হইবে, কিন্তু রাজা যুদ্ধের নাম করিয়া সহস্র সহস্র প্রাণি-সংহার করিলেও নিন্দনীর হন না। বাটীতে প্রত্যাগমন করিয়া কেবল সওয়ারির কথা মনে উঠিতে লাগিল। তুরঙ্গমের সেই আঞ্চলিত, বলগতিও প্লুত গতি যেন সমুথে বর্তমান। পত্তি সংহতি যেন গায়কোয়াড়কে বন্ক আনত করিয়া সামরিক অভিবাদন করিতেছে। এখনও হিন্দু জাতি জীবিত আছে, এই খ্যাপন করিয়া বৈজয়ন্তী মন্তক উন্নত করিয়া বাহিত হইতেছে। সেই মহাভারতীয় वरनत हजूतिको रमनात यात्र हिरू रिन्थि अशिलाम। मिश्हनाम काहारक वरन, আহোপুরুষিকা, অহং পূর্বিকা দেখিতে কেমন তাছা ব্রিবার ইদানীং কোনও উপায় নাই। আততায়ীর সন্মুথ নহিলে দেনা মধ্যে সে দকল ভাব কি কবিলা উদিত इटेटत । এ वाहिनी तहना युक्त देनপूना श्रकारभत क्रना नरह, ममृक्ति श्रकारभत क्रना। সেই কারণ সোণা হ্রপার কামান দেখিতে পাইলাম। রাজগুক গোকুলিয়া গোঁদাই রাজ পরিচছদ ধারণ করিয়া, ফিটন চড়িয়া চলিয়াছেন, আগে নকিব ফুকরাইতেছে। হতী যুথের হুড়াহুড়ি ও সলমার কাজ করা বহুমূলা অভেরণ দোহুল্যান, তহুপরি রজত নির্দ্মিত হাওদায় দিব্য কিরীটধারী রাজ কুটুম্বগণ যাত্রা করিতেছেন –বাটীতে বিদিয়া এই দকল চিন্তা করিতে লাগিলাম।

এই সময় মহরম পর্ব উপস্থিত ছইরাছে। রাত্রিকালে অনবরত হুদেন হুদেন শাসে বর্ণ ব্যথিত হইতে থাকে। রাজা প্রজারঞ্জক। সেইজন্য সরকারী তাজিয়া হয়। রজনী বোগে "লাগ" দেথিবার জন্য অতিশয় জানতা দৃষ্ট হহল। তিনটী শোল দণ্ডায়মান করিয়া তাহার ফলকের উপর একজন শোত পরিচ্ছেদ্ধারী স্থূলত স্থ ধবন শ্রান রহিন্যাছে। তাহার দেহ নিম্পাল। ব্যাঘ্ন, কুন্তীর প্রভৃতি নরভ্ক জীবের মূর্বি, জীবস্ত সম্থা দত্তে ধারণ করিয়া রহিয়াছে ইত্যাদি দৃশ্য প্রদর্শিত হইয়া থাকে। তাজিয়া

मर्गन कतिरा याहेवात मंगय, लाल्को वाकालात मूमलमारनता रय मांक मङ्गीठ शाहेबा থাকে, তাহার হার গুনিলে পাষাণও দ্রবীভূত হয়। বেশ দেথিলে প্রাণ উদাস হায়। যথন হল হল নামক অস্থ রক্তাক্ত কলেবরে রক্তমাথা পতাকা অত্যে করিয়া মহজিদের উপর গিয়া উঠে, তথন তত্ত্রতা নরনারী চীংকার করিয়া কাঁদিয়া ফেলে। তাহার পর বেদির উপর ইমাম বদিয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে আরম্ভ কবেন "এই দিনে ঠিক এমনি দময়ে তাঁহার আগ শৃত্য পৃষ্ঠে ফিরিরা আদিয়াছিল" ইত্যাদি। নিকটে অধ উপস্থিত, স্থির হইরা দাঁড়াইতে পারিতেছে না। অখট খেত বর্ণের, লোহিত রঙ্গে আপ্লুত, তত্বপরি শোণিত চিহুযুক্ত খেতুবস্তের সাস্তরণ। এবম্বিধ সমাবেশ হওয়ায় ভক্ত বৃদ্দ কাদিয়া আকুল হয়। আমিও যে দিন উপস্থিত ছিলাম, অশ্ৰু সংবরণ করিতে পারি নাই। বরদার স্থরিগণ বিপরীত ভাব দেখাইবার জন্য ব্যাঘ্র প্রভৃতি সাজিয়া, গীত বাদ্য করিয়া আমাদ উৎসব দেখাইয়া বিচরণ করিয়া বেড়াইতেছে।

১৭২০ খুটাব্দে মহারাষ্ট্র সেনানায়ক পেলাজী গায়কয়াড় ওজরাত আক্রমণ করিয়া চৌণ আদায় করিতে সমর্থ হন। তদবধি ক্রমশঃ বদ্ধসূল হইয়া সামাজ্য সংস্থাপন করিলেন। অধুনা বরদা রাজ্যের আয় ১২৫০০০০ টাকা। ভূমির পরিমাণ ফল ৪০৯৯ মাইল। অধিবাদীর সংখ্যা ২০০০২২৫। রাজ্য চারি ভাগে বিভক্ত। প্রত্যেক বিভাগকে একটি প্রান্ত কহে। প্রতি প্রান্তে একজন স্কুবা আছেন। শাসন প্রণালী ইদানীং অবশ্য স্থন্দর হইয়াছে। কাঠিয়াওয়াড় প্রদেশের ভূম্যাধিকারীগণ ইংরাজকে অর্দ্ধেক ও গায়কয়াড়কে অর্দ্ধেক কর (দয়। এমন এক সময় গিয়াছে যথন সাথমারিতে রাজ আজ্ঞায় অপরাধী হন্তা পদ দলিত হইত। জীবন্ত প্রোথিত করা, পর্বত হইতে ফেলিয়া দেওয়া, দেওয়ালে পেরেক দিয়া বিদ্ধ করা প্রভৃতি নানা নিষ্ঠুর দণ্ডের প্রচলন ছিল।

মতিবাগে মলহররাও মহাশয়ের চিত্র দেথিলাম। অপবিত্র হোলি উৎসবের সময় রাজ ভবনে প্রকাশ্য ভাবে শত বারাধনাকে মলহর স্বয়ং পিচকারি দারা রঞ্জিত করিতেন। একবার ঘুগুর বিবাহ অতি সমারোহে দম্পন্ন হয়। ঘুগুরেকি বিড়ালে থায়, তাহাতে রাজা নগরের তাবৎ বিড়াল হত্যা করিয়া ক্ষাস্ত হন। কণাচিৎ বিল্লিমোর। নামক জনপদে মূলহর রাও গমন করেন। দে স্থানের রাজপথ থণ্ডেরাও গায়কয়াড় কর্ত্তক নিশ্মিত, এজন্য সেই পথে তিনি পদার্পণ করিতে অস্বীকার করিলেন। তংকণাৎ শস্তক্ষেত্র প্রভৃতি নষ্ট ক্রিয়া নূতন রখ্যা প্রস্তুত হইতে আরম্ভ হইল এবং করেক ঘন্টা মধ্যে সম্পূর্ণ হইরা গেল। পঞ্বিংশতি সহত্র মুদ্রা ব্যয় হইরাছে বলিয়া কর্মচারীগণ প্রভুকে ব্রাইয়া দিল। রেসিডেণ্টকে বিষ দেওয়ার কণা সকলেই অবি-খাদ করে। যমুনা বাই কারামুক্ত হইয়া যে বালকের ললাটে রাজতিলক দিয়াছেন, তিনি স্থশিক্ষিত হইয়া এক্ষণে রাজ্যভার এহণ করিয়াছেন। সার এয়েক মাধ্বরাও মন্ত্রিত ত্যাগ করিয়াছেন। কথিত আছে, মাধব রাও মশীতি লক মুদ্রা ইংরাজের নিকট গচ্ছিত রাথেন, তাহার কুশিদ ঝুরুদা রাজ্য পাইবে, কিন্তু মূল অর্থ লইতে পারিবে না এই নিয়ম হয়। ইহাতে. প্রাপ্তব্যবহার ভূপতি অবস্তুষ্ট হওয়ায় তিনি পদত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। মাধ্বরাওর হাসিভরা মুখ্থানি দেখিলে তাঁহাকে অতিশয় চতুর বলিয়া উপলব্ধি হয়। মহারাণী যমুনাবাই এক্ষণে পৃথক বাটিতে অবস্থান করেন, রাজকীয় ব্যাপারে লিপ্ত থাকেন না। কয়েক দিন হইল তাঁহার বাটীতে তিনটি থুন হইয়া গিয়াছে। রাণী তখন উপস্থিত ছিলেন না। পুক্ষাত্ত ক্রমে আফ্রিকা নিবাদী দিদ্ধিণণ বরদারাজ্যে নিযুক্ত আছে। তাহারারীতিমত টুদনিক কর্ম করে নাবা অন্য কোন রূপ উপকারে আদে না। মাদক দেবন প্রভৃতি কার্য্যে দিনাতিপাত করে। তাহারা রাজ্যের এত ঘনিষ্ট, যে উহাদের অন্য নাম "রাজ্যের সন্তান।'' যদি বল অমুকের শিবংশ্ছদন করিয়া আন – তাহা অনায়াদে করিতে পারিবে, কিন্তু নিয়মিত পরিশ্রম করিতে হয় এমন কর্মভার কদাচ লইবে না। বর্ত্তমান গায়করাড় তাহাদেব তিনজনকে একটি নিয়মিত কার্যা করিতে বলেন। তাহাতে তাহার। অপাবগ হওণায় বেতন বন্ধ করিয়া দেন। উহারা সে জনা হয়দরাবাদ চলিয়া যায়। সেথানে কোনও স্থবিধা না দেখিয়া প্রত্যাগমন করত ভৃতি যাজ্ঞা করে এবং কহে যদি না দেন, বলপূর্ব্ব ক ধনাগার হইতে আমাদের প্রাপ্য আদায় করিব। স্কুতরাং গায়কয়াড় ভাহাদের ধৃত করণার্থ পুলিশের প্রতি আজ্ঞাদিলেন। যমুনাবাই সাহেবের বাটীতে উহারা বাস করিত। সেই স্থানে পুলিশের সহিত যুদ্ধ করিয়া তিন জনেই হত হইয়াছে।

বরদার স্থরসাগর বা নওলাক্ষি প্রভৃতি বাপী তড়াগ গণনীর বস্তুর মধ্যে পরিগণিত।

যম্না বাইর চিকিৎসালয় ও বিদ্যামন্দির জ্বরপ্বের মত স্থলরপাথরের জালি এথিত।
রাজা বা কোনও উচ্চপদস্থ কর্মচারী অথবা রাজকুটুম্বের গমনাগমনকালে বহু অশারোহী অন্থবর্তন করে। রাত্রিকালে মদালচিরা গাড়ির অত্রে দৌড়ায়। গায়কয়াড়ের
আধ পায়সার মুদ্রা নাই। ঐ মূল্য আদান-প্রদান জন্য আটটা বাদাম ব্যবহৃত হয়।

আমাদের দেশে যেমন কৌড়ির ব্যবহার। পূর্ব্বকালে বালালায় তাম্র মূদ্রা ছিল না।
বিনিময়ের কার্য্য কৌড়ি বারা সমাধা হইত। এই জন্য অল্যাপি ১ এক পয়সার অল্প
লিখিতে হইলে ্ পাঁচগণ্ডা লিখিত হয়। ইহাতে আর এক কথা পাওয়া যায়। যথন
প্রথম তাম থণ্ড ব্যবহার হইয়াছিল, সে সময় এক পয়সায় পাঁচগণ্ডা কৌড়ি কিনিতে
পাওয়া যাইত। এখন এক পয়সায় বোলগণ্ডা কখন কখন ইহাপেক্ষা অধিকও পাওয়া
যায়। শুজরাতে সিকিকে পাওলি ও পয়সাকে ঢোড়িয়া কহে। টাকা বলিলে গায়কয়াডের ট্রাকা ব্রায়। ছিট্টোরিয়ার টাকা চাছিতে হইলে কলদার বলিতে হয়।

সূরত। রাত্রিংটার সময় আডোর গাড়ি থামিল। একজন পারসি দস্তর ওল শিরস্তাণ ধারণ করিয়া আমাদের গাড়িতে আবোহণ কবিতে আসিলেন। তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিলাম, এই কি স্থরত ? তিনি কহিলেন এই বটে – "স্থবত, দেখনে ঠী মরত।" স্ত্রীলোক করগুবাহী আমাদিগকে এক বাড়িওগালাব ঘরে পৌছাইলা দিল। ভাগার মাল্লের ছারপোকার যন্ত্রণায় ও গহের সন্ধীর্ণতাবশতঃ রজনী যাপন অতি কন্তকর হইল। বাল্যকালে ভূগোল হস্তামলকে পড়িরাছি স্থবত নগরীতে জৈনদেব ন্ত্ৰাপিত পণ্ড রক্ষাশালা আছে, দেখানে গ্ৰাদি পণ্ডৰ ন্যায় ছারপোকাও প্রতিপালিত ছয়। ছারপোকাকে আহার দিবাব জন্য, অর্থ দিয়া মালুয়কে থাটে শুরাইয়া রাথে। আমাদিগকে কি সেই পিঁজবাপৌলে রাখিষা গেল ১ পর দিবদ ভ্রমণার্থ বহির্গত চইয়া ক্রমশঃ প্রকৃত সহরে প্রবেশ কবিলাম। মন শান্ত হইল। মর্যানজী হোব্যজ্ঞী ফ্রনের স্মরণ চিহ্ন ক্রকটায়ার বা বঙ্যাল ছাডাইযা হাইসুল, ও চ্স্পিটল দ্রিহিত নৈমি-ভিক পণাবীথী দেখিতে দেখিতে ছুর্গ পার্শন্ত ভিক্টোরিয়া উদ্যানে তাপী নদীব কলে আসিয়া সমুপস্থিত হইয়া আরও কিছু দূর ''ফ্রি থিঙ্করস করণর'' দিল ইংবার্তা পরী বেডাইয়া ফিরিলাম। সন্ধাকালে বহু প্লবতি এই তাপী তটে তাপ অপনোদন কবিতে আসির। পাকেন। তাপীব জল কমিষা ঘাওযায় এবং বোদাই বন্দর হওযায় স্থবত পুর্ব্ন গৌরব অনেক হারাইয়াছে। ১৬১২ খুষ্টাব্দে ইংরাজের বাণিজ্যশালা এখানে প্রথম স্থাপিত হয়। স্থরত বাঙ্গীয় তরি নির্মাণের প্রধান স্থান ছিল। প্রোস্বা ঐ কার্য্যে নিযুক্ত ছিল। অদ্যাপি বোম্বাইএর ডক ইয়ার্ডে পার্ন্স মাষ্ট্র-বিল্ডব পদ ভোগ করিতেছেন। পারসা ২ইতে তাড়িত স্ববর্ম নিরত পাবসিবা খুগীন নপ্তব শত্কীতে সমুদ্র-তর্গ-কুর হইয়া এই সবতে হিলুবাজার আঞ্রে উপনিবেশ সংস্ পন কবেন। কেহ ক*হেন সুরাষ্ট্র শবে*দ্ব অপভ্রংশে স্থবত নাম হইরাছে। মৌবাষ্ট্র দেশ বস্তুতঃ কাঠিবাওয়াড় প্রদেশ। কাঠি নামক জাতির বাদ ছিল বলিয়া ক।ঠ-ওণাড় স্বাথা। ২ইয়াছে। তেমনি ওজর নামক জাতিব বাসভান ছিল বলিষা ওজনাত সংজ্ঞা উৎপন্ন কহিয়া থাকেন। স্কুবতের জনসংখ্যা ১০৭১৪ন। সহর পনাহ অর্থা নগবের চতুর্দ্ধিকে প্রাচীর আছে কিন্তু স্বরত্র নতে। বিদেশী লোক আসিলে (১)ন অবস্তাপন্ন) ফৌজদার অর্থাৎ পুলিশ স্থপারিটেণ্ডেণ্ট তত্ত্ব লইয়। তবে বাস কবিতে অনুমতি দেন।

স্বত নগরের মিপ্টার মতি উপাদেয়। ৩৫ তোলায় সের। স্বত ঘি ও ৰাসানার চিনি, গুজরাতি্দের প্রিয় পদার্থ। ইদানীং বাসালার পরিবর্তে মরিশশ্ চিনি বোগাইতেছে। গুজরাতিতে বলে—"কাশী না মরণ, স্বত নো ভোজন" অর্থাৎ কাশীধামের মৃত্যু যেমন প্রার্থনীয়, স্বরতের খাদ্য দ্রব্য তেমনি লোভনীয়। ঘরি নাসক্ মিঠাই সর্বোৎক্ষী। বরফি জ্মাইয়া তাহার উপর ঘৃত ঢালিয়া দেয়, থও থও করিশাকাটিলে, তাহার উপর স্থল ঘৃতের স্তর দেখিতে পাওয়া যায়। লুচি মিলে না। নিমকি প্রভৃতি সমস্ত গুর্নের তৈলপক। শাক ও তরকারি রাত্রিকালে সমারেহের

স্থিত বিক্রয় হয়। নানাবিধ ফল মিলে। চাও কাফি পানের স্থান আছে। ইতর লোকে বিলক্ষণ মদ্যপান করে। কলু প্রভৃতি জাতির রমণীরা মদিরা-গৃহে যাইয়া অবাধে পান করিয়া থাকে।

বলভাচারীদের শ্রীনাথজীর দেবালয় অতি বিচিত্র স্থান। নাগরিক নর নারীর একাধারে সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বার উদ্বাটিত হইবামাত্র প্রবল জনস্রোত ঘূর্ণাবায়র মত একদার দিয়া প্রবেশ করিয়া ক্ষণমাত্র না তিষ্ঠিয়া শ্রীনাথ দর্শন হউক বা না হউক, অন্য দ্বার দিয়া নিজ্রাস্ত হয়। ক্ষণ বিলম্ব হইলে, কোড়ার আম্বাত সংয় করিতে হইবে। তথনি দার বদ্ধ হইবে। যদি কেছ এইরপে দর্শন করিতে জাবশিষ্ট পাকে, এবং কপাট পড়িতেছে এমন সময় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে "জয় জয়ম" বালয়া দৌড়িয়া আদেও এক নিমেষের জন্য পুনঃ উদ্বাটিত হয়। যথন দর্শন হই বাব বিলম্ব থাকে, নারী মণ্ডলী মন্দিরের ব্যবহার জন্য পর্ণ রচনায় সময়ক্ষেপ করে। তথাম আমাদের দহিত কয়েকজন হিন্দুখানীর পারচয় হইল। তাহায়া আমাদিগকে পাইয়া যেন স্বদেশী পাইল। এই দ্র দেশে বাঙ্গালী, হিন্দুখানীর স্বদেশীয় হইল। ঘারালী হিন্দুখানীদিগকে "ছাতু"ও হিন্দুখানী বাঙ্গালীদিগকে "ভাতু" বলিয়া অবজ্ঞা করে, তাহাদের পরস্পর সহামুভূতি উল্লেথ যোগ্য। কাশীতে বাঙ্গালীর প্রতি হিন্দুখানীর কদাপি এমন আত্রীয় ব্যবহার প্রত্যাশা করা যায় না।

স্তরতের পাগড়ি আহম্মদাবাদের মত নহে। কচ্ছ মাণ্ডুই নিবাদী ভাটিয়াদের উফীষ অনারপ। কাঠিয়াওয়াড়ের পাগড়ি ও কাপেলি বণিয়াদের শিরস্তাণ ভিন্ন প্রকারের। স্থৃতরাং পাগড়ি দেখিলে বলা যায় কোন গুজরাতির বাটী কোথায়। একজন ভ্রমণকারী যে লিখিয়াছেন, পাগড়িতে ভৌগলিক ও ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত পাওয়া যায়—তাহা দত্য। আমারা নগ্ন শিরে বাঙ্গালীভাবে বিচরণ করায় একটা উপকার (मिथनाम। लात्क छाकिया आमार्तित मिह्छ आनां करत। त्कांश इहेर्छ आग्रमन, কেন আগমন ইত্যাদি প্রশ্ন করে। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ জগদীশ (পুরুষোত্তম) দর্শনার্থ বাঙ্গালা মূলুক দেথিয়া যান। এক ব্যক্তি কৌতুহল পরতন্ত্র হইয়া আমাকে ভাকিয়া জিজ্ঞাদা করিল, ''আমাদের তুই জনে বিতণ্ডা হইতেছে বাঙ্গালীরা পাগড়ি মাথায় দেয় না ও স্ত্রীলোকে কাঁচুলি ব্যবহার করে না—একথা কি সত্য ?'' আমার উত্তর গুনিয়া তাঁহার বিশ্বাস হইল কিনা বলিতে পারি না। গুজরাতি রমণীরা হিলুস্থানী প্রণালীতে দাড়ি পরিধান করে। উহা দেখিতে ছিটের মত। কঞ্লিকা কিছু অন্ত প্রকারের। তাহার পৃষ্ঠদেশ থোলা, হতে ছারা পরিধি রক্ষিত। ভূষার मरधा केंछि। व्यर्था९ मुक्ता पश्चक युक्त कृत मकत खीलारक है पित्रधान करत। य नीन, নে তথাপি কৃত্রিম মুক্তার কাঁটা পরিবে। পুরুষ অপেক্ষা রমণী বিক্রান্ত। ভারবহন প্রভৃতি দৈহিক শ্রম্পাধ্য অনেক কর্ম জ্বীলোকে করিয়া থাকে। অবগুঠন প্রথা

নাই। দত্তে স্থায়ী লাল'রক্ষ দিয়া থাকে। ছেলেগুলার মাথা কামান, অতি কদর্যা দেখার। টুপি মাণা ঢাকিতে সমর্থ হয় না। বেণিয়ান ভাল দেখায় না। অনেক ব্যক্তি কাণের উপর মৃক্তা দেওয়া (বালী) মাকড়ি পরে। বৈষ্ণব বলিয়া সকলেই মালাও তিল্ক ব্যবহার ক্রিয়াথাকে।

স্থাসির দয়ানন্দ সরস্বতী গুজরাতি ছিলেন। তাঁহার আচার্য্য মধুরা নিবাসী এক জনান্ধ। তিনিও মূর্ত্তি পূজা থণ্ডন করিতেন। কাশীধামে উক্ত বিষয়ে দয়ানন্দ ধে বিচার ক্রেন, তাহাতে বামনাচার্য্য ও মাধবাচার্য্য আত্ত্বয় বেদের নিম্ন লিখিত স্থানে প্রতিমা উল্লেখ দেখান।

স পর্নং দিব মন্বাবর্ত্তে তাথ গদা স্যাযুক্তানি থানানি প্রবর্ত্তেত্ত, দেবতায়তনানিকং পেস্তে (?) দৈবত প্রতিমা হস্তি ক্ষতি গায়ন্তি, নৃতান্তি ক্ষুটন্তি বিদ্যন্তানীকন্তি নিমীক্ষি প্রতি^{*}প্রয়ান্তিনদাঃ ক্ষন্ধ মাদিতো দৃশ্যতে বিজনেব পরিবিষ্যত ॥

(সামবেদীয় অদৃত শান্তিপ্রকবণ) শুদ্রিগাচরণ ভূতি।

প্রকৃত সৌন্দর্য্য।

(ইংরাজি হইতে সংগৃহীত)

খো'ক দিত কি অদিত সে মূথ স্থানর, বিমল আত্মাব ষেই বিমল দর্পণ , যে মূথ অমিয়ভাবে দদা মনোহর, দরল দাধুতা থাহে ভাদে অনুক্ষণ।

নে আঁথি স্থানর হয় বাহার ভিতর, স্থাপুর প্রেম দরা করে চল চল; বিবেক —দৃঢ়তা যাহে থেলে নিবস্তব, বিভুর চরণে মতি -- বিশাস অচল।

পেই ওঠাধর হয় স্থব্দর কেমন,
ক্রুরে যাহে বাণী—বেন বিহরের গীত;
প্রাণের গভীর হ'তে—প্রাণের ভোষণ,
বিবেক যে বাণী দদা করে নিয়মিত।

স্থনা স্থলর সেই হস্ত পদ ঘর,
প্রভ্র আদেশে থাটে – সাধু জীবিকায়;
কঠোর কর্ত্তব্য সাধে – লোকে নাহি ভয়,
পর তঃখ দ্রিবারে আগে যেই ধার।

সে স্কন্ধ ফুলর যাহা সংসারের ভার,
প্রতিদিন বহে—করি ঈশরে নির্ভর;
প্রার্থনা হটতে যার বল অনিবার,
ধৈর্যা অবনতি যার ভূষণ নিকর।

चित्र स्मात रम्न स्था तम कीवन, य कीवन विकास्त्र हिन समास प्रम ; त्थम नमी चासुः मिला कति हिन स्वास . तमहे प्रम हाजा नरह विश्रम मण्याम ।

त्रमला।

চকল ক্ষুদ্র হনর নিমেষের ঘটনার বিচলিত হইরা পড়ে, এই জনা সেথানে কোন ঘটনাই চির-মান্ত থাকিবার অবসর পার না। সামানা স্থেপ তৃঃথে হনর অধার হইরা উঠে, আপনার উপর হইতে দথল চলিরা বার, নিন্দাভর শোক তাপের মধ্যে তাহার অবসান হয়। কিন্তু গভীর হনর নাকি তৈলবিন্দুর মত মুহুর্ত্তের তরকে ভাসেনা পেড়ার না, তাই সেথানে যে ঘটনা একবার গিয়া পঁহছিতে পারে তাহা আর সহজে মুছে না। সারা জাবন সে ঘটনা পেইথানে বসিয়া নীরবে কার্য্য করিতে থাকে, গ্রীবনের উপরে গভীর প্রভাব বিস্তাব করে; জীবন-বন্ধন না টুটলে তাহার বিনাশ নাই। রমলাব হন্দ এইরেল বড় গভীব। সাধারণ স্ত্রীলোকের মত সে লঘু প্রকৃতি নহে। দূর হইতে এই জনা অনেক সময় ভাহার জীবন যেন কেমন অস্থাভাবিক ফটিল রহ্মা বলিয়া ঠেকে। রহ্মা নহেত কি পু যেথানে এত সৌন্দ্র্যা সেথানে রহ্মা নাই পু রহস্যেই ত তাহার সৌন্দ্র্যা। কিন্তু রমলার চরিত্রে অস্থাভাবিকতা কোথাও বোধ হয় নাই। কেবল মাত্র এক অন্ধ যন্ত্র-আদর্শ থাড়া করিয়া বিচার কারলে এইরপই মনে হয় বটে, কিন্তু জড়পিণ্ডের অতীত প্রদেশে দাঁড়াইয়া একটু উদারভাবে আলোচনা কবিয়া দেখিলেই রমলার প্রশান্ত হাদরের সৌন্দ্র্যা অনুত্র করা যায়। সে সৌম্যা সৌন্দ্র্যা বড়ই তির, ধীর, গন্ধীর।

আভাব প্রাক্ত রম্পার ইদানীং কিছু মনান্তর ঘটিয়াছিল বলিয়া যে তাহার হৃদয়েব অভাব প্রকাশ পায়, তাহা নহে। হৃদয় না থাকিলে বরঞ্চ এ মনান্তর ঘটিত না। যেথানে ভালবাসা, সেথানেই অভিমান। পরের উপর অভিমান করিয়া কে কোথার কর্ট পাইয়া থাকে? স্বামীর উপর নিঃস্বার্থ অভিমান করিবার স্ত্রীর অধিকার আছে। সে জন্য তাহাকে দোষ দেওয়া যায় না। রমলা যথন তাহার প্রাক্ত আলে মেলেনার ভাবের পরিবর্ত্তন বুঝিতে পারিল, দেখিল, স্বামী পূর্কের নাায় তাহার নিকটে সরলভাবে কথাবার্ত্তা কহেন না, সেরপ ভাবে তাহাকে স্বেহ করিতে পারেন না, রমলার নিকটে তাহার কেমন সন্থোচ বোধ হয়, রমলার সঙ্গ আর তেমন ভাল লাগে না, তথন তাহার হৃদয়ে কি নৈরাশ্য! স্বামী স্ত্রীর নির্মাণ প্রেমের মধ্যে দিন দিন ভয় সক্ষোচ ব্যথান হইয়া দাড়াইতেছে—রমলার বুক ফাটিয়া যায়। কিন্তু গভীর-হৃদয়া রমণীর মুথ কিছুতেই ফুটে না। বুকে যে শেল বিধিল, সে শেল আর ঘুচিল না।

রমলা রাশিকত কীটদষ্ট পুঁথির মধ্যেই লালিত পালিত হুইরাছে। বার্দোর স্ত্রীর অনেকদিন কাল হুইরাছে। প্রাণপ্রির পুত্র পিতৃত্বন ছাড়িয়া নিরুদ্দেশ, স্ত্রাং বৃদ্ধবয়সে ঠাহার একমাত্র সহায় কন্যা রমলা। অস্ক বার্দোর লেখাপড়া সম্বনীয় যাবি তীয় কার্য্য তাহাকে ই ক্রিতে হয়। বার্দো নিজে পড়িতে পারেন না, রমলা তিনি যে

গ্রন্থ শনিতে চাহেন পড়িয়া গুনায়; বার্দো আবশ্যকীয় পদগুলি বলিয়া যান, রম্মলা দেই গুলি চিহ্নিত করে; বেখানে যেমন টীকা টিপ্পনী করিতে হইবে বার্দো রমলাকে বুঝাইয়া দেন, রমলা নীরবে লিথিয়া যায়। পণ্ডিত পিতার জ্ঞানালোচনার সহকারিণী হইয়া রমলা শিক্ষিতানা হইবে কেন ? বার্দোসংগ্রহের অনেকগুলি পুঁ।থতেই তাহার বেশ দথল ছিল। আর সে সংগ্রহও ত বড় কম নয়। ফুোরেন্সের মধ্যে তেমন পুস্তক-সংগ্রহ বোধ করি তথন খুব অল্ল লোকেরই ছিল।

এই পুঁথির রাজ্যে বার্লোর পাণ্ডিত্য-শাদনে রমলার চরিত্র যদি না গঠিত হইত, তাংগ হইলে সম্ভবতঃ আমরা এ গভীর গন্তীর প্রকৃতি দেখিতে পাইতাম না। জীব-নের বসতে বিজন পুতকারণো ব্যিয়া ব্যলা জ্ঞানাতুস্দিৎস্থ বৃদ্ধ পিতার সহায়ত। ক্রিতেছে। সংসাবের সহিত তাহাব কোনও সংশ্রব নাই বলিলেই চলে। স্থুতরাং সাধারণ বালিকাদিগের সহিত তাহার চারত্র স্বতন্ত্র ইইবারই সম্ভাবনা। রমলার চারিত্র কতকটা স্বতন্ত্র বটেও। কিন্তু তাই বলিয়া কি তাহার স্ত্রীভাব একেবারে লোপ পাইয়াছিল ? না। স্ত্রীজাতি-স্থলত সন্ধীর্ণতার হ্রাস হওয়া এক, আব পৌক্ষিক কাঠিন্য-স্ঞারে হানুরের নমভাব নষ্ট হওয়া এক। রমলার অনেক বিষ্ধে স্কীর্ণভার হ্রাস্ হইয়াছিল স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু পাগড়ী মাথায় দিয়া কলনায় গোঁফে চাড়া দিতে রমলাকে ত কথনও দেখা যায় না।

বার্দোর সৃহিত পুস্তক লইয়াই রমলার দিন কাটে। এক দিন নেলো নাপিতের দারা মেলেমা বার্দোর নিকট প্রিচিত ২ইলেন। যুবার মৃথ রম্লা কতদিন দেখে নাই। বার্দোর নিকটে ঘাঁহারা আদিতেন, প্রায়ই বুজ, নয় প্রৌচ্। অনেক দিন পরে মেলেমার যুবা-মুখ দর্শন করিয়া রমলার গ্রদয় থেন কেমন চমকিয়া উঠিল। কতদিন পূর্বের এই বার্দো-গৃহে একজন যুবাপুক্ষ ছিলেন, এখন আরে নাই। এই কি সেই । না, এ ত সে ব্যক্তি নহে। কিন্তু সে ব্যক্তি না ২ইলেও এ ব্যক্তি স্থানর বটে। তিতো মেলেমা পণ্ডিত, স্থপুরুষ।

রম্লার হাদ্যে মেলেমা ক্রমে ক্রমে প্রভাব বিস্তার করিলেন, রম্লাও তাঁহাকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিল। একদিন বার্দো রমলাকে পুস্তকমঞ্চ হইতে একখানি পুস্তক পাড়িতে বলিলেন। মেলেমা তাহার সাহায্য করিতে উঠিলেন। বিজন পুস্তকমঞ্চের পার্শ্বে তাঁহার প্রেম ব্যক্ত করিবার স্থবিধা হইল। রমলার নিকট হইতে অফুকুল উত্তরও মিলিল। ছই জনের হৃদয়ে যেন তড়িৎ বহিয়াগেল। জীবনে পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইল।

ে কিন্তু রমলার প্রেমে যেমন ধীর গান্তীর্ঘ্য, এমন প্রায় দেখা যায় না। ইহাতে হাব-ভাব, কটাক্ষ, শতনিশ্বাস-ফুলাস্ফোসিত অধীর চাঞ্চল্য আদবেই নাই। অথচ ভাবটী বড়সরল। নাহইবেই বাকেন? আমাদের শকুন্তলার মত সমবয়স্কা স্থী

তাহার কেইই ছিল না, সংসারের অনেক বিষয়ে দে বিশেষ অনভিজ্ঞা। স্থভরাং তাহার প্রেমে সরল গান্ডীয়া ত থাকিবারই কথা। শুকুন্তলার ক্ষাণীরতা এখানে শান্ত। কিন্তু মিরান্দারও ত সঙ্গিনী কেই ছিল্না। রমলা মিবান্দার মত ইইল না কেন ? কারণ আনেক আছে। মিরান্দা একেবারে জনহীন বীপে থাকিত, পিতা ভিন্ন অপর কোনও মানবের সহিত তাহার সম্পর্ক ছিল না। রমলা সহরে থাকে, মানবের মুথ দেখিতে পায়, তবে গৃহ ছাড়িয়া সে বড় বাহির হয় না। মিরান্দার পিতা ভূত প্রেত লইয়া বান্ত, তাঁহার বার্দোর মত পুন্তক-সংগ্রহও নাই, মিরান্দাকে পুন্তকের মধ্যে লালন পালন করাও হয় না। রমলা পণ্ডিতের সন্তান – বিত্ষী। শিক্ষায় তাহার হৃদয়ে একটা সংযম ভাব আসিরাছে। মিবান্দাব স্বারলো অনেকটা অক্তন্ত প্রকাশ পায়। রমলার সারলো সংযম-গান্তীগ্য। এই জন্যই মিরান্দাতে অবীরতা, আরে রমলা স্বির, ধীর।

শকুন্তলা আমাদের মিরান্দার মত অজ্ঞ নহে, কিন্তু রমলার মত পিতার সহিত পাঠ-গৃহেব অন্ধণারে তাহার জীবন-বসন্ত অতিবাহিত হয় নাই। শক্তুলা প্রাকৃতিব শোভায় গঠিত হইয়াছে। তপোবনের আলবাগবদ্ধ বৃক্ষমূলে মূলে জলসেচন করিয়াই তাহার স্থা। শক্তুলাতে মাতৃভাবটা বড় প্রক্ষ্টিত। রমলাব এ সাভাবিক ক্রি জিতাব তেমন দেখা যায় না। এমন মূক্তবাতাদ দে কোথায় অনুভব করিবে ? যাহা হৌক, শক্তুলা অপেকা রমলার আপনার উপরে আধিপত্য আছে। ছম্মন্তমূর্মা শক্তুলা যেরূপ অধীরতা প্রকাশ করিয়াছিল, তিতো মেলেমা প্রেম বাক্ত করিলেও রমলা তেমন অধীরতা প্রকাশ করে নাই। অতি স্থিরভাবে মেলেমার কথার উত্রে রমলা নিজ প্রেম বাক্ত করিল।

এখন মেলেমা রমলায় মিলন হয় কিরপে ? বার্দোর মত না হইলে ত বিবাহ হইবে না। স্থতরাং বার্দোর মত জানিতে হইবে। কথায় কথায় মেলেমা বার্দোব নিকটে আপন অভিলাষ খুলিয়া বলিলেন। বার্দোরমলার মত জিজ্ঞাদা করিলেন। রমলা দমতে প্রকাশ করিল। বার্দো কহিলেন, এ ঘটনা যদি ঘটে ত খুব স্থেবর বিষয়। রমলার ধর্মপিতা বার্ণাদোর সহিত এ বিষয়ে একবার বার্দো কথাবার্তা কহিয়া দেখিবেন।

কিছু দিন কাটিয়া পেল। মেলেমার দহিত রমলার বিবাহ নিশ্চিত। কিন্তু বিবাহের পূর্বের রমলার হৃদয়ে একটা কাল বিতীষিকা উঁকি মারিতেছে। নিরুদেশ
লাতার সংবাদ পাইয়া পিতাকে না বলিয়াই সে একদিন তাঁহাকে দেখিতে যায়।
তাহার লাতা তথন মৃত্যু-শয়্যায় শয়ান। মৃম্যু অবস্থায় তিনি রমলাকে আপনার
স্থায়ের কথা বলেন—রমলার বিবাহে কি যেন বিভিষীকা ছায়ায় নয়ায় ঘুরয়য়৷ বেড়াইতেছে। সেই দিন হইতে রমলার বুকের মধ্যে সেই বিভীষিকা থাকিয়া থাকিয়া

গুমরিয়া উঠে। রমলা মেলেনার নিকট সে কথা বলিল। মেলেমা উপহাস করিয়া রমলাকে আখাস দিলেন। মেলেমার সৃহিত রমলার বিবাহ সুপেল ইইল।

কিন্তু রমলার সহিত বিবাহ হইলে কি হইবে, মেলেমা ইতিপূর্কেই এক সরলা বালিকার পাণি গ্রহণ কবিয়াছেন। মেলেমা বাস্তবিক যে তাহাকে বিবাহ কবিলেন তাহা নহে। তিনি কতকটা ঠাটার ভাবে গিয়াছেন, কিন্তু সরলা তেসা তাঁহাকে স্বামী বলিয়াই দ্বানে। মেলেমাও তেদার মনে আঘাত দিবাব ভয়ে ভুল ভাঙ্গিতে পাবিলেন না। তিনি তেদাকৈ এ বিবাহের কণা প্রকাশ কবিতে বারণ করিয়া দিশেন। বলিলেন, এ কথা কাহাবও নিকট প্রকাশ করিলে দে আব স্বামার দর্শন পাইবে না। সরলা বালিকা মেলেমার কথামত এ বিষয়ে কাহাকেও কিছু বলিল না। তেদা বড় সাদাদিধা—নিতান্তই ক্লেহের প্তলী বালিকা। দে শুরু দাবা দিন মেলেমার জনা প্রার্থনা করে। তেদার দারলা শকুন্তাব্য নাই, মিবালায় নাই, রমলায় নাই। এ এক দম্পূর্ণ স্বন্ত প্রকৃতি—অথচ পূর্ণ-মাতৃভাবময়ী। কিন্তু এ মাতৃভাবেও তেদা বালিকা।

রমলা তেসার ব্যাপার কিছুই জানে না। জানিলে হয়ত সে মেলেমাকে বিবাহ করিত না, চিরদিন ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করিয়া কাটাইত। মেলেমাও রমলাকে একথা বলিতে পারিলেন না। তিনি ভাবিলেন, আর গোলঘোগে কাজ কি ? রম্লার মত তাঁহার সংযম ভাব নাই। তিনি কতকটা ঘটনা-স্রোতেই ভাগিয়া যান। আপনার মন্দিরে উদ্দেশ্যকে বলি দিতে তাঁহার বড় সঙ্গোচ হর না, কিন্তু উদ্দেশ্যে মন্দিরে তিনি আপনাকে বলি দিতে পারেন না। স্কতরাং স্থবিধা-চালিত মেলেমা উভয় কুল বজায় রাখিবার জন্য নীরব হইয়া গেলেন। রমলাকেই তিনি সহধার্মণী ঠাহরাইয়াছেন, রমলার সহিতেই তাঁহার দিন কাটে। রমলাও তাঁহাকে মান্তরিক ভাল বাদে। এইরপে পরস্পারের ভালবাদায় জীবনের প্রথম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত হইল। এত দিন সংসার চলিয়াছে ভাল।

কিন্ত চিরদিন সমান যায় না। এত দিন ভাল গিয়াছে বলিয়া ভবিষাতের কথা কে বলিতে পারে? দিন ত আর কাহারও স্থুও হুংথের মুখ চাহিয়া দাঁড়াইয়া থাকে না। চির-হাসিমুথে পা টিপিয়া টিপিয়া নিঃশব্দে সে লোকের হুয়ারের সন্মুখ দিয়া চলিয়া যায় — কোথাও লোকে হাসিয়া সারা হয়, কোথাও ক্রন্দন আর থামে না। ফুোরেন্সের আকাশে কিছুদিন নীরবে কাটিয়া গেল। কিল্তু এ নীরবতা আর চলে না বুঝি। বিদেশীর আগমনে ফুোরেন্স উদ্বেল-হৃদয় হইয়৷ উঠিল। এক দল, হই দল, তিন দল —য়য় দিন নাধ্যেই ফ্লোরেন্স দলময়। দলময় ফো্বেন্সে তিতো মেলেমারও এক বিশেষ ভয়ের কারণ উপস্থিত হইল। সামান্য ভয় নয়—প্রাণ লইয়৷ টানাটানি।

মেলেমার ভয়ের কারণ ফরাদীদের একজন বৃদ্ধবন্দী। বৃদ্ধ দেলেমাকে বড় ভাল বাদিত—মেলেমার রক্ষক, পিতা। কিন্তু মেলেমা এই ভালবাদার প্রতিদানে কৃতস্বতা প্রদর্শন করিয়াছেন। বৃদ্ধের শেষ চিহুগুলি বিক্রয় করিয়া তিনি অর্থ সঞ্চয় করিয়াছেন, বৃদ্ধকে প্রকাশাস্থানে লোকেব সম্থাপ পাগল বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। এখন এই বন্ধন মুক্ত পলিত-কেশ লোলচর্ম নন্দী বাল্নাসারের শাণিত ছুরিকার ভবে মেলেমাকে বর্ম পরিধান করিতে হইয়াছে। নিদারুল প্রতিহিংসার মত বৃদ্ধের করাল মুর্ভি তাহাকে প্রতিক্রণ করের হইতে কররাস্তরে যুবাইরা লইয়া বেড়াইতেছে - রুনলা হইতে তাহাকে বিচ্ছিন করে বা। মেলেমার মনে মুহুর্ভের জন্যও শান্তি নাই। চুলিতে কিবিতে, উঠিতে বাসতে, এমন কি রুম্লার সহিত কথা কহিতেও তাহার মনে বাল্নামার জাগিনা উঠে। তিনি আর পূর্বের মত কথা কহিতে পাবেন না। রুম্লার সঙ্গও আর তেমন স্থাপ্রদানহে। ভবে, নৈরাশো মানবের যে কি ভয়ানক প্রিষ্ট্ন সম্প্রটত হয়, মেলেমার জীবনে তালা স্কেপ্ট অভিব্যক্ত।

রমলাব চবিত্র এখনপর্যান্তও ভালর্রপ অভিশাক্ত হয় নাই। অবস্থাবিশেষে না পড়িলে চবিত্রের ত তেমন বিকাশ হয় না। এখন কেবল রমলা মেলেমার স্ত্রীমাত্র। অন্যান্য স্থার দহিত তাহাব অধিক পড়াওনা এবং সাভাবিক গান্তীয়া বৈ বিশেষ কোনও তকাং ত দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু এইবারে ক্রমে ক্রমে তাহাব স্থাব বাজ ইইতেছে। বার্দেরি মৃত্যু হইয়াছে। মেলেমার আধিপত্য স্কুনরাং পূর্দাপেকা অধিক। এদিকে রুদ্ধ বাল্দাবারের ভয়ে ভয়ে মেলেমার ভাবের কিন্তুর পরিবর্ত্তন হইবং প ড়তেছে। সে মেলেমা আল নাই। এইন্ধ প্রিকেন চিরিত্র ক্রিক্তি হইবং প ড়তেছে। মেলেমা আল নাই। এইন্ধ প্রিকেন ছিতীয় পরিচেছদেই বিশেষ করিয়া দেখা স্কার্শাক। প্রথম পরিছেদে স্বভাব বিকাশের অবসর হয় নাই। এখন তিতোব সহিত্যুগনই ব্যালার কথাবার্ত্তী হয়, রমলা যেন থানিকটা করিয়া বাহির হইয়া আসে। রমলার চরিত্রে বার্দেরি প্রভাবও বেশ বুঝা যায়।

বার্দোর মৃত্যুর কয়েকমাস পবে রমলা একদিন লাইব্রেনীতে বসিয়া কি লেখাপ ছাকরিতেছে, এমন সনয়ে নেলেমা আলেমা উপস্থিত হইলেন। মেলেমা আজ প্রথম বল্ম লাইয়া আসিয়াছেন। রমলা ভিতোর মুথ শুক্ষ দেথিয়া জিজ্ঞাসা করিল, তাহার কি বিশেষ ক্লান্তি বোধ হইতেছে ? রমলার মৃথচুম্বন করিয়া মেলেমা নিকট্ আসনে উপবেশন করিলেন। ক্লাকাল পরে রমলাকে এ লাইবেরী-গৃহ ছাড়িয়া তাঁহাদের নিজের গৃহে বসিবার কথা বলিলেন। রমলা ঈষং ক্ষ্ম হইল। কিন্তু স্বামী বিশেষ রাজ্য হইয়া পড়িয়াছেন ভাবিয়া মনকে প্রবোধ দিল। তাহার পর বর্মের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই রমলা মেলেমাকে বর্মের উদ্দেশা এবং আবশ্যকতা সম্বন্ধে প্রশ্ন করিল। মেলেমা ক্লোরেন্সের বর্তিমান অরাজক অবস্থার উল্লেখ করিয়া বুঝাইয়া দিলেন যে, তাঁহার আত্মরক্ষার জন্ম বর্মের আবশ্যক। ক্রমে ক্রমে আবশ্যক বর্মার বিশেষ কাল কুলিরলামোর বক্তা শুনিতে গিয়াছিল, সেখানে সেই বৃদ্ধ বন্দীকে দেখিতে.পায়। তিতো তাহা

গুনিলেন। তাঁহার কেমন অস্বস্তি বোধ হইতে লাগিল। মেলেমা বিশাম করিতে উঠিলেন। তাঁহার দিনটা বড় ভাল গেল না।

এই ঘটনার দিন তিন চার পরে রমলা একদিন চিত্রকর পার্বার গৃহে লিয়া উপস্থিত হইল। পাররো বার্দ্ধের একথানি চিত্র আঁকিতেছিলেন, কছদুর কি হইল না ছইল দেখিয়া আদাই রমলার উদ্দেশ্য। কিন্তু এ ছবি দেছবি দেখিতে রমলার চক্ষে একটি পরিচিত ব্যক্তির*ছবি পড়িল—তিতো মেলেমা, আর তাঁহার পার্শে দেদিনকার দেই পলাতক বৃদ্ধ বন্দী। রমলা বালদাদারকে দেদিন পলাতক অবস্থায় দেখিয়াছে,তাহার পব তিতোর দৃহিত্ত বৃদ্ধের দম্পক্ষে কথাবার্তা কহিয়াছে, আজ আবার মেলেমার চিত্রের পার্শ্বে তাহার চিত্র! রমলা শিহরিয়া উঠিল। পায়রোকে এ তৃই ব্যক্তির চিত্র একত্রে আঁকিবার কারণ জিজ্ঞাদা করিল। পায়রো তাঁহার থেয়ালেব দোলাই দিয়া কথাটা চাপা দিতে চেটা করিলেন। সেদিন বালদাদার পড়িয়া ঘাইতে ঘাইতে তিতোকে ধরিয়া বাঁচিয়া যায়, তাই তিনি এরূপ ভাবে তৃই জনের চিত্র আঁকিতেছেন বলিলেন। রমলার মন বড় অস্থির হইল। স্বামীকে একথা একবার জিজ্ঞাদা করিয়া দেখিতে হইবে। কিন্তু না, যাহা তিনি স্বেচ্ছায় প্রকাশ করিতে চাহেন না, বমলা দে কথা জিজ্ঞাদা করিবে কেন ? রমলা নীরব থাকিবে।

এই ভাবে তুই চারি দিন কাটিয়া যায়। তিতোর দহিত রমলার আর একদিন অনেকক্ষণ কথাবার্ত্তা হইল। তিতো কথায় কণায় রমলাকে জানাইলেন যে বার্দোর লাইরেবী তিনি বিক্রয় করিয়াছেন, শীপ্রই লোকজন আসিয়া পুস্তকাদি সরাইয়া ফেলিবে। বমলার হুল্রে বিদীর্ণ হইল। বার্দো চির-জীবনের সঞ্চিত ধন লাইরেরীটী বিশ্বাস পূর্পেক মেলেমার হুল্রে দিরা গিয়াছেন, সেই মেলেমা মৃত বার্দোর নিকট বিশ্বাস্থাতক তা কবিমা গাইরেরী পরহস্তপত করিলেন! মেলেমা বমলার স্বামী—বার্দোর জামাতা—তাঁহার এই কাজ! রমলায় মাথায় বজ্ঞাবাত হইল। সংঘমীর ধ্যান ভঙ্গ হুইলে যেরূপ অবস্থাহয়, বজ্ঞাহতা রমলার এখন ঠিক সেই অবস্থা। সে আর সে রমলা নাই। কি যেন ভীষণ নৈরাশ্যে আয়হারা হইয়া সে তিতোকে বিশ্বাস্থাতক বলিয়া সম্বোধন করিল। রমলার মধ্যে যেন বানোর প্রোত্তার্মা শুমরিয়া উঠিতেছে। রমলা বার্ণানোর নিকটে গিয়া লাইরেরী রক্ষার উপায় করিবে। তিতো অনেক করিয়া বৃঝাইলেন। রমলাকে বার্ণাদোর নিকটে যাওয়া হুইতে নিবৃত্ত করিশেন। কিন্তু তাঁহার স্থিত রমলার বিচেছদ আয়স্ত হুইল।

রমলা দকল দহিতে পারে, কিন্তু আপনার স্বামীর কলন্ধ দেখিতে পারে না। তাচার স্বামী বে স্বার্থের গুয়ারে বিশ্বাদ ভঙ্গ করিবেন ইছা ভাছার অদহ্য। তিতো মেলেমা রমলার নিকটে বিশ্বাদ-ভঙ্গের কথা তুলিতেই রমলা জ্বলিয়া উঠিয়াছিল। তিতোকে দে এতদ্র পর্যস্ত বলিয়াছিল যে, বার্দো যদি মেলেমায় বিশ্বাদ ভঙ্গের সন্দেহ করিতেন, ٠,--

ভাহা হইলে তাঁহার সাধের লাইবেরী মেলেমার ক্ষমতার রাখিতেন না। এমন কি | ছিজাদা করিয়াছিল যে, জীবস্ত কাহাকেও কি তিনি প্রবঞ্চনা করিয়াছেন ? সেই জ্বন্ত কি এই বর্ম পরিধান ? কিন্তু এত কথাতেও মেলেমার চৈতন্য হয় নাই। নগদ মুদ্রার মায়া পরিত্যাগ করা মেলেমার পোষাইল না। বার্দো বাঁটিয়া ত নাই—তাঁহার জাবাব বিশ্বাস ভঙ্গ কি ? মেলেমা ভাবিলেন, রমলা তাঁহারই ত স্ত্রী। সহসা এ সংবাদ শুনিয়া অদীর হইয়া উঠিয়াছে, তুই দিন পরে আর কিছুই মনে হইবে না। কিন্তু রমলা সে প্রকৃতি নহে। সে গভীর হৃদয়ে যে ঘটনা পৌছে তাহা আর সহজে মুছেনা।

লাইত্রেরী যথা সময়ে স্থানান্তরিত হইল। রমলাও ফুরেন্স ত্যাগ করিবার সঙ্কল করিল। তিতোকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে, তাহার ভয়ানক কণ্ট হইতেছে। জোর করিয়া কেবল দে মনকে বুঝাইতে চায় যে, তিতোর প্রতি তাহার ভালবাদা নাই। কিন্তু কল্পনা করিলে কি হইবে ? তাহার প্রত্যেক কার্য্যে তিতোকেই মনে পড়িতেছে— তিতোর স্নেহ, তিতোর কথা, তিতোর স্বৃতি। তিতোকে কেন সে সেদিন রুঢ় কথা শুনাইল ? কেন তাঁহার নামে প্রতারণার কলম্ব বলিল ? তিতো-আচ্ছনা রমলা অস্তবে অস্তবে মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। তবুও সে মন বাঁধিয়াছে—ফোরেন্সে আর থাকিবে না। ম্যাদো চাকরের দারা বলোনা হইতে স্বামীকে এবং ধর্মপিতাকে তুইখানি পত্র পাঠাইয়া দিবে, দেই জন্য তুইখানি পত্র লিখিয়া লইল। তিতোকে লিখিল, তাঁহার প্রতি রমলার ভালবাদার অবদান হইয়াছে, স্থতরাং যতদূর তি-তোর ছিল রমলাও মরিয়াছে। আইনের বলে তাহাকে ফিরাইবার চেষ্ঠা করা না হয়, কারণ, মেলেমা তাহাতে স্থী হইতে পারিবেন না। যে রমলাকে তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন, সে আর ফিরে না। পরিশেষে, তাঁহাকে তাহার দানের সিন্ধুকটি বার্ণা-দোর নিকট পাঠাইয়া দিতে অন্নরোধ করিয়াছে। তাহারই মধ্যে তাহার বিবাহের কাপড় চোপড়, ছবি, পিতা মাতার স্মৃতিচিহ্নগুলি আছে। ধর্ম পিতাকেও রমলা ধর্ম-কন্যার অনুসন্ধান হইতে বিরত থাকিতে **অনুর্**রোধ করিয়া লিখিল।

পত্র ত্ইথানি বুকে করিয়া রমলা নীরবে ছন্মবেশে গৃহ হইতে বাহির হইল। অনেকদুর গেল, কেহ তাহাকে চিনিতে পারিল না। কিন্তু এইবারে বুঝি দে ধরা পড়ে—
ফ্রাজিরলামো আদিতেছেন। জিরলামো রমলার ছন্মবেশ বুঝিতে পারিলেন। রমলাকে
গৃহে প্রতিগমন করিবার জন্য অনেক বুঝাইলেন। রমলা বুঝে না। দে বলে,
স্বামীর প্রতি তাহার আর দে অকপট প্রেম নাই, ভাল করিয়া চলা তাহার পোষাইবে না, এই জন্য দে গৃহে প্রতিগমন করিতে সন্মত নয়। জিরলামোর রমলার
অবস্থা বুঝিতে বাকি রহিল না। তিনি তথন বুঝাইতে লাগিলেন যে, এক্লপভাবে
স্বামী-গৃহ হইতে চলিয়া যাওয়া কেবল স্বার্থপরতা। কর্তব্যের জন্য কার্য্য করিতে
ইবিব স্থান্য ব্যার্থ বির্ধাণ বিরাহ বন্ধন ছিল্ল করিয়া ফেলা মান্বের ধর্ম নহে। তাগি-

স্বীকারেই প্রকৃত মহত। আত্ম হথের জনা পলায়ন ত্যানিস্বীকার হইতে বহুদূর। এইরপ উচ্চভাবের কথায় তিনি রমলাকে পলায়ন হইতে নির্ভ কবিলেন। রমলা वृबिल। शृंदर जानिया পত इरेथानि छिँ छित्रा एक लिल। तमला जावात य शृंदर तिरे গুহে ।

তিতো মেনেমার জীবনে ইতিমধ্যে কেবল তুইটা উল্লেখ-যোগ্য ঘটনা ঘটি-য়াছে। তেসার আলয়ে বালদাসারের সহিত তাঁহার একবার দেখাসাক্ষাং হয়। বালদাসারের নিকট তিনি মার্জনা ভিক্ষা করেন, কিন্তু প্রতিশোধলিপা, বালদাসার কিছুতেই ক্ষমা করিতে পারে না। বালদাসারের অন্তরের একমাত্র'ম্পুহা--প্রতি-শোধ। আর একবাব রুদেলাই উলানে দান্ধাভোজে বালদাদাবের দহিত মেলেমার বেশ একটু বাধিরাছিল। বালদানার প্রকাশ্য ভোকে দর্বসমকে তিতোকে বিথাদ-ঘাতক কৃতন্ন বলিয়া প্রকাশ করে। তিতো বালদাসারকে পাগল প্রমাণ করিয়া দেন। নানা কারণে তিতোর কথাই টি কিয়া ষায়।

কিন্তু তিতো বালদাসার সম্বন্ধে আপাততঃ আর অধিক বলা আবশাক কবে না। তিতো এথন চাণক্য-বিদ্যায় বেশ পাবদর্শী হইয়া উঠিয়াছেন –রাজা প্রজ্ঞা, সন্ধি বিগ্রহ, ষড়বন্ধ মন্ত্র তার লইয়াই দিন কাটে। রমলার সহিত কিন্ত তাঁহার বিচ্ছেদ বাড়িতেছে বৈ কমিতেছে না। বিধির বিধান থণ্ডন করিতে পারে কে? ঘটনা চক্রে রাজনৈতিক বিধয়েও রমলার দহিত তাহার অল্ল বিস্তর ঠোকাঠুকি হয়। মেলেমা যদি তেমন সতানিষ্ঠ সচ্চরিত্র হইতেন, তাহা হইলে এ বিচ্ছেদ হয়ত হইত না। তিনি যেথানে রমলার ভয়ে লুকাইয়া চলেন সেইখানেই রমলার নিকট ধরা পড়েন। জীবনের বিতীয় পরিচ্ছেদ এইরূপ আধো-ছাড়াছাড়ি ভাবে কাটিয়া গেল। তৃতীয় পরি-চ্ছেদে রমলার সহিত বিচ্ছেদ অনিবার্য্য হইয়া উঠিল।

वानमात्रात्रक त्रमना এक वात मृजुामूथ इटेरज तक्का करत। वानमातात त्रमनात নিকটে মেলেমার দকল কথা প্রকাশ করিয়া দেয় —তেসার কথা পর্যান্তও বাদ যায় নাই। ভগৰান রমলাকে তেসাকে দেখাইয়া দেন। মেলেমা বে তেসার স্বামী তাহাও तमला क्वानिएक পातिल। ताक्ररेनिक छ' এक नै पहेना लहेबा अ तमलात (मालमाक সহিত অল অল মনান্তর চলিয়াছে। মেলেমার সহিত রমলার তুই তিনবার কংগাপ-কথন হইয়াছে, বালদাদারের কথাও ফাঁকে যায় নাই, কিন্তু তাহাতে বিচ্ছেদ ক্রমাগতই বাড়িয়াছে। রমলা দকল দহিতে পারে—মিথাাচরণ দহিতে পারে না। তিতোও একবার মিথ্যাকে অবলম্বন করিয়াছেন, আর ছাড়িতে পারেন না। স্রভরাং তুই জনের মিলনাশা বিবল।

কিন্ত সে বাহাই হৌক, গল্পের পুঁটনাটি আর অধিক বলা যায় না। রমল। অল দিন পরে আবার ফ্রোরেন্স ত্যাগ করিয়া গেল। তিতোকেও প্রাণ লইনং পলা- ইতে হইল। কিন্তু ভিতোর প্রাণ বাঁচিল না। বৃদ্ধ বাসদানারের ভূষিত প্রতিহিংসা উহার প্রাণ গ্রহণ করিয়া পরিতৃপ্ত হইল। রমলা কেবল রোগীর শুশ্রুষা করিয়া বেড়ায়—তাহার জীবনের একমাত্র কার্যা পরোপকার। ক্রুমে সে তিতোর মৃত্য সংবাদ শুনিল। কিন্তু কাহাকেও কিছু বলিল না—ফ্লোরেন্সে ফিরিয়া আসিল। ফ্লোরেন্সে আসিয়া তেলার সন্ধান করিল। তেলার সন্ধানদিগকে রমলা মায়ের মতন ভাল বাসে। ভাহাদিগকে লালন পালন করিয়াই তাহার এখন দিন কাটে। তিতোর প্রতি ভাহার ভালবাসা এইখানেই অভিব্যক্ত। রমলার চরিত্রও ফুটিয়াছে এইখানে।

রমলা কিছু নৃতন ধরণের চরিত্র। হৃদয়ের আবেগে দে কার্য্য করে, কিন্তু দে সংযত। তাহার বাহা দতা নায় বলিয়া মনে হয়, মিগাা প্রতিপন্ন করিতে না পারিলে তাহা হইতে দে কথনও বিচাত হয় না। তিতাের চরিত্র যদি রমলাপেক্ষা উন্নত হইত, তাহা ইইলে কোনও গােল ছিল না। রমলা তাহা হইলে আরও ভালরূপ কৃতি, তাহার সৌলর্য্য আবও স্থপরিক্ষৃত হইত। স্ত্রী অপেক্ষা স্থামীর দকল বিষয়ে শিক্ষিত উন্নত হওয়া আবেশ্যক। কারণ, স্থামীই স্ত্রীর পথ-প্রদর্শক, দহায়, দরিস্থা নহিলে পথপ্রদর্শক দে অন্ধকার কৃপেব মধ্যে পথ দেখাইয়া দেন, চক্ষুমান্ ব্যক্তির তাহাব প্রতি কভক্ষণ অটল বিশ্বাস থাকে ? রমলার স্থামীর পুথি-পাণ্ডিত্য যথেষ্ট ছিল, কিন্তু ছলয়ের এতদুর মহন্ব ছিল না য়ে, রমলাকে স্থচালিত করিতে পারেন। এই জন্য রমলা ফ্টিল বটে, কিন্তু সৌরভ বিস্তার করিতে পারিল না। এরও বৃক্ষকে জড়াইয়া উঠিলে মাধবীলতার কি আরে তেমন শোভা ফুটে ? হৃদয়ের সত্যনিষ্ঠ উদার মহন্ব সম্বন্ধে ভিতো মেলেমা এরও ক্রম বটে।

শিক্ষাব বিরোধী পক্ষ রমলাকে তিতো হইতে বিচ্ছিন্ন দেখিয়া তাহাকেই গালি দিবেন, এবং সেই সঙ্গে স্থীজাতির পুস্তক-স্পর্শ-রহিতাক্তা প্রচার করিতে ক্রটী করিবন না। রমলা তিতো হইতে দ্রে থাকিয়া কি অবস্থায় ছিল, ইহা দেখিতে উ্টান্দের অবসব হইবে মা। মিথ্যাচরণের ভয়েই কেবল রমলা দূরে সরিয়া গিয়াছিল। সরিয়া না গেলেও হয়ত চলিত—হয়ত আরও ভাল হইত। কিন্তু ফোরেন্স ত্যাগেব জনাই তাহাকে পতিত স্থির করা যায় না। হাদরের দাকণ যন্ত্রণায় লোকে সময় সময় হাসিয়া থাকে, রমলার অবস্থা এইরূপ। আত্ম সংযমের প্রভাবেই কেবল সে বাঁচিয়াছিল—শুধু বাঁচিয়া থাকা নয়, সংসাবের জন্য থাটতে পারিয়াছিল।

রমলার চরিতে বরাবরই এই সংযম-ভাব প্রক্টিত হইরাছে। বার্দো-লাইত্রেরীতে দেখ, মেলেমার সহিত প্রথমালাপে দেখ, বিবাহের পরে দেখ, এমন কি তিতোর মৃত্যুর পরেও দেখ, রমলার কি অদাধারণ আয়ুসংযম! নভেলী ভাব রমলার আদরে নাই। সংগারের জটিল রহদাের মধা দিয়া সে কেবল অদাধারণ আয়ুসংযমের বলেই দৃঢ়পদক্ষেপে চলিতে পারিয়াছে। নহিলে তাহার দশা কি হইত কে জানে!

শ্রীবলেক্সনাথ ঠাকুর।

ফুলজানি।

দ্বাবিংশ পরিচেছদ।

"মন্ত্ৰপ্তি" শিথাইবার জন্য এই বাঙ্গালাদেশে অনেকবাব ঘনেক চেষ্টা হইরা গিয়াছে, শাক্ত বৈষ্ণব কেহই ভাহাতে কল্পব করেন নাই—কেন না ভাহার সাধনার উভয় সম্প্রদায় মাত্রেরই দিন্ধি নির্ভর করিত —কিন্তু ফল কিছু হয় নাই। ঠাকুর দাদা মহাশম্দিগকে জবাবদিহি হইতে বঞ্ছি করা এ পক্ষের অভিপ্রেত নহে, কিন্তু ঠাকুরাণী দিনিরা বোধ করি ইহার জন্য বেশা পরিমাণে দায়ী। "ক্লীং" বা "হ্লীং" তাঁহারা দিব্য হজম করিয়া ফেলিতেন বটে, কিন্তু তার উপর আর ছটো কথার সংযোগ হইলেই তাঁহাদের রসনার অয়ি পরীক্ষা উপস্থিত। এখনকার শ্রীমতীগণ রাগ করিবেন না, কিন্তু জগদ্ধাত্রী দাসীতে আর তাঁর স্থামীতে শ্রনকক্ষে যে কথাবার্ত্তার হাছিল দেখিতে দেখিতে তাহা রাষ্ট্র হইয়া গেল, সেটা যে প্রথমার কল্যাণে ইহা মত্যের থাতিরে গরিব গ্রন্থকারকে ৰলিতেই হইতেছে।

অপরাফ্লে নিন্তারিণী ফুলকুমাবীর চুল বাঁধিয়া দিতেছিলেন, কাছে বিদিয়া কালী গল করিতেছিল। বলিতেছিল "সইমা পুরো দাদা তার বাপের সঙ্গে থাবে শুনেচো? হা দেখ সইমা আমি ভাবি পুরো দাদাকে "সয়া" বল্বো, দাদা আন বল্বোনা, কিন্তু ভারি লজ্জা করে। তা যাবার আগে পুরো দাদা ভোমার সংগ একবার দেখা কর্বেনা?"

নিস্তারিণী নীরবে ঘাড় নাড়িলেন। ফুল তাহাব মাথা হেঁট করিয়া মাটী খুঁড়িতে আরম্ভ করিয়াছিল এবং সইয়ের উপর রাগিতেছিল।

সইয়ের সেভাব দেখিয়া কালীর ভারি হাসি পাইতেছিল, কিন্তু সইমার সাম্নে সে অবস্থায় হাসি সামলাইতেই হইবে! বালিকা পলকে আত্ম দথল করিয়া আবার বিলল—"ঝকড়ার জন্যে আস্বে না বল্চো? তা তুমি ত ঝকড়া করনি বাছা! পুরো দাদা যদি বাপমার ভয়ে না আসে, তা আমি তাকে সুকিয়ে আস্তে বল্বো। কেউ জান্তে পারবে না।"

এবার নিস্তারিণী কথা কহিলেন, "তাতে কাজ নেই বাছা, ছেলেকে বাপমার অবাধ্য হতে শেথাতে নেই। বেঁচে থাক, চিরদিন কিছু ঝকড়া থাক্বে না।"

কথাটা কালীর মনের মত হয় নাই, কিন্তু সইমার বিষণ্ধ মুখছবি দেখিয়া আর কিছু বলিতে তার সাহস হইল না। বরং যাহা বলিয়াছে, তাতেই হয়ত তিনি মনোবেদনা পাইয়াছেন জাবিয়া সরলা বালিকা কিছু কুল হইল। তথন সইমার মুথে একবার হাসি দেখিবার জন্ত তার কুল প্রাণটুক ব্যাকুল হইয়া উঠিল। আননি পিতা মাতার

একটা কথা তার মনে পাড়য়া গেল। উৎসাহে বলিল "দইমা, দইকে দে দিন থেতে দাওনি ভনে বাবার মুথে তোমার স্থাতি ধরে না।" কাজেই দইমাকে হাদিতে हहेन, - कानी अ वाँ हिन।

্চুল বাঁধা শেষ হইলে ছুই সইয়ে কাপড় কাচিতে চলিল। চলনে কেরনে হুজনের বরাবর পার্থকা, তার উপর বিবাহের পর ফুল আরও মন্থন গতি হইয়াছিল,—-শাওর বাড়ীর কুকুরটা বিড়ালটার জনাও তার সশঙ্ক সচকিত দৃষ্টি-কিন্তু কালী ঠাকুরাণী রণরঙ্গে ধাইতেছিলেন। কোথাও ছাগ শিশু মাতার সঙ্গে নিশ্চিম্ভ মনে তৃণ ভোজনে রত, দৌজিয়া গিয়া তাহাদিগকে তাড়া করিছেছিলেন,—কোণাও পথের ধারে ছোট ছোট পাথীরা লেজ নাচাইয়া থেলিতেছিল, তাহাদের পাছে পাছে ভূটিয়া কেত হইতে ক্ষেত্রান্তরে উড়াইয়া দিয়া তবে ছাজিতেছিলেন। কাজেই ফুল পিছাইয়া পজিতেছিল এবং দইকে মৃত্ অনুযোগ করিতেছিল। সই দেটা কিন্তু একটা নৃতন রকমের থেলা ছাড়া আর কিছু ভাবিতেছিলেন না এবং থেলাটাকে আরও আমোদ-জনক করিয়া তুলিবার জনা ছুটতে ছুটতে এক একবার থামিয়া ফুলকে হাতছানি দিয়া ডাকিতে-ছিলেন, আর দঙ্গে দঙ্গে চীংকার করিতেছিলেন—"শীগ্গির আয় দই !" ইহাতে ফুল আরও প্রমাদ গণিতেছিল এবং মনে করিতেছিল আর কথ্থনই দইয়ের দঙ্গে কাপড় কাচতে আস্বে না।

এমনি করিয়া ছজনে ক্রমে তাল পুকুরে উপস্থিত হইল। গা ধুইবার জন্য সই ছুটীর নির্দিষ্ট কোন পুষ্করিণী ছিল না এবং আমরা থবর রাখি এই অনিণ্চণতার কাবণ স্বয়ং কালী ঠাকুরাণী। একটু নির্জন নহিলে তাঁহার সাঁতারদিবার তেমন স্থবিধা হইত না, অতএব সে ইচ্ছা যে দিন তাঁর হইত, সে দিন সইকে তিনি নানা ছলে ভুলা-ইয়া আপনার মনোমত স্থানে লইয়া যাইতেন। এসব ফুলের সহিয়া গিয়াছিল, কিন্তু আজ্যে সাঁতার ছাড়া আর একটা হুষ্টমি সইকে আশ্রা করিয়াছিল তাহার ছন্দাংশও বুঝিতে তাহার ক্ষীণ মন্টুকু দক্ষম হয় নাই। হইলে "ঠাকুরের দিবিব" ফুল কোন মতে কাপড কাচিতে আসিত না।

খাটে আদিয়া কালী মহা ভাল মাতুষটী হইয়া দাঁড়াইল এবং তু কথায় সইকে হাসা-ইয়া তাহার রাগ ভাল করিয়া দিল। তার পির সইমার সঙ্গে প্রথমে যে কথা হইতে-**ছিল,** ফুলের সঙ্গে চুপি চুপি আবার সেই কথাই আবস্ত করিয়া দিল। বলিক "সই বরের সঙ্গে একবার দেখা কর্বি লো।"

শুনিয়া ফুল ভাবিল, বর বৃঝি সেথানে কোথাও লুকাইয়া আছে। অতএক তাহার সর্বাঙ্গ লজ্জার লাল হইয়া উঠিল, কাপড় কাচিবার জন্য মাথার কাপড় কোমরে নামিয়া-ছিল, আবার হঠাং স্বস্থানে তাহার উদয় ছইল। সইয়ের এইভাব এবং যুগপৎ সচকিত দৃষ্টি ও বারস্বার জিহ্বা দংশন দেখিয়া কাণী উচ্চ হাঁদির তরঙ্গ খুলিয়া দিল।

এমন সময়ে কেহ ধীরে ধীরে বটগাছ হইতে নামিয়া ভাহাদের দিকে আসিতে লাগিল। উভয়েই মুহুর্ত্তে চিনিল-পুরন্দর! প্রথমে উভয়েই সমান বিশ্বিত হইয়া-हिल, दकन ना काली अ এভাবে এ সাক্ষাতের আশা करत नाई। देनवार यनि त्र পথে পুরন্দর আদিয়া পড়ে; এইরূপ বালিকা হুলভ কৌতৃহলের বশে দে দইকে তাল পুকু-রের দিকে অংনিয়াছিল। কাজেই উভয়ে বিস্মিত স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইল। পুরন্দরও বালিকা স্বয়কে সে অবস্থায় দেথিয়া সশক্ষিত হইয়া — আর অগ্রসর হইল না।

ত্রয়োবিংশ পরিচেছদ।

"পূর্ব্ব" এবং "পরকাল" কথা হটোকে অভিধান ছাড়া করিতে পারিলে **বাঁহারা** বাঁচেন, তাঁহাবা যদি একবার ভাবিয়া দেখেন আমবা সকলেই বাস্তবিক পিতায় ছিলাম এবং পুত্রে আছি তাহা চইলে বোধ করি অনেক উৎপাতের শান্তি হয়। রক্তের টান বলিয়া যে একটা কথা আছে, সেটা নিতান্ত কথার কথা নহে। মহুষ্য প্রকৃতির নগ্ন ছবি আঁকিতে গিয়া যে জ্ঞানী বলিয়াছিলেন এ সংসারে মানুষ কেবল মাত্র আত্মজকেই আপনাব চেয়ে বড় হইতে দেখিলে দর্কান্তঃকরণে স্থা হয়, তিনি বুঝি মহান সত্যের ইঞ্চিত করিয়াছিলেন। এই যে ব্যক্তিগত স্থ্য, কালধর্মে নির্দিশেষে ইহা ''মুমুষ্যত্ব'' গত হইবে না কে বলিতে পারে ?

পুরন্দবের এথন আর সে চঞ্চল বালকতা নাই। দেখিতে দেখিতে হৃদয়ে তাহার অকাল গান্তীর্যোর ছায়া পড়িয়া গেল। পিতৃচরিতের কঠোর স্বার্থপরতা পূর্ব্বে কথন দে অত্তব করে নাই, জীবনের প্রভাতে সরল উদার ছদয়দর্পণের সম্মুথে কেন অকস্মাৎ বিভীষিকার চিত্ত প্রতিভাত হইল ? তারপর দঙ্গে সঙ্গে পুরন্দর গুনিল, পিতার সঙ্গে তাহাকে যাইতে হইবে।

দেই দিন হইতে পুরন্দর আগেকার ছুটাছুটি থেলা ধূলো দব ছাড়িয়া দিল। সম-বয়স্ক স্থাদের সঙ্গে মিলিত মিশিত বটে কিন্তু পূর্ববৎ প্রাণে প্রাণে নহে। শুরু মহাশয় রামধন ভট্টাচার্য্য বিবাহের উপলক্ষে পর্যান্ত বিদায় পাইয়াছিলেন, এবং তাঁহার "দিধা" ও "তামাকে"র বরাদ্ধ অতঃপর বেশী হইবে এরূপ ভর্মাও করিতে-ছিলেন কাজেই পুরন্দরের বিষণ্ণ গম্ভীর মূর্ত্তি হঠাৎ একদিন তাঁহার চক্ষে পড়িয়া গেল। তিনি এক মুথ হাসিয়া হাঁকিলৈন—"পুরোরে, বিয়ে করে জ্যেঠা মশায় হলি নাকি ?"

পাঠশালার শত চক্ষু পুরণের ছেঁট মুথ থানির উপর পড়িল। ছেলেদের ভিতর একটা অক্ট কাণাকাণির গোল উঠিল। হাট জমিয়া যায় দেথিয়া গুরু মহাশয় বেতা-স্থালন করিলেন।

মধো স্থ্যোগ পাইয়া বলিল "বিয়ের জনো নয় মশায়, আজ কদিনই পুর্ন অমন

শুক্নো শুক্নো হয়েচে। বাপের দঙ্গে পরগোণায় যাবে পারদী পড়তে, তাই জনে।। ভোলা বলিল "তাই জনো আজ ওদের বাড়ী সতিঃনারাণের দিলি হবে।"

গুরু মহাশ্য পুরুদ্রের স্থানাম্বর গমনের প্রস্তাব গুনিয়া কিঞ্চিৎ রুপ্ত হইলেন। কোথায় বেশী বরাদের কথা, তা নয় একেবারে শৃত্য ভাগের বাবস্থা। তিনি কিছুকণ চুপ করিয়া থাকিয়া আবার বলিলেন "কেনরে পুরো, এতই কি পণ্ডিত হয়ে উট্লি যে এখানে আর পড়া হয় না কেজানে বাপু, তোর বাপের বৃদ্ধি যেন জেলাপিব পাক।" গুরুমহাশয় ভাবিলেন গরিবের উপর অত্যাচার করিয়া নায়েব যেমন পাপ করেন, তাঁহার দিধা তামাকের হন্তারক হট্যা ছেলেকে বিদ্যা শিক্ষার্থ মন্যত্র লইযা যাওয়াও তদ্ধপ বা ততোধিক পাপ। নায়েব মহাশ্য়কে তিনি যে যথেষ্ঠ ভয় করিতেন না এমতানৈহে, আজ ভাবিলেন আর তিনি কোন তোয়াকা রাখেন না ॥

গুরু মহাশ্যের কথায় পুরন্দরের চক্ষে জল আদিল। পিতা যে সকলেরই হেয় হই-য়াছেন, ইহা তাহার প্রাণে সহিতেছিল না।

দেই দিন জলথাবারের ছুটীতে গিয়া পুরন্দর আর পাঠশালায় আসিল না।

ক্রমশঃ।

কবিতামালা।

হতাশ।

मिवानिभ यानिन वमतन. বদে আছি বাতায়ন পাশে। দিন যায় রজনী পোহায়. কই তবু দেত নাহি আদে।

যেই থানে ফুটিয়াছে ফুল সেই থানে পুন যায় ঝরে, বিহণের মধুমাথা স্থর, কাননের কোলে যায় মরে। উছলিত তটিনী হৃদয় ধীরে ধীরে পড়েছে ঘুমিয়া, ঘুমস্ত ফুলের মুখ পরে সমীরণ যেতেছে চুমিয়া।

একাকিনী গভীর নিশীথে বসে আছি বাতায়ন পাশে. मुश्र किन छैठिएक कौनिश কাঁদিতেছে বাসনা হতাশে।

ছায়া।

۵

গভীরে নীরবে ধীরে, আধার অরণা তীরে, উপলি শ্রাবণ বারি না জানি চাহিছে কারে. তিমির জডিত কায় काँ प्रमा निमीथ वाश অতল আপন মাঝে আপনি লুকায় ধীরে। স্বর্গে নাহি তারা-আলো মেব ছায়া কাল' কাল' পিশাচের মত তার ঘুমায় হৃদয় পরে। আমার প্রাণেব ছায় নিশান্তে নীহার প্রায় चुतिया काँ मिया मत्त्र, व कि ছाया व्यानशाया ! কোন সাগরের বাণী বিলাপের কানাকানি এ চির সন্ধ্যার মাঝে হয়ে ছে গো পণহারা! গাওরে মরণ গান বুমায়ে পড়ুক প্রাণ হিম দিক্ত এ আঁধারে চেওনাক রণি হারা।

বাসনা।

চিরদিন অতৃপ্ত এ হৃদয়ের মাঝে, একই বাদনা জাগে একই তিয়াস; পরাণের উপকূলে ধীরে ধীরে আদি, আকুল মরম হতে উঠিছে নিঃখাস। একটি মধুর মুথ জাগিছে হৃদয়ে, কি যেন স্থথের ছায়া ভাগিছে পরাণে; ভুলে গিয়ে তাই হায় চাই ফিরে ফিরে, হটি ফোঁটা অঞা ঝরে মলিন নয়ানে। কুস্থমের মোহমাথা মধুর প্রশে, यांकूल श्राह्म (यन यांक्रिक मभीत; কি জানি কাহার মোহে কার প্রশনে, आक्रिक প्रवाग (भाव इत्याक अभीत्। প্ৰজ উঠিছে সিন্ধ বাটকাৰ সনে, আবার হইবে শান্ত মত্ত পারাবাব. এত যে ঝটিকা কণা বহিছে হৃদরে কভুকি হবেনা শান্ত লদয় আমার ? श्रीमत्ताककृगावी (मवी।

আধুনিক মত ও চিন্তা।

মান্দিক বিকাশের নিয়ম।

অধ্যাপক ক্রিফোর্ড বলেন, আজি সমস্ত দিন কি করিলাম স্ক্র্রূপে যদি বিবেচনা করিয়া দেখা যার তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে আমাদের সকল কাজে কেবল মনেরই পরিবর্তন হইয়াছে। সর্ক্রপ্রথমে জাগ্রত হইলাম। এই ফাগ্রণ-ক্রিয়ায কি প্রকাশ পায় ?

আমার মন অচেতন অবস্থাহইতে সচেতন অবস্থায় উপনীত হইল। জাগ্রত হইয়াই হয় তোমনে হইল আর থানিকটা শুইয়া থাকি —কিন্তু এ ভাব শীঘ্রই চলিয়া গেল— মনে কাৰ্য্য বাদনা উদয় হইল—বাদনা ইচ্ছায় পরিণত হইল—আমি শ্যা হইতে উঠিয়া পড়িলাম। ইহাতে করিয়া দেখা যাইতেছে মনের কিরূপ পরিবর্ত্তন হইল— অনিশ্চিত ভাব হইতে স্থিৱতা, বাসনা হইতে ইচ্ছা—ইচ্ছা হইতে কাৰ্যা। এক কথায়, যাহা কিছু কার্য্য কবিয়াছি, অনুভব করিয়াছি, চিন্তা করিয়াছি তাহা আর কিছুই নহে কেবল মনেরই পরিবর্ত্তন। মালুষের চরিত্র কি স্থির পাকে ? — চরিত্রতেও পরিবর্ত্তন চলিতেছে। প্রত্যেক বাহিরের ঘটনা মনের উপর কিছু না কিছু দাগ ফেলিয়া যায় — এই দাগ-গুল মিলিয়াই চরিত্র। যদিও মঙ্গল গ্রহের গতি-চক্র ডিম্বাকৃতি কিন্তু বাস্ত-বিক ঠিক কি ডিমাক্তি পথেই তাহার গতি? একটুও কি এদিক ও দিক হয় না ? — অবশ্যই হয়। ব্যক্তিগত চরিত্র সম্বন্ধেও সেইরূপ। মোটামুটি চরিত্রে সাম্য দেখা যায়— কিন্তু একটু একটু করিয়া বৈষমাও ঘটতে থাকে। মনের ক্রমাণত পরিবর্ত্তন হই-তেছে স্নতরাং চরিত্রেও একটু না একটু পরিবর্ত্তন হইবেই। মনুষ্য ষথন শৈশব হইতে বালা, বালা হইতে যৌবন, যৌবন হইতে বাৰ্দ্ধকো উপনীত হয় তথন সেই প্রত্যেক অবস্থায় মনের ও চরিত্রের কত পরিবর্ত্তন ঘটে। জাতিগত পরিবর্ত্তনও এইরূপে ঘটিয়া থাকে। প্রত্যেক জাতির ইতিহাসের বিশেষ বিশেষ কালে একটা না একটা বিশেষ আদর্শ পাকে — ইহাকে চলিত কথায় "কালের ধর্ম" বলে — এই কালের ধর্মেতেও পরি-বর্তুন উপস্থিত হয়। ইতিহাদ কি १—না পরিবর্ত্তনের বিবরণ। মনের ক্রমাগ্রুট পরিবর্তুন হইতেছে, এই পরিবর্তনেই আমাদের মনের অস্তিত্ব জানিতে পারিতেছি। মনের সঙ্গে সম্পে ব্যক্তিগত চরিত্রও পরিবর্ত্তন হয় -- কিন্তু একটু আন্তে আন্তে; "কাল ধর্ম্মও" পরি-বর্তুন হয় -- কিন্তু দে আরও ধীর-গতিতে।

এই সকল পরিবর্ত্তনের সহিত বাহা অবস্থা ও ঘটনার নির্দিষ্ট সহন্ধ আছে। একটা নির্দিষ্ট কার্য্য-কারণের নিয়মেই এই দকল পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়। পরিবর্ত্তন ভালর দিকেও হইতেছে, মন্দের দিকেও হইতেছে। মনের কোন্ অবস্থাকে ভালর দিকে পরিবর্ত্তন বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি ? কোন স্থাতির অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের চরিতে কত পরিবর্ত্তন হইতেছে —কাল ধর্মের কত পরিবর্ত্তন হইতেছে —জাতি-বিশেষের মধ্যে কত পরিবর্ত্তন হইতেছে। কোনও জাতির মধ্যে হয়তো ভালর —দিকে-উন্নতির দিকে পরিবর্ত্তন হইতেছে, কোনও জাতি হয়তো অধোগতি প্রাপ্ত হইতেছে। এই উন্নতি ও অবনতির নিদর্শন কি ? কি চিহু দেখিয়া উন্নতি ও অবনতির মাত্রা আমরা নিরূপণ করিব ? এই প্রশাটির উত্তর দেওয়াই আমাদের উদ্দেশ্য।

প্রাণী দিগের দেহ-যদ্ভের পরিবর্ত্তনের সহিত মনের পরিবর্ত্তনের কতকটা সাদৃশ্য আছে। কি জীব-জন্ত কি বৃক্ষ-লতা সকলের মধ্যেই নিয়ত পরিবর্ত্তন চলিতেছে।

ফুল রাত্রিতে মুদিত ইয় আবার প্রাতে প্রক্টিত হয়, বৃক্ষদিগের পত এক সময় করিরা পড়ে—আবার এক সময় গজাইয়া উঠে। প্রত্যেক প্রাণীর শরীরে জন্ম হইতে পরিপকাবস্থা পর্যান্ত যেরূপ পরিবর্ত্তন ঘটে, মানব মনেরও সেইরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। জীবস্ত প্রাণী মাত্রেরই এই একটি বিশেষ ধর্ম যে, যেমন চতুর্দিকস্থ অব-স্থার প্রভাবে তাহাদিগের মধ্যে পরিবর্ত্তন ঘটে সেইরূপ আবার দেই পরিবর্ত্তন দকল স্তবে স্তবে সঞ্চিত হইয়া থাকে--একেবাবে নষ্ট হয় না-সেই এক একটি পরিবর্তনের ন্তর পরবর্ত্তী পরিবর্ত্তনের পত্তন ভূমি-স্বরূপ হয়। ইদিকোনও বৃক্ষকে একবার একটু বাঁকাইয়া দাও, পরে আবার তাহাকে সোজা করিবার যতই চেষ্টা কর না কেন তাহার দেই বক্রতার চিহ্ন তাহাতে একটু না একটু থাকিয়া যাইবে – একেবারে কথনই তাহা অপনীত হইবে না—উহা দেই বুক্ষের প্রকৃতি গত অংশ হইয়া পড়িবে—এমন কি, তাহাই আবার তাঁহার বীজে কতক পরিমাণে সংক্রামিত হইবে। কিন্তু কোনও জড় পদার্থের পরিবর্ত্তন এরপে ভাবে হয় না। মনে কব এক থগু নোনা – উহা পীত বর্ণ ও क्ठिन- এই स्वर्थ खरक जूमि भनाईया रूप हैश जन जाताला अ मनुष वर्ष इहेरत। অবশ্য ইহাতে সমধিক পরিবর্ত্তন ঘটিল — কিন্তু ইহাকে ঠাণ্ডা হইতে দাও, আবার যে কে দেই পীতবর্ণ ও কঠিন হইয়া উঠিবে—ঠিক পূর্দ্ববং হইবে—কোনও পরিবর্ত্তন-চিহু লক্ষিত হইবে না। একটা স্বৰ্ণথণ্ড দেখিয়া কেহ বলিতে পারিবে না যে উহাকে কত-বার গলান হইয়াছে কিন্তু কোন নারিকেল বুক্ষের কাণ্ড-গত চক্র দেখিয়া বলা ঘাইতে পাবে তাহার কত বয়: क्रम হইয়াছে। কোনও জীবন্ত প্রাণী-দেহে কেবল গুধু যে ভাগার নিজের অভিঃ ইতিহাদ থাকে এরপ নহে -কিন্তু তাহার পূর্ব্ব পুরুম্বদিগেরও আত্তর ইতিহাস প্রান্ত নিহিত থাকে। মানব-মনের পরিবর্তনও এইরূপ নিয়মে হইয়া থাকে ৷

যাহাকে পরিণাম-বাদ বা ক্রমাভিব্যক্তিবাদ বলে তাহারও নিয়ম এইরূপ। পরি-ণাম বাদ এইরূপ বলে যে জীবজন্ত ও বুক্ষলতাদির জাতি-বিশেষ আ্বান্তে পরি-বর্ত্তিত হইতেছে। এই পরিবর্ত্তন চতুর্দ্দিকস্থ অবস্থার সহিত—এক কথায় আবেষ্টনের সহিত কতকগুল নির্দিষ্ট নিয়মে আবদ্ধ। কোনও জাতি-বিশেষের উপর এই আবেষ্টনের ক্রিয়া হুই প্রকার—একটি প্রত্যক্ষ আর একটি অপ্রত্যক্ষ। প্রত্যক্ষ ক্রিয়া কিরূপ তাহা সহজেই বুঝা যায়। জ্বল-বায়ুর পরিবর্ত্তনে ছকের বর্ণ-পরিবর্ত্তন, কোন বিশেষ অক্ষের সমধিক পরিচালনায় দেই অঙ্গের পরিবর্দ্ধন ইত্যাদি প্রত্যক্ষ ক্রিয়ার দৃষ্টান্ত। এই সকল পরিবর্ত্তন জীব-দেহে একবার অভ্যন্ত হইয়া গেলে কালে উহাই পর বংশে শংক্রামিত হয়। কিন্তু আবেষ্টনের অপ্রত্যক ক্রিয়া যাহাকে প্রাকৃতিক-নির্লাচন বলা ^{যায়} ইহা প্রত্যক্ষ-ক্রিয়া **অংপেক্ষা আ**রেও বলবং। একটি দৃষ্টাস্ত দিলেই ইহার ক্রিয়া-পদতি হৃদয়সম হইবে। দকিণ আনমেরিকায় গুই জাতীয় প্রজাপতি আঁছে। তাহারা

দেখিতে প্রায় একই রকম কিন্তু উহাদের মধ্যে একজাতি বড়ই স্থবাত্ব-পক্ষীদের প্রিয় আহার। আর একজাতি অতান্ত বিস্থাত্ – পকীদিগের বর্জনীয়। একণে মনে কর, বিস্থাত্ প্রজাপতির যে সকল চিহ্ন, সেই সকল চিহ্নবিশিষ্ট স্থস্থাত্ন প্রজাপতি কথন কথন জন্মা-ইতে লাগিল। পক্ষীরা বিস্বাহ প্রজাপতি ভ্রমে ঐ সকল স্থস্বাহ প্রজাপতিকে গ্রাস করিতে বিরভ হইল-কাজেই এই দকল প্রজাপতিদিগের বাঁচিবার ও বংশবৃদ্ধি করিবার সম-ধিক সম্ভাবনা হইল। এই বিশেষ চিহু যদি কুল-প্রবাহী হয় তাহা হইলে এই বিস্বাহ প্রজাপতির চিহু বিশিষ্ট স্থাত্ত প্রজাপতির সংখ্যা উত্তর বংশে আরও অধি চতর হইবে সন্দেহ নাই। এই পদ্ভিটি যদি বরাবর চলিতে থাকে, তাহা হইলে ক্রমে নিজ্প-চিহ্ন বিশিষ্ট স্তবাদ্ প্রজাপতিদিগকে পক্ষীরা খাইয়া থাইয়া নিঃশেষ করিয়া ফেলিবে--এবং স্থসাত্র জাতীয় প্রজাপতিরা বিস্বাত্ন জাতীয় প্রজাপতির চিহু ধারণ করিবে। এইরূপ ব্যাপার বাস্তবিকই ঘটিয়াছে। একজাতীয় প্রজাপতি অপর জাতীর প্রজাপতির চিহু অমুকরণ করিয়াছে। প্রাকৃতিক নির্বাচনের কার্য্য এই স্থলে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। কোন ব্যক্তি বিশেষের মধ্যে যদি এমন কোন বৈলক্ষণ্য ঘটে যাহাতে জীবনের যুঝা-যুঝিতে তাহার,একটু স্থবিধা হয় তাহা হইলে দেই বৈলক্ষণাটি অন্য বৈলক্ষণ্য অপেক্ষা তাহার সম্ভান সম্ভতিতে প্রবর্ত্তিত হইবার অধিক সম্ভাবনা কারণ সেই বৈষম্য সেই ব্যক্তি-বিশেষের জীবন রক্ষার পক্ষে উপযোগী। এইরূপে প্রকৃতি আবেষ্টনের অমুপযোগী জীব সকলকে ক্রমশঃ নির্দ্দুল করিয়া জাতি বিশেষের সহিত আবেষ্টনের সামঞ্জস্য সম্পা-मन करतन। व्यवधार पार्टि एक वास्कि विराग्ध एय मकन स्विधा स्ननक शतिवर्छन ঘটে তাহাই জাতি-বিশেষে প্রবর্ত্তিত হয়।

ব্যক্তি বিশেষের দেহ ম ধ্যে জিন প্রকার পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। আয়তন-গত পরিব-র্ত্তন—অর্থাৎ বৃদ্ধি; গঠনগত পরিবর্ত্তন—অর্থাৎ আকার-প্রকারের এবং অংশ-সমূহের ব্যবস্থান সম্বন্ধে পরিবর্ত্তন যথা, শিশুর (Cartilaginous) উপান্থিময় দেহ-পঞ্জর ক্রমশঃ কঠিন হইয়া অস্থিময় দেহপঞ্জরে পরিণত হয়; এবং ক্রিয়া-গত পরিবর্ত্তন অর্থাৎ দেহ-যন্ত্রের কোন অংশ (য রুপে ব্যবহার করা হয় তদ্বিষয়ক পরিবর্ত্তন।

মনেরও পরিবর্ত্তন এইরূপ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়—

- ১। বৃদ্ধি।
- ২। গঠন-পরিবর্ত্তন।
- ৩। ক্রিয়া-পরিবর্ত্তন।

প্রথম বৃদ্ধি। মনের বৃদ্ধি কি প্রকার ? — না নৃতন নৃতন জ্ঞান অর্জন। একদিকে বেমন আমরা জ্ঞান অর্জন করি, অন্য দিকে আবার কতক পরিমাণে আমরা জ্ঞান বিদর্জন করি –অর্থাৎ বিশ্বরণ করি। এই অর্জন ও বিদর্জন প্রক্রিয়া আমাদের জীবনে অনবর্ত চলিতেছে। কোনও সময়ে অর্জ্জনের আধিক্য, কোন সময়ে বিসর্জ্জনের আধিক্য। ৰাল্যকালে বৈহিনকালে শ্বরণ-শক্তি অপেকাকৃত প্রবল থাকে, তখন বিদ-র্জনের অপেকা অর্জনেরই প্রাধান্ত। এই সময়ে ক্ষতির অপেকা সঞ্যের পরিমাণ অধিক হইয়া মনের উত্তরোত্তর বৃদ্ধি অর্থাৎ উন্নতি হইতে থাকে। ∗ বার্দ্ধক্যে আমাদের জ্ঞানা-জ্জন-শক্তির ব্রাস হয় এবং বিশ্বতির প্রাবল্য হয়— স্থতরাং মনের আর বৃদ্ধি হয় না-বরং তাহার উত্রোত্তর অবন্তিই হয়। শারীরিক প্রক্রিয়ার স্থিত এই বিষয়ে মনের विनक्षण भोगामुना बाह्य।

বিতীয়তঃ – গঠন-পরির্ত্তন। মনের গঠন-পরিবর্তন কি রূপ १ – অর্থাৎ মনের অংশ-বিনাাদে পরিবর্ত্তন। মনের যে দকল সংস্কার প্রথমে শিথিলভাবে সংযুক্ত থাকে, বিশিষ্টভাবে থাকে তাহা ক্রমশঃ ঘনিষ্ঠ ও দ্রুটিষ্ঠ হইয়া সমগ্রতা লাভ করে—ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের সংস্কার, যাহার মধ্যে কোনও যোগ হয়তো পূর্বে মনেও করা ঘাইত না, ক্রমশং তাহাদের মধ্যে একতা উপলব্ধি হয়; অবশেষে এরপ জমাট বাঁধিয়া যায়, যে দেই নকল পরিণত সংস্থার গুলিকে আমরা তাহাদের আদিম উপাদানে আর বিভক্ত করিতে পারি না। ভানের যে সকল অংশ পূর্বে বিচিছন ছিল বিজ্ঞান তাহার মধ্যে সাধারণ নিয়ম আবিষ্কাব করিয়া তাহাদিগকে এক শ্রেণীভুক্ত ক্লিয়া তুলে। যে সকল কল্পনা পূর্বের বিশ্লিপ্তভাবে ছিল, কবি ও শিল্পী তাহাদিগকে একত্র আনিয়া তাহা-मिशक नृउन कतिश माञ्चाहेश थाकिन।

তৃতীয়তঃ ক্রিয়াপরির্ত্তন। মনের ক্রিয়াপরিবর্ত্তন কি রূপ ? সকলেই জানেন, মানসিক বৃত্তি সকল শৈশব কাল হইতে ক্রমশ: পরিক্ট হয়। সাধনা ও অভ্যাস দার। আমর। মনের শক্তি সকল ক্রমশঃ অর্জন করি।

অতএব দেখা যাইতেছে শরীরের ন্যায় আমাদের মনেতেও তিন প্রকার পরিবর্ত্তন হয়। আয়তন পরিবর্ত্তন, গঠন-পরিবর্ত্তন ও ক্রিয়া-পরিবর্ত্তন।

এক্ষণে দেখা যাউক, মনের কোন পরিবর্ত্তনকে উন্নতি বলা যায়।—পরিবর্ত্তন ভালর দিকে হইতেছে, কি মন্দর দিকে হইতেছে ইহার পরিচয় কি রূপে পাইতে পারিণু ভালোর ?

আমরা জীবদিগকে উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া থাকি। পক্ষীজাতিকে আমরা মংস্য জাতি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট মনে করি এবং কুকুর জাতিকে আমরা দর্পজাতি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট মনে করি। এই উৎকৃষ্ব অপক্ষের নিয়ম কি ?

ছর প্রকার লক্ষণ দেখিয়া আমরা উৎকর্ষের পরিচয় পাই। তাহা এই:—

- জীব-শরীরের অংশ-সকল অপেক্লাকৃত ভিন্ন।
- জীব শরীরের অংশ সকল অপেকারত যুক্ত।
- জীব-শরীর স্বীয় আবেষ্টন হইতে অপেক্ষাকৃত ভিন্ন।
- জীব-শ্রীর স্বীয় অবেষ্টনের সহিত অধিকতর সংক্র

- ((৫) ভীব-শরীর স্কাভীয় ব্যক্তি বিশেষে হইতে অধিকতর ভিনা।
- 🕽 (৬) জীব-শ্রীর স্থভাতীয় ব্যক্তি বিশেষের সহিত অধিকতর যুক্ত।

সংক্ষিপ্ত রূপে ব্যক্ত করিতে হইলে এইরপ বলা যায়,

- (১) স্বগত ভেদ।
- ী(২) স্বগত যোগ।
- (৩) বিজাতি-ভেদ।
- 🕽 (৪) বিজাতি-যোগ।
- {(৫) স্বজাতি-ভেদ। (৬) স্বজাতি-যোগ।

এই বিল্লেষণ ও সংশ্লেষণের নিয়মই উন্নতির নিয়ম। অংশ সমূহের মধ্যে সংশ্লেষণ কি ?—না তাহাদের মধ্যে অবাধ যোগাযোগ—একটি অংশে কোন কিছু উপস্থিত হইলে অপরাংশেও কাচকটা তাহার ফল পৌছায়।

আবেষ্টনের সহিত বিশ্লেষণ বা ভেদ তিন প্রকারের হইয়া থাকে। ভার-গত, উপ-করণ-গত এবং শীতাতপ-গত। সমুদ্র-নিবাসী বছপদ কীট (Polype) সমুদ্রের জল হইতে সমধিক বিভিন্ন নহে; মৎস্যেব উষ্ণতা সমুদ্র জলের উষ্ণতা হইতে কিরৎপরিমাণ সমধিক এবং উহার উপকরণও সমুদ্র জলের উপকরণ হইতে বিভিন্ন; আবার স্তন্যপায়ী জীব সকলের উষ্ণতা আবেষ্টনের উষ্ণতা অপেক্ষা ৭০ কিম্বা ৮০ মাত্রা সমধিক; এবং তাহাদের উপকরণও আবেষ্টনের উপকরণ অপেক্ষা আরও অধিক বিভিন্ন । আবেষ্টনের সহিত ষোগ কিম্বা সংশ্লেষণের অর্থ এই যে উহার সহিত উপযোগিতা; আবেইনের মধ্যে যে কার্য্য হয় তাহারই উপযোগী কার্য্য জীব-শরীবেও উপস্থিত হয়। অন্য জীবেব সহিত বিশ্লিপ্টতা বা ভিন্নতা কি १ – না নিজ্পত্ব। অন্য জীবের সহিত সংশ্লিপ্টতা কি ? —না সামাজিকতা।

মানসিক উন্নতি সম্বন্ধে উচ্চ নীচতার নিয়মও কতকটা এইরূপ—প্রায় একই প্রণালীতে হইয়া থাকে। তাহার প্রণালী এই :--

- ্(১) অংশ সমূহের ভেদ।
- (२) আংশ সমূহের যোগ।
- (৩) আবেষ্টনের সহিত ভেদ।
- (৪) আবেষ্টনের সহিত অপেক্ষাকৃত ঘনিষ্ঠ যোগ।
- (৫ · অপরের সহিত ভেদ।
- (৬) সামাজিকতা।

একেবারে অচেতন অবস্থা কি ? — না যে অবস্থায় সবই সমান—কোনও প্রকার ভেদাভেদ নাই।

সম্ভান অবস্থার প্রথম লক্ষণ ২চেচ — বৈলক্ষণ্য বা বিভেদের জ্ঞান। একটা মালো দেখিলেই শিশু তাহার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। তৎক্ষণাৎ এই বর্ণহীন নির্কিশেষ জগৎ ছুইভাগে বিভক্ত হইয়া পড়ে--আলোকিত অংশ ও তিমিবাবৃত অংশ। এই প্রথম ভেদ জ্ঞান। তৎপরে নীল লাল প্রভৃতি বর্ণেব পার্থকা প্রতিভাত হয। ইহাই প্রথম প্র-ক্রিয়া— চৈতনোর অংশগত ভেদ-সাধন। ক্রমশঃ অন্যান্য পার্থক্যের রেখা প্রতিভাত হইয়া একটা নির্দিষ্ট আকাশ বা স্থান বেষ্টন করে; তাহাদের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপিত হয়; ক্রমে বিশেষ বিশেষ পার্থক্য মন একতা ধারণা করিয়া এক একটি সমগ্র বস্তু বলিয়া অনুভব করে--ইহাই দ্বিতীয় প্রক্রিয়া। অর্থাৎ মনের যোগ-সাধন ক্রিয়া। আমাদের সমস্ত জীবনের মংগ্য এই তুই প্রক্রিয়া ক্রমাগত কাজ করিতেছে – উভয়ই উভয়ের সহবোগী। বাহা কিছু আমরা উপলব্ধি করি তাহা আর কিছুই নহে – তাহা হুই ভিন্ন বস্তুর মধ্যে বিভেদ বা পার্থক্য এবং এই পার্থক্য সকলকে ক্রমাগত একত্র করিয়া আমাদের চৈতন্য সমগ্র বস্তর ভাব গ্রহণ করে। এই বস্তু-কল্পনাটি কি ? — এমন একটা পদার্থ যাহাঁ আমাদিণের বাহিরে আছে—যাহা সত্য—যাহা আমাদের হইতে ভিন্ন। ইহাই তৃতীয় প্রক্রিয়া অর্থাৎ আবেষ্টনের সহিত—বাহিরের সহিত ভেদ-সাধন। পণ্ডিতবর Cuvier এই সত্যটি স্থলরক্রপে বর্ণনা করিয়াছেন — তিনি বলেন, মানব জাতির আদি-পুরুষ বাহ্ জগং যথন প্রথম দেখিলেন তথন তাহা আপনার অংশ বশিষা আননে উৎকৃল চইলেন পরে ক্রমশ জানিতে পারিলেন যে উহা তাঁহার অংশ নহে—উহা বাহিবের বস্তু। অতএব षामत्रो वञ्चरक रच वांखिविक विनाश मरन कवि, बांमारनत वाहिरत बार्ছ बांगिया मरन করি — উহা মনেরই সচেষ্ট শক্তির প্রভাবে; মনই পার্থক্য-রেথা-বিশেষকে একতা মানিয়া সমগ্র বস্তু করিয়া গড়িয়া তুলে।

মানসিক বিকাশ কিরপে হয় তাহার কতকটা অভোগ এতক্ষণে আমর। পাইলাম। মনের নিজ অংশ সমূহের মধ্যে এবং মনের সহিত বাহা জগতের যে এক সংযোগ বিযোগ প্রক্রিয়া চলিতেছে তাহা এই প্রক্রিয়া। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই —মনের কিরপে অবস্থায় এই প্রক্রিয়া সমধিক কার্য্য করে ?

জীব-শরীরে তুই প্রকার পরিবর্ত্তন হয়। কতকগুলি পরিবর্ত্তন হাব্যবহিত রূপে বাহিরের বস্তর দারা প্রবর্ত্তি হয়। জড় বস্ততে, আমরা যে রূপ পরিবর্ত্তন দেখি ইহাও কতকটা সেই ধরণের পরিবর্ত্তন। বায়ু-বেগে মনে কর কোন বৃক্ষ বাঁকিয়া গেল এবং এই
বিজ্ঞা বরাবর থাকিয়া গেল; আর আমি একটা তারকে বাঁকাইয়া দিলাম সে আর
ঠিক্ সোজা হইল না— এই উভয়ের মধ্যে যে পরিবর্ত্তন হইল তাহার মধ্যে বড় একটা
প্রিছেদ দেখা যায় না। আরে এক প্রকার পরিবর্ত্তন আছে তাহা নিজের সঞ্জিত শক্তি

হইতে স্বতঃ উৎপন্ন —জীব-শরীরের বৃদ্ধি সহকারে স্বভাবত জীব-শরীরে যে শক্তি সঞ্জিত ইবন্ন সেই শক্তি হইতেই প্রতঃ-প্রস্ত। যে সকল গতি বিচ্ছিল ছাড়া ছাড়া ব্লিয়া প্রতীয়মান হয় এবং যাহাতে করিয়া জীবস্ত ও মৃতের মধ্যে তফাৎ ব্যা যার-এই গতি-সমূহ বিতীয়োক্ত পবিবর্তনের দৃষ্টান্ত-স্থল। এক্ষণে আমার মত এই, জীব শরীরে স্থায়ী অবিধা জনক পরিবর্ত্তন জীব-শরীরের এই স্বতঃপ্রবৃত্ত ফ্রিমা ছইতে উৎপন্ন হয়—বহিৰ্বস্তাব দাক্ষাং ক্ৰিয়া হইতে উৎপন্ন হয় না। মনে কর এক জাতীয় জীব আছে বাহার সতঃপ্রবৃত্ত ক্রিয়া হইতে কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই—এক সময় এই জাতির মাধ্য এ চটা নির্দিষ্ট পরিমাণের পবিশ্যাতা (Plasticity) অবশ্য থাকিবে-অর্থাৎ বাহিরের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে আপনাকে তত্তপযোগী করিবার কতকটা শক্তি ভাহাতে থাকিবে। বাহির হইতে অর্থাৎ আবেষ্টন হইতে তাহাতে যে স্বায়ী পবির্ত্তন প্রবর্ত্তিত হয়, তাহাতে তাহার শবীরের কোন না কোন অংশ একেবারে অচল বদ্ধ হইয়া পড়িবে – বাহা পূর্বের স্থানমা ছিল তাহা এক্ষণে ছুর্নমা ২ইয়া পড়িবে; পূর্বের সেই অংশ স্থনম্য না থাকিলে তাহাতে পরিবর্ত্তনের ফল কখনই হইত না-স্থার পরি-বর্তনের যে পরিমাণে স্থায়িত্ব হইবে সেই পরিমাণে সেই অংশের নম্যতা চলিয়া যাইবে. তাহাতে আৰু সংশয় নাই। এই প্ৰক্ৰিয়া যতই চলিতে থাকিবে ততই এই জাতীয় জীবেৰ ইতিহাস ক্রমশই বাঁধাবাধি হইয়া পড়িবে – আর পূর্বে তাহার যে টুকু পরিবর্ত্তনশীলতা ছিল তাহাও তিরোহিত হইবে, অবশেষে সেই জাতি একেবারে অচল-বদ্ধ ও পরিবর্ত্তনে অশক্ত হইয়া পড়িবে; কাজে কাজেই কালসহকারে এই জাতি বিলুপ্ত হইবে। কেন না, আবেষ্টনে—অর্থাৎ বাহ্নিরের বস্তুতে এক সময়ে না এক সময়ে পরিবর্ত্তন হইবেই কিন্তু সেই পরিবর্ত্তনের উপযোগী পরিবর্ত্তন যদি কোন জাতীয় ব্যক্তিগণের দেহাভান্তরে না হয় ভাহা হইলে দেই জাতি নিশ্চ গ্লংশ হইবে। পক্ষাস্তরে জীবের স্বতঃ প্রবৃত্ত চেষ্টা হইতে জীবশরীরে যাহা কিছু যোগ হয় তাহাতে বাহিরের শক্তি কার্য্য করিতে পায় না—স্কুতরাং তাহার পরিণ্যাতা অবিকৃত থাকে –যে রূপ ইচ্ছা তাহাকে পরিবর্ত্তন করা বায় – স্থাতরাং হছাতে আভান্তরিক বলের বুদ্ধি হয়। আদল কথা, দচেষ্টতা হচেচ বিকাশের প্রথম নিয়ম। আচার্যা হক্স্লি এক জাতীয় টিক্টিকির বর্ণনা করেন, তাহার দৃষ্টায় এখানে খাটিতে পারে। ভূতত্ত্বের আদিম তর যুগে এক জাতীয় ২ হন্ত পরিমাণ উচ্চ টিক্টিকি ছিল, তাহারা পিছনের পায়ের উপর ভর দিয়া চলিত। তাহাদের লখা লেজের দারা স্বীয় গতির ঝোঁক্রকা করিত এবং পক্ষীর ন্যায় তাহাদের পায়ের তিন্টি অঙ্গুলী ছিল। এই জাতি তিন বিভিন্ন দিকে প্রশাথিত হইল। তাহাদের মধ্যে কতক-গুলি যাহারা বাহিরের উপস্থিত প্ররোচনার বশীভূত হইয়া চার পারে চলায় এবং মংসা ख्करण स्विधा त्वाध कतिन-जाहाता कृष्ठीत्त गतिगउ हहेग। आत कडकश्वनि वाहाती সন্মুখের পা থুব থাটাইতে লাগিল তাহাদের ভিনটি করিয়া লম্বা অঙ্গুলী পঞ্চাইয়া

৯। এবং ইহারাই পক্ষীঝাতিতে পরিণত হইল। অবশিষ্ট অনাগুলি বাহারা হাত বেশি ব্যবহার করিবে কি পা বেশি ব্যবহার করিবে ঠিকু করিয়া উঠিতে পারিল না তাহারা কালাফ জাতিতে পরিণত হইল।

এই নিয়মটি যদি মানিয়া লওয়া যায় যে বহির্বস্তর ক্রিয়া অংপকা স্বতঃচেষ্টা প্রভা-त्वरे **कीत-भन्नीरतत विकाम काधिकाः एम इ**रेशा शास्त्र, जत्व अरे निश्च मिति अक्तरण मानत সম্বন্ধেও খাটানো যাইতে পারে কি না দেখা যাউক। কি নিয়ম পালন করিলে মন উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে?

তাহার ছই নিয়ম আছে; একটি ভাবাত্মক আর একট অভাবাত্মক। ভাবাত্মক নিয়মটি হচ্চে এই যে, মন বাহির হইতে সার আদান করা অপেকা বাহিরের উপর নিজ প্রভাব প্রদান করিতে চেষ্টা করিবে – অর্জন অপেকা স্থলনের দিকে তাহার গতি হওয়া আবশ্যক। यদি কোন মন বৈজ্ঞানিক হয় তবে প্রচলিত বৈজ্ঞানিক মত সকল গুদ্ধ চিস্তা করিলে — তথাগুলি কেবল মুখস্থ করিলে চলিবে না, তাহাকে কাজ क्ति इहेरव - स्थन क्रिंड इहेरव - नृजन भांक घटन क्रिंड इहेरव - नृजन ज्या, নুতন নিয়ম আবিষার করিতে হইবে। নুতন নিয়ম গ্রুল আপাতত কাজে না লাগিতে পারে কিন্তু তাই বলিয়া নিরস্ত হওয়া উচিত নহে। কেহ কেহ বলেন আহ-শাল্পের অতি হল কুট গবেষণা সকল নিক্ষল, তাহা কোন প্রাত্যক্ষিক ব্যবহারে আইসে না। কিন্ত ইহা কে অস্বীকার করিবে যে কেবল মাত্র সত্যানুসন্ধানের জন্তই অনেক প্রয়ো-कनीय देवळानिक विषयात शतवा इहेबाएक, ठाहाएनत अत्याकनीय का दनथिय। त्याकाय তাহাদের তত্তামুসন্ধান হয় নাই। অধুনাতন কালে অন্ধ-শান্তের যে এক নৃতন শাখা বাহির হইরাছে তৎসম্বন্ধে রাজাগ্রিত জ্যোতির্বেতা মহাশ্র (Astronomer Royal) **क्षि एकत विश्व-विनाग नायत मगरक विनाम हिलन एया कारण छैटा विश्व छि-मागरव विगीप** হইবে ঘেহেতু উহা কোন প্রাত্যক্ষিক ব্যবহারে আইদে না। কিন্তু এক্ষণে ইহা প্রকাশ পাইতেছে যে অঙ্ক শাস্ত্রের এই শাখাটি সম্বন্ধে আমাদের যথেষ্ট জ্ঞান নাই বলিয়াই আমবা আণবিক ক্রিয়ার গ্রেগ্যণার আর অণিক অগ্রসর হইতে পারিতেছি না।

মন যদি কোনও সৌধীন শিলের অনুরাগী হয়, তছক প্রাচীন কালেব শিল বিশা-রদদিগের অতুল কীর্ত্তি কলাপ প্রত্যক্ষ করিয়া একেবারে স্তব্তিত ও হত-চেট না হইরা তবিষরে উন্নতি করিবার জন্ত তাহার চেঠা নিয়োগ করা উচিত। যুগযুগান্তর হইতে কোন আচার রাবহার চলিয়া আদিতেছে বলিয়া যে আমি তাহার ফলাফল কিছুই অফ্সন্ধান করিব না;ুএরপ মনের অবজা ভাল নতে; হরতে আমার চেটার কালের গতি ফিবিয়া ষাইতে পারে। মনের যদি বৃদ্ধি চাও তবে স্ঞানের চেটা কর—যতই কেন পাঞ্জ্য অৰ্জন কর না ভাষাতে বিশেষ কোন ফল হইবে না। স্বজন করিতে পারা ও না পারা মনের বিশেষ শক্তির উপর যে একাস্কুই নির্ভর করে তাহা নহে — সম্বন শক্তিও অনেকটা অভ্যাপ ও ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। বিষয় সকলের অবস্থা হইতে কার্যাফল উৎপর হয় না — প্রবণতা হইতেই উৎপর হইরা থাকে। অভ এব মানদিক বিকাশের প্রথম নিয়মটি এই যে মনের গতিকে অর্জন অপেক্ষা স্ফলনের দিকে অধিক তর উন্মুথ করিতে হইবে। এই প্রকার মানদিক আহার গ্রহণ করিবে যাহাতে মানদিক চর্বি উৎপর না হইয়া মানদিক পেশী উৎপন্ন হয়।

মানিদিক বিকাশের অভাবাত্মক নিয়ম হচেচ স্থান্যতা। আবেষ্টন অর্থাৎ বাহিরের প্রভাবে যাহাতে মনের মধ্যে একেবারে দানা-বাধিয়া না যায় তৎপ্রতি সতর্ক থাকা আবশ্যক। যদি মনকে বাড়াইতে চাও তবে যে সকল ভাব হইতে কার্য্য উৎপন্ন হইতে পারে তাহাকেই স্থায়িত্ব প্রদান করিবে, তদ্বাতীত অন্য কোন ভাবকে একেবারে স্থায়ী হইতে দিবে না। ভাব গ্রহণের জন্য সততই মনের হার উশ্বৃক্ত করিয়া রাখিবে; সকল ভাবকেই মনে প্রবেশ করিতে দেও, তাহাদের বারা তোমার মন কিয়ংপরিমানে রঞ্জিত হউক তাহাতে কতি নাই —কিন্তু কাহারও প্রভাবে চির্কালের মত এক দিকে নীয়মান হইও না। দানা বাঁধিয়া গেলে —কোনও বিশেষ মত কিন্তা চিন্তাপ্রণালী একেবারে বন্ধ হইয়া পড়িলে—যাহাতে জীবনের জীবনম্ব নির্ভর করে সেই জীবনের প্রধান লক্ষণটি হইতে আমরা বঞ্জিত হই। সে লক্ষণটি কি ?—না বাহিরের অবস্থার সহিত আপনাকে উপযোগী করিয়া তুলিবার শক্তি।

বাক্তি বিশেষ অপেক্ষা জাতি-বিশেষ দম্বন্ধে এই নিয়ম আরও থাটে। প্রাচ্য মহাদেশে এমন অনেক জাতি আছে যাহারা এমনি প্রথার দাস যে পরিবর্ত্তনের ক্ষমতা তাহাদের একেবারেই নই হইয়া গিয়াছে—ভাহাদের আছে মাত্র ধ্বংস হইবার ক্ষমতা। যদি এইরপ সিদ্ধান্ত সভ্য হয় যে, যে পরিমাণে কোন জাতি পরিণমনীয় ও পরিবর্ত্তন ক্ষম সেই পরিমাণে সেই জাতি যৌবনাম্বিত ও বলিষ্ঠ এবং যে পরিমাণে কোন জাতি অচল প্রথাবন্ধ ও পরিবর্ত্তনে অক্ষম, সেই পরিমাণে সেই জাতি অকর্মণ্য অরা-জীর্ণ ও ধ্বংস প্রবণ তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, কোন জাতির মধ্যে প্রথার আধিপত্য ধর্ম করা কত আবশ্যক।

চিরস্তন প্রথা ও চিরস্তন বদ্ধমূল কোন বিশেষ চিস্তাপ্রণালীর এমনি প্রভাব যে অনেক সময় তাহার দারুণ উন্নতির পথ ক্ষম হইরা যায়—উন্নীত হওয়া দ্রে থাকুক প্রথা-প্রধান স্বাতি কাল-সংকারে পৃথিবী হইতে একেবারে অপনীত হইবারই সম্ভাবনা।

প্রিজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

নগ্ন ভার দৌন্দর্য্য

দ্র হইতে সৌলর্ঘ্যের নথতা দেখিয়া তাহাকে মনেক সময় সম্পূর্ণ আয় ত মনে হয়, কিন্তু সায়িকটো তাহার মধ্যে সহত্র এমন রহস্য বিকশিত হইয়া উঠে য়ে, নগতার লাবণা হলয় হারাইয়া যায়। নয়তার চতুর্দিকে একটা দীপ্র লাবণা আছেয় করিয়া থাকে, সেই লাবণা দীপ্রির মধ্যে সৌলর্ঘ্যের আত্মা সল্লিবিষ্ট। নয় প্রকৃতির সদয়ে তুবিয়া দীর্ঘ জীবন-পথের কাতর কোলাহল আমরা বে বিশ্বত হই, সে কেবলই এই দীপ্র আত্মার সৌলর্ঘ্য। দ্রদেশ হইতে নয়তার মধ্যে বিচরণ করিবার ক্ষেত্র আত্মে বিলয়া মনে হয় না, নয়নাতীত অতীক্রিয় কিছু ঠাহরাইয়া উঠা য়য় না। তাহার সৌলর্ঘ্য বিচরণ করিবার য়ত অবসর পাইতে থাকি, সে অনির্দ্রচনীয় রহস্য মাধুবী-মধ্যে নিময় হইয়া যাই, অনস্তের মুক্ত সৌলর্ঘ্য সেবনে আকুল হইয়া উঠি। জীবনের মর্ম্মে সেই শুল বিমল জ্যোৎল্লা-নয়তা তড়িৎ-কম্পনের মত স্পর্শ করিয়া য়ায়, চিব-নবীন সৌল্ব্য-প্রবাহে জীবনের সর্বাজীন ক্রিভিল্লিত হয়। নয়তার সৌলর্ম্যে প্রাণ সমাক্ প্রক্রিত।

নগতা আর কাহাকে বলে । অলক্ষার-শূন্যতা বৈত নয়। সৌন্দর্যা সৌন্দর্য্যের আবরণে অবগুন্তিত সর্ব্যাইন বেখানে ক্তুমিতার আড়েম্বরে সৌন্দর্য্য আছের হইয়া পড়ে, সেথানেই নগ্নতা প্রছের। চাকচিক্যে সৌন্দর্য্য সন্ধৃচিত হইয়া থাকে, ব্যক্ত হইতে পারে না। শুল্র চন্দ্রাক্ষের সাহায্যে দিন্দ্রের আভা ফেলিলে কি সৌন্দর্য্য ব্যক্ত হইবার স্থ্যিধা পায় । এই জন্য প্রকৃতিতে নগ্নতা সৌন্দর্য্যয়ী। নগ্নতায় আত্যা পরিব্যাপ্ত। আছেদনে প্রাণের রহস্য উপভোগ করা যায় না, হদর সৌন্দর্যো উথলিয়া উঠেনা, কেবল একটা আনন্দ-বিহীন জড়দেহ জাগিয়া থাকে মাত্র। মান অধরে অলক্তরাগ আপনাকেই ব্যক্ত করে, অধরের স্থাভাবিক সরল ভাষা মুছিল যায়; স্থানরীর শুল্র কপোলদেশে চুর্ন দ্ব্যা তাহার সহজ লাবণ্য ঢাকিয়া ফেলে, সে নগ্নশী অব্যিত হয়। নগ্নতায় গভীরতা আছে, আনন্দ আছে, সেথানে প্রী কলায় কলায়। অলক্ষার-আবরণ চক্ষু আকর্ষণ করে; নগ্নতা হৃদয় টানিয়া আনে।

কালিদাসের শক্তলা স্থানরী—কাশলদাস তাহার মধ্যে কেমন একটা নগ্রভাব কুটা-ইয়া দিয়াছেন। শক্তলা অলঙ্কারবিহীনা, নগ্ন প্রকৃতির সহিত সে যেন মিশিয়া আছে, প্রকৃতির শ্যামলতার সহিত তাহার যৌবন-লাবণ্য চিরসধন্ধ। বল্ধলবাসে যে শক্তলায় নগ্নতার সৌন্দর্য্য বিভাশিত হইয়াছে তাহা নহে—ভাবেই শক্ততার মধ্যে নগ্নতা। শক্-তলার মধ্যে এই নগ্ন সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিয়াই কালিদাস বলিগাছেন, "দ্বীকৃতা পল্ তিশেকদ্যান্লতা বনলতাভিঃ।" আমাদের বৃদ্ধি বাবুর ক্পালক্ত্রাও এই নগ্ন সৌন্দর্য্যে স্থলারী। তাহার কোন প্রকার অবশুগুনের আবশ্যক হয় নাই, নগ্নতাতেই সে বহসান্থী। অরণ্যপালিতা কপালকুগুলার পার্শ্বের রামা সীতারাম রায়ের অবগুঠনবতী ধর্মপত্নী প্রীকে একবার দাঁড় করাইয়া দেখ, প্রীমতী কে? প্রী সংস্কৃত শ্লোক আওড়াইতে পারে, গাছে চড়িয়া সহজে স্থকার্য্য উদ্ধার করিতে পারে, স্থামীকেও যে ভাল থাসে না এমন নতে, কিন্তু এত চাক্চিক্যেও প্রী স্ত্রী কি পুরুষ সহজে ঠাহরাইয়া উঠা বার না, হাঁ করিয়া লোকের দিকে চাহিয়া থাকিতে হয়, কে কি বলে।

নগতার মধ্যে স্বভাবের ফ্রিইরর, এই জনাই তাহার সোন্দর্য্য ক্লে । তাহার মধ্য হইতে নিংড়াইয়া রস বাহির করিবার চেষ্টা বিষণ। নগা জ্যোৎসাকে ছাঁকিয়া পরদার আড়ালে উপভোগ করা যায় না, পূর্ব জ্যোৎসার ঝাঁপাইয়া পাড়তে হইবে। নগানান্দর্য স্বপ্রকাশ। উষার সৌন্দর্য কি ব্যাথ্যা করিয়া বুঝাইতে হয় ? শক্তলা, ত্যাম্থী, কুল, কপালকুগুলা, এ সকল চরিত্রের ব্যাথ্যা আসম্ভব। আর দেখ প্রকুল্লন্থী—ব্যাথ্যা না করিলে তাহার সৌন্দর্যা কোথার ? প্রাচীন নিকাম ধর্মের ধ্রজা উড়াইয়া চৌধুরাণী স্বামীকে জীর পদসেরায় নিযুক্ত করিলেন, দরবার, রাজত্ব সকলই ভাগ্যে জুটাইয়াছিল, ভাবও নিকাম, তথাপি সে চরিত্র তেমন ফুটল না—যেন জাঁতায় পেযা। এই নিকাম চরিত্রের পাথে অভাগিনী শৈবলিনীকে দেখ, নয় সৌন্দর্যো তাহার মধ্যে সভাব কেমন বজার আছে। নয়তায় সৌন্দর্য্য ফুটে অধিক। তাহার মধ্যে কি যেন "লাজহীনা পবিত্রতা" জাগিয়া আছে।

অলকারে সৌন্ধ্য সঙ্চিত হইয়া থাকে কেন ? কারণ আর কিছুই নহে প্রাণ চাপা পড়ে বিলয়। দেহ-জগতে দর্কএই প্রাণ অন্তর্নবিষ্ট এই জন্য তাহার প্রত্যেক উথানপতনে হলমের উথানপতন অনুভব করা যায়। অলকারে দেহের মধ্যস্থ আয়া চাপা পড়িয়া থাকে, উথান পতন দেখা যায় না, এই কারণে ভাহাতে সৌন্ধ্য সঙ্গুচিত হইয়া পড়ে। শেলীর skylarkএ সৌন্ধ্যের সমাক্ ফুর্তির কারণ, নয় আয়ার অভিবাক্তি। শেলী দেহাবরণের প্রত্যেক তরঙ্গভকে আয়া প্রফুটিত করিয়াহেন। তিনি তাহার গতির মধ্যে কেবলই তাহার আয়ার আকুল গাতি শুনিয়াহেন; পক্ষী অর্থের ছয়ার হইতে যতই আপনাকে ব্যক্ত করিতে থাকে, শেলী তাহার মধ্যে নিময় হইয়া যান, সমন্ত জীবন সৌন্ধ্যা প্রাবিত হইয়া উঠে। ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের skylark এ নয় আয়ার এমন বিকাশ হয় নাই, সেই জন্য তাহার পক্ষীর কঠন্দেতি হলয় দেরপ আকুল করে না। শেলীর বিহল-কঠ সৌন্ধ্যা স্থাত, সে স্বর্গহরীর মধ্যে জগতের ব্যবধান নাই, সে সৌন্ধ্যা মনার্ভ, সৌন্ধ্যাচছয়।

অবশুঠনে যে সৌন্দর্যা নাই আমরা এ কথা বলিতে পারি না, কিন্তু সৌন্দর্য্যের সমাক্ অভিব্যক্তি নগুতার। যে ভাব ভালরপে ব্যক্ত করিছে হইবে, ভাহাকে অল-কার-আবরণে আছেদিত করিলে তাহার বিকাশ হয় না। মেঘাছয়ে অক্কার আকাংশ স্ধ্যোদর স্থ্যান্তের শোভা কি কথনও ব্যক্ত হয় ? নগ্ন সৌন্দর্য হৃদয়েয় তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে প্রতি-সৌন্দর্য আগাইয়া তুলে। রূপ ব্যক্ত করিতে হইলে লেপমূজি চলে না, গুণ ব্যক্ত করিতে হইলে জগতে বাহির হইতে হইবে। অভিব্যক্তি নহিলে সৌন্দর্যা ব্যর্থ।

একটা কথা উঠিতে পারে, অভিব্যক্তিতে রহন্য থাকে কিরূপে? নগ্নতা যদি রহন্য নগ্নী হয়, তবে তাহাতে অভিব্যক্তি হইবার স্থবিধা কোথা? কিন্তু প্রকৃতিতে কি দেখা যায়? কোমল কুস্থমকলিকা বুঁক্ষের সৌল্ব্যোচ্ছানে পূর্ণহদ্য হইয়া ফুটিয়া উঠে। তাহাতে কি রহন্য নাই? রহন্য অভিব্যক্তির হৃদয়ে প্রছয়। ক্ষুত্র কলিকার মধ্যে পূর্ণযৌবনের সৌল্ব্য সন্নিবিষ্ট ছিল, ইহাতেই তাহার রহন্য। কলিকা যদি না ফুটিত, কুস্থম্ক্লপে ব্যক্ত না হইত, তাহা হইলেই সে সৌল্ব্য ব্যর্থ। বিকাশের মধ্যে অতীতের সহিত্য ভবিষ্যতের মায়া-বন্ধন। এই বন্ধন-স্থুত্রে ভাবের প্রলম্ম আবদ্ধ।

অভিব্যক্তির মধ্যে রহস্যের অবস্থিতির স্বতন্ত্র প্রমাণ আশবশ্যক করে না—এই বিচিত্র বিশাল স্প্টিই তাহার যথেষ্ট পরিচয়। স্টির রহস্যই ত তাহার বিকাশে। দেশ-শ্ন্য কাল-শ্ন্য মহা অন্ধকারের অন্তঃপুর হইতে এত বড় সামঞ্জস্যময় রহন্য-সৌল্প্যের দীপ্ত উদ্ভাসন! অভিব্যক্তিতে রহস্য ব্যক্ত হইয়া শত রহস্য খুলিয়া দেয়, যেখানে রহস্য ছিল না সেখানেও রহস্য বাহির হয়; অক্ল রহস্য-পাথারে দাঁড়াইয়া সৌল্প্যের নায় বৈচিত্র্যে মানব-হৃদেয় হারাইয়া যায়। নগ্রতা রহস্যের প্রতিবন্ধক ত নহে, তাহাতেই সৌল্প্যের সম্যক্ অভিব্যক্তি। প্রকৃতিতে সৌল্প্যা সৌল্প্যাচ্ছন্ন, তাহার আর কোন আবরণ নাই।

সেশিব্যের কবিদিগের রচনা আলোচনা করিলে দেখা যায়, তাঁহারা নগ্যতার মধ্যেই সৌল্র্য্যের বিকাশ অন্তর্ভব করিয়াছেন। বাহ্য প্রকৃতিই কি, আর মন প্রকৃতিই কি, সর্বত্তই কি, আর মন প্রকৃতিই কি, সর্বত্তই কি, আর মন প্রকৃতিই কি, সর্বত্তই নগতার সৌল্র্যা। ছদয়ের উপর একটা কুটিল সন্দেহাবরণ টানিয়া দাও, তাহার স্থকুমার সরলভাব চাপা পড়িয়া যাইবে, হাদয় বিকশিত হইতে পারিবে না। সৌল্র্য্য সহজভাবেই স্থব্যক্ত, তাহার উপর রঙ্ফলাইয়া উজ্জ্বল করা যায় না। নগ্র সৌল্র্য্য উপভোগ করিতে হইলে তাহাতে ডুবিতে হইবে। কবিরা সৌল্র্য্যের প্রবেশ করেন বলিয়াই আনন্দ পাইয়া থাকেন। আপনাকে দিয়া তাঁহারা সৌল্র্য্যকে আছেয় করেন না, সৌল্র্য্যের অন্তঃপুরে সৌল্র্য্য-নিমগ্র হইয়াই তাঁহাদের স্থ্যভীর অত্প্র তৃপ্তি।

নগ্নতার প্রত্যেক সৌন্দর্য অপর সৌন্দর্য ব্যক্ত। রঙ-বিশেষের পর অন্য রঙ, ছায়ার পর যথান্থানে আলোক, ছায়ালোকের তারতমা, সমস্ত মিলিয়া একটা প্রভাব বিস্তার করে। অথচ, সকলভাব সম্পূর্ণ থেলিবার জমি পায়, সঙ্কৃচিত হইয়া থাকিতে হয় না। এই জনাই নগ্নতায় এমন সৌম্য গান্তীয়্য। সকল ভাবের সর্বাদীন অভিব্যক্তির মধ্যে যথোচিত সামঞ্জ্যা—কি গভীর রহস্য! নগ্নতায় সৌন্দর্য্যের কনক-মিলন। নগ্নতা পূর্ব-ক্রন্মী।

শ্ৰীবলেক্সনাথ ঠাকুর।

প্রকৃতির গান।

শ্রবণে বাজিলে স্থর-দলীত তোমার,
ভূলে ঘাই স্থা,
ভূলে ঘাই ত্থা,
ভূলে ঘাই শোক দগ্ধ নিথিল সংসার।

পাষাণ হৃদয় মোর—
তবু যেন গ'লে যায়;
আনন্দের প্রস্ত্রবণ,
আঁথি মাঝে ছুটে ধীয়।
কোনাকী উড়িয়া বদে তরু শিরোপরে,
কভু ফুটে কভু মুদে চারিদিকে ঘোরে,
তোমার সঙ্গীত সনে,
বাঁধা ফেন প্রাণে প্রাণে
ভালে ভালে নিবে জলে কত থেলা করে।

কোথা বাজে কোথা গায়,
কিছুই না বুঝা যায়,
প্রোণ যেন মুগ্ধ হ'য়ে গুনে ভোর গীত;
স্থাই প্রকৃতি ভোরে কিসের দলীত ?

স্বাহ্নবীর স্থল চলে কুলুকুলু রবে,
প্রোত আদে প্রোত যায়,
কভু পড়ে গায় গায়,
কীর্ত্তনের ভাবাবেশে মন্ত যেন সবে;
আবার ক্ষণেক পরে
দেখি তাছে দ্রে দ্রে
নৃতন করিয়া যেন পুন গান হবে।

বাতাস বহিলে কোরে.

পাতা গুলি তেজে নড়ে, মেষগুলি ছুটে যায় গগণের গায়, কিনের সঙ্গীত হলি আবার স্থায় ৪ বাত প্রতিবাত কেন হাম্মেতে উঠে,

সরিৎ সাগর ব্যবধান ;

স্মেহ প্রীতি ভালবাসা নীরবে নীরব আশা,
প্রাণে কেন বহিছে উম্পান ।

প্রাণে কেন বহিছে উত্থান। কি এক মোহিনী শক্তি জগং ঘেরিয়া আছে; গ্ৰহ ছুটে গ্ৰহ পানে, পৃথিবী ভাত্ন কাছে। ক্ধিতের মুখে অর, পিপাদীর তরে জল, বদ্ধ নিশ্বাদের কাছে, বায়ু বহৈ অবিরল। কেন এত ভালবাসা बीव হতে बीर ामा ? কেন বল অশ্ৰুজন জুড়ায় প্রাণের জালা ! कननीत मूथ भारन, কেন শিশু চেয়ে আছে; কৈন রে মায়ের প্রাণ मनानत्म এত नाट ? मत्रण वाणिका शिष ত্থেমে কেন নাচে গায়; কেনরে এমন করে পর মুথে সদা চায় ?

বিশের নিয়ন্তা বিনি বৃদ্ধি বেগো শিশুছেলে তাই সে বেঁধেছে লতা রদালের মূলে মূলে। তাই সে করেছে ওগো জড় জীব একছানে, তাই সে বেঁধেছে গান জগতের প্রাণেপ্রাণে।

শীস্করেন্দ্রনাথ গোস্বাধী।

বরাহনগর মহিলাশ্রম।

বোদাই সহরে প্রাণিক রমাবাই দ্বীলোকদিগকে বিদ্যা ও শিল্প শিক্ষা দিবার জন্য শারদাশ্রম নামক বে আশ্রম খুলিয়াছেন তাহা বোধ হয় অনেকেই শুনিয়াছেন। কিন্তু সারদাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবার প্রায় তুই বংসর পূর্বে বঙ্গদেশে কলিকাতার নিকটবর্ত্তী বরাহনগরে দ্বীলোকদিগের বিদ্যা ও শিল্পাদি শিক্ষার জন্য যে বোর্ডিং স্কুল হইয়াছে তাহা অদ্যাপি সাধারণে অবগত নহেন। এই বিদ্যালয়ের স্থাপয়িতা শ্রীযুক্ত বাবু শশীপদ বন্দোপাধ্যায় মহাশয় বিনাআড়েম্বরে ইহা প্রতিষ্ঠা করেন বলিয়া প্রথমে সকলে ইহার বিষয় জানিতে পারেন নাই। ধীরে ধীরে আজ চারি বংসর এই বোডিং বিদ্যালয়ের কার্যা চলিতেছে।

বয়স্বা স্ত্রীলোকঁগণ যাহাতে শিক্ষালাভ করিয়া আমাদের দেশীয় বালিকা বিদ্যালয় সমূহের উপযুক্ত শিক্ষয়িত্রী হইতে পারেন এই বিদ্যালয়ের ইহা প্রথম উদ্দেশ্য। আমাদের দেশের অন্তঃ পুরিকাগণের ও বালিকাগণের শিক্ষাভার অনেক পরিমাণে খৃষ্টান মিশনারিগণের হস্তে রহিয়াছে। কথন কখন দেখা যায় যে এরপ শিক্ষার স্তফল না হইয়া কুফল উৎপুন্ন হয়। এই নিমিত্ত কলিকাতান্ত আনেক ভদ্রলোক আপন আজীর পরিবারদিগকে এই খৃষ্টান মিশনারি স্ত্রীলোকদিগের দ্বারা শিক্ষাদান করিতে বিরক্ত হইয়াছেন। এই বোর্ডিং বিদ্যালয়ের স্ত্রীলোকগণ শিক্ষয়িত্রী রূপে শিক্ষিতা হইলে উক্ত অভাব আনেক পরিমাণে দূর হইবে সন্দেহ নাই। ইতি মধ্যে ইহার একটী বয়স্কা ছাত্রী গ্রা বালিকা বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা গ্রহণ করিয়া কর্ত্ত পক্ষগণকে সম্ভূষ্ট করিয়াছেন।

আজ ২৫ বৎসর হইল বরাহনগর প্রামে শশী বাবুর যত্নে যে বালিকা বিদ্যাল্য স্থাপিত হইয়াছে, এই বোর্ডিংকুল ইহার শাথা মাত্র। এই বিদ্যালয়ে বিদ্যা শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে শিল্প সেলাই. রন্ধন ও গৃহ কর্মা শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। যাহাতে স্ত্রী-লোকেরা স্থাশিক্ষিতা হইয়া স্থাশৃঙ্খলরপে গৃহকর্মাদি করিতে পারেন তাহা এই বিদ্যালয়ের অপর একটা উদ্দেশ্য। স্থাপ্রদিদ্ধ দানশীলা মহারাণী অর্ণময়ী এই বিদ্যালয়ের রন্ধনাদি শিক্ষা দেওয়া হয় বলিয়া অতিশয় সস্তোব প্রকাশ করিয়াছেন।

বোর্ডিং এ বর্ত্তমান ছাত্রীর সংখ্যা ২১ জন তন্মধ্যে ১০ জন বিধবা। দেশের মধ্যে বিধবাগণ যদি বালিকাগণের শিক্ষার ভার প্রহণ করিবার উপযুক্তা হন তাহার তুল্য স্থের বিষয় জ্মার নাই। এখানে বিধবাদিগকে শিক্ষারিলী করিবার চেটা হইতেছে। জ্বনর্থ বিষয় জ্বার এখানে বিনা ব্যয়ে অবস্থান করিয়া বিদ্যাভ্যাস করিতে পারেন কর্তৃপক্ষপণ এমন বন্দোবস্ত করিয়াছেন। বোর্ডিংএর নিয়ম এই –ইহাতে তিন বৎসর কার্ল অবস্থান করিয়া শিক্ষা করিতে ২ইবে। প্রত্যেক ছাত্রীর শিক্ষার ও আহার প্রস্তৃত্তি

ব্যয় নির্ন্ধাহার্থে ১০ দশ টাকা নির্দ্ধারিত আছে। এই টাকার মধ্যে ছাত্রীগণ বস্ত্তও পাইয়া থাকেন। কেবল পীড়ার ব্যয় অভিভাবককে স্বতম্ত্ত দিতে হয়।

মক্সবেশ বালিকাদিগের শিক্ষার জন্য অভিভাবকগণ অনেক সময় বড় কন্ট পাইরা থাকেন। অনেকে বালিকাদিগকে কলিকাভায় রাখিয়া শিক্ষা দিবার ব্যয়ভার বহন করিতে সমর্থ হন না। অনেকে আবার কলিকাভান্থ স্ত্রীবিদ্যালয় সমূহে যেরপ বিদেশীয় ভাবে বালিকাগণ অবস্থিতি করে তাহা মনোনীত করেন না। বরাহনগর মহিলাশ্রমে দেশীয় ভাবে অল্ল ব্যয়ে উপযুক্ত শিক্ষক দারা বালিকা ও মহিলাগণ শিক্ষালাভ করিয়া থাকেন। গ্রন্থেনিই স্কুল সমূহের ইনস্পেক্টরগণ এই বিদ্যালয়ের বালিকাগণকে পরীক্ষা করিয়া এইরূপ মন্তব্য লিখিয়া গিয়াছেন যে বালকদিগের বিদ্যালয়ে সমশ্রেণীস্থ বালকগণের তুলনায় এখনকার বালিকাগণ লেখা পড়ায় অপেক্ষাকৃত অধিক পারদ্দী। এই বোর্ডিং বিদ্যালয় দ্বারা অভিভাবকগণের পূর্বোক্ত অভাব দ্র হইয়াছে সন্দেহ নাই।

বরাহনগর মহিলাশ্রমে যাহারা হিন্দু ও হিন্দু অনুষারী পূজা ভোজনাদি করেন এরপ বিধবা ও মন্য ছাত্রীগণের জন্য বিশেষ বন্দোবস্ত আছে। যাহাতে তাঁহাদের ধর্ম বিশাস মতে তাঁহারা চলিতে পারেন কর্ত্বাক্ষ তাহার স্থ্রিধা করিয়াছেন এবং কোন কোন ছাত্রী এই ভাবে বোর্ডিংএ বিদ্যাভাস করিতেছেন। বোর্ডিং বলিতে কতকগুলি শুষ্ক নিয়ম ও কঠোরতা কিছু নাই। স্থানিয়ম*আছে, অথচ ছাত্রীগণ পারিবারিক শান্তিতে এখানে স্থথে অবস্থিতি করিতে পারেন শশী বাবু ও তাঁহর পদ্ধী তরিষয়ে বিশেষ যদ্মীল। গৃহ ও পিতা মাতার প্রস্থৃতির ক্ষেহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াও ছাত্রীগণ এখানে মনের স্থথে অবস্থিতি করেন। দেশের যে অবস্থা তাহাতে বিদ্যালয়্টী অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। যাহাতে ইহা চিরস্থায়ী হইয়া এদেশের মাইলাবর্গের কল্যান সাধন করিতে পারে ইহা প্রার্থনীয় কিন্তু উপযুক্ত অর্থাভাবে অদ্যাপি সেরপ কোন স্থায়ী বন্দোবন্ত হুইতেছে না। যদিও স্থদেশীয় ও বিদেশীয় অনেক সন্থদ্য মহান্মা ও দ্যাবতী মহিলা ইহার সাহায্য করিয়াছেন ও করিতেছেন তথাপি ইহাতে সাধারণের দৃষ্টি পতিত না ইইলে ইহার স্থায়ী উন্নতির কম সন্থাবনা। এক্ষণে সর্বসাধারণে ইহার প্রতি অনুগ্রহ দৃষ্টি করেন অনুষ্ঠাত্বর্গের ইহা বিনীত নিবেদন্ত *

রাজনৈতিক সংবাদ

থোলা ভাটীর প্রাদ্ধ । আমাদের প্রজারপ্পক ছোটলাট সার প্রুমার্ট বেলী বাহাত্বর আদেশ প্রদান করিয়াছেন যে আগামী এপ্রিল মাস হইতে প্রেসিডেন্সী ও বর্জমান বিভাগ হইতে খোলাভাটী উঠিয়া ঘাইবে। আজ কাল গবর্ণমেন্টের অর্থের বড়ই টানাটানি তথাপি ছোটলাট বাহাত্ব যে এই সৎকার্য্য করিলেন তাহাতে তাঁহার সং-সাহদ ও মকলেচ্ছার জন্ম তাঁহাকে অন্তরের সহিত ধল্পবাদ দিই। আমরা ভরসা করি তিনি ক্রমে বঙ্গের সমস্ত জেলা হইতে খোলাভাটী তুলিয়া দিয়া, বঙ্গবাদীগণের প্রকৃত মঙ্গল সাধন করিবেন; রাজা অর্থের পরিবর্ত্তে প্রজাকে পশুস্কলাভে প্রশ্রেষ্ঠ দিতেছেন, ইহা অপেক্ষা বিভংস্থা দৃশ্য আর নাই, আমাদের দেশের শাসন কর্জাগণ একথা বৃঝিলে, আমাদের যে যথেপ্ট উপকার হইবে ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই।

মান্দ্রভি গবর্গমেন্ট। মাজ্রাজ গবর্গমেন্ট টেসনারী বিভাগের ঘরচ পত্র কমাইতে হাত দিয়াছেন, এখন হইতে আফিনে বেশী দামের খুব বড় ও পুরুভাল কাগজ্জ
ব্যবহার করা হইবে না, দরকারী কাগজপত্রও প্রয়োজন মতই ছাপান হইবে, খুব বেশী
বেশী ছাপান হইবে না। চিঠি পত্রও সামান্য কাগজে লিখিত হইবে। বিদেশ হইতে
আমদানী ছুরি, কাঁচি, কাগজ ইত্যাদি দ্রব্যের পরিবর্তে, এদেশে প্রস্তুত ঐ সমস্ত জিনিষ ব্যবহার করাতে ২২ হাজার টাকা বাঁচিয়া গিয়াছে। বোঘে গবর্গমেন্টও এই
সংস্টান্তের অফুকরণ করিয়াছেন। আমবা অন্যানা প্রদেশের শাসনকর্ত্তাদিগকে
এই নীতি অবলম্বন করিতে অক্রোধ করি; দেশীয় দ্রব্যাদির আদর বাড়িলে যে দেশের
আনক 'কারিগর'ই অবহাগত উয়তি লাভ করিবে, ও দেশে ভাল ভাল দ্রব্যাদি প্রস্তুত
ইইবে দেকথা বলা বাছলা সাত্র। এ সমস্ত বিষয়ে দেশের কারিকর্দিগকে উংসাহ
দেওয়া গবর্গমেন্টের কর্ত্র্য কর্মাই। এতন্তির থরচ ক্যাইবার জন্য তু পাচ জন গরীব
কেরাণীর অল্প না মারিয়া এই প্রক্র উপায় অবলম্বন করা অতি যুক্তি সঙ্গত।

ব্দা যুদ্দের ব্যয়। এক বন্ধ সমরে আমাদের এত ত্রবস্থা! কি কুক্ষণে ব্রহ্ম আরম্ভ হইয়াছিল যে নানা কৌশলে টাকা তুলিয়া— লবনের মাশুল বৃদ্ধি করিয়া, ইনকম ট্যাক্স স্ষ্টি করিয়াও—প্রাদেশিক গবর্ণমেণ্টকে শূগুভাগুর হইতে হইয়াছে। আমরা শুনিয়াছিলাম এই 'মদের মাতৃ শ্রাদ্ধে' ২২ লক্ষ পাউও থরচ হইয়াছে, এখন শুনিতেছি বিলাতে ঠিক থবর বাহির হইয়াছে যে ২১ কোটী পাউও থরচ হইয়াছে। একেই বলে 'পুকুর চুরি'।

ভারত ও আফগানিস্থান। ভারত গবর্ণমেন্ট স্থির করিয়াছেন যে ভারতবর্ষ ইইতে হিরাট পর্যাস্ত দেনা যাতায়াতের জন্ম রেপাঞ্জের বা স্ক্রিধা জনক পথ করা উচিত। লর্ড লিটকের সময় এক রুদ ভীতিতে ভারত গবর্ণমেন্ট অনেক বিশ্বস্থ বীর কর্ম্বারী হারাইরাছেন। দরিদ্র ভারতের অনেক কোটী টাকা, জলের মত পরচ হইরাছে, লিটন বাহাদূনের লাজ নাতিই এই শোচনীয় ঘটনার একমাত্র কারণ, আবার যে কি এই কোলা বাধ না, কিন্তু আমাদের বড়ই ভর হইরাছে, কারণ ববণোড়া গরু চিব কালাই সিঁহ্বে মেঘ দেখিবা ব্যাকুল হইয়া টঠে। আবদার রহমান ইংরেজের হস্তগত ভোহা আমরা স্বাকাব করি। ইংবাজ গবর্ণমেন্টের বন্ধুছে তিনি আপনাকে সম্মানিত বোধ কদেন ইহাও ধণার্থ কথা কিন্তু হিরাট পর্যান্ত সৈন্য বাতারাতের জন্য পথ করিতে দিতে তিনি সম্মত ইইবেন কিনা এ বিষয়ে ঘোর সন্দেহ। তাহা হইলেই ব্রীটিস্ সিংহ আপনার ত্র্দিনণীয় প্রতাপের সম্মুথে প্রতিবন্ধক দেখিয়া যদি সিংহ-গতি অবলম্বন করেন, তাহা ইইলে কে বলিতে পারে যে অন্ত্র্থক নরহত্যায় আফগানি স্থানের পাক্রতা প্রদেশ কলন্ধত হইবে না ? কে বলিতে পারে ভারতবাসীর জন্ম শোণিতের সমান—কণ্টোপার্জিত অর্থে মহা অন্ত্রপাত না ইইবে ? আবদার রহ মানের বন্ধতার উপর কি বিশ্বাস করিয়া থাকা যাইতে পারে না ?

আর একটি ভারতবন্ধ। দেখিয়া গুনিয়। আমাদের বড়ই আহলাদ হয় — য়ে ব্রীট্স্ পার্লথামেন্টে ভারতের হইয়া ছটি কথা বলিবার জন্ম মাজ কাল ছই একটি লোক দেখা মাইতেছে, ইহা আমাদের সৌভাগাের বিষয় সন্দেহ নাই। মহামতি ব্রাজলর উপকার আমরা কথনও ভূলিতে পারিব না। একজন গোক পরোপকারের জন্ম যাহা করিতে পারেন ব্রাজল আমাদের জন্ম তাহা করিতেছেন। আবার আমাদের হইয়া পার্লিয়ামেন্টে আন্দোলন কবিবার জন্ম আর এক মহায়া উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন, ইহার নাম সেমুর কি। ইনিও য়ে ভারতের যথেষ্ট উপকার করিতে পারিবেন তদ্বিধয়ে সন্দেহ নাই, ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি তিনি এই পরোপকারী মহায়াদিগকে দীর্ঘজীবন দান করন।

একটি রহনা। বোধাই গেজেটেলগুন হইতে সংবাদ আদিয়াছে যে ষ্টেট সেক্রেটারী মহাশয় আগামী বর্ষ ভারতীয় প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভা সমূহ সংস্কারের জন্ত পালিয়ামেনেট একথানি আইনের পাপুলিপি উপস্থিত করিবেন, এই পাপুলিপিতে নিয় লিখিত বিষয় আছে (১) ব্যবস্থাপক সভার সভ্য সংখ্যা র্দ্ধি করা উচিত। (২) সভ্যাদিগের প্রতি রাজ্যশাসন সম্বন্ধে প্রশ্ন করিবার ও আয় ব্যয়ের হিসাব পরীক্ষা করিবার অধিকার দেওয়া উচিত। আবার এদিকে ষ্টেটসেক্রেটারী মহাশয়ের সহকারী সার জন মন্ত বৈলতেছেন যে পালিয়ামেনেটের লিবারাল ও কনজারভেটিভ সভ্যাদিগের মধ্যে যেরূপ মত দ্বৈ, তাহাতে আগামী বর্ষে ভারতবর্ষত্ব ব্যবস্থাপক সভা সম্বন্ধ করা বার ?

द्देनकम्ब्रे। व्या भाषात्व रिधाम दिल-इनक्षिणाक्यों किन क्वत्कव बना।

গ্রন্মেন্টের বাজে ব্রুচটা কমিলেই আমরা এ পাপের হাত হইতে উরাব পাইব।
কিন্তু এখন দেপিতেছি সেটা দৃঢ়মূল হইয়া বদিল। গ্রন্মেন্ট দিলান্ত করিয়াছেন
ইনকমটাাক্স উঠাইবার আর প্রেরাজন নাই। গ্রন্মেন্ট প্রেরাজন নাই বলিলেন ত
আমাদেব কথা কি পূ তবে একটা কথা না বলিয়া থাকা যায় না, ইনকমটাাক্সটা থাকে
থাক কিন্তু যে পরীবদের 'ইনকম' স্থ্বু নামে, তাদেব প্রতি এটা থাকা যুক্তি সঙ্গত
নহে। ইহাতে গরীব লোকদের বড়ই কন্ত, বাহারা মাদে ৫০০০।৭০০০ টাকা উপায়
কবেন, বা ব্যবসার করিয়া আনেক টাকা লাভ কবেন তাঁহারা কিছু কিছু দিলেন
তাহাতে ক্ষতি নাই। বাঁহারা অল টাকা বেতন পান, সমস্ত পরিবারের খরচ দেই
কয়টি টাকাব উপর, তাঁহাদের সেই কন্তোপার্জিত সামান্য অর্থ হইতে কি কিছু না
লইলেই নয় পূ আর ইনকমট্যাক্সটা বণন থাকিয়া পেল, তথন লবনের উপর যে ট্যাক্সটা
আছে সেটা কিছু কমাইলে ভাল হয় না কি পূ দেশের গরীব লোক গুলি অর্থাভাবে
একটু লবণ থাইতেও বঞ্চিত থাকে, ইহা কি কম তঃগ। গ্রন্মেন্ট কি এ সন্বন্ধে বিবেচনা
ক্রিবেন না পূ

ভাবতে ফ্রামী সৈনা। ফ্রামী গ্রণ্নেণ্ট নিষম জারী করিয়াছেন যে ভারতের ফ্রামী অধিরত স্থান সমূহের যে সমস্ত অধিকারী সাধারণতল্পে প্রতিনিধি মনোনীত করিবার জন্য ভোট দিবার ক্ষমতা পাইয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যেক প্রিবার ১ইতে ন্যকল্পে একজন লোককেও সৈন্য শ্রেণীভুক্ত করা হইবে, তাহারা তিন বংসর যুদ্ধ শিক্ষা করিষা স্বদেশে ফিরিয়া আসিবে ও তাহাদের শ্বারা ভারতবর্ধে নৃত্ন সৈন্য দল গঠিত হইবে, প্রযোজন হইলে তাহাদিগকে যুদ্ধও করিতে হইবে। ফ্রামী জাতির নিক্ট উদার ইংরাজ জাতি কি এই গুণ্টির অফুক্রণ করিতে পাবেন ন প্

ইণ্ডিয়া কোন্সিল ও ভারতবাসী। ইণ্ডিয়া কাউন্সিলে মাজ্রান্ধ, বান্ধেও বাঙ্গালা হইতে এক এক জন করিয়া তিন জন ভারতীয় সভা মনোনীত করিবার জভা ষ্টেটেসেকেটারী যাহাতে ক্ষমতা পান ত্রিষয়ে 'হাউস অব লড্স্'এ প্রস্তাধ্ব উত্থাপন করিবার জভা লড্ড ষ্টানলি সংকল করিয়াছিলেন, এবং দেশীয় দিগকে ইণ্ডিয়া কাউন্সীলে সভা শ্রেণীভুক্ত করিবার ক্ষমতা তাঁহার (ষ্টেটসেকেটারীর) আছে কিনা—এবিষয়ও জিজ্ঞাসা করেন। লড্ড ক্রস তত্ত্বে ব্লিয়াছেন যে তাঁহার সভায় দেশীয় সভা নিয়োপে তাঁহার ক্ষমতা আছে বটে কিন্তু উপযুক্ত দেশীয় লোকের বড়ই অসম্ভাব। যাহা ইউক লড্ডানলি লণ্ডনম্ভ 'ইন্টইণ্ডিয়া এসোসিয়েসন-সভাব এই কথা উত্থাপিত করিয়াছিলেন। এবং ভারতবাসীর যে এই অধিকার আছে এ কথা তিনি ভারিয়া বড়ই ক্ষাহ্লাদ প্রকাশ করেন, কিন্তু তাঁহার সন্দেহ যে কোন উপযুক্ত ভারতবাসী স্বদেশ ও স্কার্য্য ছাড়িয়া এই গুক্তর বিষয়ে হন্তক্ষেপ করিবেন না। ভারতবাসীর যথন এ অধিকার আছিং, তর্বন কোন দিন না কোন দিন ভারতের স্থ্যোগ্য

সম্ভান এই সভ্যশ্রেণী ভুক্ত হইবেন তদ্বিবরে সল্লেহ নাই। লর্ড ষ্টানলির এই অফু-সন্ধানের জন্ম আমরা তাঁহাকে ধন্যবাদ দেই। ইপ্তইণ্ডিয়া এসোসিয়েসন সভা বলিয়াছেন যে তিন প্রেসিডেন্সি হইতেই উপযুক্ত লোক পাওয়া যাইবে।

কলিকাতা হাইকোর্টে নূতন জজ। আমরা প্রথমে ত্রিয়াছিলাম বাবু রমেশচন্দ্র মিত্র মহাশয় শাগীরিক অস্তম্ভতা নিবন্ধন কর্ম ত্যাগ করিবেন, কিন্তু শীল্রই শুনিলাম ইহা মিথাা। এখন ইহা সতা হইয়া গিয়াছে। তিনি কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন; এই পদ সম্বন্ধে ভারত সেক্রেটারী ভারত গ্**বর্ণমেণ্টকে লিথিয়াছিলেন যে 'যদি কোন** সুসলমান এই পদ প্রাপ্তির উপযুক্ত হন, তবে তিনিই এই পদে বরিত হইবেন। আমরা জানি না এ সংবাদ কত দূর সত্য, কিন্তু সত্য হইলেও ইহা অভায় লেখা হয় नारे, शरेटकाट इरे अन हिन्दू अब माननीय वाव हत्यमार्य त्यांच ७ वाव अक्रमाम वत्नाशिक्षात आह्नि, हिन् ना इरेश त्रम वाव्य स्तान अकलन मूननमान अल नियुक হওয়। বাস্তবিকই প্রার্থনীয়। যাহা হউক বারিপ্তার এীযুক্ত আমিরআলী এইপদে নিযুক্ত হইয়াছেন, এবং নববর্ষের প্রথম হইতে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন; তিনি স্থবিচারক হইরা মাননীয় মিত্রের অভাব পূর্ণ করুন ইহাই আমাদের কামনা।

কোল জাতীয় বিদ্রোহিতা। ছোট নাগপুরের আরণ্য প্রদেশে কোলজাতির বস্তি। জ্মিদারগণ নাকি ইহাদের জ্মির খাজানাবৃদ্ধি করিয়াছেন ও ইহাদিগকে धित्रा त्वनात थाँ विरुद्धन — ठाँ हे होता विष्याहिका **व्यवनयन** कतियाद । हे हो एव বিরুদ্ধে একদল দৈন্ত প্রেবিত হইরাছে। বিদ্রোহী কোলজাতির রক্তস্রোতে বোধ হয় শীঘই বিদ্রোহানল নির্বাপিত হইবে।

চীন সংগ্রাম। আমরা ইতি পূর্বেই লুদাই সংগ্রামের 'উদ্যোগ পর্বা বর্ণনা ক্রিয়াছি, এবার পাঠক বর্গ আর একটি সংগ্রামের উদ্যোগের কথা গুনিতে পাইবেন। এটি চীন সংগ্রাম, এ চীনজাতি প্রসিদ্ধ চীন দেশের অধিবাসী নহেন; চটুগ্রাম ও ত্রন্ধের মধ্যে তুর্গম পার্বত্য প্রাদেশে ইহাদের বাস।

এই চীন জাতির কি অপরাধ তাহা প্রকাশ হয় নাই, বোধ হয় ত্রীটিন দিংহের অধি-কারের নিকট স্বাধীন ভাবে বাস করিবার হুরাশাই ইহাদের একমাত্র দোষ।

গত নভেম্বরের শেষে ১৫০ মান্তাজী দৈন্য বৃদ্ধ দেশ হইতে চীনাভিম্থে গিয়াছে। তাহার পরও ২০০ ইংরেজ দৈনা ১০০ মাদ্রাজী পদাতিক এবং দলবল লইয়া দেনাপতি সিম্বন যাত্রা করিয়াছেন। পর্বত ভেদকারী কামানও ছটি গিয়াছে, এখন আভ্ডা পড়িবে কানে। কান একোর সীমান্ত প্রদেশ হইতে ১৬৭ মাইল, সৈন্যেরা ১৫ দিনে এই পথ পার হইবে। সঙ্গে দলে টেলিপ্রাফের তার বদিতেছে, (গ্যাদের আলোর বলোবস্থ হইতেছে কি না সে সংবাদ আমরা পাই নাই)। কান হইতে হাকা আবার ৮৫ মাইল, গত ডিসেম্বর মাদে চট্টগান হইতে আবার **হাকাভি**মুখে নৈন্য প্রেরিত হই-

য়াছে—হাকাতেই সমস্ত সৈতা মিলিত হইবে কিন্তু সংঘটন ক্ষেত্ৰ কোনটি হইবে তাহা বলা যায় না।

হিউন সাহেল্বের পত্র। আনারা ইতিপূর্বের বলিয়াছি হে পাঁচবৎসর অন্তর জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশনের প্রস্তাব চিউম সাহেব করিয়াছেন এই রকম জনরব। একবাক্যে সকলেই এই প্রস্তাবের প্রতিকূলে মতা দিয়াছিলেন। এখন শুনিতেছি হিউম সাহেব এরূপ প্রস্তাব করেন নাই। তবে হিউম সাহেব একটি প্রস্তাব করিয়াছেন যে ১৮৯০ সালে তিনি এবং মহাসভার পরিচালকগণের মধ্যে অনেকেই সমিতির কার্য্যের জন্য ইংলও থাকিবেন স্ক্তরাং সেই বৎসরের জন্য মহাসমিতির অধিবেশন বন্ধ রাথিয়া শুদ্ধ প্রাদোশক সমিতি সমূহের অধিবেশন করিয়াই কার্য্য শেষ করিতে হইবে। এথানে আমরা হিউম সাহেবের পত্রের কিয়দংশ তুলিয়া দিলাম—

"That as many of us who are most interested in congress matters, are to be next year in England, there to complete the work, that we have here done, it might perhaps be as well to have no national congress in 1890, but only Provincial Conferences in each of our twenty circles, to consolidate and develop our organisation."

আমরা গতবারেই ইণ্ডিয়ান পোলিটাক্যাল এজেন্সীর কথা উল্লেখ করিয়াছি।
এবং ভারতবর্ধের বিভিন্ন দেশ হইতে প্রাপ্ত চাদার ও একটি হিসাব দিয়াছি। তাহাতে
সকলেই দেখিয়াছেন যে বোম্বে অতি সমৃদ্ধ নগর হইয়াও এক পয়সা চাঁদা দেন নাই।
আমাদের দেশের লোকের স্বার্থ ত্যাগের প্রতি দারুণ অমনোযোগ দেখিয়া হিউম
সাহেব বড় তঃখ কবিষাই একখানি পত্র লিথিয়াছিলেন। তাহার পত্র পড়িতে
পড়িতে ঠাহাব প্রতি ভক্তি শতগুণে বাড়িয়া,উঠে এইদ্ধ বয়সে জীবনের স্থুখ ও শাস্তির
চিন্তায় জলাঞ্জলি দিয়া, দিবারাজ সমান পরিশ্রমের সহিত, অর্থনাশ, স্কাতীয়ের ঘৃণা ও
বিদ্যাপ্রি হাস্য সহ্য কবিয়া তিনি আমাদের জন্য যাহা করিতেছেন তাহাতে তাঁহাকে
দেবতা বলিয়া পূজা করিতে ইচ্ছা হয়, আর আমরা তথনই নিজের কথা মনে করিলে
লঙ্জায়, ঘৃণায় মরিয়া যাই।

তিনি লিথিয়াছেন যে "বোষে ও পুনা কমিটা গত বৎসরের জন্য এজেন্সীর থরচের অংশ প্রদান করেন নাই। বোষে ১০০ পাউও দিতে প্রতিশ্রুত হন, কিন্তু যথন কমিটিকে টাকার জন্য পত্র লেখা হয়, তথন কমিটা অকুন্তিত চিত্তে উত্তর দিলেন যে তাঁহারা টাকা দিবার প্রতিজ্ঞা করেন নাই, তবে বলিয়াছিলেন যে যদি টাকাটা জোটেত দিতে পারেন!" এটি কি ঠিক স্থানেশহিতৈষীর ন্যায় কথা হইয়াছে—"টাকা জোটেত পাঠাব"—ইহা অপেক্ষা আল্মা প্রতন্ত্রের কথা আর কি আছে? কমিটার কর্ত্বিয় কি টাকা জোটেত পাঠান, না টাকা যেরক্ষে হউক যুটাইয়া, মাতৃভূমির

জন্য বারে ঘারে ভিকা করিয়া টাকা পাঠান ? হিউম সাংহেব কি নিজের উদর পুরণের कना এই টাকা চাহিয়া ছিলেন ? হাহাদের কাজ তাহাদের মনে না থাকিলে অন্য লোকে মাথা ব্যথা করিয়া কি হইবে ? আমরা একথা হদ্ধ বোমেবাসী ভাতৃগণকে বলিতেছি না সমস্ত ভারতবাদীকে বলিতেছি, বোম্বে, মাক্রাজ, বাঙ্গলা, উত্তরপশ্চিম, পঞ্জাব ইত্যাদি সমস্ত প্রদেশকেই বলিতেছি একটু স্বার্থত্যাগ না করিলে চলিবে কেন ? ভবে গত কনগ্রেদে ভারতবাদী এ সম্বন্ধে প্রকৃত স্বার্থ ত্যাপ দেখাইয়া এই কলম্ব মোচন कतिशारहन देशारक आभारतत आख्लारतत मौभा ना है।

জাতীয় মহা সমিতি। গত ২৬ এ ডি দেম্বর জাতীয় মহা সমিতির প্রথম অধি-বেশন ব্সিয়াছিল, বেলা হুই ঘটিকার সময় হইতে কার্যারত্ত হয়, তির ভিন্ন দেশ হইতে ভারতের চুই সহস্র স্থাবাগ্য সন্তান প্রতিনিধি নির্বাচিত হইয়া আসিয়াছিলেন—ইহা-দের মধ্যে মুগলমানের সংখ্যা তিন শত, মহিলাও কয়েক জন ছিলেন—ইহা ভারতের পক্ষে নৃতন দৃশা। দশক সংখ্যা ছয় সহত্রের অল নহে।

প্রথমেই শ্রীযুক্ত ফিরোজসা মেটা এক তেজাম্বনী বক্তৃতা দারা প্রতিনিধিবর্গকে সন্মানিত করেন। তাহার বক্তৃতা কৌশলে,স্থলর কণ্ঠস্বরে ও সংযুক্তিতে সকলই আতশয় প্রীত হইয়াছিলেন। তিনি প্রথমেই বলেন যে 'আমি রিসেপ্সন কমিটীর (reception Committee) প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া—মহাসমিতির পঞ্চম অধিবেশনের প্রতিনিধিবর্গকে সাদর সম্ভাষণ করিতেছি; দেশের ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে আগত এতগুলি মহাত্মাকে সসন্মানে গ্রহণ করা প্রাকৃতই স্থাবেও সৌভাগ্যের কণা'।

ইহার পর শ্রীযুক্ত উমেশচ আন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রস্তাবে এবং মাননীয় পণ্ডিত অঘোধ্যানাথের অনুমোদনে দার উইলিয়ম ওয়েডারবার্ণ সাহের সভাপতির আদেন এইন করেন। তিনি আসন গ্রহণ করিকার পূর্টেই বলেন যে মহাসমিতির প্রকৃত উদ্দেশ্য জাতীয় জীবন লাভ এবং দেশের প্রকৃত উন্নতি সম্পাদন করা। তিনি সভাপতির পদ গ্রহণ করিবার পর বলেন যে ইংলও ও ভারতের স্বার্থ অবিচ্ছিন। এই উভয় রাজ্যেব স্বার্থ—যাহাতে নিরপেক ভাবে রক্ষিত হয়, সে বিষয়ের আন্দোলনে যে তিনি গোগ দিতে পারিয়াছেন এজনা আপনাকে ধনা বলিয়া মনে করেন। তিনি মহাসমিতিব জন্মকাল হইতেই তাহার গতি বিধি পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন এবং দেখিয়া গুনিয়া তাঁহার বিশ্বাস হইয়াছে যে জাতীয় মহাসমিতি ভারতে স্থশিক্ষার একটি স্থলর ফল। তিনি অনেক কথা বলেন, অল্ল সময়ে বা অল্ল স্থানে তাহা ব্যক্ত করা অসম্ভব। উপসংহারে তিনি বণিরাছেন যে এই জাতীয় মহাদমিতি ভবিষ্যতে যে ক্লতকার্য্যতা লাভ করিবে ইহা নিশ্চয় কথা।

ছিতীয় দিন ২৭এ ডিসেম্বর, সভাপতি মহাশয় আসন গ্রহণের পরই বলেন যে ব্যপস্থা-পক সভার সংস্কার বিৰয়ক পাঙ্লিপি সম্বন্ধে আন্দোলন করাই সে দিনের প্রাধান

কাজ। তদমুসারে প্রীযুক্ত নর্টন সাহেব এবিষয়ে প্রস্তাব করেন, এবং মাননীয় পণ্ডিত অবোধ্যানাথ অনুমোদন করেন। আনেদালন কিছু অধিক কাল ধরিয়াই হইবাছিল কোন কোন মুদলমান বলেন যে ব্যবস্থাপক সভায় হিন্দু মুদলমান সভ্য সংখ্যা সমান হউক কিন্তু একথা বেশিক্ষণ দাঁড়াইতে পায় নাই, জন সংখ্যার তুলনায় মেম্বর নিযুক্ত করাই ঠিক হয়।

তৃতীয় দিন ২৮এ ডিদেগর সমিতিতে অনেকগুলি বিষয়েবই আন্দোলন হয় তাহার ভিতর পুলিশ শাসন, দশুনীতি বিচার, ভারতে ভলণ্টিয়াব শ্রেণীর বুদ্ধি; ইন্কম-हे। का, भिका मध्यत आलाहना; नवन कत; मानक स्वा मध्यत्र आलाहना; भवनिक गार्किम, भक्त आहेन, हेजानि विषयश्वनिहे श्रामा ।

মাননীয় হিউম সাহেব জেনারেল সেকেটারী পদে পুন্রিযুক্ত হন; এবং পণ্ডিত অবোধ্যানাথ জইণ্ট সেক্রেটারী পদে বরিত হন। আগামীবর্ষে ইংল্ভে এ সম্বন্ধে আন্দোলন উপস্থিত করিতে নিমা লিখিত ব্যক্তিগণ যাইবেন, মি:, ইউল, হিউম, আডা-মদ্, নটন, ফিরোজ্লা মেটা, স্থরেজ্ঞনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়; এম, বেষে, ড ব্ল উ দি বন্দ্যো, শান্তিরাম।

মহামতি ব্রডলা – এই মহায়ার হুই একটি কথা বলিয়াই আমরা আজিকার মত নিরস্ত হইব ; ব্রাডল সাহেব রোগ শ্যা হইতে না উঠিতে, আমাদের উপকারের জন্য, যদি আমাদের জন্য কিছু করিতে পাবেন, এই আশার মহাসমিতিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। একটি মাত্র বক্তৃতা দিয়াই তিনি গত ৩রা জানুয়ারী স্বদেশ প্রত্যাগমন করিয়াছেন। তিনি একটিমাত্র বক্তৃতা দিয়াছেন বটে কিন্তু তাহাতেই তাঁহার মহত্ব, সাধারণের প্রতি তাঁহার ভালবাসা, ভারতবাসীর প্রতি সহাত্তৃতি যথেষ্ট প্রকাশ পাই-য়াছে। তিনি অতি সরল ভাষায় উচ্ছাস পূর্ণ ধদয়ে যে কথা গুলি বলিয়াছেন আমরা সেরপ কথা অনেক দিন পর্যান্ত কোন ভারত্হিতেখী বুটন বাদীর নিকট প্রবণ করি নাই, ইহা ভারতের গুভার্ত সন্দেহ নাই। তিনি যে কথাগুলি বলিয়াছেন আমরা নিঃ তাহার দার মর্ম্ম প্রকাশ করিলাম।

"বন্ধুণৰ, অন্ধভাবে অধীনতার পূজা করিলেই প্রকৃত রাজভক্তি হয় না; প্রজা রাজাকে রাজকার্য্যে সাহায্য করিবেন তবে ত রাজভক্তি। সাধারণের জন্য আমি অনেক সময় পরিশ্রম করি বলিয়া আমাকে ধন্টবাদ দেওয়া হইয়াছে এজন্য আমি বড়ই ছঃ থত, যদি সাধারণের জন্য না থাটিব তবে কাহার জন্য থাটিব ? সাধারণের মধ্যে জন্ম গ্রণ ক্রিয়া, সাধারণের বিশ্বাস ভাজন হইয়া— সাধারণের জনাই আমি জীবন দান ক্রিব।

আপনারা একেবারে সমস্ত অভাব পূর্ণের আশা করিবেন না, কিলা নিরাশ হইবার ও কোন কারণ নাই, বুহৎ আশাদ্ধ ক্ষুদ্র কলও পাওয়া যায়।

হাউদ অব কমক্ষে আপনাঞ্চর হইয়া ছটি বথা বলেন একপ লোক আমি একা

नहें, वामि आपनारमत अना रयक्ष यञ्ज महे अक्षप यञ्ज महेरात लाक मछ्रवा आति । আছেন। আপনাদের যাহাতে ধৈর্যাচ্যতি না ঘটে এজন্য আপনাদের একথাও মর্ণ করাইয়া দেওরা যুক্তি সংগত মনে করি যে ইংলত্তেও কোন বিষয়ে কৃতকার্য্যতা লাভ করা সময় সাপেক।

আমি ইতিপুর্বে ওনিয়াছিলাম, ভারতে জাতীয়তা নাই, জাতীয় মহা সমিতি নাই; ভারতে সহস্র সহস্র সম্প্রালায়, ভারতবাদী সহস্র প্রকার বিভিন্ন মতাবলম্বী। কিন্তু দকলে সমাজগত ও সম্প্রদাষগত বিভিন্নতা ভূলিয়া যে একবন্ধনে আবন্ধ হইয়াছেন, অদ্য ইহা দেখিয়া আমার পূর্বে শংস্কার দূব হইয়াছে।

যে দিন পার্লিগ্রামেটের অগিবেশন বদিবে, আমি দেই দিনই আপনাদের প্রার্থিত বিলু সম্বন্ধে আন্দোলন উপ্তিত করিব, তাহার পর দিনই আপনারা দেখিবেন তদত্বসারে কাষ্য হইতেছে। আমি ইহা অপেক্ষা বেশি বলিতে পারি না। আমাকে কি করিতে হইবে তাহাই জানাইবেন।

আনি ঘাহা করিব যদি দর্কবি সময় তাহা আপনাদের অহুমোদনীয় নাহয় তাহা হইলেও নিরাশ হইবেন না। আমার প্রতি এইটুকু বিশ্বাস রাথিবেন যে যাহাই আমি কর্ত্রন মনে করিব তাহা নিশ্চ এই করিব। আমরা ইংলতে যে সমভাব যে নিরপেক্ষতা পাই, আপনারাও তাহালার করন এই ইচ্ছা লইয়াই আমি এখানে অাদিয়াছি; এই মহাদমিতির কৃতকার্য্যতা সম্বন্ধে আমার দৃঢ় বিখাদ জন্মিয়াছে; যে বীজ এই মহাসমিতিতে রহিয়াছে, তাহা হইতে স্থমিষ্ট ফলবান বৃক্ষই উৎপন্ন হইবে। श्रीनीत्मक्यात ताग्र।

রাম প্রদাদের বিদ্যাস্থন্দর।

এইবারে আমরা প্রাচীন বঙ্গ সাহিত্যের এক সমস্যা-ক্ষেত্রে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি--জ্মামাদের আলোচ্য-বিষয় বিদ্যাস্থলার। বঙ্গীয় পাঠকের নিকট বিদ্যাস্থলার অগ্লীল গ্রন্থ বলিয়া পরিচিত, কিন্তু তাহাকে সরস কাব্য বলিয়া আনেকে স্বীকার করেন। রামপ্রসাদের বিদ্যাস্থলরের কথা সকলে জানেন না, ভারতচল্লের কাব্য হইতেই তাহার যাহা কিছু স্থনাম বা জুর্নাম রটিয়াছে। কিন্তু বিদ্যাস্থলরের নামের সহিত সাধা-রণের মনে এমন একটা বিশেষ সংস্কার জন্মাইয়া গিয়াছে যে, ইহার সহিত রামপ্রসাদ সেনের কোনও প্রকার সম্বন্ধ থাকিতে পারে লোকে সহচ্চে বিশ্বাস করিবে না। একদল লোক রামপ্রদাদের নাম শুনিয়া বিদ্যাস্থন্দরের মধ্যে সহস্র নিগুঢ় জাধ্যাত্মিক রহস্ত বাহির করিতে বদিবেন, বিদ্যার মধ্যে গৌরী এবং স্থলরের মধ্যে মহাদেবের প্রেতাপ্তা অনুভব করিয়া সনাতন ধর্মের মহিমায় আচ্ছন্ন হইয়া পড়িবেন; আর একদল বিদ্যা-ফুল্র গুনিয়া রামপ্রসাদের ভক্তির গভীরতা সম্বন্ধে স্লেহ করিতে থাকিবেন, এবং স্থবিধামত দলীত রচয়িতা রামপ্রদাদকে বিদ্যাস্থলর রচয়িতা রামপ্রদাদ হইতে স্বতন্ত্র ব্যক্তি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিবেন। বিখ্যাত সৃঙ্গীত-রচ্য়িতাই যে বিদ্যাস্থলর রচ-शिका ताम अमान दम विषय अन्न अमार्गत आविमाक नाहे, विला इन्तत शरहते मरश বামপ্রদাদের আত্মপরিচর দানেই তাহা জানা যায়। তবে তাঁহার গ্রন্থের আধ্যাত্মিক-উদ্দেশ্য সম্বন্ধে আমরা কোনও প্রমাণ পাই না। যতদূর বুঝিতে পারি, বক্তগতি বুদি-মানেরা স্বীয় অসাধারণ মেধার প্রভাবে রামপ্রসাদের ছ্বাবেশে জটিল তত্ত্ব সমূহ বাহির কবিষা পাণ্ডিত্য প্রকাশ করেন বলিয়াই বোধ হয়। এরপভাবে পার্থিবতার শত আব-বণ দিয়া তুরুহ কষ্টদাধ্য ব্যাথ্যার ভূষােরে একটা আধ্যাত্মিক তাকে থাড়া করিয়া রাথি-বার ত কোন কারণ দেখা যায় না। তাহাতে ত ফল মনদ বৈ ভাল হয় ন।

রামপ্রসাদের বিদ্যাপ্রন্দর ভারতচক্রের বিখ্যাত বিদ্যাপ্রন্দরেরই মত আদিবদের কাবা; তাহাতে চঞ্লচিত্ত! আছে, রূপতৃঞা আছে, হীরামালিনী আছে, গুপুপ্রণর আছে—সে প্রণয়ও সম্পূর্ণ রূপজ, স্লড়ঙ্গ, স্থী, চোর, কোটাল, কিছুই বাদ যায় নাই, যাদ কিছু বাদ গিয়া থাকে ত তাহা ভারতচক্তেও বাদ গিয়াছে—তাহা ধর্ম, আধ্যা-গ্রিকতা। ভাবের গভীরতা, স্থগভীর সৌন্যিজ্ঞান, প্রেমের মহান্টজ আদর্শ, এ সকল রামপ্রসাদের গ্রন্থে নাই। নানা ভাষার কথায় বিবিধছনে বিস্তব অন্নপ্রাস দিয়া তিনি বিদ্যাস্থন্দরের আথ্যায়িকা রচনা করিয়াছেন, ভারতচন্দ্রাপেকা ঠাহার ভাষা স্থানে স্থানে তুরুহ হইয়াছে মাত্র। নহিলে, তাঁহার বিদ্যা ভারতের বিদ্যাপেকা বিশেষ কম বিলাদিনী নহে, তাঁহার স্থলরও দেই হাস্কা স্বভাব বিলাদী বারুচরিত্র, সমস্ত কাব্যের মধ্যে গন্তার চরিতের একেবারেই অভাব। আদিরসের কাব্য ব্লিনাই যে বিদ্যাস্থলর হালামি-পূর্ণ তাহা নহে। প্রাচীন সংস্কৃত অনেক কাব্যই আদিরসপূর্ণ, অণচ গম্ভীর। বচয়িতার মধ্যে সমধিক গাম্ভীর্যোর অভাবেই বিদ্যাস্থন্দর অভি-হাক্ষা হইয়াছে। আর রামপ্রদাদ যে সমায় জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সে সময়ে বিলাদিতাই ত ন্মাজের অন্তিমজ্জা। কিন্তু রামপ্রদাদের চরিত্রগুলি সম্বন্ধে একটা কথা বলা যায়. শেগুলি অতিরঞ্জিত বলিয়া বোধ হয় না। সহস্র স্থী পরিবে ষ্টিত হইয়া অন্তঃপুরের ক্ষ ক্বাটের মধ্যে নিশিদিন ব্সিয়া থাকিলে চ্রিত্রের দুচ্তা হয় ক্রিপে ? ছই চারি খানা পুঁথির সাহায্যেও আর নিমেষের মধ্যে চরিত্রগঠন করা যায় না। বিদ্যার জীবন সহচরী বুন্দের উপহাস-রসিকতার মধ্যেই গঠিত, ভোগবিলাদেই তাঞ্চার জীব-নের প্রতিষ্ঠা, স্তরাং স্বভাবতই সে বিলাসিনী। সদ্ষান্ত ও রীতিমত ধর্ম-শিক্ষার তাহার যথেষ্ট অভাব ছিল, আজ্মাংযম এই কারণে তাহার পক্ষে অসম্ভব।

তবে বিদ্যার ধনুক ভাঙ্গা পণের অর্থ কি ? যাহার আত্মসংযম যথেষ্ট নাই, দে

কির্পে প্রতিজ্ঞা করে যে, তাহাকে বিচারে পরাজয় করিতে না পারিলে কাহাকেও বিবাহ করিবে নাণু প্রতিজ্ঞাটা আসলে হইয়াছিল থেয়ালের মাথায়। স্থল্রের পাল্লায় পড়িয়া তাহা টি কিল না। স্থান্দর মালা গাঁথায় নিজের পরিচয় প্রদান করিয়। বিদ্যাকে আকর্ষণ করেন। তাহার পর হীরামাণিনীর সাহায্যে বিদ্যার স্থান্দর দর্শনলাভ হয়। আর কি বিদ্যা স্থির থাকিতে পারে । স্থলরের জন্য বিদ্যা অধীরা হইয়া উঠিল। রামপ্রদাদ অধীরা বিদ্যার মুথে একটা আইন-বদ্ধ সাতুপ্রাস রূপ-বর্ণনা বসাইয়া দিয়া-ছেন—তালতে ভাব যত থাক্না থাক্বিদ্যা প্রকাশ চেষ্টা যথেষ্ঠ আছে। তাহার অর্থ বোধ হইতে থানিকটা সময় যায়। তবে যাহারা ভালরূপ অক্ষর চিনে না, সারি সারি কতকগুলা এক অক্ষর দেখিয়া তাহাদের কতকটা বর্ণপরিচয় হইতে পারে। কিন্তু রামপ্রদাদের স্থন্বের চৌত্রিশাক্ষরে যে কালী স্তুতি আছে, তাহাতে বর্ণপরিচয়ের আরও অধিক স্থানিধা। বিদ্যার অধীবতা-বাঞ্জক কবিতাগুলিতে আদবেই যেন জোর নাই, ব্যিয়া ব্যিয়া শাস্তমনে সে যেন অনুপ্রাসালন্ধার বুঝাইলাছে। ভাবের কবিতাব সহিত টানাবোন। ধবিতার প্রভেদ কতদূর, অনুপ্রাণাচ্ছন রামপ্রদাদকে দেখিলেই বুঝা যায়।

পাঠকেবা মনে করিতে পারেন যে, অনুপ্রাদাধিকা দেখিয়াই রামপ্রদাদকে আমরা টানাবোনা ভাবের কবি ঠাৎরাইয়াছি, অনুপ্রাদ হইলেই যে দরল ভাব মাটী হয় এমন ত কণা নাই। একপ মনে হওয়া সহজ বটে। সেই জন্য আমরা কেবল গুটিকতক পংক্তি মাত্র উঠাইয়া দি, পাঠকেরা নিজেই বিচার করিয়া দেখুন, আমাদের কথা সত্য কি না। বিদ্যা স্থানর দর্শনে স্থীকে বলিতেছে;

> ''তমু তমু চিন্তায় কেমনে জালা সই। জীবন জীবন মধ্যে ত্যজি মেনে সই॥"

জীবন অর্থে জেল বুঝায়, সহসা কোন পাঠকের তাহা মনে আসে ? এস্থলে যে রামপ্রদাদ অনুপ্রাদ দিবার জন্তই কথা আমদানি করিয়াছেন তাহাতে কি সন্দেহ থাকিতে পারে ? আর ইহাত ৩ধু একটী উদাহরণ মাত্র। স্থলর দর্শনে বিদ্যার স্থী প্রতি উক্তি সমস্তটাই এইরূপ। তাহা ছাড়া বিদ্যাস্থলরের মধ্যে অক্সত্রও উদা-হরবের অভাব নাই।

স্থান্দরকে দেখিয়া বিদ্যা বেমন অধীরা, স্থানার ও বিদ্যাকে দেখিয়া দেইরুব মুগ্ধ। রাম-প্রাদের স্থন্দর অনেকটা জী প্রকৃতির লোক। স্থন্দর মালা গাঁথিতে, মালিনী মাণীর স্থিত গল্প করিতে, সার বিদ্যার হত্তে কলের পুঁতুলের মত সারা ক্ষণ নাচিতেই পারেন। পুরুষোচিত দৃত্ত। স্থলবে নাই। স্ত্রী জাতির মত বেশবিন্যাস করিতেই স্থলর পটু অধিক। বিদ্যাকে দেখিয়া অবধি সুদ্দর ভাহার পুনর্দর্শনের জন্য লালায়িত। সুবিধা করিয়া একাদন স্থন্দর বিদ্যার গৃহে গিল্লা উপস্থিত হইলেন। এখন আর স্থন্দর রাজ-

পুত্র নহেন – স্থলার চোর। বিদ্যার সহিত স্থলবের বিচার ইইল। এবাবে প্রাজয় বিদ্যার। এ অবস্থার পরাজ্য স্বীকার না করিলে ত সব মাটী থইরা যায়। স্থলরের বদনকমল দেখিয়া অবধিইত বিদ্যা হারিয়া আছে, আজ কেবল প্রতিক্রারক্ষা। বিদ্যার পরাজ্যের পরেই উভয়ের বিবাহ ছইয়া গেল। গান্ধর্ক বিধি বলাই বাহুলা। পদ-পাল সহচরী উপস্থিত ছিল-ছলুধবনি জমিয়াছিল ভাল। কিন্তু হলুধবনির মত রাম-প্রসাদের কবিত্ব জমে নাই। রামপ্রসাদের এইথানকার বর্ণনাগুলি অতি পার্থিব, নিতান্তই মনাধ্যাত্মিক, যাহাকে অশ্লীল বলে তাহাই, কেবল তৎকালীন সমাজেব ক্রির জন্মই টি কিয়া গিয়াছে। সেকালের ক্রি সম্বন্ধে এখানে কিছু বলিবার আবশ্যক নাই, প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যের প্রথম প্রবন্ধে সংক্ষেপে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে।

রাম প্রদাদের এদম্বনীয় কবিতা নিতান্তই বস্তুগত, তাহাতে সংদারের কোন পদার্থই বাদ পড়ে নাই। স্থানর বর্দ্ধমান প্রবেশ করিলে রাম প্রসাদ বর্দ্ধমানের প্রত্যেক দোকানের वर्गना कतिया (शत्नन, त्रथात कि कि शाउगा यात्र ना यात्र नव लिथिया त्कलितन। वर्क्तमात्न कृत ज्ञां छीत्र रेमना चार्ट्स, कुछ बाक्सन, रेनना, रानवानत कार्ट्स, अ मकन विसरप्र রাম প্রসাদ যথাসম্ভব থোঁজ রাথিয়াছেন। তাঁহার বর্ণনা পড়িতে পড়িতে কবিকম্বনকে মনে পড়ে। উভয়েরই বর্ণনা এক ধরণের কি না। তবে কবিকল্পরের লেথায় রাম-প্রসাদের অপেক্ষা প্রাণ প্রক্ষিত হইয়াছে। কবিকশ্বন শতগুণে স্বাভাবিক। বাম-প্রসাদ সরোবর বর্ণনা করিরাছেন—ক্ষৃতিক নির্মিত ঘাট, নির্মাল জল, তীরে নানা জাতীয় রুক্ষ মধ্যে ভ্রমবপ্তঞ্জন, সারসনর্ত্তন, বাঙ্গালাদেশের যাবতীয় বিচঙ্গকুজন। কিন্ত ভাবের অভাবে তাঁহার সরোবর মন প্রাণ আকর্ষণ করিতে পারে নাই।

যাহা হৌক, এখন এ দকল কথা থাক্। রাণীর সহিত বিদ্যার ঝগড়। বাধিয়াছে, দে চীৎকারে অন্য কথা গুনা যায় না। বিদ্যার সহিত স্থলরের মিলনেব কণা প্রকাশ হুচুয়া পড়িয়াছে, তাই মায়ে ঝিয়ে কথা কাটাকাটি। উভয় তরফই গলাবাজি-বিদাার দক্ষা। কেহই পশ্চাংপদ হইবার পাত্রী নহেন। গলাবাজিতে কিন্তু বিদ্যার বিদ্যা প্রকাশ পায নাই। সে সময়ে স্বাভাবিক সম্বাজ্জিত তারকণ্ঠ ভাষাই তাহার সম্বল। স্থীদেব উপরেও রাণীর বাক্য বাণ বর্ষণ ফাঁকে গেল না, তাহারাও স্থবিধামত তুই চারি কথা ७नारेश मिल। ताका वीतिनिः एरत श्राष्टीतवक्ष- त्कनाना - मथी, तानी ac विमान कर्छ-ধ্বনিতে উদ্বেল হইয়া উঠিল; ক্রমে মহারাজা বীর্সিংহের আসন প্রয়ন্ত ট্লিল। কোটালের ডাক পড়িল, কোটালিনী অন্তঃপুরে রাণীর মনস্তুষ্টি দাধন করিতে বাহির ইইল, প্রহরীর ওতায়, দিপাহীর অভ্যাচারে সহরে লোক আর টিংকে না ব্রি। রাম-প্রসাদ কোটালকে স্থবিধামত পাইয়া অনর্গল হিন্দী বুলি 'আওড়াইয়া দিলেন। একটা খুব হুলস্থল পড়িয়া গেল। বর্দ্ধান সরগ্রম।

কোটাল একবার বিত্ব ব্রান্ত্রীর কাছে গিয়া সকল কথা বলিল। বিত্ আখাস

দিল মনেক, কিন্তু চোরের সন্ধান করিয়া উঠিতে পারিল না। তথন কোটাল মাধাই ভারার শরণাপন্ন হইল। মাধাই রাজকন্যার সমস্ত গৃহ সিন্দুর মাথাইয়া রাখিতে পরামর্শ দিল। কোটাল তাহাই করিল। **স্থন্দর** বিদ্যার গৃহে আসিতে **তাঁ**হার বসনভূষণ দিশুর-রঞ্জিত হইয়া গেল। অতি প্রতাষে উঠিয়া স্থানর হীরার হারা কাপড়গুলি রজকালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। নিকটেই কোটালের চর লুকাইয়াছিল, দে রজককে ধরিরা ফেলিল। ক্রমে খোঁজা করিতে করিতে চোর বাহির হইরা পড়িল-স্থানর। চোর বাহির হইল বটে, কিন্তু কোটাল যে নাকাল হইয়াছিল তাহা বলিবার নয়। হস্তৃঙ্গ খুঁড়িয়া, বিদ্যার গৃহে গিয়া কিছুতেই চোরকে পাওয়া যায় না। অবশেষে থন্দকলজ্মনে দক্ষিণ-পদ এড়াইয়া স্থুন্দর ধরা পড়ে। কোটল স্থুন্দরকে বাঁধিয়া লইয়া চলিল। বিদ্যা কাঁদিয়া আকুল-স্থন্দরের দশা কি হইবে। কোটালকে অনেক করিয়া বিদ্যা সমুনয় বিনয় করিতে লাগিল, ফল হইল না। চোরকে দেখিয়া রাণীও বিলাপ করিতে লাগিলেন। এমন চেহারা কি কথনও চোরের হয়। নাগরি-কেরাও চোরকে দেখিয়া কান্নাকাটি জুড়িয়া দিল। কিন্তু কোটাল ছাড়িবার পাত্র নহে। এতদিন সব বেশ নির্গোল ছিল, এই ব্যক্তি আসিয়াই ত চতুর্দিক তোল-পাড় কলিয়া তুলিয়াছে। ইহাকে ছাড়িয়া দিবে ? সে আজ নহে—একেবারে শেষ क्रिट्न।

কোটাল স্থানরকে রাজসভায় হাজির করিল। চোর সেখানে ব্যঙ্গ পরিহাস আবস্ভ করিয়া দিল। রাজারও ফুলরকে পীড়ন করিতে ইচ্ছা নাই, তিনি কেবল মুথে ছকুম দিলেন যে, স্থন্দরকে মশানে লইয়া যাও। কালীর রূপায় স্থন্দর মশানে বাঁচিয়া গেলেন। তথন ভূপতি বিনয় পূর্ব্বক স্থলবকৈ জামাতা বলিয়া অঙ্গীকার করিলেন। কিছুদিন খণ্ডরালয়ে বাস - করিয়া বিদ্যাসহ স্থলর স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। স্থলর রাজ্যাভিষিক হইয়া কিয়ৎকাল প্রজাপালন করিয়া পুত্রহন্তে রাজ্যভার ন্যন্ত করিলেন। তাহার পর বিদ্যাস্থলর হর্গে চলিয়া গেলেন।

রাম প্রসাদের বিদ্যাস্থলরের গল্লাংশ এই। গল্পটী মন্দ নহে, তেমন যদি চরিত্রবিকাশ হইত তাহা হইলে কাব্যথানি উচ্চদরের গ্রন্থ হইয়া দাঁড়াইত সন্দেহ নাই। রামপ্রসাদ সে দিকে বড় লক্ষাই করেন নাই। তাঁহার দৃষ্টি প্রধানতঃ অনুপ্রাদের দিকে। গল্পের মধ্যেও মজা করিবার জনাই তিনি ব্যস্ত। চারিদিকে সামঞ্জদা করিয়া একটা কিছু করা তাঁহার পোষায় নাই। নে সময়ের লোকের ক্রচির দিকে তাকাইয়া আরু সেই সঙ্গে কতকটা পাণ্ডিত্য মিশাইয়া তিনি বিদ্যাস্থলর রচনা করিয়াছেন। এ রচনার মধ্যে প্রতিভার ছর্জমনীয় বিকাশ লক্ষিত হয় না। নিতাস্তই যেন কোন্ প্রাচীনা দিদি-মার গল চিলিয়া আসিতেছে। এ রচনা রক্তমাংসের দেহমাত্র, ইহার মধ্যে প্রাণ নিধ্বিত হয় নাই।

রামপ্রাদাদের বিদ্যাস্থলন তেমন উচ্চ অঙ্গের কাব্য হয় নাই কেন, তাহার কতক গুলি কারণ আছে। রাজা কৃষ্ণচক্র রায়ের আদেশেই তিনি বিদ্যাস্থলনের লিথিতে বদেন। বিদ্যাস্থলনের প্রেম-কাহিনীতে তাঁহার হৃদয় স্বতঃ উদ্দীপিত হয় নাই। স্থতরাং ফরমাদেকাব্যের মধ্যে যেরূপ আশা করা যায় রামপ্রসাদের বিদ্যাস্থলনের তাহাপেকা অধিক কবিত্ব থাকিবে কেন ? তাহা ভিন্ন রামপ্রসাদের কথার দিকে যত দৃষ্টি ভাবের দিকে তত নহে। ভাব স্বাভাবিক। তাহার ত আর ফরমাস চলে না। রামপ্রসাদের মধ্যে ভাব ছিল না, বাঁধা আইনাম্প্রাবে তিনি যথাসাধ্য বর্ণনা কবিয়া গিয়াছেন। এই সকল কারণে কাব্যাংশে বিদ্যাস্থলর তেমন জামাইতে পারে নাই।

বিদ্যাস্থলরের আধ্যাত্মিকতার হুইটা কারণ আছে— স্থলেরের দক্ষিণ কালিকাম্রিসংস্থাপন এবং শবসাধন। এই হুইটা ঘটনা হুইতে অনেকে বিদ্যাস্থলেরের মধ্যে প্রচন্ধর
আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্য কল্পনা করিতে পারেন। কিন্তু বাস্তবিক তাহাতে এস্থের উদ্দেশ্য
সহদ্ধে কতদ্র কি বলা যার সন্দেহ। চির জীবন প্রবৃত্তির পদসেবা করিয়া অনেক
ধনী-সন্তান শেষ দশার দেব মন্দিরাদি প্রতিষ্ঠা করিয়া যান। তাহাতে কি তাঁহাদের
জীবনকে কেহ বিশেষরূপে আধ্যাত্মিক বলে ? রামপ্রসাদের গ্রন্থে ধর্মের জয় অধ্যুদ্দের
পতন ইহাও কোথাও দেখান হইয়াছে বোধ হয় না। তাহার আগাগোড়াই ভোগ
বিলাদের উপাধ্যান—তাহাও যতদ্র সম্ভব পার্থিব দেহবদ্ধ, কেবল হু'একটা মন্দির
প্রতিষ্ঠা এবং কতকণ্ডাল অলোকিক ঘটনা হুইতে কিরূপে বলা যায় যে, বিদ্যাস্থলরের
অন্তঃপুরে গভীর ধর্মাতত্ম সকল নিহিত আছে, বিদ্যাস্থলরের উদ্দেশ্য আধ্যাত্মিক ? তাহা
হুইলে সংসারের সকলই আধ্যাত্মিক—আধ্যাত্মিকভার বিশেষ সার্থকতা থাকে না।

কষ্ট কল্পনা করিয়া বিদ্যাস্থলবের মধ্য ইইতে আমাদের আধ্যান্মিকতা বাহির করিবার আবশ্যক নাই। আমরা বিদ্যাস্থলর পাঠে বঙ্গদেশের সে সময়ের সমাজের অবস্থা ব্ঝিতে পারি তাহাই যথেষ্ট। সে সময়ের সাহিত্য হিসাবেই বিদ্যাস্থলবের যাহা কিছু মূল্য। ইহার উপাথ্যান লইয়া বর্ত্তমান কালের কোন কবি স্থলর কাব্য রচনা করিতে পারেন। সে সমাজে অশ্লীল কচির জন্যই বিদ্যাস্থলরে যাহা কিছু কচিবিক্ল ভাব। নহিলে, তাহার মূল উপাথ্যানভাগ নিতান্তই বর্ত্তমানের কচিবিক্ল বিল্যা

ধ্বংস-তৰু।

প্রায় সার্দ্ধশতানী পূর্বে প্রা চীন কলিকাতায়, এমন একটী ঘটনা ঘটিয়াছিল, আজ কালকার দিনে তাহা নিস্তান্ত হুর্গভদর্শন ও অবিশ্বাস্য বলিয়া বোধ হয়। উলিথিত
^{ঘটনা} বিরুত করিবার জন্যই বর্ত্তমান প্রস্তাবের অবতারণা করা হইল।

ওয়ারেণ হেষ্টিংশের বাঙ্গলায় গবর্ণরী পাইবার অব্যবহিত পূর্ব্বে ইহার শাসন কার্য্যে যে অতিশর নিশুঝনা বটিবাছে; লওঁ নর্থ-প্রান্থ মন্ত্রীসম্প্রদায়ের মনে ইহাই জববিশ্বাস জনিল। এই বিশ্বাসের অনুবর্তী হইয়া তাঁহারা শাসন সংস্কার-উদ্দেশে কতকগুলি ন্তন নিয়ম প্রস্তুত করা নিতান্ত আবশ্যকীয় বলিয়া বিবেচনা করিলেন। তাঁহা-দেরই যতে, বাঙ্গলার কোম্পোনীর অধিকার মধ্যে স্মুখ্খলা সংসাধন জনা স্থাসিদ্ধ Regulation act প্রচলন হইল। এই বিধি অনুযায়ী ওয়ারেণ হেষ্টিংস সাহেব কোম্পোনীর অধিকার সমূহের গবর্গর জেনাবেল, ফ্রান্সিস্, ক্রেভারিং মন্সন, ও বারওয়েল, এই চারিজন তাঁহার মন্ত্রীসভায় সদস্য, সার ইলাইজা ইন্পি স্থ্পীম কোর্টের প্রধান বিচারক; চেম্বার্স, লিমেন্টার ও হাইড তাহার সহকারী হইয়া আইসেন।

সদস্যেরা চাঁদপাল ঘাটে অবতীর্ণ হইলেন। তথনকার বড়বড় সাহেবেরা এই ঘাটেই আসিয়া নামিতেন। হেষ্টিংস সাহেব পূর্বাবিধিই কলিকাতায় ছিলেন, বিশেষতঃ তিনি এখন ন্তন ক্ষমতাপূর্ণ পদবীতে উন্নত—তাঁহার আদেশাহুসারে অভ্যাগতদিগের জন্ম কোটি উইলিয়নের হুর্গ প্রাকার হইতে সপ্তবিংশতি তোপধ্বনি হইল। তিনি নিজে তাহাদের সম্বর্জনা করিতে না গিয়া, তাঁহার অধীনস্থ জনকয়েক কর্মচারীকে তাঁহাদের অভ্যর্থনার জন্য পাঠাইলেন। তাঁহার এই গর্বাত ব্যবহারে, কৌজিলের সদস্তগণ ভাবিলেন, হেষ্টিংস্ নিজ প্রভূত্ব ও শ্রেষ্ঠতা দেখাইবার জন্য তাঁহাদের সহিত এই প্রকার ব্যবহার করিলেন। তাঁহাদের মধ্যে আর কেহ এই ঘটনাকে অধিকতর অপমান বলিয়া বিবেচনা কর্মন বা না কর্মন, ফ্রান্সিস্ সাহেব ত ইহাতে যথেষ্ট মন্মাহত হুইলেন। তিনি তোপ সংখ্যা গণনা করিতে কারতে দৃঢ় পদ বিক্ষেপে ক্ষ্ম চিত্তে কলিকাতার মৃত্তিকায় পদার্পণ করিলেন। হেষ্টিংসের এই অক্ষত ক্ষমতা সংযত করিবার ইচ্ছা সেই সময় হুইতেই তাঁহার হৃদয়ে দূঢ়বদ্ধমূল হুইল। স্বাভাবিক প্রবৃত্তির ন্যায় এই ইচ্ছা তাঁহার মনঃক্ষেত্র অদ্যা ভাব ধারণ করিল।

এত দিন বাপলায় হেষ্টিংদের একছত্র ক্ষমতা ছিল। পূর্ব্বে কলিকাতার কৌলিল হেষ্টিংদের নিজের দলের লোক লইরাই সংগঠিত হইত, স্কৃতরাং তিনি যাহাই করিতেন তাহাই সক্ষবাদী সন্মত বলিয়া বিবেচিত হইত। এই জন্য হেষ্টিংদের কার্য্যের বিরুদ্ধে কি দেশীয়, কি ইউরোপীয় কেহই কোন কথা সাহস করিয়া বলিতে পারিতেন না। কিন্তু নৃতন কৌলিলের সভাগণ কলিকাতায় উপস্থিত হওয়াতে আনেকে হেষ্টিংসকৃত আত্যাচারের প্রতিকারের আশা করিতে লাগিল। এই সমরে রোহিল্লা যুদ্ধের ন্যায় আন্যায় লইরা কৌলিলের সদ্যাগণ হেষ্টিংশকে বড়ই পীড়াপীড়ি করিতেছিলেন। ইহাতে সকলেই বৃঞ্জি, গবর্ণবের দোষগুণ বিচার করিবার জানা, সাধারণকে আত্যাচাব

ও অবিচার ও নিঃসহায় অবস্থা হইতে রক্ষা করিবার জন্য – গবর্ণরের সমক্ষমতাপন্ন ক্ষেকজন লোক ইংল্ভেশ্বর কর্তৃক নিয়োজিত হইয়া ভারতবর্ষে আসিয়াছেন।

কৌশিলের এই ক্ষমতা সাধারণে যতদ্র না হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিল মন্ত্রাসভার অন্তর্ম সদস্ত ফ্রান্সিস্ সাহেব ইহা বিলক্ষণ বৃঝিয়াছিলেন। তিনি মনে মনে জানিতেন ''আয়য়ার, ইংলণ্ডেশ্বরের সম্মতিতে পার্লামেণ্ট মহাসভার অভিমতে, ডাইরেক্টারদিগের হারা নিয়োজিত হইয়া ভারতীর শাসন কার্যো হৈষ্টিংসকে পরামর্শ দিতে আসিয়াছি। আমাদের পদ মর্যাদা স্ক্তরাং তাহা অপেক্ষা এক ভিলও নান নহে। আয়য়া সকল বিষয়েই তাহার সমকক্ষ—এবং তিনি সকল বিষয়েই আমাদের মন্ত্রণা হারা চালিত হইতে বাধ্য। তিনি যথেচছাচার করিলে আমরা তাহার সেই স্মেছাচার দমন কবিতে ধর্মমতে আদিষ্ট। তিনি অন্যায় কার্য্য করিয়া কোম্পানীব নাম কলন্ধিত কবিতে চেষ্টা করিলে আমরা তাহাকে নায় পথ দেখাইতে, প্রভুর আজ্ঞা অনুসারে বাধ্য। বাঙ্গলার প্রজাকুলকে স্বথ ও শাস্তি প্রদান করিতে আমরা ভারতবর্যে আসিয়াছি—এবং স্থায় ধর্মায়্মোদিত গথে শাসন করাই আমাদের উদ্দেশ্য।'' বস্তুত কলিকাতায় আসিয়া তিনি প্রকৃত প্রস্তাবে এই বিশ্বাস কার্য্য পরিণত করিতে আরম্ভ করিলেন।

গবর্ণরের বিরুদ্ধে দরখান্ত শুনিবার লোক আদিয়াছে শুনিয়া দেশের লোক একটু আখন্ত হইল। অনেকে আনেক অত্যাচার সহ্য করিয়াছে—কিন্ত কোন কথাটী কহে নাই। তাহারা জানিত এরূপ করা কেবল অরণ্যে রোদন মাত্র। তাহারা সকলেই একটুমাত্র স্কুযোগ অপেক্ষা করিতে লাগিল।

বর্দ্ধনানের মৃত মহারাজ তিলকটাদের বিধবা মহিবী ও মহারাজ নলকুমার সর্ব্ব প্রথমে, হেষ্টিংসের নামে কৌন্দিলের সমক্ষে আভ্যোগ আনয়ন করিলেন। মহারাজ নলকুমার কৌন্দিলের সন্মুথে যে অভ্যোগ পত্র দাখিল করেন তাহা অতিশ্য রহস্য বিজ্ঞাতি। এস্থলে তাহার পুনকল্লেথ করিলে স্থান সংকুলান হওয়া ছর্ঘট হইবে। এইমাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে—নলকুমার হেষ্টিংসের নামে যে সমস্ত অভিযোগ আনিয়াছিলেন ভাহা সম্পূর্ণ সত্য ও সমূলক প্রমাণ হইলে বিশেষ রূপে অপ্রদন্ধ হইতে হইবে ভাবিয়া হেষ্টিংস অনন্যোপায় হইয়া অনেক কৌশলে জাল বিস্তার করিয়া মহারাজ নলকুমারকে অসত্পায়ে ইহলোক হইতে অপস্ত করেন। ইভিহাস পাঠকের নিকট এঘটনা অপরিক্তাত নহে। *

নন্দকুমারকে লইয়াই ফ্রান্সিন্ সাহেবের সহিত হেটিং দের মনান্তবের প্রথম স্চনা হয়। নন্দকুমারকে হেটিংস, উপযুক্ত প্রতিখোগী বিবেচনা করিতেন — তাহার লিখিত

^{*} ১২৯২ ও ৯৩ সালের ভারতীতে নক্কুমার ও স্থামকোর্ট শীর্ষক প্রবন্ধ দেখুন। ইহাতে নক্কুমারের জাল অপরাধের মোকদামার সম্পূর্ণ বিবরণ আছে।

অভিযোগ গুলিও সতা মূলক বলিয়া জানিতেন - এবং তাহা প্রমাণ হইলে, অপমান লাঞ্নাও পদচ্যতিই তাহার ঘোরতর শোচনীয় পরিনাম ইহা ব্ঝিয়াছিলেন। স্থতরাং তিনি নন্দকুমার ও তাঁহার সহায়বর্গকে কন্টক স্বরূপ বিশেচনা করিতেন। নন্দকুমার তাঁহার চক্ষুংশূল এবং তাহাদের দেখিলেই তাঁহার গাত্রদাহ উপস্থিত হইত। ফ্রান্সিস্ তাঁহার প্রপেষক এই জন্য ফ্রান্সিদের উপর প্রথম হইতেই হেটিংসের মন্দ্রান্তিক বিদ্বেষ জানিল। অথচ তিনি কিছুতেই তাঁহাকে আগাঁটীয়া উঠিতে পারিতেন না কাজেই চুপ করিয়া পাকিতেন। এই সমবেত ক্ষমতাপন্ন মন্ত্রী সভা মধ্যে হেটিংস সাহেব মহা সমুদ্র মধ্যে কৃদ্র কাঠিথগুবৎ ভ্রানক রূপে ইতস্ততঃ প্রাক্তিপ্র হইতে লাগিলেন।

ফান্সিস্ প্রমূথ মন্ত্রী সনাজ কি প্রকার প্রতাপশালী ছিলেন—তাহা ভারতীর নন্দকুমার নামক প্রবন্ধে পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছে। স্ত্তরাং এখানে তাহার পুনরুল্লেখের আব-শ্যক নহে।

যাহা হউক কিয়ংকাল পরে ঘটনা স্রোত স্বতঃই পরিবর্ত্তিত হইল। ভবিতব্য বশে হেষ্টিংদের ঘাম দিয়া জর ছাড়িল। তিনি স্বাধীন ভাবে নিখাদ প্রশ্বাদ ফেলিতে লাগিলেন। ফ্রান্সিদের হস্তব্য স্থরূপ মন্সন ও ক্লেভারিং মৃত্যুমুথে পড়িলেন। ইহার পূর্ব্বে প্রতিপদে এই দমবেত ক্ষমতার সন্মুথে পরাজিত হইয়া হেষ্টিংদ দাহেব কর্ম্মে ইস্তফা দিবার জন্য চেষ্টা করিতেছিলেন কিন্তু ঘটনা স্রোত্ত সহসা পরিবর্ত্তিত হওয়াতে বুদ্ধিমানের ন্যায় স্কার্যেই রহিয়া গোলেন। ক্লেভারিং সাহেবের পদে স্যর আয়ার কুট নিযুক্ত হইলেন। মন্সণের পদে হোয়েলার দাহেব বিলাত হইতে নিযুক্ত হইয়া আসিলেন। কুট কোনকথায় কথা কহিতেন না—কিন্তু হোয়েলার হেষ্টিংদের দিকে টানিয়া চলিতেন। স্থতরাং ফ্রান্সিদ্ দম্পূর্ণ একক হইয়া পড়িলেন। হেষ্টিংদের ক্ষমতা এতদিনের পর পুনরায় পূর্ণ বৃদ্ধি পাইল। স্থতরাং আপাততঃ ফ্রান্সিদ ও হেষ্টিংদের মধ্যে একটা ক্ষণস্থায়ী দিন্ধি স্থাপিত হইল। ফ্রান্সিদ, হেষ্টিংদের কোন কার্য্যে আর প্রতিযোগিতা করিবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন।

এই সময়ে মারহাট্টাদিগের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ হইবার উপক্রম হইয়াছিল। হেষ্টিংস যুদ্ধের পক্ষপাতী ফ্রান্সিদ অপর পথ অবলম্বনে ইচ্ছুক কিন্তু ফ্রান্সিস তাহার কোন কার্য্যে আপত্তি করিবেন না বলিয়া প্রতিশ্রুত হইলেন। কিন্তু এই প্রতিজ্ঞা বাক্য জল বুদুদের ন্যায় কণস্থানী হইয়া দাঁড়াইল। ফ্রান্সিসের ও হেষ্টিংসের মধ্যে সন্ধির আশা, মন্দ ভূমে বীক্র বপনের ন্যায় নিক্ষল হইল। তিনি পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞাসত্ত্বেও হেষ্টিংসের প্রস্তাবের প্রতিযোগিতা করিতে আরম্ভ করিলেন। এই প্রতিযোগিতায় গবর্ণর সাহেব তাহার সহযোগার উপর—সম্পূর্ণ রূপ ক্রদ্ধ হটলেন। দেই ক্রোধে ১৮ই জুলাইএর মিনিটে ফ্রান্সিসের চরিত্রের তীব্র মন্তব্য লিখিয়াছিলেন উচার একাংশ এই—"I do not trust to Mr Francis' promises of candour, contvinced that he is incapable of

it. I judge of his public conduct by his private; which I have found to be void of truth and honor. *

চরিত্রের উপর আঘাত করিলে কে তাহা সহ্য করিতে পারে ? ফ্রান্সিদের ন্যার উগ্র প্রকৃতি ও সাহদী লোকের পক্ষে ইহা নিতান্ত অসম্ভব। বিশেষতঃ হেষ্টিংদ দাহেব যদি তাহাকে মুখে ছই চারিটা গালাগালি দিতেন তাহা তাঁহার সহ্য হইত। দরকারী কাগজ পত্রে তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে এপ্রকার তীব্র দমালোচনা ফ্রান্সিদের ন্যায় অভিমানীর পক্ষে নিতান্ত অসহ্য বলিয়া বোধ হইল। হেষ্টিংদ সাহেব দভান্থ হইতে বাহির হইয়া আসিতেছেন এমন সময়ে ক্রদ্ধ প্রকৃতি ফ্রান্সিদ তাঁহার দল্ম্থীন হইয়া তাহার হল্তে একথণ্ড কাগজ দিলেন। হেষ্টিংদকে সেই কাগজখান পড়িয়া গুনান হইল। সেই পত্রে ফ্রান্সিদ তাঁহাকে দ্বন্দ যুদ্ধে আহ্বান করিয়াছেন।

শ্রাদ্ধটা যে সহজেই এতদ্ব গড়াইবে ইহা হেষ্টিংস সাহেবের আদৌ ধারণা ছিল না। হইলে বাধ হয় তিনি এ কঠোর মন্তব্য না লিখিতেও পারিতেন। কিন্তু তখন আর ভাবিবার সময় নাই ফ্রান্সিন্ সাহেব তাঁহাকে বন্দ যুদ্ধ আহ্বান করিলেন—তিনি যদি সে আহ্বান প্রত্যাথ্যান করেন তাহা হইলে বড়ই একটা কলঙ্কের কথা। তাঁহার শরীরে ও তাহার ধমনীতেও ব্রিটনের উগ্র রক্ত প্রবহমান। হেষ্টিংস সাহেব অনন্যোপায় হইয়া এই যুদ্ধে স্বীকৃত হইলেন। মনে মনে ভাবিলেন ইহার দ্বারায় হয়ত ফ্রান্সিসের সহিত্ত তাঁহার মর্মান্তিক বিবাদ চিরকালের জন্য মিটিয়া যাইবে। এই প্রকার ভাবিয়া হেষ্টিংস সাহেব এই যুদ্ধের দিন স্থির করিয়া ফ্রান্সিসের নিকট প্রত্যুত্তর পাঠাইলেন। এই থানেই "ধ্বংস তরুর" নাম প্রতিষ্ঠার স্থচনা হইল। ধ্বংস তরু কি পরে দেখিতে পাইবেন।

আমরা নিমে কর্ণেল পীয়াস সাহেবের পত্র হইতে সেই দিনের ঘটনার সেই নিদারণ ধন্দ যুদ্ধের মূল কথা গুলি সংগ্রহ করিয়া পাঠক বর্গের গোচর করিলাম।

কর্ণেল সাহেব এ সন্থক্ধে লিখিতেছেন—১৫ই আগষ্ট তারিখে, সন্ধার পর আমি হেষ্টিংস সাহেবের নিকট হইতে এক পত্র পাইলাম। সেই পত্রে দেখিলাম পরদিন প্রাতঃকালে তিনি আমাকে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতে বলিয়াছেন। আমি নির্দারিত সময়ে তাঁহার বাটীতে উপস্থিত হইলাম। বামার জন্ত তিনি অপেক্ষা করিয়া বিসিয়া

* Minute, Dated 14th July 1780.

† হেষ্টিংস সাহেবের বাটী হেষ্টিংস ট্রীটে ছিল। আজকাল ঐ রাস্তায় যেখানে বরন্ কোম্পানীর কার্যাগর প্রতিষ্ঠিত সেইখানে সম্ভবতঃ হেষ্টিংসের আবাস তবন ছিল। এরপ শুনিরাছি ছেষ্টিংস সাহেব পদব্রজে বাটী হইতে নিকটস্থ ভজনাগারে যাইতেন। বর্ত্তমান পাথুরিয়া পির্জ্জাই যে এই ভজনাগার তিশ্বিরে কোন সন্দেহ নাই। ইহা মহারাজ নবক্তফের প্রদত্ত জ্মীর উপর নির্মিত। পূর্ব্বে ইহা কলিকাতার অন্তর্গত ছিল। মহারাজ নবক্তফ বিনামূল্যে এই জমী ভজনালয় নির্মাণের জন্য প্রণান করেন। আছেন। আমার দেখিরা তিনি বলিলেন, "আপনাকে একটা গোপনীর কথা বলিব, কিছু আমার সম্মতি ব্যতীত আপনি কাহাকেও সে কথা প্রকাশ করিতে পারিবেন না।" আমি স্বীকৃত হইলাম। তিনি প্রথমে ফ্রান্সিদের বিক্রছে যে মন্তব্য লিখিয়াছেন, তাহা প্রকাশ করিয়া বলিলেন —কল্য সভাগৃহ হইতে বাহিরে আসিবার সময় ফ্রান্সিদ্ সাহেব তাঁহাকে এই প্রকার অবমাননার জন্য দুল যুক্তে আহ্বান করিয়াছেন। বুহস্পতিবার প্রাতে ৫২ ঘটিকার সময় এই শোচনীয় কার্য্যের দিনস্থির হইয়াছে। গ্রণর সাহেব আমাকে তাঁহার সহকারী হইতে অমুরোধ করিলেন। *

বৃহস্পতিবার প্রাতে আমি গাড়ি লইয়া হেটিংস সাহেবের বাটীতে গেলাম। সেথান হইতে ছইজনে একত্রিত হইয়া বেলভেডিয়ারে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম ফ্রান্সিস্ সাহেব ও কর্ণেল ওয়েট্সন ছইজনে, ধীর পদ বিক্ষেপে সেইস্থানে বিচরণ করিতেছেন। আমি আমার ঘড়ি দেখিয়া উচ্চৈঃস্বরে বলিলাম "ঠিক সাড়ে পাঁচটা।" ফ্রান্সিস্ সাহেবর কর্ণে এই কথা গেল, তিনি নিজের ঘড়ি খুলিয়া বলিলেন—"ছয়টা বাজিতে দেরি নাই!"

বে প্রকার জায়গায় আমরা এই ভয়ানক কার্য্যের জন্য একত্রিত হইলাম, তাহা প্রকৃত পক্ষেইহার উপযুক্ত সান নহে। আমরা যে রাস্তার উপর দাঁড়াইয়া ছিলাম, দেই রাস্তা আলিপুরের দিকে গিয়াছে। এই রাস্তার মোড় হইতে রাস্তার পার্শে বরাবর ছইদারি বড় বড় গাছ ছিল। বোধ হয় পূর্কেইহা বেলভেডিয়ার বাগানের সীমাভ্ক্ত বেড়াইবার স্থান ছিল। কর্ণেল ওয়াটসন ফ্রান্সিন্ সাহেবের জন্য পিন্তল ভরিতে গেলেন, কিন্তু যাইবার সময় হেটিংদকে অনুরোধ করিলেন "আপনারা মোড় হইতে অদ্রস্থ বৃক্ষ বেন্টিত পথে আস্থন।" কিন্তু হেটিংস সাহেব সেই স্থান নল থাকড়ায় পূর্ণ ও অন্ধকারে আবৃত্ত বলিয়া পছল করিলেন না। রাস্তার সন্নিহিত স্থানও তাঁহাদের পদল হইল না। কারণ তথন প্রভাত হইয়াছে অনেকে এইস্থানে, অশ্বারোহনে বায়্বিরন করিতেও আসিতে পারে। স্ক্তরাং এই জন্য বারওয়েল সাহেবের বাটার ব্রিকে যাওয়া সকলেরই মত হইল। থানিক দ্ব গিয়া, একটি গুন্ধ স্থল তাঁহাদের উভয় পক্ষেইই মনোনীত হইল।

ু স্থান নির্দেশ হইবার পরক্ষণেই আমি হেষ্টিংস সাহেবের পিস্তল আনিতে গেলাম। ফ্রান্সিস্ সাহেবের পিস্তল আগেই প্রস্তুত ছিল। তাঁহাদের উভয়কেই হৃদ্যুদ্ধের পূর্ক

^{*} বন্দযুদ্ধে বোদা ব্যতীত তাহাদের প্রত্যেকের এক এক জন সহকারী আবশ্যক। এই সহকারীদের ইংরাজীতে "seconds" বলে। ই হারা স্বস্থ পদীয় যোদ্ধার কার্য্যের ন্যায় অন্যায় পর্যাবেক্ষণ করেন। কিন্তু যুদ্ধ ব্যাপারে সম্পূর্ণ নির্দিপ্ত থাকেন।

[†] বর্ত্তমান জ্বলজিকাল গার্ডনের পশ্চাস্তাগে যে orphanage বাটী আছে সেইস্থান অধিকার করিয়াই বারওয়েল সাহেবের বাটী ছিল ইহাই অমুমিত হয়।

কার্য্য সম্বন্ধে অনভিত্ত ভাবিয়া আমি বলিলাম ''আপনারা প্রথমে আপনাদের দ্রম্ব ঠিক করিয়া লউন ও তদমুসারে দূরবর্তী হইয়া দগুয়ামান হউন।" ওয়াট্যন দাহেব বলিলেন "উ"হাদের আর দূরত্ব দ্বির করিবার প্রয়োজন কি ? আমিই করিয়া দিতেছি। বিলাতে ফক্স ও আডাম যথন দক্ষ যুদ্ধ করেন তথন তাঁহারা ১৪ হস্ত ব্যবধানে থাকিয়া যুদ্ধ করিয়াছিলেন। উহারাও সেই প্রথা অবলম্বন করুন"।

হেষ্টিংস সাহেব বলিলেন—"এতদূর হইতে পিন্তল ছোড়া বড়ই অস্কবিধাকর হইবে"। কিন্তু যথন এ আপত্তি লইয়া আর পীড়াপীড়ি হইল না তথন ওয়াটসন সাহেব পা দিয়া দূরত্ব মাপিতে লাগিলেন, আমি গুনিতে লাগিলাম। হেষ্টিংস ও ফ্রান্সিদ্সাহেব স্বস্থানে গিয়া দাঁড়াইলেন, আমি বলিলাম — পিন্তলের আওয়াজ না করিয়া তাঁহারা নির্দিষ্ট স্থান ত্যাগ করিতে পারিবেন না ইহাই এই যুদ্ধের নিয়ম, স্নতরাং একেবারেই স্থান ঠিক্ করিয়া লওয়া উচিত। ওয়াট্দন সাহেব বলিলেন—"আওয়াজটা একবারে হইলেই ভাল হয়। কারণ তাহাতে <u>হ</u>ই জনেরই সমান স্থবিধা।" সব ঠিক্ হইল তাঁহারা স্বস্থ নির্দিষ্ট স্থানে দাঁড়াইলেন। লক্ষ্য স্থির করিয়া ফ্রান্সিদ্ সাহেব ঘোড়া টিপিলেন। কিন্তু তাঁহার বারুদ আর্দ্রথাকাতে সে আওয়াজ ব্যর্থ হইল। হেষ্টিংস সাহেব তাঁহার প্রতিযোগীকে অবসর দিলেন।

আবার ছই জনে সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হইলেন, ছুই জনে স্ব স্থানে দাঁড়াইলেন। "এক" "তুই'' "তিন''— অমনি তুইজনের পিন্তলের ঘোড়া পড়িল –ফ্রান্সিসের গুলি লক্ষ্যভ্রষ্ট হইল, হেষ্টিংদ দাহেবের গুলি গিয়া তাঁহাকে ভূপভিত করিল। "আমি মরি-লাম'' বলিয়া চীৎকার করিয়া তিনি ভূপতিত হইলেন। হেষ্টিংস সাহেব -Good God! I hope not! বলিয়া তাঁহার দিকে কম্পিত হৃদয়ে ছুটিলেন। আহত ব্যক্তি তথন ভূমে পড়িয়া যাতনায় ছটফট করিতেছে—শোনিত আবে তাঁহার বস্তু রঞ্জিত হইয়াছে। কর্ণেল ওয়াটসন ও হেষ্টিংস, আহতের নিকটে রহিলেন--আমি বস্ত্রথও আনিতে এবং চাকরদের ডাকিতে দৌড়াইলাম। প্রায় হুই মিনিটের জন্য আমি অনুপস্থিত ছিলাম, ফিরিয়া আদিয়া দেখিলাম—হেষ্টিংস সাহেব অনুশোচনাপূর্ণ চিত্তে ফ্রান্সিস সাহেবের পার্ষে দাঁড়াইয়া আছেন-এবং ওয়াটসন পাকী আনিতে গিয়াছেন।

বস্ত্র খণ্ড আনীত হইলে, আমি ও হেষ্টিংস সাহেব তাঁহার ক্ষতস্থান বাঁধিয়া দিলাম। আঘাতটা সাংঘাতিক হয় নাই বলিয়া আমাদের বড়ই আহলাদ জিলা। * আমি ফ্রান্সাহেবকে বলিলাম—আপনি আমার গাড়িতে সহরে চলুন, সেইথানেই চিকিৎসা इटेरव। द्रिष्टिश সাহেবও তাহাতে জেদ করিতে লাগিলেন। পাকী আসিল,

আঘাত সাংঘাতিক স্থলে হইলে, পার্লামেন্টে মহাসভার সন্মুখে Impeachment মহাষজ্ঞে, প্রধান তন্ত্রধারক কে হইত ? ভবিতবাই তাঁহাকে হেষ্টিংসের পাপের প্রায়-^{কি}ত্তের জন্ম জীবিত রাখিয়াছিলেন।

গাড়ীখানি নদীর অপর পারে ছিল † আমরা আহত ব্যক্তিকে পানীতে উঠাইলাম। কিন্তু পানী গুদ্ধ নদীর অপর পারে যাওয়া বড়ই ত্রুহ হইল। আমরা অনন্যোপার হইরা বলিলাম "আপনারা ফিরিয়া বেলভেডিয়ারে যান—দেইখানে গবর্ণরের বাগান বাটীতে ‡ অবস্থান করুন, আমার সহর হইতে শীঘ্রই সাহায্য পাঠাইয়া দিডেছি। আপোততঃ সেথানে ডাক্তার ক্যাম্থেল ও হেষ্টিংসের নিজের চিকিৎসক ডাক্তার ক্রাছিল সাহেব উপস্থিত আছেন। তাহারা আপনাদের বর্ত্তমানে যথেষ্ট সাহায্য করিতে পারিবন।" সকলেই এই প্রস্তাবে এক মত হইল। আহত ব্যক্তিকে লইয়া তাঁহারা বেলভেডিয়ারে গেলেন, আমরা কলিকাতায় গেলাম। সন্ধ্যার সময় ডাঃ ক্রাফিস্ আদিয়া গ্রপ্রকে সংবাদ দিলেন "আঘাত সাংঘাতিক নহে কোন ভয় নাই দক্ষিণ দিকের পাঁজরায় হাড়ের উপর মাংসের মধ্যে শুলি বিধিয়াছিল—আমি তাহা বাহির করিয়া দিয়াছি। রোগী এক্ষণে শাস্তভাবে কাল কাটাইতেছেন ও নিরাপদ হইয়াছেন।

হোষ্টংস সাহেব এই সংবাদে যথে**ওঁ পুলকিত হইলেন—কেননা ইতি পুর্কে**ই তিনি আপনাকে ফ্রান্সিসের হত্যাকারী জ্ঞানে, সরিফের (মাজিট্রেটের) হাতে আত্ম-সমর্পণ করিতে চাহিয়া ছিলেন। §

[†] বর্ত্তমান (Tulley's nullah) টালির নালা যেটী জ্বিরাট পোলের নীচে দিয়া গিয়াছে দেটি নয়ত ?

[‡] হেষ্টিংসের বাগান বাটী আলিপুরের কোন স্থানে ছিল তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারা যায় না। এ সম্বন্ধে একটু মত-বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। কেহ বলেন, ইহা বর্ত্তমান লেফ্টেনাণ্ট গবর্ণরের বাটীর সীমানার মধাভুক্ত কোন স্থল ছিল। কিন্তু অপের পক্ষ বলেন, লাট্দাহেবের বাটীর ঠিক্ পশ্চাতের রাস্তার ধারে, হেটিংস হাউদ বলিয়া আজও একটা বাগান বর্তমান আছে। ইহাই হেষ্টিংস সাহেবের বাগান বাটা। প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক মিঃ বেভারিজ সাহেব এই অনুমানের প্রবর্ত্তয়িত।। আমাদেরও বেভারিজ সাহেবের মত যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়। "হেষ্টংস হাউদের" আজ্ঞ প্রাচীনতাজ্ঞাপক অনেক চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার বড় বড় গাছগুলি দেখি-লেই এই কথা আংশিক সত্যে পরিণত হয়। দ্বিতীয় কারণ এই, আহত ফ্রান্সিসকে লইয়া যাইবার জন্য পাল্কী ব্যবহার করিতে হইয়াছিল। কাছে হইলে হাতাহাতিতে চলিত। দূরত্বের অপর নিদর্শন এই, ডাক্তার ফ্রান্সিস প্রভৃতি তথনও হেটিংসের বাগান বাটীতে ছিলেন—যদি ঐ বাটিটী কাছে হইত-তাহা হইলে চাকর পাঠাইয়া তাঁহাকে ডাকিয়া আনান হইত। আরও একটা কথা বারওয়েল সাহেবের বাটীর সালিখ্যে এই যুদ্ধ ঘটিয়াছিল। বারওয়েলের বাটী বর্ত্তমান অর্ফেনেজ অধিকৃত স্থানে ধরিলে হেষ্টিংস হাউসকেই এই দূরত্বান্ত্রায়ী, গবর্ণর সাহেবের বাগান বাটী বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

এই ভয়ানক আঘাত হইতে আরোগ্য লাভের কয়েক মাস পরে, ফ্রান্সিস সাহেব কর্মে ইস্তকা দিয়া বাঙ্গালার নিকট চিরবিদায় লইয়া—স্থদেশ যাত্রা করিলেন। বিজয়ল্মী হেষ্টিংসকে অসংকুচিত ভাবে আলিঙ্গন করিলেন—তি ন প্রফুল্ল চিত্তে, অপ্রতিহত প্রভাবে—প্রশাস্ত অস্তকরণে কালহরণ করিতে লাগিলেন। বাঙ্গালার মস্নদ, এক্ষণে তাহার পক্ষে সম্পূর্ণ স্থকোমল ও স্থময়—পথ কন্টক শূন্য, মন্ত্রণাগৃহ প্রতিদ্বনীশ্ন্য, ক্ষমতা প্রতিযোগী শূন্য, কার্য্য তীক্ষ সমালোচনা শৃত্য—স্তরাং তিনি ফ্রান্সিদের বিদায়ে আনন্দনীরে ভাসিতে লাগিলেন এবং বন্ধু বান্ধবকে এই সংবাদ বিজ্ঞাপন করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিলেন। (১)

আর সেই উপ্রতেজ, প্রতিহিংসা প্রায়ণ অভিমানী ফ্রান্সিস!! চাঁদপালের ঘাটে সপ্তদশ তোপের মুখে তাঁহার হৃদয়ে যে তীব্র অগ্নি জ্বলিয়ছিল তাহা তাঁহার বক্ষ নিঃস্ত শোনিতেই নির্কাপিত হইয়ছিল। হেষ্টিংস নিজে অনল জ্বলাইয়াছিলেন, শোনিতপাত করিয়া নিজেই তাহা নির্কাপিত করিলেন। কিন্তু তাঁহার প্রতিযোগীর হৃদয়ের স্ক্রতম প্রদেশে যে আর একটী জ্বলাময়, উপ্রতেজ স্ক্র অগ্নিশিথা ধুমায়িত ভাবে জ্বলিতেছিল তাহা হেষ্টিংস লক্ষ্য করিলেন না। এই অসাবধানতায় তাঁহার পরে স্ক্রনাশ ঘটয়াছিল।

অপমানিত—পরাভূত ও হতমান হইরা ফ্রান্সিদ স্থদেশ যাত্রা করিলেন—দেখানে নৃতন বিধ মহা যজ্ঞের আয়োজন হইতেছিল। ফ্রান্সিদের সহাযতাকে বহুমূল্য ভাবিয়া আয়োজনকারীরা তাহাকে করায়ত্ত করিলেন। কতিপয় বংসর কাল, ধুমায়িত অবস্থায় থাকিয়া—এই মহাযজ্ঞের অগ্নি কৃটবুদ্ধি প্রতিহিংসা পরায়ণ ফ্রান্সিদের সহায়তায় একদিন দিগস্ভব্যাপী শিখা বিস্তার করিয়া হেটিংশকে গ্রাস করিল। হতভাগ্য হেটিংস জনেক কটে তাহার দেই ভীষণ যন্ত্রণাপ্রদ জালাময়, অনল আব হইতে মুক্তিলাভ করিলেন। স্থাপ্রদিদ্ধ "এয়েই মিনিষ্ঠার হলে" এই যক্ত কার্য্য সমাধা হইয়াছিল।

কলিকাতার সান্নিধ্যে আলিপুরের যেন্থলে, হেটিংস ও ফ্রান্সিসের মধ্যে দ্বন্দ্যুদ্ধ ঘটয়া-

[&]quot;I hope and believe that the wound is not mortal but if any unfortunate accident shall happen it is my intention immediately to surrender myself to the sheriff. Col. Pearce' letter, Dated Octr 1780.

> ফান্সিবের খনেশ গমনে হেষ্টিংসৈর কতন্ত্র আনন্দ ইইরাছিল নিমন্থিত কয়েকটি গংকি হইতে বিশেষ প্রমাণিত হইবে। "His (Francis') departure may be considered as the close of one complete period of my political life and the beginning of a new one. After a conflict of 6 years I enjoy the triumph of a decided victory … … … I shall have no competitor to oppose my designs—to encourage disobediance to my authority and to excite and foment public hatred and odium against me."

ছিল সেইখানে ত্ইটা বড় বড় গাছ ছিল। এই ত্ইটা গাছ এখন আরে দেখা যায় না। উলিখিত আরণীয় ঘটনার শোচনীয় আরণ চিহু অরপ, শীত বাতাদির প্রভাব উপেক্ষা করিয়া এই ত্ইটা বৃক্ষ অনেক দিন ধরিষা দেইছানে দণ্ডায়মান ছিল। বাঁহারা দেই পথে যাইতেন— তাঁহারা ঐ বৃক্ষ ত্টাকে দেখিয়া "ধ্বংশ তরু" বা Tree of destruction বিলিয়া অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইতেন। কেন দেখাইতেন সেকথা বলিতে এলখক সংশূলি অক্ষম।

🖺 হরিসাধন মুখোপাধ্যায়।

শ্রীযুক্ত শিবনারায়ণ পরমহৎস দেবের জীবন চরিত্র।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)
এই ঘটনার দশ বার দিন পরে ক্রমে ক্রমে অনেক লোক গুনিলেন যে, শিবনারা-

মণ আহার করেন না, কেবল জল পান করিয়া প্রাণ ধারণ করিতেছেন: ুয় বাবর নিকট শিবনারায়ণ চাকরু ছিলেন দেই দেবিদাস বাবু এবং কয়েকজন পণ্ডিত আসিয়া শিবনারায়ণকে বুঝাইতে লাগিলেন যে, আন পরিত্যাগ করিয়া এমন ঘোর তপ্সার প্রয়োজন কি ? শাস্ত্রে তো এমন কিছুই লেখা নাই। অন্নত্যাগ করিয়া জলপান করিতেছ, মরিয়া যাইবে, বাঁচিবে না; তুমি আহার কর তো আমরা অল আনিয়া দিই কিম্বা আমাদের বাটীতে চল। শিবনারায়ণ তাহাতে দল্মত হইলেন না। এই ঘটনার কিছু দিন পরেই দেবিদাস বাবুর মৃত্যু হওয়াতে সকলে মনে করিতে লাগিল শিবনারায়ণ অভিশাপ দিয়া দেবিদাস বাবুকে মারিয়াছে। শিবনারায়ণ দেব তথন দেখিলেন এই স্থান পরিত্যাগ করাই শ্রেষ এবং আপনার মনে বিচার করিরা দেখিলেন যে গ্রামে গ্রামে বুরিলে. ও সামাত ব্যক্তির কাছে গেলে রাজা প্রজাদের আধ্যাত্মিক অথবা ব্যবহার কার্য্যের বিষয় কোন উপকার হইবে না। কোন সমর্থ রাজা অথবা পণ্ডিত ব্যক্তিকে সংউপদেশ দিলে উপকার হইতে পারে কিন্তু আজকালকার রাজা পণ্ডিত ও মূর্থ সকলের মত একই রকম হইয়াছে। সত্য কথা ও সৎপথ বলিলে উহা-দের অসৎ বিবেচনা হয়। সভ্যের দিকে প্রবৃত্তি যায় না। যাহা হউক যথন অন্তর্যামী আমাকে আজ্ঞা দিয়াছেন তথন প্রথমে আমি কাশীর রাজাকে উত্তয়রূপে বুঝা-ইব। তাঁহার বশে অনেক পণ্ডিত আছেন। তাঁহাদিগকে উত্তমরূপে বুঝাইবেন স্থির করিয়া শিবনারায়ণ কাশির রাজার কাছে রামনগরে রাজ-বাটীর ছারে গেলেন .তাঁহার গায়ে একটা মাত্র ছেঁড়া চাদর ছিল। তাঁহার পাগলের মতন বেশ হ^{ইয়া-} ছিল। তিনি বারবানকে বলিলেন যে রাজাকে থবর দাও এবং বলিও একজনু মনুষা

আধুসিয়াছেন তিনি আপুনার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন ও প্রমার্থ সম্বন্ধে কিছু কথা বার্ত্তা কহিবেন। আরও বলিও রাজা যেন কোন চিন্তা না করেন তাঁহার কোন ভয় নাই আমি কিছু যাচ্ঞা করিতে আসি নাই কেবল তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার আমার প্রয়োজন আছে। দারবান বলিল তোর মতন কাঙ্গাল কত জন আদিতেছে যাইতেছে, কতজনের থবর আমি শইয়া যাইব। যে ব্যক্তি খবর লইয়া যায় সে ব্যক্তি এখানে নাই। আমি খবর লইয়া ঘাই না। সে আসিলে খবর দিতে পারে।

তথন সকাল হইতে তিন প্রহর পর্যান্ত দেখানে শিবনারায়ণ বাসয়া রহিলেন, কেহ রাজাকে থবর দিল না ও শিবনারায়ণকেও কিছু থবর দিল না। তথন রাজার একজন খানসামা আদিল। তাহাকে শিবনারায়ণ এই সকল কথা বলিলেন ও রাজাকে সংবাদ দিতে বলিলেন এবং তাঁহাকে বলিয়া দিলেন রাজা যাহা বলেন তাহা আমাকে আদিয়া বলিও। রাজার নিকট থানদামা যাইয়া সংবাদ দিল। রাজা জিজ্ঞাদা করিলেন দে ব্যক্তি গৃহস্ত, পণ্ডিত না দাধু। ভূত্য কহিল ইহার কোন চিহ্ন তাহার দেখা যায় না, দে অতি দরিদ্রের ভাষে, তাহার গায়ে এক ছেঁড়া চাদর আছে। রাজা বলি-লেন তাহাকে জিজ্ঞাসা কর যে—তুমি কে এবং তুমি কোন্ শাস্ত্র পড়িয়াছ এবং রাজার কাছে তোমার প্রয়োজন কি?

থানসামা আসিয়া শিবনারায়ণকে এই সকল কথা জিজ্ঞাস করিল। শিবনারায়ণ বলিলেন--দেখিতেছ আমি মনুষা, আমি শাস্ত্র পডিয়াছি কি না পড়িয়াছি তাহা তুমি কেমন করিয়া বুঝিবে। রাজার কাছে ঘাইলে তিনি জানিতে পারিবেন, আমার অন্ত কোন প্রয়োজন নাই কেবল স্ষ্টির কল্যাণ ানমিত ঈশ্বর সম্বন্ধে কিছু কথা বার্ত্তা আছে।

থানসামা যাইয়া রাজাকে সমস্ত বিবরণ জানাইলে রাজা বলিলেন-মামার একজন পণ্ডিত যাইয়া তাঁহার সহিত শাস্ত্রালোচন। করিবেন। যদি তিনি শাস্ত্রে পারগ হন ও আমার পণ্ডিত যদি তাঁহাকে এখানে আসিতে আজ্ঞা করেন তাহা হইলে আসিতে পারিবেন নচেৎ নছে।

সেই কথা খানসামা আদিয়া শিবনারায়ণকে কহিল এবং একটু পরে পাণ্ডত আদিয়া ^{শিবনারায়ণের কাছে উপস্থিত হইলেন। পণ্ডিত জিজ্ঞাসা করিলেন আপনি কোন্ধর্ম} অবলম্বন করিয়াছেন ?

শিবনারায়ণ পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা কুরিলেন—ধর্মের স্বরূপ কি, ধর্ম কাহাকে বলে, পৃথিবীতে কয়টা ধর্ম আছে ?

পণ্ডিত বলিলেন—গৃহস্থ ব্রহ্মচারী এবং বাণপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চারি ধর্ম আছে। এই সকল ধর্মের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি।

শিবনারায়ণ বলিলেন—এই চারি ধর্মের ক্রিয়া কি ?

পণ্ডিত এই চারি ধর্মের ক্রিয়া বলিয়া শুনাইয়া দিলেন। শিবনারায়ণ

বলিলেন — এই তো চারি ধর্ম তুমি মুখস্থ করিয়া বলিরা দিলে আমি ও চারি ধর্মের কথা শিথিয়া মুখস্থ করিয়া রাথিয়াছি। যদ্যপি আমি সেই ধর্ম পালন করি আর নাই করি আপনি কিরপে জানিবেন। যদি আমি গেরুয়া বসন পরিয়া বলি যে আমার এই ধর্ম,—আমার গায়ে তো কোন ধর্মের চিহুলেখা নাই। আমি যদি বলি যে আমার হাড় চামড়ার নাম সন্ত্যাসী তাহা হইলে তো সকল গৃহন্থের শরীরে হাড় চামড়া আছে আর যদি ইন্দ্রিরের নাম সন্ত্যাসী হয় তাহা হইলে তো সকল মন্ত্রের ইন্দ্রির আছে আর যদি বাক্যের নাম সন্ত্যাসী হয় তাহা হইলে সকলেই তো বাকা বলিতেছে তবে সন্ত্যাসী কাহাকে বলে ?

পণ্ডিত বলিলেন—স্ল্যাদী মহাত্মাদের লক্ষণ সকল শাস্ত্রে লেখা আছে সেই লক্ষণ ছারা জানা যায়।

শিবনারায়ণ বলিলেন — আপনি যে চারি ধর্মের কথা বলিলেন তাহার লক্ষণ যদি কোন ব্যক্তি শাস্ত্রানুষায়ী অভ্যাস করিয়া বহিমুখে দেখায় তাহা হইলে তাহার অন্তরের ভাব যে কিরূপ তাহা আপনি কিরূপে বুঝিবেন ?

পণ্ডিত বৰিলেন যে—তাহা বটে কিন্তু কোন একটা ভাব কোন না কোন প্ৰকারে বোধ হইতে পারে।

পণ্ডিত শিবনালায়ণকৈ বলিলেন—আপনি সংস্কৃত পড়িয়াছেন এবং কোন্ কোন্ শাস্ত্র আপনি অধ্যয়ন করিয়াছেন ?

শিবনারায়ণ বলিলেন—আমি সংস্কৃত পড়ি নাই তবে যৎকিঞ্চিৎ পড়িয়াছি এবং নানা শাস্ত্রও ভালরূপ দেখি নাই তবে অল্ল অল্ল দেখিয়াছি।

পণ্ডিত জিজ্ঞাসা করিলেন—আপনার চক্ষেতে শীত লাগে কি না লাগে? শিবনারায়ণ মনে মনে বলিলেন— যে মহান পাণ্ডত এখন আমার পরীক্ষা লইতে লাগিলেন। পরে বলিলেন মে - স্থূল ভাবে যে সকল ইন্দ্রিয় বর্ত্তমান তাহাদের শীত উষ্ণ স্থুখ ছঃখ বাে্ধ হয় কিন্তু সেই ইন্দ্রিয়ের মধ্যে যে স্ক্ল জ্যােতি তেজরূপ থাকেন ভাষাৎ জ্যােতিঃস্কর্প আভাা তাহার শাত উষ্ণ ছঃখ স্থুখ হয় না এবং লাগে না।

পণ্ডিত জিজ্ঞাসা করিলেন— আপনি দেবতা দেবী কালী ছুর্গা শিব বিষ্ণু ভগবান ইত্যাদিকে মানেন কি না ?

শিবনারায়ণ বলিলেন— আমি মানি কি না মানি তাহা জিজ্ঞাসা করিবার কারণটা কি ? আমি মানি অথবা না মানি; আমি সকলকেই মানি অথবা নাও মানি। এথানে বিচার করিয়া দেখিতে হয় যে দেবতা দেবী শিব হুগা কালী বিষ্ণু ভগবান কাহাকে বলে এবং তাঁহাদের স্বরূপ কি ও তাঁহারা কোথায় থাকেন তাঁহায়া নিরাকার না সাকার। যদ্যপি নিরাকার হন তাহা হইলে তো নিরাকারের রূপ নাই। দেথা যাইবে না। সকলেই বলে নিরাকার পরব্রহ্ম। যদ্যপি সাকার হন তাহা হইলে প্রত্যক্ষ দেখা যাইবেন। সেমন

স্বানারায়ণ দেখা যাইতেছেন। পৃথিবী জল অগ্নিবায়ু আকাশ চন্দ্রমা স্বানারায়ণ জ্যোতিঃ-স্বরূপ এই ভো দাকার ব্রহ্ম। ইহাঁরা ব্যতীত কেহ হয় নাই হইতেও পারিবে না। বদ্যপি ইহাঁরা তিল্ল কালী তুর্গা শিব বিষ্ণু তোমাদের দেবতা দেবী হন তাহা হইলে উহারা কোথায় আছেন তাহা আমাকে দেখাইয়া দিন ও কাহাকে বলে তাহাও আমাকে উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিন, ভাহা হইলে তাঁহাদিগকে আমি মানিব। আর বিনি দাকার ব্রহ্ম তাঁহাকে তো আমি মানি।

পণ্ডিত বলিলেন—বিষ্ণু ভগবান বৈকুঠে আছেন এবং ব্ৰহ্মা ব্ৰহ্মলোকে আছেন এবং হুৰ্গা শিব কৈলাসে ও কাশাতে আছেন, তোমাকে কি প্ৰকাৱে দেখাইব।

শিবনারায়ণ বলিলেন যদি তাঁহারা আপন আপন বাটিতে থাকেন তাহা হইলে এই স্ষ্টি চরাচরের কাজ কি রূপে চলিতেছে, উৎপত্তি পালন ও লয় অন্তর হইতে প্রেরণা করিয়া কে কার্য্য কয়াইতেছেন। যদ্যপি তোমার মধ্যে তিনি না থাকেন তাহা হইলে তুমি যে পাপ পুণ্য করিতেছ কে বুঝিবে এবং তিনি যদি তোমার মধ্যে না থাকেন তাহা হইলে তোমার হঃখ মোচন করিয়া কে স্থ্য প্রদান করিবে প্রতিত বলিলেন—তাহা কটে কিন্তু আমাদের কাছে গুপ্ত ভাবেতে তিনি আছেন কিন্তু কাশীর মধ্যে প্রত্যক্ষ বিরাজ্যান আছেন।

শিবনারায়ণ বলিলেন-কাশী কাহাকে বলে এবং কাশী বস্তুত কি এবং স্বরূপ কি এবং কিরূপে কাশীতে শিব বিরাজমান আছেন ? মনুষ্য রূপে কিম্বা মৃত্তিকা কাঠ প্রস্তর দাও নতুবা বুঝাইয়া দাও। কিন্তা যদি বল যে মৃত্তিকা কাঠ ও প্রস্তর রূপে বিরাজমান আছেন তাহ। হইলেতো পৃথিবীতে নানা দেশে নানা স্থানে মৃত্তিক। কাষ্ঠ প্রস্তার পড়িয়া আছে তাহা হইলে তো দকল স্থানেই শিব বিরাজমান আছেন। যদ্যপি তোমরা মৃত্তিকা কাৰ্চ প্ৰস্তৱ ইত্যাদি ধাতৃকে শিব বল ভাহা হইলে তো তাহাদিপকে অগ্নিতে নিক্ষেপ ক্রিলে পুড়িয়া ভন্ম হইয়া যাইবে, তবে শিবের কি নাশ আছে তাহা আমাকে বুঝাইয়া দিন। শিব দেবতা দেবী কি বস্তু হইয়া বিরাজমান আছেন, জল রূপে কিয়া অগ্নি রূপে, বায়ু রূপে কি চন্দ্রমা সূর্য্যনারায়ণ রূপে, কি রূপে বিরাজমান আছেন তাহা আমাকে বুঝাইয়া দেও। যদি এইরূপে বিরাজমান থাকেন তাহা হইলে তে। সকল স্থানেই তাঁহারা বিরাজমান আছেন তবে এথানে ওথানে যাইবার প্রয়োজন কি। শিবনারায়ণ খারও বলিলেন যে হে পণ্ডিত তর্ক বিতর্ক এবং মান অপমান জয় পরাজয় পরিত্যাগ ক্রিয়া গম্ভীর ভাবে বিচার পূর্ব্বক আপেনার ইষ্ট প্রমাত্মা অন্তর্যামীকে চিন অথবা ত্রিগুণ জাত্মা সাকার ব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপকে চেন ঘাঁহার ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর নাম কল্লনা করা হইয়াছে। এই জ্যোতিঃস্বরূপ আবস্থাকে জানিলে ভ্রমে পতিত হইতে হইবেনা। ইনি তোমাদের সকল ভ্রম এবং কষ্ট নিবারণ করিয়া আনন্দর্গ থাকিবেন। আর ভ্রমে পতিত হইও নাও রাজা প্রস্থাকে ভ্রমে পাতিত করিও না। বিচার করিয়া আপনার ইষ্টকে চেন।

পণ্ডিত আপনার মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন যে এ লোকটা কে যে সকলকে উডাইয়া দিতেছে। যদ্যপি এ লোকটাকে রাজার কাছে লইয়া যাই তাহা হইলে এ সকল বিষয় খুলিয়া বলিবে ও তাহাতে আমরা ষেদ্ধপে রাজা প্রজাণিগকে বুঝাইয়া রাথিয়াছে তাহাতে এই সকল বিষয় প্রকাশ করিলে আমাদের অর মারা ষাইবে এবং মান থাকিবে না। পণ্ডিত মনে মনে এই বিচার করিলেন এ লোকটাকে কোন উপায়ে এথান হইতে তাড়াইলৈ ভাল হয়। পণ্ডিত এই বুঝিয়া শিবনারায়ণকে বলিলেন তুমি এখন এখানে বিষয়া থাক আমি রাজাকে জানাই। তিনি ছকুম দিলে তবে ভূমি দেখানে যাইতে পাইবে। শিবনারায়ণ সেইখানে বদিয়া রহিলেন। দেই সময় দ্বারের দারবানের৷ পরস্পর বলাখলি করিতেছিল যে মহারাজ এক দিবস বলিতে-ছিলেন যে আমার কাশী রাজ্য মধ্যে এমন কোন মহাত্মা দিদ্ধ পুরুষ জন্মাইলেন না যে এই স্টির রাজা প্রজার কট্ট নিবারণ করেন। পণ্ডিত রাজার কাছে যাইয়া শাহা বলি-লেন তাহা পণ্ডিত জানেন আর রাজা জানেন। কিন্তু একজন দারবান আসিয়া শিব-নারায়ণকে বলিলেন এখানে অপর ব্যক্তির থাকিবার রাজার হকুম নাই, তুমি উঠিয়া যাও। শিবনারায়ণ বাললেন যে এখন সন্ধা। হইয়াছে। রাত্রিকাল এখানে বিশ্রাম করিয়া প্রাতঃকালে চলিয়া যাইব। ছারবান বলিল উঠিয়া যাও নতুবা পুলিষে দিব। শিবনারায়ণ দেথিলেন যে আজ কাল রাজা প্রজা পণ্ডিভদিগের বুদ্ধি ভ্রষ্ট হই-য়াছে এখান হইতে উঠিয়া যাওয়া ভাল। যদি পণ্ডিতগণের বুদ্ধি ভাল হয় তাহা হইলে बाकारनत युक्ति ভाल रुत्र जारा रुरेरल **अकारन**त्र अक्ति ভाल रुरेर आरत्। এই विनिन्न শিবনারায়ণ সেথান হইতে উঠিয়া রামনগরে যেথানে রামলীলা হয় সেই পুষ্করিণীর ঘাটে আসিয়া বসিলেন কিন্ত হুই দিন শিবনারায়ণের আহার হয় নাই। রাজার লারে দিন-ভোর বদিয়া রহিলেন কিন্তু কি রাজা কি রাজপ্রেরিত পণ্ডিত কেহই একটু জল থাইয়াছ कि ना खिछाना कतिरलन ना। ता जाता रकान विषय यथार्थ विठात कतिया कार्या करतन না কেবল অপরের দারা চালিত হয়েন এই নিমিত্ত রাজ্যের নাশ হয় এবং লোকে কট্ট পান।

সেই পুক্রিণীর ধারে এক জন সন্ধাসী কর্ষেক জন শিষা লইয়া বসিয়াছিলেন।
রাজা তাঁহাদের অত্যন্ত সম্মান পূর্বক প্রতিদিন সেবা করিতেন শিবনারায়ণ সেই ঘাটে
বিসিয়া দেখিলেন যে এক জন মহা আ বসিয়া আছেন এবং বলিলেন যে ইহাঁর কাছে
যাইয়া দেখি যে ইহাঁর ভাব কি। শিবনারায়ণ সেখানে ঘাইয়া দাঁড়াইলেন। দাঁড়াইবা
মাত্র তাঁহার চেলা বলিল (ভোম্কোন্ হ্যায়) (হিঁয়া কেঁও আয়া) অর্থাৎ তুই কে, এথানে
কেন আইলি ?

শিবনারারণ বলিলেন — আমি মহুষ্য আপনাকে মহুষ্য জানিয়া আপনার কাছে আদিয়াছি। এক জ্বন চেলা বলিল (বেটা, দেখতা হ্যায় তোম আদমি, তুগৃহত হ্যায় না তু সাধু) অর্থাং আমি তোকে দেখিতেছি যে তুই মহুষ্য, তবে তুই গৃহত না সাধু।

তথন শিবনারায়ণ বলিলেন—যে গৃহত্ত আর সাধুতো শুনিতেছি, কিন্তু কাহাকে বলে তাহা জানি না।

তথন সেই স্থানের যিনি মহাত্মা, তিনি বলিলেন যে উহাকে এথানে ধরিয়া আন, গৃহস্থ এবং সাধু কাহাকে বলে দেখাইতেছি।

শিবনারায়ণকে চেলা ধরিয়া তাঁহার গুরুর কাছে লইয়া গেল, শিবনারায়ণ দেখানে সেই মোহান্তের কাছে যাইয়া বিদিলেন। মোহাস্ত সয়াসী বলিলেন যে, তূই গৃহস্থ আর সাধু মহাত্মা জানিস না ? এত মহাপুরুষ বিসিয়া আছে দেখিতে পাইতেছিস না ? আমরা দশনামী, গিরি, পুরি, ভারতী, শৃঙ্গারি মঠ; আমরা সয়াসী, দণ্ডী; আমাদের মধ্যে মাড়াই, মঠ, চুলা, চাকি আছে তুই জানিস না। ঐবিষ্ণু রামাওত, নিমাওত, মাধবাচার্য্য, বিষ্ণুস্বামী, উহাঁর মধ্যে পঞ্চ সংস্কার ধাম ছত্র ও ইষ্ট এই সব আছে তুই জানিস না ?

তথন শিবনারায়ণ বলিলেন —গৃহস্থ ধর্মেতেই তো লেজ ছিল, কিন্তু আপনি মহায়া হইয়াও এত লেজ বাহির করিয়া রাথিয়াছেন ? অর্থাৎ গৃহস্থ ধর্মে যথন আপনি ছিলেন তথন আপনি তো বলিতেন যে আমি ব্রাহ্মণ, আমি ক্ষেত্রি, আমার এই গোত্র, আমি এই সম্প্রদায়, আমি কান্তকুজ, আমার এই শাথা, আমার এই স্ত্র। এই সকল উপাধি যথন আপনি ত্যাগ করিয়া সৎ পথের জনা মাথা মুড়াইলেন তথন আবার এই নানা উপাধি জড়াইলেন কেন ? যাহা গৃহস্থ ধর্ম অপেক্ষাও বেশি ? আপনি বলিলেন—আমি সম্বাদী, শৃঙ্গারি মঠের আমি গিরি, পুরি, আমার এই মাড়াই মঠ ইত্যাদি, ইনি আমার গুরু, উনি আমার গুরু ভাই, ইহা অপেক্ষা তো গৃহস্থ ধর্ম ভাল।

তথন সন্নাদী রাগ করিয়া বলিলেন যে, বেটা! গৃহস্থ কেমন করিয়া ভাল হইল ? গার্হস্থা অপেক্ষা ব্রহ্মচর্য্য ভাল, ব্রহ্মচর্য্য হইতে বান্প্রস্থ, বান্প্রস্থ ইইতে সন্নাদ, সন্নাদ হইতে পরমহংস পদ শ্রেষ্ঠ। গৃহস্থ ধর্ম ত্যাগ করিয়া আমি ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিলাম, ব্রহ্মচর্য্য ত্যাগ করিয়া বান্প্রস্থ লইলাম বান্প্রস্থ ত্যাগ করিয়া সন্নাদ ধর্ম লইলাম, সন্নাদ ধর্ম ত্যাগ করিয়া পরমহংস হইলাম,গৃহস্থ অপেক্ষা আমি শ্রেষ্ঠ। তথন শিবনারায়ণ বলিলেন যে, হে মহাআ! আপনি আমার কথাতে রাগ করিবেন না। গন্ধীর ভাবে বিচার করিয়া দেখুন যে আপনি যথন গৃহস্থ ধর্মে ছিলেন, তথনও যাহা ছিলেন—এখনো তাহাই আছেন। তথন আপনার এই স্থল শরীর ও ইল্রিয়াদি যাহা ছিল এখনও তাহাই আছে। তথনও এই পৃথিবীর উপর চলিতেছিলেন এখনও এই পৃথিবীর উপর চলিতেছেন। আপনি যেখানে যাইতেছেন দেইখানেই তো পঞ্চতত্ব আপনার শরীবে লগ্প আছে, তবে গৃহস্থ ধর্মের কোন বস্তু আপনি ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিলেন এবং ব্রহ্ম

চর্য্যের বা কোন্ বস্তু ত্যাগ করিয়া বান্প্রস্থ অবলম্বন করিলেন এবং বান্প্রস্থের বা কি বস্তু ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন এবং সন্ন্যাস ধর্মের বা কোন্ বস্তু ত্যাগ করিয়া পরমহংস হইলেন ? পরমহংস কি বস্ত ? আপনার পূর্বের ষে স্থল শরীর ও ইক্রিয়াদি ছিল্ এখন ও তো তাহাই আছে এবং আপনি যে বস্ত গৃহস্থ ধর্মে ছিলেন সেই বস্ত আপনি এথনও আছেন। তবে'কোন্ বস্তকে আপনি ত্যাগ করিয়া কোন্ বস্তকে আপনি গ্রহণ क्तिलन ? (क्वन नाना नाम माज जाशनि श्रद्ध क्तिलन। (म वस्रो कि क्वन মনের নানা ভ্রম মাত্র ? আপনি তো গৃহস্থ ধর্মে যাহা ছিলেন এথনও তাহাই আছেন। কেবল গৃহস্থর্মে প্রবৃত্তি মার্গে ছিলেন, এখন নিবৃত্তি মার্গ গ্রহণ করিয়াছেন, যুদি নিবৃত ২ইতে পারেন। স্বরূপেতে তো গৃহস্থ সন্ন্যাসী পরমহংস নাই। স্বরূপেতে যাহা তাহাই থাকে। কিন্তু গৃহস্থ আশ্রমে থাকিয়া যে ব্যক্তি নিবৃত্তি প্রবৃত্তি উভয়ে সম-ভাবে থাকেন তিনি বীর পুরুষ। কাপুরুষ ব্যক্তি প্রবৃত্তি দেখিয়া পলায়ন করে, প্রবৃত্তি সহ্য করিতে পারে না। প্রাকৃতি নিবৃতির কেবল অবস্থা গুণ ক্রিয়া পরিবর্ত্তন হয়, যেরূপ স্বপ্ন অবস্থা লয় হইয়া জাগ্রত অবস্থা হয়। পুরুষ তিন অবস্থাতে একই থাকে, তাহার স্বরূপের কোন পরিবর্ত্তন হয় না। যদ্যপি আমি আপনাকে ইহার মধ্যে কোন অভায় অয়পা বাক্য বলিয়া থাকি তাহা আপুনি অনুগ্রহ করিয়া ভাল করিয়া আমাকে বুঝাইয়া দিন।

সন্ন্যাসী মহাত্মা বলিলেন যে, তুই অনেক ভূল কথা বলিয়াছিদ্। যদি তুই আমার চেলা হইদ্ তো তোকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিব। বড় বড় মহান্ পণ্ডিত ও বড় বড় রাজা আমার চেলা।

শিবনারায়ণ বলিলেন, হে মহাত্মা পুরুষ! গুরু এবং চেলা কাহাকে বলে ? তথন মহাত্মা রাগিয়া বলিলেন—বেটা তুই আমায় চিনিতে পারিতেছিদ না? আমাকে জ্ঞান শিক্ষা দিতেছিদ ? তোকে আমি ভল্ল করিয়া ফেলিব।

শিবনারায়ণ বলিলেন যে, আপনাকে তে। জানিতে পারিতেছি আপনি কি না করিতে পারেন. কিন্তু আনি আমার গাতের লোম একটা আপনাকে উৎপাটন করিয়া দিতেছি অগ্রে তাহাকে ভন্ম করুন, তবে পশ্চাতে আমাকে ভন্ম করিবেন। আপনি এতদিন পর্যন্ত কি কাহাকেও ভন্ম করিয়াছেন ? হে মহাত্মন্! ভন্ম হইবার পুরুষ কি কেহ আছেন ? ভন্ম কি কেহ কাহাকে করিতে পারেন ? তবে কেন মিছা ভ্রমে পতিত হইয়া আছেন। অয়ি কি কথন অয়িকে ভন্ম করিতে পারেন। হে মহাত্মন! শাস্ত্রের পঠিত অহঙ্কার পরিত্যাগ করিয়া পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃ স্বরূপ গুরু আত্মার শরণাপর হউন, যাহাতে অহঙ্কার নির্ত্তি হইয়া সদা আনক্রপ থাকিবেন! সৎ প্থে যাইলে সকল ভ্রম কন্ত নিবারণ হয়।

তথন দেই সল্লাদী মহাত্মা বলিলেন যে, মহাশয় আপনি কে ? আপনি যে এত

জ্ঞানের কথা বলিলেন আপনি কে? আপনি সাধুনা পরমহংস, আপনার তো কোন চিহ্ন দেখিতে পাইতেছিনা।

শিবনারায়ণ বলিলেন যে, আমি কে এবং তুমি যে কে আমি কি বলিব, যাহা আছি তাহাই। কেবল বলিতে গেলে, আমিও মহুষ্য তুমিও মহুষ্য।

তথন সেই মহাত্মা শিবনারায়ণকে বলিলেন যে, আপনাকে চিনিতে না পারিয়া অনেক কটু কাটব্য বলিয়াছি। আপনি অনুগ্রহ করিয়া আমার সকল অপরাধ ক্ষমা করিবেন। আমি আপনাকে ওঁ নমঃ নারায়ণায় নমঃ নারায়ণায় নমঃ বলিয়া প্রণাম করিতেছি। তথন শিবনারায়ণ আপনার মনে মনে বলিলেন যে—যত রাজা প্রজা পণ্ডিত এবং সাধুদিগের তো এই গতি হইয়াছে। পরব্রহ্ম সম্বন্ধে কেহ কোন কথাই জিজ্ঞাসা করেন না। যে যে স্থানে যাই সেই স্থোনেতে যদ্যপি কোন পণ্ডিতের সহিত দেখা হয় তাহা হইলে সেই পণ্ডিত জিজাদা করেন তুমি শাস্ত্রপড়িয়াছ, এই কথার শব্দ অর্থ জান ? যদি বলি জানি, তাহা হইলে সেই পণ্ডিত যাহাতে আমি পরাজিত হই তাহার জন্য ও যাহাতে আপনার মান বৃদ্ধি হয় তাহার জন্য চেষ্টা করেন কিন্তু যদি বলি যে পড়ি নাই, তাহা হইলে সেই পণ্ডিত বলেন যে তুই মূর্থ, এই বলিয়া তাড়াইয়া দেন। কোন সাধুর নিকট যদি যাই, তাহা হইলে সেই জানিস, তুই কিছু ভম্ম টম্ম করিতে পারিস, সোনা, রূপা, কিমিয়া ? যদ্যপি বলি আমি কিছু জানিনা, আমি কোন সম্প্রদায়ের সাধু নহি। এই কথা গুনিয়া তাহারা বলে যে এ তো আমার সম্প্রদায়ের সাধু নয়, বেটাকে তাড়াইয়া দেও। যৃদ্যপ্র রাজার নিকট সৎউপদেশ দিবার জন্য যাই তাহা হইলে কোন রাজা তো আমার সম্মুথে আদেন না, পাছে কিছু যাজ্ঞা করি। যদ্যপি কেহ আদেন তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করেন তুমি কোন্ বিষয়ে দিদ্ধ হইয়াছ? দিদ্ধ হইয়া থাক তো আমাকে আশীর্কাদ কর যাহাতে আমার পুত্র হয় ও রাজ্য বৃদ্ধি হয়। (কেহ শিবনারায়ণকে এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিতেন আমি কি আগে অসিদ্ধ ছিলাম যে এখন সিদ্ধ হইব, যাহা আগে ছিলাম তাহা এখন ও আছি, সিদ্ধপ্ত হই নাই, অসিদ্ধপ্ত হই নাই, যাহা তাহাই আছি। সিদ্ধ অসিদ্ধ হইবারও কোন আয়োজন নাই। রাজারা ইহা গুনিয়া তাড়াইয়া দেয়, যে তুমি কিছু জাননা, যাও।) যদি প্রজার নিকট যাই তাহা হইলে প্রজারা তো দারের সম্মুথে দাঁড়াইতে দেয় না। যদ্যপি কেহ কেহ দাড়াইতে দেয় তাহা হইলে জিজ্ঞাদা করে তুই কি গৃহস্থ না দাধু ? যদি বলি যে আমি সাধু তাহা হইলে সে গৃহস্থ বলে তুমি কোন ঔষধ জ্ঞান ? অথবা আশীর্কাদ কর, যাহাতে আমার পুত্র হয় ও ধন হয়। ধন হইলে তোমাকে সেবা করিব।

শিবনারায়ণ মনে মনে বলিতেন যে সকলের বুদ্ধি একবারে অসৎ পদার্থে ভ্রষ্ট হইয়া

গিয়াছে। সকলেই ধন, বাজা, পুত ইত্যাদি সূথ আকাজ্ঞা করে এবং চাহে। কিন্তু পূর্ণ প্রত্রন্ধ জ্যোতিঃ-স্বরূপ গুরু আত্মা মাতা পি তাকে কেহ পাইবার জন্ম আকাজ্যা করে না ও চাছেনা। সুর নামুনির এই রীতি। স্বার্থ লাভের জন্ত প্রীতি। শিবনারায়ণ মনে মনে বিচার করিয়া বলিলেন যাহা হউক এখন বেখানে যাইতেছি সেই খানেই তো এইরূপ ঘটিতেছে এথন ক্ষতিয় কুলে যাই দেখি ইহাঁরা কি করেন। কেন না ইহাঁরাই চিরকাল সত্য ধর্ম পালন করিয়া আসিতেছেন। শিবনারায়ণ এই ভারিয়া কাশী হইতে পূর্ব মুখে ডুমম্রাওব নিকট চৌগাঁই গ্রামের বাবুর নিকট গেলেন। চৌগাঁয়ের বাবুর কভার সেই দিবস বিবাহ ছিল। পশ্চিম হইতে এক বাবু অত্যন্ত ধুম্ধামে হাতি ঘোড়া ইত্যাদি লইয়া বিবাহ করিতে আসিয়াছিল। এক বাগান তাহারা আত্রয় করিল। শিবনারায়ণ ঘারে যাইয়া দেথিলেন বাবুরা বাহিরে দাঁড়াইয়া আছেন। শিবনারায়ণ বলিলেন, যে আপনারা বিবাহের জন্ত এখন ব্যস্ত আছেন, তাহার জন্ত সত্য ধর্ম সম্বন্ধে কোন কথা হইল না। কিন্তু আমি বাগানের অমুক স্থানে যাইরা বদিয়াছি যথন তোমাদের সাবকাশ হয় আমার সহিত সাক্ষাৎ করিও। ছই চারি কথা বলিয়া আমি শীঘ্র এথান হইতে চলিয়া যাইব। আমা অধিক দিন এথানে থাকিব না। চৌগাঁয়ের বাবু বলিলেন বেটা, যাব কি না যাব জানি না, তুই যা। তোর মত পাগল এখানে অনেক আছে। শিবনারায়ণ দেই বাগানে যে সকল বর্যাত্রিগণ আছে সেই সকল দেথিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। বরের পিতা যেখানে বদিয়াছেন দেইখানে ছই চারি জন মহাত্মা লোক কাশী হইতে আসিয়া বসিয়া ছিলেন। তাহাদের মধ্যে একজন মহাত্মা শিবনারায়ণকে এদিকে ওদিকে বেড়াইতে দেখিয়া বরকর্তা বাবুকে বলিলেন— যে ও বেটা ঘুরিয়া বেড়াইতেছে ও বেটা চোর, কিছু সোনা রূপার দ্রব্য গহনা কিম্বা আর কিছু লইয়া পলাইয়া ঘাইবে। উহাকে এখান হইতে বাহির করিয়া দেওয়া উচিত। তথন মহাত্মার কথা গুনিয়া বাবু হুই জন দারবানকে ছুকুম দিল যে ঐ ব্যক্তি ঘুরিতেছে, উহাকে ধরিয়া এখানে আন। ছইজন দারবান তথান শিবনায়ায়ণের ছই হাত ধরিয়া ঠেলিতে ঠেলিতে বাবুর নিকট লইয়া গেল। বাবু বলিলেন যে—তুই কে? শিবনারায়ণ বলিলেন আমি মহুধ্য—আদমি। বাবু বলিল—বেটা তুই সত্য সত্য বল্ নতুবা তোর হাড় চূর্ব করিব। এবং ধারবানকে ছকুম দিলেন যে—বেটা যদি না বলে তাহা হইলে তরবাল আনিয়া ইহার হাত পা কাটিয়ালও। তথন একজন মহাত্মা বলিলেন যে বাবু চোরকে আর কি জিজ্ঞাসা করিতেছেন, বেটাকে ছুই চারি থাবড়া মারিয়া বাহির করিয়া দেন। সেই কথা গুনিয়া কাবু ছারবানদের ভ্কুম দিলেন। षांत्रवानता (मरे स्कूम अनिया मिवनात्राय्याक भनाधाका निष्ठ मिर्छ आध ट्याम प्रत তাড়াইয়া দিল।

মহাযত্ত।

পঞ্চম বর্ষ।

উদ্বোধন। প্রথম প্রস্তাব।

বিগতবর্ষে পুণ্যভূমি ত্রিবেণী ভীর্থে 'স্বর্গাদ্পি গরিয়দী' জন্মভূমির পুঞ্জা উপলক্ষে যে মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান হইয়াছিল, ভারতীর সহ্দয় পাঠক পাঠিকাগণ তাহার আদ্যস্ত বিবরণ অবগত হইয়াছেন। সংপ্রতি আরব সমুদ্রের বেলাভূমি বোদাইনগরে জননীর পূজার জন্য পুনরায় যোড়শোপচারে যে মহাযজ্ঞ অফুষ্ঠিত ও স্থানপাদিত হইয়াছে, প্রিয় পাঠক সমাজে তাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দানের জন্য বর্ত্তমান প্রবন্ধের অবতারণা। চারি বংসর পুর্বে স্থবিস্তৃত ভারত ভূমির বিভিন্ন জাতীয় বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী ও বিভিন্ন সম্প্রদায় ভুক্ত পরস্পর বিচ্ছিন্ন কোটি কোট অধিবাসীর রাজনৈতিক একতা বা এক প্রাণতা সাধন ও অন্য বছবিধ মঙ্গল বিধান উদ্দেশে কমলা ও বর্ণার বিহার ক্ষেত্র এই স্প্রসিদ্ধ নগরে কতিপয় স্বদেশ প্রেমিক স্থায়ানের প্রাণাত মত্নে জননীর পূজার জন্ম উক্ত মহাযজ্ঞের প্রথম আয়োজনও অনুষ্ঠান হইয়াছিল। এই অল সময়ের মধ্যে উহার মহত্ব ও গৌরব সমধিক পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। ছুই বংসর পূর্কের এই মহাযজ্ঞের মঙ্গলময় উদ্দেশ্য বিফল করিবার জন্য একদল ক্ষমতাশালী স্বদেশদ্রোহী সন্তান কতি-পয় উচ্চ পদস্থ রাজকর্মচারীর সহায়তাম কতই বিদ্রোহাচরণ ও অনর্থ সংঘটন করিয়া-ছিলেন। কত বাধা, কত বিল্ল ও কত বিপত্তি খতিক্রম করিরা মহাতীর্থ প্রয়াগভূমির চতুর্থ মহাযজ্ঞ মহাসমারোহে সম্পাদিত হইবাছিল, তাহা এখনও স্বদেশাত্রাগী ব্যক্তি মাত্রেরই স্মৃতি পথে দেদীপ্যমান রহিয়াছে।

প্ণাতোয়া ভাগীরথী, প্রসন্ধ সলিলা কালিন্দী ও স্থরনদী সরস্বতীর পবিত্র সন্ধন্থল নিষ্ঠাবান আর্যাঋষিগণের প্ণাপ্ঞাময় মহাতীর্থ—ত্তিবেণী সন্ধন মহাতীর্থে গতবর্ষে এই মহাযজের অনুষ্ঠানে বাধ হয় পরলোকগত প্রাতঃ স্মরণীয় আর্যাঋষিগণ প্রসন্ধ হইয়া তাহাদের অধন সন্তানগণের প্রতি শুভ বরদান করিয়াছিলেন এবং তাহাদের পরমারাধ্য দেবভাগণ দিব্যধান হইতে লোকচক্ষ্র অগোচরে অনুষ্ঠিত যজের প্রতি পবিত্র শাস্তি বারি বর্ষণ করিয়াছিলেন; অন্যথা অপর কোন্ আলৌকিক অলক্ষিত শক্তির অব্যর্থ ক্রণে উহা মনম্প্রকর উৎকর্ষসম্পন্ন ও সর্বাঙ্গ স্থলররূপে সম্পাদিত এবং উহার অব্যবহিত পরেই উহার উদ্দেশ্য-পথ কন্টক-পরিশ্ অ ও জ্যোতিময় ভাব ধারণ করিছে সমর্থ হইল ও চতুর্থ মহাযজের অবসানে ভারত গগন মেঘ শ্না হইয়া নয়ন রঞ্জন স্থবিমল কাস্থি ধারণ করিয়াছে। অন্ধকার স্বীয় কালিমাময় কুৎসিৎ অবয়ব লুকাইবার উপযুক্ত স্থান না পাইয়া উজ্জ্বল নালোকের পদ্চিছু অনুসরণে দুরে পলায়ন করিয়াছে! বিস্নোহী

দলের তীব্র কোলাহল ও কলম্বিত অপকার্য্যের ঘুণিত কাহিনী আর শ্রুতি গোচর হয় না। আলিগড়-ভূষণ স্বনাম-ধন্য দৈয়দ আমেদের অত্যুগ্র হলাহল-বর্ষণশীল রসন। দীর্ঘকাল হইতে প্রশান্ত ভাব ধারণ করিয়াছে, প্রসাদ-লোলুপ ভী দরান্ধের ব্যঙ্গোক্তি-পূর্ণ বাক্য নিস্তব্ধ হইয়াছে, বিপথে পরিচালিত কাশিরাজ ইহলোক পরিত্যাগ পুরঃদর কাশীনাথ বিশ্বেশ্বরের অনুগ্রহে স্বর্গধামে পমন করিয়াছেন, এবং তাঁহার অবিদ্যমানে তাহার প্রসাদ-ভিথারী ক্ষাণ প্রাণ শিব প্রসাদের আশব কোলাহল চিরকালের জন্য নিকাপিত হইয়াছে, স্বার্থান্ধ বিদেশীয়গণের কূট মন্ত্রণা-মুগ্ধ বিভাস্ত স্থাদেশ-ডোহিগণের সাধের 'হাদেশভক্ত-স্মিতির' (United Patriotic Association) অক্তিত্ব অকালে বিলুপ্ত হইয়াছে এবং সর্কোপরি ভারত গভর্ণমেন্টের শীর্ষস্থানীয় কূট রাজনীতি বিশারদ মহামতি লর্ড ডফারণ রোম নগরীর দৌত্যকার্য্যভার গ্রহণ পূর্ব্বক স্থানেশে প্রত্যাগনন ক্রিলে পর আর কোন উচ্চপদস্থ ক্ষমতাশালী রাজকর্মনারী নব ভারতের বিকাশো-শুথ জাতীয় জীবনের উচ্ছেদ কামনায় কোন অসার বাক্যের সমর্থন করেন নাই। গতবর্ষে যজ্ঞ ভূমি সংগ্রহের জন্ম ক্ষাতীয় মহাসমিতির প্রধান নেতাগণকে যেরূপ বিজ্ঞিত হইতে হইয়াছিল, তাহা মনে হইলে এথনও ব্যথিত হইতে হয়। দেবতার আশীর্বাদে এ বৎসর উহার জন্য তাঁহাদিগকে কোন কট্টই ভোগ করিতে হয় নাই। এবার সমস্তই তাঁহাদের অনুকূল-আরাধ্যা জননীর যথাবিহিত পূজার আয়োজন করিতে তাঁহারা কিছুরই অভাব অনুভব করেন নাই।

বিগতবর্ষে যজ্ঞন্থলে প্রতিনিধি ও দর্শক মপ্তলীর সংখ্যার আধিক্য প্রযুক্ত এবংসর যজ্ঞ-গৃহ অপেক্ষাক্ত দীর্ঘাকারে বিনিম্নিত ইইয়াছিল। গতবর্ষের মণ্ডপ দৈর্ঘ্যে ১৫০ ফুট এবং প্রস্তে ১০০ ফুট; এ বংসর উহা দৈর্ঘ্যে ২০০ ফুট ও প্রস্তে ১০০ ফুট। গতবর্ষের ন্যায় উহা বিবিধ কার্ক্রার্য্য শোভিত সার্দ্ধনত স্থান্ধ স্থান্ধর স্থান্ধর রক্ষন পত্র, পূজা, পতাকা, চিত্রালেখ্য ও আলোক মালায় বিভূষিত এবং পৃথক পৃথক ভাগে বিভক্ত ইইয়াছিল। গতবর্ষে ভারতের বিভিন্ন বিভাগ ও প্রদেশের নানা ধর্মাবলম্বী কোটি কোটি লোক্ষের প্রতিনিধি, স্থানীয় প্রায় সার্দ্ধসহস্র স্থাশিক্ষত ও সহলয় প্রতিনিধি এবং প্রায় তিন সহস্র দর্শক জননীর পূজায় যোগদান করিয়াছিলেন; এবংসর দিসহস্রাধিক প্রতিনিধি ও পঞ্চ সহস্রাধিক দর্শক জননীর কল্যাণ উদ্দেশে মহাযজ্ঞে এক প্রাণে সম্মিলিত ইইয়াছিলেন। শত শতবর্ষের জাতিগত কঠোর পার্থক্য ধর্মা বিভিন্নতা, সাম্প্রদায়িক অনৈক্য ও আচার ব্যবহার সম্বন্ধীয় বৈলক্ষণ্য প্রভাবে বিশাল ভারতের কোটি কোটি সন্তান প্রস্পরের প্রতি ক্ষেহ মমতা শূন্য ও সহায়্র্ত্রি বিহীন ভাবে অবস্থিতি নিবন্ধন স্থান্ধে এবং ইংলণ্ডের স্থাসন ও উজ্জল দৃষ্টাজে তাহাদের মনোনীত সহস্র সহস্র স্থাজিত প্র তিনিধি— জাভি, ধর্ম্ম, সম্প্রায় ও তাহাদের মনোনীত সহস্র সহস্র স্থাজিত প্র তিনিধি— জাভি, ধর্ম্ম, সম্প্রায় ও

আচার ব্যবহার সম্বন্ধীয় বিভিন্নতা আরব দাগরের অতলজলে বিদর্জন দিয়া রাজ নৈতিক শৌষ্য ও সম্পদ লাভ ও স্বস্ন স্বাঙ্গীন উন্নতি সাধন কামনায় একস্থানে প্রাণে প্রাণে মিলিত হইয়া এক অপূর্ব মহাদাধনায় দীক্ষিত ইইয়াছেন, এই দেব জন স্তৃহনীয় প্রাণ-মৃগ্ধকর পবিত্র দৃশ্য দর্শনে কাহার না হনয় অপার বিশ্বয়ে আপ্লুত হয় ৭ ধন্য হিউম্ — ধন্য নবভারতের দীক্ষা-গুরু মহাধোগী! তোমার বীরত্ব অতুলনীয় — তুমি বিশাল ভারতের নানা জাতীয় নানাধর্মাক্রান্ত পরস্পার বিচ্ছিন্ন কোট প্রাণ একস্ত্রে বাঁধিয়া দিয়াছ। ইংলণ্ডের উদার শাসন প্রণালীর মোহিনী শক্তি ও স্থাশিকার জ্বলস্ত আলোকে ভারতবাদীর জ্ঞান-চক্ষু প্রক্টিত হইরাছে, অনেকদিন হইতে তাহারা খণে-শের হুর্গতি ও স্ব স্থ অবস্থাগত বৈষম। জ্ঞানিত বেদনা বোধ করিতে শিথিয়াছে, কিন্তু উপযুক্ত নেতা অভাবে এতদিন তাহারা প্রাকৃত বদেশ হিতকর বিষয় অবধারণে অক্ষম এবং জাতীর জীবনের প্রশন্তবত্মে বিচরণে অসমর্থ হইয়া জড়ভাবে অবস্থিতি করিতে-ছিল। শুভদিনে শুভক্ষণে তুমিই তাহাদের প্রকৃত উন্নতি পথ প্রদর্শক রূপে তাহাদের ফ্লয়ের জড়তা মোচন করিয়াছ—তোমার মঙ্গল আহ্বানে আজি তাহাদের বিশ্বাসী প্রতিনিধিগণ অনম্ভ গৌরবময় মহাতীর্থে প্রাণে প্রাণে মিলিত হইয়াছে। এক প্রাণভূত অভিনব ভারতের ভবিষা ইতিহাসে তোমার স্থনাম উজ্জ্বল স্থবণাক্ষরে লিখিত হইবে— সমুরত ভারতের ভবিষ্য বংশধরণণ সমন্ত্রমে অবনত মস্তকে পবিত্র প্রীতি, গভীর শ্রদ্ধা ও অনুপম ভালবাদার পূষ্পাঞ্জলি প্রদানে তোমার পূজা করিবে। তোমার স্থকার্য্য প্রভাবে সমস্ত সভ্য জগতে ইংলণ্ডের গৌরব পরিবর্দ্ধিত হইবে। অধঃপতিত বিগত শ্রী ভারতের হিতৈষী বন্ধুমহাত্মা হিউম্, চারি বংসর তোমারই প্রাণগত যত্নে আরব দমুদ্রের তটবর্ত্তী বোম্বাই নগরে ভারতের জাতীয় একতার বীজ নিহিত হইয়াছিল, তথন তোমার হৃদয়ে এমন আশা স্থান পায় নাই যে এই অল্পাল মধ্যে উহা অঙ্কুরিত ও বৃহৎ বৃক্ষে পরিণত হইয়া এরূপ সহস্র সহস্র ফুল ফলে স্থশোভিত হইবে। তোমার দীক্ষার অন্তুত ক্ষমতা, তোমার যোগ বলের অত্যাশ্চর্য্য প্রভাব। ভারতের জাতীয় মহাযজ্ঞের প্রথম অনুষ্ঠান দিনে দেহুলে মুষ্টিমিত কৃতবিদ্য মনুষ্য তোমার পৃষ্ঠ-পোষক ছিলেন, আজি সেই ইতিহাদ বিখ্যাত স্থানে দহস্ৰ সহস্ত স্থান তোমার জয় গানে আকাশ মণ্ডল বিদীর্ণ করিতেছেন। আজি তোমার নাার স্থী কে? এত দিনের পর তোমার কঠোর যোগদাধনা ফলবতা হইতে চলিল! এই অল সময়ের মধ্যে তুমি যদি অন্য কোন সাধনার সিদ্ধ না হইয়া থাক, তবে এই এক মহাসাধনায় নিঃসন্দেহ স্থানিদ্ধ হইয়াছ—স্থবিস্তৃত ভারতের স্থাশিক্ষত ও সন্থান অধিবাদীগণের রাজ-নৈতিক একতা স্নকৌশলে সম্পাদন করিয়াছ—তাহাদের নির্বাণোন্থ জাতীয় জীবন তোমারই ক্লপায় অভিনৰ প্রভাবে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে। অমর ইতিহাস চির দিন অকপটে একথার সত্যতা পরিশোষণ করিবে। এই অন্ত সাধনায় দিদ্ধি লাভ করিবার জন্য তোমাকে কতই ত্যাগ স্থাকার, কতই লাঞ্চনা ও বিজ্যনা ভোগ করিতে হইয়াছে, তুমি অচল অটল হিমাদ্রি ভূগরের ন্যায় গন্তীর ভাবে আপনার মহাযোগে নিমল্ল হইয়া তৎসমস্ত তুজ্জান করিয়াছ, তুমি ব্যার্থই বিশ্বপ্রেমিক মহাযোগী! তাহা না হইলে বিদেশের তুর্দশায় ভোমার প্রাণ এত অভির হইবে কেন ? আমরা জননীর অধম দন্তান—আমরা তাঁহার তুর্দশা মোচনের জন্য কিছুই করিতে পারি নাই। যথন আমাদের প্রকৃতি ও অপকার্য্যের কথা মনে উদিত হয়, তথন অনুতাপ অঞ্বেব্যার আমাদের প্রস্তু প্রস্তু অপকার্যার প্রায়শিচত্ত করিতে প্রত্তি জন্মে।

ভারতীয় জাতীয় মহাসমিতির পঞ্চম মহাযজ্ঞের আয়োজন প্রকৃত পক্ষে প্রাণ মুগ্ধকর इरेग्नाहिन। (वाश्रारे, मान्याज, (वतात कर्नां छजतां , मतकांत्र छ माक्रिनाट्यात धान প্রধান স্থান, মধ্যভারত, উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল, অযোধ্যা, পঞ্জাব, দিলু আজমির প্রভৃতি ভার্য্যাবর্ত্তের প্রধান প্রধান স্থান এবং বাঙ্গলা, বেহার, উড়িষ্যা ছোটনাগপুর ও আসাম প্রভৃতি স্থান হইতে নানাজাতীয় ও নানা ধর্মাবলম্বী প্রতিনিধি ও পরিদর্শক আসিষা উহার কার্য্যে মন প্রাণে যোগদান করিয়াছিলেন। এই সকল স্থানক ও সন্মান নিত প্রতিনিধি লক্ষ লক্ষ লোকের সহামুভূতি ও অন্তরের বাদনা প্রকাশের ভার প্রাপ্ত হইয়া বিস্তর ত্যাগ স্বীকার পূর্ব্বক স্থদূরে বোসাই নগরে একতা সিমিলিত হইয়াছিলেন। একবৎসর পূর্ব্বে নব্যভারতের উন্নতি-বিরোধী যে সকল উচ্চ পদস্থ ব্যক্তি উহার সংস্কার-প্রিয় সন্তানগণকে নগণ্য "Microscopical minority" এই উপহাসব্যঞ্জক সংজ্ঞায় অভিহিত করিতে আমোদ অনুভব করিয়াছিলেন তাঁহারা যদি একবার ক্ষণকালের জ্ঞ এই মহাযুক্ত ভূমির একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত সমস্ত স্থান অনিমেষ নয়নে নিরীক্ষণ পুরাক ইহাতে সিমালিত সংস্তা সহস্তা প্রতিনিধি ও দর্শক বুন্দের প্রাণের বাসনা উপলব্ধি করিতে পাণিতেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিঃসন্দেহ বিপুল বিম্নরে জ্ঞান হারা হইয়া স্বস্থ ভ্রম জনিত লজ্জা নিমীলিত আননে স্পন্দহীন নিশ্চল ভাব অবং লম্বন করিতেন। শত শত হিন্দু, শত শত মুদলমান, শত শত জৈন, শিথ, পারদী, খুষ্টিয়ান, ত্রহ্মবাদী ও দেবধর্মা প্রভৃতি নানা ধর্মবিলম্বী স্থুসন্তান, শত শত সভা-সমিতি ও সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিগণ মহাযজে যোগ দান করিয়াছেন ইহা দেখিয়াও কি भूनताम (कर रेर्गें फिगरक नगेश विटवहनाम छेटभक्का ও উপराम कतिए मार्टी इरेटव ? ৰাভুল অথবা বালক ভিন্ন অপর কাহার তেমন মতিভ্রম হইবে জানি না।

মহাযজ্ঞে এবার একটি ন্তন প্রথ। প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। স্থানিকতা মহিলাগণ ভারতীয় ললনা-সমাজের প্রতিনিধি স্বরূপে উহাতে যোগণানের অধিকার পাইয়াছেন। এই নব প্রথানুসারে এ বৎসর বোম্বাই ও বঙ্গদেশ হইতে আটিজন ভদুমহিলা উহাতে প্রতিনিধি মনোনীত হইয়া উহার কার্য্যে যোগদান করিয়াছিলেন।

এবার প্রতিনিধি ও পরিদর্শক সকলেরই আনন্দ ও উৎসাহের সীমানাই। ভারতহিতৈষী

বোম্বাইনগরীর ভূতপূর্ব স্থাক উচ্চপদন্ত রাজকর্মচারী — যিনি ভারতীয় সিভিল্ সার্ভিশে लिविष्टे इरेशां २८ वरमत कांग अपारमंत मामन कार्या छेन्नारक अपामनामिनारनत ए गर्छन-মেন্টের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া অল্পদিন হইল কার্যাক্ষেত্র ইইতে অবসর গ্রহণ পূর্ত্তক স্থাদেশে গম্ম করিয়াছেন — তিনিই মহাযজ্ঞের প্রধান আচার্যোর আসন গ্রহণ করিবেন, এবং ভারতবন্ধু জগদ্বিখ্যাত ক্ষণজন্মা ব্র্যাড্ল মহাযজ্ঞে নিয়মিতরূপে উপস্থিত থাকিয়া তৎপ্রণীত ভারত গভর্মেন্টের মন্ত্রণাসভা ও প্রদেশিক ব্যবস্থাপক সভানিচয়ের পরি-বর্ত্তন ও স্মুদংস্কার বিষয়ক প্রস্তাবের পাঙুলিপির স্মালোচনা ও অন্তান্য হিতকর বিষয়ের বাদালুবাদ পরিদর্শন এবং যজ্ঞাবদানে গুভ স্বস্তি বাচন করিবেন, এই উৎদাহে সকলেই গভীর আনন্দোৎ াহে নিমগ্ন। মহাত্মা ফলেট ও ত্রাইটের অবর্ত্তমানে নিভীক মহাক্ষ-মতাশালী সহদয় ব্র্যাডল ইংলণ্ডের মহাসভার সাধারণ বিভাগে ভারত সদদোর পদ গ্রহণে সত্যল্ল কালের মধ্যে স্বীয় স্লকার্য্য ও অবিচলিত অধ্যবসায় গুণে লক্ষ লক্ষ ভারত-বাসীর স্থগভীর শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। অলু দিন হইল তিনি উৎকট পীড়ার আক্রমণে জীবন-মৃত্যুর সন্ধিতলে দণ্ডায়মান হইলে ভাবতের লক্ষ লক্ষ কৃতজ্ঞ নরনারী তাঁহার আরোগ্য কামনার মঙ্গলময় পর্মেশ্বরের নিক্ট কর্যোড়ে সকাতরে প্রার্থনা করিয়াছিলেন, তাঁহার অন্তগ্রহে তিনি আরোগ্য লাভ করিয়া ভারতীয় জাতীয় মহাযজ্ঞে উপপ্তিত হইয়াছেন, এই মহাস্কুযোগে তাঁহাকে প্রাণগত গ্রীতি ও কৃতজ্ঞতার পবিত্র পূপাঞ্জলিদান কবিবার জন্য ভারতের স্থলন্তানগণের সদয পূর্ণমাত্রায় উচ্ছদিত হইয়া উঠিয়াছে। বিশাল ভারতের নানাস্থান হইতে তাঁহার নামে রাশি রাশি অভিনন্দন পত্র আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। মহাস্মিতির পক্ষ হইতে যজ্ঞবেদীতে প্রকাশ্য ভাবে তাঁহাকে আর একথানি গভীর ক্তজ্ঞতা পূর্ণ অভিনদন পত্র প্রদত্ত হইল।

বিগত তথেশ ভিদেশর দোমবার মহামতি ব্রাভ্ল মাননীয় শ্রীযুক্ত সার্ ওরেদারবারবের সহিত জাহাজ হইতে রাাপলো বন্দর-ঘাটে অবকরণ করিলে স্থানীয় ও বিভিন্ন
প্রদেশ হইতে সমাগত সহস্রাধিক প্রতিনিধি ও দর্শক সাগরোপক্লে দেওারমান হইরা
মহোল্লাসে তাঁহাদিগকে সাদর অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের মস্তকোপরি রাশি
রাশি পুত্পরৃষ্টি হইয়াছিল। সেই দিন হইতে ব্যাভ্ল সাহেবের নিকট রাশিক্ত অভিনন্দন পত্র উপস্থিত হইতেছে, পুঞ্জীক্ত অভিনন্দন পত্রের সংখ্যা এত অধিক যে, সকল
গুলি পাঠ করিতে এক দপ্তাহেরও অধিক সময় লাগিবে।

মহোৎসাহ ও গভীর আনন্দের প্রবাহ লইয়া ২৬:শ ডিসেম্বর উপস্থিত হইল। আজি পূর্ব্ব গগনে নব ভামু মনোলোভা অফণ ছটায় উদিত হইয়া ভারতের কোটি কোটি নির নারীর হৃদয় গভীর আখাসে পূর্ণ করিল। মধুর পবন সাগরনীরে অবগাহন পূর্বক মৃত্মন্দ গমনে নিমেষ মধ্যে ভারতের এক সীমা হইতে সীমান্তরে বিচরণে চারি-

দিকে জাতীয় মহোংসবের উদ্বোধন-বার্তা বোষণ করিতে লাগিল। আজি মহাযজ্ঞের মঙ্গলময় উবোধন। আজি অপরাহে সমগ্র ভারতভূমির স্ববৃধ্ব শক্তির চেত্রা সম্পাদনার্থে মাঙ্গলিক উদ্দীপন মন্ত্র পাঠ ইইবে।

প্রাচীন ভারতের শারদীয় মহোৎদবের অধিষ্ঠাতী দেবতা, নিয়তির অগ্রনায়িকা, বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের নিয়ামিকা, মহাশক্তির উদ্বোধন-মন্ত্রের স্থায় এক প্রাণভৃত নব ভারতের বিভিন্ন জাতীর প্রতিনিধিগণের এই অপূর্ব্ব অভিনব হৈমন্তিক মহোৎদবের উদ্বোধন-মন্ত্র আতস্ক জনক ও লোম হর্যণ নহে, জ্বথচ উহার স্থায় গভীর অর্থ ও উদ্দেশ্য পূর্ণ বিচিত্র ভাবময়।

দ্রবর্তী স্থান হইতে যে সকল প্রতিনিধি ও দর্শক ইতিপূর্ব্বে উপস্থিত হইতে পারেন নাই আজি প্রাত:কালে তাহারা অনেকে দলে দলে উপস্থিত হইতে লাগিলেন। এই সকল প্রতিনিধি ও দর্শকবর্গের যথাযোগ্য অবস্থিতি স্থান ও আহারাদির স্থানর রূপ বন্দোবস্ত করা হইয়াছিল। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় স্বস্ব আচার ব্যবহারোমুমোদিত পৃথক্ পৃথক্ স্থানে বাস ও পান ভোজনের উৎকৃষ্ট ব্যবস্থায় একান্ত পরিতৃপ্ত ইইয়াছিলেন। অপরাহ্ন তুই ঘটিকা উদ্বোধনের সময় নির্দিষ্ট হইয়াছে। নিরূপিত সময় যতই নিক্টবর্ত্তী হইতে লাগিল, অতি অল্লকাল মধ্যে সহল্ল সহল্র লোক স্থবিস্তৃত মণ্ডপের চারিদিক বেষ্টন করিয়া দণ্ডায়মান হইলেন।

ভদ্রবংশ-সভ্ত শিক্ষিত মহারাষ্ট্রী যুবকগণ প্রহরী বেশে মগুপের দার রক্ষায় নিযুক্ত।
নির্দিষ্ট সময়ের এক এক ঘণ্টা পূর্ব্বে মগুপ দার উদ্বাটিত হইল, অমনি মুহূর্ত্ব মধ্যে
উহা জন-স্রোতে পরিপূর্ণ হইরা উঠিল। স্কৃদ্য বেদীর উপরিভাগে যজ্ঞের আচার্যা ও
প্রধান প্রধান নেতৃগণের জন্য বিস্তর আদন শ্রেণীবদ্ধ রূপে সজ্জিত রহিয়াছে। বেদীর
সন্মুথে পঞ্চনদ ভূমির বীর সস্তানগণ এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ও বেহারের প্রতিনিধিবর্গ
স্বন্ধ নির্দিষ্ট বিভাগে আদন গ্রহণ করিলেন এবং তাঁহাদের পশ্চাৎ ভাগে দির্কু ও বঙ্গ
দেশের প্রতিনিধিগণ যগানির্দিষ্ট স্থানে উপবিষ্ট হইলেন; বেদীর দক্ষিণে বোদাই ও
দাক্ষিণাত্য বিভাগের স্থসন্তানগণ এবং বামে মাক্রান্ধ বিভাগের অধ্যবসায় শীল প্রতিনিধিগণ পৃথক্ পৃথক্ বিভাগে শ্রেণীবদ্ধরূপে উপবিষ্ট হইলেন, এবং সমবেত প্রতিনিধি
বর্গের চতুর্দিকে সহস্র সহস্র দর্শক আপন আপন উপবেশন-স্থান অধিকার করিলেন।
উচ্ছ্,সিত জন-স্রোত এইরূপে সংযত ও নির্মাত হইলে পর ক্ষণকালের জন্য যক্তর্গ্রহ

বিবিধ বেশভ্ষার অসজ্জিত সহস্র সহস্র মাতৃভক্ত সন্তানের তৎকালীন অতৃণ অম্বাগ উদ্দীপ্ত দিব্যরাগ-রঞ্জিত প্রকৃত্ত আনন-ভাতি এবং গভীর প্রতিভাও স্থিরসংক্ত্র-উদ্ভাসিত সম্জ্ঞল নয়ন-হাতি অবলোকনে প্রকৃতি চাক বেশে সহাস্য মূথে "বিদ্দেমাত্রং" এই মহাগীতি গান করিয়া সুপ্রোধিতা জননীর চিত্তবিনোদনে

নিযুক্ত হইলেন। আজি জননীর হর্ষের সীমা নাই - একবর্ষ পরে সহস্র সহস্র সন্তান আবার তাঁহার পরিচর্য্যায় প্রাণে প্রাণে মিলিত হইয়া যথাবিধি মহাযজের আয়োজন করিয়।ছে, এই প্রাণারাম দৃশ্যে তাঁহার হদয়ের বিষাদ ও ম্বের মিলিনতা দূর হইয়াছে; তিনি পরম স্নেহে স্থসন্তানকে ক্রোড়ে লইয়া তাঁহার ভবিষ্যস্থ শান্তির আখাস-বাণী প্রবণের জন্য উৎকর্ণ হইলেন।

উদ্বোধনের সময় আগতপ্রায়; প্রতিনিধি ও দর্শকরুক্ত এই ভাবিয়া বাতা হইয়াছেন যে, কতক্ষণে নির্দিষ্ট সময় উপস্থিত হইবে,কথন মহায় জ্ঞের অনুষ্ঠাতৃগণের আগমনে উদ্দী-প্র-মন্ত্র উচ্চারিত হইবে। ২টা বাজিবার কিঞ্চিৎপূর্বের দীক্ষা গুরু মহাত্মা হিউম্ যজ্ঞ-গৃহের শোভা দলশ্নার্থে মণ্ডপ মধ্যে প্রবিষ্ট হইবামাত্র সহস্ত্র সহস্ত নিমেষ মধ্যে ভাহার প্রতি নিক্ষিপ্ত হইল, অমনি তৎক্ষণাৎ সম্বেত সমস্ত প্রতিনিধি ও দর্শক মণ্ডলী मुखायमान इटेया महानमः (कालाइटल आकानमञ्जल विनीर्ग कतिया छाँहात अयस्तिन করিয়া উঠিলেন, তিনি সহাস্যা মুথে মস্তক নত করিয়া ক্তজ্ঞতা জানাইলেন। অনস্তর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ, শ্রীযুক্ত ফেরোজদা মেটা, শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, গ্রীযুক্ত নটন ও বাবু স্থরেক্তনাথ বল্কোপাধ্যায় প্রভৃতি মহাশয়গণ একে একে আগমন করিতে লাগিলেন অমনি চারিদিকে সহস্র সহস্র কণ্ঠ হইতে গভার আনন্দ ধ্বনি উত্থিত হইতে লাগিল। এই সময় মহাত্মাহিউম, শ্রীযুক্ত ফেরোজসামেটাও শ্রীযুক্ত উমেশচক্র ব্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি কতিপয় থাধান নেতা ভারতবন্ধু মহাত্মা ব্যাড্ল ও মহাযজ্ঞের প্রধানাচার্য্য মাননীয় সার উইলিয়ম ওয়েডারবারণ সাহেবকে যজ্ঞ-গৃহে আনিয়ন জন্য বহিদেশে আগমন করিলেন। ক্ষণকাল মধ্যে তাঁহারা ছীযুক্ত বাবু জানকীনাথ ঘোষাল, মাননীয় রাজারাম রাও, শ্রীযুক্ত জান য়্যাডামদ, শ্রীযুক্ত গ্যাঞ্জ, পণ্ডিত অংযাধ্যানাথ, ক্যাপ্টেন্ বেনন্, মাননীয় নলকার, শ্রীযুক্ত ভীম জী, দেওয়ান বাহাত্র রঘুনাথ রাও এবং পণ্ডিতা রমাবাই প্রমুখ মহিলা প্রতিনিধিগণ মণ্ডপ মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলেন। তথন সমবেত সপ্ত সহস্র লোক তাঁহাদের অভার্থনার জন্য পুনরায় দণ্ডায়মান হইয়া মুক্তকণ্ঠে স্থাতীর জায়নাদে অনির্বাচনীয় আনন্দ কোলাছলে নিমগ্ন হইলেন। উহার গন্তীর প্রতিধ্বনি যজ্ঞ গৃহ কাঁপাইয়া গগনমণ্ডল ভেদ করিয়া দেশ দেশান্তরে সুযুগু ভারতের জাগরণ-সংবাদ প্রচারার্থ বিহাৎ-বেগে ছুটিয়া চলিল। সেই সময়ের প্রাণারাম মন মুগ্ধকর দুশা ও মাতৃভক্ত সম্ভান বৃদ্দের মাতোরারা ভাব বর্ণনা করা ছর্কল লেখনীর সম্পূর্ণ ক্লপে সাধাাতীত।

উচ্ছ্ দিত আনন্দ-কোলাহল নিস্তর্ধভাব ধারণ করিলে মহাত্মা ব্রাড্ল, আচার্য্য ওয়েডারবারণ ও অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি প্রীযুক্ত ফেরোজসা মেটা বেদীর উপরি-ভাগে স্থবণিসনে উপবেশন করিলেন এবং দীক্ষা-শুক্ত শ্রীযুক্ত হিউম্ অন্যান্য প্রধান প্রধান অধিনায়ক ও মহিলা প্রতিনিধিগণের সহিত উাহাদের স্ক্রিকটে যথাযোগ্য

স্থানে উপবেশন করিলেন। দার উইলিরম্ ওরেডারবারণ ও চাঁহার প্রধান দহযোগী
মহায়া ব্রাজ্ল বেদীর উপরিভাগ হইতে ইতস্ত কং দৃষ্টি সঞালন পূর্ক্ষক মহাযজ্জের
মহান্ভাব অবলোকনে অপার আনন্দে নিমগ্ন হঠলেন — তাঁহাদের প্রশাস্ত মূথ মণ্ডলের
জ্যোতির্দ্ধর ভাব হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইয়াছিল যে তাঁহাদের হৃদয়-নিহ্তি গভীর
ভাব-তরক্ষের অপ্রতিহত বেগ পূর্ণমাত্রায় উথলিয়া উঠিতেছে।

দেখিতে দেখিতে ত্ইটা বাজিয়া গেল; তংক্ষণাৎ বোম্বাই নগরীর স্থাবিধ্যাত ব্যারি-ষ্টার অভ্যথনা সমিতির মাননীয় সভাপতি শ্রীযুক্ত ফেরোজসা মেটা গাজোখান পূর্বাক মহোৎসাহে মহানন্দে নানা স্থান হইতে সমাগত সহস্র সহস্র প্রতিনিধিবর্গকে এই বলিয়া প্রাণ খুলিয়া অভ্যর্থনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেনঃ—

"ভারতীয় পঞ্চম জাতীয় মহাসমিতির প্রতিনিধিগণ, আমি অভার্থনা-সমিতির পক্ষ হইতে আপনাদিগকে দর্বান্তঃকরণে প্রগাঢ় অনুরাগভরে দ্মাদরে অভ্যর্থনা করি-ভেছি। দেশের সকল বিভাগ হইতে সমাগত এত অধিক সংখ্যক ও এরূপ সম্রাপ্ত ভদ্র মঙলীকে অভার্থনা দান সকল সময়েই পরম স্থুখ ও সৌভাগ্যের বিষয়। কিন্তু যথন আমি মনে করি যে, আপনারা কোন বৈজ্ঞানিক প্রথা অনুসারে সমস্ত অধিবাসিগণ কর্তৃক নির্বাচিত না হইলেও বর্দ্ধনশীল বিকাশোমুথ নির্বাচন-প্রথার বাল্যাবস্থায় যে প্রকারে নির্বাচনা সম্পাদিত হইতে পারে, তদকুসারে আপনারা সকলেই কার্য্যতঃ প্রকৃত প্রস্তাবে ভারতবাদিগণের প্রতিনিধি, তথন দে স্থথ দৌভাগোর আর সীমা থাকে না। এতদ্ভিন আপনাদিগের অভার্থনার আর একটা বিশেষ তৃপ্তির বিষয় আছাছে, কারণ বোদাই নগরে মহাদ্মিতির জনা, স্মৃত্বাং আজি আমরা উহাকেই উহার জন্মভূমিতেই দাদরে অভার্থন। করিতেছি। চারি বংদর পূর্বের ঠিক এই সময় যে দিন আমরা উৎকৃষ্ঠিত ও আশাবিত হৃদ্ধে জাতীয় মহাস্মিতি সং-ভাপনে সাহসী হই, সেই শুভদিন আমার স্মৃতি-পথে দেদীপামান রহিয়াছে – দেশের বর্ত্তমান শাসন কর্ত্তাগণকে কৌশলে স্থান ভ্রম্ভ করিবার জ্বন্য এই সমিতির উৎপত্তি হয় নাই --স্বদেশের অবস্থা দয়কে আমাদের যে অভিজ্ঞতা আছে তত্পরি নির্ভর করিয়া বুটিশরাজ-প্রদত্ত বহুমূল্য উপহার, স্থাশিকা ও উচ্চ জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত গভার কৃত-জ্ঞতা প্রণোদিত হইয়া ভারত শাসন সম্বন্ধীয় বিবিধ শুভকর সংস্কার ও পরিবর্তনের প্রস্তাবে কর্ত্তব্য-পরায়ণ সদক্ষ শাসন কর্তাদিগের 'উদ্যম ও অনুষ্ঠানে সহায়তা দানেব জন)ই উহার স্থাষ্ট হইয়াছে। চারি বৎসর পূর্বের আমরা এইরূপে যে উৎসাহ শীল শিশু সভার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলাম, আজি সে অঙ্গ-দেগিষ্ঠব-সম্পন্ন সবল ও পরাক্রম শালী হইরা গৌরবময় কীর্ত্তি-কলাপ দহ আমাদের সমক্ষে প্রত্যাগত ইইয়াছে। উহা প্রত্যক ভাবে যে সকল রাজনৈতিক স্থাধিকার লাভ করিয়াছে তাহা কোন ক্রমেই সামান্য নহে। আমাদের মধ্যে যে জাতীয় ভাব বৃদ্ধিত হুইতেছে, এই সভ্য উহা দ্বারা স্থাপ্টি-

ভাবে উজ্জলরূপে প্রমাণিত হইয়াছে। আমেরিকার একত্রীভূত রাজ্য নিচ্য বেমন জাতিগত ও সম্প্রদায় সম্বন্ধীয় অংশেষ পার্থক্য-ভিত্তির উপর আমেরিকাবাসিগণকে নব অভাদয়ে উত্থিত করিতে সমর্থ হইয়াছে, আমরাও তেমনি বহুবিধ দামাজিক ও ধর্ম নৈতিক বিভিন্নতা সত্ত্বেও সমদর্শী, নিরপেক্ষ ও সুসভ্য শাসন-তন্ত্রের সমভাবাপন্ন রাজ-নৈতিক বন্ধনে একতা আবদ্ধ ও সংযুক্ত হইয়া ক্রমশঃ জাতীয় জীবনের পথে অগ্রসর হইতেছি, এ কথা আমরা সকলেই সম্যকরূপে অনুধাবন করিতে সমর্থ। বধন আমরা এই সমিতিকে ''জাতীয় মহাসমিতি'' এই আখ্যা প্রদান করি, তথন জাতীয় জীবনের উৎকর্ষ সাধক ভাব দ্বারা নব ভারত দিন দিন প্রবল রূপে অণুপ্রাণিত হইতেছে, আমরা কেবল দেই ভাবই প্রকাশ করি মাত্র। আমরা সময় অসময় বিবেচনা না করিয়া অবিপ্রান্ত বুটিশ শাসনের স্তুতি গান করি না বলিয়া ঘাঁহারা একান্ত ক্ষুর, তাহাদিগের ঈর্বা কিম্বা রোম ভরে এই জাতীয় সমিতির প্রতি নিন্দা বর্ষণের পরিবর্তে, ইহা আমাদিণের কর্ত্তব্য-জ্ঞান-প্রণোদিত প্রবল রাজভক্তির ধ্রুব চিহু স্বরূপ বুটিশ শাদ-নের উৎকৃষ্টতম ফল, এই কথা মুক্তকণ্ঠে সরলভাবে স্বীকার পূর্ব্বক ইহাকে অভিবাদন করা উচিত। ভদ্র মহাশ্রগণ, প্রত্যেক সংস্কারের উপযোগী যাহা কিছু সম্পাদনীয় জাতীয় মহাস্মিতি এ কাল প্র্যান্ত তাহারই অনুষ্ঠান করিয়াছে -- উহা ভারতীয় গভার, রাজনৈতিক প্রশ্ন মম্বনীয় কতিপয় প্রধান প্রধান বিষয়ের সম্পূর্ণ রূপে তর তন্ন পূর্বক আন্দোলন ও আলোচনা করিয়াছে। ক্রোধ, কুসংস্কার ও ঈর্ষাবশে যাহা কিছু বলা যাইতে পারে, উহার বিপক্ষে তৎ সমস্ত বলিবার আর কিছুই অবশিষ্ঠ নাই। আমাদের বিপক্ষণণ জাতীয় সমিতির প্রস্তাব সকল এক্ষণে সমালোচনার কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে দেখিয়া এই ছল ধরিয়া বিস্ময়ের সহিত বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, যে সকল বিষয় ভারত প্রবাদী রাজনীতিজ্ঞ উচ্চপদত্রাজ কর্মচারিগণ কর্তৃক বল্কাল পুর্বের আলোচিত হইয়াছিল, এবং যাহাতে কিছুই নূতনত্ব নাই, আমরা দেই সমস্ত কিখয় লইষা বুথাড়ম্বর করিতেছি। মহাশয়গণ, এই অভিযোগ বিশেষ গুরুতর নহে; এই দণ্ডেই আমরা উহা আমাদের দোষ বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। ইংলণ্ডের সংস্কার বিরোধী দলের পক্ষে ন। হইলেও ভারত প্রত্যাগত কতকগুলি ইংরেজ সম্বন্ধে ^ইহা সক্থো প্রযুজ্য ২ইতে পারে যে, ভারতবাদিগণের সম্বন্ধে তাঁহারা ক্থনও কোন মহুগ্রহ-বাকা প্রয়োগ করেন না; পক্ষান্তরে ঠাচাদের সকলের স্থাদে একণা স্প্রা-শরে বলা যাইতে পারে যে, ভারতবাদীর পক্ষে যদি বা তঁহোরা সময়ে সময়ে অনুগ্রহ-বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তথাপি তাহাদিগকে যৎসামান্ত রাজনৈতিক সম্বাধিকার প্রদান জন্ত তাঁহারা কথনই বিলুমাত্র আন্থা প্রকাশ করেন না। জাতীয় মহাসমিতি একাল পর্যান্ত আর কিছু না করিয়া থাকিলেও যদি কেবল একমাত্র এই দীর্ঘকাল ব্যাপী ধ্যান নিমগ্ন বাহ্য জ্ঞানহীন রাজনৈতিক যোগিগণের চেতনা সম্পাদন ও কার্য্য

প্রবৃত্তির সঞ্চার করিয়া থাকে, তাহা হইলেও উহার পরিশ্রম বিফল হয় নাই। জাতীর মহাসমিতি অনেক কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া এই সকল এবং অন্যান্য হিতকর বিষয় লাভ করিয়া একীপ আবার আমাদের সন্মুখে উপনীত হইয়াছে।"

অনস্তর উহা স্থানেশ দ্রোহী কুসন্তান ও বিদেষী বিদেশীয়গণের অপকার্যা ও অত্যাচার জানিত বিপুল বিদ্বিপত্তি হইতে মুক্তি লাভ করিয়া কিরূপে কর্ত্তব্য-পথে ধাবমান হইরাছে, কি উপায় অবলম্বনে উহা হইতে চিরস্থায়ী শুভ ফল উৎপন্ন হইতে পারে, এবং ভারত-শাসন সম্বন্ধে কি রূপ স্থনীতি ও স্থান স্থান্ত প্রথা পরিগৃহীত হইলে এ দেশের অশেষ কল্যাণ সংসাধিত এবং ইংলগ্ডের অনস্ত গৌরব পরিবন্ধিত হইতে পারে, তৎসমুদার তিনি গন্তীর ভাবে অলস্ত উদীপনার সহিত পরিবাক্তা করিলেন। অনস্তর তিনি ভারত-হিতৈয়ী মহাত্মা জন বাইটের মৃত্যু জনিত খেদ ও তাঁহার স্থকার্য্যবলীর মধুর স্থতি জনিত আনন্দ প্রকাশ করিলেন এবং ভারতের বর্ত্তমান প্রিয়বন্ধু মহামতি চার্ল্ স্ব্যাড্ল সাহেবের মহাযজ্ঞে শুভাগমন নিবন্ধন বিশেষ আনন্দ প্রকাশ এবং ভারতের কল্যাণ জন্য তাঁহার অবিচলিত যত্ম ও পরিশ্রম হেতু তাঁহাকে হাদরজাত গভীব ক্রতজ্ঞতা উপ্হার দান পূর্ন্বক সমবেত প্রতিনিধি ও দর্শক বর্গকে পুনরায় সর্ব্যান্তঃকরণে অভ্যর্থনা দান করিলেন। প্রিশেষে তিনি মহাযজ্ঞের আচার্য্যকে স্থপদে বরণ করিবার জন্য সকলকে আহ্বান পূর্ব্বক বক্তব্য বিষয়ের উপসংহার করিলেন।

তিনি উপবিষ্ট হইলে আবার ক্ষণকালের জন্য চারিদিক হইতে আনন্ধবনি উথিত হইতে লাগিল। অনস্তর শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত উমেশচক্স বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রস্তাবে, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথের সমর্থনে এবং মাননীয় শ্রীযুক্ত রাজারাম রাওর অফ্মোদনে ভারত হিতৈষী মাননীয় জ্রীযুক্ত সার্ উইলিয়ম্ ওয়েডার্বারণ মহাশয় সভাপতির পদে বরিত হইলেন। চতৃদ্দিকে পুনরায় গভীর আনন্ধবনি উথলিয়া উঠিল।

সার উইলিয়ম্ ওয়েডারবারণ সভাপতির আসন গ্রহণ পূর্বক বিবিধ স্থয়্কিপূর্ণ তেজিমিনী বক্তৃতায় সমবেত প্রতিনিধি ও দশকবর্গের হৃদয় গভীর উৎসাহে পরিপূর্ণ করিতে লাগিলেন। নিমে উহার সারাংশ মাত্র প্রকাশিত হইলঃ—

"মহাশয়গণ, আমার প্রতি আপনারা যে মহাসম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন, তজ্জন্য আমি আপনাদিগকে অন্তরের অন্তরতম প্রদেশ ইইতে ধন্যবাদ দান করিতেছি। এই প্রস্তাবের প্রবর্ত্তক ও পরিপোষক মহাশয়গণ যেরূপ সামূকুল ভাবে ভারতবর্ষের সহিত্ত আমার অতীক্ত সম্বন্ধের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, তজ্জন্য তাঁহাদিগকেও আমি অন্তরের সহিত্ত ধন্যবাদ দান করি। আমাদের দীর্ঘকাল ব্যাপী পরিচ্ছের পর আপনাদিগকে আমি ভারতবাসিগণের গুভাকাজ্জী, ইহা জ্ঞাপন করা জনাবশ্যক; কিন্তু আমি এই একটী বিষয় উল্লেখ করিব যে, আমি আপনাদেব মধ্যে ২০ বৎসর কাল অতিবাহিত

ক্রিয়াছি এবং সেই সময় মধ্যে কোন ভারতবাসী আমার প্রতি কথনই নির্দ্যতার চিহু মাজ ও প্রদর্শন করে নাই। আমি ভারত সম্ভানগণের কার্য্যে নিযুক্ত ছিলাম, তাঁহাদের লবণ থাইয়াছি, আশা করি কার্যাক্ষম জীবনের অবশিষ্ট অংশ তাঁহাদেরই মঙ্গলার্থে উৎদর্গ করিতে দমর্থ হইব। আজি আমি অত্যন্ত আনন্দ এবং গর্কদহকারে এই আসন গ্রহণ করিতেছি। ভারতবাদিগণের নিকট হইতে বিশ্বাদের নিদর্শন স্বরূপ এই সম্মান প্রাপ্ত হওয়ায় আমার হৃদয় হর্ষে পরিপূর্ণ হইতেছে —আমি আতি আনন্দের স্হিত ইংলও ও ভারতবর্ষের কল্যাণকর এই আন্দোলনে যোগদান করিতেছি। যে আন্দোলন এক্ষণে ভারতীয় জাতীয় মহাস্মিতিতে পরিণত হইয়াছে, আমি প্রথম হই-তেই তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়াছি; আমার সামান্য বিবেচনায় এই আন্দোলনের উৎপত্তি, উদ্দেশ্য ও কার্য্যপ্রণালী অপরিদীম মঙ্গলজনক। ইহার ঐতিহাদিক উৎপত্তি দেখিতে গেলে জানা যায় যে, ইহা বৃটিশ রাজনীতি-জ্ঞানের মহৎ চেষ্টার প্রত্যক্ষ পরি-ণাম, এবং ভারতবাদিগণকে যে উচ্চ শিক্ষা ও স্বায়ত্ত্বশাদন প্রণালী বিনা আপত্তিতে প্রদত্ত হইয়াছে, তাহারই স্বাভাবিক স্থমিষ্ট ফল। এই জাতীয় আন্দোলনের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি ? জাতীয় জীবনের তেজস্বীতা বর্দ্ধন ও দেশের প্রকৃত শ্রীবৃদ্ধি দাধন; এতদ্যতীত আমাদের আর কি উৎকৃষ্টতর উদ্দেশ্য থাকিতে পারে ? আমাদের কার্য্য-প্রণালী সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত, এবং বৃটিশ ন্যায়পরতা, অনুরাগ ও অপক্ষপাতের প্রতি ভারতবাদীর যে দৃঢ় বিশ্বাদ, তহুপরি ইহার ভিত্তিমূল স্থাপিত। এই আন্দোলনের অতীত ইতিহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে বুঝা যাইবে যে, প্রায় দশ বৎসর পূর্কো ইহার বিকাশ সময়ে ইহার বড়ই এক সঙ্কটের অবস্থ। গিয়াছে। যদিও তথন এই আন্দোলনের উদ্দেশ্য নিশ্চয় রূপ নিরূপিত হয় নাই, তথাপি তৎকালে ইহার প্রাণস্বরূপ ভাবটি প্রকৃত প্রস্তাবে চারি দিকে বিদ্যমান ছিল – সেই সময় বলপ্রয়োপে ইহার বিয়োগ শাধন জন্য অবিবেচনা পূর্বাক বিস্তার চেষ্টা করা হইয়াছিল। উহার পরিণাম বড়ই শোচনীয় হইত; কিন্তু সোভাগ্য ক্রমে আমাদের সার্ব প্রধান, উৎকৃষ্টতর গভর্ণর জেনা-রল্মাকু ইস্ অব্রিপণের আগমনে সেই ঘোর বিষাদ ময় ছিদ্দিনের অবসান হইয়াছিল। লর্ডরিপণ স্বীয় অভিজ্ঞতা পূর্ণ ও সহাকুভৃতিময় নয়-কৌশল প্রভাবে জাতীয় আন্দো-লনের উৎসাহ বর্দ্ধন এবং উহার বিস্তর উচ্চ অভিলাষ পূর্ণ করিয়াছিলেন। পক্ষাস্তরে ভারতবাদিগণ ইহা সুস্পষ্টরূপে অনুধাবন করিয়াছিলেন যে, এইরূপ স্নীতি-পবি-চালিত শাসন প্রণালী কথনই বিদেশীয় শাসন বলিয়া পরিগশিত হয় না। লর্ড রিপণের ভারতবর্ষ পরিত্যাগ কালে ভৎপ্রতি যে দেশব্যাপী গভীরভাবোচ্ছ্বাদ পরিপূর্ণ সন্মান প্রদর্শিত হইশ্লাছিল, ইহাই ভাষার অর্থ। সেই গভীর ভাবোচ্ছাদ সন্দাধারণের এই খভিষ্ত ব্যক্ত করিয়াছিল বে লর্ড রিপণের অবল্ছিত দীতি অনুসারে শাসন কার্য্য নিৰ্কাহিত হইলে, বৃটিশ লাসন, ভারতবাদিপণের জাতীয় শাসন বিবেচনায় সমাদ্র হইতে পারে। ভদ্রমহোদয়গণ, একথা বলাতে যদি আমার কোন ভূল হইয়া থাকে তবে আপনারা তাহা সংশোধন করিয়া দিবেন। কিন্তু মহাশয়গণ, এ সকল কথা আপনারা আমারই মতন, বরঞ্চ আমার অপেক্ষা আরও ভালরূপ জানেন। আমার বোধ হয় আপনাদের হিতের জন্য ভাবতবর্ষে যে সকল কার্য্য হইতেছে তাহা অপেক্ষা ইংলওে আপনাদের জন্য কি হইতেছে তাহাই আপনারা আমার নিকট হইতে অধিক পরিমাণে শুনিতে ইচ্ছা করেন।

প্রায় তিন বৎসর হইল আমি আপনাদিগকে ছাড়িয়া গিয়াছি; এই তিন বৎসর কাল আমি ভারতের বিশেষ হিতকর বৃটিশ-রাজনীতির অনুশীলনে নিযুক্ত আছি। আপ-নারা ইহার ফল জানিতে ইচ্ছা করিতে পারেন। আপনারা স্বভাবতঃই আমাকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, ইংলতে জাতীয় মহা সমিতির আন্দোলনের ভাবী ফল কিব্ল বোধ হয়। আমাদিগকে কি কি বিম্ন বাধা অতিক্রম করিতে হইবে । এবং কি কি উদ্দেশ্য সংসাধনে আমাদিগের কার্য্যক্ষমতা বিশেষরূপে নিয়োজিত করিতে হইবে গ এই দকল প্রশ্নের উত্তরে আমি সাধারণতঃ এই বলিতে ইচ্ছা করি যে, ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তাহাদের ক্ষমতার সন্ধাবহার জন্য ইংলপ্তের জন সাধারণের অফুরাগ যে পরি-মাণে আরুষ্ট হইবে, তাহারই উপর আমাদের আশা সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে। ভারতীয় শাসন প্রণালীর প্রতি পার্লামেন্টের কর্ত্ত্ব স্থাপিত হয় ইহাই আমাদের একটি প্রধান উদ্দেশ্য। উহা সংসিদ্ধ হইলে সকল বিষয়েই মঙ্গল হইবে। ইংলওে ভারতবর্ষ সম্বন্ধীয় প্রশ্ন সহজ-সাধা। ভারত শাসন জন্য ভারতেশ্বরী এবং বৃটিশ পার্লামেণ্ট কতক-গুলি উদার এবং ন্যায়ামুমোদিত নীতি নির্দিষ্ট করিয়াছেন, এবং তদমুসারে কার্যা হইবে বলিয়া গন্তীর ভাবে অঙ্গীকার করিয়াছেন। ভারতবাদীগণ ঐ সমস্ত নীতিব প্রতি দৃম্পূর্ণরূপে সম্ভষ্ট। ঐ সকল নীতি কার্য্যে পরিণত করাই কঠিন; কারণ ভার-তের গুরুতর শাসনভার আবিশ্যকতা বোধে কতকগুলি সরকারী কর্মচারীর হস্তে অর্পিত হইয়াছে। এক্ষণে প্রধান প্রশ্ন এই যে, এরূপ অবস্থায় ইংলও হইতে কিরূপে এমন কর্তৃত্ব স্থাপিত হইতে পারে ঘদারা এই দকল নীতি কার্য্যে পরিণত ও এই সকল অগীকার স্থসম্পাদিত হইতে পারে? তুর্ভাগ্য বশতঃ একটি গুরুতর কারণে এই প্রশ্নের মীমাংসা অত্যন্ত কঠিন হইরা দাঁড়োইয়াছে—কতকগুলি অত্যাবশ্যক বিষয়ে ভারত প্রবাদী রাজকর্মচারীদিগের স্বার্থ ভারতবর্ষীয় করদাত প্রজাগণের স্বার্থের সম্পূর্ণ বিরোধী। বিষয়টি কিছু সঙ্কোচ জনক, অথচ অত্যন্ত প্রয়োজনীয়; এজন্য তংগম্বন্ধে স্থস্পষ্টভাবে মনোভাব প্রকাশ করা আমার কর্ত্তব্য কর্ম্ম বিবেচনা করিতেছি। হয়ত অপর অধিকাংশ ব্যক্তি অপেক্ষা আমার পক্ষে ভারতবর্ষীয় রাজকর্মচারিগণের সম্বন্ধে কোন কথা মুক্ত কঠে ব্যক্ত করা অপেক্ষাক্ত সূহজ। তৎসম্বন্ধে ছইটি কারণ বিদ্যমান আছে; প্রথম কারণ এই বে, উক্ত শ্রেণীর সম্মানের সহিত্ আমার স্বীয় সম্মান

সম্বন্ধ পভীর ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। বর্ত্তমান শৃতাব্দীর প্রারম্ভকাল হইতে ভার-তীয় সিভিল সার্ভিশ আমাদের পরিবার মধ্যে বংশগত ব্যবসায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আমার পিতা ১৮০৭ খৃঃঅবেদ সিভিল্ সার্ভিশে প্রবিষ্ট হন; আমার জ্যেষ্ঠ সংখাদর সি-পাহী বিদ্রোহে নিহত হইবার পূর্ববর্তী সময় পর্যান্ত তাঁহারই দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর কিছুকাল পরেই আমি এদেশে আগমন করি। অতএব বলিতে পেলে আমরা ভারতীয় "রাজকর্মচারী জাতি" মধ্যে পরিগণিত। দ্বিতীয় কারণ এই যে, আমি বর্ত্তমান শাসন প্রণালীর বিরোধী, যে সকল লোকের হত্তে রাজ্য-শাসন ভার ন্যন্ত, আমি তাঁহাদের বিপক্ষ নহি, পক্ষান্তরে আমার দৃঢ়বিখাস এই যে, ভারতবর্ষীয় দৈনিক ও অন্যান্ত বিভাগীয় কর্মচারীবর্গ সাধুতাপূর্ণ কঠিন শ্রম-সাধ্য কার্যা ও নিঃসার্থ কর্ত্তব্যানুরাগ বিষয়ে কাহারও নিকট কথনই পরাস্ত হইবার নহে। এরপস্থলে আমি নিঃদন্দেহে বলিতে পারি যে, ভারতীয় রাজকর্মচারীদিগের ও কর দাতৃগণের স্বার্থ অনেক বিষয়ে পরস্পার বিষোধী। শান্তি, ব্যয় সঙ্কোচ ও সংস্কার এই সকলই করদাতার প্রধান স্বার্থ; কিন্তু এই সমস্তই স্বভাবতঃ সৈনিক ও অন্যান্য বিভা-গীয় রাজকর্মচারী বর্গের একান্ত অপ্রীতিকর। একদল তেজন্বী স্থস্চিল্লত দৈনা স্বভা-বতঃই যুদ্ধ প্রিয় তাহারা কথনই শান্তি প্রিয় হইতে পারে না: যৎকালে ব্যয় সংক্ষেপে রাজকর্মচারীদিগের বেতন হ্রাস এবং সংস্কার কার্য্যে তাঁহাদের ক্ষমতার লাঘব ব্ঝায়, তথন তাঁহারা সকলে যে বায়-সংক্ষেপ ও সংস্কার প্রিয় হইবেন, তাহাকোন্বুদ্ধিমান ব্যক্তি আশা করিতে পারেন ? ইহা কথনই আশা করা যাইতে পারে না যে এই শ্রেণীর কর্মচারীবর্গ ভারতবর্ষের শান্তিবর্দ্ধন ব্যয় সংক্ষেপ ও সংস্কার জন্য কার্য্য করিবেন। এই জন্য ভারত শাসন কার্য্যে সর্বাক্ষণ তীক্ষ দৃষ্টির সহিত তত্ত্বাবধান গ্রহণার্থে ইংলও হইতে ভারতবর্ষের উপর কর্তৃত্ব পরিচালনের **প্রা**য়োজন এত **অধিক।** এক্ষণে দেখা যাউক উক্ত কর্তারের বর্ত্তমান অবস্থা কিরুপ। উহা কি স্থান্ত, সদা সতর্ক ও কার্যাকর ? আমি অত্যস্ত হুঃখের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, এই প্রশ্নের উত্তর অতীব অসম্ভোষ জনক। আমার আশক্ষা এই যে. এত দ্বিষয়ক সংক্ষিপ্ত ঐতিহাসিক বিবরণ পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে, পার্লামেণ্টের বর্ত্তমান কর্তৃত্বে দেশের অবস্থাক্রমশঃ মন্দ হইয়া এক্ষণে উহানিতান্ত হীনভাবাপন্ন হইয়াছে। শতাধিক বর্ষ পূর্ব্বে এডমণ্ড বাক ভারতীয় রাজ কার্ষ্যের প্রতি ইংলণ্ডের স্থান্ত নিরপেক্ষ কর্তৃত্ব স্থাপ-নের একান্ত আবশ্যকতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ফক্দ দাহেবের "ইণ্ডিয়া বিল" দেই ক্ষতা পরিচালন জন্য একটা স্থাত্থল কার্যা প্রণালী পরিগঠনের ব্যবস্থা করিতে পারিত, কিন্ত হুৰ্ভাগ্য বশতঃ ভারতবর্ষের দহিত সম্পর্ক বিহীন সম্প্রদায়গত বিরোধ নিবন্ধন "মাাগ্না চার্টার" ভাষে গুভজনক উক্ত বিলের মঙ্গলময় উদ্দেশ্য বিফল হইয়াছিল; তদ্বধি ভারতের হিতের জ্ঞা সেরপু আর কোন চেষ্টা বিহিত হয় নাই। যদিও তং-

कारण (कान প্রতিবিধানের ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হয় লাই, তথাপি ১৮৫৮ সালে বিধিবদ্ধ 'ভারতশাদন আইন' (Government of India Act) কর্তৃক দেশের শাদনভার ''ইট रेखिश कम्लानित" रख रहेर्छ ताक-रुख नाख रहेरात खनावरिष পूर्वकान भवास ভারতবর্ষের অবস্থা তাদৃশ শোচনীয় হয় লাই। উক্ত আইন বিধিৰদ্ধ হইবার সময় हरेट वामात्मत क्छांना वात्र हरेम्नाइ। উहात शृद्ध वामात्मत मन्नार्थ क्रेनी প্রধান উপায় ছিল। প্রথমতঃ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কম্পানি" একটী বিশেষ সন্বাধিকার বিশিষ্ট সমিতি বিবেচনায় পার্লামেণ্ট তৎকালে সর্ব্বক্ষণ তাহার ফ্রাট ও দোষ অবেষণে রত থাকিতেন। বিতীয়তঃ, তৎকালে ত্রিশ বৎসর পূর্ণ হইলে উক্ত কম্পানিকে ভারত-শাসন জভা পুনরায় নৃতন সনন গ্রহণ করিতে হইত। প্রত্যেক নৃতন সনন্দ গ্রহণ কালে কম্পানির হস্তে রাজ্যভার স্থিতির উপযোগিতা বিশেষ রূপে প্রতিপন্ন করিতে হইত। তৎকালে প্রজাগণের ছঃথ ও অভাব রাশির স্বিশেষ অমুসন্ধান গৃহীত হইত, এবং ভারতবর্ষের উন্নতির অবস্থার অনুকূল অত্যাবশ্যক সংস্কার কার্য্য সম্পাদম ও সাধারণ হিতকর কার্যানুষ্ঠানের অঙ্গীকার ব্যতীত নূতন সনন্দ প্রদন্ত হইত না। এক্ষণে ত্রভাগ্যবশতঃ এই তুইটা উপায়ই অন্তর্হিত হইয়াছে। পুর্বের যে দকল রাজকর্ম্মচারিগণের কার্য্য পর্য্যালোচিত ও দোষোদ্যাটিত হইত, তাঁহারাই এক্ষণে শাসন-মন্দ্রের অন্তরতম প্রদেশ অধিকার করিয়া বৃদিয়াছেন। ভারতীয় রাজস্ব-সচিবের (Secretary of state) মন্ত্রী-সভা ভারতবাসীর অভিযোগ শ্রবণের অপ্রকাশ্য আপীল আদালত স্বরূপ কার্য্য করেন। তাঁহারা প্রথমে ভারতবর্ষে দর্ব্ব বিষয়ের নিষ্পান্তি করেন, পরে এখান হইতে অবসর গ্রহণ পূর্ব্বক ওয়েষ্টমিনিষ্টারে ভারত দভার (India Council) সভ্য রূপে সম্ব পূর্ব্ব মীমাংসিত বিষয়ের পুনরায় নিষ্পত্তি করিতে উপবিষ্ট হন। ভারত শাসন বিষয়ক কর্ত্ত্বের এ প্রকার কার্য্যপ্রণালী ঐক্রজালিক প্রতারণা ভিন্ন আর কি নামে অভিহিত **ৰইতে পারে ? এই দৃষিত প্রথা জনিত অনিষ্ট এক্ষণে বদ্ধমূল হইতে বদিয়াছে; কারণ,** "ইণ্ডিয়া আফিদে" মথনই কোন একটা বিষয়ের নিষ্পত্তি হয়, রাজস্ব সচিব স্বয়ং তজ্জন্য দায়ী থাকেন। যদি কোন স্বাধীন চেতা সভ্য তৎকালে ''কমস্বা সভায়'' উক্ত বিষয় লইরা আন্দোলন করেন তাহা হইলে কেবল মাত্র অপ্যশভাগী কম্পানি নহেন, রাজস্ববিভাগের (Treasury Bench) সমস্ত সভ্য আসিয়া তাঁহার মুথবন্ধ করিতে সাধ্যাত্সারে যত্নবান হন। পূর্বে অস্ততঃ ত্রিশ বংদর অস্তর এক একবার ভারতীর রাজকার্য্যের দোষগুণ পর্যালোচিত হইত, এখন উক্ত প্রথার অবিদ্যমানতা হেতু ঘোরতর অনিষ্ট জ্বিরাছে। এক্সেন কৈফিরৎ দানের রীতি অন্তর্হিত হইরাছে। পূর্বে ভারভবা**দীর** বিনা **প্রার্থনা ও চে**ষ্টার পার্লাদেণ্ট হইতে ভারতীয় রাজকার্য্যের তত্বাবধান গৃহীত হইত, এক্ষণে ওজ্ঞপ রাজ কার্য্য পর্যালোচনার ব্যবস্থা লাভের জন্য সংস্থার প্রিয় ব্যক্তিগণের সক্র যত্ন ও উদ্যম বিফল

ছইতেছে। মানেক দিন হইতে এই অনুসন্ধানের সময় উপস্থিত হইয়ংছে। ১৮৫৪ সালে পার্লামেণ্ট কর্ত্ব ভারত শাসন সংক্রান্ত বিষয়ের শেষ অনুসন্ধান গৃহীত হইয়াছিল; স্থতরাং প্রাচীন প্রথান্থসারে পাঁচ বৎসর পূর্ব্বে পার্লামেণ্ট কর্ত্ব ভারতবর্ষের অবস্থা পর্য্যালোচিত হওয়া উচিত ছিল। এই অনুসন্ধানের ক্রন্ত ঘলিও ইতিপুর্ব্বে পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করা হইয়াছে, এবং অনেকবার উহা অসীক্রত হইয়াছে, কিন্তু কথনই উহা পূর্ণ হয় নাই। ইহাও স্থির যে পরিশেষে বিস্তর অবাবসায় ও উদ্যমের পর উহা পূর্ণ হয় নাই। ইহাও স্থির যে পরিশেষে বিস্তর অবাবসায় ও উদ্যমের পর উহা পূর্ণ হয় নাই। ইহাও স্থির যে পরিশেষে বিস্তর অবাবসায় ও উদ্যমের পর উহা পূর্ণ হয় নাই। মহাশয়গণ, একলৈ এই কর্ত্তের পূর্ব্বাবস্থা অপেক্ষা বর্ত্তমান অবস্থা যে অপেক্ষাকৃত শোচনীয় বোধ হয়, তাহা আমি প্রতিপন্ন করিতে পারিয়াছি। একণে একদিকে যেমন আমরা আমাদিগের অভাব সম্বন্ধীয় সাময়িক অনুসন্ধান হইতে বঞ্চিত হয়াছি, অপরদিকে তেমনই যে সকল কর্মচারীয় গাময়িক অনুসন্ধান ইহতে বঞ্চিত হয়াছি, অপরদিকে তেমনই যে সকল কর্মচারীয় উপর সেই অভিযোগ মীমাংসার ভার অনায়াসেই প্রদন্ত হয়। অভঃপর আমি, এই প্রণালী অনুসারে কি রূপ কার্য্য হয়, তাহা তুইটা দৃষ্টাস্ত হারা প্রদর্শন করিব।"

অনস্তর তিনি রেলওয়ে ও কৃষিব্যাঙ্ক সম্বন্ধীয় ছুইটী বিশেষ বিষয়ের উল্লেখ করিয়া ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যাগত "ইণ্ডিয়া অফিশে" নিযুক্ত উচ্চপদস্থ রাজকর্ম্ম-চারিগণের অবিচার ও অপকার্য্য স্থাপষ্ট রূপে প্রদর্শন করিলেন। ইণ্ডিয়া অফিশের ঘোরতর বিপক্ষতা শৈনিক ও অন্যাত্ম রাজকর্মচারীবর্গের বিশেষতঃ ভারত প্রবাদী ইংরেজ সমাজের প্রতিকূলাচরণ, ইংলণ্ডের অনেক সংবাদ পত্তের বিধেষ-ভাব এবং ভারতবর্ষের অবস্থানভিজ্ঞ পার্লামেণ্টের সভাগণের পক্ষপাতিতার বিষয় উল্লেখ পূর্বক বলিলেন যে এই সমস্ত প্রতিকূলতা সত্তেও আমাদের হতাশ হইবার কোন কারণ নাই; বর্ত্তমান যুগের আভ্যন্তরীণ শক্তি আমাদের অন্তুক্তে কার্য্য করি-তেছে. — জাতীয় উন্নতির ইচ্ছায় প্রজাতন্ত্রের বিশেষ সহামুভতি আছে। ইংলওের শ্রমজীবী সম্প্রদায় ভারতের প্রতি ন্যায়বিচার প্রদর্শনের একান্ত পক্ষপাতী, এবং কেবল ষে উদার নৈতিক দলের মধ্যেই ভারতবর্ষের প্রতি সহাত্ত্তির পরিচয় পাওয়া যায় এমন নহে, স্থিতিশীল দলেও ভারতের অনেক বন্ধু আছেন। ভারত শাসন বিষয়ে পার্লামেন্টের কর্তৃত্ব স্থাপন সম্বন্ধে তাঁহাদের নিকট প্রার্থনা করা যাইতে পারে।" জাতীয় মহাসমিতি সম্বন্ধে তিনি এই বলিলেন যে উহার প্রভাব দিন দিন বিস্তৃত হই-তেছে; ইংলণ্ডের প্রত্যেক পরিবারের মুথে উহার নাম শ্রুতিগোচব হইবার সময় আদিতেছে। যদি আমরা ধৈর্যাও অধ্যবসায়শীল এবং পরিমিতাকাজ্জী হই, তাহা হইলে উহা ভারত সামাজ্য মধ্যে বিশেষ প্রভাবশালী হইবে। তৎপরে তিনি বলি-লেন যে ইংলপ্তে মহাসমিতির উদ্দেশ্য ও কার্য্য প্রচারার্থে একটা কার্য্যালয় (Agency) সংস্থাপন বড়ই উত্তম ও প্রবিবেচনার কার্ব্য হইমাছে। জাতীয় মহাসমিতি ভারতের

বাক শক্তি-বিহীন প্রজাগণের বাক্ষর স্বরূপ। ইংলও ভারতবর্ষ ইইতে বহু দুরে অবস্থিত, ভারতবাদিগণের কণ্ঠ-স্বর দ্রস্থিত ইংলণ্ডের অধিবাদীবর্গের কর্ণে বাগাহক যন্ত্রের (Telephone) স্থাস্ন বহন করিয়া লইয়া যাইবার জন্য এই কার্য্যালয়ের বিশেষ প্রয়োজন। তাঁহার বিবেচনার পরিশ্রমে অকাতর, স্থদক্ষ সম্পাদক শ্রীযুক্ত ডিগ্বী সাহেবের অবিচলিত যত্নে ও পরিশ্রমে ভারতের সহিত তাঁহার ইংলওম্ব বন্ধুগণের ঘনিষ্টতা বন্ধনে অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে। অনস্তর তিনি ভারতবর্ষের হিতকর অন্যান্য বিবিধ স্থযুক্তি পূর্ণ বিষয়ের উল্লেখ পূর্কক সমবেত প্রতিনিধিবর্গ সহিষ্কৃতার সহিত তাঁহার বক্তা শ্রণ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ দান করিলেন। তৎপরে ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভাগুলির সংস্কারার্থ নৃতন পাণ্ডুলিপির উপযোগিতা উল্লেথ পূর্ব্বক দকলকে উহাতে গভীর ভাবে মনঃসংযোগ করিতে প্রস্তুত হইবার জন্ত অন্নোধ করিলেন এবং উক্ত নব প্রস্তুত পাণ্ডুলিপির সংস্রবে মহাত্মা ব্রাড্ল সাহেবের জাতীয় মহাগমিতিতে উপস্থিতি জনিত আনন্দোৎসাহে বলিতে লাগিলেন—"দরিদ্র ভারতের পক্ষে ইহা পরম সৌভাগ্যের বিষয় যে, ত্রাড্ল সাহেবের ন্যায় একজন স্থদক পুরুষ তাঁহার সহায়তায় বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। তিনি প্রকৃত এন্তাবে বর্তমান কালের দিতীয় 'চার্লস্মার্ল, বাহার মুক্রাঘাতে কুসংস্থার, অজ্ঞান ও অত্যাচার রূপ হর্ভেদ্য হুর্গের ভিত্তিমূল অনেক বার বিকম্পিত হইয়াছে।"

পরিশেষে তিনি মহাসমিতির ষত্ন ও পরিশ্রমের সফলতা এবং ভারতেশ্বীর ও তাঁহার সামাজ্যের স্থ্থ, শাস্তি, সমৃদ্ধি ও গৌরব বর্দ্ধন উদ্দেশে অন্তরের আশা জানাইয়া বক্তব্যের উপসংহার করিলেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে চতুর্দ্ধিক হইতে আবার গভীর আনন্ধবনি উপিত হইতে লাগিল।

তদনস্তর মহাসমিতির আলোচ্যবিধয়ক প্রস্তাবনিচয় নির্দারণ জন্য একটি কমিটি পরিগঠিত হইলে পর মহাযজের উদ্বোধন পরিসমাপ্ত হইল।

ক্রমশঃ।

শ্ৰীবিজয়লাল দত্ত।

অরুপ্রাদিক গণ্প।

পটলডাঙ্গার পঞ্চাননতলার পঞ্পালের পাঁচটা পুত্র। পরলা পৌষের প্রভাবে পঞ্র পঞ্চম পুত্র পরাণপাল, পাস্তা পেটে পুরে, পরিষ্কার পটবস্ত্র পরে, পাস্তি পুকুরের পশ্চিম পাড় পারিয়ে পোড়াবাজারে প্রছিলেন। পোড়াবাজারে প্রসিদ্ধ পণ্যবীধা। পোড়াব বাজারে পরিপক্ক পিয়ারা, পান, পটোল, পটোলিকা, পালংসাক্, পদ্মপুষ্প প্রভৃতি পণাদ্র। প্রচর পবিমাণে প্রাপ্তা। প্রাণ্পালের পিছনে পদ্মুখী পটলউলি।

় পরাণের পরিচয় পাইয়া পল্মমুখী পরিণয়প্রার্থী। পরাণের প্রতিজ্ঞা প্রথমে পিতা, পিতৃব্য প্রতিবাদীদের প্রামর্শ—পরে পরিণয়। প্রাণের প্লায়ন -পল্মমুখীর প্রিধাবন— প্দত্বে প্তন।

পাকে প্রকারে প্রাম্থী পরিগৃহীতা। পরাণ পালের পটলভাঙ্গায় প্রত্যাগমন পশ্চাতে পত্নী প্রাম্থী। পণ্যবীথীতে প্রাপ্তপত্নী; প্রতিবাসীদের প্রাম্থীকে পণ্যাঙ্গনা পরি-গণন; পঞ্পালের পুত্রকে পদাঘাত —পরে পরিত্যাগ। প্রথমে পরাণের পরিবেদন পরে প্রন-বেগে প্রাম্ন। পতি-প্রাণা প্রাম্থীর পুনরায় পতিকে পরিধাবন, পদস্থলন, প্রাণের পদতলে পত্ন। প্রাণ পালের পুনরায় পরিবেদন —পরিশেষে পুনর্মিলন। পরাণের পরিতোষ —প্রাম্থীর পরিত্রাণ। প্রান্পালেরই প্রাভ্ব।

পরাণ পদাম্থীর পর্যায়ক্রমে পনেরটি পুত্র ও পাঁচটি পুত্রী। প্রুপতি, পরেশ, পতিতপাবন, পঞ্চানন, পদালোচন, প্রিয়নাথ, প্রাশর, প্রমোদ, প্রকাশ, প্রভাস, প্রহাদ, প্রভাকর, প্রদ্যোত, প্রত্যায়, প্রভাকর, পুঁটি পাঁচি, পদি, প্রী, পিমি।

পঁষ্ৰ টিতে পকাৰাতে প্রাণের প্রাণত্যাগ । পঁচাশীতে পদ্মুখীর পত্যুক্সমন। বিটকেল্।

क्षिटि। - विभीयम ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

আমার চিন্তার ফল সংক্ষেপে ব্যক্ত করিলাম; এবং আমার মত এই যে আকাশ ও সৃষ্টি ভইবার পূর্বে চিন্তানীয় বস্তা, স্থান, সন্থৃতি এই তিন প্রকার বিষয় ছিল। সন্থৃতির পাত্রে অর্থাৎ স্থানে জল, আয়ি, মৃত্তিকা, ও বায়ু এই চারি প্রকার ভৌতিক বস্তার আফতি বিদ্যানা ছিল; কিন্তু স্থাইর পূর্বে এই সকল এক অতি বিশৃত্যাল অবস্থায় ছিল, কোণায়ও কোন প্রকার নিয়ম ছিল না। যাহা হউক, শস্য হইতে ধান্তাদি সংগ্রহকালে কূলা দারা বাতাস করিলে যেমন লঘু বস্তুত্তলি একদিকে আর গুরু বস্তুত্তির আকৃতি প্রবেশ করিলে ওবিশ্বেও সেইরূপ ঘটিল। স্থানের মধ্যে জলবায়ু প্রভৃতির আকৃতি প্রবেশ করিলে উহা আলোড়িত হইতে থাকিল; তাহাতে কঠিন বস্তুরে কণাত্তিলি হাল্কা বস্তুর কণা ইইতে তফাৎ হইয়া পড়িল। পরমেশ্বর বিশ্ব স্থাষ্টি করিবার পূর্বের আয়ি প্রভৃতির আকৃতি

স্থানে বিদামান ছিল বটে, কিন্তু তাহা এরপ অক্টু ভাবে ছিল যে এক প্রকার না থাকারই মত। বিশ্বকার উহাদিগকে পরিক্টুটিত করেন ও ভিন্ন আকার প্রদান করেন। এই বিষয় আলোচনা করিবার সময় আমরা সর্কানাই ইহা স্বীকার্য্য বলিয়া গ্রাহ্য করিব যে ঈশর উক্ত বন্ধ চারিটী গঠন করিয়া উহাদিগকে যতদ্র সম্ভব উৎকৃষ্ট ও স্থান আরুতি প্রদান করিয়াছেন; অবশা ইহাও মনে রাথিতে হইবে যে তিনি বে উপাদান দান দার। উহাদিগের নির্দাণ করিয়াছেন তাহা উত্তম ও স্থানর নহে। [ইহার অর্থ এই যে পরমেশর অবশা যত দ্র সম্ভব স্থাঠন করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন, তবে সামগ্রীর দোষে যদি কোন অক্ষ অস্টেধ হইয়া থাকে তাহার ক্ষ্ম ভিনি দায়ী নহেন।] পরমেশর কিরপে অগ্নি প্রভৃতির মাকার নির্দাণ করিয়াছেন তাহা আমি এক প্রকার নৃত্ন পদ্ধতিতে (অর্থাৎ গণিতের সাহায্য দারা) বুঝাইয়া দিতেছি।

প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে যে অগি, মৃদ্ধিকা, জল ও বায়ু ইহারা চারিটীই পদার্থশেশী বাচ্য; অতএব ইহারা কঠিন বস্তু অর্থাৎ ইহারা সমতল ক্ষেত্র দ্বারা পরিবেষ্টিত।
সমতল ক্ষেত্রকে ত্রিভূজে বিভক্ত করা যাইতে পারে, আর ত্রিভূজ হই প্রকারের। এক
প্রকার ত্রিভূজের একটা কোণ সমকোণ আর অপর হুইটা কোণ প্রত্যেকে ৪৫ ডিগ্রী;
অপর প্রকার ত্রিভূজেরও একটা কোণ সমকোণ কিন্তু অপর হুইটা কোণ ৯০ ডিগ্রীর
অর্কের নহে, অসমান ভাগ। প্রথমোক্ত ত্রিভূজ সমদ্বিবাহ আর শেষোক্তটা অসম বাহ।
অসমবাহ ত্রিভূজ ভিন্ন ভিন্ন আরুতির হইতে পারে, কিন্তু উহাদিগের মধ্যে সম্ত্রিবাহ
ত্রিভূজের অর্কেক যে ত্রিভূজ ভাহাই সর্কাপেক্ষা স্থলর। এক্ষণে আমরা হুই প্রকার
ত্রিভূজে পদক্ষ করিয়া লইতেছি। একটা সম্বিবাহ আর অপর্টী অসমবাহ কিন্তু এরপ
প্রকৃতির যে উহার এক বাহুর বর্গ অপর এক বাহুর বর্গ অপেক্ষা তিনগুণ অধিক।

অতঃপর প্লেটো এই তুইটা ত্রিভুজের সাহায্যে অগ্নি প্রভৃতির আকার নির্দেশ করিরাছেন; তাঁহার মতে উল্লিখিত দিতীয় প্রকার ত্রিভুজ হইতে তিনটা আকৃতি উৎপন্ন
হয় আর অগ্নি, জল, ও বায়ু ঐ তিনটা আকৃতি প্রাপ্ত হয় আর প্রথমাক্ত ত্রিভুজ হইতে
যে একটা আকৃতি জন্মিরাছে তাহা মৃত্তিকার আকৃতি। মৃত্তিকার আকৃতি কিউব,
আগ্নির আকৃতি পিরামিড, বায়ুর আকৃতি অকটাহেডুন, আর জলের আকৃতি আইকসাহেডুন। মৃত্তিকার কণার ছয়টা পৃষ্ঠ আর ইহার প্রত্যেকে একটা সম চতুছোণ ক্ষেত্র;
আগ্নির কণার চারিটা পৃষ্ঠ আর ইহাদিগের প্রত্যেকে একটা সমবাহ ত্রিভুজ; জলের
কণা আবার এইরূপ ২ টা পৃষ্ঠ বিশিষ্ট। এই চারিটা আকৃতি বাতীত আর একটা
আকৃতি আহে বাহাকে ডডেকাহেডুন কহে, ইহার ২২টা পৃষ্ঠ, ইহা কোন ভৌতিক
পদার্থের আকৃতি কহে। পর্মেশ্বর বিশ্বের আকৃতি প্রদান কালে এই আকৃতি ব্যবহার
করেন। উপরে বলা হুইলাছে যে অগ্নি, জল, ও বারু এক প্রকার ত্রিভুজ হুইতে উৎপ্রের আর মৃত্তিকা অপর এক প্রকার হুইতে। ইহা হুইতে দেখা, ঘাইত্রেছ যে কেবল

মাত্র অগ্নি, জল ও বায়ু পরস্পরে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে, মুত্তিকা ঐ তিনটীকে পরিবর্ত্তিত কিয়া ঐ তিনটী হইতে উৎপাদিত হইতে পারে না। প্লেটোও এই নিমিত্ত এই স্থলে বলিয়াছেন যে আমি পূর্কে যে বলিয়াছি যে ভৌতিক পদার্থগুল পরস্পরে পরিবর্তনীয় এ কথাটী সম্পূর্ণ ঠিক নহে। এক্ষণে দেখা যাউক, প্লেটো কিরূপে ভৌতিক পদার্থ-দিণের উল্লিথিত আকৃতি নির্দ্ধারত করিয়াছেন; তিনি বলেন যে মৃতিকা দর্বা-পেক্ষা স্থিতিশীল ও গতিবিহীন আবার উল্লিখিত কয়টী আকৃতির মধ্যে কিউব স্কাপেকা স্থিতিশীল, অতএব মৃত্তিকার আকৃতি কেউব। মৃত্তিকার পরই জাল স্কা-পেক্ষা স্থিতিশীল, আর অগ্নি সর্বাপেক্ষা অধিক গতিশীল, এবং বায়ু উভয়ের মধ্যবর্তী; ইংাদিগেব আকৃতিও তদনুষায়ী হইবে। আবার অগ্নির আকৃতি দর্বাপেক্ষা কৃত্র এবং জলের সর্বাপেক্ষা অধিক আর বায়ুর মধ্যবর্ত্তী হইবে; এতদ্তির অগ্নি সর্বাপেক্ষা অধিক তীক্ষাগ্র আর জল স্ব্রাপেক্ষা কম হইবে। যে বস্তুর পৃষ্ঠ সংখ্যা স্ব্রাপেক্ষা কম হইবে তাহা সর্বাপেক্ষা অধিক গতিশীল (স্থিতিবিহীন,) স্ক্র ও লঘু হইবে; সেইরূপে আবার যে বস্তুর পৃষ্ঠ সংখ্যা সর্বাপেক্ষা কম তাহার ঐ সকল গুণও সর্বাপেক্ষা অল। এই নিমিত্ত দেখা যাইতেছে যে অগ্নির আকৃতি পিরামিড (যাহার কেবল মাত্র চারিটী পৃষ্ঠ) আর জলের আরুতি আইকদা হেডুন (যাহার কুড়িটী পৃষ্ঠ) এবং বায়ুর আরুতি অকটা হেডুন (আটটী পৃষ্ঠ।) এই সকল অণু এত ক্ষুত্র আমরা ইহার এক একটা দেখিতে পাই না, কিন্তু যথন অনেকগুলি অণু একত হয় তথন সমষ্টিটী আমরা দৃষ্টিগোচর করিতে পারি।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে মৃত্তিকা হইতে জন্য কোন ভৌতিক পদার্থ কিখা জন্য কোন ভৌতিক পদার্থ হইতে মৃত্তিকা জন্মিতে পারে না; কিন্তু জনি, বায়ু ও জল ইহারা পরস্পার পরস্পরে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। এক ভাগ জল হইতে তুই ভাগ বায়ু ও এক ভাগ আয় জন্মে [২০=(২×৮)+৪] দেই রূপ তুই ভাগ আয় হইতে এক ভাগ বায়ু, আড়াই ভাগ বায়ু হইতে এক ভাগ জল জন্ম। [ইহার অর্থ এই যে জলের ২ টী পৃষ্ঠ, বায়ু র ৮টী আর অয়য়র ৪টী; অতএব এক কণা জল হইতে অর্থাৎ উহার ২০টী পৃষ্ঠ লইয়া তুই কণা বায়ু (প্রুত্তোকের ৮ পৃষ্ঠ) আর এক কণা আয় (৪ পৃষ্ঠ) গঠিত হইতে পারে। এঝানে একটী ক্লাকে এক একটী শুন্য বাল্প মনে করিতে হইবে।] যথন এই সকল ভৌত্তিক পদার্থাদিগের মধ্যে সংঘর্ষণ ঘটে, তথন ভাহাদিগের মধ্যে একটী অপরে পরিবর্ত্তিত হয় কিন্তা একটী অপরটী বায়া সম্পূর্ণ রূপে বিলিপ্ত হইয়া দূরে নিক্ষিপ্ত হয় জার তথন ভাহার-সদৃশ বস্তুর সহিত যাইয়া সংযুক্ত হয়। এই রূপে বস্তু সমূহ ক্রেমাগত স্থান পরিবর্ত্তন করিতেছে এবং ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হইতেছে। কিরূপে মৌলিক পদার্থপ্তলি (অরমি, বায়ু, জন ও মুত্তিকা) গঠিত হইয়াছে ভাহা বর্ণিত হইল; এই স্কুল পদার্থের যে ভিন্ন প্রেকার্যান্তর দেখা যায় সে সমূদ্য উলিথিত হইল; এই স্কুল পদার্থের যে ভিন্ন প্রাকান্তর দেখা যায় সে সমূদ্য উলিথিত

ত্রিভুজন্বয়ের আকৃতির (ফুদ্র কিম্বা বৃহৎ) উপর নির্ভর করে। [অর্থাৎ কোন প্র_{কার} জল অপেক্ষাকৃত বুহৎ আকার ত্রিভুল হইতে গঠিত, আর কোন প্রকার অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্রাকার হইবে। 🕽

এফাণে দেখা যাটক যে এই বিশে কোন বস্তুই স্থির নহে কেন, সকল বস্তুই ক্রমাগত স্থান পরিবর্ত্তন করিতেছে কেন ? যেন্তলে সমুদয় অণুগুলি একই প্রকৃতির সেখানে কোন প্রকার গতি ঘটতে পারে না; গতির নিমিত্ত ছইটা বস্তুর প্রয়োজন এক যাহ। নজিতেছে আর এক যাহা নড়াইতেছে, আর এই ছুইটা বস্তু ভিন্ন-প্রকৃতির হওযা আর-শাক। প্রথমতঃ যথন অগ্নি প্রভৃতির অণুগুলি পরস্পারের সহিত মিশ্রিত ছিল, তথন অবশ্য তাহাদিগের মধ্যে গতির সন্তাবনা ছিল; কিন্তু যথন ঐ সকল অণু পরস্পর হইতে বিচিন্ন ২ইয়া এক প্রকার কতকগুলি অগ্নি, আর এক প্রকার কতকগুলি বায়ু, ইত্যাদি জন্মিল তথনও কেন গতি রহিল ? ইহার উত্তর এই যে ভৌতিক পদার্থ সমূহ একটা গোলাকার বিধের মধ্যে অবস্থিত আছে, আর এই বিধের প্রকৃতি এই বে উহা মধ্যন্থিত সমূদ্য বস্তুকে ক্রমাগত চাপিতেছে এবং কোথায়ও শূন্য স্থান থাকিতে দেয় না। যে দকল বস্তর অণু দর্জাপেক্ষা অধিক বৃহদাকার, দে দকল বস্তর অণু দি গের পরস্পরের মধ্যে দর্কাপেক্ষা অধিক শৃত্ত স্থান ব্যবধান থাকে, আর কুদ্রাকার অণুদিগের পরস্পরের মধ্যে কুলাকার ব্যবধান। উল্লিখিত চাপের বশবর্তী হইন। ক্ষুদ্রাকার অণুগুলি ক্রমাগত বুহদাকার অণুদিগের মধ্যে ঘাইয়া পড়িতেছে; এইরূপে দেখা যায় যে অগ্নি সর্কাপেক্ষা ব্যাপ্তিশীল, তাহার পর বায়ু, ইত্যাদি। অতএব জগতে সর্বস্থেলেই ভিন্ন প্রকৃতির বস্তু (যেমন জল ও অগি) পরস্পারের দহিত মিশ্রিত হইতেছে, স্কুতরাং দর্বান্তলেই গতির সম্ভাবনা রহিয়াছে (কারণ যেথানেই ভিন্ন প্রকৃতির ছুই বস্তু আছে, দেখানেই গতি ঘটবে।)

অতঃপর আমাদিগের দেখিতে হইতেছে অগ্নি কয়প্রকারের। প্রথমতঃ একপ্রকার অগ্নি আছে যাহাকে শিথা কহে, দ্বিতীয়তঃ একপ্রকার অগ্নি আছে যাহা শিথা হইতে বাহির হয়, কিন্তু যদ্বারা কোন বস্তু দগ্ধ হয় না – এই অগ্নি চক্ষুকে আলোক প্রদান করে। তৃতীয়তঃ আর এক প্রকার অগ্নি লাল উত্তপ্ত বস্তুতে দেখা যায়, ইহা অগ্নি শিখা নির্কাপিত হওয়ার পরে দৃষ্টিগোচর হয়। সেইরূপ আবার বায়ুরও ভিন্ন ভিন্ন প্রকা-রাস্তর আছে, সর্বাপেক্ষা উজ্জন বায়ুকে ঈথর কহে (যাহা পরিষ্কার আকাশে দেখা যায়) আর সর্বাপেক্ষা অপরিষ্কার বায়ুকে কুয়াশাও অন্ধকার কছে। ইহা ব্যতীত আরও অনেক রকম বায়ু আছে, যাহাদিগের কোন বিশেষ নাম নাই; উল্লিখিত ত্রিভূ-জের অসমতাবশতঃ এই সকল বিভিন্ন বায়ু জনিয়া থাকে। জল, আবার তুই শ্রেণীতে বিভক্ত দেখা যায়— এক তরল জল, আর এক গলনশীল জল। তরল জলের অণুগুলি কৃত ও অসম, স্বতরাং উহা সংক্ষেই স্বতঃ কিশা প্রতঃ আলোড়িত হয় (পূর্বেই ^{বলা}

চ্ট্যাছে যে যেখানে বিভিন্ন প্রকারের অণু থাকে, সেথানেই গতি ঘটিয়া থাকে।) গলনশীল জলের অণু গুলি অপেক্ষাকৃত বুহদাকার ও প্রস্পবের স্মান, স্কুত্রাং এই জল স্থিতিশীল, সহজে আলোড়িত হয় না (কারণ ইহার অণুদিগৈর মধ্যে সামঞ্জনা বিদ্য-মান আছে।) কিন্তু যথন এই জলে আগি প্রবেশ করে, তথন উহার অণুগুলির সাম-ঞ্জান মু হয় ও তাহারা পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াপড়ে এবং গতিশীল হয়, আর তথন নিকটস্থ বায়ুর অণুদারা ঐ স্থালের অণুগুলি ভূভাগের উপর বিস্তারিত হইয়া পড়ে। জল উক্ত প্রকাবে বিচ্ছিন্ন হইলে আমরা বলি যে উহা গলিতেছে, আর উক্ত প্রকারে বিস্তারিত হইলে বলি যে উহা প্রবাহিত হইতেছে। পুনরায় যখন অগ্নি জল ছইতে বহির্গত হইয়া যায়। তথন উহা শূনো চলিয়া যায় না—নিকটবর্তী বায়তে প্রবেশ করে। অগ্নি দারা বায়ুব অণুগুলি বিচালিত হইলে ইহারা আসিয়া ঐ জলের অণুর উপর চাপ দেয় আর তথন জলের অণুগুলি নিকটবর্ত্তী হইয়া প্রস্পরের সহিত মিলিত হয় (কারণ এক্ষণে অগ্নির অণুগুলি বাহির হইয়া গিয়াছে আর তাহাদিগের প্রিতাক্ত স্থানে জলের অণু আসিতে পারে।) অগ্নির প্রভাবেই জলের অণুগুলির দামঞ্জদা নষ্ট হইয়াছিল; একণে অনি নি তি হওয়ার উক্ত সামঞ্জদা পুনবায় সং-স্থাপত হইর' জল জমিয়া পড়ে। ইহাকেই জল শীতল হওয়াও জমিয়া যাওয়া কছে। যতপ্রকার গলনশীল জল আছে তাহাদিগের মধ্যে সর্বাপেক্ষা কুদ্র ও পরস্পাবের মহিত সামঞ্জন্যময় অণু যে বস্তুর তাহাকে স্কুবর্ণ কছে। ইহার মণুগুলি নিতান্ত ঘনী-ভূত, ইহা দেখিতে উজ্জ্ব ও হরিদ্রা বর্ণ, ইহা অন্য সমুদ্র ধনের অপেক্ষা মূল্যবান। সুবর্ণ একপ্রকার জল, উহা পাহাড়ের মধ্য দিয়া নির্গত হইবার কালে ঘনাকৃত হই-যাতে। স্বৰ্ণ এক প্ৰকাৰ কঠিন, কৃষ্ণবৰ্ণ বস্তুৰ গৰ্ভে থাকে, তাহাকে আডামাস কচে। (এই আডামাস কি পদার্থ তাহা নিশ্চয় বলা য়য় না; এক ব্যক্তি বলেন ইহা সম্ভবতঃ দিপাত, কিন্তু ধারা হ্রলেও পারে।) আর এক প্রকার গলনশীল জল আছে, ইহার অণুগুলি প্রায় স্থবর্ণেরই ন্যায় কুদ্র; ইহা স্বর্ণের অপেক্ষা অধিক ধন এবং ইহার করেকটা প্রকার ভেদ আছে। ইহাতে অল পরিমাণ স্থা মৃত্তিকা আছে—স্কুতরাং ইহা অধিকতর কঠিন কিন্তু ইহার মধ্যে বড় বড় ব্যবধান থাকায় ইহা অপেক্ষাকুত খাল্কা। এইরূপ এক প্রকার উজ্জ্বল গাঢ় গলনশীল জলকে পিততল কছে। যথন কাল-ক্ষে এই মৃত্তিকা বাহির হইয়াপড়ে তথন উহাকে মরিচাকহে। এইকপে অতাত পদার্থেরও প্রকৃতি ব্যাথ্যা করা কঠিন নহে; এই কার্য্যে আমাদিগের কোন্বিবর্টী সভবনীয় আর কোন্টানহে ইহাই কেবল দৃষ্টি রাথা উচিত। কেহ যদি চিরস্থায়ী ভাব সমূহের (যাহাদিণের আদেশে দৃষ্টিগোচর বস্ত সমূহ গঠিত হইয়াছে) আলোচনা ক্ষণকালের নিমিক্ত পরিত্যাগ করিয়া নিরীহ আমোদ উপভোগ করিতে চাচেন তাহা ইংলে এইরূপ ব্যাথ্যা করিবার প্রয়াস পাইলে জাঁহাব অভীষ্ট দিদ্ধ হইবে। [ইহার

ষ্ঠেথ এই যে প্লেটো এরপ আলোচনাকে দার্শনিক ফালোচনার মধ্যে গণনা করেন না; ইহা কেবল একপ্রকার খেলা মাত্র। ইহা দ্বারা নিশ্চর সভ্য জানিবার যো নাই; ইহাতে কেবল কোন্টী কোন্টী সম্ভব ও অসম্ভব ইহাই জানা যায়। দার্শনিকের প্রক্রত আলোচনার বিষয় উল্লিখিত চিরস্থায়ী চিস্তনীয় ভাব সমূহ, কেবল তাহাদিগের সম্বন্ধেই নিশ্চয় সভ্য জানা যাইতে পারে।

শ্রীফণিভূষণ মুংখাপাধ্যায়।

স।

সে ত আর নাই — তবে এ দীর্ঘ নিশ্বাস কেন ? সে যথন হৃদয় পূর্ণ করিয়া ছিল, তথন একদিন এ দীর্ঘ নিশ্বাদ দেখা দিলে জীবনের বন্ধন হয়ত আরও দৃঢ় হইত--হৃদয়ের কত না তৃপ্তি হইত, অঞ্-রেখায় চৃত্বন-দৌন্দর্য্য-স্পর্শে হৃদয়ের স্লেহ-উপবন কুস্কমিত হইয়া উঠিত। কিন্তু আজ দে নাই—তবু এ দীর্ঘ নিশ্বাদ কেন ? এ নিশ্বাদে তাহার হৃদয়ের উত্থান পত্ন অনুভব হয়, তাহার মালা গাঁথার সৌরভ-স্থৃতিতে হৃদয় আকুল হইয়া উঠে, চক্ষের সন্মুথে একে একে তাহার প্রণয়-যাতনার অক্ট ছবিগুলি ফুটিতে থাকে; এ যেন তাহারই হৃদয়ের ভাষা-তাহারই মর্শ্লের কাতর ক্রন্দনধ্বনি। তাহার জীবনে এক্দিনের জন্যও স্থুথ হয় নাই—তাহার জীবন তুঃথের তীর্থক্ষেত্র। স্থুথ স্পর্শ করিলে দে হাদয় বুঝি ভালিয়া যায়, স্থুথ সকলের কপালে সহে না। তাহাই বুঝি হইয়াছিল। শেষ দিনে তাহার অদৃষ্টে বিধাতা বুঝি কি স্থাথের স্পর্শ দিয়াছিলে, সে তাহা সহিতে পারে নাই -- হাসি অঞার মিলন ক্ষেত্রে জীবন বিসর্জন দিয়া সুখী হই-য়াছে। কিন্তু তবে তাহার পশ্চাতে এ নিশ্বাস আকুলতা কেন ? যথনিকা ফেলিলে ত একেবারেই ফেলিলে না কেন ? এ চির-বিরহের মধ্যেও যে স্থৃতির মিলন ঘুচে না— বিরহ-যন্ত্রণার মধ্যেও যেন মিলনের অভিশাপ। সে যথন স্লান-মুথে ছলছল-নেত্রে নদী-তীরে বসিয়া আকাশের পানে চাহিয়া থাকিত — ঐ স্থনীল অনস্ত ক্ষেত্রে চতৃদ্দিকে বিক্ষিপ্ত তারকাপুঞ্জের মান হাস্যময়ী শোভা দেখিতে দেখিতে আপনাকে কোথায় হারাইয়া ফেলিত, তথন কেন এ দীর্ঘ নিখাস দেখা দিল না ? জন্মের মত একধার— গুধু একবার--কেন সে এ গভীর বেদনা-উচ্ছাস অমুভব করিতে পারিল না 🛉 তাহা হইলে এখানে—এ পুণা লোকে বসিয়া আজ সে সেই ব্যাকুল শ্বতির আকুলি ব্যাকুলি অনুভব করিতে পারিত। দেই দীর্ঘ নিখাসের মধ্যে এই দীর্ঘ নিখাস স্থ-খপ্রের মত কুটিয়া উঠিত।

মৃত্যু যন্ত্রণায় দে একবার শুধু কাহার আলিক্সপারে মরিতে চাহিয়াছিল —সেই আলিঙ্গনে তাহার স্থথ, শান্তি, প্রেন্দ, মানন্দ, সকলই; – অস্টুর বশে সে বাসনা তৃপ হয় নাই। মৃত্যুর করাল মৃত্তির শিশায় শির্ায় সেই অত্ত মাসনা জাগিয়া আছে। প্রেতাত্মার মত মৃত্যুর গৃহে সে বাসনা চিন্দিন বুরিয়া বেড়াইবে। বিহার আর প্রনয় নাই, বিনাশ নাই, অবসান নাই। এই দীর্ঘ নিখাঁবে সেই মৃত্যুক ছায়া যেন গুশিহরিয়া উঠে, দেই অত্প বাদনা অভীত জঃসংখার মত আবিঞ্জ চাইরাছু ধরে, হৃদয়েছু কোন্ শ্যামলক্ষেত্রের উপর দিয়া নির্দ্ধাশার হায়-ছ্বায়ের মত 🛊 অক্তর্মার জ্বীয়া ্রাছা কাদিছা যায় ! পশ্চাতে কালরাত্রির রহসামর পদচিত্রমাত পড়িয়। মাকে প্রদাত্তির ধরিয়। বিভীষিক। খনরে প্রবেশ লাভ করে। আহা। সেই আলিঙ্গনে সক কৈছে পর্যাক পবিব শান্তি ভাগিয়াছিল, জীবন মরণ সন্ধ্যায় একবার সে পুর্গ-স্থা বিভার 🌉ার্গে ঘটল না🎚 হদয় মন্থন করিয়া যে দীর্ঘ নিশ্বাদ উঠিল, ছই দিন পূর্ব্ব তাহা খদি ক্রীক্র কৈন্ত তাহা উঠিবে কেন ? তাহার অভাবেই না এ সমুদ্রমন্থন। ৠহাই বিলালিস শুকাতরতার ৠতিই— হৃদয়ের স্থগভীর বেদনা-উচ্ছাদ। দৈ আজ নাই -- ছিত্ত চাঞ্র স্থুতি যেন খনাই। আসি-তেছে। পূর্বে দে গৃহে আবন্ধ ছিল, এখন দে জগনী ক্লিউ ক আকাশে दी, চক্রা-লোকে সে, কুস্থম দৌরতে সে ফুটিয়া উঠিতেছে। আঞি ্ত সে এমন ছিল না — এখন থেন সর্বতেই সে। কিন্তু সে আজ নাই--সে কোথায় কে বার

ও গো, সে কোথায় কাহারও জানিয়া কাজ নাই; দে যাছে, বাঁচিয়াছে, তাহাকে লইয়া আর আলোচনা কেন ? পরলোকেও কি তাহার একটু স্থ শান্তি নাই? জীবনে সে সহস্র জালায় জলিয়াছে, এখন জালা অবদান হৌব। জীবনের সক্ত্মির উপর তাহার স্থতি-পদচিত্র মুছিয়া যাক্—হাহাকার উঠিয়া প্রয়োকে তাহার মর্মের কাছে ঘুরিয়া না বেড়ায়। হাদয়ে তবে এ দীর্ঘ নিশ্বাস শিহরিয়া উঠে কেন ? তবে সেকি এই নিশ্বাস-উচ্ছাস শুনিতে পায় ? কে জানে কি, কিছ হুই দিন পুর্বেষ যদি এই দীর্ঘ নিশ্বাস উঠিত! — গুরু ছুই দিন পূর্বেষ।

তাহা হইলে কি হইত ? কি হইত কেহ জানে না, কিন্তু যাহা হইয়াছে তাহা বুঝি হইত না। জগৎ তাহা হইলে আর এক ভাবে চলিত বুঝি, এ জগৎ ছাড়া তাহাতে আর কিছু থাকিত। কে জানে গো, দে যেন আর একটা সম্পূর্ণ নৃতন ব্যাপার, কিন্তু সেথানে সকলই পুরাতন। শুধু যদি এই দীর্ঘ নিশ্বাস আজ না উঠিয়া আর একদিন উঠিত! আজ এ শেলবিদ্ধ হদরের শান্তি নিকেতনে এ বিরহোজ্ দিত নিশ্বাস কাদিয়া বেড়ায় কাহার জন্য ? সে কি আর আছে! ওগো ভোমরা কাহার মুথের পানে চাহিয়া চলিয়াছ, তাহাকে কেহ দেথিয়াছ কি, বল ত। সে কি আর আছে?

সে আর নাই। বে যায় সে কি আর থাকে ? সে আর ফিরিবে না। যে লভা-কুঞ্জে বিদিয়া প্রতিদিন সে আনমনে মালা গাঁথিত, কিন্তু তাহার মালাগাঁথা কথনও শেষ চইল না, উষা আনিখা সেথানে এখন চঞ্চলনেত্রে চাহিয়া থাকে, শ্যামল নবীন কিসলয়গুলির মধ্যে কোন্ নিধাস কর্দ্ধ হলয়ের ভাষা শুনিতে গিয়া যেন চমিকয়া উঠে। বকুল ফুল ঝবিয়া ঝরিয়া লতাক্ঞ্লের সমুথে স্তৃপাকার হইয়াছে, উষা সেই ঝরা-ফুলের উপর দিয়া নারবে পা টিপিয়া টিপিয়া চলিয়া যায়; উষার মস্তকে, কেশ গুছে, বাহুপরি আবও বকুল ঝরিয়া পড়ে। সেথানে যে বসিত, সে আর এখন বসে না। সন্ধ্যা একবার আকুল হৃদরে লতাকুঞ্জে আসিয়া বসে, ঝরা ফুলগুলি মুয়নেত্রে চাহিয়া দেখে; কিন্তু সন্ধ্যা আর থাকিতে পারে না, তাহার প্রাণ বৃঝি কেমন করিয়া উঠে, সেধীরে ধীবে উঠিয়া যায়। সারাদিন সারানিশি উন্নত্ত পবন শুরু সেথানে হাহাকাব করিয়া বেড়ায়; লতাকুঞ্জ শিহরিয়া উঠে, বকুল ঝরিতে থাকে, আর জন-প্রাণীব সেথানে সাড়া শন্দ নাই।

এক দিন গিণাছে, তথন ঐ লতাকুঞ্জে বিরলে বিষয়া মধ্যাছের পাথী হৃদয় ঢালিয়া
দিত। সে উদাস স্থারে সে কি গান গাহিত কেহ জানে না, কিন্তু সে যাহা গাহিত
মধ্যাহের হৃদয় ৼইতে। তথন ঐ লতাকুঞ্জে প্রতিদিন সেই কে একজন আসিয়া বসিত,
সেথানে উষা আসিত, সন্ধ্যা আসিত, কুঞ্জ যেন পূর্ণ ছিল। আজ সেই একজন বুঝি
আরু নাই, তাই এ শাশান নিস্তন্ধতা।

স্থের সংসারে আসিয়া অবধি তাহার কপালে স্থ আর মিলিল না। কিন্তু তাহার ছঃথ কিসের জন্য? চিরদিন স্বামীর সাদর-সম্ভাষণ সেত পাইয়াছে; স্বামীর মুখ হইতে কথনও একটা তিরস্কার বাকা বাহির হয় নাই, সে কখনও একটা রাঢ় কথা শুনে নাই। তবে তাহার যন্ত্রণা কসের? কোন্ একটা সামান্য ঘটনায় মানবের হ৸য় চির-দিনের মত ছারথার হইয়া যায়—একটা কথা, একটা হাসি, একফোটা আশু—তাহা কে বলিতে পারে? সহস্র স্থের মধ্যে সেই এক মুহুর্ত্তের ঘটনা হয়ত জাগিয়া থাকে, তাহাতেই জীবন জ্লিয়া সারা হয়। চিরদিন স্বামীর অত্যাচারের মধ্যে সে আনারসে জীবন অতিবাহিত করিতে পারিত, সে জন্য তাহার কোনও ক্ট হইত না; কিন্তু স্বামীর স্থাময় বাক্যে তাহার জীবন শেলবিদ্ধ হইয়াছিল। তাহার প্রতি কথায় তাহার কোন ওভদিনের কথা মনে পড়িত—বিবাহের বাশীর কথা মনে পড়িত —দে দিনকার দীপৌজ্জলো সে যেন বিভীষিকার ঈষৎ য়ান ছায়া দেখিয়াছিল তাহাই মনে পড়িত।

বিবাহ রজনীর আনন্দ কোলাহলে বিভীষিকার ছান্না কি ? সে দিন ত চারিদিকে আলোকমালা, মঙ্গল শঙ্থবনি, আনন্দের লহরা। কিন্তু তাহা ইইলে কি হয়, একবিন্দ্রক্তপাতে কত অমঙ্গলাশকা, একফোঁটো অঞ্জলে কত হদন্ম ভাঙ্গিন্না বান্ন। আত্মান্ন অজনের আনন্দপূর্ণ হলুধানিতেও হদন্ম হয়ত শিহুরিয়া উঠিতে পারে। কিসে কি হন্ন ব্বা বড় সহজ নহে। সমস্ত দিন আনাহারে উপবাসে ক্ষুদ্র বালিকঃ স্বামীর প্রসন্ন ম্ব

দেখিবার আশা করিয়া বদিয়াছিল, কিন্তু গুভ দৃষ্টির জন্য তুই জনের মাগার উপব দিয়া যথন রক্তবর্ণ আছোদন টানিয়া দেওয়া হইল, তখন — বলিতে হাদয় বিদীর্ণ হয় — বালিকার সদয় বিদীর করে নমেষে ভাঙিয়া গেল। স্বামীর অবনত মুখ একবার উঠিল না, বালিকার সদয় শিহরিয়া উঠিল।

সেই দিন অবধি তাহার জীবনে আর স্থলাভ ঘটে নাই। প্রতিদিন সে সামীর সাদর সন্তাষণ শুনিত, কিন্তু তাহার তাহাতে আশু মিটিত না। সে বেন দেখিত, তাহার হৃদয়ের নিভ্ত অন্ধকারে কি গভীর হাহাকার কাঁদিয়। বেড়াইতেছে— কুপাপাত্রীর পানে না চাহিলে অন্যায় হয়, তাই তিনি কথা বলিতেন মাত্র। সে দেখিত, সে যেন তাহার সহধিমিণী নহে, তাঁহার দয়াবৃত্তি পূরাইবার একটা যন্ত্র বিশেষ। সে চাহিত, স্থামীর সাদর-সন্তাষণ একটু কমিয়া আসে, তাঁহার হৃদয়ে সে বেন মিশাইয়া যাইতে পাবে।

স্থানী কি তবে তাহাকে ভাল বাসিতেন না ? তবে আজ এ দীর্ঘ নিধাস কেন ? তাহার বুকে এত দিন বুঝি এই দীর্ঘনিধাস বিধিয়াছিল, তাই তাহার সদয় উঠিতে পারিত না। তিনি হাসিতেন — মান, ক্ষীণ, অন্ধকারে বিজ্ঞা। তিনি কথা বলিতেন — তাহাতে হৃদ্য নিশ্বস্থিত ইইত না, সে কথা যেন কোন দূরদেশ হইতে তাহার মুখে আসিয়া বসিয়া যাইত। আজ বছদিন পরে সেই কৃদ্ধ নিখাস বুঝি বাহির হইতে পারিয়াছে। কিন্তু সে ত আজ নাই—এ দীর্ঘনিখাসে যাহার হৃদ্যের সূথে শান্তি ছিল, সে ত আজ নাই।

এখন সে কোন্মহারহস্যে নিশিয়াছে। অন্তিম শ্যায় বিবর্ণ বিশ্বাধ্বে একটা সান হাসি ফুটয়াছিল। সে বিবাহের বাশা অনেকাদন থামিয়া গিয়াছে, সে বাসরধরের আনন্দ কোলাহল অনেকাদন নিভিয়াছে, পুরাতন সকল স্মৃতির পশ্চাতে আজ সেও চলিয়া গিয়াছে। গঙ্গাতীরে বিজন শাশান-ক্ষেত্রে তাহার চিতাভস্মের উপর বিসয়। এক জন সয়্যাসী উর্নমুখে ধ্যান করিতেছেন। সয়্যাসীর বিশাল ললাটে রজনার অন্ধকার ছায়া পড়িয়াছে, রক্ষকেশ মধ্যে বাতাস নিরাশার গান গাহিতেছে, স্দ্রে চিতাভস্ম। ধ্যানরত সয়্যাসীর ধ্যান ভঙ্গ করিয়া হৃদয়ের মধ্য হইতে দীর্ঘনিশ্বাস উপলিয়া উঠিল। সেই শাশান-ক্ষেত্রে, ভাগীরথী-হিল্লোলে, মলয়পবনে শুধু হাহাকার মাত্র অবশেষ রহিন্মাছে। আরে সকলই একে একে অতীতের গর্ভে বিলীন হইয়াছে।

শ্রীবলেজনাগ ঠাক্র।

মহिলা-শিপ্পমেলা।

এই মেলার উদ্দেশ্যাদি সাধারণের নিকট অবিদিত নাই, স্থতরাং এথানে তাহার পুনকল্লেথ অনাবশ্যক।

গত বাবের মেলায় সহদয় স্ত্রী পুরুষগণ যেরপ সহামুভূতি প্রদর্শন করিয়া ইহার আফুক্ল্য করিয়াছেন—তাহাতে সমিতি নিতান্তই আশ্বস্তহ্বয়। তাঁহাদের অনুগ্রহেই স্থিসামতি এই বংসরে নৃতন তুইটি অনাথাকে আশ্রয় প্রদান করিতে সক্ষম হইয়াছে— এবং তাহাদের উদারতার উপর নির্ভর করিয়াই এ বংসর পুনরায় সমিতি এই মেলার অনুষ্ঠান কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে মানস করিয়াছে।

আগামী মার্চ্চ মাদে এই মেলা হইবে। আমরা কৃতজ্ঞ হৃদরে জানাইতেছি মাননীয়া লোডি লাক্সি ডাউন মহোদয়া মেলায় উপস্থিত থাকিয়া মেলা থুলিবেন। বাঁহারা ইহার আনুক্লা অভিপ্রায়ে শিল্লাদি বা অর্থ সাহায্য করিতে চাহেন, তাঁহারা ফেব্রুয়ারি মাদের মধ্যে তাহা "ভারতী" সম্পাদিকার নিকট প্রেরণ করিয়া অনুগৃহীত করিবেন—
ইহাই সমিতির নিবেদন।

ইহার মধ্যেই লক্ষ্ণে হইতে শ্রীমতী গিরিবালা দেবী কতকগুলি থেলানা এবং সোলাপুর হইতে শ্রীযুক্ত সতোক্রনাথ ঠাকুর কতকগুলি সাড়ি মেলার জন্য উপহার পাঠাইয়। তাঁহাদিগের সহদয়তা প্রকাশ করিয়াছেন। এজন্য সমিতি তাঁহাদিগকে আন্তরিক ধন্যবাদ প্রেরণ করিতেছে। অন্যান্য সহদয়গণ ই হাদের প্রদর্শিত পথ অনুসরণ করুন ইহাই প্রার্থনা।

रागी।

रह डेरब रह डेरब रह डेरब छ्लिट्ड कमन, कमल চরণशानि: আননে ভাতিছে পবিত্র আলোক नव्दन बितिष्ट जीत्वत श्लक মোহিত ত্রিলোক ভূলোক হালোক গাহিছে ভারতী রাণী। শোভে স্বর্ণীণা স্কর কমলে, खन खन खन मझी उ डेशरन. কুঞ্চিত কুন্তল-রাশি ধীরে দোলে, मगीरत हक्षण ज्यक्षनशामि। মরি কি শোভিছে,ভারতী রাণী। আকাশ পাতাল হতে ধীরে নীবে ঐ শোন স্তুতি উঠিছে গন্তীরে – खत्र मा जननी कत्र वीवाशावि। করি যুক্তকর কবীশ মণ্ডলী চরণে সঁপিছে প্রেম পুষ্পাঞ্জলি রাগ রাগ-বধু অনুরাগে গলি গাহিছে সপ্তমে জয় জয় বাগী। श्रीशितीक (याधिनी मानी।

मर्किश्व-मभारलाह्ना।

ছায়াম্য়ী-পরিণর। জীশিবনাথ শালী প্রণীত।

গ্রছণানি রূপক কাব্য। ছায়াময়ী বিষয় রাজের ত্রিতা—অতি যত্নে রেহে, ধন সম্কির মধ্যে প্রতিপালিতা হইয়াও যৌবনে তার্হার মনের স্থুও অবসান হইল, সে এক জ্যোতির্ম্মর প্রুবের স্থা দেখিয়া তাহাকে লাভের নিমিত্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল। এই জ্যোতির্ম্মর প্রুবের আধীখর অর্থাৎ ঈশ্বরপ্রেম। পিতা কন্যাকে স্থী করিবার প্রয়াসে নানা প্রবার আনোদক্ষনক অনুষ্ঠীনের প্রায়োজন করিয়া অবশেষে তাহার বিবাহের উদ্যোগ

করিলেন—বিবাহের সমস্ত স্থির—কন্যা পলায়ন করিল, এবং কামনা ও সাধনা এই ছই স্থীর সহিত নানা বিপদ অতিক্রম করিয়া অবশেষে সেই আনন্দ অধাধরকে লাভ করিল।

ছারামন্তী-পরিণয়ের সার গল আমরা উপরে উলেথ করিলাম। রূপকচ্ছলে ইহার উপদেশ অতি স্থাপ্ত হইয়াছে।

বন্ফুল। (মাঘোৎসব উপহার) গ্রীহেমেক্স সিংহ প্রণীত। ইহা ক্ষুদ্র ক্র ধর্ম সম্বনীয় প্রস্কাবলীর সমষ্টি। যদিও এই চিস্তার মধ্যে নৃতন কথা অলই আছে তথাপি ইহার অধিকাংশ প্রস্কু পড়িতে বেশ লাগে।

হোমিওপ্যাথিক চিকিৎ্সা। প্রথম ভাগ শ্রীবজেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—
এল্ এম্ এস্। হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসাতে যে কির্নপ ফল পাওয়া যায় আজকাল
ভাহা আর সাধারণকে বার বার করিয়া বলিবার আবশ্যক নাই। হোমিওপ্যাথিতে
অবিশাসের দিন গিয়াছে। স্নতরাং হোমিওপ্যাথিক উৎকৃষ্ট চিকিৎসা পুস্তক প্রকাশিত
হওয়া বিশেষ প্রার্থনীয়। ব্রজেজ বাবু এক জন প্রসিদ্ধ হোমিওপ্যাথিক স্থাচিকিৎসক,
স্বৃতরাং তাঁহার রচিত এই পুস্তুক যে উৎকৃষ্ট হইয়াছে ইহা বলা বাছল্য মাত্র।

গণিত প্রেবেশিক। (প্রথম ভাগ) শ্রীদিদ্ধেশর দাস সক্ষণিত। অল বয়য় বালকদিগের অন্ধান্ত শিক্ষার পক্ষে পৃস্তকথানি বিশেষ উপযোগী। ধারাপাত হইতে আরম্ভ করিয়া প্রথম প্রাইমারি পরীক্ষার নিমিত্ত যে সকল বিষয় আবশ্যক সে সমস্ত-শুলিই উল্লিখিত পৃস্তকে অতি সহজ ভাষায় ও সরল প্রণালীতে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। বইথানির সাহায্যে অল কালের মধ্যেই অতি সহজে বালকবালিকারা দেশীয় মতে অন্ধশিক্ষা করিতে পারিবে সন্দেহ নাই। আজকালকার দিনে ধারাপাতের তুই এক পাতা উন্টাইমাই বালকেরা যেরূপ ইংরাজি অন্ধপৃস্তক পড়িতে ধরে ভাহাতে দেশীয় অন্ধবিদ্যার প্রণালী কিছুই প্রায় শিক্ষা হয় না। এই বইথানি পড়িলে বালকেরা আমাদের দেশের হিসাবের সহজপ্রণালীগুলি ভাল করিয়া শিখিতে পারিবে। পৃস্তক-শানির দামও অতি অল ;।/১০ আনা মাত্র—অতএব যদি গণিত-প্রবেশিকা সাধারবে চলিত হয় তবে আমরা বিশেষ সম্ভষ্ট হইব।

কুলু শ্রীরে ত্রিভাণময়ী আত্মা হিছু মহেশ ত্রনা জোতিঃ বরুপ বজোগধীত পাইলেন; मानिका चारत ज्ञान चक्रम, त्मबबारत एउ त्रः चक्रम, कर्नतारत व्याकाम चक्रम, अवर পঞ্চন্ত্রকপী পঞ্চাছি শ্বীরের মধো পাইলেন, তথন স্ভার মজ্জে প্ৰীতকে গলা ছইতে ধুলিয়া গাছে টাঙ্গাইয়া দিলেন। শিবনারারণ প্রামে প্রামে ক্রমণ করিয়া দেশের অবস্থা সকল দেখিতে লাগিলেন ৷ এইরূপ ভ্রমণক্রমে শিবনারায়ণ একদিন বঞ্চদেশে আসিয়া কোন তদ্ৰ বঙ্গ বাবুর নিকট প্রাণধারণার্থ কিঞিৎ আহার ষাচ্ঞা করায় বাব্ বলিলেন, 'তোমার শরীর ত দ্বষ্ট পুষ্ট দেখিতেছি, চাক্রি ক্রিয়া শ্বাইতে পার না; যাচ্ঞা করিয়া বেড়াও – তোমার লজ্জা হয় না ?'' তথন শিবনারায়ণ বলিলেন, সাপনি যাহা বালতেছেন তাহা ঠিক বটে -শারীরিক পরিপ্রমের দ্বারা উপার্জন করিষা থাওয়া জ্ঞানবান লোকেব কাজ কিন্তু আমি এক জনের চাকরী কবিতেছি – যাঁহার এই জগং । তবুও যদি আপনি চাকবী দেন তাহা আমি করিতে স্বীকাব আছি, কিছু দিন আপনা-দেরও চাকুরি করিয়া লই।

ভাহাতে বাবু বলিলেন, 'বিদি ভুই ঈশ্বের চাক্রী ক্ষিডেভিদ্ তবে বাটী বাটী ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতেছিদ্ কেন ? তিনি কি আছার দিতে পাবেন না" ? শিবনারারণ উত্তর করিলেন – আপনি যাহা বলিতেছেন চাহা ঠিক বটে, তাহার छै भव निष्ठा इटेरल अभरतंत्र निकरे यादेवात आंत अर्धाक्रन कि र

তথন বাবু এলিলেন, "তুই থোৱাক পোদাক পাইবি আব মাদে ছই টাকা মাহিয়ানা পাইবি দেউড়িতে পড়িলা থাক্। না থাকিস চলিলা য।''

শিवनाताय्रण विलालन, आभारक छाका मिएक इतन मा (कवन श्वादाक श्वापाक भित्यहे इत्त, जागि शांकिन"।

वात इतनाथ ठक्क वर्डी बिलिलन, 'बूटे हो का नहीं जा - (बाव कि चाड़िएव बाल मा नाहे ?" শিবনারায়ণ বলিলেন, ''গাকুক না থাকুক – বাইবাব সময় বাহা আপেনার বিচাবে হয় ক্রিবেন, এখন তো থাকি।"

বাব হরলাথ চক্রবর্ত্তি মহাশন্ত্র শিবনারাবণকে রাখিলেন এবং তাঁহার দ্বারা কার্য্য করাইতে লাগিলেন। শিবনারায়ণকে কি উৎকৃষ্ট এবং কি নিকৃষ্ট থে কার্ন্য ক্রিতে ^ৰলিতেন শিবনারায়ণ বিনা ওজেরে সেই কার্যাই করিতেন। বাবুকোন কার্যা করিছে ইঙ্গিত করিবা-মাত্র শিবনারায়ণ সেই কার্য্য সম্পন্ন করিতেন, পুরাতন চ'ক্রেরা সেরূপ করিতে পারিত নাধ বাবু মনে-মনে করিতেন যে, বিনা বেতনে উত্তম চাক্য পাইয়াই — ্ষে কার্য্য করিতে ছকুম করিতেছি দেই কার্য্য উত্তম রূপে করিতেছে। শিবনাবায়ণ ২।৩ মাস ঐ বাবুর বাটিতে থাকিয়া চুপ করিয়া সেথান হইতে রামপুর বোরালিয়াতে চলিয়া থেলেন। রামপুরে যাইয়া কোনো এক মহাজনের বাটীতে পুরের মত বাচ্ঞা করাতে িনিও হরনাথ বাবুর মত শিবনাবায়ণকে ঢাক্ব রাখিলেন। (শ্বনারায়ণের খায় মহ্।জ-

নেরও উত্তমরূপ কার্য্য সম্পন্ন হইতে লাগিল। মহাজন সকল চাকরকেই শালা বলিয়া সম্বো ধন করিতেন—কাজে কাজে শিবনারায়ণকেও শালা বলিতেন। কোনো স্থানে কোনো মাল রওনা করিতে হইলে মহাজন চাকর দারা করাইতেন, তাহাতে পুরাতন চাকরেরা টাকা অধিক ধরচ করিত এবং ইহাতে উহাতে খরচ হইয়াছে বলিয়া মহাজনকে হিসাব मिछ। किन्न यथन जिनि **শिवनातांत्रगटक क्षे कार्ट्या निर्द्ध** केत्रिटन जथन थत्रह कम লাগিত এবং তিনি কোন মিথ্যা হিসাব দিতেন না, এবং যথাযোগ্য স্থায় খরচ করিতেন। শিবনারায়ণ কাহারও সহিত অধিক কথাবার্তা কহিতেন না; তাহাতে মহাজন বলিতেন, "এ বেটা বোকা, কিছু জানে না কিন্তু ইহার মধ্যে এই গুণ দেখা যাইতেছে যে, যেথানে বৈদে দেইথানেই একলা চুপ করিয়া বদিয়া থাকে, কাহারো সহিত কথাবার্ক্তা কহে না এবং যাহা আমি বলি তাহাই ভনে; যে কার্য্যে আমি পাঠাই দেই কার্য্য করে—কোনো ওজার করে না। বোধ হয় কোনো ভাল লোকের ছেলে কিন্তু চুপ করিয়া বদিয়া থাকে, কাহারও সহিত কথা বলে না তাহাতে বোকার মতন বোধ হয়।" এই মহাজনের নাম দেবিদাস ছিল। এক দিন দেবিদাস বাবু একজন চাকরকে কটু কাটব্য গালি দিতেছিলেন তাহাতে শিবনারায়ণ তাঁহাকে কৃতাঞ্জলিপুটে প্রীতি পূর্বক বুঝাইতে লাগিলেন বে, আপনি মনিত, মাতা পিতার তুলা; আমার কথায় রাগ করিবেন না—ক্ষমা কবিবেন। কুপা করিয়া গন্তীর ভাবে আমার হুই চারিটি কথা গুলুন, আপনি হলেন মনিব ও হোলো আপনার চাকর; ওর বিপদ হইয়াছে – সেই বিপদের দরুণ আপনার আশ্রয়ে চাকরি করিতেছে; ওরাও তো ভদ্র সস্তান; উহাদিগকে মিই বাক্য দারা কার্য্য করাইতে হয়। তুচ্ছ তুচ্ছ কথা লইয়া উহাদিগকে গালাগালি দিলে উহাদের মনে বড় কট হয়; বিচার করিয়া দেখুন যদি উহারা ধনী হইত আর আপনি দ্বিদ্র হইতেন ও উহাদের কাছে চাকর থাকিতেন এবং উহারা যদি আপনাকে গালি निष्ठ छोटा इटेरन यांभनात मत्न करु कर्ड इटेख। मर्खना मकरन धनी थारक ना—मक∙ লেরইত কোন না কোন সময়ে বিপদ পড়ে। বিচার করিয়া দেখুন আপনার জন্মেব পুর্বেং কি আপনি ধনী ছিলেন এবং ধন কি সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিয়াছেন এবং ধন কি সঙ্গে করিয়া লইরা ষাইবেন ?" এই কথা শুনিয়াও দেবিদাস বাবুর জ্ঞান না হইয়া অহংকার প্রযুক্ত শিবনারায়ণকে গালি দিয়া বলিলেন, "বেটা—তুমি আমার চাকর হইয়া আমাকে জ্ঞান শিক্ষা দিতেছ—বেটা দুর হ আমার দমুথ হইতে !" শিবনারায়ণ মনে মনে বলিলেন, ইহাঁর কোন দোধ নাই—ইনি আপনার বলে নাই; যেরপে মাতালেরা মদিরা পানে উন্মত্ত হইয়া প্রমাদ বশতঃ সকলকে গালাগালি দেয় এবং নর্দা-মায় পড়িয়া থাকে দেইক্লপ অবোধ লোকের বিদ্যা, ধন, রাজ্বা, হইলে তাহারা তাহার নেশাতে উন্মত্ত হইয়া জ্ঞানহারা হইয়া থাকে—তাহাদের কোন বাধা বোধ থাকে না, কেৰল এই বোধ থাকে যে, আমি রাজা ধনী এবং বড় লোক, আমার

মত কেইই নাই; কাহারো উপর দয়া দৃষ্টি করে না, অন্ধ হইয়া থাকে; এ বিচার থাকে না যে, আমি কে, আমার স্বরূপ কি, এবং পূর্ণ পরব্রদ্ধ গুরুর স্বরূপ কি ? এই জগতে আমি যে আসিয়াছি সামার কি করা কর্ত্তব্য—ফলতঃ কোন বোধই থাকে না; সর্কালা চঞ্চল ভাবে থাকে, কথন মনে স্থথ পায় না। কিন্তু যদ্যপি জ্ঞানবান ব্যক্তির বিদ্যা, ধন, রাজ্য, হয় তবে তিনি সর্কাল গভীর, শান্ত, ধীর ও সন্তুট্ট ভাবে থাকেন এবং পূর্ণ পরব্রদ্ধ গুরুক আত্মাতে অবস্থিত থাকিয়া সর্কালা পরোপকারে রত থাকেন; চরাচর রাজা প্রজা যাহাতে সকলে স্থথে থাকে তাহারি চেট্টা করেন এবং সকলকে মিটালাপে সন্তুট্ট রাথেন। শিবনারায়ণ এইরূপ মনে মনে ভাবিয়া কিছু দিন কালক্ষেপ করিয়া সেথান হইতে পদ্মা নদীল ধারে আসিয়া বদিলেন ও অন্ধ পরিজ্ঞাণ করিয়া কেবল জল মাত্র পান করিয়া প্রাণ রক্ষা করিতে লাগিলেন।

বিদেশের ঝরা ফুল।

কোমল মধুর কণ্ঠ থেমে যায় যবে,
ধানি তার স্থৃতিমাঝে বাজে মধুরবে;
ঝারে ফুল, গন্ধ তার, শিরায় শিরায়
যে স্থা জাগায়ে তোলে, জেগে থাকে তায়;

গোলাপ শুকায়ে যায়, পাতাগুলি তার, প্রিয়ের শয্যার তরে হয় স্কুপাকার ; তেমনি তোমার চিস্তা, তুমি গত যবে, প্রেম নিজে তত্পরি ঘুমাইয়া রবে।

শোষ ভাষি হে কুমারী ভোমার চুম্বন;
আমার চুম্বনে তব নাহি কোন ভর,—
অবসর হিয়া মোর যে ভার-বহনে,
অবশ করিবে নাগো ভোমার হৃদর।
আমি ডরি ওই ম্বর, লাবণ্য-ভঙ্গিমা,
আমারে ভোমার বালা নাহি কোন ডর;
এ যে প্রেম, যাহে পুজি ও দেবী-প্রতিমা,
পুজার ফুলের মত বিমল স্কলর।
সেলি

কুস্থমের তরে আছে শিশিরের কণা,
ফুলমধু মধুপের মিটার তিয়াযা,
বনের পাথীর আড়ে নিক্ঞা নিলয়,
তোমার আমার শুধু আছে ভালবাদা।
অশ্রু জল আছে হেগা মিনেকের তরে,
ভাগাবান্ তরে আছে স্থেয়ব প্রসাদ;
জগৎ চলিয়া যাক্ থেমন দে যায়,
তোমার আমার, প্রিয়,পিরীতি অগাধ।
ভাবনা রয়েছে শত, ছাড়িবে না তারা,
ছঃথ ক্রেশ কোন কালে পাবেনা বিনাশ;
তরু চিরকাল আছে গৃহে আমাদের,
তোমার আমার মাঝে প্রেমের আবাদ।

এ প্রেমের পরিমাণ কেহ নাহি জানে, শুধু জানি সত্য ইহা গণীর উদার— এ আমার সংসারের আধ্থানা, প্রিয়ে, তোমার নিকটে ইহা সমস্ত সংসার।

> হুড এ বলেক্সনাথ ঠাকুর।

বসভের বিকশিত (গোলাপের প্রায়,
এ প্রেম আমার
কোমল বীণার তারে হুর রেথা প্রায়,
এ প্রেম আমার।
মধুর দৌন্ধ্যময়ী বিভূল বালিকা,
কত ভালবাসি আমি তার
চিরটি জীবন ধরে বাসিব রে ভাল
সমূত্র শুকায়ে যদি যায়।

যদি প্রিয়ে ! সমুদ্রের তরক্ত শুকার,

দৈল শৃক্ষ গলে রবিকরে ।

জীবনের বালুকণা বহে যতদিন
আমি ভালবাসিবরে তোরে ।
বিদায় বিদায় দাও জীবন আমার
শুধু হায় নিমেষের তরে ।
আসিবরে পুন ফিরে দেখিতে তোমার,
থাকি যদি অতি দ্রে দ্রে ।

ব'র্ণ্

আনেক দিন ছইতে ভারতী ও বালকে বাবু প্রভাতচক্র সেনের "মানবীকরণ" শীর্ষক প্রবন্ধ ও বাবু দিজেক্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক তাহার প্রতিবাদ প্রকাশিত হইতেছিল। সম্প্রতি প্রভাত বাবু প্র প্রবন্ধের আরও কতক অংশ প্রকাশ জন্য আমাদের নিকট পাঠাইবা ছিলেন, কিন্তু দীর্ঘকাল ধরিয়া ঐ এক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে পাঠকের ধৈর্য্যভূতি হও-য়ার সন্তাবনা — এই জন্য আমরা তাহা প্রকাশ না করিয়া কেরৎ দিতে বাধা হইয়াছি। "ভারতী ও বালক" কার্য্যাধ্যক্ষ।

क्रीमत्त्राक्रक्राती (मनौ।

ভারতচন্দ্র রায়।

ভারতচন্দ্র রায় প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যের শেষ কবি। তাঁহার পরে যে বাঙ্গলা ভাষায কেহ কাব্য এন্থ প্রকাশ করেন নাই এমন নহে, কিন্তু পরবর্ত্তী প্রাচীন লেথকদিগের কাহারও কপালে সেরপ খ্যাতি লাভ ঘটে নাই। খ্যাতি লাভের মূলে ক্ষমত! আবশ্যক। ভাহাদের সকলের বোধ করি তেমন ক্ষমতা ছিল না, স্থতরাং ভারতচন্দ্রকে ছাড়াইয়া উঠা সম্ভব হয় কিরূপে ৭ ভারত অশ্লীলই হৌন্বা যাহাই হৌন, তাঁহার রচনাচাতুর্ঘ সম্বনে বড় মতভেদ দৃষ্ট হয় না; এবং দস্কবতঃ এই রচনাকৌশলেই তিনি বঙ্গ দম্বানেব নিকট অন্ন দিন মধ্যে বিশেষ পরিচিত হইয়াছেন। ভারতচক্র বাধ রাজা ক্ষণচক্রের সভাসদ ছিলেন—সে সময়ের বঙ্গদেশে তিনি রাজকবি। সমসাময়িকদিগের মধ্যে তাঁহার সমকক্ষ কেহই ছিল না। ক্লফচল্রের সভায় অনেক বড় বড় পণ্ডিত থাকিতেন –স্মার্ত্ত, নৈযায়িক, দার্শনিক--কিন্তুভারতচল্রের মত কবির সে সভায় একেবাবেই অভাব। সে সন্যেব দাহিত্যে এক নাম দেখিতে পাওয়া যায় রামপ্রদাদের, কিন্তু রামপ্রদাদও কাব্যে তেমন জমাইতে পারেন নাই, তাঁহার আশা ভরদা দঙ্গীতে। ভারতচন্দ্রের ছন্দের পারিপাট্য, প্রিহাস রসিকতা, গল সাজাইবাব ক্ষমতা, এই সকলে সহজেই মন আক্রও হয়। এমন কি, দাজদজ্জার প্রভাবে সময় সময় দোষগুলিকে সৌন্দর্য্য হইতে পৃথক্ করা দায় হইয়া উঠে। বাস্তবিক, কথার কারিগরিতে ভাবতচক্রকে অাটিয়া উঠিতে পারে কয়-জন ?

ভারতচন্দ্রের সময়ে কথার উপর মনেক কবিরই দৃষ্টি ছিল। তাঁহার সমসাময়িক রামপ্রদাদ সেন বিদ্যাস্থলর কাব্যে যেথান হইতে পারিয়াছেন কথা সংগ্রহ করিয়া আনিতে ভুলেন নাই। কথার জন্য কত স্থলে অর্থবাধ ছঃসাধ্য, তথাপি কথা চাই। ভারতচন্দ্রেরও কথার প্রতি একটু বিশেষ টান দেখা যায়, কিন্তু সেই সঙ্গে তাঁহাব কথা সাজাইবার ক্ষমতা ছিল। তাঁহার মধ্যে যে ভাব প্রচ্ছন্ন আছে, তাহা তিনি ভাষায় সম্পূর্ণ বাক্ত করিতে পারেন। তবে ভাবের অপেক্ষা কথার ভাণ্ডার তাঁহাব পূর্ণ বলিয়া বোধ হয়। প্রকৃতির অন্তরে ভ্রিয়া তাহার আনন্দ উপভোগ করিবার কবি ভারতচন্দ্র নহেন। তিনি ঘরকন্নার বর্ণনা করিতে পারেন, তাকিয়া তামাকের রসাস্থাদন কবিতে পারেন, প্রাণ অপেক্ষা দেহকেই বুঝেন ভাল। মুকুন্দরামকে দারিদ্রোব কবি বলিলে ভারতচন্দ্রকে বড়মানুষীর কবি বলা যায়। মুকুন্দরাম কি রাজা সদাগর লইয়া কারবাব করেন নাই? তবে তাঁহাকে দারিদ্রোর কবি বলা যায় কি রূপে পূ তাঁহার স্কর দেথিয়া। দারিদ্রা বর্ণনা করিলে কিন্ধা বিলাদের চিত্র আঁকিলেই যে কবি ধরা পড়েন তাহা নহে, সেই বর্ণনার মধ্যে অন্তর্লীন স্করেই কবির পরিচন্ন পাওয়া যায়। ভারতচন্দ্রেব স্বরে



বিলাদের মন্দিরের ছায়।—তিনি যাহাই বর্ণনা করুন না কেন তাঁহার প্রাণ ধরা প্ডিবে।

ভারতচন্দ্রের প্রধান গ্রন্থ অন্ধান্দল। তাঁহার বিদায়েন্দর স্বতন্ত্র কাব্য নহে—
অন্ধান্দলের মধ্যে একটা দীর্ঘ উপাথ্যান মাত্র। অন্ধান্দলেল হরগৌরীর কথা আছে,
ভবানন্দ, মানিসিংহ, প্রতাপাদিত্য, জাহাঙ্গীব অনেকেই আছেন, আর গ্রন্থারন্তে রুক্ষচন্দ্রের
সভাবর্গনে রাজ্বাটীর টিক্টিকিটা অবধি বাদ পড়ে নাই। আর শ্লেষ, অনুপ্রাস, রিস্কৃতা ভাবতচন্দ্রের হাড়ে হাড়ে— অন্ধান্দলে তাহা যথেষ্ট। প্রাচীন রীতি অনুসারে
ভারতচন্দ্র গণেশ, শিব, বিষ্ণু, কৌষিকী, লক্ষ্মী, সরস্বতী, অন্পূর্ণা প্রভৃতি দেব দেবাগণকে বন্দনা করিয়া কাব্য আরম্ভ করিয়াছেন। তাহার পর গ্রন্থ স্থচনাম রুক্ষচন্দ্রের
কথা পড়িয়া তাঁহার সভা বর্গনা করিতে বিস্থাছেন। সভা বর্গনার আরম্ভেই শ্লেষ
প্রয়োগ। তাহাতে ভারতচন্দ্রের কথার চাতুরী বেশ বুঝা যায়। আকাশের চন্দ্রের
স্থিত রুক্ষচন্দ্রের তুলনা করিয়া তিনি উভ্রের মধ্যে প্রভেদ দেখাইয়াছেন। এই তুলনার মধ্যে ভারতের রিদিকতা-প্রয়াস্ও লক্ষিত হয়। রাজসভায় হাস্যরসাবতরণার জন্য
তিনি যতটুকু পারিয়াছেন রঙ্গরস করিয়া লইতে ছাড়েন নাই। ভারতের প্রকৃতিই রঙ্গরস। আমরা সভা বর্ণন হইতে শ্লেষাংশটুকু উঠাইয়া দি, পাঠকেরা তাহার মধ্যে ভারতের কারিগরি দেখিয়া লউন্ :

''চন্দ্রে সবে ধোলকলা হ্রাস বৃদ্ধি তায়।

রক্ষচন্দ্র প্রিপূর্ণ চৌষট্টি কলায়॥

পাদ্মনী মুদ্রে আঁথি চন্দ্রেরে দেখিলে।

রক্ষচন্দ্রে দেখিতে পদ্মিনী আঁথি মিলে॥

চন্দ্রের হৃদরে কালী কলঙ্ক কেবল।

রক্ষচন্দ্র হৃদে কালী সর্বাদা উজ্জ্বল॥

হৃইপক্ষ চন্দ্রের অসিত সিত হয়:

রক্ষচন্দ্রে হুইপক্ষ সদা জ্যোৎস্থাময়॥''

শোক গুলির শ্লেষ কোথায় ব্যাথ্যা করিতে হইবে না, কেবল পাঠকগণের স্থাবধার জন্ম এই পর্যান্ত বলিয়া রাখিলেই যথেষ্ট যে, রাজা কৃষ্ণচল্লের তুই গৃহিণী। তাই তাঁহার তুই পক্ষ দদা জ্যোৎসাময়।

সভা বর্ণনের শেষে ভারতচক্র নিজের শ্বপ্ন বিবরণ কহিয়াছেন—অরপূর্ণা মাত্বেশে ভারতকে অয়দামলল রচনা করিতে আদেশ দিলেন। সত্যই যে ভারত এরপ শ্বপ্ন দেখিয়াছিলেন তাহা বোধ হয় না। সেকালে গ্রন্থারুছে শ্বপ্নবিবরণ একটা ফেসানছিল। দেবাম্গ্রহ-প্রস্ত শুনিলে সাধারণ লোকে সে গ্রন্থকে সহজেই সমাদর পূর্বকি গ্রহণ করিত, সেই জন্যই বোধ করি কবিরা শ্বপ্ন আবশ্যক ঠাহরাইয়াছিলেন। ক্রমে

ক্রমে স্বপাদেশ ফেদান হইয়া দাঁড়ায়। ভারতচক্র তাই নিজে স্বপ্ন দেখিয়াছেন, এবং রায়-গুণাকর উপাধির জন্য কৃষ্ণচন্দ্রকেও স্বপ্ন দেবাইয়াছেন। এত স্বপ্নকাণ্ডের পরে গুণা-করের গীতারম্ভ।

দক্ষমূনি শিবের শ্বণ্ডর পুর ঘটা করিয়া এক যজ্ঞ করিয়াছেন — নরলোকে দেবলোকে নিমন্ত্রণ করিতে আর কাহাকেও বাকি রাখেন নাই। কিন্তু এই মহাযত্তে স্বীয় জামা-তাকে তিনি আহ্বান করিলেন না। জামাতা স্থতরাং অনিমন্ত্রিত হহয়া যজ্ঞ সলে যাইতে পারেন না। এদিকে দক্ষকন্তা দতী পিত্রালয়ে যাইবার জন্ত স্বামীকে অস্থির করিয়া তুলিয়াছেন। মহাদেব সতীকে সাধ্যমত বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন যে, বিনা নিমন্ত্রণে গিয়া অপমানিত হইবার প্রয়োজন নাই। স্ত্রীবৃদ্ধি কিছুতেই বুঝে না। সতী বলেন, কলা পিত্রালয়ে যাইবে তাহার আবার নিমন্ত্রণ কি ? মহাদেব তথাপি অনুমতি দিলেন না। তথন দতী নানা মূর্ত্তি ধরিয়া মায়াপ্রভাবে মহাদেবকে বশ করিবার চেটা করিতে লাগিলেন। অনেক কটে মহাদেবের অমুমতি বাহির হইল। সতী পিতালয়ে গমন क्तिला । त्रथात एक गिविनेना क्ति उट्टिंग शिविनेना महित्व ना शाविशा मठी পিতাকে অভিশাপ দিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। ভারতচক্র রায় দক্ষমুথে শিবনিন্দাছলে শিবের স্তৃতি করিয়া লইলেন।

সতীর তহুত্যাগে নন্দী মহ। কুদ্ধ হইল। কালবিলম্ব না করিয়া কৈলাদে গিয়া ক্রতি-বাদের নিকট সকল কথা খুলিয়া বলিল। মহাদেব ভূত প্রেত দলবলসহ দক্ষাণরে গিয়া উপস্থিত হইলেন। **দক্ষালয়ে ভয়ানক** গোলমাল পড়িয়া গেল—কেবলই ভূতের নৃত্য, পিশাচের কোলাহল, ডাকিনী যোগিনী শাখিনা পেতিনাব ভাষণ হুছঞার, আর "পতীদে সতীদে সতীদে।' ভারতচক্র এই এক লাইনে সে সময়ে মহাদেবের মনেব অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন। সমস্ত ভূত প্রেত পিশাচের কণ্ঠ হইতে কেবল এক ''সতী দে সভী দে'' ধ্বনি — আর কেহ কিছু চাহে না, আর কেহ কিছু বুঝে না, কেহ কিছু শুনিতে চাহেও না, কেবলই দে সতা দে সতা। দক্ষের মুথে কথা দবে না, দেবতা আহ্মণেরা সকলেই অবাক্, কোথায় পূণ্য গন্তীর যক্ত ভূমি আর কোথায় পৈশাচিক শাশান দৃশ্য! শিবের অনুচরেরা দক্ষের মুগুচ্ছেদন করিয়া ক্ষান্ত হইল। প্রস্তৃতিন্তবে প্রদল্ল হইরা শিব দক্ষকে বাঁচাইরা দিলেন, কিন্তু নরমুপ্তের পরিবর্ত্তে দক্ষের স্বন্ধে ছাগ-মুও বসিল। শিব তথন সতীদেহ-স্কল্পে দেশে দেশে তাঁহার গুণ গান করিবা বেড়াইতে লাগিলেন। চক্রধর বিপদ বুঝিয়া চক্রধারে সতীদেহ খান থান কাটিয়া দিলেন। যেথানে ^{যেথানে} সে অঙ্গ পড়িল সেই সেই স্থানেই এক একটী মহাপীঠ।

অনেক পাঠক হয়ত এই দকল অনাকুষিক ঘটনা দেখিয়া ভারতচন্দ্রকে কবি-জগৎ ^{হইতে} দ্র করিয়া দিতে চাহিনেন, কিন্তু এ দকল পৌরাণিক ব্যাপারের জন্য ভারতচক্স দোষী নহেন। প্রাচীন বিশাদের উপর দাঁড়াইয়া ভারতচ্ত্র যাহা বর্ণনা করিয়াছেন

তাহার মধ্যে তাঁহার কবিত্ব কিরূপ খুলিয়াছে তাহাই আমাদের দ্রষ্টবা। বর্ত্তমান কালের কবিদিগের মত ভাবের দৌন্দর্যা-জ্ঞান ভারতের ছিল না। বড় বড় আদর্শ স্ষ্টি করিতেও তিনি অক্ষম। কিন্তু তাই বলিয়া কি তাঁহার কোন গুণই ছিল নাণ তাঁহার কাব্যে তিনি সাময়িক সমাজের যে চিত্র আঁকিয়াছেন তাহা হইতে সে সম্যেব সামাজিক অবস্থা আমরা বেশ বুঝিতে পারি। ভারতচক্র সেই সমাজেরই কবি— সাধারণের ভাবের অধিক উর্দ্ধে তিনি উঠেন দাই, তাই সাধারণের নিকট বিশেষ সমাদৃত হইরাছিলেন। সে সমাজের উর্দ্ধে উঠিলে সমাদরের জন্য হয়ত কতকদিন অপেকা করিতে হইত। ভারত মুকুন্দরামের মত যাহা দেথিয়াছেন পুআরুপুজ্রারপে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। কালিদাদের মত ছই চরণে সমগ্র ভাব ব্যক্ত করা তাঁহার সাধ্যাতীত। কিন্তু এইখানে বলিয়া রাখি, মুকুলরামকে যেমন বাঙ্গালী বলিয়া মনে হয় ভারতকে তেমন হয় না। মুকুন্দরামে মধ্যে মধ্যে কুঁকুডা জবাই গুনা যায়, কিন্তু ত্তথাপি তাঁহাকে মুদলমানী পরিচ্ছদে দেখা যায় না। ভারত যেন কতকটা দেকালের বডলোকের মত—তাঁহার উপরে মুদলমানত্বের ক্ষীণ প্রভাব অনুভব হয়।

্ এখন এক ার শিবের অবস্থা কিরূপ দেখিতে হইবে। শিবের আবার. বিবাহ। নারদ ঘটক জ্টিয়াছেন, কন্যার অভাব কি ? কন্যা নগেল্র-নন্দিনী উমা। মহামায়া শিবের জন্য হিমালয়ের আলেয়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। নারদ ছই জনকে মিলাইয়া দিবেন। বীণা কাঁধে ফেলিয়া নারদ একদিন হিমালয়ে গিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখানে উমা সহচরীদিগের সহিত থেলা করিতেছেন—হরগৌরীর বিবাহ। দাবি দারি মাটীর পুঁতৃল দাঁড়াইয়াছে—থেলার খুব ধুম। নারদ ত এই সকল ব্যাপাব দেখিয়া উমাকে এক প্রণাম ঠুকিয়া বিদলেন। উমা বলিলেন, ব্রাহ্মণ হইয়া প্রণাম কেমন ধারা। নাবদ গৌরীকে একটু ঠাটা করিয়া বুড়াবর জুটাইবেন বলিয়া ভয় দেখা-ইলেন। গৌরী বিবাহের কথায় ছলে লজ্জা পাইয়া মায়ের কাছে ছুটিয়া পলাইলেন, এবং নারদের নামে নালিস রুজু করিয়া দিয়া নিশ্চিত হইলেন ৷ মেনকা তাড়াতাড়ি আসিয়া মুনির পাদবন্দনা করিয়া বসাইলেন। হিমালয়ও হাজির। বিবাহ স্থির হইয়া গেল।

ভারতের এইথানকার বর্ণনাগুলি বেশ স্বাভাবিক। হরগোরীকে অলৌকিক ঘটনা সুমূহ স্বারা ঘিরিয়া রাথিলেও ভারতচক্র তাঁহাদিগকে মান্বধর্মের অতীত মনে করেন না। বঙ্গ সস্তানের নিকট সে জন্য অন্নদামঙ্গল বোধ করি কতকটা স্থুপাঠ্য হই· য়াছে। কিন্তু ভারতচক্র মজা করিতে গিয়া শিবকে নিতান্তই অশিব করিয়া তুলিয়া-ছেন। শিব খ্যানে মগ্ন। দেবতারা তাঁহার ধ্যানভঙ্গ করিবার জন্ম ব্যস্ত। যথা-রীতি অফুঠানাদির পর শিবের ধ্যান ভঙ্গ হইল। ভারত তথন তাঁহার যে চিত্র আঁকিয়া-ছেন তাহা দেখিলে ছঃণ হয়। প্রাচীন কালে দেব দেবীদিগকে পাশবধর্মে রভ করি^{য়া}

মাটী করা ফেলান না হইলেও বিরল নছে। ভারত আঁকিয়াছেন, শিব অপারী কিন্নরী-বর্গের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান। এমন সম্য়ে নারদ আদিয়া উপস্থিত, শিবের একটু लब्बा त्वां प्रहेत। क्रांस नात्रम विवाद्धत कथा उथालन कतित्तन। भित्तत जात বিলম্ব সহে না – বিবাহের জন্ম তিনি কেপিয়া উঠিলেন। দাজসজ্জা হইল। বলদে চড়িয়া বিষে-পাগ্লা শিব চলিলেন। ছলু-লু-লু- -

শিবের রকম দেখিয়া স্ত্রীগণ সকলেই অবাক। এমন তব বাঘ্চানপৰা ক্ষেপা বর ভ কেহ কথনও দেখে নাই। নারদ ইহাকে কোথায় পাইলেন ? স্থলরবন হইতে ধরিয়া আনেন নাই ত ? এমন কথাও মুথে আনে—রাম বল। স্ত্রীজাতির রদনা নারদের বিপক্ষে ধীরে ধীরে অনেক প্রকার গুজব তুলিতে আরম্ভ কবিল। অবশেষে তারকণ্ঠ সরস বাক্যাবলী সংগ্রহ করিয়া তাঁহার সধর্দ্ধনা করিতেও ত্রুটী করিল না। নারদের বহু পুণাফল, তাই গালিগালাজের উপর দিয়াই গিয়াছে। নাহনে সন্মার্জনী যদি গাঝাড়া দিতেন, নারদের অবস্থা কিরূপ হইয়া দাড়াইত নিশ্চিত বলা ধায় না।

মহিলাদিগের মধ্যে ক্রমে ক্রমে শিবনিনা এবং **্রেশনল** আরত হইল। ভারতচ**র্ক্ন** নারদের মুথে কোন্দলের মন্ত্র আওড়াইয়া দিয়াছেন। মন্ত্রটী মন্দ হয় নাই। কোন্দুলৈ চেতনধর্ম আরোপ করিয়া ভারতচ**ন্দ**্রবৈশ একটু কবি**ত্ব প্রকাশ** করিয়াছেন। পৃঠিক-দের দেখিবার জন্ম আমরা তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

> "আয়রে কোনল তোরে ডাকে সদাশিব। মেয়েগুলা মাথা কোড়ে তোরে রক্ত দিব॥ বেনা-ঝোড়ে ঝুটি বান্ধি কি কর বাসয়া। এয়ো স্থয়া এক ঠাই দেখরে স্নাসিয়া॥ ঘুরুলে বাতাস লয়ে জলের ঘুরুলে। সেহাকুল কাঁটা হাতে ঝাট্ এস চলে॥ এক ঠাই এত মেয়ে দেখা নাহি ষায়। দোহাই চণ্ডীর তোরে আয় আয় আয়॥''

শিবনিন্দা গুনিতে উমার বড় ভাল লাগিল না। গুধু কোন্দল ঝগড়া হইলে তত গানি ছিল না। উমাবিপদ্ বুঝিয়া মেনকাকে দিব্যজ্ঞান দিলেন। বর দেখিয়া তথন. ्मनकात वर्ष्ट्र आञ्चान। भिरवत विवाह मम्लन्न इटेन। मिकिर्चाटरनत महा घटा পড়িয়া গেল। ভারতচক্র রায় কবিকঙ্কণের মত যাবতীয় মদলার নাম করিয়া গিয়া-ছেন। মহাদেব সিদ্ধিপান করিয়া বিহ্বল। তাঁহার আঁথি ঢ়লু ঢ়লু, কথা কেমন জড়া-ইয়া যায়, নেশা করিলে সাধারণ লোকের যেরূপ অবস্থা হয় শিবেরও তাহাই ঘটিয়া-^{ছিল।} তাহার পর গৌরীর সহিত মহাদেবের কথোপকথন। কথাবার্ত্তাগুলি পড়িতে নিতান্ত মন্দ নয়—তাহাতে সোহাগ আছে, কথা কাটাকাটিও আছে, কিন্তু তাহার মধ্যে

শিবের একেবারে চরিত্রহীনতা প্রকাশ পায়। ভারতচন্দ্র রঙ্গরদের অভিপ্রায়ে শিবের সহিত কুচ্নীর নামের সংযোগ করিয়া শিবকে তৃণ অপেকা লঘু প্রতিপন্ন কর্ষিরাছেন। বাস্তবিক, ভারতচন্দ্র যে পরিমাণে রঙ্গরদপ্রিয় তেমন কবি নহেন। তাঁহার কাবে। যেথানে যেথানে কবিত ফুটিয়াছে সেথানে প্রায়ই মূলে রঙ্গরনপ্রয়াদ। এক শরীরে হরগৌরী রূপ অাকিতে গিয়া তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি পড়িল,

> "আধ মুখে ভাঙ্গ ধুতৃবাভক্ষণ আধই তামুল প্রিরে। ভাঙ্গে চুলু চুলু এক লোচন কজ্জলে উজ্জ্ব এক নয়ন।''

রঙ্গরসের স্থাবিধা পাইলে ভারতের গান্তীর্য্য দৌন্দর্ব্য বড় মনে থাকে না। স্বাভা-বিক মুথ ঐী, সভাব-গান্তীৰ্ঘ্য, এসকল অপেক্ষা কজল, ভাঙ্গ ধুতুবাৰ দিকে তাঁহাৰ সহজে নজর পড়ে।

ভারতচক্র হরুগৌরীর আরও অনেক কথা বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। কোন্দল ঝগড়া, ভিক্ষা, উপদেশ কিছুই ফাঁক যায় নাই। তাঁধার গৌরীটী আলুনাদিক স্বরে চীৎকাব क्तिएक मन्न পात्त्रन ना। किन्छ এथन एम क्था थाक्। चन्ननामङ्गल ভবानन मङ्गनात्रहे প্রধান চরিত্র। আমরাধীরে ধীরে ভবানন্দের বিবরণের দিকে অগ্রসর হই। ইতি মধ্যে অনেক ঘটনা ঘটিরাছে —শিবব্যাদে কথোপকথন, অন্নদার জরতী-বেশে ছলনা, বস্থলরের জন্ম, হবিহোড়ে বরদান, নলকৃবরে অভিশাপ ইত্যাদি ইত্যাদি। সে সকলের বিস্তারিত উল্লেখ এখানে নিপ্রয়োজন। এই পর্যান্ত বলিয়া রাখিলেই চলিবে যে. নলক্বরই বাঙ্গালীর গৃহে ভবানন্দরূপে অবতীর্ণ হয়েন। তাঁহার ছই পত্নী — চক্রমুগী এবং পদামুখী। ভবানন্দ তাঁহাদের জন্ম ছই দাসী সংগ্রহ করিয়াছেন--সাধী আর মাধী। দাসী নহিলে বঙ্গগৃহ অন্ধকার--সকল এীর মূলে বাঞ্চলার দাসী। স্বরং অন্ধলাও ভবানদের গৃহে আশ্র লইলেন। আরে ভয় কারে ? মজুকারের গৃহে লক্ষী অচলা।

এদিকে প্রতাপাদিত্যকে শাসন করিতে মানসিংহ আদিয়াছেন। ভবানদেব উপব কানগোইভার হইয়াছে। বাঙ্গলার যাহ। কিছু সমাচার জানিতে হয় মানসিংহ ভবান-ন্দকে জিজ্ঞাদা করেন। ভবানন্দ কথায় কথায় তাঁহাকে বিদ্যাস্থ্নরের কাহিনী বলেন। ভারতচল্রের বিদ্যাস্থলর অন্দামঙ্গলেরই অংশ-ভবানন্দের মুথে বর্ণিত। আমরা আপাততঃ মূল উপাথ্যান শেষ করি। বিদ্যাস্থলর স্বতন্ত্র আলোচনা করাই স্থবিধা। মূল গল্পের সহিত ত ইহার বিশেষ যোগ নাই। প্রকৃতপক্ষে বিদ্যাস্থলর একটী স্বতম্ত্র কাব্য। ভারতচন্দ্র কৌশলক্রমে তাহাকে অন্নদামঙ্গলের মধ্যে কেলিয়াছেন মাতা।

মানদিংহ রায় বর্দ্ধমান হইতে ঘশোহরে চলিলেন—ঘশোহরই প্রতাপাদিত্যের রাজধানী কিনা। পথে ভয়ানক ঝড় বৃষ্টি। বিপুল সেনা লইয়া মানসিংহ ত অন্থির হইয়া পড়িলেন। তিনি ভবানলকে প্রামর্শ জিঞাদা করিলেন, এ বিপদে উপায় কি? ভবানদ অন্নপূর্ণা-পূজার কথা বলিলেন। পূজা হইল। ঝড় বৃষ্টি থামি। ভারতচন্দ্র রায়ের কিন্তু এ ঝড় বৃষ্টিতে বড় স্থবিধা হইয়াছে। তিনি ঝড় জলের মধ্যে ঘেদেড়ানীর ক্রন্দন উপভোগ করিয়া প্রম আনন্দ লাভ ক্বিতেছেন। রস্ব্রসের অব্সর ভারত কি ছাড়িতে পারেন ? তিনি আরম্ভ ক্বিলেন,

> "ঘাসের বোঝায় বসি ঘেসেড়ানী ভাসে। ঘেসেড়া ম^বরল ডুবে তাহার হা ভাসে॥ কান্দি কহে ঘেসেড়ানী হারবে গোসাঁই। এমন বিপাকে আর কভ ঠেকি নাই॥'' ইত্যাদি।

যশোহরে গিয়া মানসিংহ প্রতাপাদিত্যকে বহু কপ্তে হাবাইয়া দিলেন। পিঞ্জবাবদ্ধ করিয়া দিল্লীতে লইয়া চলিলেন। পথে অনাহাবে মৃত্যু হওয়ায় নিষ্ঠুর মানসিংহ বাঙ্গলার আদিত্যকে ভাজিয়া লইলেন। রাজসভায় প্রতাপাদিত্যের সেই ভর্জিত দেহ প্রদর্শিত হইল। জাহাঙ্গীর বিশেষ আহলাদিত। ভবানদকে মানসিংহ পাতশাহেব নিকট পরিচিত করিয়া দিলেন। জাহাঙ্গীর স্ফুর্ত্তির মুখে ভবানদের সমুখে হিন্দু স্থাতির ধর্ম কর্ম মাচার ব্যবহার লক্ষ্য করিয়া অনেক কটুকাটব্য প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। ভবানদের মহার হইল। তিনি জাহাঙ্গীরের কখার প্রতিবাদ করিয়া স্বধর্মের তরফে অনেক কথা বলিলেন, তাহাতে মুসলমানের উপর অল্পবিস্তর আক্রমণও আছে। এইথানেই ভবানদের সাহস্বের পরিচয়। দিল্লীর দরবারে দাঁড়াইয়া সমাটের মুখের উপরে কথা বলিতে পারে কয়জন ? জাহাঙ্গীর কুর হইয়া ভবানদকে বন্দী করিতে আদেশ দিলেন। দিল্লাতে ভ্তের উপদ্রব আরস্থ ইল। অবশেষে জাহাঙ্গীর বিনয়পুর্শক ভবানদকে ঠাণ্ডা করিলেন। দিল্লীতে অন্নপূর্ণ পূজা হইল। ভূতের অত্যাচার থামিয়া গেল। ভবানদ বিশেষ সম্মানিত হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন।

গৃহে আদিয়া ভবানদের মহা ভাবনা, তৃই রাণীর কাহার নিকট প্রথমে ঘাইবেন।
শাধী মাধী আপন আপন কর্ত্রীকে ভজাইতেছে, প্রথমে যেন ভবানদকে নিজ ঘরে
লইয়া আদা হয়। এজন্য ভাহাদের উপদেশের অন্ত নাই। সাধী বড় রাণীকে বুঝাইল
থে, তুমি পুত্রবতী গুণবতী বটে, কিন্তু ভোমার সপত্নী এখন যুবতী স্কৃতরাং রূপবতী,
ভাহারই গৃহে রাজধানী হইবে। উদাহরণ সমেত সাধী বলিল,

"রূপবতী লক্ষী গুণবতী বাণী গো। রূপেতে লক্ষীর বশ চক্রপাণি গো॥ আগে যদি ঠাকুরেরে ডেকে আনি গো। ছোট পাছে পথে করে টানটোনি গো॥ টেনেটুনে বাঁধ ছাদ খোপাথানি গো। শাড়ী পর চিকণ শ্রীরাম থানি গো॥

দেহুড়ীর কাছে থাক হয়ে দানী গো। ঘরে আন ধরে করে টানাটানি গো॥" गांथी ও (ছाটরাণীকে বড়বাণীর নিন্দা করিয়া অনেক বুঝাইল। সে বলিল, "দরবারে জয় লয়ে, প্রভু আইলা বাজা হয়ে আগে যদি তার ঘরে যান।

মহাবাণী হবে দেই মোর মনে লয় এই তুমি হবে দাদীর দমান॥ একে তার তিন বেটা তাহারে স্পাঁটিবে কেটা আরো যদি রাণী হয় দেই।

রাজপাট দব লবে তোমার কি দশা হবে আমার ভাবনা বড় এই॥

ত্য়াবে দাঁডায়ে থাক আঁথিঠার দিয়া ডাক আমি গিয়া ঠাকুরেরে ডাকি। আগে তাঁরে ঘরে আনি তোমারে ত করি রাণী তবে দে সতিনী পায় ফাঁকি॥"

ভবানন অন্তঃপুবে আদিলে সপত্নীদিগের মধ্যে ছল্ফ বাধিয়া গেল। ভবানন কথাব চাত্রীতে উভয় পক্ষের মনস্কৃষ্টি সাধন করিয়া প্রাথমে চন্দ্রমুখীর এবং পরে পদ্মমুখীর গ্রে প্রবেশ করিলেন। তাহার পব কিছু দিন রাজ্যভোগ করিয়া পুত্র হস্তে রাজ্যভার সমর্পণ করিয়া ভবানন্দ চন্দ্রমথী পদাম্থী সমভিব্যাহারে স্বর্গে চলিয়া গেলেন। স্বর্গেও সপত্নী দ্বন্দ তাঁহাকে ছাড়িতে চাহে না। এই থানেই অল্লামঙ্গল সমাপ্ত।

অল্লামক্লের শেষ ভাগ দেখিলে মনে হয় যেন ভারতচক্ত মুকুন্দরামের অনুকরণ করিষাছেন। ভারতচন্দ্রের যে মৌলিকতা নাই এমন কথা আমরা বলি না, কিন্তু তাঁহাব চরিত্রচিত্রণে রন্ধনাদি-বর্ণনে সহজেই কবিকঙ্কণকে মান পড়ে। কবিকঙ্কণের শ্রীমন্তো-পাথ্যান যাঁহারা পড়িয়াছেন তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন, অল্লদামঞ্লে অল্লবিস্তর অলু-চিকীষা উপলব্ধি করা যায় কিনা। কবিকঙ্কণের মধ্যে ভারত অপেকা গান্তীর্য্য আছে। মুকুন্দরাম উন্নত চরিতা চিত্রণে ভারত অপেক্ষা সমধিক দক্ষ। কিন্তু ভারত রঙ্গরদের প্রভাবে বন্ধ সন্তানকে সহজেই আকর্ষণ করিয়াছেন। তাঁহার কবিতার অনেকগুলি শোক বাঙ্গলার ঘরে অবাদ বাক্যের মত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভারতচক্র নিজেব ভাব বেশ প্রকাশ করিতে পারেন।

অন্নদামকল শেষ হইল বটে, কিন্তু তাহার মধ্যস্থ বিদ্যাস্থলারের উপাথ্যান সম্বন্ধে এখনও কিছু বলা হয় নাই। ভারতচক্তের বিদ্যাস্থলর রামপ্রদাদ দেনের অপেকা সরস। তাঁহার ভাষা সহজ, ভাব স্পষ্ট, গল্পেরও কারিগরি আছে। তবে গ^{ল্পিট}

আদলে উভয়েরই এক । বীরদিংহ নরপতির কলা বিজ্য়ী বিদ্যা পণ করিয়াছেন যে, বিচারে তাঁহাকে হারাইতে না পারিলে কাহাকেও বিবাহ করিবেন না। স্থলর কাঞ্চীদেশের রাজপুত্র। বিদ্যার কথা গুনিয়া তিনি বর্দ্ধনানে আসিয়াছেন। হীরা মালিনীর কৌশলে বিদ্যার সহিত স্থলরের দেখাদাকাৎ হয়। তাহার পর উভয়ের মধ্যে অনুরাগ জনায়। স্থন্দর স্থড়ঙ্গপথ দিয়া বিদ্যার গৃহে যান আংদেন। ক্রেমে ক্রেম দে কথা প্রচার হইল। স্থন্দব কোটালের নিকট ধরা পড়েন। অবশেষে বিদ্যাস্থন্দরের বিবাহ হয়।

এই গল অবলম্বন করিয়া ভারতিচন্দ্র তাঁহার কাব্য রচনা করিয়াছেন। তাহাতে প্রধান ঘটনা যাহা উল্লিখিত হইয়াছে। ভারতচক্ত স্বীয় গল্প রচনা ক্ষমতায় ইহার উপর অনেক সাজসজ্জা দিয়াছেন। আমার দেশ বিদেশের বর্ণনা, নারীগণের থেদ, পতি-নিন্দা. এ দকল ত আছেই। নহিলে কাব্যের আদর হইবে কেন ? ভাটের মুখে বিদ্যার সমাচার গুনিয়া অবধি স্থন্দর অধীর। বিদ্যাকে না পাইলে তাঁহার আর কিছুতেই মন স্থির হয় না। এক জ্রুতগামী অখে আরোহণ করিয়া তিনি বর্দ্ধমান উদ্দেশে যাতা করিলেন। দঙ্গে কেহই নাই—কেবল একটা গুকপক্ষী। দপ্তাহ পরে স্থানর বর্দ্ধমানে প্রছিলেন। ভারতচক্র রায় প্রাচীন প্রথান্মসারে বর্দ্ধমানের দীর্ঘ বর্ণনা করিয়াছেন। সেথানে পঁহুছিয়া এক বকুল চলে স্থন্দর একেলা বসিয়া রহিলেন। বকুল-বুক্ষের নিকটেই সরোবর। বর্দ্ধমানের নাগরীরা কলদীকক্ষে স্নান করিতে আসিতেছেন। কিন্তু স্থলরকে দেখিয়া নারীসমাজে মহা হুলুসুল পড়িয়া গেল। নিজ গৃহপানে কাহারও বড় পাচলে না। স্থান সারিয়া রামাগণ গৃহে চলিলেন—ফাঁথি থাকিয়া থাকিয়া ফিরিয়া দেখে। ভারতচক্র যেরপভাবে এথানে বর্ণনা করিয়াছেন তাহাতে তৎকালীন সমাজ সম্বন্ধে কাহারও বোধ করি বিশেষ ভাল অবস্থা মনে আসে না। স্ত্রীজাতিকে তিনি একেবারে রূপের ক্রীতদাদী করিয়া আঁকিয়াছেন-রূপের নিকটে পাতিরতা নাই, শান্ত ভাব নাই, রূপ দেখিলেই তাহারা অধীর। স্থানরকে দেখিয়া বর্দ্ধমানের স্ত্রীবর্গ অকাতরে স্বামী আত্মীয় পরিজনদিগের নিন্দা করিয়া চলিয়াছে। তাহাদের চরিত্রে উন্নত ভাৰ আদেবেই নাই।

হীরা মালিনীর সহিত বকুলতলাতেই স্থলবের আলাপ পরিচয় হয়। মালিনী ञ्चलत्रक व्यापन व्यानरत्र वाश्वत्र (मत्र। ञ्चलत मानिनी मानीरक वनिरनन, नाम नामी छ কেহ নাই. কে তাঁহার হাট বাজার করিবে? মালিনী নিজ অসাধারণ পরিচয় দিয়া স্থন্দরকে আশ্বন্ত ক্রেরিল। মালিনীর এইথানকার কথাবার্ত্তেই তাহার চরিত্র অভিব্যক্ত। মালিনী যে উন্নত চরিত্রের লোক নহে তাহা বলাই বাছল্য। বাজার করিয়া আনিয়া মালিনী ভাহার এক দীর্ঘ হিদাব দেয়। দে হিদাব না দিলেও চলে — তাহা নিতান্তই অনুগ্রহ। ফুল্বের ছিনাবের জনা বড় ব্যস্ত নুহেন— তাঁহার কার্য্য উদ্ধার হইলেই হয়। তিনি বিদ্যার জন্ম থালিনীর হতে মালা গাঁথিয়া দেন। তাহাতে শ্লোক লেখা। বিদ্যা মালা দেখিয়া অধীর। মালিনীকে অনেক বিনয় করিয়া স্থানর দর্শনের কথা বলিল। মালিনী কৌশল করিয়া একদিন পরস্পারকে দেখাইয়া দিল। ফল হইল,

"গুঁহার নয়ন ফাঁদে ঠেকিয়া প্রদান।

তুজনে পড়িল বাকা তু**জনের মনে**॥"

ইতিমধ্যে ভারতচক্র একবার বিদ্যার রূপবর্ণনা করিয়া লইয়াছেন। তাহাতে তরঙ্গে তরঙ্গে অনুপ্রাদ। কিন্তু সমুপ্রাদ হইলেও এ বর্ণনা রামপ্রাদাদের মত নিজীব নহে। ভারত আগাগোড়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। সমষ্টিভাবে বর্ণনা করা দেকালের কবিদিগের অজ্ঞাত। ভারতচক্র বিদ্যার বেণীব শোভা হইতে আরম্ভ করিয়া পদনথ পর্যস্ত বাদ দেন নাই। আর এই বর্ণনার জন্য যেথান হইতে পারিয়াছেন উপমা সংগ্রহ করিয়াছেন। বোধ করি, ভবিষাৎ কবিদিগের কি দশা হইবে ভাবিলে ভারতচক্র কিছু রাখিয়া দিতেন।

এখন বিদ্যার সহিত স্থন্দরের মিলন হয় কিরপে ? রাজপ্রাসাদের অন্তঃপুরে ত আর যে সে ব্যক্তি প্রবেশ করিতে পারে না। বিদ্যার ইচ্ছা বে, চুপি চাপি বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হয়। মালিনী বিদ্যাকে বুঝাইল যে, গোপনে বিবাহ ন্যায়সঙ্গত নহে, পরে বিপদ ঘটিবার আশস্কা আছে। কিন্তু মালিনীর কথা শুনে কে? কালীব অনুগ্রহে স্থনরের বাদস্থান হইতে বিদ্যার গৃহ অবধি স্থড়ক প্রস্তুত হইল। এই স্থুড়ঙ্গপথ দিয়া স্থন্দর গোপনে বিদ্যার গৃহে যাতায়াত করেন। স্থন্দর আবার সন্ন্যাদী-বেশে রাজসভায় গিয়া বিদ্যা সম্বন্ধে কথাবার্তা কহেন। যাহা হৌক, গুপ্তপ্রশায় অয় দিন মধ্যেই প্রকাশ হইয়া পড়িল। রাণী বিদ্যাকে ষ্ণোচিত ভর্পনা করিলেন। তবুও কি বিদ্যা স্বীকার করে ? কিন্তু রামপ্রসাদের বিদ্যার মত ভারতের বিদ্যার গলার জোর নাই। দে বিদ্যাপেক্ষা এ বিদ্যার প্রকৃতি কোমল। বীরাসংহ রায় কোটালকে চোর ধরিতে আদেশ দিলেন। স্ত্রীবেশে কোটাল স্থানরকে বঞ্চনা করিল। স্থলর ধরা পড়িলেন। নারীগণের পতিনিলা আরম্ভ হইল। আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যার কল্যাণে ইহাকেও পাতিব্রত্যের আত্যক্তিকতা না বলিলে নয়। কারণ, বঙ্গদেশের ধমনীতে ধমনীতে তীব্রবেগে আধ্যাত্মিক তড়িৎস্রোত প্রবাহিত। আমরা কিছুই না বলিয়া এক আধটী শ্লোক উঠাইয়া দিয়া সরিয়া দাঁড়াই। পাঠকেরা ধর্মপ্রধান ইংরাজ-শাসনের পূর্ব-কালের অধ্যাত্মযোগ উপভোগ করিতে থাকুন।

"বিদ্যাকে করিয়া চুরি এ হইল চোরা।

ইহারে यमांপ পাই চুরি করি মোরা॥"

ভধু এইখানেই শেষ নয়। ক্রমে ক্রমে পতিবর্ণের চিত্র প্রাদর্শিত হইয়াছে। তাহা উদ্ধৃত করিবার প্রয়োজন নাই। যাহার আবশাকু হয় দেখিয়া লইবেন।

স্থলর রাজ্যসভায় আনীত, হইলেন। ভারতচক্র রাজ্যসভা বর্ণনা ক্রিয়াছেন-- আল-

সের আধার। সেথানে তাকিয়া আছে, বালিশ আছে, স্থতরাং ছারপোকাও আছে। কিন্তু এ ছারপোকাগুলাও আলস্যের সস্তান সন্তাত। সভা মধ্যে রাজা স্থন্দরের পরিচয় জিজ্ঞাসা করেন। স্থন্দর বলেন, তিনি বিদ্যাকে বিচারে পরাস্ত করিয়াছেন—বিদ্যা তাঁছারই, সভামধ্যে আত্মপরিচয় দিতে তিনি বাধ্য নছেন। স্থন্দরকে মশানে লইয়া ঘাওয়া হইল। ইতি মধ্যে শুকসারীর কথায় গঙ্গাভাটকে আনাইয়া সকল কথা জিজ্ঞাসা করিতে রাজা স্থন্দরের পরিচয় জানিতে পারিলেন। তথন স্থন্দরকে জামাতা বলিয়া শ্বীকার করিতে তাঁহার আর কোন আপত্তিই রহিল না। কিছুদিন পরে বিদ্যাসহ স্থন্দর প্রেণ্ডা চলিয়া গেলেন।

রামপ্রসাদের মত ভারতচন্দ্রও স্থান্দরের স্থাদেশ গমনের পূর্ব্বে একবার বারমাদ বর্ণনা করিয়া লইয়াছেন। মুকুন্দরাম হইতে বারমাদবর্ণন এক ফেদান হইয়া দাঁড়াই-য়াছে। তবে ফুল্লরার বারমাদ বর্ণন আর বিদ্যার বারমাদ বর্ণনে তফাৎ বিস্তর। ফুল্লরার বারমাদ ত্ঃথের; স্থার বিদ্যার বারমাদ বিলাদের। ফুল্লরার উদরচিস্তা, গুহাভাব; বিদ্যার কোকিল-মলয়-দাম্মলন। রামপ্রদাদ অপেক্ষা ভারতচন্দ্র কিন্তু ভাল বর্ণনা করিয়াছেন।

ভারতচন্দ্রের কতকগুলি ছোট ছোট নানাবিষয়িণী কবিতা আছে— নায়ক নায়িকা, বসস্ত বর্ষা, সত্যপীরের কথা, ইত্যাদি ইত্যাদি। সেগুলির বিশেষ উল্লেখ অনাবশ্যক। কিন্তু ভারতের সকল লেখা দেখিয়া মনে হয়, তাঁহার মধ্যে নাট্যরস কতকটা ছিল। প্রহসন লিখিলে ভারত বোধ করি তাহাতে বেশ সকল হইতেন। তাঁহার হাড়ে হাড়ে যে রঙ্গরস প্রেচ্ছেন্ন, তাহা প্রহসনে খুব জমিতে পারিত মনে হয়। তবে গন্তীর রসে নাটক রচনা করিতে গেলে ভারত কতদূর সকল হইতেন সন্দেহ। তাঁহার ভাবের তেমন গভীরতা নাই, সেই জন্য গান্তীধ্যার তাঁহার বিশেষ অভাব আছে।

ভারতচন্দ্রই প্রাচীন বঙ্গের শেষ কবি। বঙ্গমাহিত্যকে নানা অলঙ্কারে ভূষিত করিয়া তিনি আজ দরিয়া গিয়াছেন। তাঁহার দোষ আছে স্বীকার করি, কিন্তু সে জন্য তাঁহার দকল গুণ আমরা বিস্মৃত না হই। কালের অবস্থা ব্ঝিয়া প্রাচীন কবিদিগের দোষ অনেকটা মার্জনীয়। ভারতচন্দ্রে একালের মত সৌন্দর্য্যক্রান নাই, অসাধারণ কবিত্বও হয়ত নাই, আমাদের ক্ষচিবিক্ষা—বর্তমান সমাজে অপাঠ্য অনেক জিনিষ আছে, কিন্তু তথাপি ভারত বঙ্গসাহিত্যের একজন প্রধান লেখক। বঙ্গসাহিত্য তাঁহাকে অনেকদিন বাঁচাইয়া রাখিবে।

সেহলতা।

চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ।

কিশোরী মহা অশান্তি হলরে লইয়া বাড়ী ফিরিয়া আদিল। এখন যেন সে কোন রকমে বিপদ হইতে উদ্ধার পাইল, কিন্তু জীবন আদিলে ত আদল কথা প্রকাশ পাইবে, তাহার জুয়াচুরি ধরা পড়িবে। প্রথমতঃ এই এক মহাভাবনা,—দ্বিতীয়তঃ, কিশোরী যতই স্বার্থপর হউক না, যৌবনের নিস্বার্থতা, দেশহিতেচ্ছা তাহার মনে এখনো জাগদ্ধক, স্বার্থপর প্রবৃত্তিস্রোতে এখনো তাহার হৃদয়ের মঙ্গলভাব একেবারে ডুবিয়া যায় নাই, স্থতরাং শ্রে সভার উপর তাহারা এত আশা ভরষা স্থাপন করিয়াছিল তাহার ক্রেক্তিতে তাহা মূহুর্থে ভাঙ্গিয়া গেল, এই নিমিত্ত এক অক্তর্ত্তিম অন্থতাপ। কয়েক ঘণ্টার মধ্যে সে যেন পুরাতন স্থথের জীবন হারাইয়া ফেলিল; আপনাকে তাহার শত বর্ষের বৃদ্ধের মত উদ্দেশ্য শূন্য ভারাক্রান্ত মনে হইতে লাগিল। বাড়ী আসিয়াই সে কৌচে শুইয়া পড়িয়াছিল, কিছু পরে একবার উঠিল, ডেক্স খুলিল, সন্মুথেই সেই থড়াগ, উঠাইয়া বারকতক নাড়াচাড়া করিল, তাহার পর সেথানা রাথিয়া দিয়া অডিকলমের শিশিটা হাতে উঠাইল, কিন্তু সহসা আবার তাহা সেইখানেই রাথিয়া ডেক্সের ডালাটা বিরক্ত ভাবে বন্ধ করিয়া কৌচে আসিয়া শুইয়া পড়িল, কিছু পরে হরি গৃহে বাতি দিতে প্রবেশ করিয়া কিশোরীকে দেখিয়া বলিল—"এই যে দাদা বাবু আজ ডাহেন নি কেন? খাবার আনি?

কিশোরী বলিল—"না বকতে হবে না—যা,"

ভ্তা ভাবিল—বাবু কোন বন্ধুর বাড়ী হইতে থাইয়া আসিয়াছেন, যেরূপ মেজাজ কড়া—বেশী রকম কিছু থাইয়া আসিয়া থাকিবেন,—ভাবিয়া আর উচ্চ বাচ্য না করিয়া চলিয়া পেল। কিশোরী দীপশিখার দিকে চাহিয়া ভাবিতে লাগিল। কিশোরী একবার কালীঘাটে গিরাছিল দীপ শিখাটাকে তাহার কালীর জিহ্বার মত মনে হইতে লাগিল। সেই শিখা হইতে চারিদিকে যে কিরণ কণা বাহির হইতেছে তাহা যেন রক্ত স্রোত, সে যেন সেই রক্তের মধ্যে ভূবিয়া আছে। কিশোরী দীপশিখা হইতে নয়ন অন্যদিকে ফিরাইল, তখন চারিদিকে অন্ধকার ছাড়া আসর কিছু দেখিতে পাইল না। এই সময় জুতার শব্দ শোনা গেল, চাক্র তাহার নিকটে আদিয়া দাঁড়াইল। চাক্রও দাক্রণ বিষয়া—সভার গগুগোল ব্যাপারে তাহারো মনে আজ স্থথ নাই। তাহাকে দেখিয়া কিশোরীর আনন্দ হইল, একাকী অন্তাপ কন্ত বহন করা বড়ই অসহ্য। চাক্র কিশোরীর নিকটে চৌকিতে বিদয়া বিলিল—"কিশোরী বাবু, স্মাপনার কি রাগ করা ভাল হইয়াছিল যখন জীবন বাবু যথার্থই দোষী ?"

কিশোরীর ইচ্ছা হইল, তাহাকে সমস্তই মনের কথা খুলিয়া বলিয়া মনের ভার লাঘব করে, কিন্তু সেই সঙ্কোচ! যথন একবার অন্যারূপ বলিয়াছে তথন ঠিক কথা বলিতে দাহস নাই, কিশোরী বলিল—"তুমি কি মনে কর—বন্ধুর নিন্দা শোনা বন্ধুর কাজ ? আমি তাহাকে Defend করিব না ?"

চার:। কিন্তু সত্য সকল অপেক্ষা অধিক মাননীয়। যথন তিনি সত্যই দোষী—
কিশোরী:। দোষী কেন ? আমাকে ত তিনি বলিয়া গিয়াছিলেন—
চার:। কিন্তু টাকা—

কিশোরী। টাকার জানা কি আটকাইত ? আমি কি তা দিতে পারিতাম না ?
সেথাক এই মনে কর না কেন তোমার নামে কেছ যদি নিন্দা করে আমি
কি চুপ করিয়া থাকিব ?''

তাহার নিঃ স্বার্থ বন্ধুত্বের ভাব দেখিয়া চারুর হৃদয় প্রশংসাপূর্ণ ইইল। বলিল—'ভা সত্য। কিন্তু আপনি resign দিলেন কেন ?''

কিশোরী। দেজতাকি ভাবছিদ আমার কষ্ট কম হচ্ছে কিন্তু যেরূপ অবস্থা ঘটলো তাতে resign করা ছাড়া কি উপায় ছিল ?"

কিশোরী নিজের নিকট থেরূপ করিয়া ভাবিয়া দোষ মুক্ত হইতে চেষ্টা করিতেছিল চারুকে তাহাই বলিল, সতাই যে সমস্তই জ্ঞাতভাবে তাহাকে ভূল বুঝাইবার চেষ্টা কবিল তাহা নহে।

চারু বলিল—''আচছা যা হবার হয়েছে নবীন দাকে বুঝিয়ে বলে যাতে সব চুকে যায় তাই করুন''

কিশোরী। Apology করতে বল, কান মলতে বল, মা করতে বল এখনি করছি—কিন্তুনবীন ত তেমন পাত্র নয়"

চারু। আছে। জীবন দা আস্থন – তিনি বুঝিয়ে বল্লে নবীন বাবু বুঝবেন।

কিশোরী। My deer boy-one can give reason—but not understanding—

ठाकः। किन्छ नवीनमाटक छ खंक्रश अव्य वटन मत्न इत्र ना ?

কিশোরী। তোরা কবি লোক, লোকের ভাল দিকটাই কেবল দেখিন।

চারু হাসিয়া বলিল—''ভাল কথা কিলোরী দা, **আমার কতকগুলো নতুন কবিতা** হয়েছে''

কিশোরী। এনেছিদ?

চারু। পকেটে আছে বোধ হচ্ছে? চারু পকেট হইতে কতকগুলা কাগজ বাহির করিল। কিশোরী বলিল—"আছে। আমি কাল পড়িব"। চারুর ইচ্ছা তথনি কিশোরী পড়ে কিন্তু তাহা বলিতে লক্ষা বোধ হইল স্কুতরাং রাত হইয়াছে ব্লিয়া ইহার কিছু পবে বিদায় লই।। চলিয়া গেল। চারুর দহিত কথায় বার্দ্তীয় কিশোরীর এখন প্রথম তীব্র কটের ভাব উপশম হইয়া আদিয়াছিল স্কৃতরাং কুধারও উদ্রেক হইল। চারু চলিয়া গেলে হরির ডাক পড়িল, আজ হরি রূপা করিয়া তু এক ডাকেই নিকটে হাজির হইলেন, এবং আহার আনিতে আদিট হইয়া আবার চলিয়া গেলেন। কিশোরী উঠিয়া আবার ডেক্স খুলিল, খুলিয়া অডিকলমের শিশি মুখে তুলিল, এই সময় চারু আবার গৃহে প্রবেশ করিল। অনেক দিন মোহনের কাছ হইতে স্নেহলতা কোন প্রাদি পায় নাই। মোহনের থবর জিজ্ঞাসা করিতে আবার সে ফিরিয়া আদিল।

গৃহে আসিয়া কিশোবীর মুথে অডিকলমের শিশি দেখিয়া চারু অবাক হইয়া দাঁড়াইল, কিশোরীও অত্তে শিশি নামাইয়া লইল। কিন্তু সহসা এরপে লজ্জিত হইয়া পড়িল—বে কোন কথা কহিতে পারিল না, চারুরও আর কোন কথা জিজ্ঞাসা করা হইল না, বলিল এই বইখান' লইকে আসিয়াছি—বলিয়া টেবিল হইতে একখানা বই লইয়া চলিয়া গেল। কিছু পরে কিশোরী আয়ুস্থ হইয়া ডাকিল—"চারু চারু ?" কিন্তু তথন চারু চলিয়া গিয়াছে।

কিশোরীর মনটা আবার বিগড়িয়া গেল।

পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ।

"কি ভয়ানক! কিশোরী মদখায়! যেমন তেমন মদ না, অডিকলম—খাটি স্পিরিট! তবে ত সে একজন 'বওয়াটে' ছোকরা! তাহার সঙ্গে ত আর তাহা হইলে ভাব রাগা উচিত নয় ?"

চারু চিরকাল মদকে ঘুণা করিতে শিথিয়াছে কিশোরীকে মদ থাইতে দেথিয়া তাহার মন বড়ই চটিয়া গেল, এবং উল্লিখিত যুক্তি অনুসারে স্কল্প করিয়া বিদল কিশোরীর সাইত আর ভাব রাখিবে না। কিন্তু কিশোরীকে সে সত্যই ভাল বাাসত, কিশোরী বড় সে ছোট—স্ত্রীলোকেরা যেমন পুরুষের উপর নির্ভর করে তাহার ভালবাসার মধ্যে সেইরূপ একটা নির্ভরের ভাব ছিল। স্থতরাং সেই স্কল্লের ফলে তাহার সে রাতে ঘুম হইল না, এবং ইহার ফলে একটা কবিতা লেখা হইয়া গেল। কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিবার সময় ভাবিল লিখিবে একরূপ—কিন্তু লিখিয়া বিদল অন্যরূপ। সে ভাবিয়াছিল মদের উপর এমন আক্রমণ করিয়া লিখিবে বে অন্ধমদ্যপায়ী যুবকদিগের তাহাতে সদ্য দদ্য চক্ষু ফুটিবে। কিন্তু বিছানা হইতে উঠিয়া ঘরের একটা জানালা খুলিয়া দিবা মাত্র যথন আশ্বিনের হিমাছেয় জ্যোৎসালোক তাহার চোথে পড়িল—তথন তাহার মনে সম্পূর্ণ ভিন্ন রক্ষের কবিতার ভাব উদয় হইল। সে লিখিল

[্] শরতের হিমজোছনার

নিশীথিনী আকুল নয়নে চায়!

বিহুদিনি পরে যেন, পেরেছে প্রণেয়ী জনে, অশুর লহরী মাথা সুথের আলাকে ভায়!

বসস্তের প্রথম বাতাস,

স্থাপের মাঝারে যথা জাগার হতাশ !
প্রোণ কেঁদে ওঠে হেরি নিশার ও মান হাসি;
হারান স্মৃতির ছায়া বেড়ায় সমুথে ভাগি।
ও ছায়া কাহার ছায়া ? ও মৃবতি কার মায়া ?
চিনিতে পারিনে যেন চিনি চিনি যত করি ?
আকুল ব্যাকুল প্রাণ ধরিবারে আগুয়ান;
যতই ধরিতে যাই ধীরে ধীরে যায় সরি !
বড় যেন আপনার—ছিলরে সে এ জনাব,
আাজ কি ভাবিছে হেথা পাবে না আগ্রয় ?

কাছে এদে তাই কি রে
পর ভেবে যার ফিরে
ফুটস্ত জোছনা হাসি করি অঞ্ময় ?
তাই প্রাণ কেঁদে ওঠে বৃকি এ সময়!

কবিতা লেখা হইয়া গেলে তাহার মনে বড়ই আনন্দ হইল, কিন্তু কাহাকেও ইহা না ঙনাইলে এ আনন্দ ত সম্পূৰ্ণ হইবাব নহে! অন্ত সময় হইলে কিশোধীর কাছে সে প্রাতঃ কালেই ছুটিয়া যাইত—আহা সেদিন এখন ফুরাইল। অন্য লোকাভাবে প্রদিন চারু সেহলতাকে এই কবিতাটি পড়িয়া ঙনাইল।

স্থেলতা যদিও দাদশ বংশরের মাত্র কিন্ত সে বাঙ্গলা কবিতা, উপন্যাস যাহা পায় তাহাই পজে। বুঝুক না বুঝুক নিজের মনের মত সকলেরি একটা অর্থ করিয়ালয়, ইহারো সে সেইরপ একটা সাদাসিধা অর্থ ভাবিয়ালইল। কিন্তু পজ়া শেষ হইলে চারু যথন জিজ্ঞাসা করিল—"কেমন হয়েছে। কি বুঝিল।" তথন এই কবিতাটি তাহার এতই গভীর ভাবযুক্ত বলিয়া মনে হইল—যে তাহার বোধ হইল সে কিছুই বুঝে নাই,সে কেবল বিক্ষয় ও প্রশংসাপূর্ণ দৃষ্টিতে নিরুত্তর হইয়া তাহার দিকে চাহিল। প্রশংসা নহিলে কবিদের চলে না, চারু ভাবিল বেনা বনে মুক্তা ছড়ান হইয়াছে—সে ক্ষুল হইয়া চলিয়া পেল, কিশোরীর অভাব বড়ই অমুভব করিতে লাগিল।

এইরপে একদিন গেল, তুই দিন গেল, তিন দিন গেল — কিশোরীর অভাব তাহার উত্তরোত্তর অসহা হইয়া উঠিতে লাগিল, চ তুর্থ দিনে তাহার মনে কিশোরীর নিকট বাওয়ার ঔচিতা সম্বন্ধে এরপ অকাটা যুক্তির উদয় হইল, যে তাহাতে আর ইতস্ততঃ করা তাহার অন্যায় মনে হইতে লাগিল। প্রথম যুক্তি— বন্ধু যদি কোন বন্ধুর তুর্কা ক্রি

দেখিলে তাহাকে সংবৃদ্ধি প্রদান না করিয়া তাহাকে পরিত্যাপ করে তাহা হইলে তাহা কি বন্ধুতার কার্য্য ?

দ্বিতীয় — কিশোরী মদ থাইতেছিল কি অন্য ঔষধ তাহাও চাক জানে না।

তৃতীয়—এ দম্বন্ধে কিশোরীর কি বলার আছে তাহাও ত চারুর আগে জানা উচিত। ইত্যাদি নানা যুক্তি দারা চারু কিশোরীর কাছে ঘাইবে স্থির—এমন সময় কিশোরী স্বয়ং চারুর কাছে আসিয়া উপস্থিত হইল।

চারু বাহির বাটতে তাহার ঘরে একথানি চৌকিতে বসিয়াছিল টেবিলে তাহার সমুথে বই—কিন্তু তাহার দৃষ্টি তাহাতে নাই, সে অন্য মনে দেয়ালের দিকে চাহিয়াছিল কিশোরী আত্তে আত্তে তাহার পিছনে দাঁড়াইরা তুই হাত তুই কাঁধে রাথিয়া আদর করিয়া ডাকিল—"কি রে চারু - আর যে যাস নে ?"

চারু আনন্দে উঠিয়া দাঁড়াইল—কিশোরী স্বয়ং এথানে তাহাকে ডাকিতে আসিয়া-ছেন! সমস্ত ভূলিয়া সে বলিল —"আমি এই যাইতেছিলাম।"

"তবে আয়" বলিয়া কিশোরী তাহার হাত ধরিল। সন্ধার সময় কিশোরীর পাঠ গৃহে তুই বন্ধুব আবির্ভাব হইল।

ষড়বিংশ পরিচ্ছেদ।

চারুকে দেখিতে অনেকটা জগৎ বাবুর মত। গৌরবর্ণ, নরম নরম চল চল ভাব। উন্নত কপালে ঘন ঘন চুল এলোথেলো রকমে লতাইয়া পড়িয়াছে। চুলের যেমন পারিপাটা নাই —কাপড়েরও সেইরপ। পরিধানে সামান্য ধুতীচাদর আর একটা পিরান মাত্র—সব রকমে দে দেখিতে নিতান্ত সাদাদিদে বালক—গোঁপের রেথা পর্যান্ত এখনো তাহার স্বস্পান্ত ঘন হইয়া উঠে নাই। চেহারায়, দাজে সজ্জায় কিশোরী তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। কিশোরী ফিট বাবু, গায়ে কোট, কোটের উপর কোঁচান চাদর বাঁধা, পরণে চওড়া পেড়ে বাবুধুতী —কোটে ঘড়িচেন,—পাতলা চুল এমন ফিট করিয়া আঁচড়ান যে একজন মন্তকতত্ত্ববিৎ তাহার মাথা দেখিয়া সহজেই তাহার স্বভাব বর্ণনা করিতে পারেন। তবে শিরোবিজ্ঞানবিদের স্ক্রেদর্শন আমাদের নাই; পাঠককে আমরা কিশোরীর স্বভাবের স্ক্রে সমালোচনা দিতে পারিলাম না; কেবল এইমাত্র বলিতে পারি, যে কিশোরীর মাথায় মুথে বৃদ্ধির অভাব নাই কিন্তু দে বৃদ্ধিতে যেন উদারতার অভাব, তাহা যেন করণ কোমল ভাবে সিঞ্জিত নহে।

কিশোরীর বর্ণ উজ্জল শ্যাম, মুখাবয়ব সর্কাঙ্গস্থলর না হউক তথাপি কিশোরী সূত্রী। তাহার নবীন শাশ্রজাল শোভিত ওঠাধরে—খেত স্থলর দুভতে ও মনোহর হাসিতে কিশোরী সূত্রী। কিশোরীর তীক্ষ দৃষ্টিও এই হাসির মাধুর্য্যে কোমল বলিয়া মনে হয়।

কিশোরী চারুর কবিতা গুনিয়া বলিল "কি স্থলর! গুনে আশ মেটেনা—জনেকটা দেলির মতন, জনেকটা কেন আমি ঠিক যেন দেলির একটি কবিতা গুনছিল্ম।" কিশোরী যে দেলির কবিতা বেশী পড়িয়াছে তাহা নহে, তবে জীবন ও নবী নের কাছে তাহার সমালোচনা অনৈক শুনিয়াছে। চাকর আহলাদ আর ধরিল না, কিশোরী আবার বলিল—"দেলির নাইটিংগেল পড়েছ? কি Ideal—আমাদের ভাষাতে যে ওরূপ Ideal ক্বিতা বার হতে পারে তা আগে আমার মনে হোত না!

''ও ছায়। কাহার ছায়া ? 😢 মূরতি কার মাধা--

চিনিতে পারিনে কেন চিনি চিনি যত করি ?" excellent!

চারু বলিল "কিশোরী দা—আমার অনেক সময় ঠিক ঐ রকন feeling হয়, যেন কাকে জানি, কে যেন আমার অতি কাছে অথচ তাকে ধরতে পারছিনে —''

কিশোরী। Uncommon celebration আর কি ?"

নবীনের নিকট কিছু দিন পূর্ব্বে unconscious cerebration কথাটি গুনিয়া পর্যান্ত সে উহা ব্যবহারের স্ক্রিধা খুঁজিতেছিল—াকল্প গুংখের বিষয় আপাততঃ তাহার ঠিক কথা গুইটি মাথার আদিল না। যাহা হউক তাহাতে কোন ক্ষতি হইল না, চারুর নিকট সে ইহাতে ধরা পিছিবে না। চারু বলিল— 'কিশোরী দা কেন বলদেখি আমার ওরুণ হয়?"

কিশোরী। কবিদের ত এই রকমই হয়, সেলির সঙ্গে দেখছি তোমার আশ্চয় নিল, চেহারাও কি অনেকটা তোমার সেলিরি মতন —যেন প্রকৃতির বালক!"

কিশোরী যে নিতান্তই থোসামোদ করিয়া এরূপ কহিল তাহা নহে, চাক্র করিছ গে এতটা প্রশংসা দৃষ্টিতে দেখিত যে ক্রমে তাহা হইতে তাহার চক্ষে চারু সভাই পেণি ইয়া পড়িয়াছিল। নিকটে আয়না ছিল না—চাক নিজের মুথ পরীকা করিতে পাবিল না, কেবল নীরব হাসিতে আনন্দ প্রকাশ করিল।

কিশোরী বলিল—''চারু তোর সঙ্গে আমার ঝগড়া আছে—এত দিন মাসিব নি কেন ৷

চাক স্পষ্ট উত্তর করিতে পারিল না —বলিল "হয়ে ওঠেনি —কিণোবা দা।

কি। হয়ে ওঠেনি! আমার কাছে ঢাকছিদ্? তুই আদল আমাকে মাতাল ভেবেছিলি কেমন ?

চা। তাঠিক নয়—কিন্তু ও স্ব খাও কেন কিশোরী দা।

কি। তুই ত আছো—আমি বুঝি রোজ খাই। এক দিন একটু খেলে কি রোজ খাওয়া হোল। ঔষধার্থে সুরাপান এত শাস্ত্র কথা।

চা। তোমার ত ব্যাম হয়নি ?

কি। এই ত অন্যায়। কি করে জানলি ব্যাম হয়নি, আমি তথ্য যাগার কটে মরে বাচ্ছিলুম।

চা। কিন্তু ঐরপ করে অভ্যাদ হয়ে যেতে পারে—

ক্ষাচ্ছা for argument's sake ধরে নে—আমি নিয়মিত একটু খাই—আমার অভ্যাস হয়েছে তাতেই বা দোব কি ? এই ত ইংরাজরা রোজ নিয়মিত থায়, তারা কি কাজের বার হয় ? এ কেবল prejudice বইত নয়!

চারু। ক্রমে নিয়মের মাত্রা বাড়বে। আমাদের দেশে ঐ রূপে কত লোক উচ্ছন্ন গেছে।

কি। সেত আমার হাত, আমার উপর তাহলে তোর অতটুক বিশ্বাদ নেই। বোঝা গেছে। আমাকে তুই নিতান্ত বওয়াটে ভাবিদ।

চারু মুষ্কিলে পড়িল – বণিল ''না না কিশোরী দা তা নয় – "

কি। আর না না বোঝা গেছে। তাহলে আমি নিভান্তই মাতাল, ছণ্য, ছ্শ্চরিত্র এই ভাবিদ ?

हा। नाकित्भारी ना-"

কিশোরী উঠিল, উঠিয়া ডেকা খুলিয়া শিশি বাহির করিয়া বলিল-

"তোকে লুকাইব না এই দেথ আমার রহিয়াছে—যথন বড় অস্থুথ বোধ হয় কথনো কথনো থাই, তাহলে আমি মাতাল ?

চার। মাতাল না-কিন্তু না থেলেই ভাল''-

কি। মন্দ কি আগে আমাকে বোঝা—তাহলে আমি কথনো স্পর্শ করব না,— আচচা আমি এই তৈরি করনুম—তুই থেয়ে দেখ—যদি বুঝিদ মন্দ ফল হয়—তা হলে আমাকে বলিদ"—-

চাক ভীত হইল, বলিল-- "না কিশোরী দা মাপ কর"

কি। তবে আমি নিতান্তই drunkard, blaggard কেন নামদ ছুঁতে আমার prejudice নেই।

চা। নানা—তানয়।

কি। তানাত কি – আমি পাজি – আমি নচ্ছার।

চা। তাকে বলে?

কি। তার মানেই তাই।

हाक दिलल—ना माना आव्हा आमि ८५८क (मथिছि।

চারু জিহ্বাত্রে পানীয় স্পর্শ করিয়া প্লাশ রাখিলে কিশোরী বলিল-

ত্র কি হোমিওপ্যাথি ওষ্ধ! My dear friend স্বটা থা, আমি assure করছি তুই অধঃপাতে বাবিনে। অন্ততঃ আমি কিরূপ অধঃপাতে গেছি সেটা পরীক্ষার জন্তও একদিন থেয়ে দেখ।"

চাক অগত্যা সমস্তটা পান করিতে বাধ্য হইল। কিন্তু কিশোরী অভি অল মাত্রাতেই পানীয় প্রস্তুত ক্রিয়াছিল স্কুতরাং চাক ইহার মন্দ্রুক ক্রিয়াছিল পারিল না। কেবল একটু পরে তাহার মনে অত্যন্ত ক্তি বোধ হইল। তাহার মনে হইল আজ সে অনেক কবিতা লিখিয়া ফেলিতে পারে। সে বলিল "কিশোরী দা আছো তৃমি কি feel কর যে তোমার মনের মধ্যে মাঝে মাঝে যেন জ্যোসা হয়ে যায় ? আমি—
কি। তা আর করিনে ? কিন্তু একলা জ্যোৎসা ভোগ করতেও আরাম নেই, তাই তোকে চাই।

জাতি সমূহের অভ্যুদয়।

এ বিশ্বসংসার এক বিশাল সংগ্রাম ক্ষেত্র—এথানে প্রত্যেকেই আপন আপন আত্মীয় স্বজনের বিনাশ সাধনে সর্বাদা তৎপর রহিয়াছে। পর্বতশিথরে সাগ্রগর্জে আকাশ মার্গে—জলে স্থলে সর্বাগনেই এই সংগ্রাম ক্ষেত্র পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। পিতা সন্তানের প্রতিদ্বন্দী, ভ্রাতা ভগিনীর প্রতিদ্বন্দী; সকলেই জিঘীসা পরবশ হইয়া এই অনন্ত সংগ্রাম সাগরে সন্তারণ দিতেছে। চিন্তাশীল ব্যক্তি প্রতি মুহুর্জে, উচ্চে, নীচে চতুস্পার্শ্বে এক হাদয়বিদারক আর্ত্তনাদ প্রবণ করিতেছেন। এই জাব কোলাহলের মধ্যে থাকিয়া যুগপং তাঁহার হাদয় আতত্ম ও বিশ্বরে আন্দোলিত হইতে থাকে। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, এই ভয়ানক ব্যাপারের ফল অতিশয় কমনীয় অতিশয় মনো হারী। যে প্রাকৃতিক বৈচিত্রা দর্শনে কবি প্রাণের আবেগে নীরব হইয়াছেন—যাহা দেখিয়া তাঁহার অসীম প্রাণ অসীমের অসীমত্মে ডুবিয়া গিয়াছে তাহা এই হাদয় বিদারক অনন্ত জীবন সংগ্রামের অবশ্যস্তাবী ফল মাত্র। এ সকল বিষয় আমরা গত তুইবারে বিশদ রূপে প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছি। এখন দেখা ঘাউক জাতি সমূহের উৎপত্তি বিষয়ক তত্ত্বায়স্বান্ধানে ইহা আমাদিগকে কোন রূপ সাহায্য করিতে পারে কি না।

হাম্বোল (Humboldt) ও কারণে টার সাহেবের হিসাবালুসারে দেখা যায় যে প্রায় বিংশতি লক্ষ প্রাণী জগতে বিচরণ করিতেছে এবং তাহারা লক্ষাধিক জাতিতে বিভক্ত। এই জাতি সমূহ যে কি রূপে স্ট হইল তাহা কেহ কথন দেখেন নাই। প্রাচীন ইতিহাসের সময় হইতে আজ পর্যাস্ত কেহ কোন একটি জাতিকে স্ট হইতে দেখিরাছেন বিলয়া তাহার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। বর্ত্তমান সময়েও প্রায় প্রতি বংসরই এক একটি নৃতন জাতির আবিদ্ধার হইতেছে, অথচ তাহারা কোথা হইতে কেমন করিয়া আদিতেছে, তাহা কেহই প্রত্যক্ষ করিতেছেন না। আবার সহস্র বংসব পূর্বে যে সকল জাতির বিষয় ইতিহাসে উল্লিখিত হইয়াছে তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ এক্ষণে কগৎ সংসার হইতে অপস্ত হইয়াছে। কত অগণিত জীব শ্রেণী যে ছদিনের জন্য

এ পৃথিবীতে বিচরণ করিয়া আবার অন্তর্হিত হইতেছে কে তাহার ইয়ন্তা করিতে পারে ? তাহারা আদিলই বা কেন আবার চলিয়াই বা গেল কেন ? বহু দিন ধরিয়া এ প্রশ্ন ক্রডের বলিয়া স্থিরীকৃত ছিল। যাহারা এ প্রশ্নের নিগুঢ় তত্ত্ব অনুসন্ধানে প্রয়াস পাইয়াছিলেন ঠাহাদিগকে ভয়ানক লাঞ্জনা ও নির্যাতন ভোগ করিতে হইয়াছে; এবং অনেক ভলেই তাঁহারা আপনাদিলের লক্ষ্য ভ্রন্থ হইতে বাধ্য হইরাছেন।

বর্ত্তমান সময়ে জাতায় অভাদর সম্বন্ধে আমরা হুইটি বিরোধিমত প্রচলিত দেখিতে পাই। একটি ধর্মনাজক ও ধর্ম পুস্তক দকলের কুদংস্কার হইতে উভূত; অপরটি বিজ্ঞা-নের বহু আবাদ সাধা উন্নত অবস্থার আমুদঙ্গিক ফল মাত্র। মানব মণ্ডলির অধিকাংশই প্রথমোক্ত মতাবলধী। তাহাদের মধ্যে কেহ বা স্বষ্টের আদি হইতেই বিভিন্ন জাতীয় প্রাণী সকল স্ট হহরাছে এইরূপ বিশ্বাস করিয়া থাকেন, অপর কেহ বা অভাবানুষায়ী বিশেষ বিশেষ সময়ে তাহারা স্বপ্ত হইয়াছে এই বিশ্বাস করেন। দ্বিতীয় মতটি কেবল বিজ্ঞানবিদ্দিগের মধ্যেই প্রচ্লিত। বাস্তবিকই বিষয়টি এত দূব বিজ্ঞান সাপেক যে, জনদাধারণের পক্ষে তাংতে আস্থা স্থাপন করা অত্যন্ত ছুত্রহ ব্যাপার। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেও অনেকের ইহাতে জাতজোধ দেখিতে পাওয়া যায়। যে মনুষ্য জাতি আজি সমূদ্য জীব জগতের উপর একাধিপতা হাপন করিয়াছে, যাহার বুদ্ধি বনে তাড়িৎ প্রভৃতি মহা শক্তি সকল ক্রিড়া কন্দুক রূপে পরিণত হইয়াছে, তাহা-রাই আবার নিক্রন্ট জাতি দকল হইতে উদ্ভূত ইহা কি কথন সম্ভবপর ? কিন্তু একটু বিবেচনা সহকারে দেখিলেই বুঝা যায় ইহাতে আমাদের জাত্যাভিমান বিলুমাত্রও থকা হইতেছে না। কানাকে কানা বলিলে যে রূপ রাগ হয় ইহাও সেইরূপ। রুফদাস পাল তেলির ঘরে জানিখাছিলেন বলিয়া কি তাঁহার মান্যের কিছু তারতমা ঘটিয়াছিল ৪ মহা-কবি কালিদাদের কবিত্বেব প্রশংসা করিবার জন্য কে কবে তাঁহার বংশলিপিব অনুসন্ধান করিয়া থাকেন ? উনবিংশশত বৎসর পূর্বের যে স্তর্ধর-সন্তান সমুদ্র ধর্মজগতের মধ্যে মহা ভ্লস্থল বাধা ইয়াছিলেন—যাহার চরণতলে আজিও জগতের এক তৃতীয়াংশ নরনারী লুঠিত-যাহার নাম একবার উচ্চারিত হইলে আজিও লক্ষ লক্ষ কণ্ঠ একত্রে নিনাদিত হইয়া উঠে, তাহার বংশ-মর্যাদা কোথায় ছিল ? যাহা হউক বর্তমান শতাব্দির প্রায় সমুদয় বিজ্ঞানবিদই একমত হইয়া বলিয়াছেন যে সামান্য সামান্ত জীব সকলের ক্রমাভিব্যক্তি হইতেই উন্নত জীব সকলের উৎপত্তি হইয়াছে এবং ইহাই বিবর্ত্তনবাদ বা ক্রমাভিব্যক্তি বাদ বলিয়া আখ্যাত হইয়াছে।

সমুদয় জীব জগত কতকগুলি ক্ষুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত হইয়াছে *। **আম**রা যখন

*Protozoa, Porifera, Coebuterata, Echinodermata, vermis, Arthropoda, -Moluscoidea, Mollusca and Vertebrata are the sub-kingdoms that constitute the animal world.

এক রাজ্য হইতে অপর রাজ্যে পদার্পণ করি, তথন দেখিতে পাই যে প্রথম রাজ্যে যে সকল জৈবনিক কার্য্য অপরিক্ষুট ছিল দিতীয়টিতে তাহা স্পাইরূপে প্রতীয়মান হই-য়াছে এবং তৃতীয় রাজোর কার্য্য সকলেরও তাহাতে এক একটু আভাস পাওয়া গিয়াছে। এইরূপে আমরা যতই অগ্রসর হই তত্ত দেখিতে পাই যে এক আশ্চ্য্য শৃভালে সম্দয় জীব জগত বাঁধা রহিয়াছে। কেবল তাগাই নহে, এক রাজ্য হইতে অন্য রাজ্যে যাইবার কালীন কতকগুলি মধাবতী এেণী (Intermediate orders) বিদ্যমান রহিয়াছে দেথিতে পাওয়া যায়। তাহারা উভয় রাজ্যেরই বিভিন্তা কতক পরিমাণে প্রাপ্ত হইয়া উভয়ের মধ্যে এক সম্বন্ধ হাপন কারয়াছে। তাহারা পূর্বাপ্রয়াসী জীব गकरलं अञ्चरा अरथ (नालानावलीय नाप्य पंछायमान अधिशार्ह;-- এই (मालानावली পার হইলেই তাহারা এক নূতন এবং উন্নত রাজ্যে প্রবেশ কবিবে। মৎসা ও উভচর (amphibions) দিগের মধ্যে যে কত পার্থক্য তাহা কাহারও অবিদিত নাই। কিন্তু (Dipnoi) নামক এক প্রকার মৎসা দেখিতে পাওষা যায় তাহাদিগকে মংস্য বলা যাইবে কি উভচর চলা হইবে তাহা লইনা প্রাণীতত্ত্বিদদিগেৰ মধ্যে এক মহা আন্দোলন চলিতেছে। মংদ্যেব নাায় ইথাদের ডানা আছে, আঁটিশ আছে ফুলকা (gills) আবার ভেকের স্থায় ফুস্ডুসি (lungs) আছে, এবং তাহাদের সুৎপিও ত্রিফোটক (three-chambered)। * এইরূপে দেখা যায় যে প্রত্যেক ছুইটি শ্রেণীর মধ্যেই প্রায় এক একটি মধ্যবর্ত্তী জাতি বিদাসান রহিষাছে এবং তাহারাই উৎক্ষ্ট ও নিক্লষ্ট জাতি সকলেব মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করিতেছে। তবে সকল সম্যেই যে বাব্ধিত জাতি সকলের নির্দেশ পাওয়া গিয়াছে তাহা নহে। জীব রাজ্যেব সোপানাবলী, জীবন সংগ্রামের প্রকোপে স্থানে স্থানে ভগ হইষা পড়িয়াছে, যে শৃঙ্খাশে সমুদয় প্রাণিরাজ্য বাঁধা বহিষাছে তাহা স্থানে স্থানে ছিল ২ইয়া গিয়াছে। কিন্তু ভূপুঠে যাহা পাইলাম না ভগর্তে ও কি তাহার আশা নাই ? আজিও অনেকানেক মধ্যবর্তী জাতির কম্বাল রাশি রাশি ভূগর্ভে স্তরে স্তরে সজ্জিত রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায। আজিও তাহা দের অস্থি সকল ভূগর্ভে প্রোথিত থাকিয়া যুগ যুগান্তর ধরিয়া যে জীবন সংগ্রাম চলিতেছে তাহারই দাক্ষা প্রদান করিতেছে। এই দকলের মধ্যেও কি আমবা আমাদের লুপ্ত শুখালার পুনকৃদ্ধার করিতে সমর্থ হইব না ? বিবর্তনবাদীরা বিশ্বাস করেন যে ইরগ জাতি সকলের ক্রমোন্নতি ও ক্রমাভিব্যক্তি হইতেই পক্ষীকুলের উৎপত্তি হইয়াছে একটি অপরটির রূপান্তর মাত্র। কিন্তু বহুদিন পর্যান্ত ইহাদের মধ্যবর্তী জাতি সকলের কোন বিশেষ তত্ত্ব নিরূপিত হয় নাই, ভূপৃষ্ঠ হইতে ইহাদের স্থৃতি চিহু পর্যান্ত বিলুপ্ত

^{*} সাধারনতঃ সকল মৎস্যের হৃৎপিও দিফোটক (two-chambered) এবং তাহা-দের মধ্যে ফুস্ফুস্ অবর্ত্তমান থাকে; ফুল্কা দারাই তাহাদের নিশাস প্রশাস সম্পন ইয়া থাকে।

ষ্ট্রা গিয়াছে। বিন্ত্র বাদের বিরোধিগণ ইহাতে কিছু ক্ষীত হইয়া উঠেন, এমন কি তাঁহাদের প্রাধান যুক্তি স্বরূপ তাহার। এইটিরই আবুত্তি করিতেন।

প্রতিপক্ষগণের মধ্যেও কেহ কেহ কিছু নিরাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন কিন্তু সত্যই চির-কাল জয়যুক্ত ইইয়া থাকে। বর্ত্তমান সময়ে ভৃতত্ত্ববিদ্দিগের বছ আয়াসে কয়েকটি লুপ্তশ্রেণী-জীব-কন্ধাল রাশির পুনরুদ্ধার সাধিত হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে টেরো-ড্যাকটাইল (Pterodactyl) নামক এক প্রকার জীব এক সময়ে এই পৃথিবীতে বিচরণ করিত। ইহাদের আকৃতি বাছুড়ের ন্যায়। স্রোরি (saurori) নামক এক প্রকার জীবের অবশিষ্টাংশ পাওয়া গিয়াছে ইহাদের লাঙ্গুল সরীস্থপের ন্যায় কিন্তু পক্ষীর ভাষ তাহা পালকে শোভিত। ইহারাই যে সরীস্পূও পক্ষীর মধাবত্তী জাতি তাগতে।বন্দুমাত্র দলেহ নাই। ভূগর্ভ মধ্যেই যে, সমুদয় ব্যবহিত জাতি সকলের নিদেশ পাওয়। গিয়াছে তাহা নহে। কিন্তু তাই বলিয়া হতাশ হুইবারও কারণ নাই। এই ঘনন্ত প্রদারিত ধরণীর মধ্যে অতি তিলার্দ্ধ মাত্র স্থানেই ভূতত্ত্ববিদের অনুসন্ধান প্রিবন্ধ রহিয়াছে। কত অগণিত দাগর উপদাগর, কত দেশ মহাদেশ, কত উপত্যকা. কত গল্পত আজিও বিদ্যমান রহিয়াছে যেথানে ভূতত্ত্ববিদ্ কথন পদার্পণও করেন নাই। অতি অল্প দিন ও অতি অল্প স্থানব্যাপী অনুসন্ধানে যেরূপ ফল লাভ হইয়াছে তাহাতে এরূপ আশা করা যাইতে পারে যে ভবিষাতে অতি মহান সত্যু সকল উদ্ভাষিত হইয়া আমাদের ভ্রম ও কুসংস্কার সকল উৎপাটিত হইয়া যাইবে। যুগ যুগান্তর ধার্যা ভূপুঠে যে সকল পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে তাহার ইতিহাস পাঠ করিলে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে সমুদয় জীব রাজ্য একই সময়ে স্পষ্ট হয় নাই। এই সকল পবি-বর্তুনকে ভূতত্ত্ববিদেরা ৪টি প্রধান যুগে বিভক্ত করিয়াছেন। এই দকল যুগের প্রত্যেক-টিতেই কতকগুলি স্তর বিন্যাদ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম যুগের অ:ত নিম্নতম স্তব সকলে (Devonian, Parthian, Cambrian) কেবল প্রস্তর ও প্রবালাদি অতি নিরুষ্টতম প্রাণী দকলের অবশিষ্ঠাংশ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। সিলিউরিয়ান (Silurian) নামক স্তরে মৎস্য জাতীয় কন্ধাল পাওয়া যায়। ২য় যুগে টুদিক (Transic) নামক দর্ব্বোচ্চ স্তরে উরগ জাতির ন্যায় উন্নত জীব সকলের কম্বাল রাশি দৃষ্টিগোচর হইতে থাকে। ৩য় যুগে পক্ষী ও স্তন্যপায়ীদিগের স্থৃতিচিহ্ন বিদ্যমান রহিয়াছে দেখা যায়; কিন্তু এখনও পর্য্যক্ত মনুষ্য জাতির কোন চিহুই পরিলক্ষিত হয় না। অবশেষে যথন আমরা ৪র্থ অথবা বর্ত্তমী যুগে আদিয়া উপনীত হই তথনই কেবল মন্ত্রা জাতির পৃথিবীতে অব-তীর্ণ হইবার চিত্র সকল দৃষ্টি পথে পতিত হইতে থাকে। এই সকল দেখিয়া কি স্পষ্ট वुसा यात्र मा त्य आमता अि अन्न मिनरे शृथिवीत ताका रहेत्राहि ? এবং आमतारे त्य চিরকাল এই রাজ র উপভোগ করিব তাহারই বা. প্রমাণ কি ৭ হয়ত সহস্র শতাব্দি পরে এমন এক জাতির জীবের আবির্ভাব হইবে যাহাদের আরুতি ও প্রকৃতি আমা-

দিণের হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, যাহাদের সমাজ আমাদের অপেক্ষা স্বতন্ত্র এবং চিন্তা-শক্তি অনেকাংশে পরিমার্জিত হইবে। ইহাদারা এরূপ বলা হইতেছে না এক নৃতন জাতি স্ষ্ট হইয়া আকাশ হইতে অবতীর্ণ হইবে। আমাদিগের মধা হইতেই তাহার উৎপত্তির সন্তাবনা– আজিকার তুমি আমিই ভবিষ্যতের নূতন জীব।

ক্রমশঃ।

ক্ষণিক শূন্যতা।

জীবনের এক একটা দীর্ঘ পরিচ্ছেদের উপদংহারে আদিয়া আমবা থানিকক্ষণ শূন্য-দৃষ্টিতে আকাশের পানে তাকাইয়া থাকি—অতীত খুঁজিয়া পাই না, ভবিষ্যৎ প্রহেলিকা বলিয়া বোধ হয় – হৃদয়ের গভীর অন্তঃপুর হইতে অজ্ঞাত অতৃপ্তির মত একটা দীর্ঘ-নিশ্বাস উঠিয়া মিলাইয়া যায়। কি বেন অনির্দেশ্য রহস্য-ভাবের মধ্যে হৃদয় অবসয় হইয়া পড়ে — তাহার রদ্ধে, রদ্ধে, কেমন অবশ ঔদাসা আচ্ছন করিয়া থাকে; আমরা কিছুই ঠাহরাইয়া উঠিতে পারি না। ক্রমেসে নিস্তব্ধ শূন্যতা শান্ত হইয়া আদে, ধীরে ধীরে ভবিষাতের কুজ্ঝটিকার মধো নৃতন পরিচেছদ আরম্ভ হয়। তথন দ্র অতীতের পানে চাহিয়া দেখি, যৌবনের বন্যায় সেখানে নৈরাশ্য নিরুদ্যম মুহুর্ত্তেব অধিক টি কিতে পারে নাই, প্রবলবেগে কোন্ উত্তুপ গিরিশিথর হইতে আশার স্রোত বহিয়া আদিয়া জীবনের মরুভূমি প্লাবিত করিয়াছে; দেখানে কেবলই স্বাধীন বিহঙ্গের আনন্দ-গীতি, কনক-কান্তি কুস্তমের তরঙ্গায়িত সৌরভ, বিকশায়মান জীবনের হুর্দম্য फ हिं। तम कन्ननामस ছाया- एमा आगात्तत ममस क्रमस अधिकात क्रिया तत्म; সম্মুথে চাহিয়া আমরা তেমন আনন্দ উপভোগ করিতে পারি না। যে সকল পরি-চ্ছেদের মধ্য দিয়া জীবন চলিয়া গিয়াছে সেইগুলিই চক্ষের সন্মুখে আসিয়া হাজির হইতে থাকে— ভবিষ্যৎ পরিচেছদে যথেষ্ট আলোগাভাবে বিশেষ কিছুই দেখা যায় না।

কিন্তু জীবনের এই অতীত এবং ভবিষাৎ পরিচেছদের সন্ধিন্তলে আমাদের জন্য গোটাকতক শূন্য মুহুর্ত হাঁ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে কেন ? কয় মুহুর্ত আমরা আপ-নাকে আপনার মধ্যে অমুভব করি না, জীবনের উদ্দেশ্যহীনতার মধ্যে ভূলিয়া থাকি। বোধ হয়,সেই কয় মুহুর্ত্তে অজ্ঞাতসারে সমস্ত অতীত আদিয়া আমাদের নিকট জড় হয়— সমস্ত পরিচেছদের ঘটনা-বৈচিত্র্য ছায়ালোকের সামঞ্জন্যে ফুঠিয়া উঠে। যতক্ষণ আমরা কোন বিশেষ পরিচেছদে ব্যস্ত থাকি, তাহার মর্ম সম্যক্রপে হৃদয়ঞ্চম করা যায় না। পরিচেছদ-শেষে চকু মুদ্রিত করিয়া একবার তাহার প্রত্যেক তরঙ্গ-ভঙ্গ অনুভব করা আবিশ্যক। এই অবস্থায় কয় মুহূর্ত্ত যেন ঘুমঘোরে কাটিয়া যায়। তাই কেমন শূন্য শূন্য ঠেকিতে থাকে।

এই ক্ষণিক শূন্যতা নহিলে কিন্তু চলে না। ইহার মধ্যে জীবনের ধারাবাহিকতা প্রচ্ছন। সমগ্র জীবনেব ঘটনার শৃঙ্খলা অনুভব করিছে হইলে কয়েক মূহুর্ত্ত অব-সর চাই। নহিলে গুভাইয়া লওনা বড় তুরুহ। আমরা উপসংহারে প্রভিয়া পরিচেছদ বুঝিয়া দেথি— আমোদের সকল কল্পনা, আশা, উদ্যুম, নৈরাশ্য পরে পরে সাজাইয়া লই। কিন্তুইহা এমনি নীরবে সপাল হয় যে, ক্য মুহুর্ত্তের মধ্যে সমগ্র পরিচ্ছেদ বিশ্লে-ষণ ঠাহর।ইয়া উঠা যায় না। সহস্র ঘটনার মিলন বিরহে আচ্চন্ন হইয়া থানিকক্ষণ আমব। অকূল পথেবে জ্বতাবাহীনের ন্যায় চারিদিকে চাহিয়া দেখি, ক্রমে দকল ঘটন। থিতাইয়া আসিলে আমাদেরও শ্ন্ডাব বুচে।

মানব-জীবনের মধো মধো এইরূপ ক্ষণিক শূন্যতায় তাহার অত্প্রির ভাবের বেশ প্রমাণ পাওয়া যায়। আমাদের জীবনে তৃপ্তি কোথায় ? তাহার শিয়রে দাঁড়াইয়া অতীতের সাল্পনা, পদতলে ভবিষাতের কি জানি-কি। পশ্চাতে কেবল একটা দূর— অতিদ্র দূর মাত্র; সম্বথেও তাই – ধৃষু কেবলই একটা দীমাহীন মহাদূর। চতুর্দিকের এই অসীম বিস্তৃতির মধ্যে আপনার কণশুদুরত্ব লইয়াকে পরিতৃপ্ত হইবে ? আমরা সমও জগতের সহিত জীবনের প্রবাহ অনুভব করিয়া আকুল হইয়া উঠি, স্তম্ভিত ২ইয়া থাকি; কথনও আশায়, কথনও নৈরাশ্যে আমাদের অত্প্রি।

শূন্যতায় জীবনের হুই পরিচেছদের মধ্যে মিলন সজ্যটিত হয়। শূন্যতাত আর কিছুই নহৈ—পরিচ্ছেদান্তে বিরাম মাত্র। সময় সময় পরিচ্ছেদ বিশেষের মধ্যে কমা সেমিকোলনে আদিয়াও সব কেমন শূন্য শূন্য ঠেকে। এক একটা পদ সহজে বুঝিযা উঠা যায় না, কেমন ফাঁকা ফাঁকা বোধ হইতে থাকে, সেই পদগুলি আয়ত্ত হইতে একটু সময় যায়। কমা সেমিকোলনের পর সেই সময়টুকুই শূন্য। এইরূপ শূন্যতায় পদের অথবা পরিচ্ছেদের অর্থ বো়েদ বেশ পরিষ্কার হয়। অনেক সময় আমাদের অন্যমনস্কতাব ফলেও শূন্যভার আবিভাব। হয়ত পদ্বিশেষে সম্পূর্ণ মনোযোগ করা হইল না; সে পদ্টী স্কুতরাং পূর্দের সহিত পরপদের সমন্ধ ব্যক্ত করিতে পারে না। আমরা পূর্দের সহিত পরের যোগ দেখিতে পাই না। তথন একটু চোথ বুজিয়া ভাবিয়া লইতে হয়। স্থির হইতে না পারায় এই কয় মুহূর্ত শূনোর মত চলিয়া যায়। কিন্তু এই শূনাতার মধ্যে ভাব আয়ত্ত হইয়া আদে। সেই জন্যই ত শূনাতা পূর্বের দহিত পরের যোগ রক্ষা করে।

ভাব আয়ত হইলেই আমাদের শ্ন্যতা ঘুচিয়া যায়। আয়ত হইবার অবস্থাতেই হৃদয়ের মুধ্যে কেমন একটা অন্তলীন চাঞ্চলা উপস্থিত হয়, তাহাতেই শ্নাতা। এই অবস্থায় হৃদয় যেন অবশ হইয়া আসে, কিন্তু তাহারু মধে) একটা চেষ্টাভাব আছে। তাহা ঠিক ধরা যায় না। শূন্যতায় তীব্র আকুলতার ভাব।

কিন্তু এই শ্ন্যতার পশ্চাতে যেরপে আনন্দ সন্মুখে সে রপ নহে কেন? শূন্যতা শান্ত হইয়া আদিলে আমরা অতীতের পানে চাহিয়াই স্থুখ লাভ কবি। কারণ রোধ হয়, সেখানে জীবনের সহস্র বিপ্লবের ভ্রাবশেষ দেখিতে পাই। সেখানে কত ঘটনা ঘটয়াছে, কত উল্যম, কত কাতরতা জাগিয়া আছে, তাহাব উপরে কয়নার বিচরণ করিবার ক্ষেত্র প্রশস্ত। ক্ষণিক শ্ন্যতায় সেথানকার ঘটনাগুলি বেশ শৃভ্যলাবদ্ধ হইয়া আদিয়াছে। ভবিষ্যতের রাজ্যে সকলই অভির—কয়নাব সঙ্গে আশান্ম নৈরাশ্য। পশ্চাতে কেবল মাত্র স্থৃতির আনন্দ।

ক্ষণিক শূন্যতায় জীবন-কাব্যের মধ্যে উপসংহারের প্রধান ভাব স্থাপাও প্রতিভাত হয়। বাস্তবিক, দীর্ঘ জীবনে মধ্যে মধ্যে শূন্যতাই তাহার ভাবের একতা বজায় বাথিয়াছে। শূন্যতার জন্য আমরা জীবনের বৈচিত্র্য উপভোগ কবিতে সমর্থ হই। নহিলে
সমগ্র জীবন হয়ত আমাদের নিকট জজ্বৎ অনুপভোগ্য হইয়া থাকিত। অন্ততঃ আমরা
এমন ভাবে তাহার সামঞ্জস্যময় বৈচিত্র্য উপলব্ধি করিতাম না। মাঝে মাঝে দাঁড়ি
পাইয়া আমাদের অনেক স্থবিধা হইয়াছে। শূন্যতায় এক একটা ছেদ।

জীবলেক্রনাথ ঠাকুর।

কোথা মা ?

কোথা মা, কোথা মা, শান্তি রাণি ! অনস্ত তৃষ্ণায় প্রাণ হয় বুঝি অবসান, চেলে দে মা শান্তি-সুধা আনি।

ত্র্ম পর্কতে এ যে অরণ্যে হারাত্ন পথ,
সন্থ্যে অনন্ত গুহা অরকার ভবিষাৎ,
জ্যোতিশ্ন্য তাপরাশি যেন মা গ্রাসিতে আসি
আপনার দিকে লয় টানি।

কি ঘোর নেশার মেতে কি এক স্থপন ভরে, অস্থের মাঝে যেন হটেছি স্থেথর তরে, পদে পদে তৃঃথ সহি, তবুও নিবৃত্ত নহি, কি রহস্য কিছু ত না জানি।

্য দিকে নির্থি মা গো চারিদিকে কোলাহল, অমৃত লভিতে গিয়ে তুলে আনি হলাহল, এত লোক কয় কথা,বুঝিতে নাপাবি কোণা, দেখিতে না পাই জনপ্রাণী।

ভাঙ্গি পড়ে গিরি-চূড়া যেন শত বজ্রাঘাতে, মাঝে মাঝে গুনি ধ্বনি কাঁপে মাহদয় তাতে, ভয়ে দারা হই প্রাণে,গুনিতে না পাই কানে আশার অমৃতময় বাণী।

পেলে মা করুণা-বিন্দু গ্য-সিন্দু যাব ভুলে, বারেক বিপন্ন দেখে চাহ গো মা মুখ ভুলে, আমি ও চরণে ধ'রে দেখি মা হৃদ্য ভ'রে স্থেহমাথা ভোর ও মুখানি।

তা হ'লে ছাড়িব মা গো কর্ম্ম কর্মময় ভবে, জীবনের লীলা মোর যেগা শেষ হয় হবে, পূজে মা প্রতিমা তোর জীবন করিব ভোর না ছাড়িব চরণ ছ্থানি।

্স্ত্রীলোক ও পুৰুষ

এই পরিবর্ত্তনশীল উনবিংশ শতাব্দীতে পুরাতন প্রথা ও আচার ব্যবহার দকল যেমন জতবেগে এক দিক দিয়া বিলোপ পাইতেছে, সেইরূপ নানা প্রকার নৃতন রীতি নীতি অন্য দিক দিয়া দকল সভা দেশেরই সমাজ ও কাজকর্মে প্রবিষ্ট হইতেছে। কিন্তু শিক্ষিত ও মার্জ্জিত লোকদের মধ্যে সংসারে স্ত্রীলোকের পদ ও স্ত্রীপুরুষ জাতির পরস্পার সম্বন্ধ লইয়া যে মহা আন্দোলন, তাহাতে মানব সমাজের মূলে যেরপ ঘাত প্রতিঘাত চলিতেছে এরূপ অন্য কিছুতে নহে। ঐ উভয়জাতির সম্বন্ধ সভাবের দারা স্থিরীকৃত হইয়াছে, এই ভাবিয়া বছদিন ধরিয়া লোকে নিশ্চিত রহিয়াছিল, ও ঐ সুৰ গুৰু বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে বা উহা লইয়া তর্কবিতর্ক করিতেও দাহদ পাইত না। কিন্তু কয়েক বৎসর হইল, অন্তান্ত পুরাতন রীতিনীতির ন্যায় উক্ত বিষয় লইয়াও এখন সকলেই নির্ভয়ে ও স্বাধীনভাবে তর্ক করিতে প্রস্তুত। সংসারে নারী-জাতির পদ ও অধিকার লইয়া সমস্ত সভ্য জগতে এক মহা আলোড়ন উঠিয়াছে; আর ঐ আলোড়ন প্রভাবেই দর্বত স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির নানা উপায় থোলা হইয়াছে; অনেক দেশে নারীরা ডাক্তার, কেরাণী ইত্যাদি পদে প্রবেশ করিবার অধিকার পাইয়াছে, এবং বিবাহ ও স্ত্রী সম্বন্ধীয় আইনেরও সংশোধন ঘটিয়াছে। আর আমাদের ভারতবর্ষেও যে নৃতন স্ত্রীজীবনের সঞ্চার, তাহাও এ মহা আনন্দোলনেরই ফল। ইহা হইতে দেখা ঘাইতেছে সমগ্র জগতে নারীজাতির অবস্থা পূর্বাপেক্ষা অনেক অধিক উন্নত হইয়াছে।

কিন্তু রমণীকুল ও তাঁহাদের হিতৈষীগণ ঐ সকল প্রীবৃদ্ধি দাধনে কৃতকার্য্য হইলেও গুরুতর অনিষ্টকারী বিপক্ষ মত সকল এখনও আমাদের উচ্চগতির পথ আটক করিয়া রহিয়াছে। ঐ বেড়া ডিঙ্গাইয়া নারীজাতিকে পুরুষজাতির সঙ্গে এক পদে বসাইতে যে কত তুর্ক, কত বিবাদ, কত পরিশ্রম, ও কত সময়ের আবশ্যক হইবে তার ঠিক নাই। আজকাশ স্ত্রীজাতির সাধারণ শিক্ষা ও উন্নতির প্রতি পুরুষদের ঘূণা বা উপহাসের ভাব চলিয়া গিয়াছে কিন্বা যাইতেছে, কিন্তু তাহার পরিবর্ত্তে এক ভয়ন্তর শক্রভাবের উদয় হইয়াছে। তবে ঐ বৈরভাব যে চিরুম্বায়ী হইবে না তাহা নিশ্চয়। কেন না স্বভাবের দ্বারা স্ত্রীপুরুষ খেরূপ সন্ধন্ধে আবদ্ধ ও পুরুষ্পরের প্রতি খেরুপ আকর্ষণে আরুই তাহাতে এ অস্বাভাবিক শক্রভাব চলিয়া গিয়া শেষকালে উভয় জাতির মধ্যে যে প্রকৃত সন্ধন্ধ ও বন্ধুভাবের স্থিতি হইবে তাহার কোন সন্দেহ নাই।

এই প্রস্তাবের মালোচনা কালে তিনটী প্রশ্ন একে একে সামাদের মনে আসিয়া

উপস্থিত হয়। ১ম,—অতীতকাল হইতে বর্ত্তমান পর্যান্ত সকল দেশীয় ও সকল জাতির সমাজে স্ত্রীলোকেরা কিরূপ পদ পাইয়াছে ? ২য়. — কি কি স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক কারণ বশতঃ তাহারা ঐক্লপ পদ পাইয়াছিল ও পাইয়া থাকে 🤨 ৩য়, সমাজের গতি ও হুণ সচ্ছক্তা কি এখনও তাহাদিগকে ঐ পুরাতন রীতিনীতি অনুসারে রাখিতে চায় ও রাথা ভাল বিবেচনা করে, না উহা সংসারে স্ত্রীপুরুষের মধ্যে সমান অধিকার ও সমান সম্বন্ধ আনিতে চাহে ?

আমরা সমস্ত নারীজাতির অতীত ও বর্তমান ইতিহাস খুঁজিলে এই দেখিতে পাই যে, সকল সময়ে সকল জাতীয় পরিবারের মধ্যেই স্ত্রীলোক পুরুষের অধীন ছিলও আছে। ত্একজনের বিষয় বাদ যাইতে পারে, কিন্তু সাধারণতঃ সমস্ত স্ত্রীজাতি সকল কালে ও সকল দেশেই অপেক্ষাকৃত বলবান পুরুষ জাতির সম্পূর্ণরূপে হস্তগত ও বশীভূত। মভাতার জতগতি ও মার্জিত-ধর্ম স্ত্রীজাতির উপকার ও উন্নতির অনেক চেষ্টা পাইলেও দর্কাদাধারণের, এমন কি স্ত্রীজাতির নিজেদেরই এই মত বিশ্বাস যে, পরাধীনতাই তাহাদের উপযুক্ত পদ, তাহারা পরিবারে নিজ নিজ আত্মায় পুরুষদের সম্পত্তি স্বরূপ, স্তুত্রং পুরুষজাতির ইচ্ছা কুচি বিচার ও স্থবিধা অনুসারে স্ত্রীজাতির জীবন কার্য্য নির্বাহ করা একান্ত কর্ত্তবা। এই চিন্তার বশবর্তী হইয়া স্ত্রীলোকের স্বতন্ত্রতা অব-नवरनत रेष्ट्रा ७ साधीन ভाবে स स कौवरनत कर्य ममाधात वामना रम्बिरनरे, छेश तमगी সভাব স্কুক কোমলতা ও নমতার বিরুদ্ধাচরণ ভাবিয়া লোকে সর্ব্বেই উপহাস বা তির-স্থার দারা উহা দমনে রাখিবার প্রায়াস পায়।

আমাদের দিতীয় প্রশ্ন-ইহার কারণ কি ৽ কি কারণে সমস্ত বিশ্বব্যাপী নারী-জাতির ইতিহাদে তাহারা দম্পূর্ণরূপে পুরুষের অধীন ছিল ও আছে ? ভদ্রতা, সগা-চার ও এমন কি আদর, মালু বা পূজা, যে নামেই উহাকে আচ্ছাদন করা যাক্না, এ পরাধীনতা কে অস্বীকার করিবে ? জ্ঞীলোক পুরুষের অপেক্ষা যথার্থই নীচ, এরপ স্বীকার ভিন্ন সকল সময়েও সকল অবস্থায় এ প্রকার বিশ্বব্যাপী ও চিরস্থায়ী পরবশতার কারণ নির্দেশ করা অসাধ্য বোধ হয়। কেননা, ইহা বোধ থোগ্য নয় যে, উভয় জাতিই সমান বলবান ছইলে একদল নিরবছিন্ন ভাবে অপরদলের বশীভূত ইইয়া থাকিত; তাহা হইলে নিশ্চয়ই উহাদের মধ্যে ক্রমাগত বিজ্ঞোহ ও দীর্ঘকালব্যাপী কলহ চলিত। স্থতরাং ইহা স্পষ্ট বে, ছুই দলের পরিশ্রম ও কার্যক্ষমতার বিল্পায়ী নারীপুরুষের ঐ মহা যুদ্ধ নিবারণের জন্য উহাদের মধ্যে একজাতি অন্যের অপেক্ষা এরপ স্বল্প পরিমাণে তুর্বল হওয়া উচিত বে, তাহাতে কল হ বিবাদও বন্ধ থাকিবে ৪ ছই দলে অবাধে নিজ নিজ নির্দিষ্ট কার্য্য সাধনে সক্ষম হইবে; ইহাই সমাজের গতি ও উনতির পক্ষে মথার্থ উপকারী। কিন্ত জীজাতি যে বাস্তবিকই পুরুষজাতি হইতে নিক্কট ও পুরুষোচিত গুণে একেবারে বঞ্চিত, এ জগতে তাহার কোন প্রমাণ নাই।

উহাদের বিভিন্নতা আছে কিন্তু তাহা ডান হাত ও বাঁ হাতের প্রভেদের মত। অভ্যাদ করিলে ডান হাতের দকল কাজই বাঁ হাত দিয়া দমান রূপে দম্পন্ন করা যায়, আর ফাটা লোকেরা সভাবত বাঁহাত দিয়া দকল কাজ আরো ভালরূপে করিতে পারে, তবে ইহা দত্ত্বে দেশ হত্তের যে অল্প শ্রেণ্ডা আছে ইহা অস্বীকার করা যায় না। এবং এই অতি সল্ল বিভিন্নতাব জন্য কার্য্যক্ষেত্রে স্ত্রীলোকের হাত আরো অধিক ভারী শিকলের দ্বারা বাঁধা রহিরাছে। তাহা ছাড়া, ঐ দামান্য অভেদ না থাকিলেও স্থভাবের দ্বারা নির্দিষ্ট কর্ত্ব্যক্রাজের ব্যবস্থায়—অর্থাৎ স্ত্রীলোকের উপর সন্তানধাবণ ও বহুদিন ধরিয়া অক্ষম শিশুদের লালনের ভারার্পণ হওয়াতে নারীজাতি কেন দর্মনা প্রথেব অধীন থাকে আহার ও আগ্রের জন্ত ঐ জ্বাতির উপর একাও নির্ভির করে, তাহা স্পর্থ ব্যাহ্রা দেয়। এখন আমাদের এই দেখা উচিত, যে, পুরুষের ঐ স্বাভাবিক প্রেষ্ঠতা ও আবিকার কতদূর পর্যন্ত চালান যাইতে পারে—নারীজাতিকে কেবল 'স্থীলোক' বলিয়া, মানব দমাজের স্থেস্মন্ডলকা তাহাদিগকে সংসারের ও সাধারণ দমস্ত অবিকার হইতে কতদ্র পর্যান্ত বঞ্জিত করিয়া রাখিতে চায়। দেখা যাক, আমাদের এই তৃত্রীয় প্রপ্রের উত্তর কিরূপ স্থাবিচার পূর্ব্বক দেওয়া হইতে পারে।

ইং। স্পান্তকালে উপলব্ধি হয় যে, জগতেব বংশ রক্ষা ও বৃদ্ধি করা মানব-জীবনের প্রথম উদ্দেশ্য। এই কারণে সমাজের অসভ্য ও অমার্জিত অবস্থায়, নারীজাতি শারীকি হ্বলতা ও অক্ষমতাবশতঃ নিজেদের ও সন্তানদের রক্ষার জন্ত পুরুষের একান্ত অধীন,—এই স্ক্তিই শেষ যুক্তি। কেননা, ঐরপ অবস্থায় সংসারক্ষেত্রে জীবনমুদ্ধ করিবার সময় মান্ত্য কেবল হস্তপদের বলের ঘারাই শ্রেষ্ঠতা ও হীনতার বিচার করিব। থাকে। কিন্তু সভ্যতা ও শিক্ষার গতির সঙ্গে মান্ত্য যত মার্জিত হইতে থাকে, ততই তাহারা শারারিক বল উপেক্ষা করিয়া সবল, হর্বল সকলেরই জীবন, সম্পত্তি ও সন্ত্বসানভাবে রক্ষা করিবার নিমিত্ত তাহারে আইন প্রস্তুত করে; আর যে সমাজ যত স্থান্সকাপে সভ্য, তাহা তত অপক্ষপাতীরূপে সবল হর্বলকে সমান চক্ষে দেখে। অন্ততঃ, যদিও জাতি বৃদ্ধি ও রক্ষা করা অন্তান্ত ইতর জন্তর ন্তায় মানব জীবনেরও প্রথম উদ্দেশ্য, কিন্তু তাহাদের মত মান্ত্যের জীবনের উহাই একমাত্র উদ্দেশ্য নয়; বরঞ্চ যে সকল উনত ও স্বর্গীয় মানস পূরণের জন্ত পরমেশ্বর মান্ত্যকে পশুদিগের ন্তায় কেবল জড়শারীর দিয়াই সন্তিই হন নাই ও যে উন্ধৃত জীবনের স্থত্নি আশান্ত মান্ত্যর মনের স্থত্তাগেকেও ভুচ্ছ বোধ করে, সেই পবিত্র উদ্দেশ্য পূরণের নিমিত্ত মান্ত্যের মনের সঙ্গে শারীরেরও আবস্থক।

আর ইহাও আমাদের মনে রাখা উচিত, যে এ পর্যান্ত কোন জাতিই কেবল শারী-রিক বলের দ্বারা আধিপত্য বিস্তার করে নাই বা প্রধান বলিয়া পরিচিত হয় নাই। মানসিক বৃদ্ধিজ্ঞান ও নীতিধর্মের দ্বারাই এক জাতি মুপর এক জাতির উপরে উঠিতে পারে। যদি শারীরিক বলই জগং শাসনের প্রধান শক্তি হইত, তাহা হইলে নিশ্চরই মান্ত্র অনেক নীচে পড়িরা থাকিত। কেননা, জন্তুদিগের মধ্যে মান্ত্রই সভাবত অধিক অসহায় ও দীর্ঘ শিশুকাল বশতঃ কিছু দিন তাহারা নিতান্তর নিরুপার। অথচ জ্ঞান ও মন্তিক হারাই মানবজাতি জগতের প্রভূত্ব পাইরাছে সক্রাণেক্ষা ক্ষমতাশালী পশুদিগকেও নিজেদের বাধ্য ও দাস্তর্ক্তপ করিয়াছে। সমস্ত মানব জীবনের ইতিহাসেও ক্রমাগত প্রক্রপ দেখা যায়। সর্ক্রপেক্ষা নীতিবান ও বুদ্দিমান জাতিরাই অভ্যান্ত মানব জাতি অপেক্ষা অধিক পরাক্রমশালী হইয়াছে। আবার দেখ, ধ্যা, দর্শন, বিজ্ঞান, মাহিত্য, শিল্প ইত্যাদি মানব জীবনের যত উন্নত বিষয় ও ক্যা সকলের সঙ্গে জীবন যুদ্ধের কোন সম্পর্ক নাই। যে ব্যক্তিদের নীতিজ্ঞান দৃঢ় ও বুদ্ধিশক্তি ক্রত, তাঁহারাই কেবল প্রদ্ব ক্যাক্তেরে যোদ্ধা স্বরূপ; উহাতে শারীরিক বিভিন্নতা বা অক্ষমতা কিছুই করিতে পারে না।

ঐ উপরি উক্ত যুক্তি অনুসরণ করিলে, শারীরিক ছুর্বলতাবশতই যে নারীজাতি সংগারের সকল অধিকার হইতে বঞ্চিত নহে, মানসিক হীনতা তাহাদিগকে পুরুষের নীচে রাথিয়াছে—এই বিশ্বাসকে আরো চূচ করে। এখন আনাদের এই পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত, যে, প্রকৃত প্রস্তাবে ইহা কতদূর সতা ?

আমরা যদি এই বিষয়ে এক অভিবাদ গীনার যাই, (কেননা, সচবাচর লোকদিগের মনে উহা এরপ ভাবই ধরিয়া থাকে,) আর বলি, যে, প্রতি স্ত্রীলোক স্বভাবত প্রতি পুক্ষ হইতে নিক্নষ্ট, তাহা হইলে ঐ স্থাভাবিক অক্ষমতা নিতাওট ভয়ানক বোধ হয়। কিন্তু একটু চাহিয়া দেখিলেই দেখা যায় যে, স্ত্রীপুরুষ জাতির প্রতি ব্যক্তির মধ্যে ওরূপ বিশ্বব্যাপী কোন হীনতার প্রভেদ নাই। উভয় জাতির দোষগুণ কেবল গড়ে ধবিলেই সমস্ত স্ত্রীজাতির উপর গড়ে পুক্ষদের শ্রেষ্ঠতা দেখা যায়। আমরা যদি কেবল পতন্ত্র স্বতন্ত্র ব্যক্তির উদাহরণ লই তাহা হইলে দেখিতে পাই অনেক স্ত্রীলোক সাধারণ পুক্ষ অপেক্ষা নিঃদল্দেহ শ্রেষ্ঠ; আর কতক নারী কেবল কতিপয় মহাপুক্ষ ব্যতীত অসাস পুরুষদিগের অপেক্ষা অনেক প্রধান। লোকে ক্রমাগত বলিয়া থাকে, স্ত্রীজাতি বিবেচনা, গভীর চিস্তা ও ধ্যান, দীর্ঘকাল ব্যাপী মানসিক পরিশ্রম ইত্যাদিতে স্বভাবত অপারগ, আর তাহাদের কোন নৃতন বিষয় কল্পনার ক্ষমতা বা রহস্যজ্ঞান নাই। কিন্তু ঐ সকল দোষারোপ যে অমূলক, অনেক বিথ্যাত নারীদের জীবন ও কাজের দারা যথেষ্ট প্রমাণ পাওরা গিরাছে। স্ত্রীলোকেরা শারীরিক ও দামাজিক নানা অস্ত্র-বিধা সত্ত্বেও মানবজীবনের সমস্ত কাজে ও কঠিন পরীক্ষায় পুরুষের সঙ্গে সমানে উত্তীর্ণ হইয়াছে। তবে ছই একটী বিষয়ে যে এখনও তাহারা পুরুষের সমান ইইতে পারে নাই তাহার কারণ যে কেবল মাত্র বৃদ্ধির হীনতা নহে কোন বিচক্ষণ ও অপক্ষপাতী ব্যক্তিই তাহা অস্বীকার করিবেন না। আমরা যথন সর্বত দেখিতে

পাই যে স্ত্রীলোক জীবন যুক্তে পুরুষের সঙ্গে সমানে যুঝিবার সময় কত বাধা ও ক্লেশ, জাহ্মবিধা ও গঞ্জনা, উপহাস ও যস্ত্রনা সহিতে বাধা হয়, তথন ঐ সকল সামাজিক ও শারী।রক বাধা অতিক্রম করিয়া তাহারা যে অধিকাংশ বিষয়ে পুরুষের সমানে উঠিয়া,ছে, ইহাতেই তাহাদের বুদ্ধি ও চিন্তাশক্তির দৌড় স্পষ্টরূপে দেখাইয়া দিতেছে।

স্ত্রাপুক্ষের নৈতিক ও আবাাথিক সমানতা সধ্যেও ভ্যানক মতবিরোধ দেখা যায়।
কেন না, অনেকে ঐ ছই বিষয়ে নারীজাতির শ্রেষ্ঠতা বা সমানতা স্থীকার করিলেও
সাধারণ কর্মে তাহাদের অক্ষমতার পক্ষ সমর্থন করিয়া থাকেন। এক দিকে লোকে বলে,
যে রমণীর চরিত্র প্রুবের অপেক্ষা অনেক অধিক বিশুদ্ধ ও পবিত্র, সে কারণে সাধারণ
জীবনের কর্মাভূমিতে তাহারা প্রবেশ করিলে প্রুষের সঙ্গে মিশিরা তাহাদের ঐ বিশুদ্ধ ও
পবিত্র স্বভাব সমল ও নীচ হইয়া যাইবে। অভাদিকে আবার ইহা বলা হইয়া থাকে,
যে, নারীজাতি উন্নত ও নৈতিক গুণে বঞ্জিত, সেই হেতু বলবান, ধর্মশীল ও সদাশ্র প্রশ্বের শাসনাশীনে থাকিয়া তাহাদের সমাজ ও ধর্ম রক্ষা অবশ্য কর্ত্ত্বা। এখন
এই ছইটি ধারণার কোন্টী সত্য তাহা আমাদের খুঁজিয়া দেখা উচিত। রমণীরা ধ্র্মগুণে
বঞ্জিত, এই শেষ ধারণা লইয়া আমরা প্রথম আরস্ক করিব।

ঐ উক্তি মতে স্ত্রীজাতি দাহদ, সত্যবাদিতা, সত্তা, স্দাশ্রতা ও মহামুভাবতা প্রভৃতি সর্বশ্রেষ্ঠ গুণ সকলে সভাবত বঞ্চিত, আর তাহাদের হৃদয় প্রবঞ্চনা, নীচা-শয়তা. অহন্ধার, আত্মন্তিরিতা, হিংদা, প্রতিহিংদা, ভাণ গ্রভৃতি যত নীচপ্তণে আদক্ত। কিন্তু যদিও অতীত ইতিহাস ও প্রতিদিনের অভিজ্ঞতার এই সব আরোপ যে ভুল, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ দেখায়, ও স্ত্রীলোকেরা যে কঠিন মানদিক পরিশ্রমে স্বাভাবিক অপারগ দে ধারণারও মূলচ্ছেদ করে, তথাপি ইহা অবশা স্বীকার করিতে হইবে যে সমস্ত স্ত্রী-জাতির বিশ্ববাপী ও চিরস্থায়ী পরাধীন-জীবন পুরুষজাতির বিশ্ববাপী ও চিরস্থায়ী স্বাধীন ও স্বতন্ত্র জীবনের সহিত তুলনা করিলে পুক্ষের অপেক্ষা গড়ে স্ত্রীলোদিগকে ঐ সব দোষে অধিক প্রকণ দেখা যায়। কিন্তু যেরূপ সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় আম্রা তুই জাতির তুলনা করি, উভয়ের মধ্যে বদি সে অবস্থার বিপরীত পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে নারীজাতি যে ঐ সব মন্ত্তণে অধিক আসক্ত, তাহা কেবল অবস্থার দোষে, সমস্ত জ্রীজাতির দোষে নয়। স্ত্রীলোকের স্থায় পুরুষের হৃদয়ও ঐ সব নীচগুণে প্রবণ, কিন্তু স্বাধীনতার পবিত্র বাতাদে উহা সর্কাদা উড়াইয়া দেয়। স্থার যে দেশে উভয় জাতির জীবন, সম্পত্তি, সুথসচ্ছন্দতা ও মান্য সমানরূপে ধর্ত্তব্য হইয়া থাকে, সেই দেশেই আত্ম মর্য্যাদার সঙ্গে নারীদিগকে সাধারণ পুরুষদিগের তুলনায় উক্ত শ্রেষ্ঠ-তর গুলে অধিক আসক্ত দেখা যায়। ইহাতে কি প্রমাণ করে ?

আবার অহকার ও নীচাশয়তা, হৃদয়ের ক্ষতা ও মনের জপ্রশস্ততা কেবল স্ত্রীজাতির প্রতিই আবোপিত হইয়া থাকে। কিন্তু হুই জাতিই এক অবস্থায়, জীবন যাপন করিলে উভয়ের মধ্যেই সমানভাবে ঐ সব মন্দণ্ডণ দেখা যায়। যে কোন সময়ে ও যে কোন দেশে যথেছাচারিতা বা ধর্ম সম্বন্ধীয় অত্যাচার পুরুষদিগকে জীবনের সমস্ত সাধারণ কাজ ও স্বাধীনভাবে জ্ঞানালোচনা হইতে বহিস্কৃত করিয়াছে, 'সেই সেই কালে ও সেই সেই দেশে আমরা দেখিতে পাই যে অকর্মণা বা অল্স পুরুষেরা নিজ নিজ শ্রেণীর স্ত্রীদিগের সঙ্গে ঠিক সমানভাবে ঐ সব মন্দণ্ডণে পূর্ণ হইয়া থাকে। শুরু তাহা নয়, অনেক সভা ও স্বাধীন দেশেও সমান শিক্ষিত স্ত্রী পুরুষের মধ্যে স্ত্রীলোকের তুলনায় পুরুষদিগকে অনেক সময় অধিক পরিমাণে নীচ কর্মাসক্ত হইতে দেখা যায়।

এখন, যে মত নারীজাতির প্রতি বিশেষ বিশেষ দোষের পরিবর্তে বিশেষ বিশেষ গুণ আরোপণ করিয়া থাকে, আমরা দেই মত দেখিব। ঐ সব গুণের মধ্যে নম্রতা দর্বর প্রধান; উহার দঙ্গে অবশ্য কোমলতা, লজ্জা, আত্মবিদর্জ্জন, ক্রত বিবেচনা ও কল্পনা শক্তি ও ধর্মভাব ধরা যাইতে পারে। কিন্তু আমবা যদি পূর্বের মত সমস্ত পরীক্ষা করিয়া মিলাইয়া দেখি, তাহলে ইচা স্পাষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, স্ত্রীলোকেবা সচরাচর ঐ সব ধর্মগুণে ভূষিত হইলেও উহা তাহাদের বিশেষ রূপে অভাবজাত নয়। ইহা অনেকে নত্ত্রর করিয়া থাকিবেন যে তকণকালে ভ্রাতা ও ভগিনী উভয়েই এক রূপ নম্র ও লজ্জাশীল থাকে, কিন্তু ভগিনী উহার জন্য সর্বনা প্রশংসা পার আর ভ্র'তা হাস্যাম্পদ হয়। দে জন্য বয়স প্রাপ্ত হইবার পূর্বেই যুবক উহা ঝাড়িয়া ফেলে. আর যুবতী যত্নে উহাকে পুষিয়া রাখে। কাজেই বয়দকালে কেবল স্ত্রীলোকদের মধ্যেই নম্রতা ও লজ্জা দেথিয়া, উহা তাহাদের বিশেষ গুণ, আমরা এইরূপ ভাবিয়া থাকি। তা ছাড়া, যে দকল অসভা জাতিদের মধ্যে পুরুষেরা স্ত্রীজাতির লজ্জা ইত্যা-দির বিষয়ে কিছুই গ্রাহ্য করে না, দেখানে নীরারা ঐ সব গুণে একেবারে বঞ্চিত; উহা যে স্ত্রীদের জাতিসিদ্ধ গুণ নয়, এই ঘটনা, তার প্রমাণ দিতেছে। অন্য দিকে, যে পরিবারের পুরুষেরা রমণীদের লজ্জা ধর্ম বিষয়ে অতান্ত অভিনানী, দেইখানেই উহা স্ত্রীলোকের প্রধান গুণ বলিয়া ধর্ত্তব্য হইয়া গাকে।

আবার কোমলতা ও তাহার দক্ষী দয়া প্রকৃত নারীজীবনের ন্যান প্রকৃত পুক্ব জাব-নেরও এক অংশ স্বরূপ। আর স্ত্রীলোকেরা সংসারের অপ্রশস্ত ক্ষেত্রে সর্ব্বদা নানা কুদ্র বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি ও তাহাদের আলোচনাবশতঃ ক্রত বিবেচনা ও স্ক্রচিতে অধিক অভ্যন্ত। তবে, ইহা অনেকে দেখিয়া থাকিবেন যে যদি কোন পুরুষ গৃহে স্ত্রী অভাবে বা ক্রপণতার দরুণ সর্ব্বদা ঐ সব ছোটথাট বস্তব প্রতি নজর রাখিতে বাধ্য হয়, তাহা হইলে সে ব্যক্তি অবিলম্বে ক্রত বিবেচনা ও বোধ শক্তিতে স্ত্রীজাতির ভায় অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। আত্ম সমর্পণ সদাশয়তার অন্য এক নাম মাত্র; যে কোন মহা-মূভব ব্যক্তি নিজের প্রাণ ব্যতীত অন্য কিছু বা উহা অপেক্ষা অধিক ম্ল্যবান দ্রব্য ঘারা পরের উপকার ক্রিতে পারেন না, তিনি আত্মসমর্পণ করিয়া সদাশয়তা করিয়া

থাকেন। উহা গৃই জাতিরই মহচ্চরিত্র লোকদিগের মধ্যে দেখা যায়। আর ধর্মভাব যে কেবল স্থীলোকদেরই বিশেষ গুণ তাহা আমরা স্থাকার করিতে পারি না। কেন না. এ পর্যান্ত কেবল পুক্ষেরাই যত ধর্মের স্তাপক ও প্রচারক হইয়াছেন। আবার যেথানে যে কোন ধর্ম - শ্রদা, ভক্তি ও বিশাসের সঙ্গে পুজিত হইরা থাকে, সেই থানেই পুরুষের। উহার একচেটিয়া করিয়া থাকেন, নারীদের হাতে কথন উহার ভারার্পণ করেন না। ভবে অনেক সময়ে, কোন ধর্ম ভ্রম ও কুসংস্কারময় হইলেও, স্ত্রীরা যে পুরুষের অপেকা উহাব প্রতি অধিক বিশাসী ও অন্তরক্ত দেখা যায়, তাহার কারণ, তাহারা সমস্ত সভা জগতের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের গতি হইতে একেবারে বহিষ্কৃত আছে। জ্ঞান ও বিদ্যার গীতির সজে মানব জাতির মন এরপে প্রশস্ত হয় যে উহা দারা পূর্বর ধর্ম বিশাস মান-সিক কল্পনা বা ধারণার পক্ষে অপ্রাশস্ত বোধ হইলে মানুষ স্বভাবতঃ উহা ত্যাগ করিয়া মনেব নৃত্ন অভাব অনুসারে কোন এক নৃত্ন ও অপেক্ষাকৃত মার্জিত ধর্মগ্রহণ করে বা ত্থাপন করে। দে কারণে ইহা বলা যাইতে পারে যে স্ত্রীজাতির সচরাচর বিমর্মজনক, সীমাবদ্ধ ও অপবিবর্তনীয় জীবনে ধমাই কেবল অসীম, উজ্জ্বল জগতের আলো প্রবে-শের একমাত্র দার স্বরূপ। ঐ একমাত্র জানালা দারা তাহাদের আত্মা বহিজগতেব আলো দেখিতে পায়, ও যে মানসিক ও আধ্যাত্মিক জীবন গুধু আহার নিদ্রা, স্বর্ণা-লঙ্কারে তৃপ্ত হয় না, সেই প্রকৃত জীবনের পবিত্র বায়ু সেবিতে পায়। কিন্তু ছুর্ভাগ্য-ক্রমে স্ত্রীজাতির যে শোচনীয় অবস্থা তাহাদের জীবনে ঐ একমাত্র জানালাকে এত আবশাকীয় করে, তাহাই আবার দদা দর্শদা উহাকে কুদংস্কার ও ভ্রমজালে এরপ আচ্ছন ও অপরিষ্কার করিয়া রাথে যে বিশুদ্ধ আলোবা নির্মাল বাতাদ কিছুই উহার ভিতর দিয়া তাহাদের আত্মায় প্রবেশ করিতে পারে না।

স্ত্রী ও পুরষ জাতির এই বুদি, ধর্ম ও নীতিক্ষমতার তুলনা দারা আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি যে উভয়ের মধাই মানবচরিত্র ও স্বভাব এক প্রকার। তবে জগতের স্ষ্টি হইতে হই জাতি বরাবর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় জীবন যাপন করিয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন অভ্যাদে অভ্যন্ত হইরাছে; ভিন্ন প্রকার শিক্ষা লাভ করিয়াছে ও ভিন্ন ভিন্ন কাজে উৎসাহ পাইলাছে, প্রতিজাতি ভিন্ন ভিন্ন কর্মে বিশেষর পে শিক্ষিত ও পারদর্শী হইয়াছে, দেই কারণে উভাদের মানসিক ভাবের এত পরিবর্তন ঘটিয়াছে। আর সেই জ্লুই 'এটা পুরুষের কাজ' 'এটা স্ত্রীর গুণ'—এই সবকণা ও ধারণা আমাদের মনে বদ্ধ মূল হইয়া গিয়াছে।

যাহাহৌক, এখন উভয়জাতির মধ্যে এক চিরস্থায়ী ও অপরিবর্ত্তনীয় প্রভেদ—
অর্থাৎ প্রকৃতি নিয়মানুসারে যে শারীরিক ব্যবস্থার দারা সন্তান ধারণ ও জননীর কর্মভার স্ত্রীলোকের উপর অর্পিত হইরাছে—সেই প্রভেদ বিবেচনা করিয়া দেখা আমাদের
কাজ। প্রকৃতির বিধানালুসারে নারীজাতি সন্তান ধারণ ও লালনুক্রিবে, আর পুরুষ-

জাতি স্ত্রীও তাহার শিশুদের রক্ষাও ভরণপোষণ করিবে। মাতার কর্ত্র নারীকে গৃহে বদ্ধ করিয়া রাথে, দেজনা বাহিরের সমস্ত কাজ পুরুষের উপরেই পড়ে।

অতএব আমরা দেখিতে পাই যে, যেখানে মানবের আদিম সমাজ ও পরিবার-বাবস্থামতে স্ত্রীজাতির অধীনতা ও পরবশতা ক্রমাগত এক ভাবে চলিয়া আগিয়াছে. আর বেখানে নারীজাতি, কেবল "মেয়েমামুর" বলিয়া অবহেলিত ও ঘুণাম্পান হইয়াছে ও যেখানে উহাদের মানসিক ও নৈতিক ইচ্ছা অনিচ্ছা অগ্রাহ্য পূর্ব্বক, যেরূপে হৌক তাহাদের বিবাহ দিয়া তাহাদের দায় হইতে মুক্ত হইলেই হইল --পুরুষেরা এইরূপ ভাবিয়া তাহাদের প্রতি যথেচ্ছাচার আচরণ করিয়াছে, সেথানে ঐ তুই জাতির পরস্পর সম্বন্ধ, কর্ত্তব্য ও সংসারে অধিকার গ্রহ্মা ক্থন কোন তর্ক উঠে নাই।

আর প্রায় দব দভা দেশেই কুমারী নারীদের উপর বিবাহিতাদের প্রাধান্য সীকার ও যেরূপে হৌক পুরুষের আবশ্যকের অতিরিক্ত স্ত্রালোকদিগকে সমাজ হইতে দূর করা — ঐ আদিম ও অমার্জিত বাবস্থারই অনা নাম মাত্র। আমাদের দেশে ও আদিয়া এবং আফ্রিকার অন্যান্য স্থানে বহুবিবাহ, শিও কন্যাদের হত্যা ইত্যাদি হুক্ষ ও —পুরুষের ব্যবহার ব্যতীত স্ত্রীলোকের অন্ত আবশ্যক নাই —ইহাও সেই আদিম ধারণার ফল। আর ঐ ধারণা বশতঃই অল্ল দিন হইলে, ইউরোপীয় সম্রান্ত-কন্যাগণ ধর্মাশ্রনে বা 'কনভেণ্টে' গিয়া চির্কুমারী ব্রত গ্রহণ করিতে বাধ্য হইত।

আমরা উভয় জাতির তুলনা দ্বারা ইহা উত্তমরূপে দেখিতেছি যে স্ত্রীলোকের শারী-রিক, মান্সিক ও নৈতিক নীচতা দম্বনে যতদ্র প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহাতে উহারা সামাজিক ও অন্যান্য সাধারণ অধিকার হইতে কথন বহিষ্কৃত হইতে পারে না। এথন এই পুবাতন ও দীর্ঘস্তায়ী প্রথার পক্ষে ও বিপক্ষে, রীতিনীতি, আইন ও মাতুষের মতারু সারে যত যুক্তি আছে সে সব পরীক্ষা করিয়া দেখা যাক।

প্রথম,রাজনীতি ও আইনের যুক্তি;—অন্তান্য বিষয়ে মত্তিরতা থাকিলেও এ যুক্তিতে সকলেরই এক মত। স্ত্রীজাতি সর্ব্রদাই প্রাধীন ও প্রদাসী স্বরূপ থাকিয়া আদিয়াছে দে জন্য তাহাদিগকে পুরুষের দঙ্গে স্বাধীনতা ও দমান অধিকার দিলে স্বভাবের বিপরীত দিকে যাওয়া হয়, ও দংসাকে মহা বিপ্লব আনা হয়। এই যুক্তির মাথায় আমরা নির্ভয়ে এই উত্তর দিতে পারি, যে, প্রকৃতিকে নিজেই নিজের রক্ষার নিমিত্ত স্বাছনে ছাড়িযা দেওয়া যাইতে পারে। আর সমাজের গতি, ক্রমাগত পুরাতন অনিষ্টকারী প্রথা ত্যাগ করিয়া উহার নৃতন অভাবালুদারে নৃতন রীতিনীতির গ্রহণ হইতেই চলিয়া থাকে। তবে আজকাল যথন যত কঠিন আইন ও নিয়মের সংশোধন বা পরিবর্ত্তন সম্বর্তন আন্দোলন ও তর্ক উঠিতেছে, ও জগতের গতির দঙ্গে দঙ্গে একে একে উহারা অওহ ত ষ্ঠতেছে, তথন কেবল নারীজাতির সম্বন্ধে আইন ও আচার ব্যবহারই যে স্বংশোধিত বা অপরিবর্ত্তিত থাকিবে, ইহা বড় কঠিন সাচরণ বলিয়া বোধ হয়।

এই যুক্তির পরে নারীজাতির কর্মক্ষেত্রে সমান অধিকার বিষয়ে বিপক্ষবাদীদের তর্ক আমাদেন সমূথে থাসে। তাঁরা বলেন যে, স্থমিষ্ট, স্থকোমল ও সপবিত্র রমণীকে জীবন যুদ্ধে পুরুষের সঙ্গে কৈঠিন কথা করিতে দিলে, তাহার মিষ্টতা, কোমলতা ও পবিত্রতা নষ্ট হইয়া যাইবে, স্ত্রীপুরুষজাতির মধ্যে পরস্পার আলাপের মধুরতা ও কবিতার বিনাশ পাইবে, আর ছ্রালের প্রতি বলবানের যত সৌজনা ও আদেরের পরিবর্তে উহাদের মধ্যে এক কর্কশি প্রতিদ্দিতার স্থিটি হইবে। আর ঐ বিষম আড়াজাড়তে স্ত্রীজাতি নিশ্চয়ই পদ্দুই হইয়া আরো নীচে পড়িয়া যাইবে।

কিন্তু বোধ হয়, যে ব্যক্তিরা ঐকপ প্রমাণ দেখান, তাঁরা সাধারণ ক্রীজাতিকে না শাইয়া তাদের পরিচিত গুটিকতক মাহলাদের কথা ভাবিয়া থাকেন। যে রমণীরা দাস দাসীতে বেউত হইযা মনের শাস্তিতে নিজ নিজ অট্টালিকায় বসিয়া থাকেন ও সতত একপ আদর ও যত্নে রাক্ষত হন যে বাতাস পর্যান্ত তাঁদের কোমল আননের উপর জোরে বহিতে ভয় পায়, সেহ অল সংখ্যক মহিলাদিগকে তাঁহারা জগতের সমস্ত নারীজাতির প্রাত্ত্রতি স্কর্প ভাবেন। সে কারণে, জীবন যুদ্ধে অপারগ ঐকপ কল্লনা-স্প্র নারীজাতিকে মন হহতে দূর করিয়া—তাহাদের স্ত্রীস্থলত নম্রতা, পবিত্রতা ও নিষ্ঠতা যে এক্রপ অস্থা ক্ষণভঙ্গুর ক্রপে গঠিত নয় যে, কাঁচের আল্মারীতে পোরা না থাকিলে অক্ষ্প থাকে না—ইহা স্বাক্র প্রক ঈশ্বকে ধন্যবাদ দেওয়া কি অধিক শ্রেষ নয়? আরু সব দিক দেখিয়া ইহাও বোধ হয়, স্ত্রীলোকের সর্বাপেক্ষা অধিক বিপদের আশহা—স্বাধীন জীবনের সরল ও মার্জিত পথে ও গভীর পরিশ্রমের মধ্যে নহে,পরাধীন জীবনের কুটিল পথে ও অলস্তা অকর্মাণ্যতাই উহার আক্র।

এখন স্ত্রীজাতি সংক্ষে সাধারণ লোকেরা কি রূপ ভাবে, আমরা সে বিষয়ের পর্যালোচনা করিব। ঐ মতে স্ত্রীলোকেরা একেবারে নীচ জাতি, ও কেবল পুরুষের ব্যবহার ও স্থবিধার জন্যই তাদের স্থাষ্ট; সে কারণে নারীদিগকে পুরুষের সঙ্গে সমান পদে
বদাইবার প্রয়াস পাইলে, সকলে উহাকে যেন উচ্চজাতির প্রাধান্য ভাঙ্গিতে উদ্যত
ভাবিয়া খড়গহন্তে ঐ প্রয়াসের প্রতিবাদ করিয়া থাকেন। আদিম কাল হইতে স্ত্রীজাতির চিরস্থায়ী ও বংশপরস্পরা পরাধীনতাই ঐরূপ সাধারণ বৈরভাবের কারণ। ঐ
ভাব সকল শ্রেণীর ও সকল সমাজের লোকদের মধ্যেই দেখা যায়; সর্ব্ব জাতির উন্নত
সাহিত্যে ও নিম্বশ্রেণীদের সঙ্গীতেও ঐ ভাব সমান রূপে রাজত্ব করে; আর ঐ উঁচ্
নীচ্ ভাব লোকের মনে এরূপ ব্রুষ্ণ হইয়া গিয়াছে যে উহা শুনিলে কিছুই আশ্বর্যা
বা অসাধারণ বোধ হয় না।

ষত কবি, দার্শনিক, উপনাাস লেথক ও ধর্মবিদ পণ্ডিতেরাও অন্যান্য সাংসারিক লোকদিগের সঙ্গে স্ত্রীলোকদের অক্ষমতা ও অধীনতা বিষয়ে এক ভাবে গাহিয়া থাকেন। তাঁহাদের সঙ্গে আবার নারীরা নিজেও অভ্যাসদিদ্ধ ৰোধ অনুসারে আপনা-

দের নীচতার গানে যোগ দেন। রোমান কবি লিওপার্তি এই বলিযা স্ত্রীদের নামে দোষারোপ করেন যে, "কোন প্রাসিদ্ধ কবি বা পণ্ডিত যদি কুৎসিত কিখা অঞ্চীন হন, তাহা হইলে নারীগণ তাঁহাকে ঘূণা করে।" আবে এক জন বিখ্যাত জর্মণ দার্শনিক जीत्मत दिसरय विलया शिवारक्रन, "जीत्नाकत्मत इटेट आमता कि आभा कतिए भाति ? তাহাদের চুল বড় আর মন ছোট। 'তা ছাড়া আমাদের সংস্কৃত সাহিত্যেও নারীজাতির অক্ষমতা ও তুর্বলিতা সধন্ধে গান ও কবিতার অভাব নাই। কবি ও পণ্ডিতদের ঐ সব উক্তি পড়িলে আমাদের লজ্জা করে অথচ হাসি পায়। কেন না ইহা সকলেই জানেন ষে স্ত্রীদের অপেক্ষা পুরুষেরা নি গুণি সৌন্দর্য্যের অধিক আদর করিয়া থাকেন। আর রূপবান অথচ নি ও ণ পুক্ষকে অতি অল নারীই দ্যার চক্ষে দেখে। তবে ইহা সতা, त्य क्लीत्वात्कता वर्षामन भवाधीना थाकिया अपनक छेछ ७० . श्रातिशाएक, उथाठ इहै একজন নারীর দৃষ্টান্ত দেখিয়া সমস্ত স্ত্রীজাতিকে ক্ষুদ্রুমতি ইত্যাদি নাম দেওয়া কবি ও দার্শনিকদের উচিত নয়। বিংশষ, ইহাও কেহ অস্বীকাব করিতে পারিবেন না যে পুরুষেরাই প্রথম হইতে স্তাদেব উপর নানা ক্রিম দেখোবোপ করাতে তাহারা এখন ক্রমে অতি হানাবস্থায় আদিয়াছে; সাব তাহাদিগকে ঐ রূপ নীচ ভাবার অভ্যাদ হইতেই তাদের প্রতি সকলের রণ। ক্রমে বাড়িযাছে।

কিন্তু স্ত্ৰীজাতি কেবল পুক্ষেৰ জন্মই স্থাজিত হইয়াছে, ও ঐ উদ্দেশ্য ব্যতীত উহাদের জীবনের অন্য কোন অভিপ্রায় থাকিতে পারেনা, এই অসভা ও ঘুনিত ধারণা স্থাদের সংসারে সাম্য জ্ঞান ও সম অধিকার লাভের পক্ষে সর্বাপেক্ষা বিপদজনক ও সাংঘাতিক বাধা। আমরা দেখিতে পাই বে এই ধাবণা বর্ধাব ও মমার্চ্জিত জাতি-দেব মধ্যে এরূপ দৃঢ় রূপে বদ্ধমূল হইয়াছে যে, নারীরা যে কেবল পুক্ষের সাংসাবিক স্থাবধার জন্য এজগতে জন্মায় না, এ উন্নত ভাব তাহাবা মনে ধরিতেও অক্ষম। এমন কি, ইউরোপের যে জাতিরা নভাও মার্জিত বনিধা পুণিনীতে বিখ্যাত, তাহা-দের মধ্যেও ঐ পুরাতন বিশ্বাদের অনেক চিহু দেখা বায়। বিশেষ, স্ত্রীজাতির উপর পুক্ষের ঐ প্রভুত্ব হইতে যে কত আঁধার ও ছঃখময় ঘটনা এ জগতে নিরপ্তর ঘটিয়া থাকে, এই একটী প্রবন্ধে সেই সব ভর্ত্তর শোচনীয় বিষয়ের বিস্তারিত বিবরণ লেখা আমাদের সাধ্য নয়। কিন্তু আমরা ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাই যে শীত গ্রীশ্ব-প্রধান প্রায় সমস্ত দেশে ও সভা অসভা প্রায় পকল জাতির সমাজেই স্ত্রীজাতির এতি ঐ পঞ্ভাব এত অনিষ্টের মূল হইরাছে যে, লোকে নারীদিগকে সচরাচর নিক্ট পদার্থ ভাবেয়া সংসারে তাহাদিগকে মানুষের যত স্বস্ত অধিকার হইতে বঞ্চিত করে; পবে কেবল স্বেচ্ছাচারী পুরুষের ইন্দ্রির জ্ঞা, তাহাদের শরীর, মন ও সামা প্রান্ত জন্মের মত বিস্জিতি ইইয়া থাকে। সে কারণে, যত দিন না স্ত্রীজাতিও জগতে মানবজাতি ও পুক্ষেব সমান. বরং উঁচু বই নীচু নয়, এই জ্ঞান ও বিশ্বাস মাস্কুবেৰ মনে দৃঢ়বক্ষ হইবে, ও বাল্য ও তরুণ

অবস্থা হইতে পুরুষের মনে নারী সম্বন্ধে যেরূপ নীচ ভাবের দ্বারা বিপ্লব ঘটে যতদিন না সেই সেই ভাবের বিনষ্ট সহকারে তাহাদের হৃদর নীতিধর্ম বলে মার্জ্জিত ও বিশুদ্ধ হইরা রমণী-কুলের প্রতি উপযুক্ত মানা ও ভক্তি প্রবণ হইবে, আর যত দিন না, পুরুষ যেমন কেবল জীদের ব্যবহারের জন্য স্টে হয় নাই, নারীও সেইরূপ শুধু পুরুষের নিমিত্ত জন্মায় নাই—এই বিশ্বাস মানুষের শিরায় শিরায় বিসয়া যাইবে, ততদিন মানবসমাজকে ঐ বিপদজনক ও সাংঘাতিক পীড়ার ফল হইতে কেহই রক্ষা করিতে পারিবে না।

ঐ সব উপরিউক্ত তুলনাও হুই জাতির দোষ গুণের আলোচনা দারা আমরা এই এঁক দিলান্ততে আদি, যে, স্ত্রীক্ষাতির অতি অল্ল স্বাভাবিক হীনতা ও জননীর কর্ত্তব্য একত্র হওয়াতে পুক্ষজাতির প্রতিই উভরের কর্ত্ত্ব ও শাসনভার **অ**পিত হইয়াছে। তথাচ তাহাদের ঐ অক্ষমতা এরূপ নহে যে তাহার জন্য নারীজাতি সামাজিক ও সাধা-রণ সমস্ত কাজ হইতে একেবারে বহিষ্কৃত থাকিতে পারে, কিম্বা মানবজাতির যে স্ব অধিকারে পুরুষের দথল আছে, সেই সব স্বত্ব হইতে তাহারা বঞ্চিত ইহা অস্বীকার করা যাইতে পারে। এই বিষয়ে ইহাও অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, যে, "আচ্ছা, যদি সচরাচর ঐ সিদ্ধান্তই ঠিক বলিয়া ধরা যায়, ও স্ত্রীজাতির কেবল সামান্য স্বাভা-বিক অক্ষমতা ভিন্ন, তাহাদের প্রতি আইন ও রীতিনীতি দারা আরোপিত যত ক্রিম বাধা ও অপারগতাকে তাড়াইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে সমাজ ও নারীগণ ঐ নতন ব্যবস্থা হইতে কি উপকার পাইতে পারে ?'' এই প্রশ্নের উত্তর দান কালে সদ্য প্রাপ্ত ভবিষাৎপ্রাপ্ত ফলের প্রভেদের প্রতি দৃষ্টি রাখা আমাদের অবশ্য কর্ত্তব্য। ঐ রূপ গার্হস্থা, সমাজিক ও সাধারণ জীবনের সমস্ত বিষয়ে স্ত্রীজাতির অবস্থার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন দাধন করিতে অনেক বংশ লাগিবে। প্রসিদ্ধ গ্রীক দার্শনিক প্লেটো ভাবিতেও পারেন নাই যে মানব সমাজ ক্রীতদাস বিনা কথন গঠিত ও স্থিত হইতে পারে। সেইরূপ আমরা এথনও –যে সমাজে স্ত্রীলোকেরা দকল বিষয়ে পুরুষের সমানে দাঁড়াইবে, ও সংসারের রীতিনীতি আচার ব্যবহার সম্বন্ধে পুরুষের সঙ্গে সমান স্বন্ধভাগ করিবে— এরপ স্থন্দর ও উন্নত মানব সমাজের গঠন পরিষ্কাররূপে মনে করিতে পারি না। কিন্ত ইহা নিশ্চয় বোধ হয়, যে স্বাভাবিক নিয়ম সকলের স্বাধীন ও অবাধ ব্যবহার ও চালনা ছারা সময়ে ঐ নৃতন ব্যবস্থা ও সম্বন দৃঢ় হইয়া দাঁড়াইবে, আর সমাজের ঐ নৃতন বাঁধুনী এধনকার অপেক্ষা আরো অধিক শক্ত ও নিরাপদ হইবে, কেননা স্বেচ্ছাচারী ও ক্রিম প্রভেদের পরিবর্তে ছই জাতির মধ্যে কেবল স্বাভাবিক বিভিন্নতার উপর উহার ভিত্তি নির্ভর করিবে।

যাহাহৌক উহা হইতে কতক দদ্য প্রাপ্ত কলও পাওয়া ঘাইতে পারে। সকল প্রকার শিকা ও দাধারণ কালে স্ত্রীজাতিকে প্রবেশ করিতে দিলে, উহা তাহাদের বুরিও কর্ম শক্তিতে নিজিত অবস্থা হইতে জাগাইয়া তুলিবে। আর অনেক ভদ্র পরিবারের মহিলারা যথন পতি বা পিতার অবর্ত্তমানে অনাথিনী হইয়া পড়েন, তথন তারা নিজের ও সন্তানদের ভরণ পোষণের জন্য স্বতন্ত্রভাবে জীবিকা উপার্জনে সক্ষম হইবেন। আর ঐরপে ভদ্র ও স্বতন্ত্রভাবে জীবিকা উপার্জন করিতে জানিলে হাজার হাজার দরিদ্র বিধবা অর্থের জন্য লোভারুত্ত হইয়া ধর্মে জলাঞ্জলি দিতে অগ্রসব হইবে না। তাহা ছাড়া, অনেক সময়ে আমরা দেখিতে পাই, পরিবারের কর্তা পীড়িত বা কম্মে অপরাগ হইলে তিনি তাঁর অসহায়া স্ত্রী ও শিশুদের ত্রবস্থা দেখিয়া যারপর নাই ক্লেশ পান, কিন্তু তাঁর পত্নী যদি ডাক্তার, শিক্ষায়ত্রী, কেরাণী বা ধাত্রী ইত্যাদি কোন কর্মের দ্বারা ভদ্রভাবে অর্থ উপার্জন করিতে শিক্ষিত হন, তাহা হইলে ঐ পীড়িত ব্যক্তির হৃদয় শেষকালে ঐরপ ভবিষাৎ ভাবনাতে অত আকুল হইবে না, আর তাঁর অর্ত্তমানে তাঁর পরিবারও হৃঃথক্নেশ ও অভাবে চিরজীবনের মত কন্তে পতিত রহিবে না। আর স্ত্রীলোকেরা বাল্যাবস্থা হইতে সকল কাজ নিয়মমত করিতে শিক্ষিত হওয়ায় তাঁদের সংসার আরো অধিক স্পৃত্রলাময় ও ধর্মের আশ্রম হইবে।

আর ইহাতে ও কোন সন্দেহ নাই যে উভয়জাতির কার্য্যক্ষমতা ও কর্মশক্তি একত্র হইলে মানব সমাজ আরো অধিক বল পাইয়া অধিক কর্ম্ম সাধন করিতে পারিবে। আর সকল কাজে স্বাধীনভাবে সমান ও অনাটক প্রতিদ্বন্দিতা হওয়াতে কেবল সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরাই যত প্রধান কাজ পাইবেন, স্নতরাং দকল কর্ম অধিক স্কুচাকুরূপে দুম্পুন হইবে। আবার অন্যদিকে ইহাও আমাদের দেখা উচিত শে, ঐ মহা লাভের জন্য সমাজ অতিরিক্ত মূল্য দিতে বাধ্য হইবে কি না। কেননা, অনেকে এ রক্ম ভয় ক্রিয়া থাকেন যে উভয় জাতিতে জীবন যুদ্ধে সকল কাজে সমান ভাবে আড়াআড়ি করিলে উহাদের প্রস্পরের মধ্যে একটা যে স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে, তাহা বিনাশ পাইবে। আর তাহা হইলে লোকে বিবাহ বন্ধনকে তত মান্য করিবে না বা পরিণয়ে ইচ্ছুক হইবে না। তাহা ছাড়া, নারীগণ বিবাহ ব্যতিরেকেও স্বতস্ত্রতা ও সামাজিক পদ পাওয়াতে উদাহের ভার ও বন্ধন বহিতে অস্বীকার করিবে। কিন্তু এ সকল ভয় একেবারে অম্লক ভাবিয়া সহজেই মন হইতে দূর করা ষাইতে পারে। যতদিন মানব-স্বভাব এখনকার ন্যায় একরূপ থাকিবে, ততদিন উহার শারীরিক ও নৈতিক বাদ্নাস্ত্রী পুরুষকে একত্র আরুষ্ট করিবে ও বরাবর উহাদের মধ্যে কোন দীর্ঘস্থায়ী বিপক্ষতা বা প্রতিঘন্দিতা থাকিতে পারিবে না। বিশেষ, এই সকল স্ত্রী সম্বন্ধীয় তর্কেতে আমরা দেখিতে পাই যে স্ত্রীদের প্রায় সমসংখ্যক পুরুষ নারীজাতির পক্ষ লইয়া থাকেন, আর সনসংখ্যক বা অধিকাংশ রমণী পুরুষদের দিকে, অর্থাৎ নিজেদের বিপক্ষে প্রতিবাদ করেন। আর যে দব লোক "আমরা দ্রীদের পুরুষ বানাইতে চাই," এই ব্লিয়া নারীজাতির প্রকৃত উন্নতির বিপক্ষতা করিয়া থাকেন, 'তাঁহারা এই ভাবিয়া নিশিস্তু ছেইবেন, যে প্রতি দেবীকে স্বাধীনতা দিলে উহা অন্যান্য দেবীর ন্যায় নিজেই নিজের পণ দেথিয়া এরূপ সতর্কভাবে চলিবে যে, তাহাতে স্ত্রীপুক্ষ জাতির মধ্যে কথন কোন অস্বাভাবিক প্রিবর্ত্তন বা শক্রভাব ঘটতে পারিবে না; আর স্ক্রীজাতি ও কথন পুরুষজাতিতে প্রিবৃত্তি হইবে না।

আবাব, যেমন পরিবার-বন্ধন সভ্য সমাজের ভিত্তি স্করণ, সেইরূপ সামাজিক আইনের বিশেষ নিয়মানুদারে দ্রীপুরুষের যাবজ্জীবন বন্ধন অর্থাৎ বিবাহ পরিবাবের মূলস্করূপ। সে কারণে মানুষের কথা কহিবার শক্তির ন্যায় উহাও একেবারে মানবীয়; স্কুতরাং যতদিন মানবদ্যাজ প্রচলিত থাকিবে, তহদিন বিবাহও নির্কিল্পে চলিবে। মানবজাতির সভাতা যত প্রকৃত ও উন্নত হইবে, ঐ পরিবার-বন্ধন ও উহাব মূল তও দৃঢ় ও পবিত্র হইবে। আর উভয় জাতির মধ্যে যে সব পাপ সম্বন্ধ ও পশুভাব হইবে সমাজে ও সংসারে মহা অনিষ্ঠ ও বিশ্ব্যালা ঘটে, সমাজ তথন নিজেই সে সকলকে আতি রুণার চক্ষে দেখিবে।

অবশা স্ত্রীজাতিকে ঐ ন্তন ও প্রেক্ত স্বাধীনতা দিলে প্রেণম প্রথম কিছু দিন তাহাব অপব্যবহার ঘটিতে পারে; কেন না শত শত বৎসবেব ক্রিমি ও অক্তিত বন্ধনে বন্ধ থাকাতে নারাজাতি যে সব দোষ ও হ্রলিতাতে অভান্ত হট্নাছে তাহা অবিলধে দ্র হইবে না। কিন্তু স্থাভাবিক-গতি সন্ধ যন্ত্রনা ও দও দার। উহার শিকিড় উপাড়িতে হইবে; আর আমারা শিশুকাল হইতে মাতৃ হুগাবে সঙ্গে যে সব অভাাস, ক্তি ও ইছোতে আসক্ত হইরাছি, যে সকল ভিতা ও ভাব আমাদের হাড়ে হাড়ে বিদিয়া গিয়াছে, সেই সব প্রাণাপেক্ষা প্রিয় অভিলাষ ও ভাবকে অনেক কপ্তে মন হইতে ছিউনিং। কেলিতে হইবে। কাবণ, মানবজাতির উন্নতগতির প্রতি সোপানই ঐরপ আভারিক অভাাস ও ডিন্তার পরিবর্ত্তন দারা গঠিত হইরা থাকে। কিন্তু উহাতে ক্রণেকের জনা ক্রেশ পাইলেও উহা হইতে চিরিস্থায়ী স্থে পাওয়া যাইবে।

আর ইহাও আমাদের একান্ত বিশ্বাস, যে যথন স্ত্রীলোক ও পুক্ষ জীবনের সকল কর্মে এরূপ স্থানভাবে পরস্পানের সাহায্য করিবে ও সকল অধিকার ও কর্ত্রের স্থান ভাগ লইবে; যথন ধর্মনীতিভাব উভরজাতির উচ্নীচু জ্ঞানের উপর নির্ভরের পরিবর্ত্তে মানবজাতির যথার্থ সাভাবিক নীতিজ্ঞানের উপর নির্ভর করিবে; ও যথন পবিত্র ধর্ম ও মানের অর্থ স্ত্রাপুরুষে স্থানভাবে প্রকৃতরূপে ব্ঝিবে, তথনই কেবল আমসা মানব স্থান্তরে যত আবর্জনা হইতে পরিস্কৃত ও ধৌত দেখিবার আশা করিতে পারি; তথনই কেবল মানব পরিবার স্থিরভাবে ও উচ্মুথে অসভ্যতার উপর সভ্যতার ও পশুভাবেব উপর মানবীয় ভাবের জর সাধনে অগ্রনর হইবে; আর তথনই কেবল মানুষ, জীবনেব নশ্ব ও ক্ষণস্থায়ী স্থেবর পরিবর্ত্তে আবিনাশী ও স্থাগাঁয় স্থ ভোগ করিতে পারিবে।

• প্রকৃষ্ণভাবিনা দাস।

("ইংলাজে বন্ধ মহিলার" লেখিকা।)

প্লেটো—টিমীয়স্।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতে পর।)

অতঃপর প্লেটো ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের জল উল্লেখ কবিয়াছেন; যেমন সাধারণ জল, হিমশিলা, বরফ, তুষাব। তাঁহার মতে সমুদর তরল কিমা গলনশীল বস্তই জল বলিয়া গণ্য; উপরে দেখা গিণাছে যে তিনি স্থবর্ণকে একপ্রকার জল বলিণাছেন, ইহার অর্থ এই যে উহা গলিলে জলের ন্যায় তরল হয়! এক্ষণে আবার তিনি উদ্ভিদ্জাত তরল পদার্থগুলিকেও জল বলিয়াছেন; স্থবা, তৈল, মধু, ও অহিফেন এ সকল ক্ষেক প্রকার জল মাত্র। জলের বৃত্তান্ত শেষ কবিয়া নিনি মৃত্তিকার বর্ণনা আবস্ত কবিয়া-ছেন এবং বলিতেছেন যে মৃত্তিকা জনের মধ্য দিয়া নির্গত হইলে প্রস্তারে প্রিণত হয়; ইহার কারণ এই যে জল মৃত্তিকার সহিত মিশ্রিত হইলে বিজিন্ন হইষা যায় আর তথন বায়ুতে পরিণত হইয়া উপরে উঠে। উপরে শূন্যস্থান না থাকায় নৃত্ন বায়ু তথাকার বায়ুকে নিম্নে নিক্ষেপ করে আর এই নিক্ষিপ্ত বায়ু মৃত্তিকার অণু গুলির চারিপার্যে চাপ প্রদান করে। তাহাতে অণুগুলি ঘনীভূত হয়ও জলের অবিচ্ছিন্ন ভাবে সংযুক্ত হয়—এইরূপ জলওমৃত্তিকার যৌগিককে প্রস্তর কহে। কতকগুলি প্রস্তর স্বচ্ছেও দেখিতে অপকোকত ফুন্র আর কতকগুলি প্রস্তর অপকো-কৃত নিক্ষ্ট। প্রথম প্রকারের প্রস্তবের অণুগুলি পরস্পরের সমান ও সদৃশ, দিতীয় প্রকারে তাহার বিপরীত। যথন প্রস্তর হইতে সমুদয় জল বাহির করিয়া লওয়া হয়, তথন একপ্রকার ভঙ্গপ্রবণ বস্তু জন্মে যাহা হইতে কুন্তকার নির্দিত সামগ্রী গঠিত হয়। কথনও কথনও মৃত্তিকা অগ্নিদারা গালিত হইলেও উহাতে কতকপ্রিমাণ জল থাকিয়া যায় তথন উহা শীতল হইলে এক প্রকার কৃষ্ণবর্ণ পাগর উৎপন্ন হয়। কয়েক প্রকার মৃত্তিকা লবণাক্ত; তাহাদিগের অণুগুলি অপেক্ষাকৃত স্ক্রা। ইহাদিগের হইতে জল নিজ্ঞান্ত হইলে একপ্রকার আর্দ্ধ কঠিন বস্ত জন্মে যাহা সংজেই জলের সহিত মিশ্রিত হয়; যেমন নাইটার (সোড়া) যাহা তৈল ও মৃত্তিকা পরিস্কার করিবার নিমিত্ত ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কিসা লবণ যাহা ভক্ষ্য দ্রব্য প্রস্তুত করিবার পক্ষে নিতাপ্ত উপবোগীও দেবতাদিগের প্রিয়বস্তা। মৃত্তিকাও জলের যৌগিকগুলির অণুদমূহ জল দারা পরস্পর হইতে বিশ্লিষ্ট করা যাইতে পারে না, কেবল অগ্নি দারা পাবে; এবং তাহার কারণ এইরূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে। মৃত্তিকার পিও অগ্নি কিন্তা বায়ু দারা গলান যাইতে পারে না, যেহেতু এই ছই বস্তর অণুগুলি কুদাকৃতি ও দেই নিমিত তাহারা মৃত্তিকার অবুদিগের মধ্যস্থিত শূন্যস্থানে যাইয়া সহজেই অবস্থান করিতে

পারে। কিন্তু জলের অণুগুলি অপেক্ষাক্ত বুহদাকার, অতএব তাহারা যথন মৃত্তি-কার অণুদিগের মধ্যে প্রবেশ করে তথন মৃত্তিকার আয়তন বৃদ্ধি হয় ও উহার অণু-গুলি পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। ইহাতে দেখা যাইতেছে যে মৃত্তিকা (যথন জলের সহিত যুক্ত হইয়া) শক্ত নাহয় তথন উহা গুদ্ধ জলের দ্বারা বিশ্লিষ্ঠ হইতে পারে; কিন্তু যথন উক্ত প্রকারে শক্ত হয়, তথন উহা অগ্নি ভিন্ন অন্য কোন বস্তু দারা বিযুক্ত হইতে পারে না কারণ অগ্নিই কেবল সৈ অবস্থায় উহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে। জলের অণুগুলি যথন পরস্পরের সহিত অতি কঠিন ভাবে যুক্ত থাকে, তথন কেবল অগ্নিই তাহাদিগের বিশ্লেষণ সাধন করিতে পারে; আর যথন ভত কঠিন নয়, তথন বায়ু কিম্বা অগ্নি উভয়েই পারে—বায়ু জলের অণুদিগের মধ্যস্থিত ব্যবধান গুলি অধিকার করে, আর অগ্নি (জলের অণুর অবয়ব) ত্রিভুজগুলির মধ্যে পর্যান্ত প্রবেশ করে। বায়ু যথন কঠিন অবস্থায় থাকে তথন উহার বিশ্লেষণ [•]করিতে এমন কোন বস্তুর প্রয়োজন যাহা উহার অণুর ত্রিভূজগুলির মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে; আর বায়ুর অণুগুলি যথন পরস্পরের সহিত তত কঠিন ভাবে যুক্ত না থাকে, তথনও উহা কেবল অগ্নিদারা বিশ্লিষ্ট হয়। এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে জল ও মৃতি-কার যৌগিকে জলের অণুগুলি মৃত্তিকার অণুদিগের মধ্যন্থিত ব্যবধানে অবস্থিত থাকে; অতএব জল এইরূপ যৌগিকের সংস্পর্শে অ্যাসিলে উহা তাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু অগ্নি পারে অর্থাং অগ্নি ঐ যৌগিকের জলীয় অণুগুলির মধ্য-স্থিত ব্যবধানে প্রবেশ করে আর তথন উহা বিশ্লিষ্ট হইয়া তরল আকৃতি ধারণ করে। মৃত্তিকা ও জলের যোগিক তুই প্রকার দেখা যায়, এক প্রকার যাহাতে জলের ভাগ মৃত্তিকার অপেক্ষা কম যেমন কাচ ও গলনশীল প্রস্তর সমূহ; আর এক প্রকার যেমন মম ও ধূপ ধূনা প্রভৃতি যাহাতে জলের ভাগ অধিক।

পদার্থ সমৃহ পরস্পরের সহিত যুক্ত হইলে এবং এক অপরে পরিবর্ত্তিত হইলে তাহা-দিগের যে ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি ও শ্রেণী উৎপন্ন হয় তাহা আমি বর্ণনা করিয়াছি; এবং উহাদিগের হইতে আমাদিগের মনে কি প্রকারে নানা প্রকার অনুভূতি জন্মে তাহা এক্ষণে আমার ব্যাথ্যা করিতে হইবে। প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে যে আমি যে সমুদয় বস্তু বর্ণনা করিয়াছি তাহারা ইদ্রিয় গ্রাহ্য; কিন্তু আমরা শাংস ও তাহার অন্তর্গত পদার্থ সমূহের উৎপত্তি এবং আত্মার নশ্বর অংশের প্রকৃতি এক্ষণ পর্যান্ত বিবেচনা করি নাই; এই সকল বিষয় প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রকৃতির কথা উত্থাপন না করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া যাইতে পারে না, আবার প্রত্যক্ষ জ্ঞানের তত্ত্ব বিবৃত করিতে হইলে উল্লিখিত মাংস প্রভৃতির তত্ত্ব বুঝাইয়া দেওয়া আবশাক। অর্থাৎ একটার কুতান্ত অপর্টীর বুতান্তের সাহায্য ব্যতীত সমাধা হইতে পারে না। অথচ ছুইটা বিষয় এক সঙ্গে বর্ণনা করা কঠিন। এই নিমিত্ত আমাদিণের প্রথমে একটার ব্যাখ্যা করিতে হইবে, পরে অপর্টীর;

অতএব আমরা শরীর ও আত্মা উভয়েবই কার্যা যে সকল বিষয়ে বিধানান আতে ভাহাদিগের (অর্থাং অন্তভূতি সমূহের) বৃদ্ধান্ত আয়ন্ত ক্রিতেছি।

প্রথমতঃ দেখা ঘাটক অগ্লিকে আমর। উক্ত বলি কেন; আমর। জানি যে অগ্লি আমাদিপের শরীর থণ্ড থণ্ড করিয়া বিভক্ত করিয়া কেলে। খানরা সকনেই অহ-ভব করিয়া থাকি যে অগ্নি তীক্ষ্ণ; এবং আমরা ইহাও ইয়েথ করিতে পানি ধে ইহার পার্সমূহ মতি মহন ইহার কোণওলি তীক্ষ, ইহার অলওনি ক্রেল এবং ইহার গতি তীব্র। এবং এই কারণেই অন্নির কার্যা উল্প্রতীক্ষ ও উহা ঘাহা সন্মুখে পান তাহাই থণ্ড থণ্ড করিয়া থাকে। এবং আমাদিগের ইচা স্থাবন নাধা উচিত ধে অগ্নির অণুর আকৃতি যেকপ (অগ্নির অণু পিরামিড অর্থাৎ মন্দিরাক্তি ইছা পুর্লেই वला इटेबाएक। जाहारज उहात थाखीक वन भक्ति गर्सारभक्ता जामक व्यवाद कथा; এই নিমিত্ত অগ্নি স্বভাবতঃ যে (উষ্ণান্ধের) অন্তভৃতি জন্মাইয়া গাকে গ্রীকভাবায় তাহায় যে নাম (থার্মন) দেওয়া হয় তাহাতে থভীকবণ বুঝার। একলে বুঝা পেল অগি হইতে শরীর ক্ষত বিক্ষত হইয়া যাওয়ার ন্যায় অনুভূতি জন্মে কেন। ইহার পি রীত যাহাকে শীত বলা যায় সহজেই বোধগম্য তথাপি বর্ণনা সম্পূর্ণ করিবাব নিনিত্ত তাহাও বুঝাইয়া দেওয়া ঘাইতেছে। আমাদিগের শারীরের উপব যে সমুদ্র আদু বস্তুর কার্য্য হইয়া থাকে তাহাদিগের অপেক্ষাক্ত বুহুং অণুগুলি শ্রীরেব ম্পারিক জলীর বস্তুর ফুদু অণুগুলি বহির্গত করিয়া দেয় কিন্তু তাহার বৃহত্তব বলিয়া এই সকল অণুব স্থান অধিকাব করিতে পাবে না। অতএব ঐ স কল বৃহৎ অণুগুলি শ্রীরেব জলীয় অংশের উপব চাপ দিতে থাকে; এইরূপে শ্রীরেব মধ্যে মংগ্রাম উগস্তিত হয তাহাকে আমবা কম্পন কহি এবং এই অনুভূতি ও তাহার কারণ উভাকেই আমিরা শীত বলিষা থাকি। অতঃপর দেশ ঘাউক কঠিন ও নম বলিতে কি বুঝাৰ; মাহা আমাদিগের শ্বীরের মাংস চাপিতে পারে ও উহাকে আকুঞ্চিত ক্রিতে পারে তাহা কঠিন আর যাহা উহা দ্বারা আকুঞ্চিত হইতে পাবে তাহা নম। একণে দেখা যাউক উচ্চও নিমু এবং লঘুও গুরু বলিতে কি বুঝায়। প্লেটোর মতে জগতে উচ্চ বলিতে এক নির্দিষ্ট দিক এবং নিমা বলিতে তাহার বিপরীত এক নির্দিষ্ট দিক নাই; অর্থাৎ যাহা উচ্চ তাহা দকল অবস্থাতেই উচ্চ আর যাহা নিম তাহা দকল অবস্থাতেই নিম এমত নহে। তিনি বলেন বিশ্ব একটী গোলকবং, উহার কেন্দ্র পরিধির সমু-নয় বিন্দু হইতে সমান দূরে অবস্থিত স্মৃতরাং উহা উচ্চও নহে নিম্বও নহে উহা কেন্দ্র ভিন্ন অপর কিছু নহে। তাহার পর পরিধির বিষয় বিবেচনা কবিলে দেখা যায় যে উহার বিশেষ কোন এক অংশকে উচ্চ আর অপর কোন বিশেষ অংশকে নিম বলা যাইতে পারে না, কারণ উহার কেন্দ্রের সহিত উহার সমুদ্য বিন্দুরই একই সম্বন্ধ; শিষক্ষের বিভিন্নতা না হইলে নামের বিভেদ হইতে পারে না। বিশেষ মধ্যস্থা বদি

কোন একটা কঠিন বল্প থাকিত আর সেই বল্পর গঠন চারিদিকেই সমান হইত তাহা হইলে কোন ব্যক্তি এই বস্তু বেষ্টন করিয়া পরিভ্রমণ করিলে এক্ষণে যে পার্স্বে যে দিককে উচ্চ বলিবে তাহাব বিপরীত পার্মে দেই দিককেই আবার নিম বলিবে, অর্থাৎ যে দিককে এক অবস্থায় উচ্চ বলিল তাহাকে যে দকল অবস্থাতেই উচ্চ বলিবে এক্লপ নছে। এক্ষণে দেখা ঘাউক গুরুও লঘু বলিতে কি বুঝায়; মনে কর কোন বাক্তি জগতের যে ভাগে অগ্নি থাকে দে খানে উঠিল ও তথা হইতে হই অংশ অগ্নি ল্টয়া তোলন যন্ত্রেব হুই পেয়ালায় রাথিল। অতঃপর সে অগ্নিথণ্ডবয় ও তোলন যন্ত্র লইয়া জগতের অপের কোনস্থলে যাইতে চেঙা পাইল; তথন দে দেখিবে যে ছই **ওও অগ্নই এই গতির বিরোধী হইবে অর্থাৎ তাহারা তাহাদিণের পূর্কের অধিক্বত** স্থানে থাকিতে চেষ্টা পাদবে। তাহাদিগকে নড়াইতে হইলে উল্লিখিত ব্যক্তির শারী-রিক শক্তি প্রয়োগের আবশাক। তবে অগ্নিথগুদ্বরে মধ্যে বৃহত্তরটী উঠাইতে অধিকতর শাক্ত লাগিবে আর অপেকাক্ত কুদ্টীর পক্ষে অল, প্রথমোক্ত অগ্নিক গুকুও উহাবেদিকে থাকিতে চাহে তাহাকে নিমুকহে আব দিতীয়োক্তকে লঘুও উহা যে দিকে শক্তি দারা চালিত হয় তাহাকে উর্দ্ধ কহে। উপরে কাল্পনিক উদাহরণ ছারা যাথা বুঝান হইয়াছে দাধারণতঃ পৃথিবীর উপর তাহাই ঘটিয়া থাকে; পৃথিবীয় মৃত্তিকাময় বস্তু আমরা অনেক সময় বায়ুমগুলে লইয়া যাইতে চেষ্টা পাই, এই সকল ৰস্তু সভাৰতঃ পৃথিবীতেই অন্যান্য মৃত্তিকা যেথানে আছে সেথানে থাকিতে চাহে। স্থুতরাং উহাদিগকে বায়ুমগুলে লইতে হইলে শক্তি প্রয়োগের আবশ্যক; যে সকল বস্তু সহজেই লইয়া যাওয়া যাইতে পাবে তাহাদিগকে লঘু ও যে দিকে লইয়া যাওয়া হয় তাহাকে উর্দ্ধ কহে আর উহাদিগের বিপরীতকে গুরুও নিমু কহে। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে প্লেটোৰ মতে উচ্চ ও নিয়ের বিভেদ লঘুও গুরুর উপর নির্ভব কচে। বস্তু সমূহ তাহাদিগেব স্বস্থ অধিকৃত স্থানে থাকিতে চাহে—যেথানে মৃত্যিকা সমূহ থাকে দেথানে প্রতে।ক মৃত্তিক। কণা থাকিতে চাহে আর যেথানে বায়ু সমূহ ণাকে দেখানে প্রতোক বায়ু কণা থাকিতে চেষ্টা পাইবে। এইরূপে প্রত্যেক বস্তুব স্বজাতীয় বস্তুর সহিত একত্র থাকিবার যেগুণ আছে তাহাকে উহার গুরুত্ব কহে আর এই শুনের বশবর্ত্তী হইয়া উহা যে দিকে ধাবমান হয় তাহাকে নিয় কছে; এই ছয়ের বিপরীতকে লবু ও উচ্চ কহে। অতএব যদি হুইটা বিভিন্ন প্রকৃতির বস্ত (যেমন মৃত্তিকা ও বায়ু) লও যাহা জগতের ভিন্ন ভিন্ন অংশে অবস্থিত তাহা হইলে 'উহাদিগের একটীর পক্ষে যে দিক নিম্ন অপর্টীর পক্ষে তাহা নহে, কারণ উহার একটা শুরুত্ব বশে যে দিকে ষাইবে অপরটী দে দিকে যাইবে না। মস্ত্র ও বন্ধুর এই ত্রের কি কারণ তাহা দকলেই জানে। কাঠিনোর দহিত অদমতা যুক্ত হইলে (অর্থাৎ কঠিন বস্তুর অণুগুলি যদি পরস্পারের অসমান হয়)বস্কুরতা জনো; আবুর ষহোকে মস্থল ব'লা ধার তাহা সমতাও বনতের ফল মাতা।

এক্ষণে দেখা যাউক আনন্দ ও কটের কারণ কি; আমরা পূর্বেই বস্তু সমূহকে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছি। এক শ্রেণীর বস্তু গতিশীল, তাহাদিগের কোন অংশে গতি সংঘটিত হইলে উহা ক্রমশঃ বৃহত্তর ও তাহা হইতে বৃহত্তর বৃতাকারে চারিদিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে মার মবশেষে এই গতি মাদিয়া মনের উপর কার্য্য করে; চকু ও কর্ণ এই শ্রেণীর বস্তু তাহাদিগের মধ্যে অগ্নিও বায়ু বিদ্যমান আছে। অপর এক শ্রেণীর বস্তু আছে যাহারা গতিবিহীন, তাহাদিগের এক অংশে গতি ঘটলে তাহা অপরাপর অংশে ছড়াইয়া পড়ে না এবং মনের উপরও কোন কার্য্য করিতে পারে না। হাড়, মাংস ইত্যাদি শরীরের যে সকল অংশে মৃত্তিকার ভাগ অধিক সে সকল এই দ্বিতীয় শ্রেণীব বস্তু। আমাদিগের শরীরে যদি কোন অংশে হঠাৎ কোন প্রচণ্ড পরিবর্তন ঘটে আর তাহা যদি আমাদিগের প্রকৃতির বিপক্ষে হয় তবে তাহাতে আমাদিগের বেদনা হয়; এক্ষণে যদি আবার এই অবস্থাব হঠাং বিপরীত ঘটিয়া প্রকৃতির স্বপক্ষে পরিবর্ত্তন ঘটে তবে তাহাতে আমাদিগের আনন্দ হয়। যে পরিবর্ত্তন মৃত্ত অল্লে অল্লে সংঘটিত তাহা আমরা অনুভব কবি না আর যাহা প্রচণ্ড ও হঠাৎ সংঘটিত তাহা অনুভব করি। আবার যে পরিবর্ত্তন সহজে ঘটে তাহাতে কেবল জ্ঞান লাভ হয় মাত্র। চলুতে যে সকল পরিবর্ত্তন ঘটে তাহাতে আমোদও নাই কষ্টও নাই, তাহাতে কেবল জ্ঞান লাভ ঘটে কারণ এই সকল পারবর্ত্তন সহজে ঘটিয়া থাকে; কিন্তু যথন শ্বীরের কোন সংশ হঠাং পরিপুষ্টি লাভ করে, তথন আমোদ হয় আর যথন হঠাং অসাভাবিক রূপে পরিবর্ত্তিত হয়, যেমন যথন কোন অংশ দগ্ধ হয় কিন্তু। কাটিয়া যায়, তথন কট হয়।

এক্ষণে বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিরের উল্লেখ করা হইতেছে। জিহ্বার পক্ষে দেখা যায় যে অন্যান্য ইন্দ্রিরে নায়ে ইহার পরিবর্তনগুলি অধু সম্হের সংযোজন ও বিভাজন মাত্র, তবে জিহ্বার পরিবর্তন সমূহে যেরপে কর্কশতা কিছা কমনীণতা লক্ষিত হয় তত আর কোন ইন্দ্রিরে নহে। মূণার অণু জিহ্বার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিরাতে প্রবেশ করিয়া যদি কঠোর ভাবে কার্যানা করিয়া জিহ্বার উপর বিবেচকের কার্যা করে অর্থাৎ কতক অংশ ক্ষর করিয়া ধুইরা ফেলে তবে তিক্ত বস অন্তত্ত হয় যেমন পটাশ ও সোডা। ইহার অপেক্ষা মৃহ বিবেচক রসকে লবণ কহে ইহার আসাদন এক রূপ আমোদকর বলিতে হইবে। লঘু বস্তু যাহা সহজেই কাঁপিয়া উঠে যথন মূথের রসে মিশ্রিত হইয়া শিরোদেশে উথিত হয় তথন আমরা ঝাল অন্তত্ব করি। এই সকল অণু আবার যথন পচিয়া স্ক্রে হয় ও শিরার মধ্যে প্রবেশ করে ও তথায় মৃত্তিকা কিছা বায়ুর অণুব সহিত মিলিত হয়, তথন তুই প্রকার জলবৃদ্ধ উৎপন্ন হয়; এক প্রকার পরিষ্কার বৃদ্ধ সম্ভ জলের আর এক প্রকার অপরিষ্কার মৃত্তিকামিশ্রিত জলের, দ্বিতীয় প্রকার জল ক্টিবে ও পচিতে থাকে—এই সকল পরিবর্তনের কারণকে অন্নর্য কহে। এই সকল রসের কার্যা জিহ্বার পংক্ষ

স্থুপকর এবং উহার অণুগুলিকে পুনরায় স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরাইয়া আনে ভাহাকে মিষ্ট বলা যায়।

গন্দমূহ ছুই প্রকারের – সুগন্ধ ও ছুর্গন্ধ; তাহাদিগের অপর কোন নাম নাই। যথন এক ভৌতিক বস্তু অপবে পরিবর্তিত হয় তথনই আত্রাণ পাওয়া যায়, দামান্য বায়ু কিম্বা জলের কোন গন্ধ নাই। কিন্তু বায়ু যথন জলে পরিবর্ত্তি হয় (কুয়াশা) কিমাজল বানুতে (ধূম) তথন আণেজিয়ে অহুভূতি জনো; আণেজিয় আহা বস্তুসমূহ জল অপেকা ফ্লু আর বায় অপেকা ফুল।

শ্রবণ এক প্রকার ধান্দার কার্য্য মাত্র; এই ধান্ধা কর্ণন্তম মধ্যে বারু, মস্তিক ও রঁজের সাহায্যে আত্মার পৌছে। ইহার ফল মস্তক হইতে আরম্ভ করিয়া, যক্তং পর্যান্ত ব্যাপ্ত হয়। যে শক্ষ শীঘ চালিত হয় তাহাকে উদাত্ত বা চড়া আর যাহা ধীরে তাহাকে গন্তীব বা নিমু কছে। যাহাকে উ**লৈঃ শব্দ বলা যায়, তাহা শব্দের মা**ত্রার উপৰ নির্ভব করে; শব্দের সামঞ্জস্য অর্থাৎ তান লয় সম্বন্ধে যাহা বলিবার আছে তাহা আমি পরে বলিব।

বর্ণ এক প্রকাব অগ্নি শিখা মাত্র, ইহা সমুদ্ধ বস্তু হইতেই নির্গত হয় আরু ইহার তাণুগুলি দশনেন্দ্রিবেব নির্গত আলোকের উপযোগী। এই অণুদিগের মধ্যে কতকগুলি চকু হইতে নিৰ্গত অণুৰ সহিত সমান আয়তন কতক গুলি তাহা অপেকা বড়, আর কতক গুলি ছোট। যে অণুগুলি চকু হইতে নির্গত অণুর সহিত সমান আয়তন দেগুলি ইক্রিয়ের অগোচর আব এই নিমিও যে বস্ত ২ইতে তাহারা **আইসে তাহাকে** আমরা স্বচ্ছ কহি। যে অণুগুলি বৃহত্তৰ তাহারা চকুর আলোককে কুঞ্চিত করে আর যেগুলি কুদ্রতর তাহাবা উল্লেক বিস্তারিত করে (বেরূপ উষ্ণ ও শীত্র বস্তু মাংসকে আর বেরুণ কষায় ও তীক্ষোগ্র বা ঝাল বস্তু জিহ্বাকে করিয়া থাকে) চক্ষুর আলোকের উক্ত ছই প্রকার পরিবর্ত্তনকে খেত ও ক্ষয় বর্ণ কছে; বিস্তারককে খেত আব আকুঞ্ককে ক্ষয় বিগা যায়। যথন বাছিবের আলোক চক্ষু হইতে নির্গত আলোককে গুদ্ধ ইহার বাহি-রের অংশে নহে কিন্তু চক্ষু পর্যান্ত বিস্তারিত করে এবং চক্ষুর নালীগুলিতে প্রবেশ করিয়া তাহাদিগকে সজোরে খুলিয়া ফেলে তথন এই নালীগুলি গলিয়া যায় এবং তাহাদিগেব হইতে যে জল ও অগ্রির মিশ্রন বহির্গত হয় তাহাকে অঞ্জল কহে। যথন চকুর আলোক থাহিরের আলোকের দহিত মিলিত হইবার নিমিত্ত সবেগে বিছাৎবং বাহির হইরা আইসে এবং বাহিরের আলোক চকু হইতে নির্গত অঞ্জলে নিশিরা নির্কাপিত হয় আর তথন নানা প্রকার বর্ণ লক্ষিত হয় — এরপ অবস্থাকে চক্ষু প্রতিহত হওয়া বা ঝল্লাইয়া যাওয়া করে; আর যে বস্ত দারা এই পরি বর্তুন সাধিত হয় তাহাকে উজ্জ্বল চাক্চিক্যশালী এই নাম দেওয়া হয়। আর এক প্রকার আলোক আসিয়া চক্ষ্ জনে মিলিত হর যাহা রারা উলিথিত বিভাংকরুরণ মনে হয় না। **কিন্ত যাহাতে** রক্ত

বর্ণ লক্ষিত হয় তাহাকে লাল রঙ্গ বলে। লাল ও খেতের মিশ্রণে হরিদ্রা বর্ণ জন্মে কিন্তু কি পরিমাণে এই মিশ্রণ ঘটিয়া পাকে তাহা নিশ্চয় বলা যায় না এমন কি অনুমান করিয়া বলিবারও উপায় নাই। লাল যথন ক্ষয় ও শ্বেতের স্থিত মিশ্রিত হয় তথন পর্পুল বা লালাভ বেগুনিয়া রঙ্গ জনেম ইহাতে যথন আবার ক্ষেবর্ণের পরিমাণ বুদ্ধি হয় আর রম্পটী দগ্ধ করা হয় তথন যে বর্ণ জন্মে তাহাকে কপিয় বা পিলল কহে। অবেঞ্জ অর্থাৎ নারাঙ্গীবর্ণ হ্রিদ্রা ও পিঞ্লের মিএণ, ধূদর খেত ও ক্ষেত্র, পাভূ খেত ও হরিদার শেতবর্ণ ও চাক্চিকাময় আ লোক এই ছই যথন ঘন ক্ষের উপর পতিত হয় তথন গাঢ়নীল বর্জনো; গাঢ়নীল ও খেতের মিশ্রণে পাত্লানাল উৎপন্ন হয়; আর অরেঞ্জ ও ক্ষেত্র মিশ্রণকে ক্ষণভ হরিৎ কহে। অন্যান্য বর্ণ সমূহ সম্ভবতীঃ কিরপে উৎপন্ন হয় তাংগ এইরপে বলা ঘাইতে পারে; কিন্তু যে বাজি এবিষয়ে সতা নিরূপণ করিতে চাহে দে ইহা ভুলিযা যায় যে মানুষেব বুদ্ধি ঈশ্বরেব নাায় নহে। কারণ প্রমেশ্বরই কেবল প্রার্থি সমূহ প্রস্পারের স্থিত যুক্ত ও প্রস্পারের হইতে বিযুক্ত ক্রিতে পারেন; এরপ পরীক্ষা করিয়া দেখা মানুষের সাধ্যাতীত।

কেতকা-ক্ষেমানজ

মুকুন্দরাম চক্রণ তীর চণ্ডী রচনার কিছুকাল পরেই কেতকালাস এবং ক্ষেমানন্দ দাস নামে তুইজন কবি এক গ্রন্থ রচনা করেন—মনসার ভাষান। পূর্ববিত্তী কবিদিগেব মত उँशिएन जायात रजाव नाहे, कन्ननाथ रथरण ना। वर्गना विषय जाँगाता मुकुननताम, ক্তিবাদ অপেকা শতশুণে হীন। মুকুলবাম, কুত্বোদ যে প্রকৃতির অভঃপুরে গিয়া ভাহার প্রাণ আয়ত্ত করিয়াছিলেন তাহা নহে—সেকালের কোন কবিই ভাহা করেন নাই—কিন্তু যাহা দেথিয়াছেন তাহার যতটুকু বস্তগত তাহা তাহারা কেতকা এবং কেমানল অপেকা ভালরপে বর্ণনা করিতে পারিয়াছেন। মন্সার ভাসান রচ্চিত্রারা হানে হানে মুকুল্বামকে অতুকরণ করিয়াছেন—ওধু ভাবে নহে, ভাষায় প্রান্ত কবি-কিল্পারে সহিত অনেক ঐক্য দেখা যায়। কবিক হৃণের মত লেখার ধ্রণট। কিন্তু তাঁখাদের পাকা নহে। তাঁহারা যে উপাথ্যান লিথিয়াছেন তাহাতে কবিত্রস বা ঘটনাবৈচিত্র্য বড় নাই, কেবল ছই চারিটা বাঁধা উপমা এবং অলোকিক ্ঘটনায় নতদ্র হয। ভাবে উদ্দীপ্ত হইয়া তাঁহারা গ্রন্থ লিথিতে রদেন নাই—লিথিতে হইবে বলিয়া ছই জনে ভাগাভাগি কাজ সারিয়াছেন। কেতকাদাস থানিক লিথিয়া বিশ্রাম করিয়াছেন, ক্ষেমানক লেখনী চালাইয়াছেন; আবার ক্ষেমানক থামিতে কতৃকা কলম ধরিয়াছেন।
উভয় কবিই নিজ নিজ রচনার শেষে ভণিতায় স্থনাম উল্লেখ করিতে ভূলেন নাই।
তাথাতে আমাদের কতকটা স্থবিধা হইয়াছে। কিন্তু তাঁথাদের কালনিরূপণপক্ষে
তাথাতে কোন সাথায়া হইবে না। কারণ, সে সম্বন্ধে তাঁথারা একেবারেই নীরব।
ভাষাই তাথার একমাত্র উপায়। ভাষা দেখিয়া তাঁথাদের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে সংশ্র থাকে
না। রামপ্রসাদ, ভারতচক্র রায়ের বহুপুর্বেষ যে তাঁথাদের অভ্যুদয়, তাহা স্থির।

মনদার ভাদানে গ্রামা কথার কিছু প্রাহ্রভাব। অর্থবাধ সে জন্য অনেক সংলক কঠাবা। দকল কথা অভিধানে খুঁজিয়া পাওয়াও দায়। অন্যান্য প্রাচীন কাব্যে পে সকল কথা প্রায় দেখা যায় না। ইহা হইতে অনুমান করা যাইতে পারে যে, অন্যান্য গ্রন্থের তুলনায় ভাদানের ভাষা বাঙ্গলাদেশের কোনও বিশেষ অঞ্চল যেঁমা। সে কোন্ অঞ্চল, আমরা বলিতে জ্জ্ম। তবে গ্রন্থের মধ্যে যে দকল নাম উলিখিত হইলাছে, তাহাতে অনেকে ভাদান-রচ্মিতাদের নিবাদ বর্জমান জেলায় ঠাহরাইয়া থাকেন। আমবাও তাহার বিরুদ্ধে কোনও প্রয়ণ পাই না। স্কুতরাং মনদার ভাদানের গামা কথাগুলি বর্জমান অঞ্চলেরই বিশেষ সম্পত্তি বলিয়া বোধ হয়। পূর্বাঞ্চলের কথার উপর কেতকাদাদের একটু তীত্র কটাক্ষ আছে। ঝড়েব সময় বাঙ্গালিদেগের হুর্দ্দশা দেখিয়া তিনি মুচ্কিয়া মুচ্কিয়া হাদিয়াছেন। মনসার ভাদানের গ্রাম্য শক্পুলি বে পূর্বাঞ্চলের নহে তাহার প্রমাণ এইখানেই একরূপ হইয়া গিয়াছে।

কিন্তু এখন সে কথা লইয়া বিশেষ আন্দোলনের আবশ্যক নাই। চম্পকনগরে চাঁদ সভদাগরের সহিত মনসার বাদ ছিল। চাঁদ হেতাল লইয়া মনসাকে মারিবার জন্য ব্যস্ত। মনসাপ্ত যে উপায়ে পারিয়াছেন, চাঁদকে জব্দ করিতে ছাড়েন নাই। তিনি চাঁদের সাতথানি ডিপা ডুবাইয়া দেন, সাতটা পুত্রের প্রাণ হরণ করেন, চাঁদকে প্রত্যেক কার্য্যে বাধা দিয়া দিয়া জালাতন করিয়া মারেন। তবুপু কি হয় ? চাঁদ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ - মনসার মাথা পাইলে হেতাল নিশ্চিস্ত রহিবে না, যেমন করিয়াই হোক মাপার সহিত দেহের বিচ্ছেদ ঘটাইবেই। পুত্রবধু বেছলা কিন্তু হাতে হাতে মানসা পূজার ফল দেখাইয়া চাঁদকে মনসার দিকে লওয়ায়। বাসরে সর্পদংশনে নথীন্দরের মৃত্যু হইলে বেছলা মৃতদেহ ক্রোড়ে ভেলার করিয়া ত্রিবেণী পর্যান্ত ভাসিয়া যায়, এবং নেত ধোপানীর সাহায্যে স্থবপ্রে গিয়া নৃত্যু গীতাদি হারা দেবতাদিগকে সভ্ত করিয় মনসার কুপায় স্বামীর প্রাণ ফিরাইয়া পায়। মনসার বন্ধে বেছলার ভাস্থরেরাপ্ত বাচিয়া উঠেন, চাঁদের সাতথানি ডিকার হুলে চৌন্দথানি ডিকা লাভ হয়। স্থেতরাং চাঁদ আর মনসাকে অবজ্ঞা করিতে পারেন না। থ্র ধুমধাম করিয়া সাধু দেবীর পূজা করিলেন। কিছু দিন স্থে ঘ্রকল্পা করিয়া নথীন্দর বেছলা স্বর্গ চলিয়া গেলেন। কেতকা-ক্রেমানন্রের মনসা, কতকটা করিকার চণ্ডীর জন্ত্ররণ করিতে ভাল

বাদেন। চণ্ডী বেরূপ ব্যবহার করিয়া ধনপতির গৃহে প্রতিষ্ঠালাভ করেন, মনসাও দেইরূপ ব্যবহার করিয়া চাঁদবেশেব গৃহে পৃঞ্জিত হযেন। ধনপতি চণ্ডীকে কিছুতে সহিতে পারিতেন না, দেই জনা চণ্ডী মগরার নিকটে তাঁহার অনেকগুলি নৌকা ডুবাইয়া দেন; মনসাও ছর্লিনীত চাঁদের ডিঙ্গাগুলি ডুবাইয়া দিলেন কালীলছে। চণ্ডী অনেক কট্ট দিয়া পরিশেষে ধনপতির মঙ্গল করেন; মনসাও নাজানাবুদ্ করিয়া চাঁদের প্রতি সদয় হয়েন। তফাতের মধ্যে ধনপতির জীবনেব সঙ্গে সঙ্গে রাজপ্রাসাদদের ছায়া, আর চাঁদের কপালে কাঠুরিয়া, বাাধ, ধোপানী। মনসা যেন চণ্ডীর চেলা। চণ্ডী অপেক্ষা তাঁহার সাহস কিছু কম। কিন্তু স্ব-পূজা প্রচাবার্থে উপায় অবলম্বন করিতে কিছুমাত্র ক্রটি লক্ষিত হয় না। চাঁদ সদাগরও ধনপতির দিতীয় সংক্রিশ-ক্রিকয়নের চণ্ডী কাব্য শেষ হইলে বুঝি কেতকা-ক্ষমানদের আহ্বানে মনসার ভাসানে আসিয়া আশ্রে লইয়াছেন। চণ্ডীর সহিত বিবাদে ধনপতির অন্ত্র শস্ত্র আৰশ্যক হয় নাই, কিন্তু মনসার সহিত বাদে চাঁদ হেতাল লইয়া ঘুরিয়া বেডাইয়াছিলেন। চণ্ডী ও মনসার আর পরিচয় দিবার আবশ্যক নাই। পাঠকেরা বাহার সহিত ইচ্ছা বাদ সাধিতে পাবেন। আমরা যথেষ্ট দূরে রহিলাম।

এই দ্র হইতে একবার ভাদান-রচয়িতাদিগের বর্ণনা-দৌলর্গ্যেব প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যাক্। টাদবেণের পুত্র নথীলবের জন্মের কিছুকাল পবেই সায়বেণের গৃহে নথীলবের ভাবী অদ্ধাল বেহলার জন্ম হইল। কবি স্কুতরাং লেখনী হক্তে বেহুলাকে দর্শন করিতে বাহির হইলেন। দর্শনানস্তর সাধারণের সন্মুথে তাহার বর্ণনা করিতে বিদিলেন,

"চক্রমুথী থঞ্জননয়নী কলাবতী। অধর অরুণ জিনি বিহাতের হাতি । শ্রবণে কুণ্ডল তার খোঁপায় বকুল। বেহুলার রূপেতে মোহিত অলিকুল॥ দশন নিদিয়া কুদ কোরক সমান। কোদণ্ড জিনিয়া থেন ক্রমুগ সন্ধান॥" ইত্যাদি।

এখন কথা এই যে, এ বর্ণনা কিরপে হইয়াছে ? চক্রবদন এবং থঞ্জন নয়ন প্রাচীন কাল হইতে এ দেশে রপসীর লক্ষণ বটে। কেতকা-ক্ষমানন্দের বেছলা স্থান্দরীর স্তরাং এ ত্ই দৌন্দর্য্য না থাকিলে চলিবে কেন ? কিন্তু এই থানেই শেষ নয়। বেছলা আবার কলাবতী। স্থাথের বিষয় সন্দেহ নাই, কিন্তু এত তাড়াতাড়ি এ কথাটা না বলিলে বোধ হয় হইত ভাল। কারণ, থানিক পরেই আবার আমাদের শুনিতে ইইবে যে, বেছলা এখনও বড় হয় নাই—পিতৃ গৃহেই নৃত্যুগীত বিদ্যা শিক্ষা করিতেছে।

ভাদান বচরিতা যে তাড়াতাড়ি থোঁপা এবং দস্তপংক্তির বর্ণনা আরস্ত করিয়াছেন. শুনিলে বোধ হয় যেন বেজন। জন্মাইতে না জন্মাইতেই যুধ্তী হুইয়া উঠিয়াছে। যাহার। মনে করিয়াজিল বে বেজ্লার দাত উঠে নাই শুনিবে, তাহারা বড়ই নিরাশ হুইয়া পড়িবে সংক্ষ্মনাই।

বেজলা নিশ্লির ত দিনে দিনে বাজিতেছেন। এদিকে চাঁদ সদাগর নিজের গৃহছারে আ গ্রালাতে জর্জির। মনসা গণকবেশে সনকার নিকটে গিলা বলিলা আদিরাছেন, ভালার গৃহে আজ রাত্রিকালে চুরী হইবে। চাঁদ কলাবনে পুস্থর পুস্থর নজিতে
ছিলেন। স্ততরাং চোবের দণ্ড ভোগ ভালাকেই করিতে হয়। চাঁদ ত দণ্ডভোগ
কানিলেন, কিয় মিপাবাদিনা মনসা দেবীর কি কোনও দণ্ড নাই ? বাঙ্গলাদেশে
মিথা কথার জন। কেছ দাণ্ডত হয় না। আর মনসা ত স্বয়ং দেবী — তিনি বখন
অকারণে অন্যাল মিথা বিল্লা ঘাইতেছেন, তথন ছুর্লল মানর ভক্ত ত মিথাচরণ
শিধিবেট। দেবীর দণ্ড নাই দেখিয়া ভক্তের। আশ্বাহা মিথাচিবলের এমন দণ্ডহীন
স্থাবিশা আর কোগোর ? প্রাচীন বসুসাহিত্যে অপাত্রে অন্তালি সংলাপনের হতটা চেঙা
করা হইবাছে, দেব চরিত্র গঠনের দিকে ভাহার আংশিক মনোনিবেশ করিলে দেশের
স্থানক উপকার হইত। মিথাা দেব ভাব ভূষণ হইলে মানবে কি করিবে ?

চাদ অমান্বদ্নে লাথেগুলি হজম করিয়া ত গৃহে প্রবেশ করিলেন। আঃ! ভাবনা চিন্তা অনেক দূব হইল। এইবারে নথান্দরের বিবাহ। একটী কন্যা মিলিলেই হয়। বেহুলারে স্কান মিলিলে। সব স্থির। বেহুলাকে কেবল পাতিব্রভারে পরিচর স্থাপে লোহার কলাই রক্ষন করিতে হইবে। মনসা স্থার। নিনেষে রক্ষন হইয়া গেল। মন্যার ভবে সারু সাতালি পর্নতাপরি এক লোহের বাস্ব্র নির্মাণ করাইয়াছেন। মন্যা এদিকে গোপনে ষড়্মন্ত কারয়া সেহ লোহবাসেরে একটা ছিদ্র করাইয়া লইয়াছেন। বিবাহের পর নথান্দরে বেহুলা সেই ঘরে শ্রন করিয়া আছেন, ছই তিনটা সর্পের উদাম বেহুলার কৌশলে বার্থ হহল, অবশেষে একটা স্প গিরা নথান্দরকে দংশন করিল। নথান্দর মরিগেন। ক্রন্তনের রোল উঠিল। বেহুলা স্বামীকে বাঁচাইবেই। সে এক কলার মান্নাসে চড়িয়া মূত স্বামীকোড়ে ভাসিয়া চলিল।

পথে বেছলাকে পরীক্ষা করিতে অনেক প্রলোভন। সে সকল প্রলোভন কাটা-ইয়া বেছলাত নেত ধোপানীর নিকট উপস্থিত হইল। বেছলা এক দিন ধোপানীর নিকট হইতে চাহিয়া লইয়া একটী কাপড় কাচিয়া দিল। দেবতারা সে কাপড়ের বর্ণ দেখিয়া অবাক্। তথন ধীরে ধীরে নেত ধোপানীর দ্বারা বেছলা দেবসভায় পরিচিত হইল। নৃত্যে সে দেবতাদিগকে মুগ্ধ করিল। ক্রমে কথায় কথায় সকল প্রকাশ হইলে দেবতারা বেছলার প্রতি সহাত্ত্তি প্রকাশ করিলেন। মনসা আসিলেন। বেছলা তাঁহার পা জড়াইয়া ধরিয়াকাগ্য উদার করিল। স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়া শশুরকে মনসার ক্ষমতা বুঝাইয়া বেছণা তাঁহাকে মনসার পূজা করাইল। বাঁধা নিয়মালুসারে দম্পতীর ষ্থা সময়ে অর্গামনও হইল।

এইবারে আমরা বেছলার চরিত্র আলোচনা করিতে পারি। বেছলা যে রীতিমত পতিব্রতা ছিল সে কথা কেইছ অস্বীকার করিতে পারেন না। পিছিব্রতা না ইইলে এত কট্ট করিয়া সেই স্ফীত গলিত শবদেহ লইয়া একাকিনী অসহায় অবস্থায় সে কি আর অমন করিয়া বেড়াইত ? বেছলার ঐকান্তিক পতিভক্তি ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। তবে ছিল না কি ? লোহার কলাই পর্যান্ত যথন সে রন্ধন করিতে পারে, তথন রন্ধন-বিদ্যায়ও বেছলা পাবদর্শিনী বলিয়া বোধ হয়। কলাবিদ্যায়ও তাহার নৈপুণ্য। কিন্তু কেবল মাত্র গ্রন্থকারগণের মুখে বেছলার গুণের ফল শুনিয়া তাহাব সমস্ত চরিত্র বুঝা যায়না। তাহার প্রত্যেক কথাবার্ত্তা ভাবভঙ্গী বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া দেখিতে হইবে। নহিলে, সীতা সাবিত্রীর সহিত তুলনা করা অসন্তব।

সীতার সহিত বেছলার তুলনা করিতে যাওয়া নিতান্তই বাড়াবাড়ি। সে কোনশ গন্তীর সমূনত মাতৃ প্রকৃতির সহিত বেছলার কি তুলনা সম্ভব ? পাতিব্রত্য এবং অলৌকিক ঘটনার সংযোগ হইলেই যদি সকল চরিত্রকে সীতার পার্শ্বেলইর। যাইতে হয়, তাহা হইলে সীতার আর মর্যাদা থাকে না। মনসার ভাসানের গ্রন্থকারগন বেছলার চরিত্রে সেরূপ সমূরত গান্তীর্য্য আদবেই ব্যক্ত করিতে পারেন নাই, কেবল পরাণের অনুকরণ করিয়া একটা অসম্ভব কাহিনী লিথিয়াছেন মাত্র। সে জন্য বেছলাকে পতিব্রতাদিগের অগ্রগণ্য ঠাহরান যায় না। খুল্লনা তাহা হইলে কি দোষ করিল ? সেও ত মৃত স্বামী ক্রোড়ে করিয়া কাঁদিতেছিল, চণ্ডী ধনপতিকে বাঁচাইয়া দিলেন। এইরূপ মৃত স্বামী ক্রোড়ে ক্রন্দন আর দেবতা বিশেষের সাহাযো মৃতদেহের পুনর্জীবন লাভ প্রাচীন সাহিত্যে একরূপ দৈনন্দিন ব্যাপার। তাহা দিয়া সীতাকে ঘিরিলে সীতা অদৃশ্য হইয়া যাইবেন।

বেহুলা স্থামীর জন্য যাহা করিয়াছে সাবিত্রী অপেকা কম নহে। কিন্তু সাবিত্রী উপাথ্যান-রচয়িতা সেই ভীষণা রজনীর অন্ধলার দিয়া যে কবিত্ব প্রাফুটিত করিয়াছেন, কলার মালাসের সাহায্যে কেতকা-ক্ষেমানল তাহা পারেন নাই। মহাভারতের চিত্রটী যথোচিত ভায়ালোকে বড়ই গন্তীর। কেবলই উপাথ্যান হিসাবে তাহা দেখিলে চলিবে না, চিত্র হিমাবে, কাত্তা হিমাবে, সৌল্ব্যাহিসাবে তাহা ক্রন্তীয়। ভালানের প্রস্থকারকের এক্লপ সৌল্ব্যারস্ক্রান একেরারেই নাই। প্রাণে কবিত্ব থাকিলে ভাগীর্থী বক্ষে ভাসিয়া যাইতে যাইতে ক্রেকগুলি প্রামের নাম সংগ্রহ করিয়া পরিত্র হয় কে? চক্ষে পড়িয়াছে এতদেশ থাকিতে কেবল গোদ স্লার গোদা—যাহাতে রস্ক্রের-স্থবিধা হয়।

বেহুলা ভিল মন্দার ভাষানে আর চরিত্র নাই। নৃথীক্দরই বল, চাঁদই রল, আর

সনকাই বল, একটী চরিত্রও ভালরূপ ফুটে নাই। বেহুলা কেবল যাহা অন্ন বিস্তর দেখা দিয়াছে—ভাহাও কেবল এক বিশেষ অবস্থার। দেব চরিত্রের মধ্যে আছেন মননা—যথেচ্ছাচারিণী, চাটুত্পা, সদসত্পারে কার্য্য-উদ্ধার-দক্ষা।

মনদার ভাগান হইতে সামাজিক কতকগুলি প্রশ্ন উঠিতে পারে। সেকালে ভক্ত পরিবার মধ্যে নৃত্য গাত শিক্ষা কি প্রচলিত ছিল ? বেছলাত নৃত্যে খুব নিপুণা। দতীদাহ প্রণা তথন ছিল কি না ? চাঁদসদাগরের পুত্রবধূদিগের একটীও ত সহমরণে যায় নাই। সে জন্য কোন নিন্দাও ত কৈ শুনা যায় না। ভাগানের কবিরা বিশেষ উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য সংমরণকে দ্রে রাখিতেও পারেন। কিন্তু বেছলার নৃত্য নৈপুণ্যে গাঁহারা যেরূপ আহলাদ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে সে সম্যে কুলন্ত্রীর নৃত্যাদি শিক্ষা দোষের বালয়া গণ্য হইত বোধ হয় না। তবে বেছলার দেবসভায় নৃত্য অবশ্য দায়ে পড়িয়া। সাহলে, কুলন্ত্রীরা যে সভামধ্যে নৃত্য করিতেন তাহা কিছুতেই সম্ভব নহে।

ভাসান সম্বন্ধে আমাদের অধিক কিছু বলিবার নাই। প্রাচীন সাহিত্যেও ভাসান বিশেষ উচ্চশ্রেণীর কাবা নহে। ক্ষেমানন্দ কেতকা মনসার পূজা প্রচার করিতে কতদ্ব সফল হইরাছেন বলিতে পারি না। বেছলা নখীন্দর হ্রপুরে মনের আনন্দেকাল যাপন করিতেছেন—দেবলোকে পার্থিব হ্রথের চূড়ান্ত উপভোগ। মনসাও চম্পকনগরের পূজা পাইরা অবধি আছেন ভাল। কেবল আমরাই রোষদীপ্ত পাঠকের তীব্র কটাক্ষের সমূপে পড়িয়া ভীত ও সঙ্কৃচিত হইয়া আছি। ভরসা করি, তাহাতে কাহারও ছদম হৃঃথে প্রাবিত হইয়া উঠিবে না।

कूलकानि।

চতুর্বিংশ পরিচেছদ।

মধ্যাক্লে মানাহারান্তে পুরক্ষর ধীরে ধীরে তালপুকুরের দিকে চলিল। দে পণ তাহার চির পরিচিত—দৈনিক ক্রীড়ার রক্ষভূমি—কত মধুমর বালাস্থতি-হার তাহার সঙ্গে জড়িত। দে দব ছাড়িয়া কোন্ অপরিচিত দ্রদেশে যাইতে হইবে ভাবিয়া পুরণের হৃদয় কাটিয়া যাইতেছিল। তাহার মনে হইতে লাগিল পথ পার্ম্ব বৃক্ষ-রাজি তাহার দেই ধীর মন্দ গতি দেখিয়া বিশ্বরে চাহিয়া আছে। অদ্বে শাবক লইয়া ভ্ণ-ক্ষেত্রে ভ্ৰদম্পতি আহারান্থেবে রত,—অন্ত দমরে দেই শাবক হরণের চেটার পুর-ক্রের কত আনন্দ, কিন্ত এখন আর দে প্রবৃত্তি ছিল না। বরং আজ্ এই প্রথম

জীবনে তাহার অন্থশােচনা হইল, কেন মিছা থেলার অন্থরােধে এত দিন নিরীহ পক্ষী শাবকদের পিতা মাতার স্নেহ নীড় হইতে কাড়িয়া লইবাছি! মনে হইল এক দিন ফুল কালীকে দিয়া নিষেধ করিয়াছিল কাকের ছানা নেরােনা! অমনি বালিকা জীর সরল স্থান্দরে মুথছেবি মনে পড়িয়া গেল—পিতার ফ্রাবহারে সে কি ভাবিতেছে ভাবিয়া পুরন্দরের হৃদয়ে মহা যাতনা উপস্থিত হইল। সংসার তাহার যন্ত্রাা-আক্রান্তক মনে হইতে লাগিল।

ধীরে ধীরে পুরন্দর তালপুক্রের বউতলার গিয়া পৌছিল। তাহার ঘন ছায়ার নীচে স্পীতল শাস্তি বিরাজ করিতেছিল—দূরে আদ্রে দর্শব মৃগ তৃষ্ণিকার ছলনা। পুক্রের কালো জলে দীর্ঘ তালগাছের দীর্ঘতর ছায়া সকল হিলোলে ঈবং কাঁপিতেছিল, কচিং ঘুদুর সকরণ গান, কখনও বা চীলের তীক্ষধ্বনি সেই বিজন মধ্যাহের নীরবতা ভঙ্গ করিতেছিল।

অন্ত সময়ে এই প্রচণ্ড রৌদ্রে ছুটিয়া পুবনদর কথন ক্লান্তি বোধ করিত না, কিন্তু আজ্ধীরে ধীরে আদিয়াও পরিপ্রান্ত হইরাছিল, স্থেদে দর্ম শরীর ভিজিয়া গিয়াছিল। বউতলার আদিয়া মৃত্ শীতল বায়ু স্পর্শে তাহার শধীর কিঞ্ছিৎ স্থান্ত হইল, পুরন ভাবিল পাঠশালার সময়টা এইখানেই কাটাইবে।

কিন্তু নির্জন হইলেও এ স্থান তেমন নিরাপদ বলিয়া আজ্ পুরন্দরের মনে হইতেছিল না। গুরু মহাশ্রের প্ররোচনায় পাঠশালার ছেলেরা এখানে পয়্যন্ত হল্লা করিতে পারে। রাথালেরা দেখিতে পাইলে ছুটিয়া আদিবে এবং ছোট বাবুকে বিচারাদনে বসাইয়া আদনাদের ক্ষুত্র বৃহৎ নালিশ সকল তাঁহার কাছে ক্ষুত্র কবিবে। কেহ মিষ্টায় খাইতে চাহিবে কেহবা রক্ষ জটায় ছোট বাবুকে উঠাইয়া দিয়া দোল দিতে বাস্ত হইবে। এ সকল রাথাল রাজাের কয়নায় অভ্য সময়ে পুরন্দরের বড় আনন্দ কিন্তু আজ্ এপ্রকৃতির চিন্তাও তাহার বিষবৎ বাধ হইতেছিল। কাগেই নিতাও অনিজ্যা সত্তেও কিছুক্ষণ পরে বটগাছের ঘন প্রান্তরালে আয়েগোপন করাই তাহার করবাে বাধ হইল। গাছে উঠিয়া য়ে ডালটা পুস্বরিণার দিকে হেলিয়া আছে পুরন্দৰ তাহাই আশ্রের করিয়া বদিল।

আপনাকে এইরপে "লোক লোচনের" বাহির স্কতরাং নিবাপদ জানিরা পঞ্দশ বর্ষের বালক আত্ম চিন্তার নিমগ্ন হইল। মনের আঁধারে কোণাও সে আলোক দেখিতে পাইতেছিল না। শাশুড়ীর সহিত পিতার অনর্থক বিবাদ কোন কালে ভঞ্জন হইতে পারে এখন তাহার বিশ্বাস হইতেছিল না। তার পর পিতা তাহাকে সঙ্গে লইরা যাইতে যান কেন? দেশেও ত পার্সী পড়াস ব্যবস্থা হইতে পারে, তাহার কোন উপায় না করিয়া, অতদ্রে লইয়া যাওয়ার অভিপ্রায় কেবল তাহাকে কষ্ট দেওয়া। পিতার ব্যবহাবে স্কেহ ও কোমলতা থাকিলে এ চুভাবনা ভেলের মনে উঠিত

না, কিন্তু মহেশ্র ঘোষ মহাশয় পুত্রকে "পঞ্বর্ধানি" লালন পালন করিয়া ষষ্ঠ বর্ধ হইতে দেই যে "তাড়না" স্থা করিয়াছিলেন, "ষোড়শ প্রাপ্তি" পর্যান্ত তাহা অব্যাহত রাখাই তিনি প্রকৃত শাস্ত্রদর্শীর লক্ষণ ননে করিতেন। কলিকালের যেরূপ প্রাবন্য প্রজাদের ব্যবহারে তাঁহার শিক্ষা হইয়াছিল, তাহাতে অনেক দমর চানকঃ পশুত্রের "পুত্রমিত্র বলাচরেন" অনুশাসনাংশের উপর নায়ের মহাশয়ের বিলক্ষণ সন্দেহ উপস্তিত হয়। অতএব অন্তরে বাৎসল্য রসের অভাব না থাকিলেও ঘোষজা পুত্রের পঞ্চশ বর্ষের শেষাশেষি তাহার প্রতি মৌধিক বা লোকিক ব্যবহারটা আরও কিঞ্চিৎ কঠোরতর করিতে বাধা হইয়াছিলেন।

শ স্তরাং পুরন্দর বিচার করিল বিদেশে কঠোরতর শাসনাধীনে রাথিবার জনাই পিত। তাহাকে দঙ্গে লইয়া যাইতে চান। ছির করিল মাতাকে বলিয়া একবার চেষ্টা করিবে যাহাতে যাওয়া বন্ধ হয়। সে চেষ্টা নিক্ষল হইলে পিতা মাতার নিকট হইতে পলাইয়া যাইবে দেও শ্রেয়। তার পর কি হইবে ভাবিতে ভাবিতে পুরন্দর অন্যমনস্ক হইতেছিল। এমন সময়ে কালীর হাসির শক্ষে তাহার চমক ভাঙ্গিল।

পঞ্চবিংশ পরিচেছদ।

ঘন পত্রান্তরালে থাকিয়াও প্রন্দর ভাবিল, ছষ্টু বোন্টী তাহাকে ধরিয়া ফেলিয়াছে।
নহিলে প্রথম নম্বর এ অপথে তাহারা কাপড় কাচিতে আসিবে কেন ? দিতীয় তাহার
আপ্রা স্থানের দিকে চাহিয়া চাহিয়া বোন্টী অত জোরে হাসিবে কেন ? আর তৃতীয়
এক নিঃসন্দেহ প্রমাণ, কনে অমন করিয়া ঘোমটা টানিবে কেন ? কাজেই প্রন্দর মহা
মুদ্ধিলেই পড়িয়া গেব। এবং আর গাছে থাকিয়া বোন্টীর উচ্চতর হাস্যের কারণ
হওয়ার চেয়ে অবতরণ করাই বিহিত জ্ঞান করিল।

অপ্রতিত্হট্যা পুরন্দর ঘাটের দিকে আসিতেছিল। ইচ্ছা নোনটীকে বুঝাইয়া দেয় যে সে যা মনে করেচে সেটা মিথা কথা,—কনেকে দেখিবার জন্য কিছু এখানে আসেনি। কিন্তু বালিকাদ্বাকে হঠাং বিশ্বিত স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইতে দেখিয়া সেও সশক্ষিত হইয়া দাঁড়াইল— আর অগ্রসর হইল ন।।

এ ভাবটা কিন্তু কাহারও বেশীক্ষণ রহিল না। ফুল ছুটিয়া গিয়া তাল গাছের অন্তরালে দাঁড়াইল এবং কাঁদ কাঁদ হইরা সইয়ের উপর মৃহ্মন্দ তর্জ্জন করিতে করিতে করিতে শপথ করিল—ঠাকুরের দিব্যি তোর সঙ্গে আর কোন দিনই কাপড় কাচতে যাব না।" মা যে বলিয়াছিলেন, "ছেলেকে বাপের অবাধ্য হতে শেখাতে নেই" সে কথা ফুলের মনে জাগিতেছিল। সই মার উপদেশ তুচ্ছ করিয়া ভারি অভায় করিয়াছে ভাবিয়াও তাহার কোন্ডের দীয়া রহিল না।

কালী মহা **অপ্রস্তুতে পড়িল। সইয়ের শ**পথ ও রোদনে তাহার হাসি থুসি স্ব

উড়িকা পিয়াছিল— ওদিকে পুরো দাদার সে ভাব দেখিরাও সশঙ্কিত হইল। এমন সক্কটে আর সে কথন পড়ে নাই।

ধীরে ধীরে কালী দইরের কাছে গেল। ফুল তাহার হাসি তামাসা ভরা মুথ দেখিয়া জ্বালা ঘাইতে প্রস্তুত ছিল তাহার বদলে বিষণ্ধ মলিন মূর্ত্তি দেখিয়া সেও নৃতন করিয়া বিশ্বিত হইল। কাজেই কালী যথন বলিল, স্ত্যি স্তিত্ত সে জানিত না যে পুরোদাদা এথানে এসেছে তথন আর অবিশাসের স্থান রহিল না।

তাহাতে সইয়ের উপর গোদা দ্র হইল বটে, কিন্তু উদ্বেগ কমিল না। বলিল, "সই এখুনি কে দেখ্বে, বল্বে বেহায়া মেয়ে দেখ, বরকে এয়েচে লুকিয়ে দেখ্তে!"

কালীবও সেই ভাবনা—কিন্তু সইকে আশা ভরদা না দিয়া দেও যদি অবসর হয়, তা হলে ফুলের কি দশা হবে! স্বাভাবিক প্রত্যুৎপল্লমতিত বলে কালী উপেক্ষার হাসি হাসিল, বলিল "সবতাতেই তোর ভয়—কে আস্বে এখানে ?"

ফুল আবার বলিল — "কিন্তু মা যে বলেছিলো, মা বাপের অবাধ্য হতে শেখাতে নেই!"

ঠিক এই কথাটা একই মুহুর্ত্তে কালীরও মনে উদয় হইয়াছিল, কিন্তু ঠাকুরাণীটী তাহাও অগ্রাহ্য করিয়া উড়াইয়া দিলেন। সইকে বুঝাইলেন একটু অপেক্ষা করুক, পুরো দাদাকে হুটো কথা সে বলে আস্বে।

ফুল এ প্রস্তাবে সম্মত হইল কিন্তু এই সর্প্তে যে সই বেশী কথা কবে না, আর বেশী দেরি কর্বে না। বিষের পর থেকে পুরো দাদাকে কালী একটু একটু "স্মিহ" করিতে আরম্ভ করিয়াছিল,—সাক্ষাতে তেমন ছুটাছুটি করিতে তাহার কেমন বাধ বাধ ঠেকিত। অতএব ধীরে ধীরে গেল।

পুরন্দরের মূর্ত্তি বিষাদভরা, কিন্তু কালীকে কাছে আসিতে দেখিয়া সে ভাবটা লুকাইতে চেষ্টা করিয়া অপ্রতিভের হাসি হাসিল। বলিল—"বোনটী তুই যা ভেবে হাস্ছিলি সত্যি সত্তি কিন্তু তা নয়। তোরা যে এথানে আস্বি, আমি তার কিছুই জানিনে—সত্যি!

এখন বিজ্ঞাপের স্থাগে কালী জনায়াসে উপেক্ষা করিল। আগেকার মত প্রশস্ত দৃষ্টিতে পুরন্দরের দিকে চাহিতেও পারিল না। মুখনত করিয়া কম্পিত কতে বলিল— "আমরাও জান্তাম না দাদা, তুমি এখানে আস্বে। তা হলে আস্তাম না। সইমা বলে যে, মা বাপের অবাধ্য হতে শেখাতে নেই। সইয়ের তাই ভাবনা হয়েচে, আমরা তোমার বাপের অবাধ্য হতে শেখালাম।"

কথাটা প্রন্দরের হৃদয়ে গিয়া লাগিল। একটু আগে সে স্থির করিয়াছিল, পিতার কথা শুনিবে না। হটাৎ মনে একটা অভাবনীয় শ্বন্ধ উপস্থিত হইল। অনেককণ্ পরে কালীর মুখের দিকে কোমল করুণ দৃষ্টি স্থাপিত করিয়া পুরন বলিল— "আছে। বোন্টী বলিস্ আমি আর বাবার অবাধ্য হব না।"

বেগে পুরন্দর তালপুকুর হইতে নিজ্যান্ত হইল। কালী ধীরে ধীরে সইয়ের কাছে ফিরিয়। আদিল। তথন ছই সইয়ে ভয়ে ভয়ে কাপড় কাচিল এবং ভয়ে ভয়ে ঘয়ে ফিরিয়া চলিল।

শ প্রায় বিংশতি বৎসর গত হইল আমি এবং আমার একজন শ্রন্ধালদ বন্ধু একত্রে বোল্পুরে যাইতেছিলাম; তথন হাওড়ার দাঁকো হয় নাই—এই জন্ম স্তীমারে পার হইতে হইত। আমরা তুই জন স্তীমারে পায়চালি করিতেছি ইতিমধ্যে একটি অপরিচিত্ত তেওঁ আমার বন্ধুর গোঁপের পক দশা নিরীক্ষণ করিয়া, তাহার প্রতি-বিধান মানদে অচিরাৎ কলপ লাগাইবার জন্য আমার ঐ শ্রন্ধের বন্ধুটিকে নেহাত পেড়াপিড়ি করিয়া ধরিয়াছিলেন; তাহাই অবলম্বন করিয়া প্রথম দর্গ লিখিত হইয়াছিল।

পরে আনার ঐ বন্ধুর প্রাম্থাৎ শুনিলাম যে, ঐ ঘটনাটি তাঁহার পক্ষে নৃতন নহে; উহারই জুড়ি ঘটনা আর একবার তাঁহার অদৃত্তে ঘটয়াছিল—তাহাতেই দিতীয় দর্পের উদর-পূর্ত্তি হইয়া গেল।

গুক্ট-আক্রমণ কাব্য।

প্রথম সর্গ।

প্রবীণ সাধুর সংক্ষ, বিপ্র-যুবা বিনা ভক্ষে,
বহুকাল স্থা-ডোরে বাঁধা।
ব্যুসের যে অনৈকা, তার প্রতি নাহি লক্ষ্য,
সে অনৈকা প্রীতির কি বাধা॥
ভঙ দিনে শুভ ক্ষণে, উদয় হইল মনে,
বোলপুরে করিব গমন।
হুরমা প্রত্যুষ কাল, নিবেদয়ে হার-পাল,
"অশ্বরথ প্রস্তুত রাজন্॥"
আনন্দ উল্লাদে দোঁহে, চলে মহা সমারোহে
নিমেষে পাইল গঙ্গাকুল।
মুহুর্ত্ত না বিল্ছিতে, নির্থিল আচ্পিতে,
ভাগীর্থী মহা হুলস্কুল॥ °

.বোমে উড়াইয়া ধূম, শবেদ কাঁপাইয়া ভূম, হন্হন্ আাসে বাজ্পযান। काँकिन लाक्ति शान, कुछ शाष्ट्र नाया भान, বেগে ধায় ব্যথিয়া পরাণ॥ রবিতাপে পেয়ে ব্যথা, ছায়াতক্স-তলে যথা, পথিক জনের ঘুচে থেদ। তরণীর বাতায়নে, পদ মাত্র পরশনে, **मत इःथ इहेल** विटब्ह्न ॥ আসন গ্রহণ প্রতি, দোঁহার নাহ'ল মতি, ইতস্ততঃ করে সংক্রমণ। দৈবের কি দেথ গীলা, জামা গায় স্বল্ল চিলা, উত্তরিলা এক মহাজন॥ ভলকেশ শিরে ছাঁটা, যেন সজাকর কাঁটা, অধিকাংশ নয়ন গোচর। অবশিষ্ট অংশোপরি, টুপি শোভে আহা মরি, তেলোমাত্রে করিয়া নির্ভর ॥ **(मर्थानि एक भीर्ग** (क विलय **ख**त्राकीर्ग. অস্থিল আছে মজবৃত। বয়দ সোতোর যাট, থাড়া তবু যেন লাটি, পরাজয় মানে রবিস্তত। মামুষ্ট নির্কি বাদী, ভদ্রতা বিনয় আদি জিহ্বামূলে অনাহ্ত আদে। নাহি বাধা নাহি ছল্ফ,নাহি কোন ভাল মন্দ্ৰ. মনে যাহা বাক্যে পরকাশে। মুত্র মনদ ধীর গতি, আইলেন তিনি তথি यां वी त्माँट मां फारेश यथा। সহজ মিষ্ট ভাষায়, পরিচয় জিজ্ঞানায়,

ক্রমে ক্রমে বিস্তারিল কথা।

করিলেন তাহার বাথান।

মোকর্দমা ছিল তাঁর, সম্ভাবনা জিতিবার,

এই বলিলেন শেষে, "দে কালে ছেলে বয়েদে, ইংরাজে আছিল ভাল জ্ঞান॥

আছিল প্রত্যয় দড়, ওরা সভ্যবাদী বড়, ভূলেও না কহে মিথ্যা-লেশ। এবৈ একি চমৎকার, দেখি ভিন্ন ব্যবহার, বঞ্চ শঠের এক শেষ। যোগাড় করিত্ব কত, ছ মাদ অনবরত, কত ক'ব দে সব তোমায়। এখন ভরদা হয়, মোকর্দমা হবে জয়. বড কষ্ট দিয়াছে আমায়॥" निष्मत्र कार्यात कथा, जातात कि माथा राथा, দে বোধ নাহিক তাঁর মনে। ভদ্রতার অন্থুরোধে, তাঁর বাক্য অবিরোধে, শিরোধার্য্য করিল হজনে॥ এতেক যত প্রদঙ্গ, মৃহুর্তে হইল ভঙ্গ, প্রাচীন যাত্রীর পরমাদ। গোঁপ তার অমায়িক, ছাপিয়াছে হই দিক, খেতবর্ণ এই অপরাধ। महाक्रन (गाँथ निर्ह, इटेलन (गाँकाक्रहे, মন্ত্র-বলে যেন সর্প ধরা। मङाजातं वाँध ऐंढि, कहित्वन सूथ कृषि, কথা গুলি উপদেশ ভরা॥ "অমন স্থন্দর গোঁপ, ওতে না দিলে কলোপ, ভবে আসি কি তবে করিলে। তোমার ও-গোঁপথানি, দামান্ত ত নাহি মানি, তপস্থায় কারো ভাগ্যে মিলে ! ব্যয়মাত্র পাঁচ টাকা, একটা না রবে পাকা, ইথে কেন করিছ কার্পণ্য। নেডা-গিৰ্জে বা'ৰা মাত্ৰ,মিলিবে অভি স্থপাত্ৰ, গুণী মাঝে যিনি জ্বগ্ৰগণ্য না তার হতে তব মোচ, পেয়ে কলপের পোঁচ, অমনি হইবে কালো মিষ্য ष्यमात्राटन रूटन धमा, शुका मद्रधा रूटन मना, বয়:ক্রম উনিশ কি বিধা

পাচটি টাকার তরে, গোঁপ থাকে অনাদরে, ইহা ত পরাণে নাহি সয়। টাকায় কি আসে যায়, টাকা কি গো সঙ্গে ধায়! সংকাজে করিয়া লও ব্যয়॥ আমার এ পোঁফখানি,এ তো অতি ক্ষ্ড-প্রাণী, তোমার উহার তুলনায়। কটাক্ষেতে কলপের, চেহারা ফিরেছে এর, ব্যাপারটি ভেলকীর প্রায় ॥ (इन উপদেশ, कति भिष, নিজ গোঁফের কেশ, গরবে হেরে। নেত্ৰ লভি ভৃপ্তি, পায় দীপ্তি, নিধিল গোঁফময়, আদরে ফেরে # (আহা) আপন গোঁফময় নয়ন ফেরে ! (মরি) নিথিল গোঁফময় नयन (करत ! ছজনা অবাক্! লাগে তাক্! ফুলিছে মুথ নাক, হাদোর লাগি। চাপি রাখে তায়, ভদ্রতায়, চাপিয়া রাখা দায়, উঠিলে চাগি ॥

ইতি শ্রীগুল্ফ-আক্রমণকাব্যে গু-ন্ফোৎকর্ষবিধান নামকোহয়ং

প্রথমঃ দর্গঃ।

দ্বিতীয় সর্গ।

আরম্ভে ন্তন সর্গ, শুন গো পাঠক বর্গ,
সবিনয়ে এই ভিক্ষা চাই।
হও আদি মম সঙ্গী, চতুর্দশ বর্ষ লুজ্যি,
উজান বাহিয়া লয়ো যাই।
প্রাচীন যাত্রীটি যিনি, বহু পূর্ব্বে তাঁরে চিনি,
দক্ষিণ প্রদেশে যবে বাদ।

গোঁপের গোড়ার কাছে,সবে পাক ধরিয়াছে, রাছকে বা শশী করে গ্রাস! একটুকু কান্ত হও, অৰ্দ্ধ গ্ৰাস হ'তে দেও, তাহা নহে, একি বিপরীত! भारकत मारव देगानव, अ मगरम छेभाइव তার প্রতি হয় কি উচিত ? কিছ অদৃষ্টের লেখা, খণ্ডে না-ক এক রেখা, সেই কালে বাবু একজন মাথায় জরির তাজ, শরীরে জম্কালো সাজ, ক্রিলেন কাছে আগমন।। বৃদ্ধ ভিনি বিচক্ষণ, কিন্তু দক বিলক্ষণ ! দেখিলে ভাঁহার ভাব গতি মনে হয় অমুমান, আছে জুড়াবার স্থান -দ্বিতীয় পক্ষের রূপবতী। আপনি হুভোক্তা বড়, সম্ভেধাওয়াইতে দড়, দিন রাত্রি জলিতেছে চুলী। চর্ব্য চোষ্য লেহ্য পেয়, অতিমাক্ত উপাদের, ভুঞে লোক হঃখ-শোক ভুলি ॥ मनला दकालाज हारात, शामान निखाय अर्फ, र्रूः र्रूः नद्म खितत्न। সৌরভ তথায় কিবা, বিচরিছে রাত্রি দিবা, মনোভ্জে করয়ে পাগল। এক প্রস্ত ভাজাভূজি, সন্মুথে হইলে পুঁজি, আর ভাহা ফিরিয়া না যায়। তার পরে উপনীত, বুচি মোণ্ডা মনোনীত, क्न मून পরের দফার B বুহৎ ব্যাপার পরে, শোভে কিবা ধরে ধরে, कानिया (भागा अभाग भाग। কি ৩৭ পাঠার হাড়ে অম্পের তার বাড়ে; क वृक्षित हेशत मर्यामा॥ *

পাঁটার হাড়ের (মাংসের নহে—হাড়ের) অধনের ইনি স্বিশেষ মর্মক্ত ছিলেন।

কেবল আহার দানে, কভু না সম্ভোষ মানে, বলবং হিতৈষণা ভার।

এবাড়ী এবাড়ী ফিরি, দব-তাতে কর্ত্তাপিরি!
নাহি তায় বিষয়-বিচার ঃ

ভক্তির বেপ তাঁর, সামলায় সাধ্য কা'র,

শাধুটিরে বলিতেন "মুনি"।

(খেত হৈলে গোঁফ ভুক্ন, তবে মুনিছের স্করু, ইহা তাঁর কাজ নাই গুনি।)

কি মনে করিয়া এবে, সাধু নাহি পায় ভেবে, এত প্রাতে কেন আগমন গ

আত্তে ব্যক্তে ত্রান্থিত, করি তাঁরে সন্মানিত, বসিবারে দিলেন আসন॥

বাব্জি ক্ষণেক পরে, কহেন আগ্রহ-ভরে, "প্রস্তাব আমার এক আছে —

ভাবিতেছি পূর্ববিধি ! গুনেন আপনি যদি, বলি তবে আপনার কাছে।

কত আর মৌন র'ৰ—আসন্ধ বিপদ্তৰ – এই বেলা হৌন সাবধান।

দেখেন না আরদীতে, কি হতেছে গোঁপটিতে ! প্রতীকার উচিত বিধান #

হেন গোঁপ মনোলোভা,নিভ নিত তার শোভা! আর কি উচিত অবহেলা ?

যদি পরামর্শ চান, কলপ শীজ লাগা'ন লাগা'ন কলপ এই বেলা ধ

মস্ত গুণী—শিল্পী ভারি —অন্যই পাঠা'তে পারি __ কি আজা করেন গুরুদেব ?

শ্রেষাংসি বহু বিদ্বানি, বিলম্বে কার্ব্যের হানি শুভদ্য শীঘ্রং অত এব ।"

সাধুটি এতেক গুনি, অন্তরে প্রমাদ গুণি, সাত পাঁচ ভাবিষা করেন।

"করিলাম শিরোধার্যা! কিন্তু প্রকৃতির কার্য্য অনিবার্য্য—মাপ করিবেন!" বাবুজী সদয় মতি, না বুঝিয়া ভাল গতি, আপাততঃ হইলেন কান্ত। সাধু खरवाधिन মনে, "वाँ हिनाम এত कर्ण, একি যোর বিপদে আক্রান্ত ॥" সাধু বিবেচক বটে, তবু না আইল ঘটে— হিতৈষণা কত বেগ ধরে। যার যবে চাপে ঘাড়ে, স্বল্পে না তাহারে ছাড়ে, অনুরাগ বাড়ে পরে পরে ॥ রবি না হইতে অস্ত বাবু হন সমীপস্থ, ভবি কভু ভূলিবার নয়। শাধু ভাবে মনে মনে, "পুনর্কার কি কারণে, গতিক বেয়াড়া অতিশয় !'' পূর্ব্ববৎ আক্রমণ, কি কহিব বিবরণ, বিজ্ঞ বোঝে অত্যন্ন বচনে। গোপ লয়ে টানাটানি,দিনরাত্রি নাহি মানি লাগিলেন সাধুর পিছনে॥

বিনয়েতে সাধু কহে, (বুঝি চক্ষে অঞ বহে, এইরূপ মুখের আরুতি !)

"ছাড়ুন ছাড়ুন মোরে, নিবেদি চরণ ধরেয়, জানেন ত আমার প্রকৃতি !"

বাবুর দয়ার্দ্র চিত্ত, সাধুরে করি নিবৃত্ত, বলে "সে কি কথা মুনিবর !

এতই অনিচ্ছা যদি, কাস্ত হৈত্ব অদ্যাবধি হবেন না আপনি কাতর ॥''

এইরূপে ছুই পক্ষ, বিস্তারিয়া নিজ পক্ষ নিঃশব্দে হইল তিরোহিত।

এক দিন বান্ধালায়, সাধু বসি নিরালায় ভাবেতে আছেন বিমোহিত॥

(मर्थन देजावमरत, (हरत हरत हरत हरतः!) একে নেড়ে তাহে গুপ্তচর।

কিসের কিপাত্র হাতে—কিবস্ত যে আছে তাতে ুসাধুর জ্ঞানের অগোচর**্**॥

मिनाभिन्ना वादत वादत, आहेन म शृह-कादत, সাধু ভাবে "এ কি পাপ-দৃশ্য !" বলে সে তুয়ারে থামি 'কলপ-ওয়ালা আমি পাঠালেন আপনার শিষ্য ॥'' সাধু বলে"একি জালা,এইবেলা শীঘ্ৰ পালা, নতুবা উচিত শিক্ষা পাবি।" ষ্বন ঢুকিয়া খবে কলোপ বাহির করে! কোথায় গড়ায় তাই ভাবি ! माधु आंत्र नारे माधु (त्क त्यन कतिन आंध्) ফোঁস ফোঁস করে নাসা-ফণী। धरत्रन धरत्रन हुँ है, রক্তবর্ণ চক্ষু ছটি, শাশ্রধারী হটিল অমনি॥ চউকাট ঠিকরিয়া, পড়িল সে হাঁ করিয়া, পাড়া-শুদ্ধ পড়িল ঝুঁকিয়া। যবন ঝাড়িয়া দাড়ি, চলি গেল তাড়াতাড়ি, তুই হাতে দেলাম ঠুকিয়া॥ कान कति लक्त, श्रा छक्त. মুথে নাহিক শব্দ, ভাবেন মুনি। হইত অগত্যা, নরহত্যা क्तारभत वनवला, विषम खिन ॥ বেচারা গরিব, কুদ্র জীব, দোষ করিল মনিব, ওর কি দোষ! করিলি সম্পূর্ণ, দর্পচূর্ণ, রে হলাহল পূর্ণ, হুরস্ত রোষ ! ইতি শ্রীগুল্ফ-আক্রমণকাব্যে পূ-ক্বাক্রমণনামকোহয়ং দ্বিতীয়ঃ मर्गः।

ভূতীয় সর্গ।

চড়িরা মনের তরি, কালের তটিনী তরি'

কিরে চল যাই সেই ক্লেণে।

বাষ্প-যানে যাত্রী তিন, মনোস্কথে যেই দিন কাল হরে মিষ্ট আলাপনে॥ তবণী তীরের প্রায়, চকিতে ওপারে বায়,

যাত্রী সবে দ্রব্যাদি গুছায়।

পশ্চাতে রাথিয়া পোত,চলিল লোকের স্রোত

পিপীলিকা হারি মানে তায়।

উপরি ধ্নেঁর ধবজ, ফুঁসিছে আয়দ গজ, অগ্রিময় অঙ্গুণের তাপে।

গমনের অনিজ্ছায়, বাবেক আণ্ড-পিছায়, তক্তক্ধক্ধক্দাপে॥

প্রথম ঘণ্টার রোল, লোকের বিষম গোল, দিতীয় ঘণ্টায় সব চুপ।

গজরাজ অগ্রসরে, ক্রমে নিজ মূর্ত্তি ধরে, দুরত্বের সংহার-লোলুপ॥

পশ্চাতে শকট-যুথ, দেথিবারে অদভ্ত, টানি লয়ে চলিল গৌরবে।

পদ বিমর্দন চোটে, মেদিনী কাঁপিয়া ওঠে, বিদরে আকাশ ভীম রবে॥

সর্বজন হিত-কাম, ভদ্রতার এক ধাম, কলপ-বল্লভ মহাজন।

জ্ঞা উপলক্ষ পেলে, কিবা বৃদ্ধ কিবা ছেলে, স্বা প্রতি করেন যতন॥

লজ্মি নগর গ্রামে, আডডায় যথন থামে, করিবর হাঁপ ছাড়িবারে।

মহাজন গুক্ষধারী, পাত্রে করি ল'য়ে বারি চৌদিকে তাকা'ন বারে বারে॥

সহসা করিতে পান, না করেন ভাল জ্ঞান; দিতে যা'ন তাহা সাধুবরে।

মনে উপজিতে তর্ক, হইয়া কিছু সতর্ক, কোনু জাতি জিজ্ঞাসেন পরে॥

সাধু টানি লয়ে হস্ত,"বলেন আমি কায়ত্ত," কহিলেন তবে মহাজন "সেবি আমি অহিফেন, যদি অসুমতি দেন, আমি আগে সাধি প্রয়োজন॥

ছধ সহে বিনা ক্লেশে, আমাদের এ বয়েদে অহিফেন বড় অফুকুল।

অহিকেনে আয়ু বাড়ে, মজ্বুতি হয় হাড়ে, শীঘ নাহি পাকে গোঁপ চুল ॥''

হেন কথা হৈতে সাজ, মাতজ সে আয়সাজ.
মেমারির আড্ডায় থামিল।

গুছাইয়া দ্রব্য আ্লি, মহাজন নির্কিবাদী, শিষ্টাচার করিয়া নামিল॥

হেতায় নিরালা পেয়ে, পরস্পর মুখ চেয়ে, মনোসাধে হাঁসিল ত্জনা।

থামিলে হাস্যের কোপ, দাধু বলে "পাপ গোঁপ কামাইলে যায় যে যন্ত্রণা !''

বিপ্র কছে হাস্য ভরে,এমনো কি কাঞ্চ করে, গৌপ ভুল্য আছে কি বতন।

কালো গোঁপ মনোলোভা, বাড়ার মুথের শোভা পাকিলেই বিজ্ঞের লক্ষণ॥

গোঁপের অবহেলায়, বুদ্ধি শুদ্ধি লোপ পার, তা দিলে যোগায় আসি তুর্ণ।

মহা মহা গুল্ফী ধাঁরা, দিক্পাল-সমান তাঁরা, অবনী তাঁদের যশে পূর্ণ।

একি মোর পাগ্লামি! গোঁপের মাহাত্ম আমি বচনে কি ফুরাইতে পারি ?

পঞ্চমুথে পঞ্চানন, চেষ্টা পেয়ে ক্ষাস্ত হন, বাণী হন বাণীর ভিথারী॥

ভানিলে স্থশ্রাব্য, এই কাথ্য, কবি-কুল-অভাব্য মধুর ছটা।

লভে ইউ দিন্ধি,গোঁপ বৃদ্ধি,বে চায় বে দমৃদ্ধি, কালো কি কটা॥

পড়ে ষেইলোক,এই শ্লোক,পায় সে গুদ্দলোক

ইহার পরে।

বধা শুক্ষধারী,ভারি ভারি,গোঁকের সেবা করি,
স্থাধ বিচরে ॥
ইতি শ্রীগুক্ষাক্রমণ কাব্যে গুক্ষমাহাস্থ্য নামকোহয়ং তৃতীয়ঃ
সর্গঃ ।
সমাপ্তশ্চায়ং গ্রন্থঃ ।
শ্রীবিদ্যেনাথ ঠাকুর ।

প্রীযুক্ত শিবনারায়ণ পরমহৎস দেবের জীবন চরিত্র।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

শিবনারায়ণ নেপাল রাজ্যে চলিয়া গেলেন। নেপালে ঘাইতে নেপালের লোকেরা শিবনারায়ণকে বলিল যে বিনা পাশে ভোমাকে নেপাল রাজ্যে প্রবেশ করিতে দিব না। এই কথা শুনিয়া শিবনারায়ণ শেম্রা বলা হইতে পাশ লইয়া অন্তর্যামির ক্রপা স্বারা নেপালে গেলেন। সেইখানে রাজধানীতে গিয়া রাজবাটির স্বারে উপস্থিত ছইলেন। তৎকালে একজন রাজা বাটি হইতে বাহির হইলেন। রাজা শিবনারায়ণকে বলিলেন যে হে রাজন আমার একটি প্রার্থনা আছে যদি আপনি গন্তীর ভাবে ন্তনেন তাহা হইলে বলিব। রাজা তথন একজন চাকরকে বলিলেন যে এই দরিদ্রকে ছুই চারিটি পয়সা দিয়া তাড়াইয়া দাও, এই বলিয়া রাজা চলিয়া গেলেন। শিব-नाताग्रापत कथा एनिएलन ना। शिवनाताग्रण जाविशा प्रिथलन य मकल तास्रात राज এইরূপ ভ্রান্তি হইয়াছে। এই ভাবিয়া পুনরায় দেখান হইতে পশ্চিমমুথে একদণ্ডা, শিদাগড়ি হইয়া পাহাড়ে পাহাড়ে হরিছারে গিয়া পৌছিলেন এবং জলামুখি হইয়া कचू त्रांब्बाटक চलिया रशत्वन। राथारन यारेया किनत्वन त्य त्रांब्या राथारन नारे, কাশ্মীরে গিয়াছেন। শিবনারায়ণ গুনিয়া অমনি পাহাড়ে পাহাড়ে চলিয়া মটনগ্রাম ্ছইয়া কাশ্মীর রাজ্যে গেলেন। ধাইয়া রাজার বাটিতে বেস্থানে কালালি এবং দাধুদি-গকে অধ্রনাথে যাইবার জ্বন্ত ধর্চা দেওয়া হয় সেইস্থানে উপস্থিত হইলেন। সেথানে ছোট দেওৱান সাধুদিগকে অশ্বনাথে যাইবার থবচা দিয়া বিদায় করিতেছিলেন। যথন দেওৱান সাধুদিগকে বিদায় করিয়া অবসর পাইলেন তথন শিবনারায়ণ দেওৱানকে বিলান্ধ করিয়া অবসর পাইলেন তথন শিবনারায়ণ দেওৱানকে বিলালন যে, হে দেওৱানিজি মহাশয়, আপনি রাজার সহিত'কি একবার অল্প সময়ের জনা দেখা করাইয়া দিতে পারিবেন ? দেওৱান জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি জন্য তোমাকে দেখা কবাইয়া দিব। তুমি কে, সাধু সন্ন্যাসী না পাওত যে তোমার সহিত দেখা কবাইয়া দিব। তুমি কে, সাধু সন্ন্যাসী হইতে তাহা হইলে তোমাব গেকবা কাণড় কিখা কলাকের মালা থাকিত, তোমার তো কোন লক্ষণ নাই। যদাপি তুমি পণ্ডিত হও, কোন শাস্ত্র পড়িবা থাক তো কোন শাস্ত্রের তুই একটা শ্লোক বল তাহা হইলে রাজার সহিত দেখা হইতে পারেশ বদাপি কিছু শাস্ত্র না পড়িয়া থাক তাহা হইলে রাজার সহিত দেখা হইতে না। তোমার মতন অনেক দ্বিদ্র কালালি সাধু আসিতেছে যাইতেছে। যদাপি অস্বর্নাথ তীর্থ দর্শন করিতে তোমার ইচ্ছা হয় তাহা হইলে বেরপ সাধুদিগকে বিদার করিয়াছি সেইকাপে তোমাকেও তুই টাকা ও চাউল ডাউল দিয়া বিদায় করিব। যদাপি না লও তো এথানে রাজার সহিত দেখা হইনে না"।

শিবনারায়ণ বলিলেন যে, হে দেওবানজি আমি সাধু কি আব কেহ, বিদ্যাণ গড়িয়াছি অথবানা, এখন পরিচয় দিবাব প্রযোজন কি ? রাজাব কাছে আমাব দেখা করিবাব কোন প্রযোজন নাই, কিন্তু কেবল স্কৃষ্টিচবাচরের কওঁ জানাইতে এবং পরমেশ্বর সহস্কে সংউপদেশ দিবাব ইচ্ছা ছিল। যদ্যপি রাজাও গাওঁতগণ আমার সহিত না দেখা করেন ভাহা হইলে ভাহাতে আমাব কোন হান বা নাভ নাই, ভাহাদেরই হানি লাভ।"

দেওয়ান বলিলেন বে,—"তুমি এখন যাও, ছই চাবি দিবস গবে তুনি কেনে সময় আসিও আমি দেখা করাইয়া দিব।"

শিবনারায়ণ বলিলেন — "আমি তুই চাবি দিবস থাকিব না, শুীও চলিয়া ৰাইব।" তাহা শুনিয়া দেওয়ান বলিলেন যে, "চলিয়া যাবে যাও ভোনার পুসি।"

শিবনাবাৰণ সেখান হইতে গ্রামের বাহিবে আদিরা বসিলেন। মনে মনে ভারিতে লাগিলেন যে অম্বরনাথে ইহারা যায়,—যাইরা কি দর্শন করে। অম্বরনাথ নান জ্যোতিঃস্করপ ঈপরের। তাঁহার কথন হাস বুদি হয় না। তিনি সর্পজ্ঞি পরিপূর্ণ আছেন। দেই অম্বরনাথ জ্যোতিঃস্করপকে দর্শন করিলে জীব অমর হয়, মৃত্যু ভব থাকে না। আপনি সদা আনন্দরণ থাকে। সেই সার অম্বরনাথ তার্থ। তাঁহাকেই দর্শন করা জ্বাবের সার্থক। শিবনারায়ণ এই রূপ ভাবিয়া মনে মনে স্থিষ ক্রিলেন, যথন এই সকল সাধু এবং গৃহস্ত অম্বরনাথ দর্শন করিতে ঘটতেছে, আমাতি যথন এখানে আসিয়াছে,

উহাদের দঙ্গে যাইয়া দেখি উহারা কি দর্শন করে ও কি অবস্থা ঘটে। এবং ইহাও পরব্রহ্ম মাতা পিতার লীলা, দেখিয়া যাওরা চাই। সকলে ঘণন চলিল শিবনারায়ণও ভাহাদের দঙ্গে চলিলেন। মটন গ্রামে আদিয়া যাত্রীরা বাদা করিয়া দেইখান হইতে ছণ সাত দিনের জন্ত থাদ্য সামগ্রী সংগ্রহ করিয়া লইল এবং সকলে অম্বৰ-নাথেব রাস্তা ধরিয়া চলিল। যেখানে রাতি হইত সেইখানে বিশ্রামের জন্ম জঙ্গলেব মধ্যে আড্ডা করিত। পাণ্ডারা যাত্রীদিগকে দর্শন করাইবার জন্য দঙ্গে বাকিড এবং অংগ ঘাইয়া স্থানে স্থানে জ্বলের বারনার নিকট একটা কুও খুলিয়া পুষ্প দিয়া সাজাইয়া রাখিত এবং যাত্রীদিগকে বলিত যে এই কুণ্ডে যে ব্যক্তি আড়াই আলা ইইতে পাঁচ দিকা পর্যান্ত দিবেন তাঁহার ফলের কোন সীমা নাই। তাহার रेकलान रेवकुर्व भीच প্রাপ্তি হইবে। এইরূপ অনেক অনেক স্থানে ঘাত্রী-দিগকে পশু বানাইয়া পাঞ্জারা প্রদা উপায় **ক**রিত। এবং একস্থানে পাহাডে ষাইয়া পাগুরো একটা প্রস্তব তুলিয়া অন্য একটা প্রস্তরের উপর চাপাইযা বলিল যে, যে ব্যক্তি এইরূপ প্রস্তর গণ্ডের উপর প্রস্তর খণ্ড তুলিয়া এইডানে ইহাতে পয়সা টাকা দিবে তাহার কৈলাদ বৈকৃষ্ঠ লাভ হইবে। এমন দানের ফল আর কোন স্থানে নাই। এই ফলেব কথা শুনিয়া তুই আড়াই হাজার গৃহস্ত এবং দাধু যাত্রীরা পাথবের উপর পাগর তুলিয়া এবং টাকা পয়মা দিয়া মাহার যেরূপ শক্তি পাণ্ডা দিগকে সেইকপ দান কবিতে লাগিল। দান কবিষা সেথান হইতে অগ্ৰসর হইল। পাঞাবামনে মনে এই বলিয়া খুসি হইল যে যাত্রীদিগকে বেশ পশু পাইয়াছি: কাশীব হইতে গুই চারি জন ইংবাজ বোড়া চড়িয়া দকে দকে যাইতেছিল। যাত্রীবা পিয়া কি দেখে ইংরাজদেব ইহাই দেখিবার ইচ্ছা। অম্বরনাথে কতকগুলি মুদলমানও যাত্রীদের সঙ্গে ছিল। ভাহারা দেখিয়া দেখিয়া হাদিত ও পরস্পর ববাবলি করিত যে হিন্দুর ক্রায় অবোধ আর কোন দেশেতে নাই। কেন না পাণ্ডারা ইহাদিগকে ফাঁকি দিয়া ঠকাইয়া টাকা প্ৰদা লইতেছে—ইহারা বুঝিকেছে না, ইহারা সরল লোক. ইহাদের ছল কপট নাই। পবে যাত্রীরা এক পাহাড়ের উপর আসিল। সেই থানে চারিদিকে পাহাড়, মধ্যে জল। জ্বনতে টোড়া চেমনা দাপ জনেক; ছুই একটা নহ্নরেও পড়ে। ঐ পাণ্ডারা ঘাত্রীদিগকে বলে যে এখানে শিব আছেন। শীঘ টাকা প্রসা এখানে দিয়া দর্শন কর। এখানকার তৃলা ফল কোন থানে নাই। শিব দাপেব রূপ ধরিয়া মাথা তুলিয়া আছেন, শীঘ দর্শন কর, নতুবা জলে মালা ডুবাইয়া সইবেন। সাধু গৃহত্থ যাতীরা ওৎকালে দেই কথা ওনিয়া সাপ দেখিয়া সাষ্টাকে প্রণাম করিয়া বলিতে লাগিল, বে, হে সাপ শিব ভগৰান, আমাদিগকে রক্ষা করুন। এবং পাণ্ডাদিগকে টাকা প্রদা দান করিতে লাগিল। নান করিয়া সেখান হইতে চলিয়া বিলা অহরনাথ হইতে

তিন ক্রোশ দূরে পাহাড়ের নিকটে ভৈরোঁগড়িতর নীচে যাইয়া আড়া করিল। শেখানে সকল জব্যাদি রাখিয়া যাত্রীদিগের অম্বরনাথ দর্শন করিতে যাইতে হয়। রাত্রিতে ভৈরেঁগৈডিড পাহাড়ে যাত্রীদিগকে উঠিতে হয়। প্রাতঃকাল হইলে স্থ্য নারায়ণ না প্রকাশ হইতে হইতে অম্রলিঙ্গকে দর্শন করিতে হয়'। নতুবা স্ধ্যনারায়ণ প্রকাশ হইলে বরফের লিঙ্গ সূর্য্যনারায়ণের তেজে গলিয়া জল হইয়া যায় এই জন্য পাঞ্চার। যাত্রীদিগকে প্রাতে দর্মন করায়। রাত্রিতে চৈত্রোগভিত পাহাড়ে যাত্রীরা উঠিতে লাগিল। উঠিতে উঠিতে হুই চারি জন বরফের ভিতরে ডুবিয়া গেল এবং হুই চারি জনকে মবা পাওয়া পেল। প্রাতঃকাল হইলে ভৈরোগডিড পাথাড়ে উঠিয়া পড়া গেল। ঐ পাহাড়ের উপর একটা পাথরের টুক্রা দাঁড় করান আছে, আন্দাজ sie হাত ष्टिरत। त्मरे পाथत्र क तम्यारेगा পाञ्चाता परण तम এर टेच्रतां जि माजारेगा चार्हिन। তোমরা ইহাঁকে দর্শন কর এবং টাকা প্রসা দান করিয়া পুণ্য সঞ্জ কর। এই দানের বড মাহাত্ম ও ফল আছে। যাতীরা এই কথা শুনিয়া দান করিয়া পাহড় হুইতে চলিল। যাইবার সময় পাগুারা যাত্রিদিগকে দেখাইয়া দিল যে দেখ জ অম্বর নাথ গুহার মধ্য হইতে ছুইট। কপোত (পায়রা) উড়িয়া যাইতেছে। যে পুণাবান হইবে त्महे वािक हे छेहा मर्गन कतित्व। (य वािक भाशी इहेरव तम मर्गन भाहेरव ना। এहे কথা গুনিয়া গৃহস্ত এবং সাধু সকলে বলিতে লাগিল যে আমি দশন পাইয়াছি। মনে ইচ্ছা যে কেই পাপী না বলে। আমার কেই বলিল যে উহা সাদা এবং কেই বলিল উহা কাল। পাণ্ডাবা তথন যাত্রীদিগকে বলিল যে দর্শন করাইবার প্যসা দাও। যাত্রীরা দশন করাইবার পয়দা দিয়া পাহাড় হইতে নীচে নামিতে লাগিল। অম্বরনাথ গুহার মৃণ্য হইতে যে এইটা পায়রা উড়িতেছে ইহার সাব অর্থ এই যে অধ্বনাথ ওদ্ধ চেতন কারণ পরব্রহ্ম। তাহা হইতে ছুইটা পায়রা অর্থাৎ প্রকাত পুক্ষ জ্যোতিমূর্তি এই আকাশ গুহা হইতে উদয় অন্ত হইতেছেন অর্থাৎ দিন রাত্রি প্রকাশমান আছেন। চক্রমা ও সুর্য্যনারায়ণ জেনতিঃস্বরূপ ঈশ্বকে পায়রা শব্দে জানিবেন। পায়রাকে পুণ্য-বানু ব্যক্তি যে দেখিতে পায় আর পাপী ব্যক্তি যে দেখিতে পায় না, ইহার সার অর্থ এই যে পূর্ণ পরব্রন্ধ জ্যোতিঃস্বরূপের প্রিয় ভক্তজন স্বর্থাৎ পুণাবান্ সর্থাৎ জ্ঞানবান পুরুষ এই পায়রা চক্রমা স্থানারায়ণ ঈশ্বরকে চিনিতে পারেন এবং জানেন যে তিনি সকল পাপ ও হঃথ হইতে মুক্ত হইয়া দদা আনন্দক্রপ থাকেন। আর পাগী শব্দে অজ্ঞানী ব্যক্তি। পূর্ণ পরত্রক্ষ জ্যোতি: স্বরূপ গুরু হইতে যে বিমুথ সেই ব্যক্তি। ইহারা জ্যোতিঃস্বরূপকে দেখিতে পায় না অর্থাৎ চিনিতে পারে না।

অম্বরনাথ দিশন করিবার পথের মধ্যে পাহাড়ের পাথর ফাটিয়া গিয়াছে। তাহার মধ্য দিয়া একজন মহ্যা আসিতে ঘাইতে পারে এরূপ পথ আছে। তাহার নাম পাগুরো কলন। করিয়াছে গর্ত্তযোনি। যে এই গর্ত্তবোনিতে দান পুণা করিয়া পার হইয়া অধ্বনাধ যাইবে তাহার লার জন্ম মৃত্যু হইবে না। সেই কথা ওনিয়া যাতীরা এই গর্তুযোনি মধ্যে দান পুণা করিতে লাগিল এবং করিয়া দেই গর্ভুয়োনির পথ দিয়া বাহির হইয়া গেলন একটা মুদলমান গর্জথোনির দ্বারের আগে থাকেও আর একজন পিছনে থাকে। আগে প্রদাদান লইয়া তবে পর্ত্যোনি হইতে বাহির হইতে দেয় এবং এক এক মৃষ্টি বিভূতি দেয়। যাত্রীরা –স্ত্রী পুরুষ এবং সাধু মহাত্মা লোক সেই বিভৃতি গায়ে মাথিযা অম্বরনাথকে দর্শন করে। কিন্তু যে ব্যক্তির কাছে পয়সা না থাকে তাহাকে গর্ত্যোনির পথ হইতে বাহির হইতে দেয় না, তাড়াইয়া দেয়। এক প্রদা মাত্র দিলে গর্ত্তবোনি হইতে মনুষ্য মুক্তি পায় কিন্তু শিবনারায়ণের কাছে প্রদা ছিল ন[া] সেই কারণে মুসলমান এবং পাণ্ডাবা শিবনারায়ণকে গর্ভযোনির পথ দিয়া ষাইতে দিল না। শিবনারায়ণ অন্য রাস্তা দিয়া চলিয়া গেলেন। তাঁহার গর্ত্ত-যোনি দিয়া যাইবার কোন আবশ্যক ছিল না। তিনি কেবল প্রমান্তার লীলা এবং স্ষ্টিব কন্ত দেখিয়া বেড়াইতেন।

গর্ত্থোনি কাহাকে বলে? ইহার দার অর্থ এই যে এই মাণাপ্রপঞ্চ অহংকাব আশা, স্ফা, লোভ, মোহ রূপই গর্ত্তবোনি। এবং এই গর্ত্তবোনি হইতে যিনি উর্ত্তীর্ণ হন তিনি গর্ভযোনি পার হইয়া যান অর্থাৎ পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ গুরু আত্মাতে যাঁহার নিঠ। একা ভক্তি আছে এবং অসৎ পদার্থে যাঁহার চিত্তেব আসক্তি জন্মে না তিনিই লোভ মোহরূপ গর্ভযোনি হইতে মূক্ত হইরা সদা অনাদিকাল আনন্দরূপ থাকেন এবং যে ব্যক্তি অহংকার ইত্যাদি অজ্ঞানেতে অন্ধ হইয়া আত্মা প্রমাত্মাকে নাচিনে তিনি অপ্রকারকাপ অজ্ঞান গর্ত্ত্তানিতে পতিত হইয়া থাকেন, এইক্রপ वृशिया नहेरत।

পরে দেখান হইতে সকল যাত্রী অম্বরনাথ গুহার নিকট আদিয়া উপস্থিত হইল। মেথানে গুণার।নকটে পাহাড়ের উপর হইতে বরফ গলিয়া জল পতিত হইতেছে। তাহাকে পাগুলা অম্রগঙ্গা নামে কলনা করিয়াছে। উহারা যাত্রীদিগকে বলিল যে তোমবা স্ত্রী পুরুষ ইত্যাদি সকলে উলঙ্গ হইয়া এই অমরগঙ্গাতে স্নান করিয়া মুসলমান যে বিভৃতি দিয়াছে তাহা অঙ্গে লেপন করিয়া এথানে টাকা প্রদা দান কর। ইহার বড় মাহাত্ম্য আছে এবং এখানে শিবের আজ্ঞা আছে যে এখানে উলঙ্গ হইয়া গুহাতে যাইয়া তাঁথাকে দর্শন করিতে হয়। এই কথা শুনিয়া যাত্রীরা স্ত্রী পুক্ষ সাধু মহাঝা উলঙ্গ হইয়া অমরগঙ্গাতে স্নান করিয়াবিভূতি মাথিয়াদান পুণ্য করিয়া অম্বনাথ গুহাতে যাইয়া অম্বনাথকে দর্শন করিতে লাগিল এবং পাণ্ডারা দান পুণা করাইতে লাগিল। দেই গুহার চারিদিকে মুদলমানগণ বীদবার জন্য গর্ত্ত করিয়া গুছাকে বেষ্টন করিয়া বৃদিয়া থাকে এবং পাণ্ডারা যাত্রীদিগকে বৃলিয়া দেশ যে এই মুদলমানদের নিকট হইতে পরদা দিরা বিভূতি কিনিরা লও। ইহার

বড় মাহাত্মা আছে। .কিন্তু সেই বিভূতি ব্যবসায়ের প্য়দার মধ্যে হইতে পাণ্ডারা অংশ পায়। পাণ্ডাদের মুদলমানদের সহিত এই সর্ত্ত আছে যে, যত টাকো প্রদা অম্বরনাথে যাত্রীরা দিবে তাহা চারি অংশ করিয়া তুই অংশ মুদলমানেরা লইবে, এবং এক অংশ হুইতে যাইবার পথ পরিষ্কার করাইয়া দিবে---আর এক অংশ পাণ্ডাদের প্রাপ্য। এইরূপ দিরু দেশে হিংলাজ নামে এক তীর্থ আছে। দেখানেও মুদল-মানেরা এইরূপ পয়সা লয়। এবং এক এক জন স্ত্রীলোক বাহারা বুদ্ধিমতা, যাহারা উলঙ্গ হইতে পারে না, তাহারা লজ্জা নিবারণার্থ এক একটা ভূর্জপত্র কোমরে জড়াইয়া লইয়া থাকে। কিম্বা যদি কোন স্ত্রীলোক লজ্জাবশতঃ কাপড় ছাড়িতে না পারে তাহাকে সকলে সাধু গৃহস্থ ইত্যাদি যাত্রিরা পাপী বলে। অম্রনাথে যে মুদলমানরা থাকিত তাহার। এবং যে ছই জন ইংরাজ কাশীর হইতে দেখিতে আদিয়াছিল তাহারা পরস্পার গল্প করিয়া তালি দিয়া হাদিত। বলিত ইহারা কি করিতেছে।

এইরূপ তীর্থযাত্রা দেখিয়া শিবনাবাবণ যাহা বলিয়াছেন গুন। অম্বনাথ গুহার মধ্যে যাইয়াকি দর্শন পাওয়া যায় ৭ ঐ সকল পাহাড়ের উপর কেবল বার মাস বরফ জমিয়া থাকে। অম্বরনাথ গুংবে সন্মুথে পাহাড়ের ভিতৰ কয়েক স্থান ফাটিয়া গিয়াছে। সেই ফাটা পাথরের উপর হইতে বরফ গলিয়া গলিয়া ঐগুহার মধ্যেও কয়েক স্থানে বরফ জমিয়া যায়। কোন স্থানে ছোট কোন স্থানে বড় কোন স্থানে নীচ কোন স্থানে উ'চ। পাণ্ডারা ইহার মধ্যে ছুইটি চুডাকাব ব্ৰফ্কে সেই দ্বিস উত্তমক্রপে পালিস করিয়া অম্বনাথ এবং পাদ্রতী কল্পনা কবিয়া রাখে এবং যাত্রী-দিগকে বলিয়া দেয় যে, তোমরা ইছাদের দর্শন কর। যাত্রীরা দেই কথা গুনিয়া দেই বরফের পার্ন্ধতী এবং শিবলিঙ্গের কাছে সাষ্টাষ্টে প্রণাম করে এবং ভক্তি পূর্ম্বক স্পর্ণ করিয়াচরণ ধূলি লইতেছে এইরূপ জ্ঞান করে। পাণ্ডারা যাত্রীদিগকে বলে যে. আমি কেমন তোমাদের ইষ্টগুরু শিব ও পার্বতী ঈশ্বরকে তোমাদিগকে প্রত্যক্ষ দর্শন করাইলাম। যাতীরাও প্রদন্ন হইয়া ধন্যবাদ এবং টাকা প্রদা (पद्म ।

ক্রমশঃ।

মহাযক্ত—আহতি।

গুক্রবার, ২৭শে ডিদেম্বর, ১৮৮৯।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

মংবিজ্ঞেব মঙ্গলময় উদ্বোধন অবসানে স্থাদেশ-ভক্ত সন্তানগণের হালয় বিপুল তেজ্ ও উৎসাহে পরিপূর্ণ ইইয়াছে। আজি তাঁহারা প্রাতঃকাল হইতে দলে দলে পরস্পরের গাঁভীব পাতি ও অভ্নাগ আকর্ষণ পূর্ক্ক স্থাদেশের কল্যাণকর বিবিধ বিষ্য়ের আগোচনার নিযুক্ত ইইয়াছেন। পূর্ক্ দিন যে সকল প্রতিনিধি ও দর্শক দ্রবর্তী হান হইতে উপস্থিত ইইতে পারেন নাই, আজি তাঁহারা প্রভূষকাল হইতে দলে দনে ৮পস্থিত ইইতে আরম্ভ করিয়াছেন। অপরাত্ব একটার সময় জননীর পূজার জনা নির্দিষ্ট ইইলাছে। প্রতিনিধি ও দর্শকবর্গ একান্ত উৎসাহ পূর্ণ সদয়ে নির্দিত সম-য়ের আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

পূর্ব দিন উদ্বোধন শেষ হইলে কলিকাতা, ঢাকা, রাজসাহী, ভাগলপুর, ছোটনাগপুর, বেহার, বেনারদ, উত্তব পশ্চিমাঞ্চল, অবোধাা, লাহোর ও দিল্লী, দিরু, শুজরাট, বোদ্বাই, দাক্ষিণাতা, কানাড়া ও থান্দেশ, বেরার, মধ্য প্রদেশ, এবং মাল্রাজ প্রভৃতি ভানের সব্বশুদ্ধ ১০৯ জন সভা প্রস্তাব নির্দ্ধারক সমিতির জন্য নির্ব্বাচিত ও নিয়োজিত হইয়াছিলেন। ইহাঁরা সকলে এবং সভাপতি ও সাধারণ সম্পাদক বেলা ১০টার সময় মহাযজ্ঞের আলোচ্য অবশিষ্ট প্রস্তাব নির্দ্ধারণ জন্য একত্র সমবেত হইলে প্রস্তাব নির্দ্ধারক সমিতির পুনরায় অধিবেশন হইল। সমস্ত প্রস্তাবগুলি নির্দ্দিষ্ট হইলে পরে জাতীয় মহাসমিতির ভবিষাৎ আকার নির্দ্ধণ ও কার্য্য পরিচালন উদ্দেশে ত্র্যোদশ প্রস্তাব পরিগঠনের জন্য একটি বিশেষ সব্-ক্যাটি নিয়োগ পূর্ব্বক ১টার পূর্ব্বে উক্ত সমিতির কার্য্য শেষ হইল।

্টা বাজিবার বহুক্ষণ পূর্বেই স্থবিশাল যজ্ঞ-গৃহ জনস্রোতে পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। বহু সংখ্যক নৃতন প্রতিনিধির সমাগমে যজ্ঞভূমির নির্দিষ্ট আসনে সঙ্কুলান হইল না, যে স্থানে অল পরিমাণে শূন্য স্থান ছিল সেই খানেই নৃতন নৃতন আসন সংস্থাপিত হইল। দর্শকের সংখ্যা পূর্বে দিনের সংখ্যা অপেক্ষণ প্রচুর পরিমাণে অধিক; তাহাদের মধ্যে অনেকেই উপবেশনের উপযোগী স্থান অভাবে দণ্ডায়মান হইয়া গভীর উৎসাহের সহিত নির্দিষ্ট সময়ের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। আজি ব্যবস্থাপক সভা সমূহের সংশোধন ও পরিবর্ত্তন বিষয়ক শী্র্কে ব্যাডল সাহেব প্রণীত পাণ্ডু-লিপির সমালোচন ও তৎসম্বন্ধে স্বর্ধাধারণের মত গ্রহণ পূর্ব্বক উহার সংস্করণ ও

পরিবর্দ্ধন সাধিত হইবে, এই উৎসাহে প্রতিনিধিবর্গের হৃদয় পরিপূর্ণ। কি প্রতি-নিধি, কি দর্শক সকলেরই দির সঙ্কল-উদ্দীপ্ত, গন্তীর ও চিন্তামগ্র মুথমণ্ডল এবং উৎসাহ পরিপূর্ণ চক্ষুর জ্যোতির্ম্ম্য ভাব দর্শনে মৃত্তবং অসাড় প্রাণ নবজীবনে উৎফুল্ল হইয়া উঠে। পৃথিবীতে এমন হৃদয়বান অসাধারণ প্রতিভাশালী চিত্রকর কোথার যিনি অপুর্ব মহাদাধনায় দীক্ষিত এই বিরাট মণ্ডলীর তদানীস্তন অনির্বাচ-নীয় উদ্দীপনা পূর্ণ জীবস্তভাব যথাযথ পর্যান্ধনে স্বকীয় অঙ্ ত চিত্র-নৈপুণাের পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শন করিতে সক্ষম ? শত শত বর্ধের কঠোর অধীনতার তীব্র কশাঘাতে যাহাদের হৃদয় চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়। গিয়াছে, যুগ্যুগাস্তরের নিদারণ অবনতির তুর্বহ লোহ-শৃঙ্খল-ভার গলদেশে বহন করিয়া যে জাতির বিকশিত মনোবৃত্তি নিচয় একাষ্ট হীন প্রভ ও লোহের ন্যায় ঘোর মদাবর্ণ ধারণ ক্বিয়াছে, তাহাদের মধ্যে এই জ্লস্ত এক প্রাণতা-উদাপ্ত মহাসাধনার ভাব কেমন গভীর আখাদ ব্যঞ্জক। এই স্কর্ণভ একাগ্রতা ভাহাদের ভবিষ্যৎ অভাদয়ের পথে সমুজ্জন আলোকবর্ত্তিকার ন্যায় কার্য্য कदिरव।

একটা বাজিবার অব্যবহিত পূর্বেই প্রাধানাচার্য্য মহাশয় উপাত্তত হইলেন: অমনি প্রতিনিধি ও দর্শকবর্গ সমন্ত্রমে দণ্ডায়মান হইয়া গগন-ভেদী আনন্দ-,কালা-হলে তাঁহাকে অন্তরের সহিত অভিবাদন দান করিলেন। ক্ষণকালের জন্য এই গভীর আনন্ধবনি নিত্তর হইতে না হইতেই ভারতবন্ধু ব্রাডলর আগমনে উহা পুনরায় উচ্ছ দিত হইয়া গভীরতর ভাব ধারণ করিল —তঃথিনী জননীর পরিচর্ঘ্যায় নিয়ো-জিত সহস্র সহস্র স্থানগণ তাঁহাকে যথোচিত অভিবাদন দান ও তাঁহার আন্তরিক অনুরাপ ও সহাত্তুতি আকর্ষণ জন্য নৃতন তেজ ও নৃতন উৎসাহ সহকারে আনর্কাচনীয় আনন্দ-কোলাহলে নিমগ্ন ইলেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে বিশাল যক্ত-মন্দ্র ক্রমশঃ প্রশান্ত ভাব ধারণ করিল।

প্রায় দেড় ঘটিকার সময় সভাপতি মহাশয় স্বীয় নির্দিষ্ট আসন গ্রহণ করিলে পর মাজ্রাজের প্রতিনিধি এীযুক্ত আর্ড্লে নর্টন্ এীযুক্ত সমাস্থলরমের (?) সমাভব্যহারে বেদীর সম্মুখে উপস্থিত হইযা মহাসমিতির নিয়মামুসারে মাল্রাজ কেল্রের নিদিষ্ট সমিতির (Standing Committee) বার্ষিক কার্যাবিবরণ সভাপতি মহাশয়ের হস্তে অর্পণ করিলেন।

অনস্তর অভার্থনা সমিতির সভাপতি গ্রীযুক্ত ফেরোজ সা মেটা দণ্ডায়নান হইয়া বলিলেন যে শ্রীযুক্ত চাল্দ্ ব্রাড্লর প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ ও তাঁহার অভ্যর্থনার জনা ভারতবর্ষের চতুর্দ্দিক হইতে রাশি রাশি টেলিগ্রাম ও অভিনন্দন পত্র আদিতেছে। উহার সংখ্যা এত অধিক যে তৎসমস্ত তাঁহার হত্তে অর্পণ করা একাস্ত অসম্ভব। তৎ সমস্ত পাঠ করিতে এক পক্ষ সময়ের আবশাক না হইলেও •নিঃসন্দেহ এক সপ্তাহ কাল

অভিবাহিত হটবে। এই সহস্ৰ সহস্ৰ টেলিগ্ৰাম ও অভিনন্দন, পত্ৰ পৃথক পৃথক ভাবে তাঁচার হল্তে অর্পণের পরিবর্তে দকলের স্থবিধার জন্য সমস্তগুলি একটি বৃহৎ টেবি-লের উপর ভাপিত হউক এবং তৎসমস্ত পঠিত স্বরূপে গৃহীত হউক। যথন এই সমস্ত টেলিগ্রাম ও অভিনন্দন পত্র সমষ্টি শ্রীযুক্ত ব্র্যাড্ল সাহেবের সন্মুথে ভাপিত হইবে, তৎকালে সমস্ত দেশের প্রতিনিধি স্বরূপ এই মহাস্মিতির পক্ষ হইতে একথানি পুণক আভিনন্দন পত্ৰ পঠিত ও ঠাহাব হস্তে প্ৰদান্ত হওয়া উচিত।

মাননীয় পণ্ডিত অবোধ্যানাথ এই প্রস্তাবের অন্তমোদন এবং মাল্রাজের প্রতিনিধি 🛍 যুক্ত জন্ র্যাডাম্ উহার সমর্থন কণিলেন। অনন্তর সর্ক-সম্বতিক্রমে স্থিরীকৃত ইইলঃ— মতা সমবেত এই মহাস্মিতির পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত চার্লস্ ব্রাড্ল, এম, পি, সাহেবকে একথানি অভিনন্দন পত্র প্রাদৃত্ত হউক, উল্লিখিত অভিনন্দন পত্র পঠনের জনা ঐাযুক্ত রাডাম, জাযুক্ত ফেরোজ সা মেটা ও প্রীযুক্ত উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এই তিন জন একটি কমিটি স্বৰূপে নিয়ে।জিত হউন।

অনন্তর সভাপতি মহাশ্য বলিলেন - "ভদু মহোদ্যগণ, প্রথম এবং অত্যাবশ্যক বিষয় যাহ। আজি আপনাদিগের আলোচনার জন্য উপস্থিত হইবে তাহা ব্যবস্থাপক সভা নিচারের সংস্কার প্রণালী বিষয়ক প্রস্তাব। আপনারা দকলেই অবগত আছেন যে উক্ত সভাগুলির সংস্কার স্বন্ধে শ্রীযুক্ত ব্যাডল সাহেব পাণ্ডলিপি প্রস্তুত করিয়াছেন, উহা সমগ্র ভারতবর্ষে প্রচারিত হুইয়াছে। আমরা সকলেই উহা দেখিয়াছি এবং আমি বিবেচনা কবি যে আমাদের মধ্যে সকলেই উহা পাঠ কবিয়াছেন, উক্ত পাণ্ড-লিপি প্রস্তেত হইবার পূর্ব্ন প্রান্ত ব্যবস্থাপক সভাব সংস্কার সম্বন্ধে জাতীয় মহাস্মিতি যে সকল মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন তৎসমস্তই আইনের ভাষায় উহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। কতকগুলি অত্যাবশ্যক বিষয়ে ভারতবাদিগণের স্থিরতর মত সংগ্রহ করাই প্র্যাডল সাহেবের অভিপ্রায়। আমি তাঁহার পক্ষ হইয়া বলিতে সমর্থ যে উক্ত পাণু-লিপিতে যে সকল বিষয় সাল্লবিষ্ট হইয়াছে তাহাদের মধ্যে একটিও তাহার ইচ্ছান্তুসারে উহাতে স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। সাধারণতঃ ভারতবাসিগণের অভিপ্রায় স্ক্রম্পন্ত ও বিশদ রূপে লিপিবদ্ধ করিবার জন্যই উহা লিখিত হইয়াছে ৷ উক্ত বিষয়ে আইনের ভাষায় যে সকল প্রস্তাব লিখিত হইগাছে তাহাদের অবতারণা বর্ত্তমান অভিপ্রেত নহে কারণ উহা একান্ত অনাৰশ্যক, উহাতে কোন্ কোন্ বিষয় সন্নিবিষ্ট হওয়া উচিত, তাহার মূল নাতি সাধারণতঃ বিশেষরূপে উল্লেখ করাই বর্ত্তমান উদ্দেশ্য। অতএব বিশেষ বিবেচনা ও যুক্তি পূৰ্দ্বক তদিষয়ে যে সকল প্ৰস্তাব ধাৰ্য্য হইয়াছে তৎসমূদায় আপনাদেব বিধেচনার জন্য এক্ষণে উপস্থাপিত হইবে। উহার অবতারণার জন্য মামি জীযুক্ত আর্ডলে নটন্ সাহেবকে প্রথম প্রস্তাব উল্লেখ করিতে অনুরোধ করি।

অনস্তর হাযুক্ত নটন্ দণ্ডায়মান হইয়া নিম্নলিথিত প্রস্তাবের অবতারণা

করিলেন এবং উহার উপযোগিতা ও আবশ্যকতা প্রতিপর করিবার জন্য একটি স্থদীর্ঘ, তেজী সারগর্ভ ও স্থদয়গ্রাহী বক্তৃতার সমবেত-প্রতিনিধি ও দর্শকবর্ণের উৎসাহ বর্দ্ধন করিলেন।

দিতীয় প্রস্তাব।

গবর্ণর জেনারলের আইন ও রাজস্ব সংক্রান্ত বিধান-প্রণ্যণেব সভা এবং প্রাণে-শিক ব্যবস্থাপক সভাগুলির সংস্কার ও প্নর্গঠনের জন্য নিম্লিখিত সুল মন্তব্য গুলি গৃহীত হউক এবং এই মহাদ্মিতিব সভাপতি উহং শ্রীযুক্ত চার্লদ্ র্যাঙ্ল, এম, পি মহাশ্যকে অর্পণ পূর্ব্বক মহাদ্মিতির পক্ষ হইতে সন্মান পুবঃদ্ব এই প্রার্থনা করেশী যে তিনি অনুগ্রহ পূর্ব্বক উক্ত মন্তব্য নিচ্যের মন্ত্র্যান্ত্র একথানি আইনের পাঞ্লিপি প্রস্তুত করিয়া উহা বৃটিশ হাউদ্ অব্ ক্মক্ষ সভায় উপস্থাপিত কবেন।

মন্তব্য ।

- (১) গবর্ণর জেনারলের সভা ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহে এরপ ভাবে সভ্য নিয়োজিত হওয়া আবশাক যে উহার অন্যন অর্জেক সভ্য নিয়োচিত, অন্ধিক এক চতুর্থাংশ গ্রন্মেণ্টের নিন্দিষ্ট কন্মচারী (To sit ex-officio) এবং ভাবশিষ্ট গ্রন্মেন্ট কর্তৃক মনোনীত হইবেন।
- (২) প্রত্যেক জেলাই নির্দাচন বিষয়ে সাধারণতঃ রাজ্যের এক একটি অংশরূপে প্রিগণিত হইবে।
- (৩) ভোট দানের উপযোগিতা ও অনুপ্যোগিতা (যাহা পরে নিরূপিত হইবে) বিবেচনা পূর্ব্বক ২১ বৎদরের অধিক বয়স্ক ভারতীয় সমস্ত পুরুষ-জাতীয় প্রজাগণ ব্যব-স্থাপক সভার সভ্য নির্বাচন জন্য ভোট দানে সক্ষম হইবেন।
- (৪) প্রত্যেক জেলার ভোট দাতৃগণ স্থানীয় অবস্থান্ত্রসারে একটি বা তদধিক নির্বাচন সমিতির (Electoral bodies) প্রতিনিধি নির্বাচন জন্য প্রতি দশলক অধিবাসীর মধ্য হইতে ১২ জন লোক নির্বাচন করিতে সমর্থ হইবেন। এই সকল প্রতিনিধিগণের (ব্যবস্থাপক সভার সভ্য মনোনীত হইবার পক্ষে) উপযোগিতা পরে নির্দ্ধিত হইবে।
- (৫) নির্বাচন-সমিতির অন্তর্গত জেলা বমূহ কর্তৃক এইরূপে নির্বাচিত প্রতিনিধিগণ গবর্ণর জেনারলের ব্যবস্থাপক সভায় নির্বাচন স্থানের অধিবাণীগণের প্রতি ৫০
 লক্ষে একজন ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় প্রতি ১০ লক্ষে একজন, এই নিয়মে
 সভ্য নির্বাচনে সক্ষম হইবেন; এবং যথনই দেখা ধাইবে যে পার্সি, খ্টিয়ান, মুসলমান
 অথবা হিন্দুর সংখ্যা অল্ল, তথনই এইরূপ নিয়মে নির্বাচন অবশ্য কর্তব্য ধে, নিরাচন

স্থানের পার্সি, খুষ্টিয়ান, মুসলসান অথবা হিন্দুর সংখ্যার তত্ততা সমস্ত অধিবাসীগণের সহিত যে অলুপাত, প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় নির্বাচিত পার্সি, খুষ্টিয়ান, হিন্দু মথবা মুসলমান প্রতিনিধির সংখ্যা সমস্ত সভ্য সংখ্যার সহিত সেই অলুপাতের অনল্প না হয়, উভয় ব্যবস্থাপক সভার সভাগণের যোগ্যতা ও অযোগ্যতা পরে নির্দ্ধিত হইবে।

· (৬) সমস্ত নির্নাচন 'ব্যালট্' (Ballot) দ্বারা (স্কুর্ত্তি খেলার প্রণালী অনুসারে অপ্রকাশ্য ভাবে) সম্পাদিত হইবে।

মাননীয় শ্রীযুক্ত পশুত অবোধ্যানাথ তেজপূর্ণ বক্তৃতায় উল্লিখিত প্রস্তাবের অমু-মোদন করিলেন, এবং অবোধ্যার প্রতিনিধি পশুত বিষ্ণুনারায়ণ ধর, লক্ষ্ণৌর প্রতি-গৈধি রেভরেগু রামচক্র বস্তু, মান্তাজের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত জি, স্করক্ষণ্য আয়ার, শ্রীহট্টের প্রতিনিধি বাবু বিপিনচক্র পাল, পঞ্জাবের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত লালা লজিপৎ রায়, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের প্রতিনিধি পশুত মদনমোহন মালবিয় এবং বাঙ্গালার প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত বাবু স্বরেক্তনাথ বন্যোপাধ্যায় মহাশ্যুগণ একে একে বহুবিধ স্ব্যুক্তি পূর্ণ সার-গর্ভ বক্তৃতায় উহার সমর্থন করিলেন।

অনস্তর সভাপতি মহাশয় বলিলেন, "ভদ্র মহাশয়গণ, আপনারা সকলেই এই প্রস্তাবের অবতারণা, অন্থমাদন ও সমর্থন শ্রবণ করিলেন। অতঃপর আমি উহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ পাঠ করিতে ইচ্ছা করি, আপনাদের মধ্যে কেহ কোন সংশোধন প্রস্তাব করিতে ইচ্ছা করিলে প্রস্তাবটির বে অংশের সংশোধন তাঁহার অভিপ্রেত তিনি তাহারই উল্লেখ করিতে পারিবেন। প্রথম প্রস্তাবাংশ সম্বন্ধে কাহারও কোন সংশোধন প্রস্তাব করিবার আছে কি ?

চতুর্দ্দিক হইতে সকলে বলিতে লাগিলেন 'নাই' 'নাই'। অনস্তর প্রস্তাবের প্রথম ও দিতীয় অংশ স্ক্রিম্মতিক্রমে পরিগৃহীত হইল।

তৃতীয় অংশ সম্বন্ধে বঙ্গদেশের প্রতিনিধি বাবু ধারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় বলিলেন, "এই প্রস্তাবাংশে "বৃটিশ প্রজার" পূর্ববর্তী "পুরুষ" এই শক্টি পরিত্যক্ত হউক। আমি সম্পূর্ণ রূপে জানি আমার প্রস্তাব ইংলগুবাদিগণের নিকট গ্রাহ্য হইবে না, কিন্তু আমি এই প্রক্রুত বিষয়টিতে আপনাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করি যে আমরা কোন কোন বিষয়ে ইংরেজ জাতির অপেকা কিছু অগ্রগামী। আপনারা অবগৃত আছেন আমরা আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের বার আমাদের দেশীর স্ত্রীলোকগণের জন্ম উন্মুক্ত করিয়াছি, কিন্তু লগুন বিশ্ববিদ্যালয় ব্যতীত ইংলগুর অপর কোন বিশ্ববিদ্যালয় প্রকৃত প্রস্তাবে তত্ততা স্ত্রীলোকদিগের জন্য উন্মুক্ত নহে। আর একটি বিষয় আমি আপনাদের নিকট জ্ঞাপন করিতে ইচ্ছা করি; আপনারা এই বৃহৎ সমিতিতে এ দেশীয় কতিপয় স্থপ্রসিদ্ধ স্ত্রীলোককে প্রতিনিধি রূপে প্রবেশাধিকার দান করিয়া-ছেন। আমি সাহস করিয়া নলিতে পারি যে আপনার। যদি আমার প্রস্তাব অগ্রাহ্য

करतन जाहा इहेरन जामनारमत कार्या मामक्षमा बाकिरत ना। हेश्यक कार्कि आक्षित ठाँशास्त्र नननाभगरक एडाँगे मान्त्र अधिकात मान करत्रन नारे, किछ आभारमत উদ্দেশ্য ও কার্য্যে একত্ব প্রদর্শন করাই । যদি আমাদের অভিপ্রেত হয় তাহা হইলে আমি আপনাদিগকে আমার সংশোধন-প্রস্তাব গ্রহণ করিতে অমুরোধ করি। যংকালে আমরা অপেক্ষাকৃত অল্প হোগ্য পুরুষগণকে ভোট দানের অধিকারী করিতে প্রস্তুত তথন যদি আমরা স্লযোগা স্ত্রীলোকদিপকে উক্ত অধিকার দানে সঙ্চিত হই তাহা হইলে আমাদের কার্যো সামঞ্চদা থাকিবে না।

মাক্রাজের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত স্থব্রহ্মণ্য আয়ার এই সংশোধন প্রস্তাবের অনুমোদন করিলেন। তাহার বিবেচনার লিখন পঠনে ক্ষমতা, সম্পত্তির অধিকার, পবর্ণমেণ্টে ताजय अथवा कान निर्मिष्ठ পविभाग कत मान, এই श्रु निर माधातगढः निर्म्ताहकशालत থাকা আবশাক। পুক্ষগণের এই সকল ক্ষমতা থাকিলে যদি তাঁহাদেব ভোটদানের অধিকার জন্মে, তবে এই সকল ক্ষমতাশালিনী রমণীগণ কি জনা ভোটদানের অধি-কারিণী না হইবেন, তাহা তিনি বুঝিতে অক্ষম।

অনস্তর উক্ত সংশোধন প্রস্তাব সমবেত প্রতিনিধিগণের অনুমোদন অভাবে অগ্রাহ্য এবং মূল প্রস্তাবাংশ দর্ব্ব দন্মতি ক্রমে গৃহীত হইল। তৎপরে চতুর্থ প্রস্তাবাংশ উত্থা-পিত হইলে বিনা আপত্তিতে গৃহীত হইল। তৎপরে পঞ্চম প্রস্তাবাংশ পঠিত হইল পণ্ডিত অযোধ্যানাথ হিন্দী ভাষার উহার অতুবাদ পূর্ব্বক সকলকে বুঝাইয়া দিলেন।

দাক্ষিণাত্যের প্রতিনিধি খ্রীযুক্ত বি, জি, তিলক এই বলিয়া উচাব সংশোধন প্রায়ের করিলেন যে গভর্ণর জেনারলের ব্যবস্থাপক সভায় সভ্য নির্মাচন বিভিন্ন ভানীয় নির্দাচন সমিতি কর্তৃক সম্পাদিত হইবার পরিবর্ত্তে প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার নির্বাচিত সভাগণ ছারা সংসাধিত হউক।

দাক্ষিণাত্যের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত গোথেল এই সংশোধন প্রস্তাবের অনুমোদন এবং মাক্রাজের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত রাজা রামরাও উহার প্রতিবাদ করিলেন; অনম্বর সর্ক্রাধারণের অনভিমতে উহা অগ্রাহ্য হইল।

অন্তর অধোধ্যার প্রতিনিধি মুন্দি হিদায়ৎ রস্থল, পতর্ণর জেনারলের ব্যবস্থাপক সভা ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার হিন্দু ও মুসলমান সভ্যের সংখ্যা তুল্যাংশে থাকা উচিত, এই সংশোধন প্রস্তাবের অবতারণা উপলক্ষে উর্দ্ ভাষায় একটি ব্তৃতা করিলেন। বক্তৃতা কালে তাঁহার মুখ হইতে অনেক অসার বাক্য নির্গত হইয়াছিল, এজন্য তৎদময়ে চারিদিক হইতে বক্তার মতের প্রতিবাদ স্চক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বাক্য শ্রুতি গোচর হইয়াছিল।

বোঘাইর প্রতিনিধি স্থপ্রসিদ্ধ আলি মহমান তীমজী উক্ত প্রস্তাবের সন্মোনন ক্রিলেন এবং স্কল্কে বুঝাইয়া দিলেন যে ঠাছার পূর্ল্বভা বক্তা কোন বিদ্বেষভাৰ প্রণোদিত হইয়া উক্ত প্রস্তাবের অবতারণা করেন নাই—হিন্দু ও মুসলমান স্কল বিষয়ে তুল্যাংশে অধিকার লাভে সমর্থ হন, ইহাই তাঁহার আন্তরিক অভিপ্রায়। অনস্তর অনোধ্যার প্রতিনিধি খ্রীযুক্ত হামিদ আলি দণ্ডায়মান হইয়া উল্লিথিত সংশোধন প্রস্তাবের প্রতিবাদ করিলেন। তিনি স্বয়ং মুদলমান এবং মুদলমান ও হিন্দু উভয়ের প্রতিনিধি রূপে মহাস্মিতিতে যোগণান করিয়াছেন। তিনি স্পরীক্ষরে বলিলেন যে ভারতবর্ষে মুদলমানের সংখ্যা অপেক্ষা হিন্দুর সংখ্যা অনেক অধিক, অতএব ব্যব-স্থাপক সভায় উভয়জাতীয় প্রতিনিধির সংখ্যা কথনই সমান হইতে পারে না। এরূপ প্রস্তাব একান্ত যুক্ত-বিরুদ্ধ—উহার অভ্যন্তরে অনৈক্য ও জাতি-বিধেষের বীজ নিহিত র্বহিয়াছে, কারণ, উহা হইতে হিন্দু ভাতৃগণের প্রতি মুদলমান ভাতৃগণের অনাস্থা ও অবিশ্বাদের প্রিচয় পাওবা যাইতেছে। এরপ প্রস্তাব জাতীয় সমিতির মঙ্গলময় উদ্দে-শোর নিতাও বহিভূতি। উক্ত মহা সমিতি হিন্দু, মুস্লমান এবং অন্যান্য স্কল সম্প্র-দায়ের স্বার্থের প্রাত নমানভাবে দৃষ্টি রাথিয়া এই বিশাল ভারত ভূমিকে সংযুক্ত একপ্রাণভূত দাম্রাজ্যে পরিণত করিতে ইচ্ছা করেন, কিন্তু বক্তা ওরূপ অসার প্রস্তা-বের অবতারণায় যাহা একান্ত অসম্ভব ও অসাধ্য তৎসাধনাভিপ্রায় প্রকাশে অন্যায করিয়াছেন, সতএব তাঁহার বিবেচনায় উহা দর্ম সম্মতিক্রমে স্বাগ্রাহ্য ও পরিত্যক্ত তেরাউ ছেওছ

অনন্তর বহিল খণ্ডের অন্তর্গত মুরদাবাদের প্রতিনিধি দৈয়দ ওয়াহিদ আলি রিজউই দভায়মান হইয়া উদ্ভাষায় বলিলেন—''সভাপতি মহাশয় এবং প্রতিনিধি ভ্রাতৃগণ, আমি মুন্সি হিদাবং রস্ত্রের সংশোধন প্রস্তাব অন্ত্যোদন অথবা সমর্থন করিবার জনা দণ্ডায়মান চই নাই। উক্ত প্রস্তাবে বাবস্থাপক সভা সমূহে হিন্দু ও মুসলমান সভা সংখ্যা তুলা গেশ নিযোগের বাবস্থা উল্লেখিত হইয়াছে, আমি উহার তুই একপদ বাহিরে অগ্রনর হইতে ইচ্ছা করি। ব্যবস্থাপক সভার মুসলমান সভ্য সংখ্যা হিন্দু সভা সংখ্যার সমান হওয়া উচিত তাঁথার এতদ্বিষয়ক প্রস্তাব আমার বিবেচনায় সন্তোষ-জনক নহে। উ*হাতে* মুদলমানগণের স্বার্থের প্রতি আশানুরূপ উপযুক্ত পরিমাণে অনুরাগ প্রদর্শিত হয় নাই। বর্ত্তমান সমিতিকে আমি কথনই 'ফাতীয় স্মিতি' এই আথা। প্রদান করিতে পারি না। উহাতে হিন্দুর প্রাধান্য অধিক-অনেক বিষয়ে উহাকে মুদলমানেব পরিবর্ত্তে হিন্দুর দমিতি জ্ঞান করাই উচিত। পক্ষাস্তরে যদি উহাকে যথার্থ ই জাতীয় সমিতি জ্ঞান করা হয়, এবং যদি সমস্ত জাতির সর্কোৎকৃষ্ট সম্প্রদায়ের স্বার্থের প্রতি উপযুক্ত পরিমাণে আছে৷ প্রদর্শনই উহার উদ্দেশ্য, তাহা হইলে উছাতে হিন্দুর অপেকা মুসলমানের প্রাধান্য রক্ষা করা বিধেয়।" বক্তা আর অধিক অগ্রসর হইবার পুর্বেই চতুর্দিক হইতে গড়ীর প্রতিবাদ স্কুচক বাক্য উথিত হইতে লাগিল। তাঁহার অসার বাক্যে হিন্দু প্রতিনিধিগণ **একাস্ত বাথিত এ**বং সদ্বি-

বেচ্ক মুদলমান প্রতিনিধিগণ নিতান্ত বিরক্ত হইলেন। চারিদিকে অদন্তোষ ও বির'ক জনক মহা গোলমাল উপস্থিত হইবার উপক্রম হইল। এমন সময় সভাপতি মহাশয দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন, "ভদ্র মহাশ্যগণ, আপনারা দকলে ছির হউন; আমিছা জগৎকে ইহা দেখাইতে চাহি যে, আমাদের প্রতিকূলে ম্প্রিয় শুনিতেও আমরা প্রস্তুত আছি৷ বিষয়টি যতই অপ্রীতিকর হটক, আমরা ততই অধিক সহিফুতার সহিত উহা গুনিব। আমার নিশ্চয় বোধ হইতেছে এই ভদ্রলোকটির কিছু বিশেষ বক্তবা আছে; অপরাপর ব্যক্তিবর্গের অন্তরে উহা আঘাত কারতে পারে তহিষয় বিবেচনা না করিয়াও যদি তিনি উহা বলিতে ইচ্ছা করেন, আমার স্থির বিশ্বাস এই যে আপ-নারা তাঁহাকে তাহা অবাধে বলিতে দিবেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে দৈয়দ ওয়াইিদ আলি পুনবায় বলিতে লাগিলেন,—"আমি বলিতেছিলাম যে উহাকে প্রকৃত প্রস্তাবে জাতীয় সমিতিতে পরিণত করিতে হইলে উহাতে হিন্দু অপেক্ষা মুদলমানের প্রাধান্য রক্ষিত হওয়া আবিশাক। বস্ততঃ হিলুদিগের ন্যায় মুসলমান সম্প্রদায়ের সমস্ত লোক যদি এই সমিতির পৃষ্ঠপোষক হইতেন তাহা হইলে হিন্দুর অপেক্ষা অধিক সংখাক মুদলমান আজি এই সভান্তলে উপস্থিত ১ইতেন। মুদলমানগণ হিন্দুদিগের অপেক্ষা অধেকতর স্বাধীনতাপ্রিয়, তেজস্বী ও স্বাবলম্বী, কুড়ি কোটি হিন্দু যে পরিমাণে এই সমিতির প্রতি আস্থাও সহায়তা প্রদর্শন করেন, পাঁচকোটি মুসলমান যদি ইহাতে সেই পরিমাণে আসা ও অমুরাগ প্রদশন করিতেন, তাহা হইলে আপনারা আজি এই স্থানে হিন্দু অপেক্ষা অনেক অধিক মুদলমান দেখিতে পাইতেন। আমার এমন বিশ্বাস হয় না বে সমবেত প্রতিনিধিগণের মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা হিলুর পঞ্চমাংশের একাংশ হইবে। এই সমিতির উদ্দেশ্য নিঃসন্দেহ উত্তম। ইথার মূলনীতির সহিত আমার কোন বিবাদ নাই, কারণ উহাতে ভারতবর্ষের সমগ্রজাতির উদ্দেশ্য, অভাব ও অভিপ্রায় সম্পূর্ণক্রপে অভিব্যক্ত হইবার জনাই উহার অন্তিয়। কিন্তু আমি ইহাই বলিতে ইচ্ছা করি যে হিন্দুগণ উহাকে সমূলত, সমলস্কৃত ও গৌরবান্থিত করিবার জন্ম বতই কেন যত্নান হউন না, উহা আজিও প্রাণ শৃক্ত দেহের ন্যায় অবস্থিতি করিতেছে এবং ঘতদিন মুদলমানগণ দম্পূর্ণরূপে উহার পৃষ্ঠপোষক না হইবেন তত্দিন উহা মৃতবৎ অবস্থিতি করিবে। এই মৃত দেহে জীবন সঞ্চার করা মুসলমানগণের कार्या इटेरव, এवः यनि कथनও উহার कार्यागिठि मक्तना लाভ करत, তাহা इटेरल মুসলমানগণ নিঃদলেহে উহাতে প্রধান যন্ত্রের ন্যায় কার্য্যকর হইবে।" তিনি এইরপে ম্বজাতির গৌরব ও প্রাধান্যের বিষয় উল্লেখ ও হিন্দুর অযোগ্যতা প্রদর্শন পূর্বাক উপদং-হারে এই যুক্তি বিরুদ্ধ হাসা জনক মত প্রকাশ করিলেন যে, যদি ভারতবর্ষের জন্ত ব্যবস্থাপক সভার প্রয়োজন থাকে. তবে অপেকাকত অযোগ্য জাতির পরিবর্ত্তে উৎকৃষ্টতম জাতির দারা উক্ত সূভার উদ্দেশ্য সাধিত হউক। তদমুদারে এবং মহৎ ও প্রাচীন মুদল-

মান জাতির পূর্বগৌরব ও মহত্বের প্রতি তদীয় অত্রাগবশতঃ তিনি মহাসমিভিকে এই নিয়ম অবলম্বন করিতে অভুরোধ করিলেন যে, ব্যবস্থাপক সভায় সর্বাল হিশুও মুসল-মানের সংখ্যা সমান হইবার পরিবর্তে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের সংখ্যা সভত তিনগুণ অধিক পাকিবে। এই বিক্রবাদী মুদলমান প্রতিনিধির জাতি-বিবেষ ভাবাপল অসার গর্মোক্তি শ্রবণে জাতীয় মহাতীর্থে সমবেত সহৃদয় হিন্দুসন্তানগণ মহা ব্যাকুল-তায় আক্রান্ত হইলেন। হিন্দু, মুদলমান ও অন্যান্য জাতীয় প্রতিনিধিগণ এক মনে একপ্রাণে জননী জন্মভূমির মহাযজ্ঞে সমিলিত হইয়া বিধি মতে তাঁহার পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হইয়াছেন, আজ অওভক্ষণে সহসা কোথা হইতে এই অমঙ্গল বাক্য উত্থিত হইল এখং উহার পরিণাম কিরূপ শোচনীয় ভাব ধারণ করিবে, এই চিন্তায় তাঁহাদের ঞ্দয় বিবিধ সন্দেহে আন্দোলিতও উদ্বেলিত হইয়া স্তম্ভিতভাব ধারণ করিল। দেবতার আশীর্কাদে এই বিষাদময় ভাব অচিরে তিরোভিড হইল। পূর্ব্বরত্তী বক্ত। উপবিষ্ট হইবামাত্র বেহারের প্রতিনিধি গৈয়দমীর উদ্দীন আছেদ বল্থি দণ্ডায়মান হইয়া জলন্ত উর্দৃ ভাষায় তাঁহার যুক্তিবহিভূতি প্রস্তাবেব অসারত। প্রতিপদ্ন করিলেন এবং দকলকে বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিলেন যে বুথা গর্ব মূলক অসার জাত্যাভিমান প্রদর্শনে মহাস্মিতির অনিষ্ট ভিন্ন ইন্ত সাধিত হইবে না। অনতার তিনি হিন্দু মুদলমান, পার্দী, খুষ্টিয়ান এবং অপরাপ্র ধর্মাবল্ধী ব্যক্তি-বর্গকে সম্বোধন পূর্ব্বক বাললেন যে, ধর্মান্ধতা বা স্বার্থপরতা প্রণোদিত হইয়া কার্য্য করিলে কেহ কথনই অভিল্ধিত রাজনৈতিক অধিকার লাভে সমর্থ হইবেন না। উপদংহার কালে তিনি মঙ্গলময় বিধাতাকে অন্তরের দহিত ধন্যবাদ প্রদান করিয়া বলিলেন, তাঁহার করুণা প্রভাবে এদেশে এমন সোভা গার দিন আসিয়াছে যে আজি বিভিন্ন জাতীয় ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক সহদয় সন্তানগণ পরস্পবের সহা-মুভৃতি ও অনুরাগ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন; তাঁহার অতুল রূপার অভাবে এতগুলি হিন্দু, মুসলমান, পাসী ও খৃষ্টিরান কথনই একতাে এরপ অফুরাগ ও প্রাতির সহিত সন্মিলিত হইতে পারিতেন না। পরিশেষে তিনি এীযুক্ত আর্ড্লে নর্টন সাহেব প্রস্তাবিত মূল প্রস্তাব গ্রহণ জন্য সকলকে অমুরোধ করিয়া উপবিষ্ঠ श्हेरलन ।

অন্তর বারাণসীর প্রতিনিধি মুদ্দি নদিরুদ্দীন আমেন স্থযুক্তি পূর্ণ বক্তৃতায় পূর্বনির্বী বক্তা দৈয়দ মীর উদ্দীন আমেদের অরুমোদন ও দৈয়দ ওয়াহিদ আলি রিজউইর অসার বাকোর প্রতিবাদ করিলেন। তিনি উপবিষ্ট ইইলে বোম্বাইর প্রতিনিধি দেখ কুমারুদ্দীন কেরখি, দাক্ষিণাতোর প্রতিনিধি মুদ্দি দেখ হোদেন, এবং ঢাকার প্রতিনিধি মুদ্দি হিদায়ং বক্স একে একে দণ্ডায়মান হইয়া অযোধ্যার প্রতিনিধি মুদ্দি হিদায়ৎ রস্থালের সংশোধন প্রস্তাবের প্রতিবাদ এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চনের প্রতিনিধি দৈয়দ

ওয়াহিদ আলি রিজউইর তেজ পর্ম-পূর্ণ অদার যুক্তি থগুন পূর্মক শীযুক্ত নর্টন দাহেব কৃত মূল জীয়বের দমর্থন করিলেন।

তদনস্তর্ক্ষভাপতি মহাশয় উল্লিখিত সংশোধন প্রস্তাব আর অধিক বাদাত্রাদ বিনা মহাস্থিতির অন্থুমোদনীয় হইতে পারে কি না তদ্বিধয়ে সকলের অভিমত জিজ্ঞাসা করিলেন। মূল প্রস্তাব পরিগৃহীত হইবার জন্য অনেকেই আগ্রহ সহকারে মত প্রকাশ করিলেন। সংশোধন প্রস্তাবের মর্ম্ম পুনরায় উর্দ্দৃভাষায় স্প্পটরূপে অভিব্যক্ত হইল। সভাপতি মহাশয় মুসলমান প্রতিনিধিগণকে হস্ত উত্তোলন পূর্বক উক্ত প্রস্তাব সম্বদ্ধে স্বস্থ মতামত প্রকাশ করিতে বলিলেন। ১৬ জন মুসলমান উহার অন্তর্কুলে এবং ২০ জন উহার প্রতিকৃলে মত প্রদান করিলেন। বহু সংখ্যক মুসলমান প্রতিনিধি স্বজ্ঞান প্রস্তাবের অসারতা উপলব্ধি করিয়া যে সকল সমধ্যাবলম্বী প্রতিনিধি স্বজ্ঞান তীয় স্বার্থের জন্য নিতান্ত উৎসাহের সহিত মত প্রদান করিয়াছিলেন তাঁহাদের বিরাগ ভাজন হইবার আশক্ষায় কোন পক্ষে যত প্রদান করিতে বিরত হইলেন।

পরিশেষে সংশোধন-প্রস্তাব মহাস্মিতির স্মবেত প্রতিনিধিগণের বিবেচনার জন্য স্থাপিত হইলে প্রায় সমস্ত প্রতিনিধিগণ কর্তৃক উহা পরিত্যক্ত হইল। এই সময় পূর্বের যে সকল মুসলমান প্রতিনিধি উহাতে কোন মত দান করেন নাই তাঁহারাও উহার প্রতিকৃলে মতাপ্রকাশ করিলেন। চারিদিকে জয়ধ্বনি স্চক গভীর আনন্দ কোলাহল উত্থিত হইতে লাগিল। স্মবেত প্রতিনিধিগণের উচ্চুদিত আনন্দ ধ্বনির মধ্যে শ্রীযুক্ত নটন সাহেব কৃত প্রস্তাবের পঞ্চমাংশ মহাস্মিতি কর্তৃক পরিগৃহীত হইল।

তৎপরে ষষ্ঠ সংশোধিত প্রস্তাবাংশ বাদানুবাদ ব্যতিরেকে সর্ক্রদমতিক্রমে পরিগৃহীত হইল।

তদনস্তর সভাপতি মহাশয় দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন, "মহাশয়গণ, আপনারা
এক্ষণে সম্পূর্ণ প্রস্তাবটির সমস্ত অংশগুলি অনুমোদন ও সমর্থন পূর্বক গ্রহণ করিলেন।"
উপসংহারকালে সমবেত প্রতিনিধিগণের নিকট উল্লিখিত প্রস্তাব পুনরায় পাঠ পূর্বক
অবশিষ্ট কার্য্য তৎপরদিবসের আলোচনার জন্য রাখিয়া সভাভঙ্গ করিলেন। চতুর্দিক
হইতে গভীর আননন্ধবনি উথিত হইতে লাগিল।

উপসংহার।

২৮শে ডিসেম্বর—শনিবার।

আজি জানীর পূজার শেষ দিন। অন্যান্য বর্ষে চারি দিনে মহাবজ্ঞের সমস্ত কার্য্য পরিসমাপ্ত বিয়াছে, কিন্তু এ বংসর সকল সম্প্রদায়স্থ প্রতিনিধিবর্গের স্থবিধার জন্য তৃতীয় দিবদেই মহাযজ্ঞের উপদংহার স্থিরীকৃত হইয়াছে। এগারটা বাজিবা মাত্র মহাসমিতির পুনরধিবেশন হইল। সর্কাতো সভাপতি মহাশয় দণ্ডায়মান হর্ক্ল সকলকে জ্ঞাপন করিলেন যে মহাস্মিতির আলোচ্য অনেক অত্যাবশ্যক বিষয় এখনত অবশিষ্ট রহিয়াছে, সময়ের অলতাবশতঃ অবশিষ্ট প্রস্তাবগুলির বিস্তুত রূপ আন্দেনের পরি-বর্ষে সংক্ষিপ্ত আলোচনা প্রার্থনীয়। জাতীয় মহাসমিতির ভবিষাৎ আকার ও কার্য্য-প্রণালী নিরূপণ বিষয়ক কতকগুলি প্রস্তাব ধার্য্য হইয়াছে, তৎসমূদাম আলোচিত হইতেও অনেক সময় অতিবাহিত হইবে, অতএব সমস্ত বিষয় যথা 👼 🖫 ব সংক্ষেপে আলোচনার জন্য সকলকে প্রস্তুত হইতে অনুরোধ করিলেন।

🕈 অনন্তর ১ঙ্গদেশের স্থবক্তা শ্রীসূক বাবু কালীচবণ বন্দ্যোপাধ্যায় দণ্ডায়মান হইয়। স্মুক্তিপূর্ণ গ্রাহী বক্তার নিম্লিখিত একত গ্রথিত প্রস্তাব নিচয়ের স্বতারণ। করিলেন।

এর প্রস্তাব।

গত কয়েক বৎপরের মহাদমিতিতে নিম্নলিখিত যে দকল প্রস্তাব গৃঞ্জু হইয়াছিল, বর্ত্তমান মহাদ্মিতি এতদ্বারা তিংদম্দায় পুনরহুমোদিত ও নির্দারিত কঞ্জিছেন :—

- (ক) শাসন-বিভাগ (ফৌজনারী) হইতে বিচার-বিভাগ ,দে ওয়ানী) সম্পূর্ণরূপে পুণক করণ একান্ত আবিশ্যক, কোন ক্রমেই এই হুহ বিভাগের ভার একজন কর্মিচারীর হস্তে নাস্তনা হয়।
- (খ) দেশের যে দকল ভানে একণে জুরির বিচার প্রথা প্রবর্তিত হয় নাই, তথার উহার প্রচলন।
- া) ১৮৭২ সালে দর্ক প্রথমে জুরির বিচার দারা অপরাধীদিগের নিম্কৃতি রহিত করিবার যে ক্ষমতা হাইকোর্টের উপর প্রদত্ত হইয়াছিল, তাহার অপনয়ন।
- (ঘ) ওয়ারেণ্ট মকর্দামায় আসামীর ইচ্ছাত্সারে ম্যাজিট্রেট কর্তৃক বিচারের পরিবর্ত্তে দেশন আদালতে উক্ত মকর্দামার বিচার জন্ম ফৌজদারী কার্য্যবিধি আইনে न् छन वावश श्रवर्छन।
- (৬) পুলিস বিভাগের বর্ত্তমান অসম্ভোষজনক অবস্থার অপনয়ন এবং উহার আমূল স্থসংস্কার।
- (চ) ভারতবাদিগণ ভারতীয় দৈনিক বিভাগে প্রবিষ্ট হইবার জ্বন্য যে স্থানে যুদ্ধ বিদ্যায় অভান্ত হইতে পারে, ভারতবর্ষে এরূপ সামরিক বিদ্যালয় ৣসংস্থাপন, এবং যাহাতে কোন বিপদের সময় ভারতবাসিগণ গবর্ণমেণ্টকে সাহায্যদান 🐙 রিতে সমর্থ इब, उभयुक निवय ও निरम्द्रस्य प्रश्चि जनसूत्रभ जनिष्ठे बात दे मछ अथ्। अवस्ति।

- (ছ) আয় কর (Income tax) বিভাগের বিশেষতঃ এক হাজার টাকার নান আর সম্বন্ধে উহাত্মিকার্য্য প্রণালীর বর্ত্তমান একান্ত অসন্তোষ জনক অবস্থা পরিবর্ত্তন এবং উক্ত পরিমাণ টাকা অর্থাৎ এক হাজার টাকার উপর আয়ের প্রতি উক্ত কর স্থাপনের ব্যবস্থা প্রবর্ত্তন।
- (জ) শিক্ষা বিভাগের সমস্ত অংশে ব্যয় সঙ্কোত্রের পরিবর্ত্তে উহা বৃদ্ধির একান্ত আব-শাক্তা, এবং উহার একটি মত্যাবশ্যক বিভাগ শিল্প শিক্ষার উন্ধৃতি বিধান এবং দেশের শ্রমজীবীদিগের বর্তুমান অবস্থা নির্দ্ধারণের জন্য সরকারী ও বেসরকারী লোক দইয়া একটি অনুস্কান স্থিতি সংগঠন।
- (ঝ) দেশে সাধারণতঃ গভীর শান্তির সময় ইতিপুর্বেল লবণ শুক্ষ অবিচার পূর্বক অভায়রূপে প্রবিত্তি হইয়াছে স্ত্তরাং ঐ করের অবাবহিত হ্রাস সম্পাদন, এবং তজ্জ্ঞ জায়ের যে ক্ষতি হইবে তাহা পূরণের জন্য পুন্রায় তুল্যাংশ আমদান শুল প্রদান।
- (ঞ) দেশের দৈনিক বিভাগের জন্ম পুনঃপুনঃ ব্যয় বৰ্দ্ধনের পরি⊲র্ত্তে উহা হাদ করণের আবশ্যক্তা বিধান।

বক্তার স্থমধুর ও তেজস্বী বক্তার সমবেত প্রতিনিধি বর্গ স্বত্যন্ত আনন্দ লাভ করিলেন।

তিনি উপবিষ্ট হইলে বোম্বাই নগরের স্থ প্রসিদ্ধ নারায়ণ গণেশ চক্রবরকার এই প্রস্তাবগুলির অনুমোদন করিলেন এবং স্থাপ্ট রূপে জ্ঞাপন করিলেন যে গ্রন্মেন্ট উল্লিখিত প্রস্তাবের অনেক বিষয়ের আবশ্যকতা স্বীকার করিরাছেন; বোধাইনগরের দেনাপতি মহামান্য ডিউক-মব-কনট ভারতবর্ষে দৈনিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার উপ-যোগিতার অফুকূলে স্বাভিমত প্রকাশ করিয়াছেন এবং তত্রতা ভল্টিয়ার দৈন্যদলের অধিনায়ক মাননীয় জষ্টিশ বেলি দাহেব ভারতবাদীকে ভলণ্টিয়র দৈন্য দল ভুক্ত করিবার জন্য গভর্ণমেন্টকে পরামর্শ দান করিয়াছেন। অনস্তর তিনি গভর্ণমেন্ট প্রবর্ত্তিত লব্দ করের অপকারিতা প্রদর্শন পূর্ব্বক বলিলেন যে ইংলগুবাদীর পক্ষে চা, চিনি, কাফি, ও কোকো প্রভৃতি দ্রব্য যেমন নিতা ব্যবহার্যা ও আদর্ণীয় ভারতবাদীর পক্ষে লবণ তদপেক্ষা অধিকতর প্রয়োজনীয়। ইংলণ্ডেব কোন রাজস্ব সচিব পূর্ণ্লোক্ত দ্রব্যগুলিব প্রতি কব স্থাপনে সাহসী হইবেন না, কিন্তু ভারত গ্রথমেণ্ট ব্যবস্থাপক সভার প্রথম অধিবেশনেই শেষোক্ত দ্রব্যের প্রতি অযথাকর স্থাপন বিধিবদ্ধ করিয়া লইরাছেন। গবর্ণমেণ্টের সৈনিক বিভাগ সম্বন্ধীয় বায় দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে—পূর্কে ধে বিভাগে ১৬,০০-,০০০ পাউও ব্যন্ত নির্দ্ধারিত ছিল, একণে তাহা ২০,০০২,০০০ পাউও মুদ্রায় পরিণত হইয়াছে! দেশের ছর্ভিক্ষ নিবারণের জন্য যে অর্থ সঞ্জিত হইতেছিল তাহাও এই বিভাগে বুথা অপব্যয়িত হইয়াছে।

তদনস্তর শাঁলাদের অন্তর্সার্জী তিনাবেলীব প্রতিনিধি প্রীষ্কু এস, বি, শঙ্কররাম এই

এই প্রস্তাবের সমর্থন জন্য দণ্ডায়মান হইয়া বলিতে লাগিলেন যে তিনি স্বয়ং উত্তর সরকারের পুরোহিত বংশোদ্ভূত ব্রাশ্বণ। অব্র দিন হইল তিনি মান্ত্রাইবী দৈনিক কর্মচারিগণের অনুগ্রহে তত্ত্তা তণ্ণিট্যার দৈন্য দলে প্রবিষ্ট হইয়াছেন। তাঁহার স্থায় আরও অনেক নিরীহ ব্রাহ্মণ সম্ভানকে সেনাদলে প্রবেশাবিকার দান করা হইরাছে। প্রতি অল্লকাল মধ্যে তিনি সামরিক বিদ্যায় এমন নিপুণতা লাভ করিযা-ছেন যে, তিনি উক্ত দৈনিক বিভাগে একটি সন্মান জনক পদ লাভ করিয়াছেন। সেনাপতি ঠাহার গুলি চালনায় দক্ষতা দেখিয়া অত্যস্ত সম্ভষ্ট হইয়াছেন। তিনি ভল ि । अत्र अपन काल ना निका निमा थारकन। अत्र ममरम मर्था पनि मास्त्रि-প্রিয় পুরোহিত বংশোদ্ভ কোন ব্যক্তি যুদ্ধ বিদ্যায় এরূপ পারদর্শী হইতে পারে তবে ভারতবর্ষের অন্যান্য জাতীয় সম্ভানগণ রীতিমত শিক্ষা পাইলে কেন নাউক্ত বিদ্যায় নিপুণতা লাভ করিতে সমর্থ হইবে ?

তিনি উপবিষ্ট হইলে সর্কাসমতিক্রমে তৃতীয় প্রস্থাব পরিগৃহীত হইল!

অনস্তর মাক্সাজের প্রতিনিধি রেভরেও জি, এম, কোব্যানু দণ্ডায়মান হইয়া চতুর্থ প্রস্তাবের অবতারণা করিলেন।

চতুর্থ প্রস্তাবঃ -- শ্রীযুক্ত কেন্ ও স্বিধ্ এবং অন্যান্য যে সকল সভ্য "হাউস্-অব্-কমন্দা" সভায় ভারতবর্ষীয় আবেকারী ও এক্সাইদ বিষয়ক মাদক দ্রব্য সম্বন্ধীয় আন্দো-লনে তাঁহাদের স্চিত্ত মত দান করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে এই মহা স্মিতি অন্তরেব সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিতেছেন, এবং স্থানীয় গবর্ণমেণ্ট আবকারী বিভাগে যে সকল উন্নতি জনক প্রথা প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, তজ্জ্য সম্পূর্ণরূপে কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিলেও মহাসমিতির আন্তরিক আশা এই যে, "কমন্স" সভার মন্তব্য অনুসারে কার্যারন্ত হওয়ার পক্ষে আর অধিক বিলম্ব না হয়। তিনি স্ব্রিন্তপূর্ণ বক্ত হায় স্বরা ও অন্যান্য মাদক দ্রব্যের অপকারিতা বিশেষ রূপে প্রকাশ পূর্ব্বক স্বীয় প্রস্তাবের পোষকতা করিলেন।

বোষাইনগরের প্রতিনিধি এীযুক্ত দিনসা ইদল্জী ওয়াচা এবং দাক্ষিণাত্যের প্রতি-নিধি রেভরেও আর, এইচ্ হিউম্ দংক্ষিপ্ত সারগর্ভ বক্তায় উক্ত প্রস্তাবের অনু শোদন ও সমর্থন করিলেন। অনস্তর স্থাপ্রসিদ্ধ স্থরাটবরী রেভরেও ইভান্স সাহেব উক্ত প্রস্তাবের সমর্থন জন্য দণ্ডায়মান হইয়া গন্তীর স্বরে তেজস্বী ভাষায় একটি স্থার্য সারগর্ভ বক্তা দান করিলেন। প্রবল স্থরাস্রোতে দেশ কি রূপে প্লাবিত ইইতেছে, উহার অনিবার্য্য প্রভাপে দেশের কি ঘোরতর সর্বনশৈ সাধিত হইতেছে— লক লক নর নারী উহার বিষময় গ্রাদে পতিত হইয়া কি রূপ শোচনীয় তুর্গতি ও অব-নতিব চরম সীমায় উপস্থিত হইয়াছে – উহার করাক আক্রমণে কত শত পরিবার কি রূপে ধনে প্রাণে বিনষ্ট হইয়াছে ও হইতেছে, তাহা তিনি জলস্ত ভারার ঘোরতব উৎসাহের সহিত ব্যক্ত করিলেন। তাঁহার উদ্দীপনা পূর্ব বক্তার মহাসমিতিতে কথনও গভীর অট্যাস্য, কথনও বিকট স্থা এবং কথনও বা মর্মভেদী কোভ, বেদনা ও অনুতাপের কারণ উপস্থিত হইয়ছিল। বক্তার উপসংহারে তিনি উল্লেখ করিবলেন যে ইংল্ডে সর্মান্ত ৫,০০০,০০০ পঞ্চাশ লক্ষ নরনারী স্থাবা কোন রূপ সাদক জব্য সেবনে সম্পূর্ণ রূপে বিরত। হাউস্ অব্ কমকা সভায় ত্রিশ জন্য সভ্য সম্পূর্ণ রূপে স্থাও প্রাদক জব্য সেবনের বিরোধী, 'হাউস্ অব্ লর্ডস্' সভাতেও এরপ অনেক লোক আছেন। ইংল্ডেবাসীর দোষগুলি কাহার অনুকরণ করা উচিত নহে, তাঁহাদের গুল গুলির অনুকরণই একান্ত প্রাথনীয়। তাঁহাদের মধ্যে মহৎ গুলরাজি বিদ্যান আছে —তাঁহারা স্বাধীনতাপ্রিয়, সত্যবাদী ও বিশ্বাদী—তাঁহাদের এই সকল ধর্ম অনুকরণ করাই উচিত, তাঁহাদের দোষ ও অপকার্য্য সকল অনুকরণ কথনই বাঞ্নীয় নহে। সকলে যাহাতে স্থ্যাবিদেয়ী হন এবং স্থ্যা ও মাদক জব্যের প্রভাব চূর্ণ ও উহার গতিরোধ পূর্ব্যক ঘাহাতে সকলে আপন আপন সন্তানগণের উন্নতি ও স্ব স্থাহের পবিত্রতা সাধন করেন তজ্জন্য সকলকে প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইতে অন্তরের সহিত অনুরোধ করিলেন। তৎপরে সর্ব্যক্ষিতক্রমে চতুর্থ প্রস্তাব পরিগ্রীত হইল।

অনন্তর মান্ত্রাজের প্রতিনিধি ত্রীযুক্ত সালেম রামস্বামী মৃদ্ণিয়ার পাব্লিক্ সাভিশ কমিসনের ফল অসন্তোষজনক হইয়াছে এবং তদ্বা ভারতবাসীর কোন বিশেষ হিতসাধিত হইবার সন্তাবনা নাই, এই বিষয় সকলের নিকট জ্ঞাপন করিবার জনা নিম্লিখিত পঞ্চম প্রস্তাবের অবভারণা করিলেন।

পঞ্চম প্রস্তাবঃ—ভারতবর্ষীয় দিভিল্ দার্ভিশ পরীক্ষার জন্য পরীক্ষারিথাগণের বয়ংক্রম ১৯ বংদরের পরিবর্তে ২০ বংদরে ধার্যা করণ জন্য যদিও এই মহাদমিতি ভারতেশ্বরীর গবন্মেন্টকে আন্তরিক ধন্যবাদ প্রদান করেন, তথাপি পাব্লিক্ দার্ভিশ দম্বন্ধে গবর্ণমেন্টের অবশিষ্ঠ নির্মাবলীর স্থুল মর্মান্ত্লারে ভারতবাদিগণের পূর্ব্বতন রাজনৈতিক অবস্থার মথেষ্ঠ অবনতি হইয়াছে বলিয়া এই মহাদমিতি আন্তরিক তৃঃয ও নৈরাশ্য প্রকাশ করিতেছেন, এবং পাব্লিক দার্ভিশের দমন্ত দিভিল্ বিভাগের জন্য ইংল্ও ও ভারতবর্ষে সম্পাম্যিক প্রীক্ষা গ্রহণের প্রথা প্রবর্ত্তি না হইলে কোন ক্রমেই ভারতবর্ষের প্রতি প্রকৃত প্রস্তাবে ন্যায় বিচার প্রদর্শিত হইবে না, মহাদ্মিতি, এই জ্বাতীয় দৃঢ় বিশ্বাদের পুনরাবৃত্তি করিতেছেন।

শীয়ক মুদলিয়র স্বয়ং পাব্লিক সার্ভিশ কমিসনের নির্দিষ্ট সভাগণের মধ্যে একজন সভা নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি তৎকালে তাঁহার সহযোগী সভাগণের সহিত বুক্তির সহিত বিবেচনা পূর্ককি যে সকল বিষয় পরিবর্ত্তন ও প্রবর্ত্তন জন্য গবর্ণমেন্টকে অল্পু-রোধ করিয়াছিলেন সেকেটারি অব্ ষ্টেট তাহা অগ্রাম্য করিয়াছেলে। ইহাতে ঘোর

নৈরাশ্য অনুভব করিয়া আজি তিনি প্রাণে থূলিয়া উক্ত প্রস্তাবের সমর্থন জন্য বছবিধ স্ব্যক্তিপূর্ণ বিজৃতায় সকলের অস্বাগ সাকর্ণণ করিলেন।

তিনি উপবিষ্ট ইইলে পুনার প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত গোথেল, মারাজের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত জান মহমান ভীমজা একে একে দণ্ডারমান ইইয়া হাদয়গ্রাহী সংক্ষিপ্ত বক্তার উল্লিখিত প্রস্তাবের অনুমোদন ও সমর্থন ক্রিলেন। তংপরে সর্কামতি অনুসারে উহা পরিগৃহাত হইল।

অনস্তর মাজাজের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত জে, য্যাডাম দণ্ডায়মান হইয়া নিম্নলিথিত ষষ্ঠ প্রস্তাবের অবতারণা করিলেন।

* ষষ্ঠ প্রস্তাবঃ—ভারতবাসিগণ একান্ত রাজভক্ত, অথচ অন্ত আইনের বর্ত্তমান কঠোরতায় তাহাদের যে অনর্থ ঘটিরাছে এবং তাহাদের প্রতি অন্যায় রূপে যে কলঙ্ক আরোপিত হইয়াছে, তজ্ঞ্জ্য উক্ত আইনে অন্তর্রক্ষণ ও উহার বাবহার সন্থায়ে যে সকল নিষেধ
আছে, তাহা ভারতের অধিবাসিগলের ও পর্যাটকবর্ণের উপর সমভাবে প্রবিত্তি
করিবার অভিপ্রায়ে উক্ত আইনের পরিবর্ত্তন জন্তু গভর্ণমেণ্টের নিকট আবেদন করা
হউক, এবং যে সকল স্থানে হিংল্র জন্তুগণ প্রায় সর্ব্বদাই মন্ত্র্যা হত্যা, পশু হত্যা,
অথবা শদ্যা নাশ করে, তথায় অন্ত রক্ষণ ও ব্যবহার জন্য বিনা আপত্তিতে যথেষ্ট পরিমাণে লাইসেন্দ প্রদন্ত হয়, একবার এই নিয়মান্ত্র্যারে প্রদন্ত 'লাইসেন্দ্র' চিরকালের
জন্ত নির্দিষ্ট ও যে প্রদেশে উহা প্রদন্ত হয় তথাকার সর্ব্যত্ত উইবে, এবং বংসবাস্তে
অথবা ছয় মাসান্তরে উহা পরিবর্ত্তন ও পুনঃ গ্রহণ করিতে না হয়, এই মর্ম্মে গ হর্ণমেণ্টের
নিকট প্রার্থনা করা হউক।

অস্ত্র আইনের কঠোরতার প্রাহ্র্ভাবে ভারতের যে কি অশেষ অমঙ্গল সাধিত হই-তেছে এবং ভারতবাদিগণ কিরূপে দিন দিন নিস্তেজ, উদ্যম শ্ন্য ও মহুষ্য বিহীন হইয়া পড়িতেছেন, তাহা তিনি সার গর্ভ বক্তায় বিশদরূপে প্রদর্শন করিলেন।

তিনি উপবিষ্ট হইলে পঞ্জাবের প্রতিনিধি প্রীযুক্ত লালা ভগবান দাস অযোধ্যার প্রতিনিধি হিদায়ৎ রস্থল, মাননীয় পণ্ডিত অযোধ্যানাথ এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের প্রতিনিধি হৈয়দ ওয়াহিদ আনি রিজিউই একে একে দণ্ডায়মান হইয়া সংক্ষেপে উল্লিথিত প্রস্তাবের অন্থমাদন ও সমর্থন করিলেন। অনস্তর উহা সর্ব্ধ সম্প্রতিক্রমে পরিগৃহীত হইল। পূর্ব্ব দিনে যে মুসলমান প্রতিনিধি ব্যবস্থাপক সভার সংস্কার সম্বন্ধীয় প্রতাব উপলক্ষে স্বজাতীয় গর্বপ্রকাশ ও হিন্দুর নিলাবাদ পূর্ব্বকৃ অনেক ল্রান্তি মূলক অসার কথার অবতারণা করিয়াছিলেন, আজি তিনি তাঁহার ল্রম বুঝিতে পারিয়া এবং তাঁহার ল্রান্ত অধিকাংশ মুসলমান সভ্যের মত্বিক্ষে জ্ঞানিয়া অন্ত আইন বিষয়ক প্রতাবের সমর্থন উপলক্ষে তাঁহার পূর্বেদিনের প্রস্তাব প্রত্যাহার করিলেন এবং স্কশাট

রূপে প্রকাশ করিলেন যে ব্যবস্থাপক সভায় হিন্দু সভ্যের সংখ্যা অধিক হইলেও তাঁহাদের বারা মুসলমান সম্প্রদায়ের কোন অনিষ্ট লাভের আশল্পা নাই। সহসা মেঘাছের
আকাশমণ্ডল উজ্জল আলোক-ছটায় উদ্ভাসিত হইলে যেমন চারিদিক নয়নরঞ্জন স্ববিমল কান্তিধারণ করে, আজি তাঁহার এই অচিস্তাপূর্ব্ব প্রস্তাবে মহাসমিতির চতুর্দিকে
সেইরপ জ্যোতির্মায় প্রফ্র ভাব ধারণ করিল—চারিদিক হইতে অপ্রতিহত বেগে
আনন্দের লহরী উপলিয়া উঠিতে লাগিল। এমন সময় একজন সহদয় হিন্দু দণ্ডায়মান
হইয়া আনন্দের সহিত বলিলেন, "হিন্দুগণ মুসলমানদিগের নাম লইয়া আনন্দ ধ্বনি
করিতেছেন।" তিনি উপবিষ্ট হইতে না হইতেই একজন মুসলমান প্রতিনিধি দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন, "মুসলমানগণও হিন্দুর নাম লইয়া আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন।"
হিন্দু ও মুসলমানের উচ্ছ্বিত আনন্দ কোলাহলে বিরাট মণ্ডপ কম্পিত হইতে লাগিল—
উহার গভীর প্রতিধ্বনি আকাশমণ্ডল ভেদ করিয়। চতুর্দিকে পরিব্যাপ্ত হইতে লাগিল।
পূর্বাদিনে হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে মতভেদ জনিত যে অনৈকা ও বিচ্ছেদের আশল্পা
জনিয়াছিল, আজি তাহা সম্পূর্ণরূপে অন্তর্হিত হইল। ইহার পর অর্দ্বণ্টার জন্ম সমিতির কার্য্য স্থিতি রহিল।

অর্দ্ধ ঘণ্টাকালের বিশ্রামের পর বঙ্গদেশের প্রতিনিধি ঐ বুক্ত বাবু বৈকু ঠনাথ সেন দণ্ডায়মান হইয়া ভারতবর্ষের অন্তান্য প্রধান প্রধান বিভাগে বঙ্গদেশের ন্যায় ভূমির রাজস্ব সম্বন্ধে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত প্রথা প্রবর্তন উদ্দেশে নিম্নলিথিত প্রস্তাবের অবতারণা করিলেন।

৭ম প্রস্তাব:— ভারতবর্ষের যে যে স্থানের লোক সংখ্যা অধিক এবং যেখানে কৃষিকার্য্য স্ক্রচারুরপে সম্পাদিত হয়, তত্তৎস্থলে প্রজা বর্ণের স্থাবিধার জন্য গভর্গমেন্টের
প্রাপ্য রাজ্যের চিরস্থায়িত্ব রক্ষা হেতু চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত প্রথা প্রচলন জন্য গভর্গমেন্ট
পুনরায় উহা অবিলম্বে সম্যক্রপে কার্য্যে পরিণত করিবার অভিপ্রায়ে উহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েন, এই মর্ম্মে গভর্গমেন্টের নিকট আবেদন করা হউক।

তিনি হৃদর যুক্তি সহকারে উহার আবশ্যকতা প্রদর্শন করিলেন, এবং ১৭৯০ খৃঃ আবদ উক্ত প্রথা বঙ্গদেশে প্রবর্ত্তিত হইবার সময় হইতে তত্ততা ভূমাধিকারী এবং কৃষিজীবী প্রজাবর্গের কিরূপ হৃথ স্বচ্ছন্দতা বৃদ্ধি হইয়াছে তাহা বিশেষ রূপে উল্লেখ করিলেন। অনস্তর অযোধাার প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত হামিদ আলি উর্দ্ধৃভাষায় উল্লিখিত প্রস্তাবের মর্ম্ম ও উদ্দেশ্য প্রকাশ করিলেন।

তৎপরে মাক্রাজের প্রজিনিধি এবং ব্যবস্থাপক সভার ভূতপূর্ক সভ্য প্রীযুক্ত এস, স্থবন্ধণ্য আয়ার স্বযুক্তি পূর্ণ সারগর্ভ বক্তৃভায় উল্লিখিত প্রস্তাবের অন্নাদন করি-লেন। অনস্তর উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের প্রতিনিধি মৃশ্যি বদক্ষীন আমেদ তেজস্বী উর্দৃ-ভাষায় একটি স্থদীর্য ও সার গর্জ বক্তৃতায় উক্ত প্রস্তাবের আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করি-

নেন, তিনি উপবিষ্ট হইলে বারাণদীর প্রতিনিধি নিসিক্লীন আমেদ, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের প্রতিনিধি মূপ্সি মহম্মদ স্থাবং ছ্সেন উর্দ্ভাষার, এবং দাক্ষিণাত্যের প্রতিনিধি রেও সাহেব জ্বনান্দন রবুনাথ নিমকার মারহাট্টী ভাষায় হৃদ্ধগ্রাহী বক্তা সহকারে উক্ত প্রস্তাবের স্মর্থন করিলেন। তদনস্তর উহা সর্ব্ সম্মতি অনুসারে পরিগৃহীত হইল।

ভারত বর্ষ হইতে যে সকল রোপ্য নির্মিত বাসন বিলাতে রপ্তানি হয় তৎপ্রতি অযথা পরিমাণে মাস্থল ধার্য্য করাতে ভারতবর্ষের যে ক্ষতি হইতেছে তাহা উল্লেখ করিবার জন্য বোধাইর প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত দিনসা ইদলজী ওয়াচা নিম্ন লিখিত ৮ম প্রস্তাবের অবভাবণা করিলেন।

চম প্রভাবঃ – ই।তপূর্ব্বে রোপ্যের মূল্য যেরূপ হাস হইরাছে, এবং তজ্জন্য ভার-ভীর রৌপ্য মূদ্রার বিনিমর মূল্য যে পরিমাণে কমিয়াছে, ভাহাতে দ্রবাদি প্রস্তুত্ত করণ জন্য রৌপ্য ব্যবহার পক্ষে গভর্গমেণ্টের কোনরূপ বিদ্ন উংপাদন করা একান্ত অযৌ ক্রুক; এতং সম্বন্ধে গুদ্ধ ভারতবর্ষের প্রতি ন্যায় বিচার প্রদর্শন উদ্দেশে নহে, যোহা পূনঃ পূনঃ ভারতেশ্বরীর মন্ত্রীবর্গের গোচর করা হইয়াছে) কিন্তু ভারত সাম্রাজ্ঞীর সৃটিশ ও ভারতীয় উভয় প্রজাগণের মঙ্গলার্থে রৌপ্য নির্দ্মিত পান-ভোজন-পাত্রের শুদ্ধ অবিলধে রহিত করা একান্ত কর্ত্তব্য, এবং উক্ত বাসনাদির অকৃত্রিমতা ও মূল্য নির্দ্ধারণ জন্য হল্ মার্ক—-(Hall marking) প্রস্তুত্তকারিগণের স্থবিধা ও ইচ্ছান্ত্র্সারে প্রদন্ত হইবার ব্যবহা দান করা প্রার্থনীয়।

অযোধ্যার প্রতিনিধি ঐাযুক্ত হামিদআলি উর্দ্ভাষায় উক্ত প্রস্তাবের অর্থ ও উদ্দেশ্য অভিব্যক্ত করিলেন।

গুজরাটের প্রতিনিধি ঐযুক্ত রামচাঁদ লাল ছোটে লাল উক্ত প্রস্তাবের অন্থ্যাদন পূর্বাক বলিলেন যে স্বাধীন বাণিজ্যে উৎসাহ দান ও উন্নতি সাধন জন্য ভারতবর্ষজাত দ্বারের প্রতি ইংলণ্ডীয় অবৈধ শুল্ক রহিত হওয়া সর্বতোভাবে প্রার্থনীয়। অনন্তর এই প্রস্তাব সম্বন্ধে আর বাদামুবাদ উত্থিত না হইয়া সর্ব্ব সম্মতি ক্রমে উহা পরিগৃহীত হইল।

অনস্তর ভারতবর্ধের আয় বায় বিষয়ক হিসাব অসময়ে পার্লামেণ্ট মহাসভায় উপস্থাপিত না হইয়া যাহাতে যথা সময়ে উহার সম্বন্ধে রীতিমত আলোচনা ও আলোলন
হয় তথ বিষয়ক প্রস্তাবের অবতারণা জন্য বঙ্গদেশের স্থাসিদ্ধ ব্যারিষ্টার ও মহায়া
হিউমের দক্ষিণহস্ত স্বরূপ মাননীয় শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় দণ্ডায়মান হইলেন;
অমনি সভা গৃহে বিপ্ল আনন্দ-ধ্বনি উত্তিত হুটতে লাগিল। তিনি সংক্ষিপ্ত হ্লয়প্রাহী বক্তৃতায় নিয়লিথিত নবম প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন।

৯ম প্রস্থাব :— এই মহাসমিতি বিনীতভাবে এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছেন বে ভারতবাসিগণের মঙ্গলার্থে, "ক্মন্দা" সভার বক্তা আসন পরিত্যাগ করিবার পূর্বে ভাবতীয় ব্যক্তিগণের অভাবমোচন জন্য কোন আবেদন উক্ত সভায় উপস্থাপিত করি-বার এবং কমিটিতে ভারতবর্ষের বার্ষিক আয় ব্যর সংক্রাপ্ত বিবরণ (Annual Budget) প্রদর্শন করিবার যে ক্ষমতা পূর্বে সভাগণের ছিল, সেই ক্ষমতা উক্ত সভার বর্ত্তমান সভা-গণকে এক্ষণে পুনরায় অবিলম্বে প্রদত্ত হউক, এবং ইছাও মহাদ্মিতির আন্তরিক আশা যে, 'কমন্স' সভা এমন সময়ে ভারতীয় বার্ষিক আয় ব্যয়ের বিবরণ সম্বন্ধে আলোচনা আরম্ভ করেন যাহাতে তদ্বিধয়ে সমাক্রপে যথোচিত আন্দোলন হইতে পারে, এবং এই প্রস্তাবের মর্মানুসারে একথানি স্বতন্ত্র আবেদন পত্র 'কমন্স' সভায় উপস্থাপিত করিবার জনা মহাদ্মিতির মাননীয় সভাপতি সার উইলিয়ম ওয়েডার্বারণকে উক্ত আবেদন পত্রে মহাস্মিতির পক্ষে স্বীয় নাম স্বাক্ষর করিবার ক্ষমতা প্রদত্ত হইল।

বেহারের প্রতিনিধি প্রীযুক্ত সরিজুদীন এবং উত্তর-পশ্চিমাঞ্চমের প্রতিনিধি পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মদনমোহন মালবিয় উক্ত প্রস্তাবের অন্তুমোদন ও দমর্থন করিলেন। পাওত মদনমোহনের উদ্দীপনা পূর্ণ বক্ত তার সমবেত প্রতিনিধি বর্গ বিশেষ আনন্দ অন্তব করিয়াছিলেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে দকলের দন্মতি অনুসারে উক্ত প্রস্তাব পরি-গৃহীত হইল।

বোম্বাই প্রেসিডেন্সির শাসনকর্তা লর্ড রিয়ের স্থশাসন গুণে তত্ত্তা অধিবাসিগণের যে কল্যাণ সাধিত হইয়াছে তজ্জনা উক্ত ন্যায়পর, সমদশী ও স্থদক শাগনকর্তার প্রতি কৃতজ্ঞতা ও সমুচিত সন্মান প্রদর্শনার্থে বোদাই নগরীর ভূত পূর্র সেরিক ত্রীযুক্ত জাবেরীলাল উমিয়াশঙ্কর যাজিক নিম লিখিত প্রস্তাব উল্লেখ করিলেন।

১০ম প্রেস্তাব: – লর্ড রিষের ভারতবর্ষ পরিত্যাগের সময় নিকটবর্ত্তী হইয়াছে, এই স্থােগে, তিনি ভারত-শাসন কার্য্যে হেরপ কার্যাদক্ষতা ন্যায়পরতা ও অপক্ষপাতিতার পরিচ্য দান করিয়াছেন, তজ্জন্য গুদ্ধ বোদাই বিভাগের নহে, সমগ্র ভারতবর্ষেব গভীর আনন্দ, এবং তিনি ভারতবাদিগণের প্রত্যেক মহৎ আশাষ ও অনুষ্ঠানে সর্বদা যেরূপ উৎসাহের সহিত সহাকুভৃতি প্রদর্শন করিয়াছেন, তজ্জন্য সমগ্র ভারতবর্ষের আন্তরিক ক্লতজ্ঞত। এই মহাসমিতি চিরস্মরণীয় ক্রপে লিপি বন্ধ করিতেছেন। তৎপরে তিনি তাঁহার সংকার্য্য ও মহৎ গুণগ্রামের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দান এবং তাঁহার প্রতি সমুচিত সন্মান প্রদর্শন পূর্বাক উপবিষ্ট হইলেন।

বঙ্গদেশের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত বাবু নফরচন্দ্র পাল চৌধুরী গভীর আনন্দের সহিত্ উক্ত প্রস্তাবের অনুমোদন করিলেন এবং মাল্রাজের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত দি, শঙ্কর নেরার, রাজকোটের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত হরমস্জী এ, ওয়াদিয়া, বোম্বাইর প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত এ, এম, ধরমসি, ও পঞ্চাবের প্রতিনিধি এীযুক্ত লালা মুরলিধর একে একে দণ্ডায়মান হইয়া বিশেষ উৎসাহ ও আনন্দ সহকারে উহার সমর্থন করিলেন; অনন্তব সকলের সমতি অনুসারে উল্লিখিত প্রস্তাব পরিগৃহীত হইল।

মাক্রান্তের প্রতিনিধি স্থবিধ্যাত নর্টন্ সাহেব দণ্ডারমান হইরা ব্যবস্থাপক সভা সম্বন্ধীয় বিতীয় প্রস্তাবের অনির্দিষ্ট বিষয় স্থিরীকরণ উদ্দেশে নিয়লিথিত প্রস্তাবের অবতারণা করিলেন।

১>শ প্রস্তাব: —ব্যবস্থাপক সভার সংস্কার ও পুনর্গঠন সন্ধনীয় ২য় প্রস্তাবে যে একটী স্থল প্রণালী গৃহীত হইয়াছে, তাহাতে যে যে কাবণে ভারতবাসিগণ (১) ভোটদাতা, (২) প্রতিনিধি (৩) প্রাদেশিক বাবস্থাপক সভার সভ্য এবং (৪) গভর্ণর জেনারলের সভার সভ্য হইবার উপযুক্ত কিছা অনুপযুক্ত হইবেন, প্রস্তাব-নির্কাচন-কমিট (Subjects Commitee) তাহা স্থির করিবার জনা, এবং পার্লামেন্টের সভ্য প্রীযুক্ত চার্লস্ র্যাড্ল সাহেব উক্ত সভা সম্থনীয় যে পাণ্ড্লিপি প্রস্তুত করিতে অনুরুদ্ধ ইইয়াছেন তাহা গঠনের স্ক্রিধার জন্য তাঁহাকে উক্ত কমিটির এতিহিষয়ক রিপোর্ট অর্পণ করিতে উপদেশ দান করা হউক।

স্থ্যিত ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় উক্ত প্রস্তাবের অঞ্মোদন ক্রিলেন। সর্ব্দমতিক্রমে উহা পরিগৃহীত হইল।

অনন্তর মাননীয় শ্রীযুক্ত উমেশচক্ত বেন্দ্যাপাধ্যার পুনরায় দণ্ডায়মান হইয়া আনন্দের সহিত বলিলেন, "ভদ্র মহোদরগণ, এক্ষণে আমি এমন একটী প্রস্তাবের উল্লেখ করিতে দণ্ডায়মান হইয়াছি যাহা বিনা অনুমোদনে সর্কালা গভীরতম উৎসাহ আনন্দের সহিত পরিগৃহীত হইয়া থাকে। উহা আমাদের সকলের পুরাতন সহলয় ও স্থলক নেতা শ্রদ্ধাম্পদ হিউন্ সাহেবের সাধারণ সম্পাদক-পদে পুনর্নিয়োগ সম্বন্ধীয় প্রস্তাব। প্রস্তাব কর্ত্তা আর অধিক অগ্রসর হইতে না হইতেই মহাস্মিতির মধ্যে মহা আনন্দ কোলাহল উথিত হইল—বহু সংখ্যক প্রতিনিধি শিরস্তাণ ও পাগড়ী উন্মোচন পূর্ক্ত মহাস্মা হিউমের নাম উচ্চারণে তাঁহার জয়ধ্বনি করিতে প্রস্তু হইলেন। অনন্তর নিম্নলিথিত দ্বাদশ প্রস্তাব মহোৎসাহের সহিত পরিগৃহীত হইল।

১২শ প্রস্তাবঃ - শ্রীযুক্ত এ, ও, হিউম, সি, বি, আগামী বর্ষের জন্য ভারতীয় জাতীয় মহাসমিতির সাধারণ সম্পাদকের পদে পুনরায় নিযুক্ত হউন।

অনস্তর সভাপতি মহাশয় জাতীয় মহাসমিতির আকার নিরূপণ, উহার ভবিষ্যৎ
কার্যপ্রণালীর উৎকর্ষ সাধন এবং কার্য্যপরিচালন বিষয়ক বিবিধ হিতকর প্রস্তাবের
অবতারণার জন্য বঙ্গদেশের স্থবিধ্যাত বক্তা শ্রীযুক্ত বাবু স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়কে
অয়োদশ প্রস্তাব উল্লেখ করিতে অন্থরোধ করিলেন। তিনি আনন্দের সহিত বেদীর
সন্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া জ্লন্ত উৎসাহ ও গভীর উদ্দীপনা পূর্ণ তেজন্দী বক্তৃতার সহিত
নিম্লিখিত প্রস্তাবের অবতারণা করিলেন।

১৩শ প্রস্তাব।

(ক) বর্ত্তমান বর্ষে প্রতিনিধির নংখ্যা ষেরূপ বৃদ্ধি হইয়াছে এবং পূর্ব্ব কয়েক বং-

দরে উহা ষেরূপ ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতে দেখা গিয়াছে, তাহাতে ভবিষাতে ক্রি উত্রোজ্বর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে এই বিবেচনায় স্থিরীকৃত হয় যে ভবিষাতে প্রত্যাক সমিতি-কেন্দ্র (Congress Circle) ১০ লক্ষ অধিবাদীর মধ্যে একটা প্রতিনিটি বির্বাচন করিতে পারিবেন, প্রত্যেক কেন্দ্র অবস্থাস্থারে তাহার নির্দিষ্ট নির্বাচন স্থান্ধ্র মধ্যে কত সংখ্যা প্রতিনিধি নির্বাচন করা স্বিধাজনক, তাহা স্থির ক্রিয়া বির্দেশ।

- (খ) প্রীযুক্ত হিউনের ইংলগু-গমনের দিন হইতে মাননার ক্রিও ছা সংঘাধ্যানাথ সহকারী সাধারণ সম্পাদক নিযুক্ত হইবেন এবং ক্রাইাকে আন্ত গ্রুম্বারে অন্ত সংকারী সম্পাদক নিয়োগ, কেরাণী, ডাক ধরচ, টেলিপ্রাফ, মুর্যুণ ইত্যাদি অত্যাবশ্যক কার্য্যের ব্যয় নির্কাহার্থে ৫.০০০ টাকা প্রাদত্ত হয়, এবং এতছিল প্রিযুক্ত উনেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বস্দদেশের জন্য, প্রাযুক্ত ফেরোজসা মেটা বোধাই প্রদেশের জন্য, এবং প্রাযুক্ত আনন্দ চালু মান্দ্রাজের জন্য, সহকারী সাধারণ স্পাদকের নিন্দিই প্রামর্শদাতা (Standing Counsel) নিযুক্ত হয়েন।
- (গ) মহাদ্মিতির প্রকৃতি ও কার্য মবধারণ আন্ত্রাকল পরীক্ষার নিয়মাবলী দক্ষ প্রথমে মাক্রাজে বিবেচিত হইয়াছিল, এবং সাহাতে দময়ে বিমার বিবিধ নৃত্ন নিয়ম সংযোজিত হইয়াছে, তৎসমস্ত বিষয় নির্দিষ্ট কংগ্রেস্ কমিট (Standing Congress Commitee) দারা আগামী বর্ষে সম্পূর্ত্রপে বিবেচিত হইয়া মহাদ্দিতির প্র অধিবেশনে নিশ্চিতক্রপে অবধারিত হয়।
- (ঘ) ইংলতে ভারতীয় রাজনৈতিক কার্যালয়েব কার্যপ্রণালী পরিচালন, তরার ব্যয় নির্দ্ধাণ এবং আবশ্যক বোধে কার্যানির্দ্ধাহক কমিটির সভ্য-সংখ্যা বৃদ্ধিকরণ এই মহাসমিতি, মাননীয় সার্ উইলিয়ম্ ওয়েডারবারণ, শ্রীযুক্ত কেন, এম্ পি, শ্রীযুক্ত ম্যাক্লারেন্, এম, পি, শ্রীযুক্ত এলিস্, এম, পি, শ্রীযুক্ত দাদাভাই নারোজী ও প্রাযুক্ত জ্জাইয়ুল, মহাশারগণকে কমিটির সভ্যস্তরূপে নিয়োগের অহ্মোদন ও অবধারণ এবং এই সমস্ত মহাশারগণ ও কার্যালয় সম্পাদক শ্রীযুক্ত উইলিয়ম্ ডিগ্রী মহাশার ভাবত-বর্ষের যে অশেষ মঙ্গল সাধন করিতেছেন, তজ্জনা তাঁহাদিগকে অন্তরের সহিত ব্যাদা প্রদান করিতেছেন।
- (৩) জাতীয় মহাসমিতির উদ্দেশ্যনিচয় ইংলওে বিশেষরূপে প্রকাশ করিবার জন্য এবং উহার সঙ্কলিত রাজনৈতিক সংস্কারসমূহের আবশ্যকতা ইংলওের লোক সাধারণের বিবেচনার জন্য সম্যক্রপে প্রদর্শন উদ্দেশে, এই মহাসমিতি প্রীযুক্ত জ্বর্জ ইয়ূল্, প্রীযুক্ত হিউম্, প্রীযুক্ত য়্যাডাম্, প্রীযুক্ত আড্লৈ নর্টন্, প্রীযুক্ত কেবোজ্লা মেট্রা, প্রীযুক্ত স্বেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত মনোমোহন ঘোষ, প্রীযুক্ত স্বিক্সেনান, প্রীযুক্ত মনোমোহন ঘোষ, প্রীযুক্ত স্বরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরগণকে ভারতের প্রতিনিধি নিযুক্ত করিতেছেন।

(চ) আগামী বর্ষে ভারতবর্ষে ও ইংলপ্তে মহাস্মিতির কার্যানির্বাহের জন্য ৪৫,০০০ টাকা সংগৃহীত ছউক এবং ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট কমিটি সকল (Standing Committees) আপন আপন দের অংশের অর্দ্ধেক পরিমাণ টাকা তিন মানের মধ্যে এবং অবশিষ্ট অংশ ছয় মাদ মধ্যে দাধারণ দম্পাদকের নিক্ট প্রেরণ করিবেন।

তাহার বক্তার এমনই আকর্ষণী শক্তি যে উহা সমবেত প্রতিনিধিবর্পের মর্মারল স্পর্শ করিয়া সকলকে উন্মাদিত ও স্বার্থত্যাগে প্রস্তুত করিয়াছিল। বক্তৃতার শেষ ভাগে তিনি আগোমী বর্ষের জন্য মহাসমিতির এবং ইংলগুস্থ ভারতীয় রাজনৈতিক কার্য্যালয়ের অত্যাবশ্যক ব্যয়ভার নির্কাহার্থে অন্যুন ৪৫,০০০ হাজার টাকার প্রয়োজন এবং তদভাবে স্থস্ত কার্য্য বিষ্ণুল হইবে, এই কথা স্কল্কে বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিবার জন্য বাগ্যীবর শ্রীযুক্ত স্করেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বলিলেন; -- "মহাশ্যগণ, স্সামানের স্কৃবিখ্যাত দাধারণ সম্পাদক (শ্রীযুক্ত হিউম্) প্রতি বর্ষে এই সমিতির কার্য্য সৌকর্য্যার্থে দশ সহস্র হইতে পঞ্দশ महस्य मूखा श्रीष्र धन ভाञ्चात्र इहेटच वाग्र कतित्यन, हेहा कथनहे नाातालूटमानि इ इंटरज পात्त ना। आभात प्रतम्भीय (नमाञ्चताशी वाक्तिशत्पत शत्क देश वर्ड्ड अर्शी-রবের বিষয় যে এই অনাায় প্রথা বর্ষে বর্ষে প্রবর্তিত হইবে। অতএব আমি আশা এবং ভবষা করি যে, অতঃপর ভারতীয় রাজনৈতিক কার্যালয়ের বায় নির্পাহার্থে প্রয়োজনীয় অর্থ সহজেই সংগৃহীত হইবে। মহাশয়গণ এতদ্বিষয়ে আমি আপনাদের নিকট বিনীতভাবে এই প্রার্থনা করি যে, আমাদের দকলেরই আয়োৎদর্গের শিক্ষা লাভ করা উচিত। মহাসমিতিতে স্থার্ঘ বক্তা দান এবং মস্তব্য-পরিগ্রহণ করিলেই যথেষ্ট হইল না, স্থদেশের মঙ্গল উদ্দেশে স্বার্থ ত্যাগ, এবং আমরা যে পবিত্র ব্রতে মন-প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছি তৎসংসাধনার্থে আত্ম-বিদর্জন শিক্ষা করা সকলেরই একাস্ত কর্ত্তব্য। অধম নিগ্রো জাতির কৃতদাসগণের স্বাধীনতা উদ্ধারের জন্য ইংল্ও অকা-তরে বিশ কোটি মুদ্রা বায় করিয়াছেন, আর আমরা বিদেশীয় কুতদাসগণের স্বাধীনতা রকার জভানহে, কিন্তু স্থার রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভের জন্য ৫০,০০০ প্রধাশ সহস্র মুদ্রা দানেও কি কাতর হইব ৪ যদি আমরা উহাতে অসমর্থ হই, তাহা হইলে এই জাতীয় মহাসমিতি একটা অর্থানা বুথাড়ম্বর স্বরূপে পরিগণিত হইবে, যদারা অভি-ল্ধিত কোন মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবার বিন্দুমাত্রও স্ভাবনা নাই। কিন্তু স্থাম জ্ঞাদা ও ভরদা করি যে, আবশ্যকীয় অর্থ সংগ্রহে কোন অস্ত্রবিধা জন্মিবে না। … "

মাক্রাজের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত আর্ত্বে নটন্ হাদয়গ্রাহী বক্তায় উলিথিত প্রস্তা-বের অনুমোদন করিলেন।

অনস্তর সভাপতি মহাশয় বলিলেন, "বিবেচনা করি আমি এফণে উক্ত প্রস্তাব সংক্রোনী সম্মত আচানে গ্রহণ করিতে পারি। তাঁহার কথায় একজন প্রতিনিধি বলিলেন, অগ্রে সর্ধ গ্রহণ করুন পরে প্রস্তাব পরিগৃহীত হইবে। এই কথা বলিবা- মাত্র সর্বাহ্রে পঞ্জাবের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত মুর্দিধর সভাগতি মহাশয়ের সম্থায় টেবিলের উপর ৫৫৫ টাকা স্থাপন করিলেন। উহার প্রাপ্তি স্বীকার করিতেনা করিতেই চতুর্দ্ধিক হইতে শত শত প্রতিনিধি গলীর উৎসাহ পূর্ণ হাদরে ক্রতগতি বেদীর সম্প্রবর্ত্তী হইয়া, রাশি রাশি নোট ও টাকা প্রধান করিতে শার্ম্ব করিলেন। এমন জলস্ত উৎসাহ আর কথনও প্রদর্শিত হয় নাই; কণকালের ইন্যে শ্রীযুক্ত হিউম্ শ্রীযুক্ত ওয়েডার বারণ, শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার প্রস্তৃতি মহাগ্রস্থার টুপি রাশি রাশি অর্থে পরিপূর্ণ হইল। অর্ধ ঘণ্টার মধ্যে নগদ করিলে ক্রাক্ত ও স্বাক্ষরিত হইল! এক উদ্যুট্ কা সংগৃহীত এবং ৫৬,২২৬ টাকা প্রতিশ্রুত ও স্বাক্ষরিত হইল! এক উদ্যুট্ কা সংগৃহীত এবং ৫৬,২২৬ টাকা প্রতিশ্রুত হইল! ৬ই ঘটিকার সময় মহাগ্রান্ত্র প্রতিকার পরিবর্ত্তে ৬৫,৪০৫॥১৭ টাকা সঞ্চিত হইল! ৬ই ঘটিকার সময় মহাগ্রান্ত্র প্রতিকার কর করিতে বাধ্য হইলেন, এ জন্য সকলো করি অর্থ গ্রহণ বন্ধ করিতে বাধ্য হইলেন, জন্যথা আর অর্ধ ঘণ্টা কাল এ জন্য স্বতিক্ষহিত হইলে, এই মহা স্ব্যোগে লক্ষাধিক টাকা সংগৃহীত হইত, তরিধরে সন্তেহ নাই

অনন্তর সমবেত প্রতিনিধিবর্গের স্ফাঁতি অফুঁসারে উল্লিখিত প্রাত্তার পরিগৃহীত ইইল।

তৎপরে মাননীয় প্রীযুক্ত হিউম সাহেৰ বেদীর সন্মুথে দণ্ডায়মান হইলেন। তিনি দণ্ডায়মান হইবামতে চতুর্দিক হইতে গণ্ডীর আনন্দধননি উথিত হইতে লাগিল — সকলে প্রাণ থুলিয়া প্রীতির প্রবাহ দানে তাঁহাকে অভিবাদন করিলেন। আনন্দ কোলাহল নিস্তন্ধ ভাব ধারণ করিলে তিনি বলিলেন, "মহাশয়গণ, আমি প্রচলিত প্রথাফু সারে আপনাদের নিকট আমার ক্ষুদ্র বার্ষিক প্রস্তাবের অবতারণার জন্য দণ্ডায়মান হইয়াছি; কিন্তু উহা পাঠ করিবার পূর্বে আপনারা আমাকে যেরূপ সদয়ভাবে অভিবাদন দান করিয়াছেন, তজ্জন্য আমি আপনাদিগকে অস্তবের সহিত ধন্যবাদ দান না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না। যদি আমি আপনাদেরই জন্য কঠিন পরিশ্রম করিয়া থাকি — আমি সত্য সত্যই গুক্তর পরিশ্রম করিয়াছি — যদি আমি আপনাদের কার্যেই অত্যন্ত থাটিয়া থাকি, যদি আমি আপনাদিগকে ভালবাদিয়া থাকি, আমি নিশ্চয় বলিতে পারি যে, আপনাবা আমার প্রতি হৃদয় খুলিয়া এই যে গভীর সন্মানের চিহ্র প্রদর্শন করিলেন তন্মারাই তাহার যথেষ্ঠ প্রতিশোধ দান করিয়াছেন। চারিদিক হইতে সকলে পুনরায় গভীর আনন্দের সহিত বলিলেন "কিছুই প্রতিশোধ দান করা হয় নাই!" তিনি বলিলেন, "মহাশয়গণ, আময়া এই বিষয় লইয়া তর্ক করিব না; আমরা সকলে পরস্পারের লাত্ত্রানীয়।"

সময়ের অন্নতাবশতঃ বিশেষতঃ শ্রীযুক্ত ব্রাজ্ল সাহেবকে অভিনন্দন পত্র দানের সময় আগত-প্রায় দেখিয়া আরে অধিক কিছু না বলিয়াই নিয়লিখিত চতুর্দশ প্রস্তাবের অবতারণা করিলেন। ১৪শ প্রস্তাব: — আগামী ১৮৯০ সালের ২৬শে ডিসেম্বর তারিথে বঙ্গদেশের কোন স্থানে ভারতীয় জাতীয় মহাদ্মিতির ষষ্ঠ অধিবেশন হইবে; অধিবেশন স্থান পরে নির্দিষ্ট ইইবে।

স্ক্রিমাতি ক্রমে উক্ত প্রস্তাব পরিগৃহীত হইল।

্'থনতর জাতীয় মহাযজের প্রধানাচার্য্য শ্রীযুক্ত দার্ উইণিয়ম্ ওয়েডার্বারণ দাহেবকে মহাদমিতির পক্ষ হইতে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ প্রদানার্থে মাজ্রাজের প্রতিনিধি হিয়ক আনন্দ চালু বেদীর সমুথে দণ্ডায়মান হইয়া নিম্নলিখিত প্রস্তাবের আব-তারণা করিলেন।

এ ১৫শ প্রেরাবঃ --ইংল্ও হইতে ভারতবর্ষে আগমন জনিত রাজনৈতিক কার্য্যক্ষতি ও স্বনীয় বিস্তির ত্যাগ-স্বীকার, এবং এতদেশের জনৈক প্রধান রাজ কর্মানারী স্বরূপে গ্যাধিকতা, অপক্ষপাতিত্ব ও অক্ষুপ্ত নিজ্ঞভূতি প্রভৃতি যে সকল মহৎ গুণের জন্য তিন সকলের সম্মান ও শ্রনাভাজন ইইলাছেন, বর্ত্তমান মহাসমিতির কার্য্যাবলী পরিচালনে নেই সকল অসাধারণ গুণের পরিচয় দান হেতু এই পঞ্চম মহাসমিতি, উহার মাননীয় সভাপতি প্রিযুক্ত সার্ উইলিয়ম্ ওয়েডার্বারণ মহাশয়কে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিতেছেন। সকলে গঙীর আনন্দের সহিত উলিথিত প্রস্তাব অনুমাদন করিলে সাধারণ সম্পাদক কর্তৃক উহা পরিগৃহীত হইল।

তনন্তর মহাবজ্ঞের প্রধানাচার্য্য দণ্ডায়মান হইয়া মহাসমিতির প্রতিনিধিগণকে আনন্দের সহিত ধন্যবাদ প্রদান পূর্ব্বক, এই তিন দিন উহার কার্য্য পরিচালনে এবং উহার প্রধান প্রধান নেতৃগণের জলস্ত জানুরাগ এবং প্রতিনিধিবর্গের উৎসাহপূর্ণ একাগ্রতা দর্শনে যে গভীর তৃপ্তি লাভ করিয়াছেন, তজ্জন্য আনন্দ প্রকাশ করিলেন, এবং উহা ভবিষ্যতে আলোকময় হইয়া এ দেশের আশেষ কল্যাণ সাধন করিবে, এই আশা প্রকাশ পূর্ব্বক আনন্দের সহিত ব্যক্ত করিলেন যে তিনি যতদিন জীবিত থাকিবেন ততদিন তিনি এই মহাসমিতির পঞ্চম মহাযজ্ঞের প্রধান-আচার্য্য স্বরূপে যে সম্মান লাভ করিয়াছেন, তাহার গৌরবময় স্মৃতি চিরকাল হৃদয়ের অন্তর্মতম প্রদেশে পোষণ করিবেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে মাননীয় প্রীযুক্ত উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, তদীয় স্বদেশবাসী ল্রাতৃগণের মুথপাত্র স্বরূপে বঙ্গদেশে জাতীয় সমিতির আগামী বর্ষের অধিবেশনে উপস্থিতির জন্য ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় সমবেত প্রতিনিধিগণকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিলেন।

পরিশেষে প্রধান আচার্য্য মহাশয় দণ্ডায়মান হইয়া বোদাই নগরের অভ্যর্থনা সমিতির যে সকল ভদ্র মহাশয়গণ প্রতিনিধিগণের অভ্যর্থনার জন্য স্থানর ক্রপ বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন তাহাদিগকে ধন্যবাদ প্রদান পূর্ব্ধক মহাযজ্ঞের উপদংহার করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। তৃথন সম্বেত প্রতিনিধি ও দর্শক মণ্ডলী মুক্তক্ঠে ভারতে ষরীর জয় গান ও আনন্দ কোলাহলে নিমগ্ন হইলেন। আনন্দ কোলাহল প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিতে না করিতেই পঞ্চম মহাযজ্ঞ পরিসমাপ্ত হইল।

মঙ্গলমর বিশ্ববিধাতার অপার করণায় নবভারতের বিভিন্ন জাতীয় পঞ্চম মহাযজ্ঞ অবাধে মহা সমাবোহে সম্পাদিত হইল। তাঁহার মঙ্গলমর আশীর্নাদের অবার্থ ফল স্বরূপ বর্তমান বর্ষে উহার সমধিক উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল। স্বদেশ প্রেমিক সন্তানগণ এক মনে তাঁহারই অনস্ত করণা ও অত্যাশ্চর্য্য মহিমা ধ্যান করিলে পুনরায় সকলে এক বংসর পরে প্রাণে প্রাণে মিলিত হইয়া ছঃখিনী জননীর পরিচর্যায় নিযুক্ত হইতে পারিবেন। করে এমন স্থাদিন আসিবে, যে দিন কোটি কোটি সন্তান এক প্রাণে মিলিত হইয়া ছঃখিনী জননীর চরণতলে জ্বলস্ত আত্মবিস্ক্রেনের পরাকাণ্ঠা প্রদর্শনী সমর্থ হইবেন এবং তাঁহাদের মহাসাধনার প্রভাবে তাঁহার হৃদয়ের বিষাদ বিলুপ্ত ও ললাটের কালিমা প্রকালিত হইবে! ছ্র্বলের বল, অসহায়ের সহায়, বিপরের বর্ম, ছিয় ভিনের নেতা, কর্ষণাময় পরমেশ্বর, কর্ষোড়ে সকাতরে প্রাথনা করি, একবার এই হতভাগ্য দেশের অধ্য সন্তানগণের প্রাত রূপা কটাক্ষ প্রদান কর — তোমার আশীর্বাদে আমাদের প্রাণের বাসনা পূর্ণ হউক! এ দেশের অস্ত্যমিত গৌরব রবি পুনরায় ক্ষভিনব উজ্জল ছটায় সম্দিত হইয়া দিক্দিগন্ত উদ্ভাবিত কর্কক!

সমাপ্ত।

শীবিজ্ঞগলাল দত।

প্রেম। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য।

আমাদের দেশীয় সাহিত্যে সাধারণতঃ যে সকল কাব্যগ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায় তাহার অধিকাংশই প্রেমের কথা লইয়া। প্রেমের বৈচিত্রা, তরঙ্গঙ্গ এদেশের কবিরা যেরপ স্থলবর্রপে ব্রিয়াছিলেন, পাশ্চান্ত্য কবিরা বোধ করি সেরপ ব্রিয়েছিলেন, পাশ্চান্ত্য কবিরা বোধ করি সেরপ ব্রিয়েজ পারেন নাই। আমাদের কাব্যের বিরহ, অভিসার, মানাভিমান ব্যাপার পাশ্চান্ত্য কাব্যে কোথায় ? পাশ্চান্ত্য দেশে কি প্রশায়-বন্ধনের মধ্যে বিরহ দেখা দেয় না ? প্রশারনী কি ভূলিয়াও মান করিয়া বসিয়া থাকেন না ? তবে সে দেশের কাব্য বিরহ-বিলাপ-ধ্বনিময় নহে কেন ? মানভঞ্জনের গুরুতের ব্যাপার লইয়া পাশ্চান্ত্য কবি গীত্রচনা করেন নাই কেন ? প্রকৃতি, শিক্ষা, স্বাধীনতা, এবং অন্যান্য নানা অবস্থাভেদে পাশ্চান্ত্য দেশে বোধ হয় বিরহের এরপ আলাময়ী দার্রণতা নাই। ইংরাজদিগের মধ্যে বে ভালবাসার অভিনয় থেলা প্রচলিত আছে, তাহাই হয়ত আমাদের মানভঞ্জনের

কতকটা অন্তর্নপ। কিন্তু মানভঞ্জন অনুষ্ঠানের মধ্যে হৃদয়ের ষ্থার্থ অনুরাগ প্রচহুর, স্পার ইংরাজ জাতির flirtation প্রেমের অন্তীনয় মাত্র—তাহাতে সত্যের সম্পর্ক নাই। স্কুত্রাং মানভঞ্জনে সভাবতই কবিতার প্রতিষ্ঠাভূমি হইতে পারে।

ইংরাজী সাহিত্যে বিরহের ভাবপ্রকাশক এক্টীও কথা শুনা যায় না। বিচ্ছে-দের ইংরাজী প্রতিশব্দ খুঁজিয়া মিলে, কিন্তু বিরহের প্রতিশব্দ নাই। বিরহের অভাবে স্কুতরাং মিলনেরও অবিকল প্রতিশব্দের ইংরাজী ভাষায় অভাব আছে। আ মাদের দিণনের হলয়ে কতদিনকার বিরহের অশালল প্রচহন, কত দীর্ঘ নৈরাশ্যের ক্রন্ধাদ সমাহিত। পাশ্চাত্য মিলন কেবল মিলন মাত্র –তাহার মধ্যে বিরহের কাব্য বচিত হব নাই, পথ পানে চাহিয়া কাহার প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা জাগিয়া নাই, আনা.দর মিণনের মত দে মিলন অতীতের অগাধ দমুক্তমথিত নহে। আমাদের বিরহ মিলনে এ দেশের প্রকৃতির প্রভাব অত্তব হয়। অপরদেশে স্করাং ঠিক সেইরূপ কিছু খাশা করা যায় না।

পেমবাচক শব্দও আমাদের ভাষার অধিক মিলে। স্নেহ, ভক্তি প্রভৃতি বিশেষ ভাব মকল বাদ দিয়াও কত কথা—প্রেম, প্রণন্ন, অনুরাগ, ভালবাদা, প্রীতি, পিরীতি। ইহারা দব যে সম্পূর্ণ এক ভাবই ব্যক্ত করে তাহা নহে। কিন্তু ইংরাজীতে একমাত্র প্রতিশব্দ - Love । প্রেম, ঈশ্বর বিষয়ে প্রয়োগ না হইলেও, প্রণয় অপেকা নিজাম। প্রেম ইংরাজা Love শব্দের মত বিস্তুত এবং সন্ধীণ উভয় ভাবেই ব্যবহৃত হয়। প্রণয়ের প্রেমের মত বিস্তৃতি নাই। প্রণয় মানবের উর্কে উঠিতে পারে না। প্রেমের বিশাই-য়াহ হুণ; প্রণয় প্রতিদান চাহে। অনুরাগ প্রণয়ের মূলে। প্রণয় অনুরাগাপেক। গাচ। প্রীতি হইতে পিরীতির উৎপত্তি বটে, কিন্তু কাগক্রমে উভয়ের ভাবে বিস্তর প্রভেদ হইয়া পড়িয়াছে। বর্ত্তমানে পিরীতির প্রীতির মত গান্তীর্যা নাই। প্রেমের, প্রত্যেক সৃশ্ম ভাবগুলি আমাদের ভাষায় সমাধক পরিক্ট। ইংরাজী Love শব্দ কোথাও অমুরাগ, কোথাও প্রণয়, এমন স্পষ্ট নহে।

কেহনামনে কবেন যে, পাশ্চাত্য ভাষায় প্রেমের ভাল কবিতা নাই। প্রেমের কবিতা দকল ভাষাতেই আছে। বিশেষতঃ ইংরাজ কবিরা এেশমিকের হৃদয় বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে যত্তের ক্রটি করেন নাই। কিন্তু প্রেমের কবিতা যথেষ্ট থাকিলেও ইংরাজীতে আমাদের দেশের মত বিচিত্র প্রেম-কাবোর অভাব আছে বোধ হয়। এ দেশের কবিরা প্রেমকে সমগ্রভাবে এক করিয়া এবং স্বতন্ত্রভাবে তাহার প্রত্যেক অঙ্গ ভাগ করিয়া বিশেষরূপে আলোচনা করিয়া দেথিয়াছেন। পাশ্চাত্য কবিরা প্রেমের প্রত্যেক অধ্যায় সেরূপ ভাবে দেখেন নাই। আমাদের বৈষ্ণব কবিদিগের সঙ্গীতে প্রেমের অতৃপ্রি, আকুলতা, আকাজ্লার আবে স্থন্দর পরিক্ট। তথু তাহাই নহে, প্রাকৃতির সৃহিত প্রেমের সমন্ধ, প্রেমের উপর প্রকৃতির প্রভাব তাঁহার। স্থানর ব্রিতেন। তাঁহারা প্রেমের স্থাধরিয়ছিলেন; সেরাগভাবে কোনও পাশ্চাতা কবি বাধ করি প্রেমের স্থাধরিতে পারেন নাই। প্রেমকে তাঁহারা সর্বাদীন আয়ত্ত করিয়াছেন। সেই জনাই ত বংশীধ্বনির সহিত প্রেমভাবের নীরব সম্বন্ধ এমন দক্ষতার সহিত গাঁথিয়া দিতে পারিয়াছেন। এ দেশে প্রেমের তল্প তল্প বিশেষণ হইয়াছে। প্রেমেই আমরা পাশ্চাতা সাহিত্যকে ছাড়াইয়া উঠিতে পারি।

পাশ্চাত্য সাহিত্যে প্রেমের কাহিনী বৈচিত্রা বিস্তর নানা ঘটনাব সমাবেশে। কিন্তু তাহাতে প্রেমভাবের সাধারণ বৈচিত্রা তেমন ব্যক্ত হয় নাই। মানব-চরিত্রেব বিভিন্নতায় প্রেমের প্রগাঢ়তাব তারতমাই তাহাতে ভাল বুঝা যায়। পাশ্চাত্য প্রেমেও অধীরতা, উৎকণ্ঠা দেখা যায়; কিন্তু প্রাচ্য কবির মত সে ভাব পাশ্চাত্য কাব ব্যক্ত করিতে পারেন নাই। তাহাব কারণ বোধ হয়, অধীরতা উৎকণ্ঠার সহিত বিরহেরই বিশেষ ঘনিষ্ঠতা। বিরহ-বিষয়ে আমাদের কবি অন্বিতীয়। শিরহ বেদনা সকল দেশেই আছে—প্রণামীবিরহে প্রণামনী অধীরা। না গাকিবে কেন
সমাদের ত এই মানবেরই বাদ, তাহাদের হৃদ্যও ত মানবেরই মত। কিন্তু আমাদের কাব্য বিরহাছের। বিরহকে বিশ্লেষণ করিষা দেশীয় কবি তাহার ভিন্ন ভিন্ন প্রয়ন্ত্র বাহির করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

প্রেমের মূলে সৌন্দর্য্য উভয় দাহিতোই। আমাদের বৈষ্ণব কৰিবা এই সৌন্দর্য্যে তন্ময়। সেই জনাই ত তাঁহাদের প্রেম-দগীতে তবঙ্গে তরঙ্গে সৌন্দর্য্য হৃদয়ে ভূবিতে ভূবিতে তাঁহাদের আর আশ নিটে নাই—যত ভূবিয়াছেন হতই আরও আরও। তাঁহারা কিছুতেই জুড়াইতে পারেন নাই। পাশ্চাত্য কাব্যে সৌন্দর্য্যের গভীর অগাধে এরপ নিমজন দেখা যায় কি না দন্দেহ। বৈষ্ণব কবির ভাষা কেবলই সৌন্দর্য্যময়ী, আকুলতাময়ী। পাশ্চাত্য কবি সৌন্দর্য্যে আকুল হইয়া গাহিয়াছেন বটে, কিন্ত দে আকুলতা আর এ আকুলতা বিন্তর তকাং। সৌন্দর্যা-প্রেমে বৈশ্বব কবি ভূলনা রহিত। সে গভীরতা এবং বিস্তৃতি অন্যত্ত ছ্প্রাপ্য।

বৈষ্ণৰ কৰির প্রেম জগন্ময়। প্রেমে তাঁহাদের স্থিতি, গতি, জীবন। প্রেম জীবন বের দৈনন্দিন খুঁটিনাটি। তাঁহাদের প্রেমচর্চায় প্রেমের সকল রস ধরা দিয়াছে। তাহা কেবলই স্থ-প্রধান নহে। বৈষ্ণৰ কৰিব সঙ্গীতে প্রেমেব সহিত তঃখ, জানা, সহিষ্ণুতা। প্রাচ্য সাহিত্যের এই প্রেম-জালা পাশ্চাত্য সাহিত্যে বিরল। আমাদের কবি প্রেমের সহিত জালার অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ ব্যক্ত করিয়াছেন। যত তার জালা, তত গভীর প্রেম। প্রেমকে সহিতে হয়। সে স্থ চাহে না, বিনিনয় নহিলে মরিয়া যায় না, কেবল ভালবাসে। তাহার আইন আদালত নাই, কুলমগ্যাদা নাই; থেখানে তাহার আবির্ভাব হয়, অনিবার্য্য বলিয়া—না হইলে নয় বলিয়া। পাশ্চাত্য কবিও এ ভাব অবশ্য ব্রেম। কিন্ধু আমাদের কাব্যে ইহা কি পুরিক্টে!

পাশ্চাত্য কাব্যে প্রেমের একটা অনির্দেশ্যতা অন্তব করা বায়। এই অনির্দেশ্য অন্তবনীয় ছায়া-ভার আমাদের সাহিত্যেও বিরল নহে। আমাদের বংশীধ্বনিময়ী আকুলতায় এ ভাব ত্রঙ্গায়িত। ওধু তাহাই নহে, মিলনের পূর্ণতার মধ্যেও আমাদের কবিরা একটা আকুল অনির্দেশ্য কি-জানি-কি ভাব ধরিতে পারিয়াছেন। প্রাচ্য কবি-তায় এভাব অনেকস্থলে দেখা যায়। ভারতের কবিইত প্রথম মিলনের মধ্যে স্থা কিছঃখ ঠাহরাইয়া উঠিতে না পারিয়া আকুল হৃদয়ে গাহিয়া উঠিয়াছিলেন। সে ভাবের প্রতিধ্বনি বর্ত্তনান শতাকার পাশ্চাত্য সাহিত্যেই খুঁজিলে মিলিতে পারে। অন্তব্র মিলে কি না জানি না।

' প্রেনের একটা ভাব আমাদের ভাষার স্থান্ধর ব্যক্ত। সে ভাব আধ—স্থাধ চাহনি, আধ হাদি, আধ চরণে আধ চলন। কটাক্ষের তীব্রতা এথানে বিলুপ্ত, হাস্যের ভঙ্গী নাই, গমনে হেলিয়া তুলিয়া চলিয়া পড়ার ভাব নাই; অথচ ইহার মধ্যে প্রেমের চল চল সৌন্ধ্য পূর্ণ অভিব্যক্ত। আড়নয়নের অপেক্ষা আধ চাহনিতে যেন প্রী আছে, কোমলতা আছে। আভিধানিক সংজ্ঞায় তাহা স্পষ্ট ব্রান যায় না। আধ হাদির হালয়ে তীব্র বিহাচচাঞ্চল্য প্রকাশ পায় না, তাহাতে কেবলই একটা মাধুবীর সন্নিবেশ। পাশচাত্য ভাষায় এই ভাবের অবিকল অনুবাদ মিলে কিনা বলা সহজ নহে। তবে প্রেমের চাহনি, প্রেমের হাদি, প্রেমের চলন পাশচাত্য সাহিত্যে অনেক আছে। নহিলে অতবড় সাহিত্য টিকৈ প্

প্রেমের বাঁশী কিন্তু আমাদের মত আছে কাহার ? বাঁশীর প্রেম পাশ্চাত্য কবি আমাদের মত বুঝেন না। ঐ ক্লিফের বংশীধ্বনির রাধাময়ী কাতরতা তাঁহারা বুঝিবেন কিরপে ? বৈষ্ণব কবিই সে বাঁশীব মর্ম হলয়সম করিয়াছেন—কারণ তাঁহার হলয়ে সে বাঁশী বাজিত। বৈষ্ণব কবি বাঁশীর স্বরে বিষামৃতের এক একরণ অন্তব করিয়াছেন, তাহাব রক্ষে রক্ষে যে ভাব ধ্বনিত হয় তাহার সন্ধান লইয়াছেন সভাবের সহিত তাহার মধুব সামঞ্জন্য বুঝিয়াছেন। প্রকৃতির স্কর সম্বন্ধে তাঁহাদের যথেষ্ঠ অভিক্রতা ছিল সন্দেহ নাই। ঐ ক্লেফের বংশীধ্বনি লতাকুঞ্জের শিরায় শিরায় কেমন একটা কিম্পাত অধীরতা বিকশিত করিত, যমুনার ঘন নীল তর্গে তর্গে কি প্রবাহময় চাঞ্চল্য স্পর্শ দিয়া যাইত, বৈষ্ণব কবিই তাহা ধ্রিয়াছেন। আর রাধার হৃদ্রের উপর সে বাশীর প্রভাব ? তাহা আর বলিবার আবশ্যক নাই। প্রেমের শব্দ, স্পর্শ, সৌন্দর্যা, রস, সকলই বৈষ্ণব কবি বুঝেন। প্রেমের অতীক্সিয়তাও তাঁহাদের অক্তাত নহে। বৈষ্ণব কবির কাব্যইপ্রেম।

প্রাচ্য দাহিত্যে প্রেমের সহিত প্রাকৃতির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের পুর্কেই আভাস দেওয়া হইয়াছে। কোকিল মলার বসস্ক, মেঘ বৃষ্টি বর্ষা, ইত্যাদি উদাহরণ। পাশ্চাত্য সাহিত্যেও প্রণয়কাল May। May আমাদের বসস্কের সহিত কতকটা মিলে। আমাদের

বর্ষার ব্যাপার পাশ্চাত্য সাহিত্যে না মিলিবারই কথা। এ দেশের কবিরা ঋতুতে ঋতুতে প্রেমের ভাব আলোচনা করিয়া দেবিয়াছেন। পাশ্চাত্যদেশে এত ঋতুতেদ বোধ কবি নাই, স্তরাং ভাবেরও প্রতিদিন পরিষ্ঠন হয় না। কিন্তুবে কয় ঋতু আছে, তাহার প্রত্যেক পরিবর্তনে প্রেমের ভাবের পরিবর্তন কি সে দেশে এরপ আলোচিত হইয়াছে ৽ জানি নাত। এ দেশে বসন্ত বর্ষাব বিরহেব প্রতেদ অনেক দিন হইতেই আলোচনা হইয়া আসিতেছে। কোন কোন বৈক্ষব কবি সকল ঋত্বই ভাব লইয়া আলোচন। করিয়াছেন।

কালিদাদের মেবদ্তের অত সৌন্দর্যা -বাহা প্রাকৃতির সহিত সদরেব ভাবের সিম্মিলনে। অত কথার কাজ কি, মেঘকে বিবচের দৃত না করিলে তাঁহার সকলই বার্থ হইত। কালিদাদের মেবদ্তে মধ্যে মধ্যে বহিঃপ্রাকৃতিতে প্রেমেব মভিবাক্তি প্রায়ই দেখা যায়। পাশ্চাত্য সাহিত্যেও এভাব অনেক স্থলেই দেখা যায়। শেলীর প্রেমতত্ব ত এই ভাব লইরা রীতিমত তত্ব হইরা দাঁড়াইযাছে। পাশ্চাত্য কাব্যে আরও উদাহরব মিলিতে পারে। বাহুল্যভয়ে এইখানেই নিবৃত্ত হইলাম।

প্রেমের স্থাধীন মুক্তভাব পাশ্চাত্য সাহিত্যে যেরূপ মিলে, আমাদেরও কি সেইরূপ ? বৈষ্ণব কবিদিগকে ছাড়িয়া দিলে আমাদের মুক্ত ভাব অরই। সংস্কৃত কবিরাও দাম্পত্যা-প্রণয়ের সঙ্গে অনেক সময় মুক্তভাব যোগ কবিরা দিবাছেন। মুক্তভাবে বৈচিত্রা স্থবাক্ত। ইদানীস্তন বঙ্গাহিত্যের কবিরা প্রেমকে বন্ধ করিয়া পদ্ধিল করিয়া তুলিয়া-ছেন। প্রেমের শিক্ষা হয় নাই, অপচ তৃষ্ণা প্রবলা; স্থতরাং স্থভাবতই উচ্ছু আলতাব আবির্ভাব। উদাহরণ—বিদ্যাস্থলর। মুক্তভাবে যে স্থগভীর সংঘত শিক্ষা হয়, প্রাচীর-বেষ্টিত বিলাসের মধ্যে তাহা হয় না। বৈষ্ণব সাহিত্যই আমাদিগের মুধ্ব রক্ষা করি-য়াছে। নহিলে, কেবল সংস্কৃত সাহিত্যেব তুই চারি থানি প্রেম-কাব্য লইয়াই আমাদের নাড়াচাড়া করিতে হইত। ক্ষানগরের রাজসভা-বিদ্যিত সাহিত্যেব তু আর উল্লেখ কবিয়া আমাদের গৌরব করা চলিত না।

প্রাচ্য সাহিত্যে প্রেমের সহিত একটা বিশেষ লজ্জাব ভাব জড়িত। পাশ্চাত্য সাহিত্যে প্রেম নির্লজ্জ নহে বটে, কিন্তু আমাদের দেশের মত তাহা একেবারে লজ্জা আচ্ছন কি না জানি নাত। হয়ত উভযদেশে লজ্জার প্রকৃতি ভিন্ন। সেই জন্য আমাদের প্রেমকে বেরূপ সলজ্জ মনে হয়, পাশ্চাত্য প্রেমকে সেরূপ মনে হয়, না। Blush করা কিন্তু উভয় দেশেরই সাধারণ প্রাকৃতি বলিয়া বাধে হয়।

পাশ্চাত্য প্রণরাপেক্ষা আমাদের প্রণয়ে সহচরী সাস্থনার বেন কিছু আধিক্য দেখা বায়। বিরলবাদ উভয় সাহিত্যেই। স্থীসমাগনে আমাদের সাহিত্যে কঠাবনিটা আনেক সময় জনে ভাল। স্থীরা থাকায় অনুরাগ ব্যক্ত করিবার স্থবিধা মন্দ নব। ভাই বলিয়া শক্তা সময়ে স্থীসক্ষ অসহ্য। আমাদের কবিরা কোন্সংগার স্থীকে

ক্রাথিতে হইবে, কোন অবস্থায় বা বিদার দিতে হইবে বুঝেন। মান্দিক অবস্থার উপরেই তাহা নির্ভর করে। পাশ্চাতা সাহিতা যে একেবারে স্থীবিবর্জিত তাহা বোধ হয় না, তবে আমাদের দথীদমাগমে কিছু জমাট্ অধিক। পাশ্চাত্য সাহিত্যে এতটা নহে।

্জান্য সাহিত্যের কে জানে-কাহাকে অভিশাপ ভাব কি পাশ্চাত্য সাহিত্যে আছে প বোধ হয় না। আমাদের রাধার এ অনির্দেশ্য অথচ স্বস্পষ্ট অভিশাপ অন্যত্র হৃষ্ণাপ্য। কিন্তু পাশ্চাত্য সাহিত্যে, প্রেমের কতকগুলি স্থা শিরায় তাড়িতস্পর্শ অমুভব করা যায়। ভাহাতে প্রেমের মৃত্র অব্যক্ত দৌন্দর্য্য অনেকটা প্রকাশ পায়। তাহা হইতে অবশ্য এঁমন প্রমাণ হয় না যে, প্রেমের ফুল্ম ভাবগুলি এদেশের কবিরা আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। তবে ভাববিশেষ পাশ্চাত্য দাহিত্যেই সমধিক ব্যক্ত।

যে তরুণ দাহিতে। এই প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য প্রেমবৈচিত্ত্যের শুভ-দশ্মিলন, দে সাগরদক্ষম সাহিত্যের ভবিষাং না জানি কি উজ্জ্ব। সে সাহিত্য হইতে যে প্রেম স্রোত প্রবাহিত হইয়া জগতের হৃদয় সিক্ত করিবে, তাহাতে ধরণীর সমস্ত রক্ত চিহ্ন মুছিয়া গিয়া এক শান্ত আনন্দের আবির্ভাব হইবে। প্রেমের প্রতিষ্ঠা ভিন্ন আর नवा माहिएछ।त अञ्चामग्र मञ्चावना नाहै। এখন কেবলই সেই প্রেম চাহি-প্রেম আর প্রেম।

শ্রী বলেজনাথ ঠাকুর।

অনাথিনী

ভাঙ্গা গৃহ ভাঙ্গা ঘরে. ভাগা বুক মনে পড়ে, मरम পড़ে তার সেই, বিষাদের অঞ্ধার. মনে পড়ে অবলার মর্ম্মভেদী হাহাকার। সে ত নহে কঠিন-ছদয়: তার কেন নাহিরে আশ্রয় ! কোমল লভিকা হতে, তার মায়া অধিক কোমল; উষার আলোক হতে. প্তার হাসি অধিক উজল।

क्रमरत्रत्र गंना धरत्, त्म ७४ कांनिए ठात्र, নাম করে ডেকে উঠে, দেখে যদি পরাণ জুড়ায় ! সব তার আপনার যে তাহারে স্নেহ করে; মিলনের মন্ত্র যেন মুথথানি তার, স্বার্থের-সংসারে। তার মুখ মলিন হেরিলে, প্রাণ যেন গুকাইয়া যায়; তার বৃক ছঃথেতে কাঁদিলে, মুছাইতে কেহ নাহি হার! একবার চেয়ে দেখি. করণ মুখানি পানে ! একটি সাস্না কথা বলি তার কাণে কাণে ! ধূলা নিয়ে খেলিতাম, হাসিতাম স্থাৰ্থ, অশ্ৰুল তার শুধু ৰাজিত এ বুকে। ঘুমন্ত মুখানি তার, ভাবিতাম কথার কথার, তাও আজ চেকে যাবে. অ'ধারের ছায়! रुपय रुपय । (णास, কি করিলি হায় ! একটি আশ্রয় ছিল— ভাও তুমি ভেঙ্গে দিলে, একটি কথায়। জলস্ত পরাণ ভার, ष्वित्र (त तां विभिन: কেহ না বুঝিবে ও গো,• कि इः १४ (म मीन शैन!

হাদর হাদর, শেষে,
কি করিলি হার !
একটি আশ্রয় ছিল—
তাও তুই ভেঙ্গে দিলি—কঠোর কথার স্থারেক্তনাথ গোস্বামী।

চিন্তা-পাদপ।

নিজনে থাকিলেই ভাবনা আদে, আজ আমি একাকী গুইয়া কি ভাবিতেছিলাম— জান ? ভাবিতেছিলাম যেমন বটের ক্ষুদ্র বীজের মধ্যে তাহার প্রকাণ্ড কাণ্ড শাখা প্রশাথা, দীর্ঘ নমনা, ক্রোশ ব্যাপ্ত ছায়া লুকায়িত; ভাবুক ব্যক্তি মাত্রেই তেমনি অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবেন যে, নির্জ্জনে মানব-হৃদয়োখিত এই ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপী চিন্তা-পাদপের বীজও অতি দামান্য। হয় ত তাহা কোন সময়ে একটী কুড পাথীর ডাক, কি একটী কুদ্র কথা, কি কাহারও একথানি মান মুখ, কিম্বা একটী শুষ পত্রের পতন। প্রথম, ইহা হইতেই আরম্ভ হয়, কিন্তু পরে এই চিন্তা বুক্ষের গোড়া হইতে আগা পর্যান্ত যদি দৃষ্টি চালনা করা যায়, তাহা হইলে বিস্মিত, স্তম্ভিত, চম-কিত হইতে হয়, সময়ে সময়ে হাদিও আদে। কিন্তু বটের কাণ্ডের সহিত, তাহার শাথা-প্রশাথা, জটা, পল্লব, তাহার সকলের সঙ্গেই সকলের যোগ আছে দেখা যায়, আমাদের এই চিন্তা তরুর মূলের সহিত শাথার সংশ্লিষ্টতা কোপায় ? এই ত কাও, কোথার পুকুর পাড়ের আমরুক্ষের শুষ্ক পত্র পতন—আর কোথার, আমার দূর প্রবাসী বন্ধুর কমল সন্নিভ আনন, কোথায় প্রাদাদের চবিবশ কৌটার ভিতরে কুদ্র গৃহ মধ্যে শয়ন করিয়া পূর্ণিমার পূর্ণালোকে চক্রলোকে পরিভ্রমণ ? এই ত চিন্তা তকর শাখা কাণ্ডের ঘনিষ্টতা ৷ ইহাকে অনেকেই ছেঁড়া কাঁথায় গুয়ে লাখ্টাকার স্বপন, বলিতে পারেন, কিন্ত এই ছেঁড়া কাঁথার দঙ্গে লাখ্টাকার, শুদ্ধ পত্রের দঙ্গে বন্ধুর মুখের, আর আমার কুদ্র গৃহের সঙ্গে সৌর জগতের, যে বিশেষ ঘনিষ্ঠতা আছে তাহা নিশ্চিত বলিতে পারি, তবে, বুঝাইতে হইলে অনেক টীকা, ভাষা ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার স্পাবশ্যক, হুর্ভাগ্যক্রমে তত ক্ষমতা আমার নাই। এখন যাহা বলিতেছি বলা যাক্, বেমন, পথিকেরা বৃহৎ বৃক্ষ মূলে আসিয়া কেহ র'।ধিয়া থায়, কেহ বা তাহার বিস্তৃত স্পীতল- ছায়ায় বদিয়া শীতল সমীরণে ও বিহঙ্গ কুজনে প্রান্তি দূর করে, আর কেহ বা তাহার শীতল মূলদেশে উত্তরীয় বিস্তৃত করিয়া নিদ্রায় তাহ'র বাঞ্চিত বা অবা-ঞ্তি অপ সমাগম লাভ করিয়া 'থাকে, (কে জানে, এ ক্ষণপরিচিত 'বান্ধবগণের জীবন-

পথে আর কথনও দেখা হয় কি না? দেখানা হইলেও যেমন তাহাকে মিথ্যা বলা যায় না) তেমনই আমরা এই জীবন মধ্যাত্নে শোক, ছঃখ, ভয়, বিস্ময়, পরিপূর্ণ সংসার পথে ভ্রমণ করিতে করিতে এই চিন্তা পাদপের ছায়ায় আসিয়া কথন বিশ্রাম, কথন স্বপ্ন, আবার কথন কথন অনাত্ত অপরিচিত্ ক্ষ্পিক বান্ধব সংমিলন লাভ করিয়া থাকি, (বোধ করি অনেকেই অনুভব করিয়া থাকি বন 🖟 সেই যে, সময়ে সময়ে আমা-দের চিন্তামগ্রতার মধ্যে মৃহূর্ত্তমাত্র কোন, আছু ই-পূর্ব স্থানের ছায়া, ছায়াবাজির চিত্রপটের মত আমাদের মনের সাম্নে চোঞ্ছে স্মাম্নে আসিয়া উপস্থিত হয় আবার চকিতে সরিয়া যায়, তাহা কি ? এই শ্লেকি পূর্বে অস্পষ্ট ছায়ার মত, বিশ্বত স্বপ্ন দুশ্যের মত এক একটা অপরিচিত মুৰ্ক্তিব বনে আদিতেছিল উহারা কে ? উহাদের কি পূর্বেক কথন দেখিয়াছি ? না পরে কথন দেক্তিব ? ইহার মূলে কি কিছু মাত্র সত্য নাই ? এক্ষণে দেখা যাউক, মিথ্যা কাছাকৈ বলে? আফুদের স্বভাব, যাথা ক্লিক, যাহা অদৃশ্য, তাহাকেই মিথ্যা বলিয়া ভৃষ্ট। (এথানে ক্তিয়া অপলাপ মিথ্যার কথা হইতেছে না'। আমরা প্রত্যক্ষ বাদী টুমূলবাদী স্কুদুরাং স্ক্রের দিকে অগ্রসর হইতে পারি না। কিন্তু সময়ে সময়ে স্বতোদিত চিন্তামালীর মধ্যে যে অনেক সত্য নিহিত আছে তাহাতে দলেহ নাই, উহার মূলে হুঁয কোন সুকঁ। নাই এমনও মনে হয়না। জানি নাকে আমাকে হস্ত দক্ষেতে এই কুহেলিক্টছেল অভিনব জগতের দারোদ্যাটন করিতে বলিতেছে।

ক্রমশঃ

মা'ৰে।

কে তুমি একেলা দেবি দাঁড়ায়ে অ'ধারে, গণিছ নিমেষ পল বিশ্রামের তরে ?
কেহ কি চাহে না তোর মুছাতে ক্রন্দন ?
হৈরিতে চাহেনা পুণ্য মলিন বদন ?
কেহ কি নাহি গো তব ছদি-পরে আর ?
সবাই কি গেছে ছেড়ে মারে আপনার!
তবে ওগো একেলা আমারি তুমি মা;
ফিরামে ও মান মুথ মোরি পানে চা।

তব্ও কি ফ্টিবেনা হাসি ও বরানে ?

তব্ও কি চাহিবে না এ নয়ন পানে ?

যা কিছু আমার আছে ক্ষুত্র এই হুদে,
ভক্তি মাল্য উপহার সাজায়েছি দিতে
সকলি লহগো দেবি সকলই তোমার,—

তব্ ফুটিবে না হাসি ? সেই অক্রধার ?

যারা গেছে ছেড়ে তোরে তাহাদেরি চাস—

যাহা কিছু আছে আর সকলি কি পাঁশ ?

তবে তুমি দেবি ওগো উর্দ্নপানে ধাও;

সেইথানে পাবে গিয়ে যাহা কিছু চাও।
পুণ্য সেই হস্ত হতে পাইবে সকলি;

মিটিবে ও পরাণের বিমল ব্যাকুলি।

महिला निष्प्रदम्ना ।

গত ১২রই চৈত্র হইতে ১৫ই চৈত্র পর্যান্ত ২৯৭ নং অপার সাবক্রলাব বোডের. বাগানবাটীতে মহিলাশিল্প নেলার দ্বিতীয় বার্ষিক অনুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এক বংসরের মধ্যে শিল্পমেলা সম্রান্ত মহিলাগণের কিল্পপ আদবের কিল্পপ উৎস্বরের বস্তু হইয়া দাঁড়াইয়াছে তাহা মনে ক্রিতেও হৃদ্য আহ্লোদ পূর্ণ হয়।

মেলার বছপূর্ক হইতে চারিদিক হইতে প্রশ্ন উঠিতেছিল 'কবে মেলা চইবে ?" এই প্রশ্নে এবং শিল্পী মহিলাদিগের শিল্প প্রস্তুত উদ্যাদ—অবশেষে মেলার মহিলা দমাগমে, মহিলাদিগের ইহার নিমিত্ত যে আগ্রহ যে উৎসাহ প্রকাশ পাইয়াছে তাহাতে মেলার উদ্দেশ্য সফল জ্ঞান করা যায়। এই উৎসাহের কলে, এইবার মহিলাশিল্ল-মেলা প্রচুর ও উৎকৃষ্ট মহিলাশিল্লে সজ্জিত হইয়া নিজ নামের সার্গকতালাভ করিয়াছিল। বলিতে কি একটি স্থপ্রশন্ত গৃহ এবার কেবলমাত্র মহিলাদিগের চাক্ন শিল্প ছারা পূর্ব হইয়া গিয়াছিল।

গতবারের স্থায় ধানচালের, পুঁথির, কাগজের, কাপড়ের, খয়েরের নানারূপ অল্ফার ও চিত্র; রেশম, পশম, জরী ও স্তার স্ক্ষ কার্কার্য্য ও স্থানর অন্ধন-চিত্র ব্যতীত কৃষ্ণ নগরের মৃত্তিকা চিত্রের অনুরূপ কতকগুলি পাহাড় পর্বত, পৌরাণিক ও প্রাকৃতিক দুশ্য যে কিরূপ স্থনির্মিত হইয়াছিল ভাহা না দেখিলে বুঝা যায় নাণ প্রধান শিল্পী শ্রীমতী আহলাদ ও কুতজ্ঞতার সীমা নাই।

ভূব নমোহিনী ও গিবীক্রমোহিনী দাসী। ই হারাই শিল্পের নিমিত প্রথম পুরস্কার পাইবেন।

মহিলা নিশ্বিত কতকগুলি আতি উচ্চদরের মনোহারী অহনাট্ত্রও মেলায় প্রদর্শন অনুনা আসিয়াছিল।

এইখানে আনন্দপূর্ণ হৃদয়ে আর ত্একটি কথা বলিয়া আমরা প্রস্তাব শেষ করি। আমাদের দেশের রমণীগণের নিকট কেবল নহে; লেডি ল্যান্সডাউন লেডি বেলি প্রেম্থ সন্ত্রান্ত বিদেশীয় মহিলাদিগের নিকটে পর্যান্ত, এবং স্বদেশ্বীয় ও বিদেশীয় পুক্ষদি-গেব নিকট পর্যান্ত সনিতি যে সহান্ত্র্তি ও সহায়তা লাভ কবিয়াছে তজ্জনা তথাব

লক্ষোরের ডাক্তার রামলাল চক্রবর্তী, আগরা কলেজের শ্রীযুক্ত হরিদাস শারী, চুনারের শ্রীযুক্ত হরুমান প্রসাদ, মিউজিয়ামের শ্রীযুক্ত তৈলোকানাথ মুথোপাধ্যার, মিরার সম্পাদক শ্রীযুক্ত নরেক্রনাথ সেন, পুলিস কমিসনার শ্রীযুক্ত ল্যাম্বার্ট, কাশীপুরের হার্টিকলচরের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র মিত্র, ল্যাজারাম কম্পানির শ্রীযুক্ত লারমোর, ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুক্ত নর্টন, উইলসনের হোটেলের ম্যানেজার সাহেব, রায় শ্রীযুক্ত প্রসাচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বাহাছ্র, ভারতী ম্যানেজার শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র মুথোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত শ্যামলাল গঙ্গোপাধ্যায় নারিকেলডাঙ্গার নর্শরীর অধিকারী শ্রীযুক্ত শিবপ্রসার চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি ব্ হাদের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করা হইয়াছে তাঁহারাই অকুষ্ঠিত চিত্তে কেহ প্রাণণণ পরিশ্রমে কেহ বা দ্রুয়াদি দানে সহায়তা করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত শিবপ্রসার চট্টোপাধ্যায় সর্কাগ্রগণ্য রূপে এই মহত্তের পরিচয় দিয়াছেন। তিনি বে কেবল প্রাণণণ যত্নে মেলার আয়োজন করিয়া দিয়া ক্লান্ত হইয়াছেন এরপ নহে, নিজ ব্যয়ে আপন নর্শরি হইতে সরঞ্জাম দ্র্যাদি আনিয়া মেলার ফ্লান্ত দাজাইয়া দিয়াছেন এবং তাঁহার ফ্লাগাছ ও টব প্রভৃতি বিক্রয়ে শ্রাধিক পরিমাণ যে মুদ্রা লাভ হইয়াছে তাহাও মেলাকে প্রদান করিয়াছেন।

আমাদের দেশের লোকের মধ্যে কিরূপ উদারতা লুকায়িত দেশহিতকর কার্য্যের জন্য তাঁহারা কিরূপ সর্বাস্তঃকরণে যত্ন করিতে পারেন এই কার্য্যেই তাহার পরিচয়; এবং এই পরিচয়ে সমিতি কিরূপ কৃতজ্ঞতা ও আনন্দ প্লাবনে প্লাবিত তাহা অব্যক্তবা।

সর্কশেষে পূজনীয় মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর . তাঁহার দীনবৎসলতার চিহ্ন-স্করণ দমিতিকে ৫০০ শত টাকাদান করিয়া ও উদার হৃদয় মহারাজ বিজয়লপ্রাম মেশাশেষে ৭০০ শত টাকারও অধিক মূল্যের দ্রব্যাদি ক্রেয় করিয়া সমিতির যে উপকার করি-য়াছেন সে জন্য তাঁহাদিগকে আন্তরিক ধনাবাদ প্রদান করিয়া প্রবন্ধ শেষ করি। আমরা অনাস্থলে ক্তক্ত হৃদয়ে দান প্রাপ্তির তালিকা প্রকাশ করিতেছি।

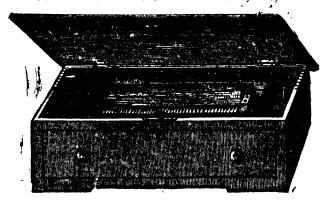
জীবন জলের মত।

জীবন জলের মত অবিরত চলে যায়, কালের সাগর নীরে সঁপিতে আপন কায়; তীরে বদে অন্ধ নর! চেউ গুণে কিবা ফল ? কও কায আছে পড়ে কে করিয়ে দেবে বল ? উর্মার উপর উর্মা কত ওই গেল চলে. পশ্চাতে সাজিয়ে কত রয়েছে যাইবে বলে: ওই শোন, গগনের কোন দূর প্রাস্ত হতে কি আদেশ আসিতেছে ভাসিয়ে সমীর স্রোতে। 'বহে যাও, ব'হে যাও' গন্তীরে ভাষিছে স্বর, পালিতে সে মহা আজ্ঞা ছুটিয়াছে চরাচর; (कन उत्व राम क्रांश विश्वा त्य यात्र त्वा ! এই বেলা খেলে লও খেলিবে তুমি যে খেলা। পশ্চাতে ফিরিয়ে চাও, মরণের চির নিশি, অগ্রসর হইতেছে আঁধারিয়ে দশদিশি। অন্তহীন মহাকাল, সাগর সদৃশ কায় প্রসারি', সমুথে ওই দাঁড়ায়ে রম্বেছে হায় ! জীবনের শেষ ঢেউ আরপি' ও সিন্ধু পায়, মিশে যাবে তুমি নর ! মৃত্যুর আঁধার গায়। এই তো রে পরিণাম ! তবে কি ভুলেতে ভুলে, শুন্যে চেয়ে বদে আছ জীবন নদীর কূলে ? করিতে এসেছ যাহা ত্বরা করে শেষ কর, জীবন জলের মত চলে যায় নিরস্তর।

হাারল্ড এণ্ড কোম্পানি।

-"কলিকাতা মিউজিক্যালডিপো"।

দেশীয় গৎ বাজাইবার মিউজিক্যাল বাকা।



হারল্ড এণ্ড কোং সম্প্রতি দেশীয় গৎ বাজাইবার বাদ্যযন্ত্রের যে নৃতন আমদানি করিয়াছেন, তৎপ্রতি সাধারণের বিশেষ মনোযোগ আহ্বান করিতেছেন এবং ইহা আপেক্ষা ভাল জিনিস ভারতবর্ষে যে আর কথনই বিক্রয়ার্থ আসে নাই—তাহাও মুক্ত কপ্রে বলিতে তাঁহাদিগের কোন সঙ্কোচ নাই।

এই সকল যন্ত্রে যে গং বাজে, তাহা উৎক্লপ্ত সঙ্গীতপারদর্শী ব্যক্তিগণ কর্তৃক মনোনীত হইয়াছে, এবং তাঁহারা ইহাকে সম্পূর্ণক্লপ নির্দোষ বলিয়া স্বীকার করেন।

ভাষাদিগের মিউজিক্যাল বাক্সের বিশেষ তালিকা দেখিলেই মূল্য ও অন্যান্ত বিবর্ণ জানিতে পারিবেন। উক্ত তালিকা পত্র লিখিলেই বিনা খরচে প্রাপ্ত হইবেন।

হ্যারল্ড ফু,টস্				প্রত্যেকট	12501	টাকা	হইতে—
হারমনি ফুটু	্ (বাক্স	হারমো	নিয়ম)	n	8 • \	,,	,,
হারমোনিয়ম	(ফুল সাই	हेब)		,,	>> 0/	,,	,,
ভায়োলিন	•••	•••		3 9	301	n	,,
ক্লারিওনেট	•••		•••	,,	36,	,,	,

সর্বপ্রকারের বাদ্য যন্ত্র প্রেমাণে সর্বাদা মজ্ত থাকে। পত্র লিখিলে মূল্যেব ভালিকা কোম্পানি ডাকমাস্থল দিয়া পাঠাইয়া থাকেন।

> হ্যারল্ড এণ্ড কোম্পানি। বাদ্য যন্ত্র ও তংসংক্রান্ত পুন্তকাদি আমদানি-কারক। ৩ নং ডেলহৌসী স্কয়ার, কৃলিকাতা।



যোগেন্দ্রলালপাত্র কোম্পানির অলঙ্কারের দোকান।

্(সংস্থাপিত ১২৮৫ সালে।)

১৬নং ওয়েলিংটন ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

আমাদিগের উল্লিখিত দোকানে স্বর্ণ, রৌপ্য ও জহরতের অলস্কার, চেন, অঙ্গুরীৎ দুপার বাসন প্রভৃতি সকল প্রকার জিনিস নমুনায় তৈয়ারি ও মেবামত হয় এবং বিক্রয়াও প্রস্তুত থাকে। আমাদিগের দোকানের কারিকরদিগের মধ্যে অনেকেই কলিকাতাণ স্থবিখ্যাত ইংরাজ জ্য়েলার হ্যামিন্টন্ কোম্পানি প্রভৃতির দোকানে স্থগাতির সহিতেকার্য্য করিয়া আদিয়াছে। একারণ ইংরাজদিগের দোকান অপেক্ষা অনেক কম-মজু-রিতে আমবাও তাহাদিগেব ন্যায় স্ক্রে স্ক্র কার্য্য প্রস্তুত করিয়া দিয়া থাকি।

विवाहाणी कना। क्रेम पारमत आधुनिक श्रमकाञ्चाशिक छाग्रमनकाछ। अनकाव

পাওয়া যায়।

অর্ডারের সহিত কিঞ্চিৎ অগ্রিম মূল্য পাঠাইলে যথা দময়ে মফঃস্থলে দকল প্রকার অলঙ্কারাদি ভ্যালুপেবল (Value payable) ডাকে পাঠাইরা দেওরা যায়। আমাদিগের দোকানের বিক্রীত জিনিদের অক্তিমতা সম্বন্ধে আমরা দায়িক থাকি। অন্যান্য বিষয় আমাদিগকে পত্র লিখিলে জানিতে পারিবেন।

যে সকল মহোদশগণ আনাদিগের নিকট হইতে অলঙ্কারাদি থরিদ বা প্রস্তুত করা-ইয়া লইয়াছেন, ভাঁহাদিগের মতামত জ্ঞাত করিবার জন্য নিমে ২ ৷ ১ খানা সাটিফিকেট

প্রকাশ করিলাম।

"I have the greatest pleasure to certify that Messrs. Jogendralal Patra and co. of No16 Wellington Street invariably execute my orders with great honesty and promptitude with excellent Workmanship. Amongst the native Jewellers I have scarcely found such a respectable firm like their's. I have dealings with them about 5 years, during which time they have established so much credit that I scarcely have the articles tested by others which are prepared by them. By all means I heartily wish them prosper."

(Sd.) Benin Behari Bose—Zemindar of Svidhurnur Jessore

(Sd.) Bepin Behari Bose—Zemindar of Sridhurpur, Jessore Dated 4th June 1887.

"শীযুক্ত যোগেদ্রলাল পাত্র এও কোম্পানি পাঁচ বংসর কাল আমাদের পরিবারবণের যাবতীয় অলফার নির্দাণ কবিতেছেন। তাঁচাদের নির্দাণ প্রণালী নৃতন এবং অভি স্কুলার। অনেক অলফারের গঠন তাঁহাদের স্বারা নবউদ্ভাবিত। আমরা ভাষিদের কার্গ্যে বংশাব সন্তুষ্ট আছি।"

বহুবাজ্ঞার দত্তবাটী। ৪ঠা চৈত্র, সন ১২৯০ সাল

শ্রীগোবিন্দলাল দত্ত।

"Messrs. Jogendra Lal Patra & Co, goldsmiths and jewellers of 16 Wellington street, have been making various kinds of jewellery and silver utensils for my family since the last three years and have made most of them to our satisfaction. They belong altogether to a different class from the ordinary goldsmiths and jewellers in this country and as such it is not at all unpleasant to deal with them, and I have not yet found or heard anything against their honesty."

১২৯৬ দালের মহিল। শি**ল্লমে**লার দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

		মিশেদ এম্ ছোষ কলিক	†ভা ১৹ৢ	
শ্রীমনাহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর কলিকাতা		,, ७, मी, गह्मक	ં કે	
শ্রীমতী প্রতিভা দেবী 🏻 🗳	•	-t- margarets		
,, शितौच्राराहिनी नांत्री 🍳	Œ	রায় ও কয়েকটি বন্ধু	নগৰ ৪	
,, সুশীলা বস্থ ভবানীপুর	ર	खीग हो (हम छ क्माजी (न वी क	লিকাতা ৫	
,, কাদসিনী ঘোষ ঐ	8 .	शित्मन मी, मी नज	<u>ئ</u> و	
,, पक्रताला (पती माध्राणी	>	শ্ৰীমতী বারাহি দেবী	ক্র ২০	
কোন বন্ধ ভবানীপুব	٥.		. ६८ वर्	
মিশেদ আর, ডি, মেনা কলিকাতা	٥.	,, জানকীনাগ্ৰম্	ક હ	
श्रीभागी मत्ताककृभाती (मनी वांकी शूव	Œ	वात् लक्षीनावायण बायटहोत्वी	ક્ હ	
এচ বেভারিজ এস্কনার আলিপুব	२ १	শ্ৰীমতী গোলাপক্ষারী দাবী	কু ১	
শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী কলিকাতা	ર હ	কোন বন্ধু	ે ₹	
শ্ৰীনতী প্ৰমদা দেবী সাধুহাটী	8	কোন বন্ধু 💣	₫ र	
মিশেস পি, এন, বস্থ কলিকাতা	२ ०	বাবু চক্রকান্ত ঘোষ পাণ্ডুয়া (कठेक) र	
,, এস্, এন, ঘোষ মেদিনীপুব	Œ	,, হৈলোক্যনাথ বিশ্বাস	Ø >	
,, বি, এল গুপ্ত ফবিদপুৰ	₹¢	" महिमाहकः वत्नानिध	ায় ঐ ১	
,, এদ, বি, মুখো ভাগৰপুৰ	3.	,, নিবারণচক্র মজুমদার	के १	
শ্ৰীমতী বিনোদিনী দেবী কলিকাতা	8	শ্রীমতী-স্কুমারীদেবী ভবা	নীপুর ৫	
মিশেদ আর, সী, দত্ত	२ ৫	শ্ৰীযুক্ত রাজাবাহাত্র মুক্তা		
শ্রীমতী নলিনীবালা রার 🗳	œ	মিশেদ এ, মিত্র ক		
, কুমুদিনী থাস্তগির ঐ	₹		ঐ ৫	
,, মন্মোহিনী পাল ঐ	Œ		a Ø	
,, ञ्रभीनावाना (मवी 🍳	¢	🗸 देवनानाथ मनौद्यंत अधान	ম হ স্ত	
শ্রীযুক্ত পণ্ডিত অযোধ্যানাথ এলাহাবা	मि २०	देवना	নাথ ১•	
শ্রীমতী দোদামিনা দেবী কলিকাতা	Œ		₹ ₹	Ł
বাবু যজ্ঞেশ প্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় ঐ	8	•	(1)	•
্শ্রীমতীবদন্তকুমারীদাদ ঐ	a	,, তিনকোড়ী রায়	ঐ ।•	•
,, হেমলতাদেবী ঐ	50	• •	ঐ ॥	,
,, कूम् निनो दिन वै	a	শ্ৰীমতীশিবস্থৰরীমিত্র কা		,
,, वितामिनी (परी अ	ર	,, ज्वनत्याधिनौ नात्रो		,
,,, শরৎকুমারী দেবী ঐ	Ø	,, ज्वनत्याधिनी मानी	. છે.	8
"भृगानिनौ दनवी व	÷	करेनक तक्		ı
,, স্থরবালা দেবী ঐ	¢	लाम की हुं छोगनि नामी		>
দান প্রাপ্ত—মাং মিশেদ ও,দী,মল্লিক	ঐ २०	নিশেন পি, বোষ ই		¢
শ্রীমতী মোহিনী সেন 🗳	. 8	,, সাহামদ কলিক		¢
,, হিরথারী দেবী চুচুড়া	>:	শ্ৰীমতী বিধুমুখী বস্থ ও ঠাং	^{(†} র} ব্র	
বাবু নবীনটাদ বড়াল কলিকাত	1 २०	ভগিনী	,	8
মিশেস জি, সী, রাম্ব	¢	,, जनगञ्जन हो अन्ते	हेना छ्यू व	ş
सीमजी नानभिष रञ्ज		_ ,, जीन्द्रमाहिनो प्रसी	মিরট	¢

जीभणी शिद्धिवांना (सवी	गटको	পু্তুল ৮ জজন ২ হি:	2 9
্বারু সভোক্তনাথ ঠাকুর	সোলাপুর	দোলাপুরে কাপড়	÷ I
্শ্রীমতী প্রমীলাস্থলরী দেবী	শাধুহাটী	পশমের শিল্প ৪ টি	
बौबडी शिबीखरमादिनी नांगी	কলিকাতা	বিবিধ শিল	e •
শ্ৰীমতী ভ্ৰনমোহিনী দাসী	ক্র	A	á o
শ্রীমতী হিরগ্রন্ধী দেবী	'চুচু ড়া	ক্র ক্র	٠ ډ
শ্ৰীমতী দিক্বাদিনী বঞ্চ	বরাহনগর	એ એ	ર
ली मठी आस्मानिमी नागी	মজিলপুর	১টি শিল	

মূল্য প্রাপ্তি

	-7-		
ৰাবু কালী প্ৰসন্ন রায়	নড়াইণ ৬	বাবু গুরুচরণ দেন	তিল্লি ৩।১/০
ু নিধিলকাও নাগ	ঢাকা তাল	,, नांत्रांश्वहच्च (मन	কটক ৪৮০
ু তেজেক্সনাথ রায়	আরা ৩ /০	,, উপেন্দ্রনাথ সেন	গোহাটী তান'•
মিশেস নবীনচন্দ্ৰ দত্ত		"রঘুনাথ দাস প্রহর	জ গোপীবল্লভঃ ১০
वार नीनकमन मुर्थाभाषा	ায় কলিকাতা ৩	শ্রীমতী ক্ষীরোদকামিনী	
ু শ্ৰীনাপ পাল কাশী		ব	
निमाहेडाँग यटमगांशा		শ্রীমতী রাজবালা রায়	
(क, वि, मजूमनात अञ्चताः		বাবু যোগেন্তনাথ মিত্র	
মিশেস জি. সি সাহা	•	রাজাশশিশেখরেশ্বর রায়	
ৰাৰু স্থানারায়ণ সিংহ		তা	•
🍃 ললিতমোহন সিংহ বঁ		বাবু থগেক্তনাথ মিত্র	,
" সতীশচক্র বম্ব	লেশ্বর তাল	কুমার ভুবনরঞ্জন মুখোগ	শাধায় লক্ষ্ণে ৬॥•
্ল সভীক্রমোহন ঠাকুর	কলিকাতা ৩	বাবু ত্ৰজনাথ আচাৰ্য্য	শিমলা তার-
ুঁ হেমচন্দ্র ভড়	હેં ર	🔻 " মোহনকিশোর রায়	I বালিপাড়া ২।√∘ঁ
"চণ্ডীচরণ মিত্র ই	रिकोत अने•	" যতীক্রনাথ বস্থ	ঘোড়ামারা ২
কুমার উপেক্সচক্র চৌধুরী	গোলকপুর ৬৸•	" ननिनान तत्काां भा	ধ্যায় বৈমনপুরী ৩
ৰাবু চন্দ্ৰনাথ বোষ ক		"বিপিন বিহারী মি	ত্ৰ কটক ৩।√∘
ু বীরেশ্বর পালিত বু		,, যহুনাথ দেন	জয়পুর তার
্ৰ কালীখোহন ঘোষ	•	,, উপেন্তনাথ বস্থ	•
,, কুপানাথ দত		•	ট কলিকাতা ১
কুমার গিরীক্রক্ত দেব বা			রামক্বঞপুর ৩
े बीम्छी वित्राज्याश्नि ह	_ *	,, (क्लान्ननाथ रञ्	কলিকাতা ৩
्यां व्यवनाथ रान्गां भाषा	ায় বোরলী এ। ৮০		ক্রমশ:।

গ্রাহকগণের প্রতি।

নামানের ত্রেনের কম্পোলিটার ও প্রেস্মানেরা প্রার সকলেই ইন্ফুরেঞা রোগে আন্তর্নাই শুরুরের বর্তনান সংখ্যক, "ভারতী ও বালক" নির্মিত সমরে প্রকাশিত হইতে ক্রিয়ের মাই। পাইকাশ অন্তর্গ্রহ পূর্বক এই বিলম্ব দোব মার্জনা করি বেন।